



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO BENEFICENTE SANTA CATARINA DE SENA

José Bonifácio, 438 - centro - Amparo/SP

Creche Nossa Senhora do Amparo - Prestação de Serviço Social as crianças carentes do bairro e região.

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

Construindo Educação para um Mundo Melhor. - **Ano:** 2020

Coordenador(es)

Odileni Pereira 254.828.788-21

Responsável(eis) Técnico(s)

Sonia Pereira Candido

Público Alvo

80 Crianças de 1 ano e 5 meses a 3 anos e onze meses do Município de Amparo

Local da Execução

ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO BENEFICENTE SANTA CATARINA DE SENA - Creche Nossa Senhora do Amparo - Rua José Bonifácio -438 centro Amparo - SP

Justificativa da Proposição

O projeto vai trabalhar de forma interdisciplinar com o desenvolvimento de várias áreas do conhecimento humano, meio ambiente físico e social, abrangendo a (Linguagem oral e escrita; a Natureza e Sociedade; a Arte e o Movimento, Música em conformidade com o (RCNEI) e com a (BNCC). Nos seus seis direitos de desenvolvimento e aprendizagem (Conviver, Brincar, Participar Explorar, Expressar e Conhecer-se para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver

Sempre enfatizando e valorizando à formação pessoal, social e o conhecimento prévio do aluno. A preocupação e o interesse em colaborar com a comunidade. Conduzir a criança a arte do aprender, e o respeito à pessoa humana.

Objetivo Geral

Diante da proposta gerada em relação ao projeto de trabalho solicitado, tem por finalidade propor de forma lúdica, sensorial, psicomotora e musical.

De modo geral tem como principal objetivo a construção de uma relação social.

E necessário que as atividades sejam direcionadas e possuam um objetivo claro, sob o argumento que são importantes no desenvolvimento afetivo, motor, mental, intelectual e social, enfim no desenvolvimento integral da criança.

Objetivo Específico

Em conformidade com Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI) se organiza de modo a permitir às crianças:

- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações. Observando e explorando o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar. Utilizando as diferentes linguagens (corporal, musical, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO BENEFICENTE SANTA CATARINA DE SENA

José Bonifácio, 438 - centro - Amparo/SP

Creche Nossa Senhora do Amparo - Prestação de Serviço Social as crianças carentes do bairro e região.

• estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a Base Nacional Comum Curricular a (BNCC) estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Ainda de acordo com as DCNEI, em seu Artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e a brincadeira, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

Metodologia

Para o pensador Piaget em uma perspectiva construtivista, o processo de aprendizagem e resultado de construções mentais que implicam mecanismos de acomodações ativas, isto é, as crianças agem sobre o objeto de conhecimento, construindo assim, novas ideias e conceitos.

Por isso, práticas pedagógicas baseadas no construtivismo piagetiano exigem uma relação ativa, em que a aprendizagem ocorra por meio de situações em que a criança seja a investigadora, descobridora e inventora do seu próprio conhecimento.

Os temas serão desenvolvidos por meio da roda de conversa, histórias, cantos, brincadeiras, música e atividades psicomotora.

O processo educativo será permanente e contínuo, envolvendo as crianças, a entidade e as famílias para a escuta das necessidades que venham a surgir, elaborando o aprendizado que estão sendo desenvolvidas e se necessário propor medidas corretivas em tempo hábil.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Será atendida 80 crianças de 1 ano e 5 meses a 3 anos e 11 meses de idade .

Berçário I-A 1 ano e 5 meses a 1 ano e 11 meses - 11 crianças.

Berçário I-B 1 ano e 5 meses a 1 ano e 11 meses - 12 crianças.

Berçário II-A 2 anos a 2 anos e onze meses - 17 crianças .

Berçário II-B 2 anos a 2 anos e onze meses - 20 crianças.

Maternal I- A 3 anos a 3 anos e 11 meses - 20 crianças

Monitoramento e Avaliação

Seguindo uma lista de presença, com plano de aula pedagógico em que se desenvolve o aprendizado do educando nas suas atividades diárias.

Sendo orientada e acompanhada pela equipe Pedagógica.

METAS		
Especificação	Data Inicial	Data Final
1. Atendendo a viabilizar desenvolvimento integral das crianças, realizando atividades que contribuem para o desenvolvimento intelectual, social e espiritual.	01/01/2020	31/12/2020
ETAPAS		



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO BENEFICENTE SANTA CATARINA DE SENA

José Bonifácio, 438 - centro - Amparo/SP

Creche Nossa Senhora do Amparo - Prestação de Serviço Social as crianças carentes do bairro e região.

METAS

Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Atividades Psicomotora	crianças	20	100 crianças 3 anos	29/01/2020	18/12/2020
Detalhamento: São importantes para desenvolver a curiosidade infantil, ao mesmo tempo em que trabalham o desenvolvimento cognitivo. Eles são uma ferramenta pedagógica que trabalha a autonomia, a concentração, a cooperação, o raciocínio e as habilidades psicomotoras da criança.					
Áudio e visuais	crianças	80	100	29/01/2020	18/12/2020
Detalhamento: Disponíveis na instituição; Livros, Fantoches e CDs variados para a faixa etária da idade.					
Brinquedoteca	criança	80	100	29/01/2020	18/12/2020
Detalhamento: Auxilia na capacidade de concentração, de criatividade e no senso de organização, estimula a construção do pensamento de forma lúdica, saudável e ainda estimula o aprendizado de dividir as coisas, de saber compartilhar seus brinquedos e seu espaço com outras crianças.					
Caixa Musical	crianças	80	100	29/01/2020	18/12/2020
Detalhamento: A Caixinha Musical traz hoje os benefícios e contribuições que a Musicalização pode proporcionar às crianças dentro do âmbito da creche para o seu desenvolvimento, melhora a autoestima, desperta a criatividade, ajuda na superação de desafios, aumenta a capacidade de memorização, aguça a sensibilidade e a afetividade, estimula a paciência e promove a auto disciplina, sabemos que a primeira infância é uma das fases mais importantes para se aprender e o ponto importante a reconhecer é que a Música beneficia no enriquecimento cultural da criança. Conhecer a diversidade de estilos musicais, sua história, sua época, sua cultura, seu país, contribui muitíssimo para este aprimoramento.					
Contação de História	crianças	80	100	29/01/2020	18/12/2020
Detalhamento: Por meio dela, as crianças podem começar a desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens. A contação de histórias desperta na criança o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento.					
Momento da roda de conversa	crianças	80	100	29/01/2020	18/12/2020
Detalhamento: A conversa é uma forma sofisticada de comunicação oral, já que muitas competências estão em jogo: explicar, relatar, descrever, argumentar, perguntar e considerar a narrativa do outro. Quanta aprendizagem! Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a roda de conversa é uma situação privilegiada de diálogo e intercâmbio de ideias para as crianças.					
Passeios	crianças	80	100	29/01/2020	18/12/2020
Detalhamento: Experimentar um passeio curto com as crianças, nos arredores da creche, é fonte de pesquisa inovadora e motivadora do processo de crescimento.					
Sensório-motor	crianças	60	100 crianças 2 anos	29/01/2020	18/12/2020
Detalhamento: É o período da vida do ser humano compreendido entre o nascimento e os dois anos de idade. As principais aquisições do período sensório-motor, destaca-se a construção da noção do "eu", através da qual a criança diferencia o mundo externo do seu próprio corpo.					

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiro	5
2	Cozinha	2
3	Dispensa	1

**ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO BENEFICENTE SANTA CATARINA DE SENA**

José Bonifácio, 438 - centro - Amparo/SP

Creche Nossa Senhora do Amparo - Prestação de Serviço Social as crianças carentes do bairro e região.

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
4	Fogão	1
5	Geladeira	2
6	Lavanderia	1
7	Pátio coberto	3
8	Play ground coberto	2
9	Play ground descoberto	1
10	Refeitório	3
11	Sala de Berçário	4
12	Sala de Maternal	1
13	Sala para reuniões	3

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
1	Aparelho de som e caixinha de som	4
2	Aparelho DVD	3
3	Armario	3
4	Armário de aço	4
5	Armário de cozinha	2
6	Banco de refeitório	6
7	Batedeira	1
8	Bebedouro Eletrico	4
9	Brinquedos Pedagógicos	45
10	Cadeira do professor	5
11	cadeira para refeitório	30
12	Cadeiras para atividades	60
13	Capa de travesseiro	80
14	Chuveiros	2
15	Colchões	80
16	Computadores	2
17	Data show	1
18	Geladeiras	2
19	Lençóis	90
20	Livros	70
21	Materias Pedagogicos	90
22	Mesa de refeitório	6
23	Pipoqueira	1