

ASSOCIAÇÃO MULHER UNIMED AMPARO

R: Humberto Beretta, 192 - Centro - Amparo/SP
Inscrita no CMAS nº 002/12 - Utilidade Pública Estadual Decreto nº 52.182 de 20 de setembro de 2007 - CEBAS processo nº 71000.070964/2015-58 - Utilidade Pública Municipal Lei Municipal 2.977, de 12 abril de 2004.

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

Fundo CMDCA - Habilitação/Reabilitação da criança/adolescente com deficiência - **Ano:** 2020

Coordenador(es)

Sônia Escolástica Camargo Tambellini Giacomasso

Responsável(eis) Técnico(s)

Giselda Maria Michelazzo Marson

Público Alvo

Crianças e adolescentes, com deficiência visual (cegos e baixa visão), de 0 a 18 anos de ambos os sexos e de todas as etnias de Amparo e região, hoje atendemos 08 crianças e adolescentes.

Local da Execução

R: Humberto Beretta, nº 192 - Bairro: Centro

Justificativa da Proposição

Segundo o Artigo 24 da Convenção Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências da ONU (2008), a criança com deficiência tem direito ao pleno desenvolvimento do potencial humano, do senso de dignidade e autoestima, bem como, o direito de desenvolvimento de habilidades, talentos e criatividade. Para tanto, deverão ser implementadas atividades adequadas, adaptações necessárias, apoios individuais e formas específicas de comunicação, para que a criança e o jovem com deficiência possa se expressar livremente, ter sua opinião devidamente valorizada de acordo com sua idade e ter igualdade de oportunidades com os demais, considerando também a lei 13146 de 06/07/2015 (LBI) e conforme a Resolução 34, de 28 de Novembro de 2011 - No seu Art. 2º define habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua vida comunitária "é um processo que envolve um conjunto articulado de ações de diversas políticas no enfrentamento de barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, cabendo à Assistência Social ofertas próprias para promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como autonomia, a segurança, o acesso aos direitos e a participação plena e efetiva na sociedade". Uma das perdas impostas pela deficiência visual adquirida, segundo Carroll (1968), refere-se à comunicação escrita e ao progresso informativo, sendo necessária a adaptação da pessoa a outros instrumentos e recursos para suprir essa falta. O Sistema de Alfabetização em Braille constitui-se ainda num valioso instrumento disponibilizado para pessoa com cegueira congênita ou adquirida.

Objetivo Geral

- Desenvolver as habilidades cognitivas e motoras dos Deficientes Visuais para facilitar a aprendizagem, dar suporte às Escolas regulares onde os assistidos estão inseridos. Contando com nosso laboratório de informática, podemos promover a inclusão digital, permitindo sua inserção neste contexto contemporâneo, incentivando-os cada vez mais a buscarem a independência e a inclusão social/digital.

Objetivo Específico

- Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território;
- Contribuir para resgatar e preservar a integridade e a melhoria de qualidade de vida dos usuários;
- Construir juntos contextos inclusivos (passeios) e convívios intergeracionais;
- * Contribuir de forma efetiva para o avanço da assimilação dos conteúdos educacionais;
- Criar estímulos durante as atividades educacionais que levem os assistidos a sua própria autonomia;

- * Adquirir conhecimentos desde a primeira infância até desenvolver capacidade para a vida profissional e o acesso ao trabalho.
- * Viabilizar o acesso às tecnologias assistivas.

Metodologia

O projeto tem como base a área educativa, as atividades são variadas envolvendo leitura, escrita e raciocínio lógico adaptado ao nível de cada assistido de acordo das atividades escolares apresentadas. (Ditado, produção de texto, frase, leitura e escrita, poesia, utilização de jogos pedagógicos, operações matemáticas, situação problema, atividades de raciocínio lógico, atividades de aprendizagem, atividades de coordenação motora, pintura, estimulação precoce, etc), inclusão digital pois conhecem as partes do computador e seus respectivos nomes e sua função, fazem uma introdução e tem acesso a internet, pesquisas, atalhos, acesso a vídeos, músicas, digitações, etc. As atividades são realizadas pelas Pedagogas em horários pré-estabelecidos, com grupos de no máximo oito componentes, com duração de quarenta e cinco minutos cada grupo uma vez por semana. Poderão ocorrer alguns passeios durante o ano, que envolva essa faixa etária, buscando sempre a integração e socialização entre eles.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Estreitar nosso relacionamento com as escolas regulares, estimular maior independência e autonomia nas atividades propostas, podendo assim oferecer um apoio pedagógico especializado. Utilizar ferramentas diferenciadas, como livros braile e letra ampliada, régua com janela (guia), prancha, lápis 6B, caderno com pautas largas, folhas específicas para impressão em braile, materiais adaptados para atividades concretas, materiais estes que trazem qualidade ao nosso trabalho. Diariamente as aulas apresentam tema e objetivos a serem atingidos (planejamento de aula), as pedagogas anotam a evolução dos usuários e conseguem através disso adaptar as atividades trabalhando as dificuldades encontradas. Elas analisam as anotações e planejam as atividades para o próximo mês e anualmente realizam a sondagem pedagógica para que possam planejar o próximo ano, sempre prezando pela evolução do usuário, para que conquistem mais autonomia e aprendizado. Considerando que são deficientes visuais não podemos deixar de mencionar que fica difícil colocarmos metas e prazos, devido a patologia dos mesmos, esbarramos em limitações, respeitando sempre, porém identificando suas potencialidades de forma individual. Quanto a qualificação/capacitação profissional, de acordo com a procura e interesse/capacidade/vagas disponíveis tentamos inseri-lo no mercado de trabalho, mas é difícil falar em quantidade que será atingida, temos variáveis que impactam nisso, muitos não tem o grau de ensino solicitado pelas empresas e isso acaba dificultando, mas a tentativa da inserção no mercado existe e é contínua.

Monitoramento e Avaliação

Monitoramento: É realizado pelas pedagogas através da observação da frequência e participação/desenvolvimento nas atividades propostas durante o ano todo. Além da realização da pesquisa de satisfação anual e/ou rodas de conversas em que também possibilitam a coleta de opiniões dos usuários, os indicadores colhidos serão discutidos com a Diretoria (pontos relevantes).

Avaliação: As pedagogas acompanham através de relatórios realizados por elas e discussão de casos em equipe. Previsto reunião familiar (assistente social e pedagogas) para posicionar as famílias das atividades desenvolvidas e também conversar sobre a questão social (atualização de dados).

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
1. Crianças e adolescentes com deficiência visual (cegos e baixa visão).				03/02/2020	30/12/2020
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Alfabetização em Braile	Pessoas	4	4	03/02/2020	30/12/2020

ASSOCIAÇÃO MULHER UNIMED AMPARO

R: Humberto Beretta, 192 - Centro - Amparo/SP

Inscrita no CMAS nº 002/12 - Utilidade Pública Estadual Decreto nº 52.182 de 20 de

setembro de 2007 - CEBAS processo nº 71000.070964/2015-58 - Utilidade Pública

Municipal Lei Municipal 2.977, de 12 abril de 2004.

METAS

Detalhamento: Objetivo: Alfabetização em Braille, as atividades são desenvolvidas por Pedagogas, com o apoio de materiais didáticos/pedagógicos específicos, possibilitando desde o primeiro contato até o uso semanal das ferramentas para a evolução das atividades. As aulas são realizadas de segundas às sextas feiras em horários pré-determinados, com no máximo 8 assistidos (podendo sofrer alterações considerando o contraturno escolar e transporte), uma vez por semana cada grupo.

Escrever em Máquina Braille	Pessoas	4	4	03/02/2020	30/12/2020
-----------------------------	---------	---	---	------------	------------

Detalhamento: Objetivo: Aprender a utilizar a máquina e escrever em braille, as atividades são desenvolvidas por Pedagogas, as aulas são realizadas de segundas as sextas feiras em horários pré-determinados, com duração de 45 minutos, com no máximo de 4 assistidos por horário, (podendo sofrer alterações considerando o contraturno escolar e transporte), uma vez por semana.

Estimulação Precoce	Pessoas	4	4	03/02/2020	30/12/2020
---------------------	---------	---	---	------------	------------

Detalhamento: Objetivo: Tem por finalidade proporcionar à criança deficiente visual, nos primeiros anos de vida, determinados estímulos de forma a possibilitar que o desenvolvimento das suas potencialidades psicomotoras, cognitivas e sensoriais ocorra tão normal quanto possível. Para isso as pedagogas trabalham os 4 sentidos (tato, olfato, audição e paladar). Realizam atividades de acordo com o planejamento, as aulas são de segundas à sextas feiras, em horários pré determinados, trabalhando com 4 crianças por período.

Inclusão Digital	Pessoas	4	4	03/02/2020	30/12/2020
------------------	---------	---	---	------------	------------

Detalhamento: Objetivo: Tornar mais acessíveis aos assistidos as soluções criadas pela informática, auxiliando-os, e atenuando suas limitações na execução de tarefas simples ou que apresentem algum tipo de complexidade, sendo um instrumento auxiliar no acesso ao conhecimento. Terão aulas de introdução à informática, desde "conhecer" (de forma tátil, auditiva ou visual (baixa visão) cada parte do PC, seus nomes e funções, conhecer programas específicos que se comunicam com eles através do comando de voz, digitação, pesquisas na internet, etc. as aulas são realizadas de segundas às sextas feiras em horários pré-determinados, com no máximo 8 assistidos (podendo sofrer alterações considerando o contraturno escolar e transporte), uma vez por semana cada grupo.

Leitura de textos com datas comemorativas e atividades relacionadas.	Pessoas	4	4	03/02/2020	30/12/2020
--	---------	---	---	------------	------------

Detalhamento: Facilitar a aprendizagem, informar os assistidos dos acontecimentos e das datas comemorativas, através de leituras de textos, atividades de raciocínio lógico, pesquisas, ditados, jogos entre outras, conforme planejamento prévio. As atividades são desenvolvidas por Pedagogas, aulas realizadas em horários pré-determinados, com duração de 45 minutos, agrupando no máximo de 8 assistidos por horário (podendo sofrer alterações considerando o contraturno escolar e transporte), uma vez por semana cada grupo.

Suporte/apoio pedagógico de acordo com as necessidades/dificuldades identificadas na aprendizagem escolar de cada assistido	Pessoas	4	4	03/02/2020	30/12/2020
---	---------	---	---	------------	------------

Detalhamento: Desenvolver as habilidades cognitivas e motoras dos usuários, identificando potencialidades e fragilidades podendo estas serem trabalhadas pontualmente. As atividades são desenvolvidas pelas Pedagogas, as aulas são realizadas de segundas as sextas feiras em horários pré-determinados, com duração de 45 minutos, com no máximo de 8 assistidos por horário, (podendo sofrer alterações considerando o transporte), uma vez por semana cada grupo.

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	Almoxarifado	1
2	Banheiro	2
3	Cozinha	1

ASSOCIAÇÃO MULHER UNIMED AMPARO

R: Humberto Beretta, 192 - Centro - Amparo/SP

Inscrita no CMAS nº 002/12 - Utilidade Pública Estadual Decreto nº 52.182 de 20 de setembro de 2007 - CEBAS processo nº 71000.070964/2015-58 - Utilidade Pública Municipal Lei Municipal 2.977, de 12 abril de 2004.

RECURSOS FÍSICOS		
Item	Especificação	Quantidade
4	Recepção	1
5	Sala de Apoio Pedagógico e Braille	1
6	Sala de Artesanato - Oficina de Artes	1
7	Sala de Atendimento Individual e Familiar - Assistente Social	1
8	Sala de Canto - Coral	1
9	Sala de Inclusão Digital - Informática	1

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
1	Alfabeto Móvel	4
2	Apontador	10
3	Borracha	30
4	Brailito	3
5	Brinquedos	40
6	Cadeira	5
7	Canetinha cx	3
8	Cartolina	25
9	Cd - Livro Autodescritivo	200
10	Cola (bastão)	4
11	Cola (líquida)	10
12	Cola 3 D color	10
13	E.V.A liso e com textura	60
14	Fita adesiva	10
15	Folha Sulfito (por mês)	100
16	Giz (cera grosso) cx	3
17	Giz (lousa) cx	1
18	Impressora braille	1
19	instrumento de circuito (coordenação motora fina)	6
20	Instrumento musical	30
21	Instrumento sonoros	15
22	Jogos pedagógicos variados	100
23	Lápis (6B)	30
24	Lápis (colorido) cx	5
25	Lápis (Preto)	30
26	Livro (letra ampliada)	7
27	Livro (textura)	5
28	Livro braille	40

ASSOCIAÇÃO MULHER UNIMED AMPARO

R: Humberto Beretta, 192 - Centro - Amparo/SP

Inscrita no CMAS nº 002/12 - Utilidade Pública Estadual Decreto nº 52.182 de 20 de

setembro de 2007 - CEBAS processo nº 71000.070964/2015-58 - Utilidade Pública

Municipal Lei Municipal 2.977, de 12 abril de 2004.

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
29	Livro infantil	70
30	Livro sonoro	10
31	Livro textura	5
32	Lousa	1
33	Lupa	7
34	Máquina Braille	3
35	Mesa (adaptada para caderante)	1
36	Mesa redonda	1
37	Papel para impressora/escrita Braille (Mês)	80
38	Pastas	40
39	Prancha	4
40	Régua	10
41	Tesoura	10


 Sonia Escoletica C. Tambellini Giacomasso
 CPF 097.036.768-63
 Presidente



