RELATÓRIO DE ATIVIDADES CMAS 2020

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

SERVIÇO ESPÍRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA - SEPI

Localização: Rua Deputado Narciso Pieroni, 565 - Amparo - SP
Fone: (19) 3807.4565
CNPJ (MF): 46.731.121/0001-04
E-mail: sepiamparo@uol.com.br
Site: http://www.sepi.org.br
Ano de Fundação - 1975
Ano de registro do primeiro Estatuto Social - 1975
Capacidade de Atendimento – 760 crianças e adolescentes (60 vagas para Educação e 700 para Assistência Social)

Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças de 03 a 06 anos e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

a) Finalidade Estatutária:

"A entidade SERVIÇO ESPÍRITA DE PROTECAO A INFÂNCIA - SEPI tem como finalidade oferecer serviços de proteção social básica, serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, atendendo crianças e adolescentes de 0 a 14 anos e 11 meses, visando à prevenção de incidência de riscos sociais e pessoais".

b) Objetivos:

Geral
Assegurar a interação entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário para o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade por meio de atividades lúdicas que também favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

Especificos
- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Estimular o processo de desenvolvimento por meio de ações que favoreçam aprendizagens cognitivas, promovendo e fortalecendo a interação de crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário;
- Garantir o direito de brincar e o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) por meio de ações de socialização e sensibilização.

c) Origem dos recursos:

Identificação da Parceria	Descrição de Status da Parceria	Natureza da Parceria
Recursos Próprios	Particular	Recursos Financeiros

FMDCA	Municipal	Recursos Financeiros
FMAS	Municipal	Recursos Financeiros

d) Infraestrutura:

Prédio próprio localizado à Rua Deputado Narciso Pieroni, 565, Bairro Jardim Santana – Amparo – SP.
Área construída – 2.497,49 m2
Área livre – 2.717,51 m2
Espaço físico, contendo salas de aula (08), cozinha (1), refeitório (1), lavanderia (1), secretaria (1), sala de coordenação (1), salas de atendimento (2), salas de reuniões (2), despensas (3), consultório médico (1), sala de artes (1), banheiros (12), berçários (3), galpão coberto (1), quadra poliesportiva (1), parques infantis (2), biblioteca (1), brinquedoteca (2), móveis e equipamentos adequados às atividades com as crianças e adolescentes, jardim e área livre com gramado. Água, luz, telefone, gás.

Espaço usado em comodato
Espaço Físico usado em comodato, localizado à Rua Deputado Narciso Pieroni, 560, Bairro Jardim Santana – Amparo – SP, contendo a seguinte infraestrutura: salas de aula (9), cozinha (1), laboratório de informática (1), biblioteca (1), salão para eventos (1), banheiros (4), sala de professores (1), salas para aula de música (3), sala de arquivo (1) e secretaria (1).

e) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 3 a 06 anos

e.1) Público Alvo: Crianças de 3 anos a 6 anos

e.2) Capacidade de atendimento: 240 crianças de 3 a 6 anos (Convênio CMAS correspondeu ao atendimento de 150 crianças)

e.3) Recursos Financeiros utilizados:
- Recursos Próprios;
- CMAS – R$ 116.105,00 (Convênio para atender 150 crianças de 03 a 06 anos)

e.4) Recursos Humanos Envolvidos:

Quantidade	Função	Carga Horária Semanal	Forma de Contratação
01	Pedagoga	40 horas	CLT
01	Assistente Social	10 horas	CLT
01	Fonoaudióloga	06 horas	RPA
01	Psicóloga	06 horas	RPA
01	Nutricionista	10 horas	CLT
01	Assistente Pedagógica	44 horas	CLT
03	Monitoras	44 horas	CLT
01	Cozinheira	44 horas	CLT
02	Serviços Gerais	44 horas	CLT
02	Voluntárias	01 hora	-

e.5) Abrangência Territorial:

Almeidas, Barreiro, Bosque dos Eucaliptos, Castelo, Centro, Chácara Bocaina / Climáticas, Chácara Flor da Porcelana, Distrito de Três Pontes, Jardim América, Jardim Andréia, Jardim Brasil, Jardim Camandocaia, Jardim das Aves, Jardim das Orquídeas, Jardim Europa, Jardim Figueira, Jardim Itália, Jardim Juliana, Jardim Modelo, Jardim Paulistano, Jardim Primavera, Jardim Real, Jardim Santa Cecília, Jardim Santana, Jardim Santo Antônio, Jardim São Dimas, Jardim São Francisco, Jardim São Sebastião, Jardim Silmara, Jardim Silvestre, Jardim Silvestre I, Jardim Silvestre II, Jardim Silvestre IV, Loteamento Nardini, Loteamento Planalto da Serra, Pantaleão, Parque Cecap, Parque Dona Virgínia, Parque Flamboyant, Parque Itapuã, Parque Turístico Serra Negra, Pereiras, Pinheirinho, Quintas de São Tiago, Residencial Santa Maria do Amparo, Ribeirão, São Judas Tadeu e Vila Nova.

e.6) Ações Desenvolvidas:

O Projeto Caminhando e Aprendendo atendeu presencialmente, no primeiro trimestre, a 240 crianças com idades entre 3 e 6 anos, porém 150 vagas corresponderam ao convênio. As atividades foram desenvolvidas em período contrário ao escolar para 9 turmas compostas por até 30 crianças (4 salas no período da manhã e 5 salas no período da tarde).
Foi assegurada a interação, no primeiro trimestre, entre as crianças do mesmo ciclo etário para o desenvolvimento de relações de afetividade, sociabilidade por meio de atividades lúdicas que favoreceram o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, emocional e social e fortalecendo os vínculos familiares.
Essas ações ocorreram por meio do desenvolvimento dos seguintes subprojetos:

1- **Livro Amigo:**
Desenvolvido para crianças de 03 a 06 anos. Estimulou o contato com a leitura e o reconhecimento do uso social. Atividades desenvolvidas na Biblioteca da Instituição. Ação proposta pelas Monitoras das salas, para turmas compostas por até 30 crianças, com duração média de 60 minutos por semana.

2- **Sabendo Mais:** Desenvolvido para 100 crianças de 03 a 05 anos. Promoveu aquisição de conhecimentos em relação ao Conhecimento de Mundo (a construção das diferentes linguagens pela criança e para as relações que estabelece com os objetos de conhecimento; Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática). Ação desenvolvida pelas Monitoras das salas, para turmas compostas por até 25 crianças, com duração média de 60 minutos por semana.

3- **Projeto Por um mundo melhor está dividido em:**

Educação para a Cidadania e Educando as Emoções: Ação foi desenvolvida por Pedagoga da Instituição, para crianças de 3 a 6 anos, para turmas compostas por até 30 crianças, com duração média de 60 minutos por semana. Foram trabalhados os temas: Você e a paz e Paz interior.

Construindo Valores: Ação desenvolvida pelas Orientadoras Voluntárias da Instituição, para crianças de 3 a 6 anos, para turmas compostas por até 30 crianças, com duração média de 40 minutos por semana. Abordou os seguintes temas: Quanto você se ama; Drogas e Como andam seus pensamentos.

Escola da Inteligência: Ação desenvolvida por Pedagoga da Instituição, para crianças de 3 a 6 anos, para turmas compostas por até 30 crianças, com duração média de 60 minutos por semana. Foram trabalhados Os Jogos da Inteligência, A Ciranda da Inteligência e Inteligência Saudável.

4- **Projeto Pais nota 10** – No primeiro trimestre foram realizadas reuniões com pais/responsáveis de cada uma das 09 turmas, que promoveu a orientação por meio do tema: "O trabalho do SEPI em 2020", com duração média de 2h e 30min, desenvolvidas por Profissionais do SEPI.
Para atender as normas de segurança a fim de preservar o distanciamento social em decorrência da prevenção de contágio pelo Covid-19, atendendo todas as determinações do Poder Público Federal, Estadual e Municipal e demais órgãos de saúde, o "Projeto Pais nota 10", que tem como objetivos fortalecer os vínculos familiares e contribuir para a formação de pais educadores, denominou as ações adotadas para apoio e auxílio às famílias, mesmo no que diz respeito ao atendimento das necessidades básicas como alimentação, de **"Família e SEPI em ação"**, que no segundo e terceiro trimestres tiveram as seguintes ações realizadas:
- Em abril foram entregues, a 67 famílias em situação de vulnerabilidade social, cestas básicas, produtos de limpeza e álcool em gel;
- No mês de maio, foram beneficiadas todas as famílias atendidas pelo SEPI com cestas básicas, leites e produtos de limpeza;
- No mês de junho, foram entregues kits com alimentos e sabão em barra para todas as famílias atendidas pela Entidade. Também foi realizado bazar com doação de roupas e sapatos;
- Entre os meses de maio e junho foram entregues 110 cobertores a família vulneráveis atendidas pela Instituição;
- Em Agosto foram entregues cestas básicas, acrescidas de frango (doação de Empresa Municipal) e produtos de limpeza a todas as famílias das crianças e adolescentes usuárias da OSC. Também foi realizado bazar com doação de roupas e sapatos;
- Em dezembro foram entregues pelo SEPI cestas básicas famílias avaliadas em situação de vulnerabilidade social, que não recebem de outros serviços, bem como presente de natal e kit com produtos de limpezas a todas as crianças e adolescentes usuárias do SEPI.

Ações Pandemia Covid-19

O SEPI, sempre atento as melhores práticas, adotou medidas buscando atender todas as normas de segurança preservando o distanciamento social em decorrência da prevenção de contágio pelo Covid-19, atendendo todas as determinações do Poder Público Federal, Estadual e Municipal e demais órgãos de saúde.

Coube, nesse período de pandemia, intensificar ainda mais o seu trabalho, direcionando seus objetivos propostos e recursos disponíveis de forma a cumprir o quanto estabelecido nos planos de trabalho, visando sempre o atendimento às crianças, adolescentes e suas famílias.

Nesse contexto, foi dada maior atenção ao **Projeto Investindo no Profissional do SEPI,** cujo objetivo de orientar e promover a capacitação dos profissionais que atuam diretamente com as crianças e adolescentes, abordando temas atuais relacionados ao desenvolvimento infantil e juvenil, foi garantido por meio da elaboração de materiais, pela equipe técnica pedagógica, que foram entregues aos profissionais que atuam diretamente com as crianças e adolescentes para que, realizando trabalho a distância e ou presencial sob a forma de revezamentos, pudessem ter uma formação de qualidade, por meio das seguintes ações / atividades:

Semana de 04 a 08 de maio

Monitoras realizaram, num total de 44 horas em trabalho a **distância** o estudo a partir dos materiais a seguir:

"O começo da vida"

Baseada em avanços na tecnologia e neurociência esta série avalia como o ambiente afeta as crianças e como elas podem afetar nosso futuro. O bebê fantástico – EP.01; Tornar-se pai, tornar-se mãe – EP.02; Livre para aprender – EP.03; Infância negada – EP.04; Criando junto – EP. 05; O surgimento do EU – EP. 06

Semana de 11 a 15 de maio

Monitoras realizaram, num total de 24 horas em trabalho a **distância** o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Filme: "O vendedor de sonhos"
- Leitura e anotações dos pontos relevantes do texto "7 lições ensinadas no filme: "o vendedor de sonhos".
- Vídeo: Estágios de desenvolvimento (Jean Piaget)
- Live da Palavra Cantada
- Pesquisa de brincadeiras recreativas para compartilhamento em grupo.

Monitoras realizaram, num total de 10 horas, de trabalho **presencial** o estudo a dos materiais a seguir:

- Texto: O que significa e qual a importância do trabalho em equipe?
- Execução de atividades sobre o referido texto
- Compartilhamento e discussão das atividades
- Oficina de jogos pedagógicos

Semana de 18 a 22 de maio

Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a **distância**, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Estudo do texto: Como usar o pensamento crítico para lidar como o excesso de informações
- Assistiram aos vídeos no Youtube do Doutor Augusto Cury sobre DCD (duvidar, criticar e determinar)
- Estudo do texto "Fases do desenvolvimento infantil" - Livro: Atividades na pré escola, Idalina Ladeira Ferreira e Sarah P. Souza Caldas, editora Saraiva
- Registro das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI

Monitoras realizaram, num total de 10 horas de trabalho **presencial** o estudo dos materiais a seguir:

- Finalização da oficina de jogos pedagógicos
- Atividade proposta: Montar uma lista de atividades, jogos e brincadeiras para desenvolver a lateralidade, coordenação motora fina e ampla.
- Preenchimento do relatório mensal.
- Discussão do texto estudado em casa - Como usar o pensamento crítico para lidar como o excesso de informações
- Oficina de artesanato com a assistente pedagógica Ailane.

Semana de 25 a 29 de maio

Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a **distância,** o estudo a partir dos textos a seguir:

- Readaptação e acolhimento na Educação Infantil: como agir?
- Como a arte pode auxiliar no desenvolvimento das habilidades socioemocionais

- Como o processo de aprendizagem pode ser estimulado na infância?
- Registro das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI.

Monitoras realizaram, num total de 6 horas e trinta minutos de trabalho **presencial** o estudo dos materiais a seguir:

- Discussão do texto estudado em casa: "Fases do desenvolvimento infantil"

Livro: Atividades na pré escola, Idalina Ladeira Ferreira e Sarah P. Souza Caldas, editora Saraiva.
Atividade 1: Questões sobre "a criança e a música".
Atividade 2: Questionário com dúvidas e perguntas sobre birras e comportamento, para a palestra da Psicóloga do SEPI, Edna Junqueira.

Semana de 01 a 05 de junho

Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a **distância**, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Atividade referente ao texto: "Como o processo de aprendizagem pode ser estimulado na infância?".
- Assistir canais de contação de história no Youtube: "Varal de histórias", "Fafa conta" e "Tia Lívia".
- Registro das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI.

Monitoras realizaram na semana, num total de 10 horas e trinta minutos de trabalho **presencial** o estudo dos materiais a seguir:

- Leitura e discussão do texto: "Os benefícios da música para as crianças"
- Vídeo com 11 cantigas que a Maestrina Daniela Lino gravou, tendo como apoio uma apostila com as letras das cantigas.

Retorno e discussão dos textos estudados em casa:

- Como a arte pode auxiliar no desenvolvimento das habilidades socioemocionais.
- Readaptação e acolhimento na Educação Infantil: como agir?
- Como o processo de aprendizagem pode ser estimulado na infância?

Semana de 08 a 12 de junho

Monitoras realizaram, num total de 8 horas em trabalho a **distância**, o estudo a partir dos textos a seguir:

- Qual é a importância da leitura na educação infantil?
- A importância do brincar na educação infantil
- Registro das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI.

Monitoras realizaram, num total de 08 horas e trinta minutos de trabalho **presencial** o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno da atividade realizada em casa referente ao texto "Como o processo de aprendizagem pode ser estimulado na infância".
- Leitura e discussão do texto: Como os educadores podem falar sobre o coronavírus?

Atividade sobre o texto trabalhado acima: Como deve ser conduzida uma conversa com as crianças sobre o assunto? (pensando em atividades que podem ser trabalhadas ou adaptadas para esta conversa).

- Oficina de artes, início e finalização: confecção de fantoches da história "Cadê todo mundo?".

Semana de 15 a 19 de junho

Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a **distância**, o estudo a partir dos textos a seguir:

- A importância do brincar na educação infantil
- Como trabalhar a mente para reclamar menos?
- Higiene pessoal infantil: como ensinar bons hábitos para as crianças

Registro das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI.

Monitoras realizaram, num total de 10 horas e quinze minutos de trabalho **presencial** o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno do texto "Higiene pessoal infantil: como ensinar bons hábitos para as crianças" e da atividade realizada em casa
- Discussão e retorno da atividade do texto "A importância do brincar".
- Atividade referente ao texto "Qual a importância da leitura na educação infantil?".
- Filme: Mucize / Atividade sobre o filme.

Semana de 22 a 26 junho

Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a **distância**, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Assistir os episódios 2 e 3 da série "Bebes em Foco" / Relatório dos três episódios da série.
- Assistir o filme "O menino que descobriu o vento" / Relatório do filme.
- Registro das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI.

Monitoras realizaram, num total de 8 horas e quarenta e cinco minutos de trabalho **presencial** o estudo dos materiais a seguir:

- Leitura do registro de atividades realizadas com os profissionais.
- Leitura do relatório do filme "Mucize".
- Retorno do texto "Como trabalhar a mente para reclamar menos".
- Assistimos o primeiro episodio da série "Bebês em Foco" da Netflix.
- Assinatura da pasta de horas de trabalho pedagógico.
- Retorno e discussão das atividades dos textos: Qual é a importância da leitura na educação infantil? / A importância do brincar na educação infantil.
- Discussão dos pontos importantes do texto "Higiene pessoal infantil: como ensinar bons hábitos para as crianças".
- Retorno das atividades do texto acima.

Semana de 01 a 03 de Julho

As Monitoras realizaram num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Assistido Episódio 6 da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Relatório sobre o episódio 6;
- Registro de atividades realizadas com os profissionais;
- Finalização do quadro de história (oficina de jogos).

As monitoras realizaram num total de 3 horas de trabalho presencial, o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno e discussão dos relatórios dos episódios 4 e 5 da série "Bebês em foco" (Netflix);
- Finalização da oficina de jogos pedagógicos.

Semana de 06 a 10 de Julho

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo dos seguintes materiais:

- Assistidos os episódios 2 e 3 da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Relatório sobre os episódio 2 e 3;
- Registro de atividades realizadas com os profissionais;
- Pesquisa de atividades, brincadeiras, músicas e histórias sobre alimentação.

As monitoras realizaram, num total de 10 horas e quarenta e cinco minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno e discussão do relatório do episódio 6 da série "Bebês em foco" (Netflix);
- Retorno do estudo sobre "Autonomia";
- Retorno das atividades sobre Autonomia;
- Apresentação e cadastro no site de estudos "Rede Pedagógica EAD";
- Estudo dos textos: 1) "Como trabalhar uma alimentação saudável na educação infantil"; 2) "10 dicas para trabalhar com crianças seletivas para comer"; 3) "Alimentação saudável na escola: como incentivar seu (sua) filho (a)?".
- Atividades referentes aos textos acima;
- Assistir episódio 1 da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Discussão e leitura do relatório sobre o episódio 1;
- Oficina de artesanato com a assistente pedagógica Ailane.

Semana de 13 a 17 de Julho

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo dos seguintes materiais:

- Assistido os episódios 5 e 6 da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Relatório sobre os episódio 5 e 6;
- Registro das atividades realizadas com os profissionais;
- Pesquisa e estudo sobre os temas sorteados para elaboração de um projeto temático para apresentar no dia 05 de agosto.

As Monitoras realizaram, num total de 10 horas e quarenta e cinco minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno e discussão dos episódios 2 e 3 da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Retorno do relatório dos profissionais;
- Estudo dos textos: 1) "Dica EI para a sala de aula: exposição dialogada, a arte da pergunta"; 2) "Gestão de tempo em sala de aula: como executar com sucesso?".
- Atividades referentes aos textos acima;
- Retorno e discussão dos textos e atividades sobre alimentação – 1) "Como trabalhar uma alimentação saudável na educação infantil"; 2) "10 dicas para trabalhar com crianças seletivas para comer"; 3) "Alimentação saudável na escola: como incentivar seu (sua) filho (a)?".
- Assistido o episódio 4 da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Trabalho com "Linguagem Plástica";
- Sorteio dos temas para estudo "Ansiedade, Ciúmes e Medo - Insegurança", para apresentarem no dia 04 de agosto.

Semana de 20 a 24 de Julho

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Registro das atividades realizadas com os profissionais;
- Estudo dos textos: "Você sabe o que esta sentindo? 10 sinais de quem sabe lidar com as emoções" e "Autoestima infantil: 7 dicas para ajudar seus filhos a desenvolvê-la";
- Atividades referentes aos textos acima;
- Pesquisa e estudo dos temas que deverão ser apresentados no mês de agosto.

As Monitoras realizaram num total de 10 horas e quarenta e cinco minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno e discussão do texto e das atividades "Dica EI para a sala de aula: exposição dialogada, a arte da pergunta";
- Retorno e discussão dos episódios 4, 5 e 6 da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Confecção do jogo pedagógico "Tangram", para enviar para todas as crianças matriculadas no SEPI.

Semana de 27 a 31 de Julho

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo dos seguintes materiais:

- Finalização das pesquisas dos temas para apresentação na próxima semana;
- Registro das atividades realizadas com os profissionais;
- Estudo do texto: "Sem a Educação das Sensibilidades, todas as habilidades são tolas e sem sentido".

As Monitoras realizaram, num total de 10 horas e quarenta e cinco minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Discussão das atividades e dos pontos importantes dos textos: "Você sabe o que esta sentindo? 10 sinais de quem sabe lidar com as emoções" e "Autoestima infantil: 7 dicas para ajudar seus filhos a desenvolvê-la";
- Finalização do jogo pedagógico Tangram;
- Preenchimento do relatório mensal.

Semana de 03 a 07 de Agosto

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Texto: "Todo mundo pode ser criativo!" - https://edu.gcfglobal.org/pt/criatividade/todo-mundo-pode-ser-criativo/1/
- Estudo online pelo site "Rede Pedagógica – EAD" - https://rpead.com.br/

As Monitoras realizaram, num total de 10 horas e trinta minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno e discussão do texto: *"Sem a Educação das Sensibilidades, todas as habilidades são tolas e sem sentido"*;
- Leitura do relatório mensal e do relatório das atividades realizadas com os profissionais;
- Preparação para apresentação;
- Apresentação dos temas estudados em casa "Ansiedade, Ciúmes e Medo - Insegurança";
- Reunião com a direção do SEPI.

Semana de 10 a 14 de Agosto

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir das seguintes atividades:

- Atividades sobre criatividade;
- Estudo online pelo site "Rede Pedagógica – EAD" - https://rpead.com.br/.

As Monitoras realizaram, num total de 10 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno dos pontos importantes assistidos nas lives do Professor Celso Antunes e José Pacheco, do curso online do site da "rede pedagógica";
- Vídeo aula: "Aprendizagem em jogo" – Cristiano Muniz - https://rpead.com.br/
- Leitura e estudo dos slides do curso online sobre "Aprendizagem em jogo";
- Assinatura da pasta de certificados e horas trabalhadas.

Semana de 17 a 21 de Agosto

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Estudo online pelo site "Rede Pedagógica – EAD" - https://rpead.com.br/;
- Live e vídeo aula "Educação sem fronteiras" com Niels Nilsen;
- Leitura do texto: Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil - Tizuko Morchida Kishimoto;
- Leitura da história: Espera, moleque - Luciene Tognetta;
- Live e vídeo aula "Alfabetização Lúdica" com Rafaela Marques.

As Monitoras realizaram, num total de 11 horas e trinta de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Discussão do texto sobre criatividade;
- Retorno das atividades sobre criatividade;
- Organização de jogos que chegaram de doação;
- Retorno dos pontos importantes discutidos nas lives do curso online do site da rede pedagógica: - José Pacheco "Aprendizagem criativa" e Cristiano Muniz "Aprendizagem em jogo";
- Trabalho com as assistentes pedagógicas Elaine e Nívea, sobre manejo de sala, planejamento do ensino fundamental, situações problemas e dúvidas;
- Atividades sobre situações problemas dentro da sala de aula.

Semana de 24 a 31 de Agosto

As Monitoras realizaram, num total de 24 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Estudo online pelo site "Rede Pedagógica – EAD" - https://rpead.com.br/
- Leitura da biografia de Mauricio de Souza;
- Assistir entrevista e live com Mauricio de Souza;
- Leitura "Psicomotricidade e aprendizagem";
- Assistir live e vídeo aula com Simone Lavorato sobre "Psicomotricidade e Aprendizagem";
- Registro das atividades realizadas com os profissionais;
- Preenchimento do relatório mensal;
- Filme: Forrest Gump – O contador de histórias.

As Monitoras realizaram, num total de 11 horas e trinta de trabalho presencial com o estudo dos materiais a seguir:

- Finalização das atividades sobre situações problemas dentro da sala de aula e discussão;
- Retorno dos pontos importantes discutidos nas lives e textos do curso online do site da rede pedagógica;
- Live e vídeo aula com Paulo Tatit "Brincadeira e jogos musicais";
- Live e vídeo aula "Educação sem fronteiras" com Niels Nilsen;
- Leitura do texto: Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil - Tizuko Morchida Kishimoto;
- Leitura da história: Espera, moleque - Luciene Tognetta;
- Live e vídeo aula "Alfabetização Lúdica" com Rafaela Marques;
- Leitura do relatório mensal e do registro das atividades realizadas;
- Trabalho com as assistentes pedagógicas Elaine e Nívea, sobre manejo de sala, planejamento do ensino fundamental, situações problemas e dúvidas.

Semana de 01 a 04 de Setembro

As monitoras realizaram, num total de 08 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Escrevendo minha história - Objetivo: Confecção de um livro da história de vida para contação de histórias no trabalho presencial.

As monitoras realizaram, num total de 12 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Discussão e análise do Filme Forrest Gump o contador de histórias, visando a forma que Forrest conta sua história, com os momentos que mais marcaram sua vida. Depois foi proposto que cada monitora escrevesse sua história para um trabalho pessoal presencial, sobre contação de histórias.
- Escrevendo minha história.
- Estudo com as Assistentes Pedagógicas Elaine e Nívea e as monitoras do fundamental da Unidade II sobre planejamento.

Semana de 09 a 11 de Setembro

As monitoras realizaram, num total de 11 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Contações de histórias que as monitoras escreveram.
- Estudo e apresentação com as Assistentes Pedagógicas Elaine e Nívea e as monitoras do fundamental da Unidade I e II sobre planejamento.

Semana de 14 a 18 de Setembro

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Assistir aos vídeos no site www.youtube.com.br, do canal da Ana Flávia Basso: Super aula: História com gestos; Por que contar histórias com gestos é sempre um sucesso?; A casa do Sr. Polegar – História com gestos; 11 cuidados na hora de criar histórias com gestos; 6 passos para a criação de histórias com gestos; A pombinha e a galinha – História com gestos.
- Continuação do estudo programado pela Assistente Pedagógica Evelin através do site: www.redepedagogica.com.br

As monitoras realizaram, num total de 11 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Oficina de Fantoches - Objetivo: Confeccionar com materiais recicláveis fantoches para contação de história;
- Criação de uma história em equipe sobre como os caminhos se cruzaram na vida profissional no SEPI;
- Estudo sobre as brincadeiras musicais e sua importância;
- Oficina Prática com Brincadeiras Musicais com a Assistente Pedagógica Lívia;
- Elaboração de planejamentos com atividades para as dificuldades disciplinares, atividades para alunos com muitas dificuldades e alunos adiantados.

Semana de 21 a 25 de Setembro

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Continuação do estudo programado pela Assistente Pedagógica Evelin através do site: www.redepedagogica.com.br

As monitoras realizaram, num total de 11 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Oficina de Fantoches;
- Criação de uma história em equipe sobre como os caminhos se cruzaram na vida profissional no SEPI;
- Estudo através do texto: Contar histórias com gestos melhora desempenho narrativo de crianças (www.cpt.com.br/cursos);
- Estudo sobre história com gestos através das anotações que as monitoras fizeram na última semana;
- Oficina de histórias com gestos em grupo;
- Elaboração de planejamentos com atividades para as dificuldades disciplinares, atividades para alunos com muitas dificuldades e alunos adiantados.

Semana de 28 a 30 de Setembro

As monitoras realizaram, num total de 08 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Continuação do estudo programado pela Assistente Pedagógica Evelin através do site: www.redepedagogica.com.br

As monitoras realizaram, num total de 7 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Contação da história única criada pelas monitoras.
- Estudo através do texto: As "desaprendizagens" do professor – site: www.juliofurtado.com.br;
- Oficina de histórias com gestos em grupo;
- Oficina de dobraduras dos personagens da música "Sítio do Seu Lobato" - Objetivo: Confecção de lembrancinhas para o dia das crianças que serão enviados junto com o kit alimento do mês de Outubro.

Semana de 01 e 02 de Outubro

As monitoras realizaram, num total de 08 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Estudo através do site www.redepedagógica.com.br no curso online I Semana Pedagógica contendo diversos assuntos sobre educação, com palestras, vídeos, lives e textos com nomes renomados na área da Educação.

As monitoras realizaram, num total de 4 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Início da oficina de dobraduras dos personagens do Sítio do Seu Lobato;
  Objetivo: Confeccionar lembrança para as crianças dos Berçários em comemoração ao Dia das Crianças.
- Elaboração de planejamentos com atividades para as dificuldades disciplinares, atividades para alunos com muitas dificuldades e alunos adiantados. E planejamento de brincadeiras (Ensino Fundamental)

Semana de 05 e 09 de Outubro

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Estudo através do site www.redepedagógica.com.br no curso online I Semana Pedagógica contendo diversos assuntos sobre educação, com palestras, vídeos, lives e textos com nomes renomados na área da Educação.

As monitoras realizaram, num total de 10 horas e 30 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Estudo através do texto: As "desaprendizagens" do professor – site: www.juliofurtado.com.br;
- Terminar oficina de dobraduras dos personagens do Sítio do Seu Lobato;
- Apresentação de histórias com gestos em grupo;
- Elaboração de planejamentos com atividades para as dificuldades disciplinares. E planejamento de brincadeiras (Ensino Fundamental).

Semana de 13 a 16 de Outubro

As monitoras realizaram, num total de 13 horas e 30 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Gravação de histórias com gestos em grupo com histórias que as monitoras criaram;
- Trabalho com questões e texto: As 'desaprendizagens' do professor – Júlio César Furtado dos Santos. (www.juliofurtado.com.br);
- Estudo através da Palestra em vídeo: Aula dada é aula estudada hoje – Pierluigi Piazzi;
- Pesquisa em grupo sobre temas de Educação através da coleção Revista Nova Escola e materiais disponíveis na biblioteca da Instituição;
- Oficina de artes confeccionando cadernos e bloquinhos de anotações para Feira com voluntária Angela e Assistente Pedagógica Ailane;
- Elaboração de planejamentos com atividades para as dificuldades disciplinares. E planejamento de brincadeiras (Ensino Fundamental).

Semana de 19 a 23 de Outubro

As monitoras realizaram, num total de 16 horas e 30 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Pesquisa em grupo sobre temas de Educação através da coleção Revista Nova Escola e materiais disponíveis na biblioteca da Instituição;
- Oficina de artes confeccionando cadernos e bloquinhos de anotações para Feira com Assistente Pedagógica Ailane;
- Roda de estudo com temas sobre educação que as monitoras escolheram;
- Elaboração de planejamentos com atividades para as dificuldades disciplinares. E planejamento (Ensino Fundamental);

- Auxílio das monitoras do Ensino Fundamental para enriquecer o planejamento.

Semana de 26 a 30 de Outubro

As monitoras realizaram, num total de 15 horas e 30 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Ajudar as monitoras dos berçários na confecção de acessórios para gravação de vídeo especial para as crianças que será enviado através do grupo de whatsapp dos pais das crianças dos berçários;
- Ensaio e gravação do vídeo em comemoração ao dia das crianças com a música: Seu Lobato tinha um sítio. Participação do professor de violão Joel Adriano;
- Estudo através do Projeto da Instituição: Cidadão do Amanhã;
- Oficina de cadernos e blocos de anotações com Assistente Pedagógica Ailane e voluntária Angela;
- Elaboração de planejamentos com atividades para as dificuldades disciplinares. E planejamento (Ensino Fundamental);
- Auxílio das monitoras do Ensino Fundamental para enriquecer o planejamento.

Meses de Novembro e Dezembro

As Monitoras realizaram, por meio de estudos e cursos, com jornada de trabalho presencial de 44 horas semanal, as seguintes atividades:

- Apresentação do filme "Pad Man: O Homem Absorvente;
- Discussão e atividades pedagógicas de acordo com a proposta do filme apresentado anteriormente;
- Oficinas culturais: Yoga - com apresentação e exercícios práticos de técnicas respiratórias;
- Oficinas culturais: Yoga – técnicas de mudrás (gestos reflexológicos feito com as mãos) para pacificar os pensamentos e kriyá técnica de purificação das mucosas;
- Discussão em grupo para a formação do estudo dos temas abordados na Rede Pedagógica. "Alfabetização e Educação Matemática Lúdica, Desenvolvimento das Competências Socioemocionais, A musicalização para bebês e crianças pequenas de acordo com a BNCC, BNCC como contribuir para o desenvolvimento integral da criança, Dificuldades de Aprendizagem nas séries iniciais do ensino Fundamental e ações Psicopedagógicas e Pedagógicas e Alfabetização e Letramento";
- Realização de dinâmicas pedagógicas;
- Preenchimento do relatório mensal e Ações da Pandemia do mês anterior;
- Palestra com a Psicóloga Edna Junqueira sobre assuntos comportamentais das crianças e adolescentes;
- Apresentação e desenvolvimento de atividades a partir dos vídeos que a Sra. Cristiane Lenzi Beira realizou como introdução para o trabalho presencial de acordo com a proposta de autoconhecimento;
- Dinâmica: Tribunal de ideias para a prática do bem;
- Oficina de lembrancinhas natalinas para as crianças e adolescentes;
- Atividades pedagógicas multidisciplinares para o Ensino Fundamental de acordo com livro lúdico didático da escolha de cada monitora;
- Atividade de artes "desenho abstrato" para finalizar atividades sobre o livro didático escolhido;
- Auxílio e organização dos enfeites natalinos na Instituição.

Também participaram das seguintes atividades e oficinas complementares, nos meses de novembro e dezembro:

Esporte
Professora: Rosilene Dourado
-Aquecimento, fundamentos do vôlei, Handebol e jogo.
-Brincadeiras recreativas: Queimada, mãe da rua e pique bandeira.
-Brincadeiras recreativas: Jogo da velha humano, pega rabo, estafetas e vôlei sentado.
-Alongamento e equilíbrio.
-Fundamentos do futsal: Chutes, passe, recepção, drible e jogo.
-Funcional aeróbico: exercícios para membros superiores e inferiores.
-Ginástica Rítmica: manejo dos aparelhos (corda, arco, bola e fita).

Informática
Professor: Edgar Armeliato
-Crimes Cibernéticos e segurança na rede.
-História da Informática Moderna.
-Power Point: transições e animações com revisões.
-Filme- O Dilema das Redes Sociais.
-Informática na Educação.
-Filme – O jogo da imitação.

Artesanato
Professora: Maria Aparecida Bernardes
-Oficina natalina: Confecção dos fuxicos para montagem da árvore de natal.
-Oficina de prendedores: finalização e decoração com biscuit.
-Modelagem em gesso.

Flauta
Professor: Antônio Carlos F. de Oliveira
-Junção da Flauta e Percussão: Ritmos Jazz e Baião e estudo das músicas: Noite Feliz, Então é Natal, e Asa Branca.
-Filme – Um Sonho Musical.
-Revisão das músicas: Cai, cai balão, e Seu Lobato.

Percussão
Professor: Joel Armellini
-Junção da Flauta e Percussão: Ritmos Jazz e Baião e estudo das músicas: Noite Feliz, Então é Natal, e Asa Branca.
-Filme – Um Sonho Musical.
-Revisão das músicas: Cai, cai balão, e Seu Lobato.

Dança
Professora: Lia Miotta Mendes do Amaral
-Alongamento e trabalho técnico coreográfico.
-Aquecimento com alongamento e trabalho coreográfico no estilo Jazz e relaxamento corporal.

Hip Hop
Professor: Caio Vitor Tolotto Fernandez
-Fundamentos Lite Feet e trabalho coreográfico.
-Aula de Hip Hop.
-Fundamentos do Hip Hop.

Capoeira
Professor: Adilson Segalla
-Roda de capoeira: descidas básicas, esquivas, golpes, Aús.
-Aula prática de Maculelê e roda de capoeira.
-Recreação da capoeira, atabaque e pandeiro.
-Aula de Berimbau e capoeira adaptada.

Teatro
Professor: Mário Moraes
-Jogos de improviso e diálogo (Qual seu maior sonho).
-Criação de coreografia.

Esporte
Professor: Otávio Costa Neves
-Alongamento, fortalecimento de core e jogo de vôlei.
-Fundamentos do basquete e jogo de basquete.
-Exercícios abdominais e fundamentos do vôlei e jogo.
-Exercícios com bola e jogo de futebol.

Violão
Professor: Joel Adriano Ferreira Pires
-Estudo da música "Trem bala", ritmo de balada. Revisão dos ritmos já estudados.
-Ritmo de Baião, treino das músicas: Sereia, Trem Bala e Xodó.
-Exercícios de técnica (mão direita e mão esquerda).
-Ritmo de balada e estudo da música Chico Mineiro.

OBS: As atividades tiveram início no mês de maio tendo em vista que, no mês de abril, todos os funcionários do SEPI estavam em período de férias.

e.7) Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento.

Por se tratar de crianças, o monitoramento e avaliação foram realizados de forma indireta, através da observação da frequência e participação nas atividades propostas.

Trimestralmente, exceto em período de pandemia, os pais e responsáveis trazem informações quanto à satisfação dos filhos em relação às ações desenvolvidas.

f) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos

f.1) Público Alvo:

Crianças e Adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses

f.2) Capacidade de atendimento e número de atendidos:

550 crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses (Convênio CMDCA atendeu a 400 crianças e adolescentes de 7 a 14 anos)

f.3) Recursos Financeiros utilizados:

- Recursos Próprios;
- Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente R$ 1.103.820,00 (Convênio para atender a 400 crianças e adolescentes de 07 a 14 anos);

f.4) Recursos Humanos envolvidos:

Quant.	Função	Carga Horária Semanal	Forma de Contratação
03	Assistentes Pedagógicas	44 horas	CLT
10	Monitoras	44 horas	CLT
02	Cozinheira	44 horas	CLT
13	Serviços Gerais	44 horas	CLT
02	Auxiliares Administrativas	44 horas	CLT
01	Lavadeira e Passadeira	44 horas	CLT
03	Professores de Música	09 horas	RPA
01	Monitor de Capoeira	06 horas	RPA
01	Professor de Teatro	03 horas	RPA
01	Professor de Artes	03 horas	RPA
02	Professores de Dança	04 horas	RPA
01	Professor de Percussão	04 horas	RPA
01	Professor de Ginástica Rítmica	06 horas	RPA
03	Professor de Educação Física	12 horas	RPA
01	Policial Militar	4 horas	-
01	Bombeiro Militar	4 horas	-
01	Subtenente do Exército	4 horas	-
12	Voluntários do Construindo Valores	1 hora	-

f.5) Abrangência Territorial:

Almeidas, Biquinha, Boa Vereda, Bosque dos Eucaliptos, Castelo, Centro, Chácara Bocaina / Climáticas, Chácara das Águas, Chácara São João, Chácara Vitória, Distrito de Três Pontes, Jardim Adélia, Jardim Alberto, Jardim América, Jardim Andréia, Jardim Bela Vista, Jardim Bianca, Jardim Brasil, Jardim Camandocaia, Jardim das Aves, Jardim das Orquídeas, Jardim Europa, Jardim Figueira, Jardim Itália, Jardim Juliana, Jardim Modelo, Jardim Moreirinha, Jardim Nova Era, Jardim Novo Amparo, Jardim Primavera, Jardim Real, Jardim Santa Cecília, Jardim Santa Júlia, Jardim Santana, Jardim Santo Antônio, Jardim São Dimas, Jardim São Francisco, Jardim São José, Jardim São Lourenço, Jardim São Sebastião, Jardim Seabra / Estância, Jardim Serra das Estâncias, Jardim Silmara, Jardim Silvestre, Jardim Silvestre I, Jardim Silvestre II, Jardim Silvestre IV, Loteamento Beira Rio, Loteamento Nardini, Loteamento Planalto da Serra, Panassolo, Parque Cecap, Parque Dona Virgínia, Parque Flamboyant, Parque Itapuã, Parque Rodrigues, Parque Turístico Serra Negra, Pereiras, Pinheirinho, Recanto das Paineiras, Recanto Haydee, Residencial Santa Maria do Amparo, Ribeirão, Rosas, São Judas Tadeu, São Roque, Vale Verde, Velhobol e Vila Nova. **Município:** Tuiuti.

f.6) Ações Desenvolvidas

As atividades foram desenvolvidas em período contrário ao escolar por meio de grupos semanais, em ambiente (moral e intelectual) que despertaram a curiosidade e permitiram explorar e conhecer tudo o que lhes interessassem, possibilitando o desenvolvimento de suas habilidades, sociabilidades, capacidades e potencialidades. Os usuários foram atendidos em 18 turmas, compostas por até 30 crianças e adolescentes cada (9 no período da manhã e 9 no período da tarde). O trabalho foi complementado com ações direcionadas às famílias. As crianças e adolescentes são frequentes na Instituição e participam de todas as atividades propostas.

No primeiro trimestre foram desenvolvidos os seguintes Subprojetos:

1. **Livro Amigo:** Atividades semanais propostas pelas Monitoras das salas, com uma hora de duração por turma, compostas por até 30 crianças ou adolescentes, que estimularam a leitura e interpretação de textos em oficinas especialmente planejadas, proporcionando as crianças e adolescentes maior contato com a leitura reconhecendo o seu uso social.
   Utilizado espaço da Biblioteca da Instituição para desenvolvimento da atividade.

2. **Temáticos:** Atividades semanais propostas pelas Monitoras das salas, com duas horas de duração por turma, compostas por até 30 crianças ou adolescentes, que desenvolveram temas relacionados às diversas áreas de conhecimento que possibilitaram a compreensão de novos conceitos, promovendo o desenvolvimento das capacidades cognitivas, motoras e intelectuais, proporcionando a formação integral das crianças e adolescentes. Os temas abordados no trimestre enfocaram a Autonomia: Quem sou eu? (autonomia intra e interpessoal) e Ser saudável (autonomia pessoal, educação para a saúde, alimentação, prática de esportes e higiene).

3. **Acompanhando a Escola:** Atividades diárias propostas pelas Monitoras das Salas, com duração de 30 minutos em média, compostas por até 30 crianças ou adolescentes, que acompanharam as tarefas escolares enviadas pelas Escolas Regulares das crianças e adolescentes, complementando com atividades específicas de ortografia, leitura e escrita e matemática.

4. **Pensando no Futuro:** Atividades diárias propostas pela Assistente Pedagógica, no período da tarde, iniciadas no mês de março, para turma composta por até 30 adolescentes, com aproximadamente 14 anos (matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental), com duração média de 4 horas/dia, por meio de ações que proporcionaram o conhecimento de diversas profissões visando futura escolha profissional e estimularam o desenvolvimento de habilidade, promovendo a formação cidadã.

5. **Por um mundo melhor está dividido em:**

   Educação para a Cidadania e Educando as Emoções: Ação semanal desenvolvida por Pedagoga da Instituição, com duração de uma hora, para turmas com até 30 crianças ou adolescentes, que trabalharam com os temas "Você e a paz" e "Paz interior".

   Construindo Valores: Ação desenvolvida semanalmente pelas Monitoras Voluntárias da Instituição, com duração de 40 minutos, para turmas com até 30 crianças ou adolescentes, que abordaram os temas: Quanto você se ama; Drogas; Como andam seus pensamentos e Biografia da Dra. Zilda Arns.

Escola da Inteligência - Ação desenvolvida por Pedagoga da Instituição, com duração de uma hora por semana, para turmas com até 30 crianças e adolescentes, que trabalharam com Inteligência Saudável, As Relações Saudáveis, Mentes Brilhantes, Armadilhas da Mente, No Comando, Práxis, O Eu em Cena e O Ser Humano sem Fronteiras.

6. **Bombeiro Mirim:** Ação desenvolvida diariamente pela Monitora da Sala e semanalmente por Cabo da Polícia Militar/Bombeiro, no período da manhã, para até 30 crianças e adolescentes de 11 e 12 anos, com duração média de 4 horas/dia. Desenvolveu um trabalho socioeducativo visando o fortalecimento da identidade, da construção pessoal e social, à prevenção de acidentes como forma de despertar sentimentos de responsabilidade, fraternidade e colaborar para a formação cidadã.

7. **Policial Mirim:** Ação desenvolvida diariamente pela Monitora da Sala e semanalmente por Cabos da Polícia Civil, no período da manhã, para até 30 crianças de 10 e 11 anos, com duração média de 4 horas/dia. Promoveu ações integradas com foco na prevenção de acidentes, abordando a educação para o trânsito, os direitos e deveres (conhecimento do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente) e o perigo das drogas.

8. **Recruta Mirim:** Ação desenvolvida diariamente pela Monitora da Sala e semanalmente por Subtenente do Exército Brasileiro, no período da tarde, para até 30 crianças de 10 e 11 anos, com duração média de 4 horas/dia. Promoveu ações educativas que proporcionaram a educação para a cidadania e o desenvolvimento de atitudes sociais positivas, contribuindo com a formação integral das crianças.

9. **Pais nota 10:** No primeiro trimestre foram realizadas reuniões com pais/responsáveis de cada uma das 18 turmas, que promoveu a orientação por meio do tema: "O trabalho do SEPI em 2020", com duração média de 2h e 30min, desenvolvidas por Profissionais do SEPI.
Para atender as normas de segurança a fim de preservar o distanciamento social em decorrência da prevenção de contágio pelo Covid-19, atendendo todas as determinações do Poder Público Federal, Estadual e Municipal e demais órgãos de saúde, o "Projeto Pais nota 10", que tem como objetivos fortalecer os vínculos familiares e contribuir para a formação de pais educadores, denominou as ações adotadas para apoio e auxílio às famílias, mesmo no que diz respeito ao atendimento das necessidades básicas como alimentação, de **"Família e SEPI em ação"**, que no segundo e terceiro trimestres tiveram as seguintes ações realizadas:
- Em abril foram entregues, a 67 famílias em situação de vulnerabilidade social, cestas básicas, produtos de limpeza e álcool em gel;
- No mês de maio, foram beneficiadas todas as famílias atendidas pelo SEPI com cestas básicas, leites e produtos de limpeza;
- No mês de junho, foram entregues kits com alimentos e sabão em barra para todas as famílias atendidas pela Entidade. Também foi realizado bazar com doação de roupas e sapatos;
- Entre os meses de maio e junho foram entregues 110 cobertores a família vulneráveis atendidas pela Instituição;
- Em Agosto foram entregues cestas básicas, acrescidas de frango (doação de Empresa Municipal) e produtos de limpeza a todas as famílias das crianças e adolescentes usuárias da OSC. Também foi realizado bazar com doação de roupas e sapatos;
- Em dezembro foram entregues pelo SEPI cestas básicas às famílias avaliadas em situação de vulnerabilidade social, que não recebem de outros serviços, bem como presente de natal e kit com produtos de limpezas a todas as crianças e adolescentes usuárias do SEPI.

10. **Investindo no Futuro:** Promoveu experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, visando o desenvolvimento de novas sociabilidades, por meio das seguintes Oficinas:

Música – Flauta: Atividades desenvolvidas para 49 crianças e adolescentes, de 9 a 13 anos, às quartas-feiras, no período da manhã, das 07h30min às 9h e das 11h às 11h30min e no período da tarde, das 13h às 15h, pelo Monitor Antônio Carlos;

Instrumentos de Sopro/Metais: Atividades desenvolvidas para 10 adolescentes de 12 a 14 anos, às quartas-feiras, das 9h às 11h e das 15h às 16h, pelo Monitor Antônio Carlos;

Música - Violão: Atividades desenvolvidas às terças-feiras das 8 às 10h, para crianças e adolescentes de 10 a 13 anos, e às quintas-feiras das 13h30min às 15h30min para crianças e adolescentes de 11 a 14 anos, pelo Monitor Joel Adriano, totalizando 25 atendimentos;

Percussão / Fanfarra: Atividades desenvolvidas às quartas-feiras, das 9h às 11h para crianças e adolescentes de 11 a 13 anos, e das 14h às 16h para crianças de 9 a 15 anos, pelo Monitor Joel Armelini, totalizando 40 atendimentos;

Ginástica Ritmica: Atividades desenvolvidas às segundas-feiras das 9h às 10h, quartas-feiras das 08h30min às 09h30min e sextas-feiras das 8h às 9h, para crianças de 6 a 10 anos, e às terças-feiras das 13h30min às 15h, às quartas-feiras das 12h45min às 13h45min e às quintas-feiras das 15h às 16h para crianças de 6 a 9 anos, pela Monitora Rosilene, totalizando 112 atendimentos;

Esporte: Atividades desenvolvidas às segundas, terças, quartas, quintas e sextas-feiras, das 8h às 11h e das 14 às 16h. Futebol para crianças e adolescentes de 6 a 13 anos, vôlei para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos e condicionamento físico para as crianças de 10 e 11 anos dos Projetos Recruta e Policial Mirim, pelos Monitores Rosilene, Otávio e Vinicius, totalizando 387 atendimentos.

Capoeira: Atividades desenvolvidas às terças-feiras das 8h às 11h para crianças e adolescentes de 08 a 12 anos, e das 13h às 16h para crianças de 07 a 10 anos, pelo Monitor Adilson, totalizando 156 atendimentos;

Dança: Atividades desenvolvidas às terças-feiras das 09h30min às 10h30min para crianças e adolescentes de 11 a 13 anos, e das 14h às 15h para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, pelo Monitor Marcos, totalizando 38 atendimentos;

Hip-hop: Atividades desenvolvidas às quintas-feiras das 9 às 11h, para crianças de 08 a 11 anos, e das 13 às 15h para crianças e adolescentes de 8 a 15 anos pelo Monitor Caio, totalizando 48 atendimentos;

Teatro: Atividades desenvolvidas às sextas-feiras das 09h30min às 11h para crianças e adolescentes de 08 a 13 anos, pela Monitora Ana Rita e, às sextas-feiras das 13h às 14h30min para crianças e adolescentes de 08 a 15 anos, pelo Monitor Mário, totalizando 57 atendimentos;

Canto e Coral: Atividades desenvolvidas as segundas e sextas-feiras das 8h às 9h e as segundas e terças-feiras das 13h às 14h, para 73 crianças e adolescentes de 08 a 13 anos, pela Maestrina Daniela;

Informática: Atividades desenvolvidas às segundas-feiras das 8h às 11h e das 14h às 16h, para 36 crianças e adolescentes de 09 a 12 anos, pelo Monitor Edgar;

Artesanato: Atividade desenvolvida às terças-feiras das 09h30min às 11h e das 14h 30min às 16h, para 40 crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, pela Monitora Maria Aparecida;

Pintura em Tecido: Atividade desenvolvida às sextas-feiras, das 13h30min às 14h30min, para 11 crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, pela Monitora Voluntária Marlise;
Desenho: Atividade desenvolvida às quartas-feiras, das 09h30min às 11h, para 16 crianças de 08 a 11 anos, pela Monitora Voluntária Malú;

Xadrez: Atividade desenvolvida às segundas-feiras, das 14h às 15h30min, para 8 crianças e adolescentes de 11 e 12 anos, por Monitor Voluntário Pedro;

Legoteca: Atividades semanais propostas pelas Monitoras das salas, a 180 crianças e adolescentes, divididas em grupos de até 30 crianças ou adolescentes de 10 a 14 anos.

Ações Pandemia Covid-19

O SEPI, sempre atento as melhores práticas, adotou medidas buscando atender todas as normas de segurança preservando o distanciamento social em decorrência da prevenção de contágio pelo Covid-19, atendendo todas as determinações do Poder Público Federal, Estadual e Municipal e demais órgãos de saúde.

Coube, nesse período de pandemia, intensificar ainda mais o seu trabalho, direcionando seus objetivos propostos e recursos disponíveis de forma a cumprir o quanto estabelecido nos planos de trabalho, visando sempre o atendimento às crianças, adolescentes e suas famílias.

Nesse contexto, foi dada maior atenção ao **Projeto Investindo no Profissional do SEPI,** cujo objetivo de orientar e promover a capacitação dos profissionais que atuam diretamente com as crianças e adolescentes, abordando temas atuais relacionados ao desenvolvimento infantil e juvenil, foi garantido por meio da elaboração de materiais, pela equipe técnica pedagógica, que foram entregues aos profissionais que atuam diretamente com as crianças e adolescentes para que, realizando trabalho a distância e ou presencial sob a forma de revezamentos, pudessem ter uma formação de qualidade, por meio das seguintes ações / atividades:

Semana de 04 a 08 de maio

Monitoras realizaram, num total de 44 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- "O Começo da Vida"

Baseada em avanços na tecnologia e neurociência esta série avalia como o ambiente afeta as crianças e como elas podem afetar nosso futuro. O bebê fantástico – EP.01; Tornar-se pai, tornar-se mãe – EP.02; Livre para aprender – EP.03; Infância negada – EP.04; Criando junto – EP. 05; O surgimento do EU – EP. 06

Semana de 11 a 15 de maio

Monitoras realizaram, num total de 24 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

Grupo 1

- Filme: "O vendedor de sonhos";
- Leitura e anotações dos pontos relevantes do texto "7 lições ensinadas no filme: "o vendedor de sonhos";
- Vídeo: Estágios de desenvolvimento (Jean Piaget);
- Live da Palavra Cantada;
- Pesquisa de brincadeiras recreativas para compartilhamento em grupo.

Grupo 2

Preenchimento das fichas de avaliação e estudo do texto "A importância do planejamento";

- Assistir ao vídeo: "Assim caminha a humanidade";
- Assistir vídeo prático e lúdico para crianças e adolescentes de técnicas de respiração para controlar a ansiedade;
- Assistir ao vídeo para aprender a fazer um origami – Tsuru" – pássaro da PAZ";
- Leitura do texto "Dobrando o estresse para o desenvolvimento de atividades com dobraduras".

Monitoras realizaram, num total de 10 horas, de trabalho presencial o estudo a dos materiais a seguir:

Grupo 1

- Texto: O que significa e qual a importância do trabalho em equipe?;
- Execução de atividades sobre o referido texto;
- Compartilhamento e discussão das atividades;
- Oficina de jogos pedagógicos.

Grupo 2 – 12 horas de trabalho presencial

- Dúvidas e reflexão sobre a importância do preenchimento significativo das fichas de avaliação, estudo do texto "A importância do planejamento";
- Apresentação do vídeo: Atividades de jogos gigantes – SESC São José dos Campos – 2011;
- Apresentação do trabalho acadêmico: "Ludicidade e Jogos Gigantes" ;
- Apresentação das fichas de avaliação e execução da confecção de jogos pedagógicos gigantes.

Semana de 18 a 22 de maio

Monitoras realizaram, num total de 24 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

Grupo 1

- Estudo do texto: Como usar o pensamento crítico para lidar como o excesso de informações;
- Assistir vídeos no Youtube do Doutor Augusto Cury sobre DCD (duvidar, criticar e determinar);
- Atividade 1: "Minha quarentena virou pizza".
- Descrever e/ou desenhar oito atividades que estão sendo realizadas, ou que pretende realizar diariamente nesta quarentena.
- Atividade 2: Questões sobre "A criança e a música";

- Registro das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI.

Grupo 2 – 16 horas de trabalho a distância

- Reforço e domínio da dobradura Tsuru. Leitura do texto 1 impresso do aspecto cognitivo. "O desenvolvimento Cognitivo";
- Ouvir a música "Paciência" – Lenine para fazer uma análise crítica a cerca de sua rotina pessoal e profissional. A partir da música, registre também sugestões eficazes para o processo significativo nos aspectos social e afetivo, perceptivo motor e cognitivo.

Monitoras realizaram, num total de 06 horas de trabalho presencial com o estudo dos materiais a seguir:

Grupo 1
- Finalização da oficina de jogos pedagógicos;
- Preenchimento do relatório mensal;
- Discussão do texto estudado em casa - 8 dicas para o educador organizar sua rotina durante a quarentena;
- Atividades referentes ao texto acima:
- Você estabeleceu alguma rotina nesta quarentena?
- O que você não fazia e esta fazendo nesta quarentena?
- Cite algumas dicas que lhe ajudaram a não pirar com esta pandemia?

Grupo 2 – 12 horas de trabalho presencial
- Finalização dos jogos gigantes pedagógicos e estudo do texto 1 – Aspecto Social e Afetivo;
- Retomada da leitura do texto de complementação do texto 1 – Dobrando o estresse;
- Prática da dobradura do tsuru – pássaro símbolo da paz, discussão da letra da música "Paciência" – Lenine e em seguida, prática de outras dobraduras para o exercício de relaxamento e atenção plena.

Semana de 25 a 29 de maio

Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos textos a seguir:

Grupo 1
- Como desenvolver a inteligência emocional nas crianças;
- 4 técnicas para auxiliar no aprendizado das crianças;
- Atividade: Faça uma lista das técnicas e/ou métodos que você conhece e usa em sua sala de aula, que ajudam na alfabetização?;
- Fases da alfabetização da criança;
- Registro das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI.

Grupo 2
- Assistir ao vídeo: "A coroa do rei"- Ana Flávia Basso. Elaborar um planejamento para a sua turma a partir do vídeo assistido;

- Elabore um planejamento completo a partir da dobradura com desenho realizado no SEPI. Descreva os objetivos, o desenvolvimento e a funcionalidade da execução, lembrando-se dos alunos que apresentam dificuldades sociais, cognitivas e motoras.

Monitoras realizaram, num total de 7 horas de trabalho presencial com o estudo dos materiais a seguir:

Grupo 1

- Retorno e discussão do texto estudado em casa: Como usar o pensamento crítico para lidar com o excesso de informações;
- Apresentação da atividade: "Minha quarentena virou uma pizza";
- Retorno das questões sobre "A criança e a música" realizadas em casa;
- Atividade: Questionário com dúvidas e perguntas sobre birras e comportamento, para a palestra da Psicóloga do SEPI, Edna Junqueira;
- Oficina de artesanato com a assistente pedagógica Ailane.

Grupo 2 – 6 horas de trabalho presencial

- Formulação de questões sobre comportamentos opositores para a psicóloga do SEPI EdnaJunqueira;
- Socialização dos planejamentos e vídeo assistido em casa. : "A coroa do rei"- Ana Flávia Basso;
- Oficinas sobre técnicas diversas de dobraduras e desenhos com o recurso da música clássica para despertar a criatividade e autoconhecimento.

Ainda no mês de maio, os profissionais que atuam diretamente com as crianças e adolescentes de 07 a 14 anos e 11 meses também participaram de oficinas de música, dança, contação de histórias, entre outras, que foram ministradas pelos profissionais técnicos que prestam serviço para a Instituição.

Semana de 01 a 05 de junho

Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

Grupo 1

Estudo do texto:

- Fases da alfabetização da criança

Atividades: Quais atividades podemos propor para as crianças para saber em que fase da alfabetização elas estão?; Quais atividades podemos propor para as crianças que apresentam dificuldades no aspecto cognitivo?; Quais atividades podemos propor para as crianças que apresentam dificuldades no aspecto motor?; Registro das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI.

Grupo 2

- Assistir o vídeo no Youtube: Desenvolvimento Motor Completo – Francisco Rosa Neto;

- Leitura do texto sobre dicas infalíveis para melhorar a autoestima. Após a leitura, foi o planejamento e execução de um marcador de páginas com dicas infalíveis para melhorar a autoestima.

Monitoras realizaram, num total de 10 horas e trinta minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

Grupo 1

- Leitura e discussão do texto: "Os benefícios da música para as crianças";
- Vídeo com 11 cantigas que a Maestrina Daniela Lino gravou, tendo como apoio uma apostila com as letras das cantigas;
- Retorno do texto estudado em casa:
- Como desenvolver a inteligência emocional nas crianças;
- Atividades referentes ao texto acima:
- Confeccionar um dado das emoções, para usar no momento da roda de conversa;
- Confecção de um jogo da memória das emoções;
- Crie situações problemas para discussão em roda;
- 4 técnicas para auxiliar no aprendizado das crianças
- Retorno da atividade realizada em casa do texto 2.

Grupo 2 – 11 horas de trabalho presencial

- Continuação e apresentação das oficinas com dobraduras;
- Discussão dos textos anteriores sobre o desenvolvimento motor "Fases do desenvolvimento motor" e discussão do vídeo assistido em casa sobre as fases do desenvolvimento motor para o processo de ensino aprendizagem;
- Estudo e discussão do texto: "O risco de querer agradar a todos" – no objetivo de fortalecer a inteligência emocional e propiciar atividades significativas para o desenvolvimento aspecto social e afetivo.

Semana de 08 a 12 de junho

Monitoras realizaram, num total de 8 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

Grupo 1

Estudo dos textos:

- Piaget e o desenvolvimento moral na criança;
- A importância de avaliar o processo de ensino e aprendizagem;
- Registro das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI.

Grupo 2

Elabore três sugestões de atividades de acordo com a faixa etária de seus alunos para apresentar após a discussão do texto 2: "A importância da Psicomotricidade para a aprendizagem".

Monitoras realizaram, num total de 08 horas e trinta minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

Grupo 1

- Retorno e discussão do texto e das atividades realizadas em casa referente ao texto "Fases da alfabetização";
- Leitura e discussão do texto: Como os educadores podem falar sobre o coronavírus?;
- Atividade sobre o texto trabalhado acima: Como deve ser conduzida uma conversa com as crianças sobre o assunto?
- Oficina de artes, início e finalização: confecção de fantoches da história "Cadê todo mundo?".

Grupo 2 – 6 horas de trabalho presencial

- Continuação dos estudos sobre a importância da psicomotricidade na aprendizagem;
- Entrega e orientações sobre as questões do texto: "Educação e mudanças" no objetivo de desenvolver o aspecto cognitivo dos alunos;
- Assimilação dos textos estudados e discutidos por meio de uma aula prática de acordo com o planejamento e apresentação das monitoras. As duplas foram selecionadas de acordo com os temas relacionados ao âmbito escolar e propostas pedagógicas do SEPI.

Semana de 15 a 19 de junho

Monitoras realizaram, num total de dezesseis horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

Grupo 1

Estudo dos textos:

- A importância de desenvolver a autonomia dos alunos e 5 formas de fazer isso;
- Atividade referente ao texto acima: Quais atividades podemos propor para desenvolver a autonomia nas crianças?;
- Piaget e o desenvolvimento moral na criança;
- Atividade referente ao texto: "A importância de avaliar o processo de ensino e aprendizagem";
- Relatório das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI.

Grupo 2

- Para a assimilação dos textos 2 estudados do aspecto social e afetivo, perceptivo motor e cognitivo - Faça uma reflexão sobre o estudo do texto de complementação da apostila " Avaliar para ensinar melhor" – Após a leitura destaque as informações que mais chamou a sua atenção e faça uma análise crítica acerca do seu processo avaliativo em sala de aula;
- Elabore um planejamento significativo de acordo com as propostas de cursos ministrados pelos professores do SEPI (cursos musicais). O tema será "Educação no trânsito".

Monitoras realizaram, num total de 11horas e quinze minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

Grupo 1

- Discussão dos pontos importantes do texto: "A importância de avaliar o processo de ensino e aprendizagem";
- Retorno das atividades realizadas em casa do texto acima;
- Discussão dos pontos importantes do texto: "Piaget e o desenvolvimento moral na criança";
- Atividade referente ao texto acima: Quais atividades podemos propor para as crianças para ajudar neste desenvolvimento moral?;

- Estudo do texto: "Como trabalhar a mente para reclamar menos?";
- Filme: Mucize - Objetivo: entender a importância do olhar afetivo do professor na vida das crianças;
- Atividade sobre o filme.

Grupo 2 – 11h 30mim de trabalho presencial

- Continuação dos estudos sobre a importância da psicomotricidade na aprendizagem;
- Continuação e orientações sobre as questões do texto: "Educação e Mudanças" no objetivo de desenvolver o aspecto cognitivo dos alunos;
- Apresentação dos planejamentos sobre a importância da psicomotricidade na aprendizagem com exemplos práticos de atividades motoras;
- Apresentação do planejamento significativo sobre os conteúdos analisados do texto de Celso Antunes. "Educação e Mudanças";
- Estudos e elaboração de conteúdos a serem apresentados pelas monitoras que escolheram os seguintes temas: "Contação de histórias e Jogos Cooperativos, Adequação de linguagem e valores, Autonomia e Afetividade e o Poder do Pensamento".

Semana de 22 a 26 de junho

Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

Grupo 1

- Assistir os episódios 2 "Bebes em Foco" - Objetivo: entender um pouco mais sobre as fases do desenvolvimento das crianças desde o inicio da vida;
- Relatório dos dois episódios da série;
- Assistir o filme "O menino que descobriu o vento" - Objetivo: estimular e conscientizar os professores que devemos sempre incentivar nossos alunos, a sonharem e persistirem em seus sonhos e ajudá-los com as ferramentas que temos em nossas mãos, O CONHECIMENTO;
- Relatório do filme;
- Registro das atividades realizadas durante a semana com os profissionais do SEPI.

Grupo 2

- Assistir o vídeo: Estilos de Aprendizagem – na parte de complementação da apostila e responder as questões para analisar o seu canal de acesso para adquirir aprendizagem. Em seguida, responda as seguintes questões justificando suas respostas: Relembre e descreva alguma situação de aprendizagem em que os estímulos não se adaptaram ao seu estilo de aprendizagem "do tempo em que você estava como aluna". Após refletir e responder a questão anterior descreva sobre o seu planejamento e a sua prática pedagógica – normalmente, você desperta e possibilita vários acessos de aprendizagens utilizando os estímulos citados, ou considera-se limitante e que necessita - se reavaliar a sua prática pedagógica para o desenvolvimento da aprendizagem;
- Elabore um planejamento significativo de acordo com as propostas de cursos ministrados pelos professores do SEPI. (Cursos Físicos). O tema será: "Meio Ambiente".

Monitoras realizaram, num total de 9 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

Grupo 1

- Leitura do registro de atividades realizadas com os profissionais;
- Leitura do relatório do filme "Mucize";
- Retorno do texto "Como trabalhar a mente para reclamar menos";
- Assistimos o primeiro episódio da série "Bebês em Foco" da Netflix
- Objetivo: entender um pouco mais sobre as fases do desenvolvimento das crianças desde o inicio da vida.
- Assinatura da pasta de horas de trabalho pedagógico;
- Trabalho com o texto: "O papel do professor na negociação de sentidos";
- Atividades referentes ao texto acima:
- Em sua sala de aula, você trabalha com o conhecimento prévio dos seus alunos? Como?
- Qual conceito de aprendizagem você acredita ser mais eficaz para seus alunos?

Grupo 2 – 11 horas de trabalho presencial

- Preparação e apresentação dos trabalhos realizados pelas monitoras com os temas a seguir: "Contação de Histórias e Jogos Cooperativos, Adequação de Linguagem e Valores, Autonomia e Afetividade e o Poder do Pensamento";
- Apresentação da primeira dupla de monitoras que apresentaram o tema: "Contação de Histórias e Jogos Cooperativos". Durante as apresentações as monitoras utilizaram como recurso para esse tema, slides, contação de histórias com dobraduras, dinâmicas e brincadeiras cooperativas;
- Organização das doações de roupas para as famílias que tem filhos matriculados no SEPI;
- Apresentação da segunda dupla de monitoras que apresentaram o tema: "Autonomia e Afetividade". Durante as apresentações as monitoras utilizaram recursos de cartazes e vídeos;
- Início da terceira dupla de monitoras que apresentaram o tema: "Adequação de linguagem e Valores".

Semana de 29 a 30 de junho

Monitoras realizaram, num total de 8 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

Grupo 1

- Assistir episódio 5 da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Relatório sobre o episódio 5;
- Pesquisa e estudo sobre o tema "Dificuldades de Aprendizagem: dislexia, discalculia, dislalia", para apresentar na próxima semana.

Monitoras realizaram, num total de 5 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

Grupo 1

- Leitura do registro de atividades realizadas com os profissionais;
- Retorno do relatório e discussão do filme "O menino que descobriu o vento";
- Discussão e retorno do relatório dos episódios 1, 2 e 3 da série "Bebês em foco";
- Leitura e discussão de citações sobre autonomia na visão de estudiosos;
- Compartilhamento de sugestões de atividades com os nomes dos alunos para ajudar na formação da autonomia;
- Entrega do resultado da ficha de avaliação e discussão dos casos;
- Assistir episódio 4 da série "Bebês em foco";
- Preenchimento do relatório mensal.

Grupo 2 - 9 horas de trabalho a distância

- Continuação da apresentação da segunda dupla de monitoras com o tema "Adequação de Linguagem e Valores" e Inicio da quarta apresentação;
- Encerramento e discussões das apresentações. Preenchimento do relatório mensal e assinaturas de documentos "Ações Pandemia";
- Discussão do texto estudado em casa: "Avaliar para ensinar melhor";
- Discussão do vídeo: "Estilos de aprendizagens";
- Apresentação do planejamento significativo de acordo com as propostas de cursos musicais ministrados pelos professores do SEPI. O tema do planejamento envolvendo a música foi "Educação no Trânsito";
- Apresentação do planejamento significativo de acordo com as propostas de cursos físicos ministrados pelos professores do SEPI. O tema do planejamento envolvendo atividades físicas foi "Meio Ambiente".

Faz-se importante informar que os profissionais que atuam diretamente com as crianças e adolescentes de 07 a 14 anos e 11 meses também têm participado de oficinas de música, dança, contação de histórias, entre outras, que foram ministradas pelos profissionais técnicos que prestam serviço para a Instituição.

Semana de 01 a 03 de Julho

Grupo 1

As Monitoras realizaram, num total de 8 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Assistido episódio 6 da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Relatório sobre o episódio 6;
- Continuação da pesquisa e estudo sobre o tema "Dificuldades de Aprendizagem: dislexia, discalculia, dislalia", para apresentar no próximo dia 10 de julho.

As monitoras realizaram, num total de 7 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Discussão e retorno do relatório dos episódios 4 e 5 da série "Bebês em foco";
- Registro de atividades realizadas com os profissionais;
- Oficina: confecção de jogos pedagógicos;
- Retorno do texto: "O papel do professor na negociação de sentidos";
- Discussão das atividades realizadas referentes ao texto acima.

Grupo 2

As Monitoras realizaram, num total de 4 horas de trabalho presencial, a seguinte atividade:

- Elaboração de atividades para o desenvolvimento das crianças e adolescentes de acordo com os temas apresentados pelas monitoras do SEPI. Os Temas foram: Contação de histórias e Jogos Cooperativos, Adequação de linguagem e Valores, Autonomia e Afetividade e O Poder do Pensamento.

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, as seguintes atividades:

- Elaboração de atividades para o desenvolvimento das crianças e adolescentes de acordo com os temas apresentados pelas monitoras do SEPI. Os temas apresentados foram: Contação de Histórias, Jogos Cooperativos, Adequação de Linguagem e Valores, Autonomia e Afetividade, O Poder do Pensamento;
- Elaboração de planejamento significativo de acordo com as propostas de cursos ministrados pelos professores do SEPI. O tema será: Educação para o trabalho. Cursos específicos Artesanato e Informática.

Semana de 06 a 10 de Julho

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Assistido o episódio 1 da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Relatório sobre do episódio 1;
- Registro de atividades realizadas com os profissionais;
- Continuação da pesquisa e estudo sobre o tema "Dificuldades de Aprendizagem: dislexia, discalculia, dislalia".

As monitoras realizaram, num total de 11 horas e quinze minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno e discussão do relatório do episódio 6 da série "Bebês em foco" (Netflix);
- Retorno do estudo sobre "Autonomia";
- Retorno das atividades sobre Autonomia;
- Apresentação e cadastro no site de estudos "Rede Pedagógica EAD";
- Discussão do primeiro episódio da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Oficina de artesanato com a assistente pedagógica Ailane;
- Apresentação dos temas estudados em casa sobre "Dificuldades de Aprendizagem";
- Assistir episódio 2 e 3 da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Fazer relatório dos pontos importantes dos episódios 2 e 3 da serie "Bebês em foco".

Grupo 2

As Monitoras realizaram, num total de 9 horas e 45 minutos de trabalho presencial, o estudo dos materiais a seguir:

- Apresentação do filme "Mucize" – que abordou temas sobre a profissão professor e seus desafios;
- Leitura do texto: "Professores semeadores da esperança";
- Apresentações das sugestões de atividades de acordo com os temas abordados anteriormente pelas Monitoras, "Contação de Histórias e Jogos Cooperativos, Adequação de Linguagem e Valores, Autonomia e Afetividade e o Poder do Pensamento";
- Apresentação do planejamento sobre "Educação para o Trabalho";

- Leitura, reflexão, autoconhecimento e análise do texto "as etapas do processo de aprendizagem";
- Apresentação da série da Netflix: "Bebês em Foco".

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Leitura, reflexão, autoconhecimento e análise do texto: As etapas do processo de aprendizagem;
- Análise do episódio assistido da série da Netflix - Bebês em Foco parte 1. Episódio: Amor. Depois elaboração de planejamento significativo para o seguinte desafio: "O aluno J. vem tirando a atenção dos outros alunos com palavrões negando-se a participar das atividades e sono excessivo".

Semana de 13 a 17 de Julho

Grupo 1

As monitoras, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Assistido os episódios 4, 5 e 6 da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Relatório sobre os episódios 4, 5 e 6;
- Registro das atividades realizadas com os profissionais;
- Pesquisa e estudo sobre os temas sorteados para elaboração de um projeto temático para apresentar no dia 05 de agosto.

As monitoras realizarem, num total de 11 horas e quinze minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno e discussão dos episódios 2 e 3 da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Retorno do relatório dos profissionais;
- Estudo dos textos: "Dica EI para a sala de aula: exposição dialogada, a arte da pergunta" e "Gestão de tempo em sala de aula: como executar com sucesso?";
- Atividades referentes aos textos acima;
- Trabalho com "Linguagem Plástica".

Grupo 2

As Monitoras realizaram, num total de 9 horas e 45 minutos de trabalho presencial, o estudo dos materiais a seguir:

- Discussão dos trabalhos realizados em casa: Análise do episódio assistido da série Bebês em Foco: episódio 1 – Amor. Planejamento significativo para o seguinte desafio:"O aluno J. vem tirando a atenção dos outros alunos com palavrões, negando-se a participar das atividades e sono excessivo";
- Continuação da série: Bebês em Foco - Episódio 2 "Primeira fase da alimentação." e Episódio 3 "Engatinhando.;
- Discussão e estudo da série com o seguinte direcionamento: O que mais chamou a sua atenção? Quais os aspectos que você discorda? Justifique. Como o conhecimento assistido nesses episódios pode agregar no seu desenvolvimento profissional?

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Continuação e análise dos episódios assistidos da série da Netflix - Bebês em Foco parte 1. Episódios: Primeira fase da alimentação, Engatinhando e Primeiras palavras.
Destaque: 1) O que mais chamou a sua atenção? Justifique; 2) Quais são os aspectos que você discorda? Justifique; 3) Como o conhecimento assistido nesses episódios pode agregar no seu desenvolvimento profissional?

Semana de 20 a 24 de Julho

Grupo 1

As monitoras do realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Registro das atividades realizadas com os profissionais;
- Estudo dos textos: "Você sabe o que esta sentindo? 10 sinais de quem sabe lidar com as emoções" e "Autoestima infantil: 7 dicas para ajudar seus filhos a desenvolvê-la";
- Atividades referentes aos textos acima;
- Pesquisa e estudo dos temas que deverão ser apresentados no mês de agosto.

As monitoras realizaram, num total de 11 horas e quinze minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno e discussão do texto e das atividades "Dica EI para a sala de aula: exposição dialogada, a arte da pergunta";
- Retorno e discussão dos episódios 4, 5 e 6 da segunda temporada da série "Bebês em foco" da Netflix;
- Confecção do jogo pedagógico "Tangram", para enviar para todas as crianças matriculadas no SEPI.

Grupo 2

As Monitoras realizaram, num total de 9 horas e 45 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Confecção do jogo educativo – Tangram que recebeu o nome "Estamos Unidos!" para a reflexão de valores e diversas propostas pedagógicas para enviar as crianças e adolescentes;
- Continuação da série: Bebês em Foco - Episódio 4 "Primeiras Palavras." Discussão e estudo da série com o seguinte direcionamento: O que mais chamou a sua atenção? Quais os aspectos que você discorda? Justifique. Como o conhecimento assistido nesses episódios pode agregar no seu desenvolvimento profissional?;
- Continuação da série: Bebês em Foco - Episódio 5 "Sono".

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Analisar e planejar atividades significativas de acordo com os encaminhamentos das fichas de avaliação. O planejamento será compartilhado na reunião de equipe.
- Continuação e análise dos episódios assistidos da série da Netflix - Bebês em Foco parte 1. Episódio: Sono. Questões discutidas: 1) O que mais chamou a sua atenção? Justifique; 2) Quais são os aspectos que você discorda? Justifique; 3) Como o conhecimento assistido nesses episódios pode agregar no seu desenvolvimento profissional?

Semana de 27 a 31 de Julho

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Finalização das pesquisas dos temas para apresentação na próxima semana;
- Registro das atividades realizadas com os profissionais;
- Estudo do texto: "Sem a Educação das Sensibilidades, todas as habilidades são tolas e sem sentido".

As monitoras realizaram, num total de 11 horas e quinze minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Discussão das atividades e dos pontos importantes dos textos: "Você sabe o que esta sentindo? 10 sinais de quem sabe lidar com as emoções" e "Autoestima infantil: 7 dicas para ajudar seus filhos a desenvolvê-la";
- Finalização do jogo pedagógico Tangram;
- Preenchimento do relatório mensal.

Grupo 2

As Monitoras realizaram, num total de 9 horas e 45 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Elaboração do planejamento com as propostas pedagógicas para as funcionárias do SEPI e entrega de materiais didáticos para complementação do planejamento;
- Continuação do planejamento com as propostas pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Continuação da confecção de lembrancinhas para serem entregues aos alunos (adaptação do jogo Tangram – Estamos Unidos);
- Apresentação do planejamento com as propostas Pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Continuação da série: Bebês em Foco – episódio 6 – "Primeiros Passos".

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Continuação e análise dos episódios assistidos da série da Netflix - Bebês em Foco parte 1. Episódio: Primeiros Passos. O que foi destacado: O que mais chamou a sua atenção? Justifique; Quais são os aspectos que você discorda? Justifique; Como o conhecimento assistido nesses episódios pode agregar no seu desenvolvimento profissional?;
- Leitura do seguinte texto: "Sem a educação das sensibilidades todas as habilidades são tolas e sem sentido" Rubem Alves. Destaque os pontos do texto que mais chamou sua atenção, levando em consideração a importância de desenvolver um planejamento com a sensibilidade capaz de atender as necessidades dos alunos.

Semana de 03 a 07 de Agosto

Grupo 1

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Estudo do texto: "Todo mundo pode ser criativo!" - https://edu.gcfglobal.org/pt/criatividade/todo-mundo-pode-ser-criativo/1/;
- Estudo online pelo site "Rede Pedagógica – EAD" - https://rpead.com.br/;
- Live "Professor José Pacheco" – idealizador da Escola da Ponte em Portugal;
- Live com Professor Celso Antunes, com o tema "O brincar e o aprender".

As Monitoras realizaram, num total de 10 horas e trinta minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno e discussão do texto: - "Sem a Educação das Sensibilidades, todas as habilidades são tolas e sem sentido";
- Leitura do relatório mensal e do relatório das atividades realizadas com os profissionais;
- Reunião com a direção do SEPI;
- Elaboração de planejamento para o projeto "Unidas na Aprendizagem".

Objetivo: Capacitar o desenvolvimento da aprendizagem cognitiva das funcionárias para o fortalecimento da autoestima e capacitar às monitoras responsáveis pela execução a buscar conhecimento diante os desafios apresentados.

Grupo 2

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Continuação e análise dos episódios assistidos da série da Netflix - Bebês em Foco parte 2. Episódio: O que os bebês sabem.
- Planejamento Diário: Elaboração de atividades pedagógicas significativas a serem desenvolvidas na próxima semana com as funcionárias do SEPI de acordo com as atividades avaliativas que foram executadas durante a semana.

As Monitoras realizaram, num total de 9 horas e 45 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Entrega e compartilhamento do preenchimento do relatório mensal para as monitoras;
- Entrega de atividades avaliativas e orientações sobre o trabalho a ser desenvolvido com as funcionárias do SEPI;
- Elaboração do ditado para o conhecimento prévio do domínio e dificuldades das funcionárias do SEPI antes de aplicar as atividades avaliativas;
- Atividades Pedagógicas preparadas e aplicadas pelas monitoras do Ensino Fundamental para as funcionárias do SEPI;
- Apresentação da série: Bebês em Foco – Parte 2 episódio 1– "O que os bebês sabem".

Semana de 10 a 14 de Agosto

Grupo 1

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Atividades sobre criatividade;
- Estudo online pelo site "Rede Pedagógica – EAD" - https://rpead.com.br/;
- Live com José Pacheco "Aprendizagem criativa";
- Live com Cristiano Muniz "Aprendizagem em jogo";
- Live e vídeo aula com Paulo Tatit "Brincadeira e jogos musicais".

As Monitoras realizaram, num total de 9 horas e trinta minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno dos pontos importantes assistidos nas lives do Professor Celso Antunes e José Pacheco, do curso online do site da "rede pedagógica";
- Vídeo aula: "Aprendizagem em jogo" – Cristiano Muniz - https://rpead.com.br/
- Leitura e estudo dos slides do curso online sobre "Aprendizagem em jogo";
- Assinatura da pasta de certificados e horas trabalhadas;

- Apresentação do planejamento do projeto "Unidas na Aprendizagem";
- Execução da avaliação de conhecimento prévio do projeto "Unidas na Aprendizagem", com as funcionárias do SEPI.

Grupo 2

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Elaboração de um gráfico de acompanhamento pedagógico para analisar os níveis de aprendizagem após a orientação da Coordenação;
- Planejamento de acordo com os itens discutidos e capacitação das Monitoras iniciais para o Ensino Fundamental.

As Monitoras realizaram, num total de 9 horas e 45 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Atividades Pedagógicas preparadas e aplicadas pelas monitoras do Ensino Fundamental para as funcionárias do SEPI;
- Assinatura dos relatórios das "Ações da Pandemia";
- Socialização e reorganização dos planejamentos das funcionárias do SEPI;
- Continuação das apresentações dos planejamentos das crianças e adolescentes;
- Orientação a todas as monitoras do Ensino Fundamental sobre a execução para montar um gráfico para avaliar a evolução de aprendizagem das funcionárias do SEPI;
- Apresentação dos gráficos realizados pelas monitoras do Ensino Fundamental;
- Elaboração de um planejamento coletivo com as monitoras do Ensino Fundamental, para iniciar a capacitação de monitoras do Ensino Infantil e Berçário.

Semana de 17 a 21 de Agosto

Grupo 1

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Estudo online pelo site "Rede Pedagógica – EAD" - https://rpead.com.br/;
- Live e vídeo aula "Educação sem fronteiras" com Niels Nilsen;
- Leitura do texto: Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil - Tizuko Morchida Kishimoto;
- Leitura da história: Espera, moleque - Luciene Tognetta;
- Live e vídeo aula "Alfabetização Lúdica" com Rafaela Marques.

As Monitoras realizaram, num total de 11 horas e trinta minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Discussão do texto sobre criatividade;
- Retorno das atividades sobre criatividade;
- Retorno dos pontos importantes discutidos nas lives do curso online do site da rede pedagógica: José Pacheco "Aprendizagem criativa" e Cristiano Muniz "Aprendizagem em jogo";
- Atividades sobre situações problemas dentro da sala de aula;
- Finalização e discussão das atividades sobre situações problemas dentro da sala de aula;
- Elaboração e aplicação de novas atividades para o Projeto "Unidas na Aprendizagem".

Grupo 2

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Elaborar um plano de ação para as dificuldades disciplinares a ser discutido com as Monitoras do Ensino Infantil e Berçário a cerca dos temas: Sono, falta de interesse, palavrões, conversas inadequadas e críticas diante o planejamento;
- Preparação para apresentação das experiências pessoais frente ao planejamento que rendeu e surpreendeu e o planejamento que não foi funcional e o que despertou. As apresentações serão para as Monitoras dos Berçários e Ensino Infantil.

As Monitoras realizaram, num total de 9 horas e 45 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Atividades Pedagógicas preparadas e aplicadas pelas monitoras do Ensino Fundamental para as funcionárias do SEPI;
- Oficina de artes para confeccionar cadernos de anotações;
- Apresentação do planejamento das monitoras do Ensino Fundamental para as monitoras do Ensino Infantil;
- Apresentação do planejamento das monitoras do Ensino Fundamental para as monitoras dos Berçários.

Semana de 24 a 31 de Agosto

Grupo 1

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância, o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Estudo online pelo site "Rede Pedagógica – EAD" - https://rpead.com.br/;
- Leitura da biografia de Mauricio de Souza;
- Assistir entrevista e live com Mauricio de Souza;
- Leitura "Psicomotricidade e aprendizagem";
- Assistir live e vídeo aula com Simone Lavorato sobre "Psicomotricidade e Aprendizagem";
- Registro das atividades realizadas com os profissionais.
- Preenchimento do relatório mensal.

As Monitoras realizaram, num total de 14 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retorno dos pontos importantes discutidos nas lives e textos do curso online do site da rede pedagógica:
  - Live e vídeo aula com Paulo Tatit "Brincadeira e jogos musicais";
  - Live e vídeo aula "Educação sem fronteiras" com Niels Nilsen;
  - Leitura do texto: Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil – Tizuko Morchida Kishimoto;
  - Leitura da história: Espera, moleque - Luciene Tognetta;
  - Live e vídeo aula "Alfabetização Lúdica" com Rafaela Marques.
- Aplicação de atividades para as funcionárias do Projeto "Unidas na Aprendizagem";
- Leitura do relatório mensal e do registro das atividades realizada.

Grupo 2

As Monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Planejamento para discutir com as Monitoras do Berçário e Ensino Infantil sobre os ritmos de aprendizagens. Elaboração e execução de atividades para os alunos com muitas dificuldades e

alunos avançados. Objetivo da discussão: A flexibilidade para atender as necessidades de cada aluno (a);

- Planejamento para discutir com as Monitoras dos Berçários e Ensino Infantil sobre os ritmos de aprendizagens. Elaboração e execução de atividades para alunos com necessidades específicas: TDAH, Autismo e Dislexia.

As Monitoras realizaram, num total de 12 horas e 15 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Atividades Pedagógicas preparadas e aplicadas pelas monitoras do Ensino Fundamental para as funcionárias do SEPI;
- Oficina de artes para confeccionar cadernos de anotações;
- Continuação das apresentações do planejamento das monitoras do Ensino Fundamental para as monitoras do Ensino Infantil;
- Continuação das apresentações do planejamento das monitoras do Ensino Fundamental para as monitoras dos Berçários.

Semana de 01 a 04 de Setembro

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- De acordo com o texto: Brinquedos educativos para cada faixa etária elabore um planejamento destacando três jogos ou brincadeiras que você utilizaria com seus alunos, bem como, as diferentes, abordagens para brincar e jogar. (https://www.fazfacil.com.br/lazer/brinquedos-educativos-faixa-etaria/);
- Planejamento de acordo com o tema: O eu, o outro e o nós. Agregando todos os cursos desenvolvidos durante o mês.

As monitoras realizaram, num total de 7 horas e 15 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Estudo do curso da Rede Pedagógica EAD com as monitoras da Unidade I;
- Oficinas de artes para confeccionar e decorar cadernos para anotações;
- Atividades Pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Apresentação dos planejamentos e preparação com questões socioemocionais e pedagógicas para auxiliar as monitoras do Ensino Infantil e Berçários no retorno das aulas para o Ensino Fundamental.

Grupo 2

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- De acordo com o texto: Brinquedos educativos para cada faixa etária, elabore um planejamento destacando três jogos ou brincadeiras que você utilizaria com seus alunos, bem como, as diferentes, abordagens para brincar e jogar (https://www.fazfacil.com.br/lazer/brinquedos-educativos-faixa-etaria/);
- Planejamento de acordo com o tema: O eu, o outro e o nós. Agregando todos os cursos desenvolvidos durante o mês.

As monitoras realizaram, num total de 7 horas e 15 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Estudo do curso da Rede Pedagógica EAD com as monitoras da Unidade I;
- Oficinas de artes para confeccionar e decorar cadernos para anotações.
- Atividades Pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Apresentação dos planejamentos e preparação com questões; socioemocionais e pedagógicas para auxiliar as monitoras do Ensino Infantil e Berçários no retorno das aulas para o Ensino Fundamental.

Semana de 09 a 11 de Setembro

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 10 horas e 30 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retomar assuntos pendentes da série: Bebês em Foco parte 2: episódio 1: " O que os bebês sabem";
- Estudo do texto: https://www.revistapazes.com/educacao-sensibilidades-rubem-alves/;
- Desmarcar materiais solicitados em longo prazo;
- Estudo do texto: https://tribunadejundiai.com.br/educacao/educacao-publica/volta-as-aulas-exigira-cuidado-com-emocional-de-alunos-e-professores/;
- Apresentação dos planejamentos e preparação com questões socioemocionais e pedagógicas para auxiliar as monitoras do Ensino Infantil e Berçários no retorno das aulas para o Ensino Fundamental.

Grupo 2

As monitoras realizaram, num total de 10 horas e 30 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Retomar assuntos pendentes da série: Bebês em Foco parte 2: episódio 1: " O que os bebês sabem";
- Estudo do texto: https://www.revistapazes.com/educacao-sensibilidades-rubem-alves/;
- Desmarcar materiais solicitados em longo prazo.
- Estudo do texto: https://tribunadejundiai.com.br/educacao/educacao-publica/volta-as-aulas-exigira-cuidado-com-emocional-de-alunos-e-professores/;
- Apresentação dos planejamentos e preparação com questões socioemocionais e pedagógicas para auxiliar as monitoras do Ensino Infantil e Berçários no retorno das aulas para o Ensino Fundamental.

O Serviço Espírita de Proteção à Infância – SEPI e os Professores de Flauta Antônio Carlos F. de Oliveira e Fanfarra Joel Armellini certificam a participação das monitoras do Ensino Fundamental II (Projeto Cidadão do Amanhã) na oficina "Junção da percussão e da flauta, teoria musical básica, aprendizado de canções", ministrada no dia 09 de setembro de dois mil e vinte com carga horária de uma hora.

Semana de 14 a 18 de Setembro

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Atividade 1: Análise do episódio 2 assistido da série Bebês em Foco – Parte 2 "Movimento" e discussão sobre as questões relacionadas ao episódio;

- Atividade 2: Elabore um planejamento de acordo com o seguinte objetivo: mostrar aos alunos os impactos dos nossos movimentos frente as situações e circunstâncias. Exemplo: ao se deparar com acidentes, brigas, ao dar informações sobre uma localização, visão estratégica para antecipar a chegada em determinada localização, etc;
- Leitura do texto: O cérebro não tem calendário. O objetivo dessa atividade é promover aprendizagem utilizando as ferramentas da repetição e emoção por meio de um planejamento significativo feito anteriormente com dedicação para as crianças e adolescentes (https://crescimentum.com.br/o-cerebro-nao-tem-calendario/).

As monitoras realizaram, num total de 7 horas e 30 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Preenchimento das Ações da Pandemia com todas as monitoras do Ensino Fundamental da Unidade I e II;
- Socialização dos planejamentos das monitoras do Ensino Fundamental para as funcionárias do SEPI;
- Continuação da série: Bebês em Foco. Episódio 2: "Movimento";
- Atividades Pedagógicas com as funcionárias do SEPI;
- Continuação das apresentações do planejamento para as monitoras dos Berçários.

Grupo 2

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Atividade 1: Análise do episódio 2 assistido da série Bebês em Foco – Parte 2 "Movimento" e discussão sobre as questões relacionadas ao episódio;
- Atividade 2: Elabore um planejamento de acordo com o seguinte objetivo: mostrar aos alunos os impactos dos nossos movimentos frente as situações e circunstâncias;
- Leitura do texto: O cérebro não tem calendário. O objetivo dessa atividade é promover aprendizagem utilizando as ferramentas da repetição e emoção por meio de um planejamento significativo feito anteriormente com dedicação para as crianças e adolescentes (https://crescimentum.com.br/o-cerebro-nao-tem-calendario/).

As monitoras realizaram, num total de 7 horas e 30 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Preenchimento das Ações da Pandemia com todas as monitoras do Ensino Fundamental referente ao mês de agosto;
- Socialização dos planejamentos das monitoras do Ensino Fundamental para as funcionárias do SEPI;
- Continuação da série: Bebês em Foco. Episódio 2: "Movimento";
- Atividades Pedagógicas com as funcionárias do SEPI;
- Continuação das apresentações do planejamento para as monitoras dos Berçários;
- Estudo da Rede Pedagógica EAD.

Semana de 21 a 25 de Setembro

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Atividade 1: Análise do episódio 2 assistido da série Bebês em Foco – parte 2 "Sentidos" e discussão sobre as questões relacionadas ao episódio;

- Atividade 2: Use sua imaginação e criatividade para elaborar um planejamento que despertem sensações físicas e emocionais;
- Desafio: Você vem observando comportamentos negativos relacionados à destruições ambientais, mortes e destaques sombrios em determinados alunos em sua sala de aula.
  Descreva: Qual seria a sua primeira atitude. Qual seria seu plano de ação? Elabore um planejamento para tentar amenizar as observações negativas e preocupantes relacionada à destruição.

As monitoras realizaram, num total de 7 horas e 30 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Socialização dos planejamentos das monitoras do Ensino Fundamental para as funcionárias do SEPI;
- Continuação da série: Bebês em Foco. Episódio 3: "Sentidos";
- Atividades Pedagógicas com as funcionárias do SEPI;
- Continuação das apresentações do planejamento para as monitoras dos Berçários;
- Estudo da Rede Pedagógica EAD.

Grupo 2

As monitoras realizaram, num total de 16 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Atividade 1: Análise do episódio 2 assistido da série Bebês em Foco – parte 2 "Sentidos" e discussão sobre as questões relacionadas ao episódio;
- Atividade 2: Use sua imaginação e criatividade para elaborar um planejamento que despertem sensações físicas e emocionais em seus alunos;
- Desafio: Você vem observando comportamentos negativos relacionados à destruições ambientais, mortes e destaques sombrios em determinados alunos em sua sala de aula.
  Descreva: Qual seria a sua primeira atitude. Qual seria seu plano de ação? Elabore um planejamento para tentar amenizar as observações negativas e preocupantes relacionada à destruição.

As monitoras realizaram, num total de 7 horas e 30 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Socialização dos planejamentos das monitoras do Ensino Fundamental para as funcionárias do SEPI;
- Continuação da série: Bebês em Foco. Episódio 3: "Sentidos";
- Atividades Pedagógicas com as funcionárias do SEPI;
- Continuação das apresentações do planejamento para as monitoras dos Berçários;
- Estudo da Rede Pedagógica EAD.

Semana de 28 a 30 de Setembro

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 8 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Atividade 1: Análise do episódio 4 assistido da série Bebês em Foco – parte 2 "Relações" e discussão sobre as questões relacionadas ao episódio;
- Atividade 2: Use sua imaginação e criatividade para elaborar um planejamento que possibilite aos seus alunos a compreensão e importância das relações sociais.

As monitoras realizaram, num total de 5 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Socialização dos planejamentos das monitoras do Ensino Fundamental para as funcionárias do SEPI.
- Continuação da série: Bebês em Foco. Episódio 4: "Relações".
- Atividades Pedagógicas com as funcionárias do SEPI.
- Estudo da Rede Pedagógica EAD.
- Preenchimento das Ações da Pandemia com todas as monitoras do Ensino Fundamental referente ao mês de setembro.

Grupo 2

As monitoras do realizaram, num total de 8 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Atividade 1: Análise do episódio 4 assistido da série Bebês em Foco – parte 2 "Relações" e discussão sobre as questões relacionadas ao episódio;
- Atividade 2: Use sua imaginação e criatividade para elaborar um planejamento que possibilite aos seus alunos a compreensão e importância das relações sociais.

As monitoras realizaram, num total de 5 horas de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Socialização dos planejamentos das monitoras do Ensino Fundamental para as funcionárias do SEPI;
- Continuação da série: Bebês em Foco. Episódio 4: "Relações";
- Atividades Pedagógicas com as funcionárias do SEPI;
- Estudo da Rede Pedagógica EAD;
- Preenchimento das Ações da Pandemia com todas as monitoras do Ensino Fundamental referente ao mês de setembro.

Semana de 01 e 02 de outubro

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 8 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Elabore uma resenha crítica a partir de um artigo ou filme educacional de acordo com a sua escolha e área de interesse para ser apresentado e discutido em grupo;
- Continuação: Atividade 2: Use sua imaginação e criatividade para elaborar um planejamento que possibilite aos seus alunos a compreensão e importância das relações sociais.

As monitoras realizaram, num total de 2 horas e 45 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Continuação da série Bebê em Foco: Episódio 4 "Relações" – discussão e planejamento sobre a importância das relações saudáveis em sala de aula;
- Preenchimento do relatório mensal do mês de setembro;
- Devolutiva e reflexões do relatório mensal.

Grupo 2

As monitoras realizaram, num total de 8 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Elabore uma resenha crítica a partir de um artigo ou filme educacional de acordo com a sua escolha e área de interesse para ser apresentado e discutido em grupo;
- Continuação: atividade 2: Use sua imaginação e criatividade para elaborar um planejamento que possibilite aos seus alunos a compreensão e importância das relações sociais.

As monitoras realizaram, num total de 2 horas e 45 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Estudo de violão e preparação musical para o acolhimento e recepção do aluno Vitor Mozer;
- Continuação da série Bebê em Foco: Episódio 4 "Relações" – discussão e planejamento sobre a importância das relações saudáveis em sala de aula;
- Preenchimento do relatório mensal do mês de setembro;
- Devolutiva e reflexões do relatório mensal.

Semana de 05 a 09 de outubro

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 8 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Análise do episódio 5 assistido da série Bebês em Foco parte 2 "Natureza e Criação" e discussão sobre as questões relacionadas ao episódio;
- Dando continuidade aos assuntos da série Bebês em Foco, compartilhe no mínimo três sugestões em que você educadora contribuiu positivamente para favorecer um ambiente harmonioso em sala de aula e reflita sobre planejamentos anteriores sem sucesso ao qual os resultados não foram positivos por motivo da sua falta de gerenciamento emocional;
- Assistir o vídeo: Repetição. Após o vídeo registre suas reflexões e desenvolva um planejamento para a elaboração funcional de aprendizagens significativas de acordo com os exercícios na ativação do Engrama sugerido pelo Coach Internacional, Programador Neurolinguista, Teólogo e Master em Finanças Carlos Magliano. https://www.youtube.com/watch?v=MlgrZWtOeEw

As monitoras realizaram, num total de 2 horas e 45 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Continuação da série Bebê em Foco: Episódio 4 "Relações" – discussão e planejamento sobre a importância das relações saudáveis em sala de aula;
- Preenchimento do relatório mensal do mês de setembro;
- Devolutiva e reflexões do relatório mensal.

Grupo 2

As monitoras realizaram, num total de 8 horas em trabalho a distância o estudo a partir dos materiais a seguir:

- Análise do episódio 5 assistido da série Bebês em Foco parte 2 "Natureza e Criação" e discussão sobre as questões relacionadas ao episódio;
- Dando continuidade aos assuntos da série Bebês em Foco, compartilhe no mínimo três sugestões em que você educadora contribuiu positivamente para favorecer um ambiente harmonioso em sala de aula e reflita sobre planejamentos anteriores sem sucesso ao qual os resultados não foram positivos por motivo da sua falta de gerenciamento emocional;
- Assistir o vídeo: Repetição. Após o vídeo registre suas reflexões e desenvolva um planejamento para a elaboração funcional de aprendizagens significativas de acordo com os exercícios na ativação do Engrama sugerido pelo Coach Internacional, Programador Neurolinguista, Teólogo e Master em Finanças Carlos Magliano. https://www.youtube.com/watch?v=MlgrZWtOeEw

As monitoras realizaram, num total de 7 horas e 5 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Continuação da série Bebê em Foco: Episódio 5 "Natureza e Criação";
- Socialização dos planejamentos com as funcionárias do SEPI;
- Discussão dos textos anteriores. "O Cérebro não tem Calendário";
- Discussão do texto: "Volta às aulas exigirá cuidado com o emocional de alunos e professores";
- Continuação das apresentações do planejamento sobre os aspectos sociais e afetivos para as monitoras do Berçário;
- Realização de atividades Pedagógicas para as funcionárias do SEPI.

Semana de 12 a 16 de outubro

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 13 horas e 05 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Planejamento e discussão das atividades pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Estudo da tarefa direcionado pelo professor de violão. Conhecimento das notas e produção musical;
- Apoio individual realizado pelas monitoras do Ensino Fundamental para as monitoras dos Berçários;
- Oficina de decoração de cadernos para anotações;
- Discussão em grupo sobre as dificuldades comportamentais e indisciplinas em sala de aula junto às monitoras dos Berçários;
- Finalização da série da Netflix – Bebês em Foco: Episódio 6 "Crianças Pequenas".

Grupo 2

As monitoras realizaram, num total de 13 horas e 5 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Planejamento e discussão das atividades pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Estudo da tarefa direcionado pelo professor de violão. Conhecimento das notas e produção musical;
- Apoio individual realizado pelas monitoras do Ensino Fundamental para as monitoras dos Berçários;
- Oficina de decoração de cadernos para anotações;
- Discussão em grupo sobre as dificuldades comportamentais e indisciplinas em sala de aula junto às monitoras dos Berçários;
- Finalização da série da Netflix – Bebês em Foco: Episódio 6 "Crianças Pequenas".

Semana de 19 a 23 de outubro

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 15 horas e 35 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Apresentação das resenhas críticas de acordo com temas escolhidos pelas monitoras do Ensino Fundamental: "Educação das Sensibilidades, artigo da Nova Escola – Como se resolve a indisciplina, Aula Observada, Filme: O menino que descobriu o vento, Filme: Mucize, Filme: O primeiro da classe, Filme: Sementes Podres, Documentário: Tarja Branca a revolução que faltava e Disciplina Positiva";

- Planejamento e discussão das atividades pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Estudo da tarefa direcionado pelo professor de violão. Conhecimento das notas e produção musical;
- Discussão da série: Bebês em Foco e fechamento sobre as aprendizagens que o estudo da série propiciou;
- Estudo do texto de Julio Furtado - "As desaprendizagens do professor";
- Questões sobre o texto de Julio Furtado - "As desaprendizagens do professor" e análise crítica do mesmo;
- Treinamento para o domínio de dobraduras por meio de oficinas pedagógicas;
- Apoio individual realizado pelas monitoras do Ensino Fundamental para as monitoras dos Berçários;
- Discussão em grupo sobre as dificuldades comportamentais e indisciplinas em sala de aula junto às monitoras dos Berçários.

Grupo 2

As monitoras realizaram, num total de 15 horas e 35 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Apresentação das resenhas críticas de acordo com temas escolhidos pelas monitoras do Ensino Fundamental: "Educação das Sensibilidades, artigo da Nova Escola – Como se resolve a indisciplina, Aula Observada, Filme: O menino que descobriu o vento, Filme: Mucize, Filme: O primeiro da classe, Filme: Sementes Podres, Documentário: Tarja Branca a revolução que faltava e Disciplina Positiva";
- Planejamento e discussão das atividades pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Estudo da tarefa direcionado pelo professor de violão. Conhecimento das notas e produção musical;
- Discussão da série: Bebês em Foco e fechamento sobre as aprendizagens que o estudo da série propiciou;
- Treinamento para o domínio de dobraduras por meio de oficinas pedagógicas;
- Apoio individual realizado pelas monitoras do Ensino Fundamental para as monitoras dos Berçários;
- Discussão em grupo sobre as dificuldades comportamentais e indisciplinas em sala de aula junto às monitoras dos Berçários.

Semana de 26 a 30 de outubro

Grupo 1

As monitoras realizaram, num total de 14 horas e 50 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Preenchimento dos relatórios "Ações da Pandemia 2020";
- Preenchimento e devolutiva do relatório mensal;
- Planejamento e discussão das atividades pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Estudo da tarefa direcionado pelo professor de violão. Conhecimento das notas e produção musical;
- Discussão da série: Bebês em Foco e fechamento sobre as aprendizagens que o estudo da série propiciou;
- Continuação do estudo do texto de Julio Furtado - "As desaprendizagens do professor";
- Questões sobre o texto de Julio Furtado – "As desaprendizagens do professor" e análise crítica do mesmo;
- Treinamento para o domínio de dobraduras por meio de oficinas pedagógicas;

- Apoio individual realizado pelas monitoras do Ensino Fundamental para as monitoras dos Berçários;
- Discussão em grupo sobre as dificuldades comportamentais e indisciplinas em sala de aula junto às monitoras dos Berçários.

Grupo 2

As monitoras realizaram, num total de 14 horas e 50 minutos de trabalho presencial o estudo dos materiais a seguir:

- Preenchimento dos relatórios "Ações da Pandemia 2020";
- Preenchimento e devolutiva do relatório mensal;
- Planejamento e discussão das atividades pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Estudo da tarefa direcionado pelo professor de violão. Conhecimento das notas e produção musical;
- Discussão da série: Bebês em Foco e fechamento sobre as aprendizagens que o estudo da série propiciou;
- Treinamento para o domínio de dobraduras por meio de oficinas pedagógicas;
- Estudo do texto de Julio Furtado - "As desaprendizagens do professor";
- Questões sobre o texto de Julio Furtado - "As desaprendizagens do professor" e análise crítica do mesmo;
- Oficina de decoração e encadernação;
- Apoio individual realizado pelas monitoras do Ensino Fundamental para as monitoras dos Berçários;
- Discussão em grupo sobre as dificuldades comportamentais e indisciplinas em sala de aula junto às monitoras dos Berçários.

Meses de novembro e dezembro

Grupo 1

As Monitoras realizaram, por meio de estudos e cursos, com jornada de trabalho presencial de 44 horas semanal, as seguintes atividades propostas pelas Assistentes Pedagógicas:

- Apresentação do filme "Pad Man: O Homem Absorvente";
- Discussão e atividades pedagógicas de acordo com a proposta do filme apresentado anteriormente;
- Oficinas culturais: Yoga - com apresentação e exercícios práticos de técnicas respiratórias;
- Oficinas culturais: Yoga – técnicas de mudrás (gestos reflexológicos feito com as mãos) para pacificar os pensamentos e kriyá técnica de purificação das mucosas;
- Discussão em grupo para a formação do estudo dos temas abordados na Rede Pedagógica. "Alfabetização e Educação Matemática Lúdica, Desenvolvimento das Competências Socioemocionais, A musicalização para bebês e crianças pequenas de acordo com a BNCC, BNCC como contribuir para o desenvolvimento integral da criança, Dificuldades de Aprendizagem nas séries iniciais do ensino Fundamental e ações Psicopedagógicas, Pedagógicas e Alfabetização e Letramento";
- Atividades Pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Realização de dinâmicas pedagógicas;
- Preenchimento do relatório mensal e Ações da Pandemia do mês anterior.
- Estudo do texto "As desaprendizagens do professor";
- Apoio individual de cada Monitora do Ensino Fundamental para as Monitoras dos Berçários e Ensino Infantil;

- Palestra com a Psicóloga Edna Junqueira sobre assuntos comportamentais das crianças e adolescentes;
- Apresentação e desenvolvimento de atividades a partir dos vídeos que a Sra. Cristiane Lenzi Beira realizou como introdução para o trabalho presencial de acordo com a proposta de autoconhecimento;
- Dinâmica: Tribunal de ideias para a prática do bem;
- Oficina de lembrancinhas natalinas para as crianças e adolescentes;
- Auxilio e organização para enfeitar a Instituição de acordo com o tema de Natal.

Também participaram das seguintes atividades e oficinas complementares, nos meses de novembro e dezembro:

Esporte – Professora Rosilene Dourado
- Aquecimento, fundamentos do vôlei, Handebol e jogo.
- Brincadeiras recreativas: Queimada, mãe da rua e pique bandeira.
- Brincadeiras recreativas: Jogo da velha humano, pega rabo, estafetas e vôlei sentado.
- Alongamento e equilíbrio.
- Fundamentos do futsal: Chutes, passe, recepção, drible e jogo.
- Funcional aeróbico: exercícios para membros superiores e inferiores.
- Ginástica Rítmica: manejo dos aparelhos (corda, arco, bola e fita).

Informática - Professor Edgar Armeliato
- Crimes Cibernéticos e segurança na rede.
- História da Informática Moderna.
- Power Point: transições e animações com revisões.
- Filme- O Dilema das Redes Sociais.
- Informática na Educação.
- Filme – O jogo da imitação.

Artesanato - Professora Maria Aparecida Bernardes
- Oficina natalina: Confecção dos fuxicos para montagem da árvore de natal.
- Oficina de prendedores: finalização e decoração com biscuit.
- Modelagem em gesso.

Violão - Professor Joel Adriano Ferreira Pires
- Estudo da música "Trem bala", ritmo de balada. Revisão dos ritmos já estudados.
- Ritmo de Baião, treino das músicas: Sereia, Trem Bala e Xodó.
- Exercícios de técnica (mão direita e mão esquerda).
- Ritmo de balada e estudo da música Chico Mineiro.

Flauta - Professor Antônio Carlos F. de Oliveira
- Junção da Flauta e Percussão: Ritmos Jazz e Baião e estudo das músicas: Noite Feliz, Então é Natal, e Asa Branca.
- Filme – Um Sonho Musical.
- Revisão das músicas: Cai, cai balão, e Seu Lobato.

Percussão - Professor Joel Armellini
- Junção da Flauta e Percussão: Ritmos Jazz e Baião e estudo das músicas: Noite Feliz, Então é Natal, e Asa Branca.
- Filme – Um Sonho Musical.

- Revisão das músicas: Cai, cai balão, e Seu Lobato.

Dança - Professora Lia Miotta Mendes do Amaral
- Alongamento e trabalho técnico coreográfico.
- Aquecimento com alongamento e trabalho coreográfico no estilo Jazz e relaxamento corporal.

Hip Hop - Professor Caio Vitor Tolotto Fernandez
- Fundamentos Lite Feet e trabalho coreográfico.
- Aula de Hip Hop.
- Fundamentos do Hip Hop.

Capoeira - Professor Adilson Segalla
- Roda de capoeira: descidas básicas, esquivas, golpes, Aús.
- Aula prática de Maculelê e roda de capoeira.
- Recreação da capoeira, atabaque e pandeiro.
- Aula de Berimbau e capoeira adaptada.

Teatro – Professor Mario Moraes
- Jogos de improviso e diálogo "Qual é o seu maior sonho?"
- Criação de coreografia.
- Dramatização: Um conto de natal.

Esporte – Professor Otávio Costa Neves
- Alongamento, fortalecimento de core e jogo de vôlei.
- Fundamentos do basquete e jogo de basquete.
- Exercícios abdominais e fundamentos do vôlei e jogo.
- Exercícios com bola e jogo de futebol.
- Fundamentos do vôlei e jogo.
- Jogos recreativos.
- Circuito funcional.

Grupo 2

As Monitoras realizaram, por meio de estudos e cursos, com jornada de trabalho presencial de 44 horas semanal, as seguintes atividades propostas pelas Assistentes Pedagógicas:

- Apresentação do filme "Pad Man: O Homem Absorvente";
- Discussão e atividades pedagógicas de acordo com a proposta do filme apresentado anteriormente;
- Oficinas culturais: Yoga - com apresentação e exercícios práticos de técnicas respiratórias;
- Oficinas culturais: Yoga – técnicas de mudrás (gestos reflexológicos feito com as mãos) para pacificar os pensamentos e kriyá técnica de purificação das mucosas;
- Discussão em grupo para a formação do estudo dos temas abordados na Rede Pedagógica. "Alfabetização e Educação Matemática Lúdica, Desenvolvimento das Competências Socioemocionais, A musicalização para bebês e crianças pequenas de acordo com a BNCC, BNCC como contribuir para o desenvolvimento integral da criança, Dificuldades de Aprendizagem nas séries iniciais do ensino Fundamental e ações Psicopedagogicas e Pedagógicas e Alfabetização e Letramento";
- Atividade Pedagógicas para as funcionárias do SEPI;
- Realização de dinâmicas pedagógicas;
- Preenchimento do relatório mensal e Ações da Pandemia do mês anterior;

- Estudo do texto "As desaprendizagens do professor";
- Apoio individual de cada Monitora do Ensino Fundamental para as Monitoras dos Berçários e Ensino Infantil;
- Palestra com a Psicóloga Edna Junqueira sobre assuntos comportamentais das crianças e adolescentes;
- Apresentação e desenvolvimento de atividades a partir dos vídeos que a Sra. Cristiane Lenzi Beira realizou como introdução para o trabalho presencial de acordo com a proposta de autoconhecimento;
- Dinâmica: Tribunal de ideias para a prática do bem;
- Oficina de lembrancinhas natalinas para as crianças e adolescentes;
- Auxilio e organização para enfeitar a Instituição de acordo com o tema de Natal.

Também participaram das seguintes atividades e oficinas complementares, nos meses de novembro e dezembro:

Esporte – Professora Rosilene Dourado
- Aquecimento, fundamentos do vôlei, Handebol e jogo;
- Brincadeiras recreativas: Queimada, mãe da rua e pique bandeira;
- Brincadeiras recreativas: Jogo da velha humano, pega rabo, estafetas e vôlei sentado;
- Alongamento e equilíbrio;
- Fundamentos do futsal: Chutes, passe, recepção, drible e jogo;
- Funcional aeróbico: exercícios para membros superiores e inferiores;
- Ginástica Rítmica: manejo dos aparelhos (corda, arco, bola e fita)

Informática - Professor Edgar Armeliato
- Crimes Cibernéticos e segurança na rede
- História da Informática Moderna:
- Power Point: transições e animações com revisões;
- Filme- O Dilema das Redes Sociais;
- Informática na Educação;
- Filme – O jogo da imitação.

Artesanato - Professora Maria Aparecida Bernardes
- Oficina natalina: Confecção dos fuxicos para montagem da árvore de natal;
- Oficina de prendedores: finalização e decoração com biscuit;
- Modelagem em gesso.

Violão - Professor Joel Adriano Ferreira Pires
- Estudo da música "Trem bala", ritmo de balada. Revisão dos ritmos já estudados;
- Ritmo de Baião, treino das músicas: Sereia, Trem Bala e Xodó;
- Exercícios de técnica (mão direita e mão esquerda);
- Ritmo de balada e estudo da música Chico Mineiro.

Flauta - Professor Antônio Carlos F. de Oliveira
- Junção da Flauta e Percussão: Ritmos Jazz e Baião e estudo das músicas: Noite Feliz, Então é Natal, e Asa Branca;
- Filme – Um Sonho Musical;
- Revisão das músicas: Cai, cai balão, e Seu Lobato.

Percussão - Professor Joel Armellini

- Junção da Flauta e Percussão: Ritmos Jazz e Baião e estudo das músicas: Noite Feliz, Então é Natal, e Asa Branca;
- Filme – Um Sonho Musical;
- Revisão das músicas: Cai, cai balão, e Seu Lobato.

Dança - Professora Lia Miotta Mendes do Amaral
- Alongamento e trabalho técnico coreográfico;
- Aquecimento com alongamento e trabalho coreográfico no estilo Jazz e relaxamento corporal.

Hip Hop - Professor Caio Vitor Tolotto Fernandez
- Fundamentos Lite Feet e trabalho coreográfico;
- Aula de Hip Hop;
- Fundamentos do Hip Hop.

Capoeira - Professor Adilson Segalla
- Roda de capoeira: descidas básicas, esquivas, golpes, Aús;
- Aula prática de Maculelê e roda de capoeira;
- Recreação da capoeira, atabaque e pandeiro;
- Aula de Berimbau e capoeira adaptada.

Teatro – Professor Mario Moraes
- Jogos de improviso e diálogo "Qual é o seu maior sonho?"
- Criação de coreografia.
- Dramatização: Um conto de natal.

Esporte – Professor Otávio Costa Neves
- Alongamento, fortalecimento de core e jogo de vôlei.
- Fundamentos do basquete e jogo de basquete.
- Exercícios abdominais e fundamentos do vôlei e jogo.
- Exercícios com bola e jogo de futebol.
- Fundamentos do vôlei e jogo.
- Jogos recreativos.
- Circuito funcional.

OBS: As atividades tiveram início no mês de maio tendo em vista que, no mês de abril, todos os funcionários do SEPI estavam em período de férias.

f.7) Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento.

Por se tratar de crianças e adolescentes, o monitoramento e avaliação foram realizados de forma indireta, através da observação da frequência e participação nas atividades propostas.

Trimestralmente, exceto em período de pandemia, os pais e responsáveis trazem informações quanto à satisfação dos filhos em relação às ações desenvolvidas.

g) Trabalho Social:

- Acolhimento e orientação da demanda espontânea;
- Atendimento individualizado de Responsáveis Familiares e encaminhamentos necesssários;

- Atendimento individualizado para preenchimento de instrumental utilizado para avaliação social / triagem;
- Seleção de crianças da lista de espera para atenderem às vagas disponíveis, priorizando as que estão em situação de risco e/ou vulnerabilidade social;
- Avaliação dos casos encaminhados pela rede de serviços;
- Encaminhamento a rede de serviços;
- Participação no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- Elaboração de Planos e Relatórios aos Conselhos Municipais;
- Elaboração de Planos de Ação em conformidade com o Edital de Chamamento – Siconvinho;
- Atendimento de demandas trazida por Funcionárias.

MARINA SPANHOLI DE SOUZA PINTO
Assistente Social
CRESS – 36.102

ANA MARIA VERONEZE BEIRA
Presidente