

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO 2020

ANUAL

01-DADOS PRELIMINARES

Entidade
ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

CNPJ:
06.986.140/0001-67

INSTRUMENTO/ ANO: Termo de Colaboração 004/2018

TIPO DE INSTRUMENTO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo para crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência e suas famílias.

RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE
ROSELI MACHADO

02- ORGÃO GESTOR
Prefeitura do Município de Jandira
Secretaria de Desenvolvimento Social

03- OBJETO

Propiciar estimulação psicossocial a 90 crianças de 02 a 13 com deficiências e dificuldades psicológicas e emocionais (identificados pela idade mental (cognitiva) e não pela idade cronológica), bem como o apoio às suas famílias, priorizando o atendimento aos que vivenciam uma situação de exclusão social, visando a efetiva inclusão social educacional e profissional.

Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020

04 - OBJETIVO GERAL

Propiciar estimulação psicossocial de 90 crianças de 02 a 13 anos com deficiências e dificuldades emocionais, bem como o apoio às suas famílias, priorizando o atendimento aos



que vivenciam uma situação de exclusão social, visando à efetiva inclusão social, educacional e profissional.

Articulação de ações conjuntas e complementares com a rede prestadora de serviços públicos, para os encaminhamentos das crianças e das respectivas famílias, de acordo com suas necessidades específicas.

Programação de palestras mensais, abordando assuntos pertinentes às necessidades familiares.

A Associação Amigos da Criança tem empreendido, ao longo dos anos, esforços para a continuidade deste Projeto e amplia a cada ano a iniciativa para o trabalho voluntário, principalmente dos pais das crianças e dos adolescentes atendidos. Atualmente, buscamos novas parcerias que possam contribuir com recursos financeiros (doações) e trabalhos voluntários para oferecer melhor atendimento e ampliação do nosso Plano de Trabalho.

05 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar estimulação psicossocial centrada no lúdico, a 90 crianças e adolescentes de 02 a 13 anos, com deficiências e dificuldades emocionais visando a sua efetiva inclusão na rede de ensino regular, programas e serviços públicos.

Propiciar um espaço de convivência, através de oficinas terapêuticas onde as famílias possam exteriorizar suas atitudes e dificuldades relacionadas aos conflitos desencadeados pela exclusão e preconceitos sociais, objetivando a possibilidade de reparo interno desses afetos e buscando novas possibilidades de atuação na vida diária familiar e social como um todo.

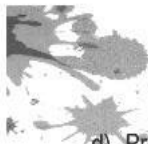
Articulação da rede de recursos públicos e privados no sentido da sensibilização e conscientização da problemática da exclusão social através de fóruns de debates, comissões para discussão de política pública, seminários públicos, capacitação de profissionais e criação de novos projetos.

Utilizar o computador e seus recursos como facilitador da inclusão social e fontes de pesquisa e aprendizagem.

06 - METODOLOGIA

A metodologia a ser adotada basear-se-á e em alguns princípios, a saber:

- a) Utilização de brinquedos, materiais lúdicos e pedagógicos para estimulação psicossocial;
- b) Envolvimento das famílias em todas as atividades e reconhecimento da importância dos vínculos familiares para o desenvolvimento saudável das crianças através da troca de experiências compartilhadas, oficinas de artes e atividades culturais;
- c) Desenvolvimento de atividades baseadas em situações da vida diária prática, atividades artesanais e oficinas de sustentabilidade;



d) Propiciar o acesso à informática e à Internet;

e) Envolver as famílias em palestras e cursos com abordagens de temáticas referentes à defesa dos direitos humanos, saúde e educação, visando o fortalecimento da cidadania, a defesa dos direitos, a construção de políticas públicas e a inclusão social.

A metodologia de estimulação psicossocial foi desenvolvida por meio da utilização de brinquedos, materiais lúdicos, pedagógicos e computadores. Foi baseada no pressuposto de

que todas as crianças e adolescentes podem desenvolver o seu potencial se houver estimulação adequada ao seu nível de desenvolvimento e tipo de deficiência.

Desta forma, a viabilização dos trabalhos, definidos num cronograma de atendimentos e atividades, foram condizentes com as faixas etárias, seu nível de desenvolvimento e grau de deficiência.

As atividades de atendimentos às crianças com necessidades especiais e problemas emocionais foram realizadas em horários condizentes à fase de desenvolvimento da criança, em períodos de duas horas, em grupos de até 20 crianças por turno, em quatro turnos: dois no período da manhã e dois no período da tarde: das 08:00 às 10:00 horas; das 10:00 às 12:00 horas; das 13:00 às 15:00 horas e das 15:00 às 17:00 horas, de segunda a sexta-feira.

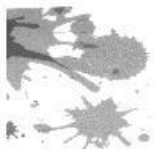
Foram prioritárias as vagas para crianças e adolescentes com deficiência:

- Com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Para famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manterem;
- Encaminhadas pelos Serviços da proteção social especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI);
- Encaminhadas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos reconduzidos ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento e outros;

Desligamento do projeto: Os atendimentos e orientações com crianças, adolescentes e pais foram de acordo com as dificuldades apresentadas no grupo e por tempo indeterminado e ou até quando o ambiente for conveniente para a criança ou para o adolescente.

| Etapa/fase | Quantidade | | | Qualid. % | Comentários |
|--------------------------|------------|-------|------|-----------|-----------------------------------|
| | Prévia | Media | Real | | |
| Estimulação Psicossocial | 90 | 90 | 90 | 100% | Execução do trabalho Satisfatório |

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO



Tomados do espírito de solidariedade, a Associação Amigos da Criança criou um Projeto para ajudar o Município na prestação de serviços psicossociais. Denominou-se ele: Projeto "Aprender Brincando"

A Associação Amigos da Criança desenvolve o trabalho no Município de Jandira, desde o ano de 2004. As intervenções são baseadas no lúdico e nas habilidades sociais e visam contribuir para o pleno desenvolvimento do potencial da criança.

Realiza, também, o apoio e a orientação à família, a sensibilização e o esclarecimento da comunidade e a rede de serviços para a convivência com a diversidade, priorizando as pessoas com necessidades especiais.

A proposta metodológica é mantida e renovada a cada ano para atendimento da demanda de crianças e de adolescentes com deficiência, problemas psicológicos e dificuldades emocionais.

No transcorrer do Projeto, verificamos efetivamente os avanços no desenvolvimento cognitivo, psicossocial e psicomotor das crianças, bem como o aumento da autoestima, habilidades sociais, da inclusão em redes de proteção social das famílias. Além disso, articulamos ações conjuntas e complementares com a rede prestadora de serviços públicos, para o encaminhamento das crianças e das respectivas famílias, de acordo com suas necessidades específicas. Temos uma programação de palestras mensais, abordando assuntos pertinentes às necessidades familiares.

Preocupados com essas crianças e suas famílias, a Associação Amigos da Criança tem empreendido, ao longo dos anos, esforços para a continuidade deste Projeto e conta, ainda, com o trabalho voluntário, principalmente dos pais das crianças e dos adolescentes atendidos. Atualmente, buscamos novas parcerias que possam contribuir com recursos financeiros (doações) e trabalhos voluntários para oferecer melhor atendimento e ampliação do nosso Plano de Trabalho.

08 - PROCESSO DE SELEÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

O público alvo são crianças de ambos os sexos, com deficiências, problemas psicológicos e dificuldades e emocionais, priorizando o atendimento aos que não estejam incluídos em outros atendimentos especializados.

09 - CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Atender 90 crianças e adolescentes de 02 a 13 anos com necessidades especiais e dificuldades emocionais, incluindo deficientes que poderão frequentar até a idade adulta, pois estes são identificados pela idade mental e não pela idade cronológica. Essas crianças e adolescentes serão divididas em faixa etária, em grupos de até 20 participantes.

10 - INSTRUMENTAL

RECURSOS HUMANOS



| Nº de Ordem | Nome Completo | Função no serviço/projeto | Tempo dedicado ao projeto (carga horária) | Formação/ Escolaridade | Experiência profissional | Vínculo | Salário Valor Bruto R\$ | Fonte Pagadora |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------|---|---|--------------------------|------------|-------------------------|----------------|
| | Roseli Machado | Psicóloga | | Psicologia - Superior Completo | Ver Currículo | Voluntário | ZERO | -0- |
| | Vanessa Apª Franco Crema de Oliveira | Coordenadora pedagógica | 44 horas | Psicopedagoga clínica/educacional - Superior Completo | Ver Currículo | CLT | 3.275,56 | Subv. Munic. |
| | Jéssica Daiane Franco | Monitora | 44 horas | Psicóloga - Superior Completo | Ver Currículo | CLT | 1.439,29 | Subv. Munic |
| | Cíntia Cristina da Silva | Monitora | 44 horas | Comercio exterior - Superior incompleto | Ver Currículo | CLT | 1.439,29 | Subv. Munic. |
| | Milena Oliveira Santana | Monitora | 44 horas | Colegial Completo | Ver Currículo | CLT | 1.439,29 | Subv. Munic |
| | Jocelyne Alcuis | Copeira | 44 horas | Colegial Completo | Ver Currículo | CLT | 1.299,00 | Subv. Munic. |

11. ESTRUTURA FÍSICA

A Associação tem suas atividades em uma residência com 340,21 m² de área construída em terreno com 300,00m², contendo no térreo: hall com corredor para entrada de veículos, 6 salas, uma cozinha, dois banheiros, sauna, área de recreação e lanche; no piso inferior: área de recreação, lavanderia, depósito, duas salas e banheiro. Todos os espaços são utilizados para o trabalho com as crianças.

A Associação possui acessibilidade para crianças com necessidades especiais e sanitário adaptado para cadeirante e rampa para locomoção.

Tem funcionamento regular das 08:00 às 17:00 horas, de segunda a sexta-feira, com intervalo para almoço das 12:00 às 13:00 horas.

1.1 DESCRIÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE TODOS OS AMBIENTES DISPONÍVEIS PARA O PROJETO:

Piso Térreo: hall com corredor para entrada de veículos, utilizado para aulas de corte e costura; 6 salas (3 salas de brinquedos educativos, 1 escritório, 1 sala de leitura e 1 sala de inclusão



digital), uma cozinha, dois banheiros (um comum e um para cadeirante), sauna, área de recreação e lanche;

Piso Inferior: área de recreação, lavanderia, depósito, 2 salas para uso geral e banheiro.

A Associação possui acessibilidade para crianças com necessidades especiais e sanitário adaptado para cadeirante e rampas de acessos.

As estruturas são acolhedoras. Os espaços são aconchegantes, com iluminação e ventilação adequadas, com ambientes agradáveis.

A infraestrutura garante espaços e rotas acessíveis, com espaços adequados para organizações dos utensílios e preparação dos alimentos, refeitório com espaço equipado para acomodar os usuários, banheiros separado por sexo (homem e mulher). Um banheiro adaptado para pessoa com deficiência.

Existe Área de serviço de uso comum, sala para coordenação, administração e/ou equipe técnica equipada para acomodação da equipe técnica do serviço e com estrutura para o desempenho do trabalho.

11.2. RECURSOS FÍSICOS

| ITENS | QUANTIDADE |
|-----------------------------|------------|
| ARMARIOS (2 AÇO; 5 MADEIRA) | 7 |
| BOTIJÕES DE GÁS | 2 |
| CADEIRAS DOBRÁVEIS | 32 |
| CAIXAS DE SOM | 1 |
| COMPUTADORES | 9 |
| CORTINAS | 4 |
| ESTANTES | 10 |
| GELADEIRA | 3 |
| IMPRESSORAS | 2 |
| LIXEIRAS | 4 |
| MESAS | 8 |
| MICROFONES | 2 |
| FORNO MICROONDAS | 1 |
| NOBREAK | 5 |
| CAIXA ORGANIZADORA | 10 |



Vide item 18

13 - ATIVIDADES SÓCIO-EDUCATIVAS OU CAPACITAÇÕES

Vide item 06

14 - INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

A Associação Amigos da Criança não mantém integração com outras parcerias.

15 - MONITORAMENTO

- Supervisão/acompanhamento técnico a ser executado pela equipe responsável do projeto;
- Avaliações do processo: Análise do conjunto dos instrumentais de acompanhamento;
- Relatórios gerenciais a serem encaminhados aos órgãos financiadores;
- Avaliação de resultados pautada pelos indicadores sociais, a partir dos meios de verificação a seguir relacionados:

16- INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO

A sustentabilidade desse Projeto com recursos próprios da Municipalidade torna-se necessária e indispensável para o atendimento a 90 crianças carentes do Município de Jandira, com necessidades especiais e dificuldades emocionais. O Município de Jandira é carente da assistência social a pessoas com necessidades especiais.

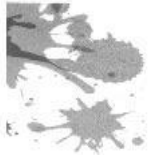
17- AVALIAÇÃO DE RESULTADOS:

Os resultados foram satisfatórios. Foi atingido o numero de participantes para o projeto, com encaminhamentos para a área da saúde e inclusão na rede pública de ensino.

17.1 – Avaliações de Impactos:

DEFINIÇÃO DE INDICADORES, IMPACTOS ESPERADOS e Qualid. %
Indicadores: Impactos Esperados:

| INDICADORES | IMPACTO ESPERADO | Qualid. % |
|---|---|-----------|
| Ampliação do atendimento às crianças e às famílias. | Número de atendidos pelo projeto | 95% |
| Participação nas atividades do projeto de atendimento | Frequência às atividades | 95% |
| Estimulação do desenvolvimento | Análise e quantificação dos resultados obtidos, registrados nos instrumentais específicos. | 90% |
| Inclusão na rede formal de ensino | Número de inserções/índice de permanência em creches, pré-escolas e rede regular de ensino. | 80% |
| Inclusão na rede de apoio à saúde | Número de atendimentos especializados voltados à deficiência | 70% |



COM RELAÇÃO AO TRABALHO COM OS FAMILIARES

| INDICADORES | IMPACTO ESPERADO | Qualid. % |
|--|---|-----------|
| Participação da família nas atividades do projeto | Frequência às atividades | 95% |
| Mudança de postura, com inserção da criança e do adolescente nas atividades de convívio social amplo da família. | Número de registros positivos dos familiares | 95% |
| Encaminhamento e atendimento dos familiares pela rede prestadora de serviços | Número de atendimentos pela rede prestadora de serviços | 90% |

REFERENTES À REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

| INDICADORES | IMPACTO ESPERADO | Qualid. % |
|--|--|-----------|
| Adequação da rede de proteção social para a inclusão das crianças. | Número de programas instituídos ou aprimorados para a prestação de atendimento na rede | 80% |
| Encaminhamento das crianças e acompanhamento para atendimentos na rede de proteção social. | Número de atendimentos após os encaminhamentos | 70% |

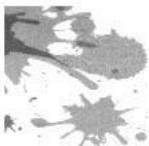
18- COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO PROJETO

Para a divulgação do Projeto Aprender, utilizamos uma página no Facebook, folders, Bazar.

19 - ORÇAMENTOS DO PROJETO

Comente sobre os investimentos: públicos, próprios, financeiros, humanos, materiais, voluntariado e qual a carência.

Os investimentos públicos, embora essenciais e indispensáveis às realizações dos objetivos sociais, não atendem integralmente às necessidades da entidade social, que carece de um (a) Assistente Social, de um (a) Fonoaudiólogo (a), de um (a) Psicólogo (a), todos mensalistas. Os recursos próprios obtidos com Pessoas Físicas, Pessoas Jurídicas, Bazar e Nota Fiscal Paulista são insuficientes para alavancar o desenvolvimento da Associação, principalmente, ante a crise financeira por que passamos. O voluntário, em muito tem contribuído para a sustentabilidade da entidade.



20 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nada mais a considerar. Prevalece o exposto.

21. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Sem informações complementares.

JANDIRA-SP, 31 de dezembro de 2020.-



ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

Roseli Machado – Presidente



VANESSA AP. FRANCO CREMA DE OLIVEIRA

Coordenadora Pedagógica –

Responsável pelo Projeto