



Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos em 13/10/05 – Processo n.º n.º 71010.002080/200580
Inscrito na Secretaria de Estado de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADS sob n.º 3699
Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social CNAS conforme Processo n.º 200.452/82
Inscrito no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções – CEAS sob n.º 552/85
Registrado no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007/12
Declarado de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 866 de 06/11/75
Declarado de Utilidade Pública Estadual – Lei n.º 3582 de 29/10/82
Declarado de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 91.108 de 12/03/85
Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – nº 0009-98
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE nº 1573/2013
Registrado no Conselho Municipal de Educação – nº 22/16

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

NOVO PLANO DE TRABALHO

Em atendimento aos termos contidos na Notificação datada de 08 de maio de 2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AMPARO/SP

I – CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE

- Identificação

Dados da Entidade

Razão Social: Serviço Espírita de Proteção à Infância - SEPI	CNPJ: 46.731.121/0001-04
Nome Fantasia: SEPI	Data Fundação: 07/05/1975
Endereço: Rua Deputado Narciso Pieroni nº 565	CEP: 13.900-262
Bairro: Jardim Santana	Município /UF: São Paulo
Fone/Fax: (19) 3807-4565	Email: sepiamparo@uol.com.br
Site ou Blog: www.sepi.org.br	
Banco: Banco do Brasil - 001	Agência : 0456-1
Conta Corrente: 11.925-3	

Dados do Representante Legal da Entidade

Nome Completo: Ana Maria Veroneze Beira	
RG: 7.318.744-6	CPF: 102.718.078-73
Cargo na Entidade: Presidente	
Endereço: Rua Albino Piffer, nº 102	
Bairro: Jardim Bela Vista	Município /UF: Amparo – São Paulo
Fone/Fax: (19) 3808-8096	Email: sepiamparo@uol.com.br
Site ou Blog:	CEP: 13.903-070

Responsável Técnico pelo Projeto e pelas ações

Nome Completo: Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia
Cargo na Entidade: Coordenadora Pedagógica
E-mail: ana_rielli@uol.com.br

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

• Objetivo

Manter, realizar e implementar ações conjuntas com as famílias e profissionais do SEPI, comprovando, efetivamente, a continuidade das atividades realizadas pela Instituição e o cumprimento do quanto proposto no Plano de Trabalho anteriormente encaminhado, que é objeto desse Termo de Colaboração, especificamente para o período de isolamento social visando a prevenção do contágio pelo Covid-19.

• Justificativa

Sabemos que esse período de isolamento social está sendo necessário e importante para a preservação da saúde de todos nós. O SEPI, sempre atento as melhores práticas, adotou medidas buscando atender todas as normas de segurança preservando o distanciamento social em decorrência da prevenção de contágio pelo Covid-19, atendendo todas as determinações do Poder Público Federal, Estadual e Municipal e demais órgãos de saúde.

Isso significa, invariavelmente e contra nosso desejo e anseio, que por um período os alunos não puderam e até hoje não podem, por motivo de força maior, estarem presentes fisicamente na Instituição, o que, por si só, não significa que a Instituição não se fez e faz presente nesse momento tão delicado para todos nós.

O SEPI continua cumprindo o que sempre se propôs, desde sua fundação, há 45 anos, que é dedicar-se integralmente e com afinco ao mesmo ideal: oferecer a criança, adolescente e sua família condições dignas de vida e cidadania.

Coube ao SEPI, nesse período de pandemia, intensificar ainda mais o seu trabalho, direcionando seus objetivos propostos e recursos disponíveis de forma a cumprir o quanto estabelecido nos planos de trabalho, visando sempre o atendimento às crianças, adolescentes e suas famílias.

A
2
m



Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos em 13/10/05 – Processo n.º n.º 71010.002080/200580
Inscrito na Secretaria de Estado de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADS sob n.º 3699
Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social CNAS conforme Processo n.º 200.452/82
Inscrito no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções – CEAS sob n.º 552/85
Registrado no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007/12
Declarado de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 866 de 06/11/75
Declarado de Utilidade Pública Estadual – Lei n.º 3582 de 29/10/82
Declarado de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 91, 108 de 12/03/85
Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – nº 0009-98
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE nº 1573/2013
Registrado no Conselho Municipal de Educação – nº 22/16

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

Nesse contexto, a multiplicidade de projetos desenvolvidos pelo SEPI não só garantem de forma ímpar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes como também o fortalecimento e apoio às suas famílias, previsto no Plano de Ação por meio do desenvolvimento do Projeto Pais nota 10.

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – MEC/SEF, 1998, o desenvolvimento integral da criança depende tanto dos cuidados relacionais, que envolvem a dimensão afetiva e dos cuidados com os aspectos biológicos do corpo, como a qualidade da alimentação e dos cuidados com a higiene saúde, quanto da forma como esses cuidados são oferecidos e das oportunidades de acesso a conhecimentos variados.

O "Projeto Pais nota 10", tem como objetivos fortalecer os vínculos familiares e contribuir para a formação de pais educadores, seja em reuniões presenciais, seja neste difícil momento que estamos passando, por meio de ações que denominamos "**Família e SEPI em ação**" que objetiva o apoio e auxílio às famílias, tanto na forma de orientações diretas, com entrega de apostilas com atividades para serem realizadas pelos pais com as crianças e também direcionadas às necessidades básicas, como alimentação. Essa apostila foi elaborada e confeccionada pelos profissionais técnicos do SEPI e em anexo a ela também foram disponibilizadas, de forma impressa, as atividades do Portal da Educação da Prefeitura de São Paulo – material denominado "Trilhas de Aprendizagem" para crianças de 0 a 3 anos. (anexo 01). A entrega de referidas apostilas foi realizada diretamente para os pais dos alunos, presencialmente no dia 14/05/2020, nas dependências do SEPI, conforme faz prova a anexa lista de recebimento (Anexo 2) e contou com orientações diretas das monitoras responsáveis aos pais e/ou familiares das crianças matriculadas na Instituição e que são beneficiadas por este Plano de Trabalho e Termo de Colaboração.

Com as **famílias**, foram realizadas mais duas ações: 1ª - Em abril realizamos levantamento das famílias que os pais são trabalhadores autônomos e/ou que não possuem vínculo empregatício, e, por consequência, que não estariam trabalhando devido ao período de quarentena, com isso, sem acesso a renda – ou a tivessem em valor inferior e que não estavam beneficiadas do Programa Bolsa Família.

Nessa ação foram beneficiadas todas as famílias que se enquadraram no perfil acima mencionado.

- 2ª - No mês de maio, foram beneficiadas mais 60 famílias, ou seja, a totalidade dos usuários do projeto, com cestas básicas, leite integral e produtos de limpeza (Anexo 3).

O Plano de Trabalho também prevê o desenvolvimento do "**Projeto Investindo no Profissional do SEPI**" que tem como objetivo orientar e promover a capacitação dos profissionais que atuam diretamente com as crianças, abordando temas atuais relacionados ao desenvolvimento infantil.

Em relação aos contratos de trabalho de nossos colaboradores, nos meses de março e abril todos os profissionais tiveram garantidos o período legal de **30 dias de férias**, que foram gozadas em dois períodos de quinze dias, sendo a primeira quinzena de 23 de março a 06 de abril e a segunda quinzena de 15 a 29 de abril.

Em 04 de maio, a partir das orientações recebidas por teleconferência da Secretaria Municipal de Educação, o SEPI adotou o mesmo tipo de procedimento que todas as Escolas da Rede Municipal de Ensino, ou seja, retornou o trabalho sob a forma de revezamento presencial e a distância.



Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos em 13/10/05 – Processo n.º n.º 71010 002080/200580
Inscrito na Secretaria de Estado de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADS sob n.º 3699
Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social CNAS conforme Processo n.º 200.452/82
Inscrito no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções – CEAS sob n.º 552/85
Registrado no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007/12
Declarado de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 866 de 06/11/75
Declarado de Utilidade Pública Estadual – Lei n.º 3582 de 29/10/82
Declarado de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 91.108 de 12/03/85
Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – nº 0009-98
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE nº 1573/2013
Registrado no Conselho Municipal de Educação – nº 22/16

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

A partir desta data a equipe técnica pedagógica elaborou os materiais que foram entregues aos pais, bem como fez contato telefônico com todas as famílias de forma a garantir que a totalidade das crianças fossem beneficiadas com o material elaborado.

Também foram realizadas reuniões com os profissionais que atuam diretamente com as crianças para que os mesmos tivessem ciência de todo material e com isso pudessem orientar corretamente os pais na ocasião da entrega das apostilas.

Dentro do mesmo período, a equipe técnica pedagógica também elaborou materiais que foram entregues as profissionais que atuam diretamente com as crianças para que, realizando trabalho a distância, pudessem ter uma formação de qualidade, que certamente beneficiará as crianças no retorno das atividades presenciais.

As atividades previstas para a capacitação à distância se encontram em anexo a este Novo Plano de Trabalho (anexo 4).

Ainda no mês de maio, os profissionais que atuam diretamente com as crianças de 0 a 3 anos também participarão de oficinas de música, dança, contação de histórias, entre outras, que serão ministradas pelos profissionais técnicos que prestam serviço para a Instituição.

Por fim, está previsto a Formação de Educadores (curso para monitoras) que será ministrado por profissionais técnicos da Secretaria Municipal de Educação.

As famílias estão sendo assistidas no que elas mais precisam nesse momento: ações que minimizem a condição de vulnerabilidade e risco social. E as crianças e adolescentes, como parte dessas famílias, também estão sendo beneficiadas de forma direta, pois contam com o convívio familiar que é essencial e



Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos em 13/10/05 – Processo n.º n.º 71010.002080/200580
Inscrito na Secretaria de Estado de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADS sob n.º 3699
Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social CNAS conforme Processo n.º 200.452/82
Inscrito no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções – CEAS sob n.º 552/85
Registrado no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007/12
Declarado de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 866 de 06/11/75
Declarado de Utilidade Pública Estadual – Lei n.º 3582 de 29/10/82
Declarado de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 91.108 de 12/03/85
Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – n.º 0009-98
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE n.º 1573/2013
Registrado no Conselho Municipal de Educação – n.º 22/16

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

extremamente importante e certamente serão muito beneficiadas quando retornarem à Instituição e contarem com profissionais ainda mais capacitados.

Para o SEPI, o importante é realizar ações que beneficiem as crianças, adolescentes e suas famílias e que essas ações possam, de alguma forma, impactar positivamente e contribuir para uma sociedade mais justa e solidária.

O planejamento, a realização e a implementação de todas essas ações pode comprovar, de forma clara, que o SEPI vem atendendo não só com o que foi determinado pela Secretaria Municipal de Educação, mas também com todos os objetivos propostos no Plano de Trabalho referente ao Termo de Colaboração firmado com essa R. Prefeitura. Atuando desta forma, o SEPI está cumprindo com todas as determinações dos poderes públicos e ajudando a prevenção do contágio pela Covid-19.

6/10



Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos em 13/10/05 – Processo n.º n.º 71010.002080/200580
Inscrito na Secretaria de Estado de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADS sob n.º 3699
Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social CNAS conforme Processo n.º 200.452/82
Inscrito no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções – CEAS sob n.º 552/85
Registrado no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007/12
Declarado de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 866 de 06/11/75
Declarado de Utilidade Pública Estadual – Lei n.º 3582 de 29/10/82
Declarado de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 91.108 de 12/03/85
Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – nº 0009-98
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE nº 1573/2013
Registrado no Conselho Municipal de Educação – nº 22/16

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

ANEXO 01

PROJETO PAIS NO SEPI

**APOSTILA ENTREGUE AOS PAIS DE FORMA PRESENCIAL NA INSTITUIÇÃO COM
ORIENTAÇÕES DIRETAS DAS MONITORAS RESPONSÁVEIS PELAS CRIANÇAS DE
0 A 3 ANOS**

FAMÍLIA E SEPI EM AÇÃO

ATIVIDADES PARA BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS

Caros Familiares e Queridos Alunos!

Estamos com muitas saudades de termos vocês presentes no SEPI.

O sorriso, o carinho e a presença das crianças e familiares traz mais colorido e alegria para nossa Instituição. Porém, sabemos que esse período de isolamento social está sendo necessário e importante para a preservação da saúde de todos nós. O SEPI adotou medidas buscando atender as normas de segurança, preservando o distanciamento social em decorrência da prevenção de contágio pelo Covid-19, atendendo todas as determinações do Poder Público e demais órgãos de saúde.

O SEPI, e, principalmente vocês pais, sabem que educar nossas crianças é nossa grande e principal missão. Ser educador e ser pai/mãe é a mais bela missão que Deus entregou aos homens e mulheres e que o ser humano pode receber. Por isso, vamos cumprir e desempenhar essa missão sempre com amor, carinho e compromisso.

X

7

O que precisamos neste momento é que vocês pais sejam os melhores pais que seus filhos poderiam ter. Busquem sempre a simplicidade, a verdade no relacionamento com seus filhos e passem mais tempo com qualidade com eles.

Vocês são essenciais e extremamente importantes na infância de seus filhos.

Sempre dizemos que entre o SEPI e vocês pais existe uma soma, uma parceria constituída por um time afetivo e eficiente.

No momento não podemos estar diretamente com as crianças, mas elas têm vocês e nós como parceiros e vamos trabalhar juntos.

Este material que vocês estão recebendo foi elaborado com muito cuidado e carinho para que pais e crianças possam passar bons momentos juntos, aprendendo, brincando e se divertindo.

Pais e SEPI fazendo a diferença no desenvolvimento, cuidado e educação das crianças!

Muito obrigada

A Direção

SEPI - maio de 2020

Vamos juntos ajudar nossos bebês e crianças bem pequenas a estimular o desenvolvimento assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. E você sabia que pode ajudar seu (s) filho (s) sem sair de casa?

Sugestões de atividades com o material: **TRILHAS DE APRENDIZAGEM** –
<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br>

Portal Institucional

Trilhas de Aprendizagem – Materiais para Download – Educação Infantil 0 a 3 anos.

O material Trilhas de Aprendizagem se encontra impresso em anexo a este material.

Sugestões de atividades: Apostila – **FAMÍLIA E SEPI EM AÇÃO** – NÚCLEO EDUCACIONAL SEPI

Preparamos algumas atividades fáceis com materiais que você encontra em casa.





SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Dicas valiosas para a família

- 1- As atividades devem durar cerca de 15 minutos, pois os bebês e crianças pequenas perdem o interesse depois disso. Algumas atividades podem ser estendidas para 30 minutos. Tudo dependerá do estímulo e interesse que a criança estiver recebendo do adulto.
- 2- As refeições devem ser feitas na cozinha, sem o uso de tv ou eletrônicos. É um momento importante de aprendizado para os bebês e crianças pequenas que já se alimentam. Os pais ensinam o nome dos alimentos, assim como o modo correto de se alimentar, a mastigação, etc. Além de ser um momento extremamente importante de contato com as pessoas que moram na casa.
- 3- Até os 3 anos, o seu filho precisa ter um descanso durante o dia para se desenvolver bem. A soneca do dia deve ter no máximo 1 hora.
- 4- A hora do banho deve ser um momento calmo, de muita conversa com a criança, explicando o modo correto de higiene assim como ensinar cada parte do corpo da criança, nomeando por seu nome correto.
- 5- Toda criança precisa de movimento. Correr, brincar, pular, saltar, rolar, são movimentos necessários.
- 6- Toda criança precisa de atenção e carinho. Deixe os eletrônicos de lado e aproveitem os momentos com as crianças.
- 7- Peça ajuda para seu filho para organizar as brincadeiras, assim como organizar tudo a hora que terminar. Sim, também com bebês e crianças bem pequenas.
- 8- Elogie as conquistas com palavras positivas de incentivo e corrija sempre que houver necessidade. Vamos nos lembrar que dizer a palavra NÃO, também é amar.
- 9- No final do dia, pode ser antes de dormir, sente com a criança e faça uma breve reflexão de avaliação do dia, relembrando as atividades e acontecimentos que ocorreram durante o dia.
- 10- Utilize menos possível recursos eletrônicos com bebês e crianças bem pequenas. Eles estão se desenvolvendo e o estímulo que os aparelhos emitem não é saudável.

A CRIANÇA PEQUENA NECESSITA DE UMA ROTINA.

Todos os dias pela manhã, sente em um local com a criança e explique a rotina do dia, com palavras simples, no máximo 5 minutos. Deixe que a criança escolha qual atividade quer começar, das que a mãe escolheu para aquele período do dia. Isso faz com que a criança se sinta importante. Para os bebês (0 a 1 ano e 6 meses) as mães fazem a adaptação necessária.

Crie algumas regras com as crianças para que tudo se organize durante as atividades. As regras devem ser colocadas no início de cada atividade.

Se puder e preferir, crie plaquinhas da rotina para mostrar na conversa do começo do dia.



Para os pais: Faça em uma folha de sulfite ou caderno um plano para a semana, assim, será mais fácil de cumprir a meta de ajudar no desenvolvimento do seu filho, também é uma forma de ver quais atividades já realizou. (Lembrando que cada família deve fazer o horário de acordo com o tempo que tem com as crianças em casa). Encontre momentos no período da manhã e da tarde e faça alguma atividade com seu filho.

A quantidade de tempo não é importante, mas a qualidade do tempo faz a diferença!

Atividades

Vamos começar?

Que tal dar início ouvindo uma historinha explicando o porquê precisamos estar em casa, sem ir para escolinha?

Lá no canal da Tia Livia:

https://www.youtube.com/channel/UCZmtrcMOSFkFE5NqSk2vJiA/featured?view_as=subcriber ela reconta a história – CADÊ TODO MUNDO – da Professora Jane Prado

@ed.infantil_paratodos. Uma linda reflexão para toda família, vamos ouvir?

Para dar início a uma atividade com crianças bem pequenas precisamos chamar atenção com algo que provoque sua curiosidade. Uma forma é preparar uma caixa ou sacola com algum item da atividade que você irá aplicar.

Ex: se for a leitura de um livro, esconda-o dentro da caixa ou sacola.

O legal também é cantar uma música neste momento (O vídeo com a música – O SEGREDO – Estevão Marques, você encontra no canal da Tia Livia pelo link https://www.youtube.com/channel/UCZmtrcMOSFkFE5NqSk2vJiA/featured?view_as=subcriber) temos certeza que as crianças irão amar.

Letra da música: Um segredo que eu guardo, você pode espiar (bis)

Eu cochicho bem baixinho, só você pode escutar.

Mas promete, que não deixa, meu segredo voar!



ATIVIDADES COM O NOME:

- Confeccionar fichas dos nomes dos familiares com tiras de papel. Deixar exposto em algum lugar e fazer a leitura dos nomes todos os dias;
- Trabalhar com os nomes dos familiares utilizando fotos impressas. Pedir que a criança pegue a foto da pessoa que o adulto solicitar, pedir que repita o nome. Bater palma para os acertos;
- Ainda com as fotos cantar musiquinhas para aprender os nomes, você encontra no canal da Tia Livia.

FOGUETINHO	SE EU FOSSE UM PEIXINHO	JÁ CHEGOU, ESTÁ CHEGANDO	BOM DIA
<p>Foguetinho, vai subindo vai. Vai levando (nome da criança) vai. Que bonito lá em cima deve ser. (nome da criança) me leve com você.</p>	<p>A canoa virou por deixá-la virar, foi por causa do (nome da criança) que não soube remar</p> <p>Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar, eu tirava o (nome da criança) do fundo do mar.</p>	<p>Já chegou, está chegando, já chegou quem eu queria (bis)</p> <p>Já chegou o (nome da criança) que tanta falta fazia (bis)</p>	<p>Bom dia (nome da criança) como vai? (bis) Faremos o possível para sermos bons amigos. Bom dia (nome da criança) como vai? Joooooiaaaa</p>



RECONHECENDO AS PARTES DO CORPO

O divertido é aprender as partes do corpo cantando e brincando. Você também vai encontrar no canal da Tia Lívia.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ - XUXA	ESTÁTUA - XUXA
Cabeça, ombro, joelho e pé Joelho e pé.	Mão na cabeça Mão na cintura Um pé na frente e o outro atrás
Cabeça, ombro, joelho e pé Joelho e pé.	Agora ninguém pode se mexer, estátua Um braço pra cima
Olhos, ouvidos, boca e nariz Cabeça, ombro, joelho e pé.	Um braço pra frente Cruzando as pernas Bumbum para trás Agora ninguém pode se mexer, estátua

Brincadeira da bolinha: (se você não tiver, pode ser uma laranja, ou limão)

A criança fica sentada com a bolinha na frente do seu corpo. O adulto que está comandando a brincadeira vai falando as partes do corpo que a criança precisa tocar com as mãos. Depois de falar algumas partes o adulto fala "bolinha" e a criança precisa pegar a bolinha.

Brincadeira "Somos diferentes": Em frente a algum espelho a criança deverá se observar. O adulto deverá estimular que a criança observe suas próprias características. Depois o adulto senta de frente com a criança e pede para ela observar as características que está a sua frente.

Brincadeira "De quem é esse sapato?": Esconder pela casa sapato dos moradores da casa, sair em uma caça aos sapatos desaparecidos. Depois levar para a sala e encontrar os pares, e pedir que a criança diga de quem pertence cada par de sapato.

Brincadeira “Dedinhos – Grupo Triii” – ao som da música brincar usando os dedinhos das mãos. É uma brincadeira individual e também em dupla. (Ver vídeo no canal da Tia Lívia).

Brincadeira “Relaxamento dos dedinhos” – Essa brincadeira é legal para fazer em momentos antes de dormir. Deitar a criança em um lugar calmo e com as pontas do dedo contar a história da chuinha tocando o corpo da criança. Lembrando que a voz também precisa ser calma nesse momento. (Ver vídeo no canal da Tia Lívia)



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Você pode começar treinando com os pequenos a se trocarem sozinhos, com supervisão.

Brincadeira Encontre a Tampa: Essa atividade é muito simples, mas prende a atenção e estimula à concentração das crianças, esse jogo dos potes ainda ajuda na identificação de “grande e pequeno” e formas métricas.

1. Para dar início na brincadeira é necessário colocar vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um.
2. Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos, melhor, pois, as crianças terão um maior tempo na brincadeira.

Brincadeira Imitando os animais: O adulto que comanda a brincadeira vai falando o nome dos animais e a criança repete o nome, faz o som que o animal emite e imita seus movimentos.

Brincadeira rasgar os papéis: rasgar jornais, revistas, papéis e depois usá-los para fazer uma colagem. Pode fazer uma chuva de papéis, as crianças adoram!

Brincadeira folhear: Folhear revistas, livros, procurar imagens e identificá-las.

Brincadeira artes: Desenhar usando canetinhas coloridas, lápis, giz de cera.
No chão, que tal desenhar com giz de lousa?! Se não tiver em casa use carvão ou um pedaço de tijolo.

Brincadeira Morto Vivo Diferente: Trabalhar os movimentos do corpo na brincadeira morto vivo diferente (Vídeo no canal da Tia Livia).

Brincadeira Mestre Mandou: O adulto dá a ordem dizendo "O mestre mandou" e a criança responde "Fazer o que?". Após o mestre dar a ordem de alguma sequência, ex: bater palmas, bater os pés, pular...

Brincadeira Corrida do Sapato: Tirar os sapatos e deixá-los em algum ponto da casa. O adulto dá o comando e a criança precisa correr e colocar seu sapato.

Brincadeira Pedrinhas Mágicas: a criança fica agachada no chão, o adulto que estiver comandando a brincadeira tem o poder em transformar a pedrinha no que quiser. Ex: galinha, passarinho, cachorro...

Brincadeira Saltar Obstáculos: criar um circuito com obstáculos utilizando caixas e sapatos. A criança precisará saltar por cima dos obstáculos. Com ajuda de um adulto.

Brincadeira Pular: Que tal a mamãe liberar um colchão para pular? Ao som das músicas:
Vamos Pular – Sandy e Junior/ Aquecimento – Léo Megga/ Pula Pipoquinha – Bob Zoom.

Brincadeira Coelho sai da Toca: trabalhar com a criança as noções espaciais dentro e fora. (Ver vídeo no canal da Tia Livia).

Brincadeira Noções Espaciais: em cima/embaixo/dentro/fora/frente/atrás – utilizando o sofá, um balde e uma bolinha. (Ver o vídeo no canal da tia Livia)

Brincadeira Coordenação Motora Fina:

- Transpassar os cadarços no tênis;
- Fechar os botões de uma blusa;
- Fechar o zíper de uma blusa;
- Pendurar tecidos com prendedor;
- Pinçar algodão com prendedores.

(Vídeo no canal da Tia Livia)



FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Brincadeira Festa a Fantasia: essa brincadeira é só ir até o guarda roupa da mamãe e do papai e escolher uma roupa bem legal para criança vestir. Depois é só colocar uma música e se divertir muito, dançando, desfilando...

Brincadeira Qual é o Nome?: sair andando pela casa encontrando objetos e nomeando-os. Pedir que a criança também fale.

Brincadeira Contação de Histórias usando o livro: ler para a criança e ir perguntando fatos da história para a criança relatar.

Brincadeira Cantar: é hora de colocar uma playlist de músicas infantil e soltar a voz.

HORA DA HISTÓRIA – vamos participar das historinhas da Tia Livia?

https://www.youtube.com/channel/UCZmtrcMOSFkFE5NqSk2vJiA/featured?view_as=subscriber

- Seu José e Seu Mané;
- O papel que queria ser um barquinho;
- Festa do Pijama;
- Bruxa chulézenta;
- Pão, pão;
- Sopa supimpa;
- Dino Rafinha –Um pedido para a estrela.



SONS, CORES E FORMAS

Brincadeira Cores: vamos procurar em casa as cores. Nomear as cores e pedir que as crianças repitam. Fazer atividade diariamente.

Brincadeira Bandinha: é hora do show, vamos montar uma banda usando baldes, panelas e colheres. (Vídeo no canal da Tia Livia).

Brincadeira som do nosso corpo: vamos descobrir os sons do nosso corpo, bater palmas, pés, fazer sons com a boca...

Brincadeira Massa de Modelar

Ingredientes:

- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara e meia de água
- 3 colheres de sopa de óleo
- Corante alimentício

Em uma vasilha grande misture a farinha e o sal em seguida adicione a água e o óleo. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha, e se ainda estiver seca e quebradiça adicione mais água.

O último ingrediente é o corante, você pode usar um corante natural como o colorau. A quantidade de colorau que você colocar é que vai dar o tom mais avermelhado ou mais alaranjado da massinha. Você pode fazer uma massinha branca sem adicionar nenhum corante. Você também pode fazer massinhas roxas e vermelhas utilizando sucos em pó de uva e frutas vermelhas.

Brincadeira Texturas: Separar alguns materiais para que as crianças possam manusear – blusa de lã/escova de lavar roupas/algodão/urso de pelúcia/esponja de banho/esponja de lavar louça...

Brincadeira com Reciclagem: Separar alguns materiais recicláveis e deixar que as crianças manuseiem depois de bem higienizados.



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Brincadeira do contar e classificar: Separar os brinquedos em alguma ordem e contá-los. Deixar que a criança defina a ordem de classificação.

Brincadeira Explorador da Natureza: vamos explorar em casa o que temos e que pertence a natureza. (Vídeo no canal da Tia Livia)

Brincadeira Derretendo Gelo: Você vai precisar de um pote (sorvete), água e brinquedos que possam molhar. (Vídeo no canal da Tia Livia).

Brincadeira Afunda ou Flutua: Separar alguns brinquedos para a brincadeira do afunda ou flutua, um balde ou bacia com água e observar os brinquedos ao cair na água. Fazer que a criança reflita sobre o peso de cada brinquedo.

Brincadeira Plantio de Feijão: Copo plástico, algodão, água e feijões. Isso é tudo que você precisa para fazer uma hortinha de feijão com as crianças. O legal é observar o crescimento dele diariamente.

ANEXO 4

PROJETO INVESTINDO NO PROFISSIONAL DO SEPI

Organização pedagógica da capacitação dos profissionais de forma presencial e a distância

TEXTOS PARA ESTUDO E DISCUSSÃO

Os textos a seguir foram retirados do site www.escoladainteligencia.com.br e tem como objetivo ajudar as monitoras a fortalecerem a saúde emocional diante da situação que estamos vivendo.

Texto 1: Educador, está difícil se organizar dentro de casa? Neste artigo, separamos 8 dicas bem específicas para ajudar a sua rotina na quarentena. Veja como!

Texto 2: Como usar o pensamento crítico para lidar com o excesso de informações.

Texto 3: Capacitação docente: como se atualizar durante o isolamento social.

Os textos a seguir têm como objetivo o estudo sobre o brincar heurístico (a criança é estimulada para descobrir as coisas por si mesmo nos dois primeiros anos de vida, o **brincar heurístico** tem como objetivo central a exploração espontânea dos diferentes tipos de objetos) de 0 a 3 anos com propostas que promovam a exploração de diferentes objetos, descoberta e autonomia das crianças. Terminaremos os estudos sobre o brincar heurístico com o trabalho acadêmico da aluna Darciana da Silva Meirelles da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Faculdade de Educação. Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil, que discorre sobre as contribuições do brincar livre com objetos não estruturados por crianças pequenas. Após o estudo dos textos as educadoras irão desenvolver atividades e selecionar (confeccionar) brinquedos heurísticos.



Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos em 13/10/05 – Processo n.º n.º 71010.002080/200580
Inscrito na Secretaria de Estado de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADS sob n.º 3699
Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social CNAS conforme Processo n.º 200.452/82
Inscrito no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções – CEAS sob n.º 552/85
Registrado no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007/12
Declarado de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 866 de 06/11/75
Declarado de Utilidade Pública Estadual – Lei n.º 3582 de 29/10/82
Declarado de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 91, 108 de 12/03/85
Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – nº 0009-98
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE nº 1573/2013
Registrado no Conselho Municipal de Educação – nº 22/16

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

Texto 1 - O brincar heurístico e sua contribuição para o desenvolvimento infantil -
texto retirado do site: www.primeirainfancia.org.br

Texto 2 - Brinquedos heurísticos: incentivo acessível para o brincar natural - texto
retirado do site: www.napracinha.com.br

Texto 3- Estudo do Trabalho acadêmico em PDF: BRINCAR HEURÍSTICO: A
brincadeira livre e espontânea das crianças de 0 a 3 anos de idade - Darciana da Silva
Meirelles. <https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/152904>

Os textos de estudo citados a seguir serão trabalhados por meio das apostilas do material do professor volumes 1 e 2: Educação na Primeira Infância do Sistema Educacional OPET, que apoia o trabalho pedagógico do SEPI e servirão de base para o desenvolvimento de novas atividades para os berçários enriquecendo o repertório pedagógico das monitoras.

Volume 1

Texto 1 - Aspectos que precisam ser desenvolvidos de 0 a 3 anos (páginas 33 a 36)

Texto 2 - O papel do professor na primeira infância (páginas 37 a 40)

Texto 3 - Fases do desenvolvimento Infantil (páginas 40 a 42)

Texto 4 - O que observar na criança? (páginas 44 a 47)

Texto 5 - A avaliação na primeira infância (páginas 49 a 52)

Texto 6 - Etapas do desenvolvimento Infantil (páginas 60 a 64)

Texto 7 - As linguagens da criança – uma avaliação constante (páginas 64 a 68)



Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos em 13/10/05 – Processo n.º n.º 71010.002080/200580
Inscrito na Secretaria de Estado de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADS sob n.º 3699
Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social CNAS conforme Processo n.º 200.452/82
Inscrito no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções – CEAS sob n.º 552/85
Registrado no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007/12
Declarado de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 866 de 06/11/75
Declarado de Utilidade Pública Estadual – Lei n.º 3582 de 29/10/82
Declarado de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 91.108 de 12/03/85
Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – nº 0009-98
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE nº 1573/2013
Registrado no Conselho Municipal de Educação – nº 22/16

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

Texto 8 - Cantinhos Pedagógicos (páginas 110 a 114)

Volume 2

Texto 1- O brincar como protagonista do desenvolvimento Infantil (páginas 25 a 32)

Texto 2- A importância do lúdico na Educação Infantil (páginas 33 a 38)

Texto 3: Práticas corporais (páginas 47 a 62)

Texto 4: Momento da história (páginas 75 a 78)

Texto 5: Múltiplas linguagens (páginas 78 a 88)

SÉRIES, FILMES, LIVES E VÍDEOS PARA ESTUDO

Netflix:

Bebês em Foco (Série com 6 episódios)

Objetivo do estudo: Enriquecer o conhecimento sobre o desenvolvimento da criança.

A série examina a jornada emocionante pela qual as crianças pequenas passam, desde o seu nascimento, acompanhando as aventuras transformadoras de 15 famílias de vários lugares do mundo. Além disso, apresenta a mais recente pesquisa de grandes cientistas a respeito do desenvolvimento mental dos bebês. Os episódios documentais exploram o primeiro vínculo que um bebê cria com os pais, passando pela fase em que aprende a se alimentar, dormir a noite toda, engatinhar pela sala, pronunciar suas primeiras palavras, descobrir o mundo ao seu redor e, finalmente, dar os primeiros passos da infância.

Youtube:

Canal - <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks/featured>

Video 1: O mundo sob a perspectiva da criança – Isabela Minatel

Docente de pós-graduação da FGV e da Fanan, psicopedagoga com especialização em Educação e Administração, sócia da empresa BRAIN, credenciada no Sebrae/ES nas áreas de Marketing e Vendas, Recursos Humanos, Empreendedorismo e Educacional Pedagógico e blogueira do Folha Vitória, Isabela costuma dizer que a sua verdadeira missão é disseminar um novo olhar sobre a infância. Desde que tornou-se mãe tem buscado trazer estabilidade para a sua vida e para a de seu pequeno e nesse caminho tem feito grandes descobertas. Docente de pós-graduação da FGV e da Fanan, psicopedagoga com especialização em Educação e Administração, sócia da empresa BRAIN, credenciada no Sebrae/ES nas áreas de Marketing e Vendas, Recursos Humanos, Empreendedorismo e Educacional Pedagógico e blogueira do Folha Vitória, Isabela costuma dizer que a sua verdadeira missão é disseminar um novo olhar sobre a infância. Desde que tornou-se mãe tem buscado trazer estabilidade para a sua vida e para a de seu pequeno e nesse caminho tem feito grandes descobertas.

Video 2: Afinal, o que os bebês fazem nos berçários? – Paulo Sérgio Fochi

Paulo tornou-se professor de bebês, passando a pesquisar e acompanhar de perto os primeiros passos dos seus alunos no processo de aprendizado. Ele conta que tudo o que sabia sobre ser professor não serviu para ser professor de bebês. A linguagem corporal, as manifestações e interações dos bebês têm muito a dizer sobre as suas necessidades e como o aprendizado deve ser conduzido nessa idade. O professor alerta que é um equívoco pensar que este processo de descobertas é somente para os alunos de anos iniciais. Doutorando em Educação na linha de Didática e Formação de Professores pela USP, mestre em Educação em Estudos sobre Infância pela UFRGS e apaixonado pela pesquisa sobre a educação infantil e pela formação de educadores.

Jogos heurísticos e sugestões de materiais – Bruna Souza

O objetivo de assistir o vídeo será o complemento sobre o brincar heurístico.



Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos em 13/10/05 – Processo n.º n.º 71010.002080/200580
Inscrito na Secretaria de Estado de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADS sob n.º 3699
Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social CNAS conforme Processo n.º 200.452/82
Inscrito no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções – CEAS sob n.º 552/85
Registrado no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007/12
Declarado de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 886 de 06/11/75
Declarado de Utilidade Pública Estadual – Lei n.º 3582 de 29/10/82
Declarado de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 91.108 de 12/03/85
Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – nº 0009-98
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE nº 1573/2013
Registrado no Conselho Municipal de Educação – nº 22/16

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

Lives no Youtube:

16 de maio às 16h00 – o grupo Palavra Cantada fará uma live com suas melhores músicas educativas. [youtube.com/palavracantada](https://www.youtube.com/palavracantada), e Instagram, no perfil @PampersBrasil.

Varal de histórias – <https://www.youtube.com/user/VaraldeHistorias/about>

Livia Bonami - <https://www.youtube.com/channel/UCZmtrcMOSFkFE5NqSk2vJIA>

No canal da Tia Livia vocês irão encontrar historinhas, brincadeiras e receitas fáceis para fazer com as crianças.

OFICINAS com participação presencial – realização pela equipe técnica pedagógica do SEPI

Avaliação de crianças de 0 a 03 anos – aspectos social e afetivo, cognitivo e perceptivo motor. Como estimular o desenvolvimento ;

Dados caça-cores;

Caixas que peso tem?;

Tapete sensorial;

Fichas os sons da natureza;

Garrafas curiosas;

Potinhos que barulhinho é esse?

OFICINAS com participação presencial – realização pelos profissionais técnicos prestadores de serviço do SEPI

A importância da música para as crianças – Professores de Música

Contação de histórias – Professor de Teatro

- Vamos cantar? – Professores de Música
- A importância do ritmo para os bebês – Professor de Percussão
- Atividades físicas para bebês – Professores de dança e esportes

Orientações presenciais e treinamentos com Fonoaudióloga e Psicóloga do SEPI

- A fala dos 0 aos 3 anos – Fonoaudióloga do SEPI
- A importância da rotina e das regras para crianças de 0 a 3 anos – Psicóloga do SEPI

Curso ministrado e oferecido pela Secretaria Municipal de Educação de Amparo para a Formação de Educadores de Educação Infantil.

- **Avaliação Institucional**

O SEPI preza pelo atendimento de suas crianças e suas famílias e a Proposta Pedagógica adotada pela Instituição contemplam todas as necessidades de desenvolvimento das crianças de Ensino Infantil, atendendo toda a legislação vigente e é um valioso instrumento que credibiliza o trabalho da Instituição na medida em que promove educação integral de qualidade desde a primeira infância.

A prática avaliativa constante tem como meta a melhoria da qualidade da educação oferecida, tendo como propósito apoiar nas decisões e encaminhamentos que se coloquem a serviço do desenvolvimento de todas as crianças e das finalidades próprias desta etapa da educação.

As ações definidas neste Novo Plano de Trabalho garantem, comprovam e reafirmam a continuidade dos serviços prestados pelo SEPI e, portanto, a manutenção dos repasses dos recursos deste Termo de Colaboração é imprescindível. Resta demonstrado que a Instituição vem cumprindo com o previsto tanto no cronograma de desembolso como

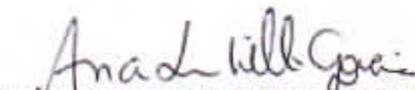


Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos em 13/10/05 – Processo n.º n.º 71010.002080/200580
Inscrito na Secretaria de Estado de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADS sob n.º 3896
Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social CNAS conforme Processo n.º 200.452/82
Inscrito no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções – CEAS sob n.º 552/85
Registrado no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007/12
Declarado de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 866 de 06/11/77
Declarado de Utilidade Pública Estadual – Lei n.º 3582 de 29/10/82
Declarado de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 91.108 de 12/03/85
Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – nº 0009-98
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE nº 1573/2011
Registrado no Conselho Municipal de Educação – nº 22/16

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

no Plano de Trabalho do referido Termo de colaboração, fruto da parceria entre a Instituição e a Prefeitura Municipal de Amparo por meio de sua Secretaria Municipal de Educação.

Amparo - SP, 15 de maio de 2020.


ANA LÚCIA MARSON RIELLI GOUVEIA
Pedagoga
Técnica responsável pelo Projeto


ANA MARIA VERONEZE BEIRA
Presidente

BERÇÁRIOS

CAMPANHA - FAMÍLIA E SEPI EM AÇÃO

ENTREGA DE APOSTILAS COM ATIVIDADES PARA CRIANÇAS E 11 MESES A 03 ANOS E ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

DIA - 14/05/2020

Nº	Nomes	Assinatura do Responsável
1.	Agatha Ivonete Pereira da Silva	x Gabriela Rueda Nizotombreira
2.	Agatha Spinella Domingues	x Mariana Spinella
3.	Alice de Oliveira Ramos	x Bianca Pais de Oliveira
4.	Allan Henrique Bassetto	x Maria Thome Bassetto
5.	Ana Júlia dos Santos Victor	x Jéssica Fernanda Santa Vitória
6.	Anthony Gabriel Tavella Ferreira	- Augusto Ferreira
7.	Antonella de Toledo	- Bianca B. C. Giglioli
8.	Bernardo Donato Ellis	Roberto
9.	Brayan Gabriel Valezi de Lima	x Lucas de Melo
10.	Davi Oliveira Ventura	x Bianca O. Ventura
11.	Elisa Brito Lopes	x Luciana Lopes Brito
12.	Enrico Luiz Narciso Azevedo	x Alexandrina N. Azevedo
13.	Enzo Pires Ribeiro Riquetto	x Michelly P. Riquetto
14.	Evelyn Nayara Oliveira Gonçalves	x Jéssica Nayara O. Gonçalves
15.	Giovani Bragiatto	x Mariana Bragiatto
16.	Giulia Gabriela Paron	x Camilla Paron de Paula
17.	Guilherme Moraes de Lima	x Jéssica M. de Souza
18.	Hadassah Sophia da Silva	x Elvione C. Pinto
19.	Heitor Corrêa	x Heitor Corrêa
20.	Heitor de Souza Macêdo	x Heitor de Souza Macêdo
21.	Heitor Emanuel Morais Souza	x Heitor Emanuel Morais Souza
22.	Heitor Souza da Rocha	x Jéssica de Souza Rocha
23.	Helena de Lima Cardoso Mota	x Mariana Maria Lima Cardoso
24.	Helena Oliveira Martins	x Jéssica O. Carneiro
25.	Heloisa Manuella Alves Marinho	x Daniela Marinho
26.	Heloisa Santos Correa	x Heloisa C. Santos
27.	Henry Augusto Nogueira Martins	x Henry Augusto Nogueira Martins
28.	Isabela Custódio	x Ana Augusta Lobo de
29.	Joana Nunes Bianchi	x DIBEGO BIANCHI
30.	Lavinia de Almeida Souza	x Lavinia de Almeida Souza
31.	Lavinia de Souza Scavassa	x Lavinia de Souza Scavassa

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

Nº	Nomes	Assinatura do Responsável
32.	Lívia Emanuely Mineiro Rodrigues	* Lívia Emanuely Mineiro
33.	Livia Macêdo	* Livia Macêdo
34.	Lorena dos Santos Pereira	* Lorena dos Santos Pereira
35.	Lorenzo Martins Florentino	* Lorenzo Martins Florentino
36.	Luis Miguel de Jesus Pinto	* Luis Miguel de Jesus Pinto
37.	Manuela Macêdo	* Manuela Macêdo
38.	Maria Clara de Moura Fonseca	* Maria Clara de Moura Fonseca
39.	Maria Clara Domingues de Almeida	* Maria Clara Domingues de Almeida
40.	Maria Clara Machado Urbano	* Maria Clara Machado Urbano
41.	Matheus Henrique Moraes Ferreira	* Matheus Henrique Moraes Ferreira
42.	Maya de Lima Marinho	* Maya de Lima Marinho
43.	Melissa Nascimento Silva	* Melissa Nascimento Silva
44.	Miguel Oliveira Cezar	* Miguel Oliveira Cezar
45.	Nicolle Aparecida Marques Lopes	* Nicolle Aparecida Marques Lopes
46.	Otávio Henrique Brito de Lima Vieira	* Otávio Henrique Brito de Lima Vieira
47.	Pietro de Godoy	* Pietro de Godoy
48.	Pietro Gabriel S. de Paula Tavares	* Pietro Gabriel S. de Paula Tavares
49.	Rafael Gustavo Teixeira da Silva	* Rafael Gustavo Teixeira da Silva
50.	Rafael Pereira Prensato	* Rafael Pereira Prensato
51.	Samara Maraize Glycério de Souza	* Samara Maraize Glycério de Souza
52.	Samuel Maciel Alves Cardoso	* Samuel Maciel Alves Cardoso
53.	Sarah Hylário de Araújo	* Sarah Hylário de Araújo
54.	Sophia G. Fernandes Corazzim	* Sophia G. Fernandes Corazzim
55.	Sophia Vitória Oliveira da Costa	* Sophia Vitória Oliveira da Costa
56.	Valentina Oliveira de Andrade	* Valentina Oliveira de Andrade
57.	Vicente Koski Bueno de Moraes	* Vicente Koski Bueno de Moraes
58.	Victória Emanuely Bueno da Silva	* Victória Emanuely Bueno da Silva
59.	Wesley Rodrigues Camelo Dalni	* Wesley Rodrigues Camelo Dalni
60.	Yan Vinicius Ruas de Souza	* Yan Vinicius Ruas de Souza



Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos em 13/10/05 - Processo n.º 71010.002080/200580
 Inscrito na Secretaria de Estado de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADS sob n.º 3699
 Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social CNAS conforme Processo n.º 200.452/82
 Inscrito no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções - CEAS sob n.º 552/85
 Registrado no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007/12
 Declarado de Utilidade Pública Municipal - Lei n.º 866 de 06/11/75
 Declarado de Utilidade Pública Estadual - Lei n.º 3582 de 29/10/82
 Declarado de Utilidade Pública Federal - Decreto n.º 91.108 de 12/03/85
 Registrado no Conselho Municipal de Criança e do Adolescente - nº 0009-98

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

BERÇÁRIOS

CAMPANHA - FAMÍLIA E SEPI EM AÇÃO

ENTREGA DE CESTA BÁSICA, LEITE E PRODUTOS DE LIMPEZA

DIA - 14/05/2020

Nº	Nomes	Assinatura do Responsável
1.	Agatha Ivonete Pereira da Silva	Gabriela Rueda Montanheiro
2.	Agatha Spinella Domingues	Márcia Aparecida
3.	Alice de Oliveira Ramos	Marcia Thais de Oliveira
4.	Allan Henrique Bassetto	Paulo Roberto Bassetto
5.	Ana Júlia dos Santos Victor	Roberto L. de S. Victor
6.	Anthony Gabriel Tavella Ferreira	Francisco Ferreira
7.	Antonella de Toledo	Isidoro de Toledo
8.	Bernardo Donato Ellis	Luiz de S. Ellis
9.	Brayan Gabriel Valezi de Lima	Luiz Gabriel Valezi de Lima
10.	Davi Oliveira Ventura	Ricardo Oliveira Ventura
11.	Elisa Brito Lopes	Luciana Brito Lopes
12.	Enrico Luiz Narciso Azevedo	FABIANO R. AZEVEDO
13.	Enzo Pires Ribeiro Riquetto	Miguel Pires Riquetto
14.	Evelyn Nayara Oliveira Gonçalves	Jaime Nayara O. Santos
15.	Giovani Braquiatto	Marcelo Braquiatto
16.	Giulia Gabriela Paron	Bruna Paula da Silva
17.	Guilherme Moraes de Lima	Herano M. de Souza
18.	Hadassah Sophia da Silva	Elaine Cristina Pinho
19.	Heitor Corrêa	Heitor Corrêa
20.	Heitor de Souza Macêdo	Viviane Souza
21.	Heitor Emanuel Moraes Souza	COSTA A. ALLI
22.	Heitor Souza da Rocha	Isidoro de Souza Rocha
23.	Helena de Lima Cardoso Mota	Sandra Maria Lima Cardoso
24.	Helena Oliveira Martins	Jacileide Carneiro
25.	Heloisa Manuely Alves Marinho	Jainete Alves Marinho
26.	Heloisa Santos Correa	Francisco C. Barbosa
27.	Henry Augusto Nogueira Martins	Henry Augusto Nogueira Martins
28.	Isabela Custódio	Isabela Custódio
29.	Joana Nunes Bianchi	DIEGO BIANCHI
30.	Lavinia de Almeida Souza	Ulisses de Almeida
31.	Lavinia de Souza Scavassa	Jaime de Souza

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

Nº	Nomes	Assinatura do Responsável
32.	Lívia Emanuely Mineiro Rodrigues	Luciano Faeta de S. mineiro
33.	Livia Macêdo	Luciano A.P. macêdo
34.	Lorena dos Santos Pereira	Adriana Elisabete C.S. Souza
35.	Lorenzo Martins Florentino	Rafael S. Florentino
36.	Luis Miguel de Jesus Pinto	Maria L. de C. de Jesus
37.	Manuela Macêdo	Luciano A.P. macêdo
38.	Maria Clara de Moura Fonseca	Vandilma Santos Veirreira
39.	Maria Clara Domingues de Almeida	Miguel Godoi Domingues
40.	Maria Clara Machado Urbano	Julia C. Machado
41.	Matheus Henrique Moraes Ferreira	Matheus Moraes Ferreira
42.	Maya de Lima Marinho	Maya de Lima Marinho
43.	Melissa Nascimento Silva	Melissa Nascimento da Silva
44.	Miguel Oliveira Cezar	Vandilma Santos Veirreira
45.	Nicolle Aparecida Marques Lopes	Cherise Marques de Silva
46.	Otavio Henrique Brito de Lima Vieira	Jessica Brito Costa da Silva
47.	Pietro de Godoy	Mariana Godoy
48.	Pietro Gabriel S. de Paula Tavares	Luciano A.P. macêdo
49.	Rafael Gustavo Teixeira da Silva	Rafael G. Teixeira da Silva
50.	Rafael Pereira Prensato	Rafael P. de S. Prensato
51.	Samara Maraize Glycério de Souza	Samara Maraize Glycério de Souza
52.	Samuel Maciel Alves Cardoso	Samuel Maciel Alves Cardoso
53.	Sarah Hylário de Araújo	José Luis de Araújo
54.	Sophia G. Fernandes Corazzim	Kleuber C. de Almeida
55.	Sophia Vitória Oliveira da Costa	Milly Oliveira da Costa
56.	Valentina Oliveira de Andrade	Adriana Gomes de A. Oliveira
57.	Vicente Koski Bueno de Moraes	Vicente M. Koski
58.	Victória Emanuely Bueno da Silva	Luciano Henrique Fortunato
59.	Wesley Rodrigues Camelo Dalni	Wesley Rodrigues Camelo Dalni
60.	Yan Vinicius Ruas de Souza	Francisco Edson Otaviano