

## Relatório de Atividades da Execução Física e Financeira

**Mês:** Outubro

**Ano:** 2020

### 1- Identificação

**Processo nº** - Aditivo

**Proteção Social**

(X) Básica

**Serviço / Objeto:** Gestão e execução das atividades de ensino no **CIME – Centro Integrado Municipal de Educação Infantil Profº Orley Zuccato Mantovani Nóbrega de Assis:**

(X) Municipal

#### ● **Executora**

Entidade: Associação Recanto Tia Cecilia

Endereço: Rua Sebastião Severino da Paz, 177. Jardim Manchester. Sumaré-SP

Telefone: 39227652

Email: contato@recantotiacecilia.org.br

#### ● **Responsável**

Nome: Marilena Cezar de Freitas

Cargo: Presidente

Endereço: Rua Generoso Alves Vieira, nº 179, Bairro: Bolubuefi, Sumaré- SP

Telefone: (19) 3922- 6437

E-mail: marilenacf@hotmail.com

#### ● **Responsável Pedagógico:**

Nome: Mayara Silva Franco de Godoy

Formação: Licenciatura plena em Pedagogia

Cargo: Coordenadora Pedagógica

Endereço: Rua José Lopes, 82 Vila Nova, Pedreira SP

Telefone: (19) 9.9949-0211

E-mail: [coordenacao.profcimeorley@gmail.com](mailto:coordenacao.profcimeorley@gmail.com)

**PLANEJAMENTO AULAS  
OUTUBRO 2020**

<b>CRONOGRAMA DE TEMAS - TELETRABALHO</b>			
<b>Nº</b>	<b>TEMAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SEMANA</b>
1	Dia das Crianças	Valorizar a criança como sujeito de direitos; Sugerir atividades que estimulam os momentos lúdicos de interação entre as crianças e os responsáveis;	05/10 a 09/10
2	Danças, balanços e acalantos	Sugerir atividades que propiciem momentos prazerosos da criança com a dança, a música que remetam a vivência cultural familiar; Estimular a participação das famílias nas atividades escolares;	14/10 a 16/10
3	Toda família tem história	Conhecer e selecionar livros que abordam histórias e costumes de famílias de diferentes culturas; Estimular a participação da família, Valorizar a diversidade familiar presente nas turmas da creche	19/10 a 23/10
4	Leia para uma criança	Propiciar uma semana de contação de histórias em comemoração ao Dia do Livro; Resgatar a importância da leitura, desde os primeiros meses de vida.	26/10 a 30/10

## **Descrição das atividades realizadas:**

### **Descrição das atividades de Outubro**

Considerado o mês das crianças, outubro deste ano foi um mês atípico, já que pela primeira vez tivemos que comemorar a semana das crianças em regime de teletrabalho.

Entretanto, a Associação Recanto Tia Cecília, buscou durante todo o mês de outubro enviar aos responsáveis através do grupo de whatsapp conteúdos informativos e sugestões de atividades pedagógicas que valorize a figura da criança como sujeito de direitos e protagonista dos processos educativos.

Foram enviados informativos no grupo com o objetivo de esclarecer que a história mostra que durante muito tempo não existia um lugar definido para as crianças no meio social e cultural, uma vez que estavam sempre envolvidas e misturadas com os adultos nas festividades sociais, jogos, passeios e no exercício das atividades laborais. Na mentalidade do mundo ocidental a infância era considerada como uma fase passageira e sem importância, um momento transitório que não deveria ser fixado na memória.

Hoje existem legislações que garantem o cumprimento do cuidado a primeira infância e que este cuidado é de responsabilidade de toda a sociedade civil.

A equipe pedagógica da CIME desenvolveu sugestões de brincadeiras e atividades sobre os temas: Dia das crianças; Danças- balanços e acalantos; Toda família tem uma história e Leia para uma criança.

Os temas foram escolhidos e executados em uma perspectiva participativa, buscando sempre o engajamento dos responsáveis no grupo.

## **DRIVE THRU DIA DAS CRIANÇAS**

Na semana da criança, isto é de 05 à 09 de outubro, foram desenvolvidas atividades - enviadas aos pais remotamente - sobre o tema Dia das crianças.

No dia 09 de outubro, sexta feira, às 18 horas realizou-se uma ação da CIME para aproximar as crianças da escola, ainda que levando em consideração o distanciamento social.

Realizou-se então um Drive Thru de Dia das Crianças.

A modalidade Drive Thru tem como objetivo inicial o de fornecer ao cliente um produto sem que ele precise sair do carro. Mas, no caso da CIME a equipe atende não clientes, mas sim pessoas, crianças e não presta apenas um produto, mas sim um serviço essencial para humanidade, a educação, o afeto e a solidariedade.

Assim, o maior objetivo desta ação foi o de acolher os responsáveis, ainda que distantes e comemorar a vida, a saúde e o dia do futuro de nossa nação, as crianças.

As crianças passavam na rua da creche, no carro de seus familiares ou andando - mantendo a distância de 1 metro de cada indivíduo - para celebrar a data.

Na ocasião a creche disponibilizou algodão doce a toda a comunidade, e os alunos receberam lembranças feitas pela equipe pedagógica.

O encontro foi repleto de emoção e muita saudade. Na ocasião as funcionárias puderam acolher os responsáveis, dialogar com as famílias a respeito do desenvolvimento da criança, esclarecer dúvidas e principalmente estar junto dos responsáveis e discentes mesmo que em curto período e mantendo o distanciamento obrigatório, tudo isto embalado a músicas infantis que abrilhantaram ainda mais a ocasião.

A equipe da CIME recebeu diversos elogios dos responsáveis sobre a ação e toda a comunidade do bairro em que a creche se localiza também participou

do Drive, estreitando e valorizando ainda mais a participação da comunidade no cotidiano escolar.

## REGISTRO - DRIVE THRU DIA DAS CRIANÇAS

“Não acredito na ideia de que você captura as pessoas quando as fotografa. O que faço é tirar um pedacinho delas.” → Annie Leibovitz



## **PROJETO TODA FAMÍLIA TEM SUA HISTÓRIA**

Em outubro também abordamos o tema: Toda Família tem sua história. O objetivo do tema é valorizar a participação da família nos processos educativos e incentivá-los a participar do grupo de whatsapp.

A equipe pedagógica da creche busco informar os pais que ao nascer, nossa primeira ligação com o mundo, é através do núcleo familiar. Como humanos, naturalmente nos inserimos ou somos inseridos em instituições já muito estabelecidas e que foram se modificando ao longo da evolução.

Sabemos que, a estrutura e o conceito de família sofreram inúmeras transformações ao longo do tempo. O grande vínculo que une o homem à família faz tornar verdadeira a máxima de que não existe qualquer outra instituição que seja tão intimamente ligada a ele. Seja por medo da solidão ou pela perpetuação de nossa espécie, as estruturas familiares são condição essencial para nosso pleno desenvolvimento em sociedade. A família continua sendo primordial para a convivência e formação humana.

Assim, utilizando de recursos lúdicos como músicas infantis, histórias, brinquedos e brincadeiras, realizou-se uma investigação sobre as famílias de nossos atendidos, para que cada criança possa conhecer mais sobre sua própria origem e sobre seus antepassados.

Ao fim dos trabalhos direcionados a este tema em específico, as famílias enviaram nos grupos fotos da família de nossos discentes.

**REGISTRO - PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO TEMA “TODA FAMÍLIA TEM SUA HISTÓRIA”**

*“A verdadeira felicidade está na própria casa, entre as alegrias da família.”*

*Leon Tolstói*











*“Não é o que nós temos na vida, mas quem nós temos em nossas vidas que importa.*

“

**A ASSOCIAÇÃO RECANTO TIA CECÍLIA VALORIZA CADA FAMÍLIA QUE NOS  
CONFIOU O BEM MAIS PRECIOSO DE SUAS VIDAS, SEUS FILHOS....**

## **PORTFÓLIO POR TURMA**

Durante este mês, seguindo as orientações da Secretaria Municipal de Educação, foi feito um portfólio mensal por turma. Neste documento é descrito as atividades desempenhadas ao longo do mês, cronograma de envio de publicações, retorno dos pais nas atividades, atendimentos telefônicos da equipe com os responsáveis e fotos enviadas pelas famílias.

O portfólio está nas dependências da CIME para avaliação caso haja necessidade.

## **RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL -QUESTIONÁRIO DE ATENDIMENTO REMOTO**

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) determinam, desde 2009, que as instituições que atuam nessa etapa de ensino criem procedimentos para a avaliação do desenvolvimento das crianças. Esse processo não deve ter como objetivo a seleção, a promoção ou a classificação dos pequenos e precisa considerar "a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano" e empregar múltiplos registros.

Entretanto, neste ano estamos em um cenário completamente atípico, com atendimento remoto, que dificulta a observação do educador sobre os processos do desenvolvimento da criança.

Nossa Associação, segundo orientações de sua Diretoria e da SME, disponibilizou um questionário de atendimento remoto, para cada responsável. Neste questionário foram colhidas informações sobre o desenvolvimento da criança neste período de isolamento social, além dos pais avaliarem o atendimento remoto da CIME.

# MODELO DE QUESTIONÁRIO DISPONIBILIZADO AOS PAIS E OU RESPONSÁVEIS



Cep: 13178-451 - Sumaré SP  
CNPJ: 05.754.996/0001-44  
Filial: CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis  
Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP  
Fone 19-38390622  
www.recantotiacecilia.org.br

## QUESTIONÁRIO DE ATENDIMENTO REMOTO- PESQUISA FAMÍLIA DATA: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Turma: \_\_\_\_\_  
Nome do Responsável pelas informações deste formulário: \_\_\_\_\_  
Qual a relação com a criança: (pal, mãe, avô, avó, tia, tio, madrinha, etc): \_\_\_\_\_

### DADOS SOCIAIS, ECONÔMICOS E CULTURAIS DA FAMÍLIA

1. Quantas pessoas vivem na mesma casa que a criança? \_\_\_\_\_
2. A criança convive com outras crianças? Se sim indique a faixa etária. \_\_\_\_\_
3. Qual a faixa de renda mensal dos membros da casa em que a criança mora?  
( ) até um salário mínimo  
( ) menos de um salário mínimo  
( ) de dois a três salários mínimos  
( ) acima de três salários mínimos
4. Onde mora? \_\_\_\_\_
5. Quantos cômodos tem a residência em que a criança vive? \_\_\_\_\_
6. Quantas televisões existem na residência em que a criança mora? \_\_\_\_\_  
➤ Quanto tempo a criança passa diariamente em frente a televisão? \_\_\_\_\_  
➤ A criança tem liberdade para ligar e desligar a TV de acordo com seu desejo? ( ) SIM ( ) NÃO  
➤ Que tipo de canais a criança costuma assistir? \_\_\_\_\_
7. A residência em que a criança vive tem acesso a internet? ( ) SIM ( ) NÃO  
➤ A criança tem acesso a recursos eletrônicos que tenham acesso a internet, como celulares e tablets? ( ) SIM ( ) NÃO  
➤ A criança tem liberdade para acessar a internet ( entrar e sair de acordo com seu desejo)?  
( ) SIM ( ) NÃO
8. Quantos livros existem na casa aproximadamente? \_\_\_\_\_  
➤ Quais livros a criança mais procura? \_\_\_\_\_
9. Assinale quais hábitos são comuns na família. ( Se for necessário, complemente as opções anteriores especificando a frequência como: "uma vez por semana", "com muita frequência")  
( ) Assistir juntos a TV no período noturno. \_\_\_\_\_  
( ) Acessar a internet com a criança. \_\_\_\_\_  
( ) Ler livros para a criança. \_\_\_\_\_  
( ) Contar histórias para a criança. \_\_\_\_\_  
( ) Brincar com a criança. \_\_\_\_\_  
( ) Fazer as refeições com a criança. \_\_\_\_\_  
( ) Brincar com poesias, trava línguas, jogos de palavras. \_\_\_\_\_



**Associação Recanto da Tia Cecília**  
Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester  
Cep: 13178-451 - Sumaré SP  
CNPJ: 05.754.996/0001-44  
Filial : CIME Profª Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis  
Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP  
Fone 19-38390622  
www.recantotiacecilia.org.br

( ) Outros. \_\_\_\_\_

10. Com quem a criança está ficando durante este período em que a creche está fechada para atendimento presencial? \_\_\_\_\_

#### ATENDIMENTO REMOTO

11. Qual a rotina da criança neste período em que está em casa?

Horário	Atividade desempenhada

12. As mensagens que a equipe pedagógica envia no grupo de whatsapp auxilia a família na construção da rotina da criança em casa? ( ) SIM ( ) NÃO

13. Como você avaliaria a comunicação entre a creche e os pais durante paralisação do atendimento presencial?

- ( ) Ruim  
( ) Regular  
( ) Bom  
( ) Muito bom

14. Como você avalia as sugestões de atividades enviadas no grupo de whatsapp, pela Equipe pedagógica?

- ( ) Excelentes sugestões  
( ) Sugestões ruins  
( ) Sugestões medianas

15. Em sua opinião as sugestões de atividades enviadas pela equipe, podem ser facilmente executadas pelos responsáveis?

- ( ) Sim, os pais conseguem facilmente executar as atividades com as crianças em casa.  
( ) Não, as atividades são difíceis de serem feitas em casa.

16. Em sua opinião, as mensagens enviadas pela equipe durante este período de isolamento, contribuíram para o avanço do desenvolvimento da criança? ( ) SIM ( ) NÃO

17. Em uma escala de zero a dez, como você avaliaria a atuação das recreacionistas e estagiárias durante o atendimento remoto?

- ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( ) 6 ( ) 7 ( ) 8 ( ) 9 ( ) 10

18. Em uma escala de zero a dez, como você avaliaria a atuação da Coordenadora Pedagógica durante o atendimento remoto?

- ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( ) 6 ( ) 7 ( ) 8 ( ) 9 ( ) 10



**Associação Recanto da Tia Cecília**  
Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester  
Cep: 13178-451 - Sumaré SP  
CNPJ: 05.754.996/0001-44  
Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis  
Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP  
Fone 19-38390622  
[www.recantotiacecilia.org.br](http://www.recantotiacecilia.org.br)

19. A família consegue executar com a criança as sugestões de atividades e brincadeiras enviadas no grupo de whatsapp?

- ( ) Raramente. Qual seria o motivo? \_\_\_\_\_  
( ) Sempre  
( ) Quase sempre p  
( ) Nunca. Qual seria o motivo? \_\_\_\_\_

20. Observações que gostaria de registrar sobre a criança ou nossa atuação. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Os questionários foram preenchidos e arquivados no prontuário da criança.**

## ANEXO I - CRONOGRAMA DE POSTAGENS - GRUPO WHASTAPP

### OUTUBRO

#### Berçário I - A

<b>Data da Postagem</b>	<b>Tema</b>	<b>Atividade Proposta</b>
05/out	Vida de criança	História Oralizada com Objetivo de instigar a imaginação e a curiosidade
05/out	Novidade do dia	Música motivo para sorrir, com Objetivo de favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, a criatividade, o rítmico e o prazer de ouvir
06/out	Sujo Eu	História Oralizada com ilustração, conscientizar sobre a nossa higiene, estimulando a imaginação
06/out	Novidade do dia	Atividade com caixas de ovos e algodão, para trabalhar a coordenação motora fina
07/out	Vida de criança	História Oralizada com Objetivo de instigar valores morais e estimular suas emoções
07/out	Dirigida	Brincadeira de imitações com bexigas. Objetivo de estimular a imaginação das crianças
08/out	O direito da criança (poema)	mexendo com o imaginário da criança, levando a expressar desejos e sentimentos
08/out	Dirigida	Brincando de faz de conta para desenvolver a noção espacial, criatividade, imaginação e até mesmo a superação
09/out	Novidade do dia	Mundo da criança, trabalhando a musicalização a construção do conhecimento que tem como objetivo desenvolver e despertar o gosto musical
09/out	Novidade do dia	caça ao tesouro com Objetivo de trabalhar a sensibilidade, a



		atenção, o raciocínio e se divertir através do lúdico
14/10	NOVIDADE	"Dancinha do corpo". OBJETIVOS: descoberta do corpo e das possibilidades de movimento; estimular da criatividade e formas variadas de expressar sentimentos, auto estima, inteligência cintésica-corporal, Coordenação motora, resistência, força, flexibilidade e autoestima, como também, a criação de elos afetivos entre criança e família nesse momento em casa.
14/10	NOVIDADE	Música "tindo lelé". OBJETIVOS: mexer várias partes do nosso corpo, ritmos e diversão coma a música.
15/10	HISTÓRIA	"O concurso de dança da floresta". OBJETIVOS; formação da identidade, valores da criança; desenvolver o imaginário, capacidade cognitivas e a inteligência emocional dos pequenos; desenvolver vínculos afetivos com os pais.
15/out	DIRIGIDA	Coreografia "A ram sam Sam". OBJETIVOS: trabalhar a coordenação motora e a psicomotricidade.
16/out	NOVIDADE	Mundo Bitá " a gente cresce". OBJETIVOS: concientizar a todos que o tempo passa depressa ; informar sobre a importância de uma alimentação saudável.
16/out	DIRIGIDA	música" cabeça, ombro joelho e pé". OBJETIVOS: mexer o nosso corpo ; conhecer sobre as partes do nosso corpo.

19/out	um amor de família	História oralizada, com Objetivo de apresentar os membros que compõem uma família
19/out	Novidade do dia	Desenho da nossa família, retratar a família de cada um, trabalhar o mais velho até o mais novo
20/out	conhecendo a família	Objetivo que as crianças entendam que uma família pode ser construída independente do sangue. pois o que faz uma família são os valores
20/out	Novidade do dia	memória afetiva. trabalhando os sentimentos, limites, funcionamento do corpo e as emoções
21/out	Poema	Poema oralizado, para despertar na criança o sentimento de carinho e com que elas percebam o quão são amadas por seus familiares
21/out	Atividade	Desenho, O que aprendemos com nossas famílias. interação criança/família
22/out	A família do Marcelo	história Oralizada com Objetivo de conhecer a realidade da estrutura familiar de várias crianças
22/out	Atividade	qual a história da foto. Objetivo fazer com que a família interage com a criança, através das histórias. trabalhando colagem, pintura. desenvolvendo a atenção e oralidade
23/out	Família feita de amor	Objetivo propiciar o conhecimento da estrutura de outras famílias e assim despertar o respeito e o amor
26/10	NOVIDADE	Clipe "livro te faz livre". Objetivos: desenvolver o gosto

		pela leitura; desenvolvimento de atos saudáveis; desenvolver a imaginação, criatividade, vocabulário, oralidade, atenção, a lucidez e também para o conhecimento, diminuição do estresse.
26/10	DIRIGIDA	Cabe na mala. Objetivos: desenvolver capacidades apropriadas a leitura e seu uso no cotidiano; Reconhecer consciência fonológica; desenvolver o interesse e o gosto pela leitura.
27/10	HISTÓRIA	Fadas encontradas. OBJETIVOS: Apresentar às crianças o universo da narrativa, sendo um poderoso instrumento para promover o gosto e hábitos à leitura, a capacidade de escutar e dar sequencia lógica aos fatos e ampliação do vocabulário
27/out	NOVIDADE	poema o menino azul. OBJETIVOS: ampliar o vocabulário com a leitura; entender melhor o mundo ao seu redor; Desenvolver a imaginação, criatividade, descobrindo novas possibilidades;
28/out	HISTÓRIA	O Leo e a baleia. OBJETIVOS: desenvolver a capacidade de escuta; trabalhar a concentração, atenção. Abordar a relação de carinho, amor, olfato e cuidado entre criança e os animais; mostrar a importância sobre a amizade
28/out	DIRIGIDA	Conte outra vez. OBJETIVOS: aprimoração com mundo mágico, viajar pelo mundo encantado; Reprodução da literatura ou contação de história vivenciada

29/out	HISTÓRIA	<p>A lagartinha comilona.</p> <p>OBJETIVOS: apresentar à crianças não universo da narrativa; promover o gosto e hábitos à leitura, ampliação das experiências sociais; desenvolvimento da imaginação, capacidade de escutar e da sequencia lógica aos fatos, ampliação do vocabulário e a potencialização da importância da linguagem oral</p>
29/out	DIRIGIDA	<p>criação do livro e contação com imagens. OBJETIVOS: Instigar e desenvolver habilidades manuais, coordenação motora ao desenhar e colorir; desenvolver a atenção, oralidade, criatividade ao criar a narrativa a partir das figuras.</p>

### Berçário I - B

<b>Data da Postagem</b>	<b>Tema</b>	<b>Atividade Proposta</b>
05/Out	Música	Música dia das crianças - Homenagear pelo dia das crianças e mostrar como elas são amadas
05/Out	História	Se as crianças governasse o mundo - Objetivo: Mostrar o olhar cuidadoso, criativo e alegre da criança com o mundo
06/Out	Culinária	Sorvete de gelatina, objetivo: incentivar a alimentação saudável e desenvolver o paladar.
06/Out	Música	Músicas dia das crianças, objetivo : homenagear .
07/out	Aprender brincando	Confecção brinquedo bolha de sabão. Objetivo:explorar e aprimorar a intensidade e o controle de movimento corporal e da respiração.
07/out	História	História: Ser criança. Objetivo: incentivar com brincadeiras e sentimentos mostrados pelas crianças.
08/out	Brincando e aprendendo	Caça ao tesouro :Objetivo;Explorar os lugares da casa
08/out	Culinária	Finis caseiro:Objetivo;Criar uma atividade que proporciona a ajuda de um adulto
09/Out	Aprendendo Brincando	Atividade bexigas com água - Objetivo: desenvolver a coordenação motora
09/Out	História	História cheirar - Objetivo: aproximar os pais das crianças para que eles se sintam

		acolhidos antes de dormir
14/Out	Aprender brincando	Canção para se movimentar, Objetivo: se expressar com a música, movimentando as partes do corpo.
14/Out	Música	Dança com movimentos no corpo , Objetivo: motivar as crianças a dançar.
15/out	Música	Música: Aham, sam sam. Objetivo: trabalhar movimento, velocidade e concentração.
15/out	História	História: Dança da Rita. Objetivo: trabalhar o lúdico e a musicalização.
16/out	Música	A dança dos bichos:Objetivo Trabalhar coordenação motora e conhecimento dos animais
16/out	Música	A dança dos animais:Objetivo;Trabalhar os movimentos
19/out	Foto de Família	Foto da família. Objetivo: conhecer um pouco mais a família de cada criança.
19/out	História	História: O livro da família. Objetivo: Mostrar as diversidades das famílias.
20/out	Vamos brincar de roda.	bom dia/ oração/ como está o tempo/ objetivo: lembrar das vivências da creche.
20/out	Aprender brincando	Desenho da família, objetivo: desenvolver o conhecimento dos familiares da criança.
21/Out	Música	Homenagem para as famílias objetivo: fortalecer o vínculo entre família e escola
21/Out	Brincando e aprendendo	Cama de gato - Objetivo: desenvolver coordenação motora equilíbrio e a atenção.

22/out	Homenagem para as famílias	Objetivo :Fazer uma breve homenagem para as familias da sala
22/out	História das famílias do mundinho	Objetivo:Ensinar que existem diferentes estruturas familiares
23/out	História	História: O livro da família. Objetivo: fazer com que as famílias se reúnam para ler uma história.
23/out	História	História: Um amor de família. Objetivo: falar sobre o amor em todas as famílias.
19/out	Foto de Família	Foto da família. Objetivo: conhecer um pouco mais a família de cada criança.
26/out	História	A princesa e o sapo, objetivo: incentivar a leitura.
26/out	Música	A importância da leitura para as crianças, objetivo: conscientizar os pais da importância sobre a leitura na vida das crianças.
27/Out	História	Chapeuzinho vermelho - Objetivo: Promover o gosto pela leitura e desenvolver a imaginação
27/Out	Brincando e aprendendo	Circuito motor objetivo desenvolver o lúdico com a história contada desenvolver o equilíbrio e coordenação
28/out	História	O patinho feio,Objetivo explorar a literatura infantil
28/out	Brincando e aprendendo	Música falando da importância do dia 29 de outubro dia do livro
29/out	História	História: Galinha ruiva. Objetivo: fazer com que os pais contem histórias para as crianças, trazendo o gosto pela leitura.

### Berçário I - C

Data da postagem	Tema	Atividade Proposta
05/out	DIRIGIDA (SEMANA DA CRIANÇA)	Quais são os brinquedos e brincadeiras que vocês gostam de brincar e que os pais brincavam quando crianças. <b>Objetivo</b> : Comparar as brincadeiras e brinquedos de antigamente com os atuais e conhecer um pouco sobre a infância das famílias.
05/out	HISTÓRIA (SEMANA DA CRIANÇA)	Ser Criança - Autora: Dani Costa <b>Objetivo</b> : Despertar a criatividade e a imaginação.
06/out	RODA	Música: A roda do ônibus <b>Objetivo</b> : Explorar a criatividade e também o reconhecimento de sons.
06/out	HISTÓRIA (SEMANA DA CRIANÇA)	Ser Criança é... <b>Objetivo</b> : Explorar a criatividade e a imaginação de uma forma divertida.
07/out	NOVIDADE (SEMANA DA CRIANÇA)	Música: Bagunça de Criança-Mundo Bitá <b>Objetivo</b> : Explorar a criatividade, as cores e os sons.
07/out	NOVIDADE (SEMANA DA CRIANÇA)	Música: Balão Mágico <b>Objetivo</b> : Explorar a criatividade, cores e reconhecer os sons.
08/out	DIRIGIDA (SEMANA DA CRIANÇA)	Brincadeiras para brincar com a família <b>Objetivo</b> : Explorar a criatividade e a coordenação motora, além de proporcionar um momento em família.
08/out	NOVIDADE (SEMANA DA	Confeccionando um biboque <b>Objetivo</b> : Explorar a



	CRIANÇA)	criatividade, a coordenação motora e o equilíbrio.
09/out	NOVIDADE (SEMANA DA CRIANÇA)	Música: O dia das crianças é... <b>Objetivo:</b> Explorar a criatividade e reconhecer as cores.
09/out	HOMENAGEM (SEMANA DA CRIANÇA)	Receita da Saudade - Docinhos <b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento mágico, matando a saudade das brincadeiras em sala de aula de uma forma divertida.
14/out	RODA	Música: Era uma casa bem fechada <b>Objetivo :</b> Aumentar o repertório musical e explorar a coordenação motora.
14/out	NOVIDADE	Música: Batuque diferente - zoorquestra <b>Objetivo:</b> Despertar a criatividade e a imaginação.
15/out	NOVIDADE	Música: Ciranda, Cirandinha-Patati Patatá <b>Objetivo:</b> Explorar a criatividade e a coordenação motora.
15/out	DIRIGIDA	Cabeça, ombro, joelho e pé <b>Objetivo :</b> Explorar a criatividade e a coordenação motora.
16/out	NOVIDADE	Música: AU,AU,AU- RITMO DOS ANIMAIS <b>Obetivo:</b> Explorar a criatividade, as cores e os sons.
16/out	DIRIGIDA	Enfia palito <b>Objetivo:</b> Explorar a coordenação motora fina.
14/out	RODA	Música: Era uma casa bem fechada <b>Objetivo :</b> Aumentar o repertório musical e explorar

		a coordenação motora.
14/out	NOVIDADE	Música: Batuque diferente - zoorquestra <b>Objetivo:</b> Despertar a criatividade e a imaginação.
15/out	NOVIDADE	Música: Ciranda, Cirandinha- Patati Patatá <b>Objetivo:</b> Explorar a criatividade e a coordenação motora.
15/out	DIRIGIDA	Cabeça, ombro, joelho e pé <b>Objetivo :</b> Explorar a criatividade e a coordenação motora.
16/out	NOVIDADE	Música: AU,AU,AU- RITMO DOS ANIMAIS <b>Objetivo:</b> Explorar a criatividade, as cores e os sons.
16/out	DIRIGIDA	Enfia palito <b>Objetivo:</b> Explorar a coordenação motora fina.
19/out	NOVIDADE (FAMÍLIA)	Qual a nacionalidade da família de vocês? Tem alguma história por trás de onde eles vieram? <b>Objetivo :</b> Conhecer a diversidade de famílias e suas origens.
19/out	RODA (FAMÍLIA)	Música: Na minha família ( Mundo Bitá) <b>Objetivo:</b> Despertar a criatividade e a imaginação.
20/out	RODA (FAMÍLIA)	Música: Eu conheço um Jacaré <b>Objetivo:</b> Explorar a criatividade, a coordenação motora e reconhecer as partes do corpo.
20/out	HISTÓRIA (FAMÍLIA)	A História da sua família <b>Objetivo :</b> Explorar a criatividade e reconhecer as pessoas que fazem parte de sua família.

21/out	RODA (FAMÍLIA)	Música: Tubarão Família (Little baby bum) <b>Objetivo:</b> Explorar a criatividade, as cores e os sons.
21/out	RODA DE CONVERSA (FAMÍLIA)	Quem são as pessoas que moram com você e o que mais gostam de fazer? <b>Objetivo:</b> Conhecer os hábitos de cada família.
22/out	HISTÓRIA (FAMÍLIA)	As famílias do mundinho <b>Objetivo:</b> Explorar a criatividade e conhecer diferentes tipos de família.
22/out	RODA (FAMÍLIA)	Música: Família (Rita Rameh) <b>Objetivo:</b> Explorar as cores, os sons, e reconhecer os tipos de famílias.
23/out	RODA (FAMÍLIA)	Música: Gigantesca lasanha <b>Objetivo:</b> Explorar as cores, os sons, e reconhecer as receitas de família.
23/out	DIRIGIDA(FAMÍLIA)	Sugestões de atividades para fazer em família <b>Objetivo:</b> Passar um tempo divertido com a família assim aproximando elas das crianças de uma forma interativa.
26/out	HISTÓRIA	O livros dos sentimentos. <b>Objetivo:</b> Fazer a criança reconhecer o que sente de forma lúdica e divertida.
26/out	NOVIDADE	Projeto: Leia para uma criança. <b>Objetivo:</b> Explorar o desenvolvimento intelectual e cognitivo já nos primeiros anos de vida.
27/out	HISTÓRIA	A boca do sapo. <b>Objetivo:</b> Colaborar na formação da identidade e valores de toda criança
27/out	NOVIDADE	História: Caixinhos dourado. <b>Objetivo:</b> Explorar valores,

		imaginação e a criatividade.
28/out	RODA	Música: A boca do jacaré. Objetivo: Explorar a criatividade e a coordenação motora.
28/out	NOVIDADE	História: João e o pé de feijão. Objetivo: Explorar a criatividade, a imaginação e despertar valores.
29/out	HISTÓRIA	A jacarezinha que mordida. Objetivo: Estimular criatividade. Atitudes éticas e a imaginação.
29/out	NOVIDADE	Sugestões de livros: A joaninha que perdeu as pintinhas; Menina bonita do laço de fita. Objetivo: Despertar o interesse pela leitura desde cedo e explorar a imaginação.

### Berçário II A

<b>Data da postagem</b>	<b>Tema</b>	<b>Atividade Proposta</b>
05/out	dirigida	atividade: desafio das cores e objetos. Objetivo: reconhecimento das cores e objetos. Atividade: tiro ao alvo. objetivo: força, coordenação motora, mira.
06/out	arte	atividade: desenhar o que mais gosta de brincar. Objetivo: coordenação motora fina. Atividade: pedir para que as crianças mostrem seus brinquedos ou as coisas que mais gostam de brincar. objetivo: mostrar seus brinquedos o que mais gosta de

		fazer, mostrar um pouco da rotina.
07/out	arte e brincadeira	atividade:desenho com carrinho. Objetivo: coordenação motora, imaginação. Atividade:perguntar qual a brincadeira que os pais costumavam brincar na infância. objetivo:conhecer as diversas brincadeiras que existe.
08/out	homenagem	atividade:perguntar aos pais sobre as musicas as brincadeiras que eles mais gostavam. Objetivo:relembrar a infância. Aividade:video: o potinho do amor. objetivo: homenagem para o dia das crianças.
09/out	arte	atividade:confeccionar quebra cabeça com rolo de papel higiênico. Objetivo:concentração, percepção visual. Atividade:show de talentos. Objetivo: desenvolvimento do ludico, imaginação.
14/out	dirigida e vídeo	atividade:acertar o alvo "copos colado na mesa" objetivo:atenção, coordenação motora e concentração. Atividade:vídeo de música"samba, rock e baião" objetivo:trazer para as crianças diferentes estilos de música existentes no Brasil e ensiná-las a reconhecer as diferenças entre elas.
15/out	música	atividade:colocar a música que a criança gosta para ela dançar. Objetivo: coordenação motora,expressão corporal. Atividade:cantinho do

		<p>aconchego.  objetivo:acalmar a criança e indentificação da música.</p>
16/out	desenho e jogo	<p>atividade:desenhar um círculo no papelão e tentar encaixar as parte do rosto corretamente.  Objetivo:retomar as partes do corpo.  Atividade:jogo da memória.  objetivo: treinar a atenção e a memória da criança.</p>
14/out	dirigida e vídeo	<p>atividade:acertar o alvo "copos colado na mesa"  objetivo:atenção, coordenação motora e concentração.  Atividade:vídeo de música"samba, rock e baião"  objetivo:trazer para as crianças diferentes estilos de música existentes no Brasil e ensiná-las a reconhecer as diferenças entre elas.</p>
15/out	música	<p>atividade:colocar a música que a criança gosta para ela dançar.  Objetivo: coordenação motora,expressão corporal.  Atividade:cantinho do aconchego.  objetivo:acalmar a criança e indentificação da música.</p>
16/out	desenho e jogo	<p>atividade:desenhar um círculo no papelão e tentar encaixar as parte do rosto corretamente.  Objetivo:retomar as partes do corpo.  Atividade:jogo da memória.  objetivo: treinar a atenção e a memória da criança.</p>
19/out	contação de história e arte	<p>atividade: contar uma história que a familia tenha vivido.  Objetivo: atrabalhar a afeitvidade da familia.  Propoarcionar descobertas e lembranças e proporcionar momentos familiares.</p>

		<p>Atividade:história a família de dois com confecção de um desenho.</p> <p>objetivo:coordenação motora fina, observação do que se passa na história</p> <p>reconhecimento dos membros da família.</p>
20/out	contação de história	<p>atividade: história "a família urso com confecção de desenho .</p> <p>objetivo:coordenação motora fina, atenção na história, conhecimento dos membros da família.</p> <p>atividade:Pedir aos alunos que digam o que mais gostam de fazer quando estão em família</p> <p>Objetivo: aproximar a família da vida escolar dos alunos e compartilhando momentos juntos.</p>
21/out	contação de história e conhecido as famílias	<p>atividade: envio de uma foto da família.</p> <p>Objetivo:conhecer os familiares dos nosso alunos.</p> <p>Atividade:contar história da família como foi a infância dos pais, algo que tenha marcado na vida.</p> <p>objetivo:conhecer as histórias que os pais tenham vivido, aproximação familiar, conhecimento dos membros da família.</p>
22/out	contação de história e arte	<p>atividade:fazer a família com massinha</p> <p>objetivo: coordenação motora fina, desenvolver o lúdico da criança, a criatividade, concentração.</p> <p>atividade:Historia “ Um amor de família”.</p> <p>Objetivo: pedir aos pais que contem a história para seus filhos para que possam se interagir com as crianças e</p>

		fortalecer vínculos.
23/out	contação de história e brincadeira	<p>atividade: História "o livro da família"</p> <p>objetivo: Mostrar os diferentes tipos de famílias que existem e as pessoas que são importantes e que fazem parte da nossa família.</p> <p>atividade: Propor para os pais passar um tempo junto com a criança.</p> <p>objetivo: Criar lembranças, para que as crianças possam ter história para contar futuramente.</p>
26/out	contação de história e arte	<p>Atividade: Propor para os pais contarem uma história, pode ser de um livro ou mesmo da imaginação.</p> <p>Objetivo: despertar a importância da leitura na vida de cada um e com isso o interesse e o incentivo a todos.</p> <p>Atividade: Desenho no prato descartável</p> <p>Objetivo: usar a imaginação e desenvolver o lado artístico.</p> <p>Aprender a utilizar diversos materiais encontrados em casa.</p>
27/out	contação de história e arte	<p>Atividade: a história do quadrado com atividade de digirida.</p> <p>Objetivo: relembrar as formas geométricas, coordenação motora, movimento, equilíbrio, atenção.</p> <p>Atividade: vídeo "quintal cultura" contação de história com objetos, mostrar um objeto e contar uma história.</p> <p>objetivo: imaginação, criatividade, instigar a curiosidade da criança.</p>
28/out	contação de história e arte	<p>atividade: Vídeo de história: Chapeuzinho Vermelho</p> <p>objetivo: observarem a cena,</p>



		<p>aonde acontece, quais os personagens que aparecem na história.</p> <p>Fazer um desenho da história, usando sua imaginação e as cores da história.</p> <p>atividade::Historia dos 3 porquinhos.</p> <p>Objetivo: Resgatar histórias infantis clássicas e contribuir para que os pais ajudem as crianças no hábito de ler histórias.</p>
29/out	contação de história e arte	<p>Atividade:história "bom dia todas as cores" com desenho.</p> <p>objtivo: atenção, identificação das cores coordenação motora fina, imaginação.</p> <p>Atividade:história "isto ou aquilo".</p> <p>Objetivo:saber indentificar fora dentro, em cima ou embaixo deitado ou em pé.</p>
29/out	contação de história e arte	<p>Atividade:história "bom dia todas as cores" com desenho.</p> <p>objtivo: atenção, identificação das cores coordenação motora fina, imaginação.</p> <p>Atividade:história "isto ou aquilo".</p> <p>Objetivo:saber indentificar fora dentro, em cima ou embaixo deitado ou em pé.</p>

### Berçário II B

<b>Data da postagem</b>	<b>Tema</b>	<b>Atividade Proposta</b>
05/out	Roda manhã	Saudações, Musica "Como é grande o meu amor por você" Objeto: Conhecer e a desenvolver atitudes da vida em sociedade, também deve ser trabalhado o lidar com emoções.
05/out	Atividades Artística	Brincadeira "BASQUETE" material reciclavel com papelão e fita adesiva
05/out	Roda tarde	Saudações, Apresentação de varias brincadeiras em slids" Brincadeira do saco" Objetivo: comunicação , linguagem cognitivo. lúdico, Coordenação motora fina, criatividade,percepção visual.
06/out	Comunicação Coorenadora	Comunicação sobre o Drive Thuru no dia das crinças, dia 09 outubro as 18h00.
06/out	Roda manha	Saudações, Musisica "Trem PIUI" Sugestoes de brincadeiras com cor amarela. Objetivo: cognitivo, desenvolvimento socioemocional, percepção visual, lúdico,alto conhecimento sobre os cores.
06/out	Dirigida	Saudações, musica "Está é a batalha do aquecimento" Objetivo: percepção visual, cooperação, lúdico, socioemocional,cognitivo,aquisição de conceitos, lúdico, coordenação motora ampla.
06/out	Roda tarde	Saudações,Brincadeira com material reciclavel o jogo com papelão "Jogo a velha" Objetivo: coordenação motora ampla, congnitivo, logico

		matemáticos,lúdico.
07/out	Roda - manhã	Saudações, musica "Balão mágico" brincadeira com material reciclavel(Boliche) Objetivo: cognitivo, desenvolvimento socioemocional, percepção visual, coordenação motora ampla, criatividade, lúdico, alto conhecimentos.
07/out	Roda - tarde	Saudações, Brincadeira ilustrada "Caça ao tesouro" Objetivo: comunicação,processo de conhecimento, desenvolve a sensibilidade,ludico,criatividade , memória,socioemocional.
08/out	Roda - manhã	Saudações, musica "TREM PIUI" brincadeira "Careca cabeludo" "Andar de um jeito diferente com música cantada" Objetivo: lúdico, cognitivo, percepção visual, desenvolvimento socioemocional, criatividade,coordenação motora ampla.
08/out	Roda tarde	História ilustrda youtube "Ser crança - Dani Costa" Objetivo: Aquisição de conceitos, cognitivo,socioemocional, lúdico com brincadeiras, cores,imaginação.
09/out	Roda - manhã	Saudações, Brincadeiras material recclavél "Queba cabeça com formas geométricas" Objetivo: comunicação homenagem das crianças, logico matemático, coordenação motora ampla, criatividade, percepção visual,ludico,escuta,fala,pensamentos e imaginação.

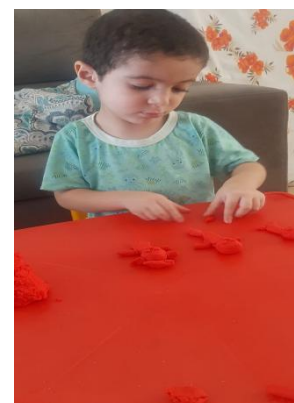
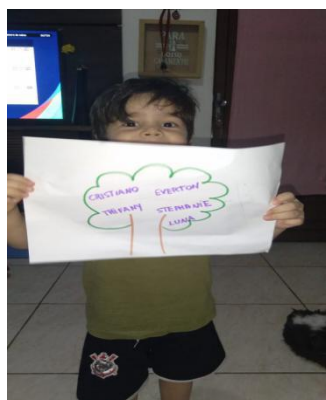
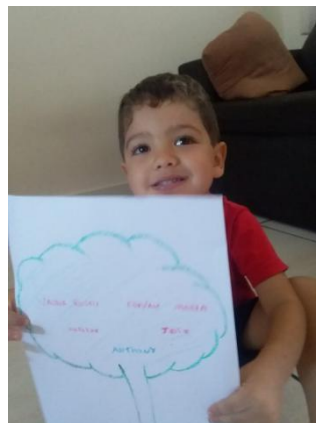
14/out	Roda manhã	Saudações, Roda com musica (Pop Pop - Patati Patata. Objetivo: Percepção visual, cores, musicalização, coordenação motora ampla, ajuda a expressar os movimentos que auxilia no cognitivo.
14/out	Roda tarde	Saudações Desafio para os familiares a dançar "Baby Shark" Objetivo: coordenação motora fina, cognitivo, percepção visual, ludicidade, desenvolvimento socioemocional.
15/out	Roda manhã	Saudações, Desafio " Vamos dançar?" Objetivo: Percepção visual, cognitivo, desenvolvimento socioemocional, coordenação motora fina, ludicidade.
15/out	Roda tarde	Saudações, Vídeo YouTube "Dança da imitação Objetivo: percepção visual, cognitivo, concentração, coordenação motora fina, ludicidade.
16/out	Roda manhã	Saudações, Roda música "Tindolele-Patati Patata Objetivo: coordenação motora ampla, desenvolvimento socioemocional, percepção visual, através do movimento auxilia ao desenvolvimento cognitivo
16/out	Roda tarde	Saudações, Roda com música " Um tal de Poc Poc " desafio para todos dançar Objetivo: comunicação, proporcionar experiência artísticas, audiovisual bem como suas intensidades formas e cores.

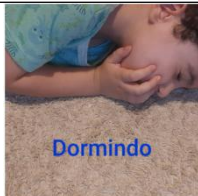
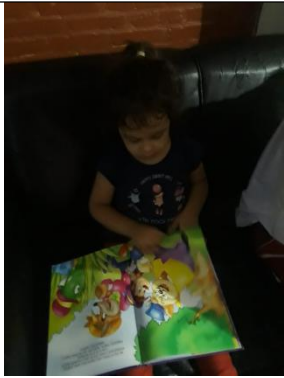
19/out	Roda manhã	Saudações, História "livro da família " Objeto: Aprimorar habilidades comunicativas, e de pensamento. Além disto, promove uma maior interação e compreensão própria, bem como auxilia na reflexão, na criatividade e na imaginação.
19/out	Roda tarde	Saudações, Comunicação sobre a família "Como é sua família?" Atividade Artística com desenho sobre a família. Objetivo: comunicação, percepção visuomotora, percepção visual, criatividade, coordenação motora fina, socioemocional, lúdico.
20/out	Roda - manhã Atividades Artística	Saudações, Atividades Artística com desenho da família " Desenho com guichê e dedos. Objetivo: comunicação, linguagem cognitivo. lúdico, Coordenação motora fina, criatividade, percepção visual.
20/out	Roda tarde	Saudações, Slid sobre como é sua família? Comunicação sobre história da família da estagiária Riley Objetivo: percepção visual, cognitivo, coordenação, concentração lúdico, socioemocional.
21/out	Roda manhã	Saudações, Jogo simbólico sobre a família. Objetivo: Aprimorar habilidades comunicativas de pensamento. Além disso promove uma maior interação e compreensão própria bem como auxilia na reflexão, na criatividade e na imaginação.
21/out	Roda tarde	Saudações, Comunicação sobre a família do passado e

		<p>família do futuro. Mostrar através de foto, como é sua família. Objetivo: percepção visual, cooperação, lúdico, cores, socioemocional, cognitivo, aquisição de conceitos, lúdico.</p>
22/out	Roda manhã	<p>Saudações, vídeo sobre família. Objetivo: coordenação motora ampla, cognitivo, som diferentes, lúdico.</p>
22/out	Roda - tarde	<p>Saudações, foto da família da Estagiária Rilei com música. Objetivo: cognitivo, desenvolvimento socioemocional, percepção visual, coordenação motora ampla, criatividade, lúdico, alto conhecimentos.</p>
23/out	Roda - manhã Atividades Artística	<p>Saudações, Árvore genealógica, Videio com desenho de uma árvore com nome das pessoas da família. Objetivo: comunicação, processo de conhecimento, desenvolve a sensibilidade, criatividade, memória, socioemocional.</p>
23/out	Roda tarde	<p>Saudações ,Comunicação sobre família, como é o nome dos avós . Objetivo: lúdico, cognitivo, percepção visual, desenvolvimento socioemocional, criatividade, lúdico.</p>

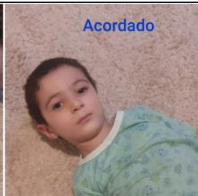
**ANEXO II - IMAGENS ENVIADAS PELOS RESPONSÁVEIS -**

**Realização das atividades propostas pela equipe pedagógica**





Dormindo



Acordado



Fora



Dentro





## **AVALIAÇÃO GERAL E EQUIPE TÉCNICA**

A equipe Técnica envolvida com o serviço atende a equipe mínima para o atendimento direto junto às crianças.?

(x) SIM

Atividades realizadas pela equipe composta por: 1 Coordenador Pedagógico, 1 Auxiliar Pedagógico/Adm, 10 recreacionistas, 9 estagiárias, 1 cozinheira, 1 auxiliar de cozinha, 2 auxiliares de serviços gerais, 1 auxiliar administrativo (compartilhado).

**Está capacitada para execução do atendimento:** Sim

**As crianças participaram das atividades desenvolvidas? Se sim, qual (s) instrumento (s) de avaliação foi/Foram utilizado(s)?**

Realizamos semanalmente reuniões online com as recreacionistas e estagiárias, para promover a devolutiva e o registro das práticas pedagógicas. Nestes encontros, discutimos a evolução individual e coletiva dos atendidos, de acordo com o retorno dos pais.

A partir destas observações, preenchemos um formulário avaliativo individual que tem como objetivo avaliar os avanços neste processo de adaptação, para a partir destas observações traçarmos as metodologias para o ano seguinte. Avaliamos os avanços seguindo critérios da Base Comum Curricular.

### **Controle Financeiro.**

<b>FONTE DE RECURSO</b>	<b>SALDO ANTERIOR</b>	<b>RECEBIDO NO EXERCÍCIO</b>	<b>REND/APLI. FINANCEIRA</b>	<b>DESPESAS</b>	<b>SALDO</b>
<b>MUNICIPAL</b>	R\$ 203.585,63	R\$ 53.554,75	R\$ 89,61	R\$ 94.741,10	R\$ 162.488,89
<b>TOTAL</b>	R\$ 203.585,63	R\$ 53.554,75	R\$ 89,61	R\$ 94.741,10	R\$ 162.488,89

### **Manifestação Técnica:**

No mês de outubro nossa maior preocupação foi a de ressaltar as famílias que nossos atendidos são sujeitos de direitos e em pleno processo de desenvolvimento. No mês considerado nacionalmente como o mês das crianças, mais do que presentear as crianças, precisamos refletir sobre os verdadeiros direitos que precisam ser garantidos a elas.

Nossa atuação focou-se no envio de sugestões de atividades que explorassem o brincar, as recreações livres e dirigidas.

Conseguimos também disponibilizar doces aos atendidos e a toda comunidade que cerca a unidade de ensino, mas acima destas guloseimas, conseguimos partilhar nosso afeto, carinho e saudade.

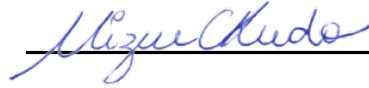
**Data: 29/12/2020**



---

Mayara Silva Franco de Godoy


Responsável Técnico.



---

Mizue Cristina Kudo

Tesoureira.



---

Marilena Cesar de Freitas

Presidente / Responsável.