



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRÓ-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Nº 04 - INSCRIÇÃO ORÇAM. Nº 1 / C.V.P. 00362/199/2019

R. ROBERTO CLARK, 470/A - CENTRO - CEP 12000-040 - BIRIGUI/SP - TEL: 19 35-99-8006/3644-8009

procriancabirigui.org.br

RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES MÊS REFERENTE SETEMBRO DE 2020 / ORGÃO GESTOR

I - IDENTIFICAÇÃO:

EXECUTOR: Instituto Empresarial de Apoio a Formação da Criança e do Adolescente Pró-Criança.

PROGRAMA/PROJETO: Pró-Criança / DRADS/ANO - ATA: 09/2019

ENDEREÇO/MUNICÍPIO: Rua Roberto Clark, 470/A – Bairro Centro – Birigui/SP.

SEGMENTO ATENDIDO: Criança e Adolescente. REGIME: Orientação e Apoio Sócio familiar.

CAPACIDADE ATENDIMENTO: 70 ATENDIDOS: 76 DEMANDA REPRIMIDA: 62

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Serviço Social e Psicologia:

- Acolhida / Triagem / primeiro contato com o usuário.
- Entrevista social, visita domiciliar e alimentação de prontuário / inclusão e desligamento.
- Registro de dados (informatizado/Redeca) e elaboração de relatórios.
- Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.
- Elaboração e acompanhamento de projetos e serviços oferecidos pela OSC.
- Roda de conversa, acompanhamento escolar e reuniões socioeducativas.
- Participação nas reuniões do CMDCA e CMAS, e orientação com equipe técnica, colaboradores, estagiários e voluntários.

Objetivos: Propiciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Criar e estabelecer vínculos e em parceria com os pais e responsáveis, tentar solucionar e refletir sobre os eventuais problemas e conflitos que surgem no cotidiano familiar e institucional.

Resultados Alcançados: Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. Melhoria na qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

Turma I de 06 a 11 anos –Serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças com deficiência.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto Municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• Oficina Política/Cidadania:

aparc.d
13/10/20
[assinatura] *M*



Atividade: Independência do Brasil – Qual data foi proclamada a independência do Brasil? Dia, mês e ano? Desenhem a cena da Proclamação da Independência. Vídeo: "Momento Histórico Independência do Brasil" – Quintal da Cultura.

Atividade: Valores: respeito, tolerância, humildade, ética e honestidade, escolha um desses valores e faça um desenho no caderno de atividades com o nome, data e o tema escolhido.

Atividade: Dia da árvore – apresentação de vídeos informativos sobre o aquecimento global e o desmatamento, com análise e reflexão da situação atual no país. Utilizar o caderno de atividades para registrar a atividade.

Atividade: Meio Ambiente – água: A importância de utilizar a água com consciência e responsabilidade. Vídeos informativos: A importância da água cartilha planeta água e acabou a água – varal da história YOUTUBE.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:**

- **Música:** Nesse período da pandemia, não está acontecendo a atividade Coral;

As atividades foram "adaptadas para o período de pandemia".

Atividade: leitura e interpretação do livro online "A Galinha que sabia ler". Objetivo: leitura, interpretação e desenho sobre o livro e o entendimento sobre a leitura.

Atividade: Vídeo: "Os cinco instrumentos mais estranhos do mundo" - fazer um desenho do instrumento que mais lhe chamou atenção.

Atividade: Música AQUARELA – Toquinho. Ouvir a música e depois fazer um registro no caderno de atividades sobre a sua interpretação da música.

Atividade: Vídeo informativo: "Trabalho Infantil". Deverão reproduzir no caderno de desenhos o vídeo através da música – YOUTUBE/igDO.

- **Oficina de Arte:**

Atividade: 07 de setembro: "Cavalo de Dom Pedro" – material utilizado: rolhas, palito de dente, massinha para o molde.

Atividade: "Preconceito racial" – vídeo informativo: autorretrato e construção da identidade. Objetivo: possibilidade de visualizar as diferenças físicas existentes e identificar suas marcas pessoais, através do desenho.

Atividade: Técnica da sombra – Colocar um objeto (brinquedo) contra o sol, pegar uma folha colocar na sombra e fazer o contorno, colorir e registrar no caderno de atividades.

Atividade: "Técnica de carimbo com as mãos" – Vídeo informativo, fazer a reprodução no caderno de atividades. Material utilizado: tinta guache ou lápis de cor.

• **Oficina Meio Ambiente:**

- Atividades contínuas através de vídeos demonstrativos sobre a prevenção/informações sobre o Coronavírus, objetivando a consciência, cuidados, riscos, importância do isolamento e uso de máscara.

• **Oficina Vivenciar:** Não está acontecendo essa oficina neste período da pandemia.

Intervenções do Serviço Social

- Foram realizadas intervenções com as crianças, adolescentes e familiares de acordo com as demandas diárias.



Resultados Alcançados: Redução e prevenção da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.

Turma II de 12 a 15 anos– Serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções têm como foco a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir de interesses e potencialidades.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• **Oficina de Esportes:**

Atividade: Façam exercícios com o seu nome, cada letra do seu NOME corresponde a um exercício físico; fazer, registrar e encaminhar no grupo das atividades;

Atividade: Caminhada, fazer 40 a 60 minutos de caminhada, verificando a FC a cada 10 minutos. Após faça uma atividade aeróbica; registrar e encaminhar no grupo das atividades;

Atividade: Amarelinha, desenvolver a atividade da Amarelinha com a família, desenvolvendo equilíbrio, concentração, noção de espaço, organização do esquema corporal, motricidade e força. Registrar a realização da atividade e encaminhar no grupo.

Resultados Alcançados: Aumentar o nível de atividade física habitual, reduzir o sedentarismo, proporcionar o bem-estar da criança e do adolescente de forma lúdica e consciente.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:**

Atividade: Som dos instrumentos;

Atividade: percepção de som graves e agudos;

Atividade: Trilha Sonora.

As atividades são encaminhadas através de links musicais.

Resultados Alcançados: Acesso ao mundo virtual através da cultura musical, adaptações para proposta de atividades musicais online.

• **Oficina Temas Transversais:**

Tema: Prevenção ao Suicídio: Setembro Amarelo.

Atividade: Prevenção ao suicídio, conceituar o que é o suicídio, e apresentar os sinais de alerta de forma genérica;

Atividade: Prevenção ao suicídio, introduzir o tema específico para o público adolescente e propor uma interação;

Atividade: Prevenção ao suicídio, propor um campo de diálogo e ajuda mútua entre o entrevistador e o entrevistado;

Atividade: Prevenção ao suicídio, propor atividade reflexiva, criativa e expressiva sobre o tema.

Objetivo: Trabalhar a campanha referente ao mês, conscientizar sobre o suicídio, bem como evitar seu acontecimento.

Resultados Alcançados: Prevenção; conscientização; informações, despertar o interesse e autonomia.



• Oficina Protagonismo Infanto-juvenil:

Atividade: Tema: "Como cuidar da sua saúde mental durante o período pandêmico" - Objetivo: conscientização sobre a prevenção do suicídio, buscando alerta lós a respeito da realidade da pratica no Brasil e no mundo;

Atividade: Tema: "A organização da vida e das coisas começam em mim" - Objetivo: perceber seu valor e saber o que é importante para si, enquanto individuo, e o que faz feliz;

Atividade: Filme: "Rainha de Katwe" - Objetivo: trabalhar a tomada de decisão; acreditar em um mundo melhor, a mudança começa primeiro em mim, acreditar no potencial que há em mim; valorizar o amor e a solidariedade;

Atividade: Tema: "Solidariedade, um bem querer" - Objetivo: refletir acerca do desenvolvimento de ações solidárias a partir da própria realidade e contexto social; estimular a solidariedade entre as pessoas e em diferentes espaços; buscar desenvolver ações solidárias de atuação dentro da escola e na comunidade.

Resultados Alcançados: Prevenção ao suicídio; comportamentos pessoais, sentimentos e escolhas, valores, limites e realidade social.

• Oficina Cidadania:

Atividade: Tema: " Trabalho como arte" – Objetivo: realizar uma escultura com os objetos que tem disponível em casa que represente seu trabalho, através dessa dinâmica promove-se a possibilidade do adolescente lidar com seus desejos e adapta-los com sua realidade;

Atividade: Tema: "setembro amarelo" - Objetivo: iniciar um diálogo sobre o suicídio, em virtude da campanha setembro amarelo, buscando da opinião sincera dos mesmos, podendo abordar suas indagações;

Atividade: Tema: "setembro amarelo" - Objetivo: leitura de texto referente as compreensões acerca das respostas apontadas na dinâmica anterior e reflexões que tiveram sobre o tema;

Atividade: Tema: "Conversando sobre emoções" - Objetivo: promover a possibilidade de criar uma intervenção mensal com os usuários, abordando temas que lhes despertam a angustias, já que na dinâmica anterior, os mesmos solicitaram trabalhar essas medidas preventivas com frequência.

Resultados Alcançados: Prevenção ao suicídio; comportamentos e sentimentos, valores, comportamentos pessoais.

- Oficina de Inglês:

Atividade online adaptada para o período da pandemia.

Atividade: "Nomes de animais marinhos em inglês" – através de vídeo educativo, escolher o nome do animal que teve mais facilidade na fala e na escrita na língua inglesa e registrar no caderno atividades.

Atividade: "Repetição da Pronuncia" – vídeo que ensina cumprimentos e inglês/português para repetição da pronuncia até seu aprendizado. Escolher um cumprimento, fazer o registro em forma desenho e escrita em inglês para identificação do cumprimento usado.

Atividade: Vídeo – "Menina bonita do laço de fita", em seguida dividir a folha em quatro partes e fazer uma história em quadrinhos com legendas.

Atividade: "Partes do corpo humano" – assistir o vídeo informativo, desenhar o corpo humano e colocar os nomes de cada membro, conforme está no vídeo, tudo em inglês. Fazer o registro no caderno de atividades.

8 M



- **Oficina de Nutrição:** Essa atividade não está sendo realizada nesse período da pandemia.

Usuários:

- Informamos que todas as atividades foram adaptadas para serem realizadas em casa, devido período da pandemia;
- Estamos acompanhando e monitorando o usuário, uma vez que o instituto se mantém em funcionamento diário;
- Informamos que houve uma queda na participação dos usuários nas atividades, relatam estarem sobrecarregados devido as atividades escolares, e ainda, encontram-se em dificuldade de concentração e rotina, por estarem em casa.
- Informamos que neste período de pandemia mundial optamos por manter as turmas conforme sua composição em março/2020, início da suspensão das atividades presenciais, não estamos fazendo nenhuma inclusão e também não alteramos os usuários crianças que completaram idade igual a 12 anos para Turma dos adolescentes.

Família e Responsáveis:

- Comunicado para as famílias que no período de quarentena o Instituto Pró Criança encaminhará as atividades normalmente para serem realizadas em casa;
- Informamos que todos os inseridos no Instituto Pró Criança têm acesso a internet;
- Estamos disponibilizando momentos para esclarecimentos de dúvidas e orientações das atividades propostas do dia;
- Estamos disponibilizando todo o material necessário para as atividades serem realizadas em casa;
- Atualização de cadastro dos usuários no sistema informatizado Redeca;
- Estamos distribuindo Kit lanche semanalmente, distribuídos por turmas;

Funcionários/Voluntários:

- Em 10/09/2020 a Gestora Social participou da reunião com a equipe do Órgão Gestor e demais OSC, sobre execução da oferta do SCFV;
- Em 15/09 a Gestora Social participou da reunião CMDCA, membro titular, através de vídeo conferência;
- Semanalmente (segunda-feira) é realizada reunião com equipe de trabalho, que tem ocorrido de forma online, para organizar agenda semanal com todos os colaboradores;
- Mantemos ainda, contato diário com Gestora Social, que atualmente trabalha alternadamente (home office/presencial), e também com toda equipe on-line e presencialmente para melhor execução das atividades, e demais orientações.
- O Instituto conta com trabalho voluntariado em várias ações (Médicos em diversas especialidades, Dentistas, Psicólogos, Fonoaudiólogo, Exames Laboratoriais, Serviço de Imagem Cabeleireiro, Medicamentos e Bolsa de estudos em Escola de Idiomas entre outros...).

III - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Quantidade	Nome	Função	Vínculo Empregatício
1	Maria Antônia C. M. Oliveira	Gestora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Mirian Maria Teixeira	Assistente Social	CLT



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL DECRETOS Nº 4376 DE 24/04/2008
REGISTRO MUNICIPAL FUNÇÃO: ONICIA Nº 091 / INSCRIÇÃO ONICIA Nº 9 / CNJ: 02302 86958 20

R. ROBERTO CLARK, 472A - CENTRO - CEP 16200-245 - BIRIGUI/SP - TEL: 19 3545-8006/3544-8009

procriancabirigui.org.br

1	Lucineire Gomes Marcelo de Souza	Pedagoga Social	CLT
1	Andreia Cristina Hernandes	Pedagoga Social	CLT
1	Luciney Alexandre de Almeida Maneiro	Assistente Administrativa	CLT
1	Angela Sofia Mendes	Administrador Financeiro	CLT
1	Odélia Conceição Alves	Serviços Gerais	CLT
1	Andresa Miranda Cavazzana	Educadora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Barbosa Rodrigues da Matta	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	João Mario Cataroço	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Cláudia Benedita Guimarães Ramalho	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Sitta Marques	Educador Social / Psicólogo	Recibo Prestador Autônomo
1	Janayna Martins Baggio	Educador Social / Nutricionista	Voluntário
1	Aparecido Gimael	Auditor Financeiro	Voluntário
1	Priscila Lara de Almeida Maricato	Educador Social / Inglês	Voluntário

*Contamos com trabalho voluntário de vários parceiros na área de educação, saúde, lazer e esportes.

- Informamos que a Gestora Social e a Assistente Social são as únicas profissionais que permanecem com a execução do trabalho com a carga horária completa, durante este período de pandemia mundial; os demais profissionais, sendo eles: auxiliar administrativa, administrativo financeiro, auxiliar de serviços gerais, as pedagogas sociais e os educadores sociais tiveram 50% de redução da carga horária, recebendo essa diferença através do Ministério da Economia no programa.

IV - PONTOS FACILITADORES:

- **Avanços:**

- Informamos que mensalmente recebemos a doação de 12 litros de refrigerantes, da empresa Guaraná Paulistinha, que serão distribuídas para as famílias neste momento, conforme necessidade.

- Recebemos da Ágape/ doações de cestas básicas, que foram distribuídas para as famílias dos usuários de maior necessidade;

- Devido à ausência das atividades presenciais, estamos fornecendo aos usuários os lanches semanalmente, através da destruição dos KITs lanches, dividimos por semana a distribuição por turmas, crianças e adolescentes, atendendo todos inseridos no Projetos.

- **Resultados:** 70% das crianças e adolescentes tem participado diariamente das atividades online nesse período da pandemia.

V - PONTOS DE ESTRANGULAMENTO E FORMAS DE SUPERAÇÃO:

- **PONTOS DE ESTRANGULAMENTO:**

Q *M*



No momento o que dificulta é o recurso financeiro para manutenção e qualidade dos serviços ofertados.

Informamos que devido a pandemia do coronavírus nossas atividades presenciais foram suspensas tendo em vista o decreto Municipal nº 6.586 de 17 de março de 2020, em seu artigo 1, inciso VIII, os atendimentos em grupos com crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos da rede pública e privada.

• **FORMAS DE SUPERAÇÃO:**

Curto prazo: Quanto ao âmbito financeiro, a Gestora Social tem buscado novos associados (fontes de recursos).

Médio prazo: No aspecto financeiro, a Gestora Social, Conselhos e Diretoria tem se mobilizado pela organização de eventos para arrecadação de recursos.

Longo prazo: Aumentar os recursos públicos e privados.

Curto prazo: os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada para darmos continuidade ao projeto.

VI – CONSIDERAÇÕES GERAIS:

O Instituto agradece o envolvimento do CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) e ao Órgão Gestor desta cidade. Todos nos fornecem todas as orientações e informações necessárias para a execução deste serviço.

Birigui, 10 de Outubro de 2020.

Lázaro Honório de Andrade
Presidente

Mirian Maria Teixeira
Assistente Social
CRESS – 48262
Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Acolhida: 03/ solicitação de vaga / busca de informação do serviço / primeiro contato com a pessoa.

Relatórios e Prontuários: 02 Órgão Gestor e CMDCA. Os prontuários são alimentados diariamente conforme a demanda.

Orientação: 05 Orientações pontuais realizadas pelo Serviço Sociais aos usuários e familiares.

Atendimentos para concessão de benefício institucional:

09 para área saúde (cirurgia de abano, Dentista, Dermatologista, Oftalmologia, Ortopedia, Otorrino, Raio X e medicamentos).

113 Doação (alimentos / kit lanches).

Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS - 48262



RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES MÊS REFERENTE OUTUBRO DE 2020 / ORGÃO GESTOR

I - IDENTIFICAÇÃO:

EXECUTOR: Instituto Empresarial de Apoio a Formação da Criança e do Adolescente Pró-Criança.
PROGRAMA/PROJETO: Pró-Criança / DRADS/ANO - ATA: 09/2019
ENDEREÇO/MUNICÍPIO: Rua Roberto Clark, 470/A – Bairro Centro – Birigui/SP.
SEGMENTO ATENDIDO: Criança e Adolescente. REGIME: Orientação e Apoio Sócio familiar.
CAPACIDADE ATENDIMENTO: 70 ATENDIDOS: 76 DEMANDA REPRIMIDA: 62

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Serviço Social e Psicologia:

- Acolhida / Triagem / primeiro contato com o usuário.
- Entrevista social, visita domiciliar e alimentação de prontuário / inclusão e desligamento.
- Registro de dados (informatizado/Redeca) e elaboração de relatórios.
- Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.
- Elaboração e acompanhamento de projetos e serviços oferecidos pela OSC.
- Roda de conversa, acompanhamento escolar e reuniões socioeducativas.
- Participação nas reuniões do CMDCA e CMAS, e orientação com equipe técnica, colaboradores, estagiários e voluntários.

Objetivos: Propiciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Criar e estabelecer vínculos e em parceria com os pais e responsáveis, tentar solucionar e refletir sobre os eventuais problemas e conflitos que surgem no cotidiano familiar e institucional.

Resultados Alcançados: Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. Melhoria na qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

Turma I de 06 a 11 anos – Serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças com deficiência.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto Municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• **Oficina Política/Cidadania:**

Atividade: Outubro Rosa – Vídeo informativo: “Quintal “cor de rosa”. Discussão em grupo online sobre o tema, registro e desenho na folha de atividade;

Marli Lândia
13/11/2020



Atividade: Dia dos Professores: Vídeo "Grande Pequenininhos – Professor e Professora"; após vídeos fazer uma frase e um desenho em homenagem ao dia do professor, comemorado em 15 de outubro.

Atividade: Regras de segurança no trânsito – vídeo informativo link do Detran/SP – Departamento de Trânsito de São Paulo; após discussão online em grupo e desenho no caderno de atividades.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:**

Nesse período da pandemia, não está acontecendo a atividade Coral;

- **Música:** As atividades foram "adaptadas para o período de pandemia".

Atividade: Notas Musicais – Vídeo Informativo: "Por que existem 7 notas musicais? Fazer a interpretação da música através de um desenho, registrar no caderno de atividades;

Atividade: Leitura do livro digital: "O Flautista de Hamelin" – Coleção: Conta Pra Mim. Em seguida farão ilustração dessa história com desenhos na folha de atividade;

Atividade: Livro digital de trava-línguas da coleção: Conta Pra Mim. Reescrever, desenhar e pintar o Trava-Línguas que mais se identificou no caderno de atividades. Colocar data, Nome e o Nome da atividade;

Atividade: Vídeo relacionado a música - adaptação da colher: fazer o registro da música no caderno de atividades da forma desejada. Sugestão: pode ser um desenho, uma frase ou até mesmo uma outra música.

- **Oficina de Arte:**

Atividade: Vídeo informativo: Como transformar o número 10 em uma galinha, a partir do número 10 desenhar uma galinha na folha de atividades;

Atividade: Utilizando a técnica de dobradura "Pinterest" – vamos fazer uma borboleta com papel cartão e cada criança irá decorá-la com canetinha. Fazer uma exposição em algum móvel da sua casa;

Atividade: junto com os pais/e ou responsáveis, fazer a leitura do texto informativo de Ivan Cruz, em seguida ler assistir o vídeo para conhecer suas obras. Após fazer a releitura da obra Telefone de Lata no caderno de atividades com Lápis de cor de Giz de cera. Link: https://pt.wikipedia.org/wiki/ivan_cruz, <http://filomenapereira.blogspot.com/2015/09/blogpost.html> .

Atividade: pinturas com as mãos – através do vídeo explicativo de como fazer a pintura, escolher uma e se divertir. Utilizar lápis de cor ou tinta guache.

• **Oficina Meio Ambiente:**

- Atividades contínuas através de vídeos demonstrativos sobre a prevenção/informações sobre o Coronavírus, objetivando a consciência, cuidados, riscos, importância do isolamento e uso de máscara.

• **Oficina Vivenciar:** Não está acontecendo essa oficina neste período da pandemia.

Intervenções do Serviço Social

- Foram realizadas intervenções com as crianças, adolescentes e familiares de acordo com as demandas diárias.

Resultados Alcançados: Redução e prevenção da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.



Turma II de 12 a 15 anos– Serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções têm como foco a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir de interesses e potencialidades.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• **Oficina de Esportes:**

Atividade: Atividade física na Quarentena: vídeo demonstrativo com atividades lúdicas para fazer em casa, escolha uma atividade física e faça por 40 minutos, faça o registro e encaminhe fotos e vídeos da sua rotina de atividade física.

Atividade: Vídeo demonstrativo com atividades lúdicas esportivas para serem realizadas em casa.

Atividade: A importância da atividade física para saúde: contribuindo para uma vida saudável e melhora os mecanismos do corpo; desenvolver uma rotina de atividades físicas para os benefícios do funcionamento do corpo. Atividade física e sua contribuição para interação social, iniciada na infância evita quadros de obesidades.

Atividade: Façam exercícios com o seu nome, cada letra do seu NOME corresponde a um exercício físico; fazer, registrar e encaminhar no grupo das atividades;

Atividade: Caminhada, fazer 40 a 60 minutos de caminhada, verificando a FC a cada 10 minutos. Após faça uma atividade aeróbica; registrar e encaminhar no grupo das atividades;

Atividade: Amarelinha, desenvolver a atividade da Amarelinha com a família, desenvolvendo equilíbrio, concentração, noção de espaço, organização do esquema corporal, motricidade e força. Registrar a realização da atividade e encaminhar no grupo.

Resultados Alcançados: aumentar o nível de atividade física habitual, reduzir o sedentarismo, proporcionar o bem-estar da criança e do adolescente de forma lúdica, e consciente.

Atenção: beba água, utilize roupas confortáveis, priorize a segurança, não faça a atividade se apresentar sintomas do COVID-19.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:**

Atividade: Construindo um instrumento musical reciclável – “caixa musical”;

Atividade: construindo um instrumento de papel – “bate bate”

As atividades são encaminhadas através de links musicais.

Resultados Alcançados: Acesso ao mundo virtual através da cultura musical, adaptações para proposta de atividades musicais online.

• **Oficina Temas Transversais:**

Tema: Bullying

Conceituar e refletir sobre o tema:

Atividade: Análise/ depoimento: estimular o adolescente a refletir e expressar-se sobre o tema;

Atividade: Prevenção: Propor ao adolescente pensar sobre formas de prevenir o bullying;



Atividade: Prevenção: estimular o adolescente a pensar sobre o tema, de forma construtiva, favorecendo a expressão de ideias e ações para a prevenção.

Resultados Alcançados: Prevenção; conscientização; informações, despertar o interesse e autonomia.

• **Oficina Protagonismo Infanto-juvenil:**

Atividade: Filme: RAINHA DE KATWE; Despertar a vontade e o desejo de mudança; Estar aberto ao novo; não desistir dos seus sonhos.

Atividade: Formando a opinião política; perceber os fatores que interferem na formação da opinião política.

Atividade: Valorização Pessoal: Você é do tamanho dos seus sonhos; incentivar a sonhar e ir em busca do seu ideal.

Atividade: Identidade: "Eu Sou Alguém"; perceber seus valores pessoais; perceber-se como ser único e diferente dos demais.

Atividade: A Vida é um Projeto; Incentivar a elaboração do Projeto de Vida de cada um; gerar uma reflexão sobre a importância de planejar o futuro; refletir sobre o poder das decisões.

Resultados Alcançados: comportamentos pessoais, sentimentos e escolhas, valores, limites e realidade social.

• **Oficina Cidadania:**

Atividade: "Trabalho Familiar" - realizar uma pesquisa sobre a trajetória profissional de um familiar. Através dessa dinâmica promove-se o contato do adolescente com a realidade e experiências familiares acerca do tema.

Atividade: "Como escolher Faculdade/Profissão?". Através da utilização de recurso áudio/visual abordar a temática de formação acadêmica e profissional na linguagem do jovem, podendo integrá-lo ainda mais ao tema.

Atividade: "Conversando sobre as emoções" – Tema Outubro Rosa. Além de entrar em contato com as emoções, vigente desde dinâmica que promoveu a escolha dos adolescentes por um dia do mês que abordasse tal tema, também abrir possibilidade de informar os jovens acerca do Outubro Rosa, em que é promovida Campanha de Prevenção ao Câncer de Mama.

Atividade: O Profissional que Quero Ser. Promover pesquisa acerca de um profissional o qual os jovens se espelham na área de formação que desejam cursar. Através de tal experiência é possível aprofundar seus conhecimentos sobre a profissão que buscam, com exemplo real.

Atividade: Desenvolvendo minha Dinâmica, promover capacidades importantes para o desenvolvimento do adolescente através da criação de uma dinâmica própria, como criatividade, iniciativa, autonomia, entre outras.

Resultados Alcançados: comportamentos e sentimentos, valores, comportamentos pessoais, campanha outubro rosa.

- **Oficina de Inglês:**

Atividade online adaptada para o período da pandemia.

Atividade: Vamos aprender sobre os planetas – Vídeo informativo "Planeta Canção", aprenda sobre planetas em inglês, fazer o registro no caderno de atividades sobre o que aprenderam no vídeo;



Atividade: "Membros da Família" - escrever os nomes dos membros da família através do vídeo enviado com os nomes em inglês, em seguida desenharão seus pais e ao lado escreverão o nome "pai/mãe" em inglês na folha de atividades. <https://www.youtube.com/watch?v=wYbdjZqIKC4>.

Atividade: "Verduras e Legumes em inglês" – vídeo informativo com os nomes em inglês e português, fazer a atividade no caderno, soletrando os nomes em inglês e português, fazer o registro em inglês.

- **Oficina de Nutrição:** Essa atividade não está sendo realizada nesse período da pandemia.

Usuários:

- Informamos que todas as atividades foram adaptadas para serem realizadas em casa, devido período da pandemia;
- Estamos acompanhando e monitorando o usuário, uma vez que o instituto se mantém em funcionamento diário;
- Informamos que houve uma queda na participação dos usuários nas atividades, relatam estarem sobrecarregados devido as atividades escolares, e ainda, encontram-se em dificuldade de concentração e rotina, por estarem em casa.
- Informamos que neste período de pandemia mundial optamos por manter as turmas conforme sua composição em março/2020, início da suspensão das atividades presenciais, não estamos fazendo nenhuma inclusão e também não alteramos os usuários crianças que completaram idade igual a 12 anos para Turma dos adolescentes.

Família e Responsáveis:

- Comunicado para as famílias que no período de quarentena o Instituto Pró Criança encaminhará as atividades normalmente para serem realizadas em casa;
- Informamos que todos os inseridos no Instituto Pró Criança têm acesso a internet;
- Estamos disponibilizando momentos para esclarecimentos de dúvidas e orientações das atividades propostas do dia;
- Estamos disponibilizando todo o material necessário para as atividades serem realizadas em casa;
- Atualização de cadastro dos usuários no sistema informatizado Redeca;
- Estamos distribuindo Kit lanche semanalmente, distribuídos por turmas;

Funcionários/Voluntários:

- Em 13/10/2020 – A Administradora Financeira participou da reunião Conselho Municipal Alimentar e Nutricional de Birigui;
- Semanalmente (segunda-feira) é realizada reunião com equipe de trabalho, tem ocorrido de forma online, para organizar agenda semanal;
- Mantemos ainda, contato diário com Gestora Social, que atualmente trabalha alternadamente (home office/presencial), e também com toda equipe on-line e presencialmente para melhor execução das atividades, e demais orientações.
- Instituto conta com trabalho voluntariado em várias ações (Médicos em diversas especialidades, Dentistas, Psicólogos, Fonoaudiólogo, Exames Laboratoriais, Cabeleireiro, medicamentos e bolsa de estudos em Escola de Idiomas).

III - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

8 M



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL DECRETOS Nº 4.296 DE 24/04/2008
SEDS/RS 7904204 / INSCRIÇÃO CADICA Nº 084 / INSCRIÇÃO OMS Nº 16 / CNPJ 0338248/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL 18 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

Quantidade	Nome	Função	Vínculo Empregatício
1	Maria Antônia C. M. Oliveira	Gestora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Mirian Maria Teixeira	Assistente Social	CLT
1	Lucineire Gomes Marcelo de Souza	Pedagoga Social	CLT
1	Andreia Cristina Hernandes	Pedagoga Social	CLT
1	Luciney Alexandre de Almeida Maneiro	Assistente Administrativa	CLT
1	Angela Sofia Mendes	Administrador Financeiro	CLT
1	Odélia Conceição Alves	Serviços Gerais	CLT
1	Andresa Miranda Cavazzana	Educadora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Barbosa Rodrigues da Matta	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	João Mario Cataroço	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Cláudia Benedita Guimarães Ramalho	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Sitta Marques	Educador Social / Psicólogo	Recibo Prestador Autônomo
1	Janayna Martins Baggio	Educador Social / Nutricionista	Voluntário
1	Aparecido Gimael	Auditor Financeiro	Voluntário
1	Priscila Lara de Almeida Maricato	Educador Social / Inglês	Voluntário

*Contamos com trabalho voluntário de vários parceiros na área de educação, saúde, lazer e esportes.

- Informamos que a Gestora Social e a Assistente Social são as únicas profissionais que permanecem com a execução do trabalho com a carga horária completa, durante este período de pandemia mundial; os demais profissionais, sendo eles: auxiliar administrativa, administrativo financeiro, auxiliar de serviços gerais, as pedagogas sociais e os educadores sociais tiveram 50% de redução da carga horária, recebendo essa diferença através do Ministério da Economia no programa.

IV - PONTOS FACILITADORES:

• Avanços:

- Informamos que mensalmente recebemos a doação de 12 litros de refrigerantes, da empresa Guaraná Paulistinha, que serão distribuídas para as famílias neste momento, conforme necessidade.

- Recebemos da Ágape/ doações de cestas básicas, que foram distribuídas para as famílias dos usuários de maior necessidade;

- Recebemos do SENAI a doação de calçados infantis, os quais foram distribuídos para os usuários e suas famílias, C.E.I. Profª Aparecida Claurea Bearare Benasse, escola Prof. Luciano Augusto Canellas e Grupos Joias Raras da Igreja Assembleia de Deus;

- Devido à ausência das atividades presenciais, estamos fornecendo aos usuários os lanches semanalmente, através da destruição dos KITs lanches; dividimos por semana a distribuição por turmas, crianças e adolescentes, atendendo todos inseridos no Projetos



• **Resultados:** 70% das crianças e adolescentes tem participado diariamente das atividades online nesse período da pandemia.

V - PONTOS DE ESTRANGULAMENTO E FORMAS DE SUPERAÇÃO:

• PONTOS DE ESTRANGULAMENTO:

No momento o que dificulta é o recurso financeiro para manutenção e qualidade dos serviços ofertados.

Informamos que devido a pandemia do coronavírus nossas atividades presenciais foram suspensas tendo em vista o decreto Municipal nº 6.586 de 17 de março de 2020, em seu artigo 1, inciso VIII, os atendimentos em grupos com crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos da rede pública e privada.

• FORMAS DE SUPERAÇÃO:

Curto prazo: Quanto ao âmbito financeiro, a Gestora Social tem buscado novos associados (fontes de recursos).

Médio prazo: No aspecto financeiro, a Gestora Social, Conselhos e Diretoria tem se mobilizado pela organização de eventos para arrecadação de recursos.

Longo prazo: Aumentar os recursos públicos e privados.

Curto prazo: os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada para darmos continuidade ao projeto.

VI – CONSIDERAÇÕES GERAIS:

O Instituto agradece o envolvimento do CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) e ao Órgão Gestor desta cidade. Todos nos fornecem todas as orientações e informações necessárias para a execução deste serviço.

Birigui, 11 de novembro de 2020.


Lázaro Honório de Andrade
Presidente


Mirian Maria Teixeira
Assistente Social
CRESS – 48262

Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: DECRETO Nº 4295 DE 24/04/2008
SEDIS/SP 27042014 / INSCRIÇÃO CMDCA Nº 084 / INSCRIÇÃO CMAS Nº 18 / CNPJ: 0358248/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470/A - CENTRO - CEP 16200-045 - BIRIGUI/SP - TEL. 18 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Acolhida: 04/ solicitação de vaga / busca de informação do serviço / primeiro contato com a pessoa.

Relatórios e Prontuários: 02 Órgão Gestor e CMDCA. Os prontuários são alimentados diariamente conforme a demanda.

Orientação: 06 Orientações pontuais realizadas pelo Serviço Sociais aos usuários e familiares.

Atendimentos para concessão de benefício institucional:

05 para área saúde (cirurgia de abano, Dentista, Dermatologista, Oftalmologia, Ortopedia, Otorrino, Raio X e medicamentos).

441 Doação (Calçados infantis);

80 Doação (Kit gostosura/Dia das crianças);

62 Doação (Alimentos/Kit lanches).


Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRÓ-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL - DECRETO Nº 4.296 DE 24/04/2008
SEDS/SP 7804204 / INSCRIÇÃO CMDCA Nº 04 / INSCRIÇÃO CMAS Nº 15 / CNPJ: 03.582.486/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470/A - CENTRO - CEP 16.200-043 - BIRIGUI/SP - TEL 18 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES MÊS REFERENTE NOVEMBRO DE 2020 / ORGÃO GESTOR

I - IDENTIFICAÇÃO:

EXECUTOR: Instituto Empresarial de Apoio a Formação da Criança e do Adolescente Pró-Criança.

PROGRAMA/PROJETO: Pró-Criança / DRADS/ANO - ATA: 09/2019

ENDEREÇO/MUNICÍPIO: Rua Roberto Clark, 470/A – Bairro Centro – Birigui/SP.

SEGMENTO ATENDIDO: Criança e Adolescente. REGIME: Orientação e Apoio Sócio familiar.

CAPACIDADE ATENDIMENTO: 70 ATENDIDOS: 76 DEMANDA REPRIMIDA: 62

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Serviço Social e Psicologia:

- Acolhida / Triagem / primeiro contato com o usuário.
- Entrevista social, visita domiciliar e alimentação de prontuário / inclusão e desligamento.
- Registro de dados (informatizado/Redeca) e elaboração de relatórios.
- Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.
- Elaboração e acompanhamento de projetos e serviços oferecidos pela OSC.
- Roda de conversa, acompanhamento escolar e reuniões socioeducativas.
- Participação nas reuniões do CMDCA e CMAS, e orientação com equipe técnica, colaboradores, estagiários e voluntários.

Objetivos: Propiciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Criar e estabelecer vínculos e em parceria com os pais e responsáveis, tentar solucionar e refletir sobre os eventuais problemas e conflitos que surgem no cotidiano familiar e institucional.

Resultados Alcançados: Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. Melhoria na qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

Turma I de 06 a 11 anos – Serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças com deficiência.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto Municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• Oficina Política/Cidadania:

aprovada
14/11/20

 A



Atividade: Filme: "VIVA A VIDA É UMA FESTA". Fazer um desenho no caderno de atividades referente sobre o entendimento do filme. Segue o link utilizado:

https://www.youtube.com/watch?v=voMzNzP1i_c&list=PL26Hhgw05GBBLdpZ4Uc5-kxHk1wSCRC6;

Atividade: Tema Natal: Trabalharemos os símbolos natalinos e seus significados. Ler o texto informativo no link abaixo e escolher o símbolo que você mais gosta, registrarem na folha de atividade com um desenho. <https://www.todamateria.com.br/simbolos-do-natal/>

Atividade: Vídeo informativo – Como é o natal em outros países – Youtube. Realizar um bate papo com os familiares, em seguida, expressar o significado do natal no caderno de atividades, através de desenhos com lápis de cor e canetinhas.

• Oficina Arte e Cultura / Coral:

Nesse período da pandemia, não está acontecendo a atividade Coral;

- **Música:** As atividades foram "adaptadas para o período de pandemia".

Atividade: Aprender fazer instrumentos com colheres, vídeo passo a passo com as instruções da confecção. Depois realizar um vídeo de 10 segundos manuseando o instrumento.

<https://www.youtube.com/watch?v=yge4cPGrQSA>

Atividade: Musica: "Bate o sino pequenino". Vocês irão demonstrar através de um desenho o seu sentimento quando ouvem esta canção natalina. Realizar o registro no caderno de atividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=qPvHXFombyU>

Atividade: Vídeo: História contada: "A JOANINHA E A ESTRELA DE NATAL", após a história as crianças deverão fazer o registro dela na folha de atividades, contando a história através de um lindo desenho bem colorido.

<https://www.youtube.com/watch?v=pWxRqVG4e-Q>

- Oficina de Arte:

Atividade: Técnica de Linhas. Vídeo passo a passo de como fazer uma casa utilizando somente Linhas Retas ou Curvas, utilizar canetinhas para preencher o desenho;

Atividade: Técnica de pontos (PONTILHISMO). Através da foto de duas galinhas de angola, as crianças irão reproduzi-las no caderno de atividades usando canetinhas e pequenos pontos até que imagem esteja completa. Observar, desenhar e colorir através dessa técnica;

Atividade: Dia da Consciência Negra 20/11. Link informativo sobre tema, após a leitura utilizar o caderno de atividades para realizar um desenho e uma frase contra o preconceito racial;

<https://brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-nacional-daconsciencia-negra.htm>

Atividade: Técnica pintura de carimbo com rolha e tinta guache verde. Fazer uma árvore de natal. Molhar a rolha na tinta verde e carimbar a folha formando a árvore. Utilizar o link abaixo como exemplo. Pode utilizar também lápis de cor ou giz.

<https://br.pinterest.com/pin/443886107015959327/>

• Oficina Meio Ambiente:

- Atividades contínuas através de vídeos demonstrativos sobre a prevenção/informações sobre o coronavírus, objetivando a consciência, cuidados, riscos, importância do isolamento e uso de máscara.

• **Oficina Vivenciar:** Não está acontecendo essa oficina neste período da pandemia.



Intervenções do Serviço Social

- Foram realizadas intervenções com as crianças, adolescentes e familiares de acordo com as demandas diárias.

Resultados Alcançados: Redução e prevenção da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.

Turma II de 12 a 15 anos– Serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções têm como foco a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir de interesses e potencialidades.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• Oficina de Esportes:

Atividade: De acordo com a publicação encaminhada no dia 26/10/2020, faça um relatório da sua rotina de atividades físicas. Passaram –se 14 dias, como está se sentindo com essa nova rotina?; Qual a atividade física escolhida para incluir no seu dia a dia?; Caso não tenha iniciado uma rotina de atividades físicas, envie um relatório explicando os motivos que impedem você de ter uma rotina.

Atividade: Aquecimento 10 minutos, alongamento e 50 polichinelos. Atividade principal: 4 min caminhada e 1 min de corrida leva, fazer 06 series totalizando 30 minutos de atividades.

Atividade: Caminhada e corrida/ Agachamento e abdominal. Iniciar a atividade com 10 minutos de alongamento e 50 polichinelos, para o agachamento utilizar uma cadeira, sentar e levantar da cadeira sem o auxílio das mãos, observando a postura e contraindo o abdômen.

Atividade: Afundo – realizar 3 series de 15 repetições (ver imagem 3 encaminhado em anexo), caminhada e corrida/ agachamento e abdominal, fazer 6 series totalizando 30 minutos de atividade.

Resultados Alcançados: Promover a saúde através da prática de atividade física. Reduzir a taxa de incidência de doenças e agravos não transmissíveis na população a partir da realização de exercícios diários.

Atenção: beba água, utilize roupas confortáveis, priorize a segurança, não faça a atividade se apresentar sintomas do COVID-19.

• Oficina Arte e Cultura / Coral:

Atividade: Qual é a música? Identificar os instrumentos os musicais;

Atividade: Vamos encaixar no diagrama os nomes dos instrumentos musicais ilustrados; As atividades são encaminhadas através de links musicais.

Resultados Alcançados: Acesso ao mundo virtual através da cultura musical, adaptações para proposta de atividades musicais online.

• Oficina Temas Transversais:

Tema: Ansiedade e Depressão

Atividade: Ansiedade: conceituar e refletir sobre o tema.

S *n*



Atividade: Ansiedade: Apresentar informações (dados estatísticos) e orientar quanto à identificação de possíveis sintomas através de sinais do nosso corpo;

Atividade: Depressão: Conceituar e refletir sobre o tema.

Atividade: Proporcionar reflexão sobre o tema.

Resultados Alcançados: Prevenção; conscientização; informações. Analisar os níveis de depressão, ansiedade e estresse que se alteraram no período pandêmico.

• **Oficina Protagonismo Infanto-juvenil:**

Atividade: A vida é um projeto: incentivar a elaboração do projeto de vida de cada um, gerar uma reflexão sobre a importância de planejar o futuro, refletir sobre o poder das decisões;

Atividade: Decisão – o que precisa ser feito. Entender a relação existente entre o pensamento e o sentimento no processo de tomada de decisões, identificar escolhas levando em consideração as ações existentes.

Atividade: continuação da atividade: Decisão – o que precisa ser feito

Atividade: Capacidade de realizar algo: Identificar os requisitos ou caminhos que tornam uma realização viável; identificar elementos essenciais para viabilizar uma realização; diferenciar determinação, convicção e persistência de teimosia, entender a natureza e a importância do diálogo interior no processo de realizar.

Resultados Alcançados: a importância do planejamento de vida, realizações e comportamentos pessoais, sentimentos e escolhas.

• **Oficina Cidadania:**

Atividade: "O filme da minha Vida" – desenvolver habilidades como produção de texto, imaginação, projeção de expectativas para o futuro, desta forma, refletindo sobre seu futuro e suas expectativas de vida;

Atividade: "Orientação Vocacional em Arte" – exercitar a criatividade através de desenhos que simbolizam respectivamente quem são, seus desejos e a conciliação do desejo com a realidade. Desta maneira os adolescentes podem promover reflexões abstratas e simbólicas de sua personalidade;

Atividade: "As emoções musicais" – utilizar da relação que os adolescentes com meio musical para expressão e seus sentimentos, já que neste período da vida, este meio lhes é significativamente presente, lhes remetendo vários sentimentos, pensamentos e atitudes.

Atividade: "Carta para Gerações Futuras" – escrever uma carta a respeito do período da pandemia para gerações futuras, com a meta de promover uma reflexão acerca da elaboração das vivências que ocorrem neste período de covid-19, seus conflitos e aprendizados.

Resultados Alcançados: comportamentos, sentimentos e emoções; valores, desejos e reflexões diárias.

- **Oficina de Inglês:**

Atividade online adaptada para o período da pandemia.

Atividade: Vamos aprender os meios de transportes em inglês. Assistir ao vídeo informativo em seguida deverão escrever no caderno de atividades o nome dos transportes em inglês e na frente em português.
<https://www.youtube.com/watch?v=hu6WIRJYgsU>

Atividade: "Aprender com Romeu e Julieta os animais da fazenda em inglês". Assistir ao vídeo e desenhar uma fazenda com os animais que aparecem no vídeo e identifica-los com a escrita em inglês.

8 M



<https://www.youtube.com/watch?v=cG1MuvLOyP0>

Atividade: Revisão dos nomes dos animais – vídeo informativo que fala sobre os nomes dos animais, fazer o registro em folha, desenhar cada animal escrevendo nome em português e inglês.

<https://www.youtube.com/watch?v=eGqWD5oSPJA>

Atividade: Segue o vídeo do Romeu e a Julieta ensinando os animais selvagens em inglês. Assim como da última vez, desenhar o seu animal selvagem favorito e escrever seu nome em inglês.

<https://web.whatsapp.com/>

- **Oficina de Nutrição:** Essa atividade não está sendo realizada nesse período da pandemia.

Usuários:

- Informamos que todas as atividades foram adaptadas para serem realizadas em casa, devido período da pandemia;

- Estamos acompanhando e monitorando o usuário, uma vez que o instituto se mantém em funcionamento diário;

- Informamos que houve uma queda na participação dos usuários nas atividades, relatam estarem sobrecarregados devido as atividades escolares, e ainda, encontram-se em dificuldade de concentração e rotina, por estarem em casa.

- Informamos que neste período de pandemia mundial optamos por manter as turmas conforme sua composição em março/2020, início da suspensão das atividades presenciais, não estamos fazendo nenhuma inclusão e também não alteramos os usuários crianças que completaram idade igual a 12 anos para Turma dos adolescentes.

Família e Responsáveis:

- Comunicado para as famílias que no período de quarentena o Instituto Pró Criança encaminhará as atividades normalmente para serem realizadas em casa;

- Informamos que todos os inseridos no Instituto Pró Criança têm acesso a internet;

- Estamos disponibilizando momentos para esclarecimentos de dúvidas e orientações das atividades propostas do dia;

- Estamos disponibilizando todo o material necessário para as atividades serem realizadas em casa;

- Atualização de cadastro dos usuários no sistema informatizado Redeca;

- Estamos distribuindo Kit lanche semanalmente, distribuídos por turmas;

Funcionários/Voluntários:

- Em 10/11/2020 – A Gestora Social participou da reunião Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDÇA.

- Em 10/11/2020 – A Administradora Financeira participou da reunião Conselho Municipal Alimentar e Nutricional de Birigui;

- Semanalmente (segunda-feira) é realizada reunião com equipe de trabalho, tem ocorrido de forma online, para organizar agenda semanal;

- Mantemos ainda, contato diário com Gestora Social, que atualmente trabalha alternadamente (home office/presencial), e também com toda equipe on-line e presencialmente para melhor execução das atividades, e demais orientações.



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

LITIMIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: DECRETO Nº 4295 DE 24/04/2008
REGISTRO EM COMERCIO Nº 08 / INSCRIÇÃO EM SAS Nº 5 / CNPJ: 02582486/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 47DA - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL 15 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

- Instituto conta com trabalho voluntariado em várias ações (Médicos em diversas especialidades, Dentistas, Psicólogos, Fonoaudiólogo, Exames Laboratoriais, Cabeleireiro, medicamentos e bolsa de estudos em Escola de Idiomas).

III - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Quantidade	Nome	Função	Vínculo Empregaticio
1	Maria Antônia C. M. Oliveira	Gestora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Mirian Maria Teixeira	Assistente Social	CLT
1	Lucineire Gomes Marcelo de Souza	Pedagoga Social	CLT
1	Andreia Cristina Hernandes	Pedagoga Social	CLT
1	Luciney Alexandre de Almeida Maneiro	Assistente Administrativa	CLT
1	Angela Sofia Mendes	Administrador Financeiro	CLT
1	Odélia Conceição Alves	Serviços Gerais	CLT
1	Andresa Miranda Cavazzana	Educadora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Barbosa Rodrigues da Matta	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	João Mario Cataroço	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Cláudia Benedita Guimarães Ramalho	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Sitta Marques	Educador Social / Psicólogo	Recibo Prestador Autônomo
1	Janayna Martins Baggio	Educador Social / Nutricionista	Voluntário
1	Aparecido Gimaél	Auditor Financeiro	Voluntário
1	Priscila Lara de Almeida Maricato	Educador Social / Inglês	Voluntário

*Contamos com trabalho voluntário de vários parceiros na área de educação, saúde, lazer e esportes.

- Informamos que a Gestora Social e a Assistente Social são as únicas profissionais que permanecem com a execução do trabalho com a carga horária completa, durante este período de pandemia mundial; os demais profissionais, sendo eles: auxiliar administrativa, administrativo financeiro, auxiliar de serviços gerais, as pedagogas sociais e os educadores sociais tiveram 50% de redução da carga horária, recebendo essa diferença através do Ministério da Economia no programa.

IV - PONTOS FACILITADORES:

• Avanços:

- Informamos que mensalmente recebemos a doação de 12 litros de refrigerantes, da empresa Guaraná Paulistinha, que serão distribuídas para as famílias neste momento, conforme necessidade.

- Recebemos da Ágape/ doações de cestas básicas, que foram distribuídas para as famílias dos usuários de maior necessidade;



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
SEDFPS 7904204 / INSCRIÇÃO CMDCA Nº 08 / INSCRIÇÃO CMAS Nº 5 / CNPJ: 0338246/0001 20

R. ROBERTO CLARK, 4/DIA - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL. 18. 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

- Devido à ausência das atividades presenciais, estamos fornecendo aos usuários os lanches semanalmente, através da destruição dos KITS lanches; dividimos por semana a distribuição por turmas, crianças e adolescentes, atendendo todos inseridos no Projetos

• **Resultados:** 70% das crianças e adolescentes tem participado diariamente das atividades online nesse período da pandemia.

V - PONTOS DE ESTRANGULAMENTO E FORMAS DE SUPERAÇÃO:

• PONTOS DE ESTRANGULAMENTO:

No momento o que dificulta é o recurso financeiro para manutenção e qualidade dos serviços ofertados.

Informamos que devido a pandemia do coronavírus nossas atividades presenciais foram suspensas tendo em vista o decreto Municipal nº 6.586 de 17 de março de 2020, em seu artigo 1, inciso VIII, os atendimentos em grupos com crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos da rede pública e privada.

• FORMAS DE SUPERAÇÃO:

Curto prazo: Quanto ao âmbito financeiro, a Gestora Social tem buscado novos associados (fontes de recursos).

Médio prazo: No aspecto financeiro, a Gestora Social, Conselhos e Diretoria tem se mobilizado pela organização de eventos para arrecadação de recursos.


Longo prazo: Aumentar os recursos públicos e privados.

Curto prazo: os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada para darmos continuidade ao projeto.

VI – CONSIDERAÇÕES GERAIS:

O Instituto agradece o envolvimento do CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) e ao Órgão Gestor desta cidade. Todos nos fornecem todas as orientações e informações necessárias para a execução deste serviço.

Birigui, 10 de dezembro de 2020.


Lázaro Honório de Andrade
Presidente


Mirian Maria Teixeira
Assistente Social
CRESS – 48262

Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL - DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
SEDS-PS 7904234 / INSCRIÇÃO CMDCA Nº 04 / INSCRIÇÃO CMAS Nº 9 / CNPJ: 03582866/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL 15 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Acolhida: 03/ solicitação de vaga / busca de informação do serviço / primeiro contato com a pessoa.

Relatórios e Prontuários: 02 Órgão Gestor e CMDCA. Os prontuários são alimentados diariamente conforme a demanda.

Orientação: 05 Orientações pontuais realizadas pelo Serviço Sociais aos usuários e familiares.

Atendimentos para concessão de benefício institucional:

09 para área saúde (cirurgia de abano, Dentista, Dermatologista, Oftalmologia, Ortopedia, Otorrino, Raio X e medicamentos);

59 Cesta Básica;

88 Doação (Alimentos/Kit lanches).

Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262



RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES MÊS REFERENTE DEZEMBRO DE 2020 / ORGÃO GESTOR

I - IDENTIFICAÇÃO:

EXECUTOR: Instituto Empresarial de Apoio a Formação da Criança e do Adolescente Pró-Criança.

PROGRAMA/PROJETO: Pró-Criança / DRADS/ANO - ATA: 09/2019

ENDEREÇO/MUNICÍPIO: Rua Roberto Clark, 470/A – Bairro Centro – Birigui/SP.

SEGMENTO ATENDIDO: Criança e Adolescente. REGIME: Orientação e Apoio Sócio familiar.

CAPACIDADE ATENDIMENTO: 70 ATENDIDOS: 76 DEMANDA REPRIMIDA: 62

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Serviço Social e Psicologia:

- Acolhida / Triagem / primeiro contato com o usuário.
- Entrevista social, visita domiciliar e alimentação de prontuário / inclusão e desligamento.
- Registro de dados (informatizado/Redeca) e elaboração de relatórios.
- Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.
- Elaboração e acompanhamento de projetos e serviços oferecidos pela OSC.
- Roda de conversa, acompanhamento escolar e reuniões socioeducativas.
- Participação nas reuniões do CMDCA e CMAS, e orientação com equipe técnica, colaboradores, estagiários e voluntários.

Objetivos: Propiciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Criar e estabelecer vínculos e em parceria com os pais e responsáveis, tentar solucionar e refletir sobre os eventuais problemas e conflitos que surgem no cotidiano familiar e institucional.

Resultados Alcançados: Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. Melhoria na qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

Turma I de 06 a 11 anos – Serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças com deficiência.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto Municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a

Maria Cândida
04/01/2021



realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• **Oficina Política/Cidadania:**

Atividade: Vamos trabalhar a importância e o respeito de cada um do grupo. Irão assistir o vídeo animado, prestar bastante atenção e fazer um desenho ou uma frase sobre o seu aprendizado do vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=vb-3NdH75d0>.

Atividade: Tema Aniversário da Cidade – 8 de dezembro: aniversário de Birigui. Assistir vídeo informativo sobre alguns dados e informações da nossa cidade e fazer a leitura do livro "PIUI TIC TAC, da autora Rozilene F. Hernandez", depois fazer um relato no caderno de atividades através de um desenho sobre a história. <https://www.youtube.com/watch?v=SlmoVF0yj0>.

Atividade: Vídeo "O Primeiro Natal" – fazer desenho retratando o vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A>.

Atividade: Vamos conhecer como é o ano novo em alguns países. Leiam as informações no site abaixo, e em seguida, através de um desenho relatem como vocês imaginam o ano novo em suas casas, como vocês gostariam que fosse.

<https://incrivel.club/admiração-lugares/como-e-quando-eles-recebem-o-ano-novo-em-diferentes-paises-e-por-que-ha-tal-diferença-como-y-cuando-reciben-el-ano-nuevo-en-diferentes-paises-y-por-que-existe-tal-diferencia-366210/>.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:**

Nesse período da pandemia, não está acontecendo a atividade Coral;

- **Música:** As atividades foram "adaptadas para o período de pandemia".

Atividade: Apreciar um Pout Pourri de músicas. Depois irão fazer um desenho retratando qual músicas vocês mais gostam, usando lápis grafite e lápis de cor.

https://www.youtube.com/watch?v=LVOgs1cWrsM&feature=emb_logo.

Atividade: Aprender sobre instrumentos de sopro. Assistir ao vídeo, escolher o instrumento que mais lhe agradou e desenhá-lo no caderno de atividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=wHHJttOfhLM>.

Atividade: Tradição de Natal – como é comemorado o natal no mundo todo, como é comemorado perante as religiões. Depois farão um desenho no caderno de atividades, expressando o que aprenderam. <https://www.youtube.com/watch?v=TLdU-opv5Ms>.

- **Oficina de Arte:**

Atividade: Apreciar a obra de "Cao Yong" (encaminhada por imagem) que retrata a amizade. Deverão observar a obra e retratar através de um desenho a obra falando sobre amizade. Fazer o desenho de colorido no caderno de atividades.



Atividade: Obras de Pablo Picasso. Primeiro vocês irão conhecer a história desse pintor. Depois irão escolher uma das obras e refazê-las com todos os detalhes no caderno de atividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=8j6NiLc5n0Y>.

Atividade: 109 anos da cidade de Birigui - citar e desenhar os locais turísticos da cidade.

Atividade: Vídeo Musical sobre o natal - Romeu e Julieta, assistir ao vídeo encaminhado e realizar desenho sobre seu significado no caderno de atividades.

Atividade: Início do verão: leiam as informações sobre o verão no site abaixo, em seguida registrem através de um desenho o que você mais gosta de fazer nesta estação do ano. Escreva o que você mais gosta de fazer, desenhe e pinte essa cena.
<http://brasilecola.uol.com.br/geografia/verao.htm>.

• **Oficina Meio Ambiente:**

- Atividades contínuas através de vídeos demonstrativos sobre a prevenção/informações sobre o coronavírus, objetivando a consciência, cuidados, riscos, importância do isolamento e uso de máscara.

• **Oficina Vivenciar:** Não está acontecendo essa oficina neste período da pandemia.

Intervenções do Serviço Social

- Foram realizadas intervenções com as crianças, adolescentes e familiares de acordo com as demandas diárias.

Resultados Alcançados: Redução e prevenção da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.

Turma II de 12 a 15 anos – Serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções têm como foco a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir de interesses e potencialidades.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• **Oficina de Esportes:**

Atividade: iniciação: 10 minutos de alongamento, 50 polichinelos; Atividade principal: caminhada & corrida, agachamento (utilize uma cadeira – sentar e levantar da cadeira sem o auxílio das mãos, observando a postura e contraindo o abdômen) e abdominal (5 séries de 30



repetições, de acordo com a imagem em anexo), afundo (3 séries de 15 repetições, ver imagem 3 em anexo) ; 4 minutos de caminhada e 1 minuto corrida leve (fazer 6 séries totalizando 30 minutos de caminhada); finalização 10 minutos de alongamento. Registre o início e o término da atividade e encaminhe.

Atividade: aquecimento: 10 minutos alongamento e 50 polichinelos; Atividade principal: caminhada & corrida, agachamento e abdominal, afundo, flexões de braço, tríceps banco e prancha frontal;

Atividade: início da atividade com aquecimento: alongamento e polichinelos; atividade principal: caminhada & corrida, agachamento e abdominal, afundo.

Para todas as atividades são disponibilizadas as imagens, objetivando facilitar a prática do exercício físico e também pontuamos o tempo e a quantidade de séries a serem realizadas.

Resultados Alcançados: Promover a saúde através da prática de atividade física. Reduzir a taxa de incidência de doenças e agravos não transmissíveis na população a partir da realização de exercícios diários.

Atenção: beba água, utilize roupas confortáveis, priorize a segurança, não faça a atividade se apresentar sintomas do COVID-19.

• Oficina Arte e Cultura / Coral:

Atividade: Qual é a música? Identificar os instrumentos os musicais;

Atividade: Vamos encaixar no diagrama os nomes dos instrumentos musicais ilustrados; As atividades são encaminhadas através de links musicais.

Resultados Alcançados: Acesso ao mundo virtual através da cultura musical, adaptações para proposta de atividades musicais online.

• Oficina Temas Transversais:

Atividade: amizade: refletir sobre os vínculos e o impacto das amizades no processo da identidade.

Atividade: amizade: refletir acerca de comportamentos a serem modificados para melhorar o relacionamento com familiares e amigos.

Atividade: reflexão sobre o natal: realizar pesquisa sobre a cultura de outros países, referente ao Natal.

Atividade: pandemia – COVID-19: possibilitar reflexão acerca dos diversos aprendizados que a pandemia nos traz.

Atividade: pandemia – COVID-19 – parte II: possibilitar reflexão acerca dos diversos aprendizados que a pandemia nos traz.

Resultados Alcançados: Prevenção; conscientização; reflexões e informações. Analisar os níveis de ansiedade e estresse que se alteraram no período pandêmico; momento inovador, promissor.

• Oficina Protagonismo Infanto-juvenil:



Atividade: Capacidade de realizar algo: identificar os requisitos que tornam uma realização viável; identificar elementos essenciais para viabilizar uma realização; diferenciar determinação, convicção e persistência de teimosia e entender a natureza e a importância do diálogo interior no processo de realizar.

Atividade: Filme: O Expresso Polar (The Polar Express – 2004); reconhecer e valorizar as pessoas que estão a nossa volta;

Atividade: continuação da atividade: Filme: O Expresso Polar (The Polar Express – 2004); reconhecer e valorizar as pessoas que estão a nossa volta;

Resultados Alcançados: a importância do planejamento de vida; valores; realizações; sentimentos e escolhas; pessoas, em nossas vidas.

• Oficina Cidadania:

Atividade: Expressão Emocional: "Dia do Desabafo" – através da expressão livre dos sentimentos é possível entrar em contato com emoções conflitivas, desencadeadas no período pandêmico, assim, elaborando-as de uma forma satisfatória.

Atividade: Currículo profissional – na elaboração do currículo profissional, além da possibilidade de promover um conhecimento que colabora para inserção do adolescente no mercado de trabalho, também possibilita neste período do ano uma reflexão acerca dos planos e metas desenvolvidas e a criação de expectativas para o próximo ano, em vista o ano de 2020, significativamente frustrante neste quesito.

Atividade: Árvore de natal de orientação vocacional – utilizar de itens que compõem a árvore de natal (galhos, enfeites, neve), subjetivando-os através de características e personalidades que os adolescentes se identificam. Desta forma, desenvolvendo capacidades como criatividade e entrando em contato com temas emocionais e relacionais através da arte.

Resultados Alcançados: comportamentos, sentimentos e emoções; valores, desejos e reflexões diárias.

- Oficina de Inglês:

Atividade online adaptada para o período da pandemia.

Atividade: Assistir ao vídeo em inglês sobre "Amor pelo cabelo", do jeito que ele é". Em seguida fazer um desenho sobre o vídeo e escrever palavras na língua inglesa que você conseguiu identificar, primeiro coloque em inglês e na frente em português.

<https://www.youtube.com/watch?v=CIfAH79h4nc>.

Atividade: Aprender sobre o vocabulário e curiosidades do Natal em inglês, assistir ao vídeo e em seguida fazer um desenho sobre o que aprendeu com essas curiosidades. Escrever os nomes em inglês e depois em português.

<https://www.youtube.com/watch?v=pqbPKCCDUOs>.

Atividade: vamos aprender nomes de insetos em inglês, após assistirem ao vídeo educativo "Insetos em inglês - Mumu", desenhar e escrever o nome do inseto que já conhecem dentro os apresentados no vídeo.

https://www.youtube.com/watch?v=qX_nmTg5FH0



- **Oficina de Nutrição:** Essa atividade não está sendo realizada nesse período da pandemia.

Usuários:

- Informamos que todas as atividades foram adaptadas para serem realizadas em casa, devido período da pandemia;
- Estamos acompanhando e monitorando o usuário, uma vez que o instituto se mantém em funcionamento diário;
- Informamos que houve uma queda na participação dos usuários nas atividades, relatam estarem sobrecarregados devido as atividades escolares, e ainda, encontram-se em dificuldade de concentração e rotina, por estarem em casa.
- Informamos que neste período de pandemia mundial optamos por manter as turmas conforme sua composição em março/2020, início da suspensão das atividades presenciais, não estamos fazendo nenhuma inclusão e também não alteramos os usuários crianças que completaram idade igual a 12 anos para Turma dos adolescentes. Faremos essa atualização em janeiro/2021, junto com a atualização cadastral dos usuários.

Família e Responsáveis:

- Comunicado para as famílias que no período de quarentena o Instituto Pró Criança encaminhará as atividades normalmente para serem realizadas em casa;
- Informamos que todos os inseridos no Instituto Pró Criança têm acesso a internet;
- Estamos disponibilizando momentos para esclarecimentos de dúvidas e orientações das atividades propostas do dia;
- Estamos disponibilizando todo o material necessário para as atividades serem realizadas em casa;
- Atualização de cadastro dos usuários no sistema informatizado Redeca;
- Estamos distribuindo Kit lanche semanalmente, dividido por turmas;

Funcionários/Voluntários:

- Em 22/12/2020 – A Gestora Social participou da reunião Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA.
- Semanalmente (segunda-feira) é realizado reunião com equipe de trabalho, tem ocorrido de forma online, para organizar agenda semanal;
- Mantemos ainda, contato diário com Gestora Social, que atualmente trabalha alternadamente (home office/presencial), e também com toda equipe on-line e presencialmente para melhor execução das atividades, e demais orientações.
- Instituto conta com trabalho voluntariado em várias ações (Médicos em diversas especialidades, Dentistas, Psicólogos, Fonoaudiólogo, Exames Laboratoriais, Cabeleireiro, medicamentos e bolsa de estudos em Escola de Idiomas).

III - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: DECRETO Nº 4.295 DE 24/04/2008
MESES 7842014 / INSCRIÇÃO CADUCA Nº 04 / INSCRIÇÃO CMAS Nº 16 / C.N.P. 0338246600130

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL: 16 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

Quantidade	Nome	Função	Vínculo Empregatício
1	Maria Antônia C. M. Oliveira	Gestora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Mirian Maria Teixeira	Assistente Social	CLT
1	Lucineire Gomes Marcelo de Souza	Pedagoga Social	CLT
1	Andreia Cristina Hernandez	Pedagoga Social	CLT
1	Luciney Alexandre de Almeida Maneiro	Assistente Administrativa	CLT
1	Angela Sofia Mendes	Administrador Financeiro	CLT
1	Odélia Conceição Alves	Serviços Gerais	CLT
1	Andresa Miranda Cavazzana	Educadora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Barbosa Rodrigues da Matta	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	João Mario Cataroço	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Cláudia Benedita Guimarães Ramalho	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Sitta Marques	Educador Social / Psicólogo	Recibo Prestador Autônomo
1	Janayna Martins Baggio	Educador Social / Nutricionista	Voluntário
1	Aparecido Gimael	Auditor Financeiro	Voluntário
1	Priscila Lara de Almeida Maricato	Educador Social / Inglês	Voluntário

*Contamos com trabalho voluntário de vários parceiros na área de educação, saúde, lazer e esportes.

- Informamos que a Gestora Social e a Assistente Social são as únicas profissionais que permanecem com a execução do trabalho com a carga horária completa, durante este período de pandemia mundial; os demais profissionais, sendo eles: auxiliar administrativa, administrativo financeiro, auxiliar de serviços gerais, as pedagogas sociais e os educadores sociais tiveram 50% de redução da carga horária, recebendo essa diferença através do Ministério da Economia no programa até dezembro/2020. Em 04/01/2021 os profissionais supracitados retornam suas atuações com carga horária completa.

IV - PONTOS FACILITADORES:

- Avanços:



- Informamos que mensalmente recebemos a doação de 12 litros de refrigerantes, da empresa Guaraná Paulistinha, que serão distribuídas para as famílias neste momento, conforme necessidade.

- Devido à ausência das atividades presenciais, estamos fornecendo aos usuários os lanches semanalmente, através da destruição dos KITS lanches; dividimos por semana a distribuição por turmas, crianças e adolescentes, atendendo todos inseridos no Projetos

• **Resultados:** 70% das crianças e adolescentes tem participado diariamente das atividades online nesse período da pandemia.

V - PONTOS DE ESTRANGULAMENTO E FORMAS DE SUPERAÇÃO:

• PONTOS DE ESTRANGULAMENTO:

No momento o que dificulta é o recurso financeiro para manutenção e qualidade dos serviços ofertados.

Informamos que devido a pandemia do coronavírus nossas atividades presenciais foram suspensas tendo em vista o decreto Municipal nº 6.586 de 17 de março de 2020, em seu artigo 1, inciso VIII, os atendimentos em grupos com crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos da rede pública e privada.

• FORMAS DE SUPERAÇÃO:

Curto prazo: Quanto ao âmbito financeiro, a Gestora Social tem buscado novos associados (fontes de recursos).

Médio prazo: No aspecto financeiro, a Gestora Social, Conselhos e Diretoria tem se mobilizado pela organização de eventos para arrecadação de recursos.

Longo prazo: Aumentar os recursos públicos e privados.

Curto prazo: os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada para darmos continuidade ao projeto.

VI – CONSIDERAÇÕES GERAIS:

O Instituto agradece o envolvimento do CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) e ao Órgão Gestor desta cidade. Todos nos fornecem todas as orientações e informações necessárias para a execução deste serviço.

Birigui, 30 de dezembro de 2020.




INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRÓ-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, DECRETO Nº 4.296, DE 24/04/2008
SEDESIS PRO4204 / INSCRIÇÃO CADUCA Nº 04 / INSCRIÇÃO CNAS Nº 16 / CNPJ: 0258248/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL 16 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br


Lázaro Honório de Andrade
Presidente


Mirian Maria Teixeira
Assistente Social
CRESS - 48262

Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Acolhida: 03/ solicitação de vaga / busca de informação do serviço / primeiro contato com a pessoa.

Relatórios e Prontuários: 02 Órgão Gestor e CMDCA. Os prontuários são alimentados diariamente conforme a demanda.

Orientação: 04 Orientações pontuais realizadas pelo Serviço Sociais aos usuários e familiares.

Atendimentos para concessão de benefício institucional:

07 para área saúde (cirurgia de abano, Dentista, Dermatologista, Oftalmologia, Ortopedia, Otorrino, Raio X e medicamentos);

24 Cesta Básica;

66 Doação (Alimentos/Kit lanches);

76 Kit especial de Natal (panetones, kit gostosuras, brinquedos, livros e outros)


Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262