



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE MAIO, JUNHO, JULHO e AGOSTO DE 2020.

Diante do cenário alarmante causado pela pandemia, a nossa instituição de ensino sentiu os impactos do Coronavírus e o home office na educação fez-se necessário devido a esse período que estamos enfrentando, portanto em reunião foi decidido que os conteúdos continuariam em andamento, porém cada aluno em sua casa, portanto as atividades citadas abaixo foram auxiliadas pelos responsáveis de cada aluno.

I- Identificação

Sala Ensino Socioeducacional- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com 10 alunos.

Alunos:

Higor Henrique Boato Bezerra
Jaine do Nascimento Lins
João Ricardo de Freitas Lima Costa
José Felipe Lopes Cardeliquio
Maria Paula Candida Gonçalves
Mariana de Andrade Silva
Mirian Paliotta de Souza
Tiago Alvarenga
Thaís Nayla de Melo Marcucci
Vinícius Pereira dos Santos

II- Atividades desenvolvidas:

1- Rotina diária:

- Diante do cenário que estamos vivendo, temos que continuar trabalhando com atividades de vida diária com nossos alunos, dentro disso a professora solicitou aos responsáveis pelos alunos que as atividades de vida diária teriam que continuar em casa, portanto a docente adaptou esse tipo de atividade. A professora pediu que quando o aluno acordasse pela manhã o mesmo deveria realizar a higiene bucal, após organizar o quarto em que dorme, em seguida arrumar a mesa para o café da manhã e por último organizar a louca



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

na pia e se possível lavar e enxugar os utensílios, lembrando que essas atividades foram selecionadas para serem realizadas com a ajuda de um responsável adulto.

2-Registro não convencional/ Cores;

- A professora trabalhou registro não convencional, a partir de atividades concretas, como: Bandeja de areia: Foi solicitado para o responsável do aluno que providenciasse uma bandeja na qual teria dentro areia ou farinha, para que o aluno realizasse o registro. A professora pediu para que o responsável escrevesse em um papel letras ou números aleatórios, para que o educando descobrisse o que estava escrito e reproduzisse com o dedo na areia para que o aluno trabalhe a oralidade e a escrita.
- Pareamento de cores: Nesta atividade foi solicitado ao responsável apresentar os rolos de papel higiênico e questionar o aluno o nome das cores de cada rolinho. Após junto ao jogo terá pequenas placas que correspondem às cores dos rolinhos, o responsável deverá colocar essas placas no chão e pedir para o aluno colocar os rolinhos em cima da placa que corresponde à mesma cor, esse exercício deverá ser feito até o último rolinho.

3-Formas Geométricas:

- Foi pedido para que os responsáveis tivessem uma conversa informal com o aluno sobre a diversidade de formas dos objetos que estão a nossa volta, começando pela sua casa, tais como: o quadro, a cadeira, a mesa, a porta, etc.
- Organizar o espaço para que o aluno possa estar bem, apresentar algumas figuras geométricas, que estão anexadas na atividade, e assim inicie a conversa e investigue até onde ele conhece as figuras geométricas que foram apresentadas a ele.
- Explique que quase tudo que usamos tem forma geométrica, como o lápis, borracha, caderno e assim por diante. Durante toda a semana trabalhamos com formas geométricas.
- E para concluir a semana foi solicitada a construção de um TANGRAM, a professora pediu para que o responsável explicasse para o aluno que o **TANGRAM** é um quebra-cabeça geométrico chinês formado por 7 peças, chamadas tans: são 2 triângulos grandes, 2 pequenos, 1 médio, 1 quadrado e 1 paralelogramo. Utilizando todas essas peças sem sobrepor-las, podemos formar várias figuras. A professora enviou anexada a atividade o modelo de um Tangram e solicitou que os pais ajudassem seu filho na construção do mesmo.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apac.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

4- Datas comemorativas:

- A professora solicitou ao responsável que deveria explicar que durante a semana nós iríamos trabalhar com o tema: O folclore. Em seguida deveria questionar o aluno sobre “o que é folclore”? Logo após apresentar a letra da música **“Quem nos fala das lendas de um povo”**.
- Os personagens trabalhados durante a semana foram o Sasi e Iara, também trabalhamos com lendas e adivinhas e a atividade escolhida para realizar em folha foram dois quebra-cabeças.

III- RECURSOS HUMANOS

Uma professora.

IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar ao aluno sentimentos de estabilidade e segurança através da rotina. Também proporcionar ao aluno maior facilidade de organização espaço-temporal, e o liberta do sentimento de estresse que uma rotina desestruturada pode causar;
- Desenvolver a percepção visual, estimular o reconhecimento das cores; Estimular a concentração e a atenção; Aprimorar a coordenação motora fina e grossa; Ampliar vocabulário; Reconhecer as cores; Construir sequência;
- Auxiliar na coordenação motora fina e no início da alfabetização;
- Reconhecer a importância cultural do folclore brasileiro; Valorizar os textos folclóricos considerando-os como patrimônio que merece ser preservado; Utilizar a leitura e a escrita, explorando a riqueza dos textos do nosso folclore; Desenvolver o gosto pela leitura através das riquezas de nosso folclore; Exercitar a fantasia, a imaginação e o corpo através da leitura de histórias, músicas e brincadeiras; Desenvolver o gosto por algumas formas de expressão artística, tais como: a música, a dança, o desenho e a pintura.
- Conhecer as formas geométricas: Identificar as diversas formas geométricas em lugares diferentes.

V- OBJETIVO GERAL:

Promover e possibilitar ao aluno uma aprendizagem significativa, trabalhando a autonomia, estimulando de forma lúdica, pedagógica junto com as vivências, o raciocínio lógico, a criatividade, auxiliando os alunos com deficiência, no processo de aquisição das habilidades sociais, físicas, cognitivas, afetivas e principalmente na interação, socialização e respeitando-o como um ser único e desenvolvendo suas percepções táteis, gustativa, motora e auditiva e assim



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

VI- RESULTADO

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas propostas, chamadas de vídeo e fotos enviadas pelo grupo de WhatsApp.

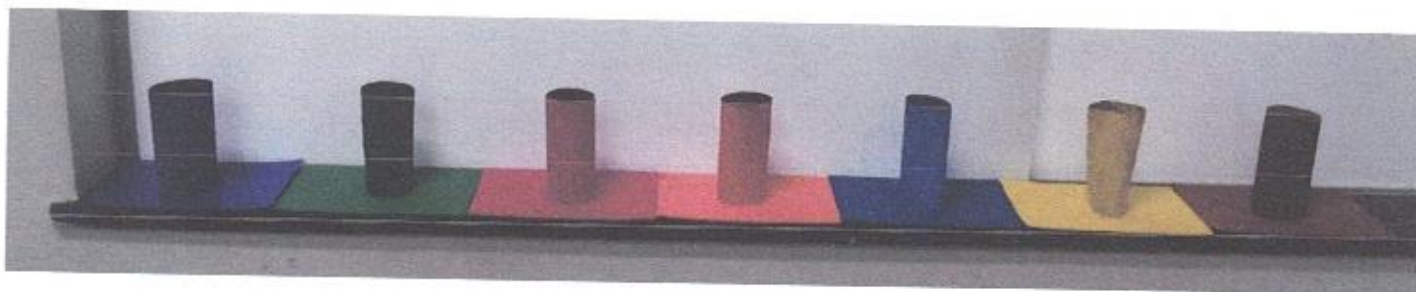
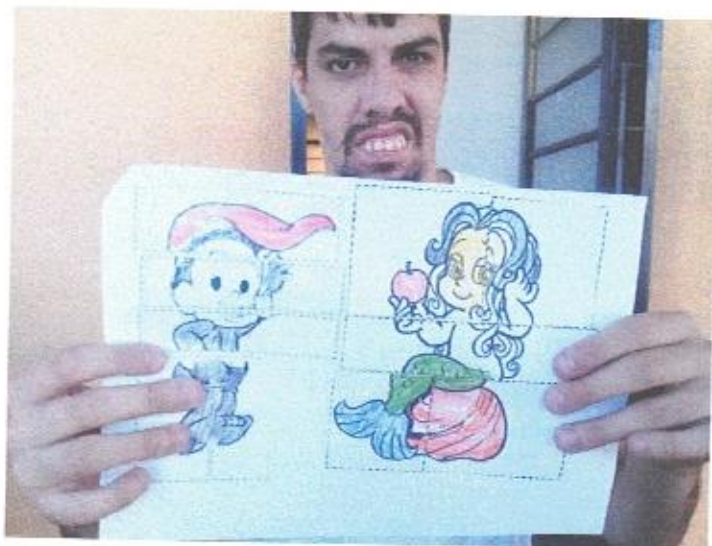
Jéssica N.A.B. Severina





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae_bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.

I-IDENTIFICAÇÃO

Sala Ensino Fundamental – Currículo Funcional na entidade E.E.E Maria Fernandes Moggioni / Apae de Birigui, no período da tarde com nove alunos.

Alunos:

Henrique Aparecido de Souza
Jean Carlos da Silva
Jefferson Sousa Santos
Jhonathan da Costa Francisco
Júlia dos Santos Batista
Kalleo Oliveira Cardoso
Kauan Ribeiro dos Santos
Nathiely Vitória dos Santos Silva
Roberto Carlos Zorzela Filho

II ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- PREVENÇÃO SOBRE COVID-19:

A atividade foi elaborada para a família dar continuidade devido ao afastamento, com informações sobre os riscos à saúde apresentados pela covid-19 e os meios de contaminação e prevenção. Atividade explicativa sobre o uso da máscara onde a família foi orientada a desenvolver com o filho a pintura do desenho impresso com imagem do uso de máscara. Foi enviada uma pequena máscara de tnt na qual o aluno irá colar na boca do menino ou menina do desenho. Foi indicado vídeo em desenho da Turma da Monica que mostra sobre o Coronavírus e os cuidados. Junto com a atividade foi disponibilizado uma boca confeccionada com papelão e tampinhas de garrafa representando os dentes na qual o aluno com auxílio da família teria que fazer a higienização bucal segurando a escova de dente e também realizar sua própria higienização com supervisão da família.

2- ESTIMULAÇÃO TÁTIL:

A família foi orientada no preparo da massinha utilizando 2 ingredientes que são: maisena e condicionador de cabelo, que se a família não tiver em casa, encontra-se na loja de R\$ 1,00 os produtos. Foi sugerido vídeo de um canal do Tio Lucas pelo YouTube que ensina a fazer esta receita dando ponto, os alunos fariam a própria massinha com auxílio da família manipulando, amassando, puxando ou esticando, sentindo a textura, aroma e dar forma fazendo bolinhas, frutas, sol, rosto, boneco, casinha, ou seja, explorando a criatividade tendo atenção do filho e completar o desenho com as bolinhas na joaninha e na florzinha.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

3- Estímulo com tampinhas de garrafa pet:

A professora enviou para casa do aluno placas de papelão com três atividades, 1º coordenação motora com tampinhas pet, em um papelão as tampinhas foram colocadas em fileira onde com auxílio da família o aluno passaria o dedo na tinta fazendo os movimentos em volta das tampinhas. 2º pintura da tampinha pet da cor do semáforo, foi enviada imagens de um carro no semáforo onde as tampinhas estavam todas brancas para serem pintadas de acordo com a cor do semáforo, a família foi orientada a auxiliar o filho na pintura com tinta guache e ter uma conversa informal sobre as cores utilizadas. 3º completar o desenho com tampinhas pet nas cores, amarela, branca, vermelha e verde. Com auxílio da família a atividade deverá ser desenvolvida da seguinte forma: estimular o filho a pegar as tampinhas e levar com o dedo no desenho de acordo a cor da imagem que está sendo indicada como: branco nas nuvens, amarelo no sol, vermelho na flor e verde a arvore. Após completar, os alunos farão colagens e sentirão as texturas firmes das tampinhas coladas.

4- MOVIMENTO MOTOR:

Foi proposto três atividades de movimento motor utilizando jogo de mira. Foi confeccionado em um papelão o rosto do elefante com tromba e argolas, a família foi orientada a incentivar o filho lançar argolas na tromba do elefante, primeiramente mostrar como se faz e depois colocar nas mãos do filho para realizar a atividade. Através da leitura "Peixe arco íris" foi disponibilizado o desenho do peixe com as escamas de rolinho papel higiênico, com auxílio da família o aluno realizará a pintura com o dedo dentro do espaço permitido das escamas utilizando várias cores. Fazer o percurso dentro de casa para alcançar objetos do seu interesse, a família foi orientada a mostrar para o filho algo que ele goste e chame bastante atenção dele, foi sugerido um brinquedo sonoro, brinquedo com luz ou até mesmo alimento. Coloque um pouco longe do alcance para ele fazer o percurso de rastejar até o objeto, conforme for alcançando a família vai distanciando o objeto, com isso estimulará a atenção em atender comandos simples.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Professora e auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL

Contribuir com diversas possibilidades de desenvolvimento e interação com a família nos desafios a serem alcançados no seu cotidiano de forma funcional.

V- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

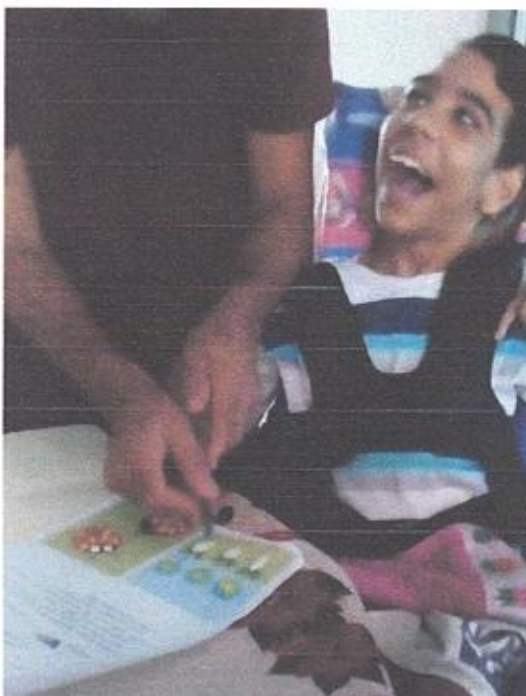
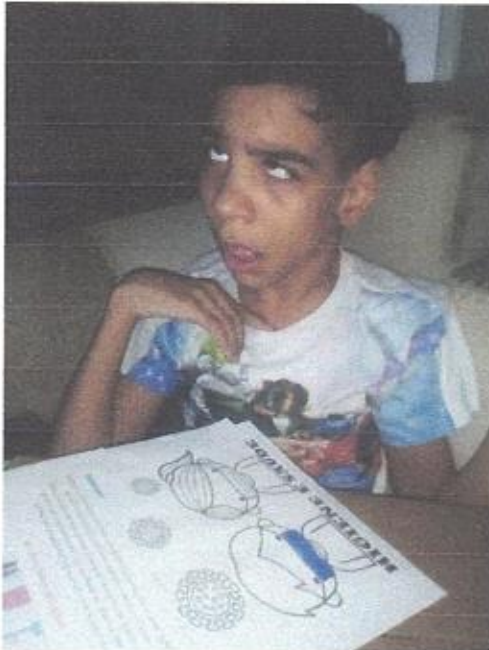
- Estimular os movimentos através de atividades explorativas;
- Instigar o interesse com os movimentos de pinça/Tato;
- Texturas diversas;
- Manuseio com atividades;
- Estimulo da Audição;
- Pintura no espaço permitido;
- Atividades impressas;
- Compreensão de cores;
- Interação no desenvolvimento com a família;
- Percepção da sensibilidade.

VI- RESULTADO:

Avaliação é feita através do feedback por vídeos e fotos postadas no grupo de Whatsapp e devolutiva das atividades realizadas com o auxílio da família.



VII- FOTOS DAS ATIVIDADES:





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.

I – IDENTIFICAÇÃO

Sala de Educação Infantil – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/
APAE de Birigui, no período da manhã com cinco alunos.

ALUNOS:

Ayla Duarte Primo

Ayumi Vitória de Albuquerque

Eloá Vitória Souza Brito

Nicole Balani Rosa

Yasmin Barbosa Paula

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1. Rotina: Atividade de vida diária (saúde da higiene bucal através da escovação com auxílio do adulto).

Durante esses meses a professora pediu para que o adulto fizesse algumas rotinas que já fazíamos antes na escola. Assim que a criança acordasse acompanhar ela até o banheiro para fazer xixi, dar descarga, lavar as mãos e escovar os dentes.

2. ARTE- Estimulação da coordenação motora fina. (pintando as unhas).

No primeiro momento a professora pediu para que o adulto disponibilizasse um vidro de esmalte de qualquer cor.

Na sequência a professora orientou o adulto a apresentar a atividade para a criança onde tinha a figura de uma mão com as unhas para serem pintadas, uma de cada vez.

O adulto foi orientado a dar um exemplo para que a criança entendesse melhor a atividade.

Foi ofertado jogos de encaixe a fim de despertar a percepção, atenção e desenvolver noções de espaços, motricidade e coordenação motora. A professora propiciou brincadeira livre para estimular a imaginação e fantasia. Diversos jogos pedagógicos foram ofertados como: garrafas sensoriais e fichas sensoriais.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

3: Estimulação visual e tátil (Trabalhando com bolinha de gel).

A Professora enviou as bolinhas de gel para as famílias e orientou o adulto para que um dia antes de desenvolver a atividade, com a ajuda da criança colocasse as bolinhas em um recipiente pequeno e transparente, juntamente com água. No dia seguinte as bolinhas já estavam crescidas, aí então o adulto foi orientado a apresentar a atividade para a criança posteriormente estimulando a mesma a manusear as bolinhas, do qual pudesse sentir a textura e visualizar as cores das bolinhas de gel.

Foi ofertado jogos de encaixe a fim de despertar percepção, atenção e desenvolver noções de espaço, motricidade e coordenação motora.

A professora propiciou momentos de brincadeira livre para estimular a imaginação e fantasia, diversos jogos pedagógicos foram ofertados como: garrafas sensoriais, assopro com canudinho e também jogos de movimentos como: andar em cima da risca, pique esconde, dança com interação do adulto, massagem, entre outras.

4- Estimulação da coordenação motora (brincando de vai e vem).

No primeiro momento foi confeccionado pela professora o brinquedo vai e vem, posteriormente à atividade, foi enviado para as famílias o mesmo com orientações para que elas pudessem desenvolver a brincadeira junto com as crianças.

O adulto foi orientado que a brincadeira era para dois, para que quando um abrisse os braços o outro teria que fechar, quem tivesse irmãos poderia convidá-lo para brincar.

Foram ofertados outros jogos de movimento como: brincadeira livre, vivo ou morto, amarelinha, jogo de boliche, entre outros. A professora propiciou momentos com jogos de encaixe, a fim de despertar a percepção tátil e massagem acompanhada de música.

5 – Estimulação da percepção visual e auditiva (Música a Dona Aranha).

Foi preparada pela professora a atividade acompanhada com a música: A Dona Aranha e enviada para as famílias com orientações para que os adultos pudessem desenvolver juntos com as crianças. Foram dadas as orientações onde o adulto pudesse colocar a música para ouvir e junto com a criança subir a aranha com uma linha no rolo de papel higiênico, conforme fosse cantada a música. A professora propiciou de vários jogos com orientações para que o adulto pudesse desenvolver junto com as crianças como: jogos de



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

encaixe, dança com interação do adulto, amarelinha, brincando de vassoura e rodo, brincadeiras livres, massagem, jogo de boliche.

III-QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora.

IV- OBJETIVO GERAIS:

Garantir a independência, autonomia do desenvolvimento pleno das potencialidades dos alunos e garantir a participação da família.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oferecer ao aluno condições adequadas, tanto física, emocional e cognitiva com o desenvolvimento que integre um pouco mais a participação familiar;
- Desenvolver por meio das atividades oferecidas no ambiente familiar, mais interação com a família, autonomia, oferecendo um desenvolvimento maior em seu cotidiano;
- Trabalhar as necessidades educacionais especiais através de estratégias que possam favorecer o conhecimento, a compreensão, a reflexão dentro do ambiente familiar.

VI- RESULTADO

O resultado foi significativo do trabalho que vem sendo desenvolvido em casa com os familiares, através das fotos enviadas no Grupo de Whatsapp, vídeo chamadas e entrega dos blocos de atividades.

Ferdinando R de Silva do Cruz



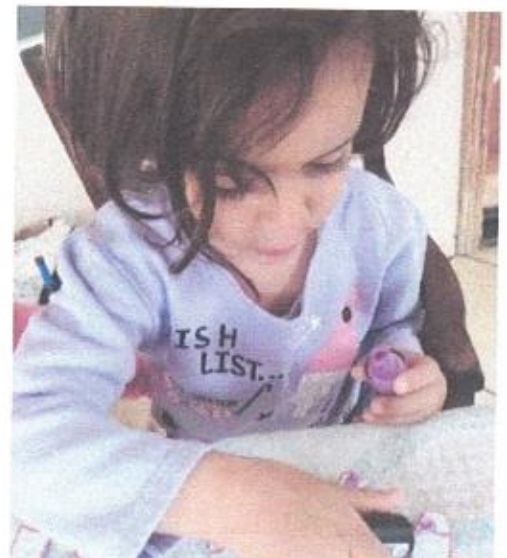
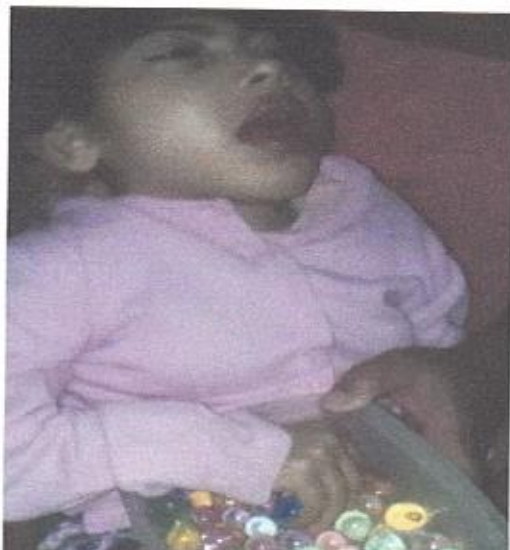
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70, Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental – Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período matutino com total de sete alunos.

ALUNOS:

- Adriano Roberto Luis Serra Camara
- Beatriz Valentim Otrante
- João Pedro Costa Salgado
- Lucas Gabriel Balaró Guerra
- Nicolas Nunes Ferreira
- Rebeca Luci Claudino De Oliveira
- Thalys Fhelipe Guimarães

Durante esse período de isolamento social, foram propostas atividades a serem desenvolvidas com as famílias, a fim de dar continuidade ao trabalho escolar em casa, com o objetivo de desenvolver as capacidades cognitivas, social, emocional, linguagem e motora.

As famílias estão sendo amparadas pela professora e acompanhadas através do grupo via whatsapp, por fotos, vídeos e vídeo chamada, e se necessário visitas domiciliar.

E nas próprias atividades contem uma descrição do passo a passo de como a família deve aplicar as atividades com os alunos.

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1 – ATIVIDADE/PESCA DO NOME COM PENEIRA:

Objetivos: desenvolver a coordenação motora fina, linguagem, contagem e reconhecimento das letras do nome.

1º passo: sobre a mesa, coloque uma bacia com água e as letras do nome feitas de e.v.a.

2º passo: para pesca-las, o aluno deverá usar uma peneira plástica de cozinha (usada para coar leite ou suco).

3º passo: coloque a tarjeta com o nome do lado da bacia.

4º passo: incentive a criança a falar as letras e pescar na ordem correta de seu nome (letra por letra).

5º passo: incentive a criança a contar quantas letras tem seu nome.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

2 – ATIVIDADE/DEDO MÁGICO:

Objetivos: Promover e consolidar hábitos relacionados à higiene, atenção, concentração e compreender e executar ordens simples.

1º passo: disponibilize dois pratos ou tapoer (na cor branca ou transparente), detergente, água e orégano.

2º passo: agora você irá explicar a importância de sempre manter a higiene corporal. Explique que é necessário tomar banho, escovar os dentes e lavar as mãos todos os dias, (e principalmente lavar as mãos antes de todas as refeições e escovar os dentes na hora que acordar, antes de dormir e após as refeições), pois existem bichinhos mal e bem pequeninhos que podem penetrar em nosso corpo e nos causar doenças (ficar doente). E que para evitar isso e para ficarmos fortes e saudáveis precisamos ter higiene.

3º passo: explique para o aluno que você vai mostrar para ele o poder da água e sabão, que são muito importantes e fazem parte da higiene.

4º passo: pegue os pratos, coloque um pouco de água em cada, em um prato você vai colocar orégano e no outro detergente. Realize com o auxílio do aluno.

5º passo: mostre os pratos ao aluno, explique que o prato com orégano está cheio de bichinhos mal que prejudicam a nossa saúde (está sujo).

6º passo: agora mostre o prato com detergente, explique que está limpo sem bichinhos, pois os bichinhos correm do sabão.

7º passo: peça para o aluno dar o dedo e primeiro pede para ele colocar no prato com detergente e em seguida no prato com orégano e observar o que irá acontecer.

3 – ATIVIDADE/HIGIENE BUCAL:

Objetivo geral: proporcionar a criança, conhecer e compreender a importância de uma boa higienização bucal, criar hábitos de higienização, da autonomia na escovação dos dentes, linguagem, reconhecer e manusear objetos.

1º passo: disponibilize cola, bolinhas de EVA branca e os objetos enviados (boca móvel, escova, creme dental e fio dental).

2º passo: mostre cada objeto ao aluno e incentive-o a falar cada um.

3º passo: com a boca móvel em mãos, mostre ao aluno os dentinhos, explicando que aquelas manchinhas pretas são as cáries, que são bichinhos mal, que gostam de sujeira, e ficam no dentinho quando nós não escovamos todos os dias.

4º passo: agora você explicará que existem 3 objetos muito importantes que quando usados todos os dias, limpam e tiram essas manchinhas (mostre a escova, creme dental e fio dental).

5º passo: com todos os objetos em mãos, mostre como deve ser feita a higienização correta dos dentes, utilizando todos os objetos.

6º passo: agora deixe o aluno manusear os objetos e peça para ele também realizar a escovação com a boca móvel, utilizando todos.

7º passo: depois de realizada a atividade, cole as bolinhas feitas de EVA branca em cima das manchinhas, e mostre ao aluno que depois de realizar a escovação as manchinhas sumiram.

Obs: não se esqueçam da higienização da língua também.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

4 – ATIVIDADE/COLOCANDO AS ROUPAS:

Objetivos: desenvolver a coordenação motora fina e grossa, psicomotricidade, atenção, concentração, compreender e executar ordens simples.

1º passo: disponibilize algumas peças de roupas do aluno (blusa, short, meia, calça, blusa de frio, tênis e chinelo).

2º passo: mostre cada peça de roupa, explicando que a usamos referente a cada estação do ano que estamos (short usamos quando está calor, usamos no verão, calça usamos quando está frio, usamos no inverno), e assim faça explicando com todas as peças.

3º passo: coloque no chão o papel com o contorno do corpo do aluno, do lado que não está pintado.

4º passo: junto com o aluno desenhe o rosto e o cabelo.

5º passo: misture as peças de roupas e do outro lado os calçados.

6º passo: incentive o aluno a separar as peças (roupa de calor com roupa de calor, roupa de frio com roupa de frio e os pares de calçado também).

7º passo: após separar as peças, você irá escolher as peças e incentive o aluno a colocar em cima do contorno do corpo (ex: pegue as roupas de calor).

8º passo: faça com as outras peças também.

5 – ATIVIDADE/CURUPIRA:

Objetivos: estimular o interesse por lendas/histórias, o reconhecimento de personagem do folclore brasileiro que faz parte da cultura do nosso país. Desenvolver a linguagem, observar e acompanhar a germinação, o desenvolvimento da plantinha a cada dia, observar a caracterização de um ser vivo e o manuseio de terra e água.

1º passo: disponibilize um pote ou vasilhinho de flor, água, sementes e terra.

2º passo: apresente o personagem do folclore (Curupira) e pergunte se o aluno o reconhece, incentivando ele a falar qual é.

3º passo: leia a lenda para o aluno e depois explique como é o personagem, suas características e etc.

4º passo: explique que assim como o Curupira o aluno vai ajudar a cuidar da natureza e que eles irão plantar algumas sementes e que essas sementes cresceram.

5º passo: com a sua ajuda mostre e incentive o aluno a plantar as sementes explicando como ele deve fazer.

6º passo: incentive o aluno a regar todos os dias.

Obs: tirem fotos do crescimento da flor.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgt@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

IV- OBJETIVO GERAL:

Possibilitar ao aluno da Educação Especial, juntamente com o apoio e incentivo das famílias, na execução das atividades remotas, para que o aluno desenvolva sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meio de práticas pedagógicas que o valorizem como ser humano.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- * Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- * Interagir e socializar com seus familiares por meio de atividades relacionadas às aulas remotas;
- * Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

VI- RESULTADOS:

O resultado está sendo satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno, através do acompanhamento das devolutivas feitas na entrega e retirada de atividades, fotos, vídeos e vídeo chamadas.

Luana ap. 10. P. pantos





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

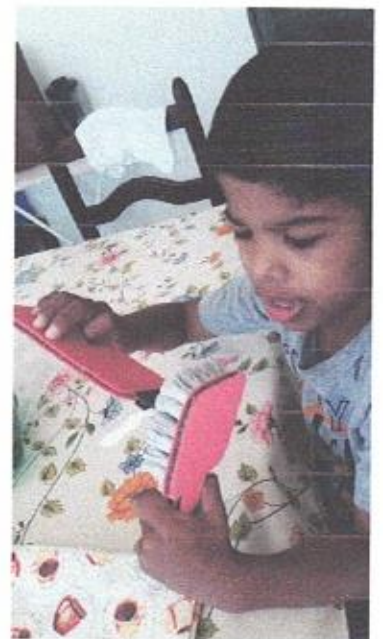
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.hgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.

Em decorrência a pandemia Covid-19 se fez necessário a realização das atividades remotas e o trabalho home office.

I – Identificação.

Sala Socioeducacional – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni / Apae de Birigui, no período da manhã com treze alunos.

Alunos:

Alexandre Ferreira de Arruda

Brendon Henrique Martin de Souza

Bruno José Albano

Dafiny da Silva Pires

Emilly Lélice da Fonseca

Gabriel Antonio Esquivani

Jéssica Lúcio da Silva

Jéssica Rodrigues Passos

Lucas dos Anjos Fernandes

Renato dos Santos Ribeiro

Valéria Aparecida de Oliveira Pimenta

Vinicius Teles Marinho

Vitor Manuel dos Santos Colares

II – Atividades desenvolvidas:

➤ Dias da semana.

Para esta atividade foi solicitado a retomada dos dias da semana através da leitura feita pelo responsável: Sete dias a semana tem!

Em seguida e após conversa dirigida sobre a leitura, foi disponibilizado ao aluno (a) um jogo de tabuleiro com caminhos em cores diferentes, pinos e dado para a prática e seriação dos dias. As regras foram direcionadas em linguagem simples para melhor compreensão e execução do jogo.

A proposta é que o aluno convide até duas pessoas para jogar e a cada jogada percorram o caminho de acordo com a cor que sair no dado. Ao final vence aquele que primeiro conseguir



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

Observação: Os recursos foram disponibilizados para que todos pudessem executar.

➤ **Meio ambiente.**

Quando se trata de meio ambiente é interesse de todos. Dentre tantas formas de reportar e espalhar estes cuidados, esta atividade foi pensada para que o responsável junto ao aluno (a) explore através da leitura informativa e conversa dirigida a importância sobre os cuidados e a preservação do meio, de forma a possibilitar a conscientização.

Como forma de concretização da atividade cada aluno recebeu sementes de girassol, com a proposta de que plantem em espaços que tenham disponíveis, jardim, garrafas pets, vasos, enfim recursos práticos e de casa.

➤ **Leitura e interpretação de imagens.**

Pensando em algo prazeroso e de interação com a leitura, foi feita a impressão em folhas sulfite a sequência escrita da história: O sanduíche da Maricota, de linguagem simples e trechos curtos para que o responsável faça a leitura na íntegra para o aluno (a) de forma a instigar a imaginação. Em anexo foram enviadas imagens das cenas e personagens que completam a história, estas foram disponibilizadas para que ao retomar a leitura por páginas o responsável desafie o aluno (a) a encontrar a imagem para cada uma delas, respeitando a sequência dos acontecimentos, estimulando assim a interpretação através da ilustração, ou seja, da leitura de imagens.

Como dica e complementação da atividade, foi proposto o preparo do sanduíche preferido de cada um, para que em família possam degustar.

➤ **Nome próprio – pescando letras.**

O nome é parte da nossa identidade e está inserido no contexto diário. Pensando em aproximar os alunos (as) da rotina e ambiente escolar, aqui a proposta é que os alunos (as) encontrem e organizem as letras do nome. Cada aluno (a) recebeu o "aquário" com o nome escrito em letras grandes na frente. Junto e "dentro" de cada um deles havia peixes de E.V.A com as letras do nome sortidas e uma "vara" para completar e dar suporte na pescaria. O aluno realiza a pesca dos peixes e organiza-as na sequência em que aparecem no seu nome (para este momento poderá fazer uso da escrita no aquário). Ao final como forma de registro em folha a atividade é concluída com a retirada da fita anexada e a colagem das letras do nome na sequência correta.

Observação: os recursos foram disponibilizados para que todos pudessem realizar.

III – Quadro de recursos humanos:

➤ Professora.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae_bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

IV – Objetivo geral:

- Promover momentos de aprendizagem e ludicidade em parceria com as famílias, utilizando diferentes recursos para despertar o interesse do aluno (a) no ambiente em que esta inserido.

V- Objetivos específicos:

- Desenvolver atenção e concentração nos momentos de leitura;
- Promover a interação e o diálogo;
- Reconhecer e utilizar os dias da semana como forma de organizar acontecimentos e compromissos diários;
- Ampliar o repertório de cores;
- Estabelecer atitudes de cuidado e preservação do meio ambiente;
- Identificar e nomear as letras e seu nome;
- Ampliar habilidades de coordenação.

VI- Resultado:

O resultado foi acompanhado durante o trabalho home office através do registro de fotos, vídeos e relatos enviados pelos responsáveis.

Observação: Todas as atividades desenvolvidas pelos alunos foram pensadas e elaboradas pelo professor. Quanto ao acompanhamento presencial, orientação e auxílio estes foram de responsabilidade do responsável. *Carizem*





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: MAIO,
JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.**

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental- Currículo Funcional da entidade E.E E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com total de dez alunos.

ALUNOS:

- Abner Gabriel Marinho da Silva
- Anderson Quirino Leite Filho
- Daniel dos Santos Ribeiro
- Davi da Silva Alves
- Gustavo Santana do Amaral
- Jairo Rosendo Carola Junior
- João Vitor da Silva Santos
- Maykon Kayo Brazoloto Dias
- Pedro Henrique Pereira Vinhoto
- Rayane Camily da Silva Araújo

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1- Atividades com Rótulos:

Em decorrência do Covid-19 se fizeram necessários o uso das atividades remotas e o trabalho Home Office, onde a professora elabora e envia as atividades propostas a serem feitas no conforto de suas casas juntamente com apoio da família em segurança. Por se tratar de um momento extremamente novo para todos tanto para alunos quanto para professores, foram elaboradas atividades na qual a professora explica o passo a passo de cada atividade para

que as famílias pudessem realizar com seus filhos. A professora enviou atividades impressas com questões referentes ao tema sobre rótulos por se tratar de uma sala na qual a maioria dos alunos tem apreço em realizar as tarefas. Foram enviadas algumas atividades onde o aluno deveria identificar o rótulo com a primeira letra do alfabeto e fazer a ligação; fazer o pareamento dos rótulos onde primeiramente as imagens deveriam ser recortadas e espalhadas sobre uma mesa e em seguida ser coladas fazendo o pareamento das imagens iguais; para outra atividade com rótulos, foi pedido às famílias que pesquisassem com seus filhos em panfletos de supermercado imagens de doces, frutas e massas, para em seguida recortar e colar nos lugares indicados; foi enviado um jogo da memória com rótulos para ser recortado com apoio da família e em seguida brincar, como forma prazerosa de aprender; outra atividade foi enviada na qual o aluno com apoio da família deveria recortar os rótulos e colá-los de acordo com a letra inicial do alfabeto. Toda atividade a ser realizada necessitará do apoio da família caso haja necessidade.

2- Atividades com a história a Casa Sonolenta:

Foi criado um grupo de whatsapp de cada professora com as famílias, onde são postados recados e outros afins destinados a educação e aprendizagens dos alunos. Mediante esse aplicativo, a professora enviou a história em pdf da Casa Sonolenta para que os pais abrissem o aplicativo e lessem para seus filhos a história, tendo em vista que todos os pais possuem telefone celular. A professora como atividade pedagógica pediu para que os pais lessem a história a seus filhos e em seguida pedissem para que eles interpretassem a história como entendeu. Foi enviado também fichas com imagens dos personagens da história para que os alunos fizessem o pareamento com as imagens iguais; outra atividade referente à história foi para que os alunos organizassem o nome de cada personagem de acordo com a imagem, as letras foram misturadas e os alunos com ajuda da família deveriam ordená-las corretamente. Foi enviada uma dobradura da casa com passo a passo explicativo. A professora enviou o papel colorido para realização da dobradura. Foi enviada também uma folha com todos os personagens separadamente, e a atividade era para que os alunos recotassem as imagens com auxílio da família e colassem corretamente cada um em seu devido lugar segundo a história. Outra atividade referente a casa, foi enviada uma folha contendo imagens e elementos de cada cômodo para que os alunos recotassem e colassem cada elemento em seu respectivo lugar .

3- Atividades com a história A Galinha Ruiva:

Foi enviada no aplicativo de whatsapp para as famílias a história da Galinha Ruiva para que fosse lida a seus filhos. Ao término da leitura foi proposto para que as famílias fizessem perguntas aos seus filhos relevantes à história, e em

sequência, que os mesmos interpretassem a história oralmente para conclusão do entendimento. Foram enviadas algumas atividades pedagógicas referentes à história: entre elas, uma cruzadinha da galinha ruiva com palavras e imagens, para que os alunos pudessem escrever o nome de cada figura nos espaços indicados com auxílio da família. Foi enviada também uma parlenda da galinha, na qual a professora orientou as famílias para que lessem com seu filho para posteriormente fazer as interpretações e responder as questões referentes à parlenda. Foram enviadas também para reforço da aprendizagem, frases referentes à parlenda para que fossem recortadas e coladas corretamente; texto fatiado com a parlenda da galinha para que fossem recortadas e coladas conforme modelo enviado. A professora enviou também uma folha contendo os personagens da história, e os alunos com ajuda da família deveriam escrever o nome de cada um deles. A professora enviou também uma atividade lúdica na qual os alunos deveriam fazer uma montagem da galinha no prato descartável, e em seguida jogar com a família o jogo da galinha, enviados como modelo. Foi pedido também como reforço do conteúdo, que as famílias pesquisassem sobre o ciclo de vida da galinha para em seguida realizar a atividade proposta sobre o assunto.

4- Parlenda- Gato Xadrez:

Como a parlenda faz parte do folclore brasileiro, a professora enviou no aplicativo de whatsapp da sala, a parlenda do Gato Xadrez, com todas as cores do gato na história. A professora explicou sobre a importância da cultura folclórica e para que essa cultura fosse interiorizada, enviou atividades relevantes ao folclore: Parlenda do Gato Xadrez. Enviou no aplicativo do celular, as histórias do gato cada um com uma cor significativa. A professora enviou também como sugestão de entretenimento, para que as famílias assistissem juntas ao filme do Gato de Botas. Enviou também atividades relevantes a parlenda, na qual o aluno com auxílio da família deveria escrever o nome do gato de acordo com a cor de cada um da parlenda. Outra atividade era para que os alunos conseguissem identificar as rimas contidas na parlenda referente a cada cor do gato. Enviou também um quebra-cabeça do gato, para que os alunos após terem colorido a imagem, e com auxílio da família, pudessem recortar e colar as partes montando o gato corretamente. Enviou um kit com alguns materiais para que as famílias ajudassem seus filhos a montar e a fazer um gato com palitos de sorvete; enviou o modelo a ser seguido com as devidas orientações. Outra atividade de entretenimento em família foi para fazerem uma pesquisa sobre as características do gato, e em seguida para que as famílias fizessem um breve relato de como foi essa pesquisa com seu filho. Foi enviado também um kit com alguns materiais para que fosse coladas bolinhas de papel dentro do gato.

5- Folclore Brasileiro: Lenda do Saci:

Como forma de enriquecimento da aprendizagem sobre o Folclore Brasileiro, a professora enviou no aplicativo de telefone da sala, a Lenda do Saci para que as famílias pudessem ler para seus filhos e em seguida fazer a interpretação sobre o entendimento de cada um a respeito da lenda. Enviou também atividades referentes à lenda com perguntas e comentários sobre tal, para aquisição da aprendizagem. Outra atividade pedagógica referente à lenda era para os alunos completarem a palavra com a sílaba que faltava e em seguida fazer a reescrita da lenda. A professora enviou uma música do Saci completa e em outra folha a música faltando algumas palavras, para que os alunos pudessem completar a música de acordo com o modelo. Foi pedido às famílias que fizessem uma pesquisa sobre o Saci para complementação e aquisição da aprendizagem, mediante ao recurso tecnológico (internet), na qual os alunos têm interesse em manusear (computador/celular). A professora enviou como sugestão de entretenimento com a família, o filme Sítio do Pica Pau Amarelo, na qual aparece o Saci como personagem e para enriquecimento da aprendizagem a respeito das lendas folclóricas. Enviou também uma folha de atividades contendo um quebra-cabeça do Saci na qual os alunos após terem pintado a imagem, deveriam com auxílio da família, recortar as partes e fazer a devida colagem. Foi enviado um kit contendo materiais para que as famílias fizessem um Saci utilizando materiais reciclados, bem como foi enviado o modelo como sugestão.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora.

IV- OBJETIVO GERAL:

Promover a independência e autonomia para desenvolver as funções cognitivas por meio das atividades remotas com conteúdos significativos ao ensino aprendizagem através de conceitos a serem assimilados para desempenho de sua potencialidade.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- * Possibilitar ao aluno o conhecimento e entendimento dos diferentes rótulos e embalagens, bem como sua utilização, os cuidados e benefícios necessários com o consumo;
- * Despertar no aluno o gosto pela leitura através de histórias curtas cujas imagens estimulam a imaginação e promovem a interpretação. Compreensão das atividades pedagógicas referentes ao tema proposto para aquisição do aprendizado;

* Proporcionar conhecimento ao aluno referente aos costumes e tradições folclóricas através das parlendas, e propiciar condições para que o mesmo venha enriquecer esse conhecimento através de atividades pedagógicas e atividades com pesquisa na internet, como fonte de recurso para aquisição da aprendizagem;

* Despertar no aluno o gosto pela leitura através de histórias contadas, e saber interpretá-la com coerência. Ser capaz de realizar as atividades propostas de acordo com a sequência da história e identificar o que está sendo pedido. Possibilitar momento de entretenimento para pesquisa pedagógica referente ao tema, e diversão familiar com filmes sugeridos;

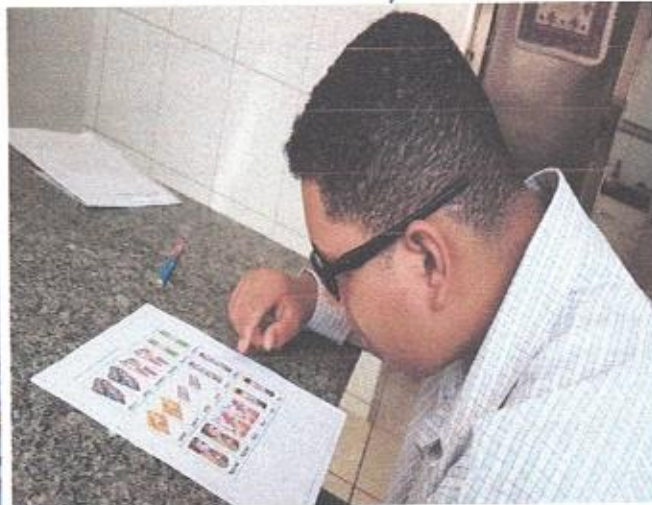
* Enriquecer o conhecimento do aluno quanto aos costumes e lendas que fazem parte do folclore brasileiro. Apresentar conteúdos que sejam relevantes e que irão ajudar na aprendizagem, propiciando condições para a aquisição do conteúdo pedagógico.

IV- RESULTADOS:

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas destinadas para cada um, e através do retorno dessas mesmas atividades, para que a professora pudesse fazer uma avaliação e também pelas chamadas de vídeo e fotos das tarefas pedagógicas enviadas pelo aplicativo no celular criado para cada sala de aula.

FOTOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Barbosa







**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae_bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental- Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período matutino com total de treze alunos.

ALUNOS:

- Ágatha Vitória Yakuda Uchôa
- Arthur Duarte Costa
- Arthur Gustavo Brito Trevisan
- Beatriz Lidia Rossin
- Estevão Leonardo Alves Costa
- Felipe Augusto Balaró Guerra
- João Victor Seminara da Silva
- Lucas Costa Salgado
- Luiz Otávio Sabino de Lima
- Marlon Ferraz Moura
- Pedro Gregório Insognia Nunes
- Thalita Victoria da Silva Medeiros
- Wellington Davi Gomes Ulian

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1 – Trabalhando o mês Maio:

A professora organizou as atividades do mês de maio para ser aplicadas aos alunos com o auxílio dos seus familiares, explicando como será o passo a passo do exercício. Essa atividade do nome com tampinha pet vai iniciar assim, a criança vai pedir ajuda da mamãe ou do papai que irá pegar as tampinhas com a letra da criança e perguntar a mesma que letra que é e assim sucessivamente até formar o nome inteiro. Atividade do nome com bolinha de papel, como também atividade de pinçar, cores primárias, bolinhas sensoriais e atividades dos palitos

2 – Atividade do vai e vem com garrafa pet:

Para esta atividade a professora utilizou de garrafa pet, pediu para que o aluno com o auxílio da mamãe ou do papai um do lado e do outro faça os movimentos do vai e vem e assim segue a brincadeira, que tem como objetivo a socialização, passa tempo, cálculo de direção, cálculo de força, impulso, atenção e desenvolvimento muscular.

3 – Coordenação motora fina:

A professora desenvolveu esta atividade com a finalidade de desenvolver a capacidade motora, de equilíbrio e coordenação motora, a criança com o auxílio de alguém da família vai auxiliar a criança a jogar a bolinha no cone e em seguida perguntar para a criança qual é a cor que a mesma derrubou e assim sucessivamente com as demais cores.

4 – Trabalhando o pareamento:

1º passo: disponibilize tesoura e cola;

2º passo: mostre as imagens e incentive o aluno a falar o que é, depois mostre as sombras abaixo e explique que são as mesmas coisas (as mesmas imagens);

3º passo: em seguida com o auxílio do responsável (se necessário durante o recorte das imagens, auxilie ajudando o aluno com a sua mão em cima da dele incentivando no movimento de abrir e fechar a tesoura, para que adquira essa habilidade);

4º passo: com as imagens recortas coloque sobre a mesa, e em seguida comece a falar os nomes das mesmas e peça para o aluno para pegá-lo;

5º passo: incentive o aluno a colar as figuras debaixo de cada sombra;

6º passo: realize a atividade.

Tem como finalidade desenvolver a integração bilateral, concentração, atenção, linguagem, reconhecimento e associação de figuras.

5 – Folclore:

Por **folclore** entendemos as **manifestações da cultura popular** que caracterizam a identidade social de um povo. O folclore pode ser manifestado tanto de forma **coletiva** quanto **individual** e reproduz os costumes e tradições de um povo, transmitidos de geração para geração. Sendo assim, todos os elementos que são parte da cultura popular e que estão enraizados na tradição desse povo são parte do folclore. Com a ajuda da mamãe ou do papai pinte com giz de cera vermelho o chapéu e o short do Saci e o corpo de giz marrom, e com papel crepom rosa decore o Boto, com papel crepom marrom contorne o corpo da Mula sem Cabeça, e com giz de cera vermelho pinte o fogo. Com papel crepom verde contorne a calda da personagem Iara, com giz de cera cor da pele pinte o corpo e com vermelho pinte o cabelo. Essas atividades sempre com o auxílio dos familiares.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções: cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meio de práticas pedagógicas que o valorize como ser humano.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- * Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- * Interagir e socializar com os colegas por meio de atividades proporcionadas em sala;
- * Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

VI- RESULTADOS:

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas propostas, chamadas de vídeo e fotos enviadas através do grupo de whatsapp.





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIOS DAS ATIVIDADES REFERENTES AO MÊS DE MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala - Socioeducacional – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde.

ALUNOS:

BIANCA MARIA BANSI

EDUARDO HENRIQUE LOPES DE SOUZA

ELDER DA SILVA SOUSA

ÉRICA DA COSTA SOUZA

FRANCISCO DEIVD SILVA BESERRA

JOYCE CRISTINA DOS SANTOS

MICHAEL BONO PIRES

MIRIAM PALIOTTA DE SOUZA

TAMIRES PEREIRA STÁBILE

VIVIELE DE SOUZA TEIXEIRA

WELLINGTON FRETOLA SOARES ALVES

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- Comparação entre conceitos de orientação espacial, altura, tamanho e quantidade:

- Para os alunos associarem melhor o que estava sendo solicitado na atividade, a professora pediu para a família fazer com eles comparações no concreto, com móveis, objetos que eles tinham em casa;

Por exemplo: mostrar qual sofá era maior e qual era o menor; quem é a pessoa mais alta que mora na casa;

Numa das atividades, um adulto deveria colocar algumas vasilhas de plástico com as tampas espalhadas em cima da mesa, e deixar que eles encontrassem (pelo tamanho) a tampa da vasilha correta;

- Em seguida, eles fizeram outra atividade, onde deveriam encontrar os mesmos objetos solicitados na atividade anterior, só que agora no papel;

Por exemplo, discernir através da imagem de dois animais, qual era o maior e o menor; Numa imagem de dois copos, qual estava cheio e qual estava vazio;



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

- E para finalizar a atividade, a professora enviou um "Jogo dos Opostos" para eles jogarem com a família, e através do jogo descobrir outros conceitos.

2- A diferença entre produtos de higiene pessoal e produtos de limpeza:

- Nesse período de aula remota, os alunos estão participando ainda mais nas atividades domésticas junto com a família, e tendo mais estímulos e oportunidades de autonomia com a higiene do seu corpo. No entanto, conhecendo os alunos, a professora percebe que a maioria apresenta dificuldade em diferenciar o que é produto de higiene pessoal, do que é produto para a limpeza do ambiente. Eles também demonstram dificuldade em saber a função desses produtos;

- Com isso, a professora propôs atividades onde eles teriam que identificar os produtos e suas funções;

- Em uma das atividades, foi solicitado que um integrante da família colocasse em cima de uma mesa vários produtos de higiene pessoal e produtos de limpeza, onde os alunos deveriam separar quais produtos utilizamos para a higiene do nosso corpo, e quais utilizamos para a limpeza do ambiente em que vivemos;

- Feito isso, eles realizaram atividades no papel, onde deveriam ligar a imagem do produto até a imagem da função que ele exercia;

- Fizeram também uma atividade de completar a frase com as imagens correspondentes.

Por exemplo: Eu uso _____ para escovar os dentes.

Então eles deveriam encontrar na folha da atividade, a imagem do creme dental, recortar e colar para completar a frase acima.

3- Meio ambiente:

- Estimular a formação ética é um elemento fundamental para a formação de um ser humano melhor, e que se preocupa com o meio em que vive e com o próximo.

Essa atividade veio auxiliar os alunos a construir um sentido de responsabilidade para valorizar: os direitos humanos; o respeito ao ambiente e à própria coletividade, a solidariedade, a participação e o protagonismo voltados para o bem comum;

Para que eles compreendessem um pouco disso, a professora enviou um texto para um familiar ler para o aluno, falando sobre o que é o meio ambiente, e o mínimo que temos que fazer para contribuir com essa causa;

- A professora enviou materiais (vasinho, semente) para que eles pudessem ter um contato maior e mais concreto sobre o que estávamos falando;

- Durante a semana, a professora enviou um vídeo via whatsapp, explicando como eles deveriam plantar e cuidar daquela plantinha;

Nessa atividade, eles puderam entender até a importância dos fatores climáticos (sol, chuva) para o fortalecimento do meio ambiente;

Também fizeram atividades no papel, associando o assunto da semana com atividades voltadas



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

Com essas atividades eles puderam perceber que cuidar do meio ambiente não é uma tarefa distante, ou responsabilidade dos outros, mas sim que com pequenas atitudes todos podem fazer sua parte, seja não desperdiçando água e energia, não jogando lixo na rua, não maltratando os animais, separando o lixo e etc.

Eles devem assumir uma postura ativa, compreendendo que também são responsáveis por esse espaço coletivo.

4- Hábitos alimentares:

- Conhecendo os alunos, sabendo que a maioria deles apresenta dificuldade em manter um hábito saudável na alimentação, e compreendendo que nesse momento de isolamento social esses hábitos podem piorar, a professora viu a necessidade de trabalhar sobre o tema;

- Para iniciar, a professora montou uma pirâmide alimentar com alimentos que fazem parte do dia a dia deles, com imagens reais e simples;

- Em seguida, eles deveriam montar sua própria pirâmide alimentar com as imagens dos alimentos que a professora enviou junto com a atividade;

- Num outro momento eles deveriam fazer uma salada de frutas, mas tomando também todos os cuidados com a higienização delas (principalmente pelo momento que estamos vivendo de pandemia), lavando-as muito bem antes de cortar e montar a salada;

- Para finalizar as atividades, a professora pediu que eles montassem um "semáforo dos alimentos", onde eles deveriam classificar os alimentos que podemos comer livremente, os alimentos que devemos comer de vez em quando, e os alimentos que devemos evitar, para melhorar nossos hábitos alimentares.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

- Uma professora.

IV- OBJETIVO GERAL:

- Proporcionar ao aluno situações que aumente e reforce sua autonomia, por meio da vivência de diferentes situações, e ainda, desenvolver a autoconfiança, e habilidades do dia a dia;

V- OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Ser capaz de compreender e resolver situações, conhecendo o significado dos conceitos básicos sobre medidas, grandezas, comprimento, tempo, altura, usados em contextos socioculturais;



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

- Conseguir diferenciar produtos de higiene pessoal e de limpeza do ambiente, para a partir de então, obter segurança na execução das atividades de vida diária e prática, com o máximo de autonomia;
- Conhecer um pouco mais sobre o que é preservação do meio ambiente, e conhecer o seu papel para que tal processo aconteça;
- Compreender o que, e como manter atitudes mais saudáveis na rotina de alimentação;

VI-RESULTADO:

- De acordo com as habilidades dos alunos, as atividades foram desenvolvidas satisfatoriamente.

Camila Zanardi 19 Agosto



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

FOTOS REFERENTES ÀS ATIVIDADES





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70, Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71, Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental- Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período vespertino com total de oito alunos.

ALUNOS:

Arthur Barbosa Baesso

Emilly Santos Silva

Gabriel Alves Martineli

Jonatas Rodrigues Rocha

Kayck Willian Ferraz Marcussi

Lorena de Moraes Dourado

Vitor Silvano Rodrigues

Yasmin Veronese Dos Santos

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1 – Trabalhando as partes do corpo:

A professora preparou atividades que pudessem de forma lúdica estimular o estudante a identificar as partes do corpo. A família foi orientada a cantar junto com o estudante a música "cabeça, ombro joelho e pé", apontando as partes do corpo, de acordo com os gestos solicitados pela música. Em folha, a família teve que auxiliar o estudante a recortar figuras das partes do corpo e em seguida colar na figura do menino (a) identificando as parte do corpo solicitada. Dando continuidade foi sugerido que a família ao realizar a higiene pessoal, especificamente o banho, mostrasse o produtos que seriam usados no momento do banho, estimulando a identificá-los, manuseá-los de forma lúdica e no momento de usar o chuveiro ressaltar a importância de não desperdiçar a água porque poderá faltar no futuro. Após o termino do banho a pessoa responsável teria que apresentar as peças de vestimentas que seriam colocadas e estimular a nomeá-las e colocá-las sozinhos e os estudantes dependentes à pessoa responsável teria que nomear as peças mostrando-lhe ao colocar. Foi disponibilizada uma folha que orientava a família a procurar junto com o estudante em panfletos de supermercados, revistas ou jornais imagens de produtos de higiene pessoal, estimulando o



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

estudante a identificar como usar o produto e em seguida recortar e colar na folha, lembrando que estas atividades teriam que ter acompanhamento de um responsável pelo estudante.

2 – Mês de junho “Festa Junina”:

A professora desenvolveu atividades sobre festa junina para enriquecer e internalizar o conhecimento dos estudantes quanto as importantes características e tradições de nossa cultura. Foi proposta para a família colocar no YouTube o vídeo da música “Pula Pipoquinha” e em seguida falar sobre a festa junina apresentando imagens de comidas típicas, brincadeiras, roupas, etc. Em folha a família teria que auxiliar o estudante a colar milho de pipoca no desenho do milho e depois estourar pipocas para degustação com a família. Foi sugerido para a família cantar a música pula a fogueira estimulando a dançar, e em seguida em folha construir uma fogueira com palitos de fósforo e papéis picados. Depois a família foi orientada a traçar duas linhas no chão para representar a fogueira ou recursos disponíveis que tivesse em casa como: gravetos, tecidos, papéis, etc., e posteriormente cantasse novamente a música pula a fogueira junto com o estudante, incentivando que pulasse a fogueira com auxílio de um adulto se necessário. A próxima atividade em folha o estudante teria que pintar a roupa junina feminina e masculina, e em seguida com auxílio de uma pessoa responsável recortasse e colasse as roupas cada um no desenho indicado menina e menino.

3 – Trabalhando os cinco sentidos:

A professora preparou atividades dos cinco sentidos para que a família pudesse explorar de forma lúdica tais funções. Foi enviada para a família imagens correspondente a cada sentido, onde eles teriam que proporcionar momentos que pudessem perceber como funciona o sentido. Depois tiveram que cada dia da semana explorar um sentido. Em folha tiveram que observar as imagens que representavam os cinco sentidos e em seguida teriam que colar as imagens no local indicado, sendo que ao desenvolver esses sentidos teriam que explorar estimulando os sentidos de forma que pudessem perceber além de observar. Foram sugeridas atividades que pudessem ser realizadas em casa como: ver TV, um livro, etc., pegar um tapoer com água quente e outra gelada e a criança colocasse as mãos para sentir a temperatura, colocar música no rádio, se tivesse passarinho colocar para ouvir o som e outros, colocar a criança para cheirar frutas, perfumes, temperos, etc e para finalizar a atividade dos cinco sentidos foi sugerido à família com a ajuda do estudante que fizessem uma deliciosa salada de



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa; Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

fruta, explorando a cor, nome e quantidade das frutas. Lembrando que as atividades devem ser orientadas e auxiliadas por uma pessoa responsável.

4 – Mês de agosto – Folclore:

A professora preparou atividades sobre o folclore para despertar e estimular os estudantes a valorizar as manifestações folclóricas. Foi sugerido para a família que tivesse uma conversa lembrando que no mês de agosto é comemorado o dia do folclore, e em seguida mostrar imagens de alguns dos personagens mais conhecidos por eles, e em seguida deixar que manuseasse os três fantoches que foi confeccionado com rolinhos de papel higiênico: Saci, Sereia e o Boitatá. Depois teriam que assistir o vídeo da música do Saci Pererê, após assistir teria que pular com uma perna só, rodar sem cair, mexer a cabeça e começar a rir, sendo que para os cadeirantes foi sugerido somente assistir o vídeo. Foi enviada uma imagem do quebra-cabeça do Saci Pererê para que pintasse o desenho, recortasse e montasse na folha proposta, e colorir e colar materiais com texturas na calda da Sereia, lembrando que todas as atividades propostas teriam que ser desenvolvidas com auxílio e supervisão de um adulto.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

- Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

Promover ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, visando contribuir para o desenvolvimento integral do aluno no processo de ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho, favorecendo os aspectos físicos, mental, afetivo-emocional e sócio- cultural, buscando estar sempre condizendo com a realidade dos educandos.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer as partes do corpo;
- Criar hábitos e práticas de higiene corporal;
- Desenvolver os aspectos de motricidade e ampliação da cultura corporal;
- Desenvolver o gosto por músicas;
- Enriquecer o conhecimento das tradições da festa junina;
- Resgatar brincadeiras tradicionais folclóricas;



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

- Conhecer as características das festas juninas.
- Estimular e desenvolver os cinco sentidos;
- Identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano;
- Trabalhar autoconhecimento;
- Aprender a identificar diversos sons, sabores, texturas, imagens e cheiros, assim como compreender algumas sensações que vivenciamos.

VI- RESULTADOS:

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno, observado por fotos e vídeos, além das devolutivas em folhas pela família.

VII- FOTOS:

Elizama O. Rocha





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae_bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE MAIO, JUNHO JULHO E AGOSTO DE 2020.

I- IDENTIFICAÇÃO:

Sala Socioeducacional- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com doze alunos.

Alunos:

Alessandro dos Santos Borba
Carlos Alexandre Merenda da Silva
Daniel Borges Sales de Melo
Higor César Lozano Arcanjo
Kétily Lara Marinho de Lima
Larissa Juliana da Silva Souza
Lucas Henrique da Cruz de Souza
Lucas Vinícius da Silva Souza
Natiele Cristina Puccinelli Ferreira
Rosilene Lages Esteves
Tamires Carla de Oliveira
Thainá Alves dos Santos

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- Rotina diária:

- Durante todos esses meses trabalhamos com a rotina diária começando com a higiene bucal, orientando os alunos a dosar o creme dental e orientando dos cuidados que devemos ter com nossos dentes;
- Arrumar sua cama ao acordar;



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAEs" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

- E ajudar nas tarefas domésticas.

Obs.: Estes momentos ocorreram durante todos os dias.

2- Receitas:

- A professora sugeriu que houvesse um responsável junto com o aluno para que possa ler as receitas e dar as orientações sobre as quantidades dos ingredientes para o preparo.
- Após o terimo da receita a professora sugeriu para o aluno ajudar a lavar as louças que sujaram.
- As receitas ao longo deste periodo foram de bolo, salada de frutas e bolachinhas.

3- Olfato e paladar:

- A professora pediu para o responsável vendar os olhos do aluno, para proporcionar uma sensação diferente, fazendo o mesmo sentir o paladar e o olfato de: café, canela, vinagre e chocolate.
- Proporcionando um momento de interação entre os responsáveis e os alunos. Além de aguçar o olfato e paladar.

4- Jogo de pareamento:

- A professora confeccionou um jogo de pareamento e mandou para os alunos encontrarem a posição certa das cores.
- Com o objetivo de desenvolver a discriminação visual, coordenação motora fina, concentração e raciocínio.

III- RECURSOS HUMANOS:

- Uma professora.

IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver a independência do aluno na realização de AVP e AVD;



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

- Compreender as quantidades dos alimentos da receita;
- Perceber e distinguir informações recebidas do ambiente através dos sentidos, olfato e paladar;
- Desenvolver a discriminação visual, coordenação motora fina, concentração e raciocínio.

V- OBJETIVO GERAL:

- Incentivar os alunos a terem autonomia e despertar a criatividade e uma aprendizagem significativa, através de estratégias que possam fornecer o conhecimento, a compreensão, a reflexão, a inclusão e assim tendo um desenvolvimento por completo.

VI- RESULTADO.

- O desempenho dos alunos teve resultados significativos do trabalho que vem sendo desenvolvido neste período de acordo com as necessidades e habilidades de cada aluno.

Ellen C. B. Barbalho





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AO MÊS DE MAIO, JUNHO, JULHO,
AGOSTO DE 2020.**

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala do ensino socioeducacional currículo funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni
APAE de Birigui, no período da tarde com sete alunos.

ALUNOS:

Felipe dos Santos Barros
Jayni Suzani Marques Dias
Laiane da Silva
Luzia Custódio da Silva
Rafaela Santos dos Reis
Sara Beatriz Moura Silva
Victor Daniel dos Santos

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1-Estimulação auditiva através da leitura:

A professora enviou o livro, A casa sonolenta em pdf no grupo de whatsapp, para que, o responsável pudesse fazer a leitura para o aluno.

As instruções sobre o momento da leitura foram enviadas juntamente com o bloco de atividades, onde pedi para que o responsável colocasse o aluno em um ambiente tranquilo e aconchegante para ele, onde através da leitura pudesse usar a imaginação, relaxar e levar ao sono com tranquilidade.

Essa leitura poderia ser feita no cochilo da tarde caso ela faça ou durante a noite na hora de dormir.

2- Estimulação funcional:

A professora enviou juntamente com as atividades instruções de como estimular o funcional em casa, somente para a família da aluna Luzia, pois, tem visão baixa e condições físicas para realizar algumas tarefas domésticas com os cuidados de um responsável.

Pedi para auxiliá-la no trabalho doméstico como: lavar louça, secar e guardar, arrumar seu quarto de forma organizada, tudo dentro de seus limites.

3- Grandezas e medidas:

A professora enviou juntamente com as atividades remotas um cartaz contendo três árvores com frutas, cada uma de tamanhos diferentes, onde a família ou o responsável iria auxiliá-los e estimulá-los a observar os tamanhos das arvores e frutas e colocar as frutas na arvore de acordo com seus tamanhos e quantidades.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

4- Alfabeto móvel:

A professora enviou material já confeccionado juntamente com o bloco de atividades remotas com as devidas instruções para a família ou o responsável.

A aluna teria que observar as letras do seu nome, associar e prender os prendedores com as letras do seu nome na outra letra correspondente.

5- Higiene bucal:

Através da folha de atividades a professora pediu para que as famílias mantivessem uma rotina diária de higiene pessoal e bucal com os alunos.

Para a família da aluna Luzia, pedi para que estimulasse a higiene bucal sozinha, apenas com supervisão, caso precisasse.

IV- OBJETIVOS GERAIS:

- Possibilitar momentos de relaxamento, desenvolvimento emocional, social e cognitivo através da leitura;
- Possibilitar ser o mais independente possível, possibilitando que se torne útil e participante em seu meio familiar e social;
- Aprimorar sua capacidade de observação, percepção visual, concentração e criatividade, a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos e para quê).

V-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estimular a percepção auditiva e a imaginação;
- Estimular o funcional e contribuir com os trabalhos domésticos;
- Estimular a observação e a associação;
- Reconhecer letras do seu nome;
- Conscientizar a importância da higiene bucal e o funcional.

VI- RESULTADOS:

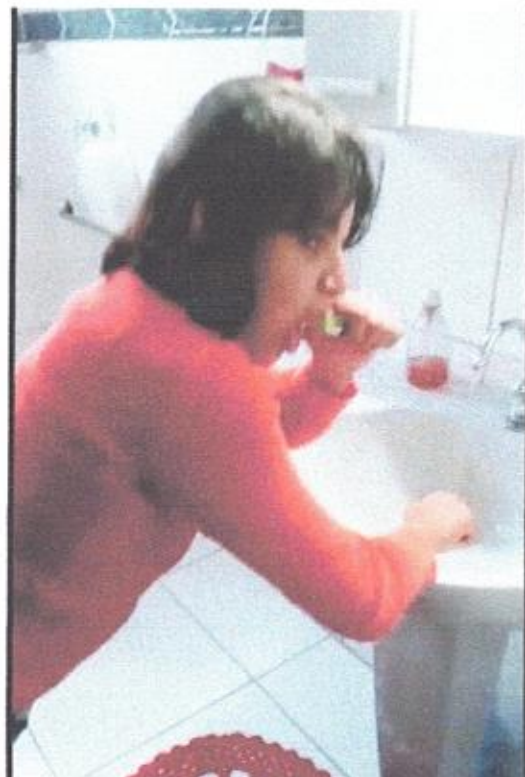
Os alunos foram avaliados de acordo com o interesse e a realização das atividades propostas através de fotos e dos relatos das famílias.

Andaraí Gonzales



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apac_bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. 1.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.

I – IDENTIFICAÇÃO

Sala: Socioeducacional – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/APAE de Birigui, no período da manhã com cinco alunos.

ALUNOS:

Alan dos Santos Brito

João Vitor Ribeiro Nascimento

Nathália Lacerda Ferreti Regaci

Paulo da Silva

Vitória Aparecida Gonçalves Pinheiro

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1. Orientação à família de organização de rotina diária:

- A professora propôs as famílias que se organizassem em horários pré-determinados para a execução das atividades propostas. Assim sendo auxiliariam na inibição de comportamentos inadequados já que o maior desafio é controlar a ociosidade diante do período enfrentado pelo isolamento social;
- A organização de um ambiente para realizar as atividades, como uma mesa sem adereços contendo somente os materiais a serem usados, para evitar o rompimento da atenção do estudante;
- A aproximação e orientação verbal direta ao estudante orientando sobre o que os familiares estão realizando, como a orientação na hora de fazer um alimento, na organização e higiene da casa, quintal, e na separação e organização na hora de lavar a roupa, pois os estudantes sempre observam o processo final dessas atividades, como a casa limpa, a comida pronta, mas precisamos orientar e mostrar o passo a passo de como realizar as atividades, assim aos poucos integrando o estudante a estar realizando junto tornando-o mais autônomo nos seus afazeres,

gerando assim conhecimento de combinados, pois irão ter acesso e interação direta ao estar praticando junto com a orientação de seus responsáveis;

- Foi enviado um modelo sugestivo de rotina diária com apoio de figuras visuais para melhor compreensão das atividades propostas em cada período do dia.

2. Atividades de AVD/AVP'S:

- A professora orientou as famílias que auxiliassem na hora da higiene bucal no primeiro momento dando apoio direto segurando a mão do estudante orientando verbalmente sobre a escovação, primeiro pegar sua escova, passar o creme dental orientar a dosagem a ser colocada, e iniciar a escovação primeiro na parte de cima de um lado e do outro introduzir a lateralidade é importante para fixar os conteúdos propostos nas atividades então a família deverá falar vamos escovar o lado esquerdo, agora o lado direito, embaixo, em cima, na frente assim por diante, sendo assim aos poucos o responsável diante da condição do estudante irá retirar o apoio direto gradativamente. É importante lembrar o estudante de olhar o espelho quando estiver realizando sua higiene para que ele observe que a cada passo há uma sensação sensorial diferente. Ao cuspir orientar o local correto, orientar sobre o abrir e fechar da torneira, lavar o rosto, manter o ambiente limpo após finalizar a sua higiene;
- A cada dia foi proposto atividades para a prática diária como auxiliar na organização do ambiente, como guardar os brinquedos, auxiliar na organização da cozinha, lavar louça, guardar os utensílios, auxiliar na realização do alimento, como pegar ingredientes, cortar, mexer, auxiliar na limpeza e organização da casa, auxiliar na hora de lavar e recolher a roupa do varal. Através dessas atividades práticas orientarão sobre os conceitos das atividades, como cores explorando as roupas, potes, prendedores, tamanho grande ou pequeno, cheio, vazio, tornando a atividade diária mais produtiva;

3. Sequência do projeto identidade:

- A professora em decorrência das atividades remotas optou pela continuação do projeto identidade e autonomia que se iniciou no 1º bimestre. Todas as atividades foram voltadas e adaptadas dentro de cada contexto para trabalhar o nome do estudante, e as diferentes formas de explorar o corpo. Foi proposto trabalhar o nome usando recursos para explorar a percepção sensorial como areia, grãos, linha, colagem de peças com apoio de figura fundo, tampinhas pet, palito de sorvete, areia sensorial, cotonete, estrelas de EVA, pescaria de letras;

- Explorando os cinco sentidos através de colagem de figuras, explorando materiais concretos no dia a dia;
- Identificando as partes do corpo através de figura, toque e visualização no espelho;

4. Leitura:

- A professora propôs momentos de interação através da leitura realizada pelo responsável onde os arquivos em pdf e links de vídeos do YouTube, foram enviados através do grupo do Whatsapp da escola. Trabalhamos com a história do livro CLACT...CLACT...CLACT das autoras Liliana Iacocca e Michele Iacocca, foi realizada adaptações nas folhas das atividades enviadas para explorar o conteúdo do livro como a lateralidade, cores e formas geométricas, exploramos a coordenação motora fina do estudante para picar os papéis enviados onde com a orientação do responsável nomearia a cor, forma geométrica e o espaço a ser preenchido utilizando cola para fixar os papéis nos espaços indicados e com apoio da caixa sensorial utilizando areia especial o estudante reproduziu traçados e formas através de modelo;
- A professora trabalhou com a história: Bom dia todas as cores da autora: Ruth Rocha. Foram feitas adaptações nas folhas de atividades onde exploramos os recursos sensoriais táteis utilizando a colagem usando algodão, folhas e tinta, exploramos as emoções utilizando o contexto da história do senhor camaleão, trabalhamos os tipos de vestimenta a serem utilizadas em cada tipo de temperatura como frio e calor;
- Foi trabalhado a história: A cesta de dona Maricota da autora: Tatiana Belinky onde foi proposto para casa o reconhecimento dos alimentos que estão na geladeira, orientações sobre os perigos da cozinha, alimentos favoritos, receita, auxiliar na cozinha e identificar as formas geométricas presentes no espaço de casa e na folha adaptada utilizando a lupa geométrica como recurso;
- Trabalhamos com a história: A colcha de retalhos das autoras: Conceição Correa Da Silva, NYE RIBEIRO, Ellen Pestili em especial para trabalhar a data do dia 26 de julho que é comemorado o dia dos avós. Foi proposto quebra-cabeça adaptado, trilha com recursos sensoriais utilizando grãos, reconhecimento da primeira letra do nome com apoio de modelo;
- A professora trabalhou com a história: A escolinha do mar da autora: Ruth Rocha. Foram feitas adaptações nas folhas de atividade utilizando os recursos como contas de pérolas, estrelas de EVA, palito de sorvete, figuras grande e

- Exploramos o Folclore brasileiro onde foi proposto a leitura das lendas do Boto Cor de Rosa, Saci Pererê e Iara, leitura e reprodução de parlendas, montagem de quebra-cabeça com apoio de figura fundo e explorando diferentes texturas para decorar a figura da Iara.

5. Raciocínio lógico matemático, associação de número a quantidade:

- A professora propôs o uso do calendário diário para orientação de sequência numérica e orientação do tempo;
- Idade onde utilizamos recursos concretos para preencher o numeral, altura utilizando barbante; peso;
- Medidas através de receitas de bolo de cenoura, doce de banana explorando apoio de figura fundo;
- Cores através de figuras, tampinhas pet, arroz colorido, estrelas de EVA;
- Formas geométricas explorando texturas, relevo, ambientes da casa;
- Sequência de numerais e quantidades usando as mãos, figuras, materiais concretos.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

IV – OBJETIVO GERAL

- Possibilitar ao estudante da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para o seu desenvolvimento em todas as dimensões: cognitiva, afetiva, social, moral, física e estética, por meio de práticas pedagógicas que valorizem as diferenças dos sujeitos e do trabalho colaborativo com o grupo no qual os estudantes estão inseridos, sempre visando a adaptação de todos os recursos necessários para a melhor compreensão e fixação de todos os conceitos.

V – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Habilidades iniciais como sentar, aguardar, seguir e buscar contato visual;
- Habilidade de imitação com movimentos motores grossos, finos, sequência de movimentos;
- Habilidades de linguagem receptiva, identificar partes do corpo, objetos e figuras;
- Habilidades acadêmicas como combinar objetos, combinar figuras, coordenação olho-mão, combinar objetos e figuras, preensão palmar;

- Reconhecer e discriminar seu nome;
- Conhecer as diversas situações que exigem a ordenação de elemento numérico explorando o ambiente doméstico;
- A importância dos hábitos saudáveis de higiene para sua vida pessoal e social;
- Organização do ambiente que vive;
- Desenvolver autonomia; desenvolver coordenação motora fina, grossa, noção espacial, lateralidade; integração sensorial;
- Rotina para compreensão das regras e afazeres, regras de convívio e comportamento para se viver em sociedade.

VI – RESULTADOS

- Todos os Kits de atividades foram entregues as famílias em dias pré-determinados para evitar aglomerações na escola, foram atendidos individualmente pela professora na sala e foi passada orientação de como realizar cada uma das atividades propostas dentro de cada bloco entregue;
- Em virtude da Pandemia Covid-19, o resultado é satisfatório de acordo com as potencialidades e habilidades de cada aluno e dentro do que foi possível no contexto familiar. Algumas famílias apresentaram dificuldades em estabelecer rotina, o que ocasionou dificuldades em realizar as atividades propostas devido à instabilidade emocional apresentada por alguns estudantes;
- Todas as atividades foram monitoradas e auxiliadas no grupo do Whatsapp e mensagens no particular da família, para melhor segurança e conforto do responsável;
- Foram realizadas chamadas de vídeo para orientação de atividades, porém alguns não manifestaram interesse e não atendiam as ligações;
- Todas as atividades realizadas entregues pelos familiares foram anexadas no portfólio do estudante.

Bianca

VII – FOTOS









**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental - Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com total de dez alunos.

ALUNOS:

- Ana Beatriz Campoi de oliveira
- Kauã Luís Pereira da Silva Oliveira
- Kayan Ribeiro Pires
- Letícia Maria dos Santos
- Lucas Staff Ferreira
- Maria Clara Paula Teixeira
- Marcos Vinicius Loyolla da Silva
- Miguel Loyolla Raymundo
- Nyckolas Bezerra de Oliveira
- Suellen Ramos Antenor

Em decorrência a pandemia (covid-19) se faz necessário a realização das atividades remotas com o trabalho home office, estamos vivenciando um período de isolamento social muito delicado, por conta disso a avaliação será feita a partir dos plantões presenciais para entregas de kits das atividades e as chamadas de vídeo, áudio, fotos e vídeos enviados pelos pais. A professora conta com a indispensável colaboração dos pais, que auxilia o aluno na realização das atividades.

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- Rotina diária: nome, dias da semana e higiene A.V.D./A.V.P

Rotina Funcional: escovar os dentes (deixando com que o aluno coloque o creme dental na escova, escove os dentes sozinho, abrir e fechar a torneira, secar as mãos e o rosto), arrumar a cama após levantar (ensinar o aluno a estender o lençol, dobrar a coberta e/ou edredom, etc.), tomar banho (ensinar o ato de tirar e colocar a roupa, ensinar a usar a bucha, o sabonete, shampoo, condicionador, se secar utilizando a toalha, pentear o cabelo, etc. Também é muito importante durante o banho o diálogo, relembrar as partes do corpo e a forma correta de lavar



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI
Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

auxílio/ajuda). Lembrando que essas rotinas devem ser desenvolvidas todos com dias com auxílio de um adulto e muito diálogo, para desenvolver a autonomia do aluno.

2- Atividade sensorial com feijão com nome.

A professora enviou a atividade do nome utilizando feijão nas colagens, através dos kits de atividades remotas para que a família ou o responsável possa ajudar o aluno a realizar, desenvolvendo a coordenação motora fina, atenção, linguagem, percepção visual, tátil, consciência fonológica, por meio da exploração dos sons das palavras.

No primeiro momento, mostre o nome para a criança apontando e nomeando cada letra, depois utilizando cola e feijão, deixe a criança passar a cola em cima da letra e em seguida colar o feijão (faça uma letra por vez), após colar todas as letras, coloque para secar, depois de seco estimule a criança passar a mão em cima das letras, para sentir a textura, peça para a criança passar o dedo em cima de cada letra, contornando o nome da mesma.

Sempre trabalhando com o estímulo do aluno, com o auxílio do adulto em casa, incentive a criança a falar o seu próprio nome.

3- Projeto identidade: trabalhando a vestimenta com boneco de pano e boneco de painel.

A professora mandou através dos kits a atividade com vestimenta usando o painel de papel pardo e o boneco de pano, para que os familiares juntamente com o aluno possa usar a criatividade, e com isso aprender a lidar com os outros e descobrirem sobre si mesmos, além de estimular a imaginação, os brinquedos são importantes objetos para a construção do imaginário e repertório dos alunos, estimulando a cognição, criatividade e desenvolver a coordenação motora fina e grossa, psicomotricidade, atenção, concentração, compreender e executar ordens simples, entre outras habilidades.

No primeiro momento, com ajuda de um adulto para terminar o boneco de pano; disponibilizando para o aluno um lugar silencioso e tranquilo da casa, para a realização da atividade.

Ao disponibilizar a atividade para o aluno com ajuda de um adulto perguntar para o mesmo o que está faltando no boneco, braço, olho, cabelo e outras coisas.

Para ajudar a montar o boneco de pano ou tentar vestir o nosso amigo, utilizar peças de roupa do aluno ou tecidos que tiver em casa.

Sempre trabalhando no limite do aluno.

Pode estar usando a imaginação do responsável para montá-lo, e se divertir junto do aluno.

4- Jogo de matemática: Pirâmide inteligente com bobina de papelão.

A professora enviou junto dos kits para casa a atividade da pirâmide inteligente para os familiares ou responsáveis estarem fazendo junto do aluno, com isso irá exercitar a coordenação motora, orientação espacial, equilíbrio, concentração, raciocínio lógico, bem como as percepções visual e tátil.

No primeiro momento em um ambiente tranquilo e silencioso (com televisão e rádio desligados) para não chamar a atenção do aluno.

Coloque o jogo de cores sobre a mesa ou no chão, o que for melhor para o aluno.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

Mostre as cores para o aluno, em seguida peça para ele pegar e separar azul com azul e assim por diante.

Depois de separado as cores, reforce a fala com os alunos pedindo para falar as cores novamente, com ajuda dos responsáveis, comece a empilhar as cores azul com azul, amarelo com amarelo, já fazendo a contagem dos números que forem empilhando.

Incentive o aluno a mostrar a cor e falar qual é a cor que está em sua mão, mesmo que cair a pirâmide, tente novamente, sempre reforçando a contagem das cores, registrar abaixo com as cores que foram usadas no jogo, com a imaginação do adulto junto da criança façam um desenho ou riscos usando giz ou lápis das cores do jogo, agora é só se divertir com o aluno em casa.

5- Atividade com talheres.

A professora enviou a atividade dos talheres, através dos kits de atividades remotas, com a execução da atividade desenvolvida pelo aluno traz a estimulação, comunicação através das imagens, organização de pensamentos, concentração, atenção e viso motora. Primeiro momento apresente o pote de talhares reciclável que seria de gaveta para o aluno, lembrando que você pode usar o que vocês têm em casa, um pote retangular e os talheres.

Separe 10 garfos, 10 colheres e 10 facas, colocando tudo no pote retangular aleatórios, todos bagunçados, mas o pote precisa ser colocado da esquerda para a direita ao lado do pote com as imagens dos talheres, pois é a forma que a leitura e a escrita se organiza no nosso cérebro.

Vamos estimular o aluno para aprender a ordem da leitura e escrita estimulando o cérebro das crianças com estímulos visuais.

Com ajuda de um adulto, vamos organizar os talheres no pote reciclável de acordo com as imagens, sempre da esquerda para a direita, vai incentivando a organização para o aluno, exemplo: 1 colher, 1 garfo e assim até completar os 10 de cada no pote.

Se for trabalhar com o reforço, ou seja, se por um momento o aluno não quer fazer atividade porque quer ver vídeo ou jogo etc, sempre explique para o aluno que primeiro faz a atividade e depois o vídeo ou comer algo que gosta e assim por diante.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho, trabalhar a aprendizagem de conceitos e a organização do pensamento do aluno. Beneficiará dos conteúdos trabalhados nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meio de práticas pedagógicas para que o aluno possa aplicar o conteúdo na vida diária e pratica e na importância de ensiná-lo a utilizar as tecnologias assistivas necessárias, entre outras atividades pedagógicas.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI
Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgu@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com a família nas demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- Interagir e socializar com os colegas em sala ou em casa por meio de atividades remotas;
- Reconhecer a importância das regras de condutas para se viver em sociedade;
- Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

VI- RESULTADOS:

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno, cada um no seu limite no aprendizado com o ensino remoto.

OBS: Todas as atividades desenvolvidas nos meses de maio, junho, julho e agosto ocorreram com orientações, auxílio, estímulos e supervisões constantes dos familiares em casa.

FOTOS DAS ATIVIDADES:





ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: MAIO,
JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.**

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala Socioeducacional- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com treze alunos.

ALUNOS:

Alexandro de Moraes Ferreira

Bruno Henrique dos Santos

Débora Cristina Caldas

Dennys Willian Bathman Costa

Gisleide Bezerra de Farias

Iris Pereira da Silva

Isadora Mota Theodoro

João Vitor Garcia da Silva

José Felipe Lopes Cardeliquio

Leandro Rodrigues Moro

Tiago Alvarenga

Vinicius Alves da Silva

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1- Rotina diária, A.V.D e A.V.P:

- Em decorrência da pandemia Covid-19, se fez necessário a realização das atividades remotas e o trabalho home office. A avaliação será feita a partir da devolução das atividades remotas, pelas chamadas de vídeo e fotos.
A professora, através de plantões presenciais para a entrega de kits de atividades remotas as famílias, orientou sobre a importância da realização das mesmas e os

registros através de fotos e chamadas de vídeo. A professora anexou, nos kits de atividades, a realização da rotina e atividades de A.V.D e A.V.P. para que o (a) aluno (a) não perca o vínculo escolar.

A família realizará as atividades no período escolar do (a) aluno (a), começando: acordando cedo, realizando sua higiene pessoal, tomando o café da manhã, realizando atividades escolares do dia, envolvendo o kit de atividades propostas da semana, foi orientada a desenvolver atividades diárias com o (a) aluno como: organizar a mesa do café da manhã e logo após organizar os utensílios e alimentos aos seus lugares, lavar a louça, varrer a casa, participar na preparação dos alimentos para o almoço e jantar, etc. Essas atividades terão que ser orientadas, supervisionadas e auxiliadas pela família, para que o aluno não corra nenhum risco de se machucar ou desistir da realização das mesmas. A professora orientou para que as famílias respeitem o tempo e as dificuldades que os alunos apresentarem na realização das atividades e os elogiem sempre, só assim apresentarão satisfação em realizá-las.

2- Conceitos matemáticos através de receita:

- A professora enviou a receita do bolo simples através do kit de atividades remotas, para que a família ou o responsável ajudasse o (a) aluno (a) a realizá-la, onde trabalhariam os conceitos matemáticos como: cheio/vazio, grande/pequeno, muito/pouco, quantidade dos alimentos através de medidas por xícaras, etc. Ao realizar a receita com o (a) aluno (a) a família ou responsável teria que enfatizar, nomeando primeiro a receita, para que serve, quando comer, é doce/salgado, nomeando os produtos da receita e as quantidades a serem utilizadas, também os cuidados com a higiene ao manipular os produtos e também os utensílios domésticos. Foi utilizado o recurso que pudessem ver como realizar o bolo pelo link mandado pela professora no kit de atividades.

Para finalizar toda a família reunida para degustação da atividade realizada.

3- Data comemorativa: Festa Junina:

- A professora mandou dicas de como trabalhar o tema da festa junina, através do kit de atividades remotas, onde a família ou responsáveis teriam que realizar uma leitura sobre o tema, informar da importância da nossa cultura, orientar e auxiliar na realização das atividades.

4- Nome:

- A professora anexou dicas de como trabalhar com o nome do (a) aluno (a) no kit de atividades remotas enviadas para a família ou responsável. As famílias ou responsáveis teriam, em primeiro lugar, que destacar as letras que aparecem no tabuleiro, nomeando-as, logo em seguida mostrar a tarjeta para que identificassem o seu nome, orientar e auxiliar destacando e nomeando letra por letra do seu nome. Em seguida colocaram a tarjeta com o seu nome

perto do tabuleiro, onde os (as) aluno (as) teriam que identificar e pintar as mesmas.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

- Uma professora.

IV-OBJETIVO GERAL

- Através das atividades remotas, definiu os conteúdos determinados, conceitos a serem assimilados e as habilidades a serem desenvolvidas, para que o aluno pudesse aplicar o conteúdo na vida diária e prática.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar ao aluno condições para que, dentro de suas potencialidades, pudesse formar habilidades de autossuficiência que lhe permitissem participar ativamente do ambiente em que vive;
- Compreender as funções de cada receita, ingredientes, modo de fazer e as noções básicas envolvendo os conceitos matemáticos como: noções de medidas, grandeza, pouco/muito, etc.;
- Enriquecer o conhecimento do aluno quanto aos costumes das festas juninas, contribuindo com a socialização dos mesmos;
- Fazer com que o aluno reconhecesse e nomeasse as letras do seu nome, montasse e escrevesse para formar o mesmo.

VI- RESULTADO

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas propostas, chamadas de vídeo e fotos enviadas pelo grupo de WhatsApp.

OBS: TODAS AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS MESES DE MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO OCORRERAM COM ORIENTAÇÕES, AUXÍLIO, ESTÍMULOS E SURVEISÃO CONSTANTE DA PROFESSORA, FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS, ATRAVÉS DOS REGISTROS DESENVOLVIDOS COM KITS DE ATIVIDADES REMOTAS, CHAMADAS DE VIDEO E FOTOS PELO GRUPO DE WHASTAPP.

Anilene A. M. Ferreira

FOTOS DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO:

