



Relatório de Atividades 2º Quadrimestre 2021



SCFV - Semeando o Futuro



RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PERÍODO DE REFERÊNCIA: Maio à Agosto/2021

1 - IDENTIFICAÇÃO:

Organização: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes – CEPAC	CNPJ: 65.698.052/0001-29
Endereço: Rua Martim Afonso de Souza	Nº72
Bairro: Parque Imperial – Barueri	CEP: 06462-130
Telefone: 4191-2215 / 4193-2620 / 4195-9060	Cel.:
E-mail: valeria.dias@cepacbarueri.org.br/ fabiana.cristina@cepacbarueri.org.br/ leticia.diplod@cepacbarueri.org.br	Site: www.cepacbarueri.org.br
Presidente: Carlos José Meismith	

2 - SERVIÇO:

2.1 - Público Alvo:	Faixa Etária: 6 a 15 anos
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança/Adolescente	
b) <input type="checkbox"/> Idoso	
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência	
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em situação de Rua	
e) <input type="checkbox"/> Família	
2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:	a) <input checked="" type="checkbox"/> Sim b) <input type="checkbox"/> Não
2.3 - Números de famílias que estão referenciados:	(76) CRAS (01) CREAS

3 - METAS DO PERÍODO:

META / ATENDIDOS	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	TOTAL NO QUADRIMESTRE (conforme lista de atendidos)
a) Programada	100	100	100	100	100
b) Executada	124	125	125	123	125
3.1 - Justificar quando houver variação da meta / atendidos:					

3.2 - Atendidos no período:

ATENDIDOS	MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE****	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
a) Serviço Social										
1. Atendimento	36	74	25	40	16	80	31	47	81	125
2. Encaminhamento		2		4		5	6			
3. Visita Domiciliar	1						2			
b) Psicologia										
1. Atendimento		50	10	85	10	45	17	76		
2. Encaminhamento	2	2	2	3	2	3	2	1		
13. Visita Domiciliar										

3.3 - Atendidos no período:

S	MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO	
	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido
a) Ações Socioeducativas								
1. Grupo de usuários	1	3						
2. Grupo de Famílias	3	48	1	29	1	40	1	47
3. Pontos de Luz	1	5	1	10	3	7	1	6
4. Conferência Municipal de Assistência Social					3	4	1	4
b) Atividades/accompanhamento:								
SEMEANDO WEB	7	38	2	12	2	20		
LIVES			1	6	3	4		
NUCLEO DE ARTES			5	25	4	35	1	3
NUCLEO DE CONVIVENCIA			5	20	12	39	4	42
SEMEANDO DANCE	1	5	1	7	3	5	1	7
CEPAC NEWS/TROCANDO IDEIAS			1	2	2	4	1	3
ATENDIMENTO INDIVIDUAL	54	54	24	24	25	16	59	59
TOTAL DE ATENDIDOS	62	97	40	96	176	118	66	111

4 – AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS:

- Grupos com famílias:

MAIO:

1) Encontro Virtual com famílias

Tema: Desconstruindo os medos

Objetivo: Apresentar novas formas de se tratar os medos.

Metodologia: Após entendimento sobre a importância da temática, o psicólogo José Pedro, um dos criadores da clínica Espaço Bem Viver- Itapevi; foi convidado a trazer um olhar diferenciado através do tratamento natural. Em 21.05.21 com a participação de 41 familiares a Assistente Social buscou acolher as famílias no início da reunião e levantar a temática apresentando o Dr. José que, conduziu o momento explicando sua abordagem de medicina chinesa que propõe, "enfrentar os medos para que se possa superá-los", então pediu que alguns familiares compartilhassem seus medos e refletissem sobre as possibilidades existentes em cada qual. Após um bom período de trocas entre familiares e também com o Dr. José, o mesmo passou a condução novamente à técnica que, apresentou os slides explicando cada item e proporcionando informações as famílias sobre o covid 19, os slides finais contaram com três fases de propostas de prevenção à contaminação para que as famílias refletissem quais métodos adotariam para suas realidades e rotinas. O final da ação foi com o compartilhamento de 2 vídeos do canal do Dr. José que propunham estratégias para manter o bem-estar, e refletir sobre o negacionismo diante o vírus.

Resultado: Observou-se uma boa aceitação das famílias à proposta trazida, pois eles sentiram-se confortáveis e acolhidos para trocarem opiniões, experiências inclusive sobre a nova vacina AstraZeneca e suas reações. O diálogo saudável e tranquilo, foi um ponto muito positivo. As famílias buscaram fechar a ação agradecendo à Instituição e a participação do Dr. José no encontro.

2) Ponto de Luz

Tema: Encontro Virtual de Coletivos

No dia 12.05.21 no período da noite, foi realizado um encontro do coletivo Pontos de Luz. Para esse momento, o objetivo foi trazer para o coletivo algumas propostas de estratégias a partir de "pontos de atenção" trazidos individualmente para a Assistente Social de referência. Foi considerado que, no encontro



C. estiveram participando **5 membros do coletivo**, por tanto as reflexões foram lançadas, discutidas e deixado as conclusões para fechar depois que, as outras participantes assistissem o vídeo deste encontro e pudessem opinar. Foram pautados assuntos como: a autonomia e vinculação do coletivo à Instituição; os princípios de regimento para não vinculação partidária política; escolha de recursos para referenciamento de casos do grupo; criação de critérios na lista para frequência de acompanhamentos; colocar no grupo disponibilidade para realização de visitas nas famílias com demandas; dialogar sobre a participação de algumas das pontos de luz que estão de forma física envolvidas na campanha Barueri também tem fome para recebimento de doações. O momento foi de muitas trocas que visam dar fortalecimento do coletivo em suas ações.

3) Conecta Comunidade

Tema: Projeto voluntariado de Psicologia

Objetivo: Com objetivo de trazer informação, as participantes contaram como os atendimentos realizados pelo voluntariado têm acontecido com as famílias e os usuários dos projetos e serviços da instituição

Metodologia: O Conecta Comunidade do mês de maio aconteceu no dia 07/05 às 13h, através do YouTube e contou com a participação da psicóloga voluntária Flavia Zaratin, juntamente com a psicóloga Letícia Dipold do SCFV – Semeando, Raquel Reis auxiliar de Projetos da instituição e Gesika Melo Assistente Social do SCFV – Profissionalizante. Durante o encontro as perguntas foram norteadoras para que as pessoas que estivessem assistindo pudessem compreender a proposta do projeto de psicólogos voluntários e entender como esses atendimentos tem impactado no cotidiano dos beneficiários dessa ação.

Resultado: O bate-papo aconteceu de forma leve e descontraída, proposta já pensada para dar leveza ao assunto, e ao final as psicólogas apresentaram ferramentas e dicas práticas de como manter a saúde mental nesse momento de pandemia.

Até o dia 20/05 houveram **98 visualizações** e **18 curtidas**.

4) Discussão de casos

Houve no mês referido uma reunião de discussão e casos no dia 13.05.21 com a participação de 4 Educadores, 1 Assistente Social e 1 Orientador social. E houveram discussões diretas de casos entre as técnicas e os educadores no decorrer do mês totalizando o acompanhamento de **1 caso** com psicóloga e **7 casos** com a Assistente Social.

5) Articulação e organização de grupos de voluntários em Psicologia

Em relação ao voluntariado de Psicologia atualmente contemplou-se **15 voluntários** atendendo **14 pessoas**, uma média de **42 atendimentos** no mês de maio.

6) Encontros com o voluntariado de Psicologia UNIP – (Grupos pequenos semanais com as famílias)

a) Tema: Como você se vê? E o segundo desenho como me sinto atualmente?

Objetivo: Conhecer melhor as participantes, compreender como estão se sentindo atualmente nesse momento de isolamento e proporcionar um espaço de acolhimento a partir das queixas e demandas do grupo.

Metodologia: Em continuidade do processo iniciado em abril, agora em 04.05.21 as estagiárias atenderam as mães dos adolescentes. Houveram **5 participantes**, iniciou-se o encontro com uma dinâmica de grupo, orientou-se as participantes a realizarem dois desenhos. Ao realizarem os desenhos as mesmas relataram como se viam, falaram sobre suas características, suas qualidades, o que gostavam de fazer, e também como estavam se sentindo atualmente, falando sobre os desafios enfrentados na rotina durante a pandemia.

Resultado: Observou-se que todas as participantes relataram estarem se sentindo cansadas, exaustas, relatam sobre mudanças emocionais pois estão estressadas, mais emotivas e com medo em relação as incertezas do momento. Ao decorrer do encontro todas falaram que compartilhavam dos mesmos sentimentos. Após esse momento as condutoras da ação questionaram como elas tem lidado com esses sentimentos e como reagem a esses desafios? A partir desses relatos, reforçou-se com elas a importância de ter um momento de autocuidado e também como usar o evento como forma de refletir, trocar ideias e experiências com o grupo, afirm de buscar formas para lidar com essas questões. As participantes agradeceram o primeiro encontro e para o próximo relataram que gostariam de pensar em estratégias para lidar com a rotina, formas para aliviar o estresse e como lidar com os filhos, pois estão com dificuldades nesse momento, gostariam de trocar ideias com o grupo para ajudar na comunicação com os filhos. Sendo assim, encerrou-se o primeiro encontro e confirmou-se o próximo com o grupo.

b) Tema: Planner com as famílias- Ação UNIP

Objetivo: Neste segundo e último encontro com **2 mães**, no dia 18.05.21 as estagiárias pensaram sobre o que elas trouxeram no encontro anterior e o que poderiam trazer como proposta-ação diante a sobre a demanda sobrecarrega em suas tarefas domésticas e a necessidade que os filhos estivessem mais presentes.

Metodologia: As estagiárias pensaram junto a elas a ideia de um planner, de modo que elas pudessem organizar o dia-a-dia não apenas no que diz respeito as tarefas domésticas, mas também para manter na agenda um tempo para si e com os filhos e assim ao final das tarefas, pudessem ter tempo livre para ficarem juntos.

Resultado: As mães se mostraram abertas a ideia, concordaram que ao dividirem as tarefas, lhes sobriaria mais tempo livre e de qualidade com os filhos. Além disso, conversariam com os filhos para que eles pudessem compreender que elas se sentem sobrecarregadas e que eles podem ajuda-las. Ao fim do encontro, se despediram e as mães relataram estarem felizes com os encontros, buscariam colocar em prática o que fora pensado, pois gostariam de ter mais tempo para si mesmas e com seus filhos.

7) Doação de alimentos

- No dia 06.05.21 através de arrecadação de cestas básicas do Instituto Educacional Espirita as 124 famílias foram convidadas a retirarem tal doação. O total de 74 famílias fizeram a retirada e ainda houveram 9 famílias que não fizeram a retirada possuem filhos no S.C.F. Profissionalizante e receberam nova oferta através de outra arrecadação.
- 33 Famílias receberam vale gás de cozinha.
- 12 famílias retiraram hortifrúti quinzenalmente com o total de 17 entregas.
- 8 famílias retiraram leite 1 vez por semana com o total de 15 entregas com a média de 3 litros.

JUNHO

1) Encontro Virtual de Famílias

Tema: Compreendendo O SCFV Semeando o Futuro



Objetivo: Abordar de forma compreensiva e concreta o conhecimento do trabalho realizado na Instituição desde educadores até equipe técnica.
Metodologia: No dia 18.06.21 com a participação de 29 familiares a equipe buscou trazer aos participantes um olhar voltado ao serviço ofertado nesta Instituição, abordando primeiramente os desafios em realizar atividades online e posteriormente toda a estrutura de retorno às atividades presenciais com pequenos grupos. Os educadores gravaram um vídeo explicando as propostas trabalhadas até este momento fomentando a importância da participação efetiva dos usuários.

Foi exibido uma apresentação de slides com a explicação das ações realizadas, ou seja, o que a Instituição busca trabalhar com os usuários e suas famílias. Houve diálogo sobre as ações, percursos, objetivos, resultados esperados podendo deixar claro e didático que as ações são pensadas e programadas para alcançar os objetivos esperados. Após as informações expostas, todos envolvidos quiseram escutar as famílias, entender o olhar deles à Instituição, podendo neste momento avaliar o entendimento do assunto em pauta. Houveram diversos posicionamentos, momentos de agradecimento e engajamento dos familiares.

Resultado: Foi possível observar que houve compreensão, acolhida e troca entre à Instituição e os familiares. Através do relato de alguns familiares foi perceptível a segurança e admiração diante do impacto social existente no trabalho realizado.

2) Pontos de Luz

Tema: *Pontos de Luz: Se apropriando do coletivo parte 2*

No dia 09.06.21 no período noturno o instrutor Vitor (após convite) foi o responsável em realizar a continuidade de discussão sobre coletivos e movimentos sociais. Para este encontro virtual contou-se com a participação do instrutor, da Assistente Social de referência do grupo e 10 mulheres do coletivo. Para dar início a temática, o profissional abriu espaço de fala para que as mesmas se posicionassem sobre a definição do papel do grupo, diante da percepção se as mesmas entendiam o grupo como coletivo/movimentos social ou os dois. A partir da leitura por quase todas as participantes da dualidade de atuação do grupo, o instrutor buscou através de uma apresentação de power point trazer as definições sobre: movimento social, organização coletiva, atuação do poder público através do sistema de garantia de direitos. E fez um paralelo para a reflexão do atendimento à comunidade realizado pelas mesmas a partir da falta de oferta para a população que se encontra em contextos de miséria e vulnerabilidade. Diante destas abordagens as mulheres foram incentivadas a refletir sobre a temática tão falada na contemporaneidade que é o "posicionamento neutro", conjuntura atual de sucateamento de direitos, e posicionamentos de corpos políticos. O encontro se deu de forma muito proveitosa, pois foi possível realizar o pensamento crítico e compartilhar o respeito a posicionamentos diversos na busca desvendar as desigualdades sociais pensando estratégias para a luta e superação.

3) Conecta Comunidade

Tema: *Coletivo Pontos de Luz- Pq. Imperial*

Objetivo: Apresentar à comunidade o Coletivo Pontos de Luz e o impacto positivo do projeto na vida das famílias que já foram e que são atendidas pelo coletivo diante a pandemia.

Metodologia: O Conecta Comunidade aconteceu em 18.06.21 às 14h00 através do Facebook, e teve como tema o Projeto Ponto de Luz, coletivo composto por mulheres da comunidade e mães de alguns usuários da Cepac. Contamos com a participação de 2 integrantes do Coletivo Ponto de Luz, das Assistentes Sociais dos SCFV – Semeando o Futuro e Profissionalizante. Durante o encontro, Osenilde juntamente com Fabiana, contaram como surgiu o Projeto e como o coletivo têm se organizado com as demandas apresentadas pela comunidade.

Resultado: Alguns dados apresentados na transmissão mostram como o trabalho tem beneficiado as famílias do território, um dos dados importantes é de que desde junho de 2020 o coletivo arrecadou cerca de 02 toneladas de alimentos e atenderam cerca de 231 famílias. Outro ponto importante mencionado é de que as ações são articuladas entre os Equipamentos do bairro, como o CRAS, UBS e Pronto Socorro.

A Cepac oferta aos integrantes do grupo capacitações contínuas visando estimular articulações com a Rede e órgãos privados, para que de alguma forma essas famílias que estão em situação de vulnerabilidade sejam direcionadas aos Equipamentos que vão promover o acesso aos seus direitos.

Até o dia 22.06.21 a transmissão teve 181 visualizações, 21 curtidas, 07 comentários e 04 compartilhamentos.

4) Discussão de Casos

Reunião de equipe 08.06.21 para alinhar retomada de núcleos presenciais com os usuários e discutir casos com a participação de 5 Educadores, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga e 1 Orientador social. E, houveram discussões diretas de casos entre as técnicas e os educadores no decorrer do mês totalizando o acompanhamento de: 3 casos com a Psicóloga e 25 casos com a Assistente Social

5) Articulação e organização de grupos de voluntários em Psicologia

Em relação ao voluntariado de Psicologia atualmente contemplou-se 14 voluntários atendendo 13 pessoas, uma média de 52 atendimentos no mês de junho.

6) Doações de Alimentos

- Diante de arrecadação em campanha internacional, e doações de cestas básicas nos dias 23 e 24.06.21 foram entregues à 42 famílias do Serviço 1 cesta básica e 1 vale alimentação no valor de R\$ 100,00, que visou atender as famílias que apresentaram as rendas mais baixas (a partir de atualização de informações e levantamento socioeconômico)
- A partir de arrecadação de doações de pães feitos pela rede e panificadoras Belém, foram disponibilizados no dia 21.06.21 a todas as famílias do Serviço pacotes de pães pré-assados (contendo 10 pães), compareceram para a retirada 48 famílias.

JULHO

1) Encontro virtual de Famílias

Tema: *Reconhecimento dos relacionamentos abusivos e prevenção de riscos*

Objetivo: Esta reunião teve por objetivo realizar um diálogo para que o reconhecimento dos relacionamentos abusivos pudesse ser abordado.

Metodologia: No dia 23.07.21 com a participação de 40 familiares a equipe presente buscou refletir com os participantes sobre quais são as formas de se estabelecer um relacionamento abusivo, trazendo exemplos, ideias e direcionamentos.

Primeiramente foram colocados dados estatísticos que comprovam o aumento considerável de mortes de mulheres vítimas de homicídios durante a Pandemia. Juntamente a esses dados foram sinalizados o aumento da demanda da instituição diante dessa temática, alertando aos participantes que mulheres próximas estão sofrendo abusos de todos os tipos neste momento tão frágil.

Posteriormente foi disponibilizado um vídeo da psicóloga Anahy D'amico chamado "Como saber se estou em um relacionamento abusivo" que validava a reflexão e percepção dos relacionamentos abusivos.



Posteriormente foi iniciada uma dinâmica para que a reflexão pudesse ser abordada de maneira mais coletiva e participativa, assim, foram direcionadas algumas perguntas com esse propósito.

Para finalizar após a interação de alguns relatos foi colocado um vídeo sobre o amor próprio, que faz uma citação da história Alice no País das Maravilhas. Após esse momento a reunião foi finalizada.

Resultado: Foi possível observar que houve troca, acolhida e muita identificação sobre a temática abordada. Os relatos das participantes construíram de maneira expressiva a importância de se falar, de se informar e principalmente de se proteger de um relacionamento violento e abusivo.

2) Pontos de Luz

a) Tema: Pontos de Luz: Ações e doações

Metodologia: No dia 01.07.21 às 19h a Assistente Social realizou um encontro virtual com a participação de 7 mulheres do coletivo Pontos de Luz. A construção deste momento se deu no diálogo grupal sobre questões a serem refletidas e estruturadas em conjunto como: definir e estudar a possibilidade de lugares no território, para a ação social de distribuição de roupas arrecada pelo moto clube Insanos. (que deseja fazer parceria); discutir sobre a possibilidade de abrir a garagem de uma das participantes para a comunidade coletar roupas advindas do bazar da Instituição, (foi direcionada para uso do coletivo); verificar se outras participantes teriam interesse em distribuir de outra forma; levantar o interesse de dar continuidade sobre fomentar conhecimento sobre o tema inclusão; uma das participantes comunicou sua eleição em uma formação de território, promovida por outro órgão (sugerida por um profissional da Instituição).

Resultado: O momento resultou no alinhamento de estratégias e compartilhamento de experiências, opiniões e propostas fortalecendo o grupo e as ações de território diante as expressões das desigualdades vivenciadas.

b) Tema: Pontos de Luz: Apresentando novo recurso de acesso à comunidade

Metodologia: No dia 14.07.21 às 19h realizou-se mais um encontro com 8 mulheres do coletivo, a Assistente Social e a profissional de comunicação da Instituição. Nesse momento buscou-se abordar assuntos relacionados à importância da construção de métodos para aumentar o levantamento de dados; dialogou-se sobre direcionar a procura da comunidade para o recebimento de doações ao coletivo Pontos de Luz, através de formulário googleforms e informar sobre a realização da 12ª Conferência Municipal de Assistência Social, levantando o interesse de participação nas discussões, levantamento de propostas e Conferência.

Resultado: O encontro além de promover a convivência grupal, também estimulou as integrantes a fortalecer a participação cidadã ativa nas políticas Públicas.

c) Tema: Pontos de Luz: Organizando, equipando e instruindo

Metodologia: No dia 23.07.21 no período da tarde, foi realizado presencialmente um encontro do coletivo Pontos de Luz na Instituição. Nesse momento com a participação da Assistente Social e 7 mulheres integrantes do coletivo a discussão grupal se formou em: repassar avisos sobre a Conferência Municipal de Assistência Social com datas, locais e formas de realização. Também foi feita a apresentação e aproximação de uma nova integrante, a modo de conhecer mais sobre o trabalho social desenvolvido; Informada a chegada dos EPIs para todas as participantes, que retirarão; 5 litros de álcool em gel, 12 máscaras n95, protetor face Shields e avental; acordou-se a realização de reuniões presenciais e virtuais (a partir de agora alternadas) para contemplarem aos membros que trabalham; conversou-se sobre registro das visitas, fazer cadernos de visitas e a cada reunião presencial entregar para registro; A importância dos registros e acompanhamento para demonstrar as atividades do Ponto de Luz a possíveis parceiros; acontecerá nota de agradecimento a uma doadora e sua ordem jurídica, na página da rede social do coletivo, mediante ao fortalecimento das ações dos Pontos de Luz com doações de cobertores, fraldas, leite, roupas e cestas básicas; pensaram-se em possibilidades de ofertas que contemplem a juventude no território que se encontra vulnerável; e identificaram a necessidade de aparelhos públicos municipais específicos atuarem em continuidade e mais ativamente.

Resultado: O momento gerou um processo de organização coletiva e finalizou com a discussão de todas sobre fatos ocorridos com posicionamentos misóginos e racistas em outra campanha de movimentos sociais.

3) Conferência de Assistência Social

a) Tema: Encontros Preparatórios

Síntese: Após 2 encontros presenciais junto ao CRAS Mutinga e Imperial com a presença da Instrutora Juraci e a Assistente Social Fabiana para dialogar e organizar com a rede, a participação para a Conferência municipal de Assistência Social. Nos dias 15.07.21 e 23.07.21 no período vespertino foram realizados 2 encontros presenciais preparatórios. No primeiro foi feita a sensibilização com 5 ex-usuários da Instituição e 1 familiar do Serviço, (uma vez que a idade mínima para esta conferência é 18 anos), e no segundo encontro estavam presentes 3 Assistentes Sociais, 1 Instrutora, 1 Coordenadora de Projetos, 2 ex-usuários e 4 familiares do Serviço. Os momentos tiveram como objetivo realizar a compreensão sobre o que são conferências, embasar sobre a proteção social, destrinchar sobre o tripé da seguridade social através da abordagem histórica do país, explicar direitos contributivos e não contributivos e introduzir a compreensão sobre o eixo 1 "A proteção social não contributiva e o princípio da equidade como paradigma para a gestão dos direitos socioassistenciais no enfrentamento das desigualdades" o qual os 2 territórios (pq. Imperial e Mutinga) ficaram responsáveis por discutir e levantar propostas para a Conferência. Para introdução foi apresentado o vídeo o que é conferência <https://www.youtube.com/watch?v=FZTVzb-1Pd4>.

Resultado: Os encontros geraram muitos aprendizados, reflexões coletivas em torno no bairro, e fortalecimento e entusiasmo dos participantes à construção de políticas públicas.

b) Tema: Pré Conferência de Assistência Social

Síntese: No dia 30.07.21 no período matutino estiveram presentes no CRAS Mutinga para a realização da Pré Conferência da Assistência Social, neste encontro dos usuários e trabalhadores do SUAS estiveram representando a Organização, 2 ex-usuárias, 3 familiares, 2 Assistentes Sociais e 1 Instrutora. Para dar início ao momento, foi feita uma roda de apresentação e em seguida a Instrutora do Serviço buscou envolver todos em uma dinâmica que visou retratar 2 duas histórias de duas mulheres apontando narrativas positivas e negativas a partir do contexto de acesso e falta de direitos. Os participantes circularam pelo espaço fazendo a leitura dos marcadores e aplicando emoticons de acordo com suas sensações e opiniões sobre.

Resultado: Após a dinâmica foi feita a leitura no coletivo, dialogando e construindo possíveis propostas para o próximo encontro na 12ª Conferência Municipal de Assistência Social a ser realizada no mês de agosto.

4) Conecta Comunidade

Tema: Empreendedorismo na Adolescência

Objetivo: Incentivar ao público com o enfoque principal nos adolescentes a desenvolver suas habilidades e empreendedorismo através de uma entrevista com uma adolescente participante do serviço através de suas experiências relacionais, projetos e sonhos.

Metodologia: O Conecta Comunidade de Julho realizado no dia 22.07.21 às 15h00 e trouxe como tema o Empreendedorismo na Adolescência contando com a participação da usuária Luiza Medeiros do SCFV - Semeando o Futuro, juntamente com a convidada Raissa Romviel que iniciou o programa contando a sua trajetória como empreendedora e fundadora da marca "Noá", que produz acessórios artesanais com porcelana fria. Raissa falou sobre a sua descoberta com a arte de produzir peças únicas, e como foi o processo de repassar a marca para a Luiza, que apesar de ser uma adolescente já possui interesse por empreender e criatividade para confeccionar novas peças e dar continuidade no trabalho criado por sua mentora.



Resultado: Luiza pode compartilhar como está sendo a sua experiência na área do empreendedorismo sendo tão jovem e durante a transmissão produziu uma peça e mostrou como é o processo de criação de seus acessórios artesanais. Ao final foi anunciado um sorteio de duas peças produzidas por ela que será realizado através do Instagram da marca @noadesining. Até o dia 26.07.21 a transmissão teve 493 visualizações.

5) Live direito das crianças e adolescentes

Tema: *Celebrando 31 anos do ECA*

Síntese: No dia 29.07.21 no período da manhã 4 Assistentes Sociais da Organização sendo elas: A Assistente Social Fabiana do SCFV Semeando o Futuro, a Assistente Social Raquel do SCFV Profissionalizante, a Assistente Social dos programas #EusouProtagonista e Aprendiz e Casa de acolhimento Casas Glórinha, realizaram uma live em comemoração aos 31 anos do Estatuto da Criança e Adolescente através de um bate papo que explanou os direitos fundamentais o estatuto, a historicidade em sua construção criando uma analogia de códigos anteriores em respeito à criança, e a apresentação de ações realizadas em todos os campos de atuação das mesmas que promovem acesso a garantia de direitos através deste estatutário.

Resultado: A live foi transmitida pela página do youtube da Instituição e os espectadores puderam compartilhar opiniões e tirar dúvidas sobre os avanços e retrocessos dada conjuntura. Até o dia 31.07.21 a live contou com 84 visualizações.

6) Discussão de Casos

Houve 3 reuniões de equipe nos dias: 06, 20 e 27 de julho para alinhar as planilhas dos usuários ainda não atendidos presencialmente núcleos presenciais no mês, reestruturar o calendário coletivo e planejar a retomada de percursos com a participação de 4 Instrutores 1 Educadora, 1 Assistente Social, 1

Psicóloga e 1 Coordenadora de Projetos. Houve também as discussões diretas de casos, entre as técnicas e os educadores no decorrer do mês, totalizando o acompanhamento de: 16 usuários (as) com a Psicóloga e 15 usuários (as) com a Assistente Social

7) Articulação e organização de grupos de voluntários em Psicologia

Em relação ao voluntariado de Psicologia atualmente contemplou-se 15 voluntários atendendo 12 pessoas, uma média de 48 atendimentos no mês de julho.

8) Doações de Alimentos

- No dia 03.07.21 as famílias de 51 usuários foram à organização para receber da doação de fardos de leite integral disponibilizados pela empresa Sicredi
- Durante o período foram disponibilizadas quinzenalmente a doação de pães pré-assados da rede de panificadora Blém para 125 famílias que receberam as notificações para a retirada no grupo de WhatsApp. Nos dias 05.07.21 compareceram 41 familiares para a retirada e 26.07.21 compareceram 39 famílias.
- Hortifrúti foram entregues nos dias 05.07.21 com 2 famílias retirantes e 28.07.21 com 4 famílias de perfil baixa renda do Serviço que estão no grupo de WhatsApp para o recebimento de tais doações de alimentos perecíveis.
- No dia 13.07.21 estiveram na Instituição 88 familiares para a retirada de cesta básica e kit limpeza.

AGOSTO

1) Encontro virtual de Famílias

Tema: *O Impacto da figura paterna no desenvolvimento dos filhos*

Objetivo: Esta reunião teve por objetivo realizar um diálogo sobre a importância do convívio com a figura masculina representativa na vida da criança.

Metodologia: Com a participação de 47 familiares as técnicas buscaram refletir com os participantes através de um vídeo de sensibilização que abordou como é difícil para um homem virar pai: <https://www.youtube.com/watch?v=3ARlu3kXlfo>

Após esse momento a psicóloga construiu uma abordagem sobre as influências da figura paterna no desenvolvimento infantil como também os impactos da ausência dessa figura.

Em consequência foi realizada uma dinâmica para se construir na palavra pai às atribuições que um pai participativo pode realizar.

Esse momento propiciou a construção dessa arte e em seguida um pai trouxe um relato sobre seu olhar a respeito da paternidade.

Para concluir essa construção a Assistente Social trouxe uma fala sobre o ECA e uma reflexão sobre o contexto de convivência familiar e as necessidades humanas.

A reunião foi finalizada com um trecho do filme "À procura da Felicidade": <https://www.youtube.com/watch?v=pZu48zqWdUJ>

Resultados: Foi possível observar que houve entendimento, acolhida e muita identificação sobre a temática abordada. Os relatos dos participantes levaram à conclusão de que em sua maioria, a figura paterna nos dias atuais ainda encontra dificuldades para ser presente na vida de seus filhos.

2) Pontos de Luz

Tema: *Pontos de Luz*

Metodologia: No dia 18.08.21 às 19h00 virtualmente realizou-se o encontro do coletivo Pontos de Luz. Para esse momento estiveram presentes 8 mulheres do coletivo e a Assistente Social de referência. O momento esteve voltado a dialogar sobre as ações executadas para prestação de contas como a exemplo: organizar o fluxo de entrega de fichas e entregas realizadas mesmo com pessoas que se recusaram a serem fotografadas. Na sequência o grupo necessitou de acolhida da técnica em relação a 3 casos de pessoas com deficiência do território com vulnerabilidades e supostamente estão com dificuldades de acesso a direitos.

Resultado: O momento de participação coletiva permitiu que fosse pensado de como a técnica direcionará o grupo a uma ação organizada junto aos encontros da rede visando dialogar em espaço público as demandas e para pensar em ações integradas.

3) Conferência Municipal de Assistência Social

Tema: *Conferência Municipal de Assistência Social*

Metodologia: Nos dias 06,10 e 11 de agosto no período vespertino foram reunidos 4 familiares, 2 ex-usuárias e 6 profissionais da Instituição para efetivar a participação na XII Conferência Municipal de Assistência social de Barueri. É importante ressaltar que o evento foi realizado virtualmente no intuito de não produzir aglomerações, portanto, os equipamentos participantes receberam os links da SADS para desenvolver suas construções participativas. No primeiro encontro realizou-se uma abertura introdutória com a participação da Dra. Abigail Torres; no segundo dia foram realizadas as discussões sobre os eixos e levantadas as propostas e no terceiro dia foram realizadas as votações das propostas e votações de delegação para o nível estadual.

Resultado: Os participantes estiveram convivendo e se fortalecendo em processos de decisões a modo de exercerem a cidadania e verificou-se que a partir de muitas discussões no processo deram luz para que quase todas as propostas relacionadas ao eixo 1 de participação do grupo teve boa votação.

4) Discussão de Casos

Houve reuniões de equipe nos dias: 10,12,17 e 19 de agosto para, reestruturar o calendário coletivo e planejar a retomada de percursos com a participação de 4 Instrutores, 1 Educadora, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga e 1 Analista de projetos. Houve também as discussões diretas de casos, entre as técnicas e os educadores no decorrer do mês, totalizando o acompanhamento de 19 usuários (as) com a Psicóloga e 8 usuários (as) com a Assistente Social.

5) Articulação e organização de grupos de voluntários em Psicologia

Em relação ao voluntariado de Psicologia atualmente contemplou-se 15 voluntários atendendo 07 pessoas, uma média de 28 atendimentos no mês de agosto.

6) Doações de Alimentos

- Durante o período 16 famílias foram convidadas a retirarem doações de hortifrúti e destas 7 compareceram.
- Foram entregues cestas básicas a 14 figuras paternas dos usuários (as) deste Serviço. Doação direcionada à empresa Ephama.
- As 123 famílias foram convidadas a retirar a doação de pacote de pães pré-assados e compareceram na instituição 49 destas. Doação panificadora e rede Belém.
- Foram entregues cestas básicas a 75 famílias do Serviço a partir de levantamento socioeconômico. Doação da empresa Nordson
- 4 Famílias retiraram doação de leite integral.
- Ocorreram doações para o coletivo Pontos de Luz distribuir às famílias acompanhadas pelo Coletivo e Instituição.

4.2 - Grupos com beneficiários:

MAIO

Ação UNIP com usuários- Psicologia

Tema: Reconstruindo os desafios com os usuários

Objetivo: Acolher as demandas apresentadas pelos usuários mediante a abordagem familiar; refletir coletivamente sobre as situações apresentadas e estimular a comunicação e expressão de sentimentos dos mesmos.

Metodologia: Nesse encontro virtual dia 11.05.21 as estagiárias atenderam 3 adolescentes, alguns que já haviam comparecido no primeiro encontro e dois novos participantes. Iniciou-se retomando alguns pontos do encontro anterior e explicou-se para os novos integrantes sobre os temas abordados em grupo. Percebendo que os integrantes ainda apresentavam dificuldades em se expressar verbalmente, respondendo através do chat em alguns momentos. Após este primeiro momento, explicou-se para os participantes que enviariam um link no chat, e eles seriam direcionados para um site com algumas perguntas relacionadas com os temas levantados anteriormente. (Utilizaram a ferramenta do site "padlet" onde eles pudessem responder anonimamente as perguntas, das quais relacionavam-se com a dinâmica atual da família, a demanda principal dos dois grupos).

Resultado: As respostas se mostraram expressivas, os jovens puderam se expressar de maneira que fosse mais confortável para eles. Após cada resposta, discutiram juntos o que cada um poderia fazer para melhorar aquilo que os incomodavam. Deste modo, estabeleceram juntos o papel deles nestas relações e o comprometimento em tomar ações que visem melhorar a dinâmica da família. Ao final do encontro, os usuários relataram que a proposta trabalhada os auxiliou a pensar perspectivas das quais ainda não haviam pensado e comprometeram-se com o que fora estabelecido. As estagiárias agradeceram a participação de todos e se despediram.

4.3 - Oficinas/atividades:

MAIO

1) Semeando web

Os Instrutores estiveram ofertando atividades diversas em seus grupos de referenciados que no total somam 97 usuários alcançados participando de alguma ação proposta.

Tema: Continuidade: Quem sou eu

Metodologia: Buscando construir produções para futura exposição a instrutora orientou seus referenciados no seu grupo remoto no dia 05.05.21 que seguissem realizando a atividade "Quem eu sou", fazendo uma colagem, com utilização de revistas, jornais e elementos visuais diversos em suas casas para uma futura apresentação em live.

Resultado: Foi observado no grupo a interação de alguns usuários se comprometendo a realizar as produções conforme o direcionamento da educadora.

Tema: Libras: Cumprimentos

Metodologia: Em continuidade ao aprendizado de Libras, com a proposta de sinalizarem os cumprimentos em sinais, a instrutora estimulou seus referenciados a aprender, como se cumprimenta em sinais de libras com o envio de vídeos no seu grupo remoto para todos os participantes que visualizaram. Resultado: Nesta atividade 2 usuários produziram seus vídeos, e que não se sentindo confortáveis para colocar no grupo de referenciados, enviaram seus materiais individualmente à educadora.

Tema: Tik Tok com os colegas

Metodologia: A atividade do grupo remoto da instrutora com seus referenciados consistiu em compartilhar ou gravar um vídeo que gostem do aplicativo TikTok, simultaneamente compartilhar com o seu @ para os colegas de grupo, para que passassem a se seguir, uns aos outros na rede social trabalhada. A atividade ocorreu do dia 11/05 ao 19/05.

Resultado: Todos os seus referenciados receberam e visualizaram o conteúdo proposto e destes, 14 usuários sentiram-se confortáveis para compartilharem seus materiais. E foi notado o estímulo a sociabilidade, pois, ao trocarem seus conteúdos, geraram-se comentários e reconhecimento de gostos pessoais em comum.

Tema: Sensibilização 18 de maio Dia nacional contra abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes



Metodologia: A atividade foi realizada no dia 18.05.21 para reflexão sobre o combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes, nesta os usuários referenciados da instrutora responderam um quiz sobre o jogo e compartilharam seus acertos, identificando seus conhecimentos sobre o tema, no dia seguinte assistiram um vídeo sobre o tema proposto.

Resultado: Nesta ação, mesmo que todos os referenciados tenham recebido e visualizado a proposta apenas 5 usuários sentiram-se confortáveis para produzir interações. Contudo, a participação destes foi bem positiva, pois seus posicionamentos demonstravam certa propriedade sobre a temática e conhecimento sobre os possíveis canais de denúncias.

Tema: Conclusão livro de receitas

Metodologia: Através de uma live que instrutor ofertou a todos os seus referenciados no dia 07.05.21, encerrou-se o ciclo de construção do livreto de receitas apresentando o produto final.

Resultado: Para essa ação houveram a participação de alguns referenciados, porém mediante a instabilidade de conexão apenas 3 usuários conseguiram participar até o final. E livro foi apresentado para os mesmos que se mostraram contentes com a ação como um todo.

Tema: Live de introdução: Construindo jogo coletivamente

Metodologia: Como proposta de introduzir o novo conteúdo, o instrutor convidou todos os seus referenciados através do grupo de WhatsApp para participar de uma live que ocorreu no dia 14.05.21, e neste bate papo foi explicado sobre a função do jogo e como seria seu processo de criação propondo aos participantes que fossem protagonistas dessa criação.

Resultado: Nessa live 2 usuários conseguiram participar e puderam trocar opiniões pensando nos temas a se construir com os demais colegas ao longo da produção.

Tema: 18 de maio (Dia Nacional de Combate ao abuso e exploração sexual da criança e adolescente) com CMDCA

Metodologia: Através de um convite feito pelo CMDA 8 crianças e 3 familiares, participaram de uma live, o qual 2 mediadoras apresentaram os vídeos Pipo e Fifi <https://www.youtube.com/watch?v=6zhGJozabA> e Defenda-se <https://www.youtube.com/watch?v=vjwSPkquQxc>, aplicou uma dinâmica de sinais: pode e não pode, e pediu que os participantes fizessem desenhos que representassem figuras de proteção as quais as crianças deveriam confiar para contar alguma situação de risco.

Resultado: As 3 crianças que estiveram participando de suas casas estiveram acompanhadas de suas mães que se envolveram nas produções e deram orientações, e as 5 crianças que foram à instituição, conversaram bastante com as profissionais sobre cada pontuação feita e receberam orientações sobre os canais de denúncias, o qual foram instruídas a anotar em seus desenhos, eles gostaram bastante do momento e ficaram compenetrados em suas produções, pedindo para continuar a colorir mesmo depois da live terminada.

2) Semeando Dance

Tema: Coreografia Tik Tok

Metodologia: A instrutora promoveu com o grupo uma atividade compartilhada via zoom, o qual as 5 participantes precisavam escolher uma coreografia e reproduzirem ao mesmo tempo, contudo cada uma em sua casa.

Resultado: Foi possível realizar a escolha coletiva de um ritmo Pop e todas estiveram em um momento de distração e trabalharam a coordenação motora, porém vale ressaltar que durante a ação houveram interrupções por conta do sinal de internet e as mesmas tiveram dificuldade em finalizar a atividade em conjunto.

JUNHO

1) Semeando web

Os instrutores estiveram ofertando atividades diversas em seus grupos de referenciados que no total somam 97 usuários alcançados participando de alguma ação proposta.

Tema: Live sobre o dia 12 de junho – Dia Nacional e Mundial de Combate ao Trabalho Infantil.

Metodologia: No dia 10.06.21 instrutora realizou uma live para uma roda de conversa com os seus referenciados sobre a importância de entender as leis trabalhistas e a diferença entre trabalho e exploração. Participação de 4 usuários.

Resultado: A partir da participação ativa dos usuários para dialogar foi possível ampliar o senso crítico e prevenir a entrada dos mesmos no ciclo de exploração do trabalho infantil.

Tema: "Jogando stop virtual"

Metodologia: A última live com a instrutora ocorreu no dia 02.06.21 e contou com 8 usuários referenciados. O jogo escolhido intitulado "Stop", aconteceu em um site próprio para este jogo, a usuária mediadora, abriu uma sala para o grupo e todos pudemos entrar com o código e personalizar seu boneco e nome, o jogo contou com 12 rodadas de perguntas com a letra sorteada pelo sistema operacional e as trocas faladas aconteciam em segundo plano no Zoom, assim pudemos realizar o jogo simultaneamente que compartilhamos oralmente pelo zoom.

Resultado: Este jogo buscou resgatar o conhecimento dos envolvidos através de perguntas sobre determinada letra, e o vínculo ao compartilhamos no final de cada rodada nossos conhecimentos semelhantes ou diferentes.

2) Núcleo de artes

Tema: Dinâmica: O que é o SCFV Semeando

Metodologia: Dia 15.06.21 a instrutora através de uma roda de conversa inicial com o grupo 2 com a presença de 4 usuários, buscou trazer a memória sobre as atividades que eram feitas em oficinas presenciais. Em seguida foi produzida uma atividade artística de colação com imagens de colaboradores da Instituição e a dinâmica era de identificar quem eram as da colagem, e circular pelo espaço institucional encontrando-as e perguntando: O que é o SCFV - SEMEANDO.

Resultado: A atividade gerou convivência, fortalecimento de vínculos no âmbito institucional junto aos usuários e profissionais e através das respostas estimulou-se a memória e a criatividade com o produto final que foi a criação de uma frase que representando o significado do Serviço Semeando o Futuro.

Tema: 12 de junho – Dia Nacional e Mundial de Combate ao Trabalho Infantil



Metodologia: No dia 10.06.21 a instrutora realizou uma atividade presencial através de uma roda de conversa e produção audiovisual sobre a importância de entender as leis trabalhistas e a diferença entre trabalho e exploração para publicação nas mídias sociais. Houve a participação de 5 usuários.
Resultado: Os usuários se mostraram abertos a explorar o assunto e juntos escolheram as leis que acharam mais importantes para gravar o vídeo. No dia 12 de junho houve a reprodução na página do Instagram institucional.

Tema: Acolhida aos núcleos presenciais + Jogo Groke

Metodologia: O instrutor nos dias 15.06.21 e 17.06.21, esteve realizando 2 encontros que alcançaram o total de 10 usuários. Foi utilizado no primeiro momento da atividade a conversa sobre os processos e atualização em relação a organização quinzenal dos grupos. Além disso, foi dialogado sobre interesses coletivos para as atividades, buscando fortalecer a participação dos jovens na tomada de decisões. Depois desse primeiro momento, com objetivo de instigar a reflexão sobre a gestão de sentimentos, foi iniciado o jogo "Groke", game utilizado como ferramenta de CNV. Divididos em grupos, a cada rodada um dos jovens retirava uma carta de "sentimento" e apresentava uma mímica para que seu grupo tentasse adivinhar. A atividade seguiu dessa maneira até que todos pudessem apresentar a sua mímica.

Resultados: O encontro foi de grande validade, pois estimulou a expressão dos jovens.

Tema: Combate ao Trabalho infantil: "Jornada positiva X Jornada negativa"

Metodologia: No dia 10.06.21 com a presença de 11 usuários, e participação dos instrutores, foi confeccionado dois murais contendo informações que diferenciavam duas jornadas de trabalho. Um com marcadores ideais (sadios) de um adolescente com direitos preservados. No outro, de um jovem que já estava em contexto que configurava exploração e retirada de direitos

fundamentais e básicos. À medida que a narrativa era evidenciada, os jovens marcavam "emoções" para determinada ação e reação. Os marcadores eram extremamente conflitantes para as duas jornadas, haja visto que o contexto de um, era o oposto do outro. Os jovens se revezaram no final da atividade, para assumirem as vozes dos personagens do jogo para falar sobre as diferenças da exploração da infância, bem como da importância de preservar seus direitos.

Resultado: A condução da atividade foi divertida e agradável, pois todos os participantes tinham elementos de sua rotina para dar exemplos e agregar algo à nossa atividade e discussão.

Tema: Nascendo um núcleo de RPG

Metodologia: Diante da constatação, através de atendimentos dos instrutores, a necessidade de se iniciar a criação de um Núcleo de RPG (interesses em comum de alguns usuários) criou-se um grupo misto de referenciados destes 2 profissionais (8 usuários), que inicialmente aconteceu com trocas via grupo de WhatsApp e posteriormente com 1 encontro presencial. Os participantes estão na fase inicial, decidindo de maneira coletiva o estilo do RPG, o tema, a história e os personagens.

Resultados: O RPG é uma espécie de game com interpretação de papéis, onde o jogador assume a história de um personagem. A ideia é, construir um ambiente favorável para que os jovens possam desenvolver o próprio game, de forma colaborativa.

3) Núcleo de Convivência

Tema: Integração de núcleos – Semeando Futuro

Metodologia: As atividades foram realizadas nos dias 14.06.21 e 16.06.21 alcançando 12 usuários o intuito de conhecer melhor os participantes, compartilhando vivências e coletando informações sobre o cotidiano de cada um neste período de pandemia. Este momento foi instrumentalizado e efetivado pela assistente social do Serviço Semeando Futuro.

Resultados: Foi observado uma boa aceitação do grupo diante da tarefa proposta, a mesma foi conduzida de forma leve e descontraída. No entanto, percebeu-se que ainda houve resistência da parte de alguns usuários ao transmitir o que realmente sentem em relação as perguntas inseridas no questionário.

Tema: Conversa sobre retorno e atividades de interesse/ atendimento individual

Metodologia: No dia 15.06.21 no período da manhã por conta da ausência de boa parte do grupo 1, a houve uma mudança de estratégia de abordagem, então o instrutor fez uma escuta individual com os usuários do primeiro ciclo de retorno, onde trocaram sobre diversos temas, passando por pandemia, interesses pessoais e atividades na Cepac. 3 usuários presentes

Resultado: O encontro foi muito positivo, pois o objetivo se tratava em fazer uma escuta qualificada com os usuários que estavam a algum tempo sem frequentar o espaço, e também aproximar e criar vínculos entre usuários que participavam da instituição antes da pandemia, mas não era das mesmas turmas.

Tema: Conversa + Groke

Metodologia: No dia 17.06.21 no período da manhã o instrutor realizou uma roda de conversa com grupo 7 de referenciados sobre pandemia, interesses pessoais e atividades que iriamos realizar na Instituição. Posteriormente jogou-se em grupo em uma atividade de adivinhação, mímica e troca de ideias sobre comunicação não-violenta e sentimentos. 3 usuários estavam no encontro.

Resultado: Esse momento foi interação, os usuários decidiram junto ao instrutor ações para executar no próximo encontro estipulado para 15 dias seguintes e puderam se divertir através e um jogo que além de descontrair promoveu fortalecimento de vínculos, convivência e autoconhecimento.

Tema: Conversa e caça ao tesouro

Metodologia: Dia 17.06.21 no período da tarde o instrutor começou a atividade com o grupo 12 de referenciados, com uma "caça ao tesouro" para exploração da sala em que estávamos, onde o "tesouro" estava fragmentado em diversos locais da sala e cartões davam dicas que onde poderiam encontrá-lo. 4 usuários presentes

Resultado: Após este primeiro momento, conversou-se sobre como estão se sentindo na pandemia e o que gostariam de fazer nas atividades presenciais e online.

Tema: Entendendo as expectativas dos usuários

Metodologia: A instrutora realizou os encontros em 15.06.21 e 17.06.21 alcançando 15 usuários buscando trabalhar esse "outro momento de pandemia", foi oportunizado aos usuários a acolhida e compressão sobre qual tipo de atividade que eles gostariam de ter contato nesse período. Também foi realizado o jogo chamado "Groke" que nessa maneira de jogar, convida os participantes a nomear as emoções, fazendo mímicas de "como é sentir" a palavra escolhida.

Resultados: Essa troca foi muito importante e significativa, para podermos traçar novas estratégias para as semanas seguintes.

Tema: Minha imagem, minha história

Metodologia: Dia 22.06.21 com o objetivo de estimular o diálogo distribuiu aos usuários imagens aleatórias sobre a mesa, e pediu para que eles escolhessem uma imagem que remetesse algo sobre a vida deles, contando uma história. Em seguida pediu para eles que contassem para todas estas histórias.

Resultado: Os participantes sentiram-se confortáveis para compartilhar suas histórias e quiseram continuar o momento com uma rodada de perguntas e respostas através do jogo de cartas - puxa conversa. 4 usuários presentes.



4) Cepac News

Tema: Mês do orgulho LGBTQIA+

Metodologia: O instrutor junto aos usuários do Núcleo Cepac News realizou uma roda de conversa no dia 23.06.21 na parte da tarde para apresentação de novos membros, que também foi discutido o formato do projeto e definiram a próxima pauta de entrevista para o mês de julho. Vale destacar que por ser um núcleo integrado entre os Serviços existentes na Instituição 2 usuários do SCFV Semeando o Futuro estavam presentes.

Resultado: Os usuários expressaram descontentamento com a necessidade de só envolver empresas ao pensar as pautas e sentiram que colocar "mercado de trabalho" como um "guarda-chuva" de pautas acabou dando a sensação de um espaço monotemático para eles. De toda forma, a reunião seguiu e o grupo teve a ideia de seguir com o tema relacionado ao mês do orgulho LGBTQIA+ e o reflexo disso nas empresas.

No dia 23 de junho no horário das 14:00 horas foi feita a entrevista via Instagram da Instituição com o profissional João Paulo da empresa parceira Corteva que apresentou o compromisso em realizar contratações Diversidade e inclusão através de 4 eixos.

5) Semeando Dance

Tema: Introdução a expressão corporal

Metodologia: No dia 15.06.21 no período da tarde a instrutora realizou uma atividade roda de conversa e atividade experiencial, no qual foi distribuído histórias em quadrinho para as usuárias que foram separadas em grupo, afim de escolhessem uma história para fazer uma apresentação teatral relacionada a ela. 7 usuárias participaram do encontro.

Resultado: Através desta ação foi possível sentir e refletir com as participantes sobre interpretação de texto e postura em público.

JULHO

1) Semeando web

Os instrutores estiveram ofertando atividades diversas em seus grupos de referenciados que no total somam 118 usuários alcançados participando de alguma ação proposta.

Tema: Projeto de vida

Metodologia: A atividade envolveu 2 dias de execução. Primeiramente a educadora solicitou que cada usuário enviasse uma foto que representasse um de seus sonhos. Posteriormente foram encaminhadas perguntas para estimular o diálogo sobre a temática abordada.

Resultado: 12 usuários participaram efetivamente da atividade e entenderam a importância de lutar e enfrentar os obstáculos para assim alcançar os sonhos projetados.

Tema: RPG

Metodologia: O núcleo de RPG funcionou com um formato híbrido. Então, utilizamos o grupo para desenvolver o jogo, suas características e seus personagens. Sendo assim, o WhatsApp foi fundamental como mecanismo de game.

Núcleo:

Resultado: Além das mensagens nos grupos, os Instrutores Técnicos se organizaram para acompanhamentos individuais com cada contato, visando estreitar as relações com os referenciados.

2) Lives

Tema: Live Olimpíadas

Metodologia: Em atividade online foi conversado sobre o tema Olimpíadas. Falaram sobre os jogos, curiosidades e foi solicitado que criassem as Olimpíadas da CEPAC.

Resultado: Os participantes puderam ampliar conhecimento sobre o evento importante próximo a acontecer e compartilharam os seus esportes preferidos, criando um esboço de novas opções de ações futuras.

3) Núcleo Artes

Tema: Entendimento do repertório cultural/musical

Metodologia: Através do diálogo e compreensão do repertório dos usuários foi possível traçar as próximas atividades de envolvimento cultural.

Resultados: Compreendendo que a música é a mais universal das artes, através dessas atividades foi possível entender o repertório musical dos usuários, também trabalhar ao longo do processo o pertencimento e apropriação cultural, assim como a coordenação motora e criatividade.

Tema: Minha Bandeira

Metodologia: É sabido que bandeiras nacionais representam descrevem uma espécie de identidade nacional. Utilizamos um conceito parecido para a respectiva atividade: partir da ideia de identidade nacional para a construção da nossa própria bandeira pessoal. Quais cores me representam? Podemos representar nossa história por meio de uma imagem. Sendo assim, o Instrutor disponibilizou materiais de artes e orientou os usuários para a produção de bandeiras pessoais.

Resultado: Depois do momento de criação, coube a cada usuário apresentar e explicar as simbologias.

Tema: Arquitetura dos Sentimentos

Metodologia: Dando continuidade as atividades autobiográficas, nessa etapa refletiu-se com os usuários um pouco sobre suas histórias de vida e nos espaços que ocupam. Partindo de reflexões mais sensoriais. Foi orientado para que desenhassem todos os cômodos e quais sentimentos esses lugares transmitem para cada um, qual a relação com o espaço e quais histórias esses espaços transmitem.

Resultado: Cada usuário produziu um projeto de planta "arquitetônica" de onde moram.

Tema: RPG: Núcleo de Desenvolvimento de Game

Metodologia: O projeto vem acontecendo semanalmente em horários específicos e conta com a participação de usuários que tem interesse em produção de jogos de evolução de histórias.



Resultado: Os participantes estão cada vez mais integrados em suas relações e construções, e novos usuários tem se interessado em conhecer e participar futuramente.

4) Núcleo de Convivência

Tema: Dinâmica do Desenho sem fio

Metodologia: Para estimular compreensão, percepção e comunicação, os jovens foram divididos em duas equipes enfileiradas e realizaram a dinâmica do desenho sem fio que consistiu em fazer o desenho com o dedo uns nas costas dos outros das fileiras e o último por sua vez reproduzia no papel sulfite o resultado e conversavam então se correspondeu ou não ao objeto dito inicialmente.

Resultado: Eles puderam comentar sobre o que imaginaram e desenharam, além de compartilharem a experiência de repassar uma informação dessa forma, aplicando à comunicação e à vida refletindo o que nem sempre nossas percepções estão de acordo com a realidade, e que a compreensão é importante para uma boa comunicação.

Tema: Dinâmica Quais são os seus Sonhos – Projeto de vida

Metodologia: A instrutora, em roda de conversa, os estimulou a reflexão de seu projeto de vida; quais são os seus sonhos? Pensam em seguir alguma profissão? Nem sempre sonhos estão ligados a profissão? A profissão irá apenas lhe ajudar a realizar o que você busca? Em seguida Os participantes tiveram que procurar alguns colaboradores que estavam identificados por meio de uma foto colada no papel kraft e fizeram perguntas relacionadas ao tema. Perguntas: Qual é o seu sonho? Em quem você se inspira para realizar este sonho? Qual era o seu sonho quando tinha a minha idade?

Resultados: A atividades estimulou a integração entre colaboradores e usuários, além de refletir sobre a importância de traçar metas para seus propósitos.

Tema: Jogo: Imagem em Ação

Metodologia: Divididos em duas equipes, cada usuário (jogador) tinha um tempo para realizar uma mímica que tentará passar à sua equipe uma palavra ou frase (podendo ser uma ação, um filme, etc.) previamente selecionada pelo instrutor, para que a equipe descubra. Ao descobrir a equipe ganhava um ponto.

Resultado: Melhora integração no grupo e comunicação. Estimulo a imaginação e a criatividade.

Tema: Experienciando jogos grupais

Metodologia: Ao longo dos quatro encontros, pensou-se em grupo (instrutor técnico e usuários) em brincadeiras e jogos de interesse comum para o grupo. Iniciou-se com jogos de tabuleiro, seguiu-se com jogos eletrônicos mobile e jogos coletivos de movimentação e estratégia, finalizando com um jogo criado pelo grupo adaptado do já conhecido pelo grupo "Pega Bandeira".

Resultado: Estimulou-se a convivência e a interação entre os usuários por meio de atividades de interesse comum e construídas pelos mesmos.

Tema: Gostos em comum

Metodologia: Ao longo dos encontros identificamos que os usuários gostariam de desenvolver seus conhecimentos em informática básica, com isso, pensamos em conjunto (instrutor e usuários), quais seriam os principais elementos, programas e como começar essas atividades.

Resultado: Ao longo dos encontros, estimularam-se os usuários a trocar os conhecimentos adquiridos entre si, trabalhando não só o reforço do que foi trabalhado em oficina, mas, principalmente, a interação e convívio entre os mesmos.

Tema: Como você está chegando?

Metodologia: Essa atividade foi realizada através de uma dinâmica em que os participantes eram direcionados a escolher alguns emoticons para responder perguntas direcionadas pela educadora estimulando o diálogo entre eles.

Resultados: A partir dessa dinâmica, observou-se que todos os presentes conseguiram compartilhar seus sentimentos livremente, trazendo a compreensão das situações vivenciadas podendo assim gerar um planejamento das temáticas a serem abordadas nos próximos encontros.

Tema: Virar do Avesso

Metodologia: Essa atividade foi realizada nos dias através de uma dinâmica supracitada que havia 4 passos a serem seguidos: 1 formar um círculo, 2 todos deveriam ficar de costas, voltados para o centro do círculo sem soltar as mãos, 3 o grupo deveria buscar alternativas, até conseguir o objetivo, 4 depois de conseguir virar, tinham que retornar ao lado inicial.

Resultados: A atividade propiciou o despertar do grupo para a importância da organização. Observou-se dificuldades para encontrar a saída. A educadora observou dois perfis de liderança.

Tema: Pessoas foquetes e pessoas âncoras

Metodologia: Essa atividade contou com a participação de 9 usuários. A educadora fez uma breve explicação sobre esses perfis de pessoas e pediu para que os usuários escrevessem os nomes das pessoas de seu círculo de convivência que apresentam esses comportamentos.

Resultados: Com atividade essa atividade foi possível observar que os participantes entenderam a proposta da dinâmica podendo identificar as pessoas que impulsionam e/ou sabotam seus sonhos.

Tema: Autoconhecimento

Metodologia: Foi realizado um jogo chamado "linha do tempo" em que os usuários precisavam escolher uma imagem que representasse um momento de sua vida e trouxesse a explicação ao grupo.

Resultados: Essa atividade propiciou o trabalho das funções cognitivas; memória, atenção, linguagem, funções executivas, emoção e orientação. Observou-se que 3 usuários se sentiram mais confortáveis em compartilhar seus pensamentos e emoções provocados neste encontro.

Tema: Jogo anti ansiedade

Metodologia: Através desse instrumento de cartas foi possível realizar um diálogo com os participantes.

Resultados: Foi possível através de esta atividade ajudar os participantes a questionarem o modo de viver, pensamentos, hábitos, atitudes compreendendo melhor em quais momentos os jovens sentem-se mais ansiosos.

Tema: Escuta dos interesses comuns dos usuários

Metodologia: As atividades presenciais aconteceram visando contemplar o levantamento dos aspectos de interesses comuns através de roda de conversa.

Resultados: As atividades puderam acolher as vozes dos usuários, foram construídas e direcionadas após a escuta e entendimento do que estes buscam na instituição.

Tema: Jogos de tabuleiro

Metodologia: Os usuários realizaram o brincar com jogos em uma mesa sentados em círculo mantendo distância segura.

Resultados: Desenvolveu-se a convivência e processos de aprendizagem intrínsecos.



Pois o jogo de tabuleiro tem uma importância fundamental nos processos de aprendizagem. Foi possível através desses encontros propiciar o desenvolvimento da criatividade, coordenação, memorização e vocabulário.

5) Cepac News

Tema: *Construindo a diversificação*

Metodologia: O Cepac News teve dois encontros, nos quais discutiu-se as possibilidades de pautas futuras e novos formatos e estrutura para o projeto.

Resultado: Os usuários trouxeram para os encontros a necessidade de trabalhar temas mais variados e, também, mais próximos de seus interesses e realidades.

6) Semeando Dance

Tema: *Dinâmica: Meu estilo de dança*

Metodologia: Na busca de fomentar a Autonomia e expressão corporal. Cada usuário apresentou uma dança de sua escolha para o grupo, afim do grupo identificar o seu tipo de dança.

Resultado: Maior expressão corporal, melhora a timidez.

Tema: *Jogo Imagem em Ação*

Metodologia: Através do estímulo a imaginação e a criatividade, o grupo Semeando Dance foi dividido em duas equipes, e cada jogadora tinha um tempo para realizar uma mímica que buscava passar à sua equipe uma palavra ou frase (podendo ser uma ação, um filme, etc.) que havia sido previamente selecionada pela instrutora, para que a equipe descobrisse, formando assim escalas de pontuação.

Resultado: Melhora da integração no grupo que está com reformulação recente e aumento da comunicação entre elas.

Tema: *Coreografia Beyonce - Let's Move YourBody*

Metodologia: A instrutora apresentou ao grupo a coreografia Beyoncé - Let's Move YourBody, depois solicitou que o grupo se organizasse, elaborasse e apresentasse a coreografia a ela.

Resultado: Melhora do desenvolvimento nas questões de concentração, ritmo, sincronismo, coordenação motora, postura e movimento individual/grupal.

AGOSTO

1) Semeando Web

Os instrutores estiveram ofertando informações em seus grupos de referenciados que no total somam 111 usuários alcançados.

2) Núcleo Artes

Tema: *Identificando os instrumentos musicais*

Metodologia: Escolher, dentre os instrumentos das músicas trazidas pelos jovens, quais foram executados em cada música sugerida.

Resultados: Esta atividade colaborou para despertar o lado lúdico aperfeiçoando o conhecimento, a socialização, a alfabetização, a inteligência, a capacidade de expressão, a coordenação motora, a percepção sonora espacial e matemática.

3) Núcleo de Convivência

Tema: *Termômetro dos Sentimentos*

Metodologia: Presencialmente, através da apresentação audiovisual de um episódio de anime (gênero de animação oriental, comum no Japão, que tem ótima aceitação entre os usuários) algumas cenas foram destacadas e os usuários deviam mostrar qual sentimento a cena representava. Após o fim da animação, o grupo conversou sobre o episódio e o processo de reflexão sobre os sentimentos.

Resultado: Os usuários no convívio grupal foram estimulados a pensar sobre sentimentos e ampliar o repertório de nomenclatura para os mesmos.

Tema: *Núcleo jogando RPG*

Metodologia: O núcleo de RPG passou da fase de desenvolvimento de história e personagens, e neste momento foi realizado então o processo de jogo.

Resultados: Os usuários puderam vivenciar as primeiras experiências em jogo. Como é uma ferramenta extremamente cooperativa, a atividade está ajudando a promover um convívio saudável e conectar o grupo de usuários entre si e com a história.

Tema: *Cine- "De repente uma família"*

Metodologia: Através da reprodução do filme e roda de conversa a respeito do caminho e as dificuldades enfrentadas, tanto para os pais e as crianças, no processo de adoção a instrutora fez escuta através de perguntas sobre a importância da família para o indivíduo.

Resultados: O filme e as falas da instrutora, os levaram a refletir sobre conflitos e respeito familiar.

Tema: *Puxa conversa família*

Metodologia: Utilizando o jogo "Puxa conversa família". Os usuários retiravam cartas que simulava situações familiares. E em conjunto, foi exposto algumas imagens de famílias e outros graus de parentesco. A partir disto, os participantes poderiam montar e contar a história de cada modelo familiar.

Resultados: Os usuários conseguiram expor suas emoções de forma acolhedora e prazerosa e falar sobre suas famílias.

4) Cepac News

Tema: *Resignificando o Cepac News*

Metodologia: Mediante a pausa de reorganização e retomada do percurso presencial no Serviço, foi realizado 1 encontro mensal. Neste encontro considerando a necessidade dos usuários em abordar temáticas diversas além do mundo do trabalho, foram trazidas notícias de diversas áreas, mas com um fio condutor entre elas, (pois o objetivo da atividade foi discutir sociedade e relações de poder). Cada usuário ficou encarregado de escrever algumas palavras-chave que fizessem alusão à notícia ou tivesse chamado a atenção no processo de leitura.

Resultado: Ao fim, os usuários trocaram experiências e discutiram sobre o tema comum a todas as notícias já colhendo direcionadores para a escolha das próximas figuras sociais a possivelmente serem entrevistadas.



5) Semeando Dance

Tema: *Pensando Diversidade e Inclusão*

Metodologia: Por meio do WhatsApp a instrutora solicitou que as meninas realizassem uma pesquisa de dança e músicas com a temática de "Diversidade e Inclusão", para iniciar os ensaios para o evento de Sarau a ocorrer ao longo do período a nível institucional.

Resultado: As participantes estiveram compartilhando suas escolhas e discutindo coletivamente.

4.4 - Atividades complementares:

Formações

Maio

- ✓ Formação geral com a prof.ª Patrícia Ortiz de 2 horas sobre PERCURSOS em Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- ✓ Mentoria de inglês com voluntários da HP em continuidade via ZOOM com os mentores: Alexandre Santos e Luciana Barbosa.

Junho

- ✓ Núcleo de estudos: Livro Convívio, Convivência e Proteção Social- Abigail Silvestre Torres - formação geral
- ✓ Mentoria de inglês com voluntários da HP em continuidade via ZOOM com os mentores: Alexandre Santos e Luciana Barbosa.

Julho

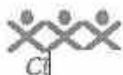
- ✓ Curso - Olhar Inclusivo: conteúdo sobre diversidade, acessibilidade e integração social
- ✓ Núcleo de estudos: Livro Convívio, Convivência e Proteção Social- Abigail Silvestre Torres - formação geral
- ✓ Mentoria de inglês com voluntários da HP em continuidade via ZOOM com os mentores: Alexandre Santos e Luciana Barbosa

Agosto

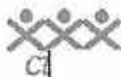
- ✓ Mentoria de inglês com voluntários da HP em continuidade via ZOOM com os mentores: Alexandre Santos e Luciana Barbosa
- ✓ Curso - Olhar Inclusivo: conteúdo sobre diversidade, acessibilidade e integração social/ Gabriela Zubelli
- ✓ SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS: Adaptação das práticas atuais na metodologia de percursos/ Coordenadora técnica de gestão do SUAS A arte de construir territórios educativos

4.5 - Ações realizadas com a comunidade, beneficiários e suas famílias: (elencar as demandas, intervenção, articulação com a rede e resolutividade).

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional)	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno)	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a) Serviço Social					
1. Atendimentos	Usuários que apresentaram durante o quadrimestre dificuldade de adesão as propostas e/ou participação ativa.	Realizaram-se contatos remotos com familiares e usuários para escuta qualificada e criação de estratégias.		Durante o período todos os usuários estiveram sendo atendidos, seja em núcleos, grupos de WhatsApp, individual: presencial ou remoto.	24
	Famílias em vulnerabilidade socioeconômica e insegurança alimentar	Foram realizados levantamentos socioeconômicos, e escutas qualificadas a demandas espontâneas das famílias e articulação junto ao setor de captação de recursos institucional.		Foram feitos contatos remotos grupais e individuais conforme as necessidades e especificidades para levantar e agendar a entrega de: Cestas básicas, vale alimentação, vale gás, kit limpeza, fardos de leite, pães pré-assados, leites específico e de saquinho integral, cobertores	780



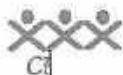
Acompanhar desenvolvimento de caso de ex usuário com demandas psicológicas e relacionais com intervenção junto ao Conselho Tutelar	Foi realizado contato remoto com familiar para escuta qualificada.		Família reestabeleceu vínculos e foi informado que o adolescente está fazendo curso de inglês e realizando um trabalho pontual aos domingos. Caso continua sendo acompanhado pelo conselheiro.	1
Famílias que buscaram atendimento mediante desemprego	Foram feitas escutas qualificadas a cada caso e traçadas intervenções pontuais.	Encaminhamento remoto de casos ao CRAS Pq. Imperial	Houve orientações e direcionamento à familiar que iria prestar concurso público; encaminhamento de currículo de familiar que verificou disponibilidade de vaga na Organização e outros 2 casos foram encaminhados ao CRAS por bloqueio de benefício B.F.	6
Famílias com dúvidas referente à benefícios sociais	Por contato remoto foram feitas escutas qualificadas e pesquisas em sites de confiança para coleta de informações		Sobre vale gás o critério não permite acesso e sobre bolsa educação sem custo se trava de fralde. As famílias sanaram dúvidas.	2
Usuários não estava acessando o Serviço remoto	As famílias foram orientadas sobre referenciamento com instrutor e contato do usuário foi repassado aos profissionais para inserção nos grupos remotos		Usuários voltara a participar das atividades e estiveram recebendo acompanhamento.	2
Promover junto ao CMDCA uma sensibilização da campanha 18 de maio com os usuários	Considerando que no momento as crianças de menor idade estavam acessando pouco o Serviço e compreendo para estes a necessidade de fomentar a proteção foram realizados contato com os familiares para solicitar a presença das crianças de 11 anos para participação de live.		8 Usuários estiveram conectados na live sendo que 2 destes estiveram participando junto aos seus responsáveis de suas residências.	8
Famíliares e usuários apresentando fragilidade de vínculos	Foram realizados contatos com os responsáveis para agendar atendimentos presenciais		E um caso foi feito o atendimento para dialogar sobre as necessidades da filha e a importância sobre seu papel. Os vínculos foram reestabelecidos. Nos outros 2 casos houveram desmarcações por parte da família e seguem em acompanhamento técnico com novas propostas de estratégias.	7
Famíliares confirmaram o interesse em retirar de doações e não compareceram na data estipulada.	Foram realizados contatos telefônicos para compreender a especificidade de cada caso e articulado com a profissional responsável pela entrega, os novos agendamentos		Todos os familiares conseguiram se organizar e retirar suas doações.	11
Famíliares entram em contato antecipadamente assim que recebem mensagem de doações para pedir apoio na retirada dos itens.	Foram feitas escutas qualificadas com os casos verificando que as dificuldades estavam relacionadas à questão de estarem distantes, realizando trabalhos informais ou receberam a mensagem apenas quando tiveram sinal de internet disponível.		Todos conseguiram receber as doações.	18



	Combinou-se novas datas, e informou-se pessoas da rede de apoio familiar para realizar as retiradas.			
Famílias entram em contato com dúvidas sobre recebimento de doações por mês consecutivo	Foram realizadas escutas e explicado sobre os movimentos pontuais de campanhas lançados pela Organização.		Foram prestadas orientações e combinado que se campanhas como vale gás e vale alimentação viessem a ser novamente contempladas haveria novo contato. Para uma família que havia solicitado fralda geriátrica, foi disponibilizado item que chegou, porém a mesma disse que não necessitava mais da doação.	4
Usuários que demonstraram interesse em ampliar olhar sobre mundo do trabalho	Realizou-se contatos com familiares para convidar usuários a participar de palestras virtuais promovidas pelo voluntariado que realizou o quadro Café com profissões		Os usuários aceitaram, participaram, e ganharam declaração de participação.	3
Profissional de comunicação pede apoio para convidar usuários para serem modelos em divulgação em mídias sociais Institucional	Foi acolhida a demanda e percebendo perfis de usuários que se seria interessante fomentar a autoestima a e senso de pertencimento, forma feitos contatos com seus familiares para realizar o convite		Os usuários aceitaram, fizeram suas fotos e sentiram-se felizes com o resultado final.	
Aumento de relatos de adolescentes usuários do Serviço que por conta da pandemia e afastamento presencial escolar e institucional estão entrando para trabalho informais.	Considerando a demanda citada e a sensibilização que ocorre no dia 12 junho de combate ao trabalho infantil. Foi elaborado em equipe uma atividade ativa e reflexiva; Feito o levantamento e contato com os familiares dos usuário identificados nesta condição para fazer um convite para participação dos adolescentes em tal ação.		Todos os usuários compareceram na data. Participaram ativamente e além de refletirem sobre a questão da exploração do trabalho infantil, também puderam reestabelecer aproximação e vínculos com os instrutores e técnica.	12
Famílias entram em contato buscando fazer acompanhamento de participação de seus filhos no Serviço diante ao retorno presencial de núcleos	Foi feita a escuta, levantada a participação do =s mesmo com a equipe.		As famílias receberam as devolutivas.	2
Realizar acompanhamento das demandas do coletivo Pontos de Luz	Foram realizadas reuniões presenciais e virtuais com as integrantes; contatos remotos individuais com as membros e com as famílias do território para escuta qualificada; troca de informações e alinhamento de ações no grupo de WhatsApp.	Houve articulações com o CRAM, CRAS, ONG Mulheres do Brasil; CAPS, Conselho Tutelar, Secretaria da Mulher, UBS	O grupo tem recebido acompanhamento técnico contínuo para articulação e desdobramentos de casos, recebendo e distribuindo diversos itens de doação que atendem famílias em situações de vulnerabilidade e extrema vulnerabilidade, vem observando e discutindo demandas do território para promover ações organizadas; estiveram em contato com a Conferência de	15



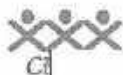
			Assistência Social participando de forma ativa; realizando troca de experiências com pessoas do bairro e jovens da Instituição e articulando com os equipamentos públicos conforme as demandas se apresentam.	
Usuários (as) com necessidade de readequar seus horários de participação no Serviço	Foram feitas escutas qualificadas com os contatos realizados pelos familiares e alguns usuários que apresentaram demandas de troca relacionadas à períodos de participação escolar em retomada, inserção em ITB, participação em cursos e demandas de trabalho informal		Todos os usuários foram readequados e informados sobre. E no caso de participação no ITB e trabalho informal também foram feitas orientações específicas.	20
Procura de pessoas para verificar a possibilidade de inserção diante demandas.	Foram realizadas escutas qualificadas sobre cada caso.	Articulação e encaminhamento de casos com Programa Matraca/Credita e Conselho Tutelar	Houve 1 inserção em caso de processo de adoção, outro caso está em andamento no Matraca; Outro caso encaminhado pelo Serviço Profissionalizante está em andamento.	4
Famílias com necessidade de serem reinseridas no grupo de WhatsApp da Família.	Foram feitas escutas qualificadas, coletados números		As famílias foram inseridas e continuaram a acompanhar o andamento das ações pelo grupo remoto.	2
Famílias com necessidade de fazer ou atualizar os seus Cadastro Únicos	Considerando a articulação junto ao CRAS de receber uma cadastradora no equipamento do Serviço, foi realizado levantamento das famílias sem cadastro ou com o cadastro desatualizado.	Presença de 1 cadastradora do Cad Único na Instituição por 1 semana.	Foram enviadas mensagens à famílias em descumprimento sinalizando a importância de se cadastrar ou atualizar e	
Famílias não conseguiram participar nos encontros de famílias e buscam justificar situações espontaneamente.	Foram feitas escutas qualificadas com as famílias. Sob justificativas de dificuldade de conexão, compromisso e trabalho		Foram então orientadas sobre a temática; receberam informações e link do encontro pelo grupo e forma estimulados a participarem nos meses seguintes	3
Familiar buscar orientação para mediar aproximação de vereador do território que gostaria de conhecer mais sobre o trabalho executado na Instituição	Fez-se escuta da demanda e acordou-se dialogar com a coordenação da Organização.		Situação foi repassada à coordenação para agendamento de reunião.	1
Familiar entra em contato em crise emocional pedindo atendimento.	Fez-se escuta qualificada e acolhida com a responsável e acordou-se retorno da Psicóloga.		Houve atendimento psicológico remoto com profissional da Instituição.	1
Familiar realiza contato para pedir orientações pois descobriu que o filho está usando psicoativos.	Foi feita acolhida e escuta qualificada com a genitora, a mesma recebeu orientações sobre estabelecer diálogo, acolher a situação e saber sobre encaminhamento ao	Caso foi discutido com o Conselho Tutelar que acompanha o adolescente	A familiar relatou conseguir conversar com o filho; optou por não vir à Organização e não solicitou encaminhamento; contudo, usuário tem boa	1



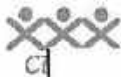
	CAPS I caso o adolescente aceite. Também foi ofertado atendimento presencial a mesma para dialogar mais sobre o fato.		participação no Serviço e levado para diversas reflexões pelos Instrutores. Caso segue em acompanhamento	
Dialogar com adolescente após realizar visita domiciliar	Foi feito contato com a adolescente pedindo que a mesma viesse para atendimento para conversar sobre questões levadas à visita domiciliar		A adolescente sinalizou positivamente, contudo não compareceu para atendimento, será feita nova tentativa.	1
Identificar usuários que gostem de participar de processo de escrita e entrevistas para compor o núcleo do Cepac News	Discutindo casos com educadora e instrutor, eles aprontaram sugestões de usuários que teriam, o perfil. Então a técnica realizou contato com as famílias dos mesmos para explicar a proposta e fazer o convite		Dois usuários aceitaram e uma usuária pediu para conversar mais antes de fazer parte, pois é tímida e se sente insegura.	3
Família de usuária encaminhada pelo Conselho Tutelar procura Assistente Social para dialogar sobre dificuldades de limites com a filha	Foram feitas escutas qualificadas verificando falas que não contribuíam com a aproximação da adolescente e genitora. A partir disso foi explicada a mesmas sobre comunicação não violenta e pedido que a mesma buscasse modificar algumas atitudes.	Caso foi discutido com o Conselho Tutelar	Foram realizados atendimentos com a adolescente e familiares	3
Entrega e registro de NIS	Foram realizados contatos telefônicos entre famílias e técnica para entrega e registro de NIS		Foram atualizadas xerox e números foram cadastrados.	2
Genitor que participou em encontros preparatórios da Conferência Municipal de Assistência Social faz contato para saber sobre as propostas efetivadas.	Foi feita escuta com familiar	Articulação com representante CMAS	Foi feito contato com representante do CMAS para solicitar documento final.	1
Agendar visitas com demandas relacionais	Foram realizados contatos remotos para verificar a possibilidade de receber a técnica		As visitas foram realizadas	2
Genitora faz contato para tirar dúvidas sobre divulgação de inscrição do C.C. Jaraguá	Foi feita a escuta qualificada sobre a dúvida trazida pela familiar		A dúvida foi sanada e a mesma vai verificar os dias de atividades diferentes de dias de participação na Instituição	1
Contato de usuária com dúvida sobre levar material para o percurso.	A dúvida da usuária foi acolhida e foi explicado que os recursos serão ofertados na Instituição.		A mesma tirou a dúvida e compareceu para atividade.	1
Família solicita a troca de camiseta do Serviço.	Foi feita a escuta com a familiar que relata que a camiseta está pequena, pediu-se para a adolescente procurar a técnica na Organização.		Camisetas foram trocadas	1
Verificar com familiar que exerce liderança no território a possibilidade de realizar	A técnica buscou explicar sobre possível possibilidade de levar alguns usuários para a atividade caso a equipe		A genitora deu a devolutiva positiva e pediu que se caso fosse de interesse, que se passasse as datas e horários.	1



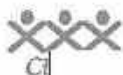
atividades no campo de futebol o qual a mesma tem autorização de acesso.	concorde com a proposta.			
Familiar necessita viajar para outro estado em caráter de emergência e precisa informar aos serviço.	Acolheu-se o relato da familiar que informa que usuária ficaria aos cuidados da figura paterna.		Deixou-se o Serviço à disposição para qualquer situação e o instrutor de referência foi informado sobre o fato para acompanhamento	1
Usuário com demandas que estava sendo acompanhado por instrutor de referência não comparece à atividade	Após a demanda ser trazida pelo instrutor, a técnica buscou realizar contato para acompanhar e verificar motivo da ausência.		A genitora relatou a não participação por questões de saúde do usuário, e sinalizou que o mesmo viria no encontro seguinte. Situação foi repassada ao instrutor referência.	1
Estratégia de intervenção com usuária com dificuldade de limites encaminhada pelo Conselho Tutelar	Após escuta com a genitora e discussão de caso com o Conselho Tutelar	Contato remoto para discussão de caso com Conselho Tutelar	Foi realizado contatos com os genitores(que são separados) para agendar atendimento com ambos, as técnicas e o Conselheiro responsável pelo caso.	2
Famílias fazem contato espontâneos com necessidade de justificar ausência de usuários nos encontros	Foram feitas escutas e acolhidas das famílias que sinalizaram questões como: erro de comunicação, esquecimento e questões de saúde.		As ausências foram relatadas aos instrutores de referência e os usuários retomaram os encontros nos momentos seguintes.	8
No encontro de famílias as mesmas foram convidadas pelas técnicas a ajudar na produção de medalhas para ser entregue no fim do Percurso Olímpyando	Familiar retorna contato para se dispor na confecção.		O nome foi registrado e outras famílias serão convidadas para fazer o trabalho em grupo com agendamento de data assim que os itens para confecção chegarem	1
Família faz contato para informar retorno de viagem	Foi feita a escuta com a mesma.		A genitora também orientada sobre o funcionamento de retomada em Percurso que a usuária iria participar	1
Familiar faz contato pedindo orientação, pois houve denúncia para o Conselho Tutelar sobre seus filhos.	Foi feita a escuta qualificada sobre suposta hipótese para conversar junto ao Conselho Tutelar que fez a visita	Contato remoto foi feito junto ao Conselheiro Tutelar	Junto ao Conselheiro foi pedido que confirmasse o motivo da suposta denúncia para discutir caso de família participante do Serviço	1
Familiar de usuário faz contato com dúvidas sobre o processo de transferência para o Serviço de Convivência Profissionalizant e da Instituição.	Fez-se escuta com a mesmas que informa que filho já completou 15 anos. Foi explicada a mudança de estratégia diante o quadro de pandemia.		O usuário continuará no Serviço de Convivência Semeando, participando de processo de integração até que seja disponibilizada vaga no outro Serviço	1
Ofertar informações e convocações no grupo de WhatsApp de famílias.			Houveram mensagens nos grupos de famílias para: sensibilizar sobre a campanha 18 de maio/ dispor informativo sobre a reabertura e disponibilidade de vagas para atividades no C.C. Jaraguá Mirim, com opções e forma de inscrição/ 2 Mensagens no grupo remoto de	498



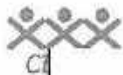
			famílias para convidar os mesmos para participarem do Encontro de Famílias do respectivo mês	
Atendimentos presenciais com as mulheres do coletivo Pontos de Luz	Organizar e articular repasse de itens para doações; estudar estratégias de ações e levantar demandas do coletivo e famílias do território acompanhadas: adolescente PCD e mulher vítima de violência doméstica, entre outros.	Encaminhamentos de e-mails ao Conselho Tutelar; ONG Rainha da Paz; CRAM; CRAS; P.S Pg. Imperial; ONG Mulheres do Brasil	Ambos os casos estão em andamento e sendo acompanhados pelos equipamentos de referência. E os demais casos que estão relacionados à entrega de doações estiveram recebendo visitas do coletivo para as entregas.	5
Atendimentos presenciais de comunidade	Foram feitas acolhidas e escutas qualificadas com família que vivencia suposta vulnerabilidade socioeconômica e jovem da comunidade que com o desemprego da genitora buscar oportunidade. Verificou-se seus acessos e recebimentos de benefícios na rede socioassistencial, compreendendo que os recursos como Bolsa famílias e cesta básica não sanam as necessidades estudou-se com as mesmas algumas estratégias.		A familiar trouxe nesse atendimento algumas questões psicológicas, e na próxima procura (uma vez que este foi o 2º atendimento com a equipe técnica), foi acordado com a Psicóloga da Instituição uma tentativa de abordagem com a mesma para verificar se há necessidade de encaminhamento à rede. Por momento, não possuindo perfil para ser incluída em programa Viva Leite, ela foi orientada a vir mais vezes no dia das entregas para pegar leite daqueles que não compareceram até o horário de retirada. Já a jovem foi direcionada para atendimento com a gestora do Programa Aprendiz, e quando oportunizados processos seletivos a mesma passou em entrevista e foi contratada.	2
Familiar de usuário que possui filha com deficiência havia pedido apoio para lançar campanha de arrecadação para a compra de medicação canabidiol e a meta foi concluída.	Foram realizados atendimentos presenciais com a mesma para pesquisas de laboratórios para cotar valores e orientar e organizar próximos passos para a prestação de contas.		A familiar comprou a medicação e a filha está em processo de tratamento supervisionado por médico.	2
Atendimento presencial com família que é acompanhada, e possui quadro de extrema vulnerabilidade socioeconômica	A partir do acompanhamento técnico feito com a família de muitas pendências financeiras sem previsão de quitação por questões de saúde no núcleo familiar, o caso foi compartilhado com o setor de captação que mobilizou parceiros em campanha para apoiar os mesmos.		Com a campanha foram quitados valores de alugueis, contas de água e energia elétrica em atraso em média de 3 e 4 meses.	1
Atendimento presencial com genitora de usuário para orientar e realizar cadastro junto ao INSS, pois tem	Foi feita acolhida, escuta qualificada, instalado aplicativo e feito cadastro. Contudo, não foi possível agendar perícia, por necessidade de correção de		A família conseguiu corrigir informações na agência do INSS e o caso está em andamento para avaliação de recebimento de benefício previdenciário.	1



dificuldade com a tecnologia e seu companheiro foi diagnosticado com quadro degenerativo de síndrome parkinsoniana.	informações junto ao INSS.			
Instrutores solicitam atendimento técnico com usuários após realizarem escuta com os mesmos que não se identificaram com os núcleos propostos	Foram feitas acolhidas, escutas qualificadas sobre seus interesses, sobre suas dificuldades e anseios. Foi feita a abordagem sobre o interesse em continuar participando do Serviço.		Dada a positiva de ambos em continuarem participando do Serviço, foi dialogado sobre os perfis e abordagens dos instrutores os readequando. Os mesmos voltaram e estão participando ativamente do Serviço.	2
Adolescentes e criança acompanhados e encaminhados pelo Conselho Tutelar para participação no Serviço de Convivência com demandas de fragilidade de vínculos, situações de tendência a risco social e processo de transferência de guarda.	Foram realizadas discussões antecipadas junto ao órgão sobre os encaminhamentos buscando desenhar estratégias de acompanhamento e desenvolvimento de demandas. Foram realizadas entrevistas sociais com os responsáveis, adolescente e crianças foram direcionados para atendimento inicial com a Psicóloga do Serviço.		Os casos foram inseridos no Serviço, estão participando ativamente e sendo acompanhados pela equipe técnica e rede.	3
Psicóloga solicita atendimento conjunto para orientar genitora de usuário que está buscando se fortalecer em processo de separação de companheiro mediante violência doméstica.	Foi feita acolhida e escuta qualificada com a familiar. Buscou-se refletir estratégias que garantissem o auto sustento da família sem a figura agressora.	Encaminhado via contato remoto ao programa Justiceiras em parceria com a delegacia da Mulher e ONG Mulheres do Brasil	A familiar conseguiu realizar o processo de separação, eles estão em suporte psicológico e a rede vem acompanhando o caso.	1
Atendimento presencial com família que apresenta extrema vulnerabilidade social, é de difícil comunicação remota e a filha não tem aderido o Serviço	Foi feita acolhida e escuta com a adolescente sobre seu interesse em estar vinculada aos Serviços. Para a familiar foi dialogado sobre as doações não serem o objetivo do trabalho realizado na Instituição e que o recebimento poderia ser disponibilizado mesmo com o desligamento da usuária. E considerado o acolhimento da família que apresenta histórico de violência doméstica.		Como a adolescente sinalizou positiva em continuar na Instituição e retomar sua participação ativa, o instrutor foi chamado no fim do atendimento para aproximação e coleta de número para inserção no grupo remoto. A usuária está participando ativamente.	1
Atendimento com usuários que são acompanhados pela equipe técnica mediante demandas de vulnerabilidades relacionais e no território foram convidadas para participar de ação pontual	Os adolescentes foram convidados a dialogar sendo acolhidos, e buscou-se fazer aproximação e escuta com os mesmos que estiveram pelo período de pandemia longe do Serviço, compreendendo qual o feedback de		Os usuários no momento deram devolutivas positivas, dizendo ter gostado de estar no espaço e se encontram participando ativamente do Serviço, diminuíram as demandas trazidas inicialmente (cada um em sua especificidade).	3



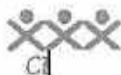
sobre exploração do trabalho infantil	participação deles sobre a atividade proposta.			
Demandas relacionais de conflitos familiares (usuários e famílias)	Foram realizados atendimentos presenciais de acolhidas e escolas qualificadas para compreender cada caso e buscando promover com os mesmos estratégias de prevenir à possíveis futuras violações de direitos a sua proteção	Contato remoto e visita presencial na Instituição do Conselho Tutelar.	Usuário foi orientado sobre seus direitos diante a situação de separação dos genitores, e acordou-se algumas ações que visavam construir com o mesmo projeto de vida, após sua ida a escola para regularizar sua situação de participação. O mesmo não retornou e família foi acionada, sem comparecimento, caso está em andamento. Famílias receberam orientações e continuam em acompanhamento. Em um caso foi promovido atendimento em conjunto com equipe técnica, Conselho Tutelar, genitores e usuária, caso continua em acompanhamento. Em outro caso usuária reestabeleceu seu vínculo com a avó materna.	4
Ex usuária do Serviço que necessitava de acolhida, escuta qualificada e direcionamento sobre caso de primo adolescente que supostamente teve surto psiquiátrico e não teve quadro estabilizado	Atendimento presencial	Foi realizado direcionamento ao CAPS	Mediante indicativo de possíveis novas crises com tendência ao suicídio, ainda articulou-se o atendimento em conjunto com o Psicólogo do projeto #EusouProtagonista para futuro atendimento com o adolescente para a verificação de possível inserção mediante priorização pela rede.	1
Usuários com dificuldade em aderir as atividades propostas (presenciais e/ou remotas)	Atendimentos presenciais para verificar as especificidades e promover desdobramentos		Três usuários retornaram a participar presencialmente com seus instrutores de referências através dos núcleos e uma usuária foi desligada do Serviço. Um usuário do Serviço Profissionalizante foi encaminhado à técnica de referência.	6
Atendimento com genitor e usuária para receber orientações sobre atualização de bilhete de transporte para PCD	Foi feita acolhida. Escuta qualificada e levantado informações para direcionamento dos mesmos.	Contato telefônico e encaminhamento de família à SDPD.	Família foi encaminhada e está em processo para a obtenção do bilhete.	1
Familiar busca orientação sobre como e onde tirar o CPF da filha que é participante do Serviço para dar andamento ao processo de inclusão no Cadastro único.	Foi realizado atendimento presencial para orientação das possibilidades de procura para a retirada do documento.		Familiar conseguiu tirar o cpf da filha e conseguinte conseguiu incluir a mesma em seu cadastro único.	1
Atendimento com 2 ex usuárias da Instituição no objetivo de convidá-las a	Atendimento presencial para orientação e convite à participação.		As mesmas estiveram envolvidas em todos os processos da Conferência Municipal de Assistência Social validando suas	1



participar da Conferência municipal de Assistência Social.			participações sociais junto com os profissionais e mais 4 familiares.	
Moradora do território com interesse em se tornar membro do coletivo Pontos de Luz.	Foram realizados atendimentos de escuta sobre como conheceu o coletivo e seus interesses. E no atendimento seguinte após diálogo com o grupo sobre a possibilidade a mesma retornou à instituição para ler o projeto e participar de seu primeiro encontro com o coletivo.		A mesma foi incluída, acolhida pelo coletivo e vem realizando encontros e trabalho social com as participantes no território.	2
Famílias realizaram seus cadastros únicos junto à rede sócioassistencial e necessitavam regularizar situação junto aos Serviço	Atendimentos presenciais para coleta de folha de resumo com NIS para serem cadastrados na Instituição.		Cadastros foram atualizados.	3
Dar andamento ao caso de diagnóstico de usuário que a mãe confirma ter perdido.	Atendimento de escuta qualificada, orientações e direcionamento da familiar para dar andamento ao processo da necessidade de realizar novo diagnóstico e laudo de filho. Também foi solicitada a mediação para realizar atendimento presencial de genitor de usuário mediante conflito e rompimento de vínculo entre pai e filho.	Contato com o Conselho Tutelar para verificar possível cópia; Contato com a Psicóloga da UBS para verificar se a mesma conseguiria cópia no prontuário do adolescente; Encaminhamento de e-mail com o caso para Programa Matraca/Credita	O caso está em andamento na rede Matraca para realização de novo laudo. O genitor não compareceu até o momento na Instituição; Ocorreu ainda a mediação de irmão de usuário ex participante para acolhimento da equipe técnica do Serviço Profissionalizante para atuação diante de demandas do adolescente.	1
Usuários (as) fizeram busca espontânea com a Assistente Social para dialogar sobre o recente relacionamento entre ambos e a dificuldade de dialogar com uma das famílias a respeito	Fez-se orientações sobre aproximação, saúde sexual e acordou-se visita domiciliar da técnica à família. Usuária solicitou atendimento psicológico e caso foi repassado à psicóloga.		Foi realizada a visita domiciliar para dialogar com a família, contudo caso continua em acompanhamento, pois uma das famílias não permite o relacionamento e conflitos vem acontecendo. Foi agendado atendimento com figura paterna desta vez. Adolescente aguarda vaga para terapia.	2
Usuários que apresentam vulnerabilidade social encaminhados por educador de referência para atendimento técnico.	Atendimento presencial para sondagem, acompanhamento.		Os casos não demonstraram demandas para articulações em rede, contudo foram feitas orientações aos usuários e estão sendo acompanhados conforme necessidade nas reuniões de discussões de casos com educadores de referência	2
Usuário com baixa participação comparece espontaneamente e ao Serviço Social para passar seu novo contato.	Foi feita acolhida, escuta e orientado sobre o retorno presencial com data e horário.		O usuário não compareceu na atividade e família será contatada para compreender o fato.	1
Andamento sobre solicitação de família do Serviço para doação de	Acolhida com usuário, e retirada de foto com consentimento para enviar à empresa doadora.1		Usuário compareceu ao Serviço Social para retirar cobertores advindos de doação de empresa parceira.	1



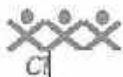
	cobertos com a presença de usuário para retirada.				
	Atendimentos com familiar e adolescente que sofre supostas agressões no território	Foram feitos atendimentos individuais de acolhida e escuta qualificada com as mesmas para compreender o fato e dar orientações sobre realizar boletim de ocorrência junto a delegacia da mulher mediante video do fato, e promover intervenções.	Contato remoto com Conselho tutelar para sinalizar o ocorrido.	A familiar apresentou dificuldade em compreender como executar seu papel de proteção diante de tais conflitos e recebeu orientações. E com a adolescente promoveu-se um diálogo aberto com a menina, buscando refletir cada ponto apresentado e sempre focando em sua proteção (auto cuidado e proteção social) e desenvolvimento sadio	2
	Usuária procura o Serviço Social para ser mediante espontaneamente e para dialogar sobre a necessidade de mais autonomia e liberdade no ambiente familiar.	Atendimento de acolhida, escuta qualificada e mediação com nova educadora para realizar o referenciamento.		Foram refletidas com as usuárias algumas situações que necessitam de atenção neste processo que almeja e propôs-se estratégias de diálogo com a família. O caso está em acompanhamento e a usuária foi estimulada a comparecer em amis núcleos nas Organização.	1
	Genitora de usuária procura o Serviço Social para ofertar apoio de tia de usuária que promove cursos de finanças para participar de reuniões com famílias.	Foi feita acolhida e escuta com a familiar e combinada nova conversa para alinhar o cronograma de temáticas ao encontro proposto.		Família será contatada para alinhar construções de material para possível abordagem no encontro de famílias.	1
	Usuários necessitavam trocar camisetas do Serviço, pois estavam pequenas.	Foram feitas acolhidas com os usuários para a troca.		Eles conseguiram realizar as trocas de tamanhos	3
	Usuário do Serviço Jovem Aprendiz que foi direcionado, pois a técnica que referência esteve ausente por vivenciar processo de luto na família e o adolescente necessitava de intervenção junto a UBS por conta de problema de saúde	Foi feita acolhida, escuta qualificada com o jovem para direcionamento à rede de saúde.	Contatos remotos com UBS para agendamento.	O usuário foi encaminhado à atendimento com o envio do agendamento e passou em consulta médica. A técnica de referência foi informada e continuará o acompanhamento.	1
2. Visita domiciliar	Realização de visita domiciliar Psicóloga do Serviço à núcleo familiar do território (trazida pelo Coletivo Pontos de Luz) com demanda de violência doméstica.	Fez-se acolhida, escuta qualificada com núcleo familiar buscando conhecer a realidade das mesmas para promover intervenção à rede socioassistencial.	Família foi direcionada ao CAPS; feito contato remoto com o Projeto Justicieras e envios de e-mails ao CRAM, CRAS, Conselho Tutelar.	O caso segue em andamento pelas Pontos de Luz e rede sócioassistencial e está em estudo de estratégia a inserção de pré adolescente no Serviço caso a família decida por manter-se no território.	1
	Famílias apresentando frequência de conflitos familiares.	Foram realizadas visitas à residências dos núcleos familiares no intuito de gerar aproximação entre os		Foi possível observar pontos de fortalecimentos da rede apoio nos casos. E ambos seguem em	2



	mesmos, estimular pontos de diálogos e pensar estratégias que favoreçam a convivência.		acompanhamento técnico.	
	Visita domiciliar à casa de usuária que apresenta vulnerabilidade relacional e não participa das atividades remotas.	Visita domiciliar para convidar ela e o primo à participar da campanha 18 de maio.	Foi feito o convite à genitora, que confirmou, contudo, ambos não compareceram na ação. Contudo, foi conseguido reestabelecer contato remoto e a usuária e primo estão comparecendo às atividades presenciais.	1
b) Psicologia				
1. atendimentos				
Necessidade alimentícia.	Contato via WhatsApp para ofertar cesta básica e leite.		Famílias contempladas com cesta básica	95
Conflitos familiares gerando demanda psicológica para figura materna.	Atendimento de acolhida visando conscientização e orientação.	Foram realizados contatos com psicólogos voluntários para direcionar o atendimento terapêutico.	As genitoras passaram um período por terapia.	2
Necessidade de instruções diante atendimento no Matraca.	Técnica acolheu a necessidade e buscou orientar a família.	Após contato com a psicóloga do Matraca para colher informações a técnica direcionou a genitora.	A criança conseguiu passar por consulta no Matraca.	1
Formação dos núcleos presenciais.	Contato remoto para explicação às famílias dos usuários.		Após contato com a família os usuários começaram a participar dos núcleos presencialmente.	16
Dificuldades relacionais e ansiedade de usuário.	Técnica conversou com a genitora para averiguação do acompanhamento psicológico na rede.	Entendendo que as vagas para atendimento psicológico na rede estão escassas a técnica contactou um psicólogo voluntário que iniciou o atendimento com o usuário.	Usuário passa atualmente por atendimento psicológico voluntário.	1
Separação e violência doméstica, orientação sexual.	Acolhida e orientação.	Foram feitos contatos com a secretaria da mulher e outras Ocs que atendem essa demanda para orientação à genitora.	A demanda está sendo acompanhada pelas técnicas.	2
Justificativa para o não comparecimento nas reuniões mensais.	Técnica entrou em contato com as famílias via WhatsApp.		Após compreensão e devolutiva a técnica encaminhou o link da gravação e orientações sobre os temas abordados.	257
Inserção de usuária	Atendimento de acolhida e compreensão das demandas visto que a usuária veio encaminhada do Conselho Tutelar.		Este atendimento visou um primeiro contato para aproximação da técnica com a usuária.	1
Não adesão nas atividades.	Contato telefônico com familiares visando entender as dificuldades.		Após atendimentos os usuários foram retomando gradativamente à participação nas atividades.	28
Dúvidas sobre atendimento psicológico com voluntários.	Técnica explicou sobre a dinâmica do projeto de voluntariado da Ocs e a colocou na lista de espera diante das dificuldades relatadas na rede.		Genitora aguarda atendimento psicológico com voluntários.	1
Esclarecimento sobre horários, dinâmica dos núcleos presenciais.	Técnica realiza orientações diante das dúvidas dos familiares.		Esclarecimentos realizados visando adesão dos usuários às atividades presenciais.	11



Dificuldades financeiras.	Técnica acolheu a demanda e orientou as famílias diante das dificuldades apresentadas.	Foi realizado uma conversa com a Claudete, captadora de recursos da Osc, explicando a demanda apresentada.	Será realizado campanha para arrecadação de gás de cozinha visando auxiliar essas famílias que mesmo com benefícios do governo estão passando por necessidades básicas.	2
Dificuldades relacionais com familiares, uso de substâncias psicoativas.	Técnica acolheu e orientou usuária.	Foi realizado contato com psicóloga voluntária para inserção da usuária no atendimento psicológico.	Usuária encontra-se realizando processo terapêutico.	1
Falta de interesse nas atividades propostas.	Técnica realizou atendimento com genitoras e usuários com o objetivo de entender as dificuldades apresentadas.		Após atendimento percebe-se comportamento acuado dos usuários que perceptivelmente estavam assim por conta da presença das mães. Instrutores foram orientados a acolher e observar os usuários durante as atividades.	2
Dificuldades de adesão/desligamento	Técnica realizou atendimento com genitora e usuário visando entender e conscientizar sobre as falhas não adesão ao serviço.		Após compreensão das necessidades apresentadas o usuário compreendeu que o serviço não faz sentido pra ele nesse momento e solicitou desligamento.	2
Conflitos entre mãe e filha geram sofrimento à figura materna.	Técnica acolheu a mãe e realizou orientações sobre a importância de se fortalecer.	Foi realizado um contato com psicóloga voluntária que atender a genitora durante período de 3 meses.	As demandas psicológicas estão sendo trabalhadas em atendimento psicológico e a família está sendo acompanhada pela equipe técnica.	1
Usuário recebeu laudo de avaliação psicológica.	Técnica explicou sobre laudo e orientou a genitora quanto aos próximos passos diante da avaliação de seu filho.	Foi realizado um contato com psicóloga do Matraca para poder validar o laudo psicológico.	Foi agendado atendimento presencial junto à outra genitora que faz parte do serviço e que tem lugar de fala para poder trocar ideias e orientar essa mãe.	1
Desligamento devido mudança de estado	Genitora entra em contato com técnica para informar mudança de estado.		O desligamento do usuário foi realizado.	1
Ansiedade e dificuldades relacionais	Após conversa com usuária a técnica ofertou o atendimento psicológico com voluntária.	Foi realizado contato com voluntária para encaminhar a jovem ao atendimento psicológico.	A usuária está realizando processo terapêutico com voluntária.	1
Usuária recém inserida apresenta dificuldades em aderir ao serviço.	Após conversa com a genitora que foi orientada, a técnica conversou com a Assistente Social visando acompanhar melhor o caso.	Juntamente à uma visita domiciliar realizada pela Assistente Social, a técnica contatou a psicóloga que está atendendo a usuária para entender e discutir o caso.	A usuária retomou ao serviço neste momento após as intervenções.	1
Genitora relata que seu filho está trabalhando informalmente.	Após entendimento da demanda a técnica orientou a mãe diante das leis que protegem seu filho e conscientizou a importância de o jovem estar participando das atividades da Osc.		Foi agendado atendimento com o usuário.	1
Usuário está trabalhando informalmente.	Técnica buscou entender os motivos do adolescente estar trabalhando e o conscientizou sobre seus direitos e projeções futuras		O usuário permanecerá no serviço e relatou que se tiver que escolher entre a OSC ou o trabalho, que irá continuar participando das atividades pensando em seu futuro.	1



	Inserção de usuária encaminhada do Conselho Tutelar.	Foram realizados atendimentos para acolher usuária recém inserida.	Após atendimentos a técnica conversou com a Assistente Social devido demandas de abuso e foi possível contatar uma Osc que trabalha com demandas desse perfil.	Técnica estará realizando atendimentos semanais com a usuária até que uma vaga seja disponibilizada para atendimento psicológico especializado em Osc.	1
	Demanda de TEA	Pensando em acolher e instruir a genitora que recém recebeu avaliação psicológica com laudo de TEA de seu filho, a técnica chamou uma mãe que tem lugar de fala para que pudessem conversar.		A genitora sentiu-se acolhida e orientada diante das novas atribuições e compromissos com seu filho.	1
2. Visita Domiciliar					

5 - RESULTADOS ALCANÇADOS:

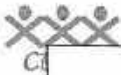
Objetivos Específicos	Atividades	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de verificação (Questionários/pesquisas)
Garantir aos usuários e famílias o acesso aos direitos, aos serviços socioassistenciais e às outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos.	<p>a. Articulação com a rede de garantia de direitos;</p> <p>b. Discussão de casos;</p> <p>c. Articulação e organização de um grupo de voluntários em psicologia.</p> <p>d. Coletivo pontos de luz</p> <p>e. Conferência Municipal de Assistência Social</p>	<p>a. Os atendimentos as foram realizados pelas técnicas que buscaram encaminhar os casos conforme as demandas apresentadas, articulando com a rede.</p> <p>b. Foram realizadas discussões em alguns momentos semanalmente e as vezes quinzenalmente a equipe e discutiram as demandas e atendimentos dos usuários.</p> <p>c. Por meio da plataforma e rede sociais, continuou-se a campanha de captação de voluntários de psicologia, e acompanhou-se os encaminhamentos dos casos.</p> <p>d. O coletivo de mães do Serviço, com o objetivo de estimular lideranças para apoiar a equipe no levantamento de demandas no bairro. Ocorreu concomitantemente o acompanhamento com encontros de formação e discussão da ação delas no bairro.</p> <p>e. Familiares e ex usuários foram mobilizados e estimulados a participação social na formulação de políticas Públicas.</p>	Garantimos aos usuários e suas famílias o acesso aos direitos, aos serviços socioassistenciais e às outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos através do trabalho técnico e articulações em rede através de ocupações em ações coletivas nos espaços públicos.	Atingimos 100% das famílias durante o período através das ofertas diversificadas de ações.	Planilhas de acompanhamento, registros de atendimentos, pesquisas realizadas via google forms, escuta qualificada, observação, encaminhamento de e-mail, contatos remotos e participações presenciais e virtuais.



<p>Identificar e acompanhar as famílias em situação de violência, violação de direitos, de insegurança alimentar, de risco e vulnerabilidades, inclusive de desemprego;</p>	<p>a. Visitas domiciliares; b. Contato telefônico ou via vídeo com as famílias; c. atendimentos técnicos agendados com as famílias e usuários; d. Doação de cestas básicas, alimentos perecíveis e de higiene.</p>	<p>a. Realizou-se visitas em casos específicos, tomando todos os cuidados devidos, considerando o momento de pandemia. b. Foram realizados com frequência os contatos com as famílias fim de manter o contato técnico de acompanhamento. c. Realizou-se com frequência e conforme demanda para manter o acompanhamento das famílias e usuários. d. Conforme as doações chegaram, foram feitos levantamentos socioeconômicos e as famílias foram informadas via WhatsApp por contatos individuais e/ou lista de transmissões sobre os dias e horário específico sobre as retiradas na Instituição.</p>	<p>Conseguimos identificar e acompanhar as famílias em situação de violência, violação de direitos, de insegurança alimentar, de risco e vulnerabilidades, criando estratégias junto aos mesmos, fomentando a ampliação e articulação em rede visando facilitar o acesso ao sistema de garantia de direitos.</p>	<p>Considerando a modalidades de acompanhamento atingimos 100% das famílias durante o período e foram executadas ações mediante suas especificidades.</p>	<p>Registros documentais, contatos remotos, prints, listas, registros de fotos,</p>
<p>Garantir a continuidade da oferta das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo, respeitando as necessidades dos usuários e suas famílias;</p>	<p>a. Acompanhamento semanal (referenciar os adolescentes a um educador); b. Semeando Web; c. Núcleo de Convivência; d. Núcleo de artes; e. Projeto UNIP Psicologia voluntariado f. Semeando Dance g. Trocando ideias/Cepac News</p>	<p>a. Cada educador ficou com a média de 25 usuários ao qual acompanharam, ligaram, buscaram estratégias de engajá-los nas atividades à distância. Esse acompanhamento aconteceu por WhatsApp e presencial de forma individual e agendada. b. Grupo de WhatsApp para todos os usuários do Serviço onde se passaram informações de dia e horário de atividades, inclusive de organizá-los à retomada presencial escalonada de núcleos. c. Aconteceram às segundas-feiras e quartas-feiras das 8h às 14h. Com a proposta de encontros quinzenais ou semanais presenciais com até 7 usuários, sendo que a equipe se revezou para atender este grupo, a proposta foi conversar, brincar e abordar assuntos de interesse dos usuários, criar um espaço efetivo de convivência. d. Aconteceram às segundas-feiras e quartas-feiras das 9h às 15h. Com a proposta de encontros quinzenais ou semanais com até 7 usuários, sendo que a equipe se revezou para atender este grupo, a proposta foi a partir da percepção do interesse dos usuários em trabalhar</p>	<p>Garantimos a continuidade da oferta das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo, respeitando as necessidades dos usuários e suas famílias através do acompanhamento próximo, com uma tímida retomada de ações presenciais organizadas e a resposta foi muito positiva por parte dos assistidos que conseguiram externalizar, criar, identificar e conviver grupalmente conforme suas necessidades.</p>	<p>A continuidade das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo atingiu 100% dos usuários através da diversificação de ofertas realizadas.</p>	<p>Lista de participação/ contato, gravação de lives, registros de prints dos grupos de WhatsApp, produções, aplicações de pesquisa via google forms, observação, escuta qualificada.</p>



		<p>suas expressões culturais explorar tais aspectos respeitando suas especificidades e oportunizando um espaço efetivo de convivência.</p> <p>e. Aconteceu 1 encontro do grupo de voluntários com os usuários que as famílias foram UNIP para ofertar um espaço de acolhida, escuta qualificada e proposições de estratégias que visaram fortalecer os vínculos familiares.</p> <p>f. Aconteceram encontros semanais com a média de 7 participantes do grupo, às quartas-feiras às 15:00 h, para através da identificação de afinidades sobre a necessidade de expressar corporalmente vivenciarem novos aprendizados individuais e coletivos a partir da metodologia ativa.</p> <p>g. É uma iniciativa de um comitê de adolescentes do núcleo Cepac News promover espaços coletivos e de integração entre os Serviços Semeando e Profissionalizante para discussões sobre o mundo do trabalho, questões sociais e de identidade quinzenalmente às 15:00h. Então houve a realização em conjunto do quadro trocando ideias e os encontros seguintes estiveram voltados reavaliar os objetivos do projeto que estejam mais alinhados aos seus interesses para futuras entrevistas.</p>			
Orientar e informar às famílias sobre as medidas de prevenção do COVID-19;	Video explicativo, rápido a cada live, ação à distância.	No início das reuniões de famílias foram apresentadas as atualizações sobre os índices de mortalidade sobre a covid 19 e apresentado um video explicativo elaborado pela equipe, rápido e informativo.	Mantivemos as famílias informadas sobre a pandemia e os cuidados necessários, distanciamento social, durante as ações de retomada parcial como núcleos presenciais e atendimentos individuais o distanciamento e uso de EPIS estiveram dispostos em todos expostos e escala de entregas de doações para não aglomeração foram realizados.	100% das famílias foram atingidas pelos informativos de cuidados necessários para conter o avanço da covid-19.	Gravação e reprodução de video informativo, divulgação de slides com atualização de casos e disponibilização de de EPIS.
Apoiar as famílias no fortalecimento dos vínculos e da convivência familiar, minimizando e prevenindo as situações de vulnerabilidades e riscos sociais.	a. Reuniões mensais on-line com as famílias. b. Grupos pequenos semanais com famílias c. Conecta Comunidade. d. Live ECA	a. Ocorreram Reuniões mensais à distância via plataforma zoom, com a duração de 1:30 min à 2 horas, realizadas às sextas-feiras, das 19h às 21h (com temas:	Pudemos apoiar as famílias no fortalecimento dos vínculos e da convivência familiar, minimizando e prevenindo as situações de vulnerabilidades e riscos sociais mediante as ações prestadas.	100% das famílias estiveram recebendo as ofertas de serviço através de atendimentos individuais presenciais e remotos, realização de encontros virtuais, envios comunicados, postagens de convites nos grupos de WhatsApp e	Observação, lista de participação, gravação dos encontros virtuais, número de visualizações e registro de fotos.



		<p>Desconstruindo os medos; Compreendendo O SCFV Semeando o Futuro; Reconhecimento dos relacionamentos abusivos e prevenção de riscos e O Impacto da figura paterna no desenvolvimento dos filhos).</p> <p>b. Realizou-se o primeiro encontro com o grupo de Psicologia voluntário que teve um primeiro contato com os filhos para dar seguimento a ação com os familiares à distância, com 2 horas de duração, com tema inerente ao convívio familiar e o autoconhecimento.</p> <p>c. Realizaram-mensalmente o Conecta comunidade, com participações de usuários, famílias e comunidade com temáticas envolvendo empreendedorismo, autocuidado e protagonismo feminino. Foi transmitido pelas redes sociais da Organização e divulgado a toda comunidade).</p>		informalivos nas redes sociais.	
Propiciar momentos de formação, reflexão e cuidado para os colaboradores.	a. Espaço humanizar b. Educação permanente. c. Discussão de casos	a. Foram realizadas ações que promoveram: oferta de facilitação à atendimento psicológico (parceria) aos profissionais que tivessem tal interesse e necessidade; os aniversariantes receberam folga na data desta comemoração e receberam um presente e uma decoração de acolhida no dia seguinte em seus espaços de trabalhos. b. Ocorreram formações, conforme necessidade de aprimoramento os colaboradores são indicados a cursos, e com apoio de voluntários das empresas parcerias à mentorias de inglês, espanhol ou Excel básico e avançado; participações em formações virtuais e presenciais de assuntos relacionados ao	Foram propiciados momentos de formação, reflexão e cuidado para os colaboradores que se sentiram mais estimulados e acolhidos nos processos de execução de trabalho e trouxeram mais empatia e agilidade em reconhecer e reorganizar ações estruturadas durante o período o qual teve em foco a retomada presencial de atendimento escalonado.	97% dos profissionais foram atingidos pelas ofertas.	Entrega de presentes, questionário via google forms, validação de folga, gravação de formações remotas, observação e encontros presenciais de equipe



		<p>Serviço de Convivência ofertado pelo SUAS e formações para ampliar conhecimento sobre estratégias de ações a nível de território.</p> <p>c. Houveram discussões de casos, pela equipe, a fim de alinhar os olhares e traçar juntos estratégias de intervenção para estimular o potencial das famílias e usuários e retomar às ações presenciais de forma organizada e protegida.</p>		
--	--	---	--	--

6- AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

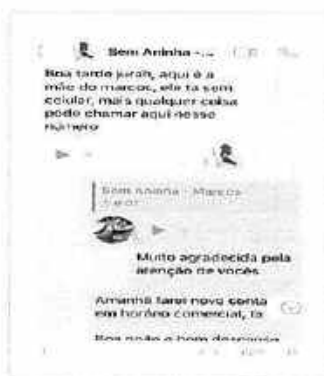
O quadrimestre à que este descritivo se refere pode qualificar com **satisfatoriedade** a execução da prestação dos Serviços em plano disposto. As famílias receberam atendimento de forma híbrida, de acordo com suas necessidades e puderam vivenciar momentos de construções grupais acerca das pautas sociais que às rodeiam. Constantes discussões sobre saúde mental e física junto às famílias produziram resultados de avaliações positivas nos assuntos tratados.

" ... Das reuniões que eu participei, pra mim essa foi uma das melhores. " SIC. (Mãe de usuário no momento final do encontro a se referir sobre a temática do encontro mensal de famílias de agosto: O Impacto da figura paterna no desenvolvimento dos filhos)

Observou-se que as ações emergenciais ofertadas às famílias a partir do apoio do voluntariado, puderam amenizar as situações vivenciadas pelas famílias advindas das expressões da questão social que continuam a gerar intensificação no quadro de pandemia.

participa do projeto semeando no Cepac, de onde tenho recebido um apoio mais que importante pois estou desempregada, em uma situação financeira bem delicada, onde até o gás estava acabando. Aí entra o apoio do Cepac com vale gás (que foi nossa salvação) e cesta básica que vem mantendo nossa alimentação, pois tem sido nosso porto seguro nesse momento tão difícil sem nenhuma fonte de renda nossa alimentação tem vindo do Cepac. Nossa gratidão

Como ponto dificultoso a avaliar ao longo deste período, esteve o fato de manter o engajamento dos atendidos para a execução das ações desenhas no objetivo de atingir maior eficácia nos resultados, pois, a constante instabilidade conjuntural de pandemia refletiu em ter que adequar as estratégias de desenvolvimento de trabalho por vezes e conseqüentemente manter um diálogo de compreensão às famílias e usuários sobre os Serviços ofertados, que acabaram por gerar frequentes dúvidas e não participação continuadas dos atendidos em alguns momentos. Também se considera o fato tecnológico como um outro ponto de influência neste quadro, pois houve frequentes desvinculações dos usuários nas atividades propostas, por falta de aparelho, troca de números ou sinais de internet insuficientes para acessar determinados conteúdos, que agregariam ainda mais o movimento de trabalhar a convivência, (ainda que virtualmente). Contudo, em contrapartida à tal apontamento, o trabalho alinhado entre os instrutores de referência e a equipe técnica foi basililar para manter o acompanhamento a tais usuários através do acesso às suas famílias e sistematizar meios de reintegrar estes ao Serviço e suas ofertas.



Com criação de um grupo de estudos e a realização da XII Conferência Municipal de Assistência Social, (alimentado via WhatsApp com atores governamentais e não governamentais) foi incentivado o estímulo à busca de coletiva de aperfeiçoamento profissional a partir de realizações de encontros virtuais com embasamentos de literaturas acadêmicas/científicas. Considerando este instrumento de interação social/ profissional este recurso é uma aposta em qualificar e validar a premissa dos direitos sociais como direitos a serem garantidos além de culminar em essência a participação social como agente de progressão social

Finaliza-se, portanto, este relatório com a prestação de contas sobre o trabalho desenvolvido no período e no demais apresentou-se propostas e ações já em processos de desdobramentos que possivelmente estão em produção para o próximo quadrimestre.

7 - POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES (OUTRAS PARCERIAS):

MAIO

- Cacau Show - DHL - Fatec Barueri - Fresenius Kabi - Geraldo Aguiar - Jane Lourenço da Silva -Manuela - Marcelo Bernadini - Michelli - OAB - Oba Hortifrutti - Paulo e Karina Meismilh Piccini - Sergio Melo - SND Distribuição de prod. de informática - Tag Comércio de Livros

JUNHO

- Alcione Freitas - Camila - Cielo - Fatec Barueri - Liderança Cobranças Inteligentes Barueri - Marcelo Bernadini - Mesa Brasil

JULHO

- Carol Barcha - B.Lém Padaria Portuguesa - Larissa Basso - Marcelo Bernadini - Maternal Maria de Menezes Bezerra - Mesa Brasil - Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social Barueri - Sonia Cristina Ferreira - Talita Neves Finarde

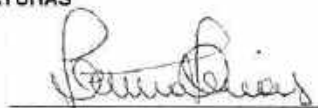
AGOSTO

- 3Corp Technology - Centro Educacional Matriz - Grupo Petrópolis - Levis - Liderança Contabilidade - Marcelo Bernadini - Mesa Brasil - Parla Contact Center - Rosângela Martins

8 - DATA:

Barueri, 10 de setembro de 2021

9 - ASSINATURAS



Letícia Dipold Dias de Andrade
Psicóloga
CRP: 06/116699



Fabiana Cristina Cardoso
Assistente Social
CRESS 13.118



Valéria dos Santos Alves Dias
Coordenadora Técnica

Ivone Antunes Teixeira
Coordenadora Geral – Procuradora

96	Isabelas Ferreira	16/05/2006	50.500.041-1	128981536246	Maria de Conceição Ferreira	Silvia Romero, 190	Parque Imperial	9.8259-3782/9.3718-0122	02/01/2021
97	Nazares Samuel de Silva Hippo	22/03/2007	54.0122.089-1		Adriylin Barbosa, 123	Parque Imperial	9.8220-7616/9.4181-5426/4208-0027	02/01/2021	
98	Meredy Oliveira da Silva	26/01/2010	58.481.350-5		Frei Henrique Soares de Coimbra, 459	Parque Imperial	4124-1487/9.4584-8095	18/08/2021	
99	Miguel Oliveira Máximo Carvalho	01/02/2008	57.450.767-x	16515881340	Fernanda Oliveira Máximo	Parque Imperial	9.8871-6811/4191-3233	02/01/2021	
100	Milena de Silva Luria	13/06/2007	57.087.931-8	16492240015	Valencia Viveira Souza dos Anjos	Parque Imperial	9.8871-3708	02/01/2021	
101	Neelly Ribasita C. dos Santos	12/02/2006	57.681.444-6	23076425373	Sua Cláudia Vasquez da Costa, 171	Parque Imperial	9.2991-1083/4191-7407	02/01/2021	
102	Natália da Silva Rodrigues	18/03/2007	51.335.611-8	23859320200	Priscila Chagas da Silva	Parque Imperial	94139-0498	02/01/2021	
103	Nicole Arany Rodrigues Pereira	29/05/2005	52.893.005-1		Exerican Patrick Rodrigues Pereira	Parque Imperial	9.0463-4863/7	02/01/2021	
104	Nicole Espinosa Alves Pereira	30/08/2007	58.119.825-6	23806724562	Talena Cavalcante Siqueira	Parque Imperial	9284-3117/99780320	02/01/2021	
105	Nicolás Ruan Souza R. Carneiro	24/03/2008	61.803.489-8	16678978853	Adriana Souza Carneiro	Jd. Munguba	9.2375-4708	02/01/2021	
106	Nicolás Victor S. de Oliveira	27/10/2008	53.287.908-1	16879196068	Amadeu C. de Oliveira	Parque Imperial	9.7804-9407	02/01/2021	
107	Pedro Henrique Almeida Ramos	06/07/2006	52.774.828-4		Arlete de Almeida Ramos	Parque Imperial	4374-5028/9.5315-1832/8705642667	02/01/2021	
108	Paulo Henrique Beckim Sena	04/03/2007	53.974.355-3	23809370222	Carlos Eduardo Pereira Sena	Parque Imperial	97236-5987	02/01/2021	
109	Paulo Henrique Costa dos Santos	30/08/2005	59.222.528-8		Maura Santos Costa	Parque Imperial	9.7105-2944/4391-8027	02/01/2021	
110	Rafaela Nascimento da Silva	09/03/2007	56.482.600-8	36689360978	Maria Duclécide do Nascimento	Parque Imperial	98519-3081	02/01/2021	
111	Raphael Ferrnandes Miranda Silva	29/07/2010	65.194.785-5		Aline Fernandes Miranda Junior	Parque Imperial	9.4518-0424/9.5028-3254	23/02/2021	
112	Rayon Marcoss de Sousa	09/04/2007	57.871.190-4	23878450812	Maria Clotilde Marques Campos	Parque Imperial	3641-7003/9.7476-2967	02/01/2021	
113	Rayssa Burys de Jesus	27/09/2007	57.037.770-3	23897221819	Valdiana Burys de Jesus Santos	Parque Imperial	96464307/589377444	02/01/2021	
114	Ricardo Alan de Oliveira	04/03/2006	60.515.744-3	26885811950	Joseline Alves Silva	Parque Imperial	9.5587-7185	02/01/2021	
115	Roger da Silva Lima	11/04/2007	55.878.170-9		Elisavete da Silva	Parque Imperial	9.9975-8774/9965-4261	02/01/2021	
116	Roger Rafael Tonico Meira	23/03/2006	57.302.067-2		Adriana de Campos Tenorio	Parque Imperial	9.7982-1229/7.3033-4548	02/01/2021	
117	Rosário da Silva Souza	03/06/2006	58.482.662-8	16568078491	Maria Roseli do Nascimento Silva	Parque Imperial	9.8402-5290	02/01/2021	
118	Ryaa Sombra Fernandes	16/06/2006	57.447.482-3	23837037742	Jacqueline Balassa Sombra Fernandes	Parque Imperial	4191-1846/98379-7528	02/01/2021	
119	Samara Soares da Silva	11/09/2008	51.465.176-5		Leirane Soares de Souza Silva	Parque Imperial	4195-3860	02/01/2021	
120	Sheymay Kate Silva Lima	10/01/2010	57.251.326-9		Mara Ruba Silva Lima	Parque Imperial	4208-3463/94248824	02/01/2021	
121	Thiago Almeida Silva	20/12/2006	62.175.294-4	2389211086	Marta A. Cavalcante da Silva	Parque Imperial	9.4306-5895/4191-7587	02/01/2021	
122	Víctor Oliveira Nascimento Silva	25/06/2006	63.351.244-5	16550013150	Estelene do Nascimento	Parque Imperial	9.2996-2514/9.55709137	02/01/2021	
123	Viverton dos Santos Silva	23/10/2009	57.339.054-4		Ludmila Joffe dos Santos	Parque Imperial	9.7436-0183/9.7363-8642	02/01/2021	
124	Yago Gouveia Nery-Santos de Souza	09/03/2007	56.849.289-3		Shirley Nery Mendes	Parque Imperial	9.6023-0319/9.7385-4137	02/01/2021	
125	Yago Rabelo da Cruz	09/05/2008	56.861.876-2	23871607943	Tatiana Meneses Rabelo da Cruz	Parque Imperial	9.8095-0961/9.6600-7072	02/01/2021	
126	Yanna Almeida da Silva	15/09/2005	50.500.480-4	16310097487	Joselma Almeida dos Santos	Parque Imperial	9.4367-5789	02/01/2021	

Quantidade de Inclusão: 3
Quantidade de Exclusão: 4