



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo Fundação

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: Setembro
Outubro, Novembro e Dezembro de 2020.**

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental- Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período matutino com total de treze alunos.

ALUNOS:

- Ágatha Vitória Yakuda Uchôa
- Arthur Duarte Costa
- Arthur Gustavo Brito Trevisan
- Beatriz Lidia Rossin
- Felipe Augusto Balaró Guerra
- João Victor Seminara da Silva
- Lucas Costa Salgado
- Luiz Otávio Sabino de Lima
- Marlon Ferraz Moura
- Pedro Gregório Insognia Nunes
- Wellington Davi Gomes Ulian
- Estevão Leonardo Alves Costa
- Thalita Victoria da Silva Medeiros

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em decorrência da pandemia Covid- 19, vamos terminar o ano letivo com o trabalho remoto e home office. A avaliação será feita a partir da devolução das atividades remotas, pelas chamadas de vídeo e fotos. A professora enviou atividades em folha juntamente com papel crepom, algodão

e giz de cera para as atividades remotas, para que a família ou o responsável ajudasse o aluno a realizar.

1 – Atividade de pinçar:

Com auxílio da família o filho irá colocar as bolinhas dentro do bico da garrafa. Para realizar esta atividade, a professora está enviando papel crepom verde e vermelho, onde a família irá colocar nas mãos do filho fazendo os movimentos de bolinha (círculo).

Feito as bolinhas, o filho com o auxílio irá colocar dentro do bico da garrafa.

Para essa atividade a professora quer que o aluno adquira o equilíbrio, a concentração e a coordenação motora.

2 – Lata sensorial:

Com a ajuda de a família, pedir para a criança colocar a mão dentro da lata.

A criança irá pegar o objeto dentro da lata.

A professora desenvolveu esta atividade com a finalidade de desenvolver a capacidade motora, de equilíbrio, concentração e coordenação motora. Essa atividade foi realizada com o auxílio da família junto à criança. Para essa atividade foi utilizado uma lata, papel sulfite colorido e bolinha de papel.

3 – Coordenação motora fina e expressão facial:

Vamos rosquear os rostinhos correspondentes às expressões de cada figura.

Para essa atividade a professora está trabalhando a importância para o desenvolvimento da coordenação motora, ao rosquear uma tampa a criança aprimora os movimentos das mãos e trabalha a concentração. Para essa atividade foi utilizado papelão, tampinha de garrafa pet e barbante colorido.

4 – Pintando o Papai Noel:

Com a ajuda da mamãe ou do papai, cole papel crepom vermelho e algodão no Papai Noel, essa atividade foi desenvolvida para estimular cada criança a assumir diferentes personagens e se envolver em jogos simbólicos, favorecendo o exercício de sua imaginação e possibilitando a experimentação de diferentes ações e realidades por meio do lúdico. Para essa atividade foi utilizado papel crepom vermelho e algodão.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos

conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meio de práticas pedagógicas que valorizem como ser humano.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- * Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- * Interagir e socializar com os colegas por meio de atividades proporcionadas em sala;
- * Proporcionar aos alunos ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

VI- RESULTADOS:

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno.

Anna Maria Feres dos Santos





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail:

apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE: SETEMBRO,
OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020.**

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala do ensino Socioeducacional currículo funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni APAE de Birigui, no período da tarde com sete alunos.

ALUNOS:

Felipe dos Santos Barros
Jayni Suzani Marques Dias
Laiane da Silva
Luzia Custódio da Silva
Rafaela Santos dos Reis
Sara Beatriz Moura Silva
Victor Daniel dos Santos

•Em decorrência da pandemia Covid-19, vamos terminar o ano letivo com o trabalho home office. A avaliação será feita a partir das atividades realizadas, devolutivas, chamadas de vídeo e fotos.

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1-Estimulação sensorial através de objetos:

- A professora confeccionou latas sensoriais com latas de leite em pó.
- A professora colocou vários objetos com formas e texturas diversas dentro da lata.
- A professora enviou para os alunos no bloco de atividades latas sensoriais contendo dentro vários objetos com formas e texturas para que os alunos pudessem sentir sensações diversas ao tocar e manipular os objetos e estimular a curiosidade.

2- Estimulação funcional:

- A professora confeccionou latas sensoriais com latas de leite em pó.
- A professora colocou vários objetos com formas e texturas diversas dentro da lata.
- A professora enviou juntamente com as atividades instruções de como estimular o aluno no funcional e contribuir com os fazeres domésticos em casa. Estas instruções foram feitas somente para a família da aluna Luzia Custódio, devido ter baixa visão e boas condições físicas para realizar algumas tarefas domésticas com os cuidados de um responsável.
- Pedi para auxilia-la no trabalho doméstico como: secar e guardar louças, arrumar a cama, organizar seu quarto, dobrar roupas quando recolhidas do varal, encher jarra de água e colocar na geladeira, tudo dentro de suas capacidades e limitações.

3- Português: Leitura

- A professora confeccionou um envelope com papel cartão branco, desenhou um gato e recortou, ficando



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail:
apae.brgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

•A professora passou instruções através da folha de atividades remotas enviada para as famílias para colocar a aluna em um ambiente aconchegante, onde passa se sentir confortável para ouvir o conto, levar a imaginação, a curiosidades e trabalhar cores ao mesmo tempo.

•A professora passou instruções para que a família interagisse com a aluna, instigar a observar e identificar a cor do próximo gato.

4- Jogo com materiais recicláveis:

•A professora confeccionou um jogo com materiais recicláveis. Com auxílio e interação da família, o aluno irá tentar colocar as bolinhas dentro da cesta de basquete, estimulando assim a esticar seu braço até o copo descartável para colocar a bolinha.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVOS GERAIS:

- Aprimorar a coordenação motora fina e grossa, através da manipulação dos objetos e dos jogos;
- Possibilitar momento de relaxamento, desenvolvimento emocional, social e cognitivo através da leitura;
- Possibilitar ser o mais independente possível, útil e participante em seu meio familiar e social;
- Aprimorar a capacidade de observação, percepção visual, auditivo, concentração e interação familiar, interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos deles e para quê).

V - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular a percepção tátil e a curiosidade;
- Reconhecer as diferentes sensações e percepções relacionadas ao tato;
- Estimular o funcional, a independência e contribuir com os trabalhos domésticos;
- Incentivar o interesse pela leitura;
- Estimular a observação;
- Estimular a coordenação motora grossa e fina.

VI- RESULTADOS:

Os alunos foram avaliados de acordo com o interesse e a realização das atividades propostas, fotos enviadas, devolutivas e através dos relatos das famílias.

Andréia Genrals



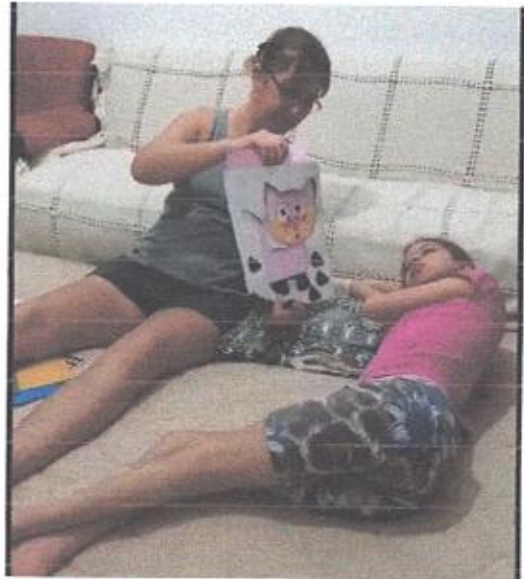
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail:
apae_bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo Fundação

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE À SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala - Socioeducacional – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde.

ALUNOS:

BIANCA MARIA BANSI

EDUARDO HENRIQUE LOPES DE SOUZA

ELDER DA SILVA SOUSA

ÉRICA DA COSTA SOUZA

FRANCISCO DEIVD SILVA BESERRA

JOYCE CRISTINA DOS SANTOS

MICHAEL BONO PIRES

MIRIAM PALIOTTA DE SOUZA

TAMIRES PEREIRA STÁBILE

VIVIELE DE SOUZA TEIXEIRA

WELLINGTON FRETOLA SOARES ALVES

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- Dia da árvore:

Para dar início a essa aula, a professora enviou um texto para as famílias lerem para os alunos, onde explica um pouco da importância que as árvores trazem para a nossa vida. Nesse texto diz sobre a importância dela para manter a umidade do ar, sobre ajudar na diminuição da poluição por produzirem gás carbônico, produzem oxigênio para respirarmos melhor, e ainda sobre as frutas que muitas árvores nos oferecem;

A partir de ouvir um pouco sobre essa importância, os alunos deveriam na presença de um adulto dar um passeio pelo bairro e observar as árvores que nele existem.

E então observar qual era a maior árvore do bairro, quais árvores produziam frutos e quais frutos, ou até mesmo a que davam flores, e registrar através de fotos e enviar no grupo do WhatsApp para os outros amigos terem contato também.

Num outro momento, eles receberam a imagem de um Ipê com flores amarelas, e deveriam reproduzir a imagem fazendo bolinhas com papel crepom da mesma cor e colar na imagem de



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072. Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo Fundação

A professora enviou uma história em sequência de um rapaz plantando uma árvore frutífera, e eles deveriam observar e colocar as imagens na ordem correta dos fatos.

2- Primavera:

O tema iniciou com um texto explicativo sobre essa estação do ano e suas características;

Para ilustrar o que foi lido, a professora enviou palitos de sorvete e forminha de brigadeiro, para que eles usassem a imaginação e criassem flores utilizando esses materiais.

A professora explicou na atividade em folha sobre a importância da chuva nessa época do ano, para que as flores fiquem ainda mais bonitas, e então, para registrar, enviou uma atividade de coordenação motora fina, onde eles deveriam passar o barbante dentro de vários pedaços de canudinhos, que representasse a imagem de um céu chuvoso.

Para finalizar, a professora enviou a palavra "primavera" e solicitou que os alunos pesquisassem em revistas ou jornais as letras que formam essa palavra.

3- Importância da água:

Para que os alunos tenham uma melhor compreensão sobre o assunto, a professora enviou a imagem de um globo para eles observarem.

Foi solicitado aos pais que explicassem a eles que o globo representa nosso planeta, e que a cor azul representava a quantidade de água que existe no mesmo;

Em seguida, a professora pediu de forma concreta que a família representasse para o aluno a quantidade de água que existe em nosso planeta, porém, a quantidade de água potável que temos para consumo; que é pouco.

Num outro momento, a professora enviou pelo grupo de WhatsApp um link de um vídeo que mostra o ciclo que a água passa por tratamento antes de chegar em nossa casa para consumo.

Na atividade em folha, os alunos deveriam registrar em quais ações precisamos utilizar água, e qual tipo de água podemos beber. Exemplo: chuveiro, bebedouro, chuva, rio.

4- Consciência Negra:

Leitura de um texto informativo sobre o que foi o movimento negro. O que os negros viveram no passado, a escravidão, e tudo que eles enfrentaram e enfrentam para ter o direito ao respeito e dignidade como qualquer pessoa.

Leitura da poesia: "pessoas são diferentes". Bate papo sobre a poesia, questionar o aluno, todo mundo é igual?

Em seguida o aluno deveria pegar uma revista e pesquisar várias pessoas, e analisar o que uma pessoa tem de diferente da outra;

Para finalizar, a professora enviou a imagem de uma mulher negra, e eles deveriam usar a criatividade para ilustrar nessa mulher um cabelo afro. Poderia usar qualquer material que eles quisessem, casca de lápis, feijão, papel crepom. E.V.A, botões, e etc.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo Fundação

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora.

IV- OBJETIVO GERAL:

- Permitir que o aluno compreenda valores, conceitos e atitudes melhores do dia-a-dia. Proporcionar situações que reforce a autonomia, e habilidades do cotidiano.

V- OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Despertar a consciência a respeito do quão importante é a preservação de um dos bens mais preciosos que a humanidade possui. As árvores são providenciais para a manutenção da vida dos seres humano;
- Observar o meio natural, desenvolvendo a curiosidade e a prática investigadora de cada aluno e incentivar o respeito às flores;
- Conscientizar quanto ao uso sustentável e inteligente da água e outros recursos naturais finitos. Perceber o papel do ser humano nas soluções e problemas relacionados a água;
- Compreender a importância dessa data para a cultura afrodescendente e afro-brasileira, e os avanços da luta contra o racismo e preconceito que o país tanto sofre.

VI- RESULTADO:

- De acordo com as habilidades dos alunos, as atividades foram desenvolvidas satisfatoriamente.

Camila Zanquelli D'Agosta



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo Fundação

FOTOS REFERENTES ÀS ATIVIDADES





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

Relatório das atividades referentes aos meses de: Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro de 2020.

I – Identificação

Alexandre Ferreira de Arruda
Brendon Henrique Martin de Souza
Bruno José Albano
Dafiny da Silva Pires
Emilly Lélice da Fonseca
Gabriel Antonio Esquivani
Jéssica Lúcio da Silva
Jéssica Rodrigues Passos
Lucas dos Anjos Fernandes
Renato dos Santos Ribeiro
Valéria Aparecida de Oliveira Pimenta
Vinicius Teles Marinho
Vitor Manuel dos Santos Colares

II – Atividades desenvolvidas:

➤ **Colheres do alfabeto.**

As letras compõem nosso alfabeto e juntas formam as palavras que usamos no dia-a-dia. Desta forma foi solicitado ao responsável que apresente a atividade e faça a leitura apontada das letras do alfabeto, de forma que o aluno (a) observe e ouça com atenção para que possa recordar e nomeá-las.

Após este momento as colheres letradas devem ser organizadas na mesma ordem com que aparecem no alfabeto e posteriormente encaixadas no tabuleiro respeitando a sequência.

Observação: Os recursos foram disponibilizados para que todos pudessem executar.

➤ **Leitura e modelagem.**

Foi disponibilizado texto informativo sobre a Primavera para que o responsável pudesse fazer a leitura e conversar com o aluno (a) sobre ele. Depois de conhecer um pouquinho mais sobre a estação do ano chegou o momento de pôr a mão na massa.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72.
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

Junto com atividade cada aluno (a) recebeu um tablete de massa de biscoito envolvido em plástico filme para manusear e deixá-la macia para uso. Após manusear o aluno (a) deverá modelar para que ela ganhe a forma de uma flor de sua preferência, desenvolvendo assim suas habilidades de coordenação motora.

Para finalizar bastou colorir usando tinta guache e pincel.

Observação: Os recursos foram disponibilizados para que todos pudessem executar.

➤ **Bingo – partes do corpo.**

Pensando em algo prazeroso e de interação foi proposto o Bingo das partes. Para este momento foram elaboradas cartelas e fichas com imagens coloridas das partes do corpo para que o jogo e sorteio acontecesse.

A intenção é que o aluno convide alguém para jogar com ele, distribuindo as cartelas e preparando os materiais que vai usar para marcar as figuras sorteadas durante o jogo.

O responsável fará o sorteio das fichas nomeando e posteriormente mostrando as partes para que o aluno (a) possa procurar em sua cartela, fazendo a leitura de imagem.

O jogo termina quando uma das cartelas forem totalmente preenchidas.

Observação: Cartelas e fichas coloridas foram disponibilizadas para que todos pudessem executar.

➤ **Palitos numerados.**

Para este momento a proposta é que o responsável apresente as fichas de quantidade para que o aluno (a) observe e faça a contagem oralmente. Em seguida os palitos numerados devem ser organizados e apresentados para que novamente façam a contagem de acordo com a sequência numérica.

Feito o trabalho de contagem e reconhecimento numérico os palitos numerados devem ser anexados nas fichas respeitando a sequência correta e suas respectivas quantidades.

Observação: Os recursos foram disponibilizados para que todos pudessem executar.

➤ **Quebra-cabeça do nome**

O nome faz parte da nossa história e da nossa identidade. Pensando nisso a proposta para esta atividade é que o aluno (a) organize o quebra-cabeça encaixando as peças umas nas outras, estabelecendo relação com o raciocínio lógico.

As peças enviadas estão embaralhadas para que juntamente com o responsável o aluno possa recordar a escrita do seu nome e posteriormente nomear as letras de forma a montar o quebra-cabeça corretamente, respeitando a sequência com que elas aparecem nele.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

III – Quadro de recursos humanos:

- Uma professora.

IV – Objetivo geral:

- Promover momentos de aprendizagem, interação e ludicidade em parceria com as famílias, fazendo uso de diferentes recursos para motivar e despertar o interesse do aluno (a), bem como fortalecer o vínculo familiar.

V- Objetivos específicos:

- Recordar as letras do alfabeto e sua sequência;
- Aprimorar habilidades de coordenação motora e estimular a criatividade;
- Recordar e nomear as partes do corpo, bem como relacionar às suas respectivas imagens;
- Relacionar o número a quantidade em situações de contagem;
- Desenvolver habilidades de raciocínio lógico, reconhecimento o nome e a sequência das letras do nome.

VI- Resultado:

O resultado foi acompanhado durante o trabalho home office através do registro de fotos, vídeos e relatos pelos responsáveis.

Observação: Todas as atividades desenvolvidas pelos alunos foram pensadas e elaboradas pelo professor. Quanto ao acompanhamento presencial, orientação e auxílio estes foram de responsabilidade do familiar responsável.

Daniela Zamboni Watanabe





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae_bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CBP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: SETEMBRO, OUTUBRO,
NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020.**

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental- Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/
APAE de Birigui, no período vespertino com total de oito alunos.

ALUNOS:

- Arthur Barbosa Baesso
- Emilly Santos Silva
- Gabriel Alves Martineli
- Jonatas Rodrigues Rocha
- Kayck Willian Ferraz Marcussi
- Lorena de Moraes Dourado
- Vitor Silvano Rodrigues
- Yasmin Veronese Dos Santos

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1 – Trabalhando dia da árvore e dia do trânsito

Em decorrência da pandemia Covid-19, vamos terminar o ano letivo com o trabalho remoto e home office. A avaliação será feita a partir da devolução das atividades remotas, pelas chamadas de vídeo e fotos.

A professora preparou atividades sobre o dia da árvore, onde um responsável teria que levar o estudante para observar e identificar as partes da árvore, e orientá-los a importância de cuidar delas, e em seguida pegar folhas do chão para realizar atividade de colagem, sendo que deveriam montar uma árvore na folha sulfite. Com a ajuda de um adulto o estudante seria orientado a plantar sementes de girassol, deixando que manuseassem as sementes e a terra para estimular a percepção tátil e depois continuasse a cuidar até dar flores. Foram enviadas para casa árvores confeccionadas com rolinho de papel higiênico simulando o tronco e a copa

contagem das frutas, e em seguida associasse a quantidade das frutas da copa da árvore com o número marcado no tronco e encaixasse montando as árvores de forma lúdica. Foi sugerido para a família que colocassem no Youtube imagens de meios de transportes terrestres, aéreos e aquáticos para que o estudante pudesse observar, e posteriormente deveriam colar as imagens de transportes correspondentes em uma placa de papelão onde estava pintado simulando a água, a rua e o céu. Em folha observar a imagem do semáforo, suas cores e o que cada uma significa. E foi enviado um semáforo feito de papelão e tinta guache, onde o estudante deveria ir passando a mão esparramando a tinta de acordo com a cor que o adulto falasse reforçando as cores do semáforo. Lembrando que as atividades devem ser orientadas e auxiliadas por uma pessoa responsável.

2 – Mês de outubro “Semana das crianças”

A professora desenvolveu atividades diferenciadas para a família ter a oportunidade de participar e explorar com o estudante brincadeiras que proporcionasse diversões e alegria, trazendo uma interação total na semana do dia das crianças. Iniciando a semana montando uma cabana em um local escolhida na casa, onde foi sugerido utilizar colchões, edredom, lençóis e outros recursos, e dentro dela a família teria que ler um bom livro, além de pegar uma lanterna e ligar ela dentro da cabana, e depois deixasse que brincassem com seus brinquedos favoritos. Foi sugerido que a família confeccionasse o brinquedo bolha de sabão com bico de garrafa pet e com detergente em uma vasilha, ou qualquer outra ideia, e junto brincassem de fazer bolhas de sabão. A próxima atividade foi brincadeira de faz de conta, onde a família teria que oferecer diversos recursos que soubessem que iria atrair a atenção e a imaginação criança, de forma que pudesse explorar e se divertir ludicamente. Na brincadeira com bexigas, com auxílio de um adulto iriam encher as bexigas envidas pela professora de farinha de trigo amarrando-as na ponta e em seguida desenhasse carinhas com diversas expressões, e foi sugerido também colocar cabelos para ficar mais divertido e deixar que o estudante manuseasse estimulando sua coordenação motora. Depois a proposta da atividade foi assistir a um filme, a um vídeo com desenhos, e outros, dando preferencia no que mais a criança gostasse de ver, podendo estourar pipocas e tomar um suco bem gostoso com toda a família ali presente.

3 – Trabalhando com a parlenda

A professora preparou atividades que favorecerem o desenvolvimento da linguagem, estimulando a oralidade, forma lúdica e significativa para o estudante através da parlenda “Fui passar na pinguelinha”. Foi enviado para casa um círculo confeccionado de papelão e com as letras do alfabeto nas laterais, para que fizessem a leitura do alfabeto, em seguida teriam que colocar prendedores nas letras para formar o seu nome. Na próxima atividade a família foi orientada a fazer a leitura da parlenda incentivando a criança repetir, logo após em folha teriam que recortar imagens para completar a parlenda nos espaços dos pontilhados repetindo

novamente a leitura da parlenda. Foi enviadas imagens de peixes para que fizessem a contagem e em seguida recortasse e colasse os peixes no aquário impresso na folha sulfite. Em folha tiveram que observar o desenho de um peixe e decorar com texturas onde foi sugerido usar casca de lápis, lantejoulas, papéis e outros, e fazer a água com lápis de cor ou tinta guache. Lembrando que as atividades devem ser orientadas e auxiliadas por uma pessoa responsável.

4 – Mês de dezembro – “Natal”

A professora preparou atividades sobre a data que eles muito apreciam “Natal”, para despertar no estudante o verdadeiro sentido do Natal através da participação de atividades alegres, enfatizando um ambiente festivo, perceptivo a solidariedade e amor ao próximo. Foi enviado para casa uma árvore de Natal confeccionada com papelão e pintada de verde, rolinho de papel toalha, uma estrela, e bolinhas de papel laminado coloridas para que o estudante enfeitasse deixando-a bem bonita. Foi sugerido para a família que colocasse no Youtube vídeos com músicas natalinas para estimular a percepção auditiva e visual. Depois a intenção da atividade foi trabalhar a atenção, o pensamento lógico e coordenação motora utilizando quebra cabeça do papai Noel que foi confeccionado através de pintura no papelão, e o estudante teria que encaixar a peça para formar a figura. Em uma folha sulfite com a imagem do papai Noel foi sugerido que colasse na barba algodão e no gorro pintasse de vermelho. Lembrando que as atividades devem ser orientadas e auxiliadas por uma pessoa responsável.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

- Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

Promover ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, visando contribuir para o desenvolvimento integral do aluno no processo de ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho, favorecendo os aspectos físicos mental, afetivo-emocional e sócio- cultural, buscando estar sempre condizendo com a realidade dos educandos.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar para os benefícios da árvore no dia a dia de todos os seres vivos;
- Promover o cuidado com o meio ambiente;
- Estabelecer a relação/ correspondência do numero e a quantidade;
- Conhecer e identificar os principais e mais comuns meios de transporte;
- Reconhecer as cores do semáforo;
- Despertar interesse, a curiosidade, imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção tátil, visual de cores e expressões faciais;
- Promover a interação com a família;
- Conhecer as letras do alfabeto, sua sequência e as letras do seu nome;
- Familiarizar-se com as parlendas desenvolvendo a linguagem oral;
- Compreender o significado da contagem através de peixinhos;
- Explorar diferentes mateiras através da percepção tátil;

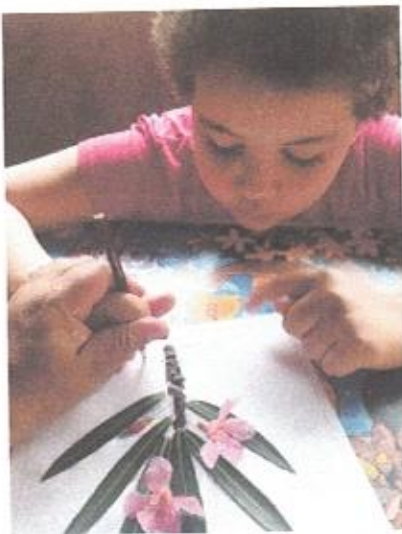
- Identificar os símbolos do Natal;
- Despertar e esclarecer curiosidades sobre o Natal envolvendo canções e imagens natalinas;
- Trabalhar a atenção e o pensamento lógico;
- Desenvolver a coordenação motora, a percepção visual, a linguagem artística e a criatividade.

VI- RESULTADOS:

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno, observado por fotos e vídeos, além das devolutivas em folhas pela família.

VII- FOTOS:

Eliana D. Rocha



ATIVIDADE:

Trabalhando "Dia da árvore"



ATIVIDADE:

Trabalhando "Dia da árvore"



ATIVIDADE:

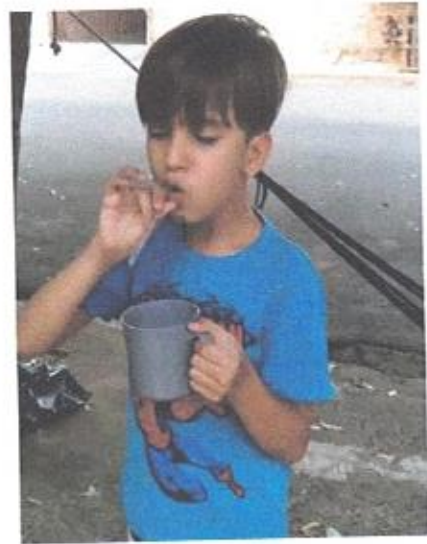


ATIVIDADE:

Trabalhando "Dia do trânsito"



ATIVIDADE:
Mês de outubro: "Semana das crianças"



ATIVIDADE:
Mês de outubro: "Semana das crianças"



ATIVIDADE:
Mês de outubro: "Semana das crianças"



ATIVIDADE:
Mês de outubro: "Semana das crianças"



ATIVIDADE:
Trabalhando com a
parlenda



ATIVIDADE:
Trabalhando com a
parlenda



ATIVIDADE:
Trabalhando com a
parlenda



ATIVIDADE:
Trabalhando com a
parlenda



ATIVIDADE:
Mês de dezembro: "Natal"



ATIVIDADE:
Mês de dezembro: "Natal"



ATIVIDADE:
Mês de dezembro: "Natal"



ATIVIDADE:
Mês de dezembro: "Natal"



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.brgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE: SETEMBRO,
OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020.**

I- IDENTIFICAÇÃO:

Sala Socioeducacional- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com doze alunos.

Alunos:

Alessandro dos Santos Borba
Carlos Alexandre Merenda da Silva
Daniel Borges Sales de Melo
Higor César Lozano Arcanjo
Kétily Lara Marinho de Lima
Larissa Juliana da Silva Souza
Lucas Henrique da Cruz de Souza
Lucas Vinícius da Silva Souza
Natiele Cristina Puccinelli Ferreira (Transferida 26/11)
Rosilene Lages Esteves
Tamires Carla de Oliveira
Thainá Alves dos Santos

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- Rotina diária

- Durante todos esses meses trabalhamos coma rotina diária começando com a higiene bucal, orientando os alunos a dosar o creme dental e orientando sobre os cuidados que devemos ter com nossos dentes;
- Arrumar sua cama ao acordar;
- E ajudar nas tarefas domésticas.

Obs: Estes momentos ocorreram durante todos os dias.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

2- Plantando Girassol.

- No dia da árvore a professora sugeriu que eles plantassem um girassol.
- Com objetivo de observar e acompanhar a germinação, o desenvolvimento do girassol a cada dia.

3- Resolvendo as adições.

- A professora pediu para os alunos pegarem um cabide e vários prendedores de roupa para conseguir resolver as adições.
- Exemplo: $3 + 2 = ?$
- De um lado do cabide foi colocado 3 prendedores e do outro 2 e com isso a professora falou para eles contarem e verem quantos prendedores tem no total, que são 5.
- Com isso os alunos foram resolvendo as outras adições.

4- Ciclo da água.

- A professora proporcionou uma semana de conhecimento aos alunos, explicando sobre o ciclo da água.
- No final desta semana de conhecimento a professora propôs para aos alunos a fazerem uma experiência chuva.
- A professora também pediu para as famílias explicassem para os alunos a importância que devemos ter com a nossa água, mostrando ludicamente o quanto de água que temos no nosso planeta (representada por uma jarra de água) e o quanto de água é potável (representado por um copo pequeno).

III- RECURSOS HUMANOS:

- Uma professora.

IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver a independência do aluno na realização de AVP e AVD;



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae_bri@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

- Observar e acompanhar a germinação, o desenvolvimento do girassol a cada dia;
- Compreender a ideia da adição como a ação de adicionar uma quantidade à outra;
- Conhecer o ciclo da água na natureza e a sua relação com a vida.

V- OBJETIVO GERAL:

- Incentivar os alunos a terem autonomia e despertar a criatividade e uma aprendizagem significativa, através de estratégias que possam fornecer o conhecimento, a compreensão, a reflexão, a inclusão e assim tendo um desenvolvimento por completo.

VI- RESULTADO.

- O desempenho dos alunos teve resultados significativos do trabalho que vem sendo desenvolvido neste período de acordo com as necessidades e habilidades de cada aluno.

Ellen C. B. Envalho





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072. Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgu@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES À SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental - Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com total de dez alunos.

ALUNOS:

- Ana Beatriz Campoi de oliveira
- Kauã Luís Pereira da Silva Oliveira
- Kayan Ribeiro Pires
- Letícia Maria dos Santos
- Lucas Staff Ferreira
- Maria Clara Paula Teixeira
- Marcos Vinicius Loyolla da Silva
- Miguel Loyolla Raymundo
- Nyckolas Bezerra de Oliveira
- Suellen Ramos Antenor

Em decorrência da pandemia (Covid-19) vamos terminar o ano letivo com o trabalho remoto e home office. A avaliação será feita a partir da devolução das atividades remotas, chamadas de vídeo e fotos. A professora conta com a indispensável colaboração dos pais, que auxilia o aluno na realização das atividades de reposição das aulas.

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- Rotina diária: higiene; A.V.D./A.V.P

Rotina Funcional: escovar os dentes (deixando com que o aluno coloque o creme dental na escova, tente escovar os dentes sozinho, abrir e fechar a torneira, secar as mãos e o rosto), tentar arrumar a cama após levantar (ensinar o aluno a estender o lençol, dobrar a coberta e/ou edredom, etc.), tomar banho (ensinar o ato de tirar e colocar a roupa, ensinar a usar a bucha, o sabonete, shampoo, condicionador, se secar utilizando a toalha, pentear o cabelo, etc. Também é muito importante durante o banho o diálogo, relembrar as partes do corpo e a forma correta de lavar cada uma), alimentar-se sozinho (ensinar a se servir durante as refeições, alimentar sem auxílio/ajuda), lembrando que essas rotinas devem ser desenvolvidas todos os dias com auxílio de um adulto e muito diálogo, desenvolvendo a estimulação e autonomia do aluno, claro sempre



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apac_bui@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

2- Atividade sequência do nome:

Durante a continuação das atividades remotas, a professora enviou junto dos kits para casa a atividade do nome através de material adaptado com material reciclável papelão e prendedores, com isso desenvolvendo a coordenação motora fina, atenção, noção espacial, percepção visual, linguagem, reconhecimento de cores e letras.

No primeiro momento em um ambiente tranquilo e silencioso (com televisão e rádio desligados) para não chamar a atenção do aluno. Com auxílio de um adulto ajudar o aluno a montar a sequência do nome fazendo as montagens e os prendedores das letras junto, tendo o acompanhamento da tarjeta que foi enviado no início das atividades remotas, montar na sequência da prancha de papelão, sempre tentando montar as atividades no limite do aluno, para obter um resultado satisfatório.

3- Conceitos matemáticos através de receita da família:

A professora mandou através dos Kits remotos a atividade em folha para que a família prepare junto do aluno uma deliciosa receita de família, toda mãe tem uma receita que aprendeu com a vovó que cura e transborda o amor para toda a família. Explorar e descobrir as propriedades de objetos maternos (cor, sabor, tempero), bem como participar de situações que envolvam habilidades funcionais, resgatando a história da família através da observação e escuta dos familiares relatando tradições e costumes culinários, por final cada família fará de um jeito o seu bolo ou receitas do gosto de cada familiar, a professora orientou para que as famílias respeitassem o tempo e as dificuldades que os alunos apresentem na realização do preparo das receitas, sempre elogiando com palavras emotivas para o melhor desempenho de cada aluno.

4- Atividade: coordenação motora de alinhavo com pontilhado em folha:

Durante a continuação com as atividades remotas, a professora enviou junto dos kits para casa a atividade do alinhavo trajado no papelão adaptado e em folha passando por cima com lápis ou canetinha, colocando a mão do adulto em cima da mão do aluno para estimulação dos alunos na escrita os familiares ou responsáveis estarão fazendo junto do aluno, com isso exercitar a coordenação motora fina das crianças, possibilitando o desenvolvimento de suas habilidades artísticas, raciocínio lógico, criatividade e percepção visual e tátil.

No primeiro momento em um ambiente tranquilo e silencioso (com televisão e rádio desligados) para não chamar a atenção do aluno. Com auxílio de um adulto ajudar o aluno a fazer o pontilhado alinhavando, passando o cordão por cima e por baixo ou se o aluno tiver muita dificuldade, colocar a mão do adulto em cima da mão do aluno, para aqueles que conseguem tentar fazer sozinho ou fazer em folha também, lembrando que os exercícios ajudam muito no desenvolvimento do aluno, os deixe fazer do jeitinho deles, claro sempre trabalhando no limite do aluno e estimulando com palavras positivas.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

O ensino, não retornou devido ao estado agravante do coronavírus, e devido às fases do Plano São Paulo, por isso, terminou o ano letivo de forma remota, trabalhando com a estimulação do aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

Beneficiará dos conteúdos trabalhados nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meio de práticas pedagógicas para que o aluno possa aplicar o conteúdo na vida diária e prática e na importância de ensiná-lo a utilizar as tecnologias assistivas necessárias, entre outras atividades pedagógicas.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com a família nas demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;

Interagir e socializar com os colegas em sala ou em casa por meio de atividades remoto;

Reconhecer a importância das regras de condutas para se viver em sociedade;

Proporcionar aos alunos ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

VI- RESULTADOS:

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno, cada um no seu limite no aprendizado com o ensino remoto.

OBS: Todas as atividades desenvolvidas nos meses de setembro, outubro, novembro e dezembro ocorreram com orientações, auxílio, estímulos e supervisões constantes dos familiares em casa.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

FOTOS DAS ATIVIDADES





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.brgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.

I – IDENTIFICAÇÃO

Sala de Educação Infantil – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com cinco alunos.

ALUNOS:

Ayla Duarte Primo

Ayumi Vitória de Albuquerque

Eloá Vitória Souza Brito

Nicole Balani Rosa

Yasmin Barbosa Paula

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1. Rotina: Atividade de vida diária (saúde da higiene bucal através da escovação com auxílio do adulto).

Durante esses meses a professora pediu para que o adulto fizesse algumas rotinas que já fazíamos antes na escola. Assim que a criança acordasse acompanhar ela até o banheiro para fazer xixi, dar descarga, lavar as mãos e escovar os dentes.

2. ARTE- Estimulação da coordenação motora fina. (pintando as unhas).

No primeiro momento a professora pediu para que o adulto disponibilizasse um vidro de esmalte de qualquer cor.

Na sequência a professora orientou o adulto a apresentar a atividade para a criança onde tinha a figura de uma mão com as unhas para serem pintadas, uma de cada vez.

O adulto foi orientado a dar um exemplo para que a criança entendesse melhor a atividade.

Foi ofertado jogos de encaixe a fim de despertar a percepção, atenção e desenvolver noções de espaços, motricidade e coordenação motora. A professora propiciou brincadeira livre para estimular a imaginação e fantasia. Diversos jogos pedagógicos foram ofertados como: garrafas sensoriais e fichas sensoriais.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

3: Estimulação visual e tátil (Trabalhando com bolinha de gel).

A Professora enviou as bolinhas de gel para as famílias e orientou o adulto para que um dia antes de desenvolver a atividade, com a ajuda da criança colocasse as bolinhas em um recipiente pequeno e transparente, juntamente com água. No dia seguinte as bolinhas já estavam crescidas, aí então o adulto foi orientado a apresentar a atividade para a criança posteriormente estimulando a mesma a manusear as bolinhas, do qual pudesse sentir a textura e visualizar as cores das bolinhas de gel.

Foi ofertado jogos de encaixe a fim de despertar percepção, atenção e desenvolver noções de espaço, motricidade e coordenação motora.

A professora propiciou momentos de brincadeira livre para estimular a imaginação e fantasia, diversos jogos pedagógicos foram ofertados como: garrafas sensoriais, assopro com canudinho e também jogos de movimentos como: andar em cima da risca, pique esconde, dança com interação do adulto, massagem, entre outras.

4- Estimulação da coordenação motora (brincando de vai e vem).

No primeiro momento foi confeccionado pela professora o brinquedo vai e vem, posteriormente à atividade, foi enviado para as famílias o mesmo com orientações para que elas pudessem desenvolver a brincadeira junto com as crianças.

O adulto foi orientado que a brincadeira era para dois, para que quando um abrisse os braços o outro teria que fechar, quem tivesse irmãos poderia convidá-lo para brincar.

Foram ofertados outros jogos de movimento como: brincadeira livre, vivo ou morto, amarelinha, jogo de boliche, entre outros. A professora propiciou momentos com jogos de encaixe, a fim de despertar a percepção tátil e massagem acompanhada de música.

5 – Estimulação da percepção visual e auditiva (Música a Dona Aranha).

Foi preparada pela professora a atividade acompanhada com a música: A Dona Aranha e enviada para as famílias com orientações para que os adultos pudessem desenvolver juntos com as crianças. Foram dadas as orientações onde o adulto pudesse colocar a música para ouvir e junto com a criança subir a aranha com uma linha no rolo de papel higiênico, conforme fosse cantada a música. A professora propiciou de vários jogos com orientações para que o adulto pudesse desenvolver junto com as crianças como: jogos de



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

encaixe, dança com interação do adulto, amarelinha, brincando de vassoura e rodo, brincadeiras livres, massagem, jogo de boliche.

III-QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora.

IV- OBJETIVO GERAIS:

Garantir a independência, autonomia do desenvolvimento pleno das potencialidades dos alunos e garantir a participação da família.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oferecer ao aluno condições adequadas, tanto física, emocional e cognitiva com o desenvolvimento que integre um pouco mais a participação familiar;
- Desenvolver por meio das atividades oferecidas no ambiente familiar, mais interação com a família, autonomia, oferecendo um desenvolvimento maior em seu cotidiano;
- Trabalhar as necessidades educacionais especiais através de estratégias que possam favorecer o conhecimento, a compreensão, a reflexão dentro do ambiente familiar.

VI- RESULTADO

O resultado foi significativo do trabalho que vem sendo desenvolvido em casa com os familiares, através das fotos enviadas no Grupo de Whatsapp, vídeo chamadas e entrega dos blocos de atividades.

Ferdina K do Silva do Cruz



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo Fundação

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

Diante do cenário alarmante causado pela pandemia, a nossa instituição de ensino sentiu os impactos do Coronavírus e o home office na educação fez-se necessário devido a esse período que estamos enfrentando, portanto em reunião foi decidido que os conteúdos continuariam em andamento, porém cada aluno em sua casa, e as atividades citadas abaixo foram auxiliadas e acompanhadas pelos responsáveis de cada aluno. Dessa forma vamos terminar o ano letivo com o trabalho remoto e home office.

I- Identificação

Sala Ensino Socioeducacional- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com onze alunos.

Alunos:

Higor Henrique Boato Bezerra
Jaine do Nascimento Lins
João Ricardo de Freitas Lima Costa
José Felipe Lopes Cardeliquio
Maria Paula Candida Gonçalves
Mariana de Andrade Silva
Mirian Paliotta de Souza
Tiago Alvarenga
Thaís Nayla de Melo Marcucci
Vinícius Pereira dos Santos
Juan Lucas da Silva Souza

II- Atividades desenvolvidas:

1- Atividade de vida diária: Amarrando o tênis.

- No primeiro momento a professora enviou um texto explicando um pouco do que seria o currículo funcional para os pais e responsáveis, e que nesta atividade nós estaríamos trabalhando com o aluno o exercício de amarrar o calçado, no qual ajudaria o mesmo na sua vida diária. Para



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo Fundação

que esta atividade ocorresse foi desenvolvido um tênis de papelão, que o aluno deveria assistir ao vídeo que poderia ser encontrado no Youtube e após realizar o exercício de passar o cadarço no tênis de papelão e após o mesmo se sentisse confiante poderia realizar o exercício no seu próprio tênis.

2- Jogo da seta: cores

- Nesta atividade a professora visa à importância de trabalhar com a lateralidade e a concentração do aluno e juntamente a atenção com as cores dos palitos. Nesta atividade o responsável deveria entregar para o aluno as tampinhas, os palitos e as fichas, após o responsável deveria mostrar as fichas e explicar que cada ficha tem um sentido e que as tampinhas que foram entregues deveriam ser colocadas conforme o que esta pedindo na ficha, e os palitos coloridos também deveriam ser colocados na cor correta. E assim o aluno deveria realizar esse exercício até acabarem as fichas.

3- Registro não convencional: Calendário

- Nesta atividade a professora solicitou que o responsável juntamente com o aluno folheasse o calendário de 2020 até a data da atividade, após realizassem junto com o aluno a marcação do dia, do mês e da semana. Após era para o aluno pegar a atividade em folha que estava anexada junto da proposta da atividade, e realizasse o recorte e colagem dos números que estão faltando para completar o mês de novembro.

4- Datas comemorativas:

- A professora solicitou aos responsáveis que explicassem que durante a semana nós iríamos trabalhar com o tema: Natal.
- Em seguida o responsável junto do aluno deveria pesquisar no Youtube o vídeo: A história de natal - História de nascimento de Jesus, ou se preferir pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=d5Pc9dHRhOU>
- Após assistirem ao vídeo deveriam conversar com o aluno e questiona-lo sobre o que ele entendeu;
- E para finalizar a atividade realizar a pintura do desenho sobre o tema da atividade.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora.

IV- OBJETIVO GERAL:

Promover e possibilitar ao aluno uma aprendizagem significativa, trabalhando a autonomia, estimulando de forma lúdica, pedagógica junto com as vivências, o raciocínio lógico, a criatividade, auxiliando os alunos com deficiência, no processo de aquisição das habilidades

como um ser único e desenvolvendo suas percepções táteis, motora e auditiva e assim tendo um desenvolvimento global.

V – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Auxiliar no desenvolvimento da habilidade motora fina, coordenação e autonomia.
- Trabalhar com lateralidade, atenção e memória.
- Trabalhar o calendário é um sistema para contagem e agrupamento de dias que visa a atender principalmente às necessidades civis e religiosas de uma cultura. As unidades principais de agrupamento dos dias são o mês e o ano
- Estimular no aluno o interesse pelo Natal e seus símbolos; Conhecer os símbolos do Natal, observando suas características;
- Oportunizar momentos de estímulo à linguagem oral e ao movimento de forma significativa;
- Desenvolver no aluno uma melhor percepção de si mesma, de seus sentimentos e pensamentos.

VI- RESULTADO:

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas propostas, chamadas de vídeo e fotos enviadas através do grupo de WhatsApp.

Jéssica N. P. B. Ferreira





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES MENSAIS REFERENTE AOS MESES: SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020.

Em virtude da pandemia Covid-19, iremos terminar o ano letivo com o trabalho remoto e home office. A avaliação será feita a partir da devolução das atividades remotas, pelas chamadas de vídeo e fotos.

I – IDENTIFICAÇÃO

Sala de Educação Infantil da APAE de Birigui, no período da manhã com sete alunos.

ALUNOS:

Arthur Pompéia Domingues Martins

Ayla Duarte Primo

Ayumi Vitória de Albuquerque

Eloá Vitória Souza Brito

Maria Vitória da Silva

Nicole Balani Rosa

Yasmin Barbosa Paula

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- Rotina: Atividade de vida diária (saúde da higiene bucal através da escovação com auxílio do adulto).

- Durante esses meses a professora pediu para que o responsável fizesse algumas rotinas que já faziam antes na escola. Assim que a criança acordasse, acompanhar ela até o banheiro para fazer xixi, dar descarga, lavar as mãos e escovar os dentes.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

2- MOVIMENTO- Jogo: Estimular os movimentos, percepção visual, coordenação motora fina (encaixando as bolinhas nos olhos do bocado).

No primeiro momento a professora construiu o jogo e enviou para casa da família com orientações, para que o adulto fizesse a apresentação da atividade para a criança. Foi enviada uma música no grupo para acompanhar na hora do desenvolvimento da atividade. O adulto foi orientado a dar um exemplo para que a criança entendesse melhor a atividade. Na sequência o adulto iria pegar a atividade junto com a criança e tentar encaixar a bolinha nos olhos do bocado.

Foi ofertado jogos de encaixe a fim de despertar percepção, atenção e desenvolver noções de espaço, motricidade e coordenação motora. A professora propiciou brincadeira livre para estimular a imaginação e fantasia. Diversos jogos pedagógicos foram ofertados como: garrafas sensoriais, fichas sensoriais, amarelinha e boliche.

3- CHINELINHO SENSORIAL (estimular a percepção tátil e visual).

No primeiro momento a professora confeccionou o chinelinho sensorial e enviou para a família com orientações. O adulto foi orientado a apresentar a atividade para a criança, na sequência pegar a mãozinha, para juntos passar no chinelinho e colocar no pezinho para que a criança sentisse a textura.

A professora propiciou momentos de brincadeira livre para estimular a imaginação e fantasia, diversos jogos pedagógicos foram ofertados como: garrafas sensoriais, acertando a bolinha no gol, e também jogos de movimentos como: andar em cima da risca, pique esconde, dança com interação do adulto, massagem, entre outras

4- Trabalhando com a historinha: O JARDIM DE GIRASSOL. Plantando a semente do girassol (estimular o reconhecimento de germinação e da flor do girassol).

No primeiro momento a professora enviou a historinha no grupo para que o adulto ouvisse junto com a criança e explorasse bem a história. Foi enviada também a semente do girassol com orientações para o adulto desenvolver a atividade junto com a criança. O adulto foi orientado a escolher junto com a criança um local onde pudessem plantar e regar a semente (no vaso ou na horta).

A professora propiciou momentos de brincadeira livre para estimular a imaginação, vivo ou morto, amarelinha, jogo de boliche, entre outros. A professora propiciou momentos



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72. CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

com jogos de encaixe, a fim de despertar a percepção tátil, foi ofertado o jogos: como fazer a bolinha parar, dança com interação do adulto, massagem acompanhada de música, entre outras.

5 - MOVIMENTO- Atividade com chocalho de garrafinha pet e tampinhas coloridas.

No primeiro momento a professora confeccionou o chocalho e enviou para a família com algumas orientações, no qual iria colocar a música que a professora enviou no grupo, e junto com a criança iria pegar o chocalho e chocalhar, cantar e dançar ouvindo a música. Foi ofertadas histórias e músicas a fim de despertar o gosto pela música e contação de história. A professora ofertou momentos de brincadeiras livre para estimular a imaginação e fantasia, diversos jogos pedagógicos foram ofertados como chocalho acompanhado de música e também jogos de movimentos como: arremessar a bola, elefante colorido, dança com interação do adulto, massagem e boliche.

III-QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora.

IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oferecer ao aluno com necessidades especiais condições adequadas, tanto física, emocional e cognitiva com o desenvolvimento que integre um pouco mais a participação familiar.
- Desenvolver por meio das atividades oferecidas no ambiente familiar, mais interação com a família, autonomia, oferecendo um desenvolvimento maior em seu cotidiano.
- Trabalhar as necessidades educacionais através de estratégias que possam oferecer o conhecimento, a compreensão e a reflexão dentro do ambiente familiar.

V- RESULTADO:

O resultado é significativo do trabalho que vem sendo desenvolvido com a sala da Educação Infantil de acordo com as habilidades dos alunos.

Janaina R de Silva da Cruz



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73,
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala Socioeducacional- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com treze alunos.

Em decorrência da pandemia covid-19, vamos terminar o ano letivo com o trabalho remoto e home office. A avaliação será feita a partir da devolução das atividades remotas, pelas chamadas de vídeo e fotos.

ALUNOS:

Alexandro de Moraes Ferreira

Bruno Henrique dos Santos

Débora Cristina Caldas

Dennys Willian Bathman Costa

Gisleide Bezerra de Farias

Iris Pereira da Silva

Isadora Mota Theodoro

João Vitor Garcia da Silva

José Felipe Lopes Cardeliquio

Leandro Rodrigues Moroni

Tiago Alvarenga

Vinicius Alves da Silva

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. Conceitos matemáticos através do jogo de cores

- A professora enviou o jogo de cores no kit de atividades remotas, para que a família, ou o responsável, ajudasse o (a) aluno (a) a realizá-lo. No jogo trabalhariam os conceitos matemáticos como: esquerda/direita, posição/direção, cores e formas, quantidade das cores e regras. Ao realizar o jogo com o (a) aluno (a), a família ou responsável teria que enfatizar alguns pontos, nomeando primeiro as cores e as regras do jogo, que foram anexadas no kit de atividade.

2. Nome através do alinhavo

- A professora anexou dicas de como trabalhar com o nome do (a) aluno (a) no kit de atividades remotas enviadas para a família ou responsável. As famílias ou responsáveis teriam, em primeiro lugar, que destacar as letras que apareciam nas tarjetas, nomeando-as separadamente, logo em seguida, precisavam orientar e auxiliar na realização dos alinhavos nas letras do nome. No término da atividade com as letras alinhavadas, o (a) aluno (a) teria que seguir a sequência das letras para formar seu nome.

3. Meios de Transporte

- A professora anexou um texto informativo sobre os meios de transportes e algumas atividades referentes aos mesmos, no kit de atividades remotas enviadas para a família ou responsável. As famílias ou responsáveis teriam, em primeiro lugar, que realizar a leitura do texto, destacar e nomear os meios de transportes e o seu local de ambiente, logo em seguida precisavam orientar e auxiliar na realização das atividades.

4. Leitura: João e o Pé de Feijão

- A professora anexou a história e as atividades referentes à mesma, no kit de atividades remotas enviadas para a família ou responsável. Em uma das atividades enviadas, a professora propôs que a família ou responsável realizasse com o (a) aluno (a) o plantio do feijão, onde os (as) mesmos (as) pudessem manuseá-lo, obter sensações diferentes através do tato e adquirir a responsabilidade do cuidar.

OBS: Alguns materiais foram enviados para os alunos.

5. TEXTO INFORMATIVO: COVID-19

- A professora anexou nas atividades remotas textos informativos sobre a Covid-19, para que a família ou responsável lesse para o (a) aluno (a) e

conversasse sobre o quanto é importante este assunto. Para finalizar, a família ou responsável teriam que orientar e auxiliar na realização de atividades relacionadas à atividade citada.

- OBS: As orientações de como realizar as atividades estavam anexadas no kit de atividades.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Uma professora.

IV-OBJETIVO GERAL

- Através das atividades remotas, definiram-se os conteúdos determinados, conceitos a serem assimilados e as habilidades a serem desenvolvidas, para que o aluno pudesse aplicar o conteúdo na vida diária e prática.

V-OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver a percepção visual e estimular o reconhecimento das cores e da figura geométrica;
- Desenvolver a concentração, atenção e o reconhecimento das letras do nome;
- Classificar os meios de transportes e conhecer a importância para o deslocamento de pessoas, tanto para lugares distantes, quanto próximos;
- Estimular a curiosidade e a responsabilidade do cuidar;
- Fornecer orientações e promover atitudes de prevenção.

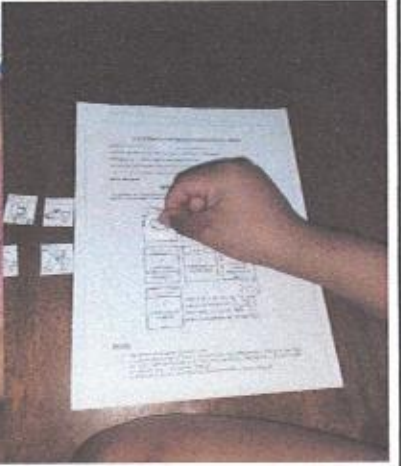
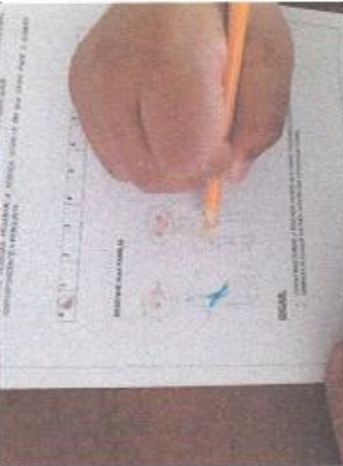
VI- RESULTADO

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas propostas, chamadas de vídeos e fotos enviada pelo grupo de Whatsapp.

OBS: TODAS AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS MESES DE SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO OCORRERAM COM ORIENTAÇÕES, AUXÍLIOS, ESTÍMULOS E SURPEVIÇÕES CONSTANTES DA PROFESSORA, FAMÍLIARES OU RESPONSÁVEIS, ATRAVÉS DOS REGISTROS DESENVOLVIDOS COM KITS DE ATIVIDADES REMOTAS, CHAMADAS DE VIDEO E FOTOS PELO GRUPO DE WHASTAPP.

FOTOS DAS ATIVIDADES:







ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020.

I-IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental – Currículo Funcional da entidade E.E.E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com dez alunos.

Alunos:

- 1- Henrique Aparecido de Souza
- 2- Jean Carlos da Silva
- 3- Jefferson Sousa Santos
- 4- Júlia dos Santos Batista
- 5- Kalleo Oliveira Cardoso
- 6- Kauan Ribeiro dos Santos
- 7- Nathiely Vitória dos Santos Silva
- 8- Roberto Carlos Zorzela Filho
- 9- Jhonathan da Costa Francisco
- 10-Sarah dos Santos Silva Bonafé

Em decorrência da pandemia covid 19, vamos terminar o ano letivo com o trabalho remoto e home office.

II ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1- Percepção Visual

Estimular o aluno a discriminar objetos por suas diferentes características: cor, forma, posição e texturas. Discernir nas imagens apresentadas em cima, embaixo, claro e escuro, identificar gravuras iguais e diferentes e identificar as imagens apresentadas. Para esta atividade a professora elaborou de forma que chamaria atenção do aluno, onde ele tocasse e concentrasse nas imagens para fazer as comparações. Foi disposto material no concreto para o aluno sentir a espessura onde ele fizesse a comparação das imagens (chave). Atender comandos para apontar as imagens indicadas. Entender e executar atividades em cima e embaixo colocando objeto e mostrando nas imagens alto e baixo. Leitura da casa onde aluno manuseia abrindo as portas e identificando os sons com imagens.

2- Coordenação Motora

Foi elaborada diversas atividades de coordenação motora que permite que o aluno desenvolva o domínio do corpo no espaço controlando os movimentos mais rudes como, segurar vara de pescar o peixe, confeccionado de eva e imã na ponta da vara e na boca do peixe, manuseio no tapete de labirinto onde com o dedo faz o caminho empurrando a bolinha de gude e placa sensorial pintando dentro do espaço permitido nas imagens de escama de peixe.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.hgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

3- Encaixe Corpo Humano Articulado

Apresentar um boneco articulado, conversar sobre as partes do corpo e para que cada uma delas serve, indagando sobre as partes do corpo (onde fica tal coisa). Colocar o aluno na frente do espelho para observar seus movimentos e nomear as partes do seu corpo.

Cantar música "cabeça, ombro, joelho e pé", colocando as mãos nas partes do corpo conforme a musica pede. Montar o boneco e articular os membros superior e inferior.

Vídeo sobre corpo humano na forma lúdica com musica "palavras Cantadas" que estimula o cuidado com o corpo.

4-Jogos interativos

Jogos interativos de aramado onde o aluno é estimulado a pegar objeto dentro da caixa passando pelo desafio dos barbantes entrelaçados, jogo de quebra-cabeça de 4 partes grandes e bem colorida e montar o desenho, jogo de encaixe em 4 formatos de cor e formas onde aluno é estimulado a assimilar as cores com o formato, jogo rola bolinha, onde aluno escolhe 1 gravura entre animais, comida e brinquedo, em seguida joga a bolinha que passa entre as tampinhas e observa se a bolinha parou onde ele escolheu a imagem. Todos os jogos foram confeccionados através de material reciclado (papelão, tampinha de garrafa pet e cadarço).

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL

Contribuir com diversas possibilidades de desenvolvimento e interação com a família nos desafios a serem alcançados no seu cotidiano de forma funcional e interativa.

V- OBJETIVO ESPECIFICO

- Desenvolvimento global;
- Desenvolvimento da percepção visual;
- Coordenação viso motora;
- Estimulo orientação espacial;
- Ampliar os movimento e equilíbrio;
- Desenvolver habilidade de coordenação motora;
- Desenvolver apreensão de pinça;
- Desenvolver estímulo motor e sensorial;
- Despertar interesse nos jogos;
- Envolver interação nos jogos;
- Proporcionar momento de aprendizado;
- Aprendizado no domínio social;
- Desenvolver psicomotricidade;
- Relacionar conceitos (em cima, embaixo, claro, escuro, dentro e fora);
- Conhecer e identificar o corpo humano de forma simples;
- Desenvolver a coordenação motora;



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apac.hgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

- Ampliar a agilidade e a espontaneidade;
- Experienciar a atenção e a motricidade.

VI- RESULTADO

Avaliação é feita através do feedback por vídeos e fotos postadas e atividades realizadas com auxílio que a família tem com a professora.

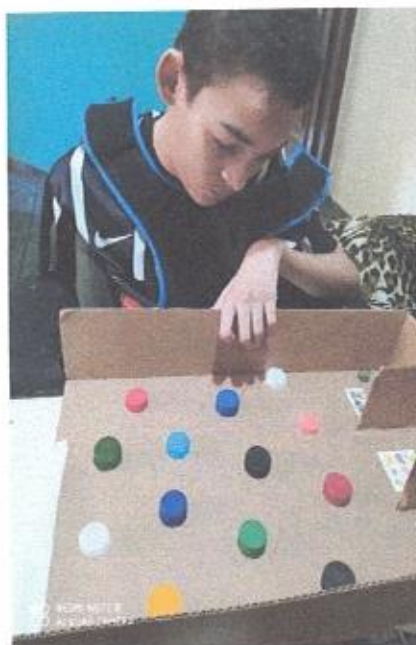
VII- FOTOS DAS ATIVIDADES





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE:
SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020.**

Em decorrência da continuidade da pandemia Covid-19, se fez necessário o término do ano através do trabalho remoto e com atividades home office.
A avaliação será feita a partir da devolução das atividades remotas, pelas chamadas de vídeo e fotos.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental- Currículo Funcional da entidade E.E E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com total de onze alunos.

ALUNOS:

- Abner Gabriel Marinho da Silva
- Ana Livia Pacelli
- Anderson Quirino Leite Filho
- Daniel dos Santos Ribeiro
- Davi da Silva Alves
- Gustavo Santana do Amaral
- Jairo Rosendo Carola Junior
- João Vitor da Silva Santos
- Maykon Kayo Brazoloto Dias
- Pedro Henrique Pereira Vinhoto
- Rayane Camilly da Silva Araújo

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1 – Tema: Primavera

Para a realização de atividades voltadas ao tema acima citado, a professora aproveitou a época no mês de Setembro para desenvolver atividades inerentes ao tema primavera. A professora enviou como atividades pequenos textos impressos se referindo ao tema, na qual a família iria ler para seus filhos conduzindo da melhor forma possível para que seus filhos compreendessem. Foi enviado um poema de Vinícius de Moraes intitulado "As Borboletas", e após a leitura em família, os alunos deveriam completar as letras que estavam faltando de acordo com a frase do poema. Outra atividade ainda sobre o poema era para que os alunos pintassem as borboletas de acordo com as cores da legenda, e em seguida em outra folha impressa, os alunos deveriam completar o poema com as palavras que estavam faltando. Foi enviado também uma imagem de um jardim na qual os alunos iriam recortar com ajuda de seus pais e fazer a colagem corretamente. Como reforço do conteúdo, a professora enviou um quebra cabeça com partes de um jardim, e os alunos deveriam montar corretamente as peças formando a cena. Para momento de entretenimento com a família, a professora enviou como sugestão, um filme sobre primavera, e após assistirem ao filme, a professora enviou sementes de girassóis para serem plantados no quintal de casa, e como atividade diária os alunos deveriam cuidar de sua plantinha. A professora enviou uma atividade de pesquisa na qual os alunos deveriam procurar diferentes flores em seu quintal e/ou pelo quarteirão, lembrando sempre dos cuidados a serem tomados usando máscaras e álcool gel. Para essa atividade, os alunos deveriam recolher as flores e mandar por escrito o nome dessa flor, bem como mandar fotos da mesma por meio do grupo de WhatsApp.

2 – Diferentes Brinquedos e Brincadeiras

Para abordar esse tema, a professora aproveitou o mês de Outubro na qual se comemora o dia das crianças, e fez diferentes abordagens com ele. A professora enviou como atividade em folha impressa, imagens de brinquedos e brincadeiras na qual os alunos deveriam com auxílio da família, escrever o nome de cada um deles. Outra atividade era para que os alunos observassem a imagem de cada brinquedo e completasse com as letras que faltavam. Uma consequente atividade era para que os alunos observassem a legenda com as cores, e números, e pintassem cada brinquedo de acordo com a legenda respectivamente. Uma cruzadinha com as imagens de alguns brinquedos foi enviada aos alunos, afim de que os mesmos escrevessem seus respectivos nomes (uma letra de cada vez), completando os espaços na cruzadinha. Foi enviada também uma pesquisa em família, na qual os alunos deveriam perguntar aos seus familiares (mãe, pai, tios avós), quais eram as brincadeiras que eles brincavam enquanto crianças, e escrevê-las em forma de lista. Outra atividade era para os alunos observassem as imagens com as diferentes brincadeiras, e com ajuda dos familiares, escrevessem o nome de cada uma delas. Como forma de entretenimento e diversão com a família, a professora

enviou sugestões de brincadeiras a serem realizadas em casa, afim de que os alunos conhecessem outras formas divertidas de brincar, e em seguida, a professora enviou uma folha de resultados de pesquisa, onde junto com a família, os alunos descrevessem como foi a execução da brincadeira. Foi enviada também uma folha com os Direitos e Deveres da Criança, para que os familiares lessem aos seus filhos, e para enriquecimento da atividade, a professora enviou uma pesquisa na qual os alunos tivessem que criar um novo direito e um novo dever.

3 – Literatura: João e o Pé de Feijão, e Encaixe dos números na cartela de ovos

Para essa atividade a professora enviou a história do João e o pé de Feijão no grupo de WhatsApp para que as famílias reproduzissem o áudio e as imagens aos seus filhos. Em consequente da história áudio visual, a professora enviou como atividade, uma folha para que os alunos escrevessem o nome dos personagens que apareceram na história (com auxílio da família), como também algumas outras folhas relacionadas com a história contada. Outra atividade era para que os alunos observassem a imagem do personagem destacado, e marcassem a letra na qual seu nome era iniciado. Outra atividade de reconhecimento das letras era para os alunos procurar, recortar e colar, as letras que formavam as palavras em destaque. Essa atividade teria auxílio da família se necessário. Um anexo com atividade de palavras cruzadas foi enviado aos alunos nas quais eles deveriam encontrar no diagrama algumas palavras referentes à história. Como atividade de percepção visual, a professora enviou um labirinto onde os alunos deveriam descobrir o caminho certo até chegar ao lugar estipulado. Uma tabela com diferentes seqüência de números foi enviada aos alunos, na qual os mesmos deveriam descobrir a seqüência correta desses números para descobrir o segredo. Foi enviada também uma folha com as imagens dos personagens da história, e também os nomes de cada uma deles. Os alunos deveriam recortar os nomes e colar abaixo de cada imagem para formar seu nome (Ditado Recortado). Foi enviada também em anexo, uma folha com a imagem da história, e outra com o título da mesma fora de ordem. Como atividade, os alunos deveriam recortar as palavras que formavam o título, e colá-las em seu devido lugar, formando o título corretamente. Foi enviada também como material de apoio, uma atividade feita com materiais reciclados na qual os alunos deveriam encaixar os números que foram enviados separadamente e sortidos de acordo com a ordem escrita em seqüência na cartela de ovos.

4 – Atividades Natalinas e Atividades da Semana Especial

Por se tratar de final de ano, a professora enviou algumas atividades referentes ao tema natal. Foi enviado para leitura, a história do Nascimento de Jesus, na qual o responsável iria ler a história para o aluno, e em seguida o mesmo

deveria interpretar oralmente a história de acordo como entendeu. Como outra atividade, a professora enviou imagens de alguns símbolos natalinos na qual os alunos deveriam, com ajuda da família, escrever o nome de cada um deles. Como atividade de percepção visual, a professora enviou uma atividade impressa de um labirinto onde os alunos deveriam encontrar o caminho correto para conseguir chegar até o papai Noel. Atividades de quebra cabeça natalina também foi enviada. Os alunos deveriam recortar, com auxílio da família na imagem natalina e no lugar indicado, e em seguida montar corretamente a figura. Após esse procedimento de recorte e colagem, os alunos deveriam escrever o nome correto da imagem. Como atividade de entretenimento familiar, a professora sugeriu que a família montasse sua própria árvore de natal, de acordo com suas condições e necessidades. Para a Semana Especial, foi enviado juntamente com o bloco de atividades, um kit natalino, na qual na semana prevista, os alunos iriam usar para realizar as atividades propostas. Foi enviada uma flor mágica, onde os alunos e seus familiares iriam colocá-la em uma bacia com água e aguardar o que iria acontecer.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora.

IV- OBJETIVO GERAL:

Promover a independência e autonomia para desenvolver as funções cognitivas por meio das atividades remotas com conteúdos significativos ao ensino e aprendizagem através de conceitos a serem assimilados para desempenho de sua potencialidade.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

* Promover e desenvolver a oralidade, atenção e raciocínio; Resolver e criar situações problema dentro do tema proposto; Promover e despertar interesse pela preservação do meio ambiente , bem como as formas de vida e sobrevivência.

* Sensibilizar aos alunos e familiares sobre a importância da brincadeira e de alguns brinquedos enquanto resgate de cultura; Refletir sobre o valor da brincadeira no processo do desenvolvimento do ser humano; Ampliar o vocabulário e resolução de problemas; Evidenciar direitos e deveres da criança.

* Despertar o gosto pela leitura por meio da contagem de história, facilitando assim a interpretação do texto; Identificar personagens nomeando-os, Resolução de problemas; Identificação dos números e quantidades, bem como sua seqüência lógica.

* Identificar o natal como uma comemoração ao nascimento de Jesus; Conhecer o sentido do natal; Trabalhar o conhecimento de vários símbolos do natal; Proporcionar clima de confraternização.

IV- RESULTADOS:

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas destinadas para cada um, e através do retorno dessas mesmas atividades, para que a professora pudesse fazer uma avaliação e também pelas chamadas de vídeo e fotos das tarefas pedagógicas enviadas pelo aplicativo no celular criado para cada sala de aula.

Barqueroto

FOTOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Atividade: Brinquedos e brincadeiras.

Objetivo: * A importância da brincadeira enquanto resgate de cultura, socialização familiar, e desenvolvimento cognitivo.



Atividade: Literatura "João e o pé de feijão"; Encaixe dos números na cartela de ovos.

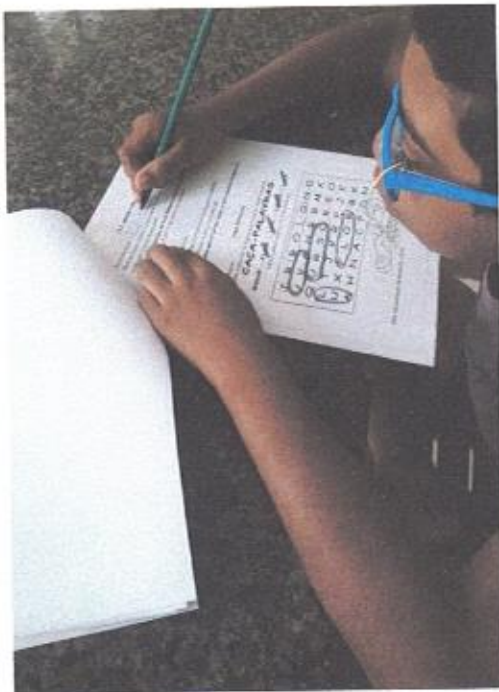
Objetivo: * Desenvolver a oralidade, despertar a atenção e o raciocínio; * Resolver e criar situações problemas dentro do tema proposto.





Atividade: Primavera

Objetivo: * Promover e despertar o gosto pelo tema, bem como a preservação do meio ambiente e as formas de vida existentes.



Atividade: Natalinas; Semana Especial.

Objetivos: *Identificar o natal como uma comemoração ao nascimento de Jesus;
Conhecer o sentido do natal; Trabalhar o conhecimento de vários símbolos do natal;
Proporcionar clima de confraternização.





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020.

I – IDENTIFICAÇÃO

Sala: Socioeducacional – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/APAE de Birigui, no período da manhã com cinco alunos.

ALUNOS:

Alan dos Santos Brito

João Vitor Ribeiro Nascimento

Nathália Lacerda Ferreti Regaci

Paulo da Silva

Vitória Aparecida Gonçalves Pinheiro

II - ATIVIDADES REMOTA DESENVOLVIDAS EM HOME OFFICE:

1. Rotina diária

- A professora propôs as famílias que se organizassem em horários pré-determinados para a execução das atividades propostas. Assim sendo auxiliariam na inibição de comportamentos inadequados já que o maior desafio é controlar a ociosidade diante do período enfrentado pelo isolamento social;
- A organização de um ambiente para realizar as atividades, como uma mesa sem adereços contendo somente os materiais a serem usados, para evitar o rompimento da atenção do estudante;
- A aproximação e orientação verbal direta ao estudante orientando sobre o que os familiares estão realizando, como a orientação na hora de fazer um alimento, na organização e higiene da casa, quintal, e na separação e organização na hora de lavar a roupa, pois os estudantes sempre observam o processo final dessas atividades, como a casa limpa, a comida pronta, mas precisamos orientar e mostrar o passo a passo de como realizar as atividades, assim aos poucos integrando o estudante a estar realizando junto tornando-o mais autônomo nos

seus afazeres, gerando assim conhecimento de combinados pois irão ter acesso e interação direta ao estar praticando junto com a orientação de seus responsáveis;

- Foi enviado um modelo sugestivo de rotina diária com apoio de figuras visuais do Projeto Integrar para melhor compreensão das atividades propostas em cada período do dia;

2. Atividades de AVD/AVP'S;

- A professora orientou as famílias que auxiliassem na hora da higiene bucal no primeiro momento dando apoio direto segurando a mão do estudante orientando verbalmente sobre a escovação, primeiro pegar sua escova, passar o creme dental orientar a dosagem a ser colocada, e iniciar a escovação primeiro na parte de cima de um lado e do outro introduzir a lateralidade é importante para fixar os conteúdos propostos nas atividades então a família deverá falar vamos escovar o lado esquerdo, agora o lado direito, embaixo, em cima, na frente assim por diante, sendo assim aos poucos o responsável diante da condição do estudante irá retirar o apoio direto gradativamente. É importante lembrar o estudante de olhar o espelho quando estiver realizando sua higiene para que ele observe que a cada passo há uma sensação sensorial diferente. Ao cuspir orientar o local correto, orientar sobre o abrir e fechar da torneira, lavar o rosto, manter o ambiente limpo após finalizar a sua higiene;
- A cada dia foi proposto atividades para a prática diária como auxiliar na organização do ambiente, como guardar os brinquedos, auxiliar na organização da cozinha, lavar louça, guardar os utensílios, auxiliar na realização do alimento, como pegar ingredientes, cortar, mexer, auxiliar na limpeza e organização da casa, auxiliar na hora de lavar e recolher a roupa do varal. Através dessas atividades práticas orientarão sobre os conceitos das atividades, como cores explorando as roupas, potes, prendedores, tamanho grande ou pequeno, cheio, vazio, tornando a atividade diária mais produtiva;

3. Leitura e atividades transdisciplinar;

- A professora propôs momento de interação através da leitura realizada pelo responsável onde os arquivos em PDF e links de vídeos do YouTube, foram enviados através do grupo do Whatsapp da escola. Trabalhamos com a cartilha do Ministério da saúde: Coronavírus vamos nos proteger. Foi feita orientação aos responsáveis sobre os cuidados e prevenção nos hábitos de saúde e higiene, a importância da utilização da máscara de proteção ao sair de sua residência, a utilização de álcool em gel ao adentrar em estabelecimentos e contato com pessoas fora do convívio social. Orientação sobre os sintomas da covid-19.
- A professora trabalhou com a história: A rua do Marcelo da autora: Ruth Rocha. Foi feita adaptações nas folhas de atividades onde exploramos conteúdos sobre moradia, abordamos como é o bairro em qual moramos, como é nossa vizinhança, qual o meu endereço, animais

de estimacão, pontos de referência próximos e cultivo de árvore e plantas para observao de sua germinao e plantio.

- Foi trabalhado a história: Chapeuzinho vermelho no trânsito da editora: Educatrnsito onde foi proposto a orientao aos responsáveis que ao sair pelo bairro fizessem a orientao sobre as placas de orientao, como PARE, a importância de caminhar na calçada, orientar sobre as cores do semáforo, onde na folha adaptada fizessem a colagem das cores de acordo com o semáforo, a importância de olhar antes de atravessar a rua e se houver faixa de pedestre sempre atravessar por ela, trabalhamos a faixa de pedestre em adaptao na folha realizando a colagem com pedriscos brancos, abordamos os meios de transportes realizando colagem sobre cada ambiente a que pertence, trabalhamos a sequência numérica através do trm dos números onde foi enviado círculos em EVA para trabalhar o pareamento de acordo com cada numeral.
- Trabalhamos com a história: De hora em hora da autora: Ruth Rocha abordamos a importância para nossos estudantes da rotina diária, onde o planejamento  fundamental para a organizao de suas aoes, abordamos da importância do comando verbal para as orientaoes na higiene diária, sempre deve ser feita com orientao e supervisão do responsável, sempre nomeando cada ao antes de executar dando assim previsibilidade do estudante compreender o que será feito a seguir;
- A professora trabalhou com a cartilha Saiba Mais de Mauricio de Souza especial Dia das Crianças para trabalhar o ECA (Estatuto da criança e do adolescente) que  comemorado no dia 13 de outubro, foi enviado o arquivo e link do YouTube para leitura e orientaoes sobre os direitos e deveres;
- A professora trabalhou com a história: Era uma vez o Tangran, onde abordamos as diferentes formas e figuras que são criadas a partir das peças do tangran, os estudantes receberam material de apoio confeccionado em papelão para realizar as formas e na folha de atividade receberam adesivos de acordo com a forma para fazer pareamento sobre a figura do gato;
- Trabalhamos com a história: O cabelo de Lel da autora Vleria Belém, trabalhamos com texturas para marcar o cabelo de Lel em orientao sobre o dia 20 de novembro que  comemorado o dia da Consciência Negra;
- Trabalhamos com a história: Meu corpo da autora: Ruth Rocha e Anna Flora, onde foi usado como recurso adesivos para ser feito pareamento sobre a folha de atividade que estava representando por um corpo, onde foi feito alteraoes como desenho de letras, cores, formas geométricas e numeral onde o estudante fez pareamento na colagem de cada adesivo correspondente. A família recebeu orientaoes da importância de nomear as partes do corpo ao estudante, o uso do espelho para visualizao de seu corpo.
- E para finalizar trabalhamos com a história: O sonho de Natal da autora Patricia Engel Secco,

diariamente, as atividades foram adaptadas com figuras natalinas, abordamos o simbolismo de algumas figuras características presente na data do natal, foi enviado como recurso em adesivos, lantejoulas, algodão e glitter para fazer a caracterização do papai noel, guirlanda, árvore, estrela do natal e sinos.

4. Raciocínio lógico matemático:

- A professora propôs o uso do calendário diário para orientação de sequência numérica, orientação do tempo;
- Idade onde utilizamos recursos da lâmpada mágica que foi projetada sobre a parede com uma lanterna o numeral representado por sua idade, e em folha foi realizado o pareamento onde o estudante fez a pintura da lâmpada de acordo com sua idade;
- Cores através de figuras, EVA, lantejoulas e adesivos;
- Formas geométricas explorando texturas, relevo, ambientes da casa;
- Sequência de numerais e quantidades através de relógio, palito de fósforo, dominó adaptado, cones e argolas;

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

IV – OBJETIVO GERAL

- Possibilitar ao estudante da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para o seu desenvolvimento em todas as dimensões: cognitiva, afetiva, social, moral, física e estética, por meio de práticas pedagógicas que valorizem as diferenças dos sujeitos e do trabalho colaborativo com o grupo no qual os estudantes estão inseridos, sempre visando a adaptação de todos os recursos necessários para a melhor compreensão e fixação de todos os conceitos.

V – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Habilidades iniciais como sentar, aguardar, seguir e buscar contato visual;
- Habilidade de imitação com movimentos motores grossos, finos, sequência de movimentos;
- Habilidades de linguagem receptiva, identificar partes do corpo, objetos e figuras;
- Habilidades acadêmicas como combinar objetos, combinar figuras, coordenação olho-mão, combinar objetos e figuras, preensão palmar;
- Reconhecer a autoimagem;

- Conhecer as diversas situações que exigem a ordenação de elemento numérico explorando o ambiente doméstico;
- A importância dos hábitos saudáveis de higiene para sua vida pessoal e social;
- Organização do ambiente que vive;
- Desenvolver autonomia; desenvolver motricidade fina, coordenação motora fina e grossa, coordenação bilateral, noção espacial, lateralidade; integração sensorial, discriminação visual;
- Rotina para compreensão das regras e afazeres, regras de convívio e comportamento para se viver em sociedade;

VI – RESULTADOS

- Em razão da situação de emergência na saúde pública, provocada pelo contágio e adoção de medidas de enfrentamento da propagação, decorrente do novo Coronavírus (COVID-19), finalizamos o bimestre letivo com atividades remotas e trabalho home office.
- Todos os Kits de atividades foram entregues as famílias em dias pré-determinados para evitar aglomerações na escola, foram atendidos individualmente pela professora na sala e foi passado orientação de como realizar cada uma das atividades propostas dentro de cada bloco entregue.
- Todas as atividades foram monitoradas e auxiliadas no grupo do Whatsapp e mensagens no particular da família, para melhor segurança e conforto do responsável;
- Foram realizadas orientação diárias de todas as atividades;
- Aos responsáveis que não estavam mantendo contato no grupo, e que não entregaram as atividades nos prazos determinados foi feita a orientação de prazo final de entrega, porém com dificuldade de retorno;
- O resultado é satisfatório de acordo com as potencialidades e habilidades de cada aluno e dentro do que foi possível no contexto familiar. Algumas famílias apresentaram dificuldades em estabelecer rotina o que ocasionou o acúmulo de atividades para ser entregue, e alguns com dificuldades em realizar as atividades propostas devido à instabilidade emocional apresentada por alguns estudantes, mas neste caso a família recuperava em momentos de boa interação com estudante para colocar em dia suas atividades;
- Todas as atividades realizadas entregues pelos familiares foram anexadas no portfólio do estudante.



VII – FOTOS

