



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMPARO - APAE

CNPJ nº 44.696.177/0001-40 – Utilidade Pública Federal 91.108 de 12/03/85 – Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - Utilidade Pública Municipal 757 de 22/06/1972 – Registrada no CNAS em 11/06/1974 Processo 223.566/74 – Registrada no CONSEAS sob nº-2.076/85 – Registrada no CMAS sob nº16/09 – Registrada no CMDCA sob nº 0002/98 – Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos de 06/11/87 – Filiada a Federação das Apaes nº 171 – Inscrição Estadual Isenta, situada à Rua Polônia, 298 – Bairro Silvestre – AMPARO – SP – CEP 13.901-002 – fone: (19)3807-2888 – (19)38085873 apaeamparo@uol.com.br

E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Amparo, 18 de dezembro de 2019

Ofício n.º 93/2019:-APAEE

Ilma. Sra.

Magda Teresa Bellix

DD: Secretaria Municipal da Educação

AMPARO/SP

Assunto: Documentos para Credenciamento do Termo de Colaboração 2020

Prezada Senhora:

Segue em anexo, a documentação necessária para credenciamento do Termo de Colaboração para 2020 da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE-AMPARO, mantenedora da Escola de Educação Especial de Amparo na Prefeitura Municipal da Estância Hidromineral de Amparo.

Sem mais para o momento, ficamos a disposição para quaisquer esclarecimentos e aproveitamos para renovar nossos votos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente

MIRIAM VOLPATO
PRESIDENTE APAE-AMPARO



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - CMAS SOB Nº 016/12 - CMDCA Nº

REG. 002-98 - SEADS/PS - 3045/1974 - E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

CURRÍCULO FUNCIONAL NATURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL (SME) W - Ano: 2020

Coordenador(es)

MIRIAM VOLPATO

CPF:-042.776.978-79

Responsável(eis) Técnico(s)

ELAINE APARECIDA BARICHELLO

CPF:-259.519.188-80

Público Alvo

0 A 6 ANOS

Local da Execução

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 BAIRRO SILVESTRE

CEP - 13901-002

Justificativa da Proposição

O Currículo Funcional Natural, é aquele que facilita o desenvolvimento de habilidades básicas e essenciais a participação em uma grande variedade de ambientes integrados.

Segundo LE BLANC (1992) um currículo ideal está baseado na investigação das variáveis que influenciam na aprendizagem.

É frequente que as crianças com deficiência intelectual/ múltipla, sejam ensinadas através de sequência de habilidades em função do desenvolvimento.

Objetivo Geral

Proporcionar atividades que levem os alunos portadores de transtornos de desenvolvimentos, adquirem habilidades funcionais e conhecimentos, que serão importantes no seu desenvolvimento. Portanto é através da elaboração e objetivos do planejamento das atividades, que iremos detectar o nível de suas capacidades, sempre pensando em conteúdos e estratégias funcionais para as diversas áreas: doméstica, escolar e comunitária .

Assim plantamos esta semente, para que possamos colher no futuro mais autonomia dos nossos alunos. Contribuindo para sua inclusão na família e sociedade como um ser produtivo e feliz.

Objetivo Específico

- Apoiar o processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança, respeitando as particularidades dessa faixa etária de 0 a 6 anos, encorajar, estimular e valorizar a criança, interagindo afetivamente com ela, favorecendo sua autoestima e reconhecendo suas conquistas e realizações;
- Desafiar a criança a participar, descobrir e criar;
- Favorecer a individualização e a socialização do ensino;
- Potencializar processos de colaboração reflexiva entre os profissionais;
- Preparar situações para explorar, conhecer e resolver problemas que envolvam a afetividade;

Metodologia



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - CMAS SOB Nº 016/12 - CMDCA Nº

REG. 002-98 - SEADS/PS - 3045/1974 - E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

O Currículo Funcional é uma proposta de ensino que visa a melhoria da qualidade de vida diária dos nossos educandos.

De modo geral, trata-se de um empreendimento de ensino projetado para oferecer oportunidades para nossos alunos aprenderem naturalmente habilidades que são importantes para torná-los mais independentes, produtivos e felizes em diversas áreas importantes da vida humana em família e em comunidade.

O currículo não deve ser concebido de maneira a ser o aluno quem se adapte aos moldes que oferece, mas como um campo aberto à diversidade. Tal diversidade não deve ser entendida no sentido de que cada aluno poderia aprender coisas diferentes, mas sim de diferentes maneiras ... (PASTOR. 1995 p. 142-14).

Nossa intervenção como professores nesse processo de mediação está baseada na credibilidade das mudanças. Entendemos que o educando e educador são modificáveis, havendo um processo de "troca", estabelecendo-se um vínculo de respeito, amabilidade e conseqüentemente o processo de ensino e aprendizagem terá grande probabilidade de ser efetivado.

Através de estudos e pesquisas procurou-se compreender a importância do currículo no processo ensino-aprendizagem, dando um enfoque maior no Currículo Funcional, dentro da Educação Especial.

Este trabalho busca contribuir com o professor através de estratégias de ensino-aprendizagem e atividades funcionais a serem desenvolvidas com os educandos deficientes intelectuais/múltiplos, oportunizando a vivência das tarefas do cotidiano (atividades práticas e diárias) no ambiente escolar, possibilitando também o desenvolvimento de comportamento adequado para o convívio social.

O presente trabalho vem ao encontro com as necessidades dos educandos, a fim de que possam construir sua cidadania e se tornarem indivíduos produtivos e participativos do processo de desenvolvimento pessoal e familiar.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Conforme o quadro abaixo

Monitoramento e Avaliação

O conceito de avaliação deve estar em harmonia com os pressupostos da abordagem didática pedagógica e com a filosofia do CAEE de tornar seus educandos, verdadeiros sujeitos, cidadãos participativos e inclusos no ensino comum. Estas práticas pedagógicas encontram-se intrinsecamente relacionadas com as ideologias e condições sociais, econômicas, psicológicas, políticas e estéticas que se adequam as características da instituição.

A avaliação será a fonte principal de informação e referência para a organização e formação prática e pedagógica que possibilitem a aprendizagem dos alunos, considerando todas as dimensões de aprendizagem cognitiva, afetiva, cultural, social e outras; torna-se instrumento auxiliar do trabalho entre a escola inclusiva e os profissionais dos atendimentos educacionais especializados, indicando as necessidades e recursos necessários para o atendimento das especificidades do sujeito. A avaliação do aluno será entendida na perspectiva de fornecer um diagnóstico ao professor, contendo elementos para tomar decisões sobre a forma de conduzir o processo ensino-aprendizagem. Reunião de pais/responsáveis serão realizadas periodicamente, para o entrosamento maior entre família e escola.

Os registros de avaliações serão realizados no PEI (Plano Educacional Individualizado) contendo inventário das habilidades escolares, relatório de avaliação semestral, planejamento pedagógico semestral, entrevista com o responsável e o portfólio, para o acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno.

METAS

Especificação	Data Inicial	Data Final			
1. Atender ate 20 alunos de 0 a 6 anos de idade, aplicando o Currículo Funcional Natural .	23/01/2020	18/12/2020			
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Areá Comunitária	PESSOAS	20	15 pessoas	23/01/2020	18/12/2020

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - CMAS SOB Nº 016/12 - CMDCA Nº

REG. 002-98 - SEADS/PS - 3045/1974 - E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de

09/09/1988

METAS

Detalhamento: Estimular a participação dos alunos fora do ambiente escolar como: desfile de carnaval, passeios em parques e praças estimulando assim sua socialização .

Área Doméstica	PESSOAS	20	15 pessoas	23/01/2020	18/12/2020
----------------	---------	----	------------	------------	------------

Detalhamento: Promover atividades na escola com a participação dos pais/responsáveis como: eventos pontuais, festas em datas comemorativas, reunião semestral, estimulando o vínculo família/escola.

Área Escolar	PESSOAS	20	15 pessoas	23/01/2020	18/12/2020
--------------	---------	----	------------	------------	------------

Detalhamento: Utilizar todo espaço da escola para atividades educativas como: sala de aula, área externa, cozinha, patio, banheiros e refeitório para desafiar os alunos na participação descoberta e criação do seu conhecimento.

Atividades de Vida Prática (AVP)	PESSOAS	20	15 pessoas	23/01/2020	18/12/2020
----------------------------------	---------	----	------------	------------	------------

Detalhamento: Utilizar o ambiente da casa multifuncional e da sala de aula para estimular os alunos nas atividades em relação ao seu processo de autonomia e autoconfiança com: organização do ambiente, se relacionar com os colegas e os funcionários e pequenos comandos de acordo com a suas capacidades.

AVD - Atividades de Vida Diária	PESSOAS	20	15 pessoas	23/01/2020	18/12/2020
---------------------------------	---------	----	------------	------------	------------

Detalhamento: Atividades na Casa Multifuncional, onde será estimulado questões como: alimentação, higiene pessoal, vestuário, comunicação (escrita/verbal/gestual) e locomoção.

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	Almoxarifado	1
2	Área de lazer	1
3	Banheiro adaptado	1
4	Banheiro Feminino	5
5	Banheiro Masculino	5
6	Banheiros Funcionários	2
7	Casa Multifuncional	1
8	Consultório de Dentista	1
9	Cozinha	1
10	Despensa	1
11	Diretoria e Atendimento Pedagógico	1
12	Garagem	1
13	lavanderia	1
14	Oficinas Socioeducativas	9
15	Patio Aberto	1
16	Recepção	1
17	Refeitório	1
18	Sala de Atendimento Terapeuta Ocupacional e Assistente Social	1
19	Sala de Banho e Troca	1
20	Sala de fisioterapia	1
21	Sala de Fonoaudióloga	1
22	Sala de Material	1

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - CMAS SOB Nº 016/12 - CMDCA Nº

REG. 002-98 - SEADS/PS - 3045/1974 - E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de

09/09/1988

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
23	Sala de Reunião e entretenimento	1
24	Sala para Atendimento Psicológico	1
25	Secretaria	1

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
1	materiais pedagógico e didático	20

Elaine Ap. Barrichello
Elaine Ap. Barrichello
Pedagoga
APAE - Amparo



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMPARO - APAE

CNPJ nº 44.696.177/0001-40 – Utilidade Pública Federal 91.108 de 12/03/85 – Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - Utilidade Pública Municipal 757 de 22/06/1972 – Registrada no CNAS em 11/06/1974 Processo 223.566/74 – Registrada no CONSEAS sob nº-2.076/85 – Registrada no CMAS sob nº16/09 – Registrada no CMDCA sob nº 0002/98 – Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos de 06/11/87 – Filiada a Federação das Apaes nº 171 –CRP/SP sob o nº06/2470/J - Inscrição Estadual Isenta, situada à Rua Polônia, 298 – Bairro Silvestre – AMPARO – SP – CEP 13.901-002 – fone: (19)3807-2888 – (19)38085873 apaeamparo@uol.com.br

E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

PREVISÃO PLANILHA FINANCEIRA SME- SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO PARA EXERCÍCIO 2020

Para atendimento de Chamamento Publico estamos enviando a Planilha de Aplicação Financeira na qual a entidade justifica a solicitação do recurso pleiteado de acordo com o plano apresentado conforme e segue:

A entidade atende até 20 crianças de 00 meses a 06 anos de idade, para esse atendimento e pagamento é utilizado para Recursos Humanos, gastos prediais em geral e manutenção necessária para desenvolvimento das atividades e manutenção da entidade.

Para crianças até de 06 anos o recurso é utilizado para pagamento de equipe de apoio, exceto professores que são cedidos pela Secretaria Municipal da Educação.

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIA	HORAS SEMANAIS	Custo Mensal - RH - Encargos	Custo Anual - RH - Encargos
EDUCADOR FISICO	1	8/H SEM.	612,00	7.344,00
MERENDEIRAS	2	40/H SEM.	2.453,95	29.447,40
MOTORISTA	1	30/H SEM.	1.312,00	15.744,00
PROFESSORA	2	20/ H SEM.	3.344,00	40.128,00
SERVENTE ESCOLAR	1	40/H SEM.	1.268,00	15.216,00
SECRETARIA ADMIN.	1	32/H SEM	2.786,00	33.432,00
SECRETARIA ESCOLAR	1	30/H SEM.	1.645,00	19.740,00
F.G.T.S.			1.204,17	14.450,00
I.N.S.S.			1.213,33	14.560,00
D.A.R.F.			37,13	445,60
Previsão de Férias				4.498,00
Previsão de 13º.				13.495,00
Sub Total RH e Encargos			R\$ 15.838,45	R\$ 208.500,00

Custos de Custeio	Custeio Mensal	Total Anual
Material Pedagógico	833,33	10.000,00
Generos Alimenticios	1.416,67	17.000,00
Material Limpeza	500,00	6.000,00
Material de Higiene	416,67	5.000,00
Materiais Escritorio	375,00	4.500,00
Material Descataveis	600,00	7.200,00
Mat.p/ instalações ,Manutenção, peq. Reparos e Serviços	880,17	10.562,00
Sub Total Custos de Custeio	R\$ 5.021,84	R\$ 60.262,00

Total Geral	R\$ 268.762,00
--------------------	-----------------------

Miriam Volpato
Presidente APAE Amparo

“Estender a mão, é correr o risco de se envolver”

Missão da APAE

Criar situações às pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla melhorando sua qualidade de vida, através do estímulo psicomotor num ambiente adequado, objetivando sua independência social.