SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI
Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP
CEBAS - 13/10/2005 - n° 71010.002080/200580, SEADS n° 3699, CNAS, nº 200.452/82, CMDCA n° 009-98, CEAS n° 552/85, CMAS n° 14, UPM n° 866, UPE n° 3582, UPF n° 91.108, CRCE 1573/2013

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

Projeto Caminhando e Aprendendo - **Ano**: 2020

Coordenador(es)

Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia - CPF: 102.618.518-10

Responsável(eis) Técnico(s)

Marina Spanholi de Souza Pinto - CPF: 321.657.828-30

Público Alvo

150 crianças, de ambos os sexos, de 3 a 6 anos, moradoras da zona rural e urbana

Local da Execução

Rua Deputado Narciso Pieroni, 565 – Jardim Santana - Amparo SP

Justificativa da Proposição

O desenvolvimento da criança entre 3 e 6 anos consiste num processo evolutivo gradual e contínuo. Enquanto passa por um visível desenvolvimento físico, a criança nessa faixa etária adquire grande destreza manual e melhora substancialmente sua coordenação motora.
De acordo com Lupiañez (2003), os seis primeiros anos de vida constituem a base para o conjunto de todo o desenvolvimento de habilidades e capacidades que servirão como suporte para as aquisições motoras, perceptivas, cognitivas, linguísticas e para a formação da personalidade. Nessa fase da vida, as crianças dependem intensamente do adulto para sua sobrevivência (MACHADO, 2001), portanto, precisam ser cuidadas, educadas e apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a expressar sentimentos, pensamentos e emoções; brincar e acima de tudo serem respeitadas como cidadãos de direitos e únicos; frequentar um ambiente onde o aprender brincando e o convívio com crianças do mesmo ciclo etário, não só permite acesso a muitas atividades diferenciadas, como ainda lhes oferece a possibilidade de desenvolver sua capacidade social e caminhar para a autonomia.
O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 3º, preconiza que "A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade".
O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ofertado pelo Serviço Espírita de Proteção à Infância, em período contrário ao escolar, vem sendo proposto para que as crianças tenham acesso a um espaço protegido, que estimule suas habilidades e potencialidades, por meio de ações planejadas e continuadas, de acordo com a especificidade de cada grupo etário, no momento em que os Responsáveis Familiares estão ausentes devido necessidade de trabalho e renda.
Há pais/responsáveis inseridos no mercado de trabalho formal, com registro em carteira de trabalho e aqueles com acesso ao mercado informal, que prestam serviços de forma autônoma e descontínua, cuja renda é variável e incerta - justificada pela atual conjuntura do país e prejudicada pela baixa escolaridade.
A demanda que busca atendimento junto ao SEPI chega de forma espontânea, encaminhamento dos técnicos da rede de serviços socioassistenciais públicos e privados, da proteção social básica e especial, dos gestores municipais e dos sistemas de garantia de direito (Conselho Tutelar e Poder Judiciário).
Podem-se caracterizar as famílias atendidas do seguinte modo: ausência de rede de apoio familiar; ausência de rede de apoio familiar e renda exclusiva para arcar com as despesas mensais (não pode pagar pelo serviço de cuidador); famílias chefiadas por mulheres; famílias chefiadas por homens; família chefiada por avós idosos; bem como aqueles que estão em situação de pobreza e extrema pobreza – beneficiários de programas de transferência de renda. Parte significativa das famílias não está incluída no Cadastro Único, devido valor da renda per capta e entendimento de que

o cadastro está diretamente ligado ao acesso ao Programa Bolsa Família.
Também é importante informar que há crianças com pais ingressos ou egressos do Sistema Prisional, Dependentes de substâncias psicoativas, acompanhados pelo CAPS AD e CAPS II, cumprindo pena por meio de Serviço Comunitário, Traficantes de drogas (sic), vítimas de violência doméstica, famílias que estão sendo acompanhados pelo CREAS, Conselho Tutelar e Setor Técnico Judicial.
Em relação às crianças, são atendidas aquelas que estão em risco devido características familiares (uso/abuso de drogas, tráfico de drogas, violação de direitos, vivência de negligência e violência); crianças em Instituição de Acolhimento; crianças egressas de Instituição de acolhimento; crianças cujos pais perderam a guarda e estão sob responsabilidade de terceiros; crianças que foram adotadas, bem como crianças em acompanhamento psicológico, fonoaudiológico, neurológico e psicopedagógico.
A O.S.C. conta com profissional de serviço social que acolhe os requerentes e realiza avaliação socioeconômica e de risco e vulnerabilidade social, aprofundando questionamento sobre cadastro único do governo federal, encaminhamento da rede socioassitencial, características familiares, do território de moradia, acesso a serviço e transporte públicos, áreas de esporte e lazer, saneamento básico, iluminação e calçamento do local e se a família está de acordo com os critérios de prioridade classificados conforme o SISC / Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, onde constam as seguintes opções: 1) Não está em situação prioritária; 2)Em situação de isolamento; 3) Trabalho Infantil; 4) Vivência de violência e/ou negligência; 5) Fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos; 6) Em situação de acolhimento; 7) Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; 8) Egressos de medidas socioeducativas; 9) Situação de abuso e/ou exploração sexual; 10) Com medidas de proteção do Estatuto da Criança e Adolescente – ECA; 11) Crianças e adolescentes em situação de rua; 12) Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência. Conforme situação avaliada, são estabelecidos casos prioritários que, frente a disponibilidade de vagas, são convocados para matrícula, após atendimento destas prioridades, as vagas são ocupadas pelas famílias que as solicitaram respeitando ordem cronológica e período escolar (uma vez que a criança vai frequentar a Instituição em período contrário ao da escola).
5,39% das crianças e adolescentes atendidas pelo SEPI no ano de 2019 são moradoras da área de ocupação urbana, residindo em loteamento sem acesso a água encanada, saneamento básico, iluminação pública e transporte público. Os usuários do SEPI também são moradores de Conjuntos Habitacionais, cujas famílias foram removidas de áreas de ocupação urbana e de preservação permanente. Devido a mudança de região, o município dispõe de transporte escolar para que as crianças com mais de 04 anos tenham acesso a rede de educação e permanecessem na Entidade.
Grande parte das famílias atendidas reside em área regular e arca com despesa com aluguel, também há aqueles que residem em imóvel cedido ou financiado.
O Serviço prestado se baseia no "respeito à heterogeneidade dos arranjos familiares, aos valores, crenças e identidades das famílias. Fundamenta-se no fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares." (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais)

Objetivo Geral

• Assegurar a interação entre crianças do mesmo ciclo etário para o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade por meio de atividades lúdicas que também favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

Objetivo Específico

• Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
• Estimular o processo de desenvolvimento infantil por meio de ações que favoreçam aprendizagens cognitivas, promovendo e fortalecendo a interação de crianças do mesmo ciclo etário;
• Garantir o direito de brincar e o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) por meio de ações de socialização e sensibilização.

Metodologia

Atividades desenvolvidas semanalmente, em pequenos grupos, compostos por crianças da mesma faixa etária,

planejadas por equipe técnica e monitoradas em reunião semanal. As oficinas acontecem nos período da manhã e tarde. Como meio de verificação do andamento do trabalho serão utilizadas listas de presença e avaliação de desenvolvimento: físico, cognitivo e afetivo e social.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Proporcionar a 150 crianças, de 03 a 06 anos, por meio de grupos semanais, atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.
O resultado da proposta será mensurado por meio dos seguintes indicadores:
Redução do índice de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social;
Aumento da participação dos Responsáveis em atividades propostas pela Instituição, por meio de lista de presença;
Frequência das crianças nas atividades propostas, por meio de lista de presença;
Índice de resultado das fichas de avaliação trimestral;
Estreitamento de vínculos / qualidade da relação entre crianças do mesmo ciclo etário.

Monitoramento e Avaliação

Monitoramento e Avaliação

As atividades propostas serão monitoradas semanalmente, observando a satisfação das crianças, bem como a frequência por meio da lista de presença. A avaliação é feita anualmente, exceto quando verificada queda na frequência / interesse dos participantes. A avaliação do desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo ocorre trimestralmente, por meio de fichas de avaliação levando em consideração a avaliação proposta na Escala Portage de Desenvolvimento.

METAS
Especificação Data Inicial Data Final
1. Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto LIVRO AMIGO Pessoa 150 150 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
2. Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto SABENDO MAIS (3 a 5 anos) Pessoa 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
3. Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos
SUBPROJETO POR UM MUNDO MELHOR 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA Pessoa 150 150 22/01/2020 16/12/2020
EDUCANDO AS EMOÇÕES Pessoa 150 150 22/01/2020 16/12/2020
CONSTRUINDO VALORES Pessoa 150 150 22/01/2020 16/12/2020
ESCOLA DA INTELIGÊNCIA Pessoa 150 150 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
4. Estreitamento de Vínculos Família / Instituição 22/01/2020 16/12/2020
Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto PAIS NO SEPI Percentual 100 80 22/01/2020 16/12/2020
Subprojeto PAIS NOTA 10 Percentual 100 70

Especificação Data Inicial Data Final
5. Atendimento Social 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Atendimento Individualizado Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020
Acompanhamento Familiar Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020
Visitas Domiciliares Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020
Encaminhamento para rede de serviços Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020
Participação em Conselhos Municipais Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020
Trabalho interdisciplinar Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
4. Estreitamento de Vínculos Família / Instituição 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto PAIS NO SEPI Percentual 100 80 22/01/2020 16/12/2020
Subprojeto PAIS NOTA 10 Percentual 100 70

Especificação Data Inicial Data Final
5. Atendimento Social 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Atendimento Individualizado Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020
Acompanhamento Familiar Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020
Visitas Domiciliares Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020
Encaminhamento para rede de serviços Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020
Participação em Conselhos Municipais Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020
Trabalho interdisciplinar Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

METAS					
Especificação				**Data Inicial**	**Data Final**
1. Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos				22/01/2020	16/12/2020
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Atendimento Social	PERCENTUAL	100	100	22/01/2020	16/12/2020
Detalhamento: Atendimento individualizado; avaliação para concessão de vagas; atendimento / acompanhamento familiar; visitas domiciliares; encaminhamentos para a rede de serviços; participação em Conselhos Municipais, trabalho interdisciplinar e participação em reuniões intersetoriais.					
Estreitamento de Vínculos Família / Instituição	PERCENTUAL	100	80	22/01/2020	16/12/2020

METAS					
Detalhamento: 2.1) PAIS NO SEPI - Realização de diversos cursos e minicursos de interesse dos mesmos, como forma de fortalecimento familiar, tanto no que se refere qualificação profissional como pessoal. Atendimento a pais das crianças e adolescentes matriculados no SEPI. 12 vagas no curso de Informática. 2.2) PAIS NOTA 10 - Palestras e reuniões, planejadas para os meses de fevereiro, março, maio, agosto e novembro de 2020, com profissionais do Núcleo ou convidados que abordarão temas educativos, de interesse dos pais, proporcionando a melhoria da relação Instituição/Família/Filhos. Atividades têm, em média, duração de 01h30min e são realizadas no período da tarde e noite, para facilitar participação dos Responsáveis Familiares. Palestras também poderão ser apresentadas por profissionais de saúde. Atendimento a 595 famílias.					
SABENDO MAIS	PESSOA	100	100	22/01/2020	16/12/2020
Detalhamento: Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças pelas monitoras das salas com atividade de linguagem oral, escrita, matemática e de valores a natureza, sociedade e artes, contribuindo para que as crianças adquiram um bom repertório para iniciarem no ensino fundamental. Também são proposta atividades recreativas para o desenvolvimento motor.					
Subprojeto LIVRO AMIGO	PESSOA	150	150	22/01/2020	16/12/2020
Detalhamento: Ações propostas por Monitoras das Salas, com oficinas semanais de leitura especialmente planejadas, proporcionando atividades de contato com a leitura e produções escritas em seus diversos usos sociais: revistas, jornais, poesias, textos narrativos, etc, em grupos de 25 crianças.					
Subprojeto POR UM MUNDO MELHOR	PESSOA	150	150	22/01/2020	16/12/2020
Detalhamento: 3.1) EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - Desenvolvimento semanal, propostas por pedagogas, em grupos compostos por 25 crianças, de atividades reflexivas sobre a paz, com abordagem na paz interior; paz na família; paz na escola e paz no mundo. 3.2) EDUCANDO AS EMOÇÕES - Desenvolvimento semanal, propostas por Pedagogas, em grupos compostos por 25 crianças, de atividades reflexivas e vivências sociais de forma que as crianças e os adolescentes sejam capazes de reconhecer os próprios sentimentos e os dos outros, assim como desenvolver a capacidade de lidar com eles, abordando os seguintes tópicos: Consciência emocional; Adequação emocional; Autonomia emocional; Habilidades Socioemocionais e Habilidades para a vida e o bem-estar emocional. 3.3) CONSTRUINDO VALORES - Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças, por Monitores Voluntários que, para atingirem o objetivo do projeto se utilizarão dos seguintes temas: Quanto você se ama; Drogas; Como andam seus pensamentos; Biografia de Zilda Arns; Amor familiar; viver em sociedade; A importância do passado; Egoísmo; Biografia de Martin Luther King Jr; As minhas escolhas influenciam o outro; Cidadania no trânsito; O valor da maternidade e da paternidade; Biografia de Madre Tereza; Amor à Natureza; Hábitos mais naturais; consumismo; Compartilhar recursos; Biografia de Francisco de Assis; A importância dos estudos: o valor da honestidade: necessário x supérfluo: Biografia de Irmã Dulce; O valor do trabalho; Preguiça e reclamação; Dever moral; Responsabilidade pelas escolhas; Biografia de Mahatma Gandhi; Descubra seus talentos; Valorize a diversidade; Biografia de Malala Youfzai; Lazer e prazer; Atençaõ ao pessimismo; Humildade é essencial e Biografia de Jesus. 3.4) ESCOLA DA INTELIGÊNCIA - Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças, por Pedagogas cujas atividades possibilitarão a promoção da saúde emocional, o desenvolvimento da inteligência, de novas competências e a construção de relações intra e interpessoais saudáveis, apoiados em materiais específicos de acordo com a faixa etária das crianças e adolescentes: Ciranda; Os jogos da inteligência; Olimpíada da inteligência; Inteligência saudável; As relações saudáveis; Mentes brilhantes; Armadilhas da mente; No comando; Práxis; O eu em Cena e o Ser humano sem Fronteiras.					

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiros	12
2	Biblioteca	1
3	Brinquedoteca	3
4	Jardim/Parque	2
5	Lavanderia	1

SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI
Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP
CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº 200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº 3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

RECURSOS FÍSICOS		
Item	**Especificação**	**Quantidade**
6	Quadra poliesportiva	1
7	Refeitorio	1
8	Sala de atendimento individual	2
9	Salas de atendimento em período contrário ao escolar	4
10	Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	3

RECURSOS MATERIAIS		
Item	**Especificação**	**Quantidade**
1	Acervo bibliográficos - Livros	2329
2	Armários e estantes	6
3	Brinquedos e materiais pedagogicos e culturais	4121
4	Cadeiras	30
5	Carteiras	30
6	Computadores	2
7	Data show	2
8	DVD/Video cassete	3
9	Equipamento de som	2
10	Fogão	1
11	Geladeira/ freezer	4
12	Impressoras	4
13	Máquina copiadora	3
14	Maquina de Lavar roupas	1
15	Máquina fotográfica	3
16	Mesa monitor (a)	3
17	Mesa pequena com 4 cadeiras cada	14
18	Microondas	1
19	Secadoras de Roupas	1
20	Telefone	2
21	Televisão	5