

ASSOCIAÇÃO MULHER UNIMED AMPARO

R: Humberto Beretta, 192 - Centro - Amparo/SP
Inscrita no CMAS nº 002/12 - Utilidade Pública Estadual Decreto nº 52.182 de 20 de setembro de 2007 - CEBAS processo nº 71000.070964/2015-58 - Utilidade Pública Municipal Lei Municipal 2.977, de 12 abril de 2004.

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

FEAS - Habilitação/Reabilitação da Pessoa com Deficiência - **Ano:** 2020

Coordenador(es)

Sônia Escolástica Camargo Tambellini Giacomasso CPF: 097.036.768-63

Responsável(eis) Técnico(s)

Adriana Aparecida da Silva CPF: 220.879.728-00

Público Alvo

Jovens e Adultos, com deficiência visual (cegos e baixa visão), atendemos atualmente 12 assistidos de 18 a 59 anos de ambos os sexos e de todas as etnias de Amparo e região.

Local da Execução

R: Humberto Beretta, 192 - Centro - Amparo/SP

Justificativa da Proposição

O Decreto nº 6.949 de 25 de agosto de 2009, que promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência define "Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas". A Resolução 34, de 28 de Novembro de 2011 - No seu Art. 2º define habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua vida comunitária "é um processo que envolve um conjunto articulado de ações de diversas políticas no enfrentamento de barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, cabendo à Assistência Social ofertas próprias para promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como autonomia, a segurança, o acesso aos direitos e a participação plena e efetiva". Considerando a Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009 (Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais) e a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (LBI), o serviço tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos usuários. Avaliar o potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

Objetivo Geral

- Capacitá-los para que tenham mais autonomia e através desta conquista serem reintegrados à sociedade, reforçando à família o papel protetivo e inclusivo que lhes cabem.

Objetivo Específico

- Contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários;
- Desenvolver ações intergeracionais;
- Garantir a heterogeneidade na composição dos grupos;
- Viabilizar o acesso às tecnologias assistivas.

Metodologia

- As pedagogas desenvolvem as atividades conforme planejamento mensal e analisando o envolvimento,



desenvolvimento e presença dos assistidos.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Diariamente as aulas apresentam tema e objetivos a serem atingidos (planejamento de aula), as pedagogas anotam a evolução dos usuários e conseguem através disso adaptar as atividades trabalhando as dificuldades encontradas. Elas analisam as anotações e planejam as atividades para o próximo mês e anualmente realizam a sondagem pedagógica para que possam planejar o próximo ano, sempre prezando pela evolução do usuário, para que conquistem mais autonomia e aprendizado. Considerando que são deficientes visuais não podemos deixar de mencionar que fica difícil colocarmos metas e prazos, devido a patologia dos mesmos, esbarramos em limitações, respeitando sempre, porém identificando suas potencialidades de forma individual.

Monitoramento e Avaliação

Monitoramento: É realizado pelas pedagogas através da observação da frequência e participação/desenvolvimento nas atividades propostas durante o ano todo. Além da realização da pesquisa de satisfação anual e/ou rodas de conversas feitas pela Assistente Social, que também possibilitam a coleta de opiniões dos usuários, os indicadores colhidos serão discutidos com a Diretoria (pontos relevantes).

Avaliação: As pedagogas acompanham através de relatórios realizados por elas e discussão de casos em equipe. Previsto reunião familiar (assistente social e pedagogas) para posicionar as famílias das atividades desenvolvidas e também conversar sobre a questão social (atualização de dados).

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
1. Jovens e Adultos com deficiência visual (cegos e baixa visão)				03/02/2020	30/12/2020
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Alfabetização em Braile	Pessoas	12	12	03/02/2020	30/12/2020
Detalhamento: Alfabetização em Braile, as atividades são desenvolvidas pelas pedagogas, com o apoio de materiais didáticos/pedagógicos específicos, possibilitando desde o primeiro contato até o uso semanal das ferramentas para a evolução das atividades. As aulas são realizadas de segundas às sexta Feiras em horários pré-determinados. Com no máximo 8 assistidos, por horário (podendo sofrer alterações devido ao transporte), uma vez por semana cada grupo.					
Atividades de Vida Diária	Pessoas	12	12	03/02/2020	30/12/2020
Detalhamento: As Atividades de Vida Diária - AVD's incluem as atividades relacionadas a higiene pessoal, vestuário, alimentação, organização e limpeza do ambiente, manuseio com dinheiro, compras, uso de medicamentos. Atividades essas que buscam a independência, autonomia e integração do indivíduo na sociedade e convívio familiar. Com no máximo 8 assistidos, por horário (podendo sofrer alterações devido ao transporte), uma vez por semana cada grupo.					
Escrever em Máquina Braile	Pessoas	12	12	03/02/2020	30/12/2020
Detalhamento: Aprender a utilizar e escrever em braile, as atividades são desenvolvidas pelas pedagogas, as aulas são realizadas de segundas as sextas feiras em horários pré-determinados, com no máximo 8 assistidos, por horário (podendo sofrer alterações devido ao transporte), uma vez por semana cada grupo.					
Inclusão Digital	Pessoas	12	12	03/02/2020	30/12/2020

METAS					
<p>Detalhamento: Tornar mais acessíveis aos usuários as soluções criadas pela informática, auxiliando-os, e atenuando suas limitações na execução de tarefas simples ou que apresentem algum tipo de complexidade. Para que possam contar, sobretudo, com os recursos da informática como instrumento auxiliar no acesso ao conhecimento. Terão aulas com as pedagogas, de introdução à informática, desde "conhecer" (de forma tátil, auditiva ou visual (baixa visão)) cada parte do PC, seus nomes e funções, conhecer programas específicos que se comunicam com eles através do comando de voz, digitação, pesquisas na internet, etc. as aulas são realizadas de segundas às sexta Feiras em horários pré-determinados. Com no máximo 8 assistidos, por horário (podendo sofrer alterações devido ao transporte), uma vez por semana cada grupo.</p>					
Orientação e Mobilidade	Pessoas	12	12	03/02/2020	30/12/2020
<p>Detalhamento: É a habilidade de locomover-se com segurança, eficiência e conforto no meio ambiente, através da utilização dos sentidos. Esta atividade propicia autonomia e confiança ao assistido pois ele percebe que pode ser independente nas atividades com segurança. É realizada de acordo com as necessidades dos assistidos, avaliado e acompanhado pelas pedagogas. Técnicas e orientações para reconhecerem os ambientes, explorando-os, utilizando a bengala, saídas para ambientes externos, como jardins, ruas, lojas, supermercados, etc. Com no máximo 8 assistidos, por horário (podendo sofrer alterações devido ao transporte), uma vez por semana cada grupo.</p>					
Suporte/apoio pedagógico de acordo com as necessidades/dificuldades identificadas	Pessoas	12	12	03/02/2020	30/12/2020
<p>Detalhamento: Desenvolver as habilidades cognitivas e motoras dos usuários, identificando potencialidades e fragilidades podendo estas serem trabalhadas pontualmente. As atividades são desenvolvidas pelas Pedagogas, as aulas são realizadas de segundas as sextas feiras em horários pré-determinados, com duração de 45 minutos, com no máximo de 8 assistidos por horário, (podendo sofrer alterações considerando o transporte), uma vez por semana cada grupo.</p>					

RECURSOS FÍSICOS		
Item	Especificação	Quantidade
1	Almoxarifado	1
2	Banheiro	2
3	Cozinha	1
4	Recepção	1
5	Sala de Apoio Pedagógico e Braille	1
6	Sala de Artesanato - Oficina de Artes	1
7	Sala de Atendimento Individual e Familiar - Assistente Social	1
8	Sala de Canto - Coral	1
9	Sala de Inclusão Digital - Informática	1

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
1	Borracha	2
2	Caderno	1
3	Caixa clips	1
4	caneta esferográfica azul e/ou preta	10
5	Caneta Marca Texto	3
6	Carga para grampeador cx	2

ASSOCIAÇÃO MULHER UNIMED AMPARO

R: Humberto Beretta, 192 - Centro - Amparo/SP
 Inscrita no CMAS nº 002/12 - Utilidade Pública Estadual Decreto nº 52.182 de 20 de setembro de 2007 - CEBAS processo nº 71000.070964/2015-58 - Utilidade Pública Municipal Lei Municipal 2.977, de 12 abril de 2004.

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
7	Cartucho para impressão colorido	1
8	Cola Bastão	2
9	Corretivo	2
10	Envelope Grande	50
11	Envelope Médio	50
12	Envelope pequeno	50
13	Fita adesiva larga (rolo)	3
14	Folhas de sulfite	200
15	Grampeador	2
16	Lápis Preto	10
17	Pasta catálogo	5
18	Pasta com elástico	3
19	Pasta L	3
20	Tonner para impressão preto e branco	1


 Sonia Escolastica C. Tambellini Giacomasso
 CPF 097.036.768-63
 Presidente


 Adriana Ap. da Silva
 Assistente Social
 CRESS 46243