

## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELAS ENTIDADES SOCIAIS - PREFEITURA – SME 2020

### PROJETO PRIMEIROS PASSOS

#### I - Identificação da Entidade:

**Nome:** Serviço Espírita de Proteção à Infância – SEPI

**Endereço:** Rua Deputado Narciso Pieroni, 565

**Capacidade Instalada:** 60 crianças

**Educação formal:** Creche (11 meses a 2 anos e 11 meses)

**Projeto:** Primeiros Passos

**Responsável técnico:** Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia – Pedagoga

#### II – Descrição da execução tendo por referência o Plano de Trabalho e Plano de Aplicação.

Explicitar:

- Dados quantitativos referentes ao número pelo Convênio.

<b>Nº de alunos atendidos mensalmente projeto</b>	<b>60</b>
---	-----------

#### III – Ações desenvolvidas:

- **Projeto Primeiros Passos:** Desenvolvimento de atividades no âmbito de Formação pessoal e social (eixos identidade e autonomia – conviver, o ser e o estar com outros e consigo mesma, abordando atitudes como aceitação,



respeito, confiança, socialização, independência na realização de pequenas tarefas, entre outros) e no âmbito de Conhecimento de Mundo (a construção das diferentes linguagens pela criança e para as relações que estabelece com os objetos de conhecimento; Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática). Como complemento, nos meses de fevereiro e março, foram executados os Subprojetos **Bebê Dançante e Você e a Paz – paz interior**.

### **A partir de março de 2020 – Adaptação do Projeto – período de Pandemia**

Sabemos que esse período de isolamento social está sendo necessário e importante para a preservação da saúde de todos nós. O SEPI, sempre atento as melhores práticas, adotou medidas buscando atender todas as normas de segurança preservando o distanciamento social em decorrência da prevenção de contágio pelo Covid-19, atendendo todas as determinações do Poder Público Federal, Estadual e Municipal e demais órgãos de saúde.

Isso significa, invariavelmente e contra nosso desejo e anseio, que por um período os alunos não puderam e até hoje não podem, por motivo de força maior, estarem presentes fisicamente na Instituição, o que, por si só, não significa que a Instituição não se fez e faz presente nesse momento tão delicado para todos nós.

- **Subprojeto Pais nota 10:** Reunião abordando o tema: "O trabalho do SEPI em 2020". E reunião de Integração de pais de crianças que iniciaram em 2020 (realizada nos meses de fevereiro e março).

O "Projeto Pais nota 10", tem como objetivos fortalecer os vínculos familiares e contribuir para a formação de pais educadores, seja em reuniões presenciais, seja neste difícil momento que estamos passando, por meio de ações que denominamos "**Família e SEPI em ação**" que objetiva o apoio e auxílio às famílias, tanto na forma de orientações diretas, com entrega de apostilas com atividades para serem realizadas pelos pais com as crianças e também direcionadas às necessidades básicas, como alimentação. Essa apostila foi elaborada e confeccionada pelos profissionais técnicos do SEPI e em anexo a ela também foram disponibilizadas, de forma impressa, as atividades do Portal da Educação da Prefeitura de São Paulo – material denominado "Trilhas de Aprendizagem" para crianças de 0 a 3 anos. A entrega de referidas apostilas foi realizada diretamente para os pais dos alunos, presencialmente no dia 14/05/2020, nas dependências do SEPI e contou com orientações diretas das monitoras responsáveis aos pais e/ou familiares das crianças matriculadas na Instituição e que são beneficiadas por este Plano de Trabalho e Termo de Colaboração.

Nos meses de maio e junho foram entregues, pelo SEPI, aos pais Cestas Básicas, produtos de limpeza e cobertores e nos meses de maio a setembro pela Prefeitura Municipal de Amparo Kit de alimentos.

No mês de agosto houve entrega de materiais com atividades para serem realizadas pelos pais com as crianças. Foram entregues apostilas com atividades para serem realizadas pelos pais em casa e também reunião de pais (realizada sob a forma de textos e orientações que ocorreram de forma presencial, na ocasião da entrega de kit de alimentos) que abordou o tema "Desenvolvimento de crianças de 0 a 3 anos". Também foi realizada conversa com os pais (de forma presencial) sobre o desenvolvimento das crianças neste período de isolamento social, foi questionado aos pais: As

atividades propostas para casa estão sendo desenvolvidas pela família com as crianças?

**No mês de dezembro o SEPI entregou as famílias Cesta Básica, Cesta de Produtos de Limpeza e Sacola de doces para as crianças.**

- **Projeto Acompanhando o Desenvolvimento:** Avaliação de todas as crianças por meio de fichas de avaliação, adequadas ao esperado para o desenvolvimento da faixa etária do projeto, relacionadas aos aspectos: Afetivo, Social, Cognitivo, Perceptivo-Motor e outros aspectos gerais. Esta avaliação foi realizada no mês de março.

Em relação aos contratos de trabalho de nossos colaboradores, nos meses de março e abril todos os profissionais tiveram garantidos o período legal de **30 dias de férias**, que foram gozadas em dois períodos de quinze dias, sendo a primeira quinzena de 23 de março a 06 de abril e a segunda quinzena de 15 a 29 de abril.

Em 04 de maio, a partir das orientações recebidas por teleconferência da Secretaria Municipal de Educação, o SEPI adotou o mesmo tipo de procedimento que todas as Escolas da Rede Municipal de Ensino, ou seja, retornou o trabalho sob a forma de revezamento presencial e a distância.

**Projeto Investindo no Profissional do SEPI:** que tem como objetivo orientar e promover a capacitação dos profissionais que atuam diretamente com as crianças, abordando temas atuais relacionados ao desenvolvimento infantil.

**Trabalho a Distância realizado nos meses de maio a outubro contemplando:**

- **SÉRIE "O COMEÇO DA VIDA"**

Baseada em avanços na tecnologia e neurociência esta série avalia como o ambiente afeta as crianças e como elas podem afetar nosso futuro.

O bebê fantástico – ep.01; Tornar-se pai, tornar-se mãe – ep.02; Livre para aprender – ep.03; Infância negada – ep.04; Criando junto – ep. 05 e O surgimento do eu – ep. 06.

- Vídeo: A Educação e o Professor em tempos de Pandemia  
(<https://www.youtube.com/watch?v=py1-F3SITOk>)
- Texto: 8 dicas para o educador organizar sua rotina durante a quarentena.  
(<https://escoladainteligencia.com.br/rotina-do-educador-na-quarentena/>)
- Texto: Capacitação docente: como se atualizar durante o isolamento social.  
(<https://escoladainteligencia.com.br/capacitacao-docente-no-isolamento-social/>)
- Texto: Como usar o pensamento crítico para lidar com o excesso de informações.  
(<https://escoladainteligencia.com.br/pensamento-critico-e-o-excesso-de-informacoes/>)
- Live do grupo Palavra Cantada em parceria com a Pampers, cantando suas melhores músicas educativas. ([youtube.com/palavracantada](https://www.youtube.com/palavracantada))
- Pesquisa de brincadeiras e atividades pedagógicas que podem ser adaptadas para a família aplicar em casa. As monitoras e auxiliares pesquisaram no site [www.google.com.br](http://www.google.com.br), perfis do aplicativo Instagram e páginas educativas no facebook.
- Texto: Aspectos que precisam ser desenvolvidos de 0 a 3 anos
- (O texto foi lido através do material apostilado do professor da coleção Educação na Primeira Infância – Sistema Educacional OPET)
- Vídeo: O mundo sob a perspectiva da criança

- Vídeo: As fases do desenvolvimento infantil  
(<https://www.youtube.com/watch?v=EnRIAQDN2go&t=2s>)
  - Texto: Fases do desenvolvimento Infantil  
(O texto foi lido através do material apostilado do professor da coleção Educação na Primeira Infância – Sistema Educacional OPET)
  - Texto: Etapas do desenvolvimento Infantil  
(O texto foi lido através do material apostilado do professor da coleção Educação na Primeira Infância – Sistema Educacional OPET)
  - Texto: O papel do professor na primeira infância  
(O texto foi lido através do material apostilado do professor da coleção Educação na Primeira Infância – Sistema Educacional OPET)
  - Autoanálise em relação à prática como educadora.
  - Vídeo: Afinal o que os bebês fazem no berçário? – Paulo Fochi.  
([https://www.youtube.com/watch?v=e\\_ASRByoukk&t=631s](https://www.youtube.com/watch?v=e_ASRByoukk&t=631s))
  - Live: Atividades de Coordenação Motora para Crianças de 0 a 3 anos  
(<https://www.youtube.com/watch?v=jstzO59gK5s&t=1884s>)
  - Episódios 1 a 4 da série: Bebês em foco (Netflix)  
O primeiro ano de vida de um bebê é repleto de conquistas e descobertas e os cientistas buscam entender como é possível que tanto desenvolvimento ocorra em um período tão curto de tempo.
  - Pesquisa de brincadeiras e músicas juninas para gravação de conteúdos que serão enviados aos pais através do grupo de whatsapp. As educadoras pesquisaram pelo site ([www.google.com.br](http://www.google.com.br)), e através das redes sociais instagram e facebook em páginas pedagógicas.
  - Leitura dos textos no livro: Educação na Primeira Infância, coleção Primeira Infância – Editora OPET.
- Texto 1: O que observar no desenvolvimento da criança de 0 a 3 anos.  
- Texto 2: A avaliação na Primeira Infância.

- Documentário: Criança a alma do negócio.
- Estudar material indicado na palestra da Psicóloga Edna Junqueira sobre birras e limites: Site Léo Fraiman ([www.leofraiman.com.br](http://www.leofraiman.com.br)) e Canal da Cris Poli no site ([www.youtube.com.br](http://www.youtube.com.br)).
- Leitura e elaboração de planejamento a partir dos textos: "As linguagens da criança: uma avaliação constante"; "Múltiplas linguagens"; O brincar como protagonista do desenvolvimento infantil"; A importância do lúdico na Educação Infantil" e "Cantinhos Pedagógicos".
- Documentário: Tarja Branca – reflexão sobre a importância e a centralidade que o brincar tem na vida das crianças.
- Estudo sobre Projetos Pedagógicos para Educação Infantil.
- Leitura e estudo dos textos: "Práticas Corporais"; "O brincar heurístico e sua contribuição para o desenvolvimento infantil"; "Conheça o brincar heurístico"; "Sem a Educação das sensibilidades, todas as habilidades são tolas e sem sentido"; "Avaliar para ensinar melhor"; "Fases do desenvolvimento motor" e "Desenvolvimento Cognitivo".
- Filme: Walt antes do Mickey (youtube) – estudo sobre o tema "Criatividade".
- Escrevendo minha história – confecção de um livro da história de vida para ser compartilhado em grupo.
- Pesquisa sobre as fases do desenvolvimento: Período Operatório concreto e Formal.
- Filme: Escritores da Liberdade.
- Vídeos do site: [www.youtube.com.br](http://www.youtube.com.br), do canal da Ana Flávia Basso: Super aula: História com gestos; Por que contar histórias com gestos é sempre um sucesso?; A cada do Sr. Polegar – história com gestos; 11 cuidados na hora de criar histórias com gestos; 6 passos para a criação de histórias com gestos e A pombinha e a galinha – história com gestos.

- Estudo através do site: [www.redepedagógica.com.br](http://www.redepedagógica.com.br) – curso online contendo assuntos sobre educação: palestras, vídeos, lives e textos com nomes de autores renomados da área da Educação com o objetivo de enriquecer o trabalho diário realizado com as crianças a partir de temas que contribuirão para a elaboração de planejamentos consistentes e significativos.

### **Trabalho presencial realizado nos meses de maio a dezembro contemplando:**

- Estudo da apostila de atividades pedagógicas impressas e elaborada pela Coordenadora Pedagógica Ana Rielli juntamente com a Assistente Pedagógica Lívia, para envio aos pais das crianças dos berçários;
- Orientações aos pais sobre a realização das atividades propostas na apostila de atividades, e também orientações sobre o grupo de whatsapp para compartilhamento de atividades diárias enviadas pela Assistente Pedagógica Lívia;
- Oficinas do tapete sensorial e caixa de arremesso de bolinhas para trabalhar com as crianças dos berçários;
- Gravação de atividades, músicas e brincadeiras pedagógicas para enviar aos pais através do grupo de whatsapp;
- Vídeo especial com mensagem das monitoras para as crianças;
- Brincadeiras: Estátua, Mestre mandou e Pescaria diferente;
- Músicas que as crianças mais gostam de cantar: Bom dia, Jacaré vive na lagoa, Bruxa má, Pantera cor de rosa, A casinha, A baleia, Indiozinhos, Onde está minha mãozinha?, Cabeça ombro joelho e pé.
- Discussão e reflexão de todo o material do trabalho a distância da semana de 18 a 22 de maio;



- Discussão e reflexão de todo o material do trabalho a distância da semana de 26 a 29 de maio;
- Listar atividades de acordo com os aspectos que precisam ser desenvolvidos na criança de 0 a 3 anos;
- Vídeo: Relações Humanas – Paulo Fochi  
(<https://www.youtube.com/watch?v=iQdM2T6dFTE&t=7s>)
- Desenvolvimento: Leitura reflexiva do livro "Pata de Elefante" – Luciene Tognetta - (<http://fafaconta.com.br/livro-pata-de-elefante/>);
- Conversa sobre emoções e como estamos lidando com as emoções dos nossos bebês;
- Leitura do texto "Colo – um cuidado que educa"  
(<https://avisala.org.br/index.php/assunto/jeitos-de-cuidar/colo-um-cuidado-que-educa/>);
- Contribuir para que as crianças construam conhecimentos através das brincadeiras e descobertas;
- Aprimorar as práticas dos profissionais das Unidades Escolares no que tange a temática do curso;
- Discussão e reflexão do relatório de autoanálise em relação à prática como educadora;
- Discussão sobre as necessidades das crianças pequenas;
- Leitura do texto "Aprendizados dos jogos heurísticos";  
(<https://tempodecreche.com.br/recursos-tempo-espaco-e-materiais/atividades-para-bebes-aprendizados-com-jogo-heuristico-e-cesto-de-tesouros/>)
- A psicomotricidade na hora da história;
- Vídeo: Vá embora grande monstro verde  
(<https://www.youtube.com/watch?v=DNMOOEKmgqk>);

- Vídeo: Os dois passarinhos – Tia Lívia  
(<https://www.youtube.com/watch?v=I2hwjrDo1eA&t=38s>);
- Vídeo: Bem lá no alto – Tia Lívia  
([https://www.youtube.com/watch?v=9pwmV\\_D49\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=9pwmV_D49_g));
- Contribuir para que as crianças construam conhecimentos através das brincadeiras e descobertas.
- Aprimorar as práticas dos profissionais das Unidades Escolares no que tange a temática do curso.
- Gravação de conteúdo pedagógico para enviar aos pais a partir das atividades propostas pelas educadoras de acordo com os aspectos a serem desenvolvidos com as crianças de 0 a 3 anos;
- Leitura e discussão do texto: Desenvolvimento Infantil – Atenção integral e integrada a criança (Livro: Cadê? Achou! – Editora Positivo), com os seguintes subtemas: Desenvolvimento Físico; Desenvolvimento Cognitivo; O desenvolvimento cognitivo no processo da aquisição da linguagem; O pensamento no desenvolvimento cognitivo; Desenvolvimento Motor; Desenvolvimento Social e Desenvolvimento Afetivo;
- Discussão e reflexão de todo o material do trabalho a distância;
- Refletir sobre o processo da fala, do nascimento até as primeiras palavras;
- Gravação do vídeo com a música "Pausa" para enviar aos pais e crianças através do grupo do whatsapp.
- Série: Bebês em foco – discussão e reflexão;
- Leitura e discussão dos textos: "Múltiplas linguagens"; "As linguagens da criança: uma avaliação constante"; "A centralidade do brincar no cotidiano da criança"; "Criatividade"; "Momento da história"; "Contaçãõ de História – o Guia Definitivo" e "Contar histórias com gestos melhora o desempenho narrativo das crianças".

- Apresentação de plano de atividades abordando os temas: "Linguagem dramática"; "Linguagem Corporal e gestual"; "Linguagem sonora e musical" e "A importância da brincadeira na Educação Infantil".
- Filme – Mucize (Netflix) – a importância do olhar afetivo do professor na vida das crianças.
- Trabalho com a Linguagem Plástica;
- Participação de oficina abordando os momentos recreativos com brincadeiras de infância.
- Confecção de jogos para serem enviados para as crianças.
- Filme – Forrest Gump – O contador de histórias.
- Organização de ambiente lúdico e divertido para contações de histórias.
- Treinamento sobre contação de história (como tornar esse momento natural e significativo para as crianças).
- Oficina de fantoches.
- Discussão dos vídeos do site de Ana Flávia Bastos sobre contação de histórias, pontuado no trabalho a distância.
- Estudo sobre brincadeiras musicais e sua importância por meio do texto: "A importância das brincadeiras e jogos musicais na Primeira Infância".
- Oficina: Prática com brincadeiras musicais.
- Oficina de dobraduras dos personagens da música "Seu Lobato";
- Elaboração de planejamentos com atividades para as dificuldades disciplinares;
- Elaboração de planejamento de brincadeiras;
- Apresentação de histórias com gestos;
- Discussão do texto: "As 'desaprendizagens' do professor";
- Palestra em vídeo: "Aula dada é aula estudada hoje";
- Oficinas de artes;

- Discussão do filme: O Home Absorvente;
- Rede Pedagógica: discussão dos seguintes temas: "Alfabetização e Educação Matemática Lúdica"; "Desenvolvimento de Competências Socioemocionais"; "A musicalização para bebês e crianças pequenas de acordo com a BNCC"; "BNCC como contribuir para o desenvolvimento integral da criança";
- Realização de dinâmicas pedagógicas.

**Oficinas realizadas pelos diversos professores contratados pela Instituição e equipe de técnicos: Fonoaudióloga, Pedagogas e Psicóloga**

- "Funcional – Movimentos do cotidiano e alongamento para desenvolvimento da flexibilidade"; "Decoração de vidros e patch applique"; "Avaliação vocal" e palestra "A importância da música no desenvolvimento infantil"; Apresentação dos instrumentos de corda: violão, baixo e guitarra. Harmonia e Melodia"; "A história do Hip Hop e alguns movimentos iniciais"; "Alongamento e movimentos coreográficos iniciais"; "Dinâmicas de grupo e integração"; "Alongamento e condicionamento"; "Voz educada, saúde cuidada"; Conhecendo o jogo de vôlei adaptado"; "Técnicas de sopro, noções básicas dos instrumentos, teoria musical e apresentação de novos instrumentos de percussão"; "Primeiros acordes, postura, limpeza e afinação dos instrumentos de corda"; "Canções para a Educação Infantil"; "Breve histórico sobre a dança e coreografia simples para iniciantes"; "Alongamento e trabalho coreográfico para iniciantes"; Desenvolvimento com aparelhos de ginástica rítmica, capacidade física, flexibilidade, coordenação e equilíbrio"; Aquecimento Vocal – Saúde da voz"; "Harmonia e Melodia"; "Ritmo Coreografado"; "Bate papo sobre birras e disciplina"; "Figuras musicais. Brincando com os instrumentos e trabalho

com a flauta doce"; "Educação sexual – Quando devo falar de sexo com a criança?"; "Aula de canto e coral: aquecimento vocal e repertório"; "Steps das danças sociais"; "Aquecimento coreografado e coreografia técnica"; "Atividades recreativas: mímicas e jogos de improviso"; "Condicionamento físico e atividades coordenativas com bolas"; "Regras e Limites através dos casos de sala de aula"; "Trabalho com a primeira música na flauta (Cai, cai balão), e aula prática com novos instrumentos, ritmos cubanos e africanos"; "Aquisição da fala e alterações"; "Danças Sociais e o movimento Back Slide"; "Trabalho coreográfico e relaxamento"; "Movimento, ritmos corporais e a música"; Palestra com a Fonoaudióloga do SEPI abordando o tema: "Aquisição e alterações na fala"; "Fundamentos da Cultura Hip Hop e Trabalho coreográfico com movimento específico – ponto fixo"; "Trabalho coreográfico e relaxamento"; "Expressão corporal e mímicas"; "Treino Funcional"; "Cultura – músicas juninas"; "Jogos de percepção auditiva"; "Ritmos com músicas"; "Músicas e Sentimentos: Desenhos e Interpretação"; "interpretação e jogos de improviso"; Palestra: "A importância da música e Instrumentação de Orquestra"; "Atividades Recreativas de Cooperação e Estratégia"; "Criação de textos e interpretação: Histórias"; "Transformação criativa e diálogo adaptado com frases de letras de músicas"; "Atividades folclóricas – danças e lendas"; "Condicionamento físico e esportes"; "Atividades com bolas, coordenação e ritmo"; "A importância das artes para crianças"; "Capoeira e Maculelê"; "Mímicas e expressão corporal"; "Jogos de improviso com crianças"; "Adaptação de textos de contos de fada"; "Música – notas e partituras"; "Handebol e Vôlei"; "Brincadeiras infantis"; "Jogos de dramatização"; "Brincadeiras com cones"; "Informática básica"; "Brincadeiras recreativas"; "Jogos de atenção"; "Dramatização de histórias" e "Yoga para crianças".

- Palestra com Psicóloga do SEPI abordando o tema: "Comportamentos de crianças".

Realização de Curso online, em parceria com a Prefeitura de Amparo – Secretária de Educação, de Formação para educadores de creche, coordenado e organizado pela educadora Gislaíne Boianosk Lastoria, com o tema: Creche – Um olhar cuidadoso de educadores para bebês .

**Todas essas atividades realizadas de forma presencial, à distância e as oficinas realizadas pelos professores contratados pelo SEPI se encontram arquivadas no SEPI, devidamente registradas e assinadas pelos participantes.**

#### **IV – Avaliação do Processo de trabalho - apontar os aspectos:**

##### **Facilitadores da ação**

As ações foram facilitadas por diversos aspectos, entre eles:

- Parceria entre o SEPI e as famílias;
- Acompanhamento técnico e capacitação constante durante a realização do projeto e de forma específica no período da Pandemia.
- Apoio e acompanhamento sistemático da Diretoria a todos os profissionais que atuam no SEPI.

##### **Dificultadores da ação**

- Impossibilidade de atendimento direto às crianças devido à pandemia do Covid-19.

## V- Proposta para a superação das dificuldades

Os Profissionais do SEPI estão diariamente na Instituição disponíveis para atendimentos e orientações, respeitadas as medidas de segurança estabelecidas para contenção da proliferação do Coronavírus, às famílias das crianças matriculadas.

## VI- Considerações sobre a supervisão recebida

Consideramos importante o apoio de todos os profissionais da Secretaria Municipal de Educação que, quando solicitados, auxiliam a Instituição com interesse e empenho.

Declaramos que assumimos a responsabilidade das informações, das quais damos plena quitação para nada mais reclamar a qualquer tempo ou título, do valor acima, efetivamente creditado em conta corrente da entidade.

Amparo, 30 de dezembro de 2020.

  
**ANA LÚCIA MARSON RIELLI GOUVEIA**  
Pedagoga

  
**ANA MARIA VERONEZE BEIRA**  
Presidente