



**CRECHE SANTA RITA DE CÁSSIA DE AMPARO**  
Rua Guadalajara, 78 - Jd. Bela Vista - Amparo/SP  
Certificado CMDCA,

## **RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO**

### **Título**

Conhecendo o mundo através dos sentidos - Ano: 2020

### **Coordenador(es)**

Joice Rosa de Oliveira - 338.443.908.20

### **Responsável(eis) Técnico(s)**

Joice Rosa de Oliveira - 338.443.908.20

### **Público Alvo**

72 crianças de 6 meses a 2 anos e 11 meses, moradoras da zona rural e urbana

### **Local da Execução**

Guadalajara, 78 - Bairro: Centro CEP: 13.903-78

### **Justificativa da Proposição**

Toda criança nasce curiosa, afinal ela não conhece absolutamente nada deste mundo, nem sequer o próprio corpo. O processo da consciência corporal acontece aos poucos e se dá através dos cinco sentidos. É só a partir dos seis meses que a criança vai começar a identificar sua própria imagem no espelho. Só então vai descobrir que ela existe em um corpo com bracinhos, perninhas, olhinhos etc

É por isso que a estimulação dos cinco sentidos é a nossa prioridade. As crianças irão realizar atividades que permitam a elas explorar o tato, visão, paladar, audição e olfato.

Para os bebês a visão e a audição serão trabalhadas conversando com o bebê, falando e olhando diretamente para seus olhos para que ele comece aprender a interagir com outras pessoas. Nesta fase, os chocalhos coloridos são famosos e não por acaso. Ao mesmo tempo que eles despertam a visão e a audição, também fazem o bebê entender a relação de causa e efeito: quando alguém movimentar o chocalho (causa), o brinquedo emite um som (efeito).

Para os que maiores, que já começam a falar (e que segundo eles próprios, já não são mais bebês), existem diversas atividades que serão realizadas e que envolvem brincar com tinta (visão e tato), ouvir músicas e brincar com instrumentos musicais (audição), experimentar alimentos variados durante as refeições (paladar), mexer com terra e plantas (tato e olfato).

Tendo como apoio a Base Comum Curricular Nacional que reconhece a educação infantil com uma etapa fundamental para formação da identidade e da subjetividade da criança, baseando-se em seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

A criança passa por diversas mudanças pontuais e importantes que estabelecem um direcionamento em sua personalidade, suas características estruturais, quanto as percepções do mundo e das pessoas do seu cotidiano e seu desenvolvimento harmonioso. De acordo com a LDB art. 29 a educação infantil primeira etapa da educação básica tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. O trabalho se firma na concepção que faz do brincar, da experiência lúdica e da convivência artística uma forma privilegiada de expressão, interação e proteção social (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais). Sendo assim priorizamos oferecer um ambiente estimulador para seu desenvolvimento, onde a criança tenha oportunidades e possibilidades de ver, ouvir, sentir, explorar e desenvolver suas necessidades e habilidades, conhecer seus limites e desta maneira formar sua personalidade. Todos os sentidos, não são desenvolvidos separadamente; é um trabalho integrado que necessita da interação entre os pares, com o adulto, com o objeto e com o meio, explorando, experimentando e ampliando os sentidos, as sensações, os sentimentos e seu agir. Através desse projeto iremos proporcionar a criança a oportunidade de perceber/conhecer: textura, tamanho, cor, forma, consistência, temperatura, som, peso, sabor e odor, através dos cinco sentidos: olfato, paladar, visão, audição e tato. Ao processá-la em nosso cérebro, nós a



**CRECHE SANTA RITA DE CÁSSIA DE AMPARO**  
Rua Guadalajara, 78 - Jd. Bela Vista - Amparo/SP  
Certificado CMDCA,

interpretamos, sejam como sinais de perigo, sensações agradáveis ou desagradáveis. Recebemos informações sobre o ambiente através dos cinco sentidos. Portanto este projeto tem a finalidade de desafiar os sentidos, para instigar a curiosidade, estimular, a atenção, a criatividade o interesse em solucionar novos desafios e a possibilidade de articular e transformar o sentido em aliados numa aprendizagem significativa e transformadora

### **Objetivo Geral**

Trabalhar os cinco sentidos, realizando diversas atividades, proporcionando o desenvolvimento da criança no aspecto físico, cognitivo, social e afetivo.

### **Objetivo Específico**

- Estimular e desenvolver os cinco sentidos;
- Estimular e desenvolver a coordenação motora
- Aprimorar a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos deles e para quê);
- Trabalhar autoconhecimento por meio de ações que favoreçam aprendizagens cognitivas.
- Identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano;
- Sensibilizar e promover a higiene através das atividades diárias. (escovação, banho, troca de fraldas, limpeza do nariz).
- Garantir o direito de brincar, por meio de ações de socialização e sensibilização.

### **Metodologia**

- PARA A VISÃO: Trabalhar através de brincadeiras, cartazes, recortes e colagens, vídeos e livros as diferenças entre as cores (e como percebemos elas), claro e escuro (luz e sombra), tamanho (pequeno e grande), comunicação gestual e etc;
- PARA A AUDIÇÃO: Usar da música, trazer diferentes tipos de som (chuva, animais, ruídos, fala), cantar, brincar de identificar sons sem olhar quem ou o quê está emitindo, trabalhar a linguagem e a comunicação oral;
- PARA O OLFATO: Trazer diferentes fragrâncias, identificar quais são os cheiros, classificá-los entre agradáveis e desagradáveis, usar da mesma brincadeira de adivinhar às cegas qual é o cheiro que estão sentido, etc;
- PARA O TATO: Sentir com as mãos, sentir com os pés, confeccionar tapetes com diferentes texturas para que as crianças andem por cima e descrevam a sensação, o mesmo pode ser feito com as mãos, noção de suavidade e firmeza, de força e fraqueza, sensação do vento na pele;
- PARA O PALADAR: Trabalhar sabores (amargo, doce, salgado, azedo), texturas dos alimentos (crocante, mole, duro, seco, molhado), tudo através de experimentação. Pode-se - caso possível - fazer uma oficina culinária para preparar junto das crianças diferentes alimentos.

### **Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases**

Proporcionar a 72 crianças de 6 meses a 2 anos e 11 meses atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

### **Monitoramento e Avaliação**

As avaliações são realizadas individualmente, registradas nas fichas de avaliação, de acordo com as faixas etárias são arquivadas no prontuário de cada criança e anualmente. O preenchimento das fichas de avaliação é de responsabilidade da monitora, que se constitui como referência em cada sala de aula, sob a supervisão da coordenação. AS ações definidas neste Plano de trabalho são diárias, planejadas semanalmente, de acordo com as propostas já definidas. As avaliações e monitoramento das atividades ocorrerão por área e possibilitarão, certamente, a correção e alterações das propostas feitas, servindo como medida de possíveis ajustes.

<b>METAS</b>		
<b>Especificação</b>	<b>Data Inicial</b>	<b>Data Final</b>



**CRECHE SANTA RITA DE CÁSSIA DE AMPARO**  
 Rua Guadalajara, 78 - Jd. Bela Vista - Amparo/SP  
 Certificado CMDCA,

METAS					
<b>1. Projeto "Conhecendo o mundo através dos cinco sentidos". Proporcionar a 72 crianças de 6 meses de idades a 2 anos e 11 meses atividades lúdicas que favoreçam desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social.</b>				01/01/2020	17/12/2020
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Datas comemorativas	mensal	12		01/01/2020	17/12/2020
<p>Detalhamento: Carnaval - Realização de um baile com marchinhas e músicas infantis (audição). Páscoa - contar história (visão, audição), atividade conhecimento de textura (explorando objetos macios e duros; lisos e ásperos; algodão, madeira, papel camurça e laminado e lixa trabalhando tato), músicas infantis (audição), pintura fâcial, desgustação de ovos de chocolate (paladar) Índio- Música, gestos (audição), cantinho do índio com colar e cocar uma para cada criança, gravuras de índios (visual), confecção de um índio com desenho da mãozinha, mostrar através de figuras onde o índio mora, o que come e fazer desgustação dos alimentos que o índio come, manuseio do chocalho, tambor (tato, visual, auditivo, paladar). Família- atividade cooperativa com a família e as crianças - atividades em roda com pais e filhos interagindo ao som de músicas e gestos de imitação (visual, auditivo). Primavera- Atividade com massinha de modelar (tato), plantação de mudas de flores (tato), dramatização de história com fantoches (visão e audição). Circo- apresentar e estimular brincadeira de circo, jogar bola na boca do palhaço, mostrar profissionais do circo através de figuras e pintura facial. Semana da criança- passeios, recorte colagens, brincadeiras dirigidas, músicas. Natal- Filme natalino, músicas natalinas, presença papai noel, atividades dirigidas com papai noel, manuseio dos símbolos do natal</p>					
Planejamento	anual	1		01/01/2020	17/12/2020
<p>Detalhamento: Reunião com as monitoras, sensibilizando sobre a importância de realizar um trabalho comprometido com o bem estar e desenvolvimento das crianças. Planejar as atividades que deverão ser desenvolvidas durante o ano letivo. Realizar um cronograma de atividade para o berçário. Atividade desenvolvida pela coordenadora e monitoras.</p>					
Portifólio	semestral	2		01/01/2020	17/12/2020
<p>Detalhamento: Portifólio das atividades realizadas, escolher duas de cada mês para compor o portifólio junto aos relatórios elaborados pelas monitoras.</p>					
Projeto de leitura "Era uma vez... vou contar outra vez"	anual	1		01/01/2020	17/12/2020
<p>Detalhamento: Leitura e contação de histórias, proporcionando o desenvolvimento da imaginação, da criatividade, da função simbólica. Como parte desse projeto o momento da leitura esta inserido semanalmente na rotina dos berçários. Os bebês participam da roda de leitura (histórias contadas pelas monitoras), leitura silenciosa, são apresentados vários títulos e os bebês escolhem e manuseiam livros), leitura interativa (história acontece com a participação da turma com gestos, mímicas, movimentos e sons onomatopaicos), apresentação dos personagens em forma de fantoche ou figuras, atividade sacola viajante onde uma vez na semana o aluno leva para casa uma sacola contendo livro, caneta, fantoche e um caderno para estimular a leitura e proporcionar momentos especiais entre os pais e o filho, os pais devem relatar no caderno como foi essa experiência.</p>					
Reunião de pais	bimestral	4		01/01/2020	17/12/2020
<p>Detalhamento: Reunião com especialistas abordando assuntos relevantes, de interesse dos pais, proporcionando a melhoria da relação creche/família. Reunião bimestrais, desenvolvido por psicóloga, dentista.</p>					

RECURSOS FÍSICOS		
Item	Especificação	Quantidade

  

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade



**CRECHE SANTA RITA DE CÁSSIA DE AMPARO**  
 Rua Guadalajara, 78 - Jd. Bela Vista - Amparo/SP  
 Certificado CMDCA,

METAS					
<b>1. Projeto "Conhecendo o mundo através dos cinco sentidos". Proporcionar a 72 crianças de 6 meses de idades a 2 anos e 11 meses atividades lúdicas que favoreçam desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social.</b>				01/01/2020	17/12/2020
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Datas comemorativas	mensal	12		01/01/2020	17/12/2020
<p>Detalhamento: Carnaval - Realização de um baile com marchinhas e músicas infantis (audição). Páscoa - contar história (visão, audição), atividade conhecimento de textura (explorando objetos macios e duros; lisos e ásperos; algodão, madeira, papel camurça e laminado e lixa trabalhando tato), músicas infantis (audição), pintura fâcial, desgustação de ovos de chocolate (paladar) Índio- Música, gestos (audição), cantinho do índio com colar e cocar uma para cada criança, gravuras de índios(visual), confecção de um índio com desenho da mãozinha, mostrar através de figuras onde o índio mora, o que come e fazer desgustação dos alimentos que o índio come, manuseio do chocalho, tambor (tato, visual, auditivo, paladar). Família- atividade cooperativa com a família e as crianças - atividades em roda com pais e filhos interagindo ao som de músicas e gestos de imitação (visual, auditivo). Primavera- Atividade com massinha de modelar(tato), plantação de mudas de flores (tato), dramatização de história com fantoches (visão e audição). Circo- apresentar e estimular brincadeira de circo, jogar bola na boca do palhaço, mostrar profissionais do circo através de figuras e pintura facial. Semana da criança- passeios, recorte colagens, brincadeiras dirigidas, músicas. Natal- Filme natalino, músicas natalinas, presença papai noel, atividades dirigidas com papai noel, manuseio dos símbolos do natal</p>					
Planejamento	anual	1		01/01/2020	17/12/2020
<p>Detalhamento: Reunião com as monitoras, sensibilizando sobre a importância de realizar um trabalho comprometido com o bem estar e desenvolvimento das crianças. Planejar as atividades que deverão ser desenvolvidas durante o ano letivo. Realizar um cronograma de atividade para o berçário. Atividade desenvolvida pela coordenadora e monitoras.</p>					
Portifólio	semestral	2		01/01/2020	17/12/2020
<p>Detalhamento: Portifólio das atividades realizadas, escolher duas de cada mês para compor o portifólio junto aos relatórios elaborados pelas monitoras.</p>					
Projeto de leitura "Era uma vez... vou contar outra vez"	anual	1		01/01/2020	17/12/2020
<p>Detalhamento: Leitura e contação de histórias, proporcionando o desenvolvimento da imaginação, da criatividade, da função simbólica. Como parte desse projeto o momento da leitura esta inserido semanalmente na rotina dos berçários. Os bebês participam da roda de leitura (histórias contadas pelas monitoras), leitura silenciosa, são apresentados vários títulos e os bebês escolhem e manuseiam livros), leitura interativa (história acontece com a participação da turma com gestos, mímicas, movimentos e sons onomatopaicos), apresentação dos personagens em forma de fantoche ou figuras, atividade sacola viajante onde uma vez na semana o aluno leva para casa uma sacola contendo livro, caneta, fantoche e um caderno para estimular a leitura e proporcionar momentos especiais entre os pais e o filho, os pais devem relatar no caderno como foi essa experiência.</p>					
Reunião de pais	bimestral	4		01/01/2020	17/12/2020
<p>Detalhamento: Reunião com especialistas abordando assuntos relevantes, de interesse dos pais, proporcionando a melhoria da relação creche/família. Reunião bimestrais, desenvolvido por psicóloga, dentista.</p>					

RECURSOS FÍSICOS		
Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiros	5
2	Cozinha	1
3	Dispensa de produtos para limpeza	1



**CRECHE SANTA RITA DE CÁSSIA DE AMPARO**  
Rua Guadalajara, 78 - Jd. Bela Vista - Amparo/SP  
Certificado CMDCA,

RECURSOS FÍSICOS		
Item	Especificação	Quantidade
4	Dispensa para alimentos	1
5	Escritório	1
6	Lavanderia	1
7	Parque	1
8	Pátio coberto	1
9	Refeitório	1
10	Sala de berçário	4
11	Sala de professor	1
12	Salas de Emei/Profic	3

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
1	Acervo de livros	282
2	Brinquedos	530
3	Computador	2
4	Fogão industrial	1
5	Geladeira	2
6	Máquina de lavar roupa	2
7	Material didático	152
8	Material no refeitório	10
9	Material Pedagógico	320
10	televisores	4

*Jaice Rose de Oliveira*