

## **Relatório de Atividades do Projeto Fortalecimento de Vínculos**

### ***“Pés e Pessoas - 2020”***

#### **Mês 03 – Março**

##### **Introdução**

O projeto Fortalecimento de Vínculos - “Pés e Pessoas - 2020” envolve um conjunto de ações direcionadas ao público infanto-juvenil de 7 a 17 anos em situação de risco social. O projeto é desenvolvido pelo Espaço Cultural Pés no Chão, entidade social credenciada para atuar junto à Prefeitura de Ilhabela no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é realizado com grupos organizados de modo a prevenir situações de risco social, ampliar trocas culturais e vivenciais, desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade, fortalecer vínculos e incentivar a socialização e a convivência comunitária.

Possui caráter preventivo, pautado na defesa dos direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidades de cada indivíduo.

O relatório segue os conteúdos descritos no projeto nos itens:

- 13 - Metodologia/Operacionalização,
- 14 – Atividades a serem desenvolvidas e
- 21 – Monitoramento e Avaliação.

##### **Março – um mês atípico**

As aulas começaram normalmente quando fomos avisados que – em função da presença do coronavírus no país, assim como em nossa região – as atividades escolares seriam suspensas. Dessa forma, desde o dia 16/3, as escolas liberaram os alunos da frequência nas aulas, solicitando às famílias que só mandassem seus filhos para as escolas se não tivessem outra opção. Informou também que a semana de 16 a 20 de março seria um período de adequação e que a parada total das aulas ocorreria a partir de 23 de março. O projeto ofereceu as aulas na segunda e na terça com baixíssima frequência e no dia 17 de março, no final da tarde foi divulgado o Decreto nº 8.027 que suspende temporariamente, as atividades de serviços no município.

Em 19 de março recebemos da Secretaria de Desenvolvimento e Inclusão Social, o memorando 291/2020, referente a Suspensão dos Repasses das Atividades das OSC parceiras, que sugere a possibilidade de concessão de férias coletivas para os colaboradores assim como a alternativa de reposição das horas não trabalhadas devido a suspensão das atividades do projeto. No dia 20 de março, encaminhamos um ofício para a Secretaria, informando que todos os colaboradores concordaram com as sugestões apresentadas.

Devido ao novo cenário, para não haver prejuízo de ambas as partes, ficou estabelecido que os colaboradores que trabalham na gestão do projeto iriam prestar seus serviços em sistema de escala e “Home Office”.

Acatando a sugestão da Secretaria, serão concedidos 20 dias de férias coletivas a partir de 1º de abril. Também conforme indicação, ficou estipulado uma equipe mínima de 3 pessoas que irão atuar nas demandas administrativas do projeto, bem como auxiliar a Secretaria no cadastro das famílias dos alunos do projeto, visando dar entrada nos benefícios emergenciais ofertados pela Prefeitura Municipal de Ilhabela.

Informamos também, que a Assistente Financeira que se encontrava em período de férias até dia 30 de março, foi convocada para retornar antecipadamente em virtude das novas demandas apresentadas. Os dias de saldo de férias serão concedidos posteriormente.

Quanto aos colaboradores que atuam diretamente com o público alvo, ficou estabelecido que o período entre 18 e 31 de março será compensado através de banco de horas conforme o quadro apresentado abaixo.

<b>Quadro de Banco de Horas</b>		
<b>Nome</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horas a cumprir</b>
Juliana de Carvalho Andrade Pavanello	Instrutora de Dança Contemporânea	16
Estela Suarez Fragata Lopes	Instrutor de Teatro II	6
Egberto Figueiredo Cunha	Instrutor de Teatro I	12
Ângela Regina de Lima Canazza Corrêa	Instrutora de Canto	6
Rodrigo Augusto de Lucena	Instrutor de Artes Marciais	12
Anizia Pereira da Silva	Instrutora de Artes e Ofícios	72
Maria Zélia Ferreira Peralta	Instrutora de Artes e Ofícios	72
Regina Camilo	Instrutora de Artes e Ofícios	72

Diante disso, informamos no presente relatório as atividades ocorridas entre dia 01 e 17 de março.

### **Item 13 - Metodologia/Operacionalização**

#### **A – Captação de público e formação de grupos**

Em março foi dada continuidade à Busca Ativa. Conforme orientação do CRAS, e do acesso aos beneficiários do programa Bolsa Família, seguimos nossa procura norteados pelos territórios e faixas etárias priorizados pelo CRAS. Assim, nos voltamos para turmas do Fundamental II e do Ensino Médio nos bairros da Barra Velha e Itaquaduba. Conforme previsto, e mencionado no relatório passado, começaram neste mês as aulas de Acrobacia 2 no PEI Itaquaduba, voltadas aos alunos da Escola Waldemar Belizário.

No caso da Acrobacia 2, houve um empenho muito grande da equipe, tanto por meio de articulações quanto de visitas na Escola Waldemar e no PEI, (cartas de autorização, várias idas, telefonemas e etc.) até conseguirmos concretizar o início da atividade no dia 10 de março, com poucos inscritos mas muitos interessados que irão integrar a turma no retorno das atividades.

No caso da Acrobacia 3 – NAS – Itaquaduba, também foi feito um acompanhamento nas aulas, no sentido de captar o público alvo no entorno do Núcleo, pois vários alunos da Escola Ophélia que estudam no período da manhã estão sem atividades no período da tarde e ficam circulando ao redor da sede. Uma integrante da equipe do projeto conversou com as crianças convidando-as a frequentar a atividade. Conseguimos uma inscrição e alguns interessados, que no retorno das atividades poderão fazer parte do grupo. Cabe ressaltar, que essas crianças já participaram de outras ações da Secretaria no Bairro e integram a lista do Bolsa Família da escola e/ou das listagens que recebemos do CRAS.

Na Escola Ruth Cardoso foi feita uma busca ativa direcionada aos alunos do Fundamental II para o preenchimento de vagas na oficina de Dança e Aéreos, e na Escola Paulo Renato para as atividades de Canto em Cena e Teatro Infantil, todas no Pés no Chão.

Outras escolas visitadas foram a E.M. Sebastião Leite, no bairro do Bexiga, para ampliar as turmas de Artes Marciais que já ocorrem no N.A.S. – Sul, assim como a Escola Dercy, onde estão acontecendo as aulas de Acrobacia 4.

Com relação a esta última, tivemos um resultado excepcional de captação de público, com a inscrição de 19 alunos. Ele decorre do excelente trabalho feito pela instrutora Juliana junto aos beneficiários dessa escola no ano passado, e que mostra agora seus frutos.

Estamos ampliando o número de beneficiários, conforme pode ser visto na tabela a seguir.

**Tabela de fluxo de alunos do projeto em março**

<b>Oficinas</b>	<b>Número de alunos em Fevereiro</b>	<b>Entradas</b>	<b>Saídas</b>	<b>Número de alunos em Março</b>
Acrobacia 1 Pés no Chão	10	0	1	9
Acrobacia 2 PEI-Itaquanduba	0	2	0	2
Acrobacia 3 NAS-Itaquanduba	6	1	0	7
Acrobacia 4 E.M. Dercy de Castro	9	10	0	19
Artes e Ofícios - 6 Turmas Espaço Artes e Ofícios	39	4	4	39
Artes Marciais – 3 turmas NAS-Sul	16	3	2	17
Dança e Aéreos Pés no Chão	5	0	0	5
Música em Cena Pés no Chão	13	1	7	7
Teatro 1 Pés no Chão	16	6	3	19
Teatro 2 E.M. José Benedito	15	2	3	14
Dança (Entrenós) * Pés no Chão	1	0	0	1
Teatro Infantil (EntreNós)* Pés no Chão	0	4	0	4
Sub-totais	130	33	20	143
<b>Alunos que fazem duas atividades no projeto **</b>				2
<b>Total</b>				<b>141</b>

(\*) Alunos inscritos no Projeto Pés e Pessoas que realizam atividades em oficinas do Projeto EntreNós.

(\*\*) Os alunos Adrian dos Santos Souza e a aluna Sarah Pereira Feitosa participam do Programa Bolsa Família e frequentam duas atividades no Projeto Pés e Pessoas

## **B - Acolhimento**

No período foram feitos acolhimentos no N.A.S. – Itaquaduba para as novas matrículas da Escola Ophélia Reale, assim como no PEI desse bairro para o preenchimento das matrículas dos alunos da Escola Waldemar Belizário. Além disso, também ocorreram acolhimentos de famílias no NAS – Sul para os novos alunos da Escola Sebastião Leite, que estão participando das aulas de Artes Marciais. Esses acolhimentos foram respostas às Buscas Ativas realizadas no final de fevereiro e em março deste ano.

Realizamos uma busca ativa na escola Paulo Renato e conseguimos inscrever alunos para a atividade de Música em Cena e para a atividade de Teatro Infantil, esta última do Projeto EntreNós. No momento das inscrições, conversamos bastante com as mães e acreditamos que algumas tenham perfil para o projeto Pés e Pessoas, e portanto serão posteriormente encaminhadas ao CRAS para inscrição no Cadiúnico.

Também foi feito acolhimento às famílias dos alunos da Escola Dercy, que ficaram muito contentes com a continuidade das oficinas de Acrobacia em sua escola.

## **C – Acompanhamento Pessoal**

Em março não ocorreu acompanhamento pessoal.

## **D – Oficinas**

As aulas se desenvolveram normalmente até dia 17/03, e no dia 18/3 foram interrompidas em virtude de Decreto Municipal nº 8.027, relacionado à pandemia do Novo Coronavírus, que suspendeu temporariamente certos serviços no município, incluindo aulas em todas as escolas, assim como atividades socioculturais de organizações sociais parceiras.

Até a data mencionada acima foram realizadas as seguintes oficinas:

### **Acrobacia**

Em março teve início a Acrobacia2 no PEI de Itaquaduba, com alunos da Escola Waldemar Belizário. A turma ainda está sendo formada, e a instrutora fez um trabalho inicial envolvendo conversas e a prática de exercícios básicos. Com relação às Acrobacias 1 e 4, respectivamente realizadas no Pés no Chão e na Escola Dercy de Castro, a instrutora realizou alongamento e aquecimento das articulações, e nas oficinas do Pés no Chão, exercícios no tecido acrobático liso e trança acrobática. Na Acrobacia 3 do NASI, com alunos da Escola Ophélia Reale, o grupo trabalhou exercícios acrobáticos, rolamentos e cambalhotas.

## **Dança e Aéreos**

Teve continuidade a oficina de Dança e Aéreos no Pés no Chão, que atende alunos do Fundamental II das escolas Paulo Renato e Ruth Cardoso. Durante as aulas foram feitos aquecimento das articulações e jogos educativos na trança e no tecido.

## **Teatro**

Em relação ao Teatro I, do Pés no Chão, o instrutor estava remontando a peça do ano passado para apresentá-la para alunos das escolas públicas quando ocorreu a interrupção das atividades. Há a intenção de retomar essa tarefa assim que voltarem as atividades do projeto.

Com relação às Oficinas de Teatro II da Escola José Benedito, os alunos estão muito entusiasmados com a perspectiva de montar uma nova peça. Infelizmente a turma perdeu 4 alunos em virtude de sua mudança de horário na Escola Eva Esperança, onde estudam neste ano. Como estão atualmente no período da tarde, não há tempo suficiente para chegarem a pé na Escola José Benedito no horário da oficina. .

## **Música em Cena**

As aulas sempre começaram com um aquecimento vocal e corporal (exercícios respiratórios e alongamentos articulares). Também foram realizados exercícios de consciência respiratória, ativando articulações e memórias por meio das terapias chinesas Lian Gong. Numa das aulas foi feito um improviso sobre nomes próprios (sonorização), em outra uma breve história do circo por meio de vídeos e explicações. O grupo trabalhou improvisos de esquetes sobre a música "A Tartaruga" de Tatiana Rocha no desenvolvimento de técnicas dramáticas por meio de jogos e brincadeiras.

## **Artes e Ofícios**

Nas oficinas de Artes e Ofícios do mês de março foram realizados trabalhos artesanais de crochê, como tapetes e toalhas. Para alunos novos foi iniciado o aprendizado do ponto cruz, com a elaboração de barrinhas utilizando esta técnica.

## **Artes Marciais**

Houve uma resposta positiva em relação à Busca Ativa e em fevereiro e março novos alunos da Escola Sebastião Leite estão se integrando às turmas. O instrutor trabalhou no período técnicas variadas em função da faixa etária. Entre as atividades foram realizadas o Kihon sonoba (base parada) e o kata naihanchi shodan (forma básica da faixa branca). Além disso, foram passadas instruções teóricas como cumprimento inicial e final e como entrar e sair do tatame.

Apresentamos na página seguinte o cronograma de atividades do Projeto Pés e Pessoas em 2020.

**Quadro de horários das atividades do Projeto Pés e Pessoas 2020**

	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
<b>7:00 às 11:30</b>	Artes e Ofícios Espaço de Artes e Ofícios	Artes e Ofícios Espaço de Artes e Ofícios	Artes e Ofícios Espaço de Artes e Ofícios	Artes e Ofícios Espaço de Artes e Ofícios	Artes e Ofícios Espaço de Artes e Ofícios
<b>9:00 às 10:30</b>		Dança e Aéreos Pés no Chão		Dança e Aéreos Pés no Chão	
<b>12:30 às 16:30</b>	Artes e Ofícios Espaço de Artes e Ofícios	Artes e Ofícios Espaço de Artes e Ofícios	Artes e Ofícios Espaço de Artes e Ofícios	Artes e Ofícios Espaço de Artes e Ofícios	Artes e Ofícios Espaço de Artes e Ofícios
<b>14:00 às 15:30</b>					Acrobacia 4 E.M. Dercy
<b>15:00 às 17:00</b>	Acrobacia 1 Pés no Chão				
<b>16:00às 17:30</b>		Acrobacia 2 PEI - Itaquanduba		Acrobacia 3 NAS - Itaquanduba	
				Música em Cena Pés no Chão	Música em Cena Pés no Chão
<b>17:00 às 18:00</b>	Artes Marciais NAS - Sul		Artes Marciais NAS - Sul		
<b>17:30 às 19:00</b>			Teatro 2 E.M. José Benedito		Teatro 2 E.M. José Benedito
<b>18:00 às 19:00</b>	Artes Marciais NAS - Sul		Artes Marciais NAS - Sul		
<b>18:00 às 21:00</b>		Teatro 1 Pés no Chão		Teatro 1 Pés no Chão	
<b>19:00 às 20:30</b>	Artes Marciais NAS - Sul		Artes Marciais NAS - Sul		

## **E – Encontro com as famílias**

Não houve Encontro com as famílias neste mês.

## **F – Oficinas especiais**

Não houve atividades no período.

## **G – Planejamento, Acompanhamento e Avaliação**

### **14.1 – Ações Administrativas**

#### **A – Capacitação**

Não houve atividades no período.

#### **B- Reunião técnica**

No mês de março as reuniões técnicas foram feitas individualmente, principalmente no sentido de acompanhar os professores nas atividades recém-implantadas, como as Acrobacias 2 (PEI Itaquanduba) e 3 (NAS Itaquanduba). Há que se destacar, que neste período as aulas foram dadas pela instrutora substituta, uma vez que a professora Juliana só retornou do seu afastamento médico a partir do dia 18 de março, data que foram suspensas todas as atividades.

Março é costumeiramente um período de implantação e consolidação das atividades, quando a equipe se desdobra para analisar o andamento de cada turma, o que é feito através de conversas com os instrutores assim como um acompanhamento presencial às suas aulas.

#### **C - Planejamento**

No mês, foi dada continuidade às ações de planejamento e agendamento junto às escolas relacionadas às buscas ativas, com a perspectiva de convidar alunos referenciados – beneficiários de programas sociais do governo - a participarem do projeto. A equipe também se organizou para visitar os locais em que ocorrem as oficinas com o objetivo de fazer o Acolhimento das famílias dos novos alunos, assim como suas inscrições no projeto e monitorar as novas turmas que estão começando.

No período também ocorreram reuniões para refletir sobre as medidas tomadas pela Prefeitura Municipal de Ilhabela, relacionadas à pandemia do Novo Coronavírus. Elas promoveram a suspensão temporária de certos serviços no município, incluindo aulas em todas as escolas, assim como atividades socioculturais de organizações sociais parceiras. Desta forma, foram interrompidas as oficinas do Projeto Pés e Pessoas a partir do dia 18/3.



## **D – Indicadores de Avaliação**

Em reunião virtual foram discutidos os indicadores de resultados referentes ao mês de março, mais especificamente *o Indicador 1 – Quantidade de beneficiários atendidos e o Indicador 2 – Frequência nas aulas.*

Em março prosseguiu a busca ativa por novos alunos nas escolas já citadas no item 13 - A – Captação de público e formação de grupos. Alguns grupos já estão consolidados e outros caminham nessa direção. Assim que forem retomadas as atividades, os grupos com menor número de alunos terão uma atenção especial, através de um reforço na Busca Ativa.

Neste mês já apresentamos o novo quadro de fluxo, que tem como referência comparativa o número de beneficiários atendidos no mês anterior, fevereiro. O número de beneficiários atendidos no mês de março foi ampliado, atingindo **143** alunos.

A frequência atingiu **66.30%**. O índice superou a média prevista de 60%. Isto provavelmente se deve ao fato de que este é o segundo mês das atividades regulares e estamos num período de transição, reunindo oficinas que aconteciam no ano passado e novas atividades recém-implantadas, em diferentes locais.

### **14.2 – Ações junto aos usuários/Famílias**

#### **A – Acolhida**

Não ocorreu acolhida neste mês.

#### **B – Visita Domiciliar**

Esta atividade foi suprimida do projeto por orientação da Secretaria de Desenvolvimento Social – CRAS.

#### **C – Encaminhamento**

Não ocorreu encaminhamento neste mês

#### **D – Reuniões com usuários**

Não ocorreram reuniões com os usuários do projeto

#### **E – Atividades técnicas e coletivas**

Não ocorreram atividades técnicas e coletivas no mês

## **F – Atividades Educativas**

Não ocorreram atividades educativas.

## **G – Atividades Recreativas**

Não ocorreram atividades recreativas

## **H – Atividades temáticas**

Em 8/3 março foi realizada no Pés no Chão a apresentação do espetáculo “Mar de Soluções” com integrantes do projeto “Somos do Mar”. Trata-se de um projeto de Educação Ambiental Itinerante que realiza uma jornada por todo o litoral do Brasil.

O espetáculo mostra o encontro inusitado de um organismo marinho e um mergulhador especialista em oceanos, e traz diversos ensinamentos de forma poética e divertida, percorrendo um caminho que vai desde a importância dos oceanos, os perigos do lixo no mar, até o que cada um pode fazer para contribuir.

Além do espetáculo, foi oferecido para os alunos dos projetos Pés e Pessoas e Entrenós uma oficina de educação ambiental, a Oceamo. Alunos do Pés e Pessoas foram transportados na van da entidade. Abaixo convite distribuído para os alunos.

### **Convite especial**

Você ama o mar? Nesta 2ª feira, dia 9 de março, às 5 da tarde no Pés no Chão vai ter uma oficina bem divertida e importante que se chama Oceamo. Ela vai ensinar muitas coisas sobre o mar, sobre o lixo que tem sido jogado no mar, e o que nós podemos fazer para deixá-lo limpo para os peixes e os outros mil seres que moram nele. Venha porque será super legal!!

## **21 - Monitoramento e Avaliação – Mês de março**

### **Indicador 1 – Quantidade de beneficiários atendidos – 130 a 150 beneficiários**

**Resultado** – No mês de março foram atendidos **143** beneficiários.

**Meio de verificação** – Fichas de inscrição

**Periodicidade** – Mensal

### **Indicador 2 – Frequência nas aulas – 60%**

**Resultado** – A frequência apurada no mês de março foi de **66.30%**.

**Meio de verificação** – Listas de presença

**Periodicidade** – Mensal

### **Indicador 3 – Número de visitas domiciliares realizadas - ação suprimida do projeto**

### **Indicador 4 - Número de beneficiários que participaram das atividades internas e externas – 60%**

**Resultado** – Não houve atividade interna no período

**Meio de verificação** - Lista de presença e registro fotográfico

**Periodicidade** – Trimestral

### **Indicador 5 - Número de beneficiários acolhidos versus número de participantes de eventos familiares - 70%**

**Resultado** – Não houve encontro com os familiares

**Meio de verificação** - Lista de presença e registro fotográfico

**Periodicidade** – Quadrimestral

### **Indicador 6 – Pesquisa de satisfação com o projeto junto aos usuários e familiares - 60% de avaliações boas e ótimas**

**Resultado** – Não houve a realização de pesquisa junto aos usuários.

**Meio de verificação** – Amostragem de questionários de avaliação aplicados ao público nos Encontros.

**Periodicidade** – Quadrimestral

**Indicador 7 - Pesquisa qualitativa sobre o relacionamento interpessoal da equipe do projeto. Ambiente harmonioso de trabalho no projeto**

**Resultado** – Não houve no período

**Meio de verificação** - Relatório

**Periodicidade** – Semestral

Até o presente momento, é o que temos a informar.

Atenciosamente,

Emiliano Cesar Bernardo  
Coordenador Geral

Ilhabela, 28 de abril de 2020