

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

**PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0013/2021****1. DADOS CADASTRAIS**

<b>Nome da Entidade</b> Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba			<b>CNPJ</b> 44.416.436/0001-31	
<b>Endereço</b> Rua Pedro Martinez Marin, 08			<b>Bairro</b> Amizade	
<b>Cidade</b> Araçatuba	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 16074-250	<b>DDD/Telefone</b> (18) 99146-4759	<b>Email</b> diretoria.apaeata@apaebrazil.org.br
<b>Nome do Responsável</b> Maria Carolina Correa Paoliello			<b>CPF</b> 117.401.368-02	
<b>RG/Órgão Expedidor</b> 10.337.667-7 -		<b>Cargo</b> Presidente		
<b>Endereço</b> Rua Pedro Martinez Marin, 08, Amizade, Araçatuba/SP			<b>CEP</b> 16074-250	

**2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

<b>Título</b> Programa de Educação Especial	<b>Período de Execução</b> Início: 02/01/2021 - Término: 31/12/2021	
<b>Identificação do Objeto</b> A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem como base os quatro pilares da educação, citados no documento da UNESCO: Educação – um tesouro a descobrir: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser. Assim buscamos proporcionar ambientações educacionais que favoreçam o amplo desenvolvimento das pessoas com deficiência para que elas desenvolvam as Habilidades Adaptativas (comunicação, auto cuidado, vida social, autonomia, saúde e segurança, uso comunitário, lazer e trabalho) e as Habilidades de Funcionalidade Acadêmica, buscando qualidade de vida e inclusão social.		
<b>Público Alvo</b> – QUALIFICAÇÃO DO PÚBLICO ALVO atender 4 vagas destinados a Crianças, adolescentes e jovens com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual que necessitem de apoio permanente/pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista associada à Deficiência Intelectual, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular que estão matriculados no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano da Rede Municipal de Ensino.		
<b>Local de Execução</b> LOCAL DE EXECUÇÃO: Rua Pedro Martinez Marin 08 - Bairro: Jardim Amizade CEP: 16074-250 – Araçatuba – SP, Telefone: (18) 3636-7654		
<b>Coordenador(a)</b> Belks Monte Mendes		
<b>Responsável Técnico do Projeto</b> Selma Alves		
<b>Endereço do Responsável Técnico</b> Selma Alves	<b>DDD/Telefone</b> (18) 99707-3509	<b>Endereço Eletrônico</b> vicediretora.apaeata@apaebrazil.org.br

**3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO****4 - JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA**

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" através do Programa Educacional Especializados tem como



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

objetivo fundamental, promover o desenvolvimento integral do aluno com Deficiência Intelectual, Múltipla associado à deficiência Intelectual, que necessitem de apoio permanente/pervasivo ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitem de apoio substancial ou muito substancial para atendimento, correspondentes aos níveis de funcionalidade 2 e 3 previstos pelo DSM-5 e que não puderem ser beneficiados em classe comum do ensino regular, em consonância com os princípios normativos da Educação Nacional contidos na Lei de Diretrizes e Bases Nacional (LDBEN).

Tem como proposta o Currículo Funcional Natural, metodologia de ensino indicada pelo Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, para atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem que apresentam como norteador das regulamentações da LDB, desafiando assumir uma prática reflexiva, crítica e capaz de aglutinar forças em direção aos compromissos propostos da APAE e pelo Movimento Apaeano, de forma dinâmica, valorizando as habilidades, como um meio de flexibilidade de acesso ao conhecimento, principalmente, pelas possibilidades adequadas de explicitar um compromisso social mais efetivo e comprometedor com os princípios da inclusão social.

#### 4. OBJETIVOS

##### Objetivo Geral

Objetivo Geral:

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem como base os quatro pilares da educação, citados no documento da UNESCO: Educação – um tesouro a descobrir: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser.

Assim buscamos proporcionar ambientações educacionais que favoreçam o amplo desenvolvimento das pessoas com deficiência para que elas desenvolvam as Habilidades Adaptativas (comunicação, auto cuidado, vida social, autonomia, saúde e segurança, uso comunitário, lazer e trabalho) e as Habilidades de Funcionalidade Acadêmica, buscando qualidade de vida e inclusão social.

##### Objetivo Específico

Objetivos Específicos:

- Oferecer à pessoa com deficiência intelectual, Múltipla e ou com TEA (que apresentam necessidades de apoio pervasivo/substancial ou muito substancial e que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular), através do Currículo Funcional, condições adequadas para o desenvolvimento;
- Oferecer programas educacionais adequados de acordo com suas habilidades e necessidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam sua participação social e realização pessoal;
- Dar oportunidade de aperfeiçoamento aos profissionais, visando ampliar seus conhecimentos para obter o máximo aproveitamento no desenvolvimento integral do educando;
- Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa quanto no contexto onde está inserida, para que desenvolva habilidades e competências que contribuam para sua autonomia e independência;
- Promover cursos de iniciação para o trabalho a pessoa com deficiência com vistas a inclusão no mercado de trabalho.
- Formar hábitos, atitudes e comportamento condizentes com o ambiente escolar e social.
- Desenvolver habilidades (motoras, perceptivas, cognitivo, sócio-afetivas, básicas aos desempenhos de atividades laborais e ocupacionais).
- Desenvolver habilidades que capacitam o aluno a atuar na sociedade com responsabilidade e de forma crítica valorizando sua auto gestão e promovendo sua autodefensoria;
- Desenvolver uma linguagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades;
- Utilizar diversas linguagens (verbal, gráfica, corporal, musical, matemática), como expressão de ideias e necessidades, vivenciando aspectos diversos da realidade por meio de brincadeiras e demais formas de expressão através do CFN;
- Vivenciar para construir hipóteses em relação à escrita através da leitura de mundo, reconhecendo a função social da mesma e construindo possibilidades de comunicação utilizando o recurso da comunicação alternativa;

  
Pág. 2/12



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

- Vivenciar no dia a dia os conhecimentos adquiridos na escola;
- Desenvolver hábitos e atitudes em relação à melhoria e preservação do meio ambiente;
- Conhecer sua posição na família, na escola e no bairro onde mora;
- Identificação do próprio nome
- Controlar, dominar seu corpo em atividades de cooperação com dinâmica geral e específica;
- Respeitar e aceitar regras, limites, organização, no ambiente escolar e social;
- Desenvolver conteúdos em projetos pedagógicos e em atividades sequenciadas utilizando estratégias dinâmicas e variadas;
- Realizar trabalho multidisciplinar, desenvolvendo parceria com as áreas da Assistência Social e da Saúde, tendo como foco o desenvolvimento pedagógico do educando.

### 5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	<b>META:</b> Atender 04 vagas destinadas crianças com necessidades especiais				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	atender 4 vagas destinadas crianças com necessidades especiais	Anual	4	02/01/2021	31/12/2021
<b>Ações</b> serão oferecidos todas as ações contidas no cronograma de execução (meta, etapa ou fase) previstos neste Plano de trabalho					
2	<b>META:</b> AÇÕES ADMINISTRATIVAS - 1.1 Capacitações				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	1.1 Capacitações	ANUAL	56	04/01/2021	19/02/2021
<b>Ações</b> 1.1 Capacitações Os professores e monitores serão capacitados através de momentos disponibilizados junto as Reuniões de Estratégias Pedagógicas a serem oferecidos no início de Janeiro e no mês de Fevereiro, através de palestras/simpósios/cursos de curta duração/grupo de estudo, relacionados às áreas pedagógicas com temas que venham de encontro com as necessidades detectadas pela gestão pedagógica.					
3	<b>META:</b> AÇÕES ADMINISTRATIVAS-1.2 ATPC-Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
3.01	1- AÇÕES ADMINISTRATIVAS-1.2 ATPC-Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo	Anual	56	01/02/2021	30/11/2021
<b>Ações</b> 1.2 ATPC – Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo Encontros mensais entre a equipe pedagógica (direção e coordenação pedagógica) e os professores que tem como objetivo de possibilitar: identificar alternativas pedagógicas; momentos que possibilite reflexão sobre a prática docente e intercâmbio de experiências; aperfeiçoamento individual e coletivo dos professores e monitores; acompanhar e avaliar de forma sistemática o processo ensino-aprendizagem; aprimoramento metodológico para o Currículo Funcional Natural, Método Teacch, Pecs, Comunicação Alternativa e Estimulação Sensorial; estudo de conteúdos da BNCC; estudo de caso; registros de relatórios pedagógicos; confecção de materiais pedagógicos e informes gerais sobre andamentos dos trabalhos escolares pertinentes ao mês vigente.					
4	<b>META:</b> AÇÕES ADMINISTRATIVAS-1.3 Planejamento				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
4.01	1-AÇÕES ADMINISTRATIVAS- 1.3 Planejamento	ANUAL	38	04/01/2021	19/02/2021



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

<b>Ações</b> 1.3 - Planejamento: O Planejamento ocorre junto aos professores nos meses de Janeiro e Fevereiro e tem como objetivo planejar propostas pedagógicas para o ano letivo que se inicia e elaborar seu trabalho escolar frente aos alunos que farão parte de sua sala de aula. No mês de janeiro objetiva analisar os educandos a partir de dados relacionados em registros. No mês de fevereiro, após levantamento das primeiras análises avaliativas poderá promover a realização do PEI – Plano Educacional Individualizado, que é a elaboração curricular flexibilizada, a partir das necessidades educacionais dos educandos e as formas de aplicação deste currículo.					
5	<b>META: AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS-2.1 Reunião de Pais</b>				
<b>Etapa/ Fase</b>	<b>Especificação</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde Física</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
5.01	2 - AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS-2.1 Reunião de Pais	BIMESTRAL	236	26/01/2021	14/12/2021
<b>Ações</b> 2.1 Reuniões de Pais: A Reunião de Pais terá a finalidade de criar estratégias de acompanhamento e de desenvolvimento dos progressos dos alunos junto às famílias, dividindo as responsabilidades entre os professores e a famílias/responsáveis, criando possibilidades e experiências por toda a vida escolar, estabelecendo um vínculo de confiança e respeito. Serão cinco (5) durante o ano letivo, como datas bimestrais previamente agendadas no Calendário Escolar, aprovado pela Diretoria Regional de Educação de Araçatuba e entregue aos pais (folders) em reunião que antecede ao primeiro dia de aula (Janeiro de 2021).					
6	<b>META: 2 - AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS-2.2 Pesquisa de Satisfação</b>				
<b>Etapa/ Fase</b>	<b>Especificação</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde Física</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
6.01	AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS-2.2 Pesquisa de Satisfação	Anual	236	15/07/2021	16/07/2021
<b>Ações</b> 2.2 Pesquisa de Satisfação: A pesquisa de satisfação é um instrumento de cunho democrático que tem como objetivo disponibilizar oportunidade dos pais e ou responsáveis opinarem sobre o trabalho desenvolvido pela unidade escolar. Tal pesquisa realizada uma vez ao ano durante o mês de julho. Seu resultado possibilita identificarmos possíveis necessidades de tomarmos decisões mais assertivas quanto a diversas questões na busca da qualidade e no aprimoramento da Gestão Escolar.					
7	<b>META: 3. ações Junto aos Educandos - 3.1 Projeto Qualidade de Vida e Saúde</b>				
<b>Etapa/ Fase</b>	<b>Especificação</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde Física</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
7.01	3. Ação Junto aos Educandos - 3.1. Projeto Qualidade de Vida e Saúde	Anual	236	13/04/2021	15/04/2021
<b>Ações</b> 3. Ação Junto aos Educandos 3.1. Projeto Qualidade de Vida e Saúde Projeto proposto pela FEAPAEs – Federação das APAE do Estado de São Paulo, que será realizado com a proposta de controle de peso, medidas e controle arterial, dos educando. Tal controle é realizado em ocorrência anual, preferencialmente no mês de abril e é desenvolvido em parceria com a UNIP através da disponibilidade de alunos do curso de fisioterapia no auxílio junto aos professores de educação física na efetivação de tais aferições e encaminhamentos de dados a FEAPAES-SP e devolutivas as famílias em caso de necessidades apresentadas.					
8	<b>META: 3- Ações Junto aos Educandos - ATIVIDADES TEMÁTICAS/COMEMORATIVAS- 3.1.1 -Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla</b>				
<b>Etapa/ Fase</b>	<b>Especificação</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde Física</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
8.01	ATIVIDADES TEMÁTICAS/COMEMORATIVAS- 3.1.1 - Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla	Anual	8	21/08/2021	28/08/2021

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

<b>Ações</b> é um tema referente as atividades t�micas/ comemorativas					
9	<b>META: 4-AÇÕES TÉCNICAS PEDAGÓGICAS-4.1</b> Aplica�o/Evolu�o do instrumento-ECA				
Etapa/ Fase	Especifica�o	Unidade	Qtde Física	Início	Término
9.01	-4.1 Aplica�o/Evolu�o do instrumento-ECA	Anual	236	27/01/2021	12/02/2021
<b>Ações</b> 4.1 Aplica�o/Evolu�o do instrumento ECA – Avalia�o de Comportamento Adaptativa Será aplicado o instrumento ECA (Avalia�o de Comportamento Adaptativa) já no início do ano letivo ou após o educando ser matriculado na Escola de Educa�o Especial “Aldemira Maria da Silva”. Tem como objetivo identificar habilidades, avanços ou retrocessos dos alunos a fim de nortear os trabalhos pedagógicos propostos pelo PEI –Plano Educacional Individualizado.					
10	<b>META: 3.AÇÕES JUNTO AOS EDUCANDOS-Atividades Temáticas/Comemorativas - 3.1.2</b> Setembro Verde				
Etapa/ Fase	Especifica�o	Unidade	Qtde Física	Início	Término
10.01	3.1.2 Setembro Verde	Anual	30	01/09/2021	30/09/2021
<b>Ações</b> 3.2.1 Setembro Verde Projeto proposto pela FEPAES – Federa�o das APAES do Estado de São Paulo e que envolve todas as APAES do Estado de São Paulo. Acontece durante todo o mês de setembro e envolve toda a comunidade escolar. Tem como objetivo divulgar, esclarecer e defender a Inclusão Social das Pessoas com Deficiência.					
11	<b>META: 4. AÇÕES TÉCNICAS PEDAGÓGICAS - 4.2.</b> Elaborac�o do PEI – Plano Educacional Especializado:				
Etapa/ Fase	Especifica�o	Unidade	Qtde Física	Início	Término
11.01	4.2. Elaborac�o do PEI – Plano Educacional Especializado:	Bimestral	236	08/02/2021	14/12/2021
<b>Ações</b> A Elaborac�o do PEI � centrada no educando e garante uma educa�o que favoreca o potencial de cada educando dentro das abordagens pedagógicas propostas no CFN valorizando o trabalho das Habilidades Emocional; Lógico-Matemática; Espacial; Cenest�tica; Interpessoal e Intrapessoal; Naturalística e nas Habilidades Adaptativas: Comunica�o, Auto Cuidado, Vida Familiar, Vida Social, Autonomia, Saúde e Seguranca, Uso Comunitário, Lazer, Trabalho e da Funcionalidade Acadêmica. Tal documento escolar norteia o trabalho pedagógico anual e auxilia no processo avaliativo do educando. Reúne habilidades com metas que deverão ser trabalhadas, prevê estratégias pedagógicas de curto, médio e longo prazo.					
12	<b>META: 4. AÇÕES TÉCNICAS PEDAGÓGICAS -4.3</b> Elaborac�o do Portfolio				
Etapa/ Fase	Especifica�o	Unidade	Qtde Física	Início	Término
12.01	4. AÇÕES TÉCNICAS PEDAGÓGICAS-4.3 Elaborac�o do Portfolio	Anual	236	27/01/2021	10/12/2021
<b>Ações</b> Pasta que cont�m atividades selecionadas desenvolvidas ao longo do ano letivo dos educandos que evidenciam a evolu�o e as aquisi�es adquiridas.					
13	<b>META: AÇÕES TÉCNICAS PEDAGÓGICAS - 4.4</b> Conselho de Classe				
Etapa/ Fase	Especifica�o	Unidade	Qtde Física	Início	Término
13.01	4.4 Conselho de Classe	Bimestral	236	01/04/2021	12/12/2021



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

### Ações

#### 4.4 Conselho de Classe

Encontro agendado em calendário escolar quatro vezes ao ano nos meses de Abril, Julho, Outubro e Dezembro. Nele a direção e os coordenadores se reúnem aos professor envolvidos com cada sala de aula e analisam os relatos do trabalho realizado e a evolução dos alunos, possibilitando avaliação individual de cada educando assim como da prática docente destacando avanços, obstáculos, assim como necessidade de retomada ou reorganização da ação pedagógica.

14

**META: AÇÕES TÉCNICAS PEDAGÓGICAS 4.5 Visita Domiciliar**

Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
14.01	4.5 Visita Domiciliar	Mensal	236	01/02/2021	10/12/2021

### Ações

#### 4.5 Visita Domiciliar

Realizada mensalmente pelo coordenador pedagógico ou secretário escolar junto como professores/assistente social/enfermeiros, como o objetivo de estar próximo do cotidiano das famílias, permitindo conhecer, interpretar e vivenciar suas necessidades.

## 6. METODOLOGIA

### 10 – METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido de acordo com o modelo teórico do sistema funcional e multidimensional da AAIDD – Associação Americana em Deficiência Intelectual e do Desenvolvimento, cujo manual foi publicado em 2010, em sua 11ª edição, cujo título é “Deficiência Intelectual – Definição, Classificação e Sistemas de Suporte”, que tem como proposta o objetivo de desenvolver a partir do Currículo Funcional Natural:

- 1 – Habilidades intelectuais: estas habilidades se refletem na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente. Inclui raciocínio, pensamento abstrato, compreensão de ideais complexas, desenvolvimento da aprendizagem, através de experiências vivenciadas, da capacidade de planejamento e da busca de estratégias para a solução de problemas.
- 2 – Comportamento adaptativo: são as habilidades conceituais, sociais e práticas adquiridas pelo indivíduo para que possa funcionar em sua vida diária.
- 3 – Participação, interações e papéis sociais: aquisição de habilidades que possibilitem sua socialização com a família, participação em atividades de recreação e lazer, conquista de amigos, e relacionamento sociais diversos.
- 4 – Saúde: acessos aos serviços de terapia usam de medicação adequada, evitar situações de risco, cuidado com sua própria segurança.
- 5 – Contexto: conhecer as relações com os diversos ambientes, proporcionando possibilidades de inclusão social.

## 7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

### CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

#### 1. AÇÕES ADMINISTRATIVAS

##### Capacitações

Os professores e monitores serão capacitados através de momentos disponibilizados junto as Reuniões de Estratégias Pedagógicas a serem oferecidos no início de Janeiro e no mês de Fevereiro, através de palestras/simpósios/cursos de curta duração/grupo de estudo, relacionados às áreas pedagógicas com temas que venham de encontro com as necessidades detectadas pela gestão pedagógica.

##### ATPC – Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo

Encontros mensais entre a equipe pedagógica (direção e coordenação pedagógica) e os professores que tem como objetivo de possibilitar: identificar alternativas pedagógicas; momentos que possibilite reflexão sobre a prática docente e intercâmbio de experiências; aperfeiçoamento individual e coletivo dos professores e monitores; acompanhar e avaliar de forma sistemática o processo ensino-aprendizagem; aprimoramento metodológico para o Currículo Funcional Natural, Método Teacch, Pecs, Comunicação Alternativa e Estimulação Sensorial; estudo de conteúdos da BNCC; estudo de caso; registros de relatórios pedagógicos; confecção de materiais pedagógicos e



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP  
Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

informes gerais sobre andamentos dos trabalhos escolares pertinentes ao mês vigente.

### Planejamento:

O Planejamento ocorre junto aos professores nos meses de Janeiro e Fevereiro e tem como objetivo planejar propostas pedagógicas para o ano letivo que se inicia e elaborar seu trabalho escolar frente aos alunos que farão parte de sua sala de aula. No mês de janeiro objetiva analisar os educandos a partir de dados relacionados em registros. No mês de fevereiro, após levantamento das primeiras análises avaliativas poderá promover a realização do PEI – Plano Educacional Individualizado, que é a elaboração curricular flexibilizada, a partir das necessidades educacionais dos educandos e as formas de aplicação deste currículo.

### 2. AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS:

#### Reuniões de Pais:

A Reunião de Pais terá a finalidade de criar estratégias de acompanhamento e de desenvolvimento dos progressos dos alunos junto às famílias, dividindo as responsabilidades entre os professores e a famílias/responsáveis, criando possibilidades e experiências por toda a vida escolar, estabelecendo um vínculo de confiança e respeito. Serão cinco (5) durante o ano letivo, como datas bimestrais previamente agendadas no Calendário Escolar, aprovado pela Diretoria Regional de Educação de Araçatuba e entregue aos pais (folders) em reunião que antecede ao primeiro dia de aula (Janeiro de 2021).

#### Pesquisa de Satisfação:

A pesquisa de satisfação é um instrumento de cunho democrático que tem como objetivo disponibilizar oportunidade dos pais e ou responsáveis opinarem sobre o trabalho desenvolvido pela unidade escolar. Tal pesquisa realizada uma vez ao ano durante o mês de julho. Seu resultado possibilita identificarmos possíveis necessidades de tomarmos decisões mais assertivas quanto a diversas questões na busca da qualidade e no aprimoramento da Gestão Escolar.

### 3. AÇÕES JUNTO AOS EDUCANDOS

#### Projetos

##### 3.1. Projeto Qualidade de Vida e Saúde

Projeto proposto pela FEAPAEs – Federação das APAEs do Estado de São Paulo, que será realizado com a proposta de controle de peso, medidas e controle arterial, dos educando. Tal controle é realizado em ocorrência anual, preferencialmente no mês de abril e é desenvolvido em parceria com a UNIP através da disponibilidade de alunos do curso de fisioterapia no auxílio junto aos professores de educação física na efetivação de tais aferições e encaminhamentos de dados a FEAPAEs-SP e devolutivas as famílias em caso de necessidades apresentadas.

#### Atividades Temáticas/Comemorativas

Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual

#### Setembro Verde

Projeto proposto pela FEAPAEs – Federação das APAEs do Estado de São Paulo e que envolve todas as APAEs do Estado de São Paulo. Acontece durante todo o mês de setembro e envolve toda a comunidade escolar. Tem como objetivo divulgar, esclarecer e defender a Inclusão Social das Pessoas com Deficiência.

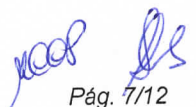
### 4. AÇÕES TÉCNICAS PEDAGÓGICAS

#### Aplicação/Evolução do instrumento ECA – Avaliação de Comportamento Adaptativa

Será aplicado o instrumento ECA (Avaliação de Comportamento Adaptativa) já no início do ano letivo ou após o educando ser matriculado na Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva”. Tem como objetivo identificar habilidades, avanços ou retrocessos dos alunos a fim de nortear os trabalhos pedagógicos propostos pelo PEI – Plano Educacional Individualizado.

#### 4.2. Elaboração do PEI – Plano Educacional Especializado:

A Elaboração do PEI é centrada no educando e garante uma educação que favoreça o potencial de cada educando dentro das abordagens pedagógicas propostas no CFN valorizando o trabalho das Habilidades Emocional; Lógico-Matemática; Espacial; Cinesésica; Interpessoal e Intrapessoal; Naturalística e nas Habilidades Adaptativas: Comunicação, Auto Cuidado, Vida Familiar, Vida Social, Autonomia, Saúde e Segurança, Uso Comunitário, Lazer, Trabalho e da Funcionalidade Acadêmica. Tal documento escolar norteia o trabalho pedagógico anual e auxilia no processo avaliativo do educando. Reúne habilidades com metas que deverão ser trabalhadas, prevê estratégias pedagógicas de curto, médio e longo prazo.

  
Pág. 7/12



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

### Elaboração do Portfólio

Pasta que contém atividades selecionadas desenvolvidas ao longo do ano letivo dos educandos que evidenciam a evolução e as aquisições adquiridas.

### Conselho de Classe

Encontro agendado em calendário escolar quatro vezes ao ano nos meses de Abril, Julho, Outubro e Dezembro. Nele a direção e os coordenadores se reúnem aos professor envolvidos com cada sala de aula e analisam os relatos do trabalho realizado e a evolução dos alunos, possibilitando avaliação individual de cada educando assim como da prática docente destacando avanços, obstáculos, assim como necessidade de retomada ou reorganização da ação pedagógica.

### Visita Domiciliar

Realizada mensalmente pelo coordenador pedagógico ou secretário escolar junto como professores/assistente social/enfermeiros, como o objetivo de estar próximo do cotidiano das famílias, permitindo conhecer, interpretar e vivenciar suas necessidades.

## 8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

### 15. Monitoramento e Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, processual e reflexiva, para que todo o desenvolvimento do trabalho leve ao encontro de metodologias que facilitem a aquisição dos conceitos e objetivos propostos para cada educando, porém devem ser utilizados alguns instrumentos, tais como:

- Avaliação educacional individual, que contenha informações de natureza física, psíquica, sócio afetiva, cognitiva e psicomotora, enfatizando também o aspecto funcional e habilidades do aluno;
- Verificação das habilidades relatadas no PEI – Plano Educacional Individualizado;
- Participação da família no processo educacional;
- Observações do desempenho nas atividades realizadas, utilizando os seguintes instrumentos de registro: portfólio e relatório de progresso pedagógico;
- Oferecer ensino acadêmico com adaptações no currículo;
- Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades do aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Desenvolver as competências sociais com independência e autonomia e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Viabilizar apoio multidisciplinar entre as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social;
- Desenvolver projetos pedagógicos que contribuam para o bem-estar e melhora da qualidade de vida do aluno e sua família;
- Dar ao aluno oportunidade de desenvolver habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidados, vida familiar, vida social, autonomia, de/segurança e lazer/trabalho, através do desenvolvimento dos conteúdos curriculares e de projetos pedagógicos.
- Aplicar junto aos educandos o ECA – Avaliação de Comportamento Adaptativa, inventário norteador que possibilita registrar quais são as habilidades dominantes ou não dos alunos.
- Elencar as atividades pedagógicas desenvolvidas em uma sequência metodológica construindo do simples para o complexo, procurando incrementar o nível de dificuldades tarefas, segundo o progresso do aluno.





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

- Utilizar a metodologia do Currículo Funcional Natural, procurando tornar o ambiente e o conteúdo alfabetizador o mais similar possível ao da situação real de execução das atividades visando através de adaptações curriculares, trazer aos alunos, atividades pedagógicas contextualizadas ao seu ambiente social e familiar.
- Promover no decorrer do processo de aprendizagem, atividades que estimule a sequência lógica do pensamento, cada nova situação é aproveitada para provocar desafios e construir conhecimentos.
- Monitorar as avaliações através do PEI-Plano Educacional Individualizado, possibilitando auxiliar a análise do desenvolvimento dos educandos através do planejamento. Pois o professor poderá acompanhar os registros dos avanços e dos retrocessos diante das habilidades adaptativas e das funcionalidades acadêmicas trabalhadas.

Através destes registros descritivos o professor transforma-os em conceitos (A – Excelente, B – Bom, C – Regular, D – Insatisfatório, NA – Não Avaliado), este documento acompanha o boletim para explicar ou justificar os mesmos.

Bimestralmente são realizados Conselhos de Classe, momento fundamental onde professores, coordenadores e Direção reúnem e analisam o trabalho desenvolvidos pelos professores em cada sala de aula, assim como cada trabalho realizado por todos os professores envolvidos com aquela sala.

### 9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Porteiro	1	1.562,73	1.562,73	18.752,76
<b>Total</b>			<b>1.562,73</b>	<b>18.752,76</b>

### 10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	sala de 18 m2 - finalidade uso da direção da escola
02	1	sala de 18 m2 - uso exclusivo da vice direção da escola
03	1	sala de 22 m2 - finalidade uso exclusivo da secretaria escolar
04	2	sala de 15 m2 - finalidade uso do coordenador pedagógico
05	18	sala de 20 m2 - finalidade uso exclusivo de alunos, professores e auxiliares de classes
06	1	sala de 26 m2- uso exclusivo dos alunos, professores e auxiliares de sala
07	1	sala de 23 m2 - uso exclusivo para expressão corporal para alunos, professores e auxiliares de classe
08	1	Quadra de Esporte 400 m2 - alunos professores e auxiliares de classe
09	2	banheiros 24 m2 - uso exclusivo de funcionários
10	8	banheiros 24 m2- uso exclusivo de alunos
11	1	Piscina aquecida e com cobertura - 321,50 m2 - uso exclusivo de alunos com os professores específicos.
12	1	sala de refeitório m2- exclusivo para alunos de manhã e tarde e funcionários - 357 refeições entre café da manhã, almoço e lanche da tarde
13	1	refeitório -200 m2 - alunos e funcionários - cafe da manhã e almoço- lanche de tarde- em média 552 ao dia
14	1	onibus - comum - 48 lugares -exclusivo para o transporte de alunos e monitores no município de Araçatuba
15	1	micro ônibus adaptado com rampa para cadeirantes - 12- transporte de alunos e monitores no município de Araçatuba
16	1	Van comum com 15 lugares - transporte de alunos e monitores no município de Araçatuba



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
17	1	micro onibus adaptado para cadeirantes - 20 lugares - alunos e monitores do município de araçatuba
18	1	micro onibus adaptado para cadeirantes - 21 lugares - alunos e monitores do município de Araçatuba
19	1	Elevador de Piscina adaptado - uso exclusivo de aluno e professores específicos
20	1	micro ônibus adaptado de 21 lugares + 01 motorista + 1 auxiliar+1 cadeirante
21	2	Banheiros, sendo 1 Masculino e 1 Feminino - total de 66,80 mts 2

### 11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	17	ar condicionado - uso exclusivo para as salas de aula e de salas trabalhos administrativos e técnicos
02	33	armário de aço - exclusivo de salas de aula /administração
03	6	Armário tipo prateleira de madeira cinza - exclusivo salas de aula
04	1	banquinho de madeira- exclusivo sala de aula
05	10	cabideiro para bolsas- exclusivo nos banheiros
06	11	cadeira adaptada para cadeirante- exclusivo salas de aula
07	1	cadeira de balanço baby- exclusivo salas de aula e educação pré escolar
08	1	cadeira de rodas
09	148	Cadeira escolar de madeira- exclusivo para salas de aula
10	16	cadeira escolar de madeira infantil - educação pré escolar
11	17	cadeira plástica cinza - exclusivo para sala de aula
12	127	Carteira escolar de madeira- exclusivo para salas de aula
13	9	Escrivaninha - administração e coordenação da escola
14	15	Espelho - exclusivo para salas de aula
15	8	Garrafa Térmica exclusivo salas de aula e refeitório
16	15	Lousa Branca- exclusivo de salas de aula
17	3	lousa quadro negro- exclusivo salas de aula
18	7	mesa de professor - salas de aula
19	3	mesa quadrada de madeira infantil
20	3	mesa redonda de 6 lugares - salas de aula e salas de Autista
21	26	Persianas de Janela - exclusivo salas de aula, sala de administração e técnicos
22	10	Porta sabonete líquido - exclusivo nos banheiros e refeitório
23	10	Porta Toalha de Papel - exclusivo dos banheiros e refeitório
24	21	Prancha para cadeirante- salas de aula para alunos cadeirantes
25	4	Rádio toca CD/UBS- exclusivo para salas de aula
26	1	suporte para soro - exclusivo sala de aula aluno cadeirante
27	37	Ventiladores de teto- exclusivo para salas de aula

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

**12. PLANO DE APLICAÇÃO**

<b>1 - Despesas com Pessoal - bb 179-1 113726-3 (Municipal)</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>	<b>Apost. R\$</b>
1.01 - Adicional 1/3 Férias (folha)	meses	1	566,68	0,00
1.02 - Décimo Terceiro Salário	meses	1	1.562,73	0,00
1.03 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	meses	0	0,00	0,00
1.04 - FGTS - Fundo de Garantia	meses	12	1.673,89	0,00
1.05 - FGTS s/ 13º salário	meses	1	139,49	0,00
1.06 - GRRF/FGTS Rescisão		0	0,00	0,00
1.07 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)	meses	13	1.830,94	0,00
1.08 - PIS s/ Salários		0	0,00	0,00
1.09 - Porteiro (folha)	meses	12	18.752,77	0,00
Subtotal			24.526,50	0,00
<b>2 - Financeira - bb 179-1 113726-3 (Municipal)</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>	<b>Apost. R\$</b>
Subtotal			0,00	0,00
<b>3 - Material de Consumo - bb 179-1 113726-3 (Municipal)</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>	<b>Apost. R\$</b>
3.01 - Alimentos	meses	12	3.649,50	0,00
Subtotal			3.649,50	0,00
<b>Total bb 179-1 113726-3 (Municipal)</b>			<b>28.176,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total</b>			<b>28.176,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total Geral (Previsto + Apostilamento)</b>			<b>28.176,00</b>	

**13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

<b>Fonte de Recurso</b>	<b>Valor Concedente</b>	<b>Valor Proponente</b>	<b>Data</b>
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		10/01/2021
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		10/02/2021
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		10/03/2021
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		10/04/2021
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		10/05/2021
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		10/06/2021
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		10/07/2021
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		10/08/2021
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		10/09/2021
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		10/10/2021
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		10/11/2021
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.348,00		31/12/2021
<b>Total</b>	<b>28.176,00</b>		
<b>Total bb 179-1 113726-3 (Municipal)</b>	<b>28.176,00</b>		



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

### 14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES


Nada a informar

### 15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Araçatuba, 11 de Dezembro de 2020.

### 16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

  
Maria Carolina Correa Paoliello  
Dirigente

  
Selma Alves  
Responsável Técnico