



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

2º QUADRIMESTRE DE 2021

Vigência Quadrimestral: Maio/2021 a Agosto/2021

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ DE SJBV - AEHA

CNPJ: 51.924.611/0001-67

2. IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL DO SERVIÇO

ENDEREÇO: Rua João Garcia Ramos nº 55
BAIRRO: Jardim Ipê CEP: 13876-608
FONE: (19) 3633-6179 / 99592-3240
E-MAIL: aehasjbv1983@gmail.com

3. REPRESENTANTES

PRESIDENTE: Luciana Dias Castilho

COORDENADOR: Ana Rita Alves Godoi

EQUIPE TÉCNICA:

ASSISTENTE SOCIAL: Evelise Donizete Rosa CRESS/SP: 51091/SP

PSICÓLOGA: Isadora Bast Dalcin da Silva CRP/06: 06/131119

4. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP / DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

5. INSTRUMENTAL DE PARCERIA

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 08/2020

6. INFORMAÇÕES DA PARCERIA

6.1. OBJETO DA PARCERIA

Serviço da Proteção Social Básica Tipificado como Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos e suas famílias.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

6.2. OBJETIVO GERAL

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; prevenindo a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes assegurando por direito à convivência familiar e comunitária.

6.3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescente, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.
- Reestruturar a OSC atendendo às determinações do Ministério da Saúde de modo a evitar aglomerações que propiciam a disseminação da COVID-19;
- Realizar ações para redução das situações de vulnerabilidade e risco social destinadas a provisões e outras demandas que atendam às determinações sanitárias, proteção, prevenção e mitigação dos riscos quanto à infecção ou disseminação da COVID-19;
- Realização de ações voltadas à proteção social, orientação e informação aos usuários e trabalhadores, com vistas à prevenção da COVID-19 e disseminação do vírus;
- Planejar e executar a retomada dos atendimentos presenciais do SCVF em consonância com as legislações Municipais e Estaduais.

6.4. RESULTADOS ESPERADOS

Para que as crianças/adolescentes e suas famílias:

- Sintam-se acolhidos e integrados;
- Tenham acesso a direitos socioassistenciais e humanos;
- Que os atendidos e seus familiares compreendam a função protetiva da família e a importância dos vínculos familiares fortalecidos;
- Valorização da diversidade de opiniões e consigam exercer a resolução negociada de conflitos;
- Convivência familiar e comunitária num ambiente saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;
- Identificar através das ações/atividades realizadas que houve o incentivo ao desenvolvimento integral dos atendidos, perpassando pelos contextos: familiar, comunitário e social, observando a capacidade de exercer sua cidadania;

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

- Que os atendidos tenham garantias e acessem práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de lazer, cultura e arte;
- Que os atendidos expandam seus universos artísticos e culturais, assim como habilidades, talentos e aptidões;
- Adquiram maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade;
- Garantir que os atendidos sejam protegidos socialmente por suas famílias e sociedade, bem como acessem os serviços, programas e equipamentos públicos;
- Possibilitar a garantia de atendimentos intersetoriais entre as diversas políticas públicas de acordo com a necessidade das famílias.

6.5. PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e suas famílias.

6.6. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

Município de São João da Boa Vista.

CRAS Nova República – CRASNR - T2 – ERS.

7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS

7.1. META DE ATENDIMENTO

7.1.1. VAGAS

	Previsto	Atendido
Quantidade de usuários presenciais	80*	80
Quantidade de usuários remotos	20	14
Total de usuários previstos	100	94

*Quantidade máxima de usuários que podem ser atendidos presencialmente, conforme Comunicado SRTS nº 12/2021 – 80% da capacidade física do local.

7.1.2. RESULTADOS ALCANÇADOS DA META DE ATENDIMENTO

Índice de Avaliação:

Satisfatório $\geq 80\%$

50% \leq Parcialmente Satisfatório $\leq 79,9\%$

Insatisfatório $\leq 49,9\%$

Meta de Atendimento Alcançada: 94 %

Satisfatório

Insatisfatório

Data da Avaliação: 10/09/2021

Justificativa:



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

7.2. METAS DO SERVIÇO

DETALHAMENTO DAS METAS				
METAS	ETAPAS PREVISTAS	Percentual de Avaliação das Metas	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
1. Acolhida	1.1 Realizar escuta, de forma a acolher junto aos usuários suas demandas, necessidades e potencialidades; 1.2 Realizar junto ao grupo o pacto de convivência (estabelecer os direitos, deveres e responsabilidades de cada integrante diante dos grupos);	1.1. 100% 1.2. 100%	<ul style="list-style-type: none">• Inclusão da criança/adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;• Entrevista Social;• atendimentos individualizados presenciais;• Atendimentos Remotos via grupo no WhatsApp com os responsáveis e participantes, para diálogos, recados e orientações;• Pesquisa de satisfação sobre o SCFV.	<ul style="list-style-type: none">• Crianças/adolescentes e suas famílias acolhidos e integrados;• Crianças/adolescentes e suas famílias com acesso aos direitos socioassistenciais e humanos.
2. Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários	2.1. Promover encontros que permitam a participação das crianças/adolescentes com seus familiares, com a realização de atividades intergeracionais, de modo a propiciar a troca de experiências e vivências, estimulando a convivência familiar; 2.2. Realizar ações que fortaleçam os processos de sociabilidade para além da família e da escola, ampliando a inclusão nas redes sociais de relacionamento e de pertencimento, ressignificando os espaços da comunidade e tecendo novas redes	2.1. 100% 2.2. 100% 2.3. 100%	<ul style="list-style-type: none">• Acompanhamento familiar;• Atendimento às famílias e/ou participantes com horário agendado;• Atividades presenciais com as crianças/adolescentes, conforme Plano de Retomada Gradual às Atividades Presenciais e porcentagem da capacidade física do local do	<ul style="list-style-type: none">• Atendidos e seus familiares com compreensão da função protetiva da família e a importância dos vínculos familiares fortalecidos;• Valorização da diversidade de opiniões e exercício da resolução negociada de conflitos;• Convivência familiar e



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 - Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

DETALHAMENTO DAS METAS

METAS	ETAPAS PREVISTAS	Percentual de Avaliação das Metas	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
	afetivas; 2.3. Fortalecer a criação de laços sociais com base no respeito mútuo, nas relações de solidariedade, e tolerância, considerando os conflitos e as contradições que permeiam as relações sociais;		serviço estipulada nos Comunicados SRTS de 07 de maio de 2021 (25% de lotação), de 27 de julho de 2021 (40% de lotação), e de 13 de agosto de 2021 (80% de lotação); • Atividades remotas com as crianças/adolescentes que não se sentiram seguras para o retorno presencial; • Ajuda na elaboração de currículos e cadastro em vaga de empregos; • Orientação de pais/ responsáveis com a psicóloga.	comunitária num ambiente saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais.
3. Promover o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social	3.1. Desenvolver atividades que estimulem o exercício da Infância e da Adolescência, potencializando a vivência desses ciclos etários em toda sua pluralidade (direito de ser, direito de brincar, direito de adolecer, direito de ser diverso); 3.2. Instrumentalizar crianças/adolescentes e suas famílias através de orientações, para que possam exercer seus direitos sociais, civis e políticos; 3.3. Vivenciar experiências que possibilitem aos sujeitos o conhecimento da comunidade;	3.1. 100% 3.2. 100% 3.3. 100% 3.4. 100% 3.5. 100% 3.6. 100%	• Entrega de atividades para as famílias participantes do serviço no Centro de Proteção Social Básica do Resedás (famílias optantes pelo serviço remoto); • Divulgação em redes sociais de atividades realizadas em casa pelos participantes do serviço;	• Incentivo ao desenvolvimento integral dos atendidos, perpassando pelos contextos: familiar, comunitário e social, observando a capacidade de exercer sua cidadania.

5



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

DETALHAMENTO DAS METAS

METAS	ETAPAS PREVISTAS	Percentual de Avaliação das Metas	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
	<p>3.4. Criar espaços públicos para que crianças e adolescentes possam ser ouvidos e possam exercer seu papel de atores sociais;</p> <p>3.5. Planejar e efetivar ações que estimulem a participação cidadã dos usuários em sua comunidade;</p> <p>3.6. Fomentar a participação na vida pública da comunidade, de modo a desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>		<ul style="list-style-type: none">• Acompanhamento familiar;• Orientação Socioassistencial;• Orientações sobre a COVID-19 e cuidados para a sua prevenção/disseminação.	
4. Ampliar o Universo Informacional, Cultural e Social de Crianças e Adolescentes	<p>4.1. Identificar potencialidades que possam ser desenvolvidas por meio de atendimento individual e familiar;</p> <p>4.2. Realizar atividades que estimulem a criatividade propiciem acesso à arte e cultura, permitindo que a criança desenvolva novas potencialidades, habilidades e talentos;</p> <p>4.3. Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p> <p>4.4. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;</p> <p>4.5. Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais e esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.</p>	<p>4.1. 100%</p> <p>4.2. 100%</p> <p>4.3. 100%</p> <p>4.4. 100%</p> <p>4.5. 98,9%</p>	<ul style="list-style-type: none">• Atendimento com horário agendado para as famílias e/o participantes;• Atividades Presenciais, a partir de 19/05, com todas as atividades prevista do Plano de Retomada Gradual às Atividades Presenciais;• Reuniões de equipe para discussão de caso e propostas de intervenção com as famílias.	<ul style="list-style-type: none">• Garantia e acesso a práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de lazer, cultura e arte.• Expansão dos universos artísticos e culturais, assim como habilidades, talentos e aptidões dos atendidos;• Atendidos com maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade.
5. Realizar ações intersetoriais em benefício da criança/adolescente e sua família	<p>5.1. Realizar reuniões entre os equipamentos da rede socioassistencial, que acompanham a família;</p> <p>5.2. Realizar e acompanhar os encaminhamentos à rede de serviços socioassistenciais e demais serviços de outras políticas públicas setoriais;</p>	<p>5.1. 62,8%</p> <p>5.2. 75%</p> <p>5.3. 0%</p>	<ul style="list-style-type: none">• Contato com a rede socioassistencial como: CRAS, CREAS, CAPS, Conselho Tutelar;• Discussão de casos com a rede;• Orientação à família sobre a	<ul style="list-style-type: none">• Atendidos protegidos socialmente por suas famílias e sociedade, bem como com acesso aos serviços, programas e equipamentos públicos.

6



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

DETALHAMENTO DAS METAS				
METAS	ETAPAS PREVISTAS	Percentual de Avaliação das Metas	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES REALIZADAS
	5.3. Contribuir para a promoção do acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.		importância de fazerem o acompanhamento de modo correto nos órgãos mencionados acima.	
Média da Avaliação da Execução das Metas		91,4%		

7.2.1. AVALIAÇÃO DAS METAS DO SERVIÇO

INSTRUMENTAIS DE AVALIAÇÃO - ANEXO II

Resultado da Avaliação: 91,4%

Data da Avaliação: 15/09/2021

Justificativa: Devido a Pandemia e Decreto Municipal os atendimentos começaram a acontecer gradativamente de forma presencial a partir do dia 19/05/2021, inicialmente autorizado o atendimento de 25% da capacidade e atualmente estamos atendendo 80% (conforme comunicado SRTS nº 12/2021). As atividades Remotas continuam acontecendo para aquelas crianças e adolescentes que os responsáveis não se sentem seguros ainda com o retorno.

7.3. NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS

Índice de Avaliação: Considerando que o índice de satisfação/qualidade prevista para o Serviço é de:

Satisfatório $\geq 80\%$ 50% \leq Parcialmente Satisfatório $\leq 79,9\%$ Insatisfatório $\leq 49,9\%$



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

INSTRUMENTAIS DE AVALIAÇÃO – ANEXO III

Para obter o resultado da pesquisa de satisfação aos usuários e suas famílias, foi criado pela equipe técnica da OSC um formulário na plataforma "google forms", encaminhado o link para o WhatsApp a cada responsável pelos participantes, juntamente um vídeo explicativo do objetivo da pesquisa. Pensando justamente em facilitar o acesso das famílias, a Assistente Social realizou visita domiciliar para as famílias sem acesso à internet para realização da pesquisa de satisfação, porém houve algumas famílias que não estavam na casa, impossibilitando a realização da pesquisa. Para obter o índice de satisfação abaixo, utilizou-se da seguinte metodologia: somou-se as porcentagens de respostas "Satisfeito" e "Muito Satisfeito" das 08 perguntas que envolvem o Serviço prestado pela OSC, e o resultado obtido foi dividido pelo número de questões (08).

Satisfação Alcançada: 98,78 %

Satisfatório

Insatisfatório

Data da Avaliação: 13/09/2021

Justificativa: Conforme a pesquisa de satisfação em anexo, evidencia-se a importância do serviço oferecido pela OSC e o suporte integral dado às famílias.

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several smaller initials.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

8.1. QUADRO DE ATIVIDADES

8.1.1. Atividades Remotas

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<p>EDUCADORAS SOCIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaboração dos vídeos com as atividades que serão enviadas para as crianças/adolescentes na semana;- Organização e separação dos materiais para elaboração dos Kits que serão enviados para as Crianças/adolescentes;- Verificação das devolutivas das crianças/adolescentes das atividades da semana anterior via grupo whatsapp, anotação na folha de presença e inserção no Drive.	<p>OFICINEIRO DE INFORMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Gravação do vídeo com a atividade da semana de Informática <p>Elaboração do Relatório Semanal de Informática.</p> <p>EDUCADORAS SOCIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">- Inserção do Vídeo no Drive da atividade de Informática;- Impressão das atividades que irão nos Kits com as atividades da semana;- Verificação das devolutivas das crianças/adolescentes via grupo whatsapp, anotação na folha de presença e inserção no Drive.	<p>EDUCADORAS SOCIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">- Gravação do vídeo com a atividade da semana;- Inserção do Vídeo no Drive da atividade da semana;- Verificação das devolutivas das crianças/adolescentes via grupo whatsapp, anotação na folha de presença e inserção no Drive;- Elaboração Relatório do Semanal.	<p>OFICINEIRO DE DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none">- Gravação do vídeo com a atividade da semana; <p>Elaboração do Relatório Semanal.</p> <p>EDUCADORAS SOCIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">- Inserção do Vídeo da atividade de Dança no Drive;- Verificação das devolutivas das crianças/adolescentes via grupo whatsapp e inserção no Drive.	<p>EDUCADORAS SOCIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">- Verificação das devolutivas das crianças/adolescentes via grupo whatsapp, anotação na folha de presença e inserção no Drive;- Planejamento da atividade da próxima semana,

9



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 - Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

8.1.2. Atividades Presenciais

MANHÃ										
Dia	Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sexta	
Horário	8:00/9:30	10:00/11:30	8:00/9:30	10:00/11:30	8:00/9:30	10:00/11:30	8:00/9:30	10:00/11:30	8:00/9:30	10:00/11:30
TURMA A	Educadora Social Cristiane	Informática e Cidadania M. Cecília	Informática e Cidadania Maria Cecília	Dança Victor	Grupo com a Psicóloga Isadora	Educadora Social Cristiane	Educadora Social Cristiane	Dança Victor	Educadora Social Cristiane	Grupo Assistente Social
TURMA B	Informática e Cidadania M. Cecília	Educadora Social Cristiane	Dança Victor	Educadora Social Cristiane	Educadora Social Cristiane	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Grupo Assistente Social	Educadora Social Claudinéia	Grupo com a Psicóloga Isadora
TURMA C	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Informática e Cidadania Maria Cecília	Educadora Social Claudinéia	Grupo Assistente Social	Dança Victor	Educadora Social Claudinéia	Grupo com a Psicóloga Isadora	Educadora Social Claudinéia

TARDE										
Dia	Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sexta	
Horário	13:00/14:30	15:00/16:30	13:00/14:30	15:00/16:30	13:00/14:30	15:00/16:30	13:00/14:30	15:00/16:30	13:00/14:30	15:00/16:30
TURMA D	Educadora Social Cristiane	Informática e Cidadania M. Cecília	Informática e Cidadania Maria Cecília	Dança Victor	Grupo com a Psicóloga Isadora	Educadora Social Cristiane	Dança Victor	Educadora Social Cristiane	Grupo Assistente Social	Educadora Social Cristiane
TURMA E	Informática e Cidadania M. Cecília	Educadora Social Cristiane	Dança Victor	Educadora Social Cristiane	Educadora Social Cristiane	Educadora Social Claudinéia	Grupo Assistente Social	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Cristiane	Grupo com a Psicóloga Isadora
TURMA F	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Informática e Cidadania Maria Cecília	Educadora Social Claudinéia	Grupo Assistente Social	Educadora Social Claudinéia	Dança Victor	Grupo com a Psicóloga Isadora	Educadora Social Claudinéia

OBS: O Grupo com a Assistente Social acontece de 15 em 15 dias.

10



8.2. QUADRO TÉCNICO

QUADRO TÉCNICO				
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<ul style="list-style-type: none">• 9:00 às 11:30- Atendimento via contato telefônico para o acompanhamento familiar, acolhida quando houver procura para a realização da inclusão no Serviço e demanda espontânea, conversa individual com as crianças/adolescentes quando necessário• 11:30 às 12:00 – Acompanhamento da saída das crianças e adolescentes do período da manhã• 13:00 às 15:00 - Registro/ Evolução nos Prontuários, contato com a rede Socioassistencial (sempre que necessário), Elaboração do Relatório semanal das atividades, acolhida quando houver procura para a realização da inclusão no	<ul style="list-style-type: none">• 9:00 às 11:30- Atendimento via contato telefônico para o acompanhamento familiar, acolhida quando houver procura para a realização da inclusão no Serviço e demanda espontânea• 11:30 às 12:00 – Acompanhamento da saída das crianças e adolescentes do período da manhã• 13:00 às 15:00 - Registro/ Evolução nos Prontuários, contato com a rede Socioassistencial (sempre que necessário), Elaboração do Relatório semanal das atividades, acolhida quando houver procura para a realização da inclusão no Serviço e	<ul style="list-style-type: none">• 9:00 às 10:00- Atendimento via contato telefônico para o acompanhamento familiar, acolhida quando houver procura para a realização da inclusão no Serviço e demanda espontânea• 10:00 às 11:30 – Grupo com as Crianças e adolescentes período da manhã (Turma A)• 11:30 às 12:00 – Acompanhamento da saída das crianças e adolescentes do período da manhã• 13:00 às 15:00 - Registro/ Evolução nos Prontuários, contato com a rede Socioassistencial (sempre que necessário), Elaboração do Relatório semanal das atividades, acolhida quando houver procura para a realização da inclusão no Serviço e demanda espontânea	<ul style="list-style-type: none">• 9:00 às 10:00- Atendimento via contato telefônico para o acompanhamento familiar, acolhida quando houver procura para a realização da inclusão no Serviço e demanda espontânea• 10:00 às 11:30 – Grupo com as Crianças e adolescentes período da manhã (Turma B)• 11:30 às 12:00 – Acompanhamento da saída das crianças e adolescentes do período da manhã• 13:00 às 14:30 – Grupo com as Crianças e adolescentes período da manhã (Turma E)	<ul style="list-style-type: none">• 9:00 às 10:00- Atendimento via contato telefônico para o acompanhamento familiar, acolhida quando houver procura para a realização da inclusão no Serviço e demanda espontânea• 10:00 às 11:30 – Grupo com as Crianças e adolescentes período da manhã (Turma C)• 11:30 às 12:00 – Acompanhamento da saída das crianças e adolescentes do período da manhã• 13:00 às 14:30 – Grupo com as Crianças e adolescentes período da manhã (Turma F)• 14:30 às 15:00 – Acompanhamento /ajuda no lanche das crianças e adolescentes



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

QUADRO TÉCNICO				
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Serviço e demanda espontânea • 15:00 às 16:00 – Visita domiciliar e entrega de cesta básica quando houver	demanda espontânea • 15:00 às 16:00 – Visita domiciliar e entrega de cesta básica quando houver	• 15:00 às 16:30 – Grupo com as Crianças e adolescentes período da manhã (Turma D) • 16:30 às 17:00 – Acompanhamento da saída das crianças e adolescentes do período da manhã	• 14:30 às 16:00 – Verificação dos e-mails/ ofícios recebidos da rede, contato com as famílias que necessário, conversa individual com as crianças/ adolescentes quando necessário	

9. DESCRIÇÕES DETALHADAS DAS AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS PARA O ALCANÇE DAS METAS

9.1. AÇÕES / ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO FAMILIAR

Durante o período sob análise, foram realizados com as famílias: orientações individuais com a equipe técnica da OSC (com horário agendado), continuidade no acompanhamento familiar por telefone/Whatsapp e distribuição de cestas básicas às famílias do Serviço.

9.2. AÇÕES / ATIVIDADES EM GRUPOS

9.2.1. Grupo com a Psicóloga

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
19/05/2021 21/05/2021 26/05/2021 28/05/2021	Retorno ao Serviço	Roda de conversa sobre o período de afastamento devido a pandemia, criação de regras e apresentação do projeto e grupo de psicologia.	Recepção das crianças e adolescentes. Orientação e criar regras e combinados. Avaliar as expectativas dos usuários frente as atividades propostas.	Todos compartilharam momentos vivenciados na pandemia, relatando suas emoções e sentimentos. Feedback sobre o que eles esperam do projeto e combinados sobre o funcionamento do mesmo.	Caneta e lousa, cadeiras.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
02/06/2021	Dinâmica Olho no Olho	Respeitando o distanciamento, as crianças foram orientadas a olhar para o olho das outras e identificar as reações diante da atividade, após dinâmica realizamos um momento de conversa para troca de informações.	Sensibilizar. Aprofundar o conhecimento de si e do outro.	Trabalhamos o conceito de autoconhecimento e as crianças e adolescentes conseguiram se conectar através da identificação dos sentimentos despertados através da dinâmica. Momento de fortalecimento do grupo.	Cadeiras.
09/06/2021 11/06/2021	Dinâmica Olho no Olho	Respeitando o distanciamento, as crianças foram orientadas a olhar para o olho das outras e identificar as reações diante da atividade, após dinâmica realizamos um momento de conversa para troca de informações.	Sensibilizar. Aprofundar o conhecimento de si e do outro.	Trabalhamos o conceito de autoconhecimento e as crianças e adolescentes conseguiram se conectar através da identificação dos sentimentos despertados através da dinâmica. Momento de fortalecimento do grupo.	Cadeiras.
16/06/2021 18/06/2021	As Biografias	As crianças e adolescentes deviam escrever características pessoais em papéis que seriam sorteados entre os outros colegas para que conseguissem adivinhar quem era a pessoa através da descrição.	Exercitar a percepção e o conhecimento do outro. Reconhecer diferenças interpessoais.	Conseguimos fortalecer o grupo através do conhecimento dos colegas em uma forma lúdica. Interação e controle sobre si, respeitando o modo que cada criança/adolescente se descreve.	Lápis, Folha sulfite.
23/06/2021	As Cores dos Sentimentos	Dinâmica para associação das crianças com os sentimentos vivenciados por elas e as cores. História contada através do vídeo no Youtube: O monstro das cores.	Promover a identificação pessoal. Facilitar a expressão das emoções.	Momento de acolhimento e escuta através dos sentimentos e cores, associando com momentos vivenciados por eles. Identificação dos sentimentos e suas expressões.	Computador, Papel crepom, Folhas de sulfite, Lápis.
30/06/2021	Terapia Infantil	Jogo de cartas com perguntas e respostas sobre sentimentos e características pessoais.	Identificar o sofrimento psíquico. Reduzir sofrimento.	Foi possível identificar através dos relatos crianças e adolescentes que passam por conflitos significativos e	Jogo Terapia Infantil



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
			psicológico e comportamentos desajustados. Alterar processos cognitivos disfuncionais.	orientá-los e cria estratégias para lidar com essas situações.	
02/07/2021	Terapia Infantil	Jogo de cartas com perguntas e respostas sobre sentimentos e características pessoais.	Identificar o sofrimento psíquico. Reduzir sofrimento psicológico e comportamentos desajustados. Alterar processos cognitivos disfuncionais.	Foi possível identificar através dos relatos crianças e adolescentes que passam por conflitos significativos e orientá-los e cria estratégias para lidar com essas situações.	Jogo Terapia Infantil
07/07/2021	História: A parte que Falta	Contação de história, roda de conversa, desenho sobre a atividade.	Possibilitar reflexões sobre sermos completos e as dificuldades que enfrentamos no dia a dia.	As crianças e adolescentes conseguiram compreender a história e identificar com sua história de vida, reconhecendo que apesar das dificuldades é possível encontrar alegria, felicidade e amor.	Livro de história, folha de papel sulfite, lápis.
14/07/2021 16/07/2021	O presente da alegria	Dinâmica em que as crianças e adolescentes oferecem presentes uns aos outros, porém presentes que não são objetos, mas sim emoções, sentimentos, desejos, entre outros.	Exercitar a verbalização e reconhecimento das qualidades e sentimentos bons. Criar um clima de confiança pessoal.	Fortalecimento do grupo. Conseguiram reconhecer qualidades e situações vivenciadas que trazem sentimentos bons, reflexão sobre nossas atitudes e presentes recebidos diariamente.	Folhas de sulfite, lápis.
21/07/2021 23/07/2021	Escada dos Medos	Recurso para que as crianças e adolescentes descrevam seus medos em classificação, roda de conversa.	Reconhecer e identificar o sentimento do medo. Criar estratégias de enfrentamento.	Expressão dos sentimentos e identificação com os colegas, fortalecendo o grupo. Reflexão sobre sentimentos e comportamentos	Folhas de sulfite, lápis.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 - Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
				inadequados.	
28/07/2021 30/07/2021	Solução de Conflito	Após assistirem ao curta metragem flutuar, foi proposto que as crianças e adolescentes descrevessem como iriam reagir se fossem os personagens do curta, solucionando os conflitos vivenciados por eles.	Formular solução de problemas. Trabalhar a empatia. Estimular raciocínio.	Foi possível auxiliar as crianças e adolescentes se colocarem no lugar do outro, criar estratégias para solucionar conflitos de maneira adequada.	Computador.
04/08/2021 06/08/2021	Trocando de Papéis Família	Através do jogo Trocando de Papéis, as crianças e adolescentes representaram situações vivenciadas por famílias.	Colocar-se no lugar do outro. Visualizar pontos de vistas diferentes. Estreitar os vínculos afetivos.	Trabalhamos a empatia diante dos diferentes papéis familiares, foi possível através das falas das crianças e adolescentes um momento de abertura em que relataram os conflitos que ocorrem em suas famílias. Fortalecimento dos vínculos familiares ao se colocar no lugar do outro.	Jogo Trocando de Papéis - Família.
11/08/2021 13/08/2021	Prevenção ao Abuso	Contação de história infantil e roda de conversa, com as crianças menores foi realizado um desenho sobre a história.	Informar as crianças e adolescentes sobre os riscos e a prevenção ao abuso sexual.	Conseguimos identificar o conhecimento das crianças e adolescentes sobre o tema e orientar sobre a importância das denúncias e prevenção.	História infantil, folhas de sulfite, lápis.
18/08/2021 20/08/2021	História: Ciúmes	Contação de história, roda de conversa.	Trabalhar e identificar o sentimento de Ciúme. Criar estratégias para lidar com o mesmo.	As crianças e adolescentes conseguiram identificar e relatar situações em que sentem ciúme e foram orientadas em formas de controle e expressão do sentimento de forma adequada.	História Infantil

15



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
25/08/2021	Filme: Abominável	Foi passado o filme abominável para os grupos.	Identificar os sentimentos e conflitos que o filme explora. Conversa sobre Luto.	Reflexão sobre a importância da família em momentos de dificuldade. Trabalhar os sentimentos e emoções que envolvem o luto.	Computador.

9.2.2. Grupo com a Assistente Social

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
19/05/21 20/05/21 21/05/21 26/05/21 27/05/21 28/05/21	Acolhimento das crianças e adolescentes	Roda de conversa sobre a pandemia e como as crianças/adolescentes estão se sentindo com o retorno das atividades e sobre o contexto familiar. 18 de maio – pedofilia (Vídeos).	Acolhimento das crianças e adolescentes, confecção de flores amarelas para entregar aos funcionários, que cada um tem mais afinidade.	Interação entre o grupo, compreensão em relação a pedofilia e fortalecemos os laços com o grupo.	Vídeo, sulfite, lápis de cor, cartolina e E.V.A
09/06/21 10/06/21 11/06/21 30/06/21	Minha família é?	Vídeos sobre diferentes tipos de família, pesquisa na internet, roda de conversa sobre os diferentes tipos de família dentro do grupo.	Identificar as diferentes composições familiares	As crianças e adolescentes entenderam que independente do tipo de família que compõe o importante é a união entre os membros familiares e qual o nome do seu tipo de família.	Sala de informática, data show e computadores, cadeiras, lousa branca.
01/07/21 02/07/21	Minha família é	Vídeos sobre diferentes tipos de família, pesquisa na internet, roda de conversa sobre os diferentes tipos de família dentro do grupo.	Identificar as diferentes composições familiares	As crianças e adolescentes entenderam que independente do tipo de família que compõe o importante é a união entre os membros familiares e qual o	Sala de informática, data show e computadores,



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 - Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
				nome do seu tipo de família.	cadeiras, lousa branca.
07/07/21 08/07/21 09/07/21	Quem eu sou dentro da minha família	Dinâmica, respostas de perguntas para reflexão, roda de conversa, jogo Resolvendo Conflitos	Compreender minha posição dentro do âmbito familiar.	Autoconhecimento sobre o papel de cada um dentro da família.	Mesas, cadeiras, folhas de sulfite, lápis de escrever, lápis de cor, borrachas.
28/07/21 29/07/21 30/07/21	A importância da família	Dinâmica o que é mais importante em minha vida? Vídeo a importância da família, roda de conversa.	Papel fundamental que a família exerce sobre nós	Compreensão sobre próprios valores e de sua família e sobre a diversidade de valores das outras pessoas.	Folha de sulfite, mesas e cadeiras.
04/08/21 05/08/21 06/08/21	Direitos e Deveres	Eca turma da Monica, vídeos, brincadeiras na parte externa.	Conhecer e refletir sobre direitos e deveres.	Conhecimento dos Direitos e Deveres.	Televisão para passar os vídeos, mesas e cadeiras, Eca Turma da Mônica e área externa para brincadeiras dirigidas.
18/08/21 19/08/21 20/08/21	Continuidade dos Direitos e Deveres	Dinâmica o tribunal, pesquisa na internet, divisão em dois grupos cada um defendeu um lado ex: a criança deve brincar e outro grupo que a criança não poderá brincar.	Transformar o tema complexo de direitos e deveres em algo prazeroso e de fácil compreensão.	Conhecimento dos Direitos e Deveres.	Sala de informática para pesquisas

[Handwritten signatures and initials]



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 - Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

9.2.3. Oficina de Informática

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
24 e 26 de maio	Conversa e registro sobre quais os sentimentos desde o início da pandemia e hoje como está este sentimento.	WORD- digitação Registro de os sentimentos no quadro branco para os menores coplarem	Contar no grupo qual o sentimento x dificuldades quando receberam a notícia de que tudo ia parar por causa da pandemia e qual é o sentimento x dificuldades de hoje com a retomada da atividade, digitar no WORD lembrando a digitação.	Através das experiências de cada um foi percebido que todos estão vivenciando as mesmas expectativas e dificuldades inclusive na digitação.	Computador Quadro branco
31 de maio e 01 de junho	" COVID 19 NA ROLETA" e pesquisa no Google sobre as perguntas	Jogo da roleta e pesquisa no Google. Explicação verbal sobre o tema para os menores	Pesquisar no Google, sobre o assunto da pergunta para atualização e informação do tema. Pesquisa sobre WUHAN para conhecer um pouco da realidade da China	Pesquisa no Google, resposta da pergunta sorteada na ROLETA e apresentação para o grupo. Pesquisa sobre WUHAN conhecendo um pouco da realidade da China	Computador Quadro branco
07 e 08 de junho	Poesia "SONHOS PARA SONHAR" leitura, formatação e	Leitura e formatação no Word do arquivo da poesia	Digitar a poesia, fazer a formatação usando as	Estão familiarizando com as ferramentas de formatação do WORD/ PAINT puderam perceber através da poesia que	Computador Quadro branco



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
	roda de conversa sobre a poesia e seus sonhos. Para os menores eles desenharam seu sonho após ouvirem a leitura da poesia.	Desenho no PAINT	ferramentas do WORD, fazer a correção ortográfica.	é possível sonhar e realizar seus sonhos, basta acreditar.	
14 e 16 de junho	DIVERSIDADE Conto: "ORELHAS DE MARIPOSA" leitura e reflexão com o grupo sobre suas diferenças, como se sentem e juntos levantar solução para a questão e atividade no WORD/PAINT. Foi pedido para os menores desenharem se.	Reflexão Levantamento de questões e possíveis soluções no WORD/PAINT.	Relatar e relacionar as diferenças pessoais e as questões relacionadas às diferenças, trabalhar com as ferramentas do Word copiar/colar e de pesquisa.	Reflexão sobre a diversidade, porque somos diferentes e como nos sentimos. Exercitando as ferramentas do WORD e de pesquisa e o copiar colar imagens.	Computador Quadro branco
21 e 23 de junho	Bandeira de São João da Boa Vista, significado e atividade de desafio no PAINT, que é reproduzir a bandeira na íntegra.	Trabalhar com as ferramentas do PAINT e pesquisa no Google da imagem da bandeira da cidade.	Pesquisa na internet da bandeira de São João da Boa Vista e o significado do brasão que nela contém. Cumprir o desafio de reproduzir no PAINT a bandeira igual a original	Conheceram a bandeira e o seu significado e usaram todos os recursos do PAINT	Computador Quadro branco
28 e 30 de		Ferramentas de	Conhecer a história, a	Aprenderam sobre a história, de	Computador



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
junho	Pesquisa sobre a História de São João, nossa cidade e apresentar ao grupo o que achou de mais curioso ou diferente e criar um arquivo como uma carta apresentando a cidade a alguém distante. Para os menores contada a história de São João para ser desenhada no PAINT.	digitação do WORD/PAINT e pesquisa no Google	evolução e as modificações da nossa cidade até os dias de hoje através de fatos e imagens e os valores culturais que ela tem e trabalhar as ferramentas de digitação do WORD/PAINT	personagens importantes, pontos turísticos e a cultura predominante e uma forma diferente de comunicação com pessoas distantes.	Quadro branco
05 e 06 de julho	Revivendo a Festa Junina em tempo de pandemia. Pesquisar na internet, sobre nossas Festas Juninas; comida, música, brincadeira, dança ou acessórios típicos, listar no Word desafiando quem consegue mais itens diferentes e copiar imagens relacionadas. Reproduzir no PAINT uma imagem escolhida.	Roda de conversa e pesquisa no Google. Digitação no Word e desenho no PAINT	Valorizar a manifestação mais popular e tão importante de nossa região, de nossa cultura e nossos costumes e trabalhar com WORD/PAINT, as ferramentas de pesquisa e cumprir um desafio	Foi lembrado de forma bem divertida e nostálgica as deliciosas festas juninas com seu colorido e alegria intensos e de forma dinâmica foi elencado muitos itens no desafio.	Computador Quadro branco
13 e 14 de julho	Como eu sou por dentro. Relacionar as próprias	Reflexão, pesquisa e ferramentas do WORD	Dar oportunidade de se autoconhecer e valorizar	Percepção de como sou, de como o outro é, melhorando a convivência mútua e	Computador Quadro branco



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
	<p>características pessoais de personalidade e apresentá-las ao grupo. Pesquisar personagens que possuem características semelhantes de cada um, colar no WORD apresentando também ao grupo.</p> <p>Para os menores escolheram um super-herói ou famoso e copiaram a imagem e o nome</p>		<p>se, valorizando e compreendo o outro através do conhecimento pessoal e trabalhar a importância de participar do grupo, se apresentar e sentir se pertencente ao mesmo.</p>	<p>sentimento de pertença no grupo e desinibição para apresentação no grupo.</p>	
19 e 21 de julho	<p>Meu nome, minha identidade. Perguntar em casa como foi escolhido e quem escolheu o nome, relatar para o grupo dizer se gostaria de ter outro nome qual seria e pesquisar na internet o significado do nome que tem e o nome escolhido, apresentar para a turma</p>	<p>Pesquisa com a família e pesquisa no Google digitação e formatação no WORD</p> <p>Para os menores ler o significado dos nomes e copiar do quadro branco o nome dos colegas da sala</p>	<p>Mostrar que o nome é a marca pessoal de cada indivíduo e a importância que ele exerce, pois é o marco de identificação inclusive elemento importante na alfabetização que começa pelo nome.</p>	<p>Aproximação da criança com a família reconhecimento de fazer parte da sociedade em que vive e apropriação de sua marca de identificação.</p>	<p>Computador Quadro branco</p>
26 e 27 de julho	<p>“O que meu bairro tem de</p>	<p>Observação do bairro e Registro no</p>	<p>Observação do bairro e Registro no WORD e</p>	<p>Através da observação perceberam quantas coisas tem de bom no bairro,</p>	<p>Computador Quadro branco</p>



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
	bom". Andar pelo bairro, nos arredores, na rua onde mora, observar e registrar com desenho no PAINT o que foi visto de bom. Escolha de tarefas de casa para a próxima aula.	WORD/PAINT. Troca de informações em roda de conversa	através de desenho no PAINT para os menores. Troca de informações em roda de conversa	sentindo se parte do mesmo e com criatividade usaram as ferramentas do PAINT	
02 e 03 de agosto	"Lista de tarefas". Cumprir em casa as tarefas escolhidas na aula anterior pela turma, contar qual foi a mais difícil de fazer; qual você deixou de fazer e qual foi a que você gostou mais de fazer, registrar no WORD/PAINT e contar para o grupo.	Roda de conversa sobre as tarefas e registro no WORD e no PAINT (menores que ainda não escrevem)	Participar das tarefas da casa de maneira descontraída, estimular na criança/adolescente o sentido da responsabilidade, da colaboração e sentimento de pertença dentro do lar e favorecer a escrita.	A criança/adolescente perceberam como é importante sua colaboração nas tarefas do lar e vivenciaram o valor da responsabilidade.	Computador Quadro branco
09 e 11 de agosto	"Brincando com o nome" fazer um acrostico com seu nome usando os objetos, alimentos e animais que tenham em casa procurando as coisas mais	Fazer o acrostico no WORD - para os menores copiar as palavras do alfabeto escolhidas do quadro branco.	Conhecer o nome dos objetos, aumentar o vocabulário, aprimorar a escrita correta, trabalhar o corretor do Word, desenvolver percepção	Relacionaram o nome com os objetos de casa com as letras do nome, e aprender sobre a utilidade dos diferentes objetos, aumentou o vocabulário através da pesquisa no Google.	Computador Quadro branco

22
[Handwritten signatures and initials in blue ink]



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 - Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
	diferentes e curiosas.		visual.		
16 e 17 de agosto	Mês do Folclore "PARLENDAS" Pesquisar sobre parlendas e digitar no word, formatar usando as ferramentas de básicas formatação e recurso de janela lado a lado. Para os menores foi dada a parlenda do "Macaco foi a feira"	Pesquisa no Google, digitação/ cópia e apresentação criativa para o grupo. Janelas lado a lado.	Apresentar as ferramentas básicas de formatação, o recurso de janela lado a lado e a ortografia como escrita correta, o significado das palavras e lembrar o folclore através das parlendas	Relembrando as parlendas copiaram a que escolheram respeitando a ortografia, usaram as ferramentas básicas de formatação e a janela lado a lado que facilitou para fazerem a tarefa.	Computador Quadro Branco
23 e 25 de agosto	Mês do Folclore "LENDAS" Pesquisar sobre as lendas folclóricas, fazer um relatório do que as lendas querem nos ensinar, digitar a conclusão e apresentar ao grupo.	Pesquisa no Google, digitação e apresentação ao grupo; janelas lado a lado; imagens copiar/colar; Youtube vídeo infantil de lendas folclóricas. PAINT	Resgatando a cultura folclórica, refletir e apresentar ao grupo a mensagem que a lenda quer nos ensinar e no WORD digitar a conclusão respeitando a ortografia e com criatividade ilustrar/ desenhar no PAINT com imagens do Google usando as ferramentas de copiar/colar.	Reconhecimento dos elementos reais e os de fantasias e identificação das características de cada região brasileira e os ensinamentos para os dias atuais e o uso das ferramentas do WORD/PAINT; copiar/colar e janelas lado a lado	Computador Quadro Branco
30 e 31 de agosto	Mês do Folclore "CHARADAS" Pesquisar Charadas digitar e	Pesquisa no Google, leitura para os menores, digitação e	Mostrar que o resgate ao folclore é, manter viva a nossa cultura e aproximar	Demonstração interesse e propriedade pelo tema tão familiar potencializando o cumprimento da tarefa proposta	Computador Quadro Branco



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
	desafiar o colega da turma (sorteado) para responder para os menores desenhar a resposta no PAINT	apresentação ao grupo e janelas lado a lado. Desenho PAINT	as gerações principalmente com as charadas que proporcionam momentos divertidos e muito dinâmicos e trabalhar a escrita (digitação), ortografia, leitura, a atenção e o raciocínio	corretamente, com capricho. O desafio sempre é motivador.	

9.2.4. Educadora Social

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
19/05/2021 20/05/2021	Cuidados, higiene e regras	Assistiram vídeos sobre a higiene, músicas e partilha. Nas regras apresentação oral de todos	Estimular os hábitos da higiene pessoal. Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde.	Houve participação de todos	Cadeira, lousa notebook, folha e lápis de escrever.
21/05/2021	Bingo	Descontração estimulando a concentração, raciocínio lógico e atenção	Participem e troquem vivências e experiências, partilhar e expor sentimentos.	Amaram jogar e ganhar brindes	Cartelas e brindes
24/05/2021 25/05/2021	Roda de conversa sobre final de semana	Em uma roda todos debatem o que fizeram no final de semana,	Participem e troquem vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar e saibam ouvir	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, todos participaram	Cadeiras
26/05/2021	Cruzadinha de valores	Em uma folha	Estimular a memória e	Alguns tiveram dificuldades em	Folha, lápis de



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
27/05/2021		completaram os valores trabalhados em sala	favorecer o estímulo cognitivo	completar, com ajuda realizaram a atividade	escrever, borracha e lápis de cor.
28/05/2021	Atividade externa	Dividimos a sala em dois grupos para jogar queimada	Descontração, trabalho em equipe e interatividade	Participação de ambos, com algumas dificuldades de lidar com a derrota	Bola de meia
31/05/2021 01/06/2021	Roda de conversa sobre final de semana	Em uma roda todos debatem o que fizeram no final de semana,	Participem e troquem vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar e saibam ouvir	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, participação de todos	Cadeiras
02/06/2021 07/06/2021	A cor e cara do Brasil Diversidade é a nossa identidade	Partilha sobre o mesmo, com atividade para mostrar um pouco das diversidades	Participem e troquem vivências e experiências e agregar conhecimentos	Em folha desenharam sobre o mesmo	Televisão, folha de sulfite, lápis de escrever, lápis de cor, borracha
08/06/2021 09/06/2021	Roda de conversa sobre final de semana	Em uma roda todos debatem o que fizeram no final de semana	Participem e troquem vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar e saibam ouvir	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, participação de todos.	Cadeiras
10/06/2021 11/06/2021	Introdução da Região: Sul	Através de vídeos mostramos um pouco sobre as tradições, costumes, crenças, festas e culinária desta região, em seguida partilhamos e registramos	Participem e troquem vivências e experiências e agregar conhecimentos	Todos participam oralmente e em seguida registram os pontos que mais chamaram a atenção	Notebook, folha de sulfite, lápis de escrever, lápis de cor, borracha
14/06/2021	Construção de cartaz Região		Trabalho em equipe	Todos participam com a criatividade	Cartolina,

25



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 - Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
15/06/2021	Sul Estados: Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul	Em grupo realizamos um cartaz com Estado escolhido	desenvolvimento da criatividade	através de desenhos	tesoura, cola, lápis de escrever, lápis de cor, borracha
16/06/2021 17/06/2021	O que eu sonho para minha vida...	Colorir o pote e os corações, em seguida escrever nos corações seus sonhos, recortar e colar dentro do pote	Estimular a autoconfiança e o empoderamento, motivando-as em acreditar na capacidade de sonhar, transformar e concretizar em metas	Super animados realizaram a atividade com muito capricho e satisfação	Folha, lápis de cor, borracha, lápis de escrever
18/06/2021	Atividade externa	Com corda realizamos várias brincadeiras como: pular, zerinho, aumenta, aumenta ...	Descontração, trabalho em equipe e interatividade	Houve dificuldades de alguns, porém não desistiram de participar	Corda
21/06/2021 22/06/2021	Roda de conversa sobre final de semana Boneco com papel pardo	Em uma roda todos debatem o que fizeram no final de semana. Construção de um boneco no papel pardo	Participem e troquem vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar. Trabalhar auto estima, consciência corporal e o autoconhecimento	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, participação de todos. Com ajuda da menor criança da sala contornamos no papel pardo para realizar o boneco. Usaram a criatividade todos participaram	Cadeiras, papel pardo, tesoura, retalhos de EVA, cola, lápis de escrever, borracha e lápis de cor
23/06/2021	Bandeira e Hino da cidade de São João	Mostramos a imagem da bandeira de São João e o hino através da internet	Trabalhar a cidadania e obter amor a nossa Pátria	Conheceram a bandeira e aprenderam o hino da nossa cidade, pois alguns não conheciam	Notebook
28/06/2021	Roda de conversa sobre final	Em uma roda todos	Participem e troquem	Todos ansiosos contam como foi o final	Cadeiras

26



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
	de semana	debatem o que fizeram no final de semana	vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar e saibam ouvir	de semana, participação de todos	
29/06/2021	imagens e histórias da nossa cidade	Através da internet mostramos os pontos turísticos da nossa cidade e algumas histórias e curiosidades	Diferenciar história e memória, saber mais sua origem e reconhecer espaço coletivo	Conheceram alguns lugares que nunca foram, e algumas evoluções e modificações de outros lugares que já conheciam. Amaram!!!!	Notebook, folha de sulfite, lápis de cor, borracha e lápis de escrever
30/06/2021	Culinária: pão de queijo	Com vídeo mostrando algumas formas de preparar um pão de queijo, demonstração e partilha	Participem, troquem vivências e experiências e interação	Partilhamos sobre o mesmo e em seguida saboreamos o pão de queijo, todos gostaram muito.	Notebook, assadeira e bolinhas de queijo
01/07/2021	História: Lúcia já vou indo	Em roda houve contação de história, estimulando a imaginação e o descobrindo do novo	Participem e troquem vivências e experiências, aprendam a não criticar os amigos e ajuda-los	Adoram ouvir histórias, houve participação de todos sobre o mesmo	Livro, lápis de cor, borracha e lápis de escrever
02/07/2021	Artesanato: vaso Decorativo	Com uma bexiga, cola e retalhos de folhas de revistas, montaram cada um seu vaso	Descontração, concentração e interatividade	Todos ficaram concentrados em realizar, houve capricho e muita dedicação	Revistas, cola e bexiga
05/07/2021	Roda de conversa sobre Final e semana	Em uma roda todos debatem o que fizeram no final de semana	Participem e troquem vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar e saibam ouvir	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, participação de todos	Cadeiras
06/07/2021	Trilha do jogo (junino)	Em uma folha com brincadeiras, culinárias	Estabelecer relações, refletir, argumentar e	Em duplas realizaram esta atividade com diversão	Folha, lápis de cor e dado



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
		e danças juninas, coloriram e jogaram com seus colegas	validar conhecimentos		
07/07/2021	Culinária: Pão de queijo	Com vídeo mostrando algumas formas de preparar um pão de queijo, demonstração e partilha	Participem, troquem vivências e experiências e interação	Partilhamos sobre o mesmo e em seguida saborearam o pão de queijo, todos gostaram muito.	Assadeira, bolinhas de queijo e forno
08/07/2021	Artesanato: vaso decorativo	Com uma bexiga, cola e retalhos de folhas de revistas, montaram cada um seu vaso	Descontração, trabalho em equipe, concentração e interatividade	Todos ficaram concentrados em realizar, houve capricho e muita dedicação	Revistas, cola e bexiga
12/07/2021	Pré conferencia	A assistente Social apresentou os Eixos da Conferencia	Levantar Propostas dos Eixos apresentados	Foram levantadas várias propostas para serem levadas para a Conferencia Municipal que acontecerá no Próximo dia 17/08	Data Show, Notebook, Mesas, cadeiras, papel, caneta
13/07/2021	Roda de conversa sobre final de semana	Em uma roda todos debatem o que fizeram no final de semana	Participem e troquem vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar e saibam ouvir	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, participação de todos	Cadeiras
14/07/2021	Introdução da Região Centro-Oeste	Através de vídeos mostramos um pouco sobre as tradições, costumes, crenças, festas e culinária desta região, em seguida partilhamos e	Participem e troquem vivências e experiências e agregar conhecimentos	Todos participam oralmente e em seguida registram os pontos que mais chamaram a atenção	Notebook, cadeiras, folha de sulfite, lápis de escrever, borracha e lápis de cor

28
Handwritten signatures and initials in blue ink.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
		registramos			
15/07/2021	História: Ninguém é igual a ninguém Musica	Contação de historia em roda, ouviram a musica; Ninguém é igual a ninguém	Aprendam a esperar a vez de falar e saibam ouvir e respeitem as diferenças	Partilhamos a historia e aprenderam a musica	Livro, notebook, folha, lápis e borracha
16/07/2021	Bingo	Descontração estimulando a concentração, raciocínio lógico na atenção	Estimular a imaginação, promover o raciocínio lógico contribuindo para a atenção e concentração	Amaram jogar e ganhar brindes	Cartelas e brindes
19/07/2021	Roda de conversa sobre final de semana	Em uma roda todos debatem o que fizeram no final de semana	Participem e troquem vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar e saibam ouvir	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, participação de todos	Cadeiras
20/07/2021	Introdução da Região Centro-Oeste	Através de videos mostramos um pouco sobre as tradições, costumes, crenças, festas e culinária desta região, em seguida partilhamos e registramos	Participem e troquem vivencias e experiências e agregar conhecimentos	Todos participam oralmente e em seguida registram os pontos que mais chamaram a atenção	Notebook, folha de sulfite, lápis de cor, borracha e lápis de escrever
21/07/2021	Historia: Ninguém é igual á ninguém	Contação de historia em roda, ouviram a musica; Ninguém é igual a ninguém	Aprendam a esperar a vez de falar e saibam ouvir e respeitem as diferenças.	Partilhamos a historia e aprenderam a musica	Livro, notebook, folha, lápis e borracha
22/07/2021	Dinâmica: Quem sou eu?	Em roda compartilhamos	Participem e troquem vivencias, aprendam a	Participação de todos	Cadeiras, folha de sulfite e

[Handwritten signatures and initials]



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
		algumas qualidades e defeitos e todos tinham que adivinhar quem seria	esperar a vez de falar e saibam ouvir e descontração		canetinha
23/07/2021	Bingo	Descontração estimulando a concentração, raciocínio lógico e atenção	Estimular a imaginação, promover o raciocínio lógico contribuindo para a atenção e concentração	Amaram jogar e ganhar brindes	Cartelas e brinde
26/07/2021	Roda de Conversa sobre final de semana Dinâmica: Quem sou eu?	Em uma roda todos debatem o que fizeram no final de semana. Em roda fizemos a dinâmica com qualidades e defeitos	Participem e troquem vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar e saibam ouvir e descontração	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, participação de todos	Cadeiras, folha e canetinha
27/07/2021	História: Perdooar Sempre Dinâmica das palavras	Houve contação da história, dinâmicas das palavras; Amor, medo, raiva, alegria e tristeza	Demonstração de sentimentos, fala e escuta ativa, respeito em relação ao outro	Houve participação de todos em ambas atividades	Livros, folha de sulfite, durex e canetinha.
28/07/2021	Poesia ou ilustração: Música da região estudada e vídeo	Em dupla escolheram uma música da região estudada e ilustraram	Descontração, interação e criatividade	Todos participaram e apresentaram para os colegas	Notebook, folha, lápis de cor, borracha e lápis de escrever
29/07/2021	Sessão Cinema; Soul	Mostra que independente da missão, propósito ou carreira, somos	Refletir qual é nosso propósito na vida e que realmente deveríamos dar valor	Todos assistiram o filme com atenção, com direito a pipoca	Televisão, cadeiras e pipocas

[Handwritten signatures and initials]



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 - Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
		movidos por aquilo que nos provoca alegria			
30/07/2021	Atividade Externa	Dividimos a sala em dois grupos para jogar queimada	Descontração e trabalho em equipe	Participação de ambos, com algumas dificuldades de lidar com a derrota	Bola de meia
02/08/2021	Roda de conversa sobre Final de semana	Em uma roda todos debatem o que fizeram no final de semana	Participem e troquem vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar e salbam ouvir	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, participação de todos	Cadeiras
03/08/2021	História: Perdoar Sempre Dinâmica das palavras	Houve contação da história, dinâmicas das palavras; Amor, medo, raiva, alegria e tristeza	Demonstração de sentimentos, fala e escuta ativa, respeito em relação ao outro	Houve participação de todos em ambas atividades	Livros, folha de sulfite, duxex e canetinhas.
04/08/2021	Poesia ou ilustração: Musica da região estudada e vídeo	Em dupla escolheram uma musica da região estudada e ilustraram	Interação. Criatividade e trabalho em equipe	Todos participaram e apresentaram para os colegas	Notebook, folha, lápis de cor, borracha e lápis de escrever
05/08/2021	Sessão Cinema; Soul	Mostrar que independente da missão, propósito ou carreira, somos movidos por aquilo que nos provoca alegria	Refletir qual é nosso propósito na vida e que realmente deveríamos dar valor	Todos assistiram ao filme com atenção, com direito a pipoca	Televisão, cadeiras e pipocas
06/08/2021	Atividade Externa	Com corda realizamos varias brincadeiras como: pular, zerinho, aumenta, aumenta ...	Descontração e trabalho em equipe	Houve dificuldades de alguns, porém não desistiram de participar	Bola de meia



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
09/08/2021	Roda de conversa sobre final de semana	Em uma roda todos debatem o que fizeram no final de semana	Participem e troquem vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar e saibam ouvir	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, participação de todos	Cadeiras
10/08/2021	História: O anel Momento feliz/ momento triste	Em roda fizemos contação de historia em seguida atividade respondendo perguntas	Interatividade, empatia e pensamentos positivos	Ouviram com atenção e interesse, houve participação de todos. Atividades todos responderam escrita e oral	Livro, cadeiras, folha de sulfite e lápis de escrever
11/08/2021	Confeção de pulseira/ colar de miçangas	Com fio de stretch e várias opções de miçangas confeccionaram pulseira e colar	Estimular a criatividade e a coordenação motora fina	Todos ficaram animados em confeccionar suas pulseiras e colares, houve muito interesse, concentração e capricho	Linha de anzol e miçangas
12/08/2021	Confeção de cartaz dos estados da Região Centro-Oeste	Em grupo realizamos um cartaz com Estado escolhido	Participem e troquem vivências e experiências, criatividade	Todos participam com a criatividade através de desenhos	Cartolina, cola, tesoura, folha de sulfite, lápis de escrever, lápis de cor e borracha
13/08/2021	Filme: O menino da porteira	Escolhemos este filme, pois foi gravada na cidade de Ouro Fino na região estudada e conta-se um filme baseado em fatos reais	Aprender de forma prazerosa, desenvolver a capacidade de observação e reflexão sobre determinado assunto	A maioria se interessou pelo filme, porém alguns não mostraram interesse em seguida houve partilha	Televisão e cadeiras
16/08/2021	Roda de conversa sobre final de semana	Em uma roda todos	Participem e troquem vivências e experiências.	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, participação de todos	Cadeiras

Handwritten signatures and initials in blue ink.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
		debatem o que fizeram no final de semana	Aprendam esperar a vez de falar e saibam ouvir		
17/08/2021	Listas de responsabilidades A Ratoeira Estrela do mar	Na lousa listamos algumas responsabilidades que cada um tem em suas casas, em seguida contação das histórias, partilha e ilustração	Interatividade, empatia e pensamentos positivos	Todos citaram algo que são responsáveis em fazer em casa e na historia houve atenção de todos e partilha	Livros lápis de cor, borracha, lápis de escrever
18/08/2021	Amizade/ confecção de marca texto	Falamos sobre a importância de um amigo, e que as vezes consideramos mais que um irmão, houve confecção de um marcador de página em EVA para presentear-lo	Reconhecer a diversidade, a importância da convivência pacifica e a criatividade	Todos compartilharam sobre ter amigos e confeccionaram um marcador de página com muito capricho para presentear um amigo especial	Cadeiras, EVA, cola e tesoura
19/08/2021	Culinária: Banana da Terra História: O Lençol sujo	Através de vídeos assistiram a culinária, e houve demonstração com os ingredientes. Contação de história e partilha	Reflexão em sua conduta em relação ao outro, troquem vivências e experiências	A maioria não gostou da culinária escolhida, mas experimentaram poucos gostaram	Banana da terra, açúcar, manteiga, forno. Livro e cadeiras
20/08/2021	Circuito (atividade externa)	Feitos alguns percursos com algumas matérias do projeto	Explorar espaços e sugerir movimentos corporais	Todos realizaram esta atividade com muito interesse	Balde, bola, cadeira, bexiga, copos, canetas, apontador, corda e garrafas



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
23/08/2021	Roda de conversa sobre Final de semana	Em uma roda todos debatem o que fizeram no final de semana	Participem e troquem vivências e experiências. Aprendam esperar a vez de falar e saibam ouvir	Todos ansiosos contam como foi o final de semana, participação de todos	Cadeiras
24/08/2021	Introdução da Região: Sudeste	Através de vídeos mostramos um pouco sobre as tradições, costumes, crenças, festas e culinária desta região, em seguida partilhamos e registramos	Participem e troquem vivências e experiências e agregar conhecimentos	Todos participam oralmente e em seguida registram os pontos que mais chamaram a atenção	Notebook, folha de sulfite, lápis de cor, lápis de escrever, borracha
25/08/2021	Vídeo: Kiriku e a Feiticeira	O filme mostra a coletividade e do amor na aldeia de Kiriku	Aprender de forma prazerosa, desenvolver a capacidade de observação e reflexão sobre determinado assunto	Todos se interessaram pelo filme, participaram de uma partilha em roda	Notebook e cadeiras
26/08/2021	Estilos musicais da região estudada	Em grupo realizamos um cartaz com Estado escolhido	Interação, momentos de prazer, descontração, agregar conhecimentos através da manifestação cultural	Todos participam com a criatividade através de desenhos	Notebook, cartolina, cola, lápis de escrever, lápis de cor e borracha
27/08/2021	Artesanato com Argila	Mostramos algumas imagens de artesanato da região estudada	Conhecer técnicas para trabalho com argila e elaborar escultura	Com argila cada uma confeccionou sua própria arte, ficaram lindos!!!!	Argila, agua e notebook
30/08/2021	Culinária: Brigadeiro	Com demonstração da receita e vídeos	Promover sociabilidade, interação, cooperação,	Todos saborearam o brigado com muita vontade, amaram!!!!	Leite condensado,

34



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
		explicativo	aprender conteúdos e desenvolver habilidades		Mantega, micro-ondas e granulado
31/08/2021	Cartaz em grupo da região Sudeste	Em grupo realizamos um cartaz com Estado escolhido	Trabalho em equipe desenvolvimento da criatividade	Todos participam com a criatividade através de desenhos	Cartolina, cola, tesoura, lápis de cor e lápis de escrever

9.2.5. 9.2.5. Oficina de Dança

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
20/05/2021 25/05/2021 27/05/2021	Roda de conversa sobre retorno das atividades presenciais / Alongamento / Aquecimento	Conversa sobre os impactos causados durante a pandemia na vida das crianças/adolescentes, explicar sobre os protocolos de segurança / Alongar e aquecer o corpo explicando as formas corretas.	Entender como cada criança/adolescente passou a pandemia e prevenir a contaminação através das medidas de segurança / Preparar o corpo para atividade melhorando a postura, flexibilidade e condicionamento.	Todos mostraram compreender os protocolos de segurança e a importância do alongamento e aquecimento para as atividades físicas	Caixa de som, Notebook, colchonetes
01/06/2021 08/06/2021 10/06/2021	Alongamento / Aquecimento / Base Rosa dos Ventos Sem Peso / Vivo Morto	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros /	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a	As crianças/adolescentes Realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades.	Caixa de som, Notebook, colchonetes

[Handwritten signatures and initials]
35



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
		Direcionar movimentos dos pés em diversas direções sem colocar peso / Aplicar de forma lúdica	atividade / Trabalhar as diferentes possibilidades de direção de movimento / Trabalhar o lúdico e a diversão		
15/06/2021	Alongamento / Aquecimento / Base Rosa dos Ventos Com Peso / Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Direcionar movimentos dos pés em diversas direções com peso / Aplicar de forma lúdica.	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Trabalhar as diferentes possibilidades de direção de movimento / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades escolhidas pelas crianças/adolescentes.	As crianças/adolescentes realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades.	Caixa de som, Notebook, colchonetes
17/06/2021	Alongamento / Aquecimento / Composição Coreográfica/ Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Utilizando as possibilidades aprendidas na Rosa dos Ventos os usuários	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Trabalhar o protagonismo e a criatividade / Incentivar o trabalho em equipe e a	As crianças/adolescentes realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades.	Caixa de som, Notebook, colchonetes



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
		tiveram que criar suas próprias coreografias / Aplicar de forma lúdica	diversão com atividades escolhidas pelas crianças/adolescentes.		
22/06/2021 29/06/2021	Alongamento / Aquecimento / Base Rosa dos Ventos Com Peso / Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Direcionar movimentos dos pés em diversas direções com peso / Aplicar de forma lúdica	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Trabalhar as diferentes possibilidades de direção de movimento / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades escolhidas pelas crianças/adolescentes.	As crianças/adolescentes Realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades.	Caixa de som, Notebook, colchonetes
01/07/2021	Alongamento / Aquecimento / Composição Coreográfica/ Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Utilizando as possibilidades aprendidas na Rosa dos Ventos os usuários tiveram que criar suas	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Trabalhar o protagonismo e a criatividade / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades	As crianças/adolescentes Realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades.	Caixa de som, Notebook, colchonetes

37



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
		próprias coreografias / Aplicar de forma lúdica	escolhidas pelas crianças/adolescentes.		
06/07/2021	Alongamento / Aquecimento / Base Rosa do Ventos Pulando / Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Direcionar movimentos dos pés em diversas direções pulando / Aplicar de forma lúdica	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Trabalhar as diferentes possibilidades de direção de movimento / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades escolhidas pelas crianças/adolescentes.	As crianças/adolescentes realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades.	Caixa de som, Notebook, colchonetes
08/07/2021	Alongamento / Aquecimento / Composição Coreográfica/ Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Utilizando as possibilidades aprendidas na Rosa dos Ventos os usuários tiveram que criar suas próprias coreografias /	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Trabalhar o protagonismo e a criatividade / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades escolhidas pelas	As crianças/adolescentes Realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades.	Caixa de som, Notebook, colchonetes



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 - Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
		Aplicar de forma lúdica	crianças/adolescentes.		
13/07/2021	Alongamento / Aquecimento / Coreografias diversas / Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Trabalhar músicas de diversos estilos com movimentações fáceis de executar/ Aplicar de forma lúdica	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Apresentar aos usuários diferentes estilos de dança e tipos de música / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades escolhidas pelas crianças/adolescentes.	As crianças/adolescentes realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades.	Caixa de som, Notebook, colchonetes
15/07/2021	Alongamento / Aquecimento / Segue o líder / Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Cada criança/adolescente tem o seu momento de líder podendo realizar as movimentações que preferir enquanto os outros acompanham/ Aplicar de forma lúdica.	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Trabalhar o protagonismo, a criatividade e o improviso / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades escolhidas pelos próprios usuário.	As crianças/adolescentes realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades.	Caixa de som, Notebook, colchonetes
20/07/2021	Alongamento / Aquecimento /	Alongamento dos	Corrigir a postura e	As crianças/adolescentes realizaram as	Caixa de som,

39



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
	Coreografias diversas / Brincadeiras sugeridas	membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Trabalhar músicas de diversos estilos com movimentações fáceis de executar/ Aplicar de forma lúdica	melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Apresentar aos usuários diferentes estilos de dança e tipos de música / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades escolhidas pelos próprios usuários	atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades	Notebook, colchonetes
22/07/2021	Alongamento / Aquecimento / Segue o líder / Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Cada usuário tem o seu momento de líder podendo realizar as movimentações que preferir enquanto os outros acompanham/ Aplicar de forma lúdica	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Trabalhar o protagonismo, a criatividade e o improviso / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades escolhidas pelos próprios usuários	As crianças/adolescentes realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades	Caixa de som, Notebook, colchonetes
27/07/2021 29/07/2021	Alongamento / Aquecimento / Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para	As crianças/adolescentes realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas	Caixa de som, Notebook, colchonetes

40
Handwritten signatures and initials in blue ink.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
		condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Proporcionar um dia de atividades totalmente sugeridas pelos usuários onde todos entrassem em senso comum / Aplicar de forma lúdica	atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades escolhidas pelos próprios usuários	capacidades e buscando melhorar as dificuldades	
03/08/2021 05/08/2021 10/08/2021 12/08/2021	Filme Feel The Beat / Roda de conversa sobre o filme	Filme relacionado a dança com a duração de 01h40 e logo após foi realizado uma roda de conversa sobre a história do filme e o que cada um entendeu	Transmitir a mensagem que através de treino e dedicação é possível alcançar os seus objetivos	As crianças/adolescentes se concentraram no filme e relataram ter gostado, mostraram também compreender a mensagem	Televisão
17/08/2021 19/08/2021	Alongamento / Aquecimento / Início das montagens das Coreografias do Festival / Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Escolher junto com os usuários os temas das coreografias do festival de fim de ano / Aplicar de forma lúdica	Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Definir coreografias do festival de fim de ano junto com os usuários / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades	As crianças/adolescentes realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades	Caixa de som, Notebook, colchonetes

41



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Data	Atividade Executada	Metodologia	Objetivo da atividade realizada	Resultados Alcançados	Material Utilizado
24/08/2021 26/08/2021 31/08/2021	Alongamento / Aquecimento / Ensaiado das Coreografias do Festival / Brincadeiras sugeridas	Alongamento dos membros e articulações / Exercícios de condicionamento como polichinelos, prancha, dentre outros / Passar e ensaiar passo a passo as coreografias do festival de fim de ano / Aplicar de forma lúdica	escolhidas pelas crianças e adolescentes Corrigir a postura e melhorar a flexibilidade preparando o corpo para atividade / Aumentar o condicionamento físico e aquecer o corpo para a atividade / Ensaiar as coreografias do festival de fim de ano / Incentivar o trabalho em equipe e a diversão com atividades escolhidas pelas crianças e adolescentes	As crianças/adolescentes realizaram as atividades dentro de suas limitações, buscando potencializando suas capacidades e buscando melhorar as dificuldades	Caixa de som, Notebook, colchonetes

42



9.2.6. EIXOS NORTEADORES DO SERVIÇO

EIXOS TRABALHADOS:

Convivência social

Direito de ser

Participação

10. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e suas famílias – Proteção Social Básica.

11. VULNERABILIDADES E RISCOS IDENTIFICADOS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

- Adulto em uso abusivo de substâncias psicoativas;
- Fragilidade de Vínculos;
- Conflitos familiares;
- Violência sexual;
- Adolescente em medida Sócio educativa;
- Criança e adolescente em acompanhamento no CAPS I que necessitam de acompanhamento social.

12. INTEGRAÇÃO COM A REDE E OUTRAS PARCERIAS

Durante esse quadrimestre foram realizados contatos com o CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, CAPS I, Inovar e Casulo a fim de compreender melhor a dinâmica familiar e criar estratégias de intervenção para com as famílias.

13. PLANEJAMENTOS E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES /ATIVIDADES

Foram realizadas reuniões de equipe das OSC sempre que se fez necessário para discussão de casos, elaboração de forma de contato com as famílias e cooperação com as mesmas seguindo o decreto municipal.

Houve a realização de uma capacitação oferecida pelo CMDCA, com o objetivo de integrar o serviço, analisar os métodos de intervenção com as famílias e apresentar novas ferramentas a serem utilizadas pelo SCFV.

Ocorreram também troca de e-mails e telefones com o CREAS, a fim de compreender a realidade das famílias novas inseridas na OSC e de fortalecer o acompanhamento das que já faziam parte do Serviço e são acompanhadas pelo órgão. O mesmo contato foi feito com o CAPS I e conselho tutelar.



13.1. ADEQUAÇÕES DAS AÇÕES/ATIVIDADES

Com o retorno das atividades presenciais, fez-se necessário uma revisão no planejamento já realizado anteriormente e a readequação das atividades a serem enviadas para as crianças e adolescentes que as famílias ainda não se sentiram seguras em enviar para realizar as atividades de forma presencial.

O atendimento presencial passou a acontecer a partir de 19/05/2021, conforme Decreto Municipal, orientação e autorização do DAS, sendo que as atividades para aqueles que continuaram de forma remota foram desenvolvidas semanalmente através de vídeos enviados via grupo whatsapp.

Os atendimentos presenciais para as famílias, crianças e adolescentes, quando necessário, ou solicitados pelos responsáveis para escuta e orientação continuaram acontecendo com horário agendado, seguindo todos os protocolos de segurança exigidos pela vigilância sanitária.

Os profissionais continuaram gravando vídeos das atividades remotas, realizando o acompanhamento das mesmas e dando as orientações necessárias para as crianças, adolescentes e suas famílias por Whatsapp e pelas redes sociais do projeto.

13.2. PERIODICIDADE DOS PLANEJAMENTOS E DAS AVALIAÇÕES

O Planejamento foi realizado em janeiro e com o retorno gradual das atividades presenciais autorizado em maio, foi realizado uma revisão e readequação do mesmo, além da elaboração do Plano de Retomada Gradual às Atividades Presenciais.

A cada 4 meses é realizada uma pesquisa de satisfação com as famílias no intuito de identificar quais as necessidades de melhorias do projeto e formas de melhor auxiliar a família.

Todo mês é realizada reunião de equipe com todos os profissionais da OSC, com o objetivo de avaliar o trabalho e as necessidades de adequações, visto que, devido a pandemia há constante necessidade de adaptação.

14. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

14.1. BENEFÍCIOS AOS USUÁRIOS

- Melhor relacionamento Interpessoal;
- Desenvolvimento Intelectual e crescimento pessoal;
- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária;
- Ampliação do universo cultural e informacional;
- Garantia do acesso a direitos socioassistenciais e humanos;
- Oportunidade de desenvolver novas habilidades.

14.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Considerando a atual situação do país, devido a pandemia da COVID-19, respeitando os decretos municipais, houve interferência direta no trabalho da OSC, visto que, o contato presencial tornou-se mais escasso e muitas famílias possuem dificuldade em relação ao acesso ao serviço/atividades de



modo online. Ressalta-se ainda que o fortalecimento do vínculo comunitário se dá na troca de experiência com o outro, e no atual momento essa troca se dá de modo restrito e com distanciamento.

Com a autorização do retorno gradual às atividades presenciais, nos deparamos com outro problema: muitas crianças e adolescentes que necessitam frequentar o projeto não tem condições de retorno devido à falta do transporte, que anteriormente era cedido pelo Departamento de Educação, apesar de diversas tentativas diante deste Departamento, prefeita municipal e diretora do DAS, não conseguimos uma solução imediata, sendo que será feita uma licitação para a contratação de uma empresa de transporte coletivo (por meio do DAS).

14.3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Crianças/adolescentes e suas famílias acolhidos e integrados;
- Crianças/adolescentes e suas famílias com acesso aos direitos socioassistenciais e humanos;
- Atendidos e seus familiares com compreensão da função protetiva da família e a importância dos vínculos familiares fortalecidos;
- Valorização da diversidade de opiniões e exercício da resolução negociada de conflitos;
- Convivência familiar e comunitária num ambiente saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;
- Incentivo ao desenvolvimento integral dos atendidos, perpassando pelos contextos: familiar, comunitário e social, observando a capacidade de exercer sua cidadania;
- Garantia e acesso a práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de lazer, cultura e arte;
- Expansão dos universos artísticos e culturais, assim como habilidades, talentos e aptidões dos atendidos;
- Atendidos com maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade;
- Atendidos protegidos socialmente por suas famílias e sociedade, bem como com acesso aos serviços, programas e equipamentos públicos.

15. AVALIAÇÃO DO IMPACTO SOCIAL – pegar as pesquisas

Com a intervenção da equipe com a família observamos que houve uma melhora no relacionamento interpessoal das crianças/adolescente e família com a equipe da OSC e a comunidade, fortalecendo assim a convivência familiar e comunitária. Com o desenvolvimento das atividades propostas, observamos também um melhor desenvolvimento intelectual e crescimento pessoal, ampliação do universo cultural, oferecendo oportunidades de desenvolver novas habilidades. Notou-se também:

- Redução da ocorrência de situação de vulnerabilidade social no território de abrangência do CRAS;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência no território de abrangência do CRAS;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Melhoria da qualidade de vida das famílias residentes no território de abrangência do CRAS;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

- A realização de ações voltadas à orientação e informação da população em situação de vulnerabilidade e risco social, com vistas à prevenção do Covid-19 e disseminação do vírus.

16. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

O recurso público da parceria do SCFV não é suficiente para custeio total do mesmo então para sua sustentabilidade, a OSC tem como contrapartida, recursos das seguintes parcerias:

- Estação Mercado - recebemos mensalmente o valor dos alugueis das salas existente no local, em contrapartida realizamos a manutenção e administração do local.
- Lenha – a lenha do corte de arvore realizada no Município é vendido para as olarias e esse valor é repassado para OSC.
- ABAS (Associação Banespiana) – doação realizada pela instituição para a OSC uma vez ao ano.

Porém, considerando a atual situação crítica em que o país se encontra houve uma diminuição significativa dessas fontes de renda, fazendo com que a parceria com a Prefeitura seja imprescindível para manter o serviço ativo, continuando a transformar a realidade das famílias inscritas.

17. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Site – <http://aeha.org.br/>

Facebook – Aeha Sjbv

Instagram – @aeha_sjbv

18. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

18.1. RECURSOS HUMANOS

Qtde.	Cargo	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições Realizadas no Período
			Previsto	Realizada	
01	Assistente Social	04	30hs	30hs	Atendimento aos pais, crianças/adolescentes; busca de serviços com a rede; reunião com a rede para discussão de casos; evolução dos prontuários; elaboração dos relatórios; lista de presenças; entrega de cestas básicas; visitas domiciliares; elaboração dos relatórios semanais; atendimentos individuais; realização de grupos com os atendidos.
01	Coordenadora	04	40hs	40hs	Orientação aos profissionais da OSC; planejamento e acompanhamento com toda equipe das atividades que foram realizadas;

**ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA**

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Qtde.	Cargo	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições Realizadas no Período
			Previsto	Realizada	
					repasso das informações sobre todo o SCFV; verificação das documentações a serem encaminhadas para os órgãos competentes; realização de prestação de contas; realização de pagamentos; compras de materiais em geral; participação de reuniões com a rede; realização de reuniões de pais online; atendimento da família/crianças/adolescente; capacitação da equipe.
02	Educadora Social	04	40hs	40hs	Elaboração das atividades para as crianças/adolescentes desenvolverem em casa; elaboração e execução das atividades para as crianças/adolescentes atendidas presencialmente; elaboração dos relatórios semanais e acompanhamento/interação das devolutivas dos participantes com atividades remotas via grupo whatsapp.
01	Psicóloga	04	20hs	20hs	Atendimento aos pais, às crianças/adolescentes; busca de serviços com a rede; evolução dos prontuários; elaboração dos relatórios semanais; entrega de cestas básicas; visitas domiciliares; elaboração de atividades e vídeos para serem encaminhados para as crianças e adolescentes para realização das atividades em casa; elaboração e realização de atividades com os atendidos em regime presencial; reunião com a rede para discussão de casos; atendimentos individuais.
01	Oficineiro/ Dança	04	12hs	13hs	Planejamento e execução da oficina com as crianças/adolescentes com atividades online; planejamento e execução da oficina com as crianças/adolescentes com atividades presenciais; elaboração dos relatórios semanais e interação no grupo whatsapp. Conforme ofício

**ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA**

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

Qtde.	Cargo	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições Realizadas no Período
			Previsto	Realizada	
					019/2021 enviado ao DAS, a partir de maio de 2021 os oficneiros voltaram a realizar 12 horas semanais, devido à retomada das atividades presenciais, sendo que foi acrescida 01 horas semanal para a elaboração de relatórios e vídeos para as atividades remotas aos usuários que permaneceram nessa modalidade, a fim de atender tanto as demandas presenciais quanto as remotas. O acréscimo dessa hora será pago enquanto houver atividades remotas.
01	Oficineiro/ Informática e Cidadania	04	12hs	13hs	Planejamento e execução da oficina com as crianças/adolescentes com atividades online; planejamento e execução da oficina com as crianças/adolescentes com atividades presenciais; elaboração dos relatórios semanais e interação no grupo whatsapp. Conforme ofício 019/2021 enviado ao DAS, a partir de maio de 2021 os oficneiros voltaram a realizar 12 horas semanais, devido à retomada das atividades presenciais, sendo que foi acrescida 01 horas semanal para a elaboração de relatórios e vídeos para as atividades remotas aos usuários que permaneceram nessa modalidade, a fim de atender tanto as demandas presenciais quanto as remotas. O acréscimo dessa hora será pago enquanto houver atividades remotas.
01	Auxiliar de Limpeza	04	40hs	40hs	Limpeza geral de todo espaço.

18.1.1. Contratação no período

NÃO HOUVE.

18.1.2. Demissões no período

NÃO HOUVE.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

18.1.3. Capacitações Realizadas no Período

- “O Marco Regulatório das OSCs com ênfase nas Parcerias Financiadas com os Recursos do FMDCA e FMI” – CMDCA – ICAP.
- “Acompanhamento da Rede Socioassistencial Privada do SUAS e a utilização do CNEAS e sua importância como ferramenta de gestão” – DRADS.
- “A Elaboração do Plano de Trabalho de acordo com as exigências da Lei nº 13.019/2014” – CMDCA – ICAP.

18.2. ESTRUTURA FÍSICA

18.2.1. Situação do imóvel

O imóvel é cedido pela Prefeitura Municipal de São João da Boa Vista conforme consta do Termo de Colaboração 08/2020 e está situado no território de atendimento do serviço.

18.2.2. Descrição da estrutura física do imóvel

- 01 (uma) sala de Informática
- 01(uma) sala para atendimento individual
- 03 (três) salas para as atividades com os grupos
- 02 (duas) instalações sanitárias, 01 masculina e 01 feminina.
- 01 (uma) cozinha simples
- 01 (uma) espaço externo para recreação
- 01 (um) espaço para alimentação

18.2.3. Melhorias

NÃO HOUE.

18.3. RECURSOS UTILIZADOS PARA AS AÇÕES/ATIVIDADES

18.3.1. Materiais de Consumo

- Sulfite;
- Tonner;
- Cartucho de Tinta Colorido;
- Papel sulfite colorido.

18.3.2. Equipamentos

- Notebook;
- Celular;
- Telefone;
- Computador.

49



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

18.3.3. Alimentação

- Açúcar;
- Pó de café;
- Margarina;
- Suco;
- Óleo;
- Filtro de Papel;
- Salsicha;
- Filé de Frango;
- Maionese;
- Molho de Tomate;
- Pão Frances;
- Salgados.

18.3.4. MATERIAL DE LIMPEZA

- Água sanitária;
- Álcool Gel;
- Álcool líquido;
- Detergente;
- Limpador geral;
- Saco alvejado;
- Saco de lixo;
- Papel higiênico;
- Limpador multiuso;
- Escova de limpeza;
- Toalha de Papel;
- Sabonete líquido.

18.4. RECURSOS FINANCEIROS

RECURSOS FINANCEIROS - ANEXO I

19. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não há.

20. ANEXOS:

- ANEXO I – Recurso Financeiro;

Handwritten signatures and initials in blue ink, including the number '50' and a circled 'B'.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

- ANEXO II – Instrumental de Monitoramento e Avaliação do 2º Quadrimestre;
- ANEXO III – Instrumental de Pesquisa de Satisfação com os participantes do serviço;
- Relação nominal de atendidos do 2º quadrimestre de 2021.

São João da Boa vista, SP, 15 de Setembro de 2021.

Luciana Dias Castilho

Cargo: Presidente CPF: 171.911.768-30

Ana Rita Alves Godói

Coordenadora Administrativa CPF: 262.795.548-99

Evelise Donizete Rosa CRESS/SP: 51091

Assistente Social

Isadora Bast Dalcin da Silva CRP/06: 131119

Psicóloga



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

HOMOLOGAÇÃO DO RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Após análise técnica e financeira, a Comissão de Monitoramento do Departamento de Assistência Social HOMOLOGA este Relatório de Gestão Quadrimestral.

São João da Boa Vista, _____ de _____ de _____

Assinatura dos membros da Comissão de Monitoramento

Paulo Carlos
Assistente Social
CRESS 41.991 - 1ª Região

Josiane de Oliveira Zanin
Assistente Social
CRESS 57757

Tálita Bertolucci Arriguaci
Psicóloga
CRP 90E28
Departamento de Ass. Social

ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179 / 99295-3240

São João da Boa Vista - SP

ANEXO I - DO RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL
RECURSOS FINANCEIROS

1. RECURSOS PÚBLICO

Recursos Públicos Financeiros	Descrição	Valor Total Previsto da Parceria R\$	Realizado do Período R\$
<i>Estadual</i> <i>Conta 100.927-3</i>	Despesas com Pessoal	R\$ 214.485,64	R\$ 63.770,22
	Financeira	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Material de Consumo	R\$ 14.195,58	R\$ 6.815,98
	Serviços de Terceiros PJ	R\$ 32.525,52	R\$ 9.318,46
	Tributárias	R\$ 0,00	R\$ 17,36
	Total Recurso	R\$ 261.206,74	R\$ 79.922,02

Recursos Públicos Financeiros	Descrição	Valor Total Previsto da Parceria R\$	Realizado do Período R\$
<i>Municipal</i> <i>Conta 49.705-3</i>	Despesas com Pessoal	R\$ 110.683,28	R\$ 13.748,99
	Financeira	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Material de Consumo	R\$ 7.325,50	R\$ 358,00
	Serviços de Terceiros PJ	R\$ 16.784,48	R\$ 2.677,06
	Tributárias	R\$ 0,00	R\$ 3,53
	Total Recurso	R\$ 134.793,26	R\$ 16.787,58

2. RECURSOS PRÓPRIOS DA OSC

	Descrição	Valor Total Previsto da Parceria R\$	Realizado do Período R\$
Recursos Próprios da OSC	Despesas com Pessoal	R\$ 14.846,94	R\$ 3.837,47
	Financeira	R\$ 0,00	R\$ 165,62
	Material de Consumo	R\$ 74.488,50	R\$ 1.771,58
	Serviços de Terceiros PJ	R\$ 4.950,00	R\$ 2.748,58
	Total de Recurso Próprios da OSC	R\$ 94.285,44	R\$ 8.523,25


3. COMENTÁRIOS / OBSERVAÇÕES

Não há.

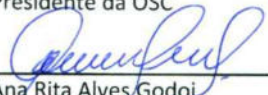
4. INVESTIMENTOS

Os investimentos foram realizados dentro da receita existente em cada mês.

A OSC conseguiu manter suas despesas dentro do previsto, buscando sempre manter a qualidade do serviço prestado, cumprindo o que está no Plano de Trabalho apresentado



 Luciana Dias Castilho
 Presidente da OSC



 Ana Rita Alves Godoi
 Coordenadora Administrativa