



Associação Caritas São Francisco

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA ENTIDADE PROPONENTE

- Entidade: **Associação Caritas São Francisco**
- CNPJ: **51.245.470/0001-56**
- Endereço da sede: **Rua Jose Longo, 148 Jd. Sagrado Coração**
- Cidade: **Jandira / SP**
- CEP: **06608-340**
- Telefone: **11 4789-5302**
- E-mail: **soccaritas@uol.com.br**
- Dados Bancário :**Banco do Brasil AG 3565-3 C/C 35467-8 JANDIRA**

2. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE

- Nome do representante legal: **Sérgio Luiz Ricardo**
- CPF **477.868.178-91 / RG 3.787.994-5**
- Endereço residencial: **Francisco Tomas da Silva, 12 – Jd Gabriela**
- Município **Jandira / Estado:SP / CEP 06624-300**
- Telefone **11 4789-5302 / e-mail:soccaritas@uol.com.br**

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

- **TITULO DO PROJETO:** SERVIÇO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE
- **PERIODO DE EXECUÇÃO:** Janeiro 2020 á Dezembro 2020
- **PUBLICO ALVO:** Atendimento a 420 crianças residentes no Município de Jandira SP
- **Faixa etária:** de 1 ano e 6 meses a 3 anos 11 meses e 29 dias.



Associação Caritas São Francisco

4. Histórico.

A Associação Caritas São Francisco desenvolve seu trabalho na área da educação infantil e assistência social na Cidade de Jandira desde 1988. A associação acompanhou o desenvolvimento da comunidade de Jandira, constituindo-se como lugar de aprendizagem e crescimento das pessoas envolvidas. A Associação Caritas São Francisco foi se evoluindo com a cidade, mudando o tipo de atendimento em relação à mudança das necessidades da população de Jandira e sempre buscando a parceria com as instituições públicas. A Associação se formou em resposta a uma necessidade da comunidade da vila Analândia, na qual as mães, e as famílias em geral, precisavam de um lugar seguro onde as crianças pudessem ser acolhidas enquanto elas trabalhavam. Portanto, se no começo a Caritas atendia só crianças de baixa renda, com a evolução da sociedade de Jandira ela abriu as portas para todas as crianças, independentemente da origem social, buscando desenvolver uma cultura da igualdade, aceitação e respeito dos outros. Mantendo um cuidado particular para as famílias carentes, a Caritas rejeita uma visão assistencialista da educação infantil e pretende favorecer a interação entre camadas sociais. Nessa perspectiva, nós possibilitamos uma atitude de cooperação na diversidade, fortalecendo-a também através de parcerias, a exemplo da Itália, Mesa Brasil entre outros.

5. Justificativa

Em razão da grande demanda a Associação Caritas São Francisco voltou a maioria do seu trabalho para área da Educação. Deste modo a entidade vem buscando aperfeiçoar o seu trabalho baseando-se nas leis educacionais no âmbito municipal, estadual e nacional: LDB (Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional), PME (Plano Municipal de Educação), DCNEI (Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil), RCNEI (Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil) e BNCC (Base Nacional Comum Curricular). A instituição busca garantir que a criança seja de fato protagonista e autônoma de sua própria história, e construtora de sua própria identidade.

O trabalho da Associação em parceria com a Secretaria da Educação é baseado em alguns artigos da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB 9394/96). Ela estabelece o direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade para valorizar os profissionais da educação e estabelecer o dever da União, do Estado e do Município com a educação pública. A LDB garante ainda essas parcerias com entidades para garantir esse direito, seja na etapa de creche, crianças bem pequenas e seja na etapa de pré escola, crianças pequenas.

A mesma LDB ainda, no artigo 29, afirma que a Educação Infantil na primeira etapa da Educação Básica tem como finalidade promover “o desenvolvimento integral da criança até os 6 anos de idade em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”.



Associação Caritas São Francisco

A criança de zero a cinco anos de idade é um ser humano profundamente suscetível às coisas que vê, experimenta, sente e vive. Por isso, a educação nesses primeiros anos é fundamental assim que planejar e organizar a proposta pedagógica se torna sempre mais necessário.

As concepções pedagógicas que guiam o trabalho da Associação Caritas São Francisco, o construtivismo e o interacionismo. Nessas perspectivas, o aprendizado se constrói através da troca entre o educando, o educador e o ambiente no entorno. O educando é sujeito ativo que cria os seus próprios significados ao longo do aprendizado. Diante das relações estabelecidas, o sujeito passa a ser produtor, isto é, ele cria novos conceitos, novas interpretações, reorganizando as que possuem. A Associação desenvolve o trabalho baseado na linha do pedagogo Paulo Freire, considerando os aspectos sociais, humanos e culturais de cada aluno para ensinar. Acreditamos que o conhecimento pode transformar as pessoas que consequentemente transformariam o mundo. Para alcançar isso, o professor precisa escutar os alunos para ajudá-los a criar confiança e atingir a própria libertação, ao contrário da escola tradicional em que o professor deposita o conhecimento em cima dos alunos.

Assim sendo, o objetivo educacional geral da Instituição é oferecer um ensino de qualidade onde os saberes ensinados são reconstruídos pelos educadores e educando os quais, a partir dessa reconstrução, se tornam seres autônomos, questionadores inacabados. Nesse ambiente de aprendizado, as crianças podem socializar-se e sentir que pertencem ao grupo, dando oportunidades a cada um de desenvolver as próprias habilidades no tempo de cada um. As crianças poderão ajudar umas as outras, conversar, fazer amigos e aprender a viver em seu mundo. A convivência de crianças de idade diferentes permite que a troca de conhecimentos seja ainda mais ampla, assim que os menores podem aprender dos maiores e vice-versa. Acreditamos que tudo aquilo que a criança sabe que foi construído por ela, passa a fazer parte de um patrimônio próprio, fruto de suas condutas, e não algo depositado por outra pessoa.

Portanto, na prática cotidiana, essas concepções se traduzem em atividades que tentam estimular a criatividade da criança, com algumas diferenças em relação à idade dos alunos. O trabalho pedagógico com as crianças é desenvolvido através do lúdico, da brincadeira, introduzindo gradualmente noções de linguagem, matemática, natureza e sociedade. Para as crianças de creche, até os três anos, as atividades são um acompanhamento nos primeiros passos de descoberta da realidade, nas quais a criança vem explorando, o próprio corpo em si e em relação aos outros através do contato, da vista, da música, das conversas, construindo o seu próprio mundo. Relativamente às crianças de pré-escola, até os cinco anos de idade, o educador incentiva a criança a se relacionar com novos conhecimentos como os números, a linguagem oral e escrita, a sociedade, sempre atingindo a realidade da criança para que essas noções sejam adquiridas por meio do contexto real no qual a criança vive. Portanto, se faz necessário o uso de objetos concretos, da sala ou de fora, construídos pelas crianças ou com as crianças, e de referência reais ao contexto vivido para elas aprender fazendo e vivenciando.



Associação Caritas São Francisco

Além disso, a Caritas busca ser uma instituição de ensino fundamentada em uma postura íntegra e justa, valorizando a escuta, o diálogo e o respeito. Para colocar em prática essas concepções pedagógicas, a Associação trabalha em um ambiente de cooperação e profissionalismo, desenvolvendo as atividades cotidianas em equipe, de forma organizada e planejada.

6. OBJETIVO

MATERNAL I

- Reconhecer sua sala dentro da escola, identificando seus colegas, professora e estabelecendo regras de convívio;
- Utilizar os espaços adequadamente, explorando seus movimentos e sua livre expressão;
- Desenvolver sua capacidade motora em seus primeiros movimentos;
- Aguçar sua capacidade auditiva: através da entoação de canções e de brinquedos musicais; capacidade visual: através do contato com diversos materiais e pessoas da instituição escolar e capacidade tátil: através do contato com as mais diversas texturas;
- Sentirem-se seguros e tranquilos no decorrer da rotina e em sua hora de sono por estarem com profissional qualificado;
- Expressar seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados;
- Brincar livremente sob o olhar cuidadoso e com o profissional que o acompanha;
- Desenvolver sua linguagem através da imitação de sons, do simples brincar e da audição de falas corretas;
- Serem atendidos adequadamente no que se refere a higiene pessoal e alimentação necessária;

MATERNAL II

- Propor um ambiente adequado com materiais diversos, no qual os métodos vão além dos cuidados físicos, contemplando os requisitos fundamentais da linguagem, social, emocionais e cognitivos;
- Desenvolver brincadeiras para aprendizagem dos símbolos numéricos com a finalidade de desenvolver as capacidades de memorização, percepção e atenção;



Associação Caritas São Francisco

- Explorar a criatividade proporcionando prazer em aprender;
- Iniciar a aprendizagem de conceitos de longe, perto, dentro, fora, em cima, em baixo e etc;
- Discriminar na criança o sentido de ontem, hoje e amanhã;
- Classificação e nomeação de objetos pelas cores primárias, as formas, quantidade e tamanho;
- Desenvolver capacidade de auto-higiene corporal;
- Identificar, reconhecer localizar e nomear partes do próprio corpo;
- Apresentação de diferentes alimentos, diferenciando de doces e salgados;
- Incentivar e desenvolver o hábito de desenho estimulando assim a fantasia da criança
- Confeccionar brinquedos através de materiais recicláveis;
- Estimular a coordenação da criança e a criatividade como uso da argila, tinta guache, e massinha;

7. METODOLOGIA

BREVE HISTÓRICO DE PAULO FREIRE

No dia 19 de setembro de 1921, em Recife (PE), nascia aquele que viria a ser um dos maiores educadores do Brasil e do mundo: Paulo Reglus Neves Freire, filho de Edeltrudes Neves Freire e Joaquim Temístocles Freire.

O menino Paulo foi alfabetizado pelos próprios pais antes mesmo de chegar à escola. Desde muito novo, conviveu com a miséria e a pobreza do interior nordestino devido aos problemas econômicos enfrentados pela família, especialmente após a morte de seu pai, em 1934.

Sem dúvida, o enfrentamento de uma infância difícil foi uma experiência crucial para o desenvolvimento de sua teoria, que trabalha com a própria realidade do indivíduo.

Aos 20 anos, Paulo Freire já havia iniciado seus estudos nas áreas de lingüística e filosofia da linguagem. Entrou para a faculdade de Direito e, ao mesmo tempo, passou a lecionar Língua Portuguesa em escolas. Aos 23 anos, antes de se formar, casou-se com a professora primária Elza Maia Costa Oliveira, com a qual teve cinco filhos. Anos depois, iniciou seus trabalhos com a alfabetização, criando um método próprio para a melhor aprendizagem na vida adulta. Sobre isso, Freire relata:

Lembro-me de minha primeira noite após trabalhar na alfabetização de adultos no Recife. Quando cheguei a casa, Elza me perguntou: “Como é que foi?”. E eu lhe disse: “Elza, creio que com o que vi e experimentei hoje, dentro de dois ou três anos muita gente estará me perguntando: „O que é isso, Paulo?“. Mas é bem possível que



Associação Caritas São Francisco

eu seja preso. E creio que ser preso é o mais provável.” De fato, não três, mas quatro anos depois, fui preso. (FREIRE; MACEDO, 1990, p.115).

Um grande acontecimento marcou a vida de Freire: em 1963, ele alfabetizou 300 adultos em 45 dias, usando um processo próprio para isso. O método Paulo Freire de alfabetização funcionava da seguinte maneira: uma palavra, que devia estar ligada ao contexto do aluno (ou seja, ser conhecida pelo mesmo por representar algo de sua realidade), era apresentada (tomemos a palavra ”MESA” como exemplo). Em seguida, separavam-se as sílabas da palavra (ME-SA) e apresentava-se aos alunos a “família fonêmica” de cada sílaba da palavra estudada (ME: ma-me-mi-momu/ SA: sa-se-si-so-su). Por último, apresentavam-se as vogais ao educando (A-E-I-O-U). Assim, quando o aluno fosse capaz de formar palavras combinando sílabas das mais diversas “famílias fonêmicas”, ele estaria alfabetizado. O processo posterior ao da alfabetização, aquele que a tornaria eficaz, é o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita.

No ano seguinte, devido ao golpe militar, Freire teve seus trabalhos interrompidos. Sua prática foi considerada uma ameaça ao novo regime que se instaurava no país: a ditadura militar. Depois de ser preso duas vezes e passar cerca de 75 dias na cadeia, Freire exilou-se no Chile, permanecendo lá por cinco anos. Nos onze anos seguintes em que permaneceu exilado, Freire viajou por alguns países da África para mostrar o quanto sua proposta educativa é aplicável aos países do terceiro mundo. Nos Estados Unidos, foi professor na Universidade de Harvard. Passou também pela Suíça, Peru e Nicarágua. Só retornou ao Brasil depois da Lei da Anistia, que concedeu o direito a todos os exilados políticos de voltar ao país em 1979.

Em 1986, morre Elza, vítima de problemas cardíacos. A perda da esposa o abalou profundamente, sendo este um período muito difícil para ele. Anos depois, Paulo decidiu reconstruir sua vida, dando uma nova chance ao amor.

Assim, casou-se com Ana Maria Araújo, sua ex-aluna e orientanda de mestrado. Freire foi Secretário de Educação do município de São Paulo durante o governo da prefeita Luiza Erundina, e trabalhou em projetos culturais desenvolvidos na África e na América Latina até o ano de sua morte (1997).

Antes de completar 76 anos, vítima de infarto, o grande educador Paulo Freire nos deixou. Todos os ensinamentos dele serviram para revolucionar o método educacional. Depois de Freire, a educação básica no Brasil e em muitos outros países nunca mais foi a mesma.

Paulo Freire, com toda a sua sabedoria, nos ensinou o real sentido da leitura, e o valor que ela tem no decorrer de nossa existência, desde o processo de alfabetização. Suas vivências e experiências pessoais possibilitaram seu crescimento e interesse pela educação, que ainda tem muito que evoluir.



Associação Caritas São Francisco

Aquele indivíduo que for então capaz de “ler o mundo” e “ler a palavra” conscientemente estará apto a construir seu próprio espaço de maneira válida e digna. A leitura auxilia na formação da consciência crítica por desenvolver a reflexão, exercitar o pensamento e induzir o sujeito a transcender à sua própria realidade. A conscientização humaniza e dá sentido à existência, garantindo a liberdade de expressão e a responsabilidade por saber-se único e construtor de uma vida que também é única.

METODOLOGIA DE EDUCAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO CÁRITAS

Método Freireano:

Quando desenvolve um método próprio para a alfabetização, Freire reconhece a imensa importância que esta tem para a formação do indivíduo. Ao falar sobre a importância da “leitura do mundo”, ele nos abre os caminhos para pensar a nossa realidade e a partir dela construir nosso próprio saber. Ler o mundo deve ser um exercício praticado durante toda a nossa vida, pois só aquele que conhece sua própria existência é capaz de aprender o real significado da “leitura da palavra”. “Ler a palavra” associada à “leitura do mundo” será, pois, uma atividade prazerosa, rica e produtiva.

Após o estudo da concepção de leitura e alfabetização criada por Paulo Freire, viu-se a possibilidade de adaptá-la para o ensino infantil. A proposta é basicamente a mesma: proporcionar aos alunos uma leitura de “mundo” antes da leitura das “palavras”.

No ano de 2019, as crianças da Associação Caritas atendidas por esta metodologia participarão e terão a possibilidade de uma aprendizagem eficiente através do conhecimento de sua própria história.

A metodologia é envolver a família no processo de aprendizagem, pois isso valoriza não só o aluno bem como sua identidade diante da comunidade na qual ele está inserido, proporcionando uma socialização prazerosa.

Os alunos terão a oportunidade de mostrar onde vive o que gosta de fazer, qual a profissão de seus pais, porque escolheram aquela comunidade para morar, há quanto tempo moram lá, dentre outras coisas.

Depois disso, os pais ou responsáveis pela criança são convidados a ler um clássico literário para turma. Além disso, eles também relatam uma pequena história que tenha marcado sua vida, ou a vida de seu filho, conforme sua preferência.

Além desse processo inicial, serão desenvolvidas outras atividades, tais como: pintura, reprodução oral e escrita do que foi visto, produção de textos coletivos, dramatizações, confecção de fantoches, recontagem e remontagem das histórias ouvidas.



Associação Caritas São Francisco

A parceria entre escola, comunidade e família oferece condições para que a criança adquira o hábito da leitura, autonomia crítica e compreensão da realidade que a cerca.

Acredita-se que a aplicação dessa METODOLOGIA contribuirá de forma efetiva e proveitosa para o processo de alfabetização dos alunos.

As atividades propostas serão contextualizadas com a comunidade e a realidade das crianças, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades de criticidade e aplicação em seu meio.

O objetivo do letramento é exatamente esse: tornar o aluno capaz de apropriar-se e fazer o uso social da leitura e da escrita para suas necessidades cotidianas.

O processo avaliativo será realizado gradativa e continuamente. As atividades serão variadas, conforme a evolução ocorrida durante a execução do processo de alfabetização, sendo considerados, principalmente, a participação individual e coletiva e o nível de envolvimento com a atividade proposta.

Serão desenvolvidas não só as competências de leitura e escrita, mas também a interpretação oral, a sociabilidade, a comunicação, a organização, a liberdade de expressão e a amizade entre os alunos, habilidades essenciais para toda a vida do educando.

Diante dessa metodologia e dos resultados, espera-se que os alunos possam participar. Aplicá-lo é um importante passo para que se possa aperfeiçoá-lo, criando novas atividades e propostas que incluam a interdisciplinaridade e uma maior interação entre a família e a escola.

8. MONITORAMENTO

O processo de acompanhamento que se dá através da observação e das formas de expressão das crianças e sua capacidade de concentração e envolvimento nas atividades e de satisfação com a sua própria produção.

A expectativa em relação à aprendizagem da criança deve estar vinculada as oportunidades e experiências que são oferecidas as crianças no processo de aprendizagem.

Compreendemos o espaço da escola como rico para a problematização do mundo, Freire defende a importância do diálogo do amor e da crítica da realidade e sua transformação. Partindo da leitura do mundo as crianças podem se descobrir pouco a pouco através da curiosidade, da aproximação da natureza, da arte, das histórias infantil, das brincadeiras entre outras possibilidades.

O monitoramento acontece diariamente nas unidades pelos educadores em sala de aula, observando e estimulando a interação e a participação de todos nas atividades desenvolvidas. A equipe pedagógica e



Associação Caritas São Francisco

a coordenação acompanha o desenvolvimento através da observação e do registro verificando os avanços das crianças e a partir dessas informações refletir sobre alternativas e estratégias e intervenções.



Associação Caritas São Francisco

9. Avaliação

A avaliação merece um destaque a parte, pois diz respeito a um processo mais amplo e abrangente que abarca todas as ações desenvolvidas na ação pedagógica, assim como toda a equipe envolvida. Portanto, deve estar claro para aquele que avalia que ele também é parte integrante do processo avaliativo uma vez que foi o responsável pela mediação no processo de ensino-aprendizagem. Logo quando se lança o olhar para avaliar alguém ou alguma ação no âmbito da instituição escolar, lança-se também o olhar para si próprio. Ao avaliar deve-se ter em mente o processo como um todo, bem como aquele a quem se está avaliando.

Com a nova LDB 9394/96, (art.29) que trouxe mudanças significativas para este novo olhar para a avaliação tanto no aspecto pedagógico como da legalidade, a escola tem proporcionado momentos de estudo e de discussão deste tema, que não se esgotou até o presente momento.

A avaliação necessita ser uma prática multidimensional, e os educadores devem perceber que o ato de avaliar envolve aspectos importantes, dentre eles é válido destacar que saber valorizar as pessoas e compreendê-las, torna-se uma necessidade desse modo, é importante construir um envolvimento bem como o reconhecimento de que é primordial conhecer a criança e suas especificidades, para que a educação seja transformadora.

10. Metas Qualitativas:

Com relação as crianças

- Aprimorar as relações interpessoais entre as crianças utilizando o recurso metodológico de rodas de conversa, elaboração de materiais junto aos alunos;
- Desenvolver nos participantes a adoção de práticas saudáveis para o desenvolvimento motor, intelectual e ético das crianças.
- Aperfeiçoar a prática pedagógica para o bom desenvolvimento da criança, discutindo as metodologias utilizadas

Com relação aos Professores

- Conhecer e buscar meios para desenvolver a postura de estudantes nos alunos
- Explicar aos alunos e pais os valores de cooperação, responsabilidade, respeito, coerência, justiça, competência;
- Estudo e recursos metodológicos
- Estudo e aplicação do currículo do município
- Intensificar a participação democrática, favorecendo as relações interpessoais;

Com Relação aos Pais

- Participação em eventos que favoreçam a relação família escola



Associação Caritas São Francisco

- Manutenção de interface entre Escola e Família, legitimando as regras que compõe o espaço escolar;
- Participar de situações que os pais possam discutir aprimorar, maiores informações sobre a educação infantil no mundo de hoje;

11. Metas Quantitativas:

Meta 1

Desenvolver em 442 crianças aulas práticas pedagógicas, lúdicas, e teóricas seguindo a grade curricular do município.

Indicadores da Meta 1

Demanda escolar do município;

Preenchimento da ficha de inscrição para participação do atendimento escolar

Instrumento de Verificação

Inscrição dos candidatos conforme a lista de espera

Residir próximo a unidade de atendimento

Preenchimento da ficha socioeconômica

Meta 2

Realizar as reuniões pedagógicas com os pais bimestralmente para acompanhamento do desenvolvimento escolar das crianças;

Indicadores da Meta 2:

Falta de apoio da família no acompanhamento da vida escolar de seus filhos

Instrumento de Verificação da Meta

Participação efetiva dos pais e responsáveis no acompanhamento ensino aprendizagem contemplando as informações relativas, juntamente com uma relação da lista de presença, com identificação dos participantes e fotos.

Meta 3:

-Obter 80% de frequência dos alunos. A participação dos alunos possibilitará que os mesmos atinjam as expectativas de aprendizagem

Indicadores da Meta 3:

Verificação do número de participantes em cada dia e turma.

Instrumento de Verificação da Meta

Controle de presença. Atividade desenvolvida semanalmente aplicada pelo professor indica a frequência do aluno nas aulas e fornece indícios de seu interesse pelas atividades propostas;



Associação Caritas São Francisco

12. PLANO DE APLICAÇÃO

Item	Natureza da Despesa	Valores		
		Concedente	Proponente	Total
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - COZINHEIRA	R\$ 54.900,00	R\$ -	R\$ 54.900,00
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - AUXILIAR DE COZINHA	R\$ 37.400,00	R\$ -	R\$ 37.400,00
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - AUX. SERVIÇOS GERAIS	R\$ 144.266,67	R\$ -	R\$ 144.266,67
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - MONITORES	R\$ 283.333,33	R\$ -	R\$ 283.333,33
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - COORDENADORES ADMINISTRATIVOS	R\$ 49.866,67	R\$ -	R\$ 49.866,67
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO	R\$ 26.935,98	R\$ -	R\$ 26.935,98
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO GERAL	R\$ 22.016,00	R\$ -	R\$ 22.016,00
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS- NUTRICIONISTA	R\$ 28.733,33	R\$ -	R\$ 28.733,33
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - GERENTE ADM FINANCEIRO	R\$ 40.275,40	R\$ -	R\$ 40.275,40
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - AUXILIAR DE MANUTENÇÃO	R\$ 17.000,00	R\$ -	R\$ 17.000,00
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - MOTORISTA	R\$ 15.319,12	R\$ -	R\$ 15.319,12
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - ASSISTENTE ADM.	R\$ 23.566,67	R\$ -	R\$ 23.566,67
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS- HORTICULTOR	R\$ 15.390,00	R\$ -	R\$ 15.390,00
2	VALE ALIMENTAÇÃO	R\$ 82.056,00	R\$ -	R\$ 82.056,00
3	PLANO DE SAUDE	R\$ 25.294,92	R\$ -	R\$ 25.294,92
4	FGTS	R\$ 71.630,56	R\$ -	R\$ 71.630,56
5	VALE-TRANSPORTE	R\$ 62.610,00	R\$ -	R\$ 62.610,00
6	CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS	R\$ 82.302,86	R\$ -	R\$ 82.302,86
7	SINDICATO	R\$ 6.000,39	R\$ -	R\$ 6.000,39
8	RESCISÕES	R\$ 39.886,10	R\$ -	R\$ 39.886,10
9	FÉRIAS INDENIZADAS	R\$ 88.505,88	R\$ -	R\$ 88.505,88
10	13º SALÁRIO	R\$ 70.000,00	R\$ -	R\$ 70.000,00
11	ESTAGIARIOS	R\$ 213.250,00	R\$ -	R\$ 213.250,00
12	GÁS E OUTROS MATERIAIS ENGARRAFADOS	R\$ 24.800,00	R\$ -	R\$ 24.800,00
13	GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	R\$ 173.000,00	R\$ -	R\$ 173.000,00
14	MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUTOS DE HIGIENIZAÇÃO	R\$ 24.650,00	R\$ -	R\$ 24.650,00
15	SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 14.400,00	R\$ -	R\$ 14.400,00
16	SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	R\$ 30.000,00	R\$ -	R\$ 30.000,00
17	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	R\$ 14.500,00	R\$ -	R\$ 14.500,00
18	MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS IMÓVEIS	R\$ 13.946,12	R\$ -	R\$ 13.946,12
19	UTENSÍLIOS DE COZINHA	R\$ 3.000,00	R\$ -	R\$ 3.000,00
20	SERVIÇOS CONTÁBEIS	R\$ 39.000,00	R\$ -	R\$ 39.000,00
21	SERVIÇOS DE MANUTENÇÕES GERAL		R\$ 23.000,00	R\$ 23.000,00
22	COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS		R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00
23	UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS		R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
24	SERVIÇOS ADVOCATÍCIOS		R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00
25	MATERIAL PERMANENTE	R\$ -	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00
26	TAXAS BANCARIAS	R\$ -	R\$ 14.000,00	R\$ 14.000,00
27	TELEFONE	R\$ -	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00
28	DESPESAS COM CARTORIO E CORREIOS	R\$ -	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
29	PUBLICIDADE	R\$ -	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
30	SEGUROS	R\$ -	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00
31	ESTACIONAMENTOS	R\$ -	R\$ 500,00	R\$ 500,00
32	PEDAGIOS	R\$ -	R\$ 250,00	R\$ 250,00
33	TAXAS MUNICIPAIS	R\$ -	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00
34	MANUT. VEICULOS	R\$ -	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00
	TOTAL	R\$ 1.837.836,00	R\$ 159.350,00	R\$ 1.997.186,00



Associação Caritas São Francisco

13. INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O PROJETO

Centro Comunitário de Educação Infantil e Escola e Vida – Santa Ana

Rua Kinzo Fuji, 54 – Vila Analândia – Jandira CEP 06602-080

Descrição do espaço Físico e Equipamentos

- 04 salas de ala:
A primeira medindo: 3,93 x 4,37; contendo: 1 armário, 6 mesas com 4 cadeiras cada, 1 filtro com galão, 1 mesa com cadeira para professor.
A segunda medindo 3,89 x 5,27, contendo: 1 armário, 1 lousa, 1 mesa com cadeira para professor, 1 filtro com galão, 6 mesas com 4 cadeiras cada, 1 lousa.
A terceira medindo 4,57 x 9,44, contendo: 2 armários, 1 filtro com galão, 20 mesas com 20 cadeiras, 1 mesa para professor, 1 TV, 1 lousa.
A quarta medindo 3,44 x 9,10, contendo: 1 armário, 5 mesas com 4 cadeiras cada, 1 lousa, 1 aparelho de som.
- 01 Cozinha, contendo: Equipamentos: 2 geladeiras, 2 fruteiras, 1 fogão industrial, 1 batedeira, 1 armário, 1 Mesa, Pannelas, bacias, copos de vidros, copos de alumínio, colheres de sobremesas, garfos, facas, colheres de madeiras, 1 micro sistem, 1 cortador de legumes, pratos de alumínio, pratos de vidros.
- 01 Refeitório contendo: 11 mesinhas com 6 cadeiras cada para refeição das crianças, 1 mesa para apoio das panelas, 1 mesa para apoio da água, 1 armário para funcionários, 1 banho maria, 1 maquina de lavar roupas, 1 tanquinho, 1 filtro de água.
- 01 Escritório contendo: 1 armário, 1 computador, 2 mesas, 1 arquivo.
- 07 Banheiros; 01 Brinquedoteca; 01 Pátio; 01 Play Groud; Livros Didáticos; Tapetes;
- Legos; Livros de Historias; Revistas; Mimeografo; Quebra cabeças.

Centro Comunitario de Educação Infantil e Escola e Vida Nossa Sra. de Fátima

Rua Itaguaí, 157Jd Nossa Senhora de Fátima CEP 06624-130

Descrição do espaço Físico e Equipamentos

Sala 1 → 9.95 x 4.95

Sala 2 → 4.43 x 3.35

Sala 3 → 6.74 x 5.35

Sala 4 → 6.65 x 4.48

Sala 5 → 4.85 x 4.48

Sala 6 → 6.86 x 6.18

Sala 6 → 6.86 x 6.18

Sala 7 → 8.06 x 3.26



Associação Caritas São Francisco

Sala 8→6.40 x 3.68
Sala 9→5.47 x 5.33
Sala 10→6.37 x 4.40
Sala 11→5.86 x 5.05
Sala 12→6.40 x 4.40
Sala 13→5.00 x 5.00
Refeitório→261,98 m²
Cozinha→5.54 x 3.56
How→4.64 x 4.47
Banheiros (2)→0,91 x 0,98

1 Brinquedoteca / 1 Escritório / 1 Cozinha / 1 Sala dos professores / 1 Vestiário / Almojarifado / lavanderia / 1 Salão com 2 banheiros / 1 Rol com 2 banheiros / 2 Banheiros / 1 Sótão / 7 salas
184 cadeirinhas de fórmica / 29 Mesinhas de fórmica / 11 Armarios / 1 armario com cadeados / 1 armario pequeno de ferro / 1 micro computador com LCD / 1 estabilizador / 1 impressora HP D 135 / 1 aparelho de telefone sem fio / 1 aparelho de telefone fixo / 3 tapetes gde / 3 tapetes pequenos / tatames / 1 comoda / 3 forros médios / 1 forro grande / 1 prateleira grande / 3 prateleira pequena / 6 mesas professor / 1 mesa de escritorio / 8 cadeiras professor / 6 mesas brancas de festa / 30 cadeiras brancas de festa / 7 Mesas d fórmica refeitório / 6 Mesas de madeira refeitório / 12 bancos de madeira refeitório / 2 mesas grandes com bancos embutidos / 1 Biombo de madeira / 4 caixa de som / 3 mesas medias (cozinha) / 1 fogão industrial 6 bocas / 1 fogão industrial c/ mesa 6 bocas (quebrado) / 2 refrigeradores (duplex) / 1 freezer vertical com gavetas / 1 Armário embutido comportas de alumínio / 1 Armário de pia embutida com portas de alumínio / 1 pia de inox com 2 cubas / 2 botijão P 45 / 2 botijão P 13 / 1 maquina de lavar (1 ano de uso) / 1 maquina de lavar (quebrada) / 1 tanquinho / cobertores / lençóis / colchões / 2 prateleira de madeira (brinquedoteca) / 1 prateleira de ferro (brinquedoteca) / 1 baú (brinquedoteca) / 2 piscinas de bolinha / 1 Casinha de PVC / Brinquedos diversos / 4 Ventiladores de parede / 1 TV 29 polegadas / 1 TV 20 polegadas / 1 TV 29 polegadas (quebrada) / 1 Vídeo cassete / 1 Video cassete (quebrado) / 2 DVD / 1 mimeografo / 3 suportes de garrafão d'agua / 6 garrações d'agua / 79 colhões / 48 lençóis / 30 cobertores / 30 garfos grande / 90 garfos pequenos / 70 facas / 30 colheres de sopa / 120 colheres de sobremesa / 3 colheres grande / 4 conchas / 1 escumadeira / 1 faca de pão / 2 facas de corte / 2 tabuas de carne / 8 copos de vidro / 100 pratos de inox / 40 prato de vidro / 24 pratinhos plástico
5 potes plástico / 2 bandejas potes plásticos (margarina, sorvete...) / 100 canecas de plástico 4 leiteiras / 1 bule / 1 caçarola / 8 panelas / 2 panelas de pressão / 50 copos de inox / 2 garrafas termias / 2 garrações térmicos / 1 funil / 2 caixas plástica com tampa / 2 formas redonda / 1 peneira / 2 baldões grande com tampa / 2 baldões pequenos com tampa / 1 batedeira / 1 liquidificador industrial / 1 processador / 2 pegadores de salada / 2 colheres de pau / 1 garfão / 3 bacias grande / 3 bacias media / 2 bacias pequena
3 bacias grande
3 bacias media
2 bacias pequena



Associação Caritas São Francisco

Centro Comunitário de Educação Infantil e Escola e Vida – Padre John Caneparo
Rua Marques de Itanhaem, 133– Jd Gabriela III - Jandira CEP 06600-000

Descrição do espaço Físico e Equipamentos

Salas:

Sala	1	1,70 x 1,83
Sala	2	1,64 x 1,83
Sala	3	2,47 x 1,83
SALA	4	1,70 x 1,83
Refeitório		6,71 x 19,70
Banheiro I		2,80 x 1,19
Banheiro II		2,80 x 1,05
Escritório		2,66 x 1,93
Cozinha		4,58 x 2,68
Patio		10,00 x 5,22

EQUIPAMENTOS

Salas:

Sala 1

3 mesas de seis lugares, 17 cadeiras

Sala 2

4 mesas de seis lugares, 1 mesa professor, 24 cadeiras e 1 cadeira para professor.

Sala 3

4 mesas de seis lugares, 1 mesa professor, 24 cadeiras e 1 cadeira para professor.

Refeitório

4 mesas para refeitório infantil, 8 bancos, 6 mesas grande, 7 cadeiras grandes, 2 balcões.

Escritório

1 mesa para computador, 2 armários, 1 computador, 1 impressora, 2 cadeiras.

Cozinha

2 Botijões de gás, 5 galão para água, 2 garrafas térmicas, 2 panelas médias, 1 panela grande, 1 caldeirão pequeno, 1 caldeirão grande, 1 frigideira grande, 1 frigideira pequena, 2 escorredores de macarrão pequeno, 1 caixa plástica grande, 1 caixa plástica média, 2 caixas plásticas pequena, 3 canecas grande, 2 jarras, 2 tapaware pequeno, 2 balcões grande, 1 forma para bolo pequena, 1 forma para bolo média, 1 forma para bolo pequena, 1 bacia grande, 1 bacia média, 1 fogão industrial 6 bocas médio, 1 mesa, 1 geladeira, 1 freezer duplex, 2 cestos de lixo, 2 cadeiras.

Playgroud

1 escorregador, 1 cavalinho, 2 jacarés, 1 piscina de bolinha e 1 balde com diversos brinquedos.

Colchonetes:

1 Colchonete grande, 10 colchonetes médio, 34 colchonetes pequenos.



Associação Caritas São Francisco

Centro Comunitário de Educação Infantil e Escola e Vida – Dom Helder Camara
Rua Lemans, 669– Jd São João - Jandira CEP 06600-000

Descrição do espaço Físico e Equipamentos:

Cozinha: 3.10 x 3.06

Itens: 1 armário com fruteira, 1 fogão industrial, 1 pia, 1 geladeira, 19 panelas (panela, panela de pressão, frigideira e leiteira), 05 formas para bolo, 03 caixas de plásticos com tampa grande, 06 caixas de plásticos com tampa média, 01 caixas de plásticos com tampa extra grande, 04 caixas de plásticos com tampa pequena, 04 jarras, 01 batedeira, 01 liquidificador, 02 peneiras, 04 colheres de pau, 07 colheres grande de plástico, 02 escumadeiras grande de inox, 04 escumadeiras pequena de plástico, 04 pegadores de macarrão de plástico, 01 faca de cortar pão, 04 conchas de plástico, 01 concha de inox, 01 espremedor de batata, 03 facas de corte, 01 fruteira, 21 colheres grande, 02 bacias grande, 03 bacias média, 03 bacias pequena, 38 garfos pequeno, 24 garfo grande, 30 colheres pequena, 17 facas, 02 descascador pequenos, 02 abridores de garrafa, 19 pratos de vidro, 10 copos de vidro, 58 copos de plástico, 01 garrafa de café, 02 copos de medida, 02 galão de água, 01 porta galão 79 pratos de plástico, 02 balde grande, 02 balde pequeno, 02 tabua de carne, 02 potes de açúcar, 11 potes de sobremesa, 02 botijão de gás, 01 cortador de legumes, 01 rádio, 01 tesoura.

Salão: 9.63 x 9.48

Itens: 02 mesas grande para refeitório, 04 mesas grande para aula escola e vida, 50 cadeiras de plástico, 02 mesas grande de plástico, 02 mesas média para refeitório, 01 estante grande, 01 lixeira pedal grande, 01 TV grande, 01 caixa de som, 01 mesa de madeira, 02 tapetes, 06 cadeiras grande de madeira.

Almoxarifado: 4.05 x 1.58

Itens: 18 colchonetes, 04 armários, 02 arquivos velhos, 02 mesas grande, brinquedos pedagógico.

Sala: 6.73 x 4.78

Itens: 02 armários de sala de aula, 01 cantinho da leitura, 05 mesas de madeira infantis, 13 cadeiras de madeira infantil, 10 cadeiras infantil de plástico, 04 mesas de plástico infantil, 01 TV, 01 armário de ferro, 01 mesa de professor, 01 cadeira de professor, 01 lousa, diversos brinquedos e livros.

Banheiro Menina: 2.62 x 1.58

Banheiro Menino: 1.58 x 1.30



Associação Caritas São Francisco

Itens: 01 tanquinho, 04 baldes, 02 lixeira pequena.

14. CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL

Segue em anexo documento emitido pela Secretaria Municipal de Educação do Município de Jandira, comprovando experiência a mais de 3 (três) anos, na área de Educação Infantil com atendimento a Creche.

15. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO



Associação Caritas São Francisco

Natureza da Despesa	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
	6 COZINHEIRAS	R\$ 1.400,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
4 AUXILIAR DE COZINHA	R\$ 1.100,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00
12 SERVIÇOS GERAIS	R\$ 5.466,67	R\$ 12.800,00	R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00
19 MONITORES	R\$ 13.333,33	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00
2 COORDENADORES ADMINISTRATIVOS	R\$ 1.466,67	R\$ 4.400,00	R\$ 4.400,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00
1 COORDENADOR PEDAGÓGICO	R\$ 585,98	R\$ 2.400,00	R\$ 2.450,00	R\$ 2.450,00	R\$ 2.450,00	R\$ 2.450,00	R\$ 2.450,00	R\$ 2.450,00	R\$ 2.450,00	R\$ 2.450,00	R\$ 2.450,00	R\$ 2.450,00
COORDENADOR PEDAGÓGICO geral	R\$ 664,00	R\$ 1.962,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
5 NUTRICIONISTA	R\$ 833,33	R\$ 2.500,00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00
GERENTE ADM. FINANCEIRO	R\$ 1.157,01	R\$ 3.471,02	R\$ 3.471,02	R\$ 3.471,02	R\$ 3.575,15	R\$ 3.575,15	R\$ 3.575,15	R\$ 3.575,15	R\$ 3.575,15	R\$ 3.575,15	R\$ 3.575,15	R\$ 3.575,15
AUXILIAR DE MANUTENÇÃO	R\$ 500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
MOTORISTA	R\$ 440,08	R\$ 1.320,24	R\$ 1.320,24	R\$ 1.359,84	R\$ 1.359,84	R\$ 1.359,84	R\$ 1.359,84	R\$ 1.359,84	R\$ 1.359,84	R\$ 1.359,84	R\$ 1.359,84	R\$ 1.359,84
ASSISTENTE ADM.	R\$ 666,67	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00
HORTICULTOR	R\$ 390,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00
FATURA VR	R\$ 6.838,00	R\$ 6.838,00	R\$ 6.838,00	R\$ 6.838,00	R\$ 6.838,00	R\$ 6.838,00	R\$ 6.838,00	R\$ 6.838,00	R\$ 6.838,00	R\$ 6.838,00	R\$ 6.838,00	R\$ 6.838,00
SAÚDE	R\$ 2.107,91	R\$ 2.107,91	R\$ 2.107,91	R\$ 2.107,91	R\$ 2.107,91	R\$ 2.107,91	R\$ 2.107,91	R\$ 2.107,91	R\$ 2.107,91	R\$ 2.107,91	R\$ 2.107,91	R\$ 2.107,91
GUIA FGTS	R\$ -	R\$ 5.825,88	R\$ 5.825,88	R\$ 5.997,88	R\$ 5.997,88	R\$ 5.997,88	R\$ 5.997,88	R\$ 5.997,88	R\$ 5.997,88	R\$ 5.997,88	R\$ 5.997,88	R\$ 5.997,88
VALE-TRANSPORTE	R\$ 4.000,00	R\$ 5.110,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00
GPS	R\$ -	R\$ 6.176,16	R\$ 6.176,16	R\$ 6.359,14	R\$ 6.359,14	R\$ 6.359,14	R\$ 6.359,14	R\$ 6.359,14	R\$ 6.359,14	R\$ 6.359,14	R\$ 6.359,14	R\$ 6.359,14
SINDICATO	R\$ -	R\$ 545,49	R\$ 545,49	R\$ 545,49	R\$ 545,49	R\$ 545,49	R\$ 545,49	R\$ 545,49	R\$ 545,49	R\$ 545,49	R\$ 545,49	R\$ 545,49
RESCISÕES	R\$ -	R\$ 3.886,10	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00
ADMS FÉRIAS INDENIZADAS	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 885
13º SALÁRIO	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 300
34 ESTAGIO	R\$ 4.250,00	R\$ 19.000,00	R\$ 19.000,00	R\$ 19.000,00	R\$ 19.000,00	R\$ 19.000,00	R\$ 19.000,00	R\$ 19.000,00	R\$ 19.000,00	R\$ 19.000,00	R\$ 19.000,00	R\$ 19.000,00
GÁS	R\$ 600,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00
NT: GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	R\$ 9.000,00	R\$ 29.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00
IMPEZA MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUTOS	R\$ 1.000,00	R\$ 2.150,00	R\$ 2.150,00	R\$ 2.150,00	R\$ 2.150,00	R\$ 2.150,00	R\$ 2.150,00	R\$ 2.150,00	R\$ 2.150,00	R\$ 2.150,00	R\$ 2.150,00	R\$ 2.150,00
ELÉTRICA SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
ESGOTO SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00
ESPORT. MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	R\$ 6.000,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE	R\$ 2.446,12	R\$ 1.500,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
COZINHA UTENSÍLIOS	R\$ -	R\$ -	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
ES: SERVIÇOS CONTÁBIS	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
	R\$ 64.935,77	R\$ 164.092,80	R\$ 145.384,70	R\$ 145.983,41	R\$ 145.983,41	R\$ 145.983,41	R\$ 142.483,41	R\$ 145.983,41	R\$ 141.983,41	R\$ 145.983,41	R\$ 185.983,41	R\$ 263,0

16. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Conforme contrato.

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração - Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

17. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Proponente, declaro para os devidos fins que:

- A entidade proponente não está impedida de participar do presente Chamamento Público e que não se encontra inserida em nenhuma das vedações. Dispostas no art. 39 a 41 da Lei Federal nº 13019/2014;
- A entidade proponente não dispõe em seu quadro diretivo de agentes políticos de Poder, de Membros do Ministério Público ou de dirigente de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade;
- Não haverá contratação ou remuneração a qualquer título, pela OSC proponente com os recursos repassados, de servidor ou empregado público, inclusive aquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade.

Pede deferimento.

Jandira, 18 de Dezembro de 2019.

Referências Bibliográficas

BRANDÃO, C. R.. **O que é o método Paulo Freire**. São Paulo:



Associação Caritas São Francisco

Brasiliense, 1981.

FREIRE, P.. **A importância do ato de ler:** em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 2005.

_____ **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____ ; MACEDO, Donaldo. **Alfabetização:** leitura do mundo leitura da palavra. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

GADOTTI, M. (org.). **Paulo Freire:** uma biobibliografia. São Paulo: Cortez, 1996.