



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA

FAÇA  
PLANO  
FINANCEIRO**PLANO DE TRABALHO****1 – DADOS CADASTRAIS****INSTITUIÇÃO PROPONENTE:**

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

**CNPJ:**

44.432.490.0001/70

**ENDEREÇO:**

Av. João Cernach nº 2200 - Vila Troncoso

**CIDADE:**

Birigui

**UF:**

SP

**CEP:**

16.200.765

**TELEFONE:**

18-3211 3765

**CONTA CORRENTE:**

00000910-7

**BANCO:**Caixa Econômica  
Federal**AGÊNCIA:**

3502

**PRAÇA DE PAGAMENTO:**

003

**NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL:**

Carlos Eduardo Ignez

**CPF:**

220.764.948-20

**CARTEIRA DE IDENTIDADE/  
ÓRGÃO EXPEDIDOR:****NACIONALIDADE:**

Brasileiro

**CARGO/FUNÇÃO:**

Presidente

**ENDEREÇO:** Rua Travessa Castro Alves, 760 – Residencial Gávea – casa 358, Jardim Popi**CIDADE:**

Birigui

**UF:**

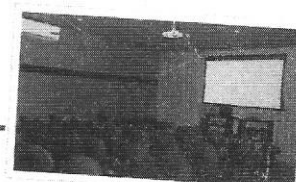
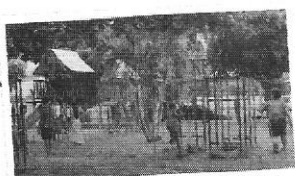
São Paulo

**CEP:****TELEFONE:** (18) 99105-  
6062**EMAIL DO RESPONSÁVEL LEGAL:**

carlos.ignez@ensite.com.br

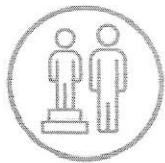
**2 – IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA****TÍTULO DO PROJETO:**EMPREENDEDOR MIRIM – A ARTE DO  
SABER**PERÍODO DE EXECUÇÃO:**

JUNHO A DEZEMBRO DE 2020





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



### 3 – JUSTIFICATIVA

A OSC (Organização da Sociedade Civil) Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro “Empreendedor Mirim” enquadra-se no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos e Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para adolescentes e jovens de 15 a 17 anos, alinhado a Política Nacional de Assistência Social – PNAS e segundo a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Resolução 109 de 11 de novembro de 2009, ou como Instituições de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto pelo ECA – artigo 90.

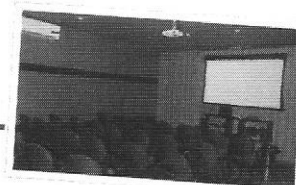
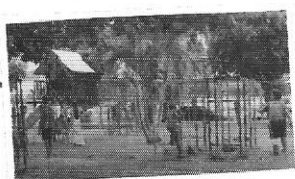
A OSC (Organização da Sociedade Civil) atende igualmente a todos os usuários independente de etnia, cor, credo religioso e ideologia política, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e contrária a qualquer forma de preconceito ou discriminação. No que se refere ao gênero, são atendidas crianças e adolescentes de 06 a 15 de ambos os sexos e adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de ambos os sexos.

Este serviço é de extrema relevância para o Município ofertando atividades e oficinas no horário inverso da escola para que crianças e adolescentes em vulnerabilidade social não fiquem expostas a inúmeras situações que comprometam sua segurança e seu desenvolvimento.

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária assegurando à criança e ao adolescente atividade estimuladoras proporcionando condições adequadas para promover o bem-estar e o desenvolvimento em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual, linguístico, moral e social mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza, da sociedade e tecnológico.

As intervenções são pautadas em experiências com artes, lúdicas, que estimula o desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades, talentos e cognitivo, tecnológicas que ampliam o universo informacional, culturais, esportivas e cidadania como formas de expressão: interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Privilegia os espaços para a construção de suas respectivas histórias de vida, de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



afetividade, solidariedade e respeito mútuo, pois entendemos que o indivíduo conhecedor de seus direitos e deveres são capazes de transformar sua realidade.

A formação dos grupos significa um momento de promoção da socialização e aprofundamento dos relacionamentos, oferecendo aos participantes a vivência de espaços coletivos de diálogo, respeito à opinião e a valores do outro. Estímulo à inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, a participação na vida pública do território, desenvolvendo competências para o exercício da cidadania, do protagonismo, da autonomia e a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Os participantes são organizados em grupos por faixa etária (6-7 anos, 8-9 anos, 10-11 anos, 12-14 anos e 15 a 17 anos).

A dinâmica desses grupos toma por base temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes além de estudos com a equipe de trabalho da instituição (pedagogas, educadores físicos, educadores sociais, monitores de informática e inglês, assistente social, coordenação e diretoria) que são articulados com as questões centrais como: Trabalho Infantil, Direitos e Deveres, Tecnologia, Empreendedorismo, Cultura, Saúde, Meio Ambiente, Sexualidade e Identidade e Desenvolvimento Cognitivo.

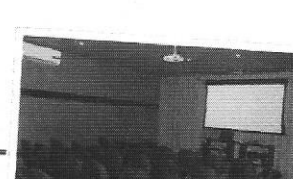
Articulamos junto á rede de serviços socioassistenciais, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, a rede da saúde e parceiros, CEMADI, a rede da educação, para estudos de casos com algum tipo de diagnóstico de transtornos ou distúrbios; ou situação de risco.

Este projeto visa investir na melhoria e qualidade das atividades pedagógicas e lúdicas, atividades esportivas, ofertadas as crianças e adolescentes por meio de materiais pedagógicos, lúdicos e esportivos.

## 4 – OBJETIVOS

### 4.1 – OBJETIVOS GERAIS

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e de autonomia das crianças e adolescentes, a partir





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As atividades serão pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas.

Dotar materiais pedagógicos, lúdicos e esportivos.

#### 4.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver a socialização entre as crianças e adolescentes;
- Fortalecer vínculos afetivos;
- Incentivar as práticas esportivas;
- Melhorar a parte pedagógica e lúdica;
- Incentivar e aperfeiçoar a arte do brincar, do saber e do desenvolvimento cognitivo;
- Adquirir materiais esportivos, materiais pedagógicos e lúdicos;
- Fortalecer os vínculos familiares a partir de atividades periódicas envolvendo as famílias e comunidade.

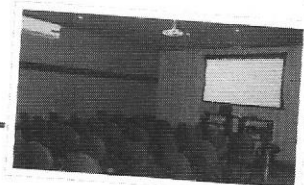
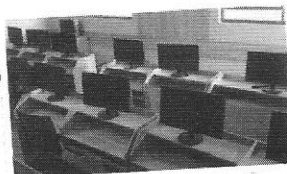
#### 5 – PÚBLICO ALVO:

##### I – Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, em especial:

- Crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil para Ações Estratégicas do PETI (AEPETI);
- Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos.

##### II – Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos, em especial:

- Adolescentes e jovens pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



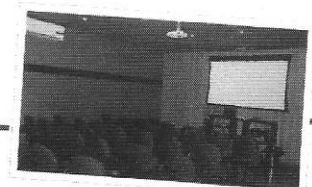
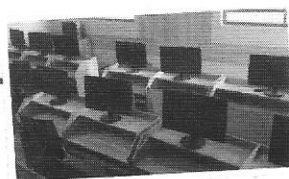
- Adolescentes e jovens egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto;
- Adolescentes e jovens em cumprimento ou egressos de medida de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990);
- Adolescentes e jovens do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) ou adolescentes egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual;
- Adolescentes e jovens de famílias com perfil de programas de transferência de renda;
- Adolescentes e jovens com deficiência, em especial beneficiários do BPC;
- Adolescentes e jovens fora da escola.

## 6 – META DE ATENDIMENTO:

Atender 190 crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 06 e 15 anos em situação de vulnerabilidade social. E 30 adolescentes e jovens de ambos os sexos de 15 a 17 anos conforme a tipificação.

## 7 – ABRANGENCIA GEOGRÁFICA:

A organização está localizada na região central da cidade, sendo assim, atende os bairros periféricos, principalmente os bairros Portal da Pérola I, II e III e adjacentes que representam um número significativo de atendidos. Esse território pode ser considerado de extrema vulnerabilidade, com milhares de casas populares, populoso, com infra-estrutura precária, ou seja, com políticas públicas insuficientes para o local e demanda.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



## 8. METODOLOGIA:

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO** - O Instituto funciona de forma continuada de Janeiro a Dezembro e ininterrupta de segunda a sexta feira das 6:30 as 18:30 horas, inclusive no período de férias escolares, alguns casos avaliados que demandam atenção e cuidado atendemos as crianças e adolescentes período integral protegendo-os dos riscos que ficam expostos.

**DIVISÃO DAS TURMAS** - As turmas são compostas e nomeadas da seguinte forma:

Start Mirim (06 a 07 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 crianças em cada turma.

Mirim Junior (08 a 09 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 crianças em cada turma.

Link Mirim (10 a 11 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 crianças em cada turma.

Conexão Mirim (12 a 14 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 crianças em cada turma.

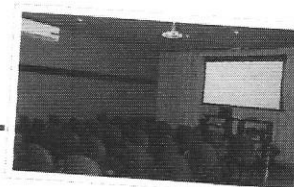
Eleve Mirim (15 a 17 anos) - uma turma vespertina com 30 adolescentes

**ROTINA DE ATIVIDADES** - As atividades têm como prioridade responder as necessidades e interesses reais, tanto objetivos quanto subjetivos através de ações pautadas no planejamento e desenvolvimento de atividades que:

- Incentivem a independência;
- Recupere a autoestima;
- Estimule a capacidade criadora;
- Estimule a capacidade transformadora;
- Discuta possibilidade de inserção ao mundo do trabalho.

As atividades estão organizadas através de Cronograma Semanal que é sistematizado de forma que contemple: Acolhida das crianças, adolescentes e jovens, café da manhã, almoço, café da tarde e jantar, oficinas realizadas (aproximadamente 01h00min hora cada atividade) e saídas.

**EQUIPE TÉCNICA** - A equipe técnica é composta de: 1 Coordenação Geral, 2 Coordenação de atividades, 1 Assistente Social, 1 Monitor de atividade lúdica pedagógica, 1 monitor de atividade esportiva, 06 Estagiários, Monitores contratados por hora/aula, 1 Zeladoria e 2 Serviços Gerais, suas





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



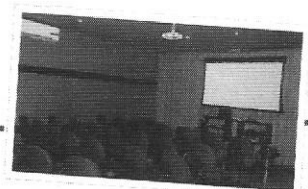
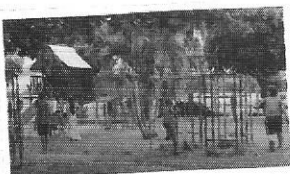
funções estão expostas no quadro abaixo.

**REUNIÃO DE FAMÍLIA** – As reuniões com famílias são realizadas bimestralmente, em dois dias consecutivos, sendo a 1ª reunião no horário das 18hs para o turno matutino e a 2ª reunião ocorre no dia seguinte no horário das 18hs para o turno vespertino. Utilizamos um instrumental avaliativo semestralmente aplicando um questionário para colher informações sobre o desempenho, sugestões ou críticas do trabalho desenvolvido as famílias, crianças, adolescentes e jovens.

**ENCONTRO INTERGERACIONAL** – Voltado a atividades envolvendo as famílias e a comunidade.

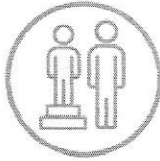
**REUNIÃO DE EQUIPE** – As reuniões de equipe ocorrem uma vez por mês, com intuito de planejar as atividades ofertadas, estudar as demandas, discutir os casos que apresentam maior complexidade, melhorar o fortalecimento, a comunicação e o relacionamento interpessoal com a equipe.

FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES	Periodicidade	Carga horária	Resp. Pela execução
<b>Assistência Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco dos atendidos e suas famílias;</li> <li>- Acompanhar o desenvolvimento das crianças e adolescentes nas atividades;</li> <li>- Acolher, ofertar informações e encaminhar as famílias para a rede de serviços quando necessário;</li> <li>- Realizar atendimento individualizado e visitas domiciliares as famílias;</li> <li>- Divulgar o Serviço ofertado;</li> <li>- Acompanhar os grupos, atestando informações mensais prestadas pelos monitores;</li> <li>- Avaliar, junto às famílias, os resultados e impactos do Serviço;</li> <li>- Recolher, mensalmente, os registros de frequência e atividades feitos pelos monitores;</li> <li>- Referenciar famílias quando identificadas situações de violação de direitos no território de referência;</li> <li>- Realizar pré-matrículas, inserir novas crianças e adolescentes conforme surgem as vagas fazendo novas inclusões;</li> </ul>	De segunda-feira a sexta-feira	20hs semanais	Claudia Macedo César Assistente Social





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



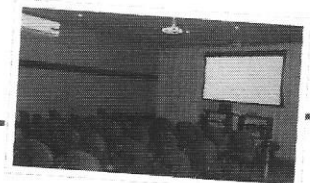
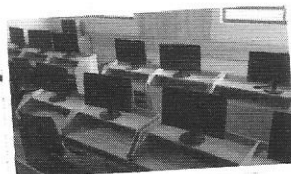
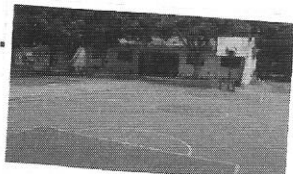
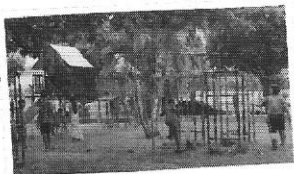
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



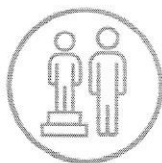
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolher famílias com encaminhamento dos serviços de Proteção Básica, Proteção Especial, Saúde, Educação e Conselho Tutelar para inseri-las na entidade;</li> <li>- Realizar encaminhamentos para o Conselho Tutelar, Cras, Creas, CEMADI ou outros setores de serviços especializados a atender crianças e adolescentes e famílias quando houver necessidade;</li> <li>- Elaborar o relatório mensal das atividades desenvolvidas;</li> <li>- Organizar reuniões sócias educativas.</li> </ul>			
<p><b>Coordenação Geral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenar a elaboração do Plano de Ação, inclusive do planejamento anual, bem como proporcionar condições para a sua avaliação no transcorrer do ano;</li> <li>- Cumprir e fazer cumprir o Regimento Interno e Plano de Ação Anual;</li> <li>- Elaborar projetos para captação de recursos financeiros;</li> <li>- Executar e fazer executar a política administrativa definida pela diretoria;</li> <li>- Zelar pelo fiel cumprimento de toda legislação vigente aplicável à Entidade;</li> <li>- Praticar, na esfera administrativa todos os atos necessários à boa ordem e eficiência dos serviços, bem como ao desenvolvimento e gestão de pessoas;</li> <li>- Administrar Equipe Pedagógica; de Assistência Social; Equipe Administrativa e Equipe de Apoio;</li> <li>- Contratar, nomear e demitir funcionários de acordo com leis vigentes para cada categoria e com prévia autorização da diretoria;</li> <li>- Contratar serviços de terceiros de acordo com necessidade respeitando limite previsto anualmente e ou com prévia autorização da diretoria;</li> <li>- Convocar e participar das reuniões com os docentes;</li> <li>- Receber, informar, despachar e assinar documentos,</li> </ul>	<p>De segunda feira a quinta feira</p>	<p>30 hrs semanais</p>	<p>Adriana M. S. L. Duarte Psicóloga</p>







ACOLHIMENTO



EQUIDADE



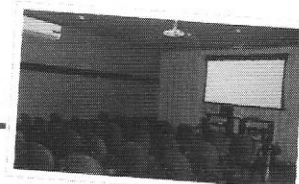
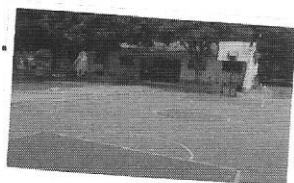
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



	<p>encaminhando-os às autoridades competentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar a Entidade em juízo e perante as autoridades federais, estaduais e municipais;</li> <li>- Manter atualizada a documentação da entidade;</li> <li>- Promover o contínuo aperfeiçoamento dos recursos físicos, materiais e humanos da entidade;</li> <li>- Aplicar as penalidades previstas pela legislação específica - Consolidação das Leis do Trabalho;</li> <li>- Tomar medidas de emergência em situações não previstas;</li> <li>- Dar solução ou encaminhamento aos casos omissos e aqui não previstos a quem de competência técnica, administrativa ou institucional.</li> </ul>			
<b>Coordenação de atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar da elaboração do Projeto Pedagógico, coordenando as atividades do planejamento quanto aos aspectos curriculares;</li> <li>- Substituir o Coordenador em suas ausências;</li> <li>- acompanhar, avaliar e controlar o desenvolvimento da programação do Plano de Ação;</li> <li>- elaborar relatórios de suas atividades e participar da elaboração dos relatórios da entidade;</li> <li>- prestar assistência técnica aos monitores, visando assegurar a eficiência do desempenho dos mesmos para a melhoria do padrão das ações;</li> <li>- propor e coordenar as atividades de aperfeiçoamento e de atualização de monitores;</li> <li>- elaborar, coordenar e executar a programação de sua área de atuação;</li> <li>- controlar e avaliar o processo socioeducativo;</li> <li>- recomendar e propor a utilização de materiais didáticos;</li> <li>- coordenar a elaboração do Projeto Pedagógico.</li> </ul>	De segunda feira a sexta feira	44 hrs semanais	Alessandra G. Jordao Pedagoga
<b>ATIVIDADES OFICINAS</b>	<b>DESENVOLVIMENTO</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>RESP. PELA EXECUÇÃO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover saúde e prevenir doenças;</li> <li>- Desenvolver as regras e táticas de cada jogo, o raciocínio lógico e a motricidade, através de recurso</li> </ul>			





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



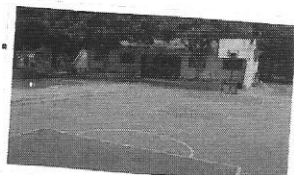
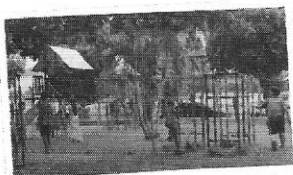
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



<p><b>Esportivas</b> 06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos 15 a 17 anos</p>	<p>áudio visual e material impresso e após a prática do jogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver de forma mais rápida as capacidades cognitivas relacionadas à aprendizagem escolar;</li> <li>- Exercitar tomadas de decisão;</li> <li>- Facilitar e fortalecer os laços afetivos e empatia;</li> <li>- Aprender a priorizar e lidar com tempo;</li> <li>- Aumentar a autoconfiança e autoestima;</li> <li>- Respeitar os companheiros, adversários e a figura de autoridade;</li> <li>- Desenvolver habilidades intelectuais;</li> <li>- Obter prazer e bem estar com a prática;</li> </ul>	<p>De segunda-feira a sexta feira</p>	<p>44 horas semanais</p>	<p>Patrícia dos Santos Educador Físico</p>
<p><b>Pedagógica/ Lúdica</b> 06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos 15 a 17 anos</p>	<p>Intervir positivamente no desenvolvimento suas necessidades biopsicossociais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecer um ambiente adequado para o crescimento físico, emocional, cognitivo e social;</li> <li>- Assegurar condições necessárias para o desenvolvimento de suas competências, garantindo novos conhecimentos e desenvolvendo assim novas habilidades de forma natural, agradável o que gera mais interesse;</li> <li>- Estimular o gosto pela leitura através de contos, auxiliar quando necessário à tarefa.</li> <li>- Construir sujeito da cultura;</li> <li>- Explorar o mundo ao redor;</li> <li>- Elaborar e expressar pensamentos;</li> <li>- Ofertar atividades que estimulem o desenvolvimento global, considerando os aspectos cognitivo, aspectos da linguagem, afetivo, social e motor;</li> <li>- proporcionar de forma divertida e democrática, levando em conta também reações e promovendo respeito entre os atendidos.</li> <li>- estimular a socialização, a atenção e concentração,</li> <li>- trabalhar o espírito de cooperação em conjunto para atingir os objetivos comuns, espontaneidade na construção do sistema de representação (leitura e</li> </ul>	<p>De segunda-feira a sexta feira</p>	<p>44 horas semanais</p>	<p>Kelen Brites Educador Pedagógico</p>





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



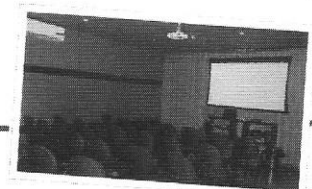
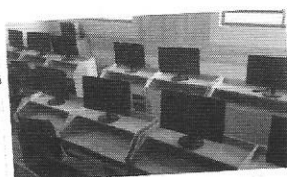
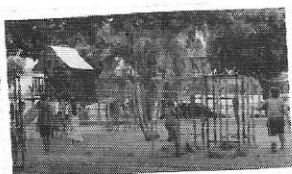
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



	escrita) e motricidade.			
<b>ARTE/ CULTURA</b> 06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos 15 a 17 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a interpretação e comunicação corporal;</li> <li>- Proporcionar a auto expressão, percepção e organização;</li> <li>- Incentivar a personalidade criativa, inventiva e o raciocínio;</li> <li>- Estimular a sensibilidade, concentração e comunicação verbal;</li> <li>- incentivar a pintura, teatro com temas de interesse das crianças e adolescentes;</li> <li>- socializar no coletivo e na família;</li> <li>- Confeccionar brinquedos típicos, reproduzir obras de artistas consagrados junto com sua história.</li> </ul>	De segunda-feira e sexta feira	6 horas semanais	Estagiário
<b>Cidadania</b> 06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos 15 a 17 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular e oferecer meios para o protagonismo infantil e juvenil através de valores morais, éticos e primários.</li> <li>- Apresentar valores morais, éticos e primários a fim de estimular melhor convivência social e critérios; e discernir qual a melhor forma para atingir metas e objetivos.</li> <li>- Orientar quanto aos seus direitos e deveres;</li> </ul>	Quarta, quinta e sexta feira	7 horas semanais	Kelen
<b>Recreação Dirigida</b> 06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o tempo do "brincar", utilizando espaços como parquinho, pátio, areia e realizar atividades recreativas, lazer, passeios entre outros.</li> </ul>	De segunda-feira a sexta-feira	8 horas semanais	TODOS
<b>Informática</b> 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos 15 a 17 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incluir digitalmente através informática pacote office e programação as crianças e adolescentes.</li> <li>- estimular a mente e o desenvolvimento intelectual potencializando o aprendizado.</li> <li>- trabalhar a linguagem e programação específica à informática.</li> <li>- desenvolver melhor a compreensão, raciocínio lógico, interpretação, aprimoramento da coordenação.</li> <li>- desenvolver autonomia na utilização das ferramentas da informática compreendendo a sua abrangência para</li> </ul>	De segunda-feira a sexta-feira	18 horas semanais	Monitor do Instituto Federal





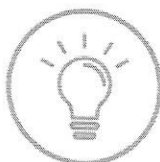
ACOLHIMENTO



EQUIDADE



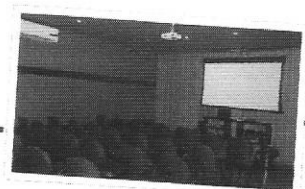
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



	pesquisa e apresentação dos trabalhos.			
<b>ROBÓTICA</b>  12 a 14 anos 15 a 17 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- caracterizar ambientes de aprendizagem que reúnem materiais de sucata ou kits de montagem compostos por peças diversas, motores e sensores controláveis por computador e softwares que permitam programar de alguma forma o funcionamento dos modelos montados</li> <li>-Aumentar o interesse e a criatividade dos alunos e integrando diversas disciplinas.</li> <li>- Despertar a atenção de professores e alunos.</li> <li>- Vivenciar na prática através da construção de maquetes e robôs controlados por computador, conceitos estudados.</li> </ul>	De segunda e sexta feira	6 horas semanais	Monitor Instituto Federal
<b>ESPAÑHOL</b>  08 e 09 anos 10 e 11 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferecer atividades de espanhol através de parceria com Ensite/ Instituto Federal, que encaminhará o professor e todo material didático;</li> <li>Desenvolver funções primordiais da cognição, motricidade, percepção sensorial, pensamento, linguagem, concentração, criatividade e interação social;</li> <li>- estimular o domínio de terceira língua;</li> </ul>	Terça e sexta feira	10:30 horas semanais	Monitor Instituto Federal
<b>Programação</b>  10 e 11 anos 12 a 14 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estimular raciocínio lógico, analítico e crítico.</li> <li>- aprender a linguagem da programação/ tecnologia.</li> <li>- ajudar na organização de pensamento estruturado.</li> <li>- desenvolver habilidades para solucionar situações adversas.</li> <li>- ambiente de aprendizagem tecnológico</li> </ul>	Terça e sexta feira	4 horas semanais	Monitor Instituto Federal
<b>Trabalho com famílias/ Reuniões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atender diariamente as famílias ou o indivíduo;</li> <li>- realizar 06 (seis) reuniões com família dos atendidos no ano;</li> <li>- divulgar com antecedência o dia das reuniões familiares, através de grupos de whats e bilhetes;</li> </ul>	Fevereiro/Abril/ Junho/Agosto/	1hs30min.	Coordenação/ Coordenação de





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA

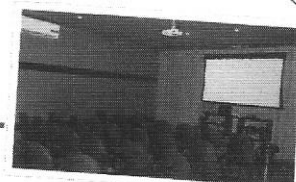
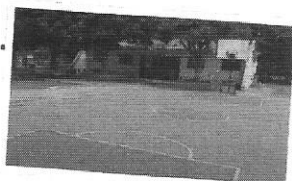


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informar a pauta da reunião;</li> <li>- organizar o ambiente;</li> <li>- comunicar, informar, orientar sobre os assuntos pertinentes em casa reunião;</li> <li>- garantir a maior participação da família;</li> <li>- avaliação semestral.</li> </ul>	Outubro/Dezembro	cada reunião	Atividades/ Assistente Social
		Dividida em dois dias da semana.		

**Obs.** As Oficinas, INFORMÁTICA, PROGRAMAÇÃO, ESPANHOL, ROBÓTICA, serão ministradas por monitores do Instituto Federal através de contrato de prestação de serviços, sendo as horas de atividades identificadas no quadro acima com os respectivos temas e atividades de Informática com parceria com Instituto Federal (contrato entre ENSITE E INSTITUTO FEDERAL de permuta entre internet e horas de atividades.

### 9. RECURSOS HUMANOS:

NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FUNÇÃO NO SERVIÇO	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
Adriana Marcelina Sangaletti Lopes Duarte	Especialista em Psicologia	Coordenadora	30 horas	CLT
Alessandra Gonçalves Jordão	Pedagoga	Coordenadora de atividades	44 horas	CLT
Alisson Henrique Natali Ferreira	Ensino Superior Cursando	Administrativo	30 horas	CLT
Ana Beatriz Lemes de Jesus	Ensino Medio	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas	Cedido PM
Ângelo Gomes Ferreira	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas	Cedido PM
Cláudia Macedo César	Especialista em Serviço Social	Assistente Social	20 horas	CLT
Ediloise Denise Ferro	Ensino Fundamental incompleto	Serviços Gerais	40 horas	CLT
Jéssica Nogueira Barbara	Estudante de Psicologia	Estagiária	30 horas	Estagio cedido P.M.
Isabela dos Santos Silva	Estudante de Psicologia	Estagiária	30 horas	Estagio cedido P.M.
Laine Tereza Alexandre dos Santos	Estudante de Matematica	Estagiária	30 h	Estágio cedido P.M.
Patrícia dos Santos	Educação Física	Monitora de Atividades Esportivas	44 horas	CLT
Nicole Liberatoni Dos Santos	Estudante de Psicologia	Estagiário	30 horas	Estagio cedido P.M.
Priscila	Estudante	Estagiário	30 horas	Estagio cedido P.M.
Kellen Brites Fuzetti	Pedagoga	Monitora	44 horas	CLT
Tiago Santos de Paula	Administrador	Financeiro	40 horas	CLT





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



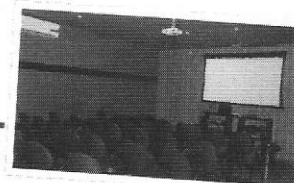
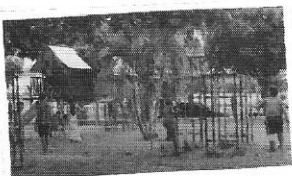
OUSADIA



## 10. ESTRUTURA FÍSICA:

A área total do Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro, é de aproximadamente 7 mil m<sup>2</sup>, e Três blocos totalizando 401, 51 m<sup>2</sup> de área construída, sendo organizado com as seguintes provisões:

- a) **Bloco 1:** 1 recepção, 1 sala administrativa com almoxarifado anexo equipada com mesas, cadeiras, computadores e impressora, 1 sala assistente social equipada com armário, arquivo, mesas e cadeiras, 1 sala para atendimento individualizado e reuniões equipada com mesa e cadeiras, 3 banheiros sendo 1 feminino, 1 masculino e 1 com acessibilidade.
- b) **Bloco 2:** 1 sala (mini cinema) com capacidade para 50 pessoas com equipamento audiovisual, poltronas estofadas, climatizada; 1 depósito; 1 refeitório com capacidade para 60 pessoas, com mesas e bancos; bebedouro com água refrigerada; uma cozinha equipada com fogão industrial, coifa, freezer, geladeira, pias com armários, uma mesa, uma despensa para produtos de limpeza, uma despensa para produtos alimentícios.
- c) **Bloco 3:** 1 sala de informática com 30 computadores, móveis planejados, climatizada; 1 SALA High Tech com quadro de vidro, data show e mesas redondas com 5 lugares cada; um complexo de banheiros masculinos recentemente reformado com 5 vasos sanitários, e 5 chuveiros elétricos, pia e armários guarda volumes.
- d) **Quadra Poliesportiva** – quadra poliesportiva construída por empresa especializada, com alambrados e cerca de proteção
- e) **Campo gramado** – campo de grama natural para prática de esportes como futebol, arremesso de peso entre outros.
- f) **Pátio coberto** – pátio recentemente construído que fica entre os três prédios, utilizado para esportes, eventos, gincanas.
- g) **Play Ground** – parquinho com escorregadores, balanços, quiosque, gangorra, casa do Tarzan com ponte, trenzinho, gira-gira, namoradeira, entre outros.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO

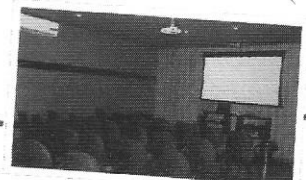
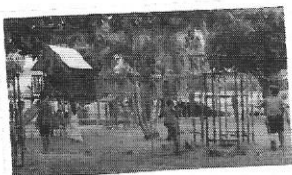


OUSADIA



### 11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES:

ATIVIDADES DIA SEMANA	SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA	
	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE
<b>ARTES/CULTURA</b>										
06 e 07 anos/manhã									X	
06 e 07 anos/tarde						X				
08 e 09 anos/manhã					X					
08 e 09 anos/tarde		X								
10 e 11 anos/manhã							X			
10 e 11 anos/tarde						X				
12 a 14 anos/manhã			X							
12 a 14 anos/tarde				X						
15 a 17 anos/tarde										X
<b>ESPORTE</b>										
06 e 07 anos/manhã			X		X				X	
06 e 07 anos/tarde								X		X
08 e 09 anos/manhã	X						X			
08 e 09 anos/tarde								X		
10 e 11 anos/manhã	X		X						X	
10 e 11 anos/tarde				X						
12 a 14 anos/manhã					X		X			
12 a 14 anos/tarde		X		X		X				X
15 a 17 anos/tarde		X								
<b>LÚDICO PEDAGÓGICO</b>										
06 e 07 anos/manhã			X				X			
06 e 07 anos/tarde				X				X		
08 e 09 anos/manhã	X						X			
08 e 09 anos/tarde						X				X
10 e 11 anos/manhã	X				X		X			
10 e 11 anos/tarde		X						X		X
12 a 14 anos/manhã					X				X	
12 a 14 anos/tarde						X				X
15 a 17 anos/tarde		X								





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



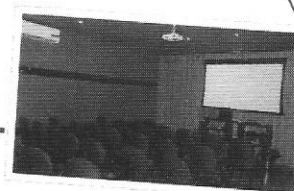
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



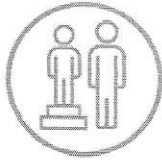
CIDADANIA										
06 e 07 anos/manhã	X									
06 e 07 anos/tarde		X								
08 e 09 anos/manhã					X					
08 e 09 anos/tarde		X								
10 e 11 anos/manhã					X					
10 e 11 anos/tarde								X		
12 a 14 anos/manhã										X
12 a 14 anos/tarde				X						
15 a 17 anos/tarde		X								
INFORMÁTICA										
08 e 09 anos/manhã										X
08 e 09 anos/tarde						X				
10 e 11 anos/manhã										X
10 e 11 anos/tarde						X				
ROBÓTICA										
12 a 14 anos/manhã	X									
12 a 14 anos/tarde								X		
15 a 17 anos/tarde				X						
ESPAÑHOL										
8 e 9 anos/manhã			X							
8 e 9 anos/tarde				X						
10 e 11 anos/manhã			X							
10 e 11 anos/tarde				X						
PROGRAMAÇÃO										
10 e 11 anos/manhã								X		
12 a 14 anos/manhã								X		
12 a 14 anos/tarde		X								
15 a 17 anos/tarde				X						
RECREAÇÃO DIRIGIDA										
06 e 07 anos/manhã	X				X					
06 e 07 anos/tarde		X		X		X				X
08 e 09 anos/manhã			X						X	
08 e 09 anos/tarde				X				X		
10 e 11 anos/manhã									X	







ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



10 e 11 anos/tarde			X									X
12 a 14 anos/manhã				X								
12 a 14 anos/tarde												X
15 a 17 anos/tarde												X
<b>ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões com família		X		X		X		X		X		X
Integração intergeracional			X		X			X		X		X
Estudo/Planejamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 12. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Todo atendimento social passará por um processo de avaliação sistemático, monitoramento e análise dos resultados, a fim de orientar e qualificar as ações desenvolvidas para a melhoria do atendimento das crianças e adolescentes quanto de suas famílias. Outro ponto importante é a articulação da equipe no intuito de avaliar e analisar suas ações buscando sempre alternativas e novas formas de conhecimento para enfrentamento das demandas apresentadas.

Para Crianças e adolescentes (06 a 15 anos) e Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos monitoramento e avaliação dos serviços através de instrumentais específicos para família, para o usuário e para a equipe de trabalho.

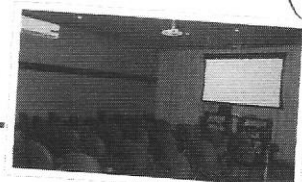
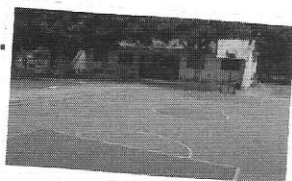
O processo de monitoramento e avaliação que se segue será sistemático e englobará a ação realizada, sua necessidade, viabilidade e o impacto produzido, considerando sempre a interdisciplinaridade e as discussões de equipe.

O monitoramento através da rede Órgão Gestor e Conselho CMDCA também serão instrumentos de avaliação.

## 13. RESULTADOS ESPERADOS:

Contribuir para:

- 1) Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- 2) Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- 3) Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



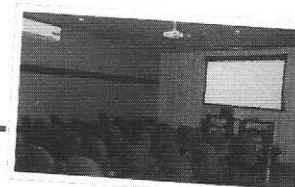
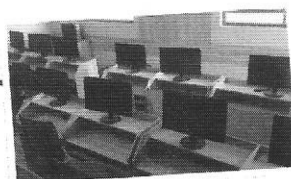
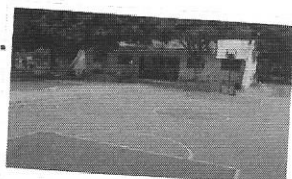
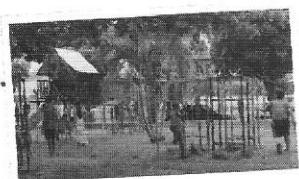
OUSADIA



- 4) Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- 5) Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;
- 6) Ter ampliado o número de usuários que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- 7) Ter ampliado o número de usuários autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres (formação cidadã);
- 8) Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade;
- 9) Ter ampliada a capacidade de escolha, de decisão, de avaliação, de expressão de opiniões e de reivindicações dos usuários;
- 10) Ter ampliada sua capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo,
- 11) Compartilhando outros modos de agir e pensar;
- 12) Melhoria da condição de sociabilidade dos usuários;
- 13) Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

#### Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos

Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
- diminuição de situação de risco e vulnerabilidade social;	- 80% de redução dos riscos e vulnerabilidade social e seu agravamento.	- inclusão e atendimento com famílias, crianças e adolescentes. - registros de atendimento e acompanhamento. - encaminhamentos para os serviços da rede. - avaliação semestral com as famílias.
- melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas famílias através da participação nas oficinas ofertadas com crianças e adolescentes. - participação dos familiares nas reuniões, atendimento individualizado.	- 90% de diminuição das ocorrências de faltas injustificadas das crianças e dos adolescentes; - 80% de adesão e presença nas reuniões familiares quando convocadas.	- verificação da frequência através da lista de presença. - avaliação das atividades ofertadas. - Registro de atividades. - lista de presença em reuniões. - relatórios dos atendimentos com a família.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



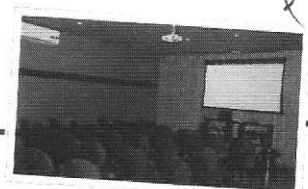
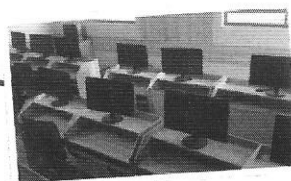
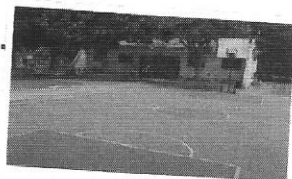
OUSADIA



- encaminhamentos dos atendidos para o acesso aos serviços socioassistenciais e setoriais;	- 100% de encaminhamentos realizados aos serviços ofertados pela rede; - 85% de adesão das famílias nos serviços encaminhados.	- referência e contrarreferência; - acompanhamento e monitoramento da adesão das famílias nos serviços da rede.
- orientação e divulgação das instâncias de denúncia e recurso em casos de violação e abuso de seus direitos.	- redução de violação e 100% de divulgação e informações sobre as instâncias de denúncias.	- foldes; - cartazes; - vídeos; - redes sociais; - meios de comunicação.
- acesso a atividades de lazer, esporte, e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade.	- 80% da participação das crianças e adolescentes em eventos na comunidade ofertadas por outros setores;	- buscar informações sobre as atividades que ocorrem no município. - agenda e cronograma de atividades. - registro fotográfico.
- ampliar sua capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, bem como acompanhar seu desempenho escolar.	- 90% de diminuição de conflitos entre os atendidos; - 80% de melhoria no rendimento escolar e presença.	- instrumental de avaliação dos monitores; - acompanhamento com a família; - boletim escolar; - estudo de caso com a equipe.

### Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos.

Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
- Melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas famílias. - Ter ampliado o número de usuários autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres (formação cidadã) e as instancias de denuncia.	- 90% de adesão nas oficinas ofertadas aos adolescentes e jovens; - 90% de diminuição das ocorrências de faltas injustificadas; - 80% Participação das famílias nas ações socioeducativas e adesão quando convocadas.	- Aplicação de questionário avaliativo com as famílias, semestralmente; - Lista de Presença nas reuniões com as famílias; - Lista de presença das oficinas; - registro de atividades; - avaliação da equipe; - reuniões e atendimentos com adolescentes, jovens e familiares.
- Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade. - Desenvolver a capacidade dos adolescentes de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo,	- 90% de participação das atividades ofertadas pela comunidades; - 85% de Diminuição de situações de conflito entre os adolescentes e jovens; - 70% de adolescentes e jovens empoderados a	- Avaliação com a equipe técnica sobre as atividades desenvolvidas proporcionando um feedback; - Elaboração de relatórios mensais, para maior visibilidade do trabalho desenvolvido; - Questionário e Avaliação da participação ativa dos adolescentes e





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



compartilhando outros modos de agir e pensar.	criar autonomia para sua vida independente.	as suas limitações, interesses e aptidões; - registro fotográfico; - agenda e cronograma de atividades.
- garantia aos acessos a serviços socioassistenciais e setoriais dos adolescentes, jovens e familiares.	- 100% de encaminhamentos atendidos pela rede de serviços; - 80% de adesão dos adolescentes, jovens e familiares nos encaminhamentos realizados.	- referência e contrarreferência; - acompanhamento e monitoramento da adesão das famílias nos serviços da rede.
- Desenvolver a capacidade de escolha, de decisão, avaliação, de expressão de opiniões e de reivindicações dos atendidos através de questionários.	- 75% dos atendidos empoderados e qualificados para desempenhar suas atividades cotidianas.	- questionário aplicado aos adolescentes sobre as atividades ofertadas; - Registro de atividades; - registro avaliativo dos monitores;

#### 14. PARCERIAS ENVOLVIDAS E CERTIFICAÇÕES

O Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro possui as seguintes certificações:

CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social

CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades do Estado de São Paulo

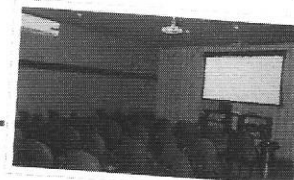
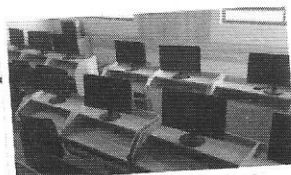
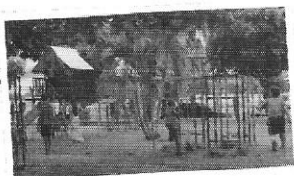
CEBAS – Certificado de Entidades de Assistência Social do Ministério de Desenvolvimento Social e Agrário

UTILIDADE PÚBLICA – Federal (Dec. Lei nº 12.101/2009 – 04/11/2015) Estadual (Dec. Lei nº 8.742 – 28/05/1965) Municipal (Dec. Lei nº 1.123 – 02/09/1970)

Nos últimos 4 anos foi contemplada através de editais públicos com alguns projetos que fomentaram as ações do instituto como Banco do Brasil, AES Tietê, FMDCA, FMAS.

Em 2014, no mês de novembro recebemos o CERTIFICADO DE INOVAÇÃO SOCIAL, através de cerimônia realizada pela Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social, no Palácio dos Bandeirantes em São Paulo.

Por “parceria” entendemos que é uma das formas em que a instituição se organiza para suprimento de recursos necessários para a realização e manutenção do serviço através de Termos





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



de Parceria ou Doações Voluntárias. As contribuições podem ser pecuniárias, materiais e cessão de serviços, elencamos abaixo os principais parceiros:

Prefeitura Municipal – Birigui

FIT Telecom

Ensite

Rede Telecom

Artemidia

Igreja Amor e Cuidado de Araçatuba

Igreja Amor e Cuidado de Birigui

Igreja Quadrangular

Papelaria Shoppinginho

Vendranelli Bebidas (Paulistinha)

Lalo Calçados e Esportes

Padaria Nosso Pão

Supermercado Bandeirantes

Ótica e Relojoaria Pérola

Dr Sinvaldo de Oliveira Dias– advogado

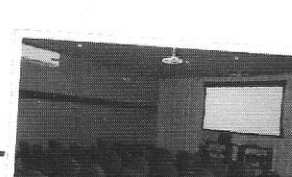
Essencial

Via Certa

Rotary Clube

SENAC

Meias Winston





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



### 15. PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

Natureza da Despesa	FMDCA – Repasse IR R\$	Executor R\$
<b>1. Material de Consumo</b>		
1.1 Material Educativo e Esportivo	R\$ 1.898,06	
<b>TOTAL GERAL:</b>	<b>R\$ 1.898,06</b>	

### 15.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Itens de Despesa	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Material Educativo e Esportivo	—	R\$ 1.898,06	—	—	—	—	—
<b>Total</b>		<b>R\$ 1.898,06</b>					

### 16. DECLARAÇÃO:

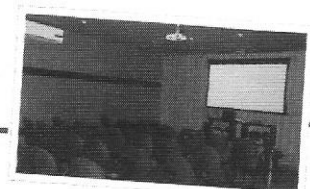
Declaro, para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de Birigui, através da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SEMADS que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o TESOIRO NACIONAL ou qualquer órgão da PREFEITURA DO MUNICIPIO DE BIRIGUI, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede Deferimento,

**CARLOS EDUARDO IGNEZ**

**PRESIDENTE**

Birigui, 26 de maio de 2020.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



### 17. APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE

APROVADO

Birigui, 26 de maio de 2020

*09/06/2020*

Eliane Cristina Segura

Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

### 18. HOMOLOGAÇÃO

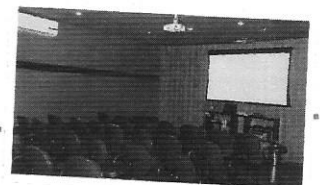
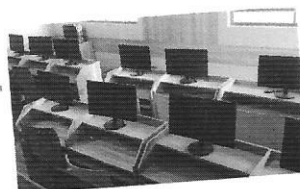
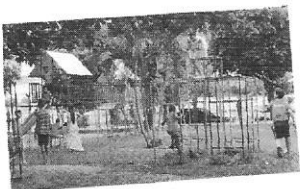
Nos termos de aprovado pela Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, homologo o presente Plano de Trabalho.

Birigui, 26 de maio de 2020.

*30/06/2020*

Cristiano Salmeirão

Prefeito Municipal de Birigui





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



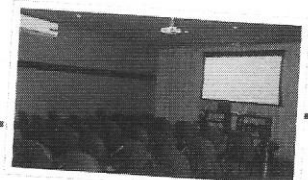
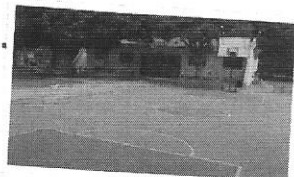
**ANEXO I**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE 2020  
TURMA: START MIRIM - MANHÃ  
INSTITUTO EDUCACIONAL “GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO”**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
6:30 às 7:30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
7:00 às 7:30	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa
7:30 às 8:00	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional
8:00 às 9:00	Kelen – Cidadania	Patrícia – Esporte	Patrícia – Esporte	Kelen – Lúdico Pedagógico	Jéssica – Arte/Cultura
9:00 às 10:00	Jéssica – Recreação	Kelen – Lúdico/Pedagógico	Kelen – Recreação	Jéssica – Lúdico/Pedagógico	Patrícia – Esporte
10:00 às 10:30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10:30 às 11:30	Banho	Banho	Banho	Banho	Banho
10:30 às 12:00	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE 2020  
TURMA: MIRIM JÚNIOR - MANHÃ  
INSTITUTO EDUCACIONAL “GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO”**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
6:30 às 7:30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
7:00 às 7:30	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa
7:30 às 8:00	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional
8:00 às 9:00	Jéssica – Pedagógico/ Lúdico	Kelen – Recreação	Priscila – Arte/Cultura	Patrícia – Esporte	Priscila – Informática
9:00 às 10:00	Patrícia – Esporte	Jéssica – Espanhol Instituto Federal	Priscila – Cidadania	Kelen – Lúdico Pedagógico	Jéssica – Recreação
10:00 às 10:30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10:30 às 11:30	Banho	Banho	Banho	Banho	Banho
10:30 às 12:00	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída







ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA

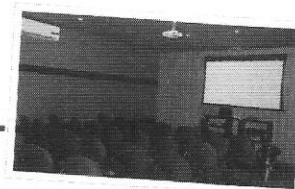
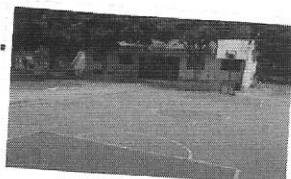


**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE 2020**  
**TURMA: LINK MIRIM - MANHÃ**  
**INSTITUTO EDUCACIONAL “GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO”**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
6:30 às 7:30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
7:00 às 7:30	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa
7:30 às 8:00	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional
8:00 às 9:00	Patrícia – Esporte	Jéssica – Espanhol Instituto Federal	Kelen – Cidadania	Jéssica Arte/Cultura	Patrícia – Esporte
9:00 às 10:00	Kelen – Lúdico/Pedagógico	Patrícia – Esporte	Jéssica- Pedagógico/ Lúdico	Priscila – Programação Instituto Federal	Priscila – Recreação
10:00 às 10:30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10:30 às 11:30	Banho	Banho	Banho	Banho	Banho
10:30 às 12:00	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE 2020**  
**TURMA: CONEXÃO MIRIM - MANHÃ**  
**INSTITUTO EDUCACIONAL “GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO”**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
6:30 às 7:30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
7:00 às 7:30	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa
7:30 às 8:00	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional
8:00 às 9:00	Priscila /Robótica Instituto Federal	Priscila – Recreação	Jéssica Pedagógico/ Lúdico	Priscila/Programação Instituto Federal	Kelen – Cidadania
9:00 às 10:00	Priscila – Robótica Instituto Federal	Priscila – Arte/Cultura	Patrícia – Esporte	Patrícia – Esporte	Kelen – Pedagógico/Lúdico
10:00 às 10:30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10:30 às 11:30	Banho	Banho	Banho	Banho	Banho
10:30 às 12:00	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA

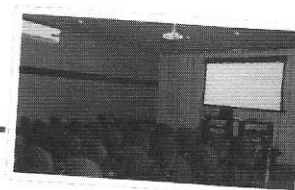
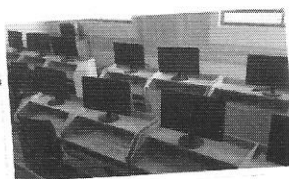
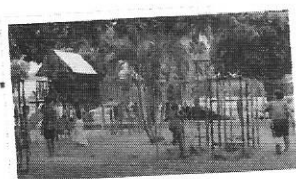


**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE 2020**  
**TURMA: START MIRIM - TARDE**  
**INSTITUTO EDUCACIONAL “GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO”**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
12:00 às 13:30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
13:00 às 13:30	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa
13:30 às 14:00	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional
14:00 às 15:00	Kelen – Cidadania	Nicole – Pedagógico/Lúdico	Nicole – Arte/Cultura	Patrícia – Esporte	Nicole – Recreação
14:00 às 15:00	-----	-----	Planejamento	Planejamento	
15:00 às 16:00	Nicole – Recreação	Kelen – Recreação	Nicole – Recreação	Laine – Pedagógico/Lúdico	Patrícia – Esporte
16:00 às 16:30	Nicole – Jantar Livre	Kelen – Jantar Livre	Nicole – Jantar Livre	Laine – Jantar Livre	Patrícia – Jantar Livre
16:30 às 17:00					
A partir das 17:00 até às 18:00	Responsável pela saída- Nicole	Responsável pela saída- Patrícia	Nicole – Jantar- Livre	Responsável pela saída- Laine	Responsável pela saída- Patrícia

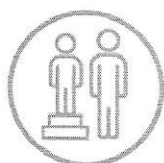
**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE 2020**  
**TURMA: MIRIM JÚNIOR - TARDE**  
**INSTITUTO EDUCACIONAL “GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO”**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
12:00 às 13:30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
13:00 às 13:30	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa
13:30 às 14:00	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional
14:00 às 15:00	Isabela – Arte/Cultura	Isabela – Espanhol Instituto Federal	Laine – Jogos Matemáticos	Nicole – Recreação	Kelen – Lúdico Pedagógico
15:00 às 16:00	Kelen – Cidadania	Nicole – Recreação	Isabela – Informática	Patrícia – Esporte	Laine – Projeto
15:00 às 16:00	-----	-----	Planejamento	-----	-----
16:00 às 16:30	Isabela – Jantar Livre	Nicole – Jantar Livre	Isabela – Jantar Livre	Patrícia – Jantar Livre	Laine – Jantar Livre
16:30 às 17:00					
A partir das 17:00 às 18:00	Responsável pela saída- Isabela	Responsável pela saída – Nicole	Responsável pela saída – Isabela	Responsável pela saída – Patrícia	Responsável pela saída – Laine





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA

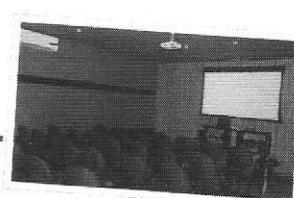
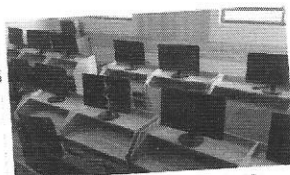


**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE 2020**  
**TURMA: LINK MIRIM - TARDE**  
**INSTITUTO EDUCACIONAL “GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO”**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
12:00 às 13:30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
13:00 às 13:30	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa
13:30 às 14:00	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional
14:00 às 15:00	Nicole – Recreação	Patricia – Esporte	Isabela – Informática	Laine – Pedagógico/Lúdico	Laine – Recreação
15:00 às 16:00	Laine – Jogos Matemáticos	Isabela-Espanhol Instituto Federal	Laine – Arte/Cultura	Kelen – Cidadania	Kelen – Lúdico Pedagógico
15:00 às 16:00	-----	-----	-----	Planejamento	-----
16:00 às 16:30 - 16:30 às 17:00	Laine – Jantar Livre	Laine – Jantar Livre	Patricia Jantar Livre	Kelen – Jantar	Kelen – Jantar
16:00 às 17:00	-----	-----	Planejamento	-----	-----
17:00 às 18:00	Responsável pela saída – Laine	Responsável pela saída – Laine	Responsável pela saída – Patricia	Responsável pela saída – Nicole	Responsável pela saída – Nicole

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE 2020**  
**TURMA: CONEXÃO MIRIM - TARDE**  
**INSTITUTO EDUCACIONAL “GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO”**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
12:00 às 13:30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
13:00 às 13:30	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa
13:30 às 14:00	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional
14:00 às 15:00	Patricia – Esporte	Kelen – Cidadania	Patricia – Esporte	Robótica – Isabela	Patricia – Esporte
15:00 às 15:45	Isabela – Programação Instituto Federal	Patricia – Esporte	Kelen – Pedagógico Lúdico	Robótica – Isabela	Nicole Pedagógico/Lúdico
15:45 às 16:00	Isabela – Jantar	Patricia – Jantar	Kelen – Jantar	Nicole – Jantar	Nicole - Jantar
15:00 às 16:00	-----	-----	-----	Planejamento	-----
16:00 às 17:00	Patricia – Livre	Isabela – Arte e Cultura	Nicole – Livre	Responsável pela saída – Nicole	Isabela- Recreação Dirigida
17:00 às 18:00	Responsável pela saída – Patricia	Responsável pela saída – Isabela	Responsável pela saída – Patricia	Responsável pela saída- Nicole	Responsável pela saída- Isabela





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO

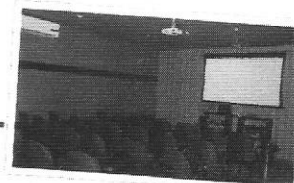


OUSADIA



**INSTITUTO EDUCACIONAL "GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO"**  
**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**  
**TURMA: ELEVE**  
**TARDE**

12:00 às 13:30	Segunda Entrada	Terça Entrada	Quinta Entrada
13:00 às 13:30	Momento Tarefa	Momento Tarefa	Momento Tarefa
13:30 às 14:00	Café e devocional	Café e devocional	Café e devocional
14:00 às 15:00	Laine – Jogos Matemáticos – Pedagógico/Lúdico	Robótica – Laine	Isabela– Esporte
15:00 às 15:45	Patrícia – Esporte	Robótica – Laine	Isabela – Arte e Cultura
15:45 às 16:00	Patrícia – Jantar	Laine – Jantar	Isabela- jantar
16:00 às 17:00	Kelen – Cidadania	Patrícia – Programação	Nicole – Recreação Dirigida
17:00h	Saída	saída	saída





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO

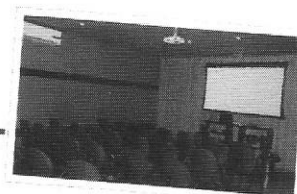


OUSADIA



### ANEXO II

PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS		
Natureza da Despesa	FMDCA – Repasse IR R\$	Executor R\$
<b>1. Material de Consumo</b>		
1.1 Material Educativo e Esportivo	R\$ 1.898,06	_____
<b>TOTAL GERAL:</b>	R\$ 1.898,06	_____





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



### ANEXO III

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							
Itens de Despesa	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1. Material Educativo e Esportivo	—	R\$ 1.898,06	—	—	—	—	—
2.							
<b>TOTAL</b>	—	R\$ 1.898,06	—	—	—	—	—

