



Associação Caritas São Francisco

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA ENTIDADE PROPONENTE

- Entidade: **Associação Caritas São Francisco**
- CNPJ: **51.245.470/0001-56**
- Endereço da sede: **Rua JoseLongo,148 Jd. Sagrado Coração**
- Cidade: **Jandira / SP**
- CEP: **06608-340**
- Telefone: **11 4789-5302**
- E-mail: **soccaritas@uol.com.br**
- Dados Bancário: **Banco do Brasil - AG 3565-3 - C/C 35468-6 JANDIRA**

2. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE

- Nome do representante legal: **Sérgio Luiz Ricardo**
- CPF **477.868.178-91 / RG 3.787.394-5**
- Endereço residencial: **Francisco Tomas da Silva, 12 – Jd Gabriela2**
- Município **Jandira / Estado:SP / CEP 06624-300**
- Telefone **11 4789-5302 / e-mail:soccaritas@uol.com.br**

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

- **TITULO DO PROJETO:** SERVIÇO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ ESCOLA I E II PARCIAL
- **PERIODO DE EXECUÇÃO:** Janeiro 2020 á Dezembro 2020
- **PUBLICO ALVO:** Atendimento a 274 crianças residentes no Município de Jandira SP
- **Faixa etária:** de 4 a 5 anos.



Associação Caritas São Francisco

4. Histórico.

A Associação Caritas São Francisco desenvolve seu trabalho na área da educação infantil e assistência social na Cidade de Jandira desde 1988. A associação acompanhou o desenvolvimento da comunidade de Jandira, constituindo-se como lugar de aprendizagem e crescimento das pessoas envolvidas. A Associação Caritas São Francisco foi se evoluindo com a cidade, mudando o tipo de atendimento em relação à mudança das necessidades da população de Jandira e sempre buscando a parceria com as instituições públicas. A Associação se formou em resposta a uma necessidade da comunidade da vila Analândia, na qual as mães, e as famílias em geral, precisavam de um lugar seguro onde as crianças pudessem ser acolhidas enquanto elas trabalhavam. Portanto, se no começo a Caritas atendia só crianças de baixa renda, com a evolução da sociedade de Jandira ela abriu as portas para todas as crianças, independentemente da origem social, buscando desenvolver uma cultura da igualdade, aceitação e respeito dos outros. Mantendo um cuidado particular para as famílias carentes, a Caritas rejeita uma visão assistencialista da educação infantil e pretende favorecer a interação entre camadas sociais. Nessa perspectiva, nós possibilitamos uma atitude de cooperação na diversidade, fortalecendo-a também através de parcerias, a exemplo da Itália, Mesa Brasil entre outros.

5. Justificativa

Em razão da grande demanda a Associação Caritas São Francisco voltou a maioria do seu trabalho para área da Educação. Deste modo a entidade vem buscando aperfeiçoar o seu trabalho baseando-se nas leis educacionais no âmbito municipal, estadual e nacional: LDB (Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional), PME (Plano Municipal de Educação), DCNEI (Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil), RCNEI (Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil) e BNCC (Base Nacional Comum Curricular). A instituição busca garantir que a criança seja de fato protagonista e autônoma de sua própria história, e construtora de sua própria identidade.

O trabalho da Associação em parceria com a Secretaria da Educação é baseado em alguns artigos da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB 9394/96). Ela estabelece o direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade para valorizar os profissionais da educação e estabelecer o dever da União, do Estado e do Município com a educação pública. A LDB garante ainda essas parcerias com entidades para garantir esse direito, seja na etapa de creche, crianças bem pequenas e seja na etapa de pré escola, crianças pequenas.

A mesma LDB ainda, no artigo 29, afirma que a Educação Infantil na primeira etapa da Educação Básica tem como finalidade promover “o desenvolvimento integral da criança até os 6 anos de idade em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”.



Associação Caritas São Francisco

A criança de zero a cinco anos de idade é um ser humano profundamente suscetível às coisas que vê, experimenta, sente e vive. Por isso, a educação nesses primeiros anos é fundamental assim que planejar e organizar a proposta pedagógica se torna sempre mais necessário.

As concepções pedagógicas que guiam o trabalho da Associação Caritas São Francisco, o construtivismo e o interacionismo. Nessas perspectivas, o aprendizado se constrói através da troca entre o educando, o educador e o ambiente no entorno. O educando é sujeito ativo que cria os seus próprios significados ao longo do aprendizado. Diante das relações estabelecidas, o sujeito passa a ser produtor, isto é, ele cria novos conceitos, novas interpretações, reorganizando as que possuem. A Associação desenvolve o trabalho baseado na linha do pedagogo Paulo Freire, considerando os aspectos sociais, humanos e culturais de cada aluno para ensinar. Acreditamos que o conhecimento pode transformar as pessoas que conseqüentemente transformariam o mundo. Para alcançar isso, o professor precisa escutar os alunos para ajudá-los a criar confiança e atingir a própria libertação, ao contrário da escola tradicional em que o professor deposita o conhecimento em cima dos alunos.

Assim sendo, o objetivo educacional geral da Instituição é oferecer um ensino de qualidade onde os saberes ensinados são reconstruídos pelos educadores e educando os quais, a partir dessa reconstrução, se tornam seres autônomos, questionadores inacabados. Nesse ambiente de aprendizado, as crianças podem socializar-se e sentir que pertencem ao grupo, dando oportunidades a cada um de desenvolver as próprias habilidades no tempo de cada um. As crianças poderão ajudar umas as outras, conversar, fazer amigos e aprender a viver em seu mundo. A convivência de crianças de idade diferentes permite que a troca de conhecimentos seja ainda mais ampla, assim que os menores podem aprender dos maiores e vice-versa. Acreditamos que tudo aquilo que a criança sabe que foi construído por ela, passa a fazer parte de um patrimônio próprio, fruto de suas condutas, e não algo depositado por outra pessoa.

Portanto, na prática cotidiana, essas concepções se traduzem em atividades que tentam estimular a criatividade da criança, com algumas diferenças em relação à idade dos alunos. O trabalho pedagógico com as crianças é desenvolvido através do lúdico, da brincadeira, introduzindo gradualmente noções de linguagem, matemática, natureza e sociedade. Para as crianças de creche, até os três anos, as atividades são um acompanhamento nos primeiros passos de descoberta da realidade, nas quais a criança vem explorando, o próprio corpo em si e em relação aos outros através do contato, da vista, da música, das conversas, construindo o seu próprio mundo. Relativamente às crianças de pré-escola, até os cinco anos de idade, o educador incentiva a criança a se relacionar com novos conhecimentos como os números, a linguagem oral e escrita, a sociedade, sempre atingindo a realidade da criança para que essas noções sejam adquiridas por meio do contexto real no qual a criança vive. Portanto, se faz necessário o uso de objetos concretos, da sala ou de fora, construídos pelas crianças ou com as crianças, e de referência reais ao contexto vivido para elas aprender fazendo e vivenciando.



Associação Caritas São Francisco

Além disso, a Caritas busca ser uma instituição de ensino fundamentada em uma postura íntegra e justa, valorizando a escuta, o diálogo e o respeito. Para colocar em prática essas concepções pedagógicas, a Associação trabalha em um ambiente de cooperação e profissionalismo, desenvolvendo as atividades cotidianas em equipe, de forma organizada e planejada.

6. OBJETIVO

PRÉ I

- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem estar;
- Estabelecer e ampliar vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade;
- Reconhecer materiais diversos e procedimentos para utilizá-los como forma de expressão;
- Apropriar-se do conhecimento do meio ambiente que a cerca, através do estudo da água, das plantas, dos animais e astros, bem como ter a noção da necessidade da preservação;
- Entender a importância da reciclagem do lixo como parte da preservação do meio ambiente;
- Brincar livremente em grupo ou individualmente buscando uma maior autonomia e facilidade em lidar com os conflitos que eventualmente surgirem;

PRÉ II

- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;



Associação Caritas São Francisco

- Ampliar suas experiências e vivências integradoras;
- Contribuir para a construção da identidade da criança e uma crescente autonomia;
- Considerar o conhecimento prévio dos alunos e desenvolver atividades que visem a aproximação ao universo das linguagens (escrita, leitura, música, artes, jogos corporais) representação matemática, conhecimento de mundo e natureza;
- Permitir que a criança pense, compartilhe informações, aprenda a formular questões a partir de textos e imagens, estabeleça conhecimento, tendo uma postura de investigação e curiosidade, ampliando assim seu universo cultural;

7. METODOLOGIA

BREVE HISTÓRICO DE PAULO FREIRE

No dia 19 de setembro de 1921, em Recife (PE), nascia aquele que viria a ser um dos maiores educadores do Brasil e do mundo: Paulo Reglus Neves

Freire, filho de Edeltrudes Neves Freire e Joaquim Temístocles Freire.

O menino Paulo foi alfabetizado pelos próprios pais antes mesmo de chegar à escola. Desde muito novo, conviveu com a miséria e a pobreza do interior nordestino devido aos problemas econômicos enfrentados pela família, especialmente após a morte de seu pai, em 1934.

Aos 20 anos, Paulo Freire já havia iniciado seus estudos nas áreas de lingüística e filosofia da linguagem. Entrou para a faculdade de Direito e, ao mesmo tempo, passou a lecionar Língua Portuguesa em escolas. Aos 23 anos, antes de se formar, casou-se com a professora primária Elza Maia Costa Oliveira, com a qual teve cinco filhos. Anos depois, iniciou seus trabalhos com a alfabetização, criando um método próprio para a melhor aprendizagem na vida adulta. Sobre isso, Freire relata:



Associação Caritas São Francisco

Lembro-me de minha primeira noite após trabalhar na alfabetização de adultos no Recife. Quando cheguei a casa, Elza me perguntou: “Como é que foi?”. E eu lhe disse: “Elza, creio que com o que vi e experimentei hoje, dentro de dois ou três anos muita gente estará me perguntando: „O que é isso, Paulo?“. Mas é bem possível que eu seja preso. E creio que ser preso é o mais provável.” De fato, não três, mas quatro anos depois, fui preso. (FREIRE; MACEDO, 1990, p.115).

Antes de completar 76 anos, vítima de infarto, o grande educador Paulo Freire nos deixou. Todos os ensinamentos dele serviram para revolucionar o método educacional. Depois de Freire, a educação básica no Brasil e em muitos outros países nunca mais foi a mesma.

Paulo Freire, com toda a sua sabedoria, nos ensinou o real sentido da leitura, e o valor que ela tem no decorrer de nossa existência, desde o processo de alfabetização. Suas vivências e experiências pessoais possibilitaram seu crescimento e interesse pela educação, que ainda tem muito que evoluir.

Aquele indivíduo que for então capaz de “ler o mundo” e “ler a palavra” conscientemente estará apto a construir seu próprio espaço de maneira válida e digna. A leitura auxilia na formação da consciência crítica por desenvolver a reflexão, exercitar o pensamento e induzir o sujeito a transcender à sua própria realidade. A conscientização humaniza e dá sentido à existência, garantindo a liberdade de expressão e a responsabilidade por saber-se único e construtor de uma vida que também é única.



Associação Caritas São Francisco

METODOLOGIA DE EDUCAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO CÁRITAS

Adaptação do método Freiriano:

Quando desenvolve um método próprio para a alfabetização, Freire reconhece a imensa importância que esta tem para a formação do indivíduo. Ao falar sobre a importância da “leitura do mundo”, ele nos abre os caminhos para pensar a nossa realidade e a partir dela construir nosso próprio saber. Ler o mundo deve ser um exercício praticado durante toda a nossa vida, pois só aquele que conhece sua própria existência é capaz de aprender o real significado da “leitura da palavra”. “Ler a palavra” associada à “leitura do mundo” será, pois, uma atividade prazerosa, rica e produtiva.

Após o estudo da concepção de leitura e alfabetização criada por Paulo Freire, viu-se a possibilidade de adaptá-la para o ensino infantil. A proposta é basicamente a mesma: proporcionar aos alunos uma leitura de “mundo” antes da leitura das “palavras”.

No ano de 2019, as crianças da Associação Caritas atendidas por esta metodologia participarão e terão a possibilidade de uma aprendizagem eficiente através do conhecimento de sua própria história.

A metodologia é envolver a família no processo de aprendizagem, pois isso valoriza não só o aluno bem como sua identidade diante da comunidade na qual ele está inserido, proporcionando uma socialização prazerosa.



Associação Caritas São Francisco

Os alunos terão a oportunidade de mostrar onde vive o que gosta de fazer, qual a profissão de seus pais, porque escolheram aquela comunidade para morar, há quanto tempo moram lá, dentre outras coisas.

Serão desenvolvidas outras atividades, tais como: pintura, reprodução oral e escrita do que foi visto, produção de textos coletivos, dramatizações, confecção de fantoches, recontagem e remontagem das histórias ouvidas.

A parceria entre escola, comunidade e família oferece condições para que a criança adquira o hábito da leitura, autonomia crítica e compreensão da realidade que a cerca.

Acredita-se que a aplicação dessa METODOLOGIA contribuirá de forma efetiva e proveitosa para o processo de alfabetização dos alunos.

As atividades propostas serão contextualizadas com a comunidade e a realidade das crianças, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades de criticidade e aplicação em seu meio.

O objetivo do letramento é exatamente esse: tornar o aluno capaz de apropriar-se e fazer o uso social da leitura e da escrita para suas necessidades cotidianas.

O processo avaliativo será realizado gradativa e continuamente. As atividades serão variadas, conforme a evolução ocorrida durante a execução do processo de alfabetização, sendo considerados,



Associação Caritas São Francisco

principalmente, a participação individual e coletiva e o nível de envolvimento com a atividade proposta.

Serão desenvolvidas não só as competências de leitura e escrita, mas também a interpretação oral, a sociabilidade, a comunicação, a organização, a liberdade de expressão e a amizade entre os alunos, habilidades essenciais para toda a vida do educando.

Diante dessa metodologia e dos resultados, espera-se que os alunos possam participar. Aplicá-lo é um importante passo para que se possa aperfeiçoá-lo, criando novas atividades e propostas que incluam a interdisciplinaridade e uma maior interação entre a família e a escola.

8. MONITORAMENTO

O monitoramento da pré-escola consiste no acompanhamento do processo educacional de forma periódica e sistemática, estimulando a interação e a participação de todos nas atividades desenvolvidas. Através da leitura de mundo as crianças podem descobrir pouco a pouco através da curiosidade da aproximação da natureza, da arte, das histórias infantil, das brincadeiras entre outras possibilidades.

A equipe pedagógica e a coordenação acompanham o desenvolvimento através das atividades desenvolvidas das diagnósticas de cada aluno e do registro verificando os avanços das crianças e a partir dessas informações, refletem sobre alternativas, estratégias e intervenções. A expectativa em relação à aprendizagem da criança deve estar vinculada as oportunidades e experiências que são oferecidas as crianças no processo de aprendizagem.



Associação Caritas São Francisco

O conceito da educação infantil trazido pela BNCC relata que a criança deve ser ativa, que o educar e cuidar anda lado a lado, que estão sobre os pilares da interação e da brincadeira, assim a BNCC compreende que a criança aprende por meio de práticas lúdicas e de interação com os espaços, outras crianças e adultos.

9. Avaliação

A avaliação é um processo ensino-aprendizagem que ocorre de forma contínua e interativa envolvendo ações, a criança é um ser social com capacidade afetiva, emocional e cognitiva, nessa etapa a avaliação deve ter como objetivos auxiliar o processo de aprendizagem, fortalecer a auto estima do aluno e orientar as ações e práticas pedagógica. A avaliação deve permitir que elas acompanhem suas próprias conquistas, dificuldades e possibilidades ao longo do processo.

De acordo com LDB 9394/96, (art.29) trouxe mudanças significativas para este novo olhar para a avaliação tanto no aspecto pedagógico como da legalidade, a escola tem proporcionado momentos de estudo e de discussão deste tema, que não se esgotou até o presente momento.

O olhar do professor sobre os aspectos que facilitam ou dificultam o desenvolvimento das crianças ajudará a organizar e reorganizar outras atividades, os materiais oferecidos, as formas de execução e os agrupamentos de crianças. Assim o professor terá como prever, já no planejamento, as ações que contribuirão para alcançar seus objetivos e facilitar o aprendizado do aluno.

A avaliação da aprendizagem deve contemplar os momentos em que a criança:

- Exercita os conceitos aprendidos tanto no contexto escolar como no extraescolar;
- Tem oportunidade de interpretar a ação dos adultos;
- Tem possibilidade de expressar os sentidos que atribuiu aos conceitos, modificando-os a partir das relações que estabeleceu.



Associação Caritas São Francisco

10.

Metas

AREA	OBJETIVOS	AÇÕES	PERIODO REALIZADO	RESPONSÁVEIS
Aprendizagem Família-Escola	Analisar a importância e a valorização no desenvolvimento e na construção da aprendizagem do aluno.	Estimular as famílias e refletirem sobre aspectos emocionais envolvidos na vida escolar das crianças evidenciando o processo de aprendizagem Desenvolver projetos que envolvam a família e escola.	Bimestralmente	Equipe pedagógica e Professores. Família Educadores.
Ações Pedagógicas	Acompanhar o desenvolvimento Da proposta pedagógica, coordenar as ações que serão desenvolvidas.	Planejar atividades que desenvolvam as habilidades, Momento de planejamento e orientação pedagógica e social sobre temas transversais da atualidade. Registrar através de portfólios	Bimestralmente	Equipe pedagógica e Professores. Família Educadores.

11



Associação Caritas São Francisco

<p>Avaliação e monitoramento</p>	<p>Diagnosticar pontos fortes e frágeis para melhoria do desenvolvimento escolar.</p>	<p>atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre</p> <p>Observação em sala de aula.</p> <p>Realizar a sondagem e tabular o nível de aprendizagem da criança.</p> <p>Acompanhamento Pedagógico. ... Mediante um planejamento.</p> <p>Identificar as rotas de aprendizagem de cada sujeito e, conseqüentemente, intervir para que os avanços aconteçam.</p>	<p>Bimestralmente</p>	<p>Equipe pedagógica e Professores.</p> <p>Família Educadores.</p>
----------------------------------	---	--	-----------------------	--



Associação Caritas São Francisco

11. PLANO DE APLICAÇÃO

Item	Natureza da Despesa	Valores		
		Concedente	Proponente	Total
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - COZINHEIRA	R\$ 14.050,00		R\$ 14.050,00
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - AUXILIAR DE COZINHA	R\$ 13.365,00		R\$ 13.365,00
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - AUX. DE SERVIÇOS GERAIS	R\$ 14.070,00		R\$ 14.070,00
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - MONITORES	R\$ 149.502,40		R\$ 149.502,40
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - PROFESSOR	R\$ 159.600,00		R\$ 159.600,00
1	VENCIMENTOS E SALÁRIOS - COORDENADOR ADMINISTRATIVO	R\$ 30.166,00		R\$ 30.166,00
2	VALE ALIMENTAÇÃO	R\$ 41.847,00	R\$ -	R\$ 41.847,00
3	FGTS	R\$ 33.000,00	R\$ -	R\$ 33.000,00
4	VALE-TRANSPORTE	R\$ 8.706,00	R\$ -	R\$ 8.706,00
5	CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS	R\$ 35.754,16	R\$ -	R\$ 35.754,16
6	RESCISÕES	R\$ 15.000,00	R\$ -	R\$ 15.000,00
7	FÉRIAS INDENIZADAS	R\$ 37.000,00	R\$ -	R\$ 37.000,00
8	13º SALÁRIO	R\$ 30.000,00	R\$ -	R\$ 30.000,00
9	GÁS E OUTROS MATERIAIS ENGARRAFADOS	R\$ 7.260,00	R\$ -	R\$ 7.260,00
10	GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	R\$ 69.000,00	R\$ -	R\$ 69.000,00
11	MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUTOS DE HIGIENIZAÇÃO	R\$ 3.300,00	R\$ -	R\$ 3.300,00
12	SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 4.400,00	R\$ -	R\$ 4.400,00
13	SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	R\$ 6.600,00	R\$ -	R\$ 6.600,00
14	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	R\$ 12.500,00	R\$ -	R\$ 12.500,00
15	MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS IMÓVEIS	R\$ -	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
16	UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	R\$ -	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
17	MATERIAL DE CONSUMO	R\$ -	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
18	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE VEÍCULOS	R\$ -	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
19	SERVIÇOS DE MANUTENÇÕES GERAL	R\$ -	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00
20	COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	R\$ -	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00
21	MATERIAL PERMANENTE	R\$ -	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
22	TAXAS BANCARIAS	R\$ -	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
23	TELEFONE	R\$ -	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
24	DESPESAS COM CARTORIO E CORREIOS	R\$ -	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
25	PUBLICIDADE	R\$ -	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
TOTAL		R\$ 685.120,56	R\$ 63.500,00	R\$ 748.620,56

12. INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O PROJETO

Centro Comunitário de Educação Infantil – Santa Ana

Rua Kinzo Fuji, 54 – Vila Analândia – Jandira CEP 06602-080

Descrição do espaço Físico e Equipamentos

- 04 salas de ala:



Associação Caritas São Francisco

A primeira medindo: 3,93 x 4,37; contendo: 1 armário, 6 mesas com 4 cadeiras cada, 1 filtro com galão, 1 mesa com cadeira para professor.

A segunda medindo 3,89 x 5,27, contendo: 1 armário, 1 lousa, 1 mesa com cadeira para professor, 1 filtro com galão, 6 mesas com 4 cadeiras cada, 1 lousa.

A terceira medindo 4,57 x 9,44, contendo: 2 armários, 1 filtro com galão, 20 mesas com 20 cadeiras, 1 mesa para professor, 1 TV, 1 lousa.

A quarta medindo 3,44 x 9,10, contendo: 1 armário, 5 mesas com 4 cadeiras cada, 1 lousa, 1 aparelho de som.

- 01 Cozinha, contendo: Equipamentos: 2 geladeiras, 2 fruteiras, 1 fogão industrial, 1 batedeira, 1 armário, 1 Mesa, Pannelas, bacias, copos de vidros, copos de alumínio, colheres de sobremesas, garfos, facas, colheres de madeiras, 1 micro sistem, 1 cortador de legumes, pratos de alumínio, pratos de vidros.
- 01 Refeitório contendo: 11 mesinhas com 6 cadeiras cada para refeição das crianças, 1 mesa para apoio das panelas, 1 mesa para apoio da água, 1 armário para funcionários, 1 banho Maria, 1 maquina de lavar roupas, 1 tanquinho, 1 filtro de água.
- 01 Escritório contendo: 1 armário, 1 computador, 2 mesas, 1 arquivo.
- 07 Banheiros; 01 Brinquedoteca; 01 Pátio; 01 Play Groud; Livros Didáticos; Tapetes;
- Lego; Livros de Historias; Revistas; Mimeografo; Quebra cabeças.

Centro Comunitário de Educação Infantil - Nossa Sra. de Fátima

Rua Itaguaí, 157 Jd Nossa Senhora de Fátima CEP 06624-130

Descrição do espaço Físico e Equipamentos

Sala 1 → 9.95 x 4.95

Sala 2 → 4.43 x 3.35

Sala 3 → 6.74 x 5.35

Sala 4 → 6.65 x 4.48

Rua José Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302- CNPJ 51.245.470/0001-56

www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

Sala 5 → 4.85 x 4.48

Sala 6 → 6.86 x 6.18

Sala 6 → 6.86 x 6.18

Sala 7 → 8.06 x 3.26

Sala 8 → 6.40 x 3.68

Sala 9 → 5.47 x 5.33

Sala 10 → 6.37 x 4.40

Sala 11 → 5.86 x 5.05

Sala 12 → 6.40 x 4.40

Sala 13 → 5.00 x 5.00

Refeitório → 261,98 m²

Cozinha → 5.54 x 3.56

How → 4.64 x 4.47

Banheiros (2) → 0,91 x 0,98

1 Brinquedoteca / 1 Escritório / 1 Cozinha / 1 Sala dos professores / 1 Vestiário / Almoxarifado /
lavanderia / 1 Salão com 2 banheiros / 1 Rol com 2 banheiros / 2 Banheiros / 1 Sótão / 7 salas

184 cadeirinhas de fórmica / 29 Mesinhas de fórmica / 11 Armários / 1 armário com cadeados / 1
armário pequeno de ferro / 1 micro computador com LCD / 1 estabilizador / 1 impressora HP D 135 / 1
aparelho de telefone sem fio / 1 aparelho de telefone fixo / 3 tapetes grande / 3 tapetes pequenos /
tatames / 1 cômoda / 3 forros médios / 1 forro grande / 1 prateleira grande / 3 prateleira pequena / 6
mesas professor / 1 mesa de escritório / 8 cadeiras professor / 6 mesas brancas de festa / 30 cadeiras
brancas de festa / 7 Mesas de fórmica refeitório / 6 Mesas de madeira refeitório / 12 bancos de madeira
refeitório / 2 mesas grandes com bancos embutidos / 1 Biombo de madeira / 4 caixa de som / 3 mesas
medias (cozinha) / 1 fogão industrial 6 bocas / 1 fogão industrial c/ mesa 6 bocas (quebrado) / 2
refrigeradores (duplex) / 1 freezer vertical com gavetas / 1 Armário embutido comportas de alumínio /
1 Armário de pia embutida com portas de alumínio / 1 pia de inox com 2 cubas / 2 botijão P 45 / 2
botijão P 13 / 1 maquina de lavar (1 ano de uso) / 1 maquina de lavar (quebrada) / 1 tanquinho /
cobertores / lençóis / colchões / 2 prateleira de madeira (brinquedoteca) / 1 prateleira de ferro

15

Rua José Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302- CNPJ 51.245.470/0001-56

www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

(brinquedoteca) / 1 baú (brinquedoteca) / 2 piscinas de bolinha / 1 Casinha de PVC / Brinquedos diversos / 4 Ventiladores de parede / 1 TV 29 polegadas / 1 TV 20 polegadas / 1 TV 29 polegadas (quebrada) / 1 Vídeo cassete / 1 Vídeo cassete (quebrado) / 2 DVD / 1 mimeografo / 3 suportes de garrafão d'água / 6 garrafões d'água / 79 colhões / 48 lençóis / 30 cobertores / 30 garfos grande / 90 garfos pequenos / 70 facas / 30 colheres de sopa / 120 colheres de sobremesa / 3 colheres grande / 4 conchas / 1 escumadeira / 1 faca de pão / 2 facas de corte / 2 tabuas de carne / 8 copos de vidro / 100 pratos de inox / 40 prato de vidro / 24 pratinhos plástico

5 potes plástico / 2 bandejas potes plásticos (margarina, sorvete...) / 100 canecas de plástico 4 leiteiras / 1 bule / 1 caçarola / 8 panelas / 2 panelas de pressão / 50 copos de inox / 2 garrafas termias / 2 garrafões térmicos / 1 funil / 2 caixas plástica com tampa / 2 formas redonda / 1 peneira / 2 baldoes grande com tampa / 2 baldoes pequenos com tampa / 1 batedeira / 1 liquidificador industrial / 1 processador / 2 pegadores de salada / 2 colheres de pau / 1 garfão / 3 bacias grande / 3 bacias media / 2 bacias pequena

3 bacias grande

3 bacias media

2 bacias pequena

Centro Comunitário de Educação Infantil – Emíli e Valesca

Rua Lemans, 669– Jd São João - Jandira CEP 06600-000

Descrição do espaço Físico e Equipamentos:

Cozinha: 3.10 x 3.06

Itens: 1 armário com fruteira, 1 fogão industrial, 1 pia, 1 geladeira, 19 panelas (panela, panela de pressão, frigideira e leiteira), 05 formas para bolo, 03 caixas de plásticos com tampa grande, 06 caixas de plásticos com tampa média, 01 caixas de plásticos com tampa extra grande, 04 caixas de plásticos com tampa pequena, 04 jarras, 01 batedeira, 01 liquidificador, 02 peneiras, 04 colheres de pau, 07 colheres grande de plástico, 02 escumadeiras grande de inox, 04 escumadeiras pequena de plástico, 04 pegadores de macarrão de plástico, 01 faca de cortar pão, 04 conchas de plástico, 01 concha de inox, 01 espremedor de batata, 03 facas de corte, 01 fruteira, 21 colheres grande, 02 bacias grande, 03 bacias média, 03 bacias pequena, 38 garfos pequeno, 24 garfo grande, 30 colheres pequena, 17 facas,

16

Rua José Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302- CNPJ 51.245.470/0001-56

www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

descascador pequenos, 02 abridores de garrafa, 19 pratos de vidro, 10 copos de vidro, 58 copos de plástico, 01 garrafa de café, 02 copos de medida, 02 galão de água, 01 porta galão 79 pratos de plástico, 02 balde grande, 02 balde pequeno, 02 tabua de carne, 02 potes de açúcar, 11 potes de sobremesa, 02 botijão de gás, 01 cortador de legumes, 01 radio, 01 tesoura.

Salão: 9.63 x 9.48

Itens: 02 mesas grande para refeitório, 04 mesas grande para aula escola e vida, 50 cadeiras de plástico, 02 mesas grande de plástico, 02 mesas média para refeitório, 01 estante grande, 01 lixeira pedal grande, 01 TV grande, 01 caixa de som, 01 mesa de madeira, 02 tapetes, 06 cadeiras grande de madeira.

Almoxarifado: 4.05 x 1.58

Itens: 18 colchonetes, 04 armários, 02 arquivos velhos, 02 mesas grande, brinquedos pedagógico.

Sala: 6.73 x 4.78

Itens: 02 armários de sala de aula, 01 cantinho da leitura, 05 mesas de madeira infantis, 13 cadeiras de madeira infantil, 10 cadeiras infantil de plástico, 04 mesas de plástico infantil, 01 TV, 01 armário de ferro, 01 mesa de professor, 01 cadeira de professor, 01 lousa, diversos brinquedos e livros.

Banheiro Menina: 2.62 x 1.58

Banheiro Menino: 1.58 x 1.30

Itens: 01 tanquinho, 04 baldes, 02 lixeira pequena.

13. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO



Associação Caritas São Francisco

pesa	MÊS1	MÊS2	MÊS3	MÊS4	MÊS5	MÊS6	MÊS7	MÊS8	MÊS9	MÊS10
	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00
IA	R\$ 400,00	R\$ 1.150,00	R\$ 1.150,00	R\$ 1.185,00	R\$ 1.185,00	R\$ 1.185,00	R\$ 1.185,00	R\$ 1.185,00	R\$ 1.185,00	R\$ 1.185,00
	R\$ 380,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00
	R\$ 4.700,00	R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00	R\$ 13.450,00	R\$ 13.450,00	R\$ 13.450,00	R\$ 13.450,00	R\$ 13.450,00	R\$ 13.450,00	R\$ 13.450,00
	R\$ 4.900,00	R\$ 13.200,00	R\$ 13.700,00	R\$ 14.200,00	R\$ 14.200,00	R\$ 14.200,00	R\$ 14.200,00	R\$ 14.200,00	R\$ 14.200,00	R\$ 14.200,00
INSTRATIVO	R\$ 2.708,00	R\$ 2.708,00	R\$ 2.708,00	R\$ 2.750,00	R\$ 2.750,00	R\$ 2.750,00	R\$ 2.750,00	R\$ 2.750,00	R\$ 2.750,00	R\$ 2.750,00
	R\$ 3.419,00	R\$ 3.419,00	R\$ 3.419,00	R\$ 3.510,00	R\$ 3.510,00	R\$ 3.510,00	R\$ 3.510,00	R\$ 3.510,00	R\$ 3.510,00	R\$ 3.510,00
	R\$ -	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
	R\$ 400,00	R\$ 834,00	R\$ 834,00	R\$ 834,00	R\$ 834,00	R\$ 834,00	R\$ 834,00	R\$ 834,00	R\$ 834,00	R\$ 834,00
	R\$ -	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
	R\$ -	R\$ 660,00	R\$ 660,00	R\$ 660,00	R\$ 660,00	R\$ 660,00	R\$ 660,00	R\$ 660,00	R\$ 660,00	R\$ 660,00
ITAÇÃO	R\$ -	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00
A E PROD	R\$ -	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
IA ELÉTR	R\$ -	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00
ESGOTO	R\$ -	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00
) E ESPO	R\$ -	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00
	R\$ 14.599,00	R\$ 58.191,00	R\$ 52.191,00	R\$ 53.389,00	R\$ 53.389,00	R\$ 52.955,00	R\$ 55.389,00	R\$ 53.389,00	R\$ 53.389,00	R\$ 53.389,00

14. SERVIÇO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ ESCOLA

- INFORMAÇÕES POR UNIDADE

Centro Comunitário de Educação Infantil – Santa Ana

Endereço: Rua Kinzo Fuji, 54 – Vila Analândia – Jandira CEP 06602-080

Nome do Coordenador responsável pedagógico: Maria Rita Pereira de Oliveira e Giseli de Oliveira Felinto

Turma/etapa	Nº alunos por turma	Qtde de Monitores	Qtde de Professores
PRÉ 1	24	1	1
PRÉ 2	27	1	1



Associação Caritas São Francisco

Centro Comunitario de Educação Infantil - Nossa Sra. de Fátima

Rua Itaguaí, 157Jd Nossa Senhora de Fátima CEP 06624-130

Nome do Coordenador responsável pedagógico: Giseli de Oliveira Felinto

Coordenador Administrativo: Noemia Souza Gomes

Turma/etapa	Nº alunos por turma	Qtde de Monitores	Qtde de Professores
PRÉ 1	25	1	1
PRÉ 1	25	1	1
PRÉ 1	25	1	1
PRÉ 1	25	1	1
PRÉ 2	25	1	1
PRÉ 2	24	1	1
PRÉ 2	24	1	1
PRÉ 2	24	1	1

Demais funcionários:

1 Cozinheira

1 Auxiliar de Cozinha

1 Auxiliar de Serviços Gerais

Centro Comunitário de Educação Infantil – Emili e Valesca

Rua Lemans, 669– Jd São João - Jandira CEP 06634-010

Nome do Coordenador responsável pedagógico: Giseli de Oliveira Felinto

Coordenador Administrativo: Erica Aparecida da Silveira

Turma/etapa	Nº alunos por turma	Qtde de Monitores	Qtde de Professores
PRÉ 1	26	1	1



Associação Caritas São Francisco

Referências Bibliográficas da Metodologia

BRANDÃO, C. R.. **O que é o método Paulo Freire**. São Paulo:

Brasiliense, 1981.

FREIRE, P.. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se

completam. São Paulo: Cortez, 2005.

_____. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Rua José Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302- CNPJ 51.245.470/0001-56

www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

_____; MACEDO, Donaldo. **Alfabetização**: leitura do mundo leitura da palavra. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

GADOTTI, M. (org.). **Paulo Freire**: uma bibliografia. São Paulo: Cortez, 1996.

Pede deferimento.

Jandira, 18 de Dezembro de 2019.
