



**Associação Recanto da Tia Cecília**

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)

**Relatório de Atividades da Execução Física e Financeira**

**Mês:** Janeiro, Fevereiro e Março.

**Ano:** 2020

**1- Identificação**

**Processo nº - Aditivo**

**Proteção Social**

Básica

**Serviço / Objeto:** Gestão e execução das atividades de ensino no **CIME – Centro Integrado Municipal de Educação Infantil Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis:**

Municipal

● **Executora**

Entidade: Associação Recanto Tia Cecilia

Endereço: Rua Sebastião Severino da Paz, 177. Jardim Manchester. Sumaré-SP

Telefone: 39227652

Email: [contato@recantotiacecilia.org.br](mailto:contato@recantotiacecilia.org.br)

● **Responsável**

Nome: Marilena Cezar de Freitas

Cargo: Presidente

Endereço: Rua Generoso Alves Vieira, nº 179, Bairro: Bolubuefi, Sumaré- SP

Telefone: (19) 3922- 6437

E-mail: [marilenacf@hotmail.com](mailto:marilenacf@hotmail.com)

● **Responsável Pedagógico:**

Nome: Mayara Silva Franco de Godoy

Formação: Licenciatura plena em Pedagogia

Cargo: Coordenadora Pedagógica

Endereço: Rua José Lopes, 82 Vila Nova, Pedreira SP

Telefone: (19) 9.9949-0211

E-mail: [coordenacao.profcimeorley@gmail.com](mailto:coordenacao.profcimeorley@gmail.com)

**Associação Recanto da Tia Cecília**

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

www.recantotiacecilia.org.br

**PLANEJAMENTO AULAS****2020****1º Bimestre****CRONOGRAMA DE TEMAS E DATAS COMEMORATIVAS**

<b>Nº</b>	<b>TEMAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SEMANA</b>
1	Higiene e Saúde	Cuidados com o corpo: banho, escovar os dentes, cortar as unhas, pentear os cabelos, limpar o nariz, utilizar roupas limpas.	06/01 à 10/01
2	Moradia	Tipos de Moradia; Dependências; Significado de Lar	13/01 à 17/01
3	Alimentação	Sabores: azedo, amargo, doce e salgado. Consistência: Sólido, pastoso, Líquido. Textura: macio, crocante, liso, entre outros. Cores. Tamanho: pequeno, médio e grande. Tipos de alimentos: frutas, legumes, verduras, grãos. Alimentos naturais/industrializados.	20/01 à 31/01
4	Meio ambiente	Cuidados com o meio ambiente. Preservação. Deixar o ambiente em que vivemos limpo. Reciclagem	03/02 à 07/02
5	Água nossa fonte de vida	Reconhecer a importância da água para a vida e suas diversas utilidades; Economia de água.	10/02 à 14/02
6	Carnaval	Marchinhas. Movimento e ritmo	17/02 à 20/02
7	Plantas	Observar e reconhecer diferentes tipos de plantas. Realizar experimentos com plantas. Perceber que as plantas precisam de cuidados como luz do sol, sombra, água.	24/02 à 06/03

**Associação Recanto da Tia Cecília**

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

www.recantotiacecilia.org.br

8	Animais	Identificar semelhanças e diferenças entre animais, características das diferentes espécies e habitat. Reconhecer que o animal precisa de alimentação, hidratação, vacina, abrigo e higiene. Descoberta da mudança dos animais ao longo do tempo.	09/03 à 20/03
---	---------	---	---------------

**RELATÓRIO BIMESTRAL****Descrição das atividades realizadas:****Descrição das atividades de janeiro**

Iniciamos nosso ano letivo no dia 06 de janeiro, planejamos as aulas a partir do Cronograma de Temas e Datas Comemorativas já elaborado no fim do ano passado.

Na primeira semana de janeiro, focamos na acolhida das crianças e em momentos em que as mesmas pudessem se sentir amadas e seguras no ambiente escolar. A relação de segurança com as recreacionistas é de extrema importância para o processo de aprendizagem.

Ao longo da primeira semana, 06/01 à 10/01, proporcionamos situações para que as crianças pudessem brincar, descobrir e discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos, escovar os dentes, pentear os cabelos, etc) são necessários para a manutenção da boa saúde.

Agimos como mediadores das atividades, realizamos intervenções quando julgamos necessárias mas também proporcionamos momentos para que pudessem brincar sozinhas e ao seu modo, exercitando assim seu poder de escolha.

Em nossa rotina iniciamos os trabalhos com a formação da roda, na roda fazemos a chamada musicalizada e com fotos, as crianças tem a oportunidade de falar ou no caso dos bebês balbuciar, realizamos a contagem das crianças, conversamos sobre o dia da semana, sobre o clima, sempre com muita música e animação.

Entregamos a elas, durante a semana de higiene e saúde, diversos materiais de higiene para que pudessem manusear e explorar, comparar pesos, texturas e até a consistência (no caso da pasta de dente).



### Associação Recanto da Tia Cecília

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)



Crianças explorando escova e pasta de dente

Proporcionamos, momentos de jogos de faz de conta, imitações: pentear os cabelos, limpar os ouvidos da boneca, dar banho na boneca, escovar os dentes do Sr. Jacaré, além de contação de histórias sobre o tema, músicas e vídeos para que as crianças, através do audio visual, possam compreender mais sobre os cuidados, além de dançar e cantar.



Crianças escovando o dente do jacaré, após ouvirem história do Jacaré com dor de dente



Faz de conta: limpando os ouvidos do bebê



Imitação: Dar banho no bebê





### Associação Recanto da Tia Cecília

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)

Estimulamos a interação das crianças com seus pares e adultos, em atividades que pudessem realizar em conjunto. Como a criação de desenhos, pintura e colagem sobre os cuidados com o corpo, através destas atividades artísticas trabalhamos os conceitos de cor, formas e traços, além da afetividade e socialização.



Bll criando um cotonete, após conversa sobre a importância de limpamos os ouvidos

Ao longo da semana, contamos diversas histórias sobre a higienização, histórias embaladas por músicas do tema.



Contação de histórias

Confeccionamos uma boca grande, para estimular os bebes no cuidado com os dentes, esta atividade foi extremamente produtiva, pois estimulou o senso de cooperação e trabalho em equipe.



### **Associação Recanto da Tia Cecília**

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)



Na semana de 13 à 17 de janeiro, trabalhamos com a temática Moradia, propondo atividades sobre os tipos de moradia, dependências, o significado de lar e expondo também que nem todas as pessoas possuem uma moradia digna e que os animais também precisam de um lar.

Utilizamos diversos recursos facilitadores do processo de ensino aprendizagem como: casas e apartamentos para que as crianças relacionassem com suas moradias, trouxemos a casinha do João de Barro para que vissem que os animais também precisam de um lar, além disso trabalhamos com músicas, vídeos e histórias sobre o tema.



Conversa sobre os diferentes tipos de moradia, alunos do BII



### Associação Recanto da Tia Cecília

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)



BI explorando casinha de MDF, após canção : “A Casa”



Contação de história: A abelha teimosa. Conversa social sobre a moradia das abelhas, exploração do mel (cor, consistência, paladar, odor)

Trouxemos para os alunos um hamster dentro da gaiola, para que vissem pessoalmente o lar de um animal extremamente dócil. As crianças puderam notar a felicidade do animalzinho em ter um lugar para chamar de seu. Conversamos sobre os sentimentos que o lar nos desperta e sobre a importância de mantermos a nossa casa sempre limpa e organizada. Nós da ARTC, acreditamos que melhor do que ver o animal em uma foto, é poder vê-lo pessoalmente, de pertinho, e assim explorar toda essa rica experiência.



### Associação Recanto da Tia Cecília

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

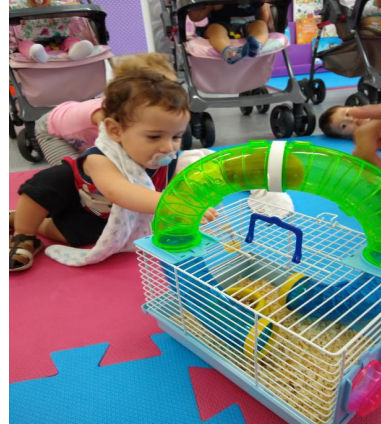
CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)



Crianças explorando a casa do novo amiguinho.

Trouxemos imagens de diferentes tipos de moradia para que pudessem manusear e posteriormente colar em um cartaz que divulgamos na porta das salas.

Em nossa rotina, esta contemplado pelo menos um momento para a realização de atividades artísticas. As crianças desenharam, pintaram e modelaram objetos que remetem ao significado de lar. Nestas atividades as crianças puderam exercitar sua imaginação, seu senso de criatividade, exercitando a autoria coletiva e individual, além de aprenderem conceitos de cor, de formas e traços.



Pintura dos diferentes tipos de moradia - BI turma A





### Associação Recanto da Tia Cecília

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)



Pintura livre na parede - BII

Brincadeiras com massinha de modelar.

Encerramos a semana, com um teatro da história infantil: “Os três porquinhos”. Reunimos todas as crianças no pátio da CIME para ouvirem a história, interpretada pelas funcionárias da creche. As crianças prestaram atenção e interagiram com as personagens, no fim aplaudiram e demonstraram imensa alegria. Encerramos a semana da “Moradia” com chave de ouro.





### **Associação Recanto da Tia Cecília**

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)

## **Formação funcionárias**

Como prática corporativa, a ARTC busca promover periodicamente formações continuadas, com o intuito de promover oportunidades de desenvolvimento de seus funcionários, além de melhorar ou atualizar a capacidade do indivíduo, em função das necessidades dele próprio e da Associação.

Pensando nisto, nos mês de janeiro separamos dois dias para treinamento das recreacionistas e estagiárias, com temas que fazem parte do cotidiano das creches.

No dia 13 de janeiro, promovemos um treinamento de primeiros socorros e brigada, ministrado pelo 1º Sargento PM bombeiro militar, o senhor Emerson José Pessoa. O treinamento ocorreu em formato de palestra e trouxe as principais ações a serem desenvolvidas em casos de engasgamento, convulsões e desmaios. E bombeiro nos ensinou os procedimentos a serem adotados nestes casos, além de como procedermos em casos de queda.



### **Palestra: momento teórico e prático**

Após a palestra as participantes responderam um questionário avaliativo, para verificar se este treinamento realmente foi suficiente para esclarecer suas principais dúvidas.





### **Associação Recanto da Tia Cecília**

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)

Na mesma semana, no dia 14 de janeiro, recebemos uma Neuropsicóloga para compartilhar seus conhecimentos a partir de uma palestra com o tema: Desenvolvimento Infantil- fases do desenvolvimento e transtornos neuropsicológicos. Nesta ocasião foi transmitido as funcionárias as principais características do desenvolvimento infantil, as fases do desenvolvimento, abordagens que podemos desempenhar para facilitar o processo aprendizagem, além de uma breve contextualização sobre os principais transtornos como: autismo, TDAH, Déficit de atenção, entre outros.



### **Palestra: Momento teórico e dinâmica**

Após a palestra as participantes responderam um questionário avaliativo, para verificar se este treinamento realmente foi suficiente para esclarecer suas principais dúvidas.

Nas últimas semanas de janeiro, isto é, de 20 a 31 de janeiro trabalhamos com o tema alimentação. O objetivo foi estimular em nossas crianças o prazer pelos alimentos naturais, saudáveis. Durante estes dias, conseguimos trabalhar com os conceitos de: sabores: azedo, amargo, doce e salgado ; consistência: sólido, pastoso, líquido; textura: macio, crocante, liso, entre outros; cores; tamanho: pequeno, médio e grande. Além, dos tipos de alimentos: frutas, legumes, verduras, grãos. Alimentos naturais/industrializados.

Todos estes conceitos foram transmitidos através da manipulação e manuseio dos alimentos, e de muitas brincadeiras sobre o tema.



### Associação Recanto da Tia Cecília

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)

As crianças puderam tocar, cheirar, sentir e provar diferentes tipos de alimentos, além de ouvirem diariamente histórias sobre os bons hábitos alimentares.



Após história e música sobre o tomatinho, as crianças puderam explorar e experimentar o tomate.

Nossa rotina valoriza as crianças como criadores de diversas manifestações artísticas, por isso toda semana realizam atividades de pintura, desenho, colagem e modelagem. Todas estas atividades são embaladas por músicas sobre o tema ou repertório infantil, para que através dos sons elas possam explorar a arte em sua forma completa, dança, música e artes plásticas.



Pintura realiza com pincéis de batata, turma BII A

Sabemos que atualmente, existem altos índices de obesidade infantil, consequência do consumo cada vez exacerbado de alimentos industrializados e com alto teor de açúcares, pensando nisto nesta semana priorizamos o contato das crianças com frutas e vegetais.



### Associação Recanto da Tia Cecília

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)



Explorando o kiwi BI B



Explorando o limão. Sabor, textura e transformação da fruta em suco.

Na turma de berçário II, realizamos uma atividade lúdica que tinha como objetivo montar um prato saudável, após a atividade as crianças foram direcionadas ao refeitório para a hora do almoço, nesta ocasião escolheram o que gostariam de comer e a quantidade. Todos quiseram comer os vegetais servidos, pois já haviam ouvido sobre a importância destes alimentos, colocando assim a brincadeira em prática.





### Associação Recanto da Tia Cecília

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)



### Colocando a brincadeira em prática

As crianças criaram também massinha de modelar com ingredientes comestíveis. Através desta atividade puderam observar a transformação dos alimentos em contato com os outros, além de novamente reforçarmos os trabalhos com cor, consistência, tamanho, formas e temperatura.



### Brincadeira com massinha de modelar caseira

A última semana do mês foi marcada por muitas descobertas, constante exploração através de brincadeiras e atividades coletivas.

Diariamente as crianças tiveram acesso a uma ampla variedade de alimentos, histórias e canções que estimulam a alimentação saudável.



### Associação Recanto da Tia Cecília

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)





### **Associação Recanto da Tia Cecília**

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)

Durante o mês de janeiro, diariamente propiciamos recreações livres, brincadeiras e brinquedos escolhidos pelas crianças. Além disso, diariamente nossas crianças tiveram acesso a brincadeiras no parque. A Associação Recanto Tia Cecília acredita que o brincar deve fazer parte de toda a rotina da creche, por isto o momento de brincar no parque é um dos mais priorizados em nossa rotina diária.







### Associação Recanto da Tia Cecília

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)

Encerramos o mês com um piquenique de frutas envolvendo todas as salas da CIME. Priorizamos momentos em que todas as crianças possam fazer atividades em conjunto, pois é através dos conflitos que as mesmas se desenvolvem e conseqüentemente aprendem novos saberes.

Quando estão todos juntos, crianças pequenas com os bebês, observamos um grande senso de colaboração e de solidariedade.

Nesta atividade em particular, as crianças maiores ajudaram as menores a pegar as frutas, a se locomoverem, brincaram umas com as outras e notou-se grande alegria de estar com o outro.

O piquenique finalizou com êxito o mês de janeiro e a semana de alimentação.

Ressaltamos que as frutas utilizadas nesta atividade, foram doadas pelos responsáveis das crianças.



## **Projeto Emoções e Sentimentos no Berçário**

Neste mês, houve um aumento de mordidas principalmente em uma sala de berçário I. Analisamos os perfis familiares e convocamos os responsáveis para uma reunião com a coordenação pedagógica.

Na ocasião, refletimos e analisamos o “porquê” das crianças morderem, os responsáveis traçaram hipóteses e discutiram a respeito do tema. A coordenação mediou a reunião e trouxe uma explicação das mordidas em uma visão da neurociência, isto é, da visão biológica do funcionamento de nosso corpo, principalmente do sistema nervoso, responsável por controlar nossas emoções, racionalidade e nossas ações instintivas. Por meio de imagens, responsáveis tiveram uma visão da fase de desenvolvimento em que seus filhos se encontram e puderam ver também o peso emocional que carregam seja por situações em seus lares ou pelo própria carga emocional que carregam por estarem em um ambiente novo que é a creche.

A reunião foi extremamente proveitosa, já que aproximou ainda mais a relação creche x família.

A família pode compreender que não estamos sendo negligentes e que as mordidas fazem parte do desenvolvimento das crianças e que apesar disto, não são ignoradas pela equipe da CIME, pelo contrário são meio de estudo e de constante intervenção.

Pensando em minimizar as mordidas na instituição, será promovido nos próximos meses um projeto denominado: Emoções e Sentimentos no berçário que terá como objetivo: Desenvolver ações com as crianças que proporcionem momentos de interação com os pares e adultos, a reconhecer e identificar as emoções corretamente. Desenvolver o sentimento de segurança, aceitação, cooperação, a capacidade de compartilhar os objetos e o espaço com crianças da mesma faixa etária e outras com idades diferentes; Brincar, para expressar emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades por meio das brincadeiras livres, dirigidas, de esconder/achar e de imitação; Fazer compreender-se cada vez mais e mais, por meio da linguagem oral; Utilizar a imaginação, a fantasia, a criatividade e as habilidades manuais nas produções artísticas e Expressar emoções e sentimentos.

O projeto foi apresentado aos familiares, que demonstraram cooperação em nos auxiliar com este assunto também com medidas preventivas em seus lares.

### **Descrição das atividades de Fevereiro**

Na primeira semana de fevereiro, de 03 à 07/02, trabalhamos com o tema “Meio Ambiente” com as turmas de berçário I e II.

O objetivo desta semana foi conscientizar as crianças da importância de preservarmos o ambiente em que vivemos. Nossa metodologia de atuação utilizou brincadeiras e histórias infantis para transmitir o conteúdo proposto.

Durante toda a semana, na hora da roda, as crianças puderam ouvir histórias sobre o tema. A turma de berçário II, além da escuta, praticou também a oralidade recontando as histórias ouvidas durante o dia.



Contação de histórias BI A e BII A

Levando em conta o tema trabalhado, propiciamos muitas atividades no parque da creche, para que as crianças pudessem observar a natureza que nos rodeia, como flores, pássaros, o céu, o ar.



Pintura no parque

Utilizamos também recursos naturais para a produção artística de cartazes de conscientização que posteriormente seriam mostrados aos pais.



BII B recolhendo folhas para produção de cartaz

De forma linear – e respeitando o interesse das crianças sobre o tema – trabalhamos de maneira que apresentássemos os temas de acordo com o que eles já

conheciam, contando histórias infantis e constantemente explicando a importância de preservarmos o lugar em que vivemos, nosso planeta.

Conversamos com as crianças sobre a preservação dos rios e mares e sobre a importância da água em nossa vida. A partir disso, já tratávamos a questão do cuidado com o uso da água e de alguns recursos que seriam trabalhados na próxima semana.



BI B, pintura de rio sujo x rio limpo



BI C e BII A criando cartazes de rios limpos e saudáveis

Explicamos as crianças a importância da reciclagem, as turmas de berçário II, já desenvolveram atividades de separação dos materiais em plástico, metal, vidro, papel e procuraram em revistas os diferentes materiais, suas composições e destinos corretos de descarte.





BII B manuseando revistas para procurar e classificar os materiais em plástico, papel, vidro e material orgânico.

Durante toda a semana, dialogamos com as crianças sobre assuntos de extrema importância como: desmatamento, poluição, e também sobre preservação. Nosso planeta pede socorro e o futuro está nas mãos destes pequenos. Por esta razão, nossas crianças realizaram diversas brincadeiras que auxiliaram o processo de compreensão do tema.



Dança música: Mundo Bitá Meio ambiente



Construção colagem: Nosso planeta

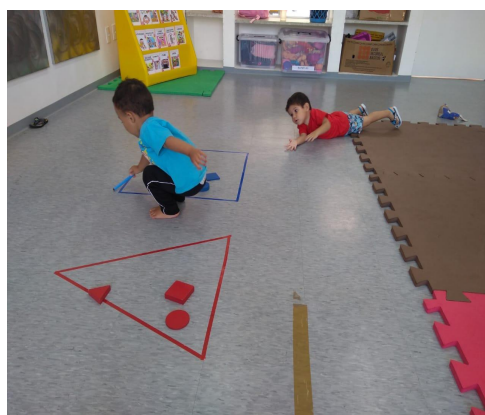




Construção de um planeta limpo e preservado. Trabalho realizado pelo BII A

Além do tema meio ambiente, nas turmas de berçário II já iniciamos o processo de desfralde. O início da retirada das fraldas deve ser um momento tranquilo, considerado como parte da vida da criança e dos pais e deve ser encarada sem angústias e sem expectativas antecipadas. Estamos explicando as crianças sobre a importância da retirada das fraldas para sua aquisição de autonomia, de independência e conversamos com os responsáveis afim de estabelecer parceria neste processo.

Com as turmas de berçário II, também realizamos recreações que estimularam a compreensão das diferentes formas geométricas além de trabalhar as cores primárias.



Brincadeira de encaixe

Na segunda semana do mês , de 10 á 14 de fevereiro, trabalhamos com o tema “Água nossa fonte de vida”, no intuito de estimulá-los - através do brincar - a reconhecer a importância da água para a vida e suas diversas utilidades, além de conscientizá-los a economizar e cuidar deste bem tão precioso.

Iniciamos este tema, levantando das crianças através da conversa (com as turmas de BII) ou somente esclarecimentos sobre: De onde vem a água? Vocês sabem a importância da água para nossas vidas?. As crianças do berçário II já conseguiram estabelecer diálogo com o tema e a levantar hipóteses sobre a importância da água para as nossas vidas.

Durante a semana, trouxemos histórias sobre o tema e utilizamos de várias técnicas para tornar este momento o mais mágico possível.





Contação de história : História de Chuva Plim



Contação de história: A gotinha Plim

Nas turmas de berçário II, estamos trabalhando com fichas de rotina. As fichas são fixadas e retiradas diariamente e servem como um cronograma das atividades que iremos fazer. As crianças participam deste momento e sente-se mais seguras, pois atuam como protagonistas das tarefas pedagógicas, sabendo o início e término das atividades e tudo aquilo que irão aprender.



Fichas de rotina BII A

No berçário II turma B, cada criança tem a ficha com seu nome e um animal colocado ao lado do nome, para facilitar a memorização. Diariamente eles fixam a plaquinha no quadro, identificando quantos vieram e já praticando o conceito de ordenação e classificação - meninos e meninas.



BII turma B

Nesta semana, priorizamos as experiências com materiais concretos, isto é, com o contato com a água em seus diversos estados: líquido, gelo, em forma de bolha de sabão, de chuva.

As crianças fizeram diversas experiências com a água, puderam observar, manusear e explorar este recurso tão importante à todos nós.



Experiência água morna x gelo - BI B

Explicamos a importância de não poluirmos os rios e mares. Para melhor entendimento, utilizamos diversos recursos pedagógicos como: músicas, vídeos e mais experimentações com a água.



Experimento: Filtrando a água suja BI A

Em nossa rotina, separamos no mínimo uma atividade de colagem, pintura ou desenho. Nesta semana, as crianças do berçário I - turma A, utilizaram o gelo para colorir a nuvem desenhada. Nesta atividade, as crianças observaram a transformação da água, as cores que se formaram - pois na confecção do gelo adicionamos suco de frutas-, a temperatura e consistência do gelo, além de traçarem traços e usarem a imaginação para esta linda produção artística.



Pintura com gelo colorido

Nos cantinhos pedagógicos, as crianças do berçário II tiveram o cantinho de artes, em que treinaram a motricidade fina, amassando em bolinhas o papel crepom azul, para confeccionar as gotas de água saindo da torneira.





Cantinho de artes

As recreações dirigidas também tiveram atividades do tema, como a dança de roda, com a música: Lava a roupa com sabão.



Nossas recreações dirigidas, são planejadas afim de atender os quatros pilares da educação: Aprender a conhecer; Aprender a fazer, Aprender a conviver junto; Aprender a ser. Propiciamos atividades em que eles possam explorar os movimentos corporais, seus limites e potencialidades, e as diversas formas de deslocamento corporal: pular, saltar, dançar, ir para frente, para trás, etc.



Circuito Psicomotor BII A



Estimulação Sensorial -Pintura com os pés - BII A e B



Varal Sensorial - Luvas com variados grãos



Pescaria com concha - BIA



Brincadeira de cambalhotas

Na última semana do mês, nosso tema desenvolvido foi o Carnaval. O objetivo do tema foi, que as crianças se expressassem com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), explorando o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecendo relações.

Propiciamos brincadeiras com o intuito de estimularmos a produção de conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, já que o Carnaval faz parte de nossa cultura.

A semana foi regada com danças e brincadeiras embaladas pelas marchinhas tradicionais de Carnaval e de músicas do repertório infantil.

Contamos histórias e conversamos sobre a origem do Carnaval e sua importância na construção da cultura de nosso país.

Encerramos a atividade com um baile de Carnaval. Sabemos que muitos pais, possuem ideologias políticas e religiosas que desprezam a

comemoração do Carnaval, pensando nisso, nos preocupamos em comunicar os objetivos pedagógicos do tema - enviamos um comunicado a todos os pais, esclarecendo o motivo de trabalharmos com o tema em uma perspectiva educativa. Desta forma, muitos pais que antes não iriam nem trazer os filhos no baile, entenderam a proposta e permitiram a vinda e participação das crianças nas atividades propostas.

No baile as crianças trouxeram fantasias de casa, puderam usar as máscaras carnavalescas que confeccionaram ao longo da semana e divertiram-se com confetes, serpentina, música e muita diversão.





Nos dias 24,25 e 26 de fevereiro à creche esteve fechada, seguimos o calendário anual da Secretaria de Educação.

Retornamos nossas atividades no dia 27 de fevereiro, já com o tema Plantas - que foi trabalho até a primeira semana de março).

O objetivo de abordar o tema, é que acreditamos que é na educação infantil que plantamos a sementinha da consciência ambiental, para desenvolver uma sociedade mais consciente e preocupada com o meio ambiente e com os problemas que lhe são associados.

O contato com as plantas ajuda as crianças a reconhecer sua importância, estabelecendo relações entre o meio ambiente e suas formas de vida.

Durante a semana, trouxemos histórias sobre flores, folhas e a natureza; além de cantigas, músicas e vídeos sobre o tema.

Demos prioridade a exploração de diferentes sementes, folhas, temperos... As crianças realizaram plantações e explorações das propriedades de diversos materiais (odor, sabor, textura, cor).



Plantação de coentro e cheiro verde - BI A



Plantação de sementes de alpiste BIIA



Explorando as folhas BI A



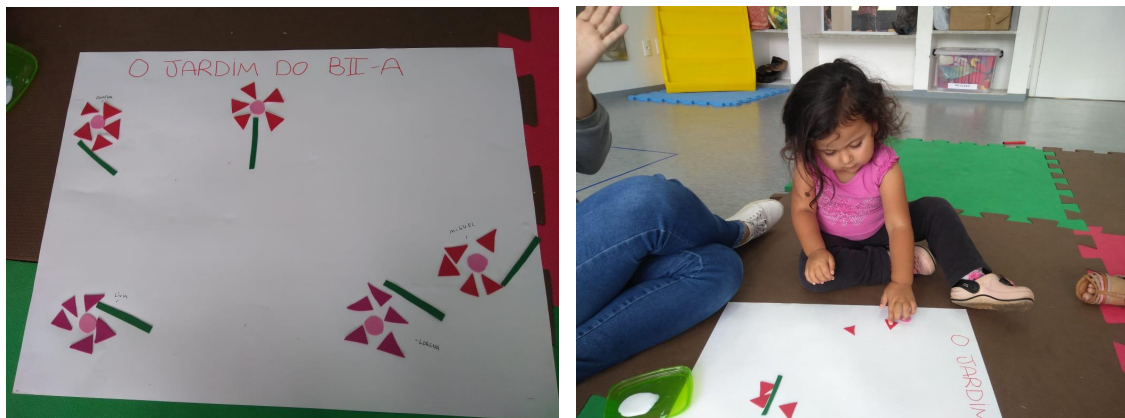
Explorando as flores (nome, cor, diferença flor real e flor sintética) BI C



Plantação de feijão, após a história do João e o Pé de feijão BI C

A semana foi imensamente produtiva, com nossas atividades as crianças puderam despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, assim como as formas de vida e sua sobrevivência; Observar o desenvolvimento de um ser vivo; Observar o meio natural (Fotossíntese), desenvolvendo a curiosidade e a prática investigativa; Desenvolver habilidades lógico matemáticas; Estimular o uso da linguagem oral; Destacar os fenômenos da natureza: sol e chuva.

Separamos em nossa rotina, pelo menos um momento para construção de atividades de pintura, desenho ou colagem. Nestas atividades, as crianças podem observar e aprender as cores, traços e diferentes formas.



Representação do desenho flor, segundo modelo feito pelas recreacionistas - BI A

Além do tema "Plantas", propiciamos momentos para as crianças brincarem livremente, escolhendo brincadeiras e brinquedos. Durante nosso HTPC semanal a coordenação da creche passou um vídeo para as funcionárias com o nome de : As aventuras de um menino e sua caixa - o vídeo foi uma sugestão da formação PROEPRE. O vídeo mostrava as inúmeras brincadeiras, extremamente criativas, de um menino e uma caixa de papelão, a simplicidade do brincar e a alegria de uma criança que tinha tempo para criar, inovar, participar de momentos lúdicos. No dia posterior ao HTPC,



as recreacionistas dos berçários II, colocaram uma caixa de papelão na sala e observaram as reações das crianças diante do objeto, o resultado foi o esperado, as crianças amaram a caixa e criaram uma série de brincadeiras com ela, estimulando assim sua imaginação e criatividade.



Brincadeiras com caixa

Nas turmas de berçário II, separamos um momento em nossa rotina para os cantinhos - atividades diversificadas-, dividimos os cantinhos com materiais variados e com intervenções de acordo com a complexidade das atividades propostas.



Cantinhos dos grãos (exploração)



Cantinho da culinária (banana com aveia)

Na segunda semana de março (09/03), planejamos trabalhar com a temática “Animais” o intuito deste tema foi o de propiciar situações em que as crianças pudessem Identificar semelhanças e diferenças entre animais, características das diferentes espécies e habitat; reconhecer que o animal precisa de alimentação, hidratação, vacina, abrigo e higiene e descobrir a evolução dos animais ao longo do tempo.

Durante a semana do dia 09/03 à 13/03, as crianças ouviram histórias sobre os animais domésticos e do campo, explicações dos cuidados que temos que ter com os animais e que nós humanos, também somos animais.



Sendo assim, os bichinhos assim como nós precisam de comida, água, abrigo, afeto e muito respeito.

Para tornar a semana ainda mais especial, fomos além do que simplesmente mostrar imagens de animais; trouxemos animais reais para que as crianças pudessem observar as características e necessidades biológicas dos bichos. A experiência foi embalada com músicas infantis sobre cada animal.



Nas imagens acima, crianças dos berçários I e II estão tendo contato com um pintinho. Mediamos a atividade para que as crianças não corressem risco algum com o contato com animal.

Após a observação do animal, as crianças do berçário II, realizaram uma atividade de colagem para levar o seu próprio pintinho para casa. Além de trabalharmos o lúdico, analisamos o movimento de pinça de cada criança.



Berçário II A em atividade de colagem

Durante a semana, as crianças tiveram acesso a atividades de pintura, desenho, colagem e modelagem.



## Pintura animais da floresta BII

Durante a semana também desenvolvemos circuitos psicomotores para as crianças do berçário II. Observamos e registramos os movimentos que conseguiam executar com facilidade e os que possuíam maior dificuldade.



Durante os dias 16 a 20/03, nosso país registrou uma aumento significativo dos casos do novo Covid -19 (pandemia). Por este motivo, durante esta semana reduzimos nosso atendimento apenas para os pais e ou responsáveis com emprego formal e que não tinham outro familiar para cuidar das crianças em horário comercial.

Tentamos dar seguimento a nossa rotina, conforme o cronograma planejado no início do ano letivo, mesmo com o número de crianças bem reduzidos.



Ultima atividade realizada antes da paralisação. Conhecendo a Dona Tartaruga.

**No dia 23 de março de 2020, nossas atividades foram paralisadas segundo determinação legislativa: Decreto Municipal nº 6044 de 18/03/2020 e Resoluções nº 07/2020 e nº 08/2020.**

## Entrevistas individuais com a família dos atendidos

Durante a primeira quinzena do mês de março, convidamos os familiares a comparecer a creche para entrevistas individuais com a coordenação

pedagógica. O objetivo das entrevistas foi o de analisar com maior precisão a situação familiar das crianças, além de colher informações importantes sobre o período de gestação, o tipo de parto, a rotina das crianças, renda familiar, se recebem algum benefício governamental (como Bolsa Família, por exemplo), religião ( se permitiam que as crianças participassem das festas das escolas), quantidade de cômodos da casa, entre outras.

As entrevistas serviram para aproximar mais a coordenação das famílias, a maioria sentiu-se segura em compartilhar situações e vivências que influenciam o comportamento de nossos alunos. Na ocasião, muitos familiares expuseram que enfrentam dificuldades financeiras e que não sabiam qual ajuda procurar nestes casos. Coordenação da creche orientou as famílias mais vulneráveis economicamente, a procurar o CRAS de referência de seu bairro. Coordenação da creche buscou o CRAS São Dimas, em busca de conseguir auxiliar as famílias e de estabelecer parceria com a rede sócio assistencial.

Nas entrevistas, familiares elogiaram a atuação da creche e estabelecerem em conjunto com a equipe pedagógica estratégias para facilitar o processo de ensino aprendizagem.

Ao término das entrevistas, foram lavrados relatórios individuais, que encontram-se arquivados nos prontuários das crianças.

### **Formação funcionárias**

A Associação Recanto Tia Cecília, acredita que seus funcionários devem ser valorizados e motivados a desempenhar um trabalho de excelência. Pensando nisso a coordenação da creche, propôs uma visita ao Catavento Cultural, na cidade de São Paulo. A ideia surgiu, a partir de um levantamento feito pela coordenação, da escolaridade e acesso a cultura das funcionárias, segundo indicadores apenas uma funcionária já havia conhecido um museu durante toda a vida. Em busca de romper com este círculo de privação sócio cultural de nossa equipe, funcionárias puderam conhecer as instalações do Museu do Catavento, no dia 07 de março de 2020.

Ao todo 17 das 25 funcionárias participaram da visita. Visita agregará muito em nossa abordagem com as crianças, já que é um espaço interativo que apresenta a ciência de uma forma simples, porém fascinante.



Visita as instalações do Museu do Catavento em São Paulo

## **AVALIAÇÃO GERAL E EQUIPE TÉCNICA**

A equipe Técnica envolvida com o serviço atende a equipe mínima para o atendimento direto junto às crianças.?

(x) SIM

Atividades realizadas pela equipe composta por: 1 Coordenador Pedagógico, 1 Auxiliar Pedagógico/Adm, 10 recreacionistas, 9 estagiárias, 1 cozinheira, 1 auxiliar de cozinha, 2 auxiliares de serviços gerais, 1 auxiliar administrativo (compartilhado).

**Está capacitada para execução do atendimento:** Sim

**As crianças participaram das atividades desenvolvidas? Se sim, qual (s) instrumento (s) de avaliação foi/Foram utilizado(s)?**

Realizamos semanalmente reuniões com as recreacionistas e estagiárias, para promover a devolutiva e o registro das práticas pedagógicas. Nestes encontros, discutimos a evolução individual e coletiva dos atendidos. A partir destas observações, preenchemos um formulário avaliativo individual que tem como objetivo avaliar os avanços neste processo de adaptação, para a partir destas observações traçarmos as metodologias para o ano seguinte. Avaliamos os avanços dos aspectos: cognitivo, sensório perceptivo, da linguagem, da motricidade e do sócio emocional. As avaliações estão arquivadas no prontuário das crianças.

### **Controle Financeiro.**

<b>FONTE DE RECURSO</b>	<b>SALDO ANTERIOR</b>	<b>RECEBIDO NO EXERCICIO</b>	<b>REND/APLI. FINANCEIRA</b>	<b>DESPESAS</b>	<b>SALDO</b>
<b>MUNICIPAL</b>	R\$0,00	R\$107.109,50	R\$123,12	R\$32.018,22	R\$65.091,28
<b>TOTAL</b>	R\$0,00	R\$107.109,50	R\$123,12	R\$32.018,22	R\$65.214,40

**Manifestação Técnica:**



O primeiro bimestre de atendimento superou nossas expectativas. Foi notório a participação dos responsáveis de toda a comunidade escolar no processo de ensino aprendizagem das crianças.

Em toda a nossa rotina, a individualidade e o tempo de aprendizagem de cada criança foram respeitados. Acolhemos e ouvimos os familiares, conseguindo traçar um perfil familiar de nossos atendidos, com dados importantes para o prosseguimento de nosso trabalho educativo.

As crianças tiveram espaço para brincar e expressar suas necessidades, medo, desejos, potencialidades e limites.

Agimos como mediadores dos processos educativos, cuidando de cada criança com zelo e afeto.



**Associação Recanto da Tia Cecília**

Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester

Cep: 13178-451 - Sumaré SP

CNPJ: 05.754.996/0001-44

Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis

Rua Adalgiso Batoni, 90 - Jardim Silvestre IV- CEP 13905-513 - Amparo/SP

Fone 19-38390622

[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)

**Data: 07/05/2020**

Mayara Silva Franco de Godoy  
Responsável Técnico.

Mizue Cristina Kudo  
Tesoureira

Marilena Cezar de Freitas  
Presidente / Responsável

