



TERMO DE COLABORAÇÃO

TERMO DE COLABORAÇÃO TÉCNICA E FINANCEIRA Nº 01/2019 - SE, CELEBRADO ENTRE A PREFEITURA MUNICIPAL DE VALINHOS E INSTITUTO ESPERANÇA – ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA.

Pelo presente Termo de COLABORAÇÃO, de um lado a PREFEITURA MUNICIPAL DE VALINHOS, neste ato representada pelo Prefeito Municipal de Valinhos/SP, Sr Orestes Previtale Junior, CPF nº 079.675.168-42 e pelo Secretário(a) Municipal da Educação Sr. Zeno Ruedell, e doravante designado simplesmente MUNICÍPIO, e de outro lado Instituto Esperança – Entidade Assistencial de Amparo à Infância, inscrita no CNPJ 73.077.604/0001-00, doravante designada simplesmente OSC, resolvem firmar o presente Termo, conforme as seguintes cláusulas:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

O presente termo de COLABORAÇÃO tem por objeto a execução do Plano de Trabalho proposto pela Colaboradora, na forma do artigo 22 e seguintes da Lei Ordinária nº 13.019/2014, e aprovado pelo MUNICÍPIO, sendo parte integrante e indissociável deste instrumento, independentemente de transcrição.

Parágrafo 1º - A OSC prestará serviço de atendimento à demanda de Educação Infantil em idade de creche.

Parágrafo 2º - É vedado adotar na execução dos serviços escolha discriminatória ou exclusiva que privilegie a discriminação por faixa etária de idade ou de outras formas.

CLÁUSULA SEGUNDA – DAS OBRIGAÇÕES DO MUNICÍPIO

I - Publicar na imprensa oficial ou no jornal o extrato deste Termo de COLABORAÇÃO e de seus eventuais aditivos, nos prazos e nos moldes previstos no § 1º do art. 32 e no art. 38, da Lei Ordinária Federal nº 13.019/2014;

II – Efetuar os repasses de recursos à OSC para a execução do objeto deste Instrumento, no valor de **R\$ 3.938.661,49** (Três milhões, novecentos e trinta e oito mil, seiscentos e sessenta e um reais e quarenta e nove centavos), através de depósito bancário nas contas corrente de custeio, junto ao Banco do Brasil, cujos números constam abaixo discriminados, e serão utilizadas pela OSC para execução do presente Termo;

Verba	Valor Global	Código Agência	Número da Conta Bancaria
Total a ser Repassado Recurso Municipal	R\$ 3.938.661,49	0811-7	37371-0

III – Supervisionar, acompanhar e avaliar, qualitativa e quantitativamente, os serviços prestados pela OSC, bem como apoiá-la tecnicamente em decorrência da execução das atividades, objeto deste Instrumento;

IV – Notificar para que a OSC adote providências necessárias para o exato cumprimento das obrigações decorrentes deste Instrumento, sempre que verificada alguma irregularidade, sem prejuízo da retenção das parcelas dos recursos financeiros, até o saneamento dos eventuais apontamentos;

V – Monitorar e Avaliar o objeto:



- a) Homologando os relatórios de fiscalização;
- b) Quanto à execução física e alcance e aferição das metas qualitativas;
- c) Quanto à correta e regular aplicação dos recursos financeiros.

CLÁUSULA TERCEIRA – DAS OBRIGAÇÕES DA OSC

- I – Executar os serviços de atendimento a que se refere o objeto;
- II – Zelar pela manutenção de qualidade dos serviços prestados, de acordo com as diretrizes técnicas e operacionais definidas pelo MUNICÍPIO e aprovados pelo Conselho Municipal de Educação.
- III - Observar as orientações do MUNICÍPIO, decorrentes do trabalho de acompanhamento e supervisão das atividades ou projeto e, também, das fiscalizações periódicas realizadas pelo Juízo e Promotoria e propor ajustes necessários para melhor executar as ações, alcançar eficácia, eficiência e economicidade;
- IV – Manter recursos humanos, materiais e equipamentos adequados e compatíveis com o atendimento dos serviços ofertados que os obriga a prestar, com vistas ao cumprimento dos objetivos deste Instrumento;
- V - Proporcionar amplas e iguais condições de acesso à população abrangida pelos serviços do atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, zelando pela segurança e integridade física dos usuários;
- VI – Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pelo MUNICÍPIO, inclusive eventuais rendimentos de aplicação financeira, na prestação dos serviços objeto deste Instrumento, conforme estabelecido na cláusula primeira;
- VII – Apresentar, nos prazos exigidos pela SE, por meio do relatório circunstanciado, as atividades desenvolvidas, comprovando que os recursos financeiros recebidos foram aplicados nas ações previstas no Plano de Trabalho, além da relação nominal e documentos de todos os assistidos;
- VIII – Prestar contas ao MUNICÍPIO, inclusive apresentar mensalmente extrato e conciliação bancária, na forma do item 12 do Edital nº 02/2019, que faz parte integrante do presente termo de colaboração;
- IX – Realizar e comprovar com certificação, formação inicial a empregado admitido, e no mínimo duas capacitações continuadas aos profissionais contratados e vinculados aos serviços, podendo recorrer ao apoio dos profissionais da SE, a fim de assegurar a execução do plano de trabalho, avaliação sistemática para a prestação do serviço com qualidade dentro da política de educação do município;
- X – Manter a contabilidade e registros atualizados e em boa ordem, bem como relação nominal dos beneficiários das ações colaboradas à disposição dos órgãos fiscalizadores, e ainda, manter registros contábeis específicos relativos aos recebimentos de recursos públicos;
- XI – Assegurar à Comissão de Monitoramento e Avaliação, ao Conselho Municipal de Educação, e aos demais Conselhos, ao Juízo e à Promotoria condições necessárias ao acompanhamento, supervisão, fiscalização e avaliação da execução e dos serviços prestados;
- XII - Apresentar relatório mensal, de janeiro a novembro até o quinto dia útil do mês subsequente, e em dezembro na forma determinada pela Unidade Gestora, demonstrando o atendimento prestado, com os aspectos quantitativos e qualitativos, considerados, respectivamente, a capacidade e o número de beneficiários, bem como os resultados alcançados na implementação dos serviços, de acordo com o formulário desenvolvido pela SE;
- XIII - Alimentar os sistemas de controle de dados dos serviços, informatizados ou manuais, adotados pela Municipalidade, bem como os decorrentes das normas expedidas pela União e pelo Governo do Estado de São Paulo;



PREFEITURA DE VALINHOS

Fls. N°	565	Rubrica	✓
Proc. N°/Ano	13026/19		

- XIV - A OSC deverá fornecer, mensalmente, relação contendo informações individualizadas das pessoas atendidas durante o mês, na forma em que vier a ser estabelecida pela SE, bem como informar as vagas disponíveis no serviço de atendimento à demanda de Educação Infantil em idade de creche
- XV - Manter identidade do funcionário mediante crachá contendo nome completo, cargo, função e logomarca da OSC;
- XVI - Manter, durante o prazo de vigência deste termo de COLABORAÇÃO, a regularidade das obrigações perante a Previdência Social e o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço;
- XVII - Comunicar à SE toda e qualquer alteração ocorrida em seus estatutos sociais, mudanças de diretoria ou substituição de seus membros.
- XVIII - Manter atualizado diariamente o Banco de Dados dos Usuários e de suas Famílias, de acordo com as normas expedidas pela União e pelo Governo do Estado de São Paulo, bem como deverá alimentar os sistemas de controles de dados dos serviços — *online*, informatizados ou manuais — adotados ou que vierem a ser adotados pela Municipalidade.
- XIX - Apresentar, na ocasião da prestação de contas das parcelas, cópias de CND Mobiliário Municipal, CRF, Certidão Conjunta da Dívida Ativa, Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas atualizadas, podendo ser substituídas pela simples pesquisa realizada pelo Órgão Gestor nos respectivos portais dos governos, na internet;
- XX - Atender eventuais solicitações verbais, por email, telefone ou outros meios acerca de levantamentos de dados formulados pela SE, com a pronta apresentação dos documentos solicitados no prazo estipulado;
- XXI - Apresentar, caso solicitado, nome e número da Carteira de Trabalho e Previdência Social de cada um dos funcionários recrutados para executar os serviços vinculados ao objeto, mediante prévio registro com base na legislação trabalhista, bem como, inclusive de eventual empregado substituto;
- XXII - Promover a publicação integral de extrato do relatório de execução física e financeira deste Termo de Colaboração, nos termos do art. 11 da Lei nº Ordinária Federal nº 13.019/2014.
- XXIII - Manter os recursos aplicados no mercado aberto em títulos da dívida pública quando os recursos forem utilizados em prazo inferior a 30 (trinta) dias, e em caderneta de poupança quando não utilizados no prazo superior a 30 (trinta) dias, sendo que estes valores deverão ser aplicados na parceria e deverão constar obrigatoriamente na prestação de contas junto com os demais recursos repassados. Inclusive apresentando os extratos bancários mensais de eventual aplicação financeira fornecidos pela instituição bancária.
- XXIV - Efetuar os pagamentos somente por transferência direta ao fornecedor (DOC, TED, Débito), pessoa física ou jurídica, inclusive dos empregados, vedada a emissão de cheque para desembolso ou quaisquer pagamentos;
- XXV - Ofertar uma vaga ao Órgão Gestor para situações emergenciais, no caso de objeto que compreenda unidade de acolhimento institucional.
- XXVI - Manter e movimentar os recursos em conta bancária, em banco público, citados neste instrumento;
- XXVII - Se responsabilizar exclusivamente pelo gerenciamento administrativo e financeiro dos recursos recebidos, inclusive no que diz respeito às despesas de custeio, de serviços e de pessoal;
- XXVIII - Se responsabilizar exclusivamente pelo pagamento dos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais relativos ao funcionamento da instituição e ao adimplemento do termo de COLABORAÇÃO, manter as certidões negativas em dia, não se caracterizando responsabilidade solidária ou subsidiária do Município pelos respectivos pagamentos, qualquer oneração do objeto da parceria ou restrição à sua execução;



PREFEITURA DE VALINHOS

Fls. N°	566	Publica	X
Proc. N°/Ano	13026/19		

XXIX – Se responsabilizar por danos causados à Administração ou a terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo, ou de seus funcionários, na execução dos serviços atinentes ao presente termo de colaboração, não reduzindo essa responsabilidade, a fiscalização ou acompanhamento pelo órgão interessado do MUNICÍPIO.

XXX- Elaborar e entregar o balanço patrimonial, o balancete analítico anual, e demais demonstrações contábeis solicitadas pelo TCE-SP, segundo as normas contábeis vigentes para o terceiro setor;

XXXI - Manter em seus arquivos durante o prazo de 10 (dez) anos, contados do dia útil subsequente ao da prestação de contas, os documentos originais que compõem a prestação de contas.

CLÁUSULA QUARTA – São atribuições da Organização selecionada:

I - Realizar diagnóstico, mapeando os serviços conveniados ou não, localizando a rede de serviços a partir dos territórios de maior incidência de vulnerabilidade e riscos, de forma a propiciar a universalidade de cobertura entre indivíduos e famílias.

II - Elaborar Plano de Trabalho seguindo as diretrizes do Edital.

III - Participar e propiciar a capacitação continuada dos seus colaboradores e gestores tanto as oferecidas pela SE, como as viabilizadas pela rede local;

IV - Possibilitar que a SE acompanhe a seleção dos profissionais do serviço, de acordo com as atribuições exigidas para cada função;

V - Realizar as ações previstas no plano de trabalho, respeitando as diretrizes e eixos dos serviços, de acordo com o Termo de Referência Técnica do Edital ;

VI - Responsabilizar-se pela manutenção, reforma e ampliação do espaço físico;

VII - Participar da sistematização, monitoramento das atividades desenvolvidas e do processo de avaliação;

CLÁUSULA QUINTA – DOS RECURSOS FINANCEIROS

O valor total estimado da presente instrumento é de **R\$ 3.938.661,49** (Três milhões, novecentos e trinta e oito mil, seiscentos e sessenta e um reais e quarenta e nove centavos) onerando as seguintes rubricas orçamentárias da Secretaria Municipal da Educação (SE), conforme quadro abaixo:

Serviço de atendimento à demanda de Educação Infantil em idade de creche - Repasses 2020		
Fontes de recursos	R\$	Dotação orçamentária
Tesouro	R\$ 3.938.661,49	Funcional Programática: 12.365.0204.2.215 Fonte: Tesouro Natureza da Despesa: 3.3.50.39.00 Unidade Orçamentária: Secretaria da Educação – 02.13.00
		Três milhões, novecentos e trinta e oito mil, seiscentos e sessenta e um reais e quarenta e nove centavos

CLÁUSULA SEXTA – DA VIGÊNCIA DO TERMO DE COLABORAÇÃO

A vigência contratual será de 12 (doze) meses, a partir do dia 02 de janeiro de 2020, podendo ser prorrogado até 60 meses, em conformidade com as especificações constantes no ANEXO I – Termo de Referência do respectivo edital, que faz parte integrante e indissociável deste instrumento, independente de transcrição.

CLÁUSULA SÉTIMA – DA FISCALIZAÇÃO

I – A fiscalização e acompanhamento da parceria caberão aos gestores, com suporte da comissão de monitoramento e avaliação, na forma tratada nos artigos 58 “usque” 62 da Lei Federal nº 13.019/14, com as alterações da Lei 13.204/2015, e artigos 26, 37 e seguintes do Decreto Municipal nº 9.561/17.

II – O gestor técnico; gestor financeiro e membros da comissão de monitoramento e avaliação serão nomeados por Portaria na ocasião da celebração do termo de colaboração.

CLÁUSULA OITAVA – DAS SANÇÕES

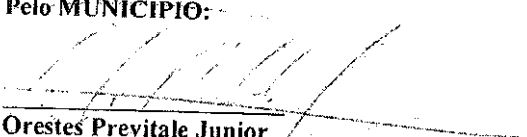
Quando a execução da parceria estiver em desacordo com o Plano de Trabalho, com as normas da Lei Federal nº 13.019/14, com as alterações da Lei 13.204/2015, com as normativas das ofertas educacionais, com o Decreto Municipal nº 9.561/2017 e /ou com as condições do Edital nº 01/2019, que faz parte integrante do presente termo de colaboração, o MUNICÍPIO poderá aplicar as sanções previstas nas legislações citadas na presente cláusula.

CLÁUSULA NONA - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Fica eleito o Foro da Comarca de Valinhos-SP, com exclusão de qualquer outro, para a propositura de qualquer ação referente ao presente instrumento.

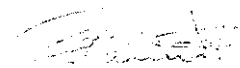
Valinhos, 10 de dezembro de 2019.

Pelo **MUNICÍPIO**:

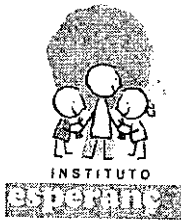

Orestes Previtalo Junior
Prefeito Municipal


Zeno Ruedell
Secretário Municipal da Educação

Pela **CONTRATADA**:


Instituto Esperança – Entidade Assistencial de Amparo à Infância
Marcos José Vedovato

Testemunhas:



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 174	Rubrica <i>OL</i>
Proc. N°/Ano 13026/19	

**PLANO DE TRABALHO
2020**

I – Dados Cadastrais

1.1 - Nome da Organização

Instituto Esperança - Entidade Assistencial de Amparo à Infância.

1.2 - Data da Constituição

Vinte quatro de Outubro de 1959.

1.3- Dados de Localização

UNIDADE I – Matriz

Rua Fioravante Menegaldo, 210, Bairro El Aiub, CEP: 13.271-115 – Valinhos-SP.

Fone: (19) 3871-1855

Endereço eletrônico: contato@institutoesperanca.org.br

Site: www.institutoesperanca.org.br

UNIDADE II - Filial

Rua Rio de Janeiro, 24, Bairro Vila Santana, CEP: 13.274-140 – Valinhos-SP.

Fone: (19) 3871-3154

UNIDADE III - Filial

Rua Hermínia Olívio Pavan, 211, Bairro Ponte Alta, CEP: 13.276-600 -Valinhos-SP.

Fone: (19) 3871-1659

UNIDADE IV – Filial

Rua Antonio Nicolau, 84, Bom Retiro, CEP: 13274-465 – Valinhos – SP.

Fone: (19) 3929-9901



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 175	Rubrica
Proc. N°/Ano 13020119	

1.4 – Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ

UNIDADE I – Matriz

CNPJ 73.077.604/0001-00

Data de Abertura: 19/01/1970

Atividade Econômica Principal: 85.11-2-00 Educação infantil - creche

Atividades Econômicas Secundárias: 85.12-1-00 Educação infantil – pré escola

UNIDADE II - Filial

CNPJ 73.077.604/0002-90

Data de Abertura: 31/03/1975

Atividade Econômica Principal: 85.11-2-00 Educação infantil - creche

Atividades Econômicas Secundárias: 85.12-1-00 Educação infantil – pré escola

UNIDADE III - Filial

CNPJ 73.077.604/0003-71

Data de Abertura: 05/09/1988

Atividade Econômica Principal: 85.11-2-00 Educação infantil - creche

Atividades Econômicas Secundárias: 85.12-1-00 Educação infantil – pré escola

UNIDADE IV - Filial

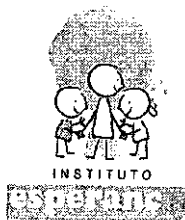
CNPJ 73.077.604/0004-52

Data de Abertura: 28/01/2019

Atividade Econômica Principal: 85.11-2-00 Educação infantil - creche

Atividades Econômicas Secundárias: 85.12-1-00 Educação infantil – pré escola

UIG/Ente



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 176	Rubrica
Proc. N°/Ano 13026/19	

1.5 – Títulos e Certificados:

- Registros CMDCA –(Unidade I E06) – (Unidade II E07) – (Unidade III E08)
- Data da inscrição no CMDCA: 14/09/2016.
- Resolução CMDCA que validou a inscrição :15/2016 -16/2016 – 17/2016.
- Município de registro: Valinhos.
- Município de inscrição : Valinhos.
- Certificado de Regularização e Funcionamento Secretaria da Educação de Valinhos - Portaria° 066 e 17 de maio de 2012.
- Certificado de Regularidade Cadastral de Entidade CRCE 0030/2019.
- Utilidade Pública Federal: Decreto Lei de 25/11/92 Proc.MJ nº 64.962/74.
- Utilidade Publica Estadual: Decreto Lei nº 10.565 de 19/10/77.
- Utilidade Pública Municipal: Decreto Lei nº 415 de 25/10/63.
- Registrada com CNPJ nº 73.077.604/0001-00 mantenedora.
- Estatuto - Reg. Civil de PJ/Valinhos-SP nº 6932 ultima alteração 04/07/2017.

1.6 – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social- CEBAS:

O número do processo é: 23000.042813/2017-29

Vigência : 01/01/2015 a 31/12/2019

1.7– Área de Atividade Preponderante:

() Assistência Social () Saúde (x) Educação () Cultura () Esporte

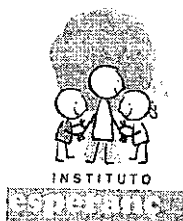
1.8 - Área de atividade secundária :

(x) Assistência Social () Saúde (x) Educação () Cultura () Esporte

1.9 - Natureza da Organização da Sociedade Civil:

(x) Atendimento () Assessoramento () Defesa e garantia de direitos

04/01/2019



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 177	Rubrica
Proc. N°/Ano 130.201.19	

1.10 Identificação da Diretoria

Vigência do atual mandato da diretoria : 04/03/2019 até 03/03/2022

Representante Legal da Organização

Presidente

Nome: Marcos José Vedovato

RG.: 11.425.771 SSP - SP

CPF.: 967.359.538-00

Endereço: Avenida Hélio P. Camargo, 821 LT C6F – Vale Verde – Valinhos - SP

Contatos: (19) 3849-4735 / (19) 9 99590-9610

Email : contato@institutoesperanca.org.br

Vice Presidente

Nome: Sinésio Aparecido de Rocco

RG.: 8.336.979 SSP - SP

CPF.: 713.503.308-68

Endereço: Rua Antônio Antoniazzi, 52 – Jardim São Luiz – Valinhos - SP

Contatos: (19) 9 9339-1868

Email : sinesiorocco60@gmail.com

Tesoureiro

Nome: Marilza Nicolau Furlan

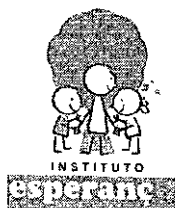
RG.: 8.930.020 SSP - SP

CPF.: 823.577.738-04

Endereço: Rua Paschoal Nicolau, 132 Casa 11 – Lenheiro – Valinhos - SP

Contatos: (19) 9 8421-5646 / 3871-6650

Email : nicolaumarilza@igmail.com



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N°	178	Rubrica	<i>[Handwritten Signature]</i>
Proc. N°/Ano	13026149		

1.11 – Identificação dos Membros do Conselho Fiscal

Nome: Marcia Tanese Greco

RG.: 6.853.492-9

CPF.: 215.502.578-54

Endereço: Rua dos Amarillis, 402 – Valinhos - SP

Contatos: (19) 9 9100-4643

Email : mtgreco@gmail.com

Nome: Carlos Eduardo Lima de Souza

RG.: 27.915.762-9 SSP - SP

CPF.: 179.441.798-23

Endereço: Rua dos Portugueses, 06 – Pq. Nova Suíça – Valinhos - SP

Contatos: (19) 9 9644-4714

Email: c_adu2010@homail.com

Nome: Eduardo Zambotti Barrozo

RG.: 26.645.391-0

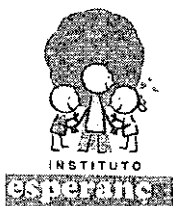
CPF.: 137.668.088-26

Endereço: Av. Prefeito Anésio Capovila, 79 – Parque Cecap Valinhos, SP.

Contatos: (19) 99290-1365

Email : edubarrozo99@gmail.com

[Handwritten Signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. Nº 179	Rubrica
Proc. Nº/Ano 13020149	

1.12- Identificação da Coordenação Técnica do Serviço a ser Executado

Nome: Marcia Claudinéia dos Santos – Coodenadora Pedagógica

RG.: 27.382.701-7

CPF.: 276.645.848-41

Endereço: Avenida Rosa Belmiro Ramos , 464 – Jardim Ortizes - Valinhos SP

Contatos: (19) 99220-7966

Email : marciajl10@yahoo.com.br

1.13- Finalidade Estatutária

Tem como objetivo e/ou finalidade a proteção integral a criança, bem como o amparo e desenvolvimento lúdico e pedagógico de crianças de 4 (quatro) meses a 3 (três) anos e 11 (onze) meses na modalidade creche e crianças de 4 (quatro) meses a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses na modalidade de pré escola , desempenhar e desenvolver atividade na área da educação, seja na básica e infantil, de acordo com as planos, metas e diretrizes do Plano Nacional de Educação e padrões mínimos de qualidade estabelecido pelo Ministério da Educação e empoderamento às famílias desses usuários, em relação a educação, conhecimento dos direitos afins. Além disso, faz parte da nossa finalidade, não financiáveis com recursos da nesta parceria, porém com outros recursos, a assistência estendida para empoderamento às famílias desses usuários, em relação a, saúde, cultura e lazer, visando integrar e incluir todos beneficiários a vida comunitária e social; promover ações de relevância pública e social, difundir informações, capacitação, trocar de experiências e conhecimentos; fomentar, difundir e incentivar a promoção humana, assim como o bem estar social e o voluntariado, estimular, divulgar e defender padrão de conduta e o respeito aos princípios éticos, educativos e



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N°	180	Rubrica	ae
Proc. N°/Ano	13020/19		

universais relacionadas à convivência social; financiar, colaborar, promover e/ou executar ações e projetos sociais e beneficentes à população em situação de vulnerabilidade ou risco social, executar programas ou projetos e concessão de benefícios de proteção social básica ou especial de média e alta complexidade, dirigidos às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal; atuar na promoção, prevenção e atenção à saúde; promover eventos de caráter social, cultural e recreativo; organizar, executar e/ou apoiar serviços de utilidade pública, estudos e pesquisas com vistas à promoção humana.

1.14- O Estatuto Social está de acordo com o artigo 18 e seguintes da LEI Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009 e suas alterações?

SIM

II – Unidades Executoras

2.1- Nome Unidade Executora

Instituto Esperança – Entidade Assistencial de Amparo à Infância
(Unidades I, II, III e IV)

2.2- Dados de Localização das Unidades Executoras

UNIDADE I – Matriz

Rua Fioravante Menegaldo, 210, Bairro El-Aiub, CEP: 13.271-115 – Valinhos-SP.

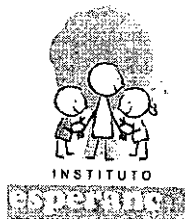
Fone: (19) 3871-1855

CNPJ 73.077.604/0001-00

Data de Abertura: 19/01/1970

Email : contato@institutoesperanca.org.br

Site: www.institutoesperanca.org.br



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

FIS. N° 173	Rubrica
Proc. Nº/Ano 130 201 409	

UNIDADE II - Filial

Rua Rio de Janeiro, 24, Bairro Vila Santana, CEP: 13.274-140 – Valinhos-SP.

Fone: (19) 3871-3154

CNPJ 73.077.604/0002-90

Data de Abertura: 31/03/1975

Email : contato@institutoesperanca.org.br

UNIDADE III - Filial

Rua Hermínia Olívio Pavan, 211, Bairro Ponte Alta, CEP: 13.276-600 -Valinhos-SP.

Fone: (19) 3871-1659

CNPJ 73.077.604/0003-71

Data de Abertura: 05/09/1988

Email : contato@institutoesperanca.org.br

UNIDADE IV – Filial

Rua Antonio Nicolau,84 ,Bom Retiro ,CEP: 13274-465 – Valinhos – SP

Fone: 3929-9901

CNPJ 73.077.604/0004-52

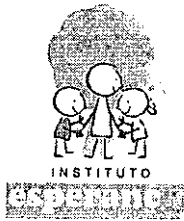
Data de Abertura: 28/01/2019

Email : contato@institutoesperanca.org.br

III – Do Serviço a ser Executado

3.1- Identificação do Objeto

O Instituto Esperança tem como objetivo o atendimento educacional a ser realizado para até 410 crianças em faixa etária de creche, de 4(quatro) meses até 3(três) anos e 11 (onze) meses em período integral . Considerando a primeira etapa da Educação Básica, conforme a Lei de Diretrizes e Bases, o Instituto Esperança visa contribuir para o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físicos, afetivo, psicológico, intelectual e social, proporcionando a proteção e prevenção na primeira infância.



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

PL. Nº 182	P.º 01
Proc. Nº/Ano	10020119

As crianças gozam de todos os direitos fundamentais inerentes ao ser humano, sem prejuízo da proteção integral de que se tratam as leis de proteção à infância, adolescência e educação enquanto direito universal, assegurando-lhes as oportunidades e facilidades a fim de facultar o desenvolvimento físico, mental, moral e social em condições de liberdade e dignidade, conforme Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil

organizado da seguinte forma :

- a. Berçário I – 4 meses a 1 ano;
- b. Berçário II – 1 ano e 1 dia a 1 ano e 11 meses;
- c. Maternal I – 2 anos e 1 dia a 2 anos e 11 meses;
- d. Maternal II – 3 anos a 3 anos e 11 meses.

3.2 - Vigência: 12 meses

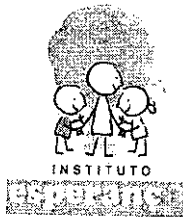
3.3 – Data de Início da Execução do Serviço: 01/01/2020

3.4- Data de Encerramento da Execução do Serviço: 31/12/2020

3.5 - Diagnóstico da Realidade:

As Unidades do Instituto Esperança estão localizadas em 04 bairros do Município de Valinhos, visando atender as áreas de desenvolvimento do município: A Unidade I atende a demanda da população do entorno da saída para o município de Campinas, a Unidade II atende a demanda do entorno da saída para a Rodovia Dom Pedro, a Unidade III atende a demanda do entorno da saída para o município de Vinhedo e a unidade IV atende a demanda do entorno da saída para Itatiba.

Por décadas ofertamos educação de qualidade nesta modalidade de ensino, reconhecida por diversos atores, como a Sociedade Civil, a Prefeitura Municipal de Valinhos, a Secretaria Municipal de Educação, o Ministério Público, o Juiz da Infância e da Juventude, o Conselho Tutelar de Valinhos, o Conselho Municipal dos



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 183	Rubrica
13020114	

Direitos da Criança e do Adolescente, e também pelo Governo Federal com Certificado de Entidade Beneficente de Assistência social (CEBAS), na área da educação.

Nossa entidade está dotada de estrutura com espaço físico e materiais, conforme exposta no corpo deste plano de trabalho, apta a ofertar o objeto do edital de forma plena, capaz de atingir eficiência e eficácia, que pode ser averiguada mediante visita.

Existe uma demanda de vagas nas creches municipais a serem supridas. Razão pela qual o próprio edital de licitação oferta 410 vagas na educação infantil para a modalidade creche, e conforme estabelece a lei de diretrizes e base da educação (LDB) (art. 77), as filantropias podem suprir eventual oferta deste serviço dada pela Administração Pública.

Há procura de vagas pelas famílias, principalmente mães, muitas das quais trabalham e recorrem a esse serviço visando a garantia dos filhos, para que não fiquem desprotegidos e sujeitos a diversos riscos sociais, tais como: violência física e psicológica, atraso na evolução do processo de aprendizagem, exercício de cidadania entre outros direitos sociais previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

3.6- Descrição do Serviço a ser executado

O Instituto Esperança visa contribuir para o desenvolvimento integral das crianças, em seus aspectos físicos, afetivo, psicológico, intelectual e social, proporcionando a proteção e prevenção na primeira infância, bem como, a integração das famílias no processo socioeducativo.

A criança é um ser social, sujeito histórico e de direitos, em desenvolvimento e totalmente aberta às influências culturais, históricas e emocionais da família e da sociedade em que vive. Como ser único, se desenvolverá a partir das interações que estabelecerá com as pessoas mais próximas e com o meio que a circunda.

As crianças gozam de todos os direitos fundamentais inerentes ao ser humano, sem prejuízo da proteção integral de que se tratam as leis de proteção à infância, adolescência e educação enquanto direito universal, assegurando-lhes as



INSTITUTO ESPERANÇA

ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

FIG. N.º	184	REVISÃO	2
N.º/Ano	13020119		

oportunidades e facilidades a fim de facultar o desenvolvimento físico, mental, moral e social em condições de liberdade e dignidade, conforme Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil.

O Instituto Esperança busca dotar suas unidades com ambientes físicos adequados, equipamentos e materiais pedagógicos e principalmente, de pessoas capacitadas, no plano funcional, teórico e administrativo, de acordo com as exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB e do Estatuto da Criança e Adolescente – ECA, da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, decreto municipal de Valinhos No. 5.389, de 07 de dezembro de 2000, Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Básica e Marco Regulatório da Primeira Infância.

- Planejamento, Organização e Rotina.

Os planejamentos pedagógicos serão realizados trimestralmente, com base no Referencial Curricular de Ensino de Educação Infantil e serão trabalhados os seguintes eixos de aprendizagem:

- Movimento,
- Música,
- Linguagem oral e escrita,
- Artes visuais, matemática,
- Natureza e
- Sociedade.



INSTITUTO ESPERANÇA

ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 185	Rubrica <i>κ</i>
Proc. N°/Ano 13020/19	

BERÇÁRIO I

HORÁRIO	ATIVIDADE
07:30 – 08:00	Acolhimento
08:00 – 08:15	Mamadeira
08:15– 09:00	Banho de Sol e Atividades Externas
09:00 – 09:15	Suco/Fruta/Chá
09:15 – 10:00	Banho
10:00 – 11:00	Almoço / Higiene
11:00 – 13:00	Repouso
13:00 – 14:00	Mamadeira/ Troca
14:00 – 14:45	Atividades coletivas / Estímulos
14:45– 16:00	Jantar / Higiene
16:00 – 16:30	Saída

BERÇÁRIO II

HORÁRIO	ATIVIDADE
07:30 – 08:00	Acolhimento
08:00 – 08:15	Mamadeira
08:15 – 09:15	Banho de Sol / Atividades Externas - Suco/Fruta/Chá
09:15– 10:00	Banho
10:00 – 11:00	Almoço / Higiene
11:00 – 13:00	Repouso
13:00 – 13:30	Mamadeira / Troca
13:30 – 15:00	Atividades coletivas / Estímulos
15:00 – 16:00	Jantar / Higiene
16:00 – 16:30	Saída

MATERNAL I

HORÁRIO	ATIVIDADE
07:30 – 08:00	Acolhimento
08:00 – 08:30	Café da Manhã / Higiene
08:30 – 10:30	Atividades Coletivas/ Individuais - Externas
09:15	Fruta
10:30 – 11:30	Almoço / Higiene
11:30 – 13:30	Repouso
13:30 – 14:00	Suco ou Fruta
14:00 – 15:30	Atividades Coletivas / Estímulos / Rodas de Conversa
15:30 – 16:00	Lanche / Higiene
16:00 – 16:30	Saída



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 176	Rubrica
Proc. N°/Ano 13020/14	

MATERNAL II

HORÁRIO	ATIVIDADE
07:30 – 08:00	Acolhimento
08:00 – 08:40	Café da Manhã / Higiene
08:40 – 10:40	Atividades Coletivas/ Individuais – Externas
9:30	Fruta
10:40 – 11:00	Higiene das mãos
11:00 – 11:30	Almoço
11:30 – 13:30	Repouso
13:30 – 14:30	Suco ou fruta / Higiene Corporal
14:30 – 15:30	Atividades Coletivas / Estímulos / Rodas de Conversa
15:30 – 16:00	Lanche / Higiene Bucal
16:00 – 16:30	Saída

3.7 – Público Alvo

Crianças residentes em Valinhos com idade de 4 (quatro) meses a 3 (três) anos e 11 (onze) meses em período integral.

3.8 – Justificativa

As maiores dificuldades enfrentadas pela comunidade são os problemas sociais e econômicos e a falta de serviços que venham suprir suas necessidades básicas, características estas, comumente presentes em uma cidade como Valinhos.

Assim, o Instituto Esperança baseia-se no princípio de que o desenvolvimento humano é um processo complexo, em que as pessoas precisam de maiores oportunidades, entre essas as mais importantes são uma vida prolongada e saudável, educação e acesso aos recursos necessários a um nível de vida digna. Por este motivo, faz-se necessário criar condições para que a família possam trabalhar tranquilamente e deixar seus filhos em lugar seguro, onde possam receber cuidados, educação e alimentação de qualidade.

Ofertar educação infantil é preceito legal e constitucional, visa não somente a aprendizagem, mas também a proteção da criança, conforme estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

FIS. N°	187	REUNIC	2
Proc. N°/Ano	130200149		

A proteção é pressuposto de que a criança deve estar plenamente protegida pelo Estado, no caso, com a entidade colaboradora em regime de parceria.

A oferta da educação infantil pública é obrigatória, conforme estabelece o art. 10 da LDB, sendo assim, o principal pressuposto é ofertar vagas na creche, priorizando as famílias com mais vulnerabilidade social.

Nesse sentido, as unidades do Instituto Esperança estão estruturadas, aptas e geograficamente localizadas em 04 bairros do Município de Valinhos para ofertar o objeto desses serviços, assim distribuídas: A Unidade I para atender a demanda da população do entorno da saída para o município de Campinas, a Unidade II para atender a demanda do entorno da saída para a Rodovia Dom Pedro, a Unidade III para atender a demanda do entorno da saída para o município de Vinhedo e a unidade IV para atender a demanda do entorno da saída para Itatiba.

3.9 – Condições e Formas de Acesso:

Público Destinatário

Crianças de 04 (quatro) meses a 03 (três) anos e 11 (onze) meses, residentes no município de Valinhos.

Demanda encaminhada pela Secretaria Municipal de Educação de Valinhos na modalidade creche, nos níveis de ensino:

Berçário I – 4 meses a 1 ano;

Berçário II – 1 ano e 1 dia a 1 ano e 11 meses;

Maternal I – 2 anos e 1 dia a 2 anos e 11 meses;

Maternal II – 3 anos a 3 anos e 11 meses.

3.10 –Capacidade Total de Atendimento da Organização: 410 Crianças



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 188	Rubrica
Proc. N°/Apo. 13006/19	

3.11 – Total de Vagas Disponíveis no Território:

	Unidade I	Unidade II	Unidade III	Unidade IV
Capacidade total de crianças atendidas em período integral.	74	126	125	85

3.12 – Total de Vagas Solicitadas:

Nível	Unidade I	Unidade II	Unidade III	Unidade IV	
Berçário I	12	12	12	12	
Berçário II	14	14	28	14	
Maternal I	18	40	40	30	
Maternal II	30	60	45	29	
Total	74	126	125	85	410

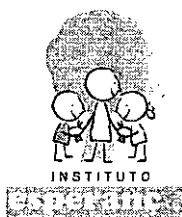
3.13 – Horas de Funcionamento Semanal da Executora:

- () Menos de 40 horas : ___ horas (Especificar)
(x) 40 horas
() Mais de 40 horas
() Ininterrupto (24 horas/dia, 7 dias/semana)

3.14 – Dias da Semana de Funcionamento da Executora:

- (x) Segunda - feira
(x) Terça - feira
(x) Quarta - feira
(x) Quinta - feira
(x) Sexta - feira

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 189	Rubrica α
Proc. N°/Ano 13020119	

- () Sábado
() Domingo

3.15 – Objetivo Geral - Objetivos da Educação Infantil

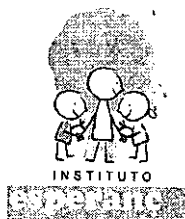
Ter como princípios educativos a formação integral da criança, a aprendizagem efetiva e a garantia de acesso à educação com qualidade atendendo à demanda por Educação Infantil de crianças de 04 (quatro) meses a 03 (três) anos e 11 (onze) meses, na modalidade Creche, em período integral, assegurando a formação básica comum, respeitando-se as diretrizes curriculares nacionais, nos termos do artigo 9º da Lei Federal nº 9.394/96.

3.16 – Objetivos Específicos

- a) Visar a excelência das práticas de ensino e de aprendizagem e à integração destas aos princípios de uma educação formativa, democrática e emancipatória;
- b) Garantir um plano curricular que considere as diferentes faixas etárias de seus alunos e o tempo de aprendizagem individual;
- c) Assegurar o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação escolar, como responsabilidade de todos que se relacionam com a criança;
- d) Contemplar a análise da realidade da unidade educacional (OSC) e de seu entorno na proposta pedagógica;
- e) Assegurar a educação inclusiva e para a diversidade;
- f) Promover o acesso da criança à Educação Infantil na modalidade Creche, primando por sua permanência em instituição de educação infantil regular, devidamente supervisionada pelo Poder Público;
- g) Proporcionar à criança, através de práticas de educação e cuidado, a integração entre os aspectos físico, nutricional, psicológico, cognitivo, motor, linguístico, afetivo e social, considerando-se os direitos da criança.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



3.17– Descrição das Estratégias Metodológicas e Resultados Esperados:

Estratégias Metodológicas	Periodicidade	Resultados Esperados
Projeto Alimentação Saudável e Horta na Creche	Anual	<ul style="list-style-type: none">• Definir o que é alimentação saudável;• Orientar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável;• Diferenciar frutas, verduras e legumes, bem como a importância desses alimentos para nossa saúde;• Incentivar o consumo de frutas, verduras e legumes;• Conhecer a importância das vitaminas e nutrientes na saúde;• Compreender os prejuízos causados pelo consumo excessivo de doces, refrigerantes e frituras;• Estimular a criatividade e o lúdico;• Estimular o desenvolvimento da linguagem oral e visual;• Identificar cores, textura e os diferentes sabores de alguns alimentos;• Apresentar receitas com alimentos saudáveis;• Sensibilizar as crianças sobre o desperdício de alimentos.• Despertar o interesse das crianças para o cultivo de

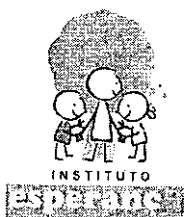
[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 192	Rubrica
PROC. N°/Ano	130-00/19

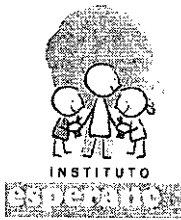
		<p>horta e conhecimento do processo de germinação;</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar a origem dos alimentos;• Estimular uma alimentação saudável;• Aumentar a produção dos alimentos, especialmente hortaliças e temperos para enriquecer as refeições;• Criar na Creche uma área verde produtiva pela qual, todos se sintam responsáveis;• Construir a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida em nosso planeta.
Projeto Arte e Cultura	Anual	<ul style="list-style-type: none">• Promover a criatividade da criança;• Explorar as diferentes culturas existentes;• Trabalhar datas comemorativas ao decorrer do ano;• Oportunizar o conhecimento do próprio corpo experimentando: força, flexibilidade, equilíbrio e motricidade;• Exploração do meio;• Oportunizar a criança o conhecimento de diferentes linguagens de artes;



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. Nº	192	Rubrica	α
Proc. Nº/Ano	13026119		

		<ul style="list-style-type: none">• Explorar o espaço físico através das brincadeiras;• Trabalhar a diversidade cultural e sonora;• Criar oportunidades de cultura e lazer para as crianças, diminuindo seu tempo ocioso;• Trabalhar a oralidade, a sensibilidade, o auditivo e o emocional.• Reconhecer e valorizar a diversidade em respeito ao próximo;• Estimular o respeito às regras sociais e de convivência com o outro.
Projeto Cores e Formas	Anual	<ul style="list-style-type: none">• Através de atividades lúdicas identificar as cores e as formas e nomeá-las;• Estimular nossas crianças para que desenvolva percepções visuais, auditivas e táteis;• Conhecer e identificar existência das cores e formas;• Produzir trabalhos de arte, utilizando linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção;• Ampliar o conhecimento das cores utilizando a música para nomeá-las;• Possibilitar a brincadeira com as cores e formas a fim de expressar seu potencial criativo;



INSTITUTO ESPERANÇA

ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 193	Rubrica
Proc. N°/Ano 130206/19	

		<ul style="list-style-type: none">• Explorar o ambiente para descobrir, reconhecer e diferenciar as cores e formas;• Desenvolver e incentivar o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de reprodução e criação;• Ampliar o vocabulário.
Projeto Higiene Pessoal e Saúde	Anual	<ul style="list-style-type: none">• Levar a criança a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene;• Identificar doenças causadas por falta de higiene;• Discutir as formas de higiene corporal, bucal, etc.;• Estimular para a prática correta de tomar banho, cortar as unha e cabelos;• Desenvolver hábitos de higiene pessoal e bucal corretos e regulares;• Desenvolver raciocínio lógico e coordenação motora;• Ensinar cuidados com o próprio corpo;• Adquirir conhecimento sobre nossa boca, nossos dentes, suas funções;• Trabalhar linguagem oral e escrita.



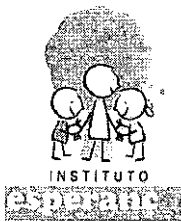
INSTITUTO ESPERANÇA

ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Is. N° 194	Rubrica <i>e</i>
Proe. N°/Ano	130-60149

Projeto Valores	Anual	
		<ul style="list-style-type: none">• Estimular o desenvolvimento da confiança e da criatividade.• Promover integração do grupo de forma lúdica e divertida.• Desenvolver competências e habilidades nas crianças• Teatros de fantoches – Estimular a fantasia.• Aproximar a fantasia da realidade de forma lúdica• Proporcionar momentos lúdico de aprendizagem como motivação..• Oportunizar a criança diferentes situações lúdicas, para que através da convivência em grupo possa desenvolver a sociabilidade, autonomia, cooperação, respeito e solidariedade.

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 195	Rubrica <i>α</i>
Proc. N°/Ano	13020119

Projeto Jogos e Brincadeiras	Anual	<ul style="list-style-type: none">• Estimular na criança as capacidades e oportunidade de competência, confiança e autonomia;• Buscar novos conhecimentos, habilidades e pensamentos lógicos;• Conhecer e valorizar a si mesmo e as próprias forças e conhecer as suas limitações;• Promover a socialização e o respeito entre todos;• Incentivar a importância do brincar com jogos e brincadeiras.
Projeto Adaptação e Acolhimento	Trimestral	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar a criança o reconhecimento da estrutura física e humana da Instituição lembrando que a criança é um indivíduo em desenvolvimento integral;• Estabelecer relação de confiança entre educadoras, familiares e crianças;


[Handwritten signature]
11/05/19

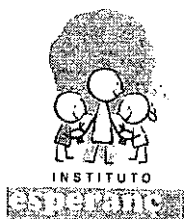


INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 196	Fuorica 26
Proc. N/A no 13020/19	

		<ul style="list-style-type: none">• Receber a todos com atenção, afeto e com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;• Propiciar momentos afetivos e pedagógicos para as crianças e familiares inserindo funcionários da Instituição.• Aproveitar os momentos de permanência dos pais na creche para colher informações sobre a rotina caseira. Exemplo: dicas de acalanto, banho, etc.
--	--	---

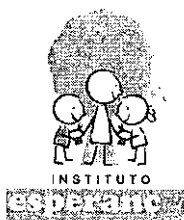

MARIA S. S. S.



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Pls. N° 197 Rubrica *al*
Proc. N°/Ano 13020/19

<p>Projeto Literatura</p>	<p>Trimestral</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leitura de contos de fadas e fábulas;• Exploração oral e escrita dos contos e fábulas;• Listagem oral das histórias preferidas;• Reconto da historia com final diferente do original;• Reprodução de histórias ouvidas com fantoches;• Dramatização de histórias;• Identificação de valores encontrados nos personagens das histórias;• Reconto oral pelos alunos das histórias apresentadas;• Realização de jogos e brincadeiras;• Pintura, colagem, dobradura e desenho sobre as histórias;• Montagem de um espaço na sala de aula com
----------------------------------	--------------------------	--

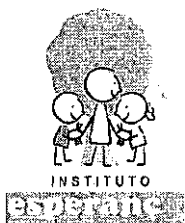


INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N.º	198	Fabrica	a
Proc. N.º/Ano	130000119		

		<p>diversos livros para manuseio dos alunos (cantinhos da leitura);</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura no âmbito familiar• Caderno de relato familiar• Sacola de leitura• Mascote
Projeto Meu Amigo Bicho	Trimestral	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os diversos animais e sua diversidade;• Comparar diversos tipos de animais através da observação;• Estimular o respeito à natureza;• Desenvolver atitudes de respeito ajuda e colaboração;• Promover a socialização;• Manipular diferentes objetos e materiais;• Analisar diferentes imagens a fim de identificá-las e interpretá-las;• Explorar as diversidades sonoras;• Conhecer diferentes gêneros orais a fim de

[Handwritten signature]
Cristina



INSTITUTO ESPERANÇA

ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. Nº 199	Rubrica
Proc. Nº/Ano 130.261/19	

		<p>desenvolver a linguagem oral;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolher livros para leitura e apreciação de imagens, sons, texturas e despertar o interesse pela literatura infantil; • Desenvolver atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente.
Projeto Eu e o Mundo	Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o próprio nome e dos colegas. Identificar suas preferências e comportamentos diante do mundo em que vive. • Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, identificando e nomeando as partes. • Explorar os órgãos dos sentidos. • Adotar hábitos de cuidado, valorizando as atitudes relacionadas com higiene. • Identificar membros da família. • Desenvolver a independência, confiança e autoestima. • Produzir arte utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção. • Desenvolver habilidades e competências através de atividades lúdicas • Aumentar o vocabulário e as formas de se

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 200	Rubrica
Proc. N°/Ano 13026119	

		<p>compreender a realidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabalhar a linguagem oral e escrita;• Desenvolver raciocínio lógico;• Conhecer diversas estruturas familiares no mundo.
--	--	---

3.18 – Responsáveis:

Técnico do serviço a ser executado:

Nome: Marcia Claudinéia dos Santos – Coordenadora Pedagógica

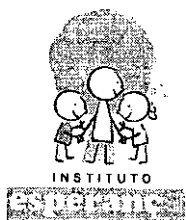
RG.: 27.382.701-7

CPF.: 276.645.848-41

Endereço: Avenida Rosa Belmiro Ramos , 464 – Jardim Ortizes - Valinhos SP

Contatos: (19) 99220-7966

Email : marciajl10@yahoo.com.br



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 204	Rubrica X
Proc. N°/Ano 13020/19	

Responsável pela Prestação de Contas:

Nome: Marilza Nicolau Furlan

RG.: 8.930.020 SSP - SP

CPF.: 823.577.738-04

Endereço: Rua Paschoal Nicolau, 132 Casa 11 – Lenheiro – Valinhos - SP

Contatos: (19) 9 8421-5646 / 3871-6650

Email : nicolaumarilza@igmail.com

IV - Capacidade Técnica e Operacional

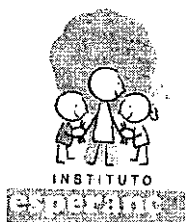
4.1 – Ambiente Físico:

Recursos Físicos, Materiais e Equipamentos.

Valor estimado dos bens apresentados perface o valor de R\$ 450.506,34 (Quatrocentos e cinquenta mil e quinhentos e seis reais e trinta e quatro centavos), segundo o ativo imobilizado do balanço patrimonial apurado em dezembro de 2018.

Descrição	Valor
Instalação	R\$ 194.381,00
Móveis utensílios e instalação	R\$ 15.090,00
Equipamento de informatica	R\$ 42.913,14
Equipamentos	R\$ 32.828,42
Móveis e utensílios	R\$ 147.987,88
Biblioteca	R\$ 17.306,00
Total	R\$ 450.506,34

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA

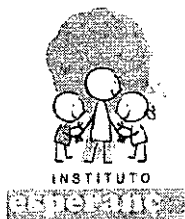
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 202	Rubrica 06
Proc. N°/ano	13020/19

UNIDADE I

Infraestrutura Predial/Recurso Físico	Recursos Materiais/Equipamentos
Banheiro do Berçário Metragem : 28,5 m ²	1 chuveiro, 1 trocador, 1 lixeira grande, 3 vasos sanitários, 1 pia pequena, 1 armário para colocar os utensílios das crianças.
Banheiro Infantil Feminino Metragem : 28,5 m ²	2 vasos sanitários, 3 lixeiras, 1 lixeira grande com tampa, 1 trocador, 1 espelho, 2 chuveiros, 1 prateleira para colocar pertences e escova de dentes das crianças.
Banheiro Infantil Masculino Metragem : 28,5 m ²	3 chuveiros, 1 espelho, 1 trocador, 3 vasos sanitários, 3 lixeiras s/ tampa, 1 lixeira grande com tampa
Berçário I Metragem : 46 m ²	7 carrinhos de bebê, 12 cadeiras de balanço, 1 prateleira de brinquedos, 9 tatames, 2 brinquedos pedagógicos, 1 mesa com 1 televisor, 1 dvd, 1 ventilador, 12 camas empilháveis, 1 mesa 80 x 80 com 2 cadeiras, 1 lixeira, 12 cadeiras de balanço, 1 armário de aço, 2 caixas com brinquedos, 01 caixa de som, 1 câmara de monitoramento .
Berçário II Metragem : 46 m ²	6 tatames, 1 mesa 80 x 80 com 2 cadeiras, 15 camas empilháveis, 1 armário de aço, 1 ventilador, 1 brinquedo pedagógico (chão), 1 cesto de lixo, 1 caixa com brinquedos , 01 caixa de som, 1 câmara monitoramento .
Cozinha Metragem : 25 m ²	1 forno industrial, 1 fogão industrial, 1 geladeira industrial, 1 freezer horizontal, 1 filtro de água, armários de parede, 1 coifa, 2 gabinetes, 1 cesto de lixo, caixas plásticas, mamadeiras, panelas, tigelas, 1 balança, 1 espremedor de batata, canecas, pratos, bandejas de plástico, 1 escorredor de louça, 1 carrinho de inox, 3 bacias grandes, 1 fritadeira, 1 mesa 1,60x80, 1 câmara , 1 bebedouro.
Despensa Metragem : 10 m ²	Panelas, paletes, formas.
Lavanderia Metragem : 14 m ²	1 armário de aço, 1 escada pequena, baldes, rodos/vassouras/pá de lixo, 1 carrinho de limpeza (locomoção), tatames, bacias, 1 centrifugador, 1 máquina de lavar industrial, 1 máquina de lavar doméstica, 1 secadora industrial, 1 cesto de lixo, 01 caixa de som, 1 câmara monitoramento.
Maternal I Metragem : 18 m ²	1 armário c/ 2 divisórias de aço, 1 mesa 80 x 80 1 cadeiras, 9 camas empilháveis, 6 tatames, 1 ventiladores, 2 cortinas, 1 cestos de lixo, brinquedos pedagógicos, 1 ventiladores, 01 caixa de som, 1 câmaras monitoramento .
Maternal I Metragem : 18 m ²	1 armário c/ 2 divisórias de aço, 1 cadeiras, 9 camas empilháveis, 6 tatames, 1 ventiladores, 2 cortinas, 1 cestos de

Handwritten signature and initials.



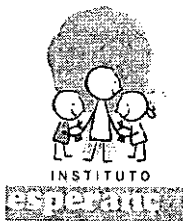
INSTITUTO ESPERANÇA

ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 203	Rubrica el
Proc. N°/Ano 13026/19	

	lixo, brinquedos pedagógicos, 1 ventiladores, 01 caixa de som, 1 câmaras monitoramento .
Maternal II Metragem : 18 m ²	1 armário de aço, 8 tatames, 1 ventilador, 15 camas empilháveis, 1 televisor, 1 mesinha pequena, 1 dvd, 1 caixa com dvd's, 1 lixeira, 6 tatames, 13 camas empilháveis, 1 armário, 1 prateleira com 9 divisórias, brinquedos, livros, 1 ventilador, 01 caixa de som, 1 câmara monitoramento .
Maternal II Metragem : 18 m ²	1 armário de aço, 1 mesa 80 x 80 , 2 cadeiras, 8 tatames, 1 ventilador, 15 camas empilháveis, 1 lixeira, 6 tatames, 15 camas empilháveis, 1 armário de aço, brinquedos, livros, 1 ventilador, 01 caixa de som, 1 câmara monitoramento .
Pátio Frente Metragem : 35 m ²	1 casinha de madeira, 2 brinquedos pedagógicos grande , 1 piscina de bolinha, 14 tatames, 01 caixa de som, 1 câmara monitoramento .
Pátio fundo Metragem : 170 m ²	Gramma sintética, sombrio , 1 brinquedo playground, 5 motocicletas, 1 cavalinhos pula pula, brinquedos de plásticos, 01 caixa de som, 2 balanças, 1 escorregador, 1 câmara monitoramento, piso com grama artificial.
Refeitório Metragem : 80 m ²	17 mesas 80x80, 60 cadeiras, 3 ventiladores, 7 cadeiras para refeição individual, 1 mesa de refeição coletiva com 4 acentos, 1 relógio ponto, 1 bebedor de água, 1 cesto de lixo grande, 01 caixa de som, 1 câmara monitoramento.
Refeitório dos Funcionários Metragem : 11 m ²	2 mesas, 6 cadeiras de plástico, 1 rechaud, 1 geladeira domestica, 1 lavabo pequeno, 1 cesto de lixo, 1 painel de recados, 01 caixa de som, 1 câmara monitoramento .
Sala da Supervisão Metragem : 10 m ²	1 mesa 1,80x80, 1 mesa 1,36x60, 1 armário de madeira 1,70x36, 2 armários de arquivos, 1 computador, 2 impressoras, 1 monitor de câmeras de segurança, 1 aparelho, 1 aparelho telefônico, 1 ventilador, 1 amplificador para som ambiente, 1 aparelho para o microfone sem fio, 1 telefone celular , 1 telefone fixo, 1 maca móvel.
Sala de artes Metragem : 11 m ²	2 mesas, 18 cadeiras, 6 tatames, 1 lousa.
Sala de Descanso dos Funcionários Metragem : 10 m ²	4 sofás, 1 poltrona, 1 balança, 2 armários para arquivos, prateleiras, 1 mesinha pequena, 2 cortinas de janela, 5 3 cortinas grandes de prateleiras, arquivos e materiais pedagógicos , Prateleiras com livros histórias.
Vestiário dos Funcionários Metragem : 10 m ²	1 armário individuais de aço com 16 espaços, 1 cadeira de plástico, 2 espelhos pequenos, 1 lixeira grande, 1 lavabo, 2 vasos sanitários, 2 lixeiras médias, 2 chuveiros.

Handwritten signature or initials.



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 204	Rubrica 06
Proc. N°/Ano 13022/14	

UNIDADE II

Infraestrutura Predial/Recurso Físico	Recursos Materiais/Equipamentos
Almoxarifado Metragem : 30 m ²	1 churrasqueira, 1 exaustor, 3 mesas pequenas, 2 freezer horizontal, 1 armário de aço, 1 câmera fria 2.30x3.40 , 1 pia com 2 cubas e 2 torneiras, 8 caixa branca , 1 ventilador, 1 balança de 150 kilos, 1 relógio, 1 câmera de monitoramento, 03 armário de aço 01 cortina, 01 lixeira grande.
Banheiro do Berçário I Metragem : 11 m ²	1 trocador , 1 chuveiro, 1 lixeira, 1 assento para banho, 1 pia (02 torneiras), 3 vasos sanitários.
Banheiro do Berçário II Metragem : 9 m ²	1 armário , 1 chuveiro, 1 vaso sanitário, 1 trocador, 1 lixeira grande.
Banheiro Infantil Feminino Metragem : 15 m ²	1 espelho, 3 vasos sanitários, 1 trocador, 2 chuveiros, 1 lixeira grande, 3 lixeira pequena , 1 espelho grande.
Banheiro Infantil Masculino Metragem : 15 m ²	3 vasos sanitários, 1 lixeira grande, 3 lixeira pequena, 2 chuveiros , 1 espelho grande.
Berçário I Metragem : 38 m ²	12 camas empilháveis , 02 cortinas, 3 armários de aço, 1 ventilador, 2 caixa de som, 1 relógio de parede, 10 tatames, 1 mesa 80 x 80 , 2 cadeiras, 11 carrinhos de bebê, 12 cadeiras de balanço, 1 câmera de monitoramento , 1 luz de emergência, 01 piscina de brinquedos.
Berçário II Metragem : 28 m ²	2 armários de aço, 14 camas empilháveis , 1 ventilador, 12 tatames, 1 relógio de parede 1 mesa 80 x 80 , 1 câmera de monitoramento, 1 caixa de som, 1 cortina, 2 cadeiras, 1 luz de emergência.
Cozinha Metragem : 47 m ²	1 freezer horizontal, 1 freezer vertical, 2 geladeiras industrial, 1 pia grande 1 lavabo, 1 relógio de parede, 1 fogão industrial, 1 forno industrial, 1 exaustor grande, 1 micro-ondas, 1 bancada de inox, 1 armário de parede 1 batedeira, 1 liquidificador industrial, 1 liquidificador residencial, 1 processador , 1 espremedor de frutas, 1 carrinho inox, 1 ventilador, 2 luz de emergência, 1 balança, 1 bebedouro.
Despensa Metragem : 12 m ²	Panelas, paletes, formas.
Lavanderia Metragem : 12 m ²	1 armário de parede, 1 secadora industrial, 1 mesa grande, 1 máquina de lavar roupa, 1 tanque industrial, 1 extintor, 1 tanque, 1 centrifuga, 1 armário aço, 2 carrinhos de limpeza, 2 ferro de passar.
Maternal I A/B Metragem : 38 m ²	1 câmera de monitoramento, 19 camas empilháveis , 6 tatames, 1 mesa 80 x 80 , 2 cadeiras , 1 armário de aço, 2 caixas de som, 1 ventilador , 1 luz de emergência, 3 cortinas, 1 lixeira.
Maternal I C/D Metragem : 38 m ²	4 tatames, 19 camas empilháveis ; 3 cortinas, 1 luz de emergência, 2 caixa de som, 1 câmera de monitoramento ,

[Handwritten signature]



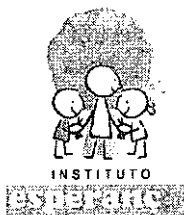
INSTITUTO ESPERANÇA

ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 205	Rubrica <i>KL</i>
Proc. N°/Ano 13036/19	

	1 lixeira, 1 mesa 80 x 80 , 2 cadeiras.
Maternal II A/B Metragem : 38 m ²	7 tatames, 30 camas empilháveis, 1 ventilador, 1 câmera de monitoramento , 3 armários de aço , 2 caixa de som, 1 mesa 80 x 80 , 2 cadeiras, 1 luz de emergência, 3 cortinas, 1 relógio de parede.
Maternal II C/D Metragem : 61 m ²	30 camas empilháveis , 8 tatames, 2 armários de aço , 2 ventiladores, 1 câmera de monitoramento , 2 caixa de som, 5 cortinas , 1 luz de emergência, 1 mesa 80x80, 2 cadeiras, 1 lixeira.
Pátio Externo Metragem : 242 m ²	2 caixa de som grandes, 6 refletores grande, 2 refletores pequeno, 2 play groud , 4 sombrio, 1 câmera de monitoramento.
Pátio Interno Metragem : 160 m ²	4 brinquedos grande pedagógicos , 5 motocas, 1 lavabo, 1 piscina de bolinhas , 1 retroprojeter, 2 ventiladores, 2 ar condicionado, 2 caixa de som grande, 4 luz de emergência, 1 câmera de monitoramento, 1 lixeira grande, 18 tatames.
Refeitório Metragem : 115 m ²	19 mesas, 76 cadeiras, 5 cortinas, 4 ventiladores, 2 ar condicionado, 2 luz de emergência , 6 cadeiras para refeição individual, 1 bebedouro , 2 camara de monitoramento.
Refeitório dos Funcionários Metragem : 12 m ²	8 cadeiras, 1 ventilador, 1 rechaud, 1 armário, 1 geladeira , 1 luz de emergência.
Sala da Supervisão Metragem : 25 m ²	1 mesa de 2,15 x 2,15 , 2 mesa para computador 1,55 x 50, 8 cadeiras executivas, 3 armário de aço, 1 computador, 1 monitor de câmeras, 1 impressora, 1 aparelho telefone, 1 aparelho celular, 1 ventilador, 2 luz de emergência, 1 aparelho suporte para o som 2 armários de aço arquivo, 2 ventilador 01 maca móvel.
Sala de artes Metragem : 12 m ²	9 tatames, 1 mesa 2 x 2.20, 1 armário de aço, 1 lousa, 1 TV, 1 DVD, 1 ventilador, 1 cortina, 2 balança (medir peso), 1 câmera de monitoramento.
Banheiro Sala de Artes Metragem : 3 m ²	1 pia, 1 espelho, 1 chuveiro, 1 vaso sanitário, 1 lixeira.
Sala de Descanso dos Funcionários Metragem : 11 m ²	2 armarios de aço com 24 portas , 5 poltrona, 1 cortina, 1 ventilador 1 lixeira.
Banheiro dos Funcionários Feminino Metragem : 15 m ²	2 vasos sanitários, 1 espelho, 3 lixeira, 1 pia (01 torneira).
Banheiro dos Funcionários Masculino Metragem : 3 m ²	1 vaso, 1 pia, 1 espelho, 1 chuveiro.

[Handwritten signature]



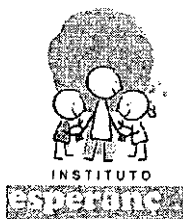
INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 206	Rubrica 2
Proc. N / Anl. 13020149	

UNIDADE III

Infraestrutura Predial/Recurso Físico	Recursos Materiais/Equipamentos
Banheiro do Berçário II Metragem : 10 m ²	1 Chuveiro,1 trocador,4 vasos sanitários,1 lixeira grande,1 pia pequena.
Banheiro do Berçário II Metragem : 12 m ²	1 Chuveiro,1 trocador,4 vasos sanitários,1 lixeira grande,1 pia pequena.
Banheiro berçário I Metragem : 7 m ²	1 Chuveiro,1 trocador, 1 lixeira grande.
Banheiro Infantil Feminino Metragem : 18 m ²	6 Vasos sanitários,6 cestos de lixo,2 Espelhos,3 Chuveiros, 1 Lixeira grande,1 Trocador.
Banheiro Infantil Masculino Metragem : 30 m ²	5 Vasos sanitários ,5 Cestos de lixo, 1 lixeira grande.
Berçário I Metragem : 25 m ²	12 Camas empilháveis, 1 armário de aço ,1 ventilador,1 mesa 80 x 80 , 2 cadeiras,1 câmara de monitoramento,1 cortina,1 caixa de som ,12 carrinhos de bebê ,12 cadeiras de balanço,1 brinquedo grande pedagógico, 8 tatames.
Berçário II A e B 35 m ²	14 Camas empilháveis,1 ventilador,1 armário de aço ,1 mesa 80 x 80 , 2 cadeiras ,2 cortinas,1 câmara de monitoramento ,1 caixa de som,9 tatames.
Berçário II C e D Metragem : m ²	14 Camas empilháveis,1 ventilador,1 armário de aço,1 mesa de 80 x 80 , 2 cortinas,1 câmara de monitoramento,1 caixa de som , 8 tatames.
Cozinha Metragem : 9 m ²	1 geladeira pequena,1 geladeira industrial,1 fogão industrial, 1 fritadeira,1 forno industrial,2 freezer,1 micro-ondas,1 mesa de 2 m x 0,90cm,1 armário,2 ventiladores,1 exaustor,3 cortinas, 1 caixa de som,01 bebedor, 1 liquidificador, 1 espremedor de batata,1 espremedor de frutas, 1 batedeira, 1 fritadeira, 1 balança,1 batedeira , 1 inhoqueira,1 carrinho de inox.
Dispensa Metragem : 12 m ²	Panelas,formas,paletes.
Lavanderia Metragem : 18 m ²	2 maquinas de lavar doméstica ,1 secadora industrial, 1 cesto de lixo,1 bancada de mármore ,2 carrinhos de limpeza,1 Câmera de monitoramento,1 ferro de passar.
Maternal I A e B Metragem : 22 m ²	1 armário de aço ,20 camas empilháveis,1 mesa 80x80 , 2 cadeiras ,1 cadeira,1 ventilador ,1 cesto de lixo,1 câmara de monitoramento,2 cortinas,1 caixa som,4 tatames.
Maternal I C e D Metragem : 22 m ²	1 armário de aço ,20 camas empilháveis,1 mesa 80x80 ,2 cadeiras,1 ventilador ,1 cesto de lixo,1 câmara de monitoramento ,2 cortinas,1 caixa som,6 tatames.

Handwritten signature and initials.

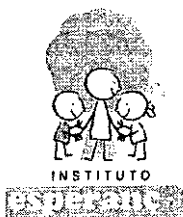


INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 207	Rubrica
Proc. N° 1200	13020119

Maternal II A Metragem : 18 m ²	1 armário de aço, 1 mesa 80x80 ,2 cadeiras,1 cortina, 1 brinquedo grande pedagógico,4 tatames, 1 câmera de monitoramento.
Maternal II B e C Metragem : 75 m ²	45 camas empilháveis, 2 entiladores,2 armários de aço,1 cesto de lixo,1 Aparelho de TV,1 Armário de madeira,2 câmeras 3 cortinas,1 aparelho de DVD,2 caixas de som,1 mesa 80x80, 2 cadeiras,5 tatames .
Pátio Frente Metragem : 780 m ²	3 Bancos de madeira,1 casinha de plástico ,1 playground, 2 Balanços,1 Gira- gira,4 câmeras, 3 caixas de som, 1 camara de monitoramento.
Pátio Lateral Metragem : 95 m ²	1 Câmera monitoramento,1 caixa de som.
Refeitório crianças Metragem : 80 m ²	1 Bebedouro,3 ventiladores, 6 mesas 80x80, 30 cadeiras,2 mesas refeição coletiva 2 x80, 2 câmeras de monitoramento,3 cortinas, 1 mesa de refeição coletiva 4 acentos,7 cadeiras para de refeição individual,1 cesto de lixo,4 bancos 2 x 30.
Refeitório funcionários Metragem : 20 m ²	1 Mesa, 6 cadeiras, 1 cesto de lixo, 1 geladeira, 1 ventilador, 1 armario de parede,1 lavabo, 1 rechaud,1 caixa de som, 1 câmera.
Sala da Supervisão Metragem : 11 m ²	1 armário de aço arquivo,1 ventilador,1 estante de madeira, 1 mesa1,40 x 1,20, 1 computador,1 amplificador para som ambiente,1 aparelho telefônico,1 celular, 3 cadeiras, 2 monitores para câmeras,1 armário de madeira,1 impressora,1 projetor e 1 telão portátil.
Sala de artes Metragem : 20 m ²	1 televisão 50 polegadas , 2 brinquedos grandes pedagógicos, 1 camara de monitoramento,1 caixa de som, armário com livros, tatames,1 lousa.
Sala de Descanso dos Funcionários Metragem : 12 m ²	2 Sofás,1 armário,1 maca,2 mesas de escritório 1,40 x 1,20 ,6 cadeiras,2 cortinas,2 prateleiras de materiais pedagógicos.
Vestiário funcionários Metragem : 8 m ²	2 armários de aço com 20 divisórias cada,1 mesa 1,40 x 1,20, 1 cesto de lixo,1 armário de vidro.
Banheiro das cozinheiras Metragem : 3 m ²	1 vaso sanitário, 1 pia,1 chuveiro.
Banheiro dos funcionários Metragem : 3 m ²	1 vaso sanitário , 1 pia , 1 chuveiro.

MOS



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 208	Rubrica
Proc. N. 130 de 119	

UNIDADE IV

Infraestrutura Predial/Recurso Físico	Recursos Materiais/Equipamentos
Banheiros da área externa Feminino Metragem : 8 m ²	3 vasos sanitários ,4 cestos de lixo, 1 pia lavabo e 1 torneira.
Banheiros da área externa masculino Metragem : 8 m ²	3 vasos santários ,1 pia lavabo, 4 cesto de lixo e 1 torneira.
Banheiros da área externa Feminino adaptado Metragem : 5 m ²	1 trocador de fraldas,1 vaso sanitário adaptado,2 barras de segurança para vaso sanitário,1 pia lavabo com barra de segunça,1 espelho, 1 cesto de lixo.
Banheiros da área externa masculino adaptado Metragem : 5 m ²	1 pia lavabo,1 torneira ,1 vaso sanitário (adaptado),1 barra de segurança para pia lavabo,2 barras de sgurança para vaso sanitário,1 cesto de lixo,1 chuveiro.
Banheiro Infantil Feminino Metragem : 15 m ²	1 pia granito 1,50m com 3 cubas e 3 torneiras, 3 vasos sanitários infantil, ,3 cestos de lixo e 2 chuveiros.
Banheiro Infantil Masculino Metragem : 25 m ²	1 pia granito 2,50m com 5 cubas e 5 torneiras, ,6 vasos sanitários infantil,6 cesto de lixo,1 cesto de lixo 100l com pedal,1 chuveiro e 1 trocador.
Banheiro do Berçário Metragem : 11 m ²	2 cubas para banho,2 trocadores,2 chuveiros,1 cesto lixo, 1 pia lavabo com 1 torneira,1 pia 0,47 x 21,0 cm com 2 torneiras ,2 vasos sanitários infantil,4 prateleiras de granito.
Berçário I Metragem : 21 m ²	12 camas i empilháveis ,15 tatame,1 ventilador ,1 armário aço 2 divisórias ,7 carrinhos para bebê,12 cadeirinhas balanço para,1 mesa 80 X 80 ,2 cadeiras,1 piscina almofadada com 3 peças,1 caixa de som,1 relógio e 1 câmera de monitoramento.
Berçário II Metragem : 27 m ²	1 mesa 80 X 80,2 cadeira,1 armário aço com 2 divisórias, 1 ventilador,14 camas empilháveis,1 circuito almofadado com 10 peças,1 caixote de madeira para brinquedos, 1 relógio,1 caixa de som,15 tatame e 1 câmera de monitoramento.
Brinquedoteca Metragem : 21 m ²	1 circuito almofadado com 8 peças,15 tatame,3 caixotes de madeira para brinquedo,1 ventilador e 1 caixa de som, 1 câmera de monitoramento.

Handwritten signature and initials.

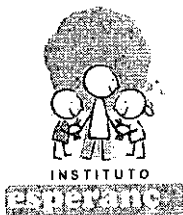


INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 209 Rubrica
Proc. N°/Ano 13020/19

Cozinha Metragem : 33 m ²	4 freezer horizontal com 2 divisórias, 2 geladeiras industrial com 6 divisórias, 1 freezer vertical, 1 geladeira 340l Consul, 1 microondas 41l Eletrolux, 1 balança de precisão, 1 forno industrial, 1 fogão industrial de 6 bocas, 1 bebedouro, 1 coifa, 1 carrinho de inox para transporte de alimento, 1 batedeira, 1 liquidificador, 1 multiprocessador, 1 espremedor de fruta, 1 pia inox 2,10m e 1 torneira, 1 pia inox 2,50m, 1 torneira e 1 filtro, 1 pia inox 3,70m e 2 torneiras, 1 armário inox com 3 divisórias, 2 balcão inox 2,10m, 1 ventilador, 1 relógio, 1 cesto lixo, 1 pia granito 1,50m e 1 torneira.
Despensa Metragem : 14 m ²	Panelas, paletes, formas.
Lavanderia Metragem : 15 m ²	2 armários de madeira com 2 divisórias, 1 mesa 1,20x 1,20, 1 ventilador, 1 tanquinho elétrico, 1 máquina de lavar roupas 15k, 1 máquina de lavar roupas 8k, 1 secadora de roupas, 2 ferros de passar, 2 varal de chão, 1 carrinho de limpeza.
Maternal I Metragem : 19 m ²	6 tatame, 11 camas empilháveis, 1 prateleira madeira com 3 divisórias para brinquedos, 1 armário aço com 2 divisórias, 1 mesa 80 x 80, 1 cadeira, 1 cesto de lixo, 1 caixa de som, 1 ventilador e 1 câmera de monitoramento.
Maternal I Metragem : 18 m ²	6 tatame, 11 camas empilháveis, 1 prateleira madeira com 3 divisórias para brinquedos, 1 armário aço com 2 divisórias, 1 mesa 80 x 80, 1 cadeira, 1 relógio, 1 caixa de som, 1 ventilador e 1 câmera de monitoramento.
Maternal II Metragem : 45 m ²	2 armário aço com 2 divisórias, 1 mesa 80 x 80, 2 cadeiras, 1 relógio, 2 caixa de som, 2 ventilador, 12 tatame, 30 camas empilháveis, 3 caixotes madeira para brinquedos, 1 cesto de lixo e 2 câmera de monitoramento.
Pátio Frente Metragem : 1400 m ²	1 suporte com 2 balanças/gangorra, 1 playground com 3 escorregadores, 1 playground com 1 escorregador, Piso com grama artificial e 1 câmera de monitoramento.
Pátio Lateral Metragem : 133 m ²	2 coberturas estrutura metálica coberta com sombrio, 1 balança/gangorra infantil, 1 circuito de plástico com 14 peças, 1 caminhão com pedal, 1 câmera de monitoramento, 3 cavalos de balanço, 4 velotrol/motoca e 1 câmera de monitoramento.
Refeitório Metragem : 75 m ²	7 mesas para refeição coletiva 2 x 80, 14 bancos coletivos, 3 mesas para refeição coletiva de quatro acentos, 1 bebedouro elétrico, 1 gabinete com pia e 1 torneira, 2 ventiladores, 2 caixa de som, 1 pia inox coletiva com 6 torneiras, 1 cesto lixo 100l com pedal e 1 câmera de monitoramento.

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 210	Rubrica α
Proc. N°/Anp 130.261/19	

Refeitório dos Funcionários Metragem : 13 m ²	1 geladeira frost free ,1 armário/cristaleira,1 mesa de ferro, 2 mesas de madeira,8 cadeiras,1 rechaud elétrico com 1 lâmpada e 6 cubas e 1 ventilador.
Sala da Supervisão Metragem : 14 m ²	1 mesas de 2,50 x 70 ,1 mesa 1,80 x 1,1 monitor para câmeras de segurança,1 computador,1 aparelho de telefone,1 aparelho celular 1 aparelho de wireless para microfone,2 microfones,1 aparelho de frequência para caixa de som,1 relógio,1 armário para pasta suspensa arquivo, 1 armário balcão para materiais pedagógicos,1 armário com 2 divisórias,1 ventilador ,1 impressora,1 cesto de lixo, 1 gravador das câmeras de segurança e 1 fonte de energia.
Sala de artes Metragem : 17 m ²	1 mesa coletiva 2 x 80 ,2 bancos coletivos,1 armário de madeira com 2 divisórias para material pedagógico,1 pia inox 0,71 x 0,22 cm com,2 cubas,2 torneiras,1 caixa de som,1 armário madeira para organizar papel,1 brinquedo pedagógico grande , câmera de monitoramento, 1 caixa de som.
Sala de cinema Metragem : 90 m ²	2 ventiladores,1 mesa 1,80 x 1,1 retro projetor,1 tela para retro projetor 2,30m,3 persianas 1,40 x 1,80m,2 caixas de som,1 escorregador inflável,1 pula-pula inflável,100 mesas de plástico,400 cadeiras de plástico,66 mesas de ferro,200 cadeiras de ferro ,2 câmera de monitoramento e 1 frizzer horizontal com duas divisórias,1 caixa de som.
Sala de manutenção Metragem : 21 m ²	1 caixa de ferro porta ferramenta,2 riscadeiras de piso, 1 bomba para aplicar produtos,1 compressor 120 libras, 1 máquina roçadeira/gasolina,1 máquina lavadora wap profissional,3 escadas,1 lixadeira Bosch,1 makita,1 tico- tico,1 parafusadeira ,1 furadeira,1 máquina de solda, 1 máscara de solda,1 ventilador,1 armário ferro e 1 rádio.
Sala de reunião Metragem : 16 m ²	10 cadeiras almofadadas,3 mesas ,1 caixa de madeira para brinquedos,1 relógio,1 cesto de lixo ,1 ventilador e 1 caixa de som,3 mesas 1,80 x 1 .
Sala de vídeo Metragem : 23 m ²	1 TV smart 39 polegadas,1 ventilador,1 caixa de som, 12 tatame e 1 câmera de monitoramento.
Sala de Descanso dos Funcionários Metragem : 8 m ²	1 armário ferro com 8 divisórias,1 armário ferro 12 divisórias,1 sofá 3 lugares,2 cadeiras almofadadas e 1 bebedouro elétrico.
Banheiro das Funcionárias Metragem : 4 m ²	1 vaso sanitário,1 pia lavabo e 1 torneira ,1 espelho,1 cesto lixo.

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N°	211	Rubrica	ce
Proc. N°/Ano	13026/14		

4.2 – Características do Imóvel Onde Funciona o Serviço:

Unidade I – Próprio

Inscrito na prefeitura de Valinhos, sob nº 2463/00

Terreno: 1.158,50,00 mts. Construção: 873,00 mts

Avaliador: Imobiliária Madia Imóveis

Corretor: Paulo Eduardo Zanella RG 13.756.485, CPF 068.566.778-20, Corretor de Imóveis - CRECI 39280-F

Valor estimado de Venda: R\$ 1.400.000,00 (Um Milhão e Quatrocentos Mil Reais), refere-se a investimento necessário para a administração pública implementar a execução direta equivalente a esta unidade.

Valor estimado para Locação : R\$ 8.000,00 (Oito Mil Reais) mensais.

Economia com a locação prevista para a vigência: R\$ 8.000,00 x 12 = 96.000,00 (Noventa e Seis Mil Reais

Unidade II- Próprio

Inscritos na prefeitura de Valinhos, sob nº nº 2454/00 e 6342/00

2 (dois) terrenos de 384 mts. + 1494,50 mts Construção : 757,68 mts + 150,31 mts

Avaliador: Imobiliária Madia Imóveis

Corretor: Paulo Eduardo Zanella RG 13.756.485, CPF 068.566.778-20, Corretor de Imóveis - CRECI 39280-F

Valor estimado de Venda: R\$ 2.500.000,00 (Dois Milhões e quinhentos mil Reais), refere-se a investimento necessário para a administração pública implementar a execução direta equivalente a esta unidade.

Valor estimado para Locação : R\$ 13.000,00 (Treze Mil Reais) mensais.

Economia com a locação prevista para a vigência: R\$ 13.000,00 x 12 = 156.000,00 (Cento e Cinquenta e Seis Mil Reais)



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 212	Rubrica
Proc. N°/Ano 13026/19	

Unidade III – Próprio

Inscrito na prefeitura de Valinhos, sob nº 2327/00

Terreno: 3.675 mts. Construção: 880,54 mts

Avaliador: Imobiliária Madia Imóveis

Corretor: Paulo Eduardo Zanella RG 13.756.485, CPF 068.566.778-20, Corretor de Imóveis - CRECI 39280-F

Valor estimado de Venda: R\$ 4.800.000,00 (Quatro Milhões,e Oitocentos mil reais), refere-se a investimento necessário para a administração pública implementar a execução direta equivalente a esta unidade.

Valor estimado para Locação : R\$ 22.000,00 (Vinte e Dois Mil Reais) mensais.

Economia com a locação prevista para a vigência: R\$ 22.000,00 x 12 = 264.000,00 (Duzentos e Sessenta e Quatro Mil Reais)

Unidade IV- Comodato

Inscrito na prefeitura de Valinhos, sob nº 14351/00

Terreno: 5.800,00 mts. Construção: 1595,00 mts

Avaliador: Imobiliária Madia Imóveis

Corretor: Paulo Eduardo Zanella RG 13.756.485, CPF 068.566.778-20, Corretor de Imóveis - CRECI 39280-F

Valor estimado de Venda: R\$ 5.800.000,00 (Cinco Milhões e Oitocentos Mil reais), refere-se a investimento necessário para a administração pública implementar a execução direta equivalente a esta unidade.

Valor estimado para Locação : R\$ 35.000,00 (Trinta e Cinco Mil Reais) mensais .

Economia com a locação prevista para a vigência: R\$ 35.000,00 x 12 = 420.000,00 (Quatrocentos e Vinte Mil Reais)

Administração – Alugado



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 213	Rubrica
Proc. N°/Ano 13026119	

Plano de Aplicação de Vantagem Econômica Não Financeira (dos imóveis)

Economia de locação das quatro unidades		
Unidade	Valor Mensal	Valor Anual
Unidade I	8.000,00	96.000,00
Unidade II	13.000,00	156.000,00
Unidade III	22.000,00	264.000,00
Unidade IV	35.000,00	420.000,00
Totais	78.000,00	936.000,00

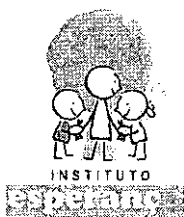
Plano de aplicação, não financeiro, do valor de mercado dos imóveis disponíveis para o objeto:

Previsão de Valor Investido (valor de mercado)	
Unidade	Anual
Unidade I	1.400.000,00
Unidade II	2.500.000,00
Unidade III	4.800.000,00
Unidade IV	5.800.000,00
Totais	14.500.000,00

4.3 – Equipamentos Disponíveis Para Execução do Serviço:

A Diretoria do Instituto Esperança empenha-se permanentemente na busca pelo aperfeiçoamento das instalações físicas e equipamentos das quatro unidades, garantindo que os ambientes sejam adequados, tenham os equipamentos de segurança, de funcionalidade voltada ao atendimento de cada turma, bem como, materiais pedagógicos de acordo com as referências técnicas dos Referenciais Curriculares, entre outros.

Todas unidades são equipadas com câmeras de monitoramento e equipamentos de som ambiente, camas individuais, aparelho de TV, eletrodomésticos, carrinhos de bebê, cadeiras de balanço, ventiladores, play ground, tatames, armários, material e brinquedos pedagógico, aparelhos celulares, aparelhos de telefones, computadores, projetores, impressoras, mesas e cadeiras apropriadas para a idade das crianças, bens esses apresentados no item IV - Capacidade Técnica e Operacional, deste plano de trabalho.



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 214	Rubrica
Proc. N°/Ano 13086/19	

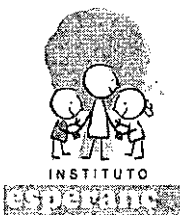
4.4 - Recursos Humanos Envolvidos Diretamente no Serviço:

Vide a lista analítica de recursos humanos no Anexos I, II, III, IV, V, VI deste plano de trabalho)

Observação: Os empregados, as quantidades, cargos, funções e atribuições indicados, visando atender a equipe prevista no edital poderão ser alterados por motivos de admissão, demissão, afastamentos legais previstos na CLT, mudança de unidade, alteração de cargo ou função equivalente e para atender a convenção coletiva do sindicato de categoria.

4.5 – Metas de atendimento:

META DO INSTITUTO ESPERANÇA	FORMAS DE AFERIÇÃO	PRAZO/MEDIÇÃO	
I. Garantia do atendimento	Realizar o atendimento de 410 crianças em faixa etária de creche de 4 meses a 3 anos e 11 meses, em período integral da 7:30hrs as 16:30hrs.	Envio da lista de presença contendo as informações necessárias da permanência diária da criança na creche.	Mensal
II. Formação Integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade. <ul style="list-style-type: none">• Atividades, materiais e ambientes que proporcionem acesso as crianças.	- Relatório de execução do objeto encaminhado à SE	Mensal
	2. Promover o desenvolvimento do movimento. <ul style="list-style-type: none">• Atividades voltadas para a exploração dos diferentes movimentos executados pelas crianças.		

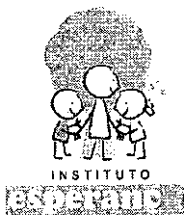


INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. Nº 215	Rubrica <i>al</i>
Nº/Ann 130-26/19	

META DO INSTITUTO ESPERANÇA		FORMAS DE AFERIÇÃO	PRAZO/MEDIÇÃO
	3. Possibilitar o exercício de escolhas. <ul style="list-style-type: none"> • Atividades que permitam as crianças realizar escolhas, de brinquedos, brincadeiras, roupas entre outros. 		
III. Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes. <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar diferentes projetos que abranjam todas as faixas etárias, despertando o interesse das crianças. 	- Relatório de execução do objeto encaminhado à SE - Registro diário das atividades da turma - Elaboração de Relatórios individuais de alunos	Mensal Semestral
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica. <ul style="list-style-type: none"> • Registrar diariamente as atividades realizadas com as crianças. 		
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem. <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar relatório individual das crianças. 	(semestral)	

[Handwritten signature]



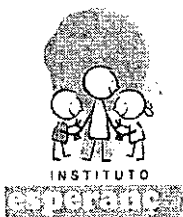
INSTITUTO ESPERANÇA

ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Nº 216 RÚBRICA
 Proc. Nº/Ano 13020/10

META DO INSTITUTO ESPERANÇA	FORMAS DE AFERIÇÃO		PRAZO/MEDIÇÃO
IV. Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais. <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar diversas atividades, utilizando os espaços existentes nas unidades. • Estimular o brincar de faz de conta. • Executar diferentes atividades, como: pintura, desenho, modelagem, artes, utilizando diversos materiais de acordo com a faixa etária. • Brincadeiras que estimulem a musicalidade e a contação de diferentes gêneros literários. 	- Relatório de execução do objeto encaminhado à SE	Mensal
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura. <ul style="list-style-type: none"> • Reconto de diferentes gêneros literários, tendo o educador com escriba. • Contação de histórias, utilizando de diversos recursos. 	- Relatório de execução do objeto encaminhado à SE	
V. Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares. <ul style="list-style-type: none"> • Visar a necessidade da formação da equipe pedagógica. 	- Relatório de execução do objeto encaminhado à SE	Mensal

[Handwritten signature]
 M.B.S. 2010



INSTITUTO ESPERANÇA

ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. Nº 217	Rubrica <i>α</i>
Proc. Nº/ANO 13026/19	

META DO INSTITUTO ESPERANÇA	FORMAS DE AFERIÇÃO	PRAZO/MEDIÇÃO
<p>VI. Cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as Famílias no decorrer do ano letivo (Reuniões com temas voltados para educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico).</p> <ul style="list-style-type: none"> Nas reuniões semestrais coletivas e individuais serão abordados temas pertinentes ao desenvolvimento de cada criança. 	<p>Mensal</p>
<p>VII. Garantia do acesso</p>	<p>Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a SE.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atendimento mensal da capacidade máxima proposta. 	<p>Mensal</p>

[Handwritten signature]
 AUGUSTO



Fis. N° 217	Rubrica 2
Proc. N°/Ano 13036/19	

4.5 – Forma e execução das metas:

Atividade / Meta	Periodicidade	Resultados Esperados
<p>Projeto Alimentação Saudável e Horta na Creche.</p> <p>Conhecimento prévio da turma. Questionário sobre o tema.</p> <p>Neste questionário, deverá conter perguntas como:</p> <p>Você sabe o que alimentação saudável?</p> <p>Você come verduras, frutas e legumes ?</p> <p>Qual é o seu alimento preferido?</p> <p>O que você não gosta de comer?</p> <p>Você como doces?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar frutas, legumes e verduras. Figuras de alimentos para recortar e colar classificando corretamente o alimento. • Importância das frutas, legumes e verdura na alimentação das crianças. Criação de tabela com as frutas preferidas pela turma. • Frutas – ilustração e texto tratando dos benefícios das frutas na alimentação. 	<p>Anual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir o que é alimentação saudável; • Orientar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável; • Diferenciar frutas, verduras e legumes, bem como a importância desses alimentos para nossa saúde; • Incentivar o consumo de frutas, verduras e legumes; • Conhecer a importância das vitaminas e nutrientes na saúde; • Compreender os prejuízos causados pelo consumo excessivo de doces, refrigerantes e frituras; • Estimular a criatividade e o lúdico; • Estimular o desenvolvimento da linguagem oral e visual; • Identificar cores, textura e os diferentes sabores de alguns alimentos; • Apresentar receitas com alimentos saudáveis; • Sensibilizar as crianças sobre o desperdício de

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 219	Rubrica
Proc. N°/Ano	13026/19

<ul style="list-style-type: none"> • Legumes- ilustração e texto tratando dos benefícios dos legumes na alimentação. • Verduras – ilustração e texto tratando dos benefícios das verduras na alimentação. • Receitas com frutas, legumes e verduras. • Alimentos não saudáveis – refrigerantes, doces, salgadinhos... • Confecção de livro sobre alimentação saudável e receitas. • Conclusão do projeto – livro com as receitas produzidas pelas crianças. 		alimentos.
<p>Projeto Arte e Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escultura e modelagem; • Danças; • Teatros; • Pinturas; • Contação de história; • Releitura de obras; • Recorte e colagem; • Pintura livre; • Roda de conversa; • Atividades de datas comemorativas. 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade da criança; • Explorar as diferentes culturas existentes; • Trabalhar datas comemorativas ao decorrer do ano; • Oportunizar o conhecimento do próprio corpo experimentando: força, flexibilidade, equilíbrio e motricidade; • Exploração do meio; • Oportunizar a criança o conhecimento de diferentes linguagens de artes; • Explorar o espaço físico através das brincadeiras;

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 220	Rubrica
Proc. N°/Ano 13006/19	

		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a diversidade cultural e sonora; • Criar oportunidades de cultura e lazer para as crianças, diminuindo seu tempo ocioso; • Trabalhar a oralidade, a sensibilidade, o auditivo e o emocional; • Reconhecer e valorizar a diversidade em respeito ao próximo; • Estimular o respeito às regras sociais e de convivência com o outro.
<p>Projeto Cores e Formas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sondagem dos conhecimentos prévios; • Pintura utilizando diversas cores, com giz de cera e lápis de cor; • Manipular objetos coloridos, como brinquedos e jogos de montar; • Explorar a dependências da creche e demonstrar para as crianças que ali existem diversas cores e formas que estão presentes no nosso dia a dia; • Folhar revistas e observar o que mais lhes chama a atenção; • Confeccionar mural com figuras 	<p>Anual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Através de atividades lúdicas identificar as cores e as forma e nomea-las; • Estimular nossas crianças para que desenvolva percepções visuais, auditivas e táteis; • Conhecer e identificar existência das cores e formas; • Produzir trabalhos de arte, utilizando linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção; • Ampliar o conhecimento das cores utilizando a música para nomeá-las; • Possibilitar a brincadeira com as cores e formas a fim de expressar seu potencial criativo; • Explorar o ambiente para

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA

ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 224	Rubrica
Proc. N°/Ano	13026119

<p>geométricas e fixar na sala;</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincar com massinha de modelar nomeando as cores e pedindo para que façam as formas geométricas;• Confeccionar um palhaço de formas geométricas;• Ouvir a música "Aquarela". Registrar, usando lápis de cor;• Fazer um piquenique e realizar a degustação de frutas e outros alimentos instigando as crianças a falar o nome das cores;• Espalhar objetos coloridos pela sala e pedir que as crianças as encontrem. Incentivar a dizerem o nome e a cor;• Brincar de bolinha de sabão e enfatizar o seu colorido;• Colar no chão um quadrado ou círculo vermelho, um amarelo e azul. <p>Ir brincando: meninas dentro do quadrado azul... Meninos no quadrado vermelho...</p>		<p>descobrir, reconhecer e diferenciar as cores e formas;</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver e incentivar o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de reprodução e criação;• Ampliar o vocabulário.



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 222	Rubrica α
Proc. N°/Ano	13026719

<p>Projeto Higiene Pessoal e Saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a maneira correta de se tomar banho utilizando todos os objetos necessários para a higiene corporal; • Através de brincadeiras dirigidas músicas, vídeos e outros meios interativos, fazer desenhos, recortes e colagens; • Atividades escritas e orais; • Criar mural e atividades que exponha quais são os principais cuidados necessários com a boca e corpo; • Cantar músicas, assistir filmes e fazer brincadeiras; • Roda de conversas; • Teatro sobre o tema; • Contação de historia. 	<p>Anual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Levar a criança a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene; • Identificar doenças causadas por falta de higiene; • Discutir as formas de higiene corporal, bucal, etc.; • Estimular para a prática correta de tomar banho, cortar as unha e cabelos; • Desenvolver hábitos de higiene pessoal e bucal corretos e regulares; • Desenvolver raciocínio lógico e coordenação motora; • Ensinar cuidados com o próprio corpo; • Adquirir conhecimento sobre nossa boca, nossos dentes, suas funções; • Trabalhar linguagem oral e escrita.
<p>Projeto Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos informativos e fábulas envolvendo os valores trabalhados; • Utilizar-se de música ambiente nas atividades; • Realizar dinâmicas, trabalhando reflexão e conscientização de 	<p>Anual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o desenvolvimento da confiança e da criatividade. • Promover integração do grupo de forma lúdica e divertida. • Desenvolver competências e habilidades nas crianças • Teatros de fantoches –

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 223	Rubrica
Proc. N°/Ano 13020149	

<p>valores, comportamento e atitudes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa aproveitando acontecimentos do dia a dia; • Relatos de experiências – atitudes de ajuda ao próximo; • Identificar, registrar e praticar outros valores; • Canções coerentes com o tema; • Murais, pesquisas, dinâmicas, dramatizações, historias, registros através de desenhos • Montagem de livrinhos. 		<p>Estimular a fantasia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximar a fantasia da realidade de forma lúdica • Proporcionar momentos lúdico de aprendizagem como motivação.. • Oportunizar a criança diferentes situações lúdicas, para que através da convivência em grupo possa desenvolver a sociabilidade, autonomia, cooperação, respeito e solidariedade.
<p>Projetos Jogos e Bricadeiras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quebra-cabeça com figuras; • Jogo da memória; • Boliche ; • Peãozinho; • Produção de massinha; • Cobra-cega; • Andar de trem; • Corre cotia; • Batata quente; • Vamos passear; 	<p>Anual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular na criança as capacidades e oportunidade de competência, confiança e autonomia; • Buscar novos conhecimentos, habilidades e pensamentos lógicos; • Conhecer e valorizar a si mesmo e as próprias forças e conhecer as suas limitações; • Promover a socialização e o respeito entre todos; • Incentivar a importância do brincar com jogos e



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 224	Rubrica <i>al</i>
Proc. N°/Ano 13026144	

<ul style="list-style-type: none"> • Dança da cadeira; • Dança com bexiga; • Amarelinha; • Chicotinho queimado; • Caixa de sensações ; • Dentro e for a; • Arremesso; • Pega – pega; • Elefantinho-colorido; • Slimes; • Gelecas; • Jogo da velha. 		brincadeiras.
<p>Projeto Adaptação e Acolhimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades que proporcionem o desenvolvimento das diversas formas de linguagem como: pintar, desenhar, dançar, cantar, etc. • Atividades que auxiliam no desenvolvimento psicomotor como: engatinhar, arrastar, correr, pular dentre outras. 	Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar a criança o reconhecimento da estrutura física e humana da Instituição lembrando que a criança é um indivíduo em desenvolvimento integral; • Estabelecer relação de confiança entre educadoras, familiares e crianças; • Receber a todos com atenção, afeto e com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fis. N° 225	Rubrica
Proc. N°/Ano	130200/19

<ul style="list-style-type: none">• Atividade de incentivo a imaginação e a criatividade: faz de conta, reconto de história e brincadeiras livres.• Atividade com pinturas e meleca;• Brincadeiras ao ar livre;• Roda de conversa, musicalização;• Momentos de leituras e recontos.		<ul style="list-style-type: none">• Propiciar momentos afetivos e pedagógicos para as crianças e familiares inserindo funcionários da Instituição.• Aproveitar os momentos de permanência dos pais na creche para colher informações sobre a rotina caseira. Exemplo: dicas de acalanto, banho, etc.
<p>Projeto Literatura</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura de contos de fadas e fábulas;• Exploração oral e escrita dos contos e fábulas;• Listagem oral das histórias preferidas;• Reconto da história	<p>Trimestral</p>	<ul style="list-style-type: none">• Estimular a curiosidade, o gosto e o hábito pela leitura;• Desenvolver a linguagem oral e escrita;• Desenvolver o senso crítico, o cognitivo e a criatividade ;• Identificar personagens das histórias contadas ;• Ampliar o vocabulário;

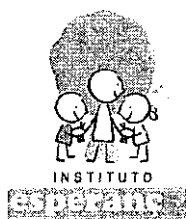


INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 226 Rubrica *α*
Proc. N°/Ano 13000/19

<p>com final diferente do original;</p> <ul style="list-style-type: none">• Reprodução de histórias ouvidas com fantoches;• Dramatização de histórias ;• Identificação de valores encontrados nos personagens das histórias;• Reconto oral pelos alunos das histórias apresentadas;• Realização de jogos e brincadeiras;• Pintura, colagem, dobradura e desenho sobre as histórias;• Montagem de um espaço na sala de aula com diversos livros para manuseio dos alunos (cantinhos da leitura);• Leitura no âmbito familiar• Caderno de relato		<ul style="list-style-type: none">• Promover a concentração, educação e atenção;• Instigar a imaginação, fantasia, criatividade para exercício de atividades artísticas;• Possibilitar as famílias e seus filhos a literatura brasileira dentre outras;• Incentivar a Leitura como aquisição do aprendizado e conhecimento.
--	--	--

Handwritten signature



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 227 Rubrica
Proc. N°/Ano 430201/09

<p>familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sacola de leitura • Mascote 		
<p>Projeto Meu Amigo Bicho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversas sobre cada animal a ser estudado; • Estudo do meio; • Colagens; • Atividades com materiais de sucata; • Pintura com guache; • Musicas relacionada ao tema; • Histórias relacionadas ao tema; • DVD's relacionado ao tema; • Dobraduras; • Pesquisa feita pelos pais trazendo curiosidades sobre os animais; • Desenvolver atividades lúdicas; • Desenhar pintar e modelar livremente; • Pintura coletiva individual com as mãos, pincéis; • Elaboração de 	<p>Trimestral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diversos animais e sua diversidade; • Comparar diversos tipos de animais através da observação; • Estimular o respeito à natureza; • Desenvolver atitudes de respeito ajuda e colaboração; • Promover a socialização; • Manipular diferentes objetos e materiais; • Analisar diferentes imagens a fim de identificá-las e interpretá-las; • Explorar as diversidades sonoras; • Conhecer diferentes gêneros orais a fim de desenvolver a linguagem oral; • Escolher livros para leitura e apreciação de imagens, sons, texturas e despertar o interesse pela literatura infantil; • Desenvolver atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio

[Handwritten signature]

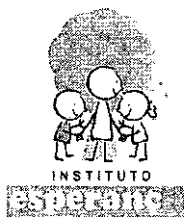


INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 228	Rubrica
Proc. N°/Ano 130261/19	

<p>cartazes, álbuns, painéis, bonecos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos; • Caixa musical. 		<p>ambiente.</p>
<p>Projeto Eu e o Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa, falar sobre o próprio corpo. • Atividades voltadas para coordenação motora fina e grossa. • Atividades com pinturas que possa utilizar as mãos, os pés, colagem, leitura, músicas e histórias. • Atividades coletivas e individuais. • Sondar os alunos, buscando verificar o que sabem de si mesmos e como se veem e compreendem; • Apresentar o tema, o que é a identidade, quem somos nós, o que temos em comum uns com os outros e o que temos de diferente; • Trabalhar através de atividades diversificadas: Escrita espontânea, roda de leituras, músicas, filmes, brincadeiras dirigidas; 	<p>Trimestral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o próprio nome e dos colegas. Identificar suas preferências e comportamentos diante do mundo em que vive. • Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, identificando e nomeando as partes. • Explorar os órgãos dos sentidos. • Adotar hábitos de cuidado, valorizando as atitudes relacionadas com higiene. • Identificar membros da família. • Desenvolver a independência, confiança e autoestima. • Produzir arte utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção. • Desenvolver habilidades e competências através de atividades lúdicas • Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade • Trabalhar a linguagem oral e escrita; • Desenvolver raciocínio lógico; • Conhecer diversas estruturas familiares no mundo.

[Handwritten signature]



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 229	Rubrica
Proc. N°/Ano	13026/19

<ul style="list-style-type: none"> • Confecção de um caderno onde a criança registra a cada aula o aprendizado e responde algo sobre si mesmo; • Quais são suas origens? De onde você veio? Utilize de meios didáticos que permitem expressão artística ou criativa e brincadeiras dirigidas para que aprendam sobre origem (história), família, os pais. Confecção de uma árvore genealógica • Confeccione um mural coletivo que exponha as diferentes culturas e etnias, diferenças religiosas, hábitos, datas sagradas e festas, etc. 		
---	--	--

4.6– Avaliação do Resultado:

Indicador	Formas de Aferição	Prazo/Medicação
Avaliação do serviço pelas famílias das crianças atendidas	Resultado da pesquisa de satisfação	Dezembro de cada ano
Avaliação semestral do desenvolvimento de cada criança	Ficha de desenvolvimento	Semestral
Avaliação das funcionárias diretamente envolvidas no serviço	Capacitações e treinamentos	Semestral

[Handwritten signature]
CUBS



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 230	Rubrica α
PES. N°/Ano 13026/19	

V – Plano de Aplicação dos Recursos

5.1 – Tipo de Parceria: Termo de colaboração

5.2 – Natureza da Despesa: Custeio

5.3– Cronograma de Desembolso

Tipo da Despesa	Valor Mensal	Valor Anual
(1) Recursos Humanos	259.296,02	3.111.552,36
*Arredondamento	-	0,03
(2) Material de Consumo	40.754,00	489.048,00
(3) Serviços de Terceiros PJ e PF	28.171,75	338.061,00
*Arredondamento	-	0,10
Total	*328.221,79	3.938.661,49

*Diferença de arredondamento apresentada , no edital, entre o valor mensal e anual.

(1) Recursos Humanos: compreende as despesas de Remuneração dos Empregados, Auxílio/Vale Transporte, Contribuição Assistencial, Contribuição Sindical, Descontos no holerite do empregado, em folha de pagamento, a ser repassado ao favorecido, Décimo Terceiro Salário, Adiantamento Salarial, Férias Pecúnia e 1/3 Férias, FGTS - Fundo de Garantia, GRRF/FGTS Rescisão, INSS Patronal e Empregados, IRRF s/ Proventos, PIS s/ Salários, Rescisão Contratual - TRCT, e Demais despesas e encargos com pessoal necessários ao cumprimento do objeto.

(2) Materiais de Consumo: compreende as despesas de Alimentos, Combustíveis e lubrificantes, Equipamentos de Proteção Individual, Gás (GLP), Materiais de Higiene e Limpeza, Materiais de Escritório, Materiais de Expediente, Materiais de Pintura, Materiais Descartáveis e Embalagens, Materiais p/ Manutenção de Equipamentos e Móveis, Materiais p/ Sala de Aula/Berçário, Materiais p/Atividades Extracurriculares, Materiais p/Reparos da Unidade Escolar, Materiais para Atividades Lúdicas, Materiais Pedagógicos, Materiais



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 234	Rubrica α
Proc. N°/Ano 13066/19	

pedagógicos/briquedos, Suprimentos de Informática, Utensílios de Cozinha, Vestuários, Materiais para playground, Utilidade Pública e demais materiais de consumo necessários ao objeto.

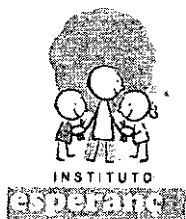
- (3) Serviços de Terceiros PJ e PF:** compreende as despesas de Prestador se Serviços Pessoa Física, Locação de Imóvel, Água e Esgoto, Apoio Administrativo, Assessoria Técnica e Jurídica, Auxílio/Vale Transporte, Capacitação, Tributos e Taxas Incidentes sobre Serviços, Contabilidade e Auditoria, Energia Elétrica, Exames Admissional, Demissional ou Ocupacional, Festividades, Passeios e Homenagens, Instalação Dispositivos de Segurança, Locação de Equipamentos, Locação de Software, Manutenção da Unidade Escolar, Manutenção de Bens da Unidade Escolar, Manutenção de Softwares e Hardwares, Manutenção de Veículos, Manutenção Equipamentos contra Incêndios, Manutenção Sala de Aula/Berçário, Microfilmagens e Digitalização, Monitoramento e Controle de Alarme, Seguros, Serviços e Impressos Gráficos, Telefone e Internet, Demais Serviços necessários ao cumprimento do objeto.

Os valores apresentados entre os tipos de despesas (recursos humanos, material de consumo e serviços) estão sujeitos remanejamentos e inclusões de novos gêneros de despesas pertinentes ao objeto, sem alteração do valor global da parceria.

5.4 – Fonte de recurso da instituição

Fonte da Informação: Balaço Patrimonial 2018 - Demonstração de Superavits ou Déficits – Receitas

Tipo		Valor Anual – R\$
Doações (próprios) 8,13% do total das receitas		246.148,13
Contribuições (próprios) 0,88% do total das receitas	Dos Familiares	0,00
	Dos Sócios Contribuintes	26.606,96
Auferidos com Eventos (próprios) 1,62% do total das receitas		48.929,10

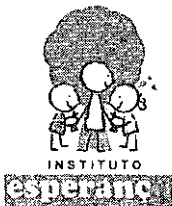


INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 232	Rubrica 2
Proc. N°/Ano 10040119	

Auferidos com Aluguel (próprios) 0,10% do total das receitas	3.000,00
Recurso Federal	0,00
Recurso Estadual	0,00
Recurso Municipal (público) 79,85% do total das receitas	2.416.503,60
Gratuidade Obtida de INSS (próprios) 8,52% do total das receitas	288.052,20
Aplicação financeira (público) 1,95% do total das receitas	58.988,41
Total	3.088.228,40

Em cumprimento ao requisito de pontuação **ITEM 05; QUADRO II – B; TOPICO 7.5 DO EDITAL 002/2019 – SME VALINHOS**, declaramos que as receitas próprias, apuradas na Demonstração do Resultado do Exercício de 2018, representa **20,15%** (vinte inteiros e quinze décimos por cento) do montante total dos recursos registrados contabilmente.



INSTITUTO ESPERANÇA
ENTIDADE ASSISTENCIAL DE AMPARO À INFÂNCIA

Fls. N° 433	Rubrica <i>al</i>
Proc. N°/Ano 13020/19	

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Para a manutenção regular dos serviços, sem prejuízo às crianças e suas famílias, caso houver atraso no repasse de parcelas dos recursos, os eventuais pagamentos realizados pela entidade com recursos próprios serão reembolsados no momento do crédito da parcela em atraso.

Faz parte integrante deste plano de trabalho: Anexos I, II, III, IV e V.

(detalhamento dos empregados/recursos humanos)

Valinhos, 21 de novembro de 2019.

Dirigente: Marcos José Vedovato

RG.: 11.425.771 SSP - SP

CPF.: 967.359.538-00

Marcia Claudinéia dos Santos – Coordenadora Pedagógica

RG.: 27.382.701-7

CPF.: 276.645.848-41