**PLANO DE TRABALHO – PROPOSTA 001/2020**

**1. DADOS CADASTRAIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome da Entidade**Associação Mariliense de Esportes Inclusivos - AMEI | **CNPJ**05.560.548/0001-00 |
| **Endereço**Avenida Archimedes Manhães, nº 1113 | **Bairro**Fragata |
| **Cidade**Marília - SP | **CEP**17.519-254 |
| **DDD/Telefone**(14) 3432-3083 | **E-mail**contato@ameimarilia.com.br |
| **Nome do Responsável**Júlia Zoccolaro Durigan | **CPF**365.519.368-81 |
| **RG/ Órgão Expedidor**45.982.896-4 - SSP/SP | **Cargo**Presidente |
| **Endereço**Rua Hosuke Uchida, nº 63 | **CEP**17.519-222 |

**2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título**Associação Mariliense de Esportes Inclusivos | **Período de ExecuçãoInício:** 01/05/2020 **- Término:** 31/04/2021 |
| **Identificação do Objeto**Concessão de subvenção para despesa de custeio da entidade para execução de projetos esportivos.  |
| **Público Alvo**Crianças, jovens, adolescentes e adultos com deficiência física, auditiva, visual e intelectual.Crianças e jovens de 7 a 14 anos sem deficiência, matriculadas na rede pública de ensino. |
| **Local de Execução**AMEI: Avenida Archimedes Manhães, nº 1113 - Fragata - CEP: 17.519-254 - Marília/SPTelefone: (14) 3432-3083 |
| **Coordenador**Celso Parolisi Filho |
| **Responsável Técnico do Projeto**Levi Henrique Magron Carrion | **Endereço do Responsável Técnico**Rua Hosuke Uchida, nº 63 - Fragata D - Marília/SP |
| **DDD/Telefone**(14) 99763-5485 | **Endereço Eletrônico**levi@ameimarilia.com.br |

**3. JUSTIFICATIVA DA PREPOSIÇÃO**

A prática esportiva, segundo Azevedo e Barros (2004), representa um requisito indispensável para que o indivíduo atinja a dimensão total de inclusão social. Isso, pois é um instrumento simples, acessível e eficiente capaz de contribuir largamente para que a pessoa pertença ou tome parte do seu lugar na sociedade. O esporte estimula o desenvolvimento físico e o desenvolvimento de características psicológicas, como melhoria de humor, redução de estresse e aumento de autoestima. Da mesma forma, também está relacionado com o desenvolvimento de qualidades sociais, como a empatia pelas pessoas e a construção de relacionamentos dentro de diferentes grupos sociais (ZUCHETTO; CASTRO, 2002).

Para pessoas com deficiência, além do supracitado, a prática interfere positivamente no desenvolvimento e no aprimoramento de movimentos necessários para a realização de tarefas essenciais de seu cotidiano (AZEVEDO; BARROS, 2004). Além disso, Teodoro (2006) ressalta uma questão interessante nesse sentido: quando a pessoa com deficiência começa a ter sucesso no esporte, a sociedade reconhece que, além de atleta, o indivíduo é um cidadão representante da instituição a que pertence (clube, cidade, estado e país), tornando-se motivo de orgulho para todos.

Nota-se, então, que há uma demanda por atividades como as que estão aqui sendo propostas, a qual é principalmente impulsionada pela baixa acessibilidade do público alvo às práticas sugeridas. Porém, o simples fato de ofertar aulas que atendam pessoas com deficiência não se faz suficiente. É necessário que um projeto como esse seja executado por profissionais capacitados e experientes para desempenhar funções tão importantes com excelência.

Por isso, vale destacar que a equipe de profissionais do corpo administrativo do projeto e os funcionários da entidade proponente possuem ótima formação e estão aptos e acostumados a trabalhar com este público e atividades similares.

A Associação Mariliense de Esportes Inclusivos (AMEI) foi fundada em 2003, com o objetivo de oferecer melhor qualidade de vida e interação social para pessoas com deficiência física, auditiva, visual e intelectual através de programas de treinamentos esportivos voltados à natação, atletismo e futsal. Acreditando nas inúmeras potencialidades da pessoa com deficiência, a AMEI iniciou sua história com um programa de treinamento voltado à natação, sendo que os treinamentos ocorriam na piscina de um clube da cidade de Marília.

O trabalho iniciou com aproximadamente 10 (dez) atletas, mas rapidamente o número de interessados cresceu e a estrutura do clube não comportou mais o trabalho realizado pela AMEI.Com isso em 2007 foi fundada a sede social da AMEI, que ao longo dos anos passou por reformas e melhorias, e atualmente conta com uma piscina semiolímpica, coberta, aquecida e acessível, academia, cozinha, vestiários e escritório, sendo uma das poucas instituições do país que atuam com o esporte paralímpico e possuem a própria sede.

Com o objetivo de atender um número maior de pessoas com deficiências, a instituição tem buscado desempenhar suas propostas desportivas e sociais de forma cada vez mais organizada e profissional, alcançando resultados expressivos dentro das modalidades esportivas ofertadas.

Prova disso é que durante um pouco mais de 16 (dezesseis) anos de história a AMEI já cedeu 16 atletas para a seleção brasileira, quatro para a de ATLETISMO, sete para a de NATAÇÃO, quatro para a de FUTSAL DOWN e uma para a de Judô.

Nas Paralimpíadas Rio 2016 dois atletas da AMEI foram convocados para defender as cores do nosso país na competição, são eles:

**Daniel Tavares Martins**, deficiente intelectual, atual campeão e recordista mundial da prova dos 400 metros rasos, classe T20.

**Alana Martins Maldonado**, judoca, deficiente visual, ficou em terceiro lugar no mundial da modalidade no ano passado, na categoria até 70 kg.

Porém, neste projeto, o foco de atuação não é o alto rendimento, mas sim a garantia de maior participação de indivíduos no mundo esportivo, ou seja, tem-se um trabalho destinado àquelas pessoas que buscam o esporte como ferramenta para melhora na qualidade de vida.

Tendo-se constatado a experiência e a capacidade da entidade para atender tal público, faz-se importante destacar que indubitavelmente, esta entidade, possui todos os requisitos necessários para executar o trabalho proposto com subsídio dos recursos provenientes da renovação do Termo de Colaboração 074/19.

**4. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Desenvolver a interação social e melhora na qualidade de vida de pessoas com deficiência e crianças da rede pública de ensino através de programas de treinamentos esportivos.

**Objetivo Específico**

- Oferecer aos alunos condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial esportivo, proporcionando sua integração ao meio social.

- Oferecer programas esportivos adequados de acordo com seus interesses, necessidades e possibilidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam sua integração, participação e realização pessoal na sociedade;

- Dar oportunidade de aperfeiçoamento aos profissionais, visando ampliar seus conhecimentos para obter o máximo aproveitamento no desenvolvimento esportivo do aluno.

- Contribuir para melhora do rendimento técnico do atleta na sua modalidade, melhora das capacidades físicas do aluno, melhora da autoestima e o desenvolvimento social do aluno com os demais.

**5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Meta:** Atender 100 vagas destinadas as pessoas com deficiência e 50 vagas para crianças e jovens sem deficiência. |
| **Etapa/****Fase** | **Especificação** | **Unidade** | **Qtde Física** | **Início** | **Término** |
| 1.01 |  Ações junto aos alunos – Projeto Foquinhas | Semanal |   | 01/05/2020 | 31/04/2021 |
| **Ações**Executada semanalmente pelos professores responsáveis, que oferecem aulas de natação e práticas aquáticas para pessoas com deficiência de acordo com o interesse, necessidade e possibilidade de cada aluno. Com ênfase na socialização, interação, educação, contribuindo para a integração social, aquisição de valores, e respeito mútuo com o próximo, oportunizando a vivência esportiva educacional, aprimorando o desenvolvimento motor, cognitivo, psicológico, social e nutricional. São ainda desenvolvidas atividades para desenvolvimento de fundamentos técnicos, coordenação motora e resistência física, típicas para a natação. A avaliação dos alunos será feita através do controle de frequência nas aulas e desempenho esportivo.  |
| 1.02 |  Ações junto aos alunos – Atletismo ACD | Semanal |   | 01/05/2020 | 31/04/2021 |
| **Ações**Executada semanalmente pelos professores responsáveis, que oferecem aulas de natação e práticas aquáticas para pessoas com deficiência de acordo com o interesse, necessidade e possibilidade de cada aluno. Com ênfase na socialização, interação, educação, contribuindo para a integração social, aquisição de valores, e respeito mútuo com o próximo, oportunizando a vivência esportiva educacional, aprimorando o desenvolvimento motor, cognitivo, psicológico, social e nutricional. São ainda desenvolvidas atividades para desenvolvimento de fundamentos técnicos, coordenação motora e resistência física, típicas para o atletismo. A avaliação dos alunos será feita através do controle de frequência nas aulas e desempenho esportivo. |
| 1.03 |  Ações junto aos alunos – Projeto Golfinhos | Semanal |   | 01/05/2020 | 31/04/2021 |
| **Ações**Executada semanalmente pelos professores responsáveis, que oferecem aulas de natação e práticas aquáticas para crianças e jovens sem deficiência, matriculadas na rede pública de ensino, de acordo com o interesse, necessidade e possibilidade de cada aluno. Com ênfase na socialização, interação, educação, contribuindo para a integração social, aquisição de valores, e respeito mútuo com o próximo, oportunizando a vivência esportiva educacional, aprimorando o desenvolvimento motor, cognitivo, psicológico, social e nutricional. São ainda desenvolvidas atividades para desenvolvimento de fundamentos técnicos, coordenação motora e resistência física, típicas para a natação. A avaliação dos alunos será feita através do controle de frequência nas aulas e desempenho esportivo. |
| 1.04 |  Festival Esportivo Anual – Festival de Natação da AMEI | Anual |   | 01/05/2020 | 31/04/2021 |
| **Ações**Evento esportivo anual realizado pela AMEI sempre no último mês de aula e que reúne todos os alunos da entidade. Tal evento ocorre na piscina da própria entidade e finaliza com a entrega de medalhas e lanche para os participantes.  |
| 1.05 |  Ações junto as famílias – Reunião de Pais | Semestral |   | 01/05/2020 | 31/04/2021 |
| **Ações**A reunião de Pais terá a finalidade de criar estratégias de acompanhamento e de desenvolvimento dos progressos dos alunos junto as família, dividindo as responsabilidades entre os professores e a família/responsáveis, criando possibilidades e experiência por toda a vida esportiva, estabelecendo um vínculo de confiança e respeito. |
| 1.06 |  Ações junto às famílias – Pesquisa de satisfação | Semestral |   | 01/05/2020 | 31/04/2021 |
| **Ações**É a principal ferramenta para conhecermos nossos serviços, e identificarmos as falhas e oportunidades de melhoria em nossa entidade. Será executada semestralmente no mês de junho e dezembro. Serão entregue aos pais e contarão com perguntas objetivas e resposta com três opções: Ótimo, Regular e Necessita Melhorar.Os resultados serão analisados e tabulados pela Coordenação da entidade, compartilhado com a Direção e toda a equipe além de ser fonte de registro junto ao Relatório Anual Institucional. Através da pesquisa de satisfação, podemos tomar decisões mais assertivas quanto as diversas questões na busca da qualidade na instituição. |
| 1.07 |  Ações administrativas – Planejamento | Semestral |   | 01/05/2020 | 31/04/2021 |
| **Ações**O Planejamento ocorre duas vezes durante o ano, sendo uma ação de reflexão sobre a ação esportiva e de tomada de decisões sobre estratégias que serão utilizadas e quais formas de avaliação serão aplicadas no decorrer no processo de ensino. |
| 1.08 |  Ações administrativas – Reuniões com a equipe de profissionais | Quinzenal |   | 01/05/2020 | 31/04/2021 |
| **Ações**Além do espaço para reflexão, essas reuniões têm como objetivo o aprimoramento profissional, traçar estratégias para melhorias no atendimento dos usuários, no levantamento pontos positivos e negativos para serem trabalhados e melhorados e para atualização nos compromissos entre entidade, colaboradores e atendidos.As reuniões de equipe são espaços para propiciar reflexões para as transformações constantes das práticas profissionais e que por meio de decisões compartilhadas a equipe se nutri para novos desafios, se motiva e autodesenvolve profissionalmente. |

**6. METODOLOGIA**

O trabalho será desenvolvido de acordo com modelos teóricos encontrados na literatura da Educação Física Adaptada e que já tiveram sua eficiência por nós comprovada ao longo dos anos. A educação física é constituída em uma ampla área de adaptação ao permitir, a participação de pessoas em atividades físicas adequadas as suas capacidades, propiciando a estes tal experiência, além da valorização e a integração na sociedade.

Quando a educação física é adaptada ao aluno que possui alguma deficiência, possibilita ao mesmo a compreensão de suas limitações e capacidades, dando suporte na busca de uma melhor adaptação.

A Educação Física Adaptada (EFA) tem se constituído como condição para a pessoa com deficiência desenvolver as áreas motoras, intelectual, social e afetiva. Deve-se trabalhar na EFA, a individualidade do aluno, para aprimorar suas potencialidades individuais, oportunizando não somente melhorias na área motora, como também na afetiva e social.

Nesse processo de desenvolvimento do aluno, se faz importante o uso de recursos e estratégias de ensino que são formas de se ensinar algo que além de criar situações de aprendizagem, também deve ser uma ação resultante de fatores variáveis e ao mesmo tempo inesperados e que, por sua vez, podem exigir adaptações planejadas ou não.

**7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASE**

**7.1 Ações administrativas**

7.1.1 Reuniões com a equipe de profissionais

Além do espaço para reflexão, essas reuniões têm como objetivo o aprimoramento profissional, traçar estratégias para melhorias no atendimento dos usuários, no levantamento pontos positivos e negativos para serem trabalhados e melhorados e para atualização nos compromissos entre entidade, colaboradores e atendidos.

As reuniões de equipe são espaços para propiciar reflexões para as transformações constantes das práticas profissionais e que por meio de decisões compartilhadas a equipe se nutri para novos desafios, se motiva e autodesenvolve profissionalmente.

7.1.2 Planejamento

O Planejamento ocorre duas vezes durante o ano, sendo uma ação de reflexão sobre a ação esportiva e de tomada de decisões sobre estratégias que serão utilizadas e quais formas de avaliação serão aplicadas no decorrer no processo de ensino.

**7.2 Reunião junto às famílias**

7.2.1 Reuniões de Pais:

A reunião de Pais terá a finalidade de criar estratégias de acompanhamento e de desenvolvimento dos progressos dos alunos junto as família, dividindo as responsabilidades entre os professores e a família/responsáveis, criando possibilidades e experiência por toda a vida esportiva, estabelecendo um vínculo de confiança e respeito.

7.2.2 Pesquisa de Satisfação:

É a principal ferramenta para conhecermos nossos serviços, e identificarmos as falhas e oportunidades de melhoria em nossa entidade. Será executada semestralmente no mês de junho e dezembro. Serão entregue aos pais e contarão com perguntas objetivas e resposta com três opções: Ótimo, Regular e Necessita Melhorar.

Os resultados serão analisados e tabulados pela Coordenação da entidade, compartilhado com a Direção e toda a equipe além de ser fonte de registro junto ao Relatório Anual Institucional. Através da pesquisa de satisfação, podemos tomar decisões mais assertivas quanto as diversas questões na busca da qualidade na instituição.

**7.3 Ações junto aos alunos**

7.3.1.Projetos Foquinhas

Executada semanalmente pelos professores responsáveis, que oferecem aulas de natação e práticas aquáticas para pessoas com deficiência de acordo com o interesse, necessidade e possibilidade de cada aluno. Com ênfase na socialização, interação, educação, contribuindo para a integração social, aquisição de valores, e respeito mútuo com o próximo, oportunizando a vivência esportiva educacional, aprimorando o desenvolvimento motor, cognitivo, psicológico, social e nutricional. São ainda desenvolvidas atividades para desenvolvimento de fundamentos técnicos, coordenação motora e resistência física, típicas para a natação. A avaliação dos alunos será feita através do controle de frequência nas aulas e desempenho esportivo.

7.3.2 Projeto Golfinhos

Executada semanalmente pelos professores responsáveis, que oferecem aulas de natação e práticas aquáticas para crianças e jovens sem deficiência, matriculadas na rede pública de ensino, de acordo com o interesse, necessidade e possibilidade de cada aluno. Com ênfase na socialização, interação, educação, contribuindo para a integração social, aquisição de valores, e respeito mútuo com o próximo, oportunizando a vivência esportiva educacional, aprimorando o desenvolvimento motor, cognitivo, psicológico, social e nutricional. São ainda desenvolvidas atividades para desenvolvimento de fundamentos técnicos, coordenação motora e resistência física, típicas para a natação. A avaliação dos alunos será feita através do controle de frequência nas aulas e desempenho esportivo.

7.3.3 Projeto Atletismo ACD

Executada semanalmente pelos professores responsáveis, que oferecem aulas de natação e práticas aquáticas para pessoas com deficiência de acordo com o interesse, necessidade e possibilidade de cada aluno. Com ênfase na socialização, interação, educação, contribuindo para a integração social, aquisição de valores, e respeito mútuo com o próximo, oportunizando a vivência esportiva educacional, aprimorando o desenvolvimento motor, cognitivo, psicológico, social e nutricional. São ainda desenvolvidas atividades para desenvolvimento de fundamentos técnicos, coordenação motora e resistência física, típicas para o atletismo. A avaliação dos alunos será feita através do controle de frequência nas aulas e desempenho esportivo.

**7.4 Festival esportivo anual**

7.4.1 Festival de Natação da AMEI

Evento esportivo anual realizado pela AMEI sempre no último mês de aula e que reúne todos os alunos da entidade. Tal evento ocorre na piscina da própria entidade e finaliza com a entrega de medalhas e lanche para os participantes.

**8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A avaliação deverá ser contínua, processual e reflexiva, para que todo o desenvolvimento do trabalho leve ao encontro de metodologias que facilitem a aquisição dos conceitos e objetivos proposto os alunos.

A equipe de professores realizará o monitoramento e a avaliação dos trabalhos, que serão realizados diariamente com o acompanhamento e observação dos alunos durante a realização das atividades.

Serão realizadas reuniões para avaliação das atividades desenvolvidas e para levantar os fatores que dificultavam a realização dos trabalhos. Por meio dessas informações serão desenvolvidas estratégias que aprimorarão o trabalho desenvolvido.

Os fatores positivos também serão levantados para que seja possível avaliar a eficácia em relação aos objetivos desejados.

No final de cada mês os pontos positivos e pontos negativos no decorrer das atividades serão trabalhados no planejamento para o mês seguinte.

Os meios para verificação e monitoramento serão por observação direta e reuniões de equipe.

**9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qtde.** | **Cargo/Função** | **Remuneração Mensal** | **Remuneração Anual** |
| 1 | Coordenador | R$ 3.532,10 | R$ 45.917,30 |
| 1 | Gerente de projetos | R$ 2.694,95 | R$ 35.034,35 |
| 1 | Auxiliar de Escrita | R$ 2.044,92 | R$ 26.583,96 |
| 1 | Auxiliar de serviços esportivos | R$ 1.732,25 | R$ 22.519,25 |
| **Total** | **R$10.004,22** | **R$ 130.054,86** |

**10. RECURSOS FÍSICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº de Ordem** | **Quantidade** | **Especificação** |
| 1 | 1 | Sala Administrativa |
| 2 | 1 | Sala dos Professores |
| 3 | 3 | Banheiros |
| 4 | 1 | Cozinha |
| 5 | 1 | Piscina Semiolímpica |
| 6 | 1 | Casa de Máquinas-Piscina |
| 7 | 1 | Casa de Máquinas - Caldeira |
| 8 | 1 | Academia |
| 9 | 1 | Lavanderia |

**11. RECURSOS MATERAIS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº de Ordem** | **Quantidade** | **Especificação** |
| 1 | 4 | Computador |
| 2 | 2 | Impressora |
| 3 | 5 | Mesa de escritório |
| 4 | 1 | Mesa de reunião |
| 5 | 8 | Cadeiras |
| 6 | 2 | Ventilador |
| 7 | 2 | Televisor |
| 8 | 1 | Aparelho de Telefone |
| 9 | 1 | Bebedouro de Água |
| 10 | 1 | Fogão |
| 11 | 1 | Geladeira |
| 12 | 1 | Mesa de Cozinha |
| 13 | 1 | Máquina de lava jato |
| 14 | 3 | Arquivo de aço |
| 15 | 4 | Armário |
| 16 | 1 | Guarda Roupas |
| 17 | 1 | Elevador de Piscina |
| 18 | 2 | Escada de Piscina |
| 19 | 1 | Freezer |
| 20 | 1 | Espaldar |
| 21 | 1 | Bicicleta Ergométrica |
| 22 | 1 | Esteira Ergométrica |
| 23 | 1 | Leg Press |
| 24 | 1 | Cadeira Extensora/Flexora |
| 25 | 1 | Mesa de Supino |
| 26 | 1 | Estação de Musculação |
| 27 | 2 | Cama Elástica |
| 28 | 1 | Extensor de Braço |
| 29 | 1 | Projetor |
| 30 | 2 | Cadeira de Corrida |
| 31 | 2 | Banco de Arremesso |
| 32 | 1 | Balança |
| 33 | 30 | Anilha |
| 34 | 10 | Barra de musculação |
| 35 | 1 | Barra Guiada |
| 36 | 1 | Aparelho de Abdominal |
| 37 | 5 | Peso de Lançamento |
| 38 | 2 | Trenó de Corrida |
| 39 | 5 | Dardo |
| 40 | 10 | Disco |
| 41 | 41 | Boia Espaguete de Natação |
| 42 | 4 | Gym Ball |
| 43 | 4 | Medicine ball |
| 44 | 8 | Snorkel |
| 45 | 38 | Halter de Piscina |
| 46 | 10 | Pé de Pato |
| 47 | 42 | Pranchas |
| 48 | 1 | Relógio de Piscina |
| 49 | 40 | Caneleiras de Piscina |
| 50 | 16 | Boia de Braço |
| 51 | 33 | Pull Boy |

**12. PLANO DE APLICAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- Despesas com Pessoal (Municipal)** | **Total Mês Previsto** | **Total Ano Previsto** |
| Gerente de projetos | R$ 2.694,95 | R$ 35.034,35 |
| Auxiliar de Escrita | R$ 2.044,92 | R$ 26.583,96 |
| Auxiliar de serviços esportivos | R$ 1.732,25 | R$ 22.519,25 |
| Coordenador | R$ 3.532,10 | R$ 45.917,30 |
| Auxílio Alimentação | R$ 1.440,00 | R$ 17.280,00 |
| FGTS | R$ 961,75 | R$ 9.617,50 |
| DARF | R$ 390,85 | R$ 3.908,50 |
| GPS | R$ 4.015,33 | R$ 48.183,96 |
| Sub Total | R$ 16.812,15 | R$ 209.044,82 |
| **2 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (Municipal)** | **Total Mês Previsto** | **Total Ano Previsto** |
| Compra de lenha | R$ 677,85 | R$ 835,18 |
| Água | R$ 60,00 | R$ 720,00 |
| Luz | R$ 450,00 | R$ 5.400,00 |
| Sub Total | R$ 1.187,85 | R$ 6.955,18 |
| **Total** | **R$ 18.000,00** | **R$ 216.000,00** |

**13. CRONOGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fonte de Recurso** | **Valor Proponente** | **Data** |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/05/2020 |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/06/2020 |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/07/2020 |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/08/2020 |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/09/2020 |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/10/2020 |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/11/2020 |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/12/2020 |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/01/2021 |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/02/2021 |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/03/2021 |
| Municipal | R$ 18.000,00 | 10/04/2021 |

**14. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura de Marília, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Marília/SP, 27 de fevereiro de 2020

**16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE**

**Júlia Zoccolaro Durigan** Presidente - AMEI

**Levi Henrique Magron Carrion** Responsável Técnico