



## RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Vigência: Exercício de 2021

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: Centro de Atendimento ao Adolescente e à Criança com Humanismo

CNPJ: 03.295.254/0001-72

### 2. IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL DO SERVIÇO

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua Marechal Deodoro, nº 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP.

FONE: (19) 3631-4838 / 3056-0108

E-MAIL: [caacch@caacch.com.br](mailto:caacch@caacch.com.br) ou [ss.caacch@gmail.com.br](mailto:ss.caacch@gmail.com.br)

### 3. REPRESENTANTES

PRESIDENTE: José Aristides de Almeida Alvarez

COORDENADOR: Gisele Gonçalves Teobaldo

EQUIPE TÉCNICA:

ASSISTENTE SOCIAL: Alessandra Cristina Fernandes Massuia

GRESS/SP-51.104-9ª região

PSICÓLOGA: Maira Carossi Pereira Gallego

CRP/06:109713

### 4. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP / DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### 5. INSTRUMENTAL DE PARCERIA

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 004/2020

### 6. INFORMAÇÕES DA PARCERIA

#### 6.1. OBJETO DA PARCERIA

Serviço de Proteção Social Básica, caracterizado como Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, destinado ao atendimento específico de Crianças e Adolescentes com Diagnóstico de Câncer e/ou Hemopatias de 06 a 15 anos, e suas famílias.

#### 6.2. OBJETIVO GERAL

##### 6.2.1. PLANO DE CONTINGÊNCIA

Garantir a melhoria da qualidade de vida de Crianças e adolescentes com diagnóstico de Câncer e/ou Hemopatias através da inclusão social, do fortalecimento de seus vínculos familiares e comunitários, facilitando o acesso a bens e serviços públicos de forma a estimular o seu protagonismo, com atenção às determinações sanitárias, garantindo condições adequadas de alojamento, isolamento,



provisões e outras demandas que atendam às determinações sanitárias, a proteção, prevenção e mitigação dos riscos quanto à infecção ou disseminação da COVID-19.

#### 6.2.2. PLANO DE RETOMADA GRADUAL ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Garantir a melhoria da qualidade de vida de Crianças e adolescentes com diagnóstico de Câncer e/ou Hemopatias através da inclusão social, do fortalecimento de seus vínculos familiares e comunitários, facilitando o acesso a bens e serviços públicos de forma a estimular o seu protagonismo.

### 6.3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

#### 6.3.1. PLANO DE CONTINGÊNCIA

- ✓ Reestruturar a OSC atendendo às determinações do Ministério da Saúde de modo a evitar aglomerações que propiciam a disseminação da COVID-19;
- ✓ Realizar ações para redução das situações de vulnerabilidade e risco social destinadas a provisões e outras demandas que atendam às determinações sanitárias, proteção, prevenção e mitigação dos riscos quanto à infecção ou disseminação da COVID-19;
- ✓ Realização de ações voltadas à proteção social, orientação e informação aos usuários e trabalhadores, com vistas à prevenção da COVID-19 e disseminação do vírus;
- ✓ Assegurar às crianças espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, por meio de ações remotas durante a pandemia, preservando os vínculos construídos com seus pais e profissionais da OSC;
- ✓ Promover apoio e orientação às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga, utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e proporcionar sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competência para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional.

#### 6.3.2. PLANO DE RETOMADA GRADUAL ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS

- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências;



- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.
- ✓ Reestruturar a OSC atendendo às determinações do Ministério da Saúde de modo a evitar aglomerações que propiciem a disseminação da COVID-19;
- ✓ Realizar ações para redução das situações de vulnerabilidade e risco social destinadas a provisões e outras demandas que atendam às determinações sanitárias, proteção, prevenção e mitigação dos riscos quanto à infecção ou disseminação da COVID-19;
- ✓ Realização de ações voltadas à proteção social, orientação e informação aos usuários e trabalhadores, com vistas à prevenção da COVID-19 e disseminação do vírus,
- ✓ Planejar e executar a retomada dos atendimentos presenciais do SCVF em consonância com as legislações Municipais e Estaduais.

#### 6.4. RESULTADOS ESPERADOS

##### 6.4.1. PLANO DE CONTINGÊNCIA

Para que as crianças/adolescentes e suas famílias:

- Sintam-se acolhidos e integrados;
- Valorizem a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos;
- Tenham acesso a direitos, socioassistenciais e humanos;
- Desenvolvam-se integralmente;
- Tenham garantidas e acessem práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de lazer e cultura;
- Expressem-se por meio de brincadeiras e atividades lúdicas, ressignificando e simbolizando as experiências vividas;
- Convivam num ambiente saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas raciais, religiosas e sexuais;
- Expandam seus universos artísticos e culturais, assim como habilidades, talentos e aptidões;
- Tenham maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade;
- Sejam protegidos socialmente por suas famílias e comunidades, bem como acessem serviços, programas e equipamentos públicos.

##### 6.4.2. PLANO DE RETOMADA GRADUAL ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS

- Que as crianças/adolescentes e suas famílias sintam-se acolhidos e integrados;



- Tenham acesso aos direitos socioassistenciais e humanos;
- Que os atendidos e seus familiares compreendam a função protetiva da família e a importância dos vínculos familiares fortalecidos;
- Valorização da diversidade de opiniões e a consigam exercer a resolução negociada de conflitos;
- Convivência familiar e comunitária num ambiente saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;
- Identificar através das ações/atividades realizadas que houve o incentivo ao desenvolvimento integral dos atendidos, perpassando pelos contextos: familiar, comunitário e social, observando a capacidade de exercer sua cidadania.
- Que os atendidos tenham garantidas e acessem práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de lazer, cultura e arte.
- Que os atendidos expandam seus universos artísticos e culturais, assim como habilidades, talentos e aptidões;
- Adquiram maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade;
- Garantir que os atendidos sejam protegidos socialmente por suas famílias e sociedade, bem como acessem os serviços, programas e equipamentos públicos;
- Possibilitar a garantia de atendimentos intersetoriais entre as diversas políticas públicas de acordo com a necessidade das famílias.

#### 6.5. PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes, na faixa etária de 06 a 15 anos, com diagnóstico de Câncer e/ou Hemopatias e seus familiares, em situação de vulnerabilidade social.

#### 6.6. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

Município de São João da Boa Vista – SP.

*[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top and several smaller ones below.]*



## 7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS

### 7.1. META DE ATENDIMENTO

#### 7.1.1. VAGAS

##### 7.1.1.1. 1º QUADRIMESTRE

	Previsto	Atendido
Quantidade de grupos	01	01
Quantidade de usuários por grupo	15	11
Total de usuários previstos	15	11

##### 7.1.1.2. 2º QUADRIMESTRE

	Previsto	Atendido
Quantidade de grupos	01	01
Quantidade de usuários por grupo	15	10
Total de usuários previstos	15	10

##### 7.1.1.3. 3º QUADRIMESTRE

	Previsto	Atendido
Quantidade de grupos	01	01
Quantidade de usuários por grupo	15	12
Total de usuários previstos	15	12

### 7.1.2. RESULTADOS ALCANÇADOS DA META DE ATENDIMENTO

Índice de Avaliação: Satisfatório  $\geq 80\%$  79,9%  $\leq$  Parcialmente Satisfatório  $\geq 50\%$  Insatisfatórios 49,9%

Meta de Atendimento Média Alcançada: 73,33%

Satisfatório

Parcialmente Satisfatório

Insatisfatório

Data da Avaliação: 10/01/2022

Justificativa: O trabalho foi realizado de acordo com a demanda apresentada. A instituição manteve-se aberta quanto ao preenchimento das vagas disponíveis.



## 7.2. METAS DO SERVIÇO

### 7.2.1. PLANO DE CONTINGÊNCIA (1º QUADRIMESTRE)

DETALHAMENTO DAS METAS				
METAS	ETAPAS PREVISTAS	PERCENTUAL DE AVALIAÇÃO DAS METAS	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
1. Acolhida	<p>1.1. Realizar escuta, de forma a acolher junto aos usuários suas demandas, necessidades e potencialidades, iniciando a construção do vínculo família- profissional;</p> <p>1.2. Identificar necessidades da família, realizando encaminhamentos à serviços socioassistenciais e de outras políticas públicas setoriais sempre que necessário;</p> <p>1.3. Possibilitar à família a inclusão da criança/adolescente em grupos de convivência na instituição.</p>	<p>100%</p> <p>-</p> <p>90,9%</p>	<p>Atendimento de usuários na instituição e visitas técnicas domiciliares, cumprindo a determinação de uso de máscara e medidas de segurança</p> <p>Preenchimento da Ficha Social</p> <p>Evolução de Prontuários</p>	<p>Foram atendidas as necessidades da família, diante da procura, seguindo o protocolo de distanciamento e uso obrigatório de máscara.</p> <p>O resultado foi positivo diante da adversidade ocorrida no período, sendo um trabalho desenvolvido de forma essencial de alguma maneira trouxe segurança estabilidade aos usuários e familiares.</p>
2. Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários	<p>2.1. Promover encontros que permitam a participação das crianças/adolescentes com seus familiares, com a realização de atividades intergeracionais, de modo a propiciar a troca de experiência e vivências, estimulando/fortalecendo a convivência familiar;</p>	<p>9,1%</p>	<p>Realizadas visitas técnicas na residência, cumprindo a determinação de uso de máscara e medidas de segurança;</p> <p>Contato telefônico e App WhatsApp;</p> <p>Atendimento presencial quando necessário.</p>	<p>Foram supridas as necessidades da família de acordo com demanda apresentada.</p> <p>Obtivemos o resultado satisfatório, pois nesse período estreitamos mais o vínculo com os usuários e familiares durante as visitas, trabalhamos os temas e os conteúdos que pudessem anemizar e para esse momento difícil ao convívio social.</p>

	<p>2.2. Realizar ações que visem diminuir o stress e a sobrecarga da família frente à situação de doença;</p> <p>2.3. Realizar ações que fortaleçam os processos de sociabilidade para além da família e da escola, ampliando a inclusão nas redes sociais de relacionamento e de pertencimento, ressignificando os espaços da comunidade e tecendo novas redes afetivas;</p> <p>2.4. Fortalecer a criação de laços sociais com base no respeito mútuo, nas relações de solidariedade e tolerância, considerando os conflitos e as contradições que permeiam as relações sociais.</p>	<p>-</p> <p><b>9,1%</b></p> <p><b>100%</b></p>	<p>Foram realizadas atividades com o intuito de socializar e amenizar o impacto do isolamento inserido pela pandemia.</p>	
<p><b>3. Promover o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social</b></p>	<p>3.1. Desenvolver atividades que estimulem o exercício da infância e da Adolescência, potencializando a vivência desses ciclos etários em toda sua pluralidade (direito de ser, direito de brincar, direito de adolescer, direito de ser diverso);</p> <p>3.2. Propiciar a troca de experiências entre as famílias beneficiárias minimizando o sofrimento diante do diagnóstico;</p> <p>3.3. Promover ações socioassistenciais: atividades temáticas, grupos, palestras, oficinas, atividades culturais e de lazer de forma a instrumentalizar os usuários e sua família acerca das especialidades de seus direitos enquanto beneficiários oncológicos;</p>	<p><b>90,9%</b></p> <p>-</p> <p><b>100%</b></p>	<p>Temas transversais</p> <p>Grupo de Sentimento</p> <p>Grupo de Família</p> <p>Artesanato/artes</p> <p>Aula de informática</p>	<p>De modo geral, os usuários participaram das atividades referentes a temas transversais, grupo de sentimento e grupo família e responderam conforme o esperado.</p> <p>A atividade artesanato/artes, foi muito bem aceita pelos usuários, resultando em grande desempenho e criatividade na realização das atividades.</p> <p>As atividades de informática foram bem aceitas pelos usuários, mas dependendo do tema, alguns acabaram tendo dificuldades, assim, a equipe técnica auxiliou através de contato telefônico ou visita aos usuários diante a dificuldade apresentada.</p>

	3.4. Criar espaços públicos para que as crianças e adolescentes possam ser ouvidos e possam exercer seu papel de atores sociais.	0%		
<b>4. Ampliar o Universo Informacional, Cultural e Social das Crianças e Adolescentes</b>	4.1. Identificar potencialidades que possam ser desenvolvidas por meio de atendimento individual e familiar;	81,8%	Contação de História Aula de Natação Passeio Cultural Aula de Futsal	A Contação de História foi bem aceita pelos usuários, pois através das histórias, foram trabalhados temas para reflexão dos usuários. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.  Aula de Natação, Passeio cultural e aula de futsal, suspensos no período de pandemia.
	4.2. Realizar atividades que estimulem a criatividade e propiciem acesso à arte e cultura;	100%		
	4.3. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;	0%		
	4.4. Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas habilidades.	0%		
<b>5. Realizar ações Intersetoriais em benefício da criança/adolescente sua família</b>	5.1. Realizar reuniões entre os equipamentos da rede socioassistencial, que acompanham a família;	90,9%	Foi realizado contato telefônico com a rede de atendimento para auxiliar as famílias em suas necessidades. Houve acompanhamento até o problema ser sanado.	Foram atendidas as necessidades das famílias de acordo com a demanda apresentada e a garantia de direitos dos usuários.
	5.2. Realizar e acompanhar os encaminhamentos à rede de serviços socioassistenciais e demais serviços de outras políticas setoriais;	90,9%		
	5.3. Contribuir para a promoção do acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	81,8%		
<b>Média da Avaliação da Execução das Metas</b>		<b>63,02%</b>		



**7.2.2. PLANO DE CONTINGÊNCIA (2º QUADRIMESTRE)**

DETALHAMENTO DAS METAS				
METAS	ETAPAS PREVISTAS	PERCENTUAL DE AVALIAÇÃO DAS METAS	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
<b>1. Acolhida</b>	<p>1.1. Realizar escuta, de forma a acolher a junto aos usuários suas demandas, necessidades e potencialidades, iniciando a construção do vínculo família-profissional;</p> <p>1.2. Identificar necessidades da família, realizando encaminhamento à serviços socioassistenciais e de outras políticas públicas setoriais sempre que necessário;</p> <p>1.3. Possibilitar à família a inclusão da criança/adolescente em grupos de convivência na instituição;</p>	<p>90%</p> <p>-</p> <p>100%</p>	<p>Atendimento de usuários na instituição e visitas técnicas domiciliares, cumprindo a determinação de uso de máscara e medidas de segurança</p> <p>Preenchimento da Ficha Social</p> <p>Evolução de Prontuários</p>	<p>Durante a adaptação das atividades, a acolhida foi realizada durante as visitas, onde foi possível fazer as orientações diante das demandas apresentadas e com essas informações alimentar cada prontuário. As crianças/adolescentes e suas famílias sentiram-se acolhidos, integrados e tiveram acesso aos direitos socioassistenciais e humanos.</p>
<b>2. Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários</b>	<p>2.1. Promover encontros que permitam a participação das crianças/adolescentes com seus familiares, com a realização de atividades intergerenciais, de modo a propiciar a troca de experiência e vivências, estimulando a convivência familiar;</p> <p>2.2. Realizar ações que visem diminuir o stress e a sobrecarga da família frente à situação de doença;</p>	<p>0%</p> <p>-</p>	<p>Realizadas visitas técnicas na residência, cumprindo a determinação de uso de máscara e medidas de segurança;</p> <p>Contato telefônico e WhatsApp;</p> <p>Atendimento presencial quando necessário.</p>	<p>As atividades realizadas promoveram fortalecimento de vínculo de cada família e, após o feedback diante das atividades, foi possível fazer as orientações necessárias via os instrumentos utilizados. Os atendidos e seus familiares compreenderam a função protetiva da família, a importância dos vínculos familiares fortalecidos, a valorização da diversidade de opiniões e conseguiram exercer a resolução negociada de conflitos.</p>



DETALHAMENTO DAS METAS				
METAS	ETAPAS PREVISTAS	PERCENTUAL DE AVALIAÇÃO DAS METAS	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
	<p>2.3. Realizar ações que fortaleçam os processos de sociabilidade para além da família e da escola, ampliando a inclusão nas redes sociais de relacionamento e de pertencimento, ressignificando os espaços da comunidade e tecendo novas rede afetivas;</p> <p>2.4. Fortalecer a criação de laços sociais com base no respeito mútuo, nas relações de solidariedade e tolerância, considerando os conflitos e as contradições que permeiam as relações sociais.</p>	<p>0%</p> <p>100%</p>	<p>Foram realizadas atividades com o intuito de socializar e amenizar o impacto do isolamento inserido pela pandemia.</p>	
3. Promover o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social	<p>3.1. Desenvolver atividades que estimulem o exercício da Infância e da Adolescência, potencializando a vivência desses ciclos etários em toda sua pluralidade (direito de ser, direito de brincar, direito de adolecer, direito de ser diverso);</p> <p>3.2. Propiciar a troca de experiências entre as famílias beneficiárias minimizando o sofrimento diante do diagnóstico;</p> <p>3.3. Promover ações socioassistenciais: atividades temáticas, grupos, palestras,</p>	<p>100%</p> <p>-</p>	<p>Temas transversais</p> <p>Grupo de Sentimento</p> <p>Grupo de Família</p> <p>Artesanato/artes</p> <p>Aula de informática</p>	<p>Através das ações/atividades realizadas, houve o incentivo ao desenvolvimento integral dos atendidos, perpassando pelos contextos familiar, comunitário e social, observando a capacidade de exercer sua cidadania.</p>

DETALHAMENTO DAS METAS				
METAS	ETAPAS PREVISTAS	PERCENTUAL DE AVALIAÇÃO DAS METAS	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
	<p>oficinas, atividades culturais e de lazer de forma a instrumentalizar os usuários e sua família acerca das especialidades de seus direitos enquanto beneficiários oncológicos;</p> <p>3.4. Criar espaços públicos para que as crianças e adolescentes possam ser ouvidos e possam exercer seu papel de atores sociais;</p>	-  0%		
<b>4. Ampliar o Universo Informal, Cultural e Social das Crianças e Adolescentes</b>	<p>4.1. Identificar potencialidades que possam ser desenvolvidas por meio de atendimento individual e familiar;</p> <p>4.2. Realizar atividades que estimulem a criatividade e propiciem acesso à arte e cultura;</p> <p>4.3. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;</p> <p>4.4. Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.</p>	100%  100%  0%  0%	<p>Contação de História</p> <p>Aula de Natação</p> <p>Passeio cultural</p> <p>Aula de Futsal</p>	<p>Através das atividades realizadas, os atendidos puderam adquirir maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade.</p> <p>Aula de Natação, Passeio cultural e aula de futsal, suspensos no período de pandemia.</p>



DETALHAMENTO DAS METAS				
METAS	ETAPAS PREVISTAS	PERCENTUAL DE AVALIAÇÃO DAS METAS	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
5. Realizar ações intersetoriais em benefício da criança/adolescente sua família	5.1. Realizar reuniões entre os equipamentos da rede socioassistencial, que acompanham a família;	0%	Encaminhamento para a rede intersetorial	Os atendidos foram protegidos socialmente por suas famílias e sociedade, bem como acessaram os serviços, programas e equipamentos públicos. Foram garantidos os atendimentos intersetoriais entre as diversas políticas públicas de acordo com a necessidade das famílias.
	5.2. Realizar e acompanhar os encaminhamentos à rede de serviços socioassistenciais e demais serviços de outras políticas públicas setoriais;	35%		
	5.3. Contribuir para a promoção do acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	40%		
Média da Avaliação da Execução das Metas		83,12%		



**7.2.3. PLANO DE RETOMADA GRADUAL ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS (3º QUADRIMESTRE)**

DETALHAMENTO DAS METAS				
METAS	ETAPAS PREVISTAS	PERCENTUAL DE AVALIAÇÃO DAS METAS	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
<b>1. Acolhida</b>	<p>1.1. Realizar escuta, de forma a acolher a junto aos usuários suas demandas, necessidades e potencialidades,</p> <p>1.2. Realizar junto ao grupo o pacto de convivência (estabelecer os direitos, deveres e responsabilidades de cada integrante diante dos grupos).</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Foram realizados atendimentos de usuários na instituição e visitas técnicas domiciliares, cumprindo a determinação de uso de máscara e medidas de segurança,</p> <p>Ocorreram o preenchimento da Ficha Social e evolução de Prontuários.</p>	<p>A acolhida nos permitiu acolher a família no momento de sua chegada à instituição, contribuindo para a criação de um elo de confiança entre a família e nossa equipe, permitindo-nos um contato maior durante o tempo em que a família é assistida por nós. As crianças/adolescentes e suas famílias sentiram-se acolhidos, integrados e tiveram acesso aos direitos socioassistenciais e humanos.</p>
<b>2. Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários</b>	<p>2.1. Promover encontros que permitam a participação das crianças/adolescentes com seus familiares, com a realização de atividades intergerenciais, de modo a propiciar a troca de experiência e vivências, estimulando a convivência familiar;</p> <p>2.2. Realizar ações que fortaleçam os processos de sociabilidade para além da família e da escola, ampliando a inclusão nas redes sociais de relacionamento e de pertencimento, ressignificando os espaços da comunidade e tecendo novas redes afetivas,</p>	<p>75%</p> <p>75%</p>	<p>Foram realizadas visitas técnicas na residência dos atendidos, cumprindo a determinação de uso de máscara e medidas de segurança;</p> <p>Contato telefônico e WhatsApp;</p> <p>Atividades presenciais com as crianças/adolescentes, conforme Plano de Retomada Gradual às Atividades Presenciais com alguns atendidos mediante autorização por escrito dos responsáveis,</p> <p>Atividades remotas com as crianças/adolescentes que não se sentiram seguros para o retorno presencial.</p>	<p>As atividades realizadas promoveram fortalecimento de vínculo de cada família e, após o feedback diante das atividades, foi possível fazer as orientações necessárias via os instrumentos utilizados. Os atendidos e seus familiares compreenderam a função protetiva da família, a importância dos vínculos familiares fortalecidos, a valorização da diversidade de opiniões e conseguiram exercer a resolução negociada de conflitos.</p>



DETALHAMENTO DAS METAS				
METAS	ETAPAS PREVISTAS	PERCENTUAL DE AVALIAÇÃO DAS METAS	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
	2.3. Fortalecer a criação de laços sociais com base no respeito mútuo, nas relações de solidariedade e tolerância, considerando os conflitos e as contradições que permeiam as relações sociais;	100%		
3. Promover o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social	3.1. Desenvolver atividades que estimulem o exercício da Infância e da Adolescência, potencializando a vivência desses ciclos etários em toda sua pluralidade (direito de ser, direito de brincar, direito de adolecer, direito de ser diverso);	100%		Através das ações/atividades realizadas, houve o incentivo ao desenvolvimento integral dos atendidos, perpassando pelos contextos familiar, comunitário e social, observando a capacidade de exercer sua cidadania.
	3.2. Instrumentalizar crianças/adolescentes e suas famílias através de orientações, para que possam exercer seus direitos sociais, civis e políticos;	100%	Temas transversais Grupo de Sentimento Grupo de Família Artesanato/artes Aula de informática	
	3.3. Vivenciar experiências que possibilitem aos sujeitos o conhecimento da comunidade;	8,3%		
	3.4. Criar espaços públicos para que as crianças e adolescentes possam ser ouvidos e possam exercer seu papel de atores sociais;	8,3%		



DETALHAMENTO DAS METAS				
METAS	ETAPAS PREVISTAS	PERCENTUAL DE AVALIAÇÃO DAS METAS	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
	3.5. Planejar e efetivar ações que estimulem a participação cidadã dos usuários em sua comunidade;	91,7%		
	3.6. Fomentar a participação na vida pública da comunidade, de modo a desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	91,7%		
4. Ampliar o Universo Informal, Cultural e Social das Crianças e Adolescentes	4.1. Identificar potencialidades que possam ser desenvolvidas por meio de atendimento individual e familiar;	100%		<p>A atividade Passeio no Bosque e Cristo de Águas da Prata, estimulou a criatividade e propiciou acesso à arte e cultura, permitindo que os atendidos desenvolvessem novas potencialidades, habilidades e talentos;</p> <p>De modo geral, todas as atividades realizadas, proporcionaram aos atendidos a aquisição de maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade.</p> <p>Aula de Natação e aula de futsal permaneceram suspensas.</p>
	4.2. Realizar atividades que estimulem a criatividade e propiciem acesso à arte e cultura, permitindo que a criança desenvolva novas potencialidades, habilidades e talentos;	100%	Contação de História	
	4.3. Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	100%	Aula de Natação	
	4.4. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;	0%	Passeio cultural	
	4.5. Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais esportivas e de lazer, com vistas ao	0%	Aula de Futsal	

DETALHAMENTO DAS METAS				
METAS	ETAPAS PREVISTAS	PERCENTUAL DE AVALIAÇÃO DAS METAS	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
	desenvolvimento de novas sociabilidades.			
5. Realizar ações intersetoriais em benefício da criança/adolescente sua família	5.1. Realizar reuniões entre os equipamentos da rede socioassistencial, que acompanham a família;	8,3%	Encaminhamento para a rede intersetorial	Os atendidos foram protegidos socialmente por suas famílias e sociedade, bem como acessaram os serviços, programas e equipamentos públicos. Foram garantidos os atendimentos intersetoriais entre as diversas políticas públicas de acordo com a necessidade das famílias.
	5.2. Realizar e acompanhar os encaminhamentos à rede de serviços socioassistenciais e demais serviços de outras políticas públicas setoriais;	41,7%		
	5.3. Contribuir para a promoção do acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	16,7%		
<b>Média da Avaliação da Execução das Metas</b>		<b>64,03 %</b>		





#### 7.2.4. AVALIAÇÃO DAS METAS DO SERVIÇO

Resultado Médio da Avaliação: 70,05%

Data da Avaliação: 24/01/2022

**Justificativa:** No primeiro quadrimestre, devido à pandemia e às atividades acontecerem de forma remota, muitas ações não foram possíveis de serem realizadas, devido às determinações sanitárias e decretos municipais referentes às medidas de prevenção da disseminação da COVID-19. No segundo quadrimestre, mesmo com autorização para a retomada parcial e gradual dos atendimentos presenciais, conhecidas as especificidades das crianças e adolescentes com diagnóstico de câncer e/ou hemopatias atendidas pelo serviço, chegou-se ao entendimento de que o retorno das atividades presenciais com os mesmos, seria prejudicial devido às suas condições de saúde. Desta forma o atendimento remoto foi mantido, o que continuou impossibilitando a realização de muitas ações, devido a dificuldades de acesso das famílias e dos participantes ao serviço pelos meios de comunicação digitais. Devido à situação supracitada, o plano de contingência continuou a ser utilizado como base para o atendimento da OSC durante o segundo quadrimestre, embora o plano de retomada estivesse vigente. No terceiro quadrimestre, em 13 de setembro, as atividades voltaram ao modelo presencial, mediante autorização por escrito de alguns pais, no entanto, o atendimento presencial foi retomado 100%, somente em 08 de novembro, e os usuários divididos em 2 grupos com revezamento semanal.

#### 7.3. NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS

**Índice de Avaliação:** Considerando que o índice de satisfação/qualidade prevista para o Serviço é de:

Satisfatório  $\geq 80\%$                        $79,9\% \leq$  Parcialmente Satisfatório  $\geq 50\%$                       Insatisfatório  $\leq 49,9\%$

Para obter o resultado da pesquisa de satisfação dos usuários e suas famílias, foi criado pela equipe técnica da OSC um formulário na plataforma "google forms", encaminhado o link para o WhatsApp a cada responsável pelos participantes.

Satisfação Alcançada 1º quadrimestre: 90%

Satisfação Alcançada 2º quadrimestre: 66,66%

Satisfação Alcançada 3º quadrimestre: 84,77%

Satisfação Média Alcançada: 80,47%

Satisfatório       Parcialmente Satisfatório       Insatisfatório

Data da Avaliação: 24/01/2022.

Justificativa: Não há.



## B. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

### B.1. QUADRO DE ATIVIDADES

SEGUNDA-FEIRA	
Horário	Atividade
08h00 – 12h00	Acompanhamento de grupo de atividades do WhatsApp

TERÇA-FEIRA	
Horário	Atividade
08h00 – 12h00	Atendimento de equipe técnica, relatórios e encaminhamentos
08h00 – 12h00	Artes – Elaboração de material a ser entregue
08h00 – 12h00	Aula de Informática – Elaboração de material a ser entregue
08h00 – 12h00	Acompanhamento de grupo de atividades do WhatsApp
08h00 – 12h00	Elaboração de material relacionado aos grupos de Psicologia e Serviço Social

QUARTA-FEIRA	
Horário	Atividade
08h00 – 12h00	Atendimento de equipe técnica, relatórios e encaminhamentos.
08h00 – 12h00	Video online (WhatsApp) de Contação de Histórias
13h00 – 17h00	Entrega de materiais de Artes, Informática, Psicologia e Serviço Social
13h00 – 17h00	Visitas Domiciliares

QUINTA-FEIRA	
Horário	Atividade
08h00 – 12h00	Atendimento de equipe técnica, relatórios e encaminhamentos
08h00 – 12h00	Acompanhamento de grupo de atividades do WhatsApp
08h00 – 12h00	Planejamento de material da semana seguinte
08h00 – 12h00	Suporte com as dúvidas do material pelo WhatsApp ou telefone

<b>SEXTA-FEIRA</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
08h00 – 12h00	Atendimento Psicológico e Visitas Domiciliares
08h00 – 12h00	Acompanhamento de grupo de atividades do Whatsapp
08h00 – 12h00	Planejamento de material da semana seguinte
08h00 – 12h00	Suporte com as dúvidas do material pelo Whatsapp ou telefone

### **CRONOGRAMA DE ATIVIDADE PRESENCIAL**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
08h00 – 08h30	Café da Manhã / Higiene
08h30 – 10h30	Atividades Físicas – Futsal (suspensão)
08h30 – 09h30	Oficinas – Artes G1
09h30 – 10h30	Grupo de Convívio/Fortalecimento de Vínculo -Sentimentos G1
08h30 – 10h30	Oficinas -Aula de Informática G2
10h30 – 11h30	Almoço
11h00 – 11h45	Higiene e Cuidados Pessoais

<b>TERÇA-FEIRA</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
08h00 – 09h30	Atividades Físicas – Natação (suspensão)
09h30 – 11h00	Grupo de Convívio e Fortalecimento de Vínculo- Família G1/G2
11h00 – 11h40	Almoço
11h40 – 11h50	Higiene e Cuidados Pessoais

<b>QUARTA-FEIRA</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
08h00 – 08h30	Café da Manhã / Higiene
08h30 – 10h00	Oficinas – Contação de História
10h00 – 10h30	Grupo de Convívio e Fortalecimento de Vínculo-Roda de Conversa e Resolução de Conflito G1/G2
10h30 – 11h30	Almoço
11h30 – 11h45	Higiene e Cuidados Pessoais

QUINTA-FEIRA	
Horário	Atividade
08h00 – 08h30	Café da Manhã / Higiene
08h30 – 09h30	Oficina – Artes G2
09h30 – 10h30	Grupo de Convívio e Fortalecimento de Vínculo-Sentimentos G2
08h30 – 10h30	Oficinas -Aula de Informática – G1
10h30 – 11h30	Almoço
11h00 – 11h45	Higiene e Cuidados Pessoais

SEXTA-FEIRA	
Horário	Atividade
08h00 – 08h30	Café da Manhã / Higiene
08h00 – 10h30	Atividades Físicas- Futsal (suspensão)
08h30 – 09h30	Grupo de Convívio e Fortalecimento de Vínculos- Temas Transversais G1/G2
08h30 – 10h30	Atividades Recreativas G1/G2 (mensalmente)
10h30 – 11h30	Almoço
11h00 – 11h45	Higiene e Cuidados Pessoais

**Observação:** Atividade Futsal e Natação permaneceram suspensas a fim de prevenir a disseminação da Covid-19.

## 8.2. QUADRO TÉCNICO

### JANEIRO A AGOSTO/2021

QUADRO TÉCNICO				
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 12h00 Serviço Social	08h00 – 12h00 Serviço Social	13h00 – 17h00 Serviço Social	08h00 – 12h00 Serviço Social	08h00 – 12h00 Serviço Social
08h00 – 12h00 Psicóloga	08h00 – 12h00 Psicóloga	08h00 – 12h00 13h00 – 17h00 Psicóloga	08h00 – 12h00 Psicóloga	-
08h00 – 12h00 Educadora Social (Home Office)	08h00 – 12h00 Educadora Social (Home Office)	08h00 – 12h00 Educadora Social (Home Office)	08h00 – 12h00 Educadora Social (Home Office)	08h00 – 12h00 Educadora Social (Home Office)

### SETEMBRO A DEZEMBRO/2021

QUADRO TÉCNICO				
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h00 – 12h00 Serviço Social	08h00 – 12h00 Serviço Social	13h00 – 17h00 Serviço Social	08h00 – 12h00 Serviço Social	08h00 – 12h00 Serviço Social
08h00 – 12h00 Psicóloga	08h00 – 12h00 Psicóloga	08h00 – 12h00 Psicóloga	08h00 – 12h00 Psicóloga	08h00 -012h00 Psicóloga
08h00 – 12h00 Educadora Social	08h00 – 12h00 Educadora Social	08h00 – 12h00 Educadora Social	08h00 – 12h00 Educadora Social	08h00 – 12h00 Educadora Social

## 9. DETALHADAS DAS AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS PARA O ALCANÇE DAS METAS

### 9.1. AÇÕES / ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO FAMILIAR

De janeiro a agosto a instituição seguiu os decretos municipais, estaduais a fim de diminuir a disseminação do vírus Covid-19 no município. Diante disso foi nos orientado a fazer os atendimentos e visitas com as proteções necessárias para dar continuidade aos serviços. Houve visitas domiciliares para entrega de atividades do SCFV, orientações sobre a pandemia, sobre os cuidados relativos e decretos municipais, inscrições no SCFV, acolhida e atendimentos individuais, entrega de complemento alimentar.

De 01 a 10 de setembro de 2021 foram realizadas entregas de atividades do SCFV através de visitas domiciliares.

Em 13 de setembro de 2021 as atividades voltaram ao modelo presencial, mediante autorização por escrito de alguns pais, sendo o atendimento 100% presencial, retomado em 08 de novembro de 2021.

A instituição seguiu os decretos municipais e estaduais a fim de diminuir a disseminação do coronavírus no município. Foram realizadas orientações sobre a pandemia e os cuidados relativos.

### 9.2. AÇÕES / ATIVIDADES EM GRUPOS

Foram realizadas visitas domiciliares para entrega de material e orientações do conteúdo e da demanda apresentada. As orientações, informações e atividades foram enviadas através do grupo de WhatsApp. Também foi mantido pelas técnicas, contato telefônico com as famílias dos atendidos.

Com o retorno das atividades presenciais, no terceiro quadrimestre, os usuários foram divididos em 2 grupos e cada semana um grupo frequentou a instituição, onde foi executado o cronograma de atividades de forma presencial. Apenas as atividades de futsal e natação continuaram suspensas para prevenir a disseminação da Covid-19.



**JANEIRO:**

Atividade	Objetivo das atividades	Temas Trabalhados	Resultados
Contação de História	A contação de história tem o intuito de trabalhar a promover a leitura, ampliação das experiências sociais e o desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto.	O que é o amor? O lado bom das pessoas.	<b>Contação de história</b> entrou no cronograma para suprir as orientações de forma diversificada, trabalhando através das histórias os temas para uma possível reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.
Temas Transversais	Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e para construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política.	O que você deseja para o ano de 2021?	<b>Temas transversais</b> - os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano.  As orientações são válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
Artes/Artesanato	*	*	*
Grupo de Sentimentos	Saber sobre os entusiasmos sobre o novo ano.	Passagem do ano novo, o que esperam de 2021/ Férias	Resultado das atividades foi satisfatório.
Grupo de Família	Saber sobre o entusiasmo sobre o novo ano.	Passagem do ano novo, o que esperam de 2021/ Férias	Resultado das atividades foi satisfatório.
Informática	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos o conhecimento dos conceitos básicos de informática, para que aprendam a usar	Capítulo 12: Clip-Art O que é o Clip-Art, como inserir e formatar a imagem no documento. Capítulo 13: Formas	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançam o objetivo proposto.



	os computadores de maneira inteligente.	O que são formas, os tipos, como inserir, formatar, excluir e agrupa-las no documento.	
--	---	--	--

**FEVEREIRO:**

Atividade	Objetivo das atividades	Temas Trabalhados	Resultados
<b>Contação de História</b>	A contação de história tem o intuito de trabalhar a promover a leitura, ampliação das experiências sociais e o desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto.	Tudo tem seu tempo	<b>Contação de história</b> entrou no cronograma para suprir as orientações de forma diversificada, trabalhando através das histórias os temas para uma possível reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.
<b>Temas Transversais</b>	Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e para construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política.	O que são os vírus?	<b>Temas transversais</b> - os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano. As orientações são válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Artes/Artesanato</b>	A artes/artesanato tem o intuito de trabalhar a imaginação, criatividade, cooperação, habilidades e distração. Os trabalhos manuais ajudam na compreensão das questões sociais como: a valorização pessoal, conseguir	Palavras de sentimentos; Confecção de relógio de parede.	<b>Artesanato</b> - O artesanato é muito aceito pelos usuários, pois eles interessam por realizar as atividades. Com o ajuste e adaptação das atividades propostas as instruções foram válidas e eles conseguiram desenvolver em casa de forma positiva. De modo geral houve grande participação dos

	promover a autonomia e relacionamento interpessoal.		usuários na realização das atividades, tendo bom desempenho e criatividade no resultado final.
<b>Grupo de Sentimentos</b>	Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.	Reordenamento do serviço, reflexão sobre a história a ilha dos sentimentos, atividades sobre as diferentes famílias, atividades sobre ansiedade.	Devolutiva das atividades mostra um resultado satisfatório.
<b>Grupo de Família</b>	Propiciar ao usuário uma reflexão do tema abordado, diante da experiência vivida e a realidade social. Trabalhando de forma que o usuário fortaleça o vínculo familiar e respeitando suas características.	A história do meu nome, eu, tu e outros, decreto municipal nº 6.725 – Covid – referente ao toque de recolher.	De modo geral os usuários participaram das atividades, e apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos o conhecimento dos conceitos básicos de informática, para que aprendam a usar os computadores de maneira inteligente.	Capítulo 14: WordArt O que é o WordArt, como inserir, formatar e aplicar efeitos. Capítulo 15: Inserir Elementos O que são os elementos, como inserir e formatar: letra capitular, símbolos e bordas. Capítulo 16: Imprimir documentos Como visualizar e imprimir o documento.	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.

**MARÇO:**

Atividade	Objetivo das atividades	Temas Trabalhados	Resultados
<b>Contação de História</b>	A contação de história tem o intuito de trabalhar a promover a leitura, ampliação das experiências sociais e o	Você é especial; A casa feita de sonhos; Onde moram as casas;	<b>Contação de história</b> entrou no cronograma para suprir as orientações de forma diversificada, trabalhando através das histórias os temas para uma possível







	desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto.	O monstro das cores; O coelhinho com orelhas azuis.	reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porem alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.
<b>Temas Transversais</b>	Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e para construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do principio da participação política.	Como lavar as mãos; Hábitos de higiene; Como escovar os dentes; As emoções básicas para as crianças; Relaxamento	<b>Temas transversais</b> - os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano. As orientações são válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Artes/Artesanato</b>	A artes/artesanato tem o intuito de trabalhar a imaginação, criatividade, cooperação, habilidades e distração. Os trabalhos manuais ajudam na compreensão das questões sociais como: a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia e relacionamento interpessoal.	Confecção de vaso para presentear (Dia das Mulher); Desenhar o seu maior sonho; Montagem de uma casa feita de papel colorido; Montagem de ovo de páscoa.	<b>Artesanato</b> – O artesanato é muito aceito pelos usuários, pois eles interessam por realizar as atividades. Com o ajuste e adaptação das atividades propostas as instruções foram válidas e eles conseguiram desenvolver em casa de forma positiva. De modo geral houve grande participação dos usuários na realização das atividades, tendo bom desempenho e criatividade no resultado final.
<b>Grupo de Sentimentos</b>	Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.	As atividades foram enviadas via grupo de WhatsApp, as mulheres mais importantes de nossas vidas, como é o convívio intensificado, sobre o medo da pandemia, acompanhamento das notícias sobre a pandemia na TV e rádio,	Devolutiva das atividades mostra um resultado satisfatório.

*Handwritten signature and initials in blue ink.*



<b>Grupo de Família</b>	Propiciar ao usuário uma reflexão do tema abordado, diante da experiência vivida e a realidade social. Trabalhando de forma que o usuário fortaleça o vínculo familiar e respeitando suas características.	Origem do dia Internacional da mulher; Homenagem às mulheres no grupo; Desigualdade de gênero; Saúde da mulher; A história da ostra e a borboleta; Respeito é bom; Aceitar as diferenças.	De modo geral os usuários participaram das atividades, e apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos o conhecimento dos conceitos básicos de informática, para que aprendam a usar os computadores de maneira inteligente.	Capítulo 01: O que é o PowerPoint? O que é, como iniciar e finalizar o programa PowerPoint. Vídeo: Cuidado com o computador. Vídeo: Partes principais do computador. Vídeo: Cyberbullying é fria!	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.

**ABRIL:**

<b>Atividade</b>	<b>Objetivo das atividades</b>	<b>Temas Trabalhados</b>	<b>Resultados</b>
<b>Contação de História</b>	A contação de história tem o intuito de trabalhar a promover a leitura, ampliação das experiências sociais e o desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto.	A semente da verdade; Mentira tem perna curta; O descobridor de livros; O semeador.	<b>Contação de história</b> entrou no cronograma para suprir as orientações de forma diversificada, trabalhando através das histórias os temas para uma possível reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.
<b>Temas Transversais</b>	Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e para construção da realidade social, dos direitos e	Alimentação saudável para as crianças; O que são as vitaminas e os sais minerais;	<b>Temas transversais</b> - os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano.



	responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política.	O que são os carboidratos Relaxamento método Koppen I	As orientações são válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Artes/Artesanato</b>	A artes/artesanato tem o intuito de trabalhar a imaginação, criatividade, cooperação, habilidades e distração. Os trabalhos manuais ajudam na compreensão das questões sociais como: a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia e relacionamento interpessoal.	Montagem de coelho de páscoa; Desenhar a fruta que mais gosta; Desenhar e colorir um prato com alimentos saudáveis; Produção de um livro "Dia mundial do livro"; Desenhar e colorir um jardim.	<b>Artesanato</b> – O artesanato é muito aceito pelos usuários, pois eles interessam por realizar as atividades. Com o ajuste e adaptação das atividades propostas as instruções foram válidas e eles conseguiram desenvolver em casa de forma positiva. De modo geral houve grande participação dos usuários na realização das atividades, tendo bom desempenho e criatividade no resultado final.
<b>Grupo de Sentimentos</b>	Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.	Atividades sobre a retomada das aulas, atividades realizadas em casa.	Devolutiva das atividades mostra um resultado satisfatório.
<b>Grupo de Família</b>	Propiciar ao usuário uma reflexão do tema abordado, diante da experiência vivida e a realidade social. Trabalhando de forma que o usuário fortaleça o vínculo familiar e respeitando suas características.	Autoconhecimento; Crescimento humano; Documentos: certidão de nascimento, RG (registro de identidade geral), CPF, Título de Eleitor, Carteira de Trabalho.	De modo geral os usuários participaram das atividades, e apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos o conhecimento dos conceitos básicos de informática, para que aprendam a usar os computadores de maneira inteligente.	Vídeo: Hardware e Software  Vídeo: O que é um programa?  Vídeo: Segurança na Internet	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

**MAIO:**

Atividade	Objetivo das atividades	Temas Trabalhados	Resultados
<b>Contação de História</b>	A contação de história tem o intuito de trabalhar e promover a leitura, ampliação das experiências sociais e o desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto.	Mãe de todos os tipos; A grande fábrica de palavras; Reconta que passa; Tudo bem ser diferente.	<b>Contação de história:</b> Essa disciplina entrou no cronograma para suprir as orientações de forma diversificada, trabalhando através das histórias os temas para uma possível reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.
<b>Temas Transversais</b>	Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e a construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política.	Relaxamento, método Koppen II; Yoga para crianças; Como funciona as vacinas; O que é empatia.	<b>Temas transversais:</b> Os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano. As orientações são válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Artes/Artesanato</b>	A Artes/Artesanato tem o intuito de trabalhar a imaginação, criatividade, cooperação, habilidades e distração. Os trabalhos manuais ajudam na compreensão das questões sociais como: a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia e relacionamento interpessoal.	Família; Obras Tarsila do Amaral; Obras Romero Brito; Festa Junina.	<b>Artesanato:</b> O artesanato é muito aceito pelos usuários, pois eles se interessam por realizar as atividades. Com o ajuste e adaptação das atividades propostas as instruções foram válidas e eles conseguiram desenvolver em casa de forma positiva. De modo geral houve grande participação dos usuários na realização das atividades, tendo bom desempenho e criatividade no resultado final.
<b>Grupo de Sentimentos</b>	Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.	A importância do acolhimento das crianças transplantadas; A importância da retomada gradual das aulas;	Resultado das atividades mostra um resultado satisfatório.





		Caça palavras das emoções; Atividades sobre emoções.	
<b>Grupo de Família</b>	Saber sobre o entusiasmo em relação ao novo ano.	Diferentes tipos de Família; Família.	De modo geral os usuários participaram das atividades. Alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos métodos para facilitar a aprendizagem através do conhecimento dos conceitos básicos de informática, de forma que os atendidos tenham interesse e motivação para usar os computadores de maneira prática e inteligente.	Capítulo 02: A Janela do PowerPoint Todos os recursos que a janela do PowerPoint oferece Capítulo 03: Criando Apresentação de Slides Como criar uma nova apresentação; como criar apresentação baseada em modelo do Office; como criar um novo slide; como excluir slides; como salvar e abrir um documento. Capítulo 04: Trabalhando com Objetos Como selecionar; manipular; cortar; recortar e colar objetos. Capítulo 05: Como Inserir Texto nos Slides da Apresentação Espaços reservados no texto; inserindo caixa de texto; como selecionar, copiar, recortar e colar texto.	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.

**JUNHO:**

<b>Atividade</b>	<b>Objetivo das atividades</b>	<b>Temas Trabalhados</b>	<b>Resultados</b>
<b>Contação de História</b>	A contação de história tem o intuito de trabalhar e promover a leitura, ampliação	Visita a Faber Castell (remota); Caixa de lápis de Cor;	<b>Contação de história:</b> Essa disciplina entrou no cronograma para suprir as orientações de forma



	das experiências sociais e o desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto.	Amigos não se abandonam; Comemoração Festas Junina/ Aniversário São João da Boa Vista – SP.	diversificada, trabalhando através das histórias os temas para uma possível reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.
<b>Temas Transversais</b>	Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e a construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política.	Visita a Faber Castell (remota); O cérebro para as crianças. O que é e como funciona; O olho e suas partes – Visão; Comemoração Festas Junina/ Aniversário São João da Boa Vista – SP.	<b>Temas transversais:</b> Os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano. As orientações são válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Artes/Artesanato</b>	A Artes/Artesanato tem o intuito de trabalhar a imaginação, criatividade, cooperação, habilidades e distração. Os trabalhos manuais ajudam na compreensão das questões sociais como: a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia e relacionamento interpessoal.	Visita a Faber Castell (remota); Festa Junina (Desenho); Festa Junina (Espantalho) Comemoração Festas Junina/ Aniversário São João da Boa Vista – SP.	<b>Artesanato:</b> O artesanato é muito aceito pelos usuários, pois eles se interessam por realizar as atividades. Como ajuste e adaptação das atividades propostas as instruções foram válidas e eles conseguiram desenvolver em casa de forma positiva. De modo geral houve grande participação dos usuários na realização das atividades, tendo como desempenho e criatividade no resultado final.
<b>Grupo de Sentimentos</b>	Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.	Visita a Faber Castell (remota); Encaixe das Emoções; As emoções que conhecemos; Comemoração Festas Junina/ Aniversário São João da Boa Vista – SP.	Devolutiva das atividades mostra um resultado satisfatório.
<b>Grupo de Família</b>	Propiciar ao usuário uma reflexão do tema abordado, diante da experiência vivida e a	Visita a Faber Castell (remota); Diferentes Tipos de Família;	De modo geral os usuários participaram das atividades, e apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.

	realidade social. Trabalhando de forma que o usuário fortaleça o vínculo familiar e respeitando suas características.	Família e Sociedade; Comemoração Festas Junina/ Aniversário São João da Boa Vista – SP; Família e Sociedade – Vídeo.	
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos métodos para facilitar a aprendizagem através do conhecimento dos conceitos básicos de informática, de forma que os atendidos tenham interesse e motivação para usar os computadores de maneira prática e inteligente.	Visita Online fábrica da Faber Castell Capítulo 06: Formatando o Texto Formatação de texto; alteração de tamanho, cor, negrito, itálico e sublinhado. Capítulo 07: Imagens na Apresentação Como inserir imagens no slide; usar os espaços reservados e aplicar imagem como plano de fundo.	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.

**JULHO:**

<b>Atividade</b>	<b>Objetivo das atividades</b>	<b>Temas Trabalhados</b>	<b>Resultados</b>
<b>Contação de História</b>	A contação de história tem o intuito de trabalhar e promover a leitura, ampliação das experiências sociais e o desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto.	A Fiorzinha amiga; A Dificuldade e a Felicidade, Férias.	<b>Contação de história:</b> Essa disciplina entrou no cronograma para suprir as orientações de forma diversificada, trabalhando através das histórias os temas para uma possível reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.
<b>Temas Transversais</b>	Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e a construção da realidade social, dos direitos e	O ouvido e suas partes – Audição; O nariz e suas partes – Olfato, Férias.	<b>Temas transversais:</b> Os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano.





	responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política.		As orientações são válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Artes/Artesanato</b>	A Artes/Artesanato tem o intuito de trabalhar a imaginação, criatividade, cooperação, habilidades e distração. Os trabalhos manuais ajudam na compreensão das questões sociais como: a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia e relacionamento interpessoal.	Artes - Massinha para modelar; Jogo da memória – Cinco sentidos, Férias.	<b>Artesanato:</b> O artesanato é muito aceito pelos usuários, pois eles se interessam por realizar as atividades. Com o ajuste e adaptação das atividades propostas as instruções foram válidas e eles conseguiram desenvolver em casa de forma positiva. De modo geral houve grande participação dos usuários na realização das atividades, tendo bom desempenho e criatividade no resultado final.
<b>Grupo de Sentimentos</b>	Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.	As emoções para cada situação, Férias.	Devolutiva das atividades mostra um resultado satisfatório.
<b>Grupo de Família</b>	Propiciar ao usuário uma reflexão do tema abordado, diante da experiência vivida e a realidade social. Trabalhando de forma que o usuário fortaleça o vínculo familiar e respeitando suas características.	Sociedade e Comunidade – Vídeo; Orientações sobre a Conferência Municipal de Assistência Social; Período Aquisitivo de Férias dos usuários.	De modo geral os usuários participaram das atividades, e apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos métodos para facilitar a aprendizagem através do conhecimento dos conceitos básicos de informática, de forma que os atendidos tenham interesse e motivação para usar os computadores de maneira prática e inteligente.	Capítulo 08: Formatando a Imagem Como aplicar efeito e estilo na imagem; limpar a formatação. Pré - Conferência.	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.





**AGOSTO:**

Atividade	Objetivo das atividades	Temas Trabalhados	Resultados
Contação de História	A contação de história tem o intuito de trabalhar e promover a leitura, ampliação das experiências sociais e o desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto.	Família do mundinho; E se as crianças governassem o mundo; A mala que a vovó levou para o céu; A parte que falta.	<b>Contação de história:</b> Essa disciplina entrou no cronograma para suprir as orientações de forma diversificada, trabalhando através das histórias os temas para uma possível reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.
Temas Transversais	Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e a construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política.	A boca e suas partes – Paladar; O tato e a sensibilidade; O uso responsável da tecnologia, Privacidade online para as crianças.	<b>Temas transversais:</b> Os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano. As orientações são válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
Artes/Artesanato	A Artes/Artesanato tem o intuito de trabalhar a imaginação, criatividade, cooperação, habilidades e distração. Os trabalhos manuais ajudam na compreensão das questões sociais como: a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia e relacionamento interpessoal.	Família; Jogo da memória – Folclore – Saci Pererê; Quebra cabeça – Folclore – Curupira; Jogo de trilha – Folclore – Lobisomem	<b>Artesanato:</b> O artesanato é muito aceito pelos usuários, pois eles se interessam por realizar as atividades. Como ajuste e adaptação das atividades propostas as instruções foram válidas e eles conseguiram desenvolver em casa de forma positiva. De modo geral houve grande participação dos usuários na realização das atividades, tendo bom desempenho e criatividade no resultado final.
Grupo de Sentimentos	Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.	Como foram as férias; O semáforo das emoções; Atividade de Emoções, Autorização retomada do SCFV.	Devolutiva das atividades mostra um resultado satisfatório.



<b>Grupo de Família</b>	Propiciar ao usuário uma reflexão do tema abordado, diante da experiência vivida e a realidade social. Trabalhando de forma que o usuário fortaleça o vínculo familiar e respeitando suas características.	Tema trabalhado – Bairro – Vídeo, Fortalecimento de Vínculo.	De modo geral os usuários participaram das atividades, e apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos métodos para facilitar a aprendizagem através do conhecimento dos conceitos básicos de informática, de forma que os atendidos tenham interesse e motivação para usar os computadores de maneira prática e inteligente.	Capítulo 09: Clip-Arts Como inserir e altera cor de clip-arts. Capítulo 10: Formas Como inserir; formatar; adicionar texto e agrupar formas. Capítulo 11: Usando Smartart Como inserir; converter em texto e formatar um smartart. Capítulo 12: Gráficos e Tabelas Como inserir; formatar; aplicar estilo e mesclar células.	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.

**SETEMBRO:**

De: 01/09/2021 A 10/09/2021 – Atividade remota

Atividade	Objetivo das atividades	Temas Trabalhados	Resultados
<b>Grupo de Sentimentos</b>	Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.	Atividade sobre a ansiedade e a retomada das atividades presenciais do SCFV	Resultado das atividades mostra um resultado satisfatório.
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos métodos para facilitar a aprendizagem através do conhecimento dos conceitos básicos de informática, de forma que os atendidos	Capítulo 13: Usando Wordart na Apresentação de Slides – Como inserir e formatar Wordart.	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



	tenham interesse e motivação para usar os computadores de maneira prática e inteligente.	Capítulo 14: Arquivos de Mídia – Inserir e formatar vídeos, inserir som.	
--	--	--	--

**A partir de 13/09/2021 – Atividade presencial e remota**

Atividade	Objetivo das atividades	Temas Trabalhados	Resultados
<b>Contação de História</b>	A contação de história tem o intuito de trabalhar e promover a leitura, ampliação das experiências sociais e o desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto.	As gavetas do coração; Varinha de imaginar.	<b>Contação de história:</b> Essa disciplina trabalhou as orientações de forma diversificada utilizando as histórias e os temas para uma possível reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.
<b>Temas Transversais</b>	Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e a construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política.	Hábitos de Higiene; Higiene corporal das crianças; Como escovar os dentes.	<b>Temas transversais:</b> Os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano. As orientações são válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Artes/Artesanato</b>	A Artes/Artesanato tem o intuito de trabalhar a imaginação, criatividade, cooperação, habilidades e distração. Os trabalhos manuais ajudam na compreensão das questões sociais como: a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia e relacionamento interpessoal.	Primavera – Flor de dobradura; Primavera – Atividade impressa para colorir, recortar e decorar.	<b>Artes/Artesanato:</b> O artesanato é muito aceito pelos usuários, eles demonstraram bastante interesse em realizar as atividades. De modo geral houve grande participação dos usuários na realização das atividades, tendo bom desempenho e criatividade como resultado final.

<b>Grupo de Sentimentos</b>	Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.	A roda de conversa é sempre trabalhada com assuntos diversos trazidos pelos usuários dentro de sua rotina semanal.	Proporcionou o desenvolvimento da percepção dos usuários que têm conflitos domiciliares e emocionais parecidos, devido suas vulnerabilidades. Devolutiva das atividades mostra um resultado satisfatório.
<b>Grupo de Família</b>	Propiciar ao usuário uma reflexão do tema abordado, diante da experiência vivida e a realidade social. Trabalhando de forma que o usuário fortaleça o vínculo familiar e respeitando suas características.	Foi trabalhado o tema Fortalecimento de Vínculo durante o mês, abordando a convivência familiar perante a pandemia.	De modo geral os usuários participaram das atividades e alcançaram o objetivo proposto.
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos métodos para facilitar a aprendizagem através do conhecimento dos conceitos básicos de informática, de forma que os atendidos tenham interesse e motivação para usar os computadores de maneira prática e inteligente.	Apostila PowerPoint - Capítulo 15: Animações e Transições – Inserir animações, aplicar transições nos slides e exibir a apresentação de slides. Programa Microsoft Office Word – Digitação do texto: A invenção do Medo – Observar o modo que o usuário está digitando, postura e posição das mãos.	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.

**OUTUBRO:**

<b>Atividade</b>	<b>Objetivo das atividades</b>	<b>Temas Trabalhados</b>	<b>Resultados</b>
<b>Contação de História</b>	A contação de história tem o intuito de trabalhar e promover a leitura, ampliação das experiências sociais e o desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto	Passelo no Bosque e Cristo de Águas da Prata, Caixinha mágica.	<b>Contação de história:</b> Essa disciplina trabalhou as orientações de forma diversificada utilizando as histórias e os temas para uma possível reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.





<b>Temas Transversais</b>	<p>Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e a construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política.</p>	<p>Direitos e Deveres da Criança e Adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente.</p>	<p><b>Temas transversais:</b> Os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano. As orientações prestadas foram válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.</p>
<b>Artes/Artesanato</b>	<p>A Artes/Artesanato tem o intuito de trabalhar a imaginação, criatividade, cooperação, habilidades e distração. Os trabalhos manuais ajudam na compreensão das questões sociais como: a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia e relacionamento interpessoal.</p>	<p>Dia das Crianças – Produção de quadro com imagem abstrata, Halloween – Produção de quadro com imagens divididas para colorir, juntar e colar.</p>	<p><b>Artes/Artesanato:</b> O artesanato é muito aceito pelos usuários, eles demonstraram bastante interesse em realizar as atividades. De modo geral houve grande participação dos usuários na realização das atividades, apresentando bom desempenho e criatividade como resultado final.</p>
<b>Grupo de Sentimentos</b>	<p>Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.</p>	<p>Atividade sobre nossos sentimentos, conversa sobre o passeio em Águas da Prata para comemorar a semana das crianças; A roda de conversa é sempre trabalhada com assuntos diversos trazidos pelos usuários dentro de sua rotina semanal, Atividades sobre Família.</p>	<p>De modo geral os usuários participaram os das atividades, e alcançaram o objetivo proposto.</p>
<b>Grupo de Família</b>	<p>Propiciar ao usuário uma reflexão do tema abordado, diante da experiência vivida e a realidade social. Trabalhando de forma que o</p>	<p>Continuação do tema Fortalecimento de vínculo, foram trabalhados pontos positivos e negativos diante da pandemia e</p>	<p>De modo geral os usuários participaram das atividades, colocando seu ponto de vista durante a atividade proposta, onde perceberam que os pontos positivos e negativos eram parecidos com as colocações dos colegas.</p>



	usuário fortaleça o vínculo familiar e respeitando suas características.	roda de conversa para sanar as dúvidas apresentadas durante a atividade.	Resultado satisfatório perante a atividade no decorrer do mês.
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos métodos para facilitar a aprendizagem através do conhecimento dos conceitos básicos de informática, de forma que os atendidos tenham interesse e motivação para usar os computadores de maneira prática e inteligente.	Conhecimento Básico da Internet, O Capítulo ensina: Como surgiu e quem controla a internet, significado de world wide web, linguagem html, hipertexto, hiperlink e hiperídia, páginas da web, o que são navegadores, endereçamento na web, download e upload de arquivos. Conhecimento Básico de Internet. Festa de Comemoração ao dia das Crianças. Salvar imagens da internet de modo correto. Atividade Lúdica: Selecionar o animal maior e menor de acordo com a orientação recebida, quebra cabeça e contagem de animais. Digitação da apostila internet 11, Capítulo 2: Conectando à internet - Elaboração de atividade referente ao capítulo: Labirinto, levar o cabo de internet até o computador.	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.

*Handwritten signature and initials in blue ink.*



**NOVEMBRO:**

Atividade	Objetivo das atividades	Temas Trabalhados	Resultados
<b>Contação de História</b>	A contação de história tem o intuito de trabalhar e promover a leitura, ampliação das experiências sociais e o desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto	A casa de mil espelhos; Tudo bem ser diferente, Reconto africano.	<b>Contação de história:</b> Essa disciplina trabalhou as orientações de forma diversificada utilizando as histórias e os temas para uma possível reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.
<b>Temas Transversais</b>	Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e a construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política.	Diversidade Cultural, Consciência Negra.	<b>Temas transversais:</b> Os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano. As orientações prestadas foram válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Artes/Artesanato</b>	A Artes/Artesanato tem o intuito de trabalhar a imaginação, criatividade, cooperação, habilidades e distração. Os trabalhos manuais ajudam na compreensão das questões sociais como: a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia e relacionamento interpessoal.	Consciência Negra – Produção de boneca africana. Enfeite de Natal – Árvore de Natal.  O enfeite foi produzido com palitos de sorvete, pintado com tinta e decorado com lantejoulas.	<b>Artesanato:</b> O artesanato é muito aceito pelos usuários, eles demonstraram bastante interesse em realizar as atividades. De modo geral houve grande participação dos usuários na realização das atividades, apresentando bom desempenho e criatividade como resultado final.
<b>Grupo de Sentimentos</b>	Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.	Continuação da Atividade sobre Família. A roda de conversa é sempre trabalhada com assuntos diversos trazidos pelos usuários dentro de sua rotina semanal.	De modo geral os usuários participaram os das atividades, e alcançaram o objetivo proposto.

*[Handwritten signatures and initials]*



<b>Grupo de Família</b>	Propiciar ao usuário uma reflexão do tema abordado, diante da experiência vivida e a realidade social. Trabalhando de forma que o usuário fortaleça o vínculo familiar e respeitando suas características.	Continuação do tema Fortalecimento de vínculo, discutindo assuntos trazidos pelos usuários que vivenciaram durante a semana. Palavras Cruzadas referente a Família/Sociedade/Escola	De modo geral os usuários participaram das atividades, e alcançaram o objetivo proposto.
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos métodos para facilitar a aprendizagem através do conhecimento dos conceitos básicos de informática, de forma que os atendidos tenham interesse e motivação para usar os computadores de maneira prática e inteligente.	Salvar imagens da internet de modo correto (continuação). Digitação e Formatação de Texto: O Carroço. Salvar imagens da Internet de modo correto. Digitalização da apostila internet 11, Capítulo 3: Internet Explorer - Elaboração de atividade referente ao Capítulo: Caça Palavras. Atividade Lúdica: Montar puzzle de animais, completar palavras com vogais, selecionar pares e ímpares. Salvar imagens da internet de modo correto (continuação).	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.

**DEZEMBRO:**

<b>Atividade</b>	<b>Objetivo das atividades</b>	<b>Temas Trabalhados</b>	<b>Resultados</b>
Contação de História	A contação de história tem o intuito de trabalhar e promover a leitura, ampliação das experiências	Pinheirinho de Natal; A Estrela e os Sinos de Natal.	<b>Contação de história:</b> Essa disciplina trabalhou as orientações de forma diversificada, utilizando as histórias os temas para uma possível reflexão dos usuários. As histórias têm um foco principal e com esse



	sociais e o desenvolvimento da imaginação e a reflexão acerca do tema proposto		intuito as atividades são desenvolvidas. O resultado foi satisfatório dentre a maioria dos usuários, porém alguns não conseguiram atingir a concepção desejada.
<b>Temas Transversais</b>	Os temas transversais têm a finalidade de trabalhar a compreensão e a construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política.	As emoções básicas para as crianças, Como eu me sinto quando... emoções.	<b>Temas transversais:</b> Os temas abordados dentro dos temas transversais têm a finalidade orientar os usuários para questões existentes no cotidiano. As orientações prestadas foram válidas e importantes para o discernimento, cuidado e bem-estar dos usuários. De modo geral os usuários participaram das atividades e responderam conforme esperado, apenas alguns não alcançaram o objetivo proposto.
<b>Artes/Artesanato</b>	A Artes/Artesanato tem o intuito de trabalhar a imaginação, criatividade, cooperação, habilidades e distração. Os trabalhos manuais ajudam na compreensão das questões sociais como: a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia e relacionamento interpessoal.	Enfeite de Natal – Papai Noel; Enfeite de Natal – Boneco de Neve; Enfeite de Natal – Rena. Enfeite de Natal – Estrela.  Todos os enfeites foram produzidos com palitos de sorvete, pintado com tinta e decorado com lantejoulas.	<b>Artesanato:</b> O artesanato é muito aceito pelos usuários, eles demonstraram bastante interesse em realizar as atividades. De modo geral houve grande participação dos usuários na realização das atividades, apresentando bom desempenho e criatividade como resultado final.
<b>Grupo de Sentimentos</b>	Atividades para reflexões sobre famílias, emoções e sentimentos.	A roda de conversa é sempre trabalhada com assuntos diversos trazidos pelos usuários dentro de sua rotina semanal. Pesquisa de Satisfação; Confraternização com os usuários; Entrega de presentes;	De modo geral os usuários participaram das atividades, e alcançaram o objetivo proposto



		Acompanhamento de passeio com lanche no Mc Donald's, Passeio no Zoo das Aves.	
<b>Grupo de Família</b>	Propiciar ao usuário uma reflexão do tema abordado, diante da experiência vivida e a realidade social. Trabalhando de forma que o usuário fortaleça o vínculo familiar e respeitando suas características.	Fortalecimento de Vínculo trabalhado em roda de conversa com os assuntos relacionados ao tema, trazidos pelos usuários no decorrer da semana. Confraternização com os usuários; Entrega de presentes; Acompanhamento de passeio com lanche no Mc Donald's, Passeio no Zoo das Aves.	De modo geral os usuários participaram das atividades, e alcançaram o objetivo proposto. A entrega de presentes, foi realizada seguindo os protocolos de segurança e uso de máscara. Nos passeios ao Mc Donald's e ao Zoo das Aves, os usuários puderam participar com autorização dos responsáveis, seguindo todos os protocolos de segurança.
<b>Informática</b>	As atividades de informática têm como objetivo fornecer aos atendidos métodos para facilitar a aprendizagem através do conhecimento dos conceitos básicos de informática, de forma que os atendidos tenham interesse e motivação para usar os computadores de maneira prática e inteligente.	Programa Power Point: Inserir slides, Inserir imagens, formatar imagens (Alterar Tamanho). Digitação e Formatação de Texto: Futuro é presente. Internet Livre.	De modo geral os usuários participaram das atividades, alguns não alcançaram o objetivo proposto.



### 9.2.1. EIXOS NORTEADORES DO SERVIÇO

#### EIXOS TRABALHADOS:

Convivência social

Direito de ser

Participação

### 10. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e adolescentes com diagnóstico de câncer e homeopatia de 06 a 15 anos e seus familiares, em território municipal.

### 11. VULNERABILIDADES E RISCOS IDENTIFICADOS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Crianças e adolescentes com diagnóstico de câncer e ou hemopatias, encaminhados via hospital Boldrini e crianças/adolescentes acompanhadas no CRAS territorial encaminhados pelas vulnerabilidades relacionais, tais como: conflitos familiares, apartação e isolamento. Busca ativa pela própria família por vaga em nossa instituição onde é feita uma contra referência no CRAS.

### 12. INTEGRAÇÃO COM A REDE E OUTRAS PARCERIAS

Contra referência do CRAS territorial no drive, e contato telefônico com o Hospital Boldrini para agendamento de consulta e exames.

### 13. PLANEJAMENTOS E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES /ATIVIDADES

Foram realizadas reuniões com a equipe técnica e demais funcionários da instituição referentes às medidas de proteção e combate à disseminação da Covid-19 a serem adotadas dentro do serviço para a segurança de todos e capacitação dos colaboradores para a execução do serviço.

Foi realizado o planejamento de retomada de atividades dos SCFV de forma presencial, seguindo todos protocolos de segurança, e legislações Estaduais e Municipais vigentes.

#### 13.1. ADEQUAÇÕES DAS AÇÕES/ATIVIDADES

Foram seguidas as orientações vigentes da Vigilância Sanitária e Decretos Municipais durante o período trabalhando com os usuários de forma a atingir os objetivos.

Entre os meses de setembro a dezembro, com a divisão de grupos para atendimento presencial, foram realizadas adequações de acordo com o programado, o mesmo tema foi trabalhado com cada grupo. Nas atividades de passeio e confraternização, os usuários participaram todos juntos, seguindo todos os protocolos de segurança.



### **13.2. PERIODICIDADE DOS PLANEJAMENTOS E DAS AVALIAÇÕES**

O planejamento foi realizado no início do ano, com previsão semestral, porém foi reordenado sempre que necessário.

## **14. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS**

### **14.1. BENEFÍCIOS AOS USUÁRIOS**

Do primeiro quadrimestre até o dia 10 de setembro, houve o acompanhamento mais próximo aos usuários e familiares através de visitas domiciliares para orientações necessárias. Quanto às atividades desenvolvidas junto aos usuários, proporcionaram continuidade do serviço prestado na instituição e desenvolvimento pleno do usuário.

A partir do dia 13 de setembro, as atividades foram retomadas de forma presencial. Até o final do mês de dezembro, os usuários foram divididos em dois grupos, possibilitando um contato maior com cada um.

#### **14.1.1. Dificuldades encontradas**

No decorrer da pandemia e da forma que o serviço foi estruturado para ser feito o atendimento, acabou acontecendo uma exaustão dos usuários e familiares. A atividade impressa entregue através de visitas domiciliares teve um resultado positivo em relação as atividades colocadas no grupo de WhatsApp quando não se permitia atendimento presencial de acordo com os decretos Municipais.

Com o retorno das atividades presenciais, notou-se que as famílias ainda sentiam insegurança em relação convívio social da retomada das atividades.

### **14.2. RESULTADOS ALCANÇADOS**

Durante o primeiro e segundo quadrimestres, foram alcançados todos os resultados esperados das ações prestadas, uma vez que durante este período houve o acompanhamento mais próximo de cada família. Ressalta-se que alguns usuários não tiveram possibilidades de realizar as atividades envidas através do grupo de WhatsApp por dificuldade de acesso aos meios de comunicação digitais e outros usuários por estarem em tratamento médico hospitalar neste período.

No terceiro quadrimestre, com a retomada do serviço de forma presencial e a ansiedade da maioria dos usuários pela volta do convívio social, sentiram-se estimulados e contentes com a retomada. Apesar de todos os esforços para alcançar resultados satisfatórios com o atendimento remoto, é inegável que o trabalho realizado presencialmente, apresenta melhor estrutura, sendo mais eficaz ao desenvolvimento dos usuários.

#### **14.2.1. Justificativas**

Mesmo diante à impossibilidade que os usuários tiveram em realizar as atividades envidas através do grupo de WhatsApp, alguns por dificuldade de acesso aos meios de comunicação digitais e outros por estarem em tratamento médico hospitalar, a equipe da instituição, continuou incentivando e orientando para que fossem realizadas todas as atividades elaboradas.



Devido ao desconforto de alguns responsáveis em virtude da retomada das atividades presenciais, foram realizadas adequações, dividindo os usuários em grupos menores e em diferentes semanas para que assim não houvesse aglomeração.

## 15. AVALIAÇÃO DO IMPACTO SOCIAL

Com o apoio prestado pela equipe aos atendidos, foi possível observar uma melhora no relacionamento interpessoal das crianças e adolescentes e suas famílias com a equipe da OSC e a comunidade. Através da realização das atividades propostas, foi-lhes proporcionado um melhor desenvolvimento intelectual e crescimento pessoal, ampliação do universo cultural, oferecendo oportunidades para o desenvolvimento de novas habilidades. Contribuiu-se também para:

- Acesso a direitos socioassistenciais;
- Redução e prevenção de situações de isolamento social;
- Diminuição da sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados à criança e/adolescentes;
- Fortalecimento de convivência familiar e comunitária;
- Melhoria da qualidade de vida familiar;
- Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos;
- Proteção social, e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomias;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência no Município de São João da Boa Vista;
- Redução da ocorrência de situação de vulnerabilidade social no Município de São João da Boa Vista;
- Aumento do acesso aos serviços socioassistenciais e setoriais;
- Melhoria da qualidade de vida das famílias que enfrentam o diagnóstico de Câncer e/ou Hemopatias através da inclusão social, do fortalecimento de seus vínculos familiares e comunitários.

## 16. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

A instituição se mantém através de nota fiscal paulista, doação de pessoa física e jurídica, doação de imposto de renda e bazar. O serviço atualmente mantém parceria através de chamamento público com a Prefeitura municipal, e parte das despesas são pagas com recurso público, tendo a instituição mensalmente uma contrapartida quando necessário de recurso próprio, para a realização integral do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

## 17. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Normalmente a instituição não faz uso de imagens de usuários para divulgação, pois diante do diagnóstico de câncer, eles ficam mais vulneráveis à curiosidade e crítica diante da aparência apresentada, porém, no site oficial da instituição, [www.caacch.com.br](http://www.caacch.com.br) são citados os programas atendidos.

## 18. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

### 18.1. RECURSOS HUMANOS

Qtde.	Cargo	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições Realizadas no Período
			Previsto	Realizada	
01	Assistente Social	10 meses e 23 dias(1)	20h/sem	20h/sem	Elaboração de atividades, visita domiciliar, atendimento individual, acompanhamento do grupo de WhatsApp e devolutiva de atividade, relatórios, evolução de prontuários, encaminhamentos quando necessários, compra de complemento alimentar, reunião de equipe para discussão de caso.
01	Psicóloga	11 meses e 14 dias(2)	20h/sem	20h/sem	Elaboração de atividades, visita domiciliar, atendimento individual, acompanhamento do grupo de WhatsApp e devolutiva de atividade, relatórios, evolução de prontuários, encaminhamentos quando necessários, compra de complemento alimentar, reunião de equipe para discussão de caso.
01	Educadora Social	11 meses e 14 dias(3)	20h/sem	20h/sem	Elaboração de atividades, visita domiciliar, atendimento individual, acompanhamento do grupo de WhatsApp e devolutiva de atividade, relatórios, evolução de prontuários, compra de complemento alimentar, reunião de equipe para discussão de caso.
01	Monitor	11 meses e 13 dias(4)	44h/sem	44h/sem	Auxílio nas Técnicas referente ao Serviço e auxílio na área administrativa.

01	Cozinheira	11 meses e 15 dias(5)	44h/sem	44h/sem	Montagem de complemento alimentar e cesta básica quando necessário. Ajuda na separação de nota fiscal paulista enquanto o serviço não retorna.
01	Serviços Gerais	10 meses e 29 dias(6)	44h/sem	44h/sem	Limpeza na instituição seguindo o protocolo.
01	Monitora de Informática	10 meses e 22 dias(7)	25h/sem	25h/sem	Elaboração de atividade, acompanhamento do grupo de whatsapp, acompanhamento de devolutiva de atividade e auxílio administrativo

- (1) Período Aquisitivo de Férias – Maio e Agosto até 06 de setembro de 2021, e 1 dia de atestado.
- (2) Período Aquisitivo de Férias dos colaboradores e 01 atestado.
- (3) Período Aquisitivo de Férias dos colaboradores e 01 atestado.
- (4) Período Aquisitivo de Férias do colaborador e 02 atestados.
- (5) Período Aquisitivo de Férias da Colaboradora.
- (6) Período Aquisitivo de Férias e 01 atestado.
- (7) Período Aquisitivo de Férias e 01 atestado médico

#### 18.1.1. Contratação no período

Não houve contratação neste período

#### 18.1.2. Demissões no período

Não houve demissões neste período

#### 18.1.3. Capacitações Realizadas no Período

No primeiro quadrimestre foi realizada uma capacitação pelo Departamento de assistência social, para orientar as organizações sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo e a implantação do novo *drive*.

No segundo quadrimestre, as técnicas participaram:

- Apresentação do Curso "O marco regulatório das OSCs (Lei 13.019/2014) com ênfase nas parcerias financeiras com os recursos do Fundo da Criança e do Adolescente e do Fundo do Idoso, realizado pela Presidente do CMDCA.

- Conferência Municipal de Assistência Social

- Curso do Marco Regulatório através do CMDCA

No terceiro quadrimestre não houve capacitação.

## 18.2. ESTRUTURA FÍSICA

### 18.2.1. Situação do imóvel

Casa/sobrado Próprio, localizado na Rua Marechal Deodoro, 244/252, no Centro, na cidade de São João da Boa Vista, Estado de São Paulo. Com exceção das aulas de natação, as demais atividades são realizadas na casa sede. As aulas de natação são realizadas no Golfinho Azul que fica localizado na Rua Agostinho Pires de Aguiar, no nº 51, no bairro: São Lázaro, na Cidade de São João da Boa Vista, Estado de São Paulo.

### 18.2.2. Descrição da estrutura física do imóvel

#### A- Térreo - SCFV

- 01 sala de recepção
- 01 Sala de reunião
- 1 Sala de Assistente Social e Psicóloga
- 01 sala de TV, Jogos e Leitura
- 01 Sala de Brinquedos
- 01 Sala de Atividade
- 01 Banheiro Masculino e 01 Feminino
- 01 Cozinha
- 01 Refeitório
- 01 Despensa
- 01 Banheiro (funcionário)

#### B - Térreo - Bazar

#### C- 1º andar Administrativo

- 01 sala administrativa;
- 01 sala de Organização de roupas, sapatos e acessórios;
- 01 sala de informática;
- 01 setor administrativo;
- Depósito de roupas, sapatos e acessórios;
- 01 sala de Diretoria;
- 01 banheiro Masculino e 01 feminino;
- 01 copa

### 18.2.3. Melhorias

O espaço físico corresponde a demanda de trabalho de forma satisfatória

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*





### **18.3. RECURSOS UTILIZADOS PARA AS AÇÕES/ATIVIDADES**

#### **18.3.1. Materiais de Consumo**

- Para Escritório

Envelope plástico, cola, marca texto, clips, pincel, corretivo, durex, caneta, fita transparente, lápis, extrator de grampo, bloco de recado, pasta plástica, envelope e grampo.

- Para Atividades lúdicas

Lápis de cor, cola glitter, papel canson, canetinha, guache, olho móvel e tesoura.

- Para Alimentação

Fubá, molho de tomate, bolacha, óleo, laranja, feijão, açúcar, macarrão, sal, fubá, leite, açúcar e achocolatado.

- Produtos de Limpeza

Desinfetante, sabão em pó, esponja, água sanitária, multiuso, detergente, lustra móveis, sapólio, amaciante, limpa alumínio, álcool, inseticida e removedor.

- Material de Informática

Toner e pen drive.

- Material de Higiene Pessoal

Escova de dente, sabonete, kit shampoo e condicionador, desodorante e creme dental.

#### **18.3.2. Equipamentos**

Foram utilizados durante o ano de 2021, os seguintes equipamentos: Impressora, celular, tablet, computador e veículo.

### **18.4. RECURSOS FINANCEIROS**

#### **RECURSOS FINANCEIROS ANEXO I**

### **19. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

Não se aplica


*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*





20. **ANEXOS:**

- ANEXO I – Recurso Financeiro

São João da Boa Vista, SP, 27 de janeiro de 2022.

  
\_\_\_\_\_  
Dirigente Responsável pela OSC: José Aristides de Almeida Alvarez  
Cargo: Presidente  
CPF: 198.167.588-49

  
\_\_\_\_\_  
Coordenador: Gisele Gonçalves Teobaldo  
Profissional: Fisioterapeuta  
Registro: Crefito 3-21542-f

  
\_\_\_\_\_  
Técnicos Responsáveis: Alessandra C. F. Massuia  
Assistente Social  
CRESS/SP: 51.104-9 região

  
\_\_\_\_\_  
Técnicos Responsáveis: Maira Carossi Pereira Gallego  
Psicóloga  
CRP/06:109713

### HOMOLOGAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Após análise técnica e financeira, a Comissão de Monitoramento do Departamento de Assistência Social HOMOLOGA este Relatório Anual de Execução do Objeto.

São João da Boa Vista, 13 de maio de 2022

Assinatura dos membros da Comissão de Monitoramento

  
Maria Nilza de Almeida  
Assistente Social  
CRESS 57757

  
Josiane de Oliveira Zanin  
Assistente Social  
CRESS 57757

  
Telita Bertolucci Arriguacci  
Psicóloga  
CRP 90526  
Departamento de Ass. Social

**ANEXO I - DO RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL  
RECURSOS FINANCEIROS**

**1. RECURSOS PÚBLICO**

Recursos Públicos Financeiros	Descrição	Valor Total Previsto da Parceria R\$	Realizado do Período R\$
BB/8675-4/270-4/M (Municipal)	Despesas com Pessoal	R\$ 213.722,64	R\$ 142.004,66
	Financeira	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Material de Consumo	R\$ 10.077,36	R\$ 6.673,45
	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 1.200,00	R\$ 617,08
	Tributárias	R\$ 0,00	R\$ 72,01
	<b>Total Recurso Municipal</b>		<b>R\$225.000,00</b>

**2. RECURSOS PRÓPRIOS DA OSC**

	Descrição	Valor Total Previsto da Parceria R\$	Realizado do Período R\$
Recursos Próprios da OSC	Despesas com Pessoal	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Financeira	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Material de Consumo	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total de Recurso Próprios da OSC</b>		<b>R\$ 0,00</b>

**3. COMENTÁRIOS / OBSERVAÇÕES**

O recurso está sendo gasto de acordo com o programado no Plano de Trabalho.

**4. INVESTIMENTOS**

Houve investimento na compra de complemento alimentar, no primeiro e segundo quadrimestres.

São João da Boa Vista, 27 de janeiro de 2022.

\_\_\_\_\_  
José Aristides de Almeida Alvarez  
Presidente da OSC

\_\_\_\_\_  
Fernando Vitale Buzon  
Responsável pela Prestação de Contas  
Contador - Registro: 1.SP193264/O-1