

Relatório de Atividades da Execução Física e Financeira

Mês: Outubro

Ano: 2020

1- Identificação

Processo nº - Aditivo

Proteção Social

(X) Básica

Serviço / Objeto: Gestão e execução das atividades de ensino no **CIME – Centro Integrado Municipal de Educação Infantil Profº Orley Zuccato Mantovani Nóbrega de Assis:**

(X) Municipal

● **Executora**

Entidade: Associação Recanto Tia Cecilia

Endereço: Rua Sebastião Severino da Paz, 177. Jardim Manchester. Sumaré-SP

Telefone: 39227652

Email: contato@recantotiacecilia.org.br

● **Responsável**

Nome: Marilena Cezar de Freitas

Cargo: Presidente

Endereço: Rua Generoso Alves Vieira, nº 179, Bairro: Bolubuefi, Sumaré- SP

Telefone: (19) 3922- 6437

E-mail: marilenacf@hotmail.com

● **Responsável Pedagógico:**

Nome: Mayara Silva Franco de Godoy

Formação: Licenciatura plena em Pedagogia

Cargo: Coordenadora Pedagógica

Endereço: Rua José Lopes, 82 Vila Nova, Pedreira SP

Telefone: (19) 9.9949-0211

E-mail: coordenacao.profcimeorley@gmail.com

**PLANEJAMENTO AULAS
OUTUBRO 2020**

CRONOGRAMA DE TEMAS - TELETRABALHO			
Nº	TEMAS	OBJETIVOS	SEMANA
1	Dia das Crianças	Valorizar a criança como sujeito de direitos; Sugerir atividades que estimulam os momentos lúdicos de interação entre as crianças e os responsáveis;	05/10 a 09/10
2	Danças, balanços e acalantos	Sugerir atividades que propiciem momentos prazerosos da criança com a dança, a música que remetam a vivência cultural familiar; Estimular a participação das famílias nas atividades escolares;	14/10 a 16/10
3	Toda família tem história	Conhecer e selecionar livros que abordam histórias e costumes de famílias de diferentes culturas; Estimular a participação da família, Valorizar a diversidade familiar presente nas turmas da creche	19/10 a 23/10
4	Leia para uma criança	Propiciar uma semana de contação de histórias em comemoração ao Dia do Livro; Resgatar a importância da leitura, desde os primeiros meses de vida.	26/10 a 30/10

Descrição das atividades realizadas:

Descrição das atividades de Outubro

Considerado o mês das crianças, outubro deste ano foi um mês atípico, já que pela primeira vez tivemos que comemorar a semana das crianças em regime de teletrabalho.

Entretanto, a Associação Recanto Tia Cecília, buscou durante todo o mês de outubro enviar aos responsáveis através do grupo de whatsapp conteúdos informativos e sugestões de atividades pedagógicas que valorize a figura da criança como sujeito de direitos e protagonista dos processos educativos.

Foram enviados informativos no grupo com o objetivo de esclarecer que a história mostra que durante muito tempo não existia um lugar definido para as crianças no meio social e cultural, uma vez que estavam sempre envolvidas e misturadas com os adultos nas festividades sociais, jogos, passeios e no exercício das atividades laborais. Na mentalidade do mundo ocidental a infância era considerada como uma fase passageira e sem importância, um momento transitório que não deveria ser fixado na memória.

Hoje existem legislações que garantem o cumprimento do cuidado a primeira infância e que este cuidado é de responsabilidade de toda a sociedade civil.

A equipe pedagógica da CIME desenvolveu sugestões de brincadeiras e atividades sobre os temas: Dia das crianças; Danças- balanços e acalantos; Toda família tem uma história e Leia para uma criança.

Os temas foram escolhidos e executados em uma perspectiva participativa, buscando sempre o engajamento dos responsáveis no grupo.

DRIVE THRU DIA DAS CRIANÇAS

Na semana da criança, isto é de 05 à 09 de outubro, foram desenvolvidas atividades - enviadas aos pais remotamente - sobre o tema Dia das crianças.

No dia 09 de outubro, sexta feira, às 18 horas realizou-se uma ação da CIME para aproximar as crianças da escola, ainda que levando em consideração o distanciamento social.

Realizou-se então um Drive Thru de Dia das Crianças.

A modalidade Drive Thru tem como objetivo inicial o de fornecer ao cliente um produto sem que ele precise sair do carro. Mas, no caso da CIME a equipe atende não clientes, mas sim pessoas, crianças e não presta apenas um produto, mas sim um serviço essencial para humanidade, a educação, o afeto e a solidariedade.

Assim, o maior objetivo desta ação foi o de acolher os responsáveis, ainda que distantes e comemorar a vida, a saúde e o dia do futuro de nossa nação, as crianças.

As crianças passavam na rua da creche, no carro de seus familiares ou andando - mantendo a distância de 1 metro de cada indivíduo - para celebrar a data.

Na ocasião a creche disponibilizou algodão doce a toda a comunidade, e os alunos receberam lembranças feitas pela equipe pedagógica.

O encontro foi repleto de emoção e muita saudade. Na ocasião as funcionárias puderam acolher os responsáveis, dialogar com as famílias a respeito do desenvolvimento da criança, esclarecer dúvidas e principalmente estar junto dos responsáveis e discentes mesmo que em curto período e mantendo o distanciamento obrigatório, tudo isto embalado a músicas infantis que abrilhantaram ainda mais a ocasião.

A equipe da CIME recebeu diversos elogios dos responsáveis sobre a ação e toda a comunidade do bairro em que a creche se localiza também participou

do Drive, estreitando e valorizando ainda mais a participação da comunidade no cotidiano escolar.

REGISTRO - DRIVE THRU DIA DAS CRIANÇAS

“Não acredito na ideia de que você captura as pessoas quando as fotografa. O que faço é tirar um pedacinho delas.” → Annie Leibovitz



PROJETO TODA FAMÍLIA TEM SUA HISTÓRIA

Em outubro também abordamos o tema: Toda Família tem sua história. O objetivo do tema é valorizar a participação da família nos processos educativos e incentivá-los a participar do grupo de whatsapp.

A equipe pedagógica da creche busco informar os pais que ao nascer, nossa primeira ligação com o mundo, é através do núcleo familiar. Como humanos, naturalmente nos inserimos ou somos inseridos em instituições já muito estabelecidas e que foram se modificando ao longo da evolução.

Sabemos que, a estrutura e o conceito de família sofreram inúmeras transformações ao longo do tempo. O grande vínculo que une o homem à família faz tornar verdadeira a máxima de que não existe qualquer outra instituição que seja tão intimamente ligada a ele. Seja por medo da solidão ou pela perpetuação de nossa espécie, as estruturas familiares são condição essencial para nosso pleno desenvolvimento em sociedade. A família continua sendo primordial para a convivência e formação humana.

Assim, utilizando de recursos lúdicos como músicas infantis, histórias, brinquedos e brincadeiras, realizou-se uma investigação sobre as famílias de nossos atendidos, para que cada criança possa conhecer mais sobre sua própria origem e sobre seus antepassados.

Ao fim dos trabalhos direcionados a este tema em específico, as famílias enviaram nos grupos fotos da família de nossos discentes.

REGISTRO - PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO TEMA “TODA FAMÍLIA TEM SUA HISTÓRIA”

“A verdadeira felicidade está na própria casa, entre as alegrias da família.”

Leon Tolstói









“Não é o que nós temos na vida, mas quem nós temos em nossas vidas que importa.

“

**A ASSOCIAÇÃO RECANTO TIA CECÍLIA VALORIZA CADA FAMÍLIA QUE NOS
CONFIOU O BEM MAIS PRECIOSO DE SUAS VIDAS, SEUS FILHOS....**

PORTFÓLIO POR TURMA

Durante este mês, seguindo as orientações da Secretaria Municipal de Educação, foi feito um portfólio mensal por turma. Neste documento é descrito as atividades desempenhadas ao longo do mês, cronograma de envio de publicações, retorno dos pais nas atividades, atendimentos telefônicos da equipe com os responsáveis e fotos enviadas pelas famílias.

O portfólio está nas dependências da CIME para avaliação caso haja necessidade.

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL -QUESTIONÁRIO DE ATENDIMENTO REMOTO

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) determinam, desde 2009, que as instituições que atuam nessa etapa de ensino criem procedimentos para a avaliação do desenvolvimento das crianças. Esse processo não deve ter como objetivo a seleção, a promoção ou a classificação dos pequenos e precisa considerar "a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano" e empregar múltiplos registros.

Entretanto, neste ano estamos em um cenário completamente atípico, com atendimento remoto, que dificulta a observação do educador sobre os processos do desenvolvimento da criança.

Nossa Associação, segundo orientações de sua Diretoria e da SME, disponibilizou um questionário de atendimento remoto, para cada responsável. Neste questionário foram colhidas informações sobre o desenvolvimento da criança neste período de isolamento social, além dos pais avaliarem o atendimento remoto da CIME.

MODELO DE QUESTIONÁRIO DISPONIBILIZADO AOS PAIS E OU RESPONSÁVEIS



Cep: 13178-451 - Sumaré SP
CNPJ: 05.754.996/0001-44
Filial: CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis
Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP
Fone 19-38390622
www.recantotiacecilia.org.br

QUESTIONÁRIO DE ATENDIMENTO REMOTO- PESQUISA FAMÍLIA

DATA: _____

Aluno (a): _____

Turma: _____

Nome do Responsável pelas informações deste formulário: _____

Qual a relação com a criança: (pal, mãe, avô, avó, tia, tio, madrinha, etc): _____

DADOS SOCIAIS, ECONÔMICOS E CULTURAIS DA FAMÍLIA

1. Quantas pessoas vivem na mesma casa que a criança? _____
2. A criança convive com outras crianças? Se sim indique a faixa etária. _____
3. Qual a faixa de renda mensal dos membros da casa em que a criança mora?
() até um salário mínimo
() menos de um salário mínimo
() de dois a três salários mínimos
() acima de três salários mínimos
4. Onde mora? _____
5. Quantos cômodos tem a residência em que a criança vive? _____
6. Quantas televisões existem na residência em que a criança mora? _____
➤ Quanto tempo a criança passa diariamente em frente a televisão? _____
➤ A criança tem liberdade para ligar e desligar a TV de acordo com seu desejo? () SIM () NÃO
➤ Que tipo de canais a criança costuma assistir? _____
7. A residência em que a criança vive tem acesso a internet? () SIM () NÃO
➤ A criança tem acesso a recursos eletrônicos que tenham acesso a internet, como celulares e tablets? () SIM () NÃO
➤ A criança tem liberdade para acessar a internet (entrar e sair de acordo com seu desejo)?
() SIM () NÃO
8. Quantos livros existem na casa aproximadamente? _____
➤ Quais livros a criança mais procura? _____
9. Assinale quais hábitos são comuns na família. (Se for necessário, complemente as opções anteriores especificando a frequência como: "uma vez por semana", "com muita frequência")
() Assistir juntos a TV no período noturno. _____
() Acessar a internet com a criança. _____
() Ler livros para a criança. _____
() Contar histórias para a criança. _____
() Brincar com a criança. _____
() Fazer as refeições com a criança. _____
() Brincar com poesias, trava línguas, jogos de palavras. _____



Associação Recanto da Tia Cecília
Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester
Cep: 13178-451 - Sumaré SP
CNPJ: 05.754.996/0001-44
Filial : CIME Profª Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis
Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP
Fone 19-38390622
www.recantotiacecilia.org.br

() Outros. _____

10. Com quem a criança está ficando durante este período em que a creche está fechada para atendimento presencial? _____

ATENDIMENTO REMOTO

11. Qual a rotina da criança neste período em que está em casa?

Horário	Atividade desempenhada

12. As mensagens que a equipe pedagógica envia no grupo de whatsapp auxilia a família na construção da rotina da criança em casa? () SIM () NÃO

13. Como você avaliaria a comunicação entre a creche e os pais durante paralisação do atendimento presencial?

- () Ruim
() Regular
() Bom
() Muito bom

14. Como você avalia as sugestões de atividades enviadas no grupo de whatsapp, pela Equipe pedagógica?

- () Excelentes sugestões
() Sugestões ruins
() Sugestões medianas

15. Em sua opinião as sugestões de atividades enviadas pela equipe, podem ser facilmente executadas pelos responsáveis?

- () Sim, os pais conseguem facilmente executar as atividades com as crianças em casa.
() Não, as atividades são difíceis de serem feitas em casa.

16. Em sua opinião, as mensagens enviadas pela equipe durante este período de isolamento, contribuíram para o avanço do desenvolvimento da criança? () SIM () NÃO

17. Em uma escala de zero a dez, como você avaliaria a atuação das recreacionistas e estagiárias durante o atendimento remoto?

- () 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

18. Em uma escala de zero a dez, como você avaliaria a atuação da Coordenadora Pedagógica durante o atendimento remoto?

- () 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10



Associação Recanto da Tia Cecília
Sede: Rua: Sebastião Severino da Paz, 177 - Jardim Manchester
Cep: 13178-451 - Sumaré SP
CNPJ: 05.754.996/0001-44
Filial : CIME Profº Orley Zucatto Mantovani Nóbrega de Assis
Rua Adalgiso Batoni, 90 – Jardim Silvestre IV– CEP 13905-513 - Amparo/SP
Fone 19-38390622
www.recantotiacecilia.org.br

19. A família consegue executar com a criança as sugestões de atividades e brincadeiras enviadas no grupo de whatsapp?

- () Raramente. Qual seria o motivo? _____
() Sempre
() Quase sempre p
() Nunca. Qual seria o motivo? _____

20. Observações que gostaria de registrar sobre a criança ou nossa atuação. _____

Os questionários foram preenchidos e arquivados no prontuário da criança.

ANEXO I - CRONOGRAMA DE POSTAGENS - GRUPO WHASTAPP

OUTUBRO

Berçário I - A

Data da Postagem	Tema	Atividade Proposta
05/out	Vida de criança	História Oralizada com Objetivo de instigar a imaginação e a curiosidade
05/out	Novidade do dia	Música motivo para sorrir, com Objetivo de favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, a criatividade, o rítmico e o prazer de ouvir
06/out	Sujo Eu	História Oralizada com ilustração, conscientizar sobre a nossa higiene, estimulando a imaginação
06/out	Novidade do dia	Atividade com caixas de ovos e algodão, para trabalhar a coordenação motora fina
07/out	Vida de criança	História Oralizada com Objetivo de instigar valores morais e estimular suas emoções
07/out	Dirigida	Brincadeira de imitações com bexigas. Objetivo de estimular a imaginação das crianças
08/out	O direito da criança (poema)	mexendo com o imaginário da criança, levando a expressar desejos e sentimentos
08/out	Dirigida	Brincando de faz de conta para desenvolver a noção espacial, criatividade, imaginação e até mesmo a superação
09/out	Novidade do dia	Mundo da criança, trabalhando a musicalização a construção do conhecimento que tem como objetivo desenvolver e despertar o gosto musical
09/out	Novidade do dia	caça ao tesouro com Objetivo de trabalhar a sensibilidade, a

		atenção, o raciocínio e se divertir através do lúdico
14/10	NOVIDADE	"Dancinha do corpo". OBJETIVOS: descoberta do corpo e das possibilidades de movimento; estimular da criatividade e formas variadas de expressar sentimentos, auto estima, inteligência cintésica-corporal, Coordenação motora, resistência, força, flexibilidade e autoestima, como também, a criação de elos afetivos entre criança e família nesse momento em casa.
14/10	NOVIDADE	Música "tindo lelé". OBJETIVOS: mexer várias partes do nosso corpo, ritmos e diversão coma a música.
15/10	HISTÓRIA	"O concurso de dança da floresta". OBJETIVOS; formação da identidade, valores da criança; desenvolver o imaginário, capacidade cognitivas e a inteligência emocional dos pequenos; desenvolver vínculos afetivos com os pais.
15/out	DIRIGIDA	Coreografia "A ram sam Sam". OBJETIVOS: trabalhar a coordenação motora e a psicomotricidade.
16/out	NOVIDADE	Mundo Bitá " a gente cresce". OBJETIVOS: concientizar a todos que o tempo passa depressa ; informar sobre a importância de uma alimentação saudável.
16/out	DIRIGIDA	música" cabeça, ombro joelho e pé". OBJETIVOS: mexer o nosso corpo ; conhecer sobre as partes do nosso corpo.

19/out	um amor de família	História oralizada, com Objetivo de apresentar os membros que compõem uma família
19/out	Novidade do dia	Desenho da nossa família, retratar a família de cada um, trabalhar o mais velho até o mais novo
20/out	conhecendo a família	Objetivo que as crianças entendam que uma família pode ser construída independente do sangue. pois o que faz uma família são os valores
20/out	Novidade do dia	memória afetiva. trabalhando os sentimentos, limites, funcionamento do corpo e as emoções
21/out	Poema	Poema oralizado, para despertar na criança o sentimento de carinho e com que elas percebam o quão são amadas por seus familiares
21/out	Atividade	Desenho, O que aprendemos com nossas famílias. interação criança/família
22/out	A família do Marcelo	história Oralizada com Objetivo de conhecer a realidade da estrutura familiar de várias crianças
22/out	Atividade	qual a história da foto. Objetivo fazer com que a família interage com a criança, através das histórias. trabalhando colagem, pintura. desenvolvendo a atenção e oralidade
23/out	Família feita de amor	Objetivo propiciar o conhecimento da estrutura de outras famílias e assim despertar o respeito e o amor
26/10	NOVIDADE	Clipe "livro te faz livre". Objetivos: desenvolver o gosto

		pela leitura; desenvolvimento de atos saudáveis; desenvolver a imaginação, criatividade, vocabulário, oralidade, atenção, a lucidez e também para o conhecimento, diminuição do estresse.
26/10	DIRIGIDA	Cabe na mala. Objetivos: desenvolver capacidades apropriadas a leitura e seu uso no cotidiano; Reconhecer consciência fonológica; desenvolver o interesse e o gosto pela leitura.
27/10	HISTÓRIA	Fadas encontradas. OBJETIVOS: Apresentar às crianças o universo da narrativa, sendo um poderoso instrumento para promover o gosto e hábitos à leitura, a capacidade de escutar e dar sequencia lógica aos fatos e ampliação do vocabulário
27/out	NOVIDADE	poema o menino azul. OBJETIVOS: ampliar o vocabulário com a leitura; entender melhor o mundo ao seu redor; Desenvolver a imaginação, criatividade, descobrindo novas possibilidades;
28/out	HISTÓRIA	O Leo e a baleia. OBJETIVOS: desenvolver a capacidade de escuta; trabalhar a concentração, atenção. Abordar a relação de carinho, amor, olfato e cuidado entre criança e os animais; mostrar a importância sobre a amizade
28/out	DIRIGIDA	Conte outra vez. OBJETIVOS: aprimoração com mundo mágico, viajar pelo mundo encantado; Reprodução da literatura ou contação de história vivenciada

29/out	HISTÓRIA	<p>A lagartinha comilona.</p> <p>OBJETIVOS: apresentar à crianças não universo da narrativa; promover o gosto e hábitos à leitura, ampliação das experiências sociais; desenvolvimento da imaginação, capacidade de escutar e da sequencia lógica aos fatos, ampliação do vocabulário e a potencialização da importância da linguagem oral</p>
29/out	DIRIGIDA	<p>criação do livro e contação com imagens. OBJETIVOS: Instigar e desenvolver habilidades manuais, coordenação motora ao desenhar e colorir; desenvolver a atenção, oralidade, criatividade ao criar a narrativa a partir das figuras.</p>

Berçário I - B

Data da Postagem	Tema	Atividade Proposta
05/Out	Música	Música dia das crianças - Homenagear pelo dia das crianças e mostrar como elas são amadas
05/Out	História	Se as crianças governasse o mundo - Objetivo: Mostrar o olhar cuidadoso, criativo e alegre da criança com o mundo
06/Out	Culinária	Sorvete de gelatina, objetivo: incentivar a alimentação saudável e desenvolver o paladar.
06/Out	Música	Músicas dia das crianças, objetivo : homenagear .
07/out	Aprender brincando	Confecção brinquedo bolha de sabão. Objetivo:explorar e aprimorar a intensidade e o controle de movimento corporal e da respiração.
07/out	História	História: Ser criança. Objetivo: incentivar com brincadeiras e sentimentos mostrados pelas crianças.
08/out	Brincando e aprendendo	Caça ao tesouro :Objetivo;Explorar os lugares da casa
08/out	Culinária	Finis caseiro:Objetivo;Criar uma atividade que proporciona a ajuda de um adulto
09/Out	Aprendendo Brincando	Atividade bexigas com água - Objetivo: desenvolver a coordenação motora
09/Out	História	História cheirar - Objetivo: aproximar os pais das crianças para que eles se sintam

		acolhidos antes de dormir
14/Out	Aprender brincando	Canção para se movimentar, Objetivo: se expressar com a música, movimentando as partes do corpo.
14/Out	Música	Dança com movimentos no corpo , Objetivo: motivar as crianças a dançar.
15/out	Música	Música: Aham, sam sam. Objetivo: trabalhar movimento, velocidade e concentração.
15/out	História	História: Dança da Rita. Objetivo: trabalhar o lúdico e a musicalização.
16/out	Música	A dança dos bichos:Objetivo Trabalhar coordenação motora e conhecimento dos animais
16/out	Música	A dança dos animais:Objetivo;Trabalhar os movimentos
19/out	Foto de Família	Foto da família. Objetivo: conhecer um pouco mais a família de cada criança.
19/out	História	História: O livro da família. Objetivo: Mostrar as diversidades das famílias.
20/out	Vamos brincar de roda.	bom dia/ oração/ como está o tempo/ objetivo: lembrar das vivências da creche.
20/out	Aprender brincando	Desenho da família, objetivo: desenvolver o conhecimento dos familiares da criança.
21/Out	Música	Homenagem para as famílias objetivo: fortalecer o vínculo entre família e escola
21/Out	Brincando e aprendendo	Cama de gato - Objetivo: desenvolver coordenação motora equilíbrio e a atenção.

22/out	Homenagem para as famílias	Objetivo :Fazer uma breve homenagem para as familias da sala
22/out	História das famílias do mundinho	Objetivo:Ensinar que existem diferentes estruturas familiares
23/out	História	História: O livro da família. Objetivo: fazer com que as famílias se reúnam para ler uma história.
23/out	História	História: Um amor de família. Objetivo: falar sobre o amor em todas as famílias.
19/out	Foto de Família	Foto da família. Objetivo: conhecer um pouco mais a família de cada criança.
26/out	História	A princesa e o sapo, objetivo: incentivar a leitura.
26/out	Música	A importância da leitura para as crianças, objetivo: conscientizar os pais da importância sobre a leitura na vida das crianças.
27/Out	História	Chapeuzinho vermelho - Objetivo: Promover o gosto pela leitura e desenvolver a imaginação
27/Out	Brincando e aprendendo	Circuito motor objetivo desenvolver o lúdico com a história contada desenvolver o equilíbrio e coordenação
28/out	História	O patinho feio,Objetivo explorar a literatura infantil
28/out	Brincando e aprendendo	Música falando da importância do dia 29 de outubro dia do livro
29/out	História	História: Galinha ruiva. Objetivo: fazer com que os pais contem histórias para as crianças, trazendo o gosto pela leitura.

Berçário I - C

Data da postagem	Tema	Atividade Proposta
05/out	DIRIGIDA (SEMANA DA CRIANÇA)	Quais são os brinquedos e brincadeiras que vocês gostam de brincar e que os pais brincavam quando crianças. Objetivo : Comparar as brincadeiras e brinquedos de antigamente com os atuais e conhecer um pouco sobre a infância das famílias.
05/out	HISTÓRIA (SEMANA DA CRIANÇA)	Ser Criança - Autora: Dani Costa Objetivo : Despertar a criatividade e a imaginação.
06/out	RODA	Música: A roda do ônibus Objetivo : Explorar a criatividade e também o reconhecimento de sons.
06/out	HISTÓRIA (SEMANA DA CRIANÇA)	Ser Criança é... Objetivo : Explorar a criatividade e a imaginação de uma forma divertida.
07/out	NOVIDADE (SEMANA DA CRIANÇA)	Música: Bagunça de Criança-Mundo Bitá Objetivo : Explorar a criatividade, as cores e os sons.
07/out	NOVIDADE (SEMANA DA CRIANÇA)	Música: Balão Mágico Objetivo : Explorar a criatividade, cores e reconhecer os sons.
08/out	DIRIGIDA (SEMANA DA CRIANÇA)	Brincadeiras para brincar com a família Objetivo : Explorar a criatividade e a coordenação motora, além de proporcionar um momento em família.
08/out	NOVIDADE (SEMANA DA	Confeccionando um biboque Objetivo : Explorar a

	CRIANÇA)	criatividade, a coordenação motora e o equilíbrio.
09/out	NOVIDADE (SEMANA DA CRIANÇA)	Música: O dia das crianças é... Objetivo: Explorar a criatividade e reconhecer as cores.
09/out	HOMENAGEM (SEMANA DA CRIANÇA)	Receita da Saudade - Docinhos Objetivo: Proporcionar um momento mágico, matando a saudade das brincadeiras em sala de aula de uma forma divertida.
14/out	RODA	Música: Era uma casa bem fechada Objetivo : Aumentar o repertório musical e explorar a coordenação motora.
14/out	NOVIDADE	Música: Batuque diferente - zoorquestra Objetivo: Despertar a criatividade e a imaginação.
15/out	NOVIDADE	Música: Ciranda, Cirandinha-Patati Patatá Objetivo: Explorar a criatividade e a coordenação motora.
15/out	DIRIGIDA	Cabeça, ombro, joelho e pé Objetivo : Explorar a criatividade e a coordenação motora.
16/out	NOVIDADE	Música: AU,AU,AU- RITMO DOS ANIMAIS Obetivo: Explorar a criatividade, as cores e os sons.
16/out	DIRIGIDA	Enfia palito Objetivo: Explorar a coordenação motora fina.
14/out	RODA	Música: Era uma casa bem fechada Objetivo : Aumentar o repertório musical e explorar

		a coordenação motora.
14/out	NOVIDADE	Música: Batuque diferente - zoorquestra Objetivo: Despertar a criatividade e a imaginação.
15/out	NOVIDADE	Música: Ciranda, Cirandinha- Patati Patatá Objetivo: Explorar a criatividade e a coordenação motora.
15/out	DIRIGIDA	Cabeça, ombro, joelho e pé Objetivo : Explorar a criatividade e a coordenação motora.
16/out	NOVIDADE	Música: AU,AU,AU- RITMO DOS ANIMAIS Objetivo: Explorar a criatividade, as cores e os sons.
16/out	DIRIGIDA	Enfia palito Objetivo: Explorar a coordenação motora fina.
19/out	NOVIDADE (FAMÍLIA)	Qual a nacionalidade da família de vocês? Tem alguma história por trás de onde eles vieram? Objetivo : Conhecer a diversidade de famílias e suas origens.
19/out	RODA (FAMÍLIA)	Música: Na minha família (Mundo Bitá) Objetivo: Despertar a criatividade e a imaginação.
20/out	RODA (FAMÍLIA)	Música: Eu conheço um Jacaré Objetivo: Explorar a criatividade, a coordenação motora e reconhecer as partes do corpo.
20/out	HISTÓRIA (FAMÍLIA)	A História da sua família Objetivo : Explorar a criatividade e reconhecer as pessoas que fazem parte de sua família.

21/out	RODA (FAMÍLIA)	Música: Tubarão Família (Little baby bum) Objetivo: Explorar a criatividade, as cores e os sons.
21/out	RODA DE CONVERSA (FAMÍLIA)	Quem são as pessoas que moram com você e o que mais gostam de fazer? Objetivo: Conhecer os hábitos de cada família.
22/out	HISTÓRIA (FAMÍLIA)	As famílias do mundinho Objetivo: Explorar a criatividade e conhecer diferentes tipos de família.
22/out	RODA (FAMÍLIA)	Música: Família (Rita Rameh) Objetivo: Explorar as cores, os sons, e reconhecer os tipos de famílias.
23/out	RODA (FAMÍLIA)	Música: Gigantesca lasanha Objetivo: Explorar as cores, os sons, e reconhecer as receitas de família.
23/out	DIRIGIDA(FAMÍLIA)	Sugestões de atividades para fazer em família Objetivo: Passar um tempo divertido com a família assim aproximando elas das crianças de uma forma interativa.
26/out	HISTÓRIA	O livros dos sentimentos. Objetivo: Fazer a criança reconhecer o que sente de forma lúdica e divertida.
26/out	NOVIDADE	Projeto: Leia para uma criança. Objetivo: Explorar o desenvolvimento intelectual e cognitivo já nos primeiros anos de vida.
27/out	HISTÓRIA	A boca do sapo. Objetivo: Colaborar na formação da identidade e valores de toda criança
27/out	NOVIDADE	História: Caixinhos dourado. Objetivo: Explorar valores,

		imaginação e a criatividade.
28/out	RODA	Música: A boca do jacaré. Objetivo: Explorar a criatividade e a coordenação motora.
28/out	NOVIDADE	História: João e o pé de feijão. Objetivo: Explorar a criatividade, a imaginação e despertar valores.
29/out	HISTÓRIA	A jacarezinha que mordida. Objetivo: Estimular criatividade. Atitudes éticas e a imaginação.
29/out	NOVIDADE	Sugestões de livros: A joaninha que perdeu as pintinhas; Menina bonita do laço de fita. Objetivo: Despertar o interesse pela leitura desde cedo e explorar a imaginação.

Berçário II A

Data da postagem	Tema	Atividade Proposta
05/out	dirigida	atividade: desafio das cores e objetos. Objetivo:reconhecimento das cores e objetos. Atividade:tiro ao alvo. objetivo: força, coordenação motora, mira.
06/out	arte	atividade:desenhar o que mais gosta de brincar. Objetivo:coordenação motora fina. Atividade:pedir para que as crianças mostrem seus brinquedos ou as coisas que mais gostam de brincar. objetivo: mostrar seus brinquedos o que mais gosta de

		fazer, mostrar um pouco da rotina.
07/out	arte e brincadeira	atividade:desenho com carrinho. Objetivo: coordenação motora, imaginação. Atividade:perguntar qual a brincadeira que os pais costumavam brincar na infância. objetivo:conhecer as diversas brincadeiras que existe.
08/out	homenagem	atividade:perguntar aos pais sobre as musicas as brincadeiras que eles mais gostavam. Objetivo:relembrar a infância. Aividade:video: o potinho do amor. objetivo: homenagem para o dia das crianças.
09/out	arte	atividade:confeccionar quebra cabeça com rolo de papel higiênico. Objetivo:concentração, percepção visual. Atividade:show de talentos. Objetivo: desenvolvimento do ludico, imaginação.
14/out	dirigida e vídeo	atividade:acertar o alvo "copos colado na mesa" objetivo:atenção, coordenação motora e concentração. Atividade:vídeo de música"samba, rock e baião" objetivo:trazer para as crianças diferentes estilos de música existentes no Brasil e ensiná-las a reconhecer as diferenças entre elas.
15/out	música	atividade:colocar a música que a criança gosta para ela dançar. Objetivo: coordenação motora,expressão corporal. Atividade:cantinho do

		<p>aconchego. objetivo:acalmar a criança e indentificação da música.</p>
16/out	desenho e jogo	<p>atividade:desenhar um círculo no papelão e tentar encaixar as parte do rosto corretamente. Objetivo:retomar as partes do corpo. Atividade:jogo da memória. objetivo: treinar a atenção e a memória da criança.</p>
14/out	dirigida e vídeo	<p>atividade:acertar o alvo "copos colado na mesa" objetivo:atenção, coordenação motora e concentração. Atividade:vídeo de música"samba, rock e baião" objetivo:trazer para as crianças diferentes estilos de música existentes no Brasil e ensiná-las a reconhecer as diferenças entre elas.</p>
15/out	música	<p>atividade:colocar a música que a criança gosta para ela dançar. Objetivo: coordenação motora,expressão corporal. Atividade:cantinho do aconchego. objetivo:acalmar a criança e indentificação da música.</p>
16/out	desenho e jogo	<p>atividade:desenhar um círculo no papelão e tentar encaixar as parte do rosto corretamente. Objetivo:retomar as partes do corpo. Atividade:jogo da memória. objetivo: treinar a atenção e a memória da criança.</p>
19/out	contação de história e arte	<p>atividade: contar uma história que a familia tenha vivido. Objetivo: atrabalhar a afeitvidade da familia. Propoarcionar descobertas e lembranças e proporcionar momentos familiares.</p>

		<p>Atividade:história a família de dois com confecção de um desenho.</p> <p>objetivo:coordenação motora fina, observação do que se passa na história</p> <p>reconhecimento dos membros da família.</p>
20/out	contação de história	<p>atividade: história "a família urso com confecção de desenho .</p> <p>objetivo:coordenação motora fina, atenção na história, conhecimento dos membros da família.</p> <p>atividade:Pedir aos alunos que digam o que mais gostam de fazer quando estão em família</p> <p>Objetivo: aproximar a família da vida escolar dos alunos e compartilhando momentos juntos.</p>
21/out	contação de história e conhecido as famílias	<p>atividade: envio de uma foto da família.</p> <p>Objetivo:conhecer os familiares dos nosso alunos.</p> <p>Atividade:contar história da família como foi a infância dos pais, algo que tenha marcado na vida.</p> <p>objetivo:conhecer as histórias que os pais tenham vivido, aproximação familiar, conhecimento dos membros da família.</p>
22/out	contação de história e arte	<p>atividade:fazer a família com massinha</p> <p>objetivo: coordenação motora fina, desenvolver o lúdico da criança, a criatividade, concentração.</p> <p>atividade:Historia “ Um amor de família”.</p> <p>Objetivo: pedir aos pais que contem a história para seus filhos para que possam se interagir com as crianças e</p>

		fortalecer vínculos.
23/out	contação de história e brincadeira	<p>atividade: História "o livro da família"</p> <p>objetivo: Mostrar os diferentes tipos de famílias que existem e as pessoas que são importantes e que fazem parte da nossa família.</p> <p>atividade: Propor para os pais passar um tempo junto com a criança.</p> <p>objetivo: Criar lembranças, para que as crianças possam ter história para contar futuramente.</p>
26/out	contação de história e arte	<p>Atividade: Propor para os pais contarem uma história, pode ser de um livro ou mesmo da imaginação.</p> <p>Objetivo: despertar a importância da leitura na vida de cada um e com isso o interesse e o incentivo a todos.</p> <p>Atividade: Desenho no prato descartável</p> <p>Objetivo: usar a imaginação e desenvolver o lado artístico.</p> <p>Aprender a utilizar diversos materiais encontrados em casa.</p>
27/out	contação de história e arte	<p>Atividade: a história do quadrado com atividade de digirida.</p> <p>Objetivo: relembrar as formas geométricas, coordenação motora, movimento, equilíbrio, atenção.</p> <p>Atividade: vídeo "quintal cultura" contação de história com objetos, mostrar um objeto e contar uma história.</p> <p>objetivo: imaginação, criatividade, instigar a curiosidade da criança.</p>
28/out	contação de história e arte	<p>atividade: Vídeo de história: Chapeuzinho Vermelho</p> <p>objetivo: observarem a cena,</p>

		<p>aonde acontece, quais os personagens que aparecem na história.</p> <p>Fazer um desenho da história, usando sua imaginação e as cores da história.</p> <p>atividade::Historia dos 3 porquinhos.</p> <p>Objetivo: Resgatar histórias infantis clássicas e contribuir para que os pais ajudem as crianças no hábito de ler histórias.</p>
29/out	contação de história e arte	<p>Atividade:história "bom dia todas as cores" com desenho.</p> <p>objtivo: atenção, identificação das cores coordenação motora fina, imaginação.</p> <p>Atividade:história "isto ou aquilo".</p> <p>Objetivo:saber indentificar fora dentro, em cima ou embaixo deitado ou em pé.</p>
29/out	contação de história e arte	<p>Atividade:história "bom dia todas as cores" com desenho.</p> <p>objtivo: atenção, identificação das cores coordenação motora fina, imaginação.</p> <p>Atividade:história "isto ou aquilo".</p> <p>Objetivo:saber indentificar fora dentro, em cima ou embaixo deitado ou em pé.</p>

Berçário II B

Data da postagem	Tema	Atividade Proposta
05/out	Roda manhã	Saudações, Musica "Como é grande o meu amor por você" Objeto: Conhecer e a desenvolver atitudes da vida em sociedade, também deve ser trabalhado o lidar com emoções.
05/out	Atividades Artística	Brincadeira "BASQUETE" material reciclavel com papelão e fita adesiva
05/out	Roda tarde	Saudações, Apresentação de varias brincadeiras em slids" Brincadeira do saco" Objetivo: comunicação , linguagem cognitivo. lúdico, Coordenação motora fina, criatividade,percepção visual.
06/out	Comunicação Coorenadora	Comunicação sobre o Drive Thuru no dia das crinças, dia 09 outubro as 18h00.
06/out	Roda manha	Saudações, Musisica "Trem PIUI" Sugestoes de brincadeiras com cor amarela. Objetivo: cognitivo, desenvolvimento socioemocional, percepção visual, lúdico,alto conhecimento sobre os cores.
06/out	Dirigida	Saudações, musica "Está é a batalha do aquecimento" Objetivo: percepção visual, cooperação, lúdico, socioemocional,cognitivo,aquisição de conceitos, lúdico, coordenação motora ampla.
06/out	Roda tarde	Saudações,Brincadeira com material reciclavel o jogo com papelão "Jogo a velha" Objetivo: coordenação motora ampla, congnitivo, logico

		matemáticos,lúdico.
07/out	Roda - manhã	Saudações, musica "Balão mágico" brincadeira com material reciclavel(Boliche) Objetivo: cognitivo, desenvolvimento socioemocional, percepção visual, coordenação motora ampla, criatividade, lúdico, alto conhecimentos.
07/out	Roda - tarde	Saudações, Brincadeira ilustrada "Caça ao tesouro" Objetivo: comunicação,processo de conhecimento, desenvolve a sensibilidade,ludico,criatividade , memória,socioemocional.
08/out	Roda - manhã	Saudações, musica "TREM PIUI" brincadeira "Careca cabeludo" "Andar de um jeito diferente com música cantada" Objetivo: lúdico, cognitivo, percepção visual, desenvolvimento socioemocional, criatividade,coordenação motora ampla.
08/out	Roda tarde	História ilustrada youtube "Ser crança - Dani Costa" Objetivo: Aquisição de conceitos, cognitivo,socioemocional, lúdico com brincadeiras, cores,imaginação.
09/out	Roda - manhã	Saudações, Brincadeiras material reciclavel "Quebra cabeça com formas geométricas" Objetivo: comunicação homenagem das crianças, logico matemático, coordenação motora ampla, criatividade, percepção visual,ludico,escuta,fala,pensamentos e imaginação.

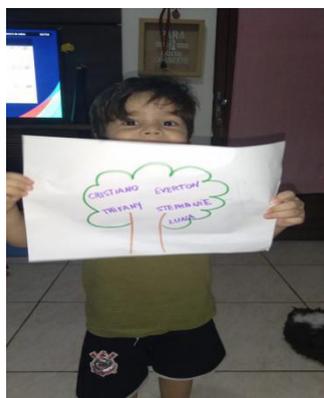
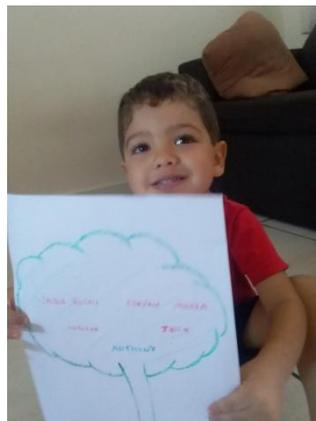
14/out	Roda manhã	Saudações, Roda com musica (Pop Pop - Patati Patata. Objetivo: Percepção visual, cores, musicalização, coordenação motora ampla, ajuda a expressar os movimentos que auxilia no cognitivo.
14/out	Roda tarde	Saudações Desafio para os familiares a dançar "Baby Shark" Objetivo: coordenação motora fina, cognitivo, percepção visual, ludicidade, desenvolvimento socioemocional.
15/out	Roda manhã	Saudações, Desafio " Vamos dançar?" Objetivo: Percepção visual, cognitivo, desenvolvimento socioemocional, coordenação motora fina, ludicidade.
15/out	Roda tarde	Saudações, Vídeo YouTube "Dança da imitação Objetivo: percepção visual, cognitivo, concentração, coordenação motora fina, ludicidade.
16/out	Roda manhã	Saudações, Roda música "Tindolele-Patati Patata Objetivo: coordenação motora ampla, desenvolvimento socioemocional, percepção visual, através do movimento auxilia ao desenvolvimento cognitivo
16/out	Roda tarde	Saudações, Roda com música " Um tal de Poc Poc " desafio para todos dançar Objetivo: comunicação, proporcionar experiência artísticas, audiovisual bem como suas intensidades formas e cores.

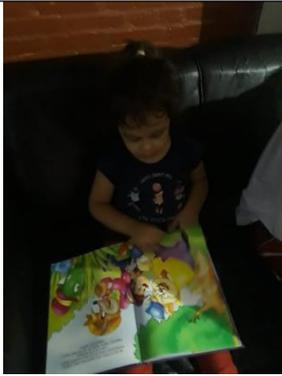
19/out	Roda manhã	Saudações, História "livro da família " Objeto: Aprimorar habilidades comunicativas, e de pensamento. Além disto, promove uma maior interação e compreensão própria, bem como auxilia na reflexão, na criatividade e na imaginação.
19/out	Roda tarde	Saudações, Comunicação sobre a família "Como é sua família?" Atividade Artística com desenho sobre a família. Objetivo: comunicação, percepção visuomotora, percepção visual, criatividade, coordenação motora fina, socioemocional, lúdico.
20/out	Roda - manhã Atividades Artística	Saudações, Atividades Artística com desenho da família " Desenho com guichê e dedos. Objetivo: comunicação, linguagem cognitivo. lúdico, Coordenação motora fina, criatividade, percepção visual.
20/out	Roda tarde	Saudações, Slid sobre como é sua família? Comunicação sobre história da família da estagiária Rilei Objetivo: percepção visual, cognitivo, coordenação, concentração lúdico, socioemocional.
21/out	Roda manhã	Saudações, Jogo simbólico sobre a família. Objetivo: Aprimorar habilidades comunicativas de pensamento. Além disso promove uma maior interação e compreensão própria bem como auxilia na reflexão, na criatividade e na imaginação.
21/out	Roda tarde	Saudações, Comunicação sobre a família do passado e

		<p>família do futuro. Mostrar através de foto, como é sua família. Objetivo: percepção visual, cooperação, lúdico, cores, socioemocional, cognitivo, aquisição de conceitos, lúdico.</p>
22/out	Roda manhã	<p>Saudações, vídeo sobre família. Objetivo: coordenação motora ampla, cognitivo, som diferentes, lúdico.</p>
22/out	Roda - tarde	<p>Saudações, foto da família da Estagiária Rilei com música. Objetivo: cognitivo, desenvolvimento socioemocional, percepção visual, coordenação motora ampla, criatividade, lúdico, alto conhecimentos.</p>
23/out	Roda - manhã Atividades Artística	<p>Saudações, Árvore genealógica, Videio com desenho de uma árvore com nome das pessoas da família. Objetivo: comunicação, processo de conhecimento, desenvolve a sensibilidade, criatividade, memória, socioemocional.</p>
23/out	Roda tarde	<p>Saudações ,Comunicação sobre família, como é o nome dos avós . Objetivo: lúdico, cognitivo, percepção visual, desenvolvimento socioemocional, criatividade, lúdico.</p>

ANEXO II - IMAGENS ENVIADAS PELOS RESPONSÁVEIS -

Realização das atividades propostas pela equipe pedagógica





Dormindo



Acordado



Fora



Dentro



AVALIAÇÃO GERAL E EQUIPE TÉCNICA

A equipe Técnica envolvida com o serviço atende a equipe mínima para o atendimento direto junto às crianças.?

(x) SIM

Atividades realizadas pela equipe composta por: 1 Coordenador Pedagógico, 1 Auxiliar Pedagógico/Adm, 10 recreacionistas, 9 estagiárias, 1 cozinheira, 1 auxiliar de cozinha, 2 auxiliares de serviços gerais, 1 auxiliar administrativo (compartilhado).

Está capacitada para execução do atendimento: Sim

As crianças participaram das atividades desenvolvidas? Se sim, qual (s) instrumento (s) de avaliação foi/Foram utilizado(s)?

Realizamos semanalmente reuniões online com as recreacionistas e estagiárias, para promover a devolutiva e o registro das práticas pedagógicas. Nestes encontros, discutimos a evolução individual e coletiva dos atendidos, de acordo com o retorno dos pais.

A partir destas observações, preenchemos um formulário avaliativo individual que tem como objetivo avaliar os avanços neste processo de adaptação, para a partir destas observações traçarmos as metodologias para o ano seguinte. Avaliamos os avanços seguindo critérios da Base Comum Curricular.

Controle Financeiro.

FONTE DE RECURSO	SALDO ANTERIOR	RECEBIDO NO EXERCÍCIO	REND/APLI. FINANCEIRA	DESPESAS	SALDO
MUNICIPAL	R\$ 203.585,63	R\$ 53.554,75	R\$ 89,61	R\$ 94.741,10	R\$ 162.488,89
TOTAL	R\$ 203.585,63	R\$ 53.554,75	R\$ 89,61	R\$ 94.741,10	R\$ 162.488,89

Manifestação Técnica:

No mês de outubro nossa maior preocupação foi a de ressaltar as famílias que nossos atendidos são sujeitos de direitos e em pleno processo de desenvolvimento. No mês considerado nacionalmente como o mês das crianças, mais do que presentear as crianças, precisamos refletir sobre os verdadeiros direitos que precisam ser garantidos a elas.

Nossa atuação focou-se no envio de sugestões de atividades que explorassem o brincar, as recreações livres e dirigidas.

Conseguimos também disponibilizar doces aos atendidos e a toda comunidade que cerca a unidade de ensino, mas acima destas guloseimas, conseguimos partilhar nosso afeto, carinho e saudade.

Data: 29/12/2020



Mayara Silva Franco de Godoy

Responsável Técnico.



Mizue Cristina Kudo

Tesoureira.



Marilena Cesar de Freitas

Presidente / Responsável.