



**ÁREA DE EDUCAÇÃO
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO 1º QUADRIMESTRE DE 2020**

01- IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE JABOTICABAL	
CNPJ: 45.337.185/0001-62	
Endereço: Avenida Arthur Verri, 191	Bairro: Nova Jaboticabal
Cidade/UF: Jaboticabal/SP	CEP: 14.877-018
Telefone: (16) 3209-7777	E-mail: apaejal@terra.com.br

02- REPRESENTANTE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Presidente ou Representante Legal da Entidade: Celso Aparecido Cassiano		
Cargo: Presidente	Profissão: Empresário	Grau de Escolaridade: Superior (Administrador de Empresa)
CPF: 833.672.688-87	RG: 8.144.500	Órgão Expedidor: SSP/SP
Obs.: Não é funcionário público e não exerce função remunerada nesta organização social.		

03- DIREÇÃO E COORDENAÇÃO ESCOLAR

Nome da Diretora Escolar: Débora Raquel Correia de Souza		Formação Profissional: Pedagogia
RG: 33678244-5	CPF: 220.874.128-55	Titulação: Especialista em Educ. Especial
Nome do Coordenador Pedagógico: Patrícia R. L. de Camargo		Formação Profissional: Educação Física
RG: 20752378-2	CPF 172.203.208-17	Titulação: Especialista em Educ. Especial



APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
Registros: CDC nº2843/73 – CNAS 0220.816/74 - Filiada à Federação Nacional das APAEs – 125/73
De Utilidade Pública Municipal – Lei 1058/73 – Estadual 2420/80
Decreto de Utilidade Pública Federal nº 93.333 – 03/10/86
Avenida Arthur Verri, nº 191 – Nova Jaboticabal – Jaboticabal/SP – CEP 14.887-018
Fone 16 3209-7777 e Celular 16 99735-6203
CNPJ Nº 45.337.185/0001-62
apaejal@terra.com.br /www.apaejaboticabal.com.br



04- DADOS DA PARCERIA

Órgão/Entidade Pública: Prefeitura Municipal de Guariba, através da Secretaria Municipal de Educação.
Instrumento da Parceria: 2º Termo Aditivo ao Termo de Fomento Nº 10/2018, de 03/02/2020.
Fundamentação Legal: Lei Federal nº 13.019/2014.
Objeto: Execução, em regime de mútua colaboração, do Plano de Trabalho, Serviço de Proteção Social Especial – Média Complexidade, para pessoas e idosos com deficiências intelectual, múltipla e com transtorno do aspecto autista e suas famílias, no âmbito do município de Jaboticabal, definidos conforme regulamentação preconizada na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009).
Vigência: 03/01/2020 a 31/12/2020 .

RELATÓRIO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Jaboticabal é uma associação civil de direito privado, sem fins econômicos, com duração indeterminada, que presta serviços nas áreas de Assistência Social, Educação, Saúde, Esporte, Cultura, Trabalho, entre outras; adotando valores de respeito à diversidade humana, solidariedade, igualdade de direitos e de equiparação de oportunidades a fim de cumprir a Missão Institucional de promover a qualidade de vida, o acesso a bens e serviços, autonomia e inclusão social a pessoas com Deficiência Intelectual, Física, Múltipla e com Transtorno do Espectro Autista (associada à Deficiência intelectual) e às suas famílias.

Na área de Educação, a APAE de Jaboticabal em consonância à Lei nº 9.394/1996/LDBEN, da Política Nacional de Educação Inclusiva e das Diretrizes para Cooperação Técnica entre as APAEs, mantém sua Escola funcionando nas modalidades de Educação Especial e de Educação Especial para o Trabalho.

A modalidade de Educação Especial está destinada ao atendimento educacional de pessoas com deficiência com limitações significativas tanto no funcionamento intelectual raciocínio (aprendizado, resolução de problemas) quanto no comportamento adaptativo referente às habilidades sociais e práticas diárias, possibilitando-lhes o acesso à Educação Básica e o exercício da cidadania, inclusive aos alunos residentes no município de Guariba/SP, estando organizada segundo os Níveis de Educação Infantil que atende a 04 alunos na faixa etária de 04 a 05 anos e 11 meses e de Ensino Fundamental destinado a 113 alunos, da Fase I, de Escolarização Inicial (da faixa etária de 06 a 14 anos, que necessitam de apoio permanente-pervasivo) e da Fase II, Socioeducacional, (da faixa etária de 15 a 30 anos, que necessitam



de apoio extensivo, devido à significativa defasagem idade/série).

O trabalho pedagógico seguiu princípios norteadores de leitura da realidade, considerando as histórias e vivências do sujeito, com respeito aos diferentes conhecimentos que possui, resgatando o prazer e a busca pelo conhecimento; o resgate de valores e da própria identidade, colaborando para a construção de sujeitos históricos, críticos, éticos e participativos; a construção do conhecimento e participação coletiva com respeito aos saberes já adquiridos e à cultura; onde o professor é um articulador do processo de construção do conhecimento.

Em substituição ao Ensino Regular dispensado pelas escolas comuns da rede pública, a Escola de Educação Especial atendeu a 117 alunos de modo presencial até meados do mês março, quando foi decretado o Estado de Calamidade Pública devido à desenfreada proliferação pelo Novo Coronavírus. Tal fato, levou a APAE a elaborar o Plano de Contingência Contra o Coronavírus, composto pelas **Medidas de Contenção de Danos**, aplicadas às áreas de atuação, sendo que na Escola de Educação Especial, ocorreu:

- De 16 a 18 de Março de 2020, os alunos com sintomas de Gripe que vinham para a Escola foram dispensados e as famílias foram chamadas e orientadas a permanecerem em suas residências, pelo período de 14 dias e a procurarem o Posto de Saúde ou a UBS, caso haja a exacerbação dos sintomas, sendo o principal deles a falta de ar.

- De 23 de Março à 06 de Abril de 2020, a Escola de Educação Especial entrou em Recesso pelo prazo de 15 dias, permanecendo a Direção Escolar e a Coordenação Pedagógica a postos para quaisquer esclarecimentos; sendo que de 26 de março à 06 de abril, as famílias foram orientadas a auxiliarem seus filhos na realização de atividades funcionais práticas, conceituais e de lazer; através do whatsapp, dando início ao formato de Ensino à Distância/EaD, tendo como devolutiva, fotos e vídeos dos alunos desempenhando as atividades em casa.

- De 07 à 21 de Abril de 2020, após publicação da Medida Provisória nº 927/2020, sobre as medidas trabalhistas para enfrentamento do estado de calamidade pública e da emergência de saúde pública, para garantir a permanência do vínculo empregatício adotou-se a medida de Antecipação de Férias Individuais aos profissionais da Educação, exceto à Coordenação Pedagógica e à Direção Escolar que ficaram disponíveis para quaisquer esclarecimentos e/ou orientações às famílias.

- De 22/04/2020 aos dias de hoje, concluído o período de Férias, os professores retornaram ao trabalho de forma presencial e escalonada para serem orientados quanto à reorganização do trabalho pedagógico, utilizando-se de todos os recursos disponíveis (orientações impressas com textos, estudo dirigido e avaliações enviadas aos alunos/família, bem como outros meios remotos diversos) para assegurar que os



objetivos educacionais de ensino e aprendizagem previstos nos Planos da Escola Especial, para cada uma das séries, fossem alcançados; minimizando as perdas dos alunos com a suspensão de atividades presenciais. Os Professores regentes de Sala de Aula, as Estagiárias e os Professores do Apoio Educação (Artes, Música e Educação Física Escolar) passaram a atuar remotamente, dando continuidade ao trabalho pedagógico, portanto, em formato EaD, desenvolvendo ações fundamentadas no Plano Educacional Individualizado/PEI, de modo claro e objetivo, estimulando e orientando as famílias, com relação às tarefas realizadas em casa e suas devolutivas registradas através de fotos e vídeos encaminhadas aos professores e posteriormente anotadas em Portfólio, para avaliação de desempenho.

Mesmo tendo sido adaptadas as atividades e orientadas a serem realizadas remotamente pelas famílias dos alunos, conservou-se os referenciais teóricos de Piaget, Vygotski, Gardner e Freire e a metodologia de Currículo Funcional Natural como instrumento orientador de uma educação para a vida e do desenvolvimento de habilidades funcionais, essenciais à participação em ambientes domésticos e na comunidade; aliado ao Método Teacch, à Estimulação Sensorial, à Integração Sensorial e à Comunicação Alternativa; visando a conquistar de autonomia e independência para a vida familiar e social.

As Medidas de Contenção de Danos também se estenderam aos 26 alunos com Deficiência Intelectual, Múltipla e com Transtorno do Espectro Autista/TEA, na faixa etária dos 15 aos 30 anos, do Programa de Educação Especial para o Trabalho e aos 106 alunos do Atendimento Educacional Especializado/AEE, sendo que o trabalho pedagógico e o complementar são remotamente desenvolvidos, seja desenvolvendo habilidades básicas e de autogestão e preparando-os para o mundo do trabalho, seja complementando a aprendizagem ofertado nas escolas da rede comum de ensino.

Para a execução de serviços educacionais, a Escola de Educação Especial manteve infraestrutura condizente às atividades educacionais propostas, às normas do Serviço de Vigilância Sanitária e da ABNT, no que se refere à Acessibilidade; além de recursos materiais como instrumentais de avaliação, de registro das atividades, de materiais pedagógicos, de Tecnologia Assistiva, de higiene pessoal, de limpeza, de gêneros alimentícios (com destaque para as dietas especiais), de equipamentos (mobiliário escolar, eletroeletrônicos, de informática, utensílios) acessíveis e recursos humanos específicos às atividades educacionais, em número e formação acadêmica para o atendimento especializado na área educacional; além dos recursos considerados complementares à área, como os de Saúde e Assistência Social, provendo condições necessárias ao atendimento, conforme o nível de complexidade e a atenção que o alunado necessita para acessar a Educação Básica.

Deste modo, mesmo em face à Medidas descritas acima face ao crítico momento de Pandemia, a

APAE de Jaboticabal, por meio da Escola de Educação Especial considera cumprida as obrigações do 2º Termo Aditivo ao Termo de Fomento Nº 10/2018, de 03/02/2020, quanto à manutenção de sua organização, funcionamento e do serviço prestado; demonstra neste Relatório do Quadrimestre de Janeiro à Abril/2020, em Anexo, a Relação Nominal dos beneficiários, os atendimentos efetuados, ações desenvolvidas no período e os resultados parciais alcançados pela parceria; bem como o Quadro Resumo do Demonstrativo de Repasse Público e de Despesas Realizadas.

Compreendendo o 1º Quadrimestre de 2020, o mês de Janeiro é de Férias Escolares, conforme Calendário Escolar, devidamente Homologado pela Divisão de Ensino – Regional de Jaboticabal e, portanto, sem a realização de Aulas aos alunos; embora a Secretaria da Escola Especial manteve seu funcionamento, tendo ocorrido: Atribuição de Salas de Aula em 30/01/2020, distribuição de material pedagógico para o início dos trabalhos, encaminhamento para Homologação do Calendário e Matriz Curricular 2020, início do ano letivo, Sondagem (Avaliação Inicial) dos alunos, Entrevistas com as famílias e o Registro em Portfólio das atividades desenvolvidas neste período.

Segue a aferição parcial dos Indicadores:

01-Matrícula Escolar	1.1-Nº de alunos regularmente matriculados.	Jaboticabal – 94 Guariba – 32 Barrinha – 13 M. Alto – 1
02-Avaliação Pedagógica	2.1- Nº de Avaliações Pedagógicas realizadas.	Jaboticabal – 94 Guariba – 32 Barrinha – 13 M. Alto – 1
	2.2- Nº de Entrevistas com famílias no período.	Jaboticabal – 94 Guariba – 32 Barrinha – 13 M. Alto – 1
	2.3- Nº de Visitas Domiciliares efetuadas pela equipe educacional no período.	Jaboticabal – 0 Guariba – 0 Barrinha – 0 M. Alto – 0
03- Elaboração do Plano Educacional Individualizado - PEI	3.1- Nº de Planos elaborados	Jaboticabal – 94 Guariba – 32 Barrinha – 13 M. Alto – 01
04- Atuação Pedagógica	4.1 - Desenvolvimento dos alunos baseado no Plano Educacional Individualizado, contemplando a grade curricular de ensino.	Aferição semestral
05 – Reavaliação pedagógica	5. 1 - Nº de adendos ao PEI estabelecido	Jaboticabal – 94



através dos adendos ao PEI – Plano Educacional Individualizado		Guariba – 32 Barrinha – 13 M. Alto – 01
06- Orientações Pedagógicas	6.1 – Nº de orientações coletivas (HTPC) e Nº de orientações individuais realizadas com o professor.	Coletiva - 02 Individual - 40
	6.2 – Nº de participações dos professores em orientações coletivas (HTPC)	20 participantes
07-Capacitação Profissional	7.1 – Nº de Capacitações Profissionais realizadas e/ou promovidas pela organização.	Capacitação Online - 04
	7.2 – Nº de profissionais capacitados.	22 professores.
	7.3 – Nº de horas de Capacitação Profissional.	08 horas
08-Encaminhamentos de Alunos	8.1 – Nº de alunos promovidos da Fase I à Fase II, do Ensino Fundamental, na Modalidade de Educação Especial.	Aferição anual
	8.2 – Nº de alunos encaminhados à Educação Especial para o Trabalho.	Aferição anual
09- Reuniões de Pais	9.1 – Nº de Reuniões de Pais.	0 - presencial
	9.2 – Nº de Pais que participaram das Reuniões.	0 - presencial
10- Semanários, Relatórios e Portifólios	10.1 – Nº de Relatórios Anuais que representam 50% de evolução em relação às aprendizagens significativas dos alunos.	Aferição anual
	10.2 – Nº de atividades extracurriculares em portfólio	0

Obs.: O Item Atuação Pedagógica terá aferição semestral conforme os Conceitos de Plenamente Satisfatório (acima de 75% a 100% de aproveitamento), Satisfatório (de 50% a 75% de aproveitamento), I - Insatisfatório (abaixo de 49 % do aproveitamento), NA – Não avaliado (não foi avaliado).

Agregado ao Objeto pactuado de complemento à execução de serviços educacionais na Modalidade de Educação Especial, destinados às pessoas com deficiências moderadas e severas, oriundas do município de Guariba/SP, visando promover-lhes o acesso à Educação Básica e os apoios necessários ao desenvolvimento pessoal e à participação social; de modo articulado aos serviços prestados na intersetorialidade das áreas de Saúde e Assistência Social, conforme a demanda exige; a título de dar maior visibilidade e de ampliar o acesso dos alunos a contextos diversificados de aprendizagem, contando com a presença das famílias, no 1º Quadrimestre de 2020, implementou-se as seguintes ações:

a) Administrativas

- Realização do planejamento sobre as medidas tomadas perante a RESOLUÇÃO SEDUC, DE 18-3-2020, homologando a Deliberação CEE 177/2020; alinhando o trabalho às recomendações da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, em consonância com a Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Jaboticabal e a Federação das APAEs do Estado de São Paulo.



- Participação da Direção Escolar na 11ª Reunião de Direção Executiva e Operacional, em 03/02/2020.
- Participação da Direção Escolar nas reuniões administrativas de discussão e elaboração do Plano de Contingência Contra o Coronavírus, composto pelas Medidas de Contenção de Danos.
- Participação da Direção Escolar na Reunião sobre o Corte do Recurso Federal da área de Assistência Social, referente à Portaria Nº2.362/2019, do Ministério da Cidadania.
- Elaboração do Relatório de Prestação de Contas referentes à parceria estabelecida com o município de Guariba/SP, em 2019, relativa ao 1º Termo Aditivo ao Termo de Fomento nº 10/2018 de 03/01/2019.
- Participação da Direção Escolar e da Coordenação Pedagógicas nas Reuniões de Consultoria sobre Indicadores.

b) Capacitação Profissional

- Participação da Direção Escolar na Vídeoconferência realizada pelo Conselho Estadual de Educação, com o Secretário de Educação do Estado de São Paulo, para orientações sobre a suspensão das aulas como medida preventiva do Covid-19.
- Participação da Equipe de Educação na Live sobre “Deficiência Intelectual, Habilidades Adaptativas e Planos de Ensino Individualizados, com a Profª Drª Patrícia Zutião, Mestre e Doutora em Educação Especial pela UFSCAR/SP, Docente e Coordenadora do NAFNE no IF Baiano - Campus Serrinha, 22/03/2020.
- Participação dos Professores, Regentes de Classe, no curso online sobre “Adaptação Curricular”, promovido pelo Instituto Federal da Bahia, Campus Serrinha, também Ministrado pela Profª Drª Patrícia Zutião, em 24/03/2020.

c) Ações Desenvolvidas com Alunos e Famílias, na Escola Especial e na Comunidade

- Início das aulas no dia 03 de fevereiro de 2020, com recepção aos alunos.
- Realização do Bloquinho de Carnaval com os alunos da Escola de Educação Especial.
- Realização de um Café com as alunas da Sala Socioeducacional e de Educação Especial para o Trabalho, nos períodos da manhã e tarde, discutindo assuntos relevantes em comemoração ao Dia Internacional da Mulher.
- Início da Campanha de Orientação sobre o Novo Coronavírus, através da elaboração de Panfletos pela Equipe de Educação, explicitando as formas de contágios, os principais sintomas e as medidas para conter sua proliferação e contaminação, destinada aos alunos e familiares.
- Início das aulas em formato EaD/Educação à Distância em 26 de março de 2020.

d) Participação no Movimento Apaeano

- Participação da Direção Escolar e Coordenação Pedagógica da 1ª Reunião do Conselho Regional do Rio



Turvo, em Monte Alto.

e) Reunião de Direção Escolar, Coordenação Pedagógica e Corpo Docente.

- Orientação Pedagógica sobre o Calendário de Eventos e Datas Comemorativas, o Projeto Cultural Coletivo de 2020 e sobre o Planejamento Escolar.
- Orientação Pedagógica sobre o trabalho pedagógico a ser executado no início do ano letivo, individuais e coletivos, aos professores regentes de Sala de Aula, em substituição à Reunião de HTPC – Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo e sobre as estratégias para adaptá-lo ao formato EaD, tanto presencial, quanto remotamente.

f) Monitoramento

- Contatos telefônicos e via endereço eletrônico sobre o Aditamento da parceria entre a APAE e a Prefeitura de Guariba/SP e alimentação do sistema “Siconvinho”, junto ao Departamento de Prestação de Contas.
- Recepção à Supervisão da Diretoria de Ensino – Região de Jaboticabal.

Para a execução dos serviços educacionais especializados, a APAE de Jaboticabal manteve parcerias com órgãos governamentais, mediante apresentação de Planos de Trabalho específicos, execução de Objetos e consequente Prestação de Contas, vindo demonstrar, sucintamente, os Valores Repassados e sua Aplicação às Despesas, através do Quadro Resumo, do 1º Quadrimestre/2020, abaixo:

Mês	Valor Repassado	Despesa Realizada
Janeiro	R\$0,00	R\$12.079,15
Fevereiro	R\$30.000,00	R\$14.103,89
Março	R\$15.000,00	R\$12.269,85
Abril	R\$0,00	R\$12.159,71
Total	R\$45.000,00	R\$50.612,60

Obs.: As Despesas realizadas estão de acordo com o Plano de Aplicação, referente a Despesas de Custeio de Recursos Humanos e Alimentação.

Jaboticabal, 14 de maio de 2020.



Débora Raquel Correia de Souza - Diretora Escolar

**Relação Nominal dos Alunos da Escola de Educação Especial
 – Residentes no Município de Guariba –**

Escola de Educação Especial	
Ensino Fundamental – Séries Iniciais	
Nº	Nome dos Alunos
01	ALAN PEREIRA DE SOUZA
02	CARLOS WELVIS DE CAMARGO
03	GABRIEL MENINO
04	GEOVANI GOMES BATISTA
05	HENRIQUE ZIVIANI FERNANDES
06	HIGOR MENINO
07	JÚLIA ODAIZA PAULO
08	KETYLIN VITÓRIA RIBEIRO DA SILVA
09	KELLY DOS SANTOS
10	OCTÁVIO DE OLIVEIRA MARIANO
11	RAYANE OLIVEIRA SANTOS
12	RAYANE SULAMITA OLIVEIRA
13	SAMUEL DIAS DE OLIVEIRA
14	TIAGO FERREIRA LEMES

Escola de Educação Especial	
Ensino Fundamental – Sócioeducacional	
Nº	Nome dos Alunos
01	BRUNA NEVES
02	BRUNO DA SILVA FERREIRA
03	CARLOS EDUARDO VIDORETTI
04	DENER GENEROSO
05	GABRIELA THEODORO
06	JOEL DA SILVA BARBOSA
07	JOELSON SILVA DE OLIVEIRA
08	JONEY CARDOSO
09	LUCAS HENRIQUE DIAS DE LIMA
10	MICHELE AMARAL DE PAULA
11	MURILO DE OLIVEIRA
12	NAIARA NUNES PEREIRA
13	RICARDO RODRIGUES DE SOUZA
14	THAÍS JESUS DORNELES
15	WALTER SANTANA
16	ADRIELE CORDEIRO
17	STÉFANNY KETILYN G. PIRES
18	MATEUS SILVA DE OLIVEIRA

Jaboticabal, 14 de maio de 2020.


 Débora Raquel Correia de Souza – Diretora Escolar