# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELAS ENTIDADES.

**Sob as Asas – Proteger e Previnir**

**RELATÓRIO ANUAL**

Execução trimestral: Janeiro/Fevereiro/Março – 2020

Valor recebido no 1º trimestre: R$ - 1.835,00 mensal (R$ - 5.505,00 trimestral)

# Processo de número: 15326/19 Termo de fomento: 033

1. **– Identificação da entidade:**

Nome: Ação Social de Amparo – ASA

Endereço: Sede Projeto: Rua Alemanha, nº 161, Jardim Camanducaia, Amparo-SP Sede Brechó: Avenida Bernardino de Campos, nº 356, Centro, Amparo-SP Capacidade instalada:

Segmento:

# – Descrição da execução tendo por referência o plano de trabalho e plano de aplicação. Explicitar:

- Dados quantitativos referentes ao número pelo convênio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número de pessoas atendidas neste trimestre** | **Número de pessoas atendidas no trimestre**  **anterior** | **Número de desligamentos** | **Número de matrículas** |
| 45 | 45 | - | 45 |

# – Ações desenvolvidas com:

**Pessoas atendidas:** Crianças e adolescentes, de 04 a 17 anos e 11 meses.

**Responsáveis:** Assistente Social, Psicóloga e Educadora social.

**Comunidades:** Jardim Camanducaia, Jardim Silvestre (I,II,III,IV), Jardim Silmara, Jardim América, Jardim Adélia, Jardim das Aves, Jardim Moreirinha, Ribeirão, Jardim São Sebastião, Jardim Figueira, Centro, Parque Cecap, Jardim São Dimas, Jardim Modelo, Chácara São João, Jardim Europa, Santa Maria do Amparo.

Neste referente trimestre foram atendidos 30 crianças do MARP e 15 do Educandário.

# – Avaliação do processo de trabalho:

O projeto Sob as Asas - Proteger e Prevenir, iniciou seu trabalho em Janeiro de 2020 com a realização do cronograma de atividades e de toda programação das oficinas que seriam realizadas neste referido ano.

Este ano o Projeto Sob as Asas também será realizado na entidade atendendo as crianças participantes do Projeto Um Novo Tempo. Em Janeiro foram realizados os planejamentos de aula e cronograma para atender os grupos na entidade, em Fevereiro e Março sempre as quintas-feiras, foram executadas oficinas ainda sem utilização da Metodologia de Claves aplicada no projeto Sob as Asas, estas oficinas foram desenvolvidas visando a construção de vínculos.

Vale ressaltar que o projeto é descentralizado, atualmente atende o publico usuário da entidade, mas também atua em outros locais de vulnerabilidade social do município, através de entidades parceiras como Educandário e MARP. Essas oficinas tiveram início em Fevereiro, na volta ás aulas, e foram realizadas semanalmente, todas as quartas- feiras, no Educandário das 8:30 as 9:30 e no MARP, das 13:00 as 14:00h primeiro grupo e 14:00 ás 15:00h segundo grupo.

Em março as referidas atividades continuaram ocorrendo, porém devido ao coronavírus, todas as atividades foram suspensas e houve uma pausa nas oficinas a partir do dia 17 e consequente alteração no calendário do projeto.

A metodologia utilizada permanece a que foi desenvolvida pelo Programa Claves Brasil. Esse método é utilizado no enfrentamento da violência a partir de iniciativas de prevenção realizadas junto à própria criança e adolescente, suas famílias e comunidades.

As atividades são executadas por meio de oficinas de promoção de bons tratos e prevenção da violência sexual, nas quais os educadores sociais, conduzem atividades com crianças e adolescentes. Também estão previstas ações de conscientização junto às famílias e comunidade. Foi realizada neste trimestre reunião com os familiares das crianças participantes do sob as asas, atividade que também faz parte do método para apresentação dos recursos didáticos que serão utilizados nas oficinas.

**Facilitadores da ação:** Convênio Prefeitura Municipal de Amparo que fornece transporte para o MARP, Unimed Amparo, Química Amparo, Granja São José, Supermercado Daólio, Magnetti Marelli, recursos próprios (doações, contribuições, eventos, bazares e outras receitas), Parceria com as entidades MARP e Educandário.

**Dificultadores da ação:** Verba pequena e resistência da comunidade.

**V- Proposta para a superação das dificuldades:** A curto prazo firmar cada vez mais convênios com a iniciativa privada para ampliação da verba, e a médio prazo diminuir a incidência de casos de violência sexual infantil e atingir novos bairros e entidades do município, a fim de atingir um maior número de crianças. A proposta á longo prazo é diminuir consideravelmente o número de casos de violência sexual no município.

**VI – Considerações sobre as supervisões e orientações recebidas:** Foi disponibilizado para a equipe uma capacitação de três dias do método Claves para o desenvolvimento do trabalho no ano de 2019. Atualmente são realizadas reuniões semanais entre a equipe atuante no projeto para avaliação e adequação das atividades e intervenções que são feitas nas oficinas. Vale ressaltar que as oficinas são realizadas em 12 encontros e novo número de crianças são atingidos ao final de cada trimestre, sendo que, quando o trabalho é finalizado, é aplicado um questionário fornecido pelo método Claves de avaliação e feedback das crianças participantes sobre o trabalho realizado. Assim, se torna possível a constante avaliação e adequação de todo trabalho que é realizado no projeto sob as asas.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

# – Descrição da execução tendo por referência o plano de trabalho e plano de aplicação. Explicitar:

- Dados quantitativos referentes ao número pelo convênio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número de pessoas atendidas neste trimestre** | **Número de pessoas atendidas no trimestre**  **anterior** | **Número de desligamentos** | **Número de matrículas** |
| 45 | 45 | - | 45 |

# – Ações desenvolvidas com:

**Pessoas atendidas:** Crianças e adolescentes, de 04 a 17 anos e 11 meses.

**Responsáveis:** Assistente Social, Psicóloga e Educadora social.

**Comunidades:** Jardim Camanducaia, Jardim Silvestre (I,II,III,IV), Jardim Silmara, Jardim América, Jardim Adélia, Jardim das Aves, Jardim Moreirinha, Ribeirão, Jardim São Sebastião, Jardim Figueira, Centro, Parque Cecap, Jardim São Dimas, Jardim Modelo, Chácara São João, Jardim Europa, Santa Maria do Amparo.

Neste referente trimestre é possível somente prever o número de pessoas atendidas, através das visualizações no youtube, curtidas e outros feedbacks de forma virtual.

# – Avaliação do processo de trabalho:

No início deste trimestre, já estavamos em pandemia e com atividades presenciais suspensas, portanto O projeto Sob as Asas - Proteger e Prevenir continuou suas atividades de forma não presencial utilizando uma plataforma no youtube e nas redes sociais.

Para detalhar os procedimentos, uma vez que suspensa todas as atividades presenciais do projeto então, foi criada uma plataforma no Youtube e são postados vídeos semanais onde contém atividades baseadas no método Claves e que tem por objetivo orientar crianças e adolescentes sobre a prevenção á violência sexual infanto juvenil e com isso atingir a meta do projeto que é levar informação de forma lúdica a crianças e adolescentes em vulnerabilidades.

Não possuímos o número exato de crianças que possuem acesso à internet e nem seus

telefones, uma vez que atendemos entidades parceiras onde essas crianças são referenciadas á elas, mas possuímos o número de 200 visualizações no total de 8 vídeos postados até o momento, referente apenas ao Youtube, salientamos ainda que esses vídeos também são postados nas redes sociais da ASA e redes sociais particulares dos colaboradores, objetivando assim atingir um número até maior que o da meta do projeto, e também outras crianças em vulnerabilidade residentes até mesmo em outros municípios ou Estados do Brasil.

Desde março as referidas atividades continuaram ocorrendo, porém, devido ao coronavírus, todas as atividades foram suspensas e houve uma pausa nas oficinas a partir do dia 17 de março e a consequente alteração no calendário do projeto continua.

A metodologia utilizada permanece a que foi desenvolvida pelo Programa Claves Brasil. Esse método é utilizado no enfrentamento da violência a partir de iniciativas de prevenção realizadas junto à própria criança e adolescente, suas famílias e comunidades.

As atividades são propostas e executadas por meio de vídeos semanais, com os mesmos objetivos das oficinas de promoção de bons tratos e prevenção da violência sexual. Também estão previstas ações de conscientização junto às famílias e comunidade, outra intervenção que vem sendo feita de forma virtual através dos vídeos postados.

**Facilitadores da ação:** Internet**,** Convênio Prefeitura Municipal de Amparo que fornece transporte para o MARP, Unimed Amparo, Química Amparo, Granja São José, Supermercado Daólio, Magnetti Marelli, recursos próprios (doações, contribuições, eventos, bazares e outras receitas), Parceria com as entidades MARP e Educandário.

**Dificultadores da ação:** Verba pequena e resistência da comunidade, suspensão das atividades de forma presencial, o não acesso á internet por algumas crianças participantes do projeto.

Outro dificultador é que sabemos que não são todas as crianças participantes do projeto que terão o acesso aos vídeos, pois não possuem acesso á internet, e leva-se em consideração que avaliamos não ser viável o envio de atividades para serem realizadas em

casa, uma vez que infelizmente a grande maioria de casos de violência sexual infanto juvenil ocorrem em ambiente familiar e cujo os agressores tem relação parental ou intrafamiliar com as possíveis vítimas. Sendo assim o objetivo das atividades em casa seriam comprometidas e por isso torna a ação infundada. Levando tudo isso em conta, não avaliamos ser pertinente o envio de atividades para casa, para todas as crianças, que seria uma forma de fazê-las continuar participando do projeto, mas essa ação não é condizente com a proposta do mesmo, por isso não será realizada.

**V- Proposta para a superação das dificuldades:** Aumentar cada vez mais a divulgação dos vídeos para o público que é necessário atingir,A curto prazo firmar cada vez mais convênios com a iniciativa privada para ampliação da verba, e a médio prazo diminuir a incidência de casos de violência sexual infantil e atingir novos bairros e entidades do município, a fim de atingir um maior número de crianças. A proposta á longo prazo é diminuir consideravelmente o número de casos de violência sexual no município e isso pode se fazer possível de uma forma mais abragente através dos vídeos postados, uma vez que mais crianças terão acesso ao conteúdo e informação que o projeto proporciona.

**VI – Considerações sobre as supervisões e orientações recebidas:** Foi disponibilizada para a equipe uma capacitação de três dias do método Claves para o desenvolvimento do trabalho no ano de 2019. Atualmente são realizadas reuniões semanais entre a equipe atuante no projeto para avaliação e adequação das atividades e intervenções que são feitas na gravação, edição e postagens dos vídeos. Possuímos um feedback das visualizações atarvés de comentários e curtidas postadas, os quai estão sendo sempre 100% com avaliação positiva.

Declaramos que assumimos a responsabilidade das informações, das quais damos plena quitação para nada mais reclamar a qualquer tempo ou título, do valor acima, efetivamente em conta-corrente da entidade.

**TERCEIRO TRIMESTRE**

# – Descrição da execução tendo por referência o plano de trabalho e plano de aplicação. Explicitar:

- Dados quantitativos referentes ao número pelo convênio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número de pessoas atendidas neste trimestre** | **Número de pessoas atendidas no trimestre**  **anterior** | **Número de desligamentos** | **Número de matrículas** |
| 45 | 45 | - | 45 |

# – Ações desenvolvidas com:

**Pessoas atendidas:** Crianças e adolescentes, de 04 a 17 anos e 11 meses.

**Responsáveis:** Assistente Social, Psicóloga e Educadora social.

**Comunidades:** Jardim Camanducaia, Jardim Silvestre (I,II,III,IV), Jardim Silmara, Jardim América, Jardim Adélia, Jardim das Aves, Jardim Moreirinha, Ribeirão, Jardim São Sebastião, Jardim Figueira, Centro, Parque Cecap, Jardim São Dimas, Jardim Modelo, Chácara São João, Jardim Europa, Santa Maria do Amparo.

Neste referente trimestre é possível somente prever o número de pessoas atendidas, através das visualizações no youtube, curtidas e outros feedbacks de forma virtual.

# – Avaliação do processo de trabalho:

No início deste trimestre, já estavamos em pandemia e com atividades presenciais suspensas, portanto O projeto Sob as Asas - Proteger e Prevenir continuou suas atividades de forma não presencial utilizando uma plataforma no youtube e nas redes sociais.

Para detalhar os procedimentos, uma vez que suspensa todas as atividades presenciais do projeto então, foi criada uma plataforma no Youtube e são postados vídeos semanais onde contém atividades baseadas no método Claves e que tem por objetivo orientar crianças e adolescentes sobre a prevenção á violência sexual infanto juvenil e com isso atingir a meta do projeto que é levar informação de forma lúdica a crianças e adolescentes em vulnerabilidades.

Não possuímos o número exato de crianças que possuem acesso à internet e nem seus

telefones, uma vez que atendemos entidades parceiras onde essas crianças são referenciadas á elas, mas possuímos o número aproximado de 350 visualizações no total de 16 vídeos postados até o momento, referente apenas ao Youtube, salientamos ainda que esses vídeos também são postados nas redes sociais da ASA e redes sociais particulares dos colaboradores, objetivando assim atingir um número até maior que o da meta do projeto, e também outras crianças em vulnerabilidade residentes até mesmo em outros municípios ou Estados do Brasil.

Desde março as referidas atividades continuaram ocorrendo, porém, devido ao coronavírus, todas as atividades foram suspensas e houve uma pausa nas oficinas a partir do dia 17 de março e a consequente alteração no calendário do projeto continua.

A metodologia utilizada permanece a que foi desenvolvida pelo Programa Claves Brasil. Esse método é utilizado no enfrentamento da violência a partir de iniciativas de prevenção realizadas junto à própria criança e adolescente, suas famílias e comunidades.

As atividades são propostas e executadas por meio de vídeos semanais, com os mesmos objetivos das oficinas de promoção de bons tratos e prevenção da violência sexual. Também estão previstas ações de conscientização junto às famílias e comunidade, outra intervenção que vem sendo feita de forma virtual através dos vídeos postados.

**Facilitadores da ação:** Internet**,** Convênio Prefeitura Municipal de Amparo que fornece transporte para o MARP, Unimed Amparo, Química Amparo, Granja São José, Supermercado Daólio, Magnetti Marelli, recursos próprios (doações, contribuições, eventos, bazares e outras receitas), Parceria com as entidades MARP e Educandário.

**Dificultadores da ação:** Verba pequena e resistência da comunidade, suspensão das atividades de forma presencial, o não acesso á internet por algumas crianças participantes do projeto.

Outro dificultador é que sabemos que não são todas as crianças participantes do projeto que terão o acesso aos vídeos, pois não possuem acesso á internet, e leva-se em consideração que avaliamos não ser viável o envio de atividades para serem realizadas em

casa, uma vez que infelizmente a grande maioria de casos de violência sexual infanto juvenil ocorrem em ambiente familiar e cujo os agressores tem relação parental ou intrafamiliar com as possíveis vítimas. Sendo assim o objetivo das atividades em casa seriam comprometidas e por isso torna a ação infundada. Levando tudo isso em conta, não avaliamos ser pertinente o envio de atividades para casa, para todas as crianças, que seria uma forma de fazê-las continuar participando do projeto, mas essa ação não é condizente com a proposta do mesmo, por isso não será realizada.

**V- Proposta para a superação das dificuldades:** Aumentar cada vez mais a divulgação dos vídeos para o público que é necessário atingir,A curto prazo firmar cada vez mais convênios com a iniciativa privada para ampliação da verba, e a médio prazo diminuir a incidência de casos de violência sexual infantil e atingir novos bairros e entidades do município, a fim de atingir um maior número de crianças. A proposta á longo prazo é diminuir consideravelmente o número de casos de violência sexual no município e isso pode se fazer possível de uma forma mais abragente através dos vídeos postados, uma vez que mais crianças terão acesso ao conteúdo e informação que o projeto proporciona.

**VI – Considerações sobre as supervisões e orientações recebidas:** Foi disponibilizada para a equipe uma capacitação de três dias do método Claves para o desenvolvimento do trabalho no ano de 2019. Atualmente são realizadas reuniões semanais entre a equipe atuante no projeto para avaliação e adequação das atividades e intervenções que são feitas na gravação, edição e postagens dos vídeos. Possuímos um feedback das visualizações atarvés de comentários e curtidas postadas, os quai estão sendo sempre 100% com avaliação positiva.

Declaramos que assumimos a responsabilidade das informações, das quais damos plena quitação para nada mais reclamar a qualquer tempo ou título, do valor acima, efetivamente em conta-corrente da entidade.

**Execução trimestral:** Outubro/Novembro/Dezembro – 2020

**Valor recebido no 4º trimestre:** R$ - 1.835,00 mensal (R$- 5.505,00 trimestral)

**Processo de número:** 12284-2019 **Termo de fomento:** 022/2020

**I – Identificação da entidade:**

**Nome:** Ação Social de Amparo – ASA

**Endereço:** Sede Projeto: Rua Alemanha, nº 161, Jardim Camanducaia, Amparo-SP

**Sede Brechó:** Avenida Bernardino de Campos, nº 356, Centro, Amparo-SP

**II – Descrição da execução tendo por referência o plano de trabalho e plano de aplicação.**

**Explicitar:**

- Dados quantitativos referentes ao número pelo convênio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Número de pessoas atendidas neste trimestre | Número de pessoas atendidas no trimestre anterior | Número de desligamentos | Número de matrículas |
| 66 | 36 | - | 30 |

**III – Ações desenvolvidas com:**

Pessoas atendidas:

Crianças e adolescentes, de 04 a 17 anos e 11 meses.

Responsáveis: Coordenador, Assistente Social, Psicóloga e Educadora social.

Comunidades: Jardim Camanducaia, Jardim Silvestre (I,II,III,IV), Jardim Silmara, Jardim América, Jardim Adélia, Jardim das Aves, Jardim Moreirinha, Ribeirão, Jardim São Sebastião, Jardim Figueira, Centro, Parque Cecap, Jardim São Dimas, Jardim Modelo, Chácara São João, Jardim Europa, Santa Maria do Amparo, Pantaleão e Vale Verde.

Nos meses habituais atendíamos 21 usuários das Instituições Educandário Nossa Senhora do Amparo e MARP, no entanto com a Pandemia e o distanciamento social foram enviados vídeos e atendimentos individuais as crianças do Projeto Um Novo Tempo – ASA. Estaremos enviando as listas dos respectivos Projetos.

**IV – Avaliação do processo de trabalho: Sob as Asas – Proteger e Prevenir**

Realizados de forma remota – on-line

**Dia 8/10/2020:** Revisitando tópicos – Principais conceitos trabalhados

A realização do 17º vídeo do Projeto, retrospectiva comentada. Nessa segunda etapa do Projeto – também de forma remota – retomamos os tópicos trabalhados ao longo do ano, com o objetivo de expandir as informações e os cuidados necessários para a prevenção da violência infantil e infanto juvenil. Difundindo o conceito “Proteger e Prevenir, um dever de todos!”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UTNEJdcropk>

**Dia 27/10/2020:** Revisitando tópicos – Tipos de violência

A realização do 18º vídeo do Projeto. Abordando os principais tipos de violência; com o objetivo de possibilitar a sua prevenção e enfrentamento. Considerando que, o primeiro passo para a prevenção é a informação clara e objetiva, de modo que auxilie crianças e adolescentes, na identificação dessas violências; para que – quando necessário – reconheçam possíveis situações e saibam onde buscar ajuda.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=eBvulF50TpE>

Nas demais datas do mês (pertinentes ao projeto), foram realizadas as seguintes atividades:

- Pesquisas e leituras a cerca dos temas abordados;

- Planejamento/organização de conteúdo;

- Gravação e edição de vídeo.

- Planejamento de aulas presenciais em esquema de rodízio – adaptação de atividades para atendimento individual.

Início das atividades práticas - Presencial em esquema de rodízio

Data: 24/11/2020 - 1º conteúdo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participantes | Idade | Período/ horário |
| Lorrane S. Trancolin Bento | 12 | 8:00 às 9:00 |
| Elloryn Camacho Corazzin  Murilo Henrique da Silva | 11  13 | 9:00 às 10:00 |
| YasmimGabrielly S. de Lima  Loham Augusto dos Santos Ciletta  Raiana Vitória A. da Silva | 13  13  11 | 10:00 às 11:00 |
| Maiara Antonia S. Soares  Ana Júlia Ferraro Castilho  Maria Eduarda Ferraro Gomes | 10  9  11 | 13:00 às 14:00 |
| Bryan Miguel Dantas  Viktor Flávio Teixeira Lima | 8  9 | 14:00 às 15:00 |
| Enzo Henrique Moro Silveira  Bruno Gabriel Idalino Pereira | 8  10 | 15:00 às 16:00 |

Data: 26/11/2020 – 2º conteúdo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participantes | Idade | Período/ horário |
| Lorrane S. Trancolin Bento | 12 | 8:00 às 9:00 |
| Murilo Henrique da Silva | 13 | 9:00 às 10:00 |
| Yasmim Gabrielly S. de Lima  Raiana Vitória A. da Silva | 13  11 | 10:00 às 11:00 |
| Maiara Antonia S. Soares  Ana Júlia Ferraro Castilho  Maria Eduarda Ferraro Gomes | 10  9  11 | 13:00 às 14:00 |
| Bryan Miguel Dantas  Viktor Flávio Teixeira Lima | 8  9 | 14:00 às 15:00 |
| Bruno Gabriel Idalino Pereira | 10 | 15:00 às 16:00 |

Data: 01/12 - 1º conteúdo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participantes | Idade | Período/ horário |
| Manuela de Santi Curitibano  Flávio Henrique Silva Teixeira | 13  12 | 8:00 às 9:00 |
| Betina Paron Daólio  Heitor Paron Daólio | 8  11 | 9:00 às 10:00 |
| Felipe Otávio de Lima Souza | 9 | 10:00 às 11:00 |
| Gabriel Ferreira Roque  Bruna Isabelle Rogatto  Vitória Dantas G. de Lima | 9  10  11 | 13:00 às 14:00 |
| Gabryel Henrique S. Fabri  Miguel do Prado Machado | 8  9 | 14:00 às 15:00 |
| Laura Ester do Nascimento Moraes  Anna Júlia Fanton Silva | 9  8 | 15:00 às 16:00 |

Data: 03/12/2020 - 2º conteúdo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participantes | Idade | Período/ horário |
| Manuela de Santi Curitibano  Flávio Henrique Silva Teixeira | 13  12 | 8:00 às 9:00 |
| Betina Paron Daólio  Heitor Paron Daólio | 8  11 | 9:00 às 10:00 |
| Felipe Otávio de Lima Souza | 9 | 10:00 às 11:00 |
| Gabriel Ferreira Roque  Bruna Isabelle Rogatto  Vitória Dantas G. de Lima | 9  10  11 | 13:00 às 14:00 |
| Gabryel Henrique S. Fabri  Miguel do Prado Machado | 8  9 | 14:00 às 15:00 |
| Laura Ester do Nascimento Moraes  Anna Júlia Fanton Silva | 9  8 | 15:00 às 16:00 |

Data: 08/12/2020 - 3º conteúdo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participantes | Idade | Período/ horário |
| Lorrane S. Trancolin Bento  Loham Augusto dos Santos Ciletta | 12  13 | 8:00 às 9:00 |
| Aurélio  Maria Clara |  | 9:00 às 10:00 |
| Yasmim Gabrielly S. de Lima  Raiana Vitória A. da Silva  Elloryn Camacho Corazzin | 13  11  11 | 10:00 às 11:00 |
| Maiara Antonia S. Soares  Ana Júlia Ferraro Castilho  Maria Eduarda Ferraro Gomes | 10  9  11 | 13:00 às 14:00 |
| Bryan Miguel Dantas  Yasmin Vitória Pereira Leite | 8  9 | 14:00 às 15:00 |

Data: 10/12/2020 - 4º conteúdo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participantes | Idade | Período/ horário |
| Lorrane S. Trancolin Bento  Loham Augusto dos Santos Ciletta | 12  13 | 8:00 às 9:00 |
| Aurélio Souza Nunes Santos  Maria Lara Souza Nunes Santos | 13  9 | 9:00 às 10:00 |
| Yasmim Gabrielly S. de Lima  Elloryn Camacho Corazzin | 13  11 | 10:00 às 11:00 |
| Maiara Antonia S. Soares  Ana Júlia Ferraro Castilho  Maria Eduarda Ferraro Gomes | 10  9  11 | 13:00 às 14:00 |
| Bryan Miguel Dantas  Yasmin Vitória Pereira Leite  Viktor Flávio Teixeira Lima | 8  9  9 | 14:00 às 15:00 |
| Bruno Gabriel Idalino Pereira | 10 | 15:00 às 16:00 |

Data: 15/12/2020 - 5º conteúdo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participantes | Idade | Período/ horário |
| Manuela de Santi Curitibano  Flávio Henrique Silva Teixeira  Júlia Vitória L. de Godoy | 13  12  13 | 8:00 às 9:00 |
| Betina Paron Daólio  Heitor Paron Daólio | 8  11 | 9:00 às 10:00 |
| Felipe Otávio de L. Souza;  Eduarda Cleide dos Santos  Raiana Vitória A. da Silva  Elloryn Camacho Corazzin | 9  10  11  11 | 10:00 às 11:00 |
| Gabriel F. Roque;  Bruna I. Rogatto | 9  10 | 13:00 às 14:00 |
| Gabryel Henrique Fabri ;  Miguel do P. Machado;  Yasmim Gabrielly S. de Lima | 9  8  13 | 14:00 às 15:00 |
| Anna Júlia Fanton Silva | 8 | 15:00 às 16:00 |

Data: 17/12/2020 - 6º conteúdo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participantes | Idade | Período/ horário |
| Flávio Henrique Silva Teixeira  Júlia Vitória L. de Godoy | 12  13 | 8:00 às 9:00 |
| Betina Paron Daólio  Heitor Paron Daólio | 8  11 | 9:00 às 10:00 |
| Felipe Otávio de L. Souza;  Eduarda Cleide dos Santos  Raiana Vitória A. da Silva  Elloryn Camacho Corazzin | 9  10  11  11 | 10:00 às 11:00 |
| Gabriel F. Roque  Bruna I. Rogatto  Enzo Henrique Moro Silveira | 9  10  8 | 13:00 às 14:00 |
| Miguel do P. Machado | 8 | 14:00 às 15:00 |
| Anna Júlia Fanton Silva | 8 | 15:00 às 16:00 |

DESCRIÇÃO DE CONTEÚDOS

1º Conteúdo - Ministrado em de 24/11 e 01/12.

Atividades:

* Apresentação do projeto
* História “O valor da pedra”– conto popular
* Conversa sobre a importância da autoestima
* Atividade impressa sobre autoestima e autovalorização.

Objetivo da Atividade: Trabalhar autoestima e autovalorização – para auxiliar na percepção dos direitos e protagonismo na própria vida. Ministrar conceitos básicos sobre proteção e prevenção da violência sexual.

Descrição de Atividades: Abertura da aula com a apresentação do projeto; sobre cuidados e a prevenção da violência sexual. Apresentação do vídeo 3 (canal do projeto: <https://www.youtube.com/watch?v=XM4QVfWF5II> ) – produzido durante a necessidade de afastamento social – contendo a história “O valor da pedra” conto popular, seguido de conversa sobre a autoestima e autovalorização. Finalização com atividade impressa sobre a autoestima.

Resultados Obtidos: A reflexão sobre autoestima, autopercepção e conceitos básicos de limites saudáveis referentes a prevenção de violências.

2º Conteúdo - Ministrado em 26/11 e 03/12.

Atividades:

* Vídeo: Revisitando tópicos – Tipos de violência – vídeo 3
* Conversa sobre os tipos de violência e a importância do diálogo.
* Atividades impressas: Sinalizando os limites; Conscientização sobre violência física.
* Atividade impressa e conversa sobre: Autoestima e Autovalorização.

Objetivos: Conscientização sobre os tipos de violência e prevenção das mesmas. Desenvolver métodos de fortalecimento e enfrentamento, focando na prevenção através da informação, de forma clara e objetiva, auxiliando na identificação de tipos de violências, para que – quando necessário – saibam reconhecer situações de risco e onde encontrar ajuda.

Descrição de Atividades: Abertura da aula com a apresentação do vídeo: Revisitando tópicos - Tipos de violência – vídeo 3 (canal do projeto/link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=eBvulF50TpE> ) – produzido durante a necessidade de isolamento social – explicando os principais tipos de violência como: negligência; abandono; violência física; violência psicológica ou emocional e violência sexual. Seguido de conversa sobre as mesmas, na qual, foram levantados meios de proteção e onde encontrar ajuda.

Retomada sobre conceitos de Autoestima e Autovalorização.

Finalização com as atividades:

* Vamos colorir – ilustração de conscientização sobre a violência física enquanto crime e meios de denúncia.
* Ilustração para colorir sinalizando: conscientização sobre limites seguros e identificação de riscos.
* Relembrando valores: Autoestima; Autovalorização.
* Bate-papo acerca dos conceitos trabalhados.
* Resultados Obtidos:
* O conhecimento de diferentes formas de violência.
* A compreensão de limites saudáveis e a identificação de possíveis situações de risco.
* Fortalecimento e conscientização sobre direitos das crianças e adolescentes.

3º Conteúdo - Ministrado em de 08/12.

Atividades:

* Jogo Dominó dos Sentimentos – Material Claves
* Conversa sobre os sentimentos e emoções
* Ilustrações sobre o tema.

Objetivos: Auxiliar na identificação de sentimentos e emoções. De modo que as crianças e adolescentes possam diferenciar os diversos sentimentos e compreendam os limites saudáveis, ou seja, quando um sentimento pode ser natural e quando serve de alerta para busca de juda.

Descrição de Atividades: Abertura da aula com uma conversa acerca de sentimentos. Seguida do jogo de dominó – material Claves – no qual é exposto diversos sentimentos e possíveis razão para os mesmos.

Realização da atividade individual – ilustração sobre o sentimento presente, mais marcante na semana de cada um.

Resultados Obtidos:

* Identificação de diversos sentimentos.
* Diferenciação entre sentimentos (emoção) e sensações (frio, calor, etc).
* Conscientização sobre sentimentos que requerem mais atenção ou ajuda.

4º Conteúdo - Ministrado em de 10/12

Atividades:

* Vídeo: Histórias que Ensinam
* Conversa sobre a importância de saber dizer não.
* Atividades: Ilustração sobre o tema.

Objetivos: Auxiliar na identificação de perigos no cotidiano, conscientizar sobre a importância de saber dizer não, favorecendo a prevenção de situações de risco e formas de abuso.

Descrição de Atividades: Abertura da aula com a apresentação do vídeo: História que Ensinam – vídeo 12 (canal do projeto/link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=huuby6zDcOY&t=28s> ) produzido durante a necessidade de isolamento social – contendo uma contação de história – O Juvenal (autoria da educadora) – sobre a importância de dizer não em situações de risco. Seguido de conversa sobre os perigos do cotidiano e como evitar situações que põem em risco a segurança. Encerramento com ilustração sobre o tema.

Resultados Obtidos:

Alerta e Conscientização sobre a importância de dizer não em situações de risco.

5º Conteúdo - Ministrado em de 15/12

TEMA: Empatia

6º Conteúdo - Ministrado em de 17/12

TEMA: Resiliência

Facilitadores da ação: Convênio Prefeitura Municipal de Amparo, Unimed Amparo, Química Amparo, Granja São José, Supermercado Daólio, recursos próprios (doações, contribuições, eventos, bazares e outras receitas) e parceria com as Entidades do Município, principalmente o MARP e o Educandário.

Dificultadores da ação: O interrompimento das atividades devido a crise sanitária (Covid-19), o que interferiu de forma drástica na relação entre os profissionais e os assistidos, comprometendo o vínculo entre os mesmos, prejudicando o acompanhamento esperado do público-alvo em relação as apresentações do projeto realizados via Youtube e rede social – considerando que muitas famílias não possuem acesso efetivo a internet, ou ainda possuem apenas acesso limitado, inviabilizando o acompanhamento efetivo – sendo os vídeos realizados as ações dos trabalhos executados de forma remota.

V- Proposta para a superação das dificuldades: A curto prazo – enquanto existir a necessidade de isolamento social – manter a iniciativa tomada pela entidade ASA, de realizar atividades presenciais em forma de rodízio, atendendo de forma efetiva ao público-alvo e expandir tal ação às entidades parceiras do projeto. Assim, fortalecendo o vínculo entre equipe e os assistidos; atingindo o objetivo do projeto de combater e prevenir a violência sexual infantil e juvenil em nosso município. E, em médio prazo diminuir a incidência de casos de violência sexual. Visando expandir as ações do projeto para atender um público maior que o atingido atualmente.

VI – Considerações sobre as supervisões e orientações recebidas: A supervisão ao projeto se deu de forma contínua. Em que, foram levados em consideração a necessidade de adaptação e execução do projeto de forma remota durante a fase de quarentena – na qual, aconteceu o acompanhamento da realização dos vídeos temáticos. Posteriormente, passado a fase de maior risco de contágio do vírus Covid-19, foram orientadas as devidas medidas para a retomada das atividades presenciais, em esquema de rodízio, assegurando a saúde e segurança dos assistidos, bem como a dos profissionais envolvidos, e, assim atingindo com sucesso o objetivo do projeto Sob as Asas, com encerramento das atividades no mês de dezembro.

Declaramos que assumimos a responsabilidade das informações, das quais damos plena quitação para nada mais reclamar a qualquer tempo ou título, do valor acima, efetivamente em conta-corrente da entidade.

Amparo, 30 de janeiro de 2021.

Sueli Vieira da Silva Maria José dos Santos Educadora Social Coordenadora