



## RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**PERÍODO DE REFERÊNCIA:** janeiro a dezembro 2021

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>Organização:</b> Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes – CEPAC		<b>CNPJ:</b> 65.698.052/0001-29
<b>Endereço:</b> Rua Martim Afonso de Souza		<b>Nº72</b>
<b>Bairro:</b> Parque Imperial – Barueri		<b>CEP:</b> 06462-130
<b>Telefone:</b> 4191-2215 / 4193-2620 / 4195-9060		<b>Cel.:</b> 9. 7643-8177
<b>E-mail:</b> valeria.dias@cepacbarueri.org.br/ fabiana.cristina@cepacbarueri.org.br/ leticia.dipold@cepacbarueri.org.br		<b>Site:</b> <a href="http://www.cepacbarueri.org.br">www.cepacbarueri.org.br</a>
<b>Presidente:</b> Carlos José Meismith		
<b>Nome do Serviço:</b> <i>Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Semeando o Futuro</i>		<b>Termo de Colaboração nº</b> 05/2018; 22/2018
<b>2.1. - Público Alvo:</b>	<b>Faixa Etária:</b>	
<b>a) (x) Criança/Adolescente</b>	6 à 15 anos	
<b>b) ( ) Idoso</b>		
<b>c) ( ) Pessoa com Deficiência</b>		
<b>d) ( ) Pessoa em situação de Rua</b>		
<b>e) ( ) Família</b>		
<b>2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:</b>	<b>a) (x) Sim</b>	<b>b) ( ) Não</b>
<b>2.3 - Números de famílias que estão referenciados:</b>	Nome do CRAS: CRAS Pq. Imperial (67)	(03) CREAS

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



### 3 - METAS DO PERÍODO:

META / ATENDIDOS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL NO ANO (CONFORME LISTA DE ATENDIDOS)
a) Programada	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
b) Executada	120	126	123	123	124	125	125	123	124	101	104	102	130
<b>3.1 Justificar quando houver variação da meta/atendidos</b>													



### 3.2 ATENDIDOS NO PERÍODO:

ATENDIDOS	JAN		FEV		MAR		ABR		MAI		JUN		JUL		AGO		SET		OUT		NOV		DEZ		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE		
	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	Individu al	Família	
<b>a) Serviço Social</b>																											
1. Atendimento	12	36	06	38	53	24	37	47	36	74	25	40	16	80	31	47	15	62			18	57	03	56	127	133	
2. Encaminhamento	01	05	01	06	01	05	01	05		02		04		05	00	06	00	02			00	02	00	02			
3. Visita Domiciliar								01		01						02	00	01									
<b>b) Psicologia</b>																											
1. Atendimento	06	45	09	74	51	64	37	71		50	10	85	10	45	17	76	23	62	22	74	88	47		46			
2. Encaminhamento			02						02	02	02	03	02	03	00	01	00	01	00	09	00	03	00	02			
3. Visita Domiciliar								01																			

\*I=Individual/F=Família



### 3.3 ATENDIDOS NO PERÍODO

ATENDIDOS	JAN		FEV		MAR		ABR		MAI		JUN		JUL		AGO		SET		OUT		NOV		DEZ		
	Q. E	Q. A	Q.E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q.E	Q.A	Q. E	Q. A	
<b>a) Ações Socioeducativas</b>																									
1. Grupo de Usuários							1	4	1	3							1	4							
2. Grupo de Famílias			01	44	01	54	01	35	3	48	1	29	1	40	1	47	1	46	5	45	1	35	1	30	
3. Pontos de Luz	01	05	02	10	02	15	02	14	1	5	1	10	3	7	1	6	2	8			3	10			
4. Conecta Comunidade			01	35 8	01	99 2			01	98	01	18 1	01	48 3			01	76							
5. Conferência Municipal de Assistência Social													3	4	1	4									
Live direitos das crianças e adolescentes													01	84											
<b>b) Oficina/Atividade</b>	Q. E	Q. A	Q.E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q.E	Q.A	Q. E	Q. A	
SEMEANDO WEB			02	57	04	19	03	32	7	38	2	12	2	20			4	86	4	89	4	89	4	90	
LIVES			05	32	05	30	03	11			1	6	3	4											



NUCLEO DE ARTES			02	06	04	28					5	25	4	35	1	3	13	60	5	10	3	7	1	6
NUCLEO DE CONVIVENCIA	16	103	03	20	02	05					6	20	12	39	4	42	5	85	8	64	7	83	4	59
SEMEANDO DANCE			01	03	02	11	04	08	1	5	1	7	3	5	1	7	5	9	5	10	9	10	4	7
CEPAC NEWS			03	02	02	05					1	2	2	4	1	3	1	5						
TROCANDO IDEIAS			01	235	01	324					1	1												
ATENDIMENTO INDIVIDUAL	118	118	104	104	22	22	24	24	54	54	24	24	25	16	59	59								
<b>Total de atendidos</b>	<b>134</b>	<b>120</b>	<b>121</b>	<b>103</b>	<b>42</b>	<b>123</b>	<b>34</b>	<b>123</b>	<b>62</b>	<b>124</b>		<b>125</b>		<b>125</b>		<b>123</b>		<b>124</b>		<b>101</b>		<b>104</b>		<b>102</b>
<b>c) Atividades Complementares</b>	<b>Q. E</b>	<b>Q. A</b>	<b>Q.E</b>	<b>Q. A</b>	<b>Q. E</b>	<b>Q. A</b>	<b>Q. E</b>	<b>Q. A</b>	<b>Q. E</b>	<b>Q. A</b>	<b>Q. E</b>	<b>Q. A</b>	<b>Q. E</b>	<b>Q. A</b>	<b>Q. E</b>	<b>Q. A</b>	<b>Q. E</b>	<b>Q. A</b>	<b>Q. E</b>	<b>Q. A</b>	<b>Q.E</b>	<b>Q.A</b>	<b>Q. E</b>	<b>Q. A</b>
Percurso identidade																	12	23						
Vídeo com usuários - Projeto de Óleo no Futuro																			1	8				
Ação dia das Crianças																			1	25				
Sarau empoderando Ideias/Diversidades																					1	89		

\*Q.E.=Quantidade de Encontros/Q.A= Quantidade de Atendidos.



## 1. AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS

### 4.1 Grupos com Famílias:

#### JANEIRO:

##### 1) Projeto Corrente do Bem:

**Síntese:** Houve a continuidade do projeto Corrente de Bem que foi delineado a partir da conjuntura de pandemia e do movimento do setor de captação de recursos, que interligou o potencial dos parceiros em investir e apoiar à comunidade do Parque Imperial às necessidades que surgiram, o coletivo: Pontos de Luz como construção de participação social ampliou as possibilidades, tanto de abordagens, quanto de captações abrindo espaço para atuar frente às demandas de pessoas que se apresentaram com vulnerabilidades. A partir desta movimentação - no mês referido - o coletivo: Pontos de Luz, com a ajuda dos parceiros institucionais e pessoas física foi possível realizar as seguintes ações de arrecadação e doação:

- 18 visitas/20 cestas (4 autônomas) /1 cadeira de rodas baronesa/ 1 cadeira de banho/ 6 Sacos (100 ml) de roupas de criança- Projeto Sementes do Bem/ 2 Latas de leite (NAN, ESPRESS) / Materiais de construção/ Materiais de limpeza/ 1 Edredom/ 1 Fogão/ 1 cama/ 1 cortina.

Também ocorreu uma articulação junto ao Serviço Social da Instituição para conseguir acesso à saúde para uma pessoa moradora do bairro com quadro de câncer grave (como limitações de movimentos). A articulação e visita para acompanhamento da família de uma das integrantes do coletivo que se encontra em internação em hospital psiquiátrico em outro município.

Articulações com:

- Hospital geral de Itapevi, para acompanhamento caso psiquiatria – caso Barueri;
- Articulação com UBS Pq. Imperial para marcação de fisioterapia para situação de câncer de metástase;
- Transporte de pessoa com câncer de mama e articulação com o ICESP para acompanhamento caso de Osasco;



## 2) Ponto de Luz

### a) Tema: Encontro Pontos de Luz

**Síntese:** No dia **20/01** no período vespertino foi realizado o primeiro encontro com o coletivo Pontos de Luz, buscando fortalecer os vínculos familiares e comunitários a conversa esteve direcionada a refletir sobre em reforçar alguns pontos de acordo de proteção com a mais nova integrante; Discutir sobre caso de família que se encontrava na rua por conflitos- Orientações de direcionamento a rede de proteção - Conselho Tutelar e Cáritas; ouvir uma linda contação de histórias (Conto dos Ovos) que remeteu a refletir sobre tempo e utilidade)- combinamos de gravar para compartilhar com as demais famílias do Serviço; Pautamos a meta de aumentar o Coletivo com pessoas engajadas nas mesmas causas; Acordou-se levar uma das P.L. para apresentar o Coletivo na reunião de Famílias do projeto #Eu sou Protagonistas (outro Serviço Institucional); Iniciar a criação do e-mail e página de Facebook do coletivo Pontos de Luz e alinhar prazo para passar os relatórios de ação (por WhatsApp) até dia 30 de cada mês e os papéis podem ser enviados na semana seguinte. Foi possível observar o comprometimento, conforto e melhora da relação interpessoal deste grupo a cada encontro. Este momento contou com a participação de **5 integrantes** e outras 5 estiveram em contato remoto e justificaram suas ausências por motivo de trabalho e/ou questões de saúde.

### FEVEREIRO:

#### Tema: Falando sobre o Cepac/SUAS

Foi realizada no dia **05/02/2021** às 19h00min horas através da plataforma zoom a reunião de família com a presença de aproximadamente **44 familiares**.

**Objetivo:** O objetivo desta reunião foi de falar sobre o SCFV Semeando o futuro dentro do que a política de Assistência Social delega, ou seja, desenhar junto aos familiares os reais objetivos da Instituição para com eles.

**Metodologia:** As técnicas fizeram uma dinâmica e reflexões abrangendo temas norteadores e através da apresentação de slides pautados no material de consultoria de

Abigail Torres e Maria Julia Azevedo sobre S.C.F.V. projeto PNUD/BRA contextualizou-se



a relação do Serviço com a PNAS.

**Resultado:** Foram realizados vários esclarecimentos sobre as temáticas, houveram trocas e reflexões das técnicas, educadores e familiares. Foi enfatizada a importância da participação da família na evolução do usuário sendo integrante ativo da Instituição.

**2) Conecta Comunidade** – Conecta é um projeto pensado não só para as famílias atendidas pela CEPAC, mas para toda comunidade do Parque Imperial, com a proposta de trazer principalmente habilidades de pessoas da comunidade que possam fazer a diferença para outras pessoas também da comunidade. O **Conecta** veio para fornecer este espaço dentro do que os cuidados do distanciamento social exigem, mas sem deixar que a força e a presença da comunidade se façam presentes nos espaços que lhe é de direito, sem prejuízo a saúde das pessoas.

**a) Tema:** Beleza Negra

**Objetivo:** Trazer dentro dos elementos da beleza e cuidados estéticos, a discussão sobre a escassez de produtos que atendam às necessidades da pele negra, principalmente relacionado a maquiagem. Além disso, estimular mais adolescentes a participarem desse espaço que também é para eles.

**Metodologia:** Conecta Comunidade de Fevereiro aconteceu no dia 22.01.21, com a proposta de maquiagem para peles negras. Participaram duas adolescentes do projeto Profissionalizante, uma com a habilidade da maquiagem e a outra participou como modelo. <https://fb.watch/46colfqxr4/>. Até o dia 05.03.2021 tivemos **358 visualizações, 51 curtidas e 11 comentários.**

**3) Pontos de Luz**

**a) Tema:** Construindo as redes sociais

**Objetivo:** Coletivamente criar a página de facebook, discutir sobre o foco de postagens e instruir a todas como manusear e alimentar as informações.

**Síntese:** No dia **03.02.21** no período da tarde foi realizado um encontro do coletivo Pontos de Luz que contou com a presença de **5 mulheres**. As participantes se mostraram animadas com a proposta que fortalecerá as ações sociais. Para este encontro o grupo contou com a participação do educador Luciano e técnico de TI da Instituição.



**b)Tema:** Abordando Inclusão e diversidade

**Objetivo:** A proposta deste dia consistiu em realizar uma sensibilização sobre a temática da Inclusão e diversidade.

**Síntese:** No dia **17.02.21** no período vespertino realizou-se mais um encontro com **5 mulheres** Pontos de Luz. O encontro contou com a participação da instrutora Cíntia que é formada em Inclusão. Para isto ela propôs uma dinâmica através de terminologias referentes à temática. A instrutora com essa atividade conseguiu propiciar reflexões associadas à sociedade e leis. O momento se deu proveitosamente, pois em conjunto eram pensadas situações existentes e os desafios que precisam ser ultrapassados.

**MARÇO:**

a) Grupo Mensal de Famílias:

**Tema:** Cultura de Cancelamento x Psicologia Positiva

**Objetivo:** Refletir sobre possibilidades de não replicar comportamentos agressivos e/ou autoritários advindos muitas vezes por formação estrutural e cultural.

**Metodologia:** Foi realizada no dia **19.03.21** às 19:00 horas através da plataforma zoom a reunião de família com a presença de **54 familiares**.

**1º momento:** apresentação de um vídeo de curta metragem do comportamento da influencer Karol Conka no reality show e a leitura do texto: "Pais de evoluem" da Telma Abrahão visando trabalhar a contextualização do tema; **2º momento:** aplicação de duas enquetes diante de problemáticas do cotidiano em relação à punição como forma de educação; reflexões diante das tendências comportamentais; a apresentação de um vídeo de contação de histórias sobre vínculos familiares e a importância de se mantê-los feito por uma familiar do projeto e para finalizar **3º momento:** o educador Vitor contribuiu com sua participação explicando sobre como ocorrera as atividades ofertadas aos usuários à distância e a importância da participação. **Resultado:** Foi uma reflexão enriquecedora e colaborativa, muito familiares se posicionaram e construíram um saber coletivo usando exemplos e trocando ideias, houve a participação espontânea de usuário que acompanhava a reunião com a família e quis se posicionar, familiares elogiaram pelo Messenger a temática e produção de



materiais interativos.

*\*Durante o encontro mensal virtual de famílias no dia **19.03.21** no período noturno visando promover a reflexão sobre a importância de se realizar o isolamento social mediante a intensificação do quadro de pandemia foi apresentado um slide com a curva de aumento da contaminação da covid-19 e sua variante. As famílias foram orientadas a respeito de se prevenir e orientar os filhos sobre o risco de contaminação mediante a circulação nos espaços coletivos. E no início da transmissão da ação Conecta Comunidade no dia **04.03.21** foi mostrado o “vídeo TOP 5” que reproduz de forma bem dinâmica dicas de prevenção, gravado pelas técnicas da Organização.*

## **2) Pontos de Luz**

**Tema:** Acolhendo vivências dos Pontos de Luz

**Síntese:** No dia **03.03.21** no período da tarde foi realizado um encontro do coletivo Pontos de Luz que contou com a presença de **5 participantes**. O objetivo deste momento foi coletivamente discutir casos do território, trocar com a técnica casos repassados e pensar estratégias. As participantes se mostraram necessidade de terem este espaço de falas e as integrantes se colheram durante algumas angústias vivenciada na vida pessoal em suas realidades. A técnica produziu encaminhamento interno à psicóloga após o momento.

**Tema:** Encontro Virtual dos coletivos: VIVAS e PONTOS DE LUZ

**Síntese:** No dia **24.03.21** no fim da tarde realizou-se um encontro virtual entre **2 representantes** do Coletiva Vivas: Rosemeire e Karina com **8 mulheres** do coletivo Pontos de Luz. O objetivo foi realizar uma aproximação entre os coletivos para futuras ações em parceria. Para isto realizou-se uma dinâmica de apresentação e quebra gelo. O momento propiciou a convivência e o fortalecimento de vínculos comunitários entre as participantes que já ficaram estimuladas a realizar um novo momento.

## **3) Conecta Comunidade**

**Tema:** Conecta Comunidade: Dia Internacional da Mulher que aconteceu no dia 08 de março.



**Metodologia:** Através de uma gravação as líderes comunitárias: **Joelma Silva Santos**, mãe/responsável pela usuária do projeto Profissionalizante é a idealizadora do projeto **Emponderosas**. **Vilma da Silva Santos**, mãe/responsável por usuários dos projetos, possui um trabalho de Empoderamento feminino através da Zumba Incentivo, no qual, participaram aproximadamente 260 mulheres, curso Profissionalizante de Cabeleireiro, produção de Ovos de Páscoa e Fazendo Arte para as mulheres da comunidade do Parque Imperial. Ela também faz parte do Projeto Ponto de Luz, referenciado pelo Serviço Semeando o Futuro. Para a realização deste dia de embelezamento **5 outras** mães dos Serviços Semeando, Profissionalizante e Projetos #Eusouprotagonistas e Aprendiz foram convidadas para vivenciar este momento. **Resultado:** Habilidades e potencialidades das mulheres do território, que tem um olhar cuidadoso, empático e atento à causa feminina, principalmente àquelas em situações mais vulneráveis foram explanados e multiplicados. Após a produção, as mulheres ganharam uma sessão de fotos e depois um porta-retratos com uma foto impressa. No dia **05.03.2021**, aconteceu a apresentação do Conecta através do Facebook, na qual, foi entrevistadas as duas voluntárias para falarem sobre seus projetos e a experiência com a atividade realizada no dia 04.03.2021. Até o dia 06.04.2021 tivemos 992 visualizações, 63 curtidas, 25 comentários e 26 compartilhamentos. <https://fb.watch/4S7iqMgGfn/>

#### **ABRIL:**

**Tema:** Medo

**Objetivo:** Propiciar um momento de convivência e fortalecimento de vínculos com os participantes a partir da explanação e leitura de sentimentos e sensações intensificadas a partir da conjuntura de pandemia e isolamento social.

**Metodologia:** Foi realizada no dia **23.04.21** às 19h00min horas através da plataforma zoom a reunião de família com a presença de 34 **familiares**. Para dar início trouxemos um poema para reflexão conforme link abaixo: <https://www.youtube.com/watch?v=tFwmBzJXajU>. Após esse primeiro momento, fizemos uma pequena introdução e disparamos uma reflexão sobre a importância deste sentimento descrita por Leandro Carnal conforme link abaixo: <https://youtu.be/FF4oS-zqQ3A>. Após essas reflexões iniciamos uma dinâmica para que os familiares de maneira individual e sigilosa colocassem seus medos no chat para que posteriormente às técnicas pudessem ter acesso. Foi realizada uma última reflexão através da poesia de Bráulio Bessa: <https://www.youtube.com/watch?v=mBb0IGTCmNI>. A reunião à partir daí foi



de trocas e relatos desses familiares diante da temática.

Houve a participação do educador Ian para contribuição do saber além de fomentar a participação dos usuários nas lives e grupos de WhatsApp.

**Resultado:** Os familiares trocaram experiências, relatos de vivências, trocaram demandas com as técnicas e alguns familiares agradeceram o atendimento voluntariado de psicologia pela Instituição que estão sendo atendidos, evidenciando o quanto isso está agregando em superações de traumas e melhora da qualidade de saúde mental.

\* *Durante o encontro mensal virtual de famílias no dia **23.04.21** no período noturno visando promover a reflexão sobre a importância de se continuar com as medidas de isolamento social orientadas pela OMS, mediante a intensificação do quadro de pandemia foi apresentado um slide com a atualização do número de óbitos em São Paulo, da covid-19 e sua variante. As **34 famílias** participantes foram mais uma vez orientadas a respeito de se prevenir e orientar os filhos sobre o risco de contaminação mediante a circulação nos espaços coletivos, como também o vídeo da chamada das técnicas de medidas de prevenção.*

## 2) Encontro com o voluntariado de Psicologia

**Tema:** Que bicho eu sou?

**Objetivo:** Realizar aproximação com os usuários verificando suas demandas iniciais para realizar o próximo encontro de abordagem com seus familiares.

**Metodologia:** No dia **27.04.2021** realizou-se o primeiro encontro virtual com uma apresentação das 4 estagiárias de psicologia da Unip e apresentação da proposta do primeiro encontro com **5 usuários**. Em seguida, foi realizado uma dinâmica “Que bicho sou eu?”. Após esse momento, foi conversado com eles sobre o momento atual da pandemia, como eles estavam lidando com isso? O que eles costumavam fazer para lidar com os sentimentos?

**Resultado:** Eles compartilhavam de sentimentos semelhantes em relação a esse momento de isolamento, informaram que sentiam falta de se reunir com amigos e com os familiares, sentiam falta de ir à escola. Em relação a maneira que lidavam, alguns falaram que ficam mais tempo jogando, ouvindo músicas, outros mencionaram que costumam brincar e estar com a família. Diante do que trouxeram no primeiro encontro, percebe-se que alguns participantes têm dificuldades para se comunicar, ficam mais isolados nesse período, outros que trouxeram a questão de gostar de estar em grupo e com a família buscam outras formas e recursos para lidar com a situação. Como avaliação da execução da dinâmica a partir dos relatos dos adolescentes participantes ficou notório que alguns tinham mais facilidade de se apresentar, de compartilhar com os demais a percepção sobre suas qualidades, suas



características e o que gostaria de desenvolver. E outros participantes tinham mais dificuldades para escolher o animal, se apresentaram mais retraídos para falar sobre o motivo da escolha.

### 3) Pontos de Luz

**Tema:** 2º Encontro Virtual de Coletivos

**Síntese:** No dia **07.04.21** no período da tarde foi realizado o segundo encontro do coletivo Pontos de Luz e coletiva vivas que contou com a presença da Assistente social da Instituição, de **8 participantes P.L e 4 participantes** do Col. Vivas. O objetivo deste momento foi coletivamente conversar sobre a não implantação do auxílio municipal, projeto de lei vetado, o corte das cestas escolares, e ampliação do trabalho de coletivos para realizar trabalhos como as Pontos de luz para outros territórios a nível municipal. Alinhar participação em reunião virtual com outros movimentos sociais para pensar em conjunto sobre possível campanha para arrecadação de alimentos. O momento promoveu o fortalecimento dos vínculos, reflexões sobre a conjuntura atual de pandemia e articulações para futuramente ajudar na superação de supostas inseguranças alimentares vivenciadas por famílias de baixa renda.

**Tema:** Abordando a prestação de contas com os Pontos de Luz:

**Síntese:** No dia **26.04.21** no período da tarde a Assistente Social e a coordenadora geral da instituição realizou um bate papo com **2 integrantes** do coletivo Pontos de Luz. O objetivo deste momento foi demonstrar as mesmas como funciona o fluxo de recebimento, direcionamento e prestação de contas para as ordens: estatal e privada a partir do recebimento de verba e doações. As mesmas puderam tirar suas, dúvidas, pensar estratégias de organização visando fortalecer o coletivo uma vez que o mesmo vem desenvolvendo maiores responsabilidades com a comunidade e recebendo doações de mais apoiadores da causa.

### MAIO:

#### 1. Grupo com famílias

#### **1) Encontro Virtual com famílias**



**Tema:** Desconstruindo os medos

**Objetivo:** Apresentar novas formas de se tratar os medos.

**Metodologia:** Após entendimento sobre a importância da temática, o psicólogo José Pedro, um dos criadores da clínica Espaço Bem Viver- Itapevi; foi convidado a trazer um olhar diferenciado através do tratamento natural. Então no dia **21.05.21** com a participação de **41** familiares a Assistente Social buscou acolher as famílias no início da reunião e levantar a temática apresentando o Dr. José que, conduziu o momento explicando sua abordagem de medicina chinesa que propõe, “enfrentar os medos para que se possa superá-los”, então pediu que alguns familiares compartilhassem seus medos e refletissem sobre as possibilidades existentes em cada qual. Após um bom período de trocas entre familiares e também com o Dr. José, o mesmo passou a condução novamente à técnica que, apresentou os slides explicando cada item e proporcionando informações as famílias sobre o covid 19, o slides finais contaram com três fases de propostas de prevenção à contaminação para que as famílias refletissem quais métodos adotariam para suas realidades e rotinas. O final da ação foi com o compartilhamento de 2 vídeos do canal do Dr. José que propunham estratégias para manter o bem-estar, e refletir sobre o negacionismo diante o vírus.

**Resultado:** Observou-se uma boa aceitação das famílias à proposta trazida, pois eles sentiram-se confortáveis e acolhidos para trocarem opiniões, experiências inclusive sobre a nova vacina AstraZeneca e suas reações. O diálogo saudável e tranquilo foi um ponto muito positivo. As famílias buscaram fechar a ação agradecendo à Instituição e a participação do Dr. José no encontro.

## 2) Ponto de Luz

**Tema:** Encontro Virtual de Coletivos

No dia **12.05.21** no período da noite, foi realizado um encontro do coletivo Pontos de Luz. Para esse momento, o objetivo foi trazer para o coletivo algumas propostas de estratégias a partir de “pontos de atenção” trazidos individualmente para a Assistente Social de referência. Foi considerado que, no encontro estiveram participando **5 membros** do coletivo, por tanto as reflexões foram lançadas, discutidas e deixado as conclusões para fechar depois que, as outras participantes assistissem o vídeo deste encontro e pudessem opinar. Foram pautados assuntos como: a autonomia e vinculação do coletivo à Instituição; os princípios de regimento para não vinculação partidária política; escolha de recursos para referenciamento de casos do grupo; criação de critérios na lista para frequência de acompanhamentos; colocar no grupo disponibilidade para realização de visitas nas famílias com demandas; dialogar sobre a



participação de algumas das pontos de luz que estão de forma física envolvidas na campanha Barueri também tem fome para recebimento de doações. O momento foi de muitas trocas que visam dar fortalecimento do coletivo em suas ações.

### 3) Conecta Comunidade

**Tema:** *Projeto voluntariado de Psicologia*

**Objetivo:** Com objetivo de trazer informação, as participantes contaram como os atendimentos realizados pelo voluntariado têm acontecido com as famílias e os usuários dos projetos e serviços da instituição.

**Metodologia:** O Conecta Comunidade do mês de maio aconteceu no dia **07/05** às 13h, através do YouTube e contou com a participação da psicóloga voluntária Flavia Zaratim, juntamente com a psicóloga Letícia Dipold do SCFV – Semeando, Raquel Reis auxiliar de Projetos da instituição e Gesika Melo Assistente Social do SCFV – Profissionalizante. Durante o encontro as perguntas foram norteadoras para que as pessoas que estivessem assistindo pudessem compreender a proposta do projeto de psicólogos voluntários e entender como esse atendimento tem impactado no cotidiano dos beneficiários dessa ação.

**Resultado:** O bate-papo aconteceu de forma leve e descontraída, proposta já pensada para dar leveza ao assunto, e ao final as psicólogas apresentaram ferramentas e dicas práticas de como manter a saúde mental nesse momento de pandemia.

Até o dia 20/05 houveram **98 visualizações** e **18 curtidas**.

### 4) Encontros com o voluntariado de Psicologia UNIP – (Grupos pequenos semanais com as famílias)

**Tema:** *Como você se vê? E o segundo desenho como me sinto atualmente?*

**Objetivo:** Conhecer melhor as participantes, compreender como estão se sentindo atualmente nesse momento de isolamento e proporcionar um espaço de acolhimento a partir das queixas e demandas do grupo.

**Metodologia:** Em continuidade do processo iniciado em abril, agora em **04.05.21** as estagiárias atenderam as mães dos adolescentes. Houveram **5 participantes**, iniciou-se o encontro com uma dinâmica de grupo, orientou-se as participantes a realizarem dois desenhos. Ao realizarem os desenhos as mesmas relataram como se viam, falaram sobre suas características, suas qualidades, o que gostavam de fazer, e também como estavam se sentindo



atualmente, falando sobre os desafios enfrentados na rotina durante a pandemia.

**Resultado:** Observou-se que todas as participantes relataram estarem se sentindo cansadas, exaustas, relatam sobre mudanças emocionais pois estão estressadas, mais emotivas e com medo em relação as incertezas do momento. Ao decorrer do encontro todas falaram que compartilhavam dos mesmos sentimentos. Após esse momento as condutoras da ação questionaram como elas tem lidado com esses sentimentos e como reagem a esses desafios? A partir desses relatos, reforçou-se com elas a importância de ter um momento de autocuidado e também como usar o evento como forma de refletir, trocar ideias e experiências com o grupo, a fim de buscar formas para lidar com essas questões. As participantes agradeceram o primeiro encontro e para o próximo relataram que gostariam de pensar em estratégias para lidar com a rotina, formas para aliviar o estresse e como lidar com os filhos, pois estão com dificuldades nesse momento, gostariam de trocar ideias com o grupo para ajudar na comunicação com os filhos. Sendo assim, encerrou-se o primeiro encontro e confirmou-se o próximo com o grupo.

**b) Tema:** *Planner com as famílias– Ação UNIP*

**Objetivo:** Neste segundo e último encontro com **2** mães, no dia **18.05.21** as estagiárias pensaram sobre o que elas trouxeram no encontro anterior e o que poderiam trazer como proposta-ação diante a sobre a demanda sobrecarrega em suas tarefas domésticas e a necessidade que os filhos estivessem mais presentes.

**Metodologia:** As estagiárias pensaram junto a elas a ideia de um planner, de modo que elas pudessem organizar o dia-a-dia não apenas no que diz respeito as tarefas domésticas, mas também para manter na agenda um tempo para si e com os filhos e assim ao final das tarefas, pudessem ter tempo livre para ficarem juntos.

**Resultado:** As mães se mostraram abertas a ideia, concordaram que ao dividirem as tarefas, lhes sobraria mais tempo livre e de qualidade com os filhos. Além disso, conversariam com os filhos para que eles pudessem compreender que elas se sentem sobrecarregadas e que eles podem ajuda-las. Ao fim do encontro, se despediram e as mães relataram estarem felizes com os encontros, buscariam colocar em prática o que fora pensado, pois gostariam de ter mais tempo para si mesmas e com seus filhos.



## JUNHO:

### 1. Grupo com famílias

**Tema:** Compreendendo O SCFV Semeando o Futuro

**Objetivo:** Abordar de forma compreensiva e concreta o conhecimento do trabalho realizado na Instituição desde educadores até equipe técnica.

**Metodologia:** No dia **18.06.21** com a participação de **29 familiares** a equipe buscou trazer aos participantes um olhar voltado ao serviço ofertado nesta Instituição, abordando primeiramente os desafios em realizar atividades online e posteriormente toda a estrutura de retorno às atividades presenciais com pequenos grupos. Os educadores gravaram um vídeo explicando as propostas trabalhadas até este momento fomentando a importância da participação efetiva dos usuários.

Foi exibida uma apresentação de slides com a explicação das ações realizadas, ou seja, o que a Instituição busca trabalhar com os usuários e suas famílias. Houve diálogo sobre as ações, percursos, objetivos, resultados esperados podendo deixar claro e didático que as ações são pensadas e programadas para alcançar os objetivos esperados. Após as informações expostas, todos envolvidos quiseram escutar as famílias, entender o olhar deles à Instituição, podendo neste momento avaliar o entendimento do assunto em pauta. Houve diversos posicionamentos, momentos de agradecimento e engajamento dos familiares.

**Resultado:** Foi possível observar que houve compreensão, acolhida e troca entre à Instituição e os familiares. Através do relato de alguns familiares foi perceptível a segurança e admiração diante do impacto social existente no trabalho realizado.

### 2) Pontos de Luz

**Tema:** Pontos de Luz: Se apropriando do coletivo parte 2

No dia **09.06.21** no período noturno o instrutor Vitor (após convite) foi o responsável em realizar a continuidade de discussão sobre coletivos e movimentos sociais. Para este encontro virtual contou-se com a participação do instrutor, da Assistente Social de referência do grupo e **10 mulheres** do coletivo. Para dar início a temática, o profissional abriu espaço de fala para que as mesmas se posicionassem sobre a definição do papel do grupo, diante da percepção se as mesmas entendiam o grupo como coletivo/movimentos social ou os dois. A partir da leitura por quase todas as participantes da dualidade de atuação



do grupo, o instrutor buscou através de uma apresentação de power point trazer as definições sobre: movimento social, organização coletiva, atuação do poder público através do sistema de garantia de direitos. E fez um paralelo para a reflexão do atendimento à comunidade realizado pelas mesmas a partir da falta de oferta para a população que se encontra em contextos de miséria e vulnerabilidade. Diante destas abordagens as mulheres foram incentivadas a refletir sobre a temática tão falada na contemporaneidade que é o “posicionamento neutro”, conjuntura atual de sucateamento de direitos, e posicionamentos de corpos políticos. O encontro se deu de forma muito proveitosa, pois foi possível realizar o pensamento crítico e compartilhar o respeito a posicionamentos diversos na busca desvendar as desigualdades sociais pensando estratégias para a luta e superação.

### 3) Conecta Comunidade

**Tema:** Coletivo Pontos de Luz- Pq. Imperial

**Objetivo:** Apresentar à comunidade o Coletivo Pontos de Luz e o impacto positivo do projeto na vida das famílias que já foram e que são atendidas pelo coletivo diante a pandemia.

**Metodologia:** O Conecta Comunidade aconteceu em **18.06.21** às 14h00 através do Facebook, e teve como tema o Projeto Ponto de Luz, coletivo composto por mulheres da comunidade e mães de alguns usuários da Cepac. Contamos com a participação de **2 integrantes do Coletivo Ponto de Luz**, das Assistentes Sociais dos SCFV – Semeando o Futuro e Profissionalizante. Durante o encontro, Osenilde juntamente com Fabiana, contaram como surgiu o Projeto e como o coletivo têm se organizado com as demandas apresentadas pela comunidade.

**Resultado:** Alguns dados apresentados na transmissão mostram como o trabalho tem beneficiado as famílias do território, um dos dados importantes é de que desde junho de 2020 o coletivo arrecadou cerca de 02 toneladas de alimentos e atenderam cerca de 231 famílias. Outro ponto importante mencionado é de que as ações são articuladas entre os Equipamentos do bairro, como o CRAS, UBS e Pronto Socorro.

A Cepac oferta aos integrantes do grupo capacitações contínuas visando estimular articulações com a Rede e órgãos privados, para que de alguma forma essas famílias que estão em situação de vulnerabilidade sejam direcionadas aos Equipamentos que vão promover o acesso aos seus direitos.

Até o dia **22.06.21** a transmissão teve **181 visualizações, 21 curtidas, 07 comentários e 04 compartilhamentos.**

## JULHO:

### 1. Grupo com famílias

**Tema:** Reconhecimento dos relacionamentos abusivos e prevenção de riscos

**Objetivo:** Esta reunião teve por objetivo realizar um diálogo para que o reconhecimento dos relacionamentos abusivos pudesse ser abordado.

**Metodologia:** No dia **23.07.21** com a participação de **40 familiares** a equipe presente buscou refletir com os participantes sobre quais são as formas de se estabelecer um relacionamento abusivo, trazendo exemplos, ideias e direcionamentos.

Primeiramente foram colocados dados estatísticos que comprovam o aumento considerável de mortes de mulheres vítimas de homicídios durante a Pandemia. Juntamente a esses dados foram sinalizados o aumento da demanda da instituição diante dessa temática, alertando aos participantes que mulheres próximas estão sofrendo abusos de todos os tipos neste momento tão frágil.

Posteriormente foi disponibilizado um vídeo da psicóloga Anahy D'amico chamado "Como saber se estou em um relacionamento abusivo" que validava a reflexão e percepção dos relacionamentos abusivos.

Posteriormente foi iniciada uma dinâmica para que a reflexão pudesse ser abordada de maneira mais coletiva e participativa, assim, foram direcionadas algumas perguntas com esse propósito.

Para finalizar após a interação de alguns relatos foi colocado um vídeo sobre o amor próprio, que faz uma citação da história Alice no País das Maravilhas. Após esse momento a reunião foi finalizada.

**Resultado:** Foi possível observar que houve troca, acolhida e muita identificação sobre a temática abordada. Os relatos das participantes construíram de maneira expressiva a importância de se falar, de se informar e principalmente de se proteger de um relacionamento violento e abusivo.

### 2) Pontos de Luz

**a) Tema:** Pontos de Luz: Ações e doações

**Metodologia:** No dia **01.07.21** às **19h** a Assistente Social realizou um encontro virtual com a participação de **7 mulheres** do coletivo Pontos de Luz. A construção deste momento se deu no diálogo grupal sobre questões a serem refletidas e estruturadas em conjunto como: definir e estudar a possibilidade



de lugares no território, para a ação social de distribuição de roupas arrecada pelo moto clube Insanos. (que deseja fazer parceria); discutir sobre a possibilidade de abrir a garagem de uma das participantes para a comunidade coletar roupas advindas do bazar da Instituição, (foi direcionada para uso do coletivo); verificar se outras participantes teriam interesse em distribuir de outra forma; levantar o interesse de dar continuidade sobre fomentar conhecimento sobre o tema inclusão; uma das participantes comunicou sua eleição em uma formação de território, promovida por outro órgão (sugerida por um profissional da Instituição).

**Resultado:** O momento resultou no alinhamento de estratégias e compartilhamento de experiências, opiniões e propostas fortalecendo o grupo e as ações de território diante as expressões das desigualdades vivenciadas.

**b) Tema:** Pontos de Luz: Apresentando novo recurso de acesso à comunidade

**Metodologia:** No dia **14.07.21** às **19h** realizou-se mais um encontro com **8 mulheres** do coletivo, a Assistente Social e a profissional de comunicação da Instituição. Nesse momento buscou-se abordar assuntos relacionados à importância da construção de métodos para aumentar o levantamento de dados; dialogou-se sobre direcionar a procura da comunidade para o recebimento de doações ao coletivo Pontos de Luz, através de formulário googleforms e informar sobre a realização da 12º Conferencia Municipal de Assistência Social, levantando o interesse de participação nas discussões, levantamento de propostas e Conferência.

**Resultado:** O encontro além de promover a convivência grupal, também estimulou as integrantes a fortalecer a participação cidadã ativa nas políticas Públicas.

**c) Tema:** Pontos de Luz: Organizando, equipando e instruindo

**Metodologia:** No dia **23.07.21** no período da tarde, foi realizado presencialmente um encontro do coletivo Pontos de Luz na Instituição. Nesse momento com a participação da Assistente Social e **7 mulheres** integrantes do coletivo a discussão grupal se formou em: repassar avisos sobre a Conferência de Municipal de Assistência Social com datas, locais e formas de realização. Também foi feita a apresentação e aproximação de uma nova integrante, a modo de conhecer mais sobre o trabalho social desenvolvido; Informada a chegada dos EPIs para todas as participantes, que retirarão; 5 litros de álcool em gel, 12 máscaras n95, protetor face Shields e avental; acordou-se a realização de reuniões presenciais e virtuais (a partir de agora alternadas) para



contemplarem aos membros que trabalham; conversou-se sobre registro das visitas, fazer cadernos de visitas e a cada reunião presencial entregar para registro; A importância dos registros e acompanhamento para demonstrar as atividades do Ponto de Luz a possíveis parceiros; acontecerá nota de agradecimento a uma doadora e sua ordem jurídica, na página da rede social do coletivo, mediante ao fortalecimento das ações dos Pontos de Luz com doações de cobertores, fraldas, leite, roupas e cestas básicas; pensaram-se em possibilidades de ofertas que contemplem a juventude no território que se encontra vulnerável; e identificaram a necessidade de aparelhos públicos municipais específicos atuarem em continuidade e mais ativamente.

**Resultado:** O momento gerou um processo de organização coletiva e finalizou com a discussão de todas sobre fatos ocorridos com posicionamentos misóginos e racistas em outra campanha de movimentos sociais.

### 3) Conferência de Assistência Social

#### a) Tema: *Encontros Preparatórios*

**Síntese:** Após 2 encontros presenciais junto ao CRAS Mutinga e Imperial com a presença da Instrutora Juraci e a Assistente Social Fabiana para dialogar e organizar com a rede, a participação para a Conferência municipal de Assistência Social. Nos dias **15.07.21** e **23.07.21** no período vespertino foram realizados 2 encontros presenciais preparatórios. No primeiro foi feita a sensibilização com **5 ex-usuários** da Instituição e **1 familiar** do Serviço, (uma vez que a idade mínima para esta conferência é 18 anos), e no segundo encontro estavam presentes 3 Assistentes Sociais, 1 Instrutora, 1 Coordenadora de Projetos, **2 ex-usuárias** e **4 familiares** do Serviço. Os momentos tiveram como objetivo realizar a compreensão sobre o que são conferências, embasar sobre a proteção social, destrinchar sobre o tripé da seguridade social através da abordagem histórica do país, explicar direitos contributivos e não contributivos e introduzir a compreensão sobre o **eixo 1** “*A proteção social não contributiva e o princípio da equidade como paradigma para a gestão dos direitos socioassistenciais no enfrentamento das desigualdades*” o qual os 2 territórios (pq. Imperial e Mutinga) ficaram responsáveis por discutir e levantar propostas para a Conferência. *Para introdução foi apresentado o vídeo o que é conferência* <https://www.youtube.com/watch?v=FZTvzb-1Pd4>.

**Resultado:** Os encontros geraram muitos aprendizados, reflexões coletivas em torno no bairro, e fortalecimento e entusiasmo dos participantes à construção de políticas públicas.

**b) Tema:** Pré Conferencia de Assistência Social

**Síntese:** No **dia 30.07.21** no período matutino estiveram presentes no CRAS Mutinga para a realização da Pré Conferencia da Assistência Social, neste encontro dos usuários e trabalhadores do SUAS estiveram representando a Organização, **2 ex-usuárias, 3 familiares, 2 Assistentes Sociais e 1 Instrutora**. Para dar início ao momento, foi feita uma roda de apresentação e em seguida a Instrutora do Serviço buscou envolver todos em uma dinâmica que visou retratar 2 duas histórias de duas mulheres apontando narrativas positivas e negativas a partir do contexto de acesso e falta de direitos. Os participantes circularam pelo espaço fazendo a leitura dos marcadores e aplicando emoticons de acordo com suas sensações e opiniões sobre.

**Resultado:** Após a dinâmica foi feita a leitura no coletivo, dialogando e construindo possíveis propostas para o próximo encontro na 12º Conferencia Municipal de Assistência Social a ser realizada no mês de agosto.

**4) Conecta Comunidade**

**Tema:** Empreendedorismo na Adolescência

**Objetivo:** Incentivar ao público com o enfoque principal nos adolescentes a desenvolver suas habilidades e empreendedorismo através de uma entrevista com uma adolescente participante do serviço através de suas experiências relacionais, projetos e sonhos.

**Metodologia:** O Conecta Comunidade de Julho realizado no dia **22.07.21** às **15h00** e trouxe como tema o Empreendedorismo na Adolescência contando com a participação da usuária Luiza Medeiros do SCFV - Semeando o Futuro, juntamente com a convidada Raissa Romviel que iniciou o programa contando a sua trajetória como empreendedora e fundadora da marca **“Noá”**, que produz acessórios artesanais com porcelana fria. Raissa falou sobre a sua descoberta com a arte de produzir peças únicas, e como foi o processo de repassar a marca para a Luiza, que apesar de ser uma adolescente já possui interesse por empreender e criatividade para confeccionar novas peças e dar continuidade no trabalho criado por sua mentora.

**Resultado:** Luiza pode compartilhar como está sendo a sua experiência na área do empreendedorismo sendo tão jovem e durante a transmissão produziu uma peça e mostrou como é o processo de criação de seus acessórios artesanais. Ao final foi anunciado um sorteio de duas peças produzidas por ela que será realizado através do Instagram da marca @noadesining. Até o dia **26.07.21** a transmissão teve **483 visualizações**.

**5) Live direito das crianças e adolescentes**



**Tema:** Celebrando 31 anos do ECA

**Síntese:** No dia **29.07.21** no período da manhã 4 Assistentes Sociais da Organização sendo elas: A Assistente Social Fabiana do SCFV Semeando o Futuro, a Assistente Social Raquel do SCFV Profissionalizante, a Assistente Social dos programas #EusouProtagonista e Aprendiz e Casa de acolhimento Casas Glórinha, realizaram uma live em comemoração aos 31 anos do Estatuto da Criança e Adolescente através de um bate papo que explanou os direitos fundamentais o estatuto, a historicidade em sua construção criando uma analogia de códigos anteriores em respeito à criança, e a apresentação de ações realizadas em todos os campos de atuação das mesmas que promovem acesso a garantia de direitos através deste estatutário.

**Resultado:** A live foi transmitida pela página do youtube da Instituição e os espectadores puderam compartilhar opiniões e tirar dúvidas sobre os avanços e retrocessos dada conjuntura. Até o dia **31.07.21** a live contou com **84** visualizações

## **AGOSTO:**

### 1. Grupo com famílias

**Tema:** O Impacto da figura paterna no desenvolvimento dos filhos

**Objetivo:** Esta reunião teve por objetivo realizar um diálogo sobre a importância do convívio com a figura masculina representativa na vida da criança.

**Metodologia:** Com a participação de **47 familiares** as técnicas buscaram refletir com os participantes através de um vídeo de sensibilização que abordou como é difícil para um homem virar pai: <https://www.youtube.com/watch?v=3ARlu3kXfno>

Após esse momento a psicóloga construiu uma abordagem sobre as influências da figura paterna no desenvolvimento infantil como também os impactos da ausência dessa figura.

Em consequência foi realizada uma dinâmica para se construir na palavra pai às atribuições que um pai participativo pode realizar.

Esse momento propiciou a construção dessa arte e em seguida um pai trouxe um relato sobre seu olhar a respeito da paternidade.

Para concluir essa construção a Assistente Social trouxe uma fala sobre o ECA e uma reflexão sobre o contexto de convivência familiar e as necessidades humanas.

A reunião foi finalizada com um trecho do filme “À procura da Felicidade”: <https://www.youtube.com/watch?v=pZu48zgWdUI>



**Resultados:** Foi possível observar que houve entendimento, acolhida e muita identificação sobre a temática abordada. Os relatos dos participantes levaram à conclusão de que em sua maioria, a figura paterna nos dias atuais ainda encontra dificuldades para ser presente na vida de seus filhos.

## 2) Pontos de Luz

**Tema:** *Pontos de Luz*

**Metodologia:** No dia **18.08.21 às 19h00** virtualmente realizou-se o encontro do coletivo Pontos de Luz. Para esse momento estiveram presentes **8 mulheres do coletivo** e a Assistente Social de referência. O momento esteve voltado a dialogar sobre as ações executadas para prestação de contas como a exemplo: organizar o fluxo de entrega de fichas e entregas realizadas mesmo com pessoas que se recusaram a serem fotografadas. Na sequência o grupo necessitou de acolhida da técnica em relação a 3 casos de pessoas com deficiência do território com vulnerabilidades e supostamente estão com dificuldades de acesso a direitos.

**Resultado:** O momento de participação coletiva permitiu que fosse pensado de como a técnica direcionará o grupo a uma ação organizada junto aos encontros de rede visando dialogar em espaço público as demandas e para pensar em ações integradas.

## 3) Conferência Municipal de Assistência Social

**Tema:** *Conferência Municipal de Assistência Social*

**Metodologia:** Nos dias **06,10 e 11 de agosto no período vespertino** foram reunidos **4 familiares, 2 ex-usuárias e 6 profissionais** da Instituição para efetivar a participação na XII Conferência Municipal de Assistência social de Barueri. É importante ressaltar que o evento foi realizado virtualmente no intuito de não produzir aglomerações, portanto, os equipamentos participantes receberam os links da SADS para desenvolver suas construções participativas. No primeiro encontro realizou-se uma abertura introdutória com a participação da Dra. Abigail Torres; no segundo dia foram realizadas as discussões sobre os eixos e levantadas as propostas e no terceiro dia foram realizadas as votações das propostas e votações de delegação para o nível estadual.

**Resultado:** Os participantes estiveram convivendo e se fortalecendo em processos de decisões a modo de exercerem a cidadania e verificou-se que a partir de muitas discussões no processo deram luz para que quase todas as propostas relacionadas ao eixo 1 de participação do grupo teve boa votação.





## SETEMBRO:

**Tema:** Planejamento financeiro familiar

**Objetivo:** Esta reunião teve por objetivo realizar uma troca sobre a temática, trazendo conteúdos agregadores e de fácil aplicação.

**Metodologia:** Com a participação de **46 familiares** as técnicas juntamente à uma convidada formada em finanças, buscaram refletir com os participantes sobre técnicas e estratégias para se aplicar a abordagem através de um diálogo e slides explicativos.

**Resultados:** Foi possível observar que houve entendimento e um olhar positivo diante das dicas ofertadas pela convidada. Várias famílias se posicionaram relatando terem gostado e aprendido mais sobre o assunto.

### 2 Coletivo Pontos de Luz

**Tema:** Pontos de Luz encontro com a nova coordenadora do CRAS Pq. Imperial

**Metodologia:** No dia **15.09.2021** no período vespertino aconteceu o um encontro presencial com **7 integrantes** do coletivo Pontos de Luz, a coordenadora do CRAS e a Assistente Social de referência do grupo. O objetivo deste momento foi aproximar e fortalecer as participantes no acesso ao CRAS através do encontro junto à nova coordenadora do equipamento. Foi então passado um vídeo institucional sobre o trabalho social desenvolvido pelas membras na pandemia e a Assistente Social contextualizou comentando sobre o foco da Organização ao criar o projeto e coletivo. Sequencialmente a coordenadora se apresentou falando sobre sua trajetória e então as participantes buscaram dialogar sobre alguns casos encontrados pelo território que pelas suas demandas necessitavam de articulação junto à rede socioassistencial.

**Resultado:** A partir deste encontro as Pontos de Luz puderam compartilhar casos e pensar em grupo estratégias de acessar com maior facilidade o serviço e decidiram por fazer a procura espontânea conforme as necessidades identificadas.

**Tema:** Pontos de Luz: 1º encontro de formação com o Instituto Nelson Willians

**Metodologia:** No dia **29.09.21** no período das **19h00min** foi realizado um encontro com 4 advogadas voluntárias do Instituto Nelson Willians, **5 Mulheres** Pontos de Luz e a Assistente Social de referência, essa articulação foi promovida no intuito de apropriar as membras do coletivo sobre os direitos da mulher



a partir do reconhecimento da necessidade de instruir e direcionar mulheres que vivenciam desigualdades em suas realidades no território e adjacentes. No encontro as profissionais apresentaram slides e discutiram sobre os seguintes assuntos: linha cronológica sobre a evolução dos direitos da mulher, 12 direitos da mulher/ ONU, o significado de desigualdade de gênero, tipos de violência, caracterização de estupro pela ordem criminal civil e canais de denúncia do estado de São Paulo.

**Resultado:** As participantes acolheram o grupo de profissionais e informações e ao final as participantes trocaram relatos de casos de violência vivenciados por mulheres do território. O momento se encerrou com uma troca recíproca onde uma das advogadas agradeceu a partilha de experiência que gerou aprendizado e uma mulher Ponto de Luz agradeceu o momento e convidou o grupo para conhecer pessoalmente o trabalho social desenvolvido por elas e a Organização.

### 3. Conecta Comunidade

**Tema:** *Produzindo crochê, uma terapia que vira renda.*

**Objetivo:** O Conecta Comunidade de setembro aconteceu em **23/09** às **15h00** e teve como tema a produção de peças em crochê e quais os primeiros passos para quem quer iniciar.

**Metodologia:** Para essa ação contou-se com a participação de *Gerva Tavares* um talento de comunidade que mostrou um pouco do seu trabalho e contou a sua história com o artesanato em forma de crochê. Durante a apresentação, a convidada contou o início de sua história como artesã e como tem sido esse trabalho como fonte de renda, e também como terapia, pois teve que sair do seu trabalho para cuidar do seu filho que tem síndrome de down e realiza tratamento em uma Associação e precisa que sua mãe o acompanhe constantemente. Durante esses atendimentos ela leva as suas peças para produzir e usa o crochê como forma de se distrair enquanto o filho é atendido.

Gerva contou que suas clientes pedem peças diferentes e que ela gosta do desafio de produzir algo que nunca produziu e disse que possui um grupo de crochê no facebook onde dá várias dicas e ensina a criar os acessórios.

**Resultado:** A convidada além de compartilhar sua história, desafios e superação também produziu ao vivo uma flor (que é uma das peças necessárias para montar uma capa de cadeira, e ensinou os pontos necessários para produzir) mostrando o resultado da sua produção e estimulando outras pessoas a também empreender e cuidar da saúde mental.

Até o dia 27/09 a transmissão teve **76** visualizações, **12** curtidas e **05** comentários.

## OUTUBRO

**Tema:** *Automutilação, o que significa?*

**Objetivo:** Esta reunião teve por objetivo realizar uma troca sobre a temática, refletindo sobre a importância, prevenção e maneiras de tratamento.

**Metodologia:** Com a participação de **33 familiares**, a técnica buscou refletir com os participantes sobre a temática através de diálogos, apresentação de slides e vídeos: [https://www.youtube.com/watch?v=HPZewxK\\_rSM](https://www.youtube.com/watch?v=HPZewxK_rSM)  
[https://youtu.be/\\_qmmHDjqy2c](https://youtu.be/_qmmHDjqy2c)

**Resultados:** Foi possível observar que houve entendimento e representatividade de muitas realidades ali vivenciadas. Algumas mães emocionaram-se trazendo relatos pessoais e posicionamentos sobre a importância de entender melhor sobre assuntos relacionados à adolescência e seus desafios. Falar sobre saúde mental é uma das maneiras mais eficazes para se trabalhar vínculos.

## 2) Grupo com voluntariado de psicologia (UNIP)

**Tema:** *Equilibrando papéis*

**Metodologia:** Neste dia houve a participação de **quatro** genitoras de usuários. Inicialmente sendo proposta uma dinâmica com imagens: a primeira imagem era de uma mulher dona de casa realizando várias tarefas ao mesmo tempo, limpando, passando, cozinhando, cuidando dos filhos; a segunda imagem era de uma mulher executiva com vários braços realizando muitas tarefas, atendendo o celular, fazendo planilha, mexendo no computador, verificando as redes sociais, de olho no relógio; a terceira imagem foi da personagem “mulher maravilha” no centro e ao redor todas as funções e tarefas que a mulher desempenha; a quarta, quinta e sexta imagem eram de mulheres cuidando do físico, se exercitando, cuidando da pele, do cabelo, passeando, viajando. As participantes compartilharam suas opiniões e visões após verem as imagens, algumas delas disseram ter se identificado, disseram que é uma realidade em que vivenciam.

**Resultados:** Foi possível com esta atividade propiciar momentos de reflexão e troca entre as participantes, trazendo um ponto de construção relevante que foi de buscar um ponto de equilíbrio, estavam dispostas a repensar, que realmente sentiam falta do cuidado consigo mesmas. Já as que conseguiram



equilibrar suas tarefas e dividir com os familiares, disseram que estão tendo mais tempo para o cuidado pessoal, tiram tempo para elas, para passear e viajar.

**Tema:** Maternidade e seus desdobramentos

**Metodologia:** Neste dia houve a participação de **três** genitoras de usuários. Neste encontro foram abordadas temáticas relacionadas a maternidade compulsória, romantização da maternidade e reflexão crítica sobre a reprodução e naturalização de comportamentos e estruturas machistas da sociedade. Para iniciar a discussão sobre o tema foi apresentado a música: Triste, louca ou Má. Foi utilizada a música para refletir sobre alguns comportamentos que são esperados da mulher sendo esta sempre julgada e sexualizada frequentemente.

**Resultados:** A partir dessa reflexão, as participantes relataram sobre suas vivências em relacionamentos anteriores e sobre experiências no cotidiano que são julgadas e passam por violências estruturais. Assim as participantes refletiram em grupo sobre as consequências destas experiências em suas vidas e sobre a importância das redes de apoio neste processo.

**Tema:** Os sinais de um relacionamento abusivo

**Metodologia:** Neste encontro participaram **três** genitoras. O encontro foi iniciado com um vídeo do qual retrata os sinais e fases de um relacionamento abusivo, a fim de discutirmos acerca desta violência contra a mulher. Após a apresentação do vídeo, as participantes expressaram suas percepções, relacionando a vivências com seus ex-companheiros. Uma das participantes relata “minha mãe foi assassinada pelo meu pai, jamais pensei que eu poderia viver uma relação assim, mas vivi!” (sic), outros relatos surgiram, como “vivi um relacionamento abusivo por 20 anos, era privada de absolutamente tudo e sentia vergonha de dizer às pessoas sobre o que eu passava” (sic). **Resultados:** Através dos relatos que surgiram no grupo, foi discutido acerca da perda da identidade da mulher, que gradativamente se dilui diante do abuso e das imposições do outro, além de aspectos relacionados ao processo de término destas relações, marcadas pela dependência e abuso.

As participantes compartilharam com o grupo as consequências e marcas deixadas pela experiência desta vivência e o processo de retomada de si e da própria vida, relatando as dificuldades e desafios enfrentados até hoje e a importância das redes de apoio neste processo.

**Tema:** Sororidade



**Metodologia:** Neste encontro participaram **duas** genitoras. Foi dialogado sobre as consequências das relações abusivas para mulher e as diferentes formas de violência que muitas vezes passam por “invisíveis”. Para iniciar a discussão foi utilizada a música: Para todas as mulheres - Mariana Nolasco. O objetivo ao utilizar a música foi retratar a potência do grupo e o fortalecimento das mulheres, relacionando assim o tema da sororidade.

Diante disso, foi possível abordar com o grupo sobre as diferentes formas de violência e as relações abusivas enfrentadas pelas mulheres na sociedade, como por exemplo: a violência simbólica, violência social e violência psicológica que ocorrem de formas "invisíveis" e muitas vezes não é percebida as marcas deixadas na vida e no psicológico das mulheres, essas formas de violências silenciam e criam a ideia de inferioridade social.

**Resultados:** A partir dessa temática, surgiram relatos das participantes sobre suas experiências e como essas violências afetaram sua vida, uma das participantes relata: “fui calada muitas vezes, sentia vergonha e medo” (sic). Outra participante relata “atualmente não me calo, mas já me calei e aguentei demais, é muito difícil ser mulher no Brasil, sempre somos julgadas e ter esse espaço para ouvir e ser ouvida é necessário para refletir” (sic). Assim, foi possível discutir e refletir sobre a necessidade de desnaturalizar esse contexto e através do compartilhamento das experiências com outras mulheres perceber as dores, vivências e a potência da união feminina.

## NOVEMBRO

### 1) Encontro virtual de Famílias

**Tema:** *Apropriação da negritude*

**Objetivo:** Esta reunião teve por objetivo realizar uma troca expressiva sobre a temática promovendo o conhecimento e protagonismo negro.

**Metodologia:** Com a participação de **35 familiares** foi realizada uma introdução sobre a temática e a convidada foi apresentada. Houve reflexões com os participantes através de música e apresentação de slides.

**Resultados:** Foi uma reunião que propiciou reflexões importantes sobre o protagonismo e ancestralidade. Observou-se envolvimento e identificação dos familiares presentes.

### 2. Coletivo Pontos de Luz

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



**Tema:** Pontos de Luz conhecendo o Programa Aprendiz e a nova unidade

**Metodologia:** No dia **17.11.21** no período noturno foi realizado um encontro virtual com **10 integrantes do coletivo**, a Assistente Social e Gestora de socioaprendizagem da Instituição. Esse momento buscou aproximar as participantes dos processos de trabalhos da Instituição e fortalecer o espaço de participação das mesmas compartilhando suas vivências e opiniões. Nesse momento dialogou-se sobre: A mudança do programa Aprendiz para o Silveira; As vantagens da nova localização de fácil acesso; o tipo trabalho realizado pelo programa; quais os perfis de público a ser atendido; os canais de encaminhamento de jovens e combinar a visita do coletivo Ponto de Luz à nova instalação.

**Resultado:** O grupo se sentiu mais apropriado dos processos, sentiram-se acolhidas e estiveram estimuladas a participar cada vez mais dos espaços organizacionais, pois nas falas finais as mesmas relataram o desejo de conhecer as outras unidades da Instituição.

**Tema:** Organizando com o coletivo Pontos de Luz o atendimento à comunidade do Pq. Imperial

**Metodologia:** No dia **24.11.21** no período noturno com duração de 1 hora foi realizado um encontro virtual com a participação de **4 integrantes** Pontos de Luz e a Assistente Social de referência. Neste momento foi sinalizada a arrecadação de 250 cestas básicas e leite pela Instituição para entrega ao coletivo que realizará o direcionamento das famílias da comunidade para a retirada. Em conversa coletiva ficou acordado que: Cada Ponto de Luz terá 10 cestas básicas para entregar às famílias necessitadas que acompanham; As cestas básicas que não forem entregues serão abertas para retirada do leite em caixinha que vem cada uma, para evitar o vencimento do leite. Haverá uma reserva de cestas para atendimentos de famílias que apresentem demandas; O Ponto de Luz receberá em breve doação de Leite em Pó; No próximo encontro virtual, será feito o levantamento de cadastros das famílias atendidas e reorganizadas com critérios de prioridades.

**Resultado:** Após o momento, as mesmas fortaleceram o grupo replicando e orientando as trocas pelo WhatsApp e em média de 140 famílias estiveram retirando as doações.

**Tema:** Discutindo empreendedorismo feminino no coletivo

**Metodologia:** Visita realizada no Jardim Silveira no dia **24.11.21** com a participação de **4 integrantes do coletivo**, na parte da tarde para conversar com a coordenadora sobre empreendedorismo. Ao chegar ao espaço as membras do coletivo foram recebidas pela Equipe técnica e logo após o Instrutor técnico



apresentou o espaço e suas repartições, em seguida as mesmas foram direcionadas para sala de reunião onde iniciaram o diálogo com a coordenadora de projetos, o instrutor e a captadora de recursos institucional participaram no momento e apresentaram o tema sobre empreendedorismo feminino no território.

**Resultado:** Falaram-se assim sobre as dificuldades de várias mulheres para acessar o mercado de trabalho ou até mesmo para iniciar um trabalho autônomo, as dificuldades são muitas, a falta de estudo, condições financeiras e até mesmo oportunidade de fazer algum curso que se identifique. Também foi refletido em conjunto como impulsionar essas mulheres que estão dentro de casa e que muitas vezes cuidam da família e acabam não cuidando de si próprias e como incentivar o comércio local, lembrando sempre daquelas mulheres que não sabem como administrar o seu próprio negócio. Esse encontro fortaleceu os pontos de que se deve ser olhado como coletivo, para as realidades de mulheres existentes no território e embasou a reflexão para pensar futuras estratégias de levantar propostas de ofertas à comunidade através de parcerias.

**Tema:** *Coletivo Pontos de Luz- Semana do Empreendedorismo (Secretaria da Mulher e SEBRAE)*

**Metodologia:** Com a proposta de estimular a participação social destas mulheres em espaços públicos e que promovam a ampliação de conhecimento para ser multiplicada no território, uma vez que as mesmas são reconhecedoras das potencialidades do local. Ao fazer o convite para o coletivo, **3 integrantes** do coletivo estiveram participando junto a coordenadora de projetos no Centro de Eventos da Semana do empreendedorismo promovida pela Secretaria da Mulher em parceria com a SEBRAE, na data de **19.11.21** as mesmas puderam assistir durante todo o dia, uma palestra (O segredo para prosperar na vida e nos negócios com a especialista em negócios *Giane Carvalho*) e *vivenciar a experiência de um talk show com a atriz Luísa Brunet e a promotora de justiça Fabíola Sucasas.*

**Resultado:** As participantes puderam refletir sobre as possibilidades de conquistas da mulher nos diversos espaços, o quanto tal fator reflete na sociedade na busca da redução das desigualdades de gênero existentes; sobre a importância do aperfeiçoamento, da persistência e da educação financeira, para alcançar os objetivos, e serem referências e estímulo de conquistas para outras mulheres.

**DEZEMBRO**



## 1) Encontro virtual de Famílias

**Tema:** Retrospectiva

**Objetivo:** Esta reunião teve por objetivo finalizar os encontros deste ano realizando uma pequena celebração com os familiares de maneira presencial, uma vez que todas as reuniões anteriores foram realizadas remotamente.

**Metodologia:** Com a participação de familiares foi realizada uma dinâmica de quebra gelo para que eles pudessem estar mais confortáveis diante do retorno presencial. Foi uma dinâmica divertida que gerou risadas e interação coletiva entre os participantes. Na sequência foram disponibilizados, através de apresentação de slides, alguns dados estatísticos a respeito do trabalho ofertado (ex: quantidade de gêneros atendidos, levantamento financeiro, quantidade de atividades realizadas, entre outros).

Houveram depoimentos de usuários e familiares diante das vivências deste ano, onde puderam dialogar com o grupo suas percepções e desafios.

No final do encontro foi disponibilizado o clipe do Semeando Dance e as integrantes realizaram um Flash Mob, surpreendendo todos os familiares.

**Resultados:** Foi uma reunião que propiciou o contato presencial, olhares e trocas particulares que muitas famílias precisavam, além de trazer uma finalização prestando contas de todo trabalho desenvolvido e pensado para essas pessoas e as que convivem com elas.

## **2) Coletivo Pontos de Luz**

Mediante as demandas de final de ano o coletivo Pontos de Pontos realizou trocas com a equipe semanalmente, e estiveram organizando o recebimento e entregas de doações de cestas básicas, vale gás, realizando visitas em lares do território e outros itens à comunidade além de viabilizar os acessos das mesmas em espaços públicos como, por exemplo: atendimentos nas UBS, Pronto Socorro e CRAS.

## 4.2 Grupos com Beneficiários:

**ABRIL**

**#EU NO TOKE**





**Tema:** Efeitos da Pandemia

**Metodologia:** Conforme como a proposta desta ação de promover o protagonismo, autonomia e engajar os usuários a um momento de convivência grupal virtual. A Assistente Social convidou antecipadamente por conversas via WhatsApp o usuário João Gabriel para realizar o evento do mês escolhendo um tema e os participantes. Então no dia **03.04.21** o tema discutido foi sobre “Pandemia e seus reflexos educacionais e sociais”, onde o usuário âncora trouxe três inquietações que foram discutidas entre os presentes na live.

**Resultado:** O momento foi muito rico e interessante, ainda mais pela maturidade do tema escolhido. Debates sobre os efeitos da pandemia, a discussão foi extremamente crítica e madura, tendo em vista, o momento de negacionismo emplacado por parte da população e seus governantes. Acompanhar os adolescentes envolvidos, debatendo a pandemia, com uma fala crítica, demonstra a importância de fortalecermos cada vez mais as óticas críticas em nossa sociedade. Essa ação ocorreu com a participação de **4 usuários, 2 educadores e 1 técnica**.

## MAIO

### **Ação UNIP com usuários- Psicologia**

**Tema:** Reconstruindo os desafios com os usuários

**Objetivo:** Acolher as demandas apresentadas pelos usuários mediante a abordagem familiar; refletir coletivamente sobre as situações apresentadas e estimular a comunicação e expressão de sentimentos dos mesmos.

**Metodologia:** Nesse encontro virtual dia **11.05.21** as estagiárias atenderam **3 adolescentes**, alguns que já haviam comparecido no primeiro encontro e dois novos participantes. Iniciou-se retomando alguns pontos do encontro anterior e explicou-se para os novos integrantes sobre os temas abordados em grupo. Percebendo que os integrantes ainda apresentavam dificuldades em se expressar verbalmente, respondendo através do chat em alguns momentos. Após este primeiro momento, explicou-se para os participantes que enviariam um link no chat, e eles seriam direcionados para um site com algumas perguntas relacionadas com os temas levantados anteriormente. (Utilizaram a ferramenta do site “padlet” onde eles pudessem responder anonimamente as perguntas, das quais relacionavam-se com a dinâmica atual da família, a demanda principal dos dois grupos).

**Resultado:** As respostas se mostraram expressivas, os jovens puderam se expressar de maneira que fosse mais confortável para eles. Após cada



resposta, discutiram juntos o que cada um poderia fazer para melhorar aquilo que os incomodavam. Deste modo, estabeleceram juntos o papel deles nestas relações e o comprometimento em tomar ações que visem melhorar a dinâmica da família. Ao final do encontro, os usuários relataram que a proposta trabalhada os auxiliou a pensar perspectivas das quais ainda não haviam pensado e comprometeram-se com o que fora estabelecido. As estagiárias agradeceram a participação de todos e se despediram.

## SETEMBRO

### Grupo psicossocial

**Tema:** *Conversando com os usuários*

**Metodologia:** A fim de aproximar-se de maneira sólida com alguns usuários abordando temas como saúde mental; confiança; mentira e relacionamento com familiares, a técnica através de um baralho chamado “Conversinha teens” buscou de maneira fluída dialogar com os usuários trazendo esses assuntos em pauta. Estiveram presentes nessa atividade **4 usuários**.

**Resultados:** Foi possível perceber a importância dos diálogos para que os jovens pudessem conviver presencialmente e entender os dilemas vivenciados de maneira coletiva.

4.3 Oficinas/Atividades	Tema:	Metodologia:	Resultado
<b>JANEIRO:</b>			
1) Tema:	<i>Atendimentos à distância</i>	<b>Responsáveis pela execução:</b> Educadores e equipe técnica. <b>Objetivo:</b> Convidar os usuários para participar de uma atividade presencial de integração 2021. <b>Metodologia:</b> Considerando o momento de pandemia, os profissionais se dividiram em grupos para realizar contatos com os usuários e familiares para explicar a atividade e fazer o convite e solicitar a autorização. Dos 120, <b>118 usuários</b> foram contatados para diálogo. E as	



**118 famílias** se posicionaram via google forms para se colocar referente a autorização de participação.

**2) Tema:** *Integração 2021- Among-us* **Objetivo:** Construir um processo integrativo lúdico trazendo elementos próximos à realidade dos usuários e estimular a interação (Comunicação e argumentação) por meio de elementos do jogo; integrar os usuários instrutores e reforçar a importância dos métodos de prevenção diante a pandemia de covid 19. **Metodologia:** Através de roda de conversa, instruções sobre prevenção à covid- 19 e aplicação adaptada do jogo de AMONG-US Esta atividade aconteceu com usuários divididos em grupos de 7 usuários com prévio agendamento e autorização. Para ação foram realizados **16 grupos** e atendidos o total de **103 usuários**. Todos profissionais estiveram envolvidos e divididos em duplas ou trios.

## FEVEREIRO:

**1) Tema:** *Atendimentos individuais* **Objetivo:** Realizar acompanhamento com os usuários e estudar novas estratégias a partir da escuta com os usuários.

**Metodologia:** Híbrida e **semanalmente** todos os educadores realizaram o bate bato com os usuários e seus referenciados, que fizeram uma escuta qualificada, preencheram um formulário. **Resultado:** Foram atendidos **individual e presencialmente** no período o total de **103 usuários** para identificar as fragilidades, potências e interesses dos usuários em realizar atividades

## 2) Semeando web

**Tema:** *Grupos de referenciamento*

**Objetivo:** Dar continuidade ao trabalho de ofertar ações de caráter socioassistencial e socioeducativo, respeitando as necessidades dos usuários e suas famílias que é de manter o quanto for possível o acompanhamento remoto considerando a pandemia e a importância de estimular o isolamento social.

**Metodologia:** Durante o período referido, considerando o foco da equipe em estruturar e executar os núcleos presenciais, **duas** educadoras conseguiram montar os seus grupos de referenciados pelo WhatsApp. **Resultado:** As interações ofertadas aconteceram nos dias **19.02.21 e 24.02.21**. Total de atendidos foram **57 usuários** com **2 grupos remotos**.

## 3) Núcleo de Convivência

**a) Tema:** *"Quem sou Eu?"* **Objetivo:** Discussão sobre identidade, família e território. **Metodologia:** Os instrutores divididos em duplas realizaram com cada núcleo uma roda de "puxa conversa", produção da atividade artística e entregar de pesquisa impressa para ser respondida em seus lares junto à suas famílias, para trazerem ao próximo encontro. **Resultados:** Os usuários foram engajados a refletirem sobre a importância de participar de núcleos nesse primeiro semestre, evidenciando as demandas de mais necessidade. Esta ação foi realizada em **3 encontros** nos dias **23.02.21** nos períodos manhã e tarde e dia **25. 03.21** no período vespertino com o total de **20 usuários**.

#### 4) Núcleo de Artes

**a) Tema:** *Quem sou eu no autorretrato* **Objetivo:** Discussão sobre identidade, família e território. **Metodologia:** Roda de conversa para reflexão sobre identidade focada no "eu"; apresentação da ferramenta e instruções sobre fotografia e manuseio da câmera fotográfica; e produção de autorretratos dos participantes para comporem uma futura exposição. **Resultados:** Os usuários foram engajados a refletirem sobre a importância de participar de núcleos nesse primeiro semestre, evidenciando as demandas de mais necessidade. Esta ação foi realizada em **2 encontros** nos dias **23.02.21** nos períodos manhã e dia **25. 03.21** no período vespertino com a participação de **6 usuários**.

#### 5 )Semeando dance

**a) Tema:** *Plano de coreografias* **Objetivo:** Criar e estruturar um planejamento de encontros semanais e assuntos relacionados a dança. **Metodologia:** Através de roda de conversa e pesquisa virtual foi estruturado como será a divulgação de suas coreografias nas redes sociais. **Resultado:** Foi realizado um **1 encontro** dia **25.02.21** com a participação de **3 usuárias** do coletivo Semeando Dance.

#### 6) Trocando Ideias- Cepac News

**a)Tema:** *Cultura de Cancelamento* **Objetivos:** Discutir o andamento do quadro trocando ideias; inserção de um novo quadro "boletim Cepac Barueri" apresentação de novos integrantes. **Metodologia:** Apresentação/integração, roda de conversa para dúvidas e dar os Feedbacks. O **segundo encontro** roda de conversa para escolha do tema do quadro do mês vigente, formular perguntas, e pesquisa virtual sobre a entrevistada do mês. **Resultado:** A entrevista



com a Bianca Flores ocorreu no dia **24.02.21** às **14 horas**, foi clara e objetiva, todas as perguntas formuladas pelos usuários foram sanadas a respeito da *Cultura de Cancelamento* e os anseios da juventude, a jovem âncora demonstrou segurança, postura e escuta ativa durante a realização do quadro. Neste projeto os usuários puderam desenvolver a leitura crítica, a criatividade, uso de plataformas digitais, linguagem corporal e comunicação oral e escrita. Estes encontros contaram com a participação de **2 usuários nos dias 03.02.21 e 10.02.21** no período vespertino. Até o dia 08/03/2021 houveram **235 visualizações** do quadro e **46 curtidas**. <https://www.instagram.com/tv/CLrznHQA8Jg/?igshid=1fxhh7bdc4ayo>.

## MARÇO

**1) Tema:** *Atendimentos de acompanhamento* **Objetivo:** Realizar acompanhamento com os usuários e estudar novas estratégias a partir da escuta com os usuários. **Metodologia:** Híbridamente e **semanalmente** todos os educadores realizaram o bate bato com os usuários e seus referenciados, que fizeram uma escuta qualificada. **Resultado:** Foram atendidos o total de usuários atendidos/ acompanhados pelos educadores através de ofertas de ações no período: **105 usuários**. **Detalhamento:** Atendimento em núcleos presenciais: **16 usuários**; atendimentos presenciais individuais: **4 usuários**; atendimentos individuais remotos por WhatsApp: **76 usuários**; atendimentos às famílias para referenciamento/ acompanhamento de usuários: **32 famílias**; Participação de usuários em lives: **30 usuários**; Participação de usuários em atividades remotas (por grupo de WhatsApp): **19 usuários**; **18** usuários já estão direcionados aos educadores e estão em processo de adesão ao referenciamento juntamente a mediação com a equipe técnica.

### 2) Semeando Web

**a) Tema:** Ataque de "figurinhas stickers" **Metodologia:** Através do grupo de WhatsApp a educadora referência propôs aos usuários a troca de stickers. **Resultado:** Considerando a recente formação do grupo de acompanhamento, os participantes puderam ter um momento de aproximação e divertimento.

**b) Tema:** Trocando gostos. **Metodologia:** A atividade consistiu em enviar uma foto de uma indicação de série ou filme que gosta e recomenda, explicando os motivos desta escolha.

**Resultado:** As justificativas demonstraram comoção e interação entre o grupo, os usuários que já assistiram determinada indicação pontuavam sua opinião.

**c) Tema:** Vídeos Tik Tok **Metodologia:** Produção de vídeos modelos tik tok e compartilhamento no grupo de referência. **Resultado:** A propostas apresentou aproximação, espaço de diálogo estimulo a criatividade e entusiasmo por parte de alguns usuários.

**d) Tema:** Conhecendo meu grupo. **Metodologia:** Através da formação do grupo a educadora realizou uma pesquisa com seus referenciados para conhecer assuntos os quais os mesmos gostariam de abordar.

**Resultado:** Alguns temas foram trazidos para o coletivo e a instrutora fará adaptações temáticas.

### 3) Lives

**a) Tema:** Stop virtual **Metodologia:** Em tempo real houve a aplicação de jogo de interação em espaço virtual no dia **04.03.21** com a participação de **4 usuários (as)**. **Resultado:** Estimulou-se a ampliação de vocabulário e conhecimentos gerais e específico além da concentração e memória dos participantes.

**b) Among us Metodologia:** Em tempo real no dia **11.03.21** com a participação de **8 usuários (as)** houve a aplicação de jogo de interação em espaço virtual. **Resultado:** O jogo forneceu interação entre os participantes pois os incentivou a conversarem quando a assembleia do jogo era acionada, fortalecendo vínculos e argumentos para defesa de seu avatar.

**c) Tema:** Dialogando sobre Tik Tok **Metodologia:** Em tempo real no dia **19.03.21** houve uma live com **5 usuários (as)** referenciados (as) conversar sobre possibilidades de atividades à distância e proposta de atividade envolvendo TIK TOK. **Resultado:** Construiu-se ideias de atividades por meio de participação colaborativa e que atendesse as demandas coletivas e individuais.

**d) Tema:** Game: Imagem & Ação **Metodologia:** Em tempo real houve a aplicação de jogo de interação em espaço virtual no dia **23.03.21** com a participação de **8 usuários (as)**. **Resultado:** A devolutiva sobre a atividade foi muito positiva, a atividade foi muito dinâmica e animada. Estava programada para ter no máximo 40 minutos, mas acabou durando cerca de 1h30.



**Tema:** Live Construção **Metodologia:** Em tempo real no dia **25.03.21** com a participação de **7 usuários (as)** a educadora através da live abriu espaço de escuta qualificada e dialogo de estruturação das ações junto aos seus referenciados. **Resultado:** A partir da ação foi possível reformular em conjunto ações voltadas a identidade.

#### 4) Núcleo de Convivência

**a) Tema:** Memórias familiares (continuidade proposta linha do tempo) **Metodologia:** Nos dias 02.03.21 com 9 usuários divididos em dois períodos e 04.03.21 com 6 usuários- abrimos uma roda de conversa sobre objetos e histórias coletivas das famílias, utilizando fotos e pertences trazidos pelos usuários. **Resultado:** Os participantes estiveram refletindo sobre seus vínculos e estórias, compartilhando vivências.

**b) Tema:** "Eu-indentário" (com foco de trabalho no território) **Metodologia:** Atividade de produção artística, realizada nos dias 09.03.21 com 5 usuários divididos em 2 períodos e 11.03.21, com 8 usuários em foco das reflexões: "De onde eu vim?", "Onde estou?", "Para onde vou?". Por meio de ferramentas de mini-book, **Resultado:** Os usuários refletiram sobre sua própria história, seus sonhos e o espaço em que vivem. A atividade funcionou por meio de muitas trocas, apesar de ter um caráter produtivo individual, não houve silêncio, muitas experiências foram compartilhadas.

#### 5) Núcleo de Artes

**a) Tema:** Autorretrato: Eu e minha família **Metodologia:** Presencialmente nos dias **02.03.21** com **3 usuários** e **04.03.21** com **2 usuários**. Realizou-se atividade expositiva grupal (fotos das famílias) e roda de conversa reflexiva. **Resultado:** Reflexões e apropriação sobre identidade a partir a ferramenta fotografia, trazendo elementos da família e pessoas de referência fazendo alusão à ancestralidade e base de sustentação.



## 6) Semeando dance

a) **Tema:** Dinâmica qual é a dança. **Metodologia:** Presencialmente nos dias **02.03** com a participação de **6 usuárias** e **09.03** com a participação de **5 usuárias** realizou-se aplicação de atividade visual e roda de conversa temática. **Resultado:** Estimulou-se a ampliação da comunicação e repertório de conhecimento sobre dança.

## 7) Trocando Ideias - Cepac News

a) **Tema:** Construindo o quadro “*Trocando ideias*” de março. **Metodologia:** **2 encontros** com **5 usuários** os integrantes da Cepac News vinculados ao Serviço, Discussões coletivas sobre temas e escolha do tema do mês que foi “Vida de Blogueira” para o quadro “trocando ideias” e apresentada a convidada “Gabriela de Oliveira (Gaby de Pretas)”. Realização das questões para a entrevistas, definição de usuário participante para esta ação, pesquisa sobre a vida da blogueira e possíveis temas e convidados para o quadro. **Resultado:** Produções, trabalho coletivo, apresentação do quadro Trocando ideias do Mês no Instagram Institucional no dia 24.03.21 com a participação da convidada youtube Gaby de Oliveira. Até 14.04.21 houveram 324 visualizações. <https://www.instagram.com/tv/CMz39O9L1Jx/?igshid=cmb0npt2zfma>.

## ABRIL

1) **Tema:** *Atendimentos de acompanhamento* **Objetivo:** Realizar acompanhamento com os usuários e estudar novas estratégias a partir da escuta com os usuários. **Metodologia:** Híbridamente e **semanalmente** todos os educadores realizaram o bate bato com os usuários e seus referenciados, que fizeram uma escuta qualificada. **Resultado:** Foi possível observar que dos 123 usuários **112 usuários** estiveram através de alguma ação proposta sendo atendidos pelos educadores. E que pelo menos **30 usuários** estiveram em acompanhamento contínuo e aproximado favorecendo assim a oportunidade de intervir diante de possíveis riscos sociais. Através de exercícios de expressão estudando Língua de sinais; por meio de jogos, dinâmicas virtuais e de culinária foi possível trabalhar campos culturais de forma diversificada.



## 2) Semeando Web

**a) Tema:** Libras- Língua de sinais- nomes. **Metodologia:** Foi proposta que no decorrer dos meses, os usuários aprendessem a língua de sinais - Libras. No dia **22.04.21** a educadora, remotamente enviou um vídeo com as configurações das mãos em letras do alfabeto, e solicitou que enviassem um vídeo em que eles apresentassem o seu nome me libras. Os **30 usuários** referenciados que estão no grupo remoto de WhatsApp, receberam e acessaram a atividade ofertada e **2 usuários** enviaram resposta no grupo. **Resultado:** Através de exercícios de expressão estudando Língua de sinais a atividade, teve como base principal a integração entre os usuários, fortalecendo assim vínculos.

**b) Tema:** Teaser- A vida é uma festa **Metodologia:** A atividade remota deste mês consistiu em assistir um teaser do filme “A vida é uma festa” e enviar uma Imagem, Trecho, Vídeo, Áudio Ou o Nome da música favorita do momento, ou aquela que aquece o coração nos momentos difíceis ou alegres. A atividade ocorreu do dia **09/04/2021** ao dia **23/04/2021**, os **29 usuários** referenciados no grupo de WhatsApp da educadora acessaram a oferta da atividade e **16 destes usuários** deram devolutiva da ação no grupo. **Resultado:** O grupo de WhatsApp neste mês foi movimentado, os usuários interagiram, escreveram dúvidas e realizaram a atividade.

**c) Tema:** Enquete de atividades. **Metodologia:** No dia 19/04 uma enquete foi passada no grupo e no privado de cada usuário para facilitar o processo de planejamento estratégico das atividades. Os **21 referenciados** receberam a enquete e **14 usuários** responderam a enquete. **Resultado:** A partir da partilha foi possível pensar em construções conjuntas para as próximas atividades.

## Lives

**a) Tema:** Extensão da live de culinária **Objetivo:** Integrar o grupo por um assunto que é recorrente nas conversar e pode ser um elemento comum do grupo. **Metodologia:** No dia **16.04.21** a proposta foi criar um livro de receitas do grupo, cada usuário tinha a missão de apresentar uma receita de família (ou uma receita que gostassem ou quisessem experimentar) para juntarmos em um lugar só e pudéssemos compartilhar entre o grupo. **6 usuários** participaram deste momento.

**Resultado:** Os usuários puderam fortalecer seus vínculos, descontraír e ampliar seus repertórios culinários.

**b) Tema:** Suspects **Metodologia:** Live realizada no dia 29/04 com a temática “Protagonistas em jogo”, na qual um usuário foi selecionado para compartilhar e comandar o andamento do jogo escolhido por ele, o jogo realizado foi o “Suspects”. O objetivo do tema é trazer o usuário com protagonista e participante do processo diante distanciamento social, fortalecendo a participação dos colegas de grupo. **Resultado:** Todos que participaram da live interagiram e ouviram com atenção e respeito as orientações do usuário ancora, fortalecendo os vínculos entre todos os presentes.

**c) Tema:** Live: Jogo do Dilema ético. **Objetivo:** engajar o usuário para a prática do senso crítico e análise reflexiva. O game teve como objetivo, também, fortalecer o trabalho em equipe. **Metodologia:** O jogo se baseia em uma contração de histórias com tomada de decisões. E então no dia **22.04.21** os participantes que participaram da live foram instruídos sobre o objetivo do jogo e em conjunto precisaram decidir o rumo da história. **5 usuários** estiveram participando do momento. **Resultados:** Apesar de pouca adesão, os usuários estavam bem-dispostos e participativos. Foi um momento muito alegre e os participantes relataram que querem uma atividade parecida da próxima vez

### Semeando dance

**a) Tema:** Construções coletivas virtuais **Metodologia:** Todas as terças-feiras do mês de abril, foram feitos encontros via ZOOM, os encontros online tinham como objetivo, trabalhar expressão corporal e integração através de ensaios coreográficos, pesquisas e conversas coletivas. Esta ação durante o período contou com **8 usuários** nos **4 encontros virtuais**. **Resultado:** Trabalhamos com o grupo de usuárias a expressão corporal e discutimos assuntos relacionados a dança e convivência.

**a) Tema:** Culinária – Pão de queijo. **Instrutor/ oficina responsável:** Expressão. **Objetivo:** Desenvolver a concentração, por meio lúdico e culinário. **Metodologia:** A instrutora, levou creme de leite, queijo ralado e polvilho. Explicou e detalhou para os usuários que com aqueles três ingredientes era possível fazer deliciosos pãezinhos de queijo. Entregou uma bandeja e uma quantidade específica desses ingredientes para cada usuário, pediu –se então para misturar e moldar em pequenas bolinhas. No processo, os usuários conseguiram ter discernimento em quantidade e divisão de ingredientes entre eles. Os usuários se ajudavam no processo, afim de que todos conseguissem os pãezinhos. Foi realizado **1 encontro** desta vez com o Núcleo de Artes que teve **5**

**participantes** presenciais.

**b) Tema:** Capacitismo. **Instrutor/ oficina responsável:** Expressão. **Objetivo:** Refletir e reafirmar a importância sobre a inclusão, respeito ao próximo e empatia. **Metodologia:** A instrutora apresentou imagens em que aparece situações de pessoas com deficiência. Essas imagens não tinham falas, e os usuários ao ver as imagens precisavam identificar o que estava acontecendo. Depois de apresentado as imagens, foi explicado o conceito de capacitismo, e o quanto é necessário nos atentarmos a questões de reprodução de preconceito. Para a reflexão, depois que eles falavam o que acreditavam que estava acontecendo na imagem, a instrutora apresentava as imagens com as falas: Todas elas eram falas capacitistas e preconceituosas com as pessoas com deficiências. **1 Encontro on line com 7 usuários.**

**c) Tema:** Atendimentos Individuais. **Instrutor/ oficina responsável:** Expressão. **Objetivo:** Acompanhar os usuários neste momento de isolamento e promover estratégia de refletir sobre o engajamento dos mesmos em atividades remotas. **Metodologia:** A instrutora iniciou a atividade, entrando em contato via WhatsApp com alguns dos usuários referenciados, convidando-os para um atendimento individual dentro das instruções sobre as regras de pandemia. Os usuários foram em horários agendados e uma conversa foi iniciada, com perguntas e respostas sobre os jovens, rotinas e

**q) Tema:** Núcleo de artes - Artes e Artistas negros. **Instrutor/Oficina responsável:** Práticas Culturais. **Objetivo:** Oportunizar a ampliação do universo cultural através da abordagem africana. **Metodologia:** A educadora disponibilizou uma exposição negra no aplicativo Google Arts e solicitou que cada usuário conhecesse um tema da exposição para uma troca de conhecimento. Após a pesquisa os usuários trouxeram informações que eles não conheciam como o significado da escultura de carranca e a origem da Consciência Negra. Foram **2 usuários em 1 encontro**

**MAIO**

**1) Semeando web**



Os instrutores estiveram ofertando atividades diversas em seus grupos de referenciados que no total somam **97 usuários** alcançados participando de alguma ação proposta.

**Tema:** Continuidade: Quem sou eu

**Metodologia:** Buscando construir produções para futura exposição a instrutora orientou seus referenciados no seu grupo remoto no dia **05.05.21** que seguissem realizando a atividade "Quem eu sou", fazendo uma colagem, com utilização de revistas, jornais e elementos visuais diversos em suas casas para uma futura apresentação em live.

**Resultado:** Foi observado no grupo a interação de alguns usuários se comprometendo a realizar as produções conforme o direcionamento da educadora.

**Tema:** Libras: Cumprimentos

**Metodologia:** Em continuidade ao aprendizado de Libras, com a proposta de sinalizarem os cumprimentos em sinais, a instrutora estimulou seus referenciados a aprender, como se cumprimenta em sinais de libras com o envio de vídeos no seu grupo remoto para **todos** os participantes que visualizaram.

**Resultado:** Nesta atividade **2 usuários** produziram seus vídeos, e que não se sentindo confortáveis para colocar no grupo de referenciados, enviaram seus materiais individualmente à educadora.

**Tema:** Tik Tok com os colegas

**Metodologia:** A atividade do grupo remoto da instrutora com seus referenciados consistiu em compartilhar ou gravar um vídeo que gostem do aplicativo TikTok, simultaneamente compartilhar com o seu @ para os colegas de grupo, para que passassem a se seguir, uns aos outros na rede social trabalhada. A atividade ocorreu do dia **11/05** ao **19/05**.

**Resultado:** Todos os seus referenciados receberam e visualizaram o conteúdo proposto e destes, **14 usuários** sentiram-se confortáveis para compartilharem seus materiais. E foi notado o estímulo a sociabilidade, pois, ao trocarem seus conteúdos, geraram-se comentários e reconhecimento de gostos pessoais em comum.



**Tema:** Sensibilização 18 de maio Dia nacional contra abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes

**Metodologia:** A atividade foi realizada no dia **18.05.21** para reflexão sobre o combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes, nesta os usuários referenciados da instrutora responderam um quiz sobre o jogo e compartilharam seus acertos, identificando seus conhecimentos sobre o tema, no dia seguinte assistiram um vídeo sobre o tema proposto.

**Resultado:** Nesta ação, mesmo que todos os referenciados tenham recebido e visualizado a proposta apenas 5 usuários sentiram-se confortáveis para produzir interações. Contudo, a participação destes foi bem positiva, pois seus posicionamentos demonstravam certa propriedade sobre a temática e conhecimento sobre os possíveis canais de denúncias.

**Tema:** Conclusão livro de receitas

**Metodologia:** Através de uma live que instrutor ofertou a **todos** os seus referenciados no dia **07.05.21**, encerrou-se o ciclo de construção do livreto de receitas apresentando o produto final.

**Resultado:** Para essa ação houveram a participação de alguns referenciados, porém mediante a instabilidade de conexão apenas **3 usuários** conseguiram participar até o final. E livro foi apresentado para os mesmos que se mostraram contentes com a ação como um todo.

**Tema:** Live de introdução: Construindo jogo coletivamente

**Metodologia:** Como proposta de introduzir o novo conteúdo, o instrutor convidou **todos** os seus referenciados através do grupo de WhatsApp para participar de uma live que ocorreu no dia **14.05.21**, e neste bate papo foi explicado sobre a função do jogo e como seria seu processo de criação propondo aos participantes que fossem protagonistas dessa criação.

**Resultado:** Nessa live **2 usuários** conseguiram participar e puderam trocar opiniões pensando nos temas a se construir com os demais colegas ao longo da produção.

**Tema:** 18 de maio (Dia Nacional de Combate ao abuso e exploração sexual da criança e adolescente) com CMDCA



**Metodologia:** Através de um convite feito pelo CMDA **8 crianças** e **3 familiares**, participaram de uma live, o qual 2 mediadoras apresentaram os vídeos Pipo e Fifi <https://www.youtube.com/watch?v=l6zbGJozabA> e Defenda-se <https://www.youtube.com/watch?v=vjwSPkquQxc> , aplicou uma dinâmica de sinais: pode e não pode, e pediu que os participantes fizessem desenhos que representassem figuras de proteção as quais as crianças deveriam confiar para contar alguma situação de risco.

**Resultado:** As 3 crianças que estiveram participando de suas casas estiveram acompanhadas de suas mães que se envolveram nas produções e deram orientações, e as 5 crianças que foram à instituição, conversaram bastante com as profissionais sobre cada pontuação feita e receberam orientações sobre os canais de denúncias, o qual foram instruídas a anotar em seus desenhos, eles gostaram bastante do momento e ficaram compenetrados em suas produções, pedindo para continuar a colorir mesmo depois da live terminada.

## **2) Semeando Dance**

**Tema:** *Coreografia Tik Tok*

**Metodologia:** A instrutora promoveu com o grupo uma atividade compartilhada via zoom, o qual as **5 participantes** precisavam escolher uma coreografia e reproduzirem ao mesmo tempo, contudo cada uma em sua casa.

**Resultado:** Foi possível realizar a escolha coletiva de um ritmo Pop e todas estiveram em um momento de distração e trabalharam a coordenação motora, porém vale ressaltar que durante a ação houveram interrupções por conta do sinal de internet e as mesmas tiveram dificuldade em finalizar a atividade em conjunto.

## **JUNHO**

### **1) Semeando web**

Os instrutores estiveram ofertando atividades diversas em seus grupos de referenciados que no total somam **97 usuários** alcançados participando de alguma ação proposta.

**Tema:** Live sobre o dia 12 de junho – Dia Nacional e Mundial de Combate ao Trabalho Infantil.



**Metodologia:** No dia **10.06.21** instrutora realizou uma live para uma roda de conversa com os seus referenciados sobre a importância de entender as leis trabalhistas e a diferença entre trabalho e exploração. Participação de **4 usuários**.

**Resultado:** A partir da participação ativa dos usuários para dialogar foi possível ampliar o senso crítico e prevenir a entrada dos mesmos no ciclo de exploração do trabalho infantil.

**Tema:** “Jogando stop virtual”

**Metodologia:** A última live com a instrutora ocorreu no dia **02.06.21** e contou com **8 usuários** referenciados. O jogo escolhido intitulado “Stop”, aconteceu em um site próprio para este jogo, a usuária mediadora, abriu uma sala para o grupo e todos pudemos entrar com o código e personalizar seu boneco e nome, o jogo contou com 12 rodadas de perguntas com a letra sorteada pelo sistema operacional e as trocas faladas aconteciam em segundo plano no Zoom, assim pudemos realizar o jogo simultaneamente que compartilhamos oralmente pelo zoom.

**Resultado:** Este jogo buscou resgatar o conhecimento dos envolvidos através de perguntas sobre determinada letra, e o vínculo ao compartilhamos no final de cada rodada nossos conhecimentos semelhantes ou diferentes.

## **2) Núcleo de artes**

**Tema:** Dinâmica: O que é o SCFV Semeando

**Metodologia:** Dia **15.06.21** a instrutora através de uma roda de conversa inicial com o grupo 2 com a presença de **4 usuários**, buscou trazer a memória sobre as atividades que eram feitas em oficinas presenciais. Em seguida foi produzida uma atividade artística de colagem com imagens de colaboradores da Instituição e a dinâmica era de identificar quem eram as da colagem, e circular pelo espaço institucional encontrando-as e perguntando: O que é o SCFV - SEMEANDO.

**Resultado:** A atividade gerou convivência, fortalecimento de vínculos no âmbito institucional junto aos usuários e profissionais e através das respostas estimulou-se a memória e a criatividade com o produto final que foi a criação de uma frase que representando o significado do Serviço Semeando o Futuro.

**Tema:** 12 de junho – Dia Nacional e Mundial de Combate ao Trabalho Infantil



**Metodologia:** No dia **10.06.21** a instrutora realizou uma atividade presencial através de uma roda de conversa e produção audiovisual sobre a importância de entender as leis trabalhistas e a diferença entre trabalho e exploração para publicação nas mídias sociais. Houve a participação de **5 usuários**.

**Resultado:** Os usuários se mostraram abertos a explorar o assunto e juntos escolheram as leis que acharam mais importantes para gravar o vídeo. No dia 12 de junho houve a reprodução na página do Instagram institucional.

**Tema:** *Acolhida aos núcleos presenciais + Jogo Groke*

**Metodologia:** O instrutor nos dias **15.06.21** e **17.06.21**, esteve realizando **2 encontros** que alcançaram o total de **10 usuários**. Foi utilizado no primeiro momento da atividade a conversa sobre os processos e atualização em relação a organização quinzenal dos grupos. Além disso, foi dialogado sobre interesses coletivos para as atividades, buscando fortalecer a participação dos jovens na tomada de decisões. Depois desse primeiro momento, com objetivo de instigar a reflexão sobre a gestão de sentimentos, foi iniciado o jogo "Groke", game utilizado como ferramenta de CNV. Divididos em grupos, a cada rodada um dos jovens retirava uma carta de "sentimento" e apresentava uma mímica para que seu grupo tentasse adivinhar. A atividade seguiu dessa maneira até que todos pudessem apresentar a sua mímica.

**Resultados:** O encontro foi de grande validade, pois estimulou a expressão dos jovens.

**Tema:** *Combate ao Trabalho infantil: "Jornada positiva X Jornada negativa"*

**Metodologia:** No dia **10.06.21** com a presença de **11 usuários**, e participação dos instrutores, foi confeccionado dois murais contendo informações que diferenciavam duas jornadas de trabalho. Um com marcadores ideais (sadios) de um adolescente com direitos preservados. No outro, de um jovem que já estava em contexto que configurava exploração e retirada de direitos fundamentais e básicos. À medida que a narrativa era evidenciada, os jovens marcavam "emojicons" para determinada ação e reação. Os marcadores eram extremamente conflitantes para as duas jornadas, haja visto que o contexto de um, era o oposto do outro. Os jovens se revezaram no final da atividade, para assumirem as vozes dos personagens do jogo para falar sobre as diferenças da exploração da infância, bem como da importância de preservar seus direitos.

**Resultado:** A condução da atividade foi divertida e aprazível, pois todos os participantes tinham elementos de sua rotina para dar exemplos e agregar algo à





nossa atividade e discussão.

**Tema:** Nascendo um núcleo de RPG

**Metodologia:** Diante da constatação, através de atendimentos dos instrutores, a necessidade de se iniciar a criação de um Núcleo de RPG (interesses em comum de alguns usuários) criou-se um grupo misto de referenciados destes 2 profissionais (**8 usuários**), que inicialmente aconteceu com trocas via grupo de WhatsApp e posteriormente com 1 encontro presencial. Os participantes estão na fase inicial, decidindo de maneira coletiva o estilo do RPG, o tema, a história e os personagens.

**Resultados:** O RPG é uma espécie de game com interpretação de papéis, onde o jogador assume a história de um personagem. A ideia é, construir um ambiente favorável para que os jovens possam desenvolver o próprio game, de forma colaborativa.

### **3) Núcleo de Convivência**

**Tema:** Integração de núcleos – Semeando Futuro

**Metodologia:** As atividades foram realizadas nos dias **14.06.21** e **16.06.21** alcançando **12 usuários** o intuito de conhecer melhor os participantes, compartilhando vivências e coletando informações sobre o cotidiano de cada um neste período de pandemia. Este momento foi instrumentalizado e efetivado pela assistente social do Serviço Semeando Futuro.

**Resultados:** Foi observado uma boa aceitação do grupo diante da tarefa proposta, a mesma foi conduzida de forma leve e descontraída. No entanto, percebeu-se que ainda houve resistência da parte de alguns usuários ao transmitir o que realmente sentem em relação as perguntas inseridas no questionário.

**Tema:** Conversa sobre retorno e atividades de interesse/ atendimento individual

**Metodologia:** No dia **15.06.21** no período da manhã por conta da ausência de boa parte do grupo 1, a houve uma mudança de estratégia de abordagem, então o instrutor fez uma escuta individual com os usuários do primeiro ciclo de retorno, onde trocaram sobre diversos temas, passando por pandemia,



interesses pessoais e atividades na Cepac. **3 usuários** presentes

**Resultado:** O encontro foi muito positivo, pois o objetivo se tratava em fazer uma escuta qualificada com os usuários que estavam a algum tempo sem frequentar o espaço, e também aproximar e criar vínculos entre usuários que participavam da instituição antes da pandemia, mas não era das mesmas turmas.

**Tema:** Conversa + Groom

**Metodologia:** No dia **17.06.21** no período da manhã o instrutor realizou uma roda de conversa com grupo 7 de referenciados sobre pandemia, interesses pessoais e atividades que iríamos realizar na Instituição. Posteriormente jogou-se em grupo em uma atividade de adivinhação, mímica e troca de ideias sobre comunicação não-violenta e sentimentos. **3 usuários** estavam no encontro.

**Resultado:** Esse momento foi interação, os usuários decidiram junto ao instrutor ações para executar no próximo encontro estipulado para 15 dias seguintes e puderam se divertir através de um jogo que além de descontrair promoveu fortalecimento de vínculos, convivência e autoconhecimento.

**Tema:** Conversa e caça ao tesouro

**Metodologia:** Dia **17.06.21** no período da tarde o **instrutor** começou a atividade com o grupo 12 de referenciados, com uma "caça ao tesouro" para exploração da sala em que estávamos, onde o "tesouro" estava fragmentado em diversos locais da sala e cartões davam dicas que onde poderiam encontrá-lo. **4 usuários** presentes

**Resultado:** Após este primeiro momento, conversou-se sobre como estão se sentindo na pandemia e o que gostariam de fazer nas atividades presenciais e online.

**Tema:** Entendendo as expectativas dos usuários

**Metodologia:** A instrutora realizou os encontros em **15.06.21** e **17.06.21** alcançando **15 usuários** buscando trabalhar esse "outro momento de pandemia", foi oportunizado aos usuários a acolhida e compressão sobre qual tipo de atividade que eles gostariam de ter contato nesse período. Também foi realizado o jogo chamado "Groom" que nessa maneira de jogar, convida os participantes a nomear as emoções, fazendo mímicas de "como é sentir" a palavra escolhida.



**Resultados:** Essa troca foi muito importante e significativa, para podermos traçar novas estratégias para as semanas seguintes.

**Tema:** *Minha imagem, minha história*

**Metodologia:** Dia **22.06.21** com o objetivo de estimular o diálogo distribuiu aos usuários imagens aleatórias sobre a mesa, e pediu para que eles escolhessem uma imagem que remetesse algo sobre a vida deles, contando uma história. Em seguida pediu para eles que contassem para todas estas histórias.

**Resultado:** Os participantes sentiram-se confortáveis para compartilhar suas histórias e quiseram continuar o momento com uma rodada de perguntas e respostas através do jogo de cartas - puxa conversa. **4 usuários** presentes.

#### **4) Cepac News**

**Tema:** *Mês do orgulho LGBTQIA+*

**Metodologia:** O instrutor junto aos usuários do Núcleo Cepac News realizou uma roda de conversa no dia **23.06.21** na parte da tarde para apresentação de novos membros, que também foi discutido o formato do projeto e definiram a próxima pauta de entrevista para o mês de julho. Vale destacar que por ser um núcleo integrado entre os Serviços existentes na Instituição **2 usuários** do SCFV Semeando o Futuro estavam presentes.

**Resultado:** Os usuários expressaram descontentamento com a necessidade de só envolver empresas ao pensar as pautas e sentiram que colocar "mercado de trabalho" como um "guarda-chuva" de pautas acabou dando a sensação de um espaço monotemático para eles. De toda forma, a reunião seguiu e o grupo teve a ideia de seguir com o tema relacionado ao mês do orgulho LGBTQIA+ e o reflexo disso nas empresas.

No dia 23 de junho no horário das 14:00 horas foi feita a entrevista via Instagram da Instituição com o profissional João Paulo da empresa parceira Corteva que apresentou o compromisso em realizar contratações Diversidade e inclusão através de 4 eixos.

#### **5) Semeando Dance**

**Tema:** *Introdução a expressão corporal*

**Metodologia:** No dia **15.06.21** no período da tarde a **instrutora** realizou uma atividade roda de conversa e atividade experiencial, no qual foi distribuído



histórias em quadrinho para as usuárias que foram separadas em grupo, afim de escolhessem uma história para fazer uma apresentação teatral relacionada a ela. **7 usuárias** participaram do encontro.

**Resultado:** Através desta ação foi possível sentir e refletir com as participantes sobre interpretação de texto e postura em público.

## JULHO

### 1) Semeando web

Os instrutores estiveram ofertando atividades diversas em seus grupos de referenciados que no total somam **118 usuários** alcançados participando de alguma ação proposta.

**Tema:** Projeto de vida

**Metodologia:** A atividade envolveu **2 dias** de execução. Primeiramente a educadora solicitou que cada usuário enviasse uma foto que representasse um de seus sonhos. Posteriormente foram encaminhadas perguntas para estimular o diálogo sobre a temática abordada.

**Resultado:** **12 usuários** participaram efetivamente da atividade e entenderam a importância de lutar e enfrentar os obstáculos para assim alcançar os sonhos projetados.

**Tema:** RPG

**Metodologia:** O núcleo de RPG funcionou com um formato híbrido. Então, utilizamos o grupo para desenvolver o jogo, suas características e seus personagens. Sendo assim, o WhatsApp foi fundamental como mecanismo de game.

Núcleo.

**Resultado:** Além das mensagens nos grupos, os Instrutores Técnicos se organizaram para acompanhamentos individuais com cada contato, visando estreitar as relações com os referenciados.

### 2) Lives

**Tema:** Live Olimpíadas



**Metodologia:** Em atividade online foi conversado sobre o tema Olimpíadas. Falaram sobre os jogos, curiosidades e foi solicitado que criassem as Olimpíadas da CEPAC.

**Resultado:** Os participantes puderam ampliar conhecimento sobre o evento importante próximo a acontecer e compartilharam os seus esportes preferidos, criando um esboço de novas opções de ações futuras.

### **3) Núcleo Artes**

**Tema:** *Entendimento do repertório cultural/musical*

**Metodologia:** Através do diálogo e compreensão do repertório dos usuários foi possível traçar as próximas atividades de envolvimento cultural.

**Resultados:** Compreendendo que a música é a mais universal das artes, através dessas atividades foi possível entender o repertório musical dos usuários, também trabalhar ao longo do processo o pertencimento e apropriação cultural, assim como a coordenação motora e criatividade.

**Tema:** *Minha Bandeira*

**Metodologia:** É sabido que bandeiras nacionais representam descrevem uma espécie de identidade nacional. Utilizamos um conceito parecido para a respectiva atividade: partir da ideia de identidade nacional para a construção da nossa própria bandeira pessoal. Quais cores me representam? Podemos representar nossa história por meio de uma imagem. Sendo assim, o Instrutor disponibilizou materiais de artes e orientou os usuários para a produção de bandeiras pessoais.

**Resultado:** Depois do momento de criação, coube a cada usuário apresentar e explicar as simbologias.

**Tema:** *Arquitetura dos Sentimentos*

**Metodologia:** Dando continuidade as atividades autobiográficas, nessa etapa refletiu-se com os usuários um pouco sobre suas histórias de vida e nos espaços que ocupam. Partindo de reflexões mais sensoriais. Foi orientado para que desenhassem todos os cômodos e quais sentimentos esses lugares transmitem para cada um, qual a relação com o espaço e quais histórias esses espaços transmitem.

**Resultado:** Cada usuário produziu um projeto de planta "arquitetônica" de onde moram.

**Tema:** *RPG: Núcleo de Desenvolvimento de Game*

**Metodologia:** O projeto vem acontecendo semanalmente em horários específicos e conta com a participação de usuários que tem interesse em produção de jogos de evolução de histórias.

**Resultado:** Os participantes estão cada vez mais integrados em suas relações e construções, e novos usuários tem se interessado em conhecer e participar futuramente.

#### **4) Núcleo de Convivência**

**Tema:** *Dinâmica do Desenho sem fio*

**Metodologia:** Para estimular compreensão, percepção e comunicação, os jovens foram divididos em duas equipes enfileiradas e realizaram a dinâmica do desenho sem fio que consistiu em fazer o desenho com o dedo uns nas costas dos outros das fileiras e o último por sua vez reproduzia no papel sulfite o resultado e conversavam então se correspondeu ou não ao objeto dito inicialmente.

**Resultado:** Eles puderam comentar sobre o que imaginaram e desenharam, além de compartilharem a experiência de repassar uma informação dessa forma, aplicando à comunicação e à vida refletindo o que nem sempre nossas percepções estão de acordo com a realidade, e que a compreensão é importante para uma boa comunicação.

**Tema:** *Dinâmica Quais são os seus Sonhos – Projeto de vida*

**Metodologia:** A Instrutora, em roda de conversa, os estimulou a reflexão de seu projeto de vida; quais são os seus sonhos? Pensam em seguir alguma profissão? Nem sempre sonhos estão ligados a profissão? A profissão irá apenas lhe ajudar a realizar o que você busca? Em seguida Os participantes tiveram que procurar alguns colaboradores que estavam identificados por meio de uma foto colada no papel kraft e fizeram perguntas relacionadas ao tema. Perguntas: Qual é o seu sonho? Em quem você se inspira para realizar este sonho? Qual era o seu sonho quando tinha a minha idade?

**Resultados:** A atividades estimulou a integração entre colaboradores e usuários, além de refletir sobre a importância de traçar metas para seus propósitos.



**Tema:** Jogo: Imagem em Ação

**Metodologia:** Divididos em duas equipes, cada usuário (jogador) tinha um tempo para realizar uma mímica que tentará passar à sua equipe uma palavra ou frase (podendo ser uma ação, um filme, etc.) previamente selecionada pelo instrutor, para que a equipe descubra. Ao descobrir a equipe ganhava um ponto.

**Resultado:** Melhora integração no grupo e comunicação. Estimulo a imaginação e a criatividade.

**Tema:** Experienciando jogos grupais

**Metodologia:** Ao longo dos **quatro encontros**, pensou-se em grupo (instrutor técnico e usuários) em brincadeiras e jogos de interesse comum para o grupo. Iniciou-se com jogos de tabuleiro, seguiu-se com jogos eletrônicos mobile e jogos coletivos de movimentação e estratégia, finalizando com um jogo criado pelo grupo adaptado do já conhecido pelo grupo "Pega Bandeira".

**Resultado:** Estimulou-se a convivência e a interação entre os usuários por meio de atividades de interesse comum e construídas pelos mesmos.

**Tema:** Gostos em comum

**Metodologia:** Ao longo dos encontros identificamos que os usuários gostariam de desenvolver seus conhecimentos em informática básica, com isso, pensamos em conjunto (instrutor e usuários) quais seriam os principais elementos, programas e como começar essas atividades.

**Resultado:** Ao longo dos encontros, estimularam-se os usuários a trocar os conhecimentos adquiridos entre si, trabalhando não só o reforço do que foi trabalhado em oficina, mas, principalmente, a interação e convívio entre os mesmos.

**Tema:** Como você está chegando?

**Metodologia:** Essa atividade foi realizada através de uma dinâmica em que os participantes eram direcionados a escolher alguns emoticons para responder perguntas direcionadas pela educadora estimulando o diálogo entre eles.

**Resultados:** A partir dessa dinâmica, observou-se que todos os presentes conseguiram compartilhar seus sentimentos livremente, trazendo a compreensão das situações vivenciadas podendo assim gerar um planejamento das temáticas a serem abordadas nos próximos encontros.

**Tema:** Virar do Avesso



**Metodologia:** Essa atividade foi realizada nos dias através de uma dinâmica supracitada que havia 4 passos a serem seguidos: 1 formar um círculo, 2 todos deveriam ficar de costas, voltados para o centro do círculo sem soltar as mãos, 3 o grupo deveria buscar alternativas, até conseguir o objetivo, 4 depois de conseguir virar, tinham que retornar ao lado inicial.

**Resultados:** A atividade propiciou o despertar do grupo para a importância da organização. Observou-se dificuldades para encontrar a saída. A educadora observou dois perfis de liderança.

**Tema:** *Pessoas foguetes e pessoas âncoras*

**Metodologia:** Essa atividade contou com a participação de 9 usuários. A educadora fez uma breve explicação sobre esses perfis de pessoas e pediu para que os usuários escrevessem os nomes das pessoas de seu círculo de convivência que apresentam esses comportamentos.

**Resultados:** Com atividade essa atividade foi possível observar que os participantes entenderam a proposta da dinâmica podendo identificar as pessoas que impulsionam e/ou sabotam seus sonhos.

**Tema:** *Autoconhecimento*

**Metodologia:** Foi realizado um jogo chamado “linha do tempo” em que os usuários precisavam escolher uma imagem que representasse um momento de sua vida e trouxesse a explicação ao grupo.

**Resultados:** Essa atividade propiciou o trabalho das funções cognitivas; memória, atenção, linguagem, funções executivas, emoção e orientação. Observou-se que 3 usuários se sentiram mais confortáveis em compartilhar seus pensamentos e emoções provocados neste encontro.

**Tema:** *Jogo antiansiedade*

**Metodologia:** Através desse instrumento de cartas foi possível realizar um diálogo com os participantes.

**Resultados:** Foi possível através de esta atividade ajudar os participantes a questionarem o modo de viver, pensamentos, hábitos, atitudes compreendendo melhor em quais momentos os jovens sentem-se mais ansiosos.

**Tema:** *Escuta dos interesses comuns dos usuários*





**Metodologia:** As atividades presenciais aconteceram visando contemplar o levantamento dos aspectos de interesses comuns através de roda de conversa.

**Resultados:** As atividades puderam acolher as vozes dos usuários, foram construídas e direcionadas após a escuta e entendimento do que estes buscam na instituição.

**Tema:** Jogos de tabuleiro

**Metodologia:** Os usuários realizaram o brincar com jogos em uma mesa sentados em círculo mantendo distância segura.

**Resultados:** Desenvolveu-se a convivência e processos de aprendizagem intrínsecos.

Pois o jogo de tabuleiro tem uma importância fundamental nos processos de aprendizagem. Foi possível através desses encontros propiciar o desenvolvimento da criatividade, coordenação, memorização e vocabulário.

### **5) Cepac News**

**Tema:** Construindo a diversificação

**Metodologia:** O Cepac News teve **dois encontros**, nas quais discutiu-se a possibilidades de pautas futuras e novos formatos e estrutura para o projeto.

**Resultado:** Os usuários trouxeram para os encontros a necessidade de trabalhar temas mais variados e, também, mais próximos de seus interesses e realidades.

### **6) Semeando Dance**

**Tema:** Dinâmica: Meu estilo de dança

**Metodologia:** Na busca de fomentar a Autonomia e expressão corporal. Cada usuário apresentou uma dança de sua escolha para o grupo, afim do grupo identificar o seu tipo de dança.

**Resultado:** Maior expressão corporal, melhora a timidez.

**Tema:** Jogo Imagem em Ação



**Metodologia:** Através do estímulo a imaginação e a criatividade, o grupo Semeando Dance foi dividido em duas equipes, e cada jogadora tinha um tempo para realizar uma mímica que buscava passar à sua equipe uma palavra ou frase (podendo ser uma ação, um filme, etc.) que havia sido previamente selecionada pela instrutora, para que a equipe descobrisse, formando assim escalas de pontuação.

**Resultado:** Melhora da integração no grupo que está com reformulação recente e aumento da comunicação entre elas.

**Tema:** *Coreografia Beyonce - Let's Move YourBody*

**Metodologia:** A instrutora apresentou ao grupo a coreografia Beyoncé - Let's Move YourBody, depois solicitou que o grupo se organizasse, elaborasse e apresentasse a coreografia a ela.

**Resultado:** Melhora do desenvolvimento nas questões de concentração, ritmo, sincronismo, coordenação motora, postura e movimento individual/grupal.

## AGOSTO

### 1) Semeando Web

Os instrutores estiveram ofertando informações em seus grupos de referenciados que no total somam **111 usuários** alcançados.

### 3) Núcleo Artes

**Tema:** *Identificando os instrumentos musicais*

**Metodologia:** Escolher, dentre os instrumentos das músicas trazidas pelos jovens, quais foram executados em cada música sugerida.

**Resultados:** Esta atividade colaborou para despertar o lado lúdico aperfeiçoando o conhecimento, a socialização, a alfabetização, a inteligência, a capacidade de expressão, a coordenação motora, a percepção sonora espacial e matemática.

### 3) Núcleo de Convivência



**Tema:** Termômetro dos Sentimentos

**Metodologia:** Presencialmente, através da apresentação audiovisual de um episódio de anime (gênero de animação oriental, comum no Japão, que tem ótima aceitação entre os usuários) algumas cenas foram destacadas e os usuários deviam mostrar qual sentimento a cena representava. Após o fim da animação, o grupo conversou sobre o episódio e o processo de reflexão sobre os sentimentos.

**Resultado:** Os usuários no convívio grupal foram estimulados a pensar sobre sentimentos e ampliar o repertório de nomenclatura para os mesmos.

**Tema:** Núcleo jogando RPG

**Metodologia:** O núcleo de RPG passou da fase de desenvolvimento de história e personagens, e neste momento foi realizado então o processo de jogo.

**Resultados:** Os usuários puderam vivenciar as primeiras experiências em jogo. Como é uma ferramenta extremamente cooperativa, a atividade está ajudando a promover um convívio saudável e conectar o grupo de usuários entre si e com a história.

**Tema:** Cine- “De repente uma família”

**Metodologia:** Através da reprodução do filme e roda de conversa a respeito do caminho e as dificuldades enfrentadas, tanto para os pais e as crianças, no processo de adoção a instrutora fez escuta através de perguntas sobre a importância da família para o indivíduo.

**Resultados:** O filme e as falas da instrutora, os levaram a refletir sobre conflitos e respeito familiar.

**Tema:** Puxa conversa família

**Metodologia:** Utilizando o jogo “Puxa conversa família”. Os usuários retiravam cartas que simulava situações familiares. E em conjunto, foi exposto algumas imagens de famílias e outros graus de parentesco. A partir disto, os participantes poderiam montar e contar a história de cada modelo familiar.

**Resultados:** Os usuários conseguiram expor suas emoções de forma acolhedora e prazerosa e falar sobre suas famílias.

#### **4) Cepac News**

**Tema:** Ressignificando o Cepac News



**Metodologia:** Mediante a pausa de reorganização e retomada do percurso presencial no Serviço, foi realizado 1 encontro mensal. Neste encontro considerando a necessidade dos usuários em abordar temáticas diversas além do mundo do trabalho, foram trazidas notícias de diversas áreas, mas com um fio condutor entre elas, (pois o objetivo da atividade foi discutir sociedade e relações de poder). Cada usuário ficou encarregado de escrever algumas palavras-chave que fizessem alusão à notícia ou tivesse chamado a atenção no processo de leitura.

**Resultado:** Ao fim, os usuários trocaram experiências e discutiram sobre o tema comum a todas as notícias já colhendo direcionadores para a escolha das próximas figuras sociais a possivelmente serem entrevistadas.

## **5) Semeando Dance**

**Tema:** *Pensando Diversidade e Inclusão*

**Metodologia:** Por meio do WhatsApp a instrutora solicitou que as meninas realizassem uma pesquisa de dança e músicas com a temática de “Diversidade e Inclusão”, para iniciar os ensaios para o evento de Sarau a ocorrer ao longo do período a nível institucional.

**Resultado:** As participantes estiveram compartilhando suas escolhas e discutindo coletivamente.

## **SETEMBRO**

### **1. Semeando web**

Durante o mês referido todos os instrutores mantiveram contato via WhatsApp com os usuários para realizar informes diante do retorno presencial em formato de percurso, assuntos relacionados à rotina da Instituição, assim como assuntos pontuais individualizados. Total de 86 contatos.

### **2. Núcleo de Artes**

**Tema:** *Núcleo de Música*

**Metodologia:** Aconteceram **6 encontros** com a presença de **4 usuários** em cada um desses dias. Em setembro, a instrutora propôs 2 encontros semanais, para que por conta da demanda escolar, ninguém ficasse sobrecarregado com suas responsabilidades e outros desdobramentos.

**Resultados:** Do ganho pedagógico, a instrutora percebeu que a questão de poder treinar com seu instrumento em casa, aumenta a fluência e domínio deles na cadência e andamento da música.

Foi decidido também em optar a apresentar uma única canção, ao invés de duas.

Anteriormente, ficou decidido a canção "O telefone tocou novamente" (Jorge Ben) e "Eu só quero um Xodó" (Dominguinhos e Anastácia); por conta do tempo hábil e disponibilidade de todos para ensaiar foi realizada essa alteração.

### **3. Núcleo de convivência**

**Percurso: "Jogos Olímpicos do Semeando, Olimpyando".**

**Tema:** *Chuva de Ideias, Convivência e Confeção das Bandeiras:*

**Metodologia:** Em conjunto, foi decidido retomar as atividades com um percurso 100% lúdico. Dando o "pontapé" ao processo, foi feita a distribuição de equipes, por meio de diálogo e escuta. Após esse momento, os jovens foram orientados para a construção criativa de países imagéticos e, logo, a produção de uma bandeira por equipe. Esse momento foi enriquecedor, posto que, além da atmosfera de diálogo, arte e convivência, os jovens ainda produziram bandeiras criativas.

**Resultados:** A ludicidade pode ser um elemento rico para o enfrentamento de estresse social e fortalecimento de convivência. Desse modo, houve inspiração nos jogos Olímpicos de Tóquio 2021, porém, colocando em prática modalidades com estruturas alternativas, mais inclusivas e participativas, visando a integração social. Foi possível propiciar uma convivência coletiva baseada no afeto e na pedagogia lúdica: houve regaste de jogos antigos, adaptações de categorias olímpicas, para fortalecer o potencial colaborativo da estratégia.

**Tema:** *Formação das equipes*

**Metodologia:** Nos 3 primeiros encontros foi realizada a confeção da bandeira e identidade do país: os usuários foram divididos em grupo, sendo que cada



grupo deveria criar sua bandeira, hino e nome de país para constituir equipes distintas e disputar as olimpíadas.

**Resultados:** Interação, trabalho em equipe, divisão de tarefas e habilidades.

**Tema:** *Ping Pong e Futmesa*

**Metodologia:** Em dois dias de atividades foi realizado o Ping Pong de Copos e Futmesa: os "países" se dividiram para disputar as duas modalidades do dia. Na primeira modalidade, os usuários tinham que acertar copos com diversas cores e valores de pontuação para somar esses pontos para o seu "país". A segunda modalidade consistia em uma partida de "pingue pongue" usando os pés ao invés de raquetes, mesa plana e uma bola de futebol.

**Resultados:** Interação, trabalho em equipe, divisão de tarefas e habilidades.

## **OUTUBRO**

### **1. Semeando web**

Durante o mês referido todos os instrutores mantiveram contato via WhatsApp com os usuários para realizar informes diante das atividades presenciais em formato de percurso, assuntos relacionados à rotina da Instituição, assim como assuntos pontuais individualizados. Nestas ações o alcance foi de **89 usuários**.

### **2. Núcleo de artes**

**Tema:** *Núcleo de Musicalização*

**Metodologia:** De forma presencial aconteceram **5 encontros** com a presença de **10 usuários** intercalando os dias entendendo as necessidades particulares de cada um.

Por conta da proximidade da realização do evento permanente "Sarau Diversidades 2022" (parceria da Cepac Barueri com a Fatec Barueri), os ensaios foram realizados intensamente. O foco dos encontros foi de ensaiar a música toda, justamente para marcação de pausas, convenções e avanços na canção.

**Resultados:** Do aspecto do ganho pedagógico, a instrutora percebeu que a questão de poder treinar com seu instrumento em casa, aumenta a fluência e

domínio deles na cadência e andamento da música.

### 3. Núcleo de convivência

- Percurso: "Jogos Olímpicos do Semeando, Olimpyando"

**Tema:** *Pebolim humano*

**Metodologia:** Em **dois encontros** presenciais foi realizado o jogo de pebolim humano. Foram criadas quatro fileiras, sendo duas linhas horizontais, contendo seis círculos desenhados no chão, "para cada lado da quadra". Uma fileira com duas casas circulares, para os "atacantes da frente" e mais uma fileira contendo quatro casas circulares, na parte posterior. Em cada lado do campo, uma das casas sempre tinha de estar vazia, para rodiziar as posições. A meta de cada equipe era "acertar o gol", em no máximo três toques na bola. A bola tinha de ser conduzida de forma rasteira. A demarcação do gol era alargada. No meio de cada linha de gol, tinha um bônus de dois pontos e na linha de fundo um ponto. Em cada rodada, disputaram partidas com duração de 10 minutos.

**Resultados:** Foi possível aperfeiçoar o resgate ao jogo cooperativo, enquanto ferramenta pedagógica e estratégica para estimular o trabalho em equipe. Estimular as habilidades sensório-motoras. Fomentar o campo imagético da "jogada rápida" através do raciocínio lógico.

**Tema:** *Jogo da velha*

**Metodologia:** Em **dois encontros** presenciais houve a realização do jogo da velha humano, onde foi criado um tabuleiro gigante feito de giz no chão do pátio e entregues as peças do jogo para cada equipe, sendo sinalizadas enquanto "X" e "O". Cada equipe dividia seus jogadores em: guias - para nortear as jogadas - e, as próprias peças do jogo, onde vestiam crachás de identificação. Vale ressaltar que os guias ficavam posicionados no andar superior, justamente para visualizarem melhor o jogo e criarem suas estratégias.

**Resultados:** Foi possível trabalhar com os usuários a liderança, desenvolvendo o trabalho de escuta deles, onde a opinião de cada membro da equipe era fundamental para que os grupos chegassem a seus objetivos, como também propiciar a convivência entre os sujeitos e o espaço, em conjunto com o estímulo do brincar e o aprender através do lúdico e o trabalho em equipe.

**Tema:** *Among Us*

**Metodologia:** Em **dois encontros** os usuários receberam as orientações sobre as regras do jogo, os papéis desempenhados, sendo, a maioria tripulante e um número predeterminado sendo impostores. O objetivo dos tripulantes é identificar os impostores, enquanto vão realizando tarefas espalhadas pelo espaço (jogo dos sete erros, caça palavras, palavras cruzadas); já o objetivo dos impostores é eliminar os tripulantes. Os jogadores suspeitos são eliminados através de uma votação, que é iniciada quando uma reunião de emergência é chamada ou quando um cadáver é reportado. Os tripulantes vencem caso todos os Impostores sejam eliminados ou se todas as tarefas forem completadas. Já os impostores vencem caso estejam em número igualitário ao dos tripulantes, ou eliminem todos os tripulantes.

**Resultados:** Foi possível com esta atividade estimular a interação e a criação de estratégias entre os usuários.

**Tema:** *Vôlei Sentado*

**Metodologia:** Esta atividade foi realizada em **dois encontros** sendo uma adaptação do esporte paraolímpico, os usuários jogam sentados em cadeiras dispostas em uma quadra adaptada, sem poder levantar. São cinco jogadores representando cada país, as regras são semelhantes às do vôlei convencional, porém com três sets de 10 pontos.

**Resultados:** Foi possível propiciar através de esta atividade trabalhar o lúdico com olhar para a inclusão, integração e o trabalho em equipe.

#### 4. Semeando Dance

**Tema:** *Refrão musical*

**Metodologia:** Neste encontro com a presença de **seis usuários** foi elaborada a contagem dos passos para que o grupo ficasse em sincronia, e houve também a movimentação no formato do grupo para aperfeiçoar a adaptação ao espaço da dança.

**Resultados:** O grupo se adaptou muito bem ao espaço que foi oferecido para que não houvesse desalinhamento na apresentação final, além disso, os passos para o refrão da música foram criadas de forma bem coletiva.





**Tema:** Contagem dos passos

**Metodologia:** Com a participação de **oito usuários**, o grupo foi desafiado a dançar a coreografia inteira sem a música apenas com contagem dos passos, para o desenvolvimento da sincronia.

**Resultados:** O grupo não apresentou dificuldades para a execução desta atividade.

**Tema:** Criando novos passos

**Metodologia:** Com a presença de **sete usuários** foi possível depois de alguns vídeos expostos, a imaginação foi surgindo e com isso, houve a inclusão de novos passos para a coreografia, onde foi corrigido alguns erros individuais e trabalhado o ponto forte de cada integrante.

**Resultados:** Foi possível através desta atividade trabalhar a imaginação na criação de novos passos.

**Tema:** Foco e atitude

**Metodologia:** Com a presença de **quatro usuários**, o grupo recebeu alguns auxílios dos educadores referente a atitude na dança e a desenvoltura dentro dos passos colocados.

**Resultados:** Foi possível através desta atividade desenvolver a colocação de atitude nos passos, onde cada membro fez algumas danças individuais para potencializar algumas características.

**Tema:** Coreografia completa/Sarau

**Metodologia:** **Em dois encontros** com a presença de **10 usuários** houve uma participação ampla de todos os usuários dentro da coreografia, com o foco de finalizar a coreografia inteira na inclusão dos novos passos.

**Resultados:** Houve adaptação de espaço e harmonização para a apresentação do Sarau.

## **NOVEMBRO**

### **1. Núcleo Artes**

**Tema:** Núcleo de Musicalização

**Metodologia:** De forma presencial aconteceram **3 encontros** intercalando os dias entendendo as necessidades particulares de cada usuário.

O foco dos encontros foi de ensaiar a música toda, justamente para marcação de pausas, convenções e avanços na canção.

**Resultados:** Do aspecto do ganho pedagógico, a instrutora percebeu que a questão de poder treinar com seu instrumento em casa, aumenta a fluência e domínio deles na cadência e andamento da música.

### **2. Núcleo de Convivência**

- Percurso: "Jogos Olímpicos do Semeando, Olimpyando".

**Tema:** Jogo imagem e ação

**Metodologia:** Em **três dias** foram realizados o jogo de tabuleiro “Imagem e Ação”:

Os usuários foram divididos em seus respectivos países.

Em cada rodada o desafio tinha de ser traduzido por uma mímica (expressão corporal) ou desenho (em escala grande, na lousa).

**Resultados:** Através desta atividade foi possível estimular alguns conceitos importantes: alteridade, empatia; importância de competir sadicamente, caráter lúdico e divertido que proporciona estimular funções que vão além do entretenimento. Envolve também a oportunidade de desenvolver aspectos cognitivos e afetivos dos participantes (raciocínio lógico, estratégia, comunicação, expressão, inteligência emocional, liderança, concentração, negociação, entre outras). Grande parte dos usuários durante o jogo preferiu trabalhar com desenho e não mímicas, por conta da timidez.

**Tema:** Campo Minado

**Metodologia:** Em **dois dias** nos períodos manhã e tarde foi construído um tabuleiro gigante no pátio do espaço. Houve a divisão dos sujeitos em grupos -

com representantes de cada país - para que eles pudessem competir entre eles mesmos de maneira sadia. O trajeto era composto por 24 quadrados dispostos ao chão e alguns sinalizavam um símbolo (figura da bomba), se o indivíduo pisasse em um desses quadrados, voltava para o início do percurso. O intuito era a travessia do caminho sem interrupções e assim, a equipe seria pontuada.

**Resultados:** Por mais simples que este jogo possa parecer ser, ele trabalhou pontos importantes e enquanto resultados, além da participação ativa dos sujeitos, o trabalho em equipe fora estimulado, pois enquanto um atravessava o trajeto, o outro o orientava onde pisar - um exercício de confiança. Junto a isso, com a dinâmica da própria atividade, a memorização de cada quadrado livre do símbolo de interrupção, era importante para chegar até o outro lado e isso foi muito trabalhado, os indivíduos sinalizaram bem cada caminho seguro, mesmo com a mudança dos trajetos por rodada.

**Tema:** Circuito de Jogos Digitais Clássicos

**Metodologia:** Em **2 dias** nos períodos da manhã e tarde, considerando o número grande de usuários que se interessava por jogos eletrônicos e também o contexto na qual jogavam em que na maioria das vezes se dava com os usuários sozinhos ou interagindo somente online, pensou-se em nos utilizar-se da ferramenta (jogos eletrônicos) dentro de um contexto de convívio. Criamos salas com diferentes jogos digitais antigos (de diversas épocas e consoles) e deixamos que os países (grupo de usuários) definirem onde cada um jogaria. Os grupos pontuaram conforme as partidas, sempre com mediação dos educadores e instrutores técnicos para garantir que fosse de forma sadia e atendesse todos os usuários.

**Resultado:** Dentro da ideia de promover convivência sadia e fortalecer, a atividade foi um sucesso, as diferentes plataformas ajudaram a construir um clima positivo para a autonomia dos usuários também. Tivemos inúmeros exemplos de usuários apoiando outros, tanto dentro dos jogos quanto no processo de disputa sadia.

### **3. Semeando dance**

**Tema:** Conhecendo o espaço

**Quantidade de participantes:** 9 usuárias

**Metodologia:** Buscando diversificar as habilidades sobre noção de espaço dentro de um ambiente de dança, as usuárias tiveram um lugar com espaço diminuído para aperfeiçoar a sincronização. E uma roda de conversa para avaliação.



**Resultado:** As usuárias mesmo com a dificuldade imposta, a elas se saíram super bem em dançar dentro de um espaço reduzido, onde cada uma mostrou resiliência e habilidade de compreensão, trabalharam também a escuta onde cada uma tinha dificuldade em determinado lado do espaço, para se adequar a coreografia.

**Tema:** Abordagem sobre a parte da coreografia

**Quantidade de participantes:** 9 usuárias

**Metodologia:** No intuito de ajudar as usuárias a encaixar a parte final da dança, onde a mesma ainda não tinha sido estipulada dentro da apresentação, os educadores junto com as usuárias foram expondo ideias de como encaixar a parte final da apresentação.

**Resultado:** com as usuárias sentindo-se confortável com a participação do profissional decidiu-se coletivamente que o educador participaria da coreografia no último refrão da música, para ser uma inspiração/ estímulo para as mesmas.

**Tema:** Danças livres e troca de ideia para o fortalecimento do psicológico diante o público

**Quantidade de participantes:** 9 usuárias

**Metodologia:** As usuárias tiveram um dia para expor sua dança freestyle (Passos livres), para destravar novos passos e ajudar na ideia de construção e criação e uma roda de conversa sobre quais os desafios e medos a serem trabalhados.

**Resultado:** Houve um bate papo para fortalecer a ideia de apresentar para um público maior, onde mostrou-se que a interação com a plateia e a troca de olhares, além da autoconfiança é muito importante no processo de apresentação em grupo, e as usuárias buscaram refletir e trocar experiências sobre o assunto abordado.

**Tema:** Ensaio Coreográfico

**Quantidade de participantes:** 9 usuárias

**Metodologia:** Através de encontros presenciais semanais de aperfeiçoamento da coreografia, os usuários foram construindo cada passo conforme suas vivências e gostos.



**Desenvolvimento e resultados:** Com a presença de todas as usuárias, foi dada sequência na passagem da coreografia para aperfeiçoamento e sincronia.

**Tema:** *Ensaio Geral*

**Quantidade de participantes:** 9 usuárias

**Metodologia:** Através de um encontro presencial foi realizado o último ensaio de aperfeiçoamento da coreografia.

**Resultado:** Último ensaio antes do Sarau, foi passada a coreografia e alinhamento das questões sobre figurino, cabelo e maquiagem.

**Tema:** *Vivencia com Peterson Correia*

**Quantidade de participantes:** 10 usuárias.

**Metodologia:** Buscando oportunizar a vivência com profissionais da área o Peterson Correia, dançarino e coreógrafo de danças urbanas, diretor do grupo Psyc Crew, representou o Brasil em competições internacionais. A atividade foi iniciada com uma breve apresentação do dançarino Peterson. Em seguida ele realizou uma vivência coreográfica trazendo elementos do street dance, abordando a importância da contagem de tempo, sincronia e atitude na dança. Encerrando contando um pouco de sua trajetória artística, como a dança transformou sua vida e deixando uma mensagem positiva sobre viver da arte.

**Resultado:** A vivência foi muito rica, os usuários se sentiram estimulados, estavam atentos em toda a atividade. Criar estes espaços onde eles conheçam profissionais da área incentiva e fortalece o trabalho como um todo.

**Tema:** *Sarau*

**Quantidade de participantes:** 8 usuárias

**Metodologia:** As meninas puderam apresentar todo o trabalho que foi construído até então, participar e prestigiar o Sarau como um todo.

**Resultado:** Houveram vários ganhos para além do fato de se apresentar pura e simplesmente. Elas estavam fortalecidas, potentes e confiantes. Sentiram-se cuidadas, foram penteadas e maquiadas, então pudemos ver meninas que tinham baixo estima se sentindo lindas. A dança e a arte como todo tem esse poder transformador, utilizando as linguagens artísticas como instrumento pedagógico e social de transformação.



**Tema:** Vivência com André Santana

**Quantidade de participantes:** 6 usuárias.

**Metodologia:** Buscando oportunizar a vivência com profissionais da área, o André Santana Dançarino e coreógrafo de danças brasileiras, bailarino da companhia de dança Cisne Negro foi convidado para realizar uma apresentação de dança e uma roda de conversa com o grupo.

**Resultado:** Foi uma grande surpresa, as usuárias estavam achando que assistiram uma apresentação gravada, então o dançarino André Santana entrou no espaço fazendo uma performance. Um momento único de beleza e sensibilidade.

Após a performance, foi realizado um bate papo onde nosso convidado contou um pouco sobre sua trajetória artística e de vida, as dificuldades de ser um dançarino negro, nordestino e homossexual.

**Tema:** Construção do roteiro e organização da gravação do Clipe

**Quantidade de participantes:** 8 usuários

**Metodologia:** Para a elaboração do roteiro para gravação do clipe, a atividade foi iniciada trazendo algumas referências de vídeo, explanando sobre locação, edição e linguagem.

**Resultado:** Em grupo foi definida a proposta, os locais de gravação e tipos de corte para as partes da música.

Referencia: *Espetáculo "Bagaço de Cana Pedaco de Chão"*

*Clipe "Canção Infantil" - Cesar MC*

*Clipe "Guetto" – Iza*

## **DEZEMBRO**

### **1. Núcleo Artes**

**Tema:** Núcleo RPG-Jogo de final

**Metodologia:** Encerramento do primeiro arco do jogo, amarrando as histórias e objetivos de cada personagem com a trama da história central do jogo. 1

**encontro presencial com 6 usuários.**

**Resultado:** Os usuários puderam conectar, dentro do enredo construído e da temática de interesse, questões sobre relacionamento, trabalho em grupo, desigualdades sociais, cultura e sociedade.

2. **Núcleo de Convivência**

**Tema:** Núcleo RPG- Avaliando o processo

**Metodologia:** Promoveu-se um espaço de discussão sobre temas alheios ao jogo com o objetivo de refletir sobre todo o processo de criação e execução do núcleo que foi perfeitamente cumprido, uma vez que houve uma construção de espaço crítico para desenvolvimento de relações e fortalecimento de vínculos, utilização da ferramenta "jogo de RPG (role playing game ou jogo de interpretação/vivência)" para abordar assuntos socialmente relevantes, desenvolvimento de ferramentas de base para socialização com outros grupos. **1 encontro presencial com 5 usuários.**

**Resultado:** A metodologia predominante no processo foi a gamificação, que consistiu basicamente em transformar em jogo assuntos de interesse/necessidade de abordagem, mas também se utilizando de alguns elementos de teatro do oprimido que proporcionou diversos momentos de rodas de conversa entre os participantes que não só formaram novos vínculos, mas também os fortaleceram.

**Tema:** Núcleo RPG- Celebração

**Metodologia:** A celebração de encerramento de ciclo no núcleo propôs a finalização da história e celebração com os usuários, balanço sobre a história, conversa sobre o processo e momentos de descontração. **1 encontro presencial com 4 usuários.**

**Resultado:** Os usuários puderam realizar esse último encontro com a proposta comemorativa, os quais se divertiram trocando lembranças dos momentos vividos e pensando novas ideias sobre o que faria diferente. Os usuários estavam confortáveis e alegres e optaram junto ao instrutor por estender por mais 30 minutos o momento além do horário estipulado.

**Percurso: "Jogos Olímpicos do Semeando, Olimpyando".**

**Tema:** Bola ao cesto



**Metodologia:** Em **dois dias** o desdobramento da atividade se deu a partir da adaptação do jogo de basquete, ao invés de uma cesta, vários cestos dispostos ao pátio do espaço. Houve a divisão dos usuários em grupos, mas, diferente dos outros jogos, todos os integrantes do time iriam compor uma jogada de arremessos. Assim, com os desafios desenhados no pátio, existia a contagem de pontuação com base nos lugares de acerto e o tipo/tamanho da bola usada.

**Resultados:** Estratégias foram utilizadas para a marcação de pontuação, desde onde arremessar, qual bola utilizar e qual lugar acertar (já que tudo isso influenciava) - cada grupo pensou à sua maneira e também, fora uma atividade com uma participação mais democrática, pensando na atuação de todos de maneira direta.

**Tema:** Mapa afetivo

**Metodologia:** Em **um dia** o desenvolvimento desse encontro começou com um levantamento individual de pontos no mapa do território. Depois rumou para um agrupamento de impressões (sentimentos, histórias, experiências pessoais, potenciais e fraquezas do território).

Essas impressões foram todas trazidas e desenhadas em um mapa em "escala maior" do território, saindo da percepção pessoal para ganhar uma dimensão coletiva.

**Resultados:** Instrumental lúdico e gráfico, que simplifica o acesso "aos sentimentos dos usuários" em relação ao território onde estão vivendo.

**Tema:** Entrega de medalhas

**Metodologia:** Em **um dia** foi possível reviver o espírito das primeiras competições. Os Jogos Olímpicos do Semeando passaram a ser um evento de importância na Cepac.

Houve a criação da identidade dos países, confecção das próprias bandeiras (que trazia elementos importantes) representando também a união desses países (no micro) para a dimensão de um continente maior em uma escala de mapa (Parque Imperial).

Todos os participantes de todos os países foram premiados com medalhas simbólicas, que continham mensagens de texto, geradas pela conexão entre as crianças e jovens e seus familiares e/ou responsáveis.

**Resultados:** Foi possível através desta finalização de percurso ter um resultado sadio e harmonioso. Através destas atividades pôde-se pausar e interromper os processos de evasões, que aconteceram em consequência dos tempos pandêmicos vividos.



### 3. Semeando Dance

**Tema:** Filmagem Clipe Semeando Dance - Música Gueto

**Metodologia:** Em **2 encontros presenciais** um na própria unidade e o outro no equipamento da Residência Inclusiva da Instituição (também localizada em Barueri) foi realizada uma produção audiovisual do núcleo com a música “Gueto da cantora Iza” com as usuárias dançando a coreografia criada pelas mesmas. Participação de **7 usuárias**.

**Resultado:** As usuárias estiveram entusiasmadas na realização das produções e na visita à outra unidade; sentiram-se confortáveis e conexas; puderam aproveitar desta experiência cultural; praticaram o domínio de seus corpos e expressões e ficaram extremamente ansiosas para ver o clipe pronto (que foi apresentado no último encontro de famílias).

**Tema:** Exibição do Clipe e Apresentação no Encontro de Famílias

**Metodologia:** Os educadores responsáveis realizaram uma fala sobre o processo do Semeando Dance.

**Resultado:** Uma das usuárias falou sobre as dificuldades de ensaiar na pandemia enquanto se estava fazendo isolamento social. Na sequência foi exibido o Clipe da coreografia "Gueto" e as usuárias realizaram um Flash Mob, as famílias ficaram maravilhadas com o desempenho das adolescentes e houve uma mãe que emocionou-se e chorando veio agradecer a equipe pelo trabalho feito com ela e a filha. A apresentação contou com **8 participantes** do núcleo.

**Tema:** Workshop - Danças urbanas - Centro Cultural Vergueiro

**Metodologia:** As **5 usuárias** foram levadas à **uma visita presencial** no Centro Cultural Vergueiro no qual foram convidadas a participar de um workshop de dança promovido no local.

**Resultado:** As atendidas puderam aprender novas técnicas de dança, estimularam seus movimentos corporais em coletivo, percepção e ritmo. E puderam ao final visitar diversas exposições artísticas no espaço.



#### 4.4 Atividades Complementares

##### Maio

- ✓ Formação geral com a prof. <sup>a</sup> Patrícia Ortiz de 2 horas sobre PERCURSOS em Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- ✓ Mentoria de inglês com voluntários da HP em continuidade via ZOOM com os mentores: Alexandre Santos e Luciana Barbosa.

##### Junho

- ✓ Núcleo de estudos: Livro Convívio, Convivência e Proteção Social- Abigail Silvestre Torres - formação geral
- ✓ Mentoria de inglês com voluntários da HP em continuidade via ZOOM com os mentores: Alexandre Santos e Luciana Barbosa.

##### Julho

- ✓ Curso - Olhar Inclusivo: conteúdo sobre diversidade, acessibilidade e integração social
- ✓ Núcleo de estudos: Livro Convívio, Convivência e Proteção Social- Abigail Silvestre Torres - formação geral
- ✓ Mentoria de inglês com voluntários da HP em continuidade via ZOOM com os mentores: Alexandre Santos e Luciana Barbosa

##### Agosto

- ✓ Mentoria de inglês com voluntários da HP em continuidade via ZOOM com os mentores: Alexandre Santos e Luciana Barbosa
- ✓ Curso - Olhar Inclusivo: conteúdo sobre diversidade, acessibilidade e integração social/ Gabriela Zubelli
- ✓ SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS: Adaptação das práticas atuais na metodologia de percursos/ Coordenadoria técnica de gestão do SUAS A arte de construir territórios educativos

## SETEMBRO

### 1. Percurso Identidade – Integração/transferência

**Tema:** *Varal com fotos de personalidades*

**Metodologia:** Em **2 encontros** presenciais nos períodos manhã e tarde com a presença de **14 usuários (as)** através de uma atividade de escuta, buscando trazer reflexões sobre rótulos e o peso dos mesmos na vida dos usuários. A Psicóloga sugeriu um instante de reflexão indutiva. Cada participante recebeu um “rótulo em branco”, este deveria ser preenchido. Levantou-se e acolheu-se aspectos de julgamentos preconceituosos acerca da identidade dos jovens. Pedimos que colocassem também apelidos, palavras depreciativas e adjetivos pejorativos. O levantamento dessas impressões a respeito são chamados popularmente de rótulos. A técnica convidou todos os presentes ao “movimento de partilha e escuta ativa”, seguido de “queimar àquilo tudo que nos desagradasse”, inclusive os rótulos e suas agruras. A atividade se encerra com os usuários queimando os rótulos e, simbolicamente, se livrando deles.

**Resultado:** Os usuários então puderam se expressar de maneira que fosse mais confortável para eles. Foi possível observar que houve troca e acolhida entre os participantes, e houve uma usuária que sentiu intensamente o processo de execução desta ação.

**Tema:** *Jogo dos Rótulos – Confeção de rótulos*

**Metodologia:** Em **2 encontros presenciais** nos períodos manhã e tarde com a presença de **6 usuários** de manhã a técnica iniciou a atividade realizando uma reflexão sobre a palavra rótulo.

Foram levantados aspectos de julgamentos preconceituosos acerca da identidade dos jovens. Poderia ser utilizados também apelidos, palavras depreciativas e adjetivos pejorativos. Também foi trabalhado conceitos antagônicos, referente ao levantamento de alguns elementos do que "as pessoas dizem a nosso respeito e que não necessariamente somos".

Após esse momento de reflexão os usuários colocaram essas palavras “nos rótulos” e posteriormente, a técnica convidou todos os presentes ao movimento de partilha e escuta ativa. Este movimento foi seguido de “queimar àquilo que causa dor e sofrimento”.

**Resultados:** Foi possível perceber um movimento de busca de memórias afetivas trazendo algumas reflexões sobre práticas de bullying e julgamentos. Os



usuários construíram ideias e puderam através dessa atividade refletir posturas preconceituosas e de falta de empatia, assim como o não pertencimento a atitudes voltadas aos rótulos.

**Tema:** *Entrevista*

**Metodologia:** Em **2 encontros presenciais** nos períodos manhã e tarde com a presença de **5 usuários** de manhã, a técnica buscou refletir inicialmente a importância de dialogar e trocar ideias diante de identificações, momentos ou vivências importantes.

Eles foram colocados em uma roda, pois estavam em número ímpar para realizarem duplas, como foi a proposta inicial.

Em seguida eles tinham que sortear perguntas pré-selecionadas em uma caixinha e decidir o tempo para realizar essas conversas. As perguntas sempre eram direcionadas ao grupo e todos tinham o momento para se colocar. A atividade fluiu positivamente.

**Resultados:** Foi perceptível que inicialmente os usuários estavam mais tímidos ao se colocarem no grupo, e conforme foram explorando as temáticas, as identificações foram acontecendo de maneira fluida. Todos do grupo se posicionaram e experimentaram o lugar de fala.

**Tema:** Reprodução do episódio "Queda Livre, da série Black Mirror"

**Metodologia:** Buscando instigar reflexão sobre a construção das relações e de própria identidade foi realizada nos 2 encontros nos períodos manhã e tarde com a participação de **17 usuários** para uma exposição de vídeo e roda de conversa "Queda Livre" nos lembrou da invasão das redes sociais que vivemos hoje e nos levou a perceber como elas podem ser perigosas e irreais abordando questões tão frequentes na realidade dos adolescentes e jovens na preocupação com o futuro, auto imagem e excesso de expectativa a partir do olhar social, que podem ter impactos devastadores se não houver a auto percepção, orientação e auto cuidado.

**Resultado:** O conteúdo foi importante para abrir discussões sobre os valores individuais e como as identidades são transformadas e muitas vezes fragmentadas no processo pós-moderno de relações.

**Tema:** *Auto Retrato/Autobiografia*

**Metodologia:** Em **4 encontros presenciais** na organização, nos períodos da manhã e tarde **18 usuários (as)** 1 instrutor e as 2 assistentes sociais dos



Serviços participaram da última temática do processo de integração e transferência, o intuito desta ação foi de levar os usuários a construir um produto material final que externalizasse todas as construções, pelo qual os mesmos vivenciaram a cada encontro, a modo de se observar, reconhecer e validar suas histórias de vida a partir de suas óticas. Para isso contou-se com o apoio de um Instrutor que explanou e introduziu a proposta de que, cada um criasse a sua autobiografia e ou autorretrato, podendo se utilizar da criatividade e de recursos diversos o qual eles tivessem interesse. Foi então disponibilizadas folhas de papel sulfite, tintas, pincéis, canetas hidrocor, canetas, lápis de cor, revistas, tesouras e impressão (este com internet e impressora para que pudessem acessar fotos e redes sociais caso interessasse algum registro de familiares e ou momentos).

**Resultado:** Todos os usuários exploraram seus campos de autoconhecimento, tiveram ideias criativas que trouxeram a cada produto suas características e identidades. Até usuários que inicialmente demonstraram certa resistência se auto reconhecer ou dificuldades em externalizar ou expor foram acolhidos pelas técnicas que buscam estimular o campo de conforto deles para realizarem suas construções. Para o final as técnicas de referência do Serviço fizeram uma fala de finalização de participação agradecendo a todos pela passagem no Serviço e as técnicas do Serviço ao qual eles farão parte fizeram a fala de acolhida nesta nova vivência dentro da Instituição.

## **OUTUBRO**

### 1. Vídeo com usuários - Projeto de Óleo no Futuro

**Metodologia:** Foram realizados contatos telefônicos visando agendar com usuários a filmagem deste projeto. Elas aconteceram dentro do espaço CEPAC e no território.

**Resultados:** Foram no total **oito usuários** acompanhados neste processo que propiciou a confecção deste vídeo de divulgação e a contemplação dessa atividade que está sendo retomada presencialmente pós-pandemia..

### 2) Tema: Ação dia das Crianças

**Metodologia:** Foi realizado contato e conversa individual com **25 usuários** de até 13 anos a fim de identificar o que desejam ganhar de presente em virtude de uma doação para compra de presente de dia das crianças.

**Resultados:** Foi possível através desta ação, observar o quesito dignidade humana sendo exercido com nossos usuários. Puderam escolher um



presente (dentre os escolhidos: comidas, doces, calçados, roupas, relógios, jogos etc). Esta ação pode trabalhar também a autonomia, autoestima, desenvolvimento de pertença e valores.

## **NOVEMBRO**

### 1. **Tema:** *Sarau empoderando Ideias- Diversidades*

**Metodologia:** Este evento aconteceu no dia **04.11.21** no período vespertino, em parceria com as unidades da Cepac, Fatec Barueri e alguns Cras do município.

O evento aconteceu de forma virtual e pela primeira vez, teve a participação de todas as unidades da Instituição. Houve distribuição dos espaços para contemplar as apresentações do evento - danças, apresentações musicais, recitação de poesias - e também, na adequação do ambiente para as pessoas com deficiência. Foi organizado um ateliê expositivo e ações artísticas (grafite, pinturas, entre outros) desenvolvidas de maneira simultânea.

**Resultados:** Foi possível contemplar, neste evento, o mapeamento e compartilhamento da produção cultural do território. Foram explanados conceitos como coletividades, que mesmo inconscientemente perpassa e atravessa todo indivíduo. Estes são formados através das experiências que são vivenciadas por toda vida. O desenvolvimento como seres humanos, tem uma forte ligação com o ambiente em que se vive e desta forte relação com as mais diversas linguagens de expressão e culturas.

### 2. **Tema:** *Dia das Crianças com o Voluntariado*

**Metodologia:** Encontro realizado no dia **01.11.21** com participação de **13 crianças** do serviço que participaram de uma dinâmica de apresentação através de imagens dos voluntários (padrinhos) pedindo para que as crianças comentassem como achavam que eles eram e receberam os presentes que pediram (levantamento feito anteriormente com os usuários e articulação com a empresa) no valor de R\$100,00. A empresa.

**Resultado:** O momento foi muito produtivo. As crianças puderam desfrutar de um momento de descontração, aproximação de outras realidades e idades, além de sentirem-se valorizadas e realizadas em seus sonhos. Chegaram felizes relatando aos seus familiares a nova experiência

## **DEZEMBRO**

### 1. Tema: Vivência Residência Inclusiva

**Metodologia:** Em alusão ao dia 20 de novembro (Dia da Consciência Negra) a educadora Daisy e a instrutora Jura realizaram uma vivência na residência inclusiva com os residentes, crianças e jovens da casa Glorinha e equipes técnicas.

Foi criada uma ambientação para uma contação de história sobre o Jongo e finalizado o encontro com uma oficina de construção da Abayomi.

**Resultados:** Foi possível através de essa atividade externa propiciar a construção de um olhar voltado à informação de maneira unilateral, uma construção lúdica, leve e com muito respeito à cultura afro.

### 2. Tema: Visita ao Instituto Criar

**Metodologia:** No dia 1 de dezembro a Coordenação, a Captação e a educadora Daisy visitaram o Instituto Criar de Tv e Cinema.

O Instituto oferece cursos na área audiovisual para jovens em vulnerabilidade social. Seu processo seletivo se dá através de parceiros sociais e editais públicos.

## 4.5 AÇÕES REALIZADAS COM A COMUNIDADE, BENEFICIÁRIOS E SUAS FAMÍLIAS.

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface	Resolutividade	TOTAL DE ATENDIMENTOS
<b>a)Serviço Social</b>					<b>877</b>
<b>Atendimentos</b>	Famílias atendidas no Serviço apresentaram vulnerabilidades socioeconômicas e insegurança alimentar e entraram em contato pedindo ajuda	Fez-se escuta, acolhida de todas as demandas; verificou-se seus acompanhamentos junto à rede socioassistencial;	Articulação com setor de captação institucional; Encaminhamento de casos para o CRAS via remoto e e-mail.	Todas as famílias que buscaram por alimento receberam doações diversas: cestas básicas, hortifrúti, leites	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	<p>para receber doação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos</li> <li>• Itens de necessidades básicas</li> <li>• Itens de lar</li> </ul>	<p>articulou-se estratégias de campanha junto às necessidades com o setor de captação de recursos; o coletivo Pontos de Luz recebeu orientações de casos específicos visando receber tais doações; foram feitos levantamentos socioeconômicos e as famílias foram convidadas a retirar suas doações</p>		<p>(específicos/líquido s/em pó), vale gás, vale alimentação, cobertores, kits limpeza, café melita, ovo de pascoa, pães, fraldas adquiridas através de campanhas Institucionais; Alguns casos direcionados ao CRAS que foram atendidos receberam cestas emergenciais. Algumas famílias tiveram atendimento pelo gestor de transferência de renda; Alguns casos relacionados a itens domésticos foram direcionados ao coletivo Pontos de Luz, veicular possibilidade de recebimento de doações;</p>	
	<p>Familiares e usuários demandaram atendimentos técnicos</p>	<p>Acolhidas, escutas qualificadas,</p>	<p>Encaminhamento ao CRAS. Compartilhament</p>	<p>Famílias estiveram acompanhadas. Casos advindos da</p>	<p><b>46</b></p>





	<p>mediante a vivência de conflitos familiares, separação conjugal, conflitos no território, fragilidade de vínculos.</p>	<p>reflexões com usuários (as) e famílias, discussão com equipe técnica do S.C.F.V. Profissionalizante para caso em comum; Caso encaminhado ao CRAS; Discussão de caso com educadora de referencia para trabalhar vínculos afetivos; Houveram atendimentos de orientação e prevenção à saúde sexual e criou-se estratégias de abordagens junto à família.</p>	<p>o de caso com outra equipe técnica institucional; houveram encaminhamento s ao voluntariado de psicologia; Encaminhamento de caso via contato remoto ao programa Justiceiras em parceria com a delegacia da Mulher e ONG Mulheres do Brasil; Contato remoto e visitas presenciais na Instituição do Conselho Tutelar; Encaminhamento para UBS visando atendimento psicológico</p>	<p>rede foram inseridos no Serviço; Houveram famílias que não aceitaram direcionamento ao atendimento psicológico e estiveram em recebimento de doações que contribuíram na mudança de realidade; Usuários conseguiram reestabelecer o diálogo e vínculos afetivos com os familiares; Em outros casos houve melhora total e/ou parcial dos vínculos familiares, contudo, duas usuárias não aderiram a participação efetiva no Serviço o que não permitiu a evolução do processos com as famílias; Caso de violência</p>	
--	---	---	--	---	--

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



				doméstica teve desdobramento positivo e demanda foi erradicada; Caso de conflitos no território foram sanados; Realizou-se visita domiciliar para dialogar e sensibilizar família; Caso em acompanhamento junto com o Conselho Tutelar.	
	Familiar e usuários com necessidade de receber orientações para a retirada e entrega de documentações para cadastro institucional de matrícula.	Atendimentos presenciais de familiar e usuários para orientações, entregar documento (CPF), folha de Cád Único atualizada, foto 3x4.	Houveram famílias que foram direcionadas para atendimento ao CRAS e Receita Federal para realizar Cad. único e cpf.	As Famílias conseguiram realizar os procedimentos e atualizaram suas situações junto a Instituição.	7
	Familiares e usuários realizaram contatos e a busca presencial pela técnica para solicitar recebimento e trocas de camisetas	Foram feitas acolhidas e escutas remotas e presenciais e promovidas orientações sobre o processo de devoluções de usuários que se desligaram ou trocaram de		Alguns usuários trouxeram e foram redistribuídas.	6

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	Serviço.			
Famílias não conseguiram participar dos encontros de Famílias e queriam justificar suas ausências.	Fez-se escuta remota com todos os casos e prestaram-se orientações		Foram então orientadas sobre a temática; receberam informações e link do encontro pelo grupo e forma estimulados a participarem nos meses seguintes	11
Famílias fazem contatos espontâneos com necessidade de justificar ausências de usuários nos encontros	Foram feitas escutas e acolhidas das famílias que sinalizaram questões como: erro de comunicação, esquecimento e questões de saúde.		As ausências foram relatadas aos instrutores de referência e os usuários retomaram os encontros nos momentos seguintes.	14
Necessidade de organizar e convidar usuários para participarem das atividades: núcleos de convivência, #Eu no Toke, núcleo Semeando Dance, Café com Profissões, Cepac News.	Foram realizados contatos com familiares e usuários para explicar os objetivos de cada atividade, levantados interesses e organizados junto à equipe		Houveram ofertas e aderências, e aqueles que não aderiram estiveram em acompanhamento técnico para novas propostas de intervenções.	34
Usuários (as) que apresentaram durante	Hoveram intervenções das		Durante o período todos os usuários	60

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	<p>o ano dificuldade de adesão ou assiduidade nas ações diversas ofertadas no período</p>	<p>seguintes formas: Acolhida, escutas de todos os casos; atendimentos de reflexão, estudo de novas estratégias e propostas; educadores de referencias foram convidados a discutir casos para novas formas de acolhidas e intervenções pontuais; inclusões e reinclusões em grupos de whats app; famílias foram contatadas para dialogar sobre estratégias conjuntas; reagendamentos de iniciação em núcleos específicos;</p>		<p>estiveram sendo atendidos, seja em núcleos, grupos de WhatsApp, individual: presencial ou remoto, voltaram a participar das atividades e estiveram recebendo acompanhamento. De todos os casos, 3 usuários não tiveram adesão e 2 foram desligados.</p>	
	<p>Familiares apresentaram demandas advindas de questões psiquiátricas como</p>	<p>Atendimento com familiar de genitora de acolhida e escuta</p>	<p>Articulações com Pronto Socorro e hospital Psiquiátrico de Itapevi</p>	<p>2 Genitoras saíram da internação psiquiátrica e estiveram aos</p>	<p><b>5</b></p>

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	<p>transtorno bipolar necessitando acompanhamento e intervenções</p>	<p>foi explicado à familiar o quadro atual da genitora, a busca de tentar contato familiar e as articulações entre os Serviços para acompanhamento do caso. Articulação de transporte e rede de apoio a familiar recém chegada do nordeste que necessitava ir a hospital psiquiátrico em outro município; Atendimento de acolhida e escuta qualificada com filha de genitora internada</p>		<p>cuidados da sua respectivas redes de apoio; 1 Familiar retornou ao nordeste e já retornou a vida ativamente autônoma e a outra segue em recuperação.</p>	
	<p>Procura de usuários, familiares e pessoas da comunidade com necessidade de atendimentos psicológicos.</p>	<p>Acolhidas, escutas qualificadas, verificou-se a disponibilidade de vaga no projeto</p>	<p>Encaminhamento para o voluntariado de psicologia na Instituição. Encaminhamento</p>	<p>Os casos foram atendidos pelo voluntariado de psicologia institucional; houveram usuários</p>	<p><b>9</b></p>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		Voap (voluntariado) a mesma foi contata para verificar seu interesse e passar orientações iniciais de participação; familiar deu feedback positivo do acompanhamento no Voap	s à UBS do bairro.	e familiares que concluíram as sessões ofertadas. Para a conclusão tiveram os casos que receberam alta, outros foram encaminhados à UBS para dar continuidade no processo terapêutico e alguns casos houveram a desistência ou ainda não aceitaram	
	Usuários e familiares com necessidade de dialogar sobre o ITB nos seguintes aspectos: inserção durante o ano ou a possibilidade de inserção de adolescentes no ano seguinte ou optar por permanecer nos Serviços Institucionais	Foram realizadas caso a caso as acolhidas, escutas, contatos remotos, orientações, avaliações técnicas sobre acompanhamentos, discussões de estratégias, compartilhamentos de históricos de vivências.		Os familiares estiveram dialogando sobre escolhas e projeto de futuro com os atendidos (as) as dúvidas foram sanadas e os usuários e familiares puderam ter mais convicção para suas escolhas; aconteceram desligamentos pela escolha de participar do ITB e 2 casos optaram	15

				por permanecer na Instituição mediante o reconhecimento da necessidade de desenvolver os adolescentes em questões de introspecção, dificuldade de socialização e autoconhecimento.	
	Familiar necessitava viajar para outro estado em caráter de emergência e precisa informar ao serviço.	Acolheu-se o relato da familiar que informa que usuária ficaria aos cuidados da figura paterna.		A familiar realizou a viagem, sem intercorrências e a usuária participou ativamente do Serviço	2
	Atendimento de acompanhamento à famílias que foram encaminhadas à rede e encaminhadas da rede	Acolhida, escuta qualificada e intervenção com equipamentos de acordo com a necessidade de casa caso.	Casos em acompanhament o no Credita Matraca; Transporte de usuário para atendimento no CREDITA; Houve contato remoto com o CRAS Pq. Imperial para a tentativa de transporte; Encaminhamento C.C.P.L. Hercília Barbosa; Encaminhamento	CRAM retornou o contato, mas não conseguiu efetivar o agendamento, segue em acompanhamento e nova intervenção; 1 Caso segue em acompanhamento pela rede; 1 Caso inserido no Serviço; Outros casos aguardando o retorno	9

			UBS-Psicologia; Contato remoto com CRAM para reagendamento de atendimento familiar		
	Usuário com TEA compareceu no dia diferente de seu grupo de participação.	Foi realizada acolhida e orientação com usuário, e família foi contatada para ser orientada e usuário foi liberado com a autorização da responsável.		Usuário percebeu de imediato a troca de dias e retornou normalmente em seu grupo.	1
	Usuário procura espontaneamente a Assistente Social para pedir orientações referentes a requerimento e andamento de BPC para familiar pelo Aplicativo par seu irmão.	Acolhidas, escutas qualificadas, acesso ao aplicativo, fornecimento de orientações e acompanhamento .		Demanda finalizada e núcleo familiar está recebendo BPC.	2
	Contatos remotos com familiar de usuário que pede apoio para ter outra opinião médica sobre possibilidade de outro tratamento para filho que é diabético.	Fez- se acolhida, escuta qualificada com familiar e acordou-se articular com a rede de saúde.	Contatos remotos com profissional e médica do Pronto Socorro para discutir caso.	A médica enviou áudio de recomendação de uso e possibilidade de obtenção pelo SUS de dispositivo que minimiza as aplicações	2





				intravenosas.	
	Famíliares necessitam informar sobre a não participação de usuários mediante contaminação de covid-19 em núcleo familiares	Foram feitas escutas qualificadas com os familiares e prestada a disponibilidade de apoio aos mesmos em caso de necessidades.		Os contaminados se reestabeleceram sem nenhum agravamento e os usuários retomaram suas participações	2
	Famílias que buscaram atendimento mediante desemprego	Foram feitas escutas qualificadas a cada caso e traçadas intervenções pontuais.	Encaminhamento remoto de casos ao CRAS Pq. Imperial	Houve orientações e direcionamento à familiar que iria prestar concurso público; familiar conseguiu oportunidade de trabalho na Instituição e outros 2 casos foram encaminhados ao CRAS estão recebendo Renda Brasil.	7
	Promover junto ao CMDCA uma sensibilização da campanha 18 de maio com os usuários	Considerando que no momento as crianças de menor idade estavam acessando pouco o Serviço e compreendo para estes a necessidade de fomentar a proteção foram		8 Usuários estiveram conectados na live sendo que 2 destes estiveram participando junto aos seus responsáveis de suas residências.	8

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



		realizados contato com os familiares para solicitar a presença das crianças de 11 anos para participação de live.			
	Familiars estiveram em contato com o Serviço Social com necessidade de reagendarem suas retiradas de doações mediante os compromissos e imprevistos.	Foram recebidos e realizados contatos telefônicos para compreender a especificidade de cada caso e articulado com a profissional responsável pela entrega, os novos agendamentos		Todos os familiares conseguiram se organizar e retirar suas doações.	16
	Aumento de relatos de adolescentes usuários do Serviço que por conta da pandemia e afastamento presencial escolar e institucional estão entrando para trabalhos informais.	Considerando a demanda citada e a sensibilização que ocorre no dia 12 junho de combate ao trabalho infantil. Foi elaborado em equipe uma atividade ativa e reflexiva; Feito o levantamento e contato com os familiares dos usuário	Caso encaminhado ao CRAS e CREAS	Todos os usuários compareceram na data; Participaram ativamente e além de refletirem sobre a questão da exploração do trabalho infantil; houveram usuários que deixaram os meios em que estavam trabalhando, um conseguiu trabalho como jovem	13

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		identificados nesta condição para fazer um convite para participação dos adolescentes em tal ação; Houve atendimento individual de busca de estratégia para tentar erradicar o processo de trabalho informal.		aprendiz em outra instituição; em um caso o usuário esteve participando das atividades, mas houve mais intensificação do trabalho, e o caso foi direcionado à rede.	
	Atendimento com usuários que são acompanhados pela equipe técnica mediante demandas de vulnerabilidades relacionais e no território foram convidadas para participar de ação pontual sobre exploração do trabalho infantil para dar feedback de ação temática realizada.	Os adolescentes foram convidados a dialogar sendo acolhidos, e buscou-se fazer aproximação e escuta com os mesmos que estiveram pelo período de pandemia longe do Serviço, compreendendo qual o feedback de participação deles sobre a atividade proposta.		Os usuários no momento deram devolutivas positivas, dizendo ter gostado de estar no espaço e se encontram participando ativamente do Serviço, diminuíram as demandas trazidas inicialmente (cada um em sua especificidade).	<b>3</b>
	Demandas relacionadas ao processo de inserção	Foram feitos e recebidos contatos	Articulação e encaminhamento de casos com	Houve 1 inserção em caso de processo de	<b>13</b>



	de algumas famílias com as seguintes situações: foram encaminhadas pelo Conselho Tutelar; em vivência de extrema vulnerabilidade social acompanhadas pelo CREAS; vivenciando violência doméstica; inserções no ano de 2021 e para o ano de 2022	telefônicos para orientações, agendamentos. Foram feitas acolhidas e entrevistas sociais para avaliação de perfil e prioridade.	Programa Matraca/Credita e Conselho Tutelar	adoção, outro caso está em andamento no Matraca; Outro caso encaminhado pelo Serviço Profissionalizante está em andamento.	
	Famílias entraram em contato para tirar dúvidas sobre matrícula para o próximo ano diante de mudança de perfil de atendimentos e readequação de período de atendimento.	Realizaram-se escutas das dúvidas e orientações sobre a nova percepção de trabalho.		As famílias receberam contatos remotos com o agendamentos de atendimentos presenciais para entrevista social e inserção para os casos de prioridade e novo projeto está em elaboração para atender aqueles que não apresentam demandas ou estão fora da faixa etária do Serviço.	5
	Famílias do Serviço, da comunidade e ex-usuários buscam o	Foram feitas acolhidas e escutas	Foi realizado um direcionamento de caso ao CAPS	Os casos de prioridade encaminhados da	3

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	Serviço Social presencialmente e por contatos remotos para verificar possibilidade de inserir crianças e adolescentes na Instituição.	qualificadas com todos os casos para melhor direcioná-las.	I	rede foram inseridos, casos sem demandas atualizaram informações e aguardam e lista de espera; e caso que a demanda era psicológica segue em atendimento na rede.	
	Usuários (as) com necessidade de readequar seus horários de participação no Serviço	Foram feitas escutas qualificadas com os contatos realizados pelos familiares e alguns usuários que apresentaram demandas de troca relacionadas à períodos de participação escolar em retomada, inserção em ITB, participação em cursos e demandas de trabalho informal		Todos os usuários foram readequados e informados sobre. E no caso de participação no ITB e trabalho informal também foram feitas orientações específicas.	<b>23</b>
	Famílias com necessidade de serem reinseridas no grupo de WhatsApp	Foram feitas escutas qualificadas, coletados		As famílias foram inseridas e continuaram a acompanhar o	<b>3</b>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	da Família.	números		andamento das ações pelo grupo remoto.	
	Agendar visitas com demandas relacionais	Foram realizados contatos remotos para verificar a possibilidade de receber a técnica		As visitas foram realizadas	3
	Famílias com necessidade de receber orientações de como fazer ou atualizar os seus Cadastros Únicos-NIS	Foram feitas orientações e considerando a articulação junto ao CRAS de receber uma cadastradora no equipamento do Serviço, foi realizado levantamento das famílias sem cadastro ou com o cadastro desatualizado.	Presença de 1 cadastradora do Cad Único na Instituição por 1 semana.	Foram enviadas mensagens à famílias em descumprimento sinalizando a importância de se cadastrar ou atualizar.	5
	Familiar buscar orientação para mediar aproximação de vereador do território que gostaria de conhecer mais sobre o trabalho executado na Instituição	Fez-se escuta da demanda e acordou-se dialogar com a coordenação da Organização.		Situação foi repassada à coordenação para agendamento de reunião e o mesmo pode conhecer o espaço e trabalho realizado com as famílias.	1
	Familiar realiza contato para pedir orientações pois	Foi feita acolhida e escuta qualificada com a	Caso foi discutido com o Conselho Tutelar que	A familiar relatou conseguir conversar com o	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	descobriu que o filho está usando psicoativos.	genitora, a mesma recebeu orientações sobre estabelecer diálogo, acolher a situação e saber sobre encaminhamento ao CAPS I caso o adolescente aceite. Também foi ofertado atendimento presencial a mesma para dialogar mais sobre o fato.	acompanha o adolescente	filho; optou por não vir à Organização e não solicitou encaminhamento;	
	Dialogar com adolescente após realizar visita domiciliar	Foi feito contato com a adolescente pedindo que a mesma viesse para atendimento para conversar sobre questões levadas à visita domiciliar		A adolescente sinalizou positivamente, contudo não compareceu para atendimento, será feita nova tentativa.	1
	Genitor que participou em encontros preparatórios da Conferência Municipal de Assistência Social faz contato para saber sobre as propostas efetivadas.	Foi feita escuta com familiar	Articulação com representante CMAS	Foi feito contato com representante do CMAS para solicitar documento final, contudo não houve devolutiva.	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	<p>Verificar com familiar que exerce liderança no território a possibilidade de realizar atividades no campo de futebol o qual a mesma tem autorização de acesso.</p>	<p>A técnica buscou explicar sobre a possibilidade de levar alguns usuários para a atividade caso a equipe concorde com a proposta.</p>		<p>A genitora deu a devolutiva positiva e pediu que se caso fosse de interesse, que se passasse as datas e horários, contudo, mediante a pandemia não foi possível realizar a atividade pensada.</p>	<p><b>1</b></p>
	<p>Familiar de usuário que possui filha com deficiência havia pedido apoio para lançar campanha de arrecadação para a compra de medicação canabidiol e a meta foi concluída.</p>	<p>Foram realizados atendimentos presenciais com a mesma para pesquisas de laboratórios para cotar valores e orientar e organizar próximos passos para a prestação de contas.</p>		<p>A familiar comprou a medicação e a filha está em processo de tratamento supervisionado por médico.</p>	<p><b>10</b></p>
	<p>Atendimento presencial com genitora de usuário para orientar e realizar cadastro junto ao INSS, pois tem dificuldade com a tecnologia e seu companheiro foi diagnosticado com quadro degenerativo de síndrome</p>	<p>Foi feita acolhida, escuta qualificada, instalado aplicativo e feito cadastro. Contudo, não foi possível agendar perícia, por necessidade de correção de informações junto</p>		<p>A família conseguiu corrigir informações na agência do INSS e o caso está em andamento para avaliação de recebimento de benefício previdenciário.</p>	<p><b>1</b></p>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	parksiniana.	ao INSS.			
	Atendimento com genitor e usuária para receber orientações sobre atualização de bilhete de transporte para PCD.	Foi feita acolhida. Escuta qualificada e levantado informações para direcionamento dos mesmos.	Contato telefônico e encaminhamento de família à SDPD.	Família foi encaminhada e obteve o bilhete.	1
	Convidar e articular participação de familiares com produções como: de contação de histórias e apresentação de planejamento financeiro familiar para contribuir nos encontros de famílias.	Foram feitas as articulações e contatos com as convidadas para alinhar as propostas conjuntas com a equipe técnica		As familiares trouxeram seus conteúdos e os demais participantes elogiaram ambas participações.	3
	Entregar kit canetas e planer conforme combinado em atendimento com adolescente	Realizou-se contato com sua genitora pedindo autorização para o usuário ir retirar presente		O usuário recebeu o planer foi orientado sobre o uso para projetos futuros.	1
	Em relatos de comunidade ex usuário estaria fora de casa supostamente há 6 meses	Foram realizados atendimentos com adolescente, individualmente e junto ao Conselho Tutelar para verificar demandas e estudar estratégias conjuntas.	Conselho Tutelar com contatos telefônicos, e visita presencial à instituição.	Adolescente posteriormente retornou junto com o Conselheiro à sua casa e permanece com família.	1
	Família do Serviço	Foram feitas	Foi feito contatos	A resposta da	2

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	pede apoio à técnica para verificar a veracidade sobre a suspeita de tentativa de suicídio por parte de ex usuário do serviço	escutas qualificadas com a mesma a respeito do suposto episódio para levantamento de possíveis verificações.	com o Serviço Social do Pronto Socorro para discussão do caso	suspeita foi negativa e foi então dada devolutiva a família e acordou-se contato com o adolescente para acompanhar o caso. Família reestabeleceu vínculos e foi informado que o adolescente está fazendo curso de inglês e realizando um trabalho pontual aos domingos. Caso continua sendo acompanhado pelo conselheiro.	
	Atendimento com 2 ex usuárias da Instituição no objetivo de convidá-las a participar da Conferência municipal de Assistência Social.	Atendimento presencial para orientação e convite à participação.		As mesmas estiveram envolvidas em todos os processos da Conferência Municipal de Assistência Social validando suas participações sociais junto com os profissionais e mais 4 familiares.	<b>2</b>
	Necessidade de	Foram feitos		Os usuários foram	<b>2</b>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	orientar usuários sobre o funcionamento dos núcleos presenciais e convidar os usuários.	contatos remotos, explicado sobre a duração, horários e medidas de prevenção no espaço.		orientados, tiraram dúvidas participando então dos núcleos	
	Profissional de comunicação pede apoio para convidar usuários para serem modelos em divulgações em mídias sociais Institucional de acordo com temáticas	Foram acolhidas as demandas e percebendo perfis de usuários que se seria interessante fomentar a autoestima a e senso de pertencimento; Foram realizados contatos remotos com os responsáveis para explicar a proposta e fazer o convite.		Todos os usuários convidados aceitaram e estiveram realizadas produções fotográficas que foram para as mídias sociais. Os (as) usuários (as) negros foram os fomentaram o protagonismo e valorização dos mesmos em outros temas e também diante o mês que simboliza a consciência negra	<b>13</b>
	Possibilidade de parceria com a C&A para oficina de costura.	Foi levantada a demanda a partir da divulgação de interesse no grupo de famílias		A demanda foi enviada a captação de recursos para articulação. Contudo, mediante a conjuntura de pandemia a parceria não foi efetivada.	<b>16</b>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	Atendimentos com usuário acompanhado de e famílias para tirar dúvidas referente aos Serviços existentes na Instituição o qual o adolescente irá passar.	Fez –se acolhida e escuta com ambos. Verificou-se que os mesmos gostariam de informações relacionadas ao Serviço Profissionalizante e sobre a legislação de trabalho a partir do ECA.		As dúvidas foram sanadas.	2
	Usuários com necessidade de articulações para atendimento odontológico voluntário	Foram acolhidas as demandas de agendamento e entrega de anamnese e repassados à mesma.		Usuários foram atendidos e fizeram seus tratamentos dentários gratuitamente.	2
	Genitora faz contato para tirar dúvidas sobre divulgação de inscrição do C.C. Jaraguá	Foi feita a escuta qualificada sobre a dúvida trazida pela familiar		A dúvida foi sanada e a mesma vai verificar os dias de atividades diferentes de dias de participação na Instituição	1
	Usuário procura o Serviço Social para conversar sobre possível desistência de participação do núcleo	Atendimento de acolhida e escuta qualificada com usuário que relata possibilidade de deixar de participar dos		Usuário foi orientado sobre a questões de trabalho a partir do ECA e família também orientada a respeito do fato.	1



		núcleos por conta de supostos trabalhos informais.		Usuário irá continuar participando do Serviço.	
	Empresa parceira aceita apoiar micro empreendimento de pessoas do território para presentear funcionárias no dia das mães.	Foram feitos contatos com 2 mães do Serviço para verificar a possibilidade de atender no prazo.		As familiares indicadas não conseguiriam atender a demanda em pouco tempo, então outra família do Serviço profissionalizante conseguiu pegar a encomenda.	<b>5</b>
	Família apresentando extrema vulnerabilidade	Acolhida, escuta e estudo de estratégias de intervenção institucional e com a rede. A partir do acompanhamento técnico feito com a família de muitas pendências financeiras sem previsão de quitação por questões de saúde no núcleo familiar, o caso foi compartilhado com o setor de captação que	Encaminhamento por e-mail ao CRAS e contato telefônico com secretaria da habitação.	Família recebeu doações da instituição, foi atendida no CRAS, contudo não houve andamento para aluguel social e com o resultado da campanha foram quitados valores de alugueis, contas de água e energia elétrica em atraso em média de 3 e 4 meses.	<b>2</b>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		mobilizou parceiros em campanha para apoiar os mesmos.			
	Famílias com dúvidas referente à benefícios socioassistenciais: vale gás, bolsa educação, renda brasil	Por contato remoto foram feitas escutas qualificadas e pesquisas em sites de confiança para coleta de informações		Sobre vale gás o critério não permite acesso e sobre bolsa educação sem custo se trava de fralde. As famílias sanaram dúvidas.	<b>3</b>
	Familiar faz contato pedindo orientação, pois houve denuncia para o Conselho Tutelar sobre seus filhos.	Foi feita a escuta qualificada sobre suposta hipótese para conversar junto ao Conselho Tutelar que fez a visita	Contato remoto foi feito junto ao Conselheiro Tutelar	Conselho Tutelar acompanhou o caso e denuncia mostrou-se inverídica.	<b>1</b>
	Famílias entraram em contato buscando fazer acompanhamento de participação de seus filhos no Serviço	Foi feita a escuta, levantada a participação dos mesmos com a equipe.		As famílias receberam as devolutivas.	<b>3</b>
	Usuários que apresentam suposta vulnerabilidade social encaminhados por educador de referência para atendimento técnico.	Atendimento presencial para sondagem, acompanhamento .		Os casos não demonstraram demandas para articulações em rede, contudo foram feitas orientações aos usuários e estão sendo	<b>2</b>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



				acompanhados conforme necessidade nas reuniões de discussões de casos com educadores de referência	
	Atendimentos presenciais de comunidade e também ex-usuários do Serviço vivenciando vulnerabilidade socioeconômica e alguns casos com situações agravantes como: estado de câncer , crianças fora do sistema educacional	Foram feitas acolhidas e escutas qualificadas com famílias, estudou-se algumas estratégias de oportunidade, verificou-se seus acessos e recebimentos de benefícios na rede socioassistencial.	Houveram as seguintes articulações: Encaminhamento documental de caso ao CRAS Pq. Imperial, contatos remotos com técnica da Secretaria da Mulher que acompanhava um caso, contatos com a Emef Amador Aguiar para discutir caso.	Familiar que trouxe no atendimento algumas questões psicológicas, não retornou mais par atendimento técnico e o coletivo Pontos de Luz esteve as acompanhando; A jovem foi direcionada para atendimento com a gestora do Programa Aprendiz, e quando oportunizados processos seletivos a mesma passou em entrevista e foi contratada; Nos casos que estão já na rede foram feitas doações de cestas básicas e	9

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



				um caso foi encaminhado; A família com quadro de câncer recebeu da Instituição um vale alimentação e um vale gás e a técnica da Secretaria articulou uma doação pontual através do fundo de solidariedade; As crianças foram inseridas na escola.	
	Usuárias foram encaminhadas ao Serviço Social por apresentarem mal estar durante as atividades	Foram feitas acolhidas, escutas qualificadas com usuárias e foram feitos contatos com familiares para articular a buscas		Demanda sanada e usuária encontra-se bem.	2
	Setor de captação solicita apoio para levantar depoimentos de famílias que receberam doações advindas de campanha para o fechamento e prestação de contas de campanha	Contatos remotos com familiares sendo 1 da comunidade para realizar convite para dar depoimento.		Todas enviaram seus relatos pelos whatsApp que foi entregue ao destino e campanha foi finalizada com êxito	6

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br





	institucional				
	Usuário com diagnóstico de TEA foi percebido participando de dia diferente de seu grupo.	Fez-se atendimento de orientação com usuário e sua família foi contatada para definir a intervenção.		Usuário com consentimento da família retornou ao lar e veio no seu dia de participação.	1
	Caso de criança recém-inserida no Serviço, com estóricio de abuso sexual, e necessita de atendimento Psicológico terapêutico mediante a demora para atendimento na rede no momento.	Foi feito contatos com a OSC Espiral para promover acesso de usuária ao processo psicoterápico	Contatos remotos com profissional da Osc para viabilizar o atendimento	Aguardando retorno	1
	Estratégia de aproximar e fortalecer vínculos familiares através da produção de medalhas artesanais através de livre demanda	Através do grupo de família foi enviada mensagem para convidando as famílias produção das medalhas marcando o dia e horário na Instituição. Fez-se levantamento de interesses e disponibilidade.		5 Famílias compareceram por 3 vezes e fortaleceram suas relações ao conviverem em grupo	103
	Discutir o edital a ser lançado pela SADS,	Após discussão técnica sobre		O comitê foi montado com a	103

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	<p>buscando atender os critérios com maior assertividade através da escuta com as famílias.</p>	<p>atender a tipificação com o público de 6 a 15 anos pensando na qualidade a ser executada para o próximo edital, decidiu-se por formar um comitê de famílias. Então foi enviada mensagem no grupo de whatsapp explicando para todas as famílias a proposta.</p>		<p>participação de 15 familiares</p>	
	<p>Apresentar o novo método de trabalho e envolver as famílias no processo do Percurso Olímpyando</p>	<p>Contatos remotos individualizados com todos familiares do Serviço par explicar a proposta de fortalecer os vínculos dos mesmos com os usuários, os aproximando ao conhecimento do que é Percurso e convidou-os para participarem do processo enviando</p>		<p>Todas as famílias enviaram suas respectivas mensagens que foram entregues aos usuários na finalização do Percurso</p>	<p><b>103</b></p>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



		mensagens de afeto e estímulo para ser colocadas na premiação das medalhas.			
	Mobilizar as famílias para gerar os indicadores de avaliação do Serviço prestado	Produção de google forms com pesquisa de satisfação e as famílias receberam mensagem no grupo de whatsapp para que pudessem preencher a avaliação do Serviço em execução no ano vigente através do google forms.		73 familiares responderam as perguntas avaliativas	<b>103</b>
	Família necessita legalizar situação de guarda provisória de adolescente	Fez-se acolhida e escuta do caso.	Articulação remota com Conselheiro Tutelar	Orientações foram prestadas e caso segue em acompanhamento mediante desdobramentos	<b>2</b>
	Familiar de usuária faz contato para dar devolutiva sobre a medalha que a usuária recebeu com a mensagem dela	Fez-se escuta e acolhida com a familiar		. A ação foi positiva, pois abriu diálogo e aproximou ambas.	<b>1</b>
	Ofertar informações e	Houveram	Para a promoção	As famílias	<b>498</b>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	convocações no grupo de WhatsApp de famílias.	mensagens nos grupos de famílias para: sensibilizar sobre a campanha 18 de maio/ dispor informativo sobre a reabertura e disponibilidade de vagas para atividades no C.C. Jaraguá Mirim, com opções e forma de inscrição/ 2 Mensagens no grupo remoto de famílias para convidar os mesmos para participarem do Encontro de Famílias do respectivo mês	de ofertas da rede pública foram recebidos e-mails, contatos remotos com os equipamentos: SADS, CMDCA e rede imperial (mediada pelo CRAS).	receberam informações que contribuíram para o acesso a informações, pode acessar temas que desenvolveram reflexão sobre a realidade e estoricidade, propiciou a oportunidade de outras vivências sensibilizou sobre as demandas de proteção social e estimulou a participação no fortalecimento de vínculos.	
	Familiar de usuário faz contato com dúvidas sobre o processo de transferência para o Serviço de Convivência Profissionalizante da Instituição.	Fez-se escuta com a mesma que informa que filho já completou 15 anos. Foi explicada a mudança de estratégia diante o quadro de pandemia.		O usuário continuou no Serviço de Convivência Semeando, participando de processo até o fim do ano.	1
	No encontro de	Familiar retorna		O nome foi	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	famílias as mesmas foram convidadas pelas técnicas a ajudar na produção de medalhas para ser entregue no fim do Percurso Olímpico	contato para se dispor na confecção.		registrado e outras famílias serão convidadas para fazer o trabalho em grupo com agendamento de data assim que os itens para confecção chegaram	
	Usuário do Serviço Jovem Aprendiz que foi direcionado, pois a técnica que referência esteve ausente por vivenciar processo de luto na família e o adolescente necessitava de intervenção junto a UBS por conta de problema de saúde	Foi feita acolhida, escuta qualificada com o jovem para direcionamento à rede de saúde.	Contatos remotos com UBS para agendamento.	O usuário foi encaminhado à atendimento com o envio do agendamento e passou em consulta médica. A técnica de referência foi informada..	1
	Atendimento de (comunidade) Família de ex-usuário (da Instituição é acolhida no serviço social para dialogar sobre seu interesse em participar de voluntariado fornecendo aulas de artesanato).	Após a escuta, a mesma foi orientada a montar um planejamento de execução e recursos para ser entregue em setor de captação.		Não houve mais retorno da familiar.	1
	Coletivo Pontos de Luz com a	Foram realizadas: Acolhidas,	Contatos telefônicos com a	Todas ade mandas tiveram andamento	74

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	<p>necessidade de articular a seguinte demanda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os recebimentos e entregas de doações de itens essenciais;</li> <li>• Retirar e entregar fichas e listas de doações;</li> <li>• Divulgar e fortalecer novo coletivo Sementes do Bem;</li> <li>• Agendar a de vale alimentação de natal;</li> <li>• Discutir casos de extrema vulnerabilidade e específicos;</li> <li>• Fazer levantamento para atender as prioridades;</li> <li>• Orientar sobre acesso de google forms</li> <li>• Dialogar sobre</li> </ul>	<p>escutas qualificadas; discussões e intervenções de casos; articulações de doações para o outro coletivo recém-formado; divulgações de micro negócios do território; reuniões virtuais e presenciais; capacitações; Produção listas de entregas a partir de levantamento de acompanhamento ; Organização de contatos com as famílias para agendamento de visitas do Ponto de Luz; Orientação sobre canal de reclamação do SUS; Levantamentos de acordo com as demandas e estratégias construídas;</p>	<p>UBS do Pq Imperial; reuniões com o setor de capacitação Institucional e comunicação institucional; Contatos com Fatec para alinhar doação; Encaminhamento de questionários de casos do território para ong Mulheres do Brasil para parceria; Encaminhamento por e-mail e contato remoto com CRAS para discussão dos casos; Houve articulações com o CRAM; CAPS, Conselho Tutelar, Secretaria da Mulher; Encaminhamento s de e-mails ao Conselho Tutelar; ONG Rainha da Paz;</p>	<p>e resolutividade. E o coletivo decidiu em continuar suas ações para o próximo ano.</p>	
--	---	---	--	---	--

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	<p>as capacitações;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar estratégias de estimular o micro empreendedorismo no território;</li> <li>• Acolher ad demandas específicas e pessoais de cada membro do coletivo;</li> <li>• Estudar estratégias de fortalecer o trabalho social junto a rede socioassistencial e dentro da Insituição;</li> <li>• Orientar sobre vivencias de violações de direitos;</li> <li>• Dialogar sobre parcerias;</li> <li>• Entregar brindes de empresas parceiras ao grupo;</li> <li>• Moradora do</li> </ul>	<p>Entrega de itens diversos conforme necessidades;</p>			
--	--	---	--	--	--

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	território com interesse em fazer parte do coletivo;				
<b>Visita Domiciliar</b>	Parente e genitora solicita uma visita pós internação para que recebesse orientações sobre as medicações, reflexões e direcionamento para retornar ao seu estado de origem junto à sua família	Foi realizada 1 (uma) visita domiciliar na casa de familiar que esteve em acompanhamento , é diagnosticada com transtorno afetivo bipolar. Há cerca de 3 meses veio apresentando agravamento de seu quadro psíquico gerando crises. A mesma vivenciou risco social por conta de conflitos no território. Ficou internada em hospital psiquiátrico, houve articulação em rede para localizar os familiares.		A Assistente Social e a Psicóloga realizaram em conjunto esta visita. A família decidiu partir para o estado do Maranhão	1
	Famílias apresentando frequência de conflitos familiares.	Foram realizadas visitas à residências dos núcleos familiares no intuito de gerar		Foi possível observar pontos de fortalecimentos da rede apoio nos casos. E ambos	1





		aproximação entre os mesmos, estimular pontos de diálogos e pensar estratégias que favoreçam a convivência.		seguem em acompanhamento técnico.	
	Visita domiciliar à casa de usuária que apresenta vulnerabilidade relacional e não participa das atividades remotas.	Visita domiciliar para convidar ela e o primo à participar da campanha 18 de maio.		Foi feito o convite à genitora, que confirmou, contudo, ambos não compareceram na ação. Contudo, foi conseguido reestabelecer contato remoto e a usuária e primo estão comparecendo às atividades presenciais.	1
	Diante de relatos de usuária que é criada pela tia, seu irmão mais novo supostamente vivencia com seus genitores negligência de cuidados.	Realizou-se visita para acompanhamento e aproximação visando compreender melhor a situação apresentada	Caso foi discutido com o Conselho Tutelar para futura possível intervenção	Caso em acompanhamento como estratégia de possível inserção para o ano de 2022	1
	Usuária apresentou mal estar na Instituição e familiar estava em outro local não podendo buscar	Foi realizado contato telefônico com a genitora que informou estar distante e a		A Assistente Social levou a usuária até a residência e ao ser entregue ao familiar a	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	de imediato a adolescente.	a caminho, mas que avô da filha estaria em casa e poderia acolher a neta. Acordou-se da Assistente Social verificar a disponibilidade de carro institucional para levar a usuária.		responsável contatada para dar devolutiva.	
	Realização de visita domiciliar em conjunto com a Psicóloga do Serviço à núcleo familiar do território (trazida pelo Coletivo Pontos de Luz) com demanda de violência doméstica.	Fez-se acolhida, escuta qualificada com núcleo familiar buscando conhecer a realidade das mesmas para promover intervenção à rede socioassistencial.	Família foi direcionada ao CAPS; feito contato remoto com o Projeto Justiceiras e envios de e-mails ao CRAM, CRAS, Conselho Tutelar.	O caso segue em andamento pelas Pontos de Luz e rede sócioassistencial e está em estudo de estratégia a inserção de pré adolescente no Serviço caso a família decida por manter-se no território.	1
<b>b) Psicologia</b>					
<b>Atendimentos</b>	Atendimentos para entrega de documentação.	Após contato realizado com a família verificando a ausência de algumas documentações foi agendada data para essa entrega.		As famílias entregaram as documentações.	42



Atendimento com usuária do Programa Aprendiz Cidadão diante de processo seletivo em andamento da técnica responsável de psicologia.	A jovem foi acolhida e incentivada a pensar sobre as possibilidades diante dos conflitos apresentados.	Posteriormente a técnica conversou com a orientadora dela para evidenciar a necessidade de escuta.	A jovem está sendo acompanhada de forma mais efetiva após orientação técnica,	1
Atendimento com usuária do Programa Aprendiz Cidadão diante de processo seletivo em andamento da técnica responsável de psicologia.	A usuária tem tido crises de ansiedade e está fazendo uso de álcool diariamente. A técnica buscou entender a demanda apresentada.	A direcionou para o atendimento psicológico com voluntária de psicologia da Instituição.	Jovem está fazendo acompanhamento psicológico.	1
Atendimento com usuária do Programa Aprendiz Cidadão diante de processo seletivo em andamento da técnica responsável de psicologia.	A jovem foi acolhida e incentivada a pensar sobre as possibilidades diante dos conflitos apresentados.	Posteriormente a técnica conversou com a orientadora dela para evidenciar a necessidade de escuta.	A jovem está sendo acompanhada de forma mais efetiva após orientação técnica,	1
Atendimento com usuária do SCFV Profissionalizante diante de processo seletivo em andamento da técnica responsável de	A jovem passa por situação de crise existencial e autoestima baixa necessitando de acompanhamento psicoterapêutico.	A técnica acordou com a Assistente Social do Projeto de referência a encaminhá-la ao voluntariado de	Jovem está realizando processo terapêutico.	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	psicologia.		psicologia da Instituição.		
	Atendimentos via WhatsApp para solicitar autorização dos familiares.	Após contato realizado às famílias solicitando a autorização a técnica explicou como seria o processo de integração.		As crianças realizaram o processo de integração.	14
	Atendimento para usuário do SCFV Profissionalizante que apresenta crises de ansiedade e foi encaminhada ao voluntariado de psicologia para atendimento remoto.	Após entendimento da demanda a técnica ofertou o serviço de atendimento psicológico com um psicólogo voluntário à jovem e foi encaminhada ao voluntariado de psicologia para atendimento remoto.	Ela foi encaminhada ao voluntariado de psicologia para atendimento remoto.	Será acompanhada pelas técnicas de referência.	4
	Atendimento com usuária diante de faltas nas atividades oferecidas	A técnica entrevistou fazendo reflexões e explicando a importância da		As crianças começaram a participar presencialmente	19

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	apresentando comportamentos descompromissados.	adesão ao serviço ofertado.		do núcleo de convivência.	
	Atendimento com usuária para averiguação da demanda acompanhada pela técnica.	Em atendimento ela aceitou retomar as atividades presenciais visando a melhor adesão ao trabalho realizado.	O caso dela foi discutido em equipe.	A adolescente começará a participar dos núcleos presenciais.	1
	Atendimento com usuário para oferecer o atendimento terapêutico remoto após atendimento com a genitora entendendo o contexto familiar.	Adolescente entende a preocupação da mãe, porém não se sente preparado para iniciar um processo terapêutico.		Neste momento o jovem não aceitou essa intervenção, mas continuará sendo acompanhado pela técnica de referência.	1
	Atendimento com genitora para entender motivos das faltas do usuário durante os atendimentos com os educadores.	A mãe foi conscientizada sobre a participação e estará sendo mais ativa nesse processo de acordo com seu discurso.	Troca com os educadores diante da não adesão do usuário.	Jovem está sendo acompanhado de forma mais pontual devido dificuldades de adesão.	1
	Atendimento com genitora diante de	A família tem enfrentado		A mãe iria conversar com ele	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	acompanhamento técnico para averiguar possíveis vulnerabilidades diante do desemprego da genitora.	algumas dificuldades e aguarda data agendada no CRAS para atualização do Cadastro único. Foi ofertado à genitora atendimento psicológico para o filho mais velho que está no SCFV Profissionalizante que apresenta timidez e dificuldades em se socializar.		e a técnica aguarda retorno.	
	Atendimento em conjunto com a assistente social mediante entrevista social com genitora de usuária.	Aspectos frágeis apareceram durante a escuta no que diz respeito à figura paterna e ao filho mais velho. Ela foi acolhida e vários apontamentos foram realizados para que pudesse refletir sobre suas ações.		Genitora continuará sendo acompanhada pelas técnicas.	1
	Atendimentos via WhatsApp para entender motivos para ausência na reunião	Após entender as justificativas a técnica disponibilizou o		Esse procedimento fomenta a adesão e participação ativa dos familiares	1

	de família realizada mensalmente com os familiares através da plataforma zoom.	link para que os familiares pudessem assistir às reuniões posteriormente.		às reuniões.	
	Atendimento presencial com genitora diante de dificuldades com sua autoestima e conflitos com o filho.	A psicóloga entendendo as demandas a direcionou para atendimento psicológico com um voluntário e conseguiu incluí-la em um Projeto em comemoração ao mês das mulheres para que ela maquiagem e assim sentir-se um pouco mais disposta diante das inúmeras dificuldades apresentadas. pudesse arrumar seus cabelos, fazer	Direcionamento para Atividade Conecta Comunidade em comemoração ao mês das mulheres e articulação com grupo de voluntários em psicologia.	A genitora tem demonstrado maior autonomia e disposição diante das demandas iniciais.	1
	Contato para com familiar para solicitar celular de usuário.	Após contato com a mãe a técnica entrou em contato com a usuária para realizar acompanhamento técnico.		A usuária foi contatada e está sendo acompanhada diante de demandas psicológicas.	1



	Contato com familiar para explicar sobre procedimentos do atendimento psicológico com voluntários.	A genitora foi orientada a buscar amparo com seu convênio uma vez que existe uma lista de espera para o atendimento com voluntários.		A genitora relatou que iria procurar o atendimento.	<b>1</b>
	Atendimento diante de dificuldades alimentícias.	Após averiguação das necessidades foi realizada a doação de cestas básicas recebidas de doadores parceiros.		Foi realizada a doação de cestas básicas e famílias continuarão sendo acompanhadas diante dessas demandas.	<b>147</b>
	Atendimento presencial com usuária em conjunto com a assistente social. A usuária trouxe questões de conflitos relacionais com a figura paterna, dificuldades em organizar-se e auto regulação.	Ela estava participando do projeto de voluntariado em psicologia, mas acabou desistindo por não conseguir se organizar. É uma usuária que se busca realizar intervenções pontuais e aos poucos trabalhando sua conscientização e auto responsabilidade		Continuaremos como equipe técnica referenciando a usuária buscando a autonomia e resolução de conflitos.	<b>2</b>
	Atendimento com genitoras diante de	Ambas genitoras foram acolhidas e	Após aceitação do atendimento	Casos continuarão sendo	<b>2</b>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	demandas de ansiedade por estarem vivenciando medo decorrente da Pandemia.	direcionadas a possibilidade de atendimento remoto dos voluntários de psicologia.	terapêutico as genitoras estão sendo atendidas pelas voluntárias.	acompanhadas pela técnica.	
	Contato com genitora diante de dificuldades para localizar o projeto Matraca.	Psicóloga entendeu as dificuldades e direcionou a genitora.	Foi realizado contato com a psicóloga do Matraca para buscar direcionar essa genitora.	A consulta foi realizada.	1
	Conflitos familiares gerando demanda psicológica para figura materna.	Atendimento de acolhida visando conscientização e orientação.	Foram realizados contatos com psicólogos voluntários para direcionar o atendimento terapêutico.	As genitoras passaram um período por terapia.	2
	Necessidade de instruções diante atendimento no Matraca.	Técnica acolheu a necessidade e buscou orientar a família.	Após contato com a psicóloga do Matraca para colher informações a técnica direcionou a genitora.	A criança conseguiu passar por consulta no Matraca.	1
	Formação dos núcleos presenciais.	Contato remoto para explicação às famílias dos usuários.		Após contato com a família os usuários começaram a participar dos	16

				núcleos presencialmente.	
	Dificuldades relacionais e ansiedade de usuário.	Técnica conversou com a genitora para averiguação do acompanhamento psicológico na rede.	Entendendo que as vagas para atendimento psicológico na rede estão escassas a técnica contatou um psicólogo voluntário que iniciou o atendimento com o usuário.	Usuário passa atualmente por atendimento psicológico voluntário.	1
	Separação e violência doméstica, orientação sexual.	Acolhida e orientação.	Foram feitos contatos com a secretaria da mulher e outras Oscs que atendem essa demanda para orientação à genitora.	A demanda está sendo acompanhada pelas técnicas.	1
	Justificativa para o não comparecimento nas reuniões mensais.	Técnica entrou em contato com as famílias via WhatsApp.		Após compreensão e devolutiva a técnica encaminhou o link da gravação e orientações sobre os temas abordados.	401
	Inserção de usuárias	Atendimento de acolhida e compreensão das		Este atendimento visou um primeiro contato para	2



		demandas visto que a usuária veio encaminhada do Conselho Tutelar.		aproximação da técnica com a usuária.	
	Não adesão nas atividades.	Contato telefônico com familiares visando entender as dificuldades.		Após atendimentos os usuários foram retornando gradativamente à participação nas atividades.	<b>28</b>
	Dúvidas sobre atendimento psicológico com voluntários.	Técnica explicou sobre a dinâmica do projeto de voluntariado da Osc e a colocou na lista de espera diante das dificuldades relatadas na rede.		Genitora aguarda atendimento psicológico com voluntários.	<b>2</b>
	Esclarecimento sobre horários, dinâmica dos núcleos presenciais, execução de Percurso	Técnica realiza orientações diante das dúvidas dos familiares.		Esclarecimentos realizados visando adesão dos usuários às atividades presenciais.	<b>13</b>
	Dificuldades financeiras.	Técnica acolheu a demanda e orientou as famílias diante das dificuldades apresentadas.	Foi realizado uma conversa com a Claudete, captadora de recursos da Osc, explicando a demanda apresentada.	Será realizado campanha para arrecadação de gás de cozinha visando auxiliar essas famílias que mesmo com benefícios do governo estão passando por	<b>3</b>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

				necessidades básicas.	
	Dificuldades relacionais com familiares, uso de substâncias psicoativas.	Técnica acolheu e orientou usuária.	Foi realizado contato com psicóloga voluntária para inserção da usuária no atendimento psicológico.	Usuária encontra-se realizando processo terapêutico.	2
	Falta de interesse nas atividades propostas.	Técnica realizou atendimento com genitoras e usuários com o objetivo de entender as dificuldades apresentadas.		Após atendimento percebe-se comportamento acuado dos usuários que perceptivelmente estavam assim por conta da presença das mães. Instrutores foram orientados a acolher e observar os usuários durante as atividades.	3
	Dificuldades de adesão/desligamento	Técnica realizou atendimento com genitora e usuário visando entender e conscientizar sobre as faltas não adesão ao serviço.		Após compreensão das necessidades apresentadas o usuário compreendeu que o serviço não faz sentido pra ele nesse momento e solicitou	11

				desligamento.	
	Conflitos entre mãe e filha geram sofrimento à figura materna.	Técnica acolheu a mãe e realizou orientações sobre a importância de se fortalecer.	Foi realizado um contato com psicóloga voluntária que atender a genitora durante período de 3 meses.	As demandas psicológicas estão sendo trabalhadas em atendimento psicológico e a família está sendo acompanhada pela equipe técnica.	1
	Usuário recebeu laudo de avaliação psicológica.	Técnica explicou sobre laudo e orientou a genitora quanto aos próximos passos diante da avaliação de seu filho.	Foi realizado um contato com psicóloga do Matraca para poder validar o laudo psicológico.	Foi agendado atendimento presencial junto à outra genitora que faz parte do serviço e que tem lugar de fala para poder trocar ideias e orientar essa mãe.	1
	Desligamento devido mudança de estado	Genitora entra em contato com técnica para informar mudança de estado.		O desligamento do usuário foi realizado.	1
	Genitora relata que seu filho está realizando trabalho informal	Após entendimento da demanda a técnica orientou a mãe diante das leis que protegem seu filho e conscientizou a importância de o jovem estar participando das		Foi agendado atendimento com o usuário.	3



		atividades da Osc.			
	Demanda de TEA	Pensando em acolher e instruir a genitora que recém recebeu avaliação psicológica com laudo de TEA de seu filho, a técnica chamou uma mãe que tem lugar de fala para que pudessem conversar.		A genitora sentiu-se acolhida e orientada diante das novas atribuições e compromissos com seu filho.	2
	Transferência ao SCFV Profissionalizante	Orientação devido idade e interesses individuais de cada adolescente.		Foram realizadas transferências de projeto.	29
	Atendimentos com demanda de automutilação.	Técnica acolheu a demanda e direcionou para atendimento psicológico	Os casos foram encaminhados para atendimento psicológico com voluntários.	Casos sendo acompanhados por psicólogos.	9
	Demanda de depressão e conflitos familiares.	Técnica busca acolher e orientar usuária.	Aguarda vaga para atendimento psicológico com voluntário.  Outros dois casos técnica vai chamar usuária	Acompanhamento mais próximo da usuária e direcionamento para atendimento psicológico.	6

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



			para dialogar diante relatos da genitora.		
	Demandas de ansiedade.	Técnica faz atendimento buscando orientar e avaliar necessidade de processo terapêutico	Um caso foi direcionado para psicóloga voluntária.  Um caso a genitora está fazendo acompanhamento na UBS e tomando medicação.  Um caso genitora está fazendo acompanhamento psiquiátrico e foi orientada a buscar atendimento psicológico também.	Acompanhamento proximal com a técnica e direcionamento.	4
	Dificuldades de aprendizagem.	Atendimentos com a responsável para orientação e avaliação da demanda apresentada.	A técnica realizou um encaminhamento para a escola da usuária solicitando uma avaliação psicopedagógica.	Visando um apoio aos direitos da criança a técnica estará orientando a família para buscar melhor amparo com a escola diante as dificuldades da usuária.	2

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	Desligamento de usuário mediante ida ao ITB	Técnica realizou atendimento com a genitora para dialogar sobre nova fase do filho.		O desligamento ser efetivado em 202 quando adolescente ir frequentar o ITB.	1
	Mensagens via WhatsApp para comunicação entre equipe técnica e familiares.	Técnicas enviam periodicamente mensagens grupais e individuais para os familiares de usuários.		todos os familiares conseguem contato constante com as técnicas para sanar quaisquer dúvidas apresentadas.	100
	Queixa de sonambulismo foram realizadas	Técnica acolheu a genitora e orientou sobre alguns procedimentos importantes a serem adotados.	A psicóloga voluntária que estava acompanhando a usuária há alguns meses atrás foi contatada e estará auxiliando a família a encontrar um profissional especializado na área para dar um respaldo melhor a eles.	Família está sendo orientada e acompanhada pela técnica.	1
	Atendimentos de matrícula e entrevista social.	Famílias foram atendidas pela técnica.		As inserções e avaliações sociais.	4

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



<b>Visitas Domiciliares</b>	Realização de visita domiciliar em conjunto com a Psicóloga do Serviço à núcleo familiar do território (trazida pelo Coletivo Pontos de Luz) com demanda de violência doméstica.	Fez-se acolhida, escuta qualificada com núcleo familiar buscando conhecer a realidade das mesmas para promover intervenção à rede socioassistencial.	Família foi direcionada ao CAPS; feito contato remoto com o Projeto Justiceiras e envios de e-mails ao CRAM, CRAS, Conselho Tutelar.	O caso segue em andamento pelas Pontos de Luz e rede sócioassistencial e está em estudo de estratégia a inserção de pré adolescente no Serviço caso a família decida por manter-se no território.	1
-----------------------------	--	--	--	---	---

## 5- RESULTADOS ALCANÇADOS

Objetivos Específicos	Atividades	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de Verificação (Questionários/pesquisa)
Garantir aos usuários e famílias o acesso aos direitos, aos serviços socioassistenciais e às outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos.	a. Articulação com a rede de garantia de direitos; b. Discussão de casos; c. Articulação e organização de um grupo de voluntários em psicologia.	a. Os atendimentos as foram realizados pelas técnicas que buscaram encaminhar os casos conforme as demandas apresentadas, articulando com a rede.	Garantimos aos usuários e suas famílias o acesso aos direitos, aos serviços socioassistenciais e às outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos através do trabalho	Atingimos 100% das famílias durante o período através das ofertas diversificadas de ações.	Planilhas de acompanhamento, registros de atendimentos, pesquisas realizadas via google forms, escuta qualificada, observação,

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	<p>d. Coletivo pontos de luz e. Conferência Municipal de Assistência Social</p>	<p>b. Foram realizadas no ano diversos momentos de discussões, no segundo semestre por conta de demandas pontuais houve dificuldade em manter o encontros semanalmente, contudo, as discussões aconteceram quinzenalmente e as vezes mensalmente, e a equipe conseguiu dar acompanhamento nos casos levantados.</p> <p>c. Por meio da plataforma e rede sociais, continuou-se a campanha de captação de voluntários de psicologia, e acompanharam-se os encaminhamentos dos casos. Após 2 meses de atendimentos os casos foram reavaliados para a continuidade do acompanhamento ou direcionamento à rede de saúde.</p> <p>d. O coletivo de mães do Serviço, com o objetivo de estimular lideranças para apoiar a equipe no</p>	<p>técnico e articulações em rede através de ocupações em ações coletivas nos espaços públicos.</p>		<p>encaminhamento de e-mail, contatos remotos e participações presenciais e virtuais.</p>
--	---	---	---	--	---

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		<p>levantamento de demandas no bairro ocorreu concomitantemente com o acompanhamento e encontros de formação para capacitação e suporte às mesmas.</p> <p>e. Familiares e ex-usuários forma mobilizados e estimulados a participação na formulação de políticas públicas.</p>			
<p>Identificar e acompanhar as famílias em situação de violência, violação de direitos, de insegurança alimentar, de risco e vulnerabilidades, inclusive de desemprego.</p>	<p>a. Visitas domiciliares;</p> <p>b. Contatos telefônicos e remotos via whatsApp ou via vídeo com as famílias;</p> <p>c. Atendimentos técnicos agendados com as famílias e usuários;</p> <p>d. Doação de cestas básicas, alimentos perecíveis e de higiene.</p>	<p>a. Realizaram-se visitas em casos específicos de acordo com demandas, tomando todos os cuidados devidos, considerando o momento de pandemia.</p> <p>b. Foram realizados com frequência os contatos com as famílias fim de manter o contato técnico de acompanhamento, realizar orientações, divulgar ofertas de acesso à Serviços e equipamentos advindos das políticas públicas e envolver as famílias no processo de execução de atendimentos individuais,</p>	<p>Conseguimos identificar e acompanhar as famílias em situação de violência, violação de direitos, de insegurança alimentar, de risco e vulnerabilidades, criando estratégias junto aos mesmos, fomentando a ampliação e articulação em rede visando facilitar o acesso ao sistema de garantia de direitos.</p>	<p>Considerando a modalidades de acompanhamento atingimos 100% das famílias durante o período e foram executadas ações mediante suas especificidades.</p>	<p>Registros documentais, contatos remotos, prints, listas, registros de fotos,</p>

		<p>núcleos e Percurso com os usuários.</p> <p>c. Realizou-se com frequência e conforme demanda para manter o acompanhamento das famílias e usuários.</p> <p>d. Conforme os recebimentos de doações foram feitos levantamentos socioeconômicos e as famílias foram informadas via WhatsApp por contatos individuais e/ou lista de transmissões sobre os dias e horário específico sobre as retiradas na Instituição.</p>			
<p>Garantir a continuidade da oferta das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo, respeitando as necessidades dos usuários e suas famílias;</p>	<p>a. Acompanhamento semanal (referenciar os adolescentes a um educador);</p> <p>b. Semeando Web;</p> <p>c. Núcleo de Convivência;</p> <p>d. Núcleo de artes;</p> <p>e. Semeando Dance</p> <p>f. Trocando ideias/Cepac</p>	<p>a. Cada educador manteve seus grupos de whatsapp com a média de 23 usuários com a finalidade de estabelecer contato com usuários que não compareceram nas ações de Percurso e ainda a promover comunicação das ações desenvolvidas ao longo período.</p> <p>b. Grupo de WhatsApp para todos os usuários do</p>	<p>Garantimos a continuidade da oferta das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo, respeitando as necessidades dos usuários e suas famílias através do acompanhamento próximo, com uma retomada de ações presenciais organizadas de forma revezada e</p>	<p>A continuidade das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo atingiu 100% dos usuários através da diversificação de ofertas realizadas nos núcleos/Percurso.</p>	<p>Lista de participação/contato, gravação de lives, registros de prints dos grupos de WhatsApp, produções, aplicações de pesquisa via google forms, observação, escuta qualificada.</p>



	<p>News g. #Eunotoke</p>	<p>Serviço onde se passaram informações de dia e horário de atividades, inclusive de organizá-los à retomada presencial escalonada de núcleos específicos.</p> <p>c. Considerando o processo de retomada das ações presenciais com os usuários no espaço, as ofertas de núcleos e Percurso foi adaptada cada período do ano para atender neste núcleo todos os usuários. E a equipe por sua vez se revezou para o atendimento conforme os desdobramentos as especificidades das ações.</p> <p>E o núcleo de RPG que foi uma proposta advinda do interesse dos usuários e aconteceram semanalmente das 15h30min às 16h30min e esteve flexibilizado a acontecer tanto como núcleo de convivência quanto núcleo de artes conforme sua proposta de</p>	<p>escalonada, neste momento através da aplicação de Percurso adaptado. A resposta por sua vez foi muito positiva, pois os usuários estiveram vivenciando um Percurso adaptado com ações que traziam respostas as necessidades de interação e expressão com características específicas, respeitando as medidas de prevenção; e as famílias estiveram contemplando suas primeiras experiências em participar de forma ativa neste Percurso podendo compreender de que forma esta metodologia contribui para estimular as relações de convivência afetiva.</p>		
--	------------------------------	--	---	--	--

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		<p>execução.</p> <p>d. Aconteceram às quartas feiras e sextas feiras das 15:30 às 16:30. Com a proposta de encontros semanais ou semanais com até 7 usuários, sendo que a equipe se revezou para atender este grupo, a proposta foi a partir da percepção do interesse dos usuários em trabalhar suas expressões culturais explorando tais aspectos respeitando suas especificidades e oportunizando um espaço efetivo de convivência.</p> <p>e. Aconteceram encontros semanais com a média de 7 a 9 participantes do grupo, às quartas-feiras às 15h00min h, para através da identificação de afinidades sobre a necessidade de expressar corporalmente vivenciarem novos aprendizados individuais e coletivos a partir da metodologia ativa.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>f. Foi uma iniciativa de um comitê de adolescentes do núcleo Cepac News promover espaços coletivos e de integração entre os Serviços Semeando e Profissionalizante para discussões sobre o mundo do trabalho, questões sociais e de identidade quinzenalmente às 15h00minh. Em setembro os participantes decidiram reformular a proposta levantar assuntos, temas, pautas e possíveis pessoas para discuti-los em futuras lives do projeto, contudo a troca de participação dos usuários no outro Serviço deu margem para não reformulação da ação em caráter de continuidade.</p> <p>g. O #Eunotoke aconteceu com um usuário que foi convidado antecipadamente e escolheu o tema Pandemia para desenvolver um bate-papo. Esse usuário escolheu chamar pessoas</p>			
--	--	---	--	--	--

		do vínculo dele. A Assistente Social supervisionou e participou juntamente com mais 2 educadores escolhidos pelo usuário e o tema gerou momentos de reflexão diante a conjuntura de pandemia. Considerando a necessidade e a retomada dos usuários de estarem presencialmente na instituição não houve mais necessidade de realizar tal ação.			
Orientar e informar às famílias sobre as medidas de prevenção do COVID-19;	Vídeo explicativo, rápido a cada live, ação à distância.	No início das reuniões de famílias foram apresentadas as atualizações sobre os índices de mortalidade sobre a covid 19 e apresentado um vídeo explicativo elaborado pela equipe, rápido e informativo e presencialmente foi realizada a aferição de temperatura de todos os participantes na entrada, estavam devidamente protegidos com máscaras, posicionado os dispensers de álcool gel de fácil	Mantivemos as famílias informadas sobre a pandemia e os cuidados necessários, distanciamento social, durante as ações de retomada parcial e escalonada como núcleos presenciais e atendimentos individuais o distanciamento e uso de EPIS estiveram dispostos em todos expostos e escala agendada por Serviço Institucional de entregas de doações ocorreram visando a não	100% das famílias foram atingidas pelos informativos de cuidados necessários para conter o avanço da covid-19. E obteve-se um índice de menos de 4% de usuários com relatos de contaminação. 0% de óbitos nos núcleos familiares atendidos	Gravação e reprodução de vídeo informativo, divulgação de slides com atualização de casos e disponibilização de EPIS. Escuta qualificada de demandas específicas relacionadas à contaminação da Covid-19.



		acesso e a equipe solicitou a higienização das mãos de todos antes da realização de dinâmica.	aglomeração de pessoas no mesmo local e momento.		
Apoiar as famílias no fortalecimento dos vínculos e da convivência familiar, minimizando e prevenindo as situações de vulnerabilidades e riscos sociais.	<p>a. Reuniões mensais on-line e presencial com as famílias.</p> <p>b. Grupos pequenos semanais com famílias</p> <p>c. Conecta Comunidade.</p>	<p>a. Ocorreram encontros mensais à distância via plataforma zoom, com a duração de 01h30min min à 2 horas, realizadas às sextas-feiras, das 19h às 21h e a última execução foi presencial na área aberta externa da Instituição. No quadrimestre discutiram-se temas que fortaleceram o processo de informação, reflexão, convivência, planejamento, autoconhecimento, afetividade.</p> <p>b. No primeiro semestre ocorreram encontros de subgrupos que em conjunto com os usuários o voluntariado de psicologia da UNIP buscou intermediar e estimular a convivência, mediar conflitos, fomentar a importância e o reconhecimento sobre demandas relacionadas a</p>	Com as temáticas apresentadas pudemos favorecer as famílias a refletirem sobre pontos importantes como planejamento estratégico, o reconhecimento de vivências traumáticas, abordagem sobre racismo estrutural, apropriação afrodescendente e a importância da participação ativa da vida cidadã fortalecendo assim os vínculos e da convivência familiar, minimizando e prevenindo as situações de vulnerabilidades e riscos sociais.	100% das famílias estiveram recebendo as ofertas de serviço através de atendimentos individuais presenciais e remotos, a disponibilização de conteúdos dos encontros de famílias no grupo de whatsapp, realização de encontros virtuais, envios comunicados, postagens de convites nos grupos de WhatsApp e informativos nas redes sociais minimizando e prevenindo as situações de vulnerabilidades e riscos sociais.	Observação, lista de participação, gravação dos encontros virtuais, número de visualizações e registro de fotos.



		<p>saúde mental. No segundo semestre o grupo de voluntários da UNIP focou em fortalecer o processo das mães em discutir e compreender o papel da mulher na sociedade e o reconhecimento das desigualdades de gênero existentes no cotidiano e propiciando espaços de acolhida, escuta reflexão e superação de situações. E também realizou-se encontros com famílias que tiveram o interesse em apoiar a execução do Percorso que possibilitou abertura para fortalecer questões como: protagonismo, aproximação e fortalecimento das relações e reconhecimento de estóricos de vivências no território.</p> <p>c. Durante os 2 primeiros quadrimestre foram realizados os encontros virtuais conecta comunidade que estimularam os</p>			
--	--	---	--	--	--

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



		espectadores a empreender, ter o autocuidado como prioridade, estimular a potencialidade e solidariedade.			
Propiciar momentos de formação, reflexão e cuidado para os colaboradores.	a. Espaço humanizar b. Educação permanente. c. Discussão de casos	a. Foram realizados encontros gerais com equipe para diálogos de alinhamentos e construções conjuntas sobre adequação de espaços de convivência; os aniversariantes receberam folga na data desta comemoração e receberam um presente e uma decoração de acolhida no dia seguinte em seus espaços de trabalhos; ocorreram encontros de confraternização de finalização de ano;  b. Ocorreram formações, conforme necessidade de aprimoramento os colaboradores são indicados a cursos, e com apoio de voluntários das	Foram propiciados momentos de formação, reflexão e cuidado para os colaboradores que se sentiram mais estimulados e acolhidos nos processos de execução de trabalho e trouxeram mais empatia e agilidade em reconhecer e reorganizar ações estruturadas durante o período o qual teve em foco a retomada presencial de atendimento escalonado.	100% dos profissionais foram atingidos pelas ofertas.	Entrega de presentes, questionário via google forms, validação de folga, gravação de formações remotas, observação e encontros presenciais de equipe.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		<p>empresas parcerias à mentorias de inglês básico e avançado; participações em formações virtuais e presenciais de assuntos relacionados ao Serviço de Convivência e relações afetivas e interpessoais; encontro formativo para senso coletivo de valores institucionais; realização de encontros virtuais de núcleo de estudo.</p> <p>c. Houveram discussões de casos, pela equipe, a fim de alinhar os olhares e traçar juntos estratégias de intervenção para estimular o potencial das famílias e usuários e retomar às ações presenciais de forma organizada e protegida.</p>			
--	--	---	--	--	--

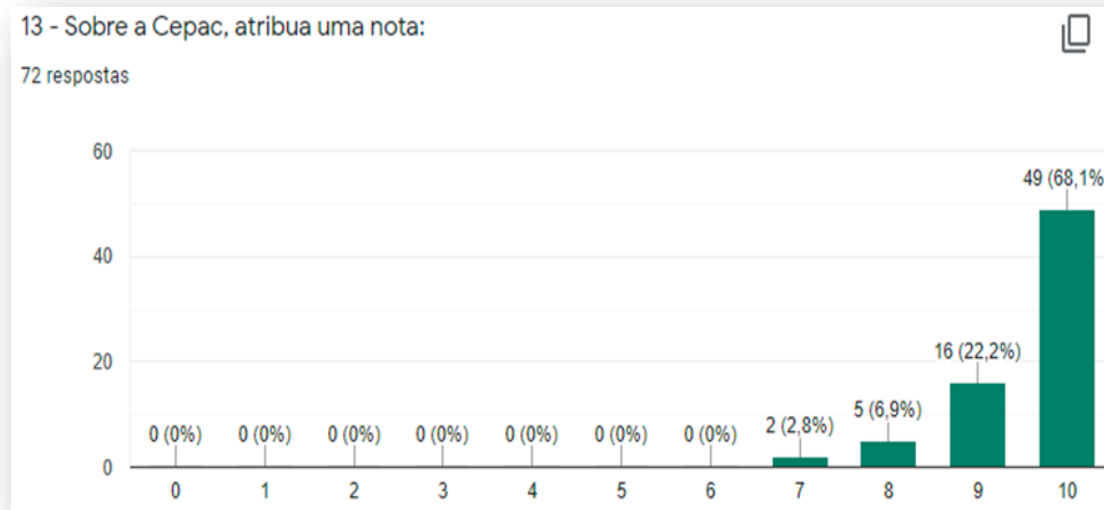


## 6 - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

### 6.1 - Grau de Satisfação do Público Alvo: (Pesquisa de satisfação dos usuários e/ou família)

Para pensarmos sobre o grau de satisfação do público atingindo deve-se explicar que propor a escuta qualitativa durante todo o período com usuários e famílias serviu de instrumento sucessivo de acolher dignamente o sofrimento causados em dadas realidades, pois compor e colaborar em uma parte de execução da política de assistência social, mais especificamente no SUAS tenciona-se a reconhecer e rever, a organização social desigual estrutural hierarquizada de sociedade que, reiteradamente perdura em não reconhecer os direitos da população a partir de um olhar equitativo. Essa escuta também possibilitou promover estudos de estratégias de intervissem na realidade dos atendidos e seus núcleos familiares a modo de se elaborar processos de resiliência e conseqüentemente de enfrentamento às adversidades, considerando a interação, a socialização e reconhecimento coletivo capacidade de mudança. Para tal conjuntura pandêmica todos os métodos de trabalho estiveram empenhados em desenvolver conteúdos respeitando as realidades de gostos daqueles que frequentaram virtual e presencialmente os processos de execução da Instituição, cada vez mais fomentando os mesmos para a participação ativa e social. Isto significa que considerar a avaliação do trabalho executado é um dos principais pilares para consolidação e ou transformação dos conteúdos a serem entregues.

Segue abaixo a avaliação das famílias feita no final do segundo semestre.



## 6.2 - Avaliação da equipe executora:

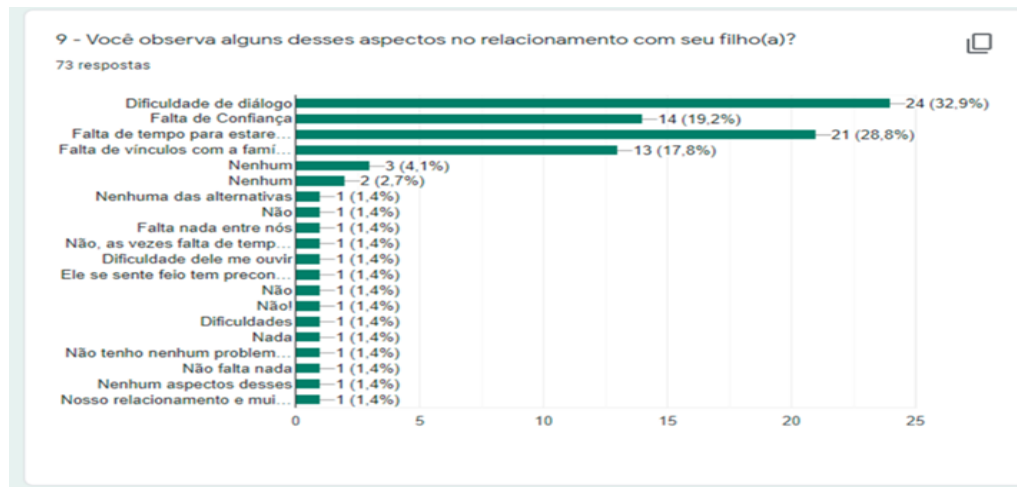
Considera-se por parte da equipe executora excelente a multiplicidade de ações praticadas, em prol de reconhecer os desafios de se promover a convivência diante da instabilidade advinda da variação dos indicadores de contaminação da covid 19. Prevaleceu para todas as ordens de trabalho institucional o bem estar dos usuários, famílias e dos colaboradores. Primar pela saúde mental, medidas de prevenção e cuidados estiveram presentes em todas as pautas de discussões e verberar o olhar coletivo momentâneo através da validação da expressão cultural e artística dos atendidos contribuiu para propor uma análise conjuntural critica ao longo do processo buscando atingir-se os objetivos e as metas previstas no plano de trabalho favorecendo a reflexão das famílias a perceber a convivência social como forma de reconhecer-se como seres sujeitos sociais com anseios, fragilidades e de possibilidade de transformação.

Conforme gráfico abaixo, realizado no segundo semestre de 2021, com as famílias dos usuários, é possível diagnosticar que a falta de diálogo se destaca

como aspecto de impacto negativo na convivência entre o núcleo familiar.

De acordo com **Torres, A. 2016**.

*“... é na política de Assistência Social que a intervenção vivenciada precisa fomentar uma convivência fortalecedora entre os sujeitos, se reconhecendo como seres desejantes e capazes de fazer escolhas para sua própria vida. O reconhecimento da falta de diálogo nos transporta a uma intervenção visando trabalhar e fortalecer a convivência fragilizada a curto e médio prazo.”*



### 6.3 Impactos sociais

Ao discorrer sobre os impactos sociais atingidos é relevante evidenciar por outro momento os desfechos que a pandemia desdobrou aos menos favorecidos socioeconomicamente, que diante tais impactos negativos se encontraram muitas vezes privados ou ainda apartados de um conjunto de

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

oportunidades que se deram de forma concentrada ou ainda de difícil acesso. As ofertas de cunho tecnológico trouxeram acolhida e valorização das vivências comunitárias, portanto promover a inclusão digital e o atendimento técnico priorizado àqueles que mais necessitaram de convivência e fortalecimento de suas histórias foi ação de impacto expressivo ao Serviço ofertado. Com as diversas abordagens de ofertas todas as famílias do Serviço estiveram sob a ótica de viabilizar não só as garantias do SUAS mas também promover ações conjuntas articuladas mais assertivas nas demais ofertas de políticas públicas para enfrentamento das desigualdades. Dado expressivo dentro da realidade das famílias atendidas é que 100 por cento estiveram recebendo e interagindo com a tecnologia de forma mais assídua. Estas ferramentas tecnológicas alinhadas aos métodos de trabalho dos profissionais proporcionou abrir as portas para os atendidos e suas famílias com todos os protocolos de segurança para a oportunização de participação presencial aos que não possuíam condições de acessar os conteúdos sem deixar de flexibilizar o atendimento e acompanhamento aquelas usuários e famílias que também abriram mão de estarem em os espaços coletivos diante da necessidade de prezarem pela suas saúdes e de seus respectivos membros. Percebe-se em indicador realizado no primeiro semestre de 2021 com os usuários, que conseguem em 73,1% acessar os recursos digitais que foram necessários no período de Pandemia. As atividades estavam em modo remoto durante certo período e esses recursos foram essenciais para além de acontecer a oferta, instruções e informes, pudessem ser executadas lives/encontros e movimentos online.







Por tanto a avaliação referente ao período anual a que este relatório se declara, demonstra as estratégias usadas para que esse Serviço essencial prevalecesse a defender os compromissos de proteção social a partir do fortalecimento dos vínculos sociais contribuíram para que as famílias atendidas e do território, estivessem em possibilidade de promoção de acesso contínuo a modo de assegurar seus direitos de ser, conviver e participar coletivamente levando em consideração a transpandemia em que se vivencia a intensificação das desigualdades sociais o qual todos estão expostos e dando a ofertas de recursos que possam não só subsidiar processos de transformação de realidade, mas também ser uma das portas de acesso territorial de apoio aos que se encontram em extrema vulnerabilidade ou ainda acolhida mediação aos que vieram a ter a aproximação ou até mesmo a violação de seus direitos em dados viveres.

#### **7 - POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES APÓS CONCLUSÃO DO OBJETO (PARCERIAS):**

Mesa Brasil; Oba, Smile, Fresenius, Cacau Show, HP, Fernanda Bardi & amigos, Centro Educacional Matriz e colaboradores, SNV, Mulheres do Brasil, Coletivo Vivas, Coletivo Juntas, DHL - Fatec Barueri - Kabi - Geraldo Aguiar - Jane Lourenço da Silva -Manuela - Marcelo Bernadini - Michelli - OAB - Oba Hortifruti - Paulo e Karina Meismith Piccini - Sergio Melo - SND Distribuição de prod. de informática - Tag Comércio de Livros, Alcione Freitas - Camila - Cielo - Fatec Barueri - Liderança Cobranças Inteligentes Barueri - Marcelo Bernadini, Carol Barcha - B.Lém Padaria Portuguesa - Larissa Basso- Maternal Maria de Menezes Bezerra - Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social Barueri - Sonia Cristina Ferreira - Talita Neves Finarde, 3Corp Technology - Grupo Petrópolis - Levis - Liderança Contabilidade - Parla Contact Center - Rosangela Martins, Corteva, Kluber, Freudenberg, Advocacia- Previdenciário, Marília ECOLAB, United way, Fernanda Miranda, Technopark Comércio De Artigos Ópticos S.A, Consigáz, Inspire Flores, Camila Almeida.



8 - DATA: 08.02.2022

9 - ASSINATURAS

**Fabiana Cristina Cardoso**

Assistente Social

CRESS: 53.118

**Leticia Dipold Dias de Andrade**

Psicóloga

CRP: 116699

**Ivone Antunes Teixeira**

Coordenadora Geral – Procuradora

**Valéria dos Santos Alves Dias**

Coordenadora de Serviços

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martin Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130

Fone/fax: 4195.9060/e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)