RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2020

Getulina, 31 de dezembro de 2020.

JANEIRO 2020

Iniciamos o ano de 2020 com planejamentos e avaliações. A entidade não tinha a prática de avaliar e monitorar suas atividades, sendo esta sua grande dificuldade. Fazíamos confusão e inversão de significados da nomenclatura avaliação/monitoramento. No decorrer das orientações em 2019 realizadas pelo Itaú Social através da Ventura Monitoramento e Avaliação de Projetos Sociais, pudemos distinguir uma da outra e descobrir que sempre realizamos o monitoramento, mas nunca a avaliação. Os cursos e palestras oferecidos pelo Itaú Social também nortearam iniciativas para rever objetivos, atitudes e valores, definindo nosso papel enquanto educadores sociais. Durante as orientações nas vídeos conferências fomos sugestionados a compartilhar com toda equipe de professores e monitores a elaboração dos relatórios e planejamento, não deixando essa incumbência a cargo da presidente como era anteriormente. Isso fez com que a equipe repensasse suas práticas se responsabilizando e conscientizando-se de seu papel de educador social dentro da organização. Isso favoreceu o aprendizado de como realizar a avaliação e aferir os resultados de nosso trabalho, se estamos realmente atingindo nosso objetivo e alcançado o público alvo dentro do território. Ainda temos muitas dificuldades para avaliar, e desafios a vencer para o fortalecimento e amadurecimento de toda equipe para o mesmo propósito comum. Assim elaboramos uma pesquisa de avaliação aos educandos e outra aos familiares para nortear e aperfeiçoar nossas ações em 2020.

No período da manhã realizamos nosso planejamento, e os educandos foram atendidos no período da tarde. Tivemos a frequência de poucos educandos que participaram de várias atividades diversificadas. Numa aula divertida que a criatividade e a imaginação estavam soltas, as crianças aprenderam a importância da reciclagem para o meio ambiente. Todos confeccionaram seus próprios brinquedos com sucata resgatando momentos de brincar.

Utilizando o jogo como um aliado para a concentração e uma disputa saudável, tivemos o campeonato de dama onde quem ganhava disputava com os outros. Jogaram bingo como ferramenta facilitadora do processo de ensino e aprendizado, as crianças menores que não conheciam os números tiveram ajuda dos maiores. Os ganhadores recebiam sacolinhas de doces e os demais balas.

Como método de aprendizagem, a culinária desperta o gosto pela gastronomia e por novos sabores. Na prática aprendem a medir os ingredientes a serem usados. Começamos a primeira aula fazendo em duplas um bolo de banana, podendo levar para casa. Na outra aula eles fizeram brigadeiro sem leite condensado, em potinhos individuais comendo assim que esfriou.

A recreação também fez parte das atividades de férias sendo utilizadas bolas, cordas, bambolês, cones em diversos circuitos estimulando a participação de todos nos jogos comunitários. Também assistiram a filmes educativos refletindo sobre solidariedade, ética e valores morais. Levamos todos para momentos de recreação na praça do bairro, onde todos foram caminhando, com cuidado, sem correrias. Lá brincaram de bola, queimada, futebol, pega-pega. Em dias bem ensolarados, realizamos brincadeiras com água, todas as idades se divertiram juntos.

FEVEREIRO 2020

No mês de fevereiro, iniciamos nossas atividades com diversas mudanças. Houve a necessidade de refazer planejamentos em circunstância do número de crianças e adolescentes atendidos. No retorno de nossas atividades fomos informados por alguns alunos e pais de que a escola Rosa Salles Leite Penteado, mudaria o turno de atendimento não oferecendo mais aulas no período da tarde. Essa mudança ocasionou um aumento no número de educandos no período da tarde dificultando a dinâmica diária das atividades como de toda rotina. Os adolescentes retornaram causando muitos transtornos, indisciplinados, achando que “autonomia” é fazer somente o que desejam sem responsabilidade, não respeitando as regras de convivência com os menores, desrespeitando os funcionários, se recusando a participar de algumas atividades, dificultando o relacionamento com os professores. Ficam tumultuando tanto no momento das aulas como nos intervalos, influenciando os menores que passaram a ter o mesmo comportamento de rebeldia. Foi sugerido que avaliassem as atividades realizadas em 2019, como todo o trabalho desenvolvido, colocando sugestões sobre alimentação, oficinas, professores. Em roda de conversa foi contextualizado a importância de participarem das atividades e que definissem aquelas que iriam participar, e só frequentariam nos dias e horários dessas atividades escolhidas. Os pais e responsáveis foram comunicados sobre essa escolha e opção dos adolescentes. Após conversarem com a direção alguns pais acataram o horário estipulado das atividades; outros se matricularam somente nas atividades da escolha de seu filho; e outros deixaram de frequentar cedendo a vaga para outros educandos. Mas mesmo descontentes entenderam que a entidade não desempenha o papel de creche, e que os adolescentes não podem permanecer sem cumprir as regras e atividades estabelecidas criando atrito com os de menor idade.

Em fevereiro demos início às novas aulas sugeridas pelos educandos na avaliação realizada por eles, oferecendo atividades diversificadas. Aula de Banda ministrada pela adolescente Naeli de Souza Rodrigues, uma jovem segura e decidida profissionalmente, muito carismática e tranquila, que conquistou nossos educandos com muita facilidade. Por estudar de manhã suas aulas acontecem no período da tarde, sendo sempre acompanhada por um educador social. Aula de Hip-Hop e grafite com o professor Moisés Júlio Cândido que inicialmente está trabalhando o Hip-Hop, no período da manhã e tarde. Também conseguimos um professor voluntário de Artes Marciais, Claudinei da Silva ministrando aulas de Krav Maga manhã e tarde, que trabalha os sentimentos e emoções de nossos alunos no controle e explanação da agressividade. Este ano o professor Andre Luiz Fernandes da Silva voltou a dar aulas de jogos de tabuleiro, iniciando com o xadrez no período da tarde duas vezes na semana. Os educandos estão adorando as novidades, salvo aqueles que se recusaram a participar. Também tivemos a participação de um voluntário que trabalha no presídio que se ofereceu para cortar o cabelo dos meninos. Enviamos uma autorização para os familiares, e ele iniciou e virá sempre que for necessário.

As aulas de culinária este ano terá um novo formato estimulando a autonomia durante as aulas, com higiene e atenção no preparo das receitas que são saboreadas durante as aulas. E também estão montando o caderno de culinária individual das receitas realizadas. Nas aulas de meio ambiente estamos trabalhando a conscientização sobre os problemas ambientais causados pelo aquecimento global, e a importância de Reduzir, Reutilizar e Reciclar, separando do lixo reciclável. Foi contextualizado o problema das chuvas intensas que causaram a derrubada do muro da entidade e também trazendo erosão no espaço da horta. Todos com muito empenho ajudaram a refazer os canteiros que a chuva destruiu.

Nas aulas de atividade física e recreação realizam aquecimento, alongamento, fortalecimento muscular. Na recreação foi realizado jogo da garrafa, passando o bambolê, cabo de guerra, trabalho do colchão. Sempre há a necessidade de fazer adaptações para educandos que não gostam de se exercitar e acabam não entendendo a dinâmica dificultando o desenvolvimento da atividade. Em rodas de conversa no início e final da aula foi questionado muito sobre o trabalho em equipe, o convívio coletivo, o respeito às diferenças físicas e cognitivas. Nas aulas de futebol e vôlei com os maiores houve muito conflito, agressões entre os colegas, falta de disciplina, brincadeiras fora de hora atrapalhando as explicações. Com muita persistência e autoridade o professor tem conseguido corrigir e conter os conflitos mantendo a harmonia durante as aulas.

Aproveitando as festividades de carnaval as crianças fizeram algumas atividades relacionadas ao tema. Os menores confeccionaram mascaras carnavalescas decoradas com lantejoulas, plumas e gliter, usando muito criatividade competiram entre eles para ver qual ficaria mais colorida e bonita. Os maiores fizeram a decoração com dobradura, sempre ajudando uns aos outros para que todos pudesse fazer uma decoração bonita, ficando evidente o companheirismo e o senso de equipe nessa atividade. Para comemorar o carnaval os educandos passaram um dia diferente em uma chácara com piscina, e puderam se divertir e nadar mesmo tendo chovido pouco no período da manhã. A prefeitura providenciou o ônibus para o transporte nos dois períodos manhã e tarde. Foi servido de lanche cupcake de fubá recheado com goiabada confeccionado por eles nas aulas de culinária.

As aulas de contação de história os menores estão muito hiperativos com dificuldade de concentração, não conseguindo se expressar na roda de conversa, ficando alguns alunos sempre fora da sala não acompanhando o grupo. Os adolescentes com a proposta de “produção independente” chegam às aulas cansados com muita preguiça para pensar, desanimados, se recusando a desenvolver as propostas, muito indisciplinados, ofendendo os colegas gratuitamente com palavras obsenas e brigas constantes. Os educadores não conseguem fazer com que aprendam o significado da palavra “autonomia” e sua importância para seu protagonismo. As aulas de informática estão sendo oferecidas pelos educadores sociais, sendo retomada em março pela professora Clariana.

MARÇO 2020

Retomamos em março o Projeto Ambiental 2020 com a escola Padre Cornelis. È um projeto de Educação Integral que a OSC em parceria com a escola pública municipal, articulam espaços e saberes para o desenvolvimento de uma educação diversificada e de significado. As ações contribuem com as políticas publicas estimulando a participação efetiva dos educandos para seu desenvolvimento social. O projeto aborda temas ambientais realizando atividades práticas no Núcleo de Apoio toda 4ª feira, com educandos do 1º e 2º anos, no período manhã e tarde. A escola se encarrega do transporte dos educandos e a organização entra com sua expertise preparando as atividades. No dia 4 de março iniciamos a primeira aula na escola; através de filmes infantis foi elencada a importância de Reciclar, Reduzir e Reutilizar. Realizaram atividades lúdicas separando o lixo reciclável em sua respectiva cor. Foram orientados sobre a logística das atividades que serão realizadas na OSC. No dia 11 de março as aulas foram no Núcleo, conheceram os espaços da horta florestal, o pomar, realizando atividades de preparação e irrigação dos canteiros. Compartilharam materiais, dividiram ferramentas, tiveram que esperar por sua vez, brincaram e colheram frutas interagindo com as atividades propostas.

No dia 6 de março a entidade e a Assistência Social participaram de uma reunião na DRADS de Bauru, para juntas tirarem dúvidas e adequar a tipificação exigida para o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, as matrículas e os encaminhamentos para a entidade. Foi uma reunião muito produtiva e esclarecedora quanto o papel da OSC e da Assistência Social fortalecendo nossas ações. Participaram desta reunião Nayla Maria Miotello Marangão Mantovanini, Edinedi Costa Cavalcante, Regiane Valéria Zambon, Denise Antunes e Matia Perpétua Faria.

Nas aulas de banda a professora inovou passando vídeos interagindo com as aulas teóricas. Nas atividades práticas introduziu novas técnicas de manejo com instrumentos para o desenvolvimento de habilidades, coordenação e flexibilidade no toque com a baqueta, melhorando a audição e sensibilidade acústica para cada instrumento. As aulas de hip-hop, esporte, artesanato, culinária seguiram normais até o dia 19 de março.

Com o início da pandemia preparamos uma cartilha de orientação sobre o Coronavírus e as medidas de prevenção. Foi aplicado entre os dias 16 a 19 de março nas aulas de contação de história; cada educando montou seu livrinho, coloriu, apreendeu sobre o vírus, como higienizar as mãos e evitar o contágio. Mas infelizmente não conseguimos atingir todos os educandos porque a maioria já estava faltando, e no dia 19 as atividades foram interrompidas. Inicialmente informamos aos pais que haveria um recesso de quarentena por 15 dias, no entanto isto já foi estendido por tempo indeterminado. Em parceria com a educação fizemos um levantamento dos educandos mais vulneráveis para ajudar com um auxílio alimentar. Não previmos esta situação atual, no momento reinteramos aos funcionários a antecipação de quinze dias de férias, e agora estamos entrando em contato com os familiares por telefone para saber de suas necessidades, atendendo as situações emergentes com orientações e encaminhamentos quando necessário. Estamos participando de vídeos aulas oferecidos pelo Portal do Impacto: Coronavírus, exclusivo para as OSCs, com conteúdos interessantes para nos ajudar nesse momento de crise, oferecendo subsídios de como podemos nos comunicar com as pessoas que participam do nosso projeto. A partir daí estamos buscando soluções, tirando dúvidas, para atuar no setor social e na organização, nos adaptando a situação que estamos vivendo agora.

ABRIL 2020

 No período de Abril a entidade se refez em suas ações objetivando mudanças de acordo com a nova realidade vivida mundialmente, o novo Coronavírus. Toda a equipe se organizou em busca de um novo modelo de atendimento ao nosso publico. Objetivamos priorizar as necessidades emergentes, tendo em vista um grande desafio com a finalidade de promover o bem estar e melhoria da qualidade de vida de nossos assistidos, que vivem em estado de vulnerabilidade social, procurando garantir a proteção social à família, à infância, à adolescência, bem como o amparo, atendendo a todos que dela necessitam.

Esse novo modelo também trouxe novos hábitos de trabalho de acordo com as novas normas do sistema único de saúde. Articulamos com a assistência, educação, Abrigo Municipal com o objetivo de mapear e fortalecer ações que sejam efetivas. Sendo assim articulamos com a educação a entrega de alimentos para as famílias vulneráveis atendidas por nossa entidade. Preparamos para o Abrigo Municipal estratégias diárias de atividades com aulas online como artesanato de massinha, boca do palhaço, atividades esportivas, brincadeiras lúdicas, e entrega de livros para manter a rotina da leitura.

Criamos um grupo no Whats App com objetivo de não perdemos o contato com as crianças e seus responsáveis, e manter a rotina diária das atividades com os educandos. As aulas dão continuidade, porém online sendo encaminhadas através do whats App e nossos alunos reproduzem as atividades retornando em vídeos nos grupos, esse objetivo se estendeu a demais ações onde orientamos as famílias atendidas encaminhando adequadamente a sua necessidade. Todos os funcionários se reciclaram não somente em suas atividades pertinentes, mas também em uma nova ação que nos inspirou a amenizar os danos causados nesse momento.

A entidade trabalhou confeccionando mascaras em sede própria com seus funcionários, e articulou costureiras parceiras do município, que contribuíram com as confecções em sua própria residência, todos envolvidos trabalhando de acordo com as normas do decreto orientado pelo Sistema Único de Saúde. A entidade acionou a Saúde e colocamos a importância da liberação dos kits de higiene para que nossos educandos deem continuidade a higiene pessoal em casa, entendendo que em muitas famílias esse processo não é habitual. Pedimos também panfletos informativos sobre o Coronavírus, e foi preparado um livrinho próprio para as crianças, explicando sobre o vírus com atividades para completar, que foram entregues junto com o kit alimentação. Entregamos a todas as famílias mascaras, kits de higiene pessoal contendo creme dental, escova dental, fio dental e sabonetes que a entidade conseguiu arrecadar de doações para fornecer aos nossos atendidos. As máscaras foram doadas a todos os membros da família. A equipe de funcionários esta participando de Live e Webinar específicas para as OSCs para se manter atualizada e aprender como trabalhar nessa pandemia e conseguir atender nossas famílias.

MAIO 2020

 No atual cenário global da pandemia causada pelo novo coronavírus, a entidade adequou seu plano de trabalho às medidas de restrição e isolamento. Observando o senso levantado nessa pandemia atentamos para um fator relevante a instituição; o isolamento social e os agravantes impactos causados por ele. As crianças afastadas do serviço público, da escola, do centro de convivência da entidade, ficam mais expostas às vulnerabilidades que atravessam seu cotidiano. Nesse sentido o Núcleo de Apoio se propôs a continuar com as atividades contribuindo para o desenvolvimento dos educandos ainda que de forma remota. Adaptamos as nossas ações tornando-as exequíveis nesse momento. Estamos entrando em contato com as famílias por telefone, enviando atividades pelo Whatsapp toda semana, quinzenalmente entregamos material para algumas atividades junto com o kit escolar. O grupo criado no Whatsapp foi uma ferramenta fundamental para interagir, com as crianças, adolescentes e também os responsáveis e assim ter um feedback de como está sendo a rotina de cada família. Os que não alcançamos através da rede social, realizamos visitas, dentro das exigências de saúde, e também entrando em contato pelo telefone. O aplicativo tem contribuído para orientar nossos usuários sobre a importância de acessar e realizar as atividades Online da entidade e da escola. Assim criamos um mecanismo que nos permite estar em contato constante, fortalecendo as famílias e criando vínculos de relacionamentos. Alguns pais tem se recusado a participar até mesmo das atividades escolares, não entendendo o momento atual e o novo formato de aprendizagem reclusa, ficando na expectativa de tudo voltar ao normal. Com isso os educandos estão perdendo os conteúdos escolares passando a maior parte do tempo perambulando pelas ruas. Os educandos mais vulneráveis acabam ficando sem o suporte familiar para realizar as atividades escolares. Estamos tentando fortalecer essas dificuldades conscientizando-os sobre a importância do estudo em casa.

 Em parceria com as escolas municipais o Núcleo envia atividades em envelopes identificados para serem entregues a cada quinze dias junto com o kit escolar. Este mês enviamos atividades de artesanato o Tangram nos dois formatos com linhas arredondadas e retas. No sócio educativo foram enviadas atividades lúdicas com orientação do Coronavírus com desenhos, pinturas e para que expressem relatando seus sentimentos sobre a pandemia. Nas atividades de meio ambiente foram entregues sementes e terra para que realizassem o plantio em casa acompanhando o processo de germinação.

 Tais iniciativas tem fortalecido a articulação com as demais redes norteando um novo olhar às famílias atendidas, foram desenvolvidas novas atividades esportivas, considerando a importância de estarem em casa, sem a presença do monitor, explorando o momento familiar e que necessitam de auxílio para as atividades. São enviados vídeos com exercícios, brincadeiras, circuitos, todos adaptados com objetos e materiais acessíveis, adequando às condições da residência para a realização da proposta. Lançamos um “Campeonato Online” estimulando a participação de todos. O educando que realizar as atividades da semana vai marcando pontos para no final do campeonato receber um prêmio. E toda semana premiamos os educandos que realizaram todas as atividades com brindes de potinhos de balas e bolo. Isto tem aumentado muito a participação e contribuído para a interação e adesão dos educandos. Este mês retomamos a campanha de doação de produtos de higiene pessoal, com o intuito de dar continuidade ao trabalho que antes da pandemia era realizado cotidianamente. Entregamos novamente sabonetes às famílias mais vulneráveis. A instituição entende a importância de priorizar essa ação devido à escassez em relação a higiene pessoal de uma parcela de nossos atendidos, e através dessas ações atendemos outras vulnerabilidades observadas no momento das entregas e também através de solicitações dos familiares.

A entidade compreende esse momento como um pilar necessário, evitando possíveis retrocessos frente aos avanços já conquistados. Temos enfrentado muitas dificuldades com o atraso do repasse municipal, já por dois meses, o que tem dificultado muito nossas ações. Estamos tentando equacionar essa situação fazendo campanhas para arredar fundos e quitar as dívidas para não complicar a saúde financeira da entidade por inadimplência. Estamos costurando mascaras de proteção, vendendo pão doce e salgado e outros alimentos, verduras de nossa horta orgânica, buscando estabilizar as finanças.

 JUNHO 2020

 A entidade tem dado continuidade em seus atendimentos com ações que priorizem o trabalho sócio assistencial, mesmo em meio às dificuldades relutantes desse período em que a pandemia trás constantes oscilações. Tendo como lógica priorizar nossos usuários como sujeitos de necessidades e demandas particulares e singulares, continuamente buscamos novas estratégias através de reuniões semanais focando no mapeamento de nossas ações e revisando o que tem nos demonstrado melhores resultados. Os encaminhamentos de necessidades básicas estão sendo efetuados em articulação com a rede sócio assistencial.

Estamos tentando realizar uma articulação com outras redes para contemplar uma educação integral aos educandos, unindo forças para o mesmo propósito comum. A parceria com as redes de proteção tem contribuído para que nosso atendimento seja mais eficaz, onde conseguimos mapear buscando ou levando informações das vulnerabilidades que aparecem, dando suporte e atendimento específico sempre que necessário. Estamos fazendo visitas às famílias mais vulneráveis, encaminhando-os á rede de assistência buscando suporte alimentar, orientando e aconselhando sobre os problemas familiares, e mantendo contato telefônico constante. Este mês foi entregue a todas as famílias bananas que amadureceram em nossa horta orgânica, os familiares foram buscar na entidade e aproveitamos a oportunidade para conversar e interagir com os pais, tios e educandos.

 A educação tem nos dado suporte em relação à entrega das atividades para os educandos desenvolverem em casa, facilitando para que as famílias não fiquem se deslocando além da escola para o acesso dos materiais. E a entidade por sua vez consegue informações de educandos que não estão realizando as atividades escolares, e interage com as famílias sobre a importância de sua participação.

Junho por ser o mês do meio ambiente, incentivamos os educandos de forma lúdica as cores do lixo reciclável, enviando material para que realizasse a compostagem orgânica em casa, para adubação posterior de plantas e verduras. Também foram enviados jogos para que construíssem com material reciclado. Os profissionais de educação física, artesanato, contação de história e trabalhos manuais desenvolvem atividades diversificadas toda semana estimulando à participação. Entretanto não são todos que participam frequentemente, muitos se queixam de estarem sobrecarregados com as atividades escolares. Temos aqueles que participam frequentemente, e outros esporadicamente. Ainda continuamos com o “Campeonato Online” premiando os educandos semanalmente estimulando a participação de todos; entretanto só conseguimos estimular os menores. Criamos um novo grupo no Whatsapp, com o intuito de separar as atividades entre crianças e adolescentes entendendo que a atividade é peculiar para cada idade, buscando assim novas ideias para a participação mais efetiva de nossos adolescentes. Nosso propósito é fazer com que os adolescentes continuem se sociabilizando em rede, entrando em contato uns com os outros e com as atividades que estamos oferecendo. Mas esbarramos com a dificuldade de acesso a internet ou falta de computador ou celular de muitos educandos. Estamos tentando superar este desafio articulando com os adolescentes uma maneira de solucionar este problema, para que juntos possamos resolver estas questões técnicas. Isto também é uma maneira de instiga-los para que sejam protagonistas superando as dificuldades atuais. Dessa forma dialogando, conversando como poderemos nos comunicar apesar de estarmos distantes. Percebemos uma forte incapacidade de dialogar por parte dos adolescentes, e esta tomada de decisão será um aprendizado muito importante neste momento, para que consigam construir a partir da conversa, quais são os melhores caminhos que iremos desenvolver, assumindo responsabilidades e tendo compromisso com isso. O trabalho online é uma contribuição muito importante da entidade, a vivência em rede trará um aprendizado institucional, um aprendizado para as equipes que atuam e um aprendizado para os educandos que são atendidos na rede.

Estamos tentando desenvolver um trabalho de respeito, de diversidades unindo as diferenças sociais existentes entre os educandos. Desenvolvendo valores que não são impostos e sim interiorizados, buscando um equilíbrio entre o ser, o fazer e o ter. Muitas vezes nós buscamos fazer coisas, executar ações e projetos para ter resultados, sem entender ao certo o contexto de quem somos e quem é nosso público. Nesse momento atual não basta o ter e sim como fazer para conseguirmos ser um elo de comunicação com nossos educandos, teremos que ter um equilíbrio e construir juntos uma rede para nos comunicar e conviver com as necessidades que forem surgindo. Estamos aprendendo e buscando meios de melhor interagir com os educandos.

JULHO 2020

No mês de julho a entidade desenvolveu suas atividades buscando focar na melhoria e qualidade de vida de nossas crianças e adolescentes. Ações com finalidades educativas, conscientizadoras e informativas. Com o aumento dos casos de corona vírus na Cidade de Getulina, observamos os desafios e angustias de nossos atendidos, dessa forma temos focado na perspectiva de fortalecer os vínculos através de vídeos, visitas e atendimentos sempre respeitando as normas e regulamentos da saúde.

Os funcionários se revezam em diversas atividades emergentes da entidade como os cuidados com a horta. Nossas famílias estão recebendo diversos tipos de verduras, alface, rúcula, couve, almeirão e banana. Um trabalho contínuo e de grande relevância que não deixamos de realizar são as ações educativas e de conscientização sobre a COVID 19, os cuidados de higienização, uso de mascaras, isolamento social.

Temos a preocupação com a sanidade mental das crianças e adolescentes nesse momento, identificando a importância de atividades que estimulem trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos, mesmo em meio ao distanciamento social. Sendo assim temos feito Live e chamadas pelo Whatsapp com os educandos. Nosso contato com os adolescentes ainda não está como esperávamos, entretanto alguns já estão mais participativos enviando ideias para as atividades, interagindo com os pais de alunos respondendo as dificuldades de acesso à internet, envio de vídeos ao grupo “Pandenúcleo”, com atitudes espontâneas. Também este mês sentimos a necessidade de criar um grupo específico para os pré-adolescentes para realizar chamadas de grupo pelo Whatsapp. Em atendimento, alguns pais nos confidenciaram a dificuldade financeira que estão enfrentando pela diminuição do fluxo dos negócios, o que tem prejudicado a interação familiar e o relacionamento com os filhos. Temos entrado em contato com esses educandos num bate papo descontraído, e notamos suas angustias e dificuldades de isolamento. O grupo pelo Whatsapp gerou muitas trocas e desejos que estamos nos organizando para atendê-los. Foram mais receptivos do que os adolescentes e as conexões estão fluindo com mais frequência.

Em virtude de Julho ser o mês das tradicionais festas juninas, organizamos nossa festa de forma lúdica e colorida, para relembrar os momentos vividos de nossas comemorações e não deixar passar em branco uma festa tão tradicional. Fizemos um vídeo com todos vestidos a caráter, com música caipira de fundo, onde cantamos um “Rap”, criado pela equipe, com danças e brincadeiras, para que eles se divertissem junto conosco; mesmo a distância como eram nossas festas típicas. Após o vídeo da festa, enviamos outro denominado “ERROS DE GRAVAÇÃO”, muito mais divertido que o primeiro com as “baianadas” da equipe. Os educandos se manifestaram no grupo “PANDENÚCLEO” criado para eles, com elogios e observações de que gostaram. Durante a festa realizamos uma receita passo a passo de “Torta de Banana”, que eles já tinham feito nas aulas de culinária. O intuito foi reforçar o convite de buscarem as doações tanto das bananas como das hortaliças. Foi realizada uma atividade, também em vídeo, para que participassem numa brincadeira chamada “Desafio das Cores”, realizada em dupla onde um segue os passos que o amigo fez, com toque de mão no tablado desenhado no chão. Após o vídeo com as orientações, também mandamos um “ERROS E ACERTOS”, com flash das participações dos professores.

Como atividade do Sócio Educativo foi feito um vídeo em que a Diretora interpretou a música “Ai que Saudade D’Ocê”, com figuras e imagens de nossa caixa de correio pedindo que escrevessem cartinhas para um amigo. As caixas foram deixadas nas duas escolas e também na entidade, para facilitar os envios, quando fossem buscar as atividades escolares. O vídeo teve repercussões emocionantes nas redes sociais e muito positivas com os educandos. Logo após as caixas de correio voltaram para a entidade, e a cada cartinha escrita o adolescente recebe um envelope colorido e papel de carta desenhado para responder, aproveitam e levam hortaliças frescas colhidas na hora e também bananas. Os mais desinibidos gravaram uma mensagem de vídeo para ser colocada no “Pandenúcleo”, expressando seus sentimentos sobre as cartas. Assim criamos um correio elegante ainda no clima de “Festa Junina”, fazendo com que esse processo de comunicação fluísse entre os educandos, estimulando a importância de criar vínculos afetivos. Não são todos que estão participando, mas aos poucos estão interagindo trocando cartinhas, falando de saudades, de momentos que estiveram juntos.

As atividades de artesanato, contação de história, educação física, meio ambiente são enviadas possibilitando desenvolverem seus trabalhos em casa, e quando há necessidade encaminhamos os materiais através da educação. Nas atividades de contação de história, de uma forma lúdica, foi proposto aos nossos educandos o “Abraço Virtual”. A atividade teve a finalidade de lembrar que neste momento de isolamento social o abraço e contato físico passaram a ser muito mais desejados e valorizados pelas pessoas, principalmente pelas crianças que estão mais carentes no momento. Um abraço significa carinho, amor, afeto e amizade; neste momento difícil nada melhor do que saber que você é lembrado por alguém. Sentimos na atividade “Abraço Virtual” que principalmente os pais ficaram felizes com a reação dos educandos quando visualizaram seu nome no vídeo e que não foram esquecidos.

Uma das atividades de educação física foi encaminhada o “Copo Mágico” (como cubo mágico colorido), estimulando a concentração, raciocínio, paciência, atenção e a persistência para encaixar as cores; brincadeiras lúdicas através da atividade com copo. O Circuito físico que tem o papel fundamental de incentivar nossas crianças a se manterem saudáveis desenvolvendo suas capacidades motoras e cognitivas.

No artesanato além da atividade do “Desafio das Cores” que estimula a cognição, raciocínio, memória, habilidade; está sendo enviado material para fazerem pulseiras de linha de vários modelos e técnicas de confecção. Uma adolescente nos enviou uma ideia para confeccionar uma pulseira que é trançada num papelão, muito fácil que até os educandos menores conseguirão fazer.

AGOSTO 2020

A organização continua com seus atendimentos online através de vídeos estimulando os educandos á participarem das atividades, como recebem também muitas atividades escolares, estamos sempre motivando com brincadeiras lúdicas, jogos reforçando as aprendizagens escolares de leitura, raciocínio, contas; e também exercícios físicos para movimentar o corpo, relaxar e trabalhar o emocional positivamente. As visitas e atendimentos continuam a serem realizados buscando fortalecer e orientar os familiares, reforçando sempre os cuidados com o coronavirus.

Como atividade de contação de história foi proposto realizar um desenho de Arte Abstrata, para o educando expressar o que sente e pensa indo além do que ela consegue ver. Foi sugerida a construção de uma maquete que realizaram com muita criatividade. Teve o objetivo de perceber em cada educando seu ponto de vista, perspectiva e projeção de uma cidade em meio a esta pandemia. Cada um construiu sua cidade colocando seus sonhos e como gostariam que fosse no futuro. Neste momento de isolamento a criança precisa ser estimulada e atividades com dobradura estimula a concentração, é um esforço mental, para dobrar o papel numa ordem correta e conseguir assim a figura que deseja. Nisso a criança se concentra na atividade mantendo sua atenção. Realizaram a dobradura de uma borboleta e de um lobo guará, trabalhando a criatividade, aumento da capacidade de concentração, desenvolvimento da coordenação motora e motricidade fina, visão espacial e forma de expressão. Também realizaram a “Brincadeira do Ovo” para a criança descontrair e passar um tempo se divertindo usando a coordenação motora e concentração, que consiste em bater a mão na mesa e não quebrar o ovo.

Brincar está longe de ser uma atividade frívola. Além de estimula a imaginação, os brinquedos são importantes para construção do imaginário. Como atividade de artesanato enviamos material para que fizessem novamente as pulseirinhas de macramê, um pedido quase unânime. Também foi ensinado aos educandos um Boneco de camiseta velha criando cada um seu personagem. Por meio dos bonecos, por exemplo, as crianças projetam emoções, simulam situações e ensaiaram comportamentos próprios e de pessoas do seu convívio. São, portanto, instrumentos que os ajudam a expressar sentimentos e compreender o cotidiano e construir a identidade.

Nas atividades de educação física são enviados jogos e desafios com exercícios para que se movimentem utilizando o espaço e materiais que têm em casa.

A professora de meio ambiente lançou um desafio para quem conseguisse matar o Coronavírus. Foi uma brincadeira com o intuito de motivar os pais a irem buscar as verduras na horta. Os educandos chegavam enchiam uma bexiga de água que foi amarrada em cima dos canteiros, e com um bastão tinham que bater e estourar a bexiga; logo após colhiam alface, almeirão, couve, cheiro verde, para levar para casa. Foi um momento muito descontraído que conseguimos matar a saudade. As crianças do Abrigo estão participando das aulas ambientais uma vez por semana, plantando mudas, aguando, e realizando brincadeiras. Em outro dia da semana elas retornam e fazem atividades recreativas e de educação física, e também no laboratório de informática. É o momento de saírem do confinamento da casa, que atende hoje sete crianças e adolescentes.

Em parceria com a educação gravamos um vídeo com a professora Lúcia de música expressando nossas saudades e desejos de vê-los, mas que no momento as aulas online são mais seguras para todos. A música também ressalta a importância de participarem das atividades que são enviadas tanto da entidade como da escola. Para a escola o vídeo mostra as fotos de todos os professores e funcionários, enquanto cantamos; e da entidade as fotos de nossa equipe. Foi um vídeo que repercutiu positivamente nas redes sociais.

Como atividade do Sócio Educativo a diretora está continuamente em contato com os pais por telefone, recebendo-os na entidade, fazendo visitas, buscando solucionar os problemas, dar orientações e também estimula-los para que realizem as atividades principalmente escolares dando suporte às crianças. Esclarece os problemas da possibilidade de reprovação e sobre os riscos de abandono escolar. Fortalece os vínculos para que se sintam acolhidos tendo a convicção de que nos importamos com cada família. Nesses contatos foram mapeados os educandos que não têm acesso as rede digitais, e montamos um horário para que possam utilizar o laboratório de informática com acompanhamento de nossos professores. Assim colocam em dia as atividades escolares.

SETEMBRO 2020

No mês de setembro, a entidade em continuidade ao trabalho e a importância de priorizar a qualidade e atenção aos serviços ofertados as nossas crianças e adolescentes, organizamos uma festa comemorando os aniversários de janeiro a agosto. Foi realizado um vídeo festivo e decorativo com toda equipe, convidando para que viessem até a entidade receber os parabéns e buscar seu presente. Foi organizando dias e horários específicos, evitando possíveis aglomerações. Cada criança recebeu um saquinho com doces e balas, um bolo decorado e verduras de nossa horta. Os pais e responsáveis puderam entrar, bater fotos e compartilhar de nosso carinho e saudade. Foi uma oportunidade onde muitos puderam colocar seus anseios e dificuldades numa conversa privada com nossa diretora. Outros, mais descontraídos, relataram estar conseguindo conviver com o momento atual. Foi um meio sutil que encontramos para interagir mais de perto com a realidade de cada família.

Temos dado continuidade as nossas atividades e isso tem sido fundamental para a interação com nossos educandos, oferecendo atividades diferenciadas, motivando a participação, mantendo o contato online. Nas atividades de educação física este mês foi utilizado bexiga, de fácil aquisição, no jogo a dois “Não deixe a Bexiga cair”; realizaram o “Cabo Mágico” utilizando somente um bastão e bexiga. Com as crianças do Abrigo, que realizam atividades na entidade uma a duas vezes na semana, foi realizado o “Circuito Motor”. O objetivo é sugerir movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar saltar, etc. No artesanato foi desenvolvido Gatinho em dobradura estimulando a concentração, a parte artística e imaginação. Na contação de história foi enviado material para jogarem o “Tapa Certo”, sendo construído para cada aluno duas mãozinhas, letras do alfabeto com desenhos, e palavras para os maiores. O jogo possibilita interações sociais e a participação da família, também estimulou a parte cognitiva do educando, pois se trabalha aprendizagem da língua escrita e de leitura. A criança focada no objetivo de ganhar o jogo desenvolve sua alfabetização brincando. Com o professor Morf do Hip-Hop, e a professora Naely da Banda, foi enviado um vídeo com passos de dança para que voltassem a praticar em casa.

 Observamos a necessidade de elaborar novos mecanismos de avaliação do trabalho que estamos realizando, para conseguir aferir se estamos conseguindo atingir nossos objetivos e atender as necessidades de nossos familiares. Em conformidade ao art. 3º do ECA – “ a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade”. Dessa forma nossa entidade tem se atentado as fragilidades na proteção aos direitos de nossos atendidos, uma vez que suas rotinas diárias permanecem paralisadas, o que em algumas famílias tem desencadeado diversos transtornos. Chegamos ao consenso de que a participação dos pais é importante para conseguirmos avaliar nossas ações, e ter uma compreensão de suas reais necessidades para alcançar nossos objetivos. Iniciamos uma busca ativa com os pais por telefone, visitas aos que não possui celular, para uma encontro em grupo, num bate papo descontraído, presencial ou online; para que relatassem quais são as suas maiores dificuldades nesse isolamento social, e como poderemos ajuda-los. Encontramos diversas dificuldades em meio à rotina de muitos, e ficou agendado para outubro esse encontro online, onde uma boa parcela de familiares se comprometeu a participar demonstrando interesse ao tema sugerido. Também estaremos questionando o interesse dos familiares para a retomada das aulas de informática, qual o melhor meio para a volta, e quais as ferramentas tecnológicas de cada um caso seja online.

 Refizemos nosso plano de trabalho pedindo autorização para utilizar o recurso municipal num valor maior com gastos de manutenção e material de consumo. Com a “Pandemia” não conseguimos firmar nenhum projeto com nossos patrocinadores, ficando nosso recurso próprio muito abaixo do planejado. Assim retomaremos as aulas de culinária online, enviando mantimentos para que os educandos realizem as receitas em casa, e os kits de higiene.

 Estamos realizando a manutenção da horta para continuar doando as verduras e interagir nas atividades ambientais com os educandos, no plantio, na compostagem, na reciclagem e economia de água.

OUTUBRO 2020

Iniciamos o mês de Outubro de maneira mais que especial; a entidade se preocupou em organizar de forma segura a festividade do Dia das Crianças. Através de reuniões no mês anterior elaboramos como realizar uma comemoração nesse período de continuidade de pandemia em que as crianças estão privadas do convívio social. Tivemos o desafio de estruturar as atividades com todas as medidas de segurança exigidas, com objetivo de resgatar os momentos festivos e interagir com as crianças. Fizemos um convite impresso que foi enviado no grupo “PANDENÚCLEO”; depois enviamos um vídeo com todos os membros da equipe reforçando a programação para o dia seguinte motivando-os a participarem. Cada criança entrava com seu irmão ou primo de convívio familiar de máscara, e participavam de quatro brincadeiras recreativas, em locais abertos e arejados, matando a saudade das aulas de educação física. Após cada atividade eram premiados com um brinde. Foram recepcionados por todos os funcionários fantasiados, ficando cada um responsável por uma atividade, sempre higienizando com álcool o espaço, mãos, monitorando a entrada de uma família por vez. Criamos um painel de fotos e enquanto esperavam para entrar tinham um momento de se visualizarem, resgatando lembranças e matando saudades do nosso espaço. Receberam saquinhos de doces, bexiga de coração, sorvete de palito, e material reciclável para construir dois jogos e brincar em casa. Isto reforçou as aulas de Educação Ambiental na conscientização de coleta seletiva e reaproveitamento de materiais recicláveis. Após a comemoração foi editado vídeos com a participação deles nas brincadeiras, e enviados no grupo Pandenúcleo. Tivemos a presença de 60% de nossos matriculados, e sentimos a alegria das crianças que participaram durante o dia todo em horários alternados. Ainda para comemorar a data, realizamos durante a semana uma brincadeira online “Boia ou Afunda”, onde tinham que descobrir se o objeto iria boiar ou afundar, premiando posteriormente os campeões.

 As aulas de Hip-Hop foram reestruturadas, porque percebemos que não houve o envolvimento dos educandos com as atividades online. Não conseguimos motiva-los a participar das aulas de dança, talvez porque sozinhos em casa não há o mesmo entusiasmo. O professor mudou as aulas de dança para aulas de grafite. Foi entregue a cada aluno material para realizarem os desenhos e pinturas em casa, estimulando a coordenação motora e habilidades manuais. Para comemorar o dia 31 de outubro, foi enviado um vídeo desafiando-os a usar a imaginação grafitando e pintando, com o tema Halloween. E na semana seguinte os desenhos foram premiados com um porta treco, recheado de guloseimas, tendo estampado a foto de BRUXO de cada criança, grafitado também o nome Núcleo/Halloween. O objetivo foi não deixar passar em branco relembrando nossas travessuras nesta data. É importante destacar o quanto as crianças relatam o desejo de retorno e as saudades da vida cotidiana na entidade.

 Nesta mesma oportunidade foi entregue o novo quite com os ingredientes de culinária, com as novas receitas para serem coladas no caderno. Eles têm enviado no grupo as fotos e os vídeos da confecção das receitas; e nós damos a devolutiva editando vídeos com a participação de todos, e imprimindo as fotos para serem coladas no caderno. Foi uma forma que encontramos para deixar mais lúdico as aulas estimulando a participação. Desta vez os vídeos foram alusivos ao tema Halloween.

 O mês foi lúdico com brincadeiras online, as crianças recebendo chamadas de vídeos com dias e horas marcadas, se socializaram a distância através do Whatsapp; ferramenta está que contribuiu não somente para as brincadeiras, mas principalmente para ouvir as dificuldades vividas por nossos familiares. Com o grupo dos maiores despertamos a importância de trocar experiências e não perderem o contato pelo celular, incentivamos reuniões entre eles para contribuir com as atividades, visando o desenvolvimento da autonomia de cada um.

A entidade preocupada com as desigualdades sociais nesse tempo de pandemia, organizou também chamadas pelo Whatsapp, conectando as famílias com momentos de escuta qualificada, de forma a identificar como poderíamos contribuir para fortalecer as desigualdades vividas. Foram unânimes em relatar a dificuldade que estão enfrentando com o acompanhamento das atividades escolares, estando sobrecarregadas e despreparadas para esta tarefa. Após a live entramos em contato com a Secretaria de Educação para saber se poderíamos oferecer reforço a esse público, que não tem acesso aos meios digitais e estão prejudicados em seu aprendizado escolar. Fomos informados que, por ser Organização da Sociedade Civil, não nos enquadramos no Decreto Municipal que proíbe as “escolas” retomarem as atividades. Conseguimos dois monitores formados na área de português e matemática que estão dando aulas individualizadas uma vez por semana. Estamos atendendo 25 crianças em vulnerabilidade, com dificuldades de acesso a internet, e os familiares não conseguem suprir suas necessidades educacionais.

Continuamos com as visitas domiciliares e os telefonemas constantemente atendendo as urgências e dificuldades. Notamos que as famílias que mais necessitam de assistência são as que não valorizam a educação escolar, ficando as crianças privadas de um aprendizado de qualidade, tendo que recorrentemente ligar lembrando os dias e horários das aulas de apoio escolar. Valorizamos a Proteção Social dessas crianças para que alcancem os mesmos direitos e oportunidades em uma sociedade tão desigual em que vivemos.

NOVEMBRO 2020

No mês de novembro a entidade se articulou novas maneiras para o alcance de nossos atendidos, realizando a Festa dos Aniversariantes dos meses de setembro a dezembro. Novamente realizamos um vídeo festivo e decorativo com toda equipe convidando para que viessem buscar as lembrancinhas e receber os parabéns. Dessa vez vieram poucas crianças, porque a maioria deles já tinha comemorado nos meses anteriores. Como coincidiu com a data da Consciência Negra, o vídeo foi realizado com a equipe cantando uma música “Respeite as Diferenças”, conscientizando sobre a importância da data e a necessidade de conviver harmoniosamente com as diferenças de cor, sexo, deficiência, raça e nação. A mesa foi decorada com bexigas pretas e brancas em homenagem a data a ser comemorada.

Nossa entidade teve como foco e finalidade este mês desenvolver ações voltadas para os resultados de dados colhidos em pesquisas de campo com as famílias, conseguindo assim atender melhor nosso público em tempos de pandemia, fortalecendo os vínculos em circunstancia do isolamento social. Intensificamos as visitas residências com os familiares mais vulneráveis e distantes de nossas atividades on-line, como também os contatos telefônicos para aqueles que interagiam e respondiam as ligações. O principal desafio neste sentido foi mapear as dificuldades dos responsáveis, iniciar nova reestruturação, estabelecer comunicação ativa e propor uma mudança qualitativa na vida cotidiana de nossas crianças e adolescentes, trazendo o despertar da família para esses cuidados, oferecendo ao mesmo tempo o suporte necessário. As atividades desenvolvidas on-line e aulas de acompanhamento escolar de português e matemática realizado na entidade têm sido traduzidas de diferentes maneiras. No entanto, nenhuma delas diz mais do que a observação das transformações pessoais pelas quais os nossos educandos e familiares estão vivenciando, definindo nossas ações como um referencial de espaço e compartilhamento de dificuldades. Essas iniciativas estabeleceram uma relação de parceria para além dos muros da entidade, como também com os profissionais do Abrigo Municipal, onde estamos semanalmente desenvolvendo atividades on-line e presencial para os internos.

As aulas on-line de grafite estão sendo realizados pelos educandos num ritmo mais lendo, por ser uma atividade que necessita de coordenação, atenção, paciência e habilidades psicomotoras. Alguns relatam a dificuldade em realizar os exercícios, assim estamos disponibilizando alguns momentos para que venham tirar suas dúvidas na entidade. Como também orientando e abrindo os vídeos para os que não têm acesso as redes digitais. As atividades estão sendo elaboradas mais simples para os alunos menores e mais complexas para os maiores, de acordo com a capacidade do grupo.

As aulas de culinária on-line estão fazendo muito sucesso, os educandos estão muito empolgados participando assiduamente na confecção das receitas. Os kits com os ingredientes das receitas estão sendo entregues toda semana, e eles dão a devolutiva no grupo Pandenúcleo enviando as fotos como também vídeos do preparo, alguns inclusive estão editando seus vídeos. Recebem impresso as receitas e suas fotos que tiraram durante o preparo. O processo de buscar os materiais na entidade e o compromisso de finalizar as atividades em casa têm trazido resultados de extrema relevância; muitos de nossos atendidos enfrentam questões sócio econômicas, e sendo assim as aulas de culinária não permitem somente refeições garantidas, mas também o desenvolvimento de habilidades que são exploradas de diversas maneiras através do desempenho em cada tarefa.

Também foi entregue junto com o kit de culinária, material para realizarem pulseirinhas com lacre de refrigerante e fita de cetim. Estas atividades com reciclado têm estimulado a criatividade e a utilização de materiais que seriam descartados aumentando a poluição ambiental. As duas atividades, artesanato e meio ambiente, estão reforçando a conscientização de reaproveitamento e descarte do lixo reciclável.

As atividades de educação física são enviadas sugerindo movimentos corporais para que realizem em casa, com dicas simples e muito fáceis de realizar, são desafiadoras trabalhando a coordenação motora, os sentidos, percepção corporal; com o objetivo de evitar o sedentarismo e o estresse emocional nesse momento de isolamento.

Conseguimos firmar uma parceria com a UNILINS e estaremos revitalizando nosso espaço da horta e do pomar. Já fizeram duas visitas e pontuaram a necessidade de adubação do espaço, poda das árvores frutíferas, derrubada de árvores que estão doentes e precisam ser retiradas para não comprometer as demais. Fizeram o levantamento de todo insumo necessário e já iniciaram o projeto. Também fechamos com eles uma parceria de informática com aulas on-line. Mas como houve a necessidade de trocar a rede digital mudando de provedor, as aulas iniciarão em dezembro com um curso de Word e Excel para os adolescentes com duração de dois meses. Estaremos dando suporte aos alunos que não tem computadores em dias e horários diferenciados.

A entidade ofereceu uma capacitação on-line, com uma aula presencial na semana, para todos os funcionários. O curso aborda habilidades e competências para atuar nesse cenário de pandemia, orientações de como montar projetos, superar as dificuldades, e inovar diante de situações inesperadas, realizando o planejamento baseado em avaliações de todo trabalho realizado.

DEZEMBRO 2020

No mês de dezembro a entidade se programou para as atividades de encerramento do ano, realizando uma decoração na recepção em clima Natalino, deixando o ambiente mais acolhedor. Anualmente comemoramos nossa Festa de Natal recepcionando os educandos com um café da manhã, almoço, brincadeiras e entrega de presentes, o que não foi possível neste ano atípico da pandemia. Assim para não passar em branco montamos uma Cesta de Natal para cada criança. Para isto utilizamos caixas de papelão de embalagem de morango, doadas pela “GETULÍCIA”, um empreendedor que vende geleias, e fomos armazenando e reutilizando durante o ano para confeccionar jogos, brinquedos, construídos pelos alunos em nossas atividades de meio ambiente e artesanato. Para o Natal as caixas foram pintadas de azul e vermelho, forradas por dentro com papel de seda, embrulhada posteriormente com papel celofane e um laço de fita, como uma cesta de café da manhã. Confeccionamos 80 roscas de maçã, colocando também na cesta um refrigerante caçulinha, um todinho, salgadinho, saquinho com doces e bombons, e foi entregue para cada criança. Nosso vídeo festivo, marca registrada para interagir com os educandos, foi enviado convidando-os para buscar seu simbólico presente de natal. Conseguimos de certa forma revelos e desejar um Feliz Natal a todos matando as saudades. Todos sem exceção participaram e foram recepcionados com muito carinho. Os que não puderam ir buscar a cesta tivemos o cuidado de entregar.

Neste mês o professor de grafite lançou um desafio aos educandos em suas aulas on-line; criar um cartão de natal demonstrando as habilidades adquiridas com a técnica. Os cartões foram posteriormente impressos e entregue junto com a cesta. O educando que aceitou o desafio recebeu cinco cartões impresso com seu nome para ser enviado a amigos e familiares. Os outros receberam somente um cartão que o amigo criou. Assim demonstramos que tudo é possível para quem se determina a alcançar objetivos e tentar arriscar.

Nas aulas de culinária este mês os educandos receberam ingredientes para fazer um pavê de amendoim e uma sobremesa de gelatina com chantilly. A receita foi recebida com muitos elogios por todos achando deliciosa. Agora além das fotos muitos estão editando seus vídeos, explicando e realizando as receitas. Crianças de apenas 9 anos, criados pelos avós sem estudo, têm realizado as receitas sozinhos com muita autonomia. Isso nos enche de júbilo, poder acompanhar a evolução e o empoderamento dos educandos com as aulas. Houve casos de crianças que não tinham suporte em casa para a realização das receitas, por falta de batedeira para o chantilly, por não ter forno ou gás para a torta salgada, liquidificador, etc. Solucionamos marcando um horário para que realizassem as receitas na entidade, e depois de pronto entregávamos nas residências.

Nas atividades de contação de historia junto com artesanato foi enviado material para os educandos construírem uma árvore de natal de papel. Através do vídeo explicativo cada criança construiu seu enfeite de natal. O educando que não conseguiu montar a árvore teve ajuda dos professores na entidade, como feito com as receitas.

O apoio escolar de português e matemática ainda continuaram em dezembro onde os pais se comprometiam a encaminhar seus filhos, essas aulas de reforço têm trazido resultados significativos para essas famílias.

As atividades do projeto ambiental em parceria com a UNILINS seguiu até o dia 18 e será retomado dia 4 de janeiro. A derrubada das árvores já foi iniciada, mas há muito coisa a ser feita e estamos encontrando dificuldades para encontra profissionais que faça o trabalho.

No dia 7 de dezembro iniciamos as matrículas para 2021 entrando em contato com todos os familiares por telefone e no grupo de Whatsapp. No ato da matrícula responderam uma pesquisa de satisfação avaliando nosso trabalho durante o ano, opinando sobre novas oficinas e relatando as dificuldades vivenciadas neste ano de pandemia. Também elaboramos uma pesquisa de satisfação específica para os educandos que foi respondida quando iam buscar a cesta de natal. Assim encerramos o ano de 2020 com muita esperança para 2021. Não conseguimos responder muitas perguntas dos familiares pelas incertezas que ainda nos aguardam no próximo ano. Durante todo ano de 2020 contamos com uma média de 78 educandos matriculados; alguns meses mais outros menos.

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Denise C. J. Antunes

Presidente