



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

CooperAÇÃO - Área FMDCA/ECA - Ano: 2020

Coordenador(es)

Elaine Aparecida Barichello - Coordenadora Pedagógica

Responsável(eis) Técnico(s)

Adriana Petrolí Ferreira - Terapeuta Ocupacional. CREFITO 3/2682-TO

Público Alvo

25 usuários, Crianças e Adolescentes de 06 anos a 17 anos e 11 meses, do sexo feminino e masculino, sendo o território de abrangência: alunos da cidade de Amparo, das zonas rural e urbana.

Local da Execução

: Associação de PAIS E Amigos do Excepcionais de Amparo - APAE - situada a Rua Polônia, 298, Bairro Silvestre. CEP: 13.901-002- Fone (19) 3807-2888/ (19) 3808-5873.

e-mail: apaeamparo.nene@uol.com.br

Justificativa da Proposição

Daremos continuidade, ao Projeto do ano anterior, criando possibilidades para que os alunos retomem ou aprendam a desenvolver certas habilidades, estimulando o desenvolvimento de uma rotina diária, orientando-os desde as atividades mais simples as mais complexas.

A vida cotidiana do nosso aluno nem sempre oferece oportunidades para que ele desenvolva atividades em determinado contexto, incluindo o seu ambiente doméstico e social. Segundo Agnes Heller, o cotidiano pode ser entendido como "lugar de repetição do concreto, de experiência vivida" e constitui então, um espaço de transformação, pois é nele que ocorrem relações sociais.

Pensando nisso continuaremos a desenvolver na Casa Multifuncional e nas oficinas, que é um espaço dentro da Escola de Educação Especial - APAE- Amparo, dotado de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos, uma rotina que vai proporcionar condições de acesso e participação em atividades de vida diária, vida prática, atividades laborativas, de lazer e de recreação, onde conseguiremos promover diversas tarefas relacionadas a uma vivência doméstica e social, considerando todo seu potencial, buscando formas de torna-los independentes e produtivos. Segundo Le Blanc (1992), o ensino deve ser interativo e não diretivo, ela considera o uso de apoios naturais como os mais apropriados para sustentar a conduta aprendida, o "enfoque amigo", que supõe que os amigos sejam apoios importantes, porque são fontes de garantia social, por isso a nossa proposta será a de continuarmos a realizar tarefas em grupo.

Situações serão criadas para que crianças e adolescentes possam aprender habilidades correspondentes ao nível de desenvolvimento que apresentam e dar continuidade a essa rotina fora do contexto escolar. Vamos utilizar esse espaço para ensinar atividades semelhantes à do mundo real, afinal quando se "aprende fazendo" se produz a manutenção do que se estuda.

A Legislação que norteia essa ação é o ECA- Estatuto da criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Tipificação Nacional da Serviços Socioassistenciais - Resolução nº 11 de novembro de 2009, Serviço de Proteção Especial para pessoas com deficiência, idosos e suas famílias e o Estatuto da Pessoa com Deficiência - Lei Brasileira de inclusão, nº 13.146, de 6 de julho de 2015.

Objetivo Geral

- Utilizar o espaço da Casa Multifuncional e das Oficinas da APAE - Amparo- para proporcionar, aos alunos (crianças e



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

adolescentes) atividades do cotidiano, promovendo situações de interação e vivência de experiências já adquiridas e outras ações que valorizam suas potencialidades e capacidades, entendendo suas limitações, mas buscando torna-los o mais independente o possível. Utilizando atividades socioeducativas trabalhamos o exercício da convivência social e aproveitamos todos os momentos como recurso de aprendizagem, focado no desenvolvimento de capacidades e valores éticos de cada aluno, dando ênfase na sua convivência em grupo.

Objetivo Específico

- Promover treinos de AVD (Atividades de vida diária) através de atividades de higiene pessoal, cuidado com o corpo, alimentação, vestuário, comunicação, mobilidade funcional e locomoção;
- Trabalhar treinos de AVP (Atividades de vida prática) através de atividades que orientem o cuidado com o ambiente, limpeza e organização do espaço doméstico, preparo de refeição, utilização de meios de comunicação e transporte, entre outros;
- Estimular e orientar o aluno em atividades que envolvem o lazer - AVL (Atividades de vida de lazer) e a vida social, promovendo hábitos e atitudes de responsabilidade, cortesia, honestidade, cooperação entre outras.
- Desenvolver atividades Laborativas, como artesanato, das mais simples aos mais complexos, estimulando a continuidade desses trabalhos na sua rotina de vida, envolvendo um bom planejamento motor de seus movimentos no espaço, trabalhando tempo, ritmo e sequência.
- Estimular o convívio com outras pessoas, objetivando a melhora de suas relações pessoais.
- Ajudar os alunos a realizar as atividades do cotidiano, fazendo acordos e criando regras de convivência entre os familiares.

Metodologia

As atividades na Casa Multifuncional serão realizadas, em grupos, nos dois períodos (matutino e vespertino), com encontros acontecendo quinzenalmente. Teremos um espaço próprio e como complemento da ação, poderemos buscar locais alternativos para as atividades propostas como: supermercados, parques, oficinas e outros. Essas atividades serão definidas pelo responsável técnico e poderão sofrer alterações devido a novas propostas que aconteçam na rotina escolar. Vamos proporcionar através do Currículo Funcional Natural, situações de interação e vivência de novas experiências, buscando ações em torno de suas potencialidades. A Terapeuta Ocupacional e as professoras irão selecionar atividades que sejam úteis na vida do aluno, não perdendo de vista o meio no qual está inserido.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

O projeto "Cooperação" se propõe a atender dois grupos, quinzenalmente, durante o ano letivo de 2020: um grupo no período da manhã e um grupo no período da tarde, totalizando 25 atendidos. Serão realizadas Atividades de Vida Diária (AVD) que dizem respeito a cuidados próprio onde iremos trabalhar temas como: alimentação, higiene pessoal, vestuário, comunicação (escrita/verbal/gestual) e locomoção; as Atividades de Vida Prática (AVP) que são as atividades domiciliares do cotidiano e as Atividades de Vida de Lazer (AVL) que envolvem a satisfação e o descanso, buscando o interesse e a capacidade do aluno para o esporte, jogos, recreação, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios. Atividade Laborativas, como tapeçaria, bordado, embalagens, pintura e decoração de vários matérias e confecção de pulseiras. Procuramos através das atividades propostas desenvolver no aluno: independência, autoestima, autoconfiança, responsabilidade, cooperação na rotina doméstica e escolar, entre outras atitudes. Buscamos a melhora na qualidade de vida do aluno que irá refletir na sua realidade familiar, além de sensibilizar e envolver a sociedade para a importância desse indivíduo na vida cotidiana. Ensinar a cuidar de seus pertences, roupas, brinquedos, materiais escolares e outros, conhecendo sua rotina diária e solicitando que se mantenha envolvido com as atividades em sua casa. Faremos a anotação da frequência dos alunos, no grupo, assinalando as conquistas realizadas ou não, nas áreas trabalhadas, através de um caderno de desempenho. Utilizaremos a Casa Multifuncional e as oficinas como local e a serem trabalhadas a maioria das atividades propostas, buscando-se espaços alternativos quando necessário.

Monitoramento e Avaliação

Vamos monitorar o rendimento dos alunos através de caderno de desempenho onde será registrado o nome do aluno,

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

a sala de aula e o período a que pertence, vamos anotar a frequência, a atividade desenvolvida e como foi sua participação. Esse caderno será montado pela responsável técnica que fará as devidas anotações ao final de cada atividade realizada, contando com auxílio da professora de cada aluno. Será feita uma avaliação no mês de julho que poderá implicar em algumas alterações para os meses seguintes e uma no mês de dezembro para se registrar os resultados alcançados, buscando-se assim, um aperfeiçoamento do referido projeto, o qual poderá manter os grupos de atividades aqui sugeridos (AVD, AVP, AVL e Atividades Laborativas) atividades essas que poderão ser trabalhadas por meio de dinâmicas e abordagens diferentes nos anos seguintes.

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
1. AVD - Atividades de Vida Diária				02/01/2020	31/12/2020
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Higiene pessoal, vestuário, comunicação verbal/gestual	Pessoas	25	20	02/01/2020	31/12/2020
Detalhamento: As atividades serão realizadas em grupos, divididos em dois períodos, manhã e tarde. O espaço a ser realizada as atividades será na Casa Multifuncional, os encontros serão quinzenalmente, com duração de uma hora, onde será trabalhado as atividade de cuidado pessoal, orientação sobre banho, escovação dentária, corte de cabelo e unha, uso do banheiro, vestuário, mobilidade funcional e comunicação escrita, verbal e gestual.					
Especificação				Data Inicial	Data Final
2. AVP- Atividades de Vida Prática				02/01/2020	31/12/2020
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Culinária e cuidados com o ambiente	Pessoas	25	20	02/01/2020	31/12/2020
Detalhamento: As atividades serão realizadas em grupos, divididos em dois períodos, manhã e tarde, o espaço a ser utilizado será na Casa Multifuncional, os encontros acontecerão quinzenalmente, com duração de uma hora. Trabalharemos atividades domiciliares do cotidiano, como preparo de refeições, lanche e a limpeza do local, identificação dos utensílios domésticos, buscando no desenvolvimento dessas tarefas informações sobre a sua rotina em casa.					
Especificação				Data Inicial	Data Final
3. AVL - Atividades de Vida de Lazer				02/01/2020	31/12/2020
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Recreação, Jogos, Passeios, Contação de estórias	Pessoas	25	20	02/01/2020	31/12/2020
Detalhamento: As atividades serão realizadas em grupos, divididos em dois períodos, manhã e tarde o espaço a ser realizada as atividades poderá ser a Casa Multifuncional e locais públicos, com encontros quinzenalmente, com duração de um hora ou mais, dependendo do local e da atividade proposta. Exemplos de atividades: caminhadas, campeonatos esportivos, teatro, piquenique, cinema, parque de diversões, datas comemorativas e outros.					
Especificação				Data Inicial	Data Final
4. Atividades Laborativas: Trabalhos Manuais				02/01/2020	31/12/2020
ETAPAS					

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

METAS

Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Atividade de artesanato realizados de forma manual	Pessoas	25	20	02/01/2020	31/12/2020

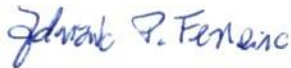
Detalhamento: As atividades serão realizadas em grupos, divididos em dois períodos, manhã e tarde o espaço a ser realizada as atividades será as salas de oficinas terapêuticas e a Casa Multifuncional, com encontros quinzenalmente, com duração de uma hora, com atividades voltadas as datas comemorativas (carnaval, páscoa, dia das mães, festa junina, dia dos pais, folclore, setembro verde, dia das crianças, natal) e treinos de atividades que podem ser desenvolvidas fora do espaço escolar, como tapeçaria, bordado e confecção de bijuterias.

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	CASA MULTIFUNCIONAL	1

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiro	1
2	cozinha	1
3	Lavanderia	1
4	Salas de Oficinas de trabalhos manuais.	1
5	Um espaço aberto que é uma tenda coberta.	1
6	Uma sala e um quarto em um mesmo espaço.	1


Adriana Petrolí Ferreira
CREFITO 3/682 - T. O.
Terapeuta Ocupacional


Mirian Volpato
RG: 14.848.142-5 SSP-SP
Presidente APAE - Amparo

