



RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PERÍODO DE REFERÊNCIA: Janeiro a Dezembro 2021

1 - IDENTIFICAÇÃO:

Organização: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes		CNPJ: 65.698.052/0001-29
Endereço: Rua Martim Afonso de Souza		nº: 72
Bairro: Parque Imperial		CEP: 06462-130
Telefone: 11 4195-9060		cel.: 11 94048-8818
e-mail: ivone@cepacbarueri.org.br ; raquel.reis@cepacbarueri.org.br ; telma.fernandes@cepacbarueri.org.br ; valeria.dias@cepacbarueri.org.br		Site: www.cepacbarueri.org.br
Presidente: Carlos Meismith		
Nome do Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Profissionalizante		Termo de Colaboração nº
2.1. - Público Alvo:	Faixa Etária:	
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança/Adolescente	15-17 anos	
b) <input type="checkbox"/> Idoso		
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência		
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em situação de Rua		
e) <input type="checkbox"/> Família		
2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:	a) <input checked="" type="checkbox"/> Sim	b) <input type="checkbox"/> Não
2.3 - Números de famílias que estão referenciados: 96	Nome do CRAS: Imperial	(02) CREAS

3 - METAS DO PERÍODO:

META / ATENDIDOS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL NO ANO (CONFORME LISTA DE ATENDIDOS)
a) Programada	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
b) Executada	112	112	117	116	116	120	119	113	102	123	122	112	167
3.1 Justificar quando houver variação da meta/atendidos													

3.2 ATENDIDOS NO PERÍODO:

ATENDIDOS	JAN		FEV		MAR		ABR		MAI		JUN		JUL		AGO		SET		OUT		NOV		DEZ		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE			
	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F			I	F
a) Serviço Social																												
1. Atendimento	03	141	03	210	31	154	05	149	03	122	03	130	14	132	42	119	175	102	52	123	44	122	154	112	110	137		
2. Encaminhamento				01										02				01	01	03		02	02	02				
3. Visita Domiciliar														01				01		01								
b) Psicologia																												
1. Atendimento			126	08	04	69	92	63	48	26	66	41	69	176	62	67	157	149	63	58	269	407	219	261	110	137		
2. Encaminhamento														01	04	03	07	04	08	02	06	01						
3. Visita Domiciliar														01		01		01										

*I=Individual/F=Família

3.3 ATENDIDOS NO PERÍODO

ATENDIDOS	JAN		FEV		MAR		ABR		MAI		JUN		JUL		AGO		SET		OUT		NOV		DEZ	
a) Ações Socioeducativas	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A
1.Grupo de Usuários	04	37	04	84	03	40	00	00	00	00	00	00	06	27	04	60	09	57	05	49	05	54	05	32
2.Grupo de Famílias	01	28	02	25	01	22	01	16	01	20	01	26	01	27	01	27	01	20	01	36	01	20	01	22
b) Oficina/Atividade	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A
NÚCLEO PROJETO DE VIDA																								
INTEGRAÇÃO	01	14																						
PROJETO DE VIDA	02	10																						
PROJEÇÕES	01	13																						
NÚCLEO DE CONVIVÊNCIA																								
INTEGRAÇÃO			01	33							01	05					06	22						
JOGO COOPERATIVO			01	30																				
CINE-REFLEXÃO			01	21																				
ESCUA E ACOLHIMENTO													03	21										
TRABALHANDO A CONVIVÊNCIA													01	19										
EM BUSCA DE SENTIDO													02	19										
CARACTERÍSTICAS PESSOAIS													02	18										
VARAL COM FOTOS															02	24								
DINÂMICAS RÓTULOS															02	25								
NÚCLEO DE APERFEIÇOAMENTO																								
MICROINFORMÁTICA			01	13																				
CURRÍCULO			01	12																				
REDES SOCIAIS			01	08																				
CADASTROS ON-LINE					01	20																		
ESCREVENDO E-MAIL					01	12																		
c) Atividades Complementares																								
CAFÉ COM PROFISSÕES							02	IN TE RN ET																
SIMULAÇÃO ENTREVISTAS							01	15	01	12	01	05					01	09	01	15				
INSPIRANDO PROFISSÕES									03	INT ER NET	01	INT ER NET					01	02						
18 DE MAIO									01	35														
MERCADO DE TRABALHO									01	INT ER NET														

durante o decorrer do mês, incentivamos os familiares a encaminhar músicas que tivessem alguma relação com acontecimentos da vida deles ou que mexessem com os sentimentos de alguma forma, o objetivo do encontro foi de trabalhar a saúde emocional das famílias tendo a música como auxiliadora no processo de melhora, foram expostas informações teóricas sobre como o processo ocorre e uma educadora participante tocou músicas ao vivo, incentivando os familiares a acompanhá-la.

JUNHO

6º ENCONTRO DE FAMÍLIAS

A reunião familiar deste mês de junho, foi avisada antecipadamente, ao longo do mês e ocorreu em 22.06.2021, às 19 horas, com participação de 26 famílias. O objetivo da reunião é de aproximar os familiares aos serviços oferecidos e estimulá-los a acompanhar este ciclo da vida dos usuários, para tanto buscamos trazer temas para reflexão e discussão com os participantes. Foi apresentado o vídeo explicativo sobre a prevenção da Covid-19, em sequência trabalhamos o tema de Saúde Emocional, iniciando com vídeo de animação relatando alguns problemas emocionais, inclusive causados pela atual situação de pandemia, seguimos com rápida explicação do tema, abrimos para os familiares comentarem situações que vivem e técnicas para melhorar o dia a dia.

JULHO

7º ENCONTRO DE FAMÍLIAS

A reunião familiar, ocorreu em 20.07.2021, às 19 horas, com a participação de 27 famílias. Nesta reunião buscamos entender as expectativas dos familiares em relação aos jovens e ao serviço que realizamos. Explicamos o trabalho realizado pela Cepac, explanamos sobre como as atividades ocorrem, os objetivos que buscamos atingir, falamos sobre o que é o serviço de convivência e a importância da participação ativa dos familiares, contamos com a participação de educador para auxiliar nas explicações. Em seguida, abrimos para ouvir a opinião, dúvidas, críticas e sugestões dos familiares, houve grande participação elogiando a importância do trabalho, trouxeram algumas dúvidas que foram esclarecidas e comentários, dos próprios responsáveis, incentivando os outros sobre a importância da família ser participativa. Houve apontamentos acerca das expectativas dos responsáveis para que os filhos consigam emprego. Explicamos que o foco do serviço é a convivência e o fortalecimento de vínculos, reforçamos a importância de ouvir e apoiar os adolescentes neste processo de crescimento e de entrada no mundo do trabalho, entre outras relações e realizações. A reunião foi muito proveitosa, sendo elogiada pelos responsáveis ao término.

AGOSTO

8º ENCONTRO DE FAMÍLIAS

A reunião familiar, ocorreu em 24.08.2021, às 19 horas, com a participação de 27 famílias. Ampliando o conteúdo da reunião do mês anterior, foi exibida uma apresentação explicativa do trabalho desenvolvido na Cepac. Contamos com a participação dos educadores para explicar o conteúdo dos percursos, esclarecemos como as ideias para o conteúdo nascem, com base também nas demandas perceptíveis e apresentadas pelos adolescentes. Reforçamos a diferença entre os serviços de convivência e os serviços educacionais, bem como explicada a importância da integração de todas as áreas para a disposição de um serviço de qualidade e que este serviço é realizado para os usuários e familiares, incentivando a participação e o acesso de todos. Notamos que a reunião foi muito proveitosa e que as dúvidas que ainda existiam foram dissipadas.

SETEMBRO

9º ENCONTRO DE FAMÍLIAS

A reunião familiar, ocorreu em 21/09, às 19h00, com a participação de 20 famílias. Neste mês, trabalhamos a campanha do Setembro Amarelo e orientações sobre como reconhecer sinais para risco de suicídio, fatores de risco e fatores de prevenção, foi exibida uma apresentação explicativa a respeito, o material utilizado foi coletado do site www.setembroamarelo.com. Concluímos a apresentação com uma provocação sobre o quanto a falta de acesso aos direitos básicos contribuem para abalar a saúde mental das pessoas, em seguida foi exibido vídeo do cantor Seu Jorge recitando "Nego Drama", dos Racionais Mc's, que narra a vida de um garoto de comunidade que alcança o sucesso através do rap, seu único refúgio contra a criminalidade e, no decorrer da canção ele critica o abandono que sofre pelo pai, pelo Estado, a discriminação racial, cultural e social e as oportunidades ofertadas pelo crime. Incentivamos os familiares a refletir a respeito do exposto e a compartilhar as opiniões, citando inclusive como fazem para manter a própria saúde mental. Alguns familiares se manifestaram, tornando o encontro uma troca rica de sugestões e opiniões, pudemos perceber o quão importante se faz o espaço de escuta das famílias.

OUTUBRO

10º ENCONTRO DE FAMÍLIAS

O encontro familiar, ocorreu presencialmente em 26/10, às 19h00, com a participação de 36 famílias. Neste mês, iniciamos o encontro com uma breve apresentação e dando as boas vindas aos novos ingressantes no serviço, os familiares se apresentaram e em seguida iniciamos uma dinâmica onde convidamos os participantes a escrever em um pedaço de papel um problema, um sentimento ou algo que os estivesse incomodando, causando algum mal estar neste momento de vida deles, em seguida deveriam colocar o papel dentro de uma bexiga, encher e amarrar a boca da bexiga, convidamos todos a se levantar e os instruímos a manter a bexiga no ar, batendo nela, assim como as crianças brincam. Eles deveriam equilibrar o "problema", sem deixar que caísse no chão. Aos poucos tentamos retirar as pessoas do meio, com o intuito de que outra pessoa passasse a manter a bexiga do colega no ar, porém não foi o que ocorreu, todas as pessoas convidadas a sair do meio e a deixar a bexiga para trás, não seguiram a instrução, muitas permaneceram onde estavam e outras até se movimentaram se afastando do grupo, mas seguiram batendo na bexiga para não cair. Pedimos que parassem de manter a bexiga no ar e retornassem aos lugares, então foi questionado a respeito da dificuldade de seguir a orientação para deixar a bexiga e porquê não foi seguida, uma das mães presente respondeu que ficou fiel à primeira instrução e não queria que a bexiga caísse, ao que as outras concordaram. Expusemos então que a dinâmica tinha muita relação com a apresentação que ocorreria em seguida e que o fato de não terem pedido para o colega manter a bexiga no ar, ou não terem simplesmente deixado a bexiga, mostra uma dificuldade de trabalhar com e em confiar em uma rede de apoio e, que muitas vezes estamos tão concentrados no nosso problema que não nos viramos para olhar os outros e tão pouco para pedir auxílio aos outros. Em um segundo momento, convidamos o coletivo Ponto de Luz para se apresentar, trata-se de um grupo de moradoras do Parque Imperial que se juntou durante a Pandemia por Covid-19, inicialmente para auxiliar as famílias em maior vulnerabilidade do bairro, hoje o trabalho se estendeu para fora do território, mantendo a prioridade para esta região. Este coletivo trabalha em parceria com a CEPAC e desenvolve esse trabalho de escuta e levantamento das necessidades das famílias, orientam em relação aos direitos de acesso aos serviços públicos, auxiliam no acesso a esses serviços, além de serem captadoras e distribuidoras dos mais diversos tipos de doações. É um trabalho que traz um diferencial incrível pois são pessoas comuns auxiliando outras pessoas comuns, elas divulgam o conhecimento que detêm e que aos poucos adquirem, visando a evolução e autonomia do próximo. Iniciativas como esse coletivo são altamente enriquecedoras para a cidadania da comunidade. Elas então se apresentaram e explicaram o trabalho que realizam para as famílias, abriu portas para que as famílias as procurem não só para pedir ajuda, mas também para se tornarem voluntárias/os no coletivo. As duas etapas do encontro trouxeram a reflexão sobre a importância de conhecer o território e os trabalhos desenvolvidos nele, a importância de conhecer os direitos e exercer a cidadania e principalmente a importância da rede de apoio.

NOVEMBRO

11º ENCONTRO DE FAMÍLIAS

O encontro familiar, ocorreu presencialmente em 16/11, às 19h00, com a participação de 20 famílias. Neste mês, em referência ao dia 20/11, Dia da Consciência Negra, convidamos a colaboradora Marta Jensen para falar sobre o tema. As famílias foram divididas em pequenos grupos e cada grupo recebeu uma matéria com dados de pesquisa sobre a população negra, como: Mulheres negras que ganham menos; negros e pardos representam a maioria da população brasileira; número de crianças e adolescentes vítimas de homicídios. Em uma roda de conversa, cada grupo apresentou a sua matéria e deu sua opinião sobre o assunto e a educadora contextualizou a matéria com informações históricas. Em seguida, Marta distribuiu várias fotos de pessoas de diversas etnias para cada família mostrar a foto para o grupo e informar a etnia da pessoa na foto, o grupo tinha a liberdade de comentar e a colaboradora informava se estava correto ou não. Com isso foi abordado o tema colorismo e a informação que somente a pigmentação da pele não define a etnia. Exemplo foi a foto de uma mulher negra que tinha o mesmo tom de pele de uma mulher branca, o que a diferenciava eram os traços. Por último foi realizada a dinâmica do privilégio onde a colaboradora fazia perguntas. Se era pergunta que é um



privilégio para a sociedade a pessoa dava um passo para frente, caso contrário um passo para trás. De todas as famílias ninguém chegou na linha do privilégio e ficou claro a diferença de quem estava um pouco mais na frente de quem estava atrás.

DEZEMBRO

12º ENCONTRO DE FAMÍLIAS

O encontro familiar, ocorreu presencialmente em 14/12, às 19h00, com a participação de 22 famílias. Neste mês, ocorreu a confraternização com as famílias, iniciamos com os recados sobre o início das inserções neste mês e a continuidade em janeiro/2022, esclarecemos algumas dúvidas e em seguida a educadora Daisy se apresentou e iniciou a atividade perguntando sobre as cidades de origem dos presentes e seus familiares, a grande maioria tem origem nordestina, então a educadora explicou sobre o processo de amassar barro, utilizado para fazer as moradias no passado, as casas de pau a pique, informou que essa ação tornou-se uma brincadeira, cantada pelas pessoas ao longo das gerações, criando assim a Roda de Coco, os familiares foram convidados a levantar e a repetir algumas palavras que a educadora diria, de forma ritmada, iniciou incentivando um par de pessoas a dançar "amassando o barro", ao som do pandeiro, quando outra pessoa que sentisse vontade deveria ir render a pessoa que estava dançando, passando a dançar com o par. Após algumas trocas, a educadora convidou toda a roda a girar ao som do pandeiro e da canção, enquanto "amassavam barro" com os pés. O momento foi compartilhado por todos os presentes, levando a um clima leve e que rendeu vários elogios ao final. Em seguida, servimos alguns comes, com todo o cuidado recomendado e, tivemos um momento de confraternização, fortalecendo os vínculos entre as famílias, equipe técnica e educadora.

CONECTA COMUNIDADE

Conecta é um projeto pensado não só para as famílias atendidas pelo CEPAC, mas para toda comunidade, com a proposta de trazer principalmente habilidades de pessoas da comunidade que possam fazer a diferença para outras pessoas também da comunidade. Com as mudanças que se fizeram necessários reformular as atividades desenvolvidas no serviço, o desafio de substituir o **Comunidade Viva** que é um projeto aonde o CEPAC vai até a comunidade levando um momento de descontração e reflexão de acordo com a proposta da própria comunidade, o **Conecta** veio para fornecer este espaço dentro do que os cuidados do distanciamento social exigem, mas sem deixar que a força e a presença da comunidade se faça presente nos espaços que lhe é de direito, sem prejuízo a saúde das pessoas. Conectar a comunidade em um momento de uso exacerbado das redes sociais e de diversos conteúdos atrativos, muitas vezes sem relevância social, mas que desperta a curiosidade dos internautas, é um desafio inimaginável, mas de uma importância infinda para atingir nosso público central. Por isso, mostrar habilidades que podem trazer um diferencial da comunidade para comunidade, nos conecta e faz transcender as potencialidades deste território que apesar de suas vulnerabilidades transparentes, precisa se colocar no espaço de visibilidade, de transformação, humanização e construção daquilo que realmente importa, o SER.

JANEIRO

Não foi possível realizar este mês o conecta, porque as outras ações e atividades sucumbiram à necessária organização deste projeto neste mês.

FEVEREIRO

O Conecta Comunidade de Fevereiro aconteceu no dia 22.02.2021, com a proposta de "Maquiagem para peles Negras". Participaram duas (02) adolescentes do projeto Profissionalizante, uma com a habilidade da maquiagem e a outra participou como modelo. Até o dia 05.03.2021 tivemos 358 visualizações, 51 curtidas e 11 comentários. O objetivo desse Conecta foi trazer dentro dos elementos da beleza e cuidados estéticos, a discussão sobre a escassez de produtos que atendam às necessidades da pele negra, principalmente relacionado a maquiagem. Além disso, estimular mais adolescentes a participarem desse espaço que também é para eles.

MARÇO

O Conecta Comunidade de Março aconteceu no dia 05.03.2021, em comemoração ao Dia Internacional da Mulher que é comemorado no dia 08 de Março. O objetivo desse Conecta, foi trazer as habilidades e potencialidades das mulheres do território, que tem um olhar cuidadoso, empático e atento à causa feminina, principalmente àquelas em situações mais vulneráveis. Realizamos no dia 04.03.2021 um evento com algumas mulheres mães e responsáveis pelos usuários dos projetos, mães voluntárias e mulheres representando a comunidade com um dia de cuidados. As mães voluntárias e líderes comunitárias do Parque Imperial, que já tem projetos com mulheres na comunidade, foram convidadas pela CEPAC para proporcionar um dia especial a algumas mulheres/ mães e responsáveis pelos usuários dos projetos Semeando, Profissionalizante, Protagonista e Aprendiz. As líderes comunitárias são: Joelma Silva Santos, mãe/responsável pela usuária do projeto Profissionalizante é a idealizadora do projeto Emponderosas através do Instagram @Emponderosas, onde ela e outras participantes dão dicas de filmes, livros, séries que possam levar conhecimento, mobilidade e incentivo a outras mulheres, além das viagens que ela busca parcerias com agências de viagens para proporcionar um espaço de convivência, troca e vínculos entre mulheres. Vilma da Silva Santos, mãe/responsável por dois usuários dos projetos Profissionalizante e Aprendiz, possui um trabalho de Empoderamento feminino através da Zumba Incentivo, no qual, participam aproximadamente 260 mulheres, curso Profissionalizante de Cabeleireiro, produção de Ovos de Páscoa e Fazendo Arte para as mulheres da comunidade do Parque Imperial. Ela também faz parte do Projeto Ponto de Luz, referenciado pelo projeto Semeando. O evento contou com cinco (05) voluntárias que fazem parte dos projetos das duas líderes comunitárias, proporcionando um dia de cuidados às mulheres, mães que participam dos projetos da CEPAC com: cabeleireira, manicure, designer de sobrancelhas e maquiadora. Além do cuidado com a beleza, nosso educador Diogo Leonardo, formado em educação física, contribuiu com um momento de relaxamento e um vídeo motivacional. Após a produção, as mulheres ganharam uma sessão de fotos e depois um porta-retrato com uma foto impressa. No dia 05.03.2021, aconteceu a apresentação do Conecta através do Facebook, na qual, foi entrevistada as duas voluntárias para falarem sobre seus projetos e a experiência com a atividade realizada no dia 04.03.2021. Até o dia 06.04.2021 tivemos 992 visualizações, 63 curtidas, 25 comentários e 26 compartilhamentos na rede social (Facebook).

ABRIL

Não houve.

MAIO

O Conecta Comunidade do mês de março aconteceu no dia 07/05 às 13h, através do YouTube e contou com a participação da psicóloga voluntária Flavia Zaratim, juntamente com a psicóloga Letícia Dipold do SCFV – Semeando, Raquel Reis auxiliar de Projetos da Cepac e Gesika Melo Assistente Social do SCFV – Profissionalizante. Com objetivo de trazer informação, as participantes contaram como os atendimentos realizados pelo voluntariado têm acontecido com as famílias e os usuários dos projetos e serviços da instituição. Durante o encontro as perguntas foram norteadoras para que as pessoas que estivessem assistindo pudessem compreender a proposta do projeto de psicólogos voluntários e entender como esses atendimentos tem impactado no cotidiano dos beneficiários dessa ação. O bate-papo aconteceu de forma leve e descontraída, proposta já pensada para dar leveza ao assunto, e ao final as psicólogas apresentaram ferramentas e dicas práticas de como manter a saúde mental nesse momento de pandemia. 3 Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes -CEPAC Rua Martim Afonso de Souza, 72 –Pq. Imperial –Barueri –SP –06462-130 –CNPJ: 65.698.052/0001-29 Fone/fax: 4195.9060 /e –mail –cepac@cepacbarueri.org.br -SITE: www.cepacbarueri.org.br Até o dia 20/05 houveram 98 visualizações e 18 curtidas.

JUNHO

O Conecta Comunidade de junho aconteceu em 18/06 às 14h00 através do Facebook, e teve como tema o Projeto Ponto de Luz, coletivo composto por mulheres da

comunidade e mães de alguns usuários da Cepac. Contamos com a participação de duas integrantes do Coletivo Ponto de Luz: Elenice e Osenilde e com as Assistentes Sociais, Fabiana e Raquel dos SCFV - Semeando o Futuro e Profissionalizante. A proposta do bate-papo foi apresentar à comunidade o projeto e o impacto positivo da vida das famílias que já foram e que são atendidas pelo coletivo. Durante o encontro, Osenilde juntamente com Fabiana, contaram como surgiu o Projeto e como o coletivo têm se organizado com as demandas apresentadas pela comunidade. Alguns dados apresentados na transmissão mostram como o trabalho tem beneficiado as famílias do território, um dos dados importantes é que desde junho de 2020 o Coletivo arrecadou cerca de 2 toneladas de alimentos e atenderam cerca de 231 famílias. Outro ponto importante mencionado é que as ações são articuladas entre os Equipamentos do bairro, como o CRAS, a UBS e o Pronto Socorro. A Cepac oferta às integrantes do grupo capacitações contínuas visando estimular as articulações com a Rede e órgãos privados, para que de alguma forma essas famílias que estão em situação de vulnerabilidade sejam direcionadas aos Equipamentos que vão promover o acesso aos seus direitos. Até o dia 22/06 a transmissão teve 181 visualizações, 21 curtidas, 07 comentários e 04 compartilhamentos.

JULHO

O Conecta Comunidade de Julho realizado no dia 22/07 às 15h00 trouxe como tema o Empreendedorismo na Adolescência e contou com a participação da usuária Luiza Medeiros do SCFV - Semeando o Futuro, juntamente com a convidada Raissa Romviel que iniciou o programa contando a sua trajetória como empreendedora e fundadora da marca Noá Desing que produz acessórios artesanais com porcelana fria. Raissa contou como foi a sua descoberta com a arte de produzir peças únicas, e como foi o processo de repassar a marca para a Luiza, que apesar de ser uma adolescente já possui interesse por empreender e criatividade para confeccionar novas peças e dar continuidade no trabalho criado por sua mentora. Luiza contou como está sendo a sua experiência como empreendedora sendo tão jovem e durante a transmissão produziu uma peça e mostrou como é o processo de criação de seus acessórios artesanais. Ao final foi anunciado um sorteio de duas peças produzidas por ela que será realizado através do instagram da marca @noadesing.

Até o dia 26/07 a transmissão teve 483 visualizações, 46 curtidas, 11 comentários e 09 compartilhamentos.

AGOSTO

O Conecta Comunidade de agosto realizado no dia 26/08 às 15h30 trouxe como temática a produção de Trança Boxeadora, contou com a participação de Débora, Vanessa e Ágata que são moradoras do território e profissionais trançistas. O programa foi apresentado por Jamile Santos, que é colaboradora da OSC e conduziu o bate papo de forma enriquecedora e repleta de detalhes sobre a temática. As convidadas contaram um pouco sobre a história das tranças, e como utilizam a técnica como fonte de renda e empoderamento de crianças, mulheres e homens. Débora e Vanessa produziram a trança boxeadora em Ágata, que desde pequena usa as tranças como forma de se sentir ainda mais bonita e representar a sua personalidade. As trançistas também relataram a sua trajetória de descobertas com as tranças e diversas histórias de como o seu trabalho influencia crianças que estão em processo de descoberta com o próprio cabelo e a autoestima, e como isso torna o seu trabalho ainda mais prazeroso e enriquecedor para a Cultura Afro. Ao longo do programa foram dando dicas de como cuidar das tranças e como fazer a manutenção para que durem mais, quais os materiais mais utilizados e quanto tempo em média dura a produção de cada estilo de trança. Até o dia 27/08 a transmissão teve 260 visualizações, 24 curtidas, 07 comentários e 01 compartilhamento.

SETEMBRO

O Conecta Comunidade de setembro aconteceu em 23/09 às 15h00 e teve como tema a produção de peças em crochê e quais os primeiros passos para quem quer iniciar. Contamos com a participação de Gerva Tavares que mostrou um pouco do seu trabalho e contou a sua história com o artesanato em forma de crochê. Durante a apresentação, a convidada contou o início de sua história como artesã e como tem sido esse trabalho como fonte de renda e também como terapia, pois teve que sair do seu trabalho para cuidar do seu filho que tem síndrome de down e realiza tratamento em uma Associação e precisa que sua mãe o acompanhe constantemente. Durante esses atendimentos ela leva as suas peças para produzir e usa o crochê como forma de se distrair enquanto o filho é atendido. Gerva contou que suas clientes pedem peças diferentes e que ela gosta do desafio de produzir algo que nunca produziu e disse que possui um grupo de crochê no facebook onde dá várias dicas e ensina a criar os acessórios. A convidada produziu ao vivo uma flor que é uma das peças necessárias para montar uma capa de cadeira, e mostrou os pontos necessários para produzir a peça e qual a linha usada e ao final mostrou o resultado da sua produção. Até o dia 27/09 a transmissão teve 76 visualizações, 12 curtidas e 05 comentários.

SEMANA DO EMPREENDEDORISMO

Tema: Semana do empreendedorismo feminino - Encontro de Negócios (Secretaria da Mulher e SEBRAE)

Metodologia: No dia 18.11.21 no período matutino buscando incentivar a participação social e estimular o empreendedorismo feminino das famílias participantes do Serviço, que desenvolve trabalhos autônomos e/ou estão em busca novas oportunidades de reinserção no mercado de trabalho, os familiares foram convidados à participar da semana do empreendedorismo e, a assistente social e 3 familiares do Serviço de Convivência Semeando o Futuro, 1 integrante do coletivo Pontos de Luz e 1 familiar deste serviço Serviço de Convivência Profissionalizante estiveram envolvidas nas propostas do dia que proporcionou ampliar os conhecimentos sobre as técnicas mais atuais de investimentos e criação de oportunidades, receberam diversas dicas através de métodos de impulsionar os negócios em plataformas e marketing e participaram da ferramenta de Pitch no espaço.

Resultado: As participantes puderam se aproximar do espaço público voltado à políticas públicas para mulheres, formaram novos vínculos afetivos com as familiares do outro Serviço, vínculos profissionais com outras mulheres que estavam no local empreendendo pelo instrumento de Pitch, as quais buscaram dialogar sobre o que as interessava e sentiram-se estimuladas a avançar mais em conhecimentos que agreguem em suas realidades e negócios (escuta de partilhas feitas ao retornarem do evento).

GRUPOS PEQUENOS SEMANAIS COM AS FAMÍLIAS

FEVEREIRO

Foi realizado um encontro dia 23.02.2021 com o intuito de criar um comitê de famílias para fomento da participação das famílias atendidas nas tomadas de decisão. Tornar esse movimento um hábito popular é desafiador, visto que não foi criada uma cultura participativa, além é claro dos inúmeros desafios diários dessas famílias o que torna essa participação ainda mais difícil e, portanto, neste espaço não seria diferente. Contamos com a participação de duas (02) mães, ainda sim contribuíram com ideias, sugestões e trocas. Continuaremos na tentativa de expandir esse espaço para que as famílias se apropriem dele como tem que ser.

SETEMBRO

Em parceria com estagiárias da área de psicologia, iniciamos neste mês um grupo psicossocial sobre Relações Familiares, este grupo ocorre às 19h nas quartas-feiras, de forma remota, contamos com a participação de 11 genitoras, o foco principal é dar a essas mulheres um espaço de escuta para discutirem as questões que as afligem. Os primeiros encontros ocorreram nos dias 15, 22 e 29/09, foram abordadas questões sobre violência doméstica; o incentivo, muitas vezes inconsciente, à diferenciação na educação dada às meninas e aos meninos, propagando um machismo tóxico; como essas mulheres lidam com a educação dos filhos, as relações e os vínculos com eles e como lidam com relacionamentos conjugais tóxicos. Muitas participantes contaram histórias pessoais, usando o espaço de fala à elas fornecido, de forma rica, compartilhando dicas e maneiras de lidar com situações muitas vezes delicadas.

OUTUBRO

Em parceria com estagiárias da área de psicologia, iniciamos neste mês um grupo psicossocial sobre Relações Familiares, este grupo ocorre às 19h nas quartas-feiras,

de forma remota, contamos com a participação de 11 genitoras, o foco principal é dar a essas mulheres um espaço de escuta para discutirem as questões que as afligem. Os encontros ocorreram nos dias 06, 13, 20 e 27/10, foram abordadas questões sobre violência doméstica; direitos da mulher; papel de mãe; vínculos familiares e rede de apoio. Ao longo dos encontros foram exibidos vídeos curtos, músicas e informações a respeito dessas questões para fomentar a discussão, em seguida foi aberto espaço para fala das participantes que sempre contribuíram com histórias pessoais, dúvidas, dicas de como lidam com as questões em seu dia a dia.

NOVEMBRO

Em parceria com estagiárias da área de psicologia, iniciamos em outubro um grupo psicossocial sobre Relações Familiares, este grupo ocorre às 19h nas quartas-feiras, de forma remota, contamos com a participação de 11 genitoras, o foco principal é dar a essas mulheres um espaço de escuta para discutirem as questões que as afligem, foram abordadas questões sobre violência doméstica; direitos da mulher; papel de mãe; vínculos familiares e rede de apoio. Ao longo dos encontros foram exibidos vídeos curtos, músicas e informações a respeito dessas questões para fomentar a discussão, em seguida foi aberto espaço para fala das participantes que sempre contribuíram com histórias pessoais, dúvidas, dicas de como lidam com as questões em seu dia a dia. Neste mês de novembro ocorreu o último encontro do grupo, de forma presencial na data de 03/11/2021, houve momento de confraternização e encerramento desse ciclo.

4.2 Grupos com Beneficiários:

NÚCLEO PROJETO DE VIDA

O presente núcleo foi formado para contemplar os usuários que completaram ou estão completando 18 anos. Desse modo, é de suma importância construir um fortalecimento efetivo para que esses jovens possam buscar novos rumos e alternativas nas próximas fases da vida que virão. É muito comum nessa idade, que eles tenham algumas angústias, como por exemplo: a indecisão de que rumo tomar, o que querem fazer na entrada para a vida adulta e com o que trabalhar ou estudar. Visando tornar esse estágio menos doloroso e ansioso, nós educadores e equipe técnica decidimos por criar um núcleo para auxiliar nessas escolhas. Todo o núcleo foi e está se baseando em um modelo de percurso gamificado, por meio da plataforma de simulação de vida – HABITICA (jogo que tem como objetivo a organização da vida dos jogadores, seus afazeres diários e missões pessoais).

JANEIRO

Percurso: Núcleo de Projeto de Vida.

Número de participantes: 10

Encontro: 02

Educador referência: Vitor Hugo Teixeira

Assuntos abordados: Disponibilizando uma visão geral sobre “O que você quer ser quando crescer”, abordando questões de ética, caráter e planejamento, complementando com mais informações revisando a oficina anterior.

Objetivos da oficina: • Auxiliar em relação a tomadas de decisão • Construir projeto de vida • Elaborar estratégias para o ano de 2021

Metodologias: Metodologia Ativa com foque em Gamificação.

Desenvolvimentos: Por meio da plataforma gamificada HABITICA o jogador pode criar um perfil e estipular suas próprias missões. O objetivo dessa plataforma é fazer com que o público realize as missões e consiga de forma mais divertida, se organizar em busca dos seus anseios pessoais. Dessa maneira, tal recurso coube perfeitamente na proposta escolhida pelos educadores: discutir projeto de vida de forma divertida e dinâmica, posto que, é sabido que pensar no futuro nem sempre é uma tarefa fácil. Organizamos então estações temáticas: ao chegar na instituição, o jovem abre o seu perfil no jogo e cadastra as missões diárias e em seguida percorre para a missão especificada. As missões são as mais diversas, fabricação de currículo, criação de e-mail, rede sociais, entre outras. Ao retornar dessa missão específica, o usuário conta com a ajuda de dois educadores, que servem nesse estágio como facilitadores do processo, auxiliando o jovem no preenchimento de novas missões e tarefas. O objetivo específico é que no final núcleo, o jovem possa visualizar mais claramente o caminho para trilhar seus sonhos.

Resultado: Qualquer análise muito fechada seria precoce. Por ora, posso relatar que o game tem sido um ponto positivo na fluidez da atividade e tem sido muito valioso à atenção que todos estão dando para a construção dos projetos individuais. Preocupação geral com as faltas no período da manhã. Além disso, considero relevante olharmos com mais atenção para o público da manhã que demonstrou está lidando de forma mais dolorida com o processo de “encerramento” (atenção especial para as jovens Cristhine e Sara). Evasão dos usuários no horário da manhã.

Percurso: Núcleo Projeto de Vida.

Encontros: 01

Participantes: 13

Educador referência: Ian Fori e Luciano Nunes

Assuntos abordados: Projeto de vida, projeções sobre a vida adulta.

Objetivos da oficina: Trazer temas que permeiam o projeto de vida dos jovens e buscar insights para conteúdo das oficinas baseadas nas necessidades específicas dos usuários.

Metodologia: Roda de conversa.

Desenvolvimento: A roda de conversa foi positiva para entender um pouco das demandas e angústias dos usuários, e que impactará no planejamento. Os usuários, em sua maioria receberam bem a atividade e participaram da proposta trazendo seus pontos de vista.

Resultado: Participação e ideias para o planejamento do núcleo. Um grupo grande de usuários faltou, o que impossibilitou um olhar ainda mais rico na atividade.

Percurso: Núcleo Projeto de Vida.

Encontros: 01

Participantes: 14

Educador referência: Juracy Angelo Ribeiro

Assuntos abordados: Integração: Como momento inicial, nossa intenção seguiu pelo caminho de aportar o repertório dos jovens, submersos em suas inquietações e vontades já existentes. Acolhida dos jovens, que estão em um momento complexo e delicado. É o momento do “alcance da maior idade”, onde a responsabilidade lhes é constantemente requerida e cobrada.

Objetivos da oficina: Captar, traduzir, reconhecer e descrever quais são as emoções e sensações a cerca de um assunto tão profundo, interessante e importante para um presente futuro de qualquer jovem periférico; resgatar a importância de reconhecermos que é preciso “traçarmos nossas próprias estratégias”, para seguirmos com nossos planos construtivos e afirmar aos jovens que munidos de um plano estratégico bem traçado, seus sonhos também podem se tornar planos, em um contexto plenamente alcançável.

Metodologia: Metodologia Híbrida – troca de ideias em grupo. Especificamente, para este encontro, tratamos de preparar um momento especial, para escutar e trocar. Procuramos mediar os diálogos, induzindo os jovens a conversar, avaliando e conseqüentemente orientando-os ao gerenciamento e sustentabilidade de seus pontos forte e pontos a melhorar, baseadas em um senso bem fundamentado e estruturado na autoconfiança e na possibilidade dos caminhos e escolhas mais diversas.

Desenvolvimento: Planejamos fragmentar as áreas de conhecimento em “vivências menores”. Por dia, vamos estar reunidos por 90 minutos, focados em ser consistentes, nos comprometendo a desenvolver aspectos diversos e importantes do processo de ensino— aprendizagem. Definir quais são os pontos em que precisavam afinar, para se prepararem para o ano em curso. * Importante ressaltar que todos os jovens participantes das dinâmicas mencionadas, estavam de máscaras. Não houve grandes aglomerações e higienizamos as mãos a cada rodada de diálogos.

Resultados: Estimular o conhecimento “sobre si e sobre o outro”, apoiando o processo de “construção de sua identidade e da integração entre os demais grupos. Neste momento inicial, notamos certa dificuldade dos jovens em descrever basicamente “qual seria seu grande projeto de vida?”. Desenvolver convivência segura e sadia, focando na pedagogia da autonomia dos afetos, por meio da alegria e da descontração. Compartilharam relatos muito particulares e ricos de detalhes (do ponto de vista descritivo).

NÚCLEO DE CONVIVÊNCIA

O Núcleo de Convivência acontece todas as quartas-feiras, de forma presencial e com divisão dos usuários para conseguir atender com qualidade e cuidados sanitários.

FEVEREIRO

Primeiro encontro aconteceu no dia 03.02.2021, participaram 33 usuários e teve como objetivo a integração e escuta das demandas desses jovens. Foi utilizado como método de aproximação, a roda de conversa para abertura das falas, focada na troca e escuta ativa. Os jovens citaram ideias para os núcleos e atividades futuras. Também aconteceu um jogo de mímica baseado em representações de sentimentos que a pandemia causava nos jovens. Cada jovem disse uma palavra, essas foram sorteadas e eles fizeram mímicas ou desenharam para que o restante do grupo adivinhasse de qual palavra se tratava. No final, houve uma roda de conversa para discutir sobre essas palavras e sentimentos causados pela pandemia.

Segundo encontro aconteceu no dia 10.02.2021, participaram 30 usuários. Após realizar a escuta ativa, os educadores conversaram sobre a possibilidade de colocar em prática as sugestões levantadas pelos jovens, a atividade veio sob a demanda de aulas mais lúdicas, ativas e divertidas. Convidamos os jovens para disputarem partidas alternadas do jogo "Among Us", jogo cooperativo, livremente inspirado no jogo de tabuleiro "Detetive". Among-Us é um game famoso de celulares, que vem conquistando diversas gerações, o ambiente do jogo se passa numa nave que foi sabotada por um jogador. O grande objetivo é encontrar o sabotador da nave, aqui na CEPAC foi distribuído fichas para os jogadores para sortearmos os personagens. Dentre os jogadores, dois deles iniciam o game com a função de sabotador, tendo que "eliminar" seus adversários do jogo. No ambiente do jogo, para criar atmosfera, vários desafios sobre a instituição foram distribuídos pelo espaço, onde os usuários tinham que fazer tarefas pelo prédio da Cepac ao mesmo tempo que tentavam identificar os "impostores", esses com o objetivo de eliminar todos os personagens do jogo. Coube aos demais jogadores observar os passos de cada um para encontrar e votar em um possível sabotador.

O **terceiro encontro** aconteceu no dia 24.02.2021, participaram 21 usuários. Com base na dinâmica de identificação de atividades que os usuários gostariam de participar, foi criada uma sessão de cinema com três opções de "sala de cinema" e "ingressos", os filmes escolhidos foram "O Show de Truman", "Soul" e "Corra!", os três pensados para discutir mídia e comportamento social; aspirações de vida e anseios; e relações raciais e sociedade, respectivamente. Assuntos de especial e importante relevância na opinião destes jovens. A atividade seguirá com uma roda de discussão sobre cada filme, suas diferenças e semelhanças.

MARÇO

1º Atividade 03.03.2021.

Tema/ Atividade: Discussão sessão Cinema.

Objetivo: Desenvolver a oratória e capacidade de argumentação, ao mesmo tempo que trabalhavam o convívio e o olhar para diferentes pontos de vista para uma mesma obra. Além de proporcionar aos usuários momentos de acolhimento e descontração, posto os tempos em que temos vivido, onde temos visto uma forte onda de depressão e insegurança social. Metodologia: Roda de conversa.

Desenvolvimento: no mês anterior e de acordo com as temáticas apresentadas pelos usuários, os educadores escolheram 03 filmes ("O Show de Truman", "Soul" e "Corra!") com temáticas semelhantes, selecionados para promover o debate sobre o comportamento social; aspirações de vida e anseios. Foi distribuído ingressos para tornar a experiência mais real e divertida. Este mês a atividade seguiu com uma roda de discussão sobre cada filme, suas diferenças e semelhanças.

Resultado: A atividade foi muito valiosa e rendeu muito debate. Vale lembrar que a atividade de cinema foi escolhida por decisão coletiva dos jovens. Dentro do que foi proposto nos núcleos, e considerando a presença (especialmente no núcleo de convivência), houve a possibilidade de acompanhamento contínuo dos usuários presentes e alta adesão no núcleo de convivência.

2º Atividade 10.03.2021.

Tema/ Atividade: Escape Room.

Objetivo: Promover o convívio e o trabalho em equipe, além de propiciar momentos de diversão e relaxamento para o grupo, porque o jogo automaticamente exige muita interação, comunicação e o conviver.

Metodologia: Jogo.

Desenvolvimento: Escapes são famosos no mundo inteiro - são diversos shoppings, empresas e parques que realizam essas atividades. O Escape é uma atividade em grupo que tem como objetivo o desvendamento de enigmas e a fuga de alguns lugares específicos. Os educadores deram início a atividade com uma contação de história para criar a ambiência do game. Depois da contação, os jovens foram divididos em grupo, cada grupo foi conduzido para uma sala específica: Sala de Infância, Sala de Raio X e Laboratório Científico. Cada uma dessas salas continha um enigma específico para ser desvendado, sendo assim, houve a necessidade de trabalho colaborativo. Desvendados os três enigmas, os grupos recebiam uma chave principal para desbloquear a sala secreta para garantirem a fuga. Os usuários foram divididos em salas, onde haviam desafios (Charadas, quebra-cabeças) a serem resolvidos, o grupo só poderia sair da sala após resolver o desafio. Todos os grupos deviam unir as pistas encontradas em sala para resolver o mistério introduzido no início da atividade. Um grupo de jovens ficou preso em 3 salas diferentes e o objetivo maior do jogo, era resolver os enigmas (que eram complementares) antes de 1 hora. As provas-enigmas a serem superadas foram escondidas inicialmente pelos educadores. A atividade combinou jogo, adivinhações, quebra-cabeças, encontrar objetos escondidos, etc. De qualquer forma, foi uma atividade que tratou de utilizar a inteligência dos jovens participantes para encontrar a solução de um mistério. Resultado: No Núcleo de Convivência tivemos boa adesão, isso cria possibilidades de seguirmos tendo um bom acompanhamento com a rotina dos usuários.

JULHO

Atividade 1: Escuta e acolhimento.

Datas: 12; 14 e 16.07.2021.

Objetivo: Levantar as necessidades dos usuários para elaboração das atividades seguintes, tornando o usuário colaborador ativo no processo.

Metodologia: Roda de conversa.

Desenvolvimento: No retorno das atividades presenciais, os usuários foram incentivados a falar sobre as expectativas futuras pessoais e profissionais e sobre as expectativas em relação ao serviço.

Resultado: A atividade foi muito valiosa e rendeu muitas informações, utilizar o núcleo como espaço de fala, dando importância à opinião dos adolescentes e colocando-os no papel de agente ativo rendeu muita qualidade.

Atividade 2: Trabalhando a Convivência.

Datas: 19/07.

Objetivo: Trabalhar a escuta empática.

Metodologia: Gamificação (Groom).

Desenvolvimento: O instrutor formou duplas e distribuiu cartas do jogo Groom, as cartas se dividem entre sentimentos e necessidades, um participante narra a história da carta e o outro, o receptor, o ouve sem interrupções, em seguida os papéis se invertem e o receptor passa a narrar o que ouviu. Assim todos interagem e passam a ocupar ora de narrador, ora de ouvinte.

Resultado: A estratégia utilizada foi positiva e contribuiu para que os adolescentes percebessem a importância da escuta atenta.

Atividade 3: Em busca de sentido.

Datas: 21 e 23/07.

Objetivo: Refletir sobre desejos e planos pessoais

Metodologia: Roda de conversa.

Desenvolvimento: O instrutor percebendo a dificuldade dos adolescentes em pensar os desejos e expectativas, disponibilizou para leitura o livro "Em busca de

sentido” do escritor e psiquiatra Viktor Franklin, que trata do tempo em que o escritor era prisioneiro em um campo de concentração da Alemanha nazista, neste período o escritor volta sua atenção para as motivações humanas, sua própria subjetividade e se valia a pena fazer planos diante de tal realidade. Diante da história lida, os adolescentes foram incentivados a refletir sobre tais questões.

Resultado: Muito positivo pois auxiliou os usuários a estender suas expectativas e refletir sobre os planos pessoais e profissionais.

Atividade 4: Características pessoais.

Datas: 21 e 23/07.

Objetivo: Estimular o olhar para a identidade, autoconhecimento e explorar a visão para as necessidades e características do grupo.

Metodologia: Roda de conversa.

Desenvolvimento: Os usuários receberam quatro cartões para escreverem questões específicas sobre si: “o que gosta de consumir culturalmente?”, “características marcantes da sua personalidade”; “como costuma aprender com mais facilidade?” e “conte uma história curta sobre sua vida, que te descreva”. Com essas perguntas respondidas, os cartões foram embaralhados e os usuários tiveram que descobrir quais respostas eram de qual pessoa. A atividade foi encerrada com uma roda de conversa sobre a pluralidade das respostas e das pessoas.

Resultado: Muito positivo pois estimulou os usuários à autorreflexão e autoconhecimento, além da interação em grupo.

AGOSTO

Percurso Identidade - Atividade 01

Tema: Varal com fotos de personalidades

Datas: 09/08 e 16/08

Objetivo: Introdução do percurso dentro do eixo Direito de Ser; trazer as primeiras reflexões sobre identidade e dialogar sobre nossas primeiras impressões sobre uma pessoa que é orientada por um estereótipo, e como tendemos a deduzir coisas sobre a pessoa de maneira seletiva ou imprecisa, perpetuando assim, o preconceito.

Metodologia: Atividade de imersão e reflexão

Desenvolvimento: Sensibilização sobre o tema, um varal com fotos de pessoas conhecidas de diversas áreas do conhecimento presas em um "varal" sem nenhuma informação além das imagens, os usuários precisavam passar por essas fotos e tentar deduzir quem eram aquelas pessoas, com o que trabalhavam, como eram suas vidas. Posteriormente, as identidades das fotos eram reveladas, trazendo também reflexões sobre estereótipos e marcadores sociais. A atividade se encerra com uma roda de conversa sobre a atividade. Resultado: De todos, 46 usuários participaram. Estes puderam compartilhar suas reflexões, podendo comparar suas primeiras impressões à realidade.

Percurso Identidade - Atividade 02

Tema: Dinâmica dos rótulos

Datas: 11/08 e 18/08

Objetivo: Trazer reflexões sobre rótulos e o peso dos mesmos na vida dos usuários.

Metodologia: Atividade sociodrama

Desenvolvimento: Os educadores sugeriram um instante de reflexão indutiva. Cada participante recebeu um “rótulo em branco”, este deveria ser preenchido. Levantamos aspectos de julgamentos preconceituosos acerca da identidade dos jovens. Pedimos que colocassem também apelidos, palavras depreciativas e adjetivos pejorativos. Também trabalhamos conceitos antagônicos, referente ao levantamento de alguns elementos do que as pessoas dizem a nosso respeito e que “não necessariamente somos”. O levantamento dessas impressões a nosso respeito, são chamados popularmente de rótulos. Os educadores convidaram todos os presentes ao “movimento de partilha e escuta ativa”, seguido de “queimar àquilo tudo que nos desagradasse”, inclusive os rótulos e suas agruras. A atividade se encerra com os usuários queimando os rótulos e, simbolicamente, se livrando deles.

Resultado: Nas datas supracitadas, participaram 45 usuários. Os jovens puderam se expressar de maneira que fosse mais confortável para eles. Foi possível observar que houve troca e acolhida com os educadores, além de gerar grande impacto para o início deste percurso.

SETEMBRO

Atividade 01

Tema: Reprodução do episódio "Queda Livre, da série Black Mirror"

Datas: 23/08 e 30/08

Objetivo: Instigar reflexão sobre a construção das relações e de própria identidade. Metodologia: Exposição de vídeo e roda de conversa

Desenvolvimento: “Queda Livre” nos lembrou da invasão das redes sociais que vivemos hoje e nos levou a perceber como elas podem ser perigosas e irreais. A personagem Lacie, nos apresenta um mundo perfeito em que não há nada cinza e tudo é construído em tom pastel, de roupas a casas e móveis. No entanto, como nas redes sociais, esse mundo esconde um rosto e gosto estranho e amargo. Lacie é uma jovem popular, embora não seja da elite, tem um bom emprego. Ela é completamente viciada nas redes e constantemente tenta capturar a atenção de uma velha amiga de infância, Naomi, uma jovem com uma dita “vida perfeita” que está prestes a se casar. No ecossistema da série, as pessoas são julgadas de acordo com sua popularidade em um aplicativo muito semelhante ao Instagram (onde 0 é o menor e 5 o mais alto). A votação pode ser pública ou anônima e a repercussão de ter uma classificação ruim pode ser devastadora. Por esta razão, todos os habitantes deste mundo tentam se comportar de acordo com as regras, ser gentis e fingir ser "perfeitos". Com as avaliações dos outros e sua rede de contatos fictícia, é possível obter um melhor emprego, comprar um apartamento e obter um grande número de benefícios. Tudo é maravilhoso e idílico neste futuro, não muito longe do nosso, não muito distante do agora.

Resultado: O conteúdo foi importante para abrir discussões sobre os valores individuais e como as identidades são transformadas e muitas vezes fragmentadas no processo pós-moderno de relações.

Atividade 02

Tema: Entrevista (Narrador e ouvinte)

Datas: 25/08 e 01/09

Objetivo: Desenvolver e fortalecer por meio de elementos de comunicação e escuta os vínculos entre o grupo, além de trabalhar elementos de identidade.

Metodologia: Conversas em duplas

Desenvolvimento: Essa atividade foi engajada com objetivo de contrapor de modo prático a atmosfera individualista vista no episódio "Queda Livre - Black Mirror". Em oposição à experiência, produzimos perguntas disparadoras para potencializar os laços de socialização. Os jovens se sentaram em duplas com o desafio de exercitar fala e escuta, de maneira qualificada e empática. A cada 3 minutos, no sentido de rotações dinâmicas, os jovens experienciaram novas histórias e diálogos.

Resultado: O resultado da atividade foi positivo, dando destaque principalmente à espontaneidade de cada jovem no processo.

Atividade 03

Tema: Currículo da vida

Datas: 08/09

Objetivo: Estimular os usuários a pensarem sobre suas potencialidades e habilidades.

Metodologia: Experiencial

Desenvolvimento: Convidamos os usuários a ter contato com esta estrutura de texto, que apresenta o candidato a quem seleciona para o preenchimento da vaga. Buscamos desenvolver nos adolescentes a capacidade de perceber as próprias potencialidades.

Resultado: A princípio houve dificuldade de falar e escrever a respeito, mas com o desenrolar da atividade, foi possível a execução e os resultados foram produtivos.

Atividade 04

Tema: Autorretrato - Autobiografia

Datas: 13, 15, 20, 22/09

Objetivo: Finalizar primeiro ciclo do percurso, trabalhar o olhar para si, histórias e buscar elementos de narrativa sobre o próprio "eu".

Metodologia: Experiencial

Desenvolvimento: Este é um recurso gráfico visual, para aguçar a memória. Os usuários foram orientados a produzir uma arte em colagem sobre aspectos que revelassem "o próprio eu", refletindo sobre as camadas de suas origens, gostos, cultura e personalidade. Na atividade Autobiografia, buscamos desmistificar a noção

de "história única", por meio da valorização das múltiplas culturas e histórias. Partindo com essa ótica descolonizada, provocamos em relação ao papel de cada um na história do país: todos vocês possuem história? todos aqui contribuem para a sociedade de um modo geral? As respostas, foram otimistas e surpreendentes, gerando a produção de um material autobiográfico, que expressa cronologicamente fatos e marcas sociais contribuindo para a construção de memórias de vida.

Resultado: Positivo, o olhar sobre si mesmos trouxe respostas otimistas e surpreendentes.

OUTUBRO

Atividade 01

Tema: Carta de apresentação

Datas: 04 e 06/10

Objetivo: De maneira criativa e participativa apresentar a ferramenta do pacote office: Word

Metodologia: Experiencial

Desenvolvimento: Iniciamos a atividade fazendo um check-in das emoções, em seguida realizamos uma chuva de ideias sobre como seria a empresa perfeita. A turma criou o nome, produto e diferencial da empresa. No período da manhã o nome escolhido foi "Os Mandrake's" e seu produto é "eletrônicos para papel higiênico". No período da tarde o nome escolhido foi "Pandora" e seu produto é a "Cajuína P.Q.I.". Foi feita uma explanação sobre Missão, Visão e Valores, e como é importante pesquisar sobre cada ponto quando se participa de um processo seletivo. A partir dessa elaboração, construímos uma narrativa de que esta empresa estava em busca de novos parceiros e investidores. Para tanto, os usuários teriam que formular uma "Carta de Apresentação" utilizando o Word como ferramenta.

Resultado: Como resultado os usuários puderam ter contato com uma ferramenta nova e de forma criativa aprender sobre mecanismos essenciais do Pacote Office.

Atividade 02

Tema: Apresentação da Empresa (ferramenta Power Point)

Datas: 13/10

Objetivo: Apresentar a ferramenta do pacote office: Power Point

Metodologia: Experiencial

Desenvolvimento: Com a criação do produto feita na atividade anterior, os usuários tinham como tarefa elaborar uma apresentação no Power Point para futuros investidores. Criamos um roteiro e seguimos juntos os passos para que criassem a apresentação de maneira individual, cada um em seu computador. A estrutura da apresentação foi composta por: Escolha do Tema - Escolha do tema como layout de sua apresentação. Missão, Visão, Valores - Utilizamos as do CEPAC para exemplificar, em seguida cada usuário elaborou a sua própria (Missão, Visão, Valores) de acordo com o propósito da empresa. Diferencial da Empresa - Descrição do que foi construído coletivamente na atividade anterior. Produto (imagem) - Salvar uma imagem de referência e inserir para ilustrar o produto. Produto - Descrição do produto. Finalização - Saudação final e canais para contato (e-mail, telefone e endereço).

Resultado: O resultado da atividade foi positivo, observando que os adolescentes usaram a criatividade para criar um produto de acordo com a atividade anterior e assim dar continuidade nesse processo de elaboração da empresa perfeita.

Atividade 03

Tema: Construção da História (Word)

Datas: 18/10

Objetivo: Trabalhar a ferramenta "Word", exercitando e dinamizando as ferramentas do software.

Metodologia: Experiencial

Desenvolvimento: Organizamos o espaço garantindo que cada usuário realizasse a atividade de maneira individual; no quadro branco foram anexadas figuras de referência projetando os passos a serem seguidos. Criamos uma narrativa "A história de Lucas Lucio", o texto foi disponibilizado nos computadores e os usuários teriam de preencher as lacunas com as imagens dispostas no quadro e cumprir alguns desafios com as ferramentas do Word (mudar cor da letra, tamanho e estilo da fonte, espaçamento, alinhamento, negrito etc...).

Resultado: Os usuários puderam exercitar o que já haviam trabalhado nas atividades anteriores e de forma criativa dar sequência na narrativa proposta pelos educadores.

Atividade 04

Tema: Apresentação no Power Point

Datas: 20/10

Objetivo: Trabalhar a ferramenta do pacote office: Power Point através de uma outra abordagem

Metodologia: Experiencial

Desenvolvimento: A dinâmica foi semelhante à realizada no dia 13/10 com o outro grupo, seguindo a mesma estrutura, porém com objetos diferentes. Utilizamos as imagens da atividade do dia 18, cada usuário escolheu uma imagem aleatória para ser seu produto Ex: tênis, gato, avião, violão... Em seguida seguimos a mesma estrutura para montagem da apresentação. Escolha do Tema - Escolha do tema como layout de sua apresentação. Missão, Visão, Valores - Utilizamos as do CEPAC para exemplificar, em seguida cada usuário elaborou a sua própria (Missão, Visão, Valores) de acordo com o propósito da empresa. Diferencial da Empresa - Descrição do que foi construído coletivamente na atividade anterior. Produto (imagem) - Salvar uma imagem de referência e inserir para ilustrar o produto. Produto - Descrição do produto. Finalização - Saudação final e canais para contato (e-mail, telefone e endereço).

Resultado: De acordo com a proposta da atividade, o resultado foi proveitoso, pois os usuários tiveram que usar a criatividade e as ferramentas da Pacote Office para criarem as suas próprias apresentações.

NOVEMBRO

Percurso Identidade - Atividade 01

Tema: Análise de currículos

Datas: 25/10

Objetivo: Compreender e avaliar as diferentes personas ligadas às especificidades do mundo corporativo.

Metodologia: Experiencial
Desenvolvimento: O desdobramento da atividade se deu a partir da apresentação de vagas fictícias e a entrega de diferentes currículos impressos aos usuários, os quais foram divididos em grupos, para que pudessem discutir entre si e levantar, qual perfil se enquadrava melhor dentro dos atributos de cada vaga e o porquê.

Resultado: Dentro dessa proposta, a dinâmica da atividade desenvolveu-se de maneira ativa com a participação dos indivíduos. Cada grupo levantou questões pertinentes e de caráter analítico do porquê tal perfil/currículo se enquadrava melhor dentro da vaga apresentada. Questionamentos foram levantados a respeito da rotina e da individualidade de cada pessoa desenhada nos currículos (dentro do imaginário proposto), o que foi bastante positivo e trouxe reflexões a respeito das características dos "personagens", seus diferentes perfis e habilidades e o quanto isso reflete nas escolhas, não só no âmbito profissional, como na vida de forma geral.

Atividade 02

Tema: Construção de currículos

Datas: 27/10

Objetivo: Montar um currículo e compreender a sua estrutura.

Metodologia: Experiencial

Desenvolvimento: A proposta da atividade fora a montagem de currículos, feita de maneira coletiva e em passo a passo, equipamentos foram distribuídos a cada usuário para que pudessem construir seu próprio documento e também, interagir com a ferramenta Word de maneira mais eficaz. Junto a isso, houve a projeção de tela para que os usuários pudessem acompanhar gradativamente cada item a ser preenchido, juntamente com espaços de conversas e outros questionamentos que circundam reflexões dentro das exigências/necessidades do mercado de trabalho. "Por que ter um currículo é importante?"; "Quais itens vocês consideram importante colocar neste documento e por quê?", por exemplo.

Resultado: Dentro dessa dinâmica proposta e aplicada, os usuários interagiram de maneira ativa na atividade, onde cada um construiu seu currículo interagindo com o equipamento e seguindo as instruções entregues pelos educadores. Por conta do tempo e pela troca, não houve a conclusão do documento, mas a proposta não era ter este resultado de fato e sim, o processo de construção e o mostrar de alguns facilitadores para a produção de um CV.

Atividade 03

Tema: Game – Trunfo dos personagens

Datas: 08/11

Objetivo: Saber argumentar e defender argumentos junto com o reconhecimento das potências individuais dentro do trabalho em equipe.

Metodologia: Gamificação

Desenvolvimento: A atividade se desenvolveu a partir do jogo “trunfo dos personagens” - criado pelos educadores - onde existem 4 perfis em cartas e a dinâmica é o incorporar dos personagens pelos colaboradores, dentro de cada característica desenhada, para avaliar a proposta fictícia de produto/projeto apresentada pelos usuários. Sendo assim, houve a articulação de grupos e os usuários tinham que apresentar/defender uma proposta de produto para os perfis personificados pelos educadores, enquanto possíveis investidores.

Resultado: A didática proposta fluiu muito bem, cada grupo apresentou suas propostas e notou-se a flexibilização de argumentos e a improvisação em defenderem aquilo que estavam propondo a ser investido dentro do jogo. Alguns se destacaram na oratória da apresentação e a maioria contribuiu/organizou as informações para defender o objeto apresentado, o que reforça a identificação dos pontos fortes de cada indivíduo - funções foram distribuídas, alguns se apropriaram das pesquisas, outros de como escrever no cartaz e assim por diante.

Atividade 04

Tema: Indumentária e os trajes dentro dos espaços sociais

Datas: 12 e 17/11

Objetivo: Pincelar a história da Indumentária, discutir e trazer reflexões sobre os trajes e seus lugares sociais

Metodologia: Experiencial

Desenvolvimento: A dinâmica da atividade perpassou pela ideia de levantar reflexões sobre os trajes e seus lugares sociais, especificamente no mundo corporativo e o porquê. A ação fora dividida em 3 partes: projeção de uma imagem mostrando a história do vestuário, onde os sujeitos foram estimulados a construir narrativas para pensar nos hábitos/funções sociais relacionadas com o traje em determinada época, local, cultura - de fato uma troca de ideias; em seguida, o lado lúdico fora mais trabalhado, através da montagem das vestimentas dos personagens: Mônica e Cebolinha e também, alguns educadores foram convidados para apresentar seu traje. Tudo isso para que os usuários refletissem e fizessem o mesmo exercício narrativo, dentro do imaginário que cada traje trazia consigo; por fim, os indivíduos foram divididos em grupos para que pudessem montar um "look" que considerariam ideal para uma entrevista de emprego, mostrando as razões das escolhas.

Resultado: Enquanto resultado, toda a troca foi muito construtiva e com bastante reflexões desenhadas por todos presentes, através das questões levantadas. Além da participação ativa dos usuários, a atividade rendeu até o seu último momento, estavam todos muito envolvidos, expondo suas opiniões individuais e sendo provocados a pensar.

DEZEMBRO

Percurso Identidade - Atividade 01

Tema: Introdução à temática de Território - Mapa Afetivo

Datas: 22/11

Objetivo: Introduzir o conceito de território (pensando mais na estrutura sociocultural), junto com o resgate de memórias/histórias de cada indivíduo em relação ao bairro Parque Imperial.

Metodologia: Roda de conversa

Desenvolvimento: O desdobramento da atividade foi a partir de uma roda de conversa juntamente com a construção de um mapa afetivo, resgatando cada memória ligada ao bairro e apresentada pelos adolescentes. O espaço foi adaptado para proporcionar um ambiente mais acolhedor e confortável - os tatames foram distribuídos no chão e os usuários ficaram dispostos da maneira que se sentiram mais à vontade. A dinâmica foi aplicada depois de uma introdução do tema, onde os usuários tinham que fechar os olhos (conforme sugerido) para resgatar uma memória/momento ligado aos espaços do bairro e assim, compartilhar com a turma (se fosse de sua vontade). Com esses relatos, os pontos mais relevantes eram desenhados no quadro para mapearmos de fato as memórias e torná-las visíveis.

Resultado: A maioria do grupo topou a dinâmica e partilhou suas histórias. Além do momento nostálgico, elementos importantes foram trazidos junto com suas reflexões - pensando no bairro de uma estrutura relativamente grande, mas que não proporciona espaços de lazer e afins, os momentos trazidos pelos usuários estavam ligados sempre a lugares possíveis de reunir os amigos/família como a praça, o parque e assim por diante. Toda lembrança estava acompanhada de um grupo social (família ou amigos), o que nos fez refletir sobre os espaços sociais e seus convívios. A maioria do grupo topou a dinâmica e partilhou suas histórias.

Atividade 02

Tema: Scape Social - Saída para o bairro

Datas: 24 e 29/11

Objetivo: Registrar algo que represente o bairro para cada indivíduo.

Metodologia: Experiencial

Desenvolvimento: A dinâmica aconteceu fora do espaço da instituição para que os adolescentes tivessem contato com um dos trajetos do bairro e conseguissem visualizar alguns dos pontos levantados no encontro anterior. Acompanhados pelos educadores, a proposta foi de utilizar a fotografia (os tablets foram distribuídos para aqueles que não queriam utilizar o celular), para registrar elementos que mostrassem o significado do bairro a cada um dos adolescentes.

Resultado: Por mais que o trajeto foi feito em conjunto e acompanhado, os registros foram totalmente particulares e com interpretações individuais. Além da participação dos usuários, olhares antes não vistos foram compartilhados como: "eu sempre passei por aqui, mas nunca tinha percebido esse lugar", "nossa, eu nunca tinha parado pra reparar que têm coisas bonitas", "só tem lixo no imperial" e mais relatos foram surgindo conforme o caminhar. No fim, além de expressarem o quanto curtiram a atividade, as fotografias foram compartilhadas e cada foto trazia consigo um olhar.

Atividade 03

Tema: Observações de 2021

Datas: 06 e 08/12

Objetivo: Espaço para usuários expressarem as opiniões e impressões das atividades realizadas neste ano e interesses para o próximo ano.

Metodologia: Roda de conversa

Desenvolvimento: Os usuários foram convidados a expressar as opiniões e impressões das atividades realizadas e a falar sobre os assuntos que creem ser importantes para os próximos percursos.

Resultado: Bastante contribuição e troca de experiências

NÚCLEO DE APERFEIÇOAMENTO

O presente núcleo foi formado para contemplar os usuários que completaram ou estão completando 18 anos até o mês de março. Desse modo, é de suma importância construir um fortalecimento efetivo para que esses jovens possam buscar novos rumos e alternativas nas próximas fases da vida que virão.

FEVEREIRO

O primeiro encontro aconteceu no dia 01.02.2021 e contemplou a participação de 13 usuários com as atividades abaixo:

- 1) PROJETO DE VIDA: Movimentação no Aplicativo "Habitica". Respostas do questionário, relativas ao desdobramento/desenvolvimento do aplicativo-jogo "Habitica", que basicamente é um jogo-ferramenta de produtividade e organização bem disfarçada de "RPG Cooperativo".
- 2) MICROINFORMÁTICA: Foi falado sobre a importância da "Microinformática" nos dias de hoje e como ela pode ser de grande valia para quem busca uma oportunidade de trabalho. Foi mostrado um panorama histórico sobre a evolução dos computadores e sua indispensável utilização nos dias atuais.
- 3) Reflexões sobre o Projeto de Vida: Essa atividade visou aprimorar as reflexões acerca dos caminhos até a faculdade e cursos técnicos, trabalho, viagens, sonhos em geral. O instrumental utilizado serviu para instigar pensamento e engajar os jovens a buscar informações para sanar dúvidas relacionadas as vocações pessoais e profissionais.

O **segundo encontro** aconteceu no dia 08.02.2021 e contemplou a participação de 12 usuários com as atividades abaixo:

- 1) **CURRÍCULO:** Neste encontro os usuários foram orientados sobre a importância de se ter um currículo e quais as áreas a serem destacadas na sua elaboração.
- 2) **"MINHA BANDEIRA, MINHA IDENTIDADE":** Produção "artística livre", representação gráfica de uma flâmula, com elementos, símbolos e dizeres que remetam a seus gostos, revelando sua própria construção de identidade e individualidade.

O **terceiro encontro** aconteceu no dia 22.02.2021 e contemplou a participação de 08 usuários com as atividades abaixo:

- 1) **CURRÍCULO:** Seguimos com uma atividade focada em currículo e apresentação. Montamos um currículo com fragmentos das apresentações de cada usuário para mostrar cada elemento que compunha essa ferramenta. A atividade seguiu na semana seguinte com a construção de fato dos currículos individualmente e apresentação de modelos editáveis e ferramentas online de design de currículo.
- 2) **REDES SOCIAIS:** Oficina/roda de conversa, baseada em linhas teóricas. Buscamos narrar como surgiu o fenômeno da comunicação humana e como surgiu a necessidade do aparecimento das Redes Sociais, contextualizando como uma ação social, inerente a qualquer ser humano. Por meio de metodologia expositiva, apresentamos a temática relacionada as redes sociais, com o objetivo de orientar os jovens em relação ao uso profissional das redes, por exemplo: como buscar vagas no Facebook e divulgar o perfil profissionalmente. Dentre as discussões, também foram feitas alertas sobre o campo de exposição da vida pública e como isso tem afetado a relação das pessoas no trabalho.

MARÇO

Atividade 1° 01.03.2021

Tema/ Atividade: Onde Buscar Emprego? / Site de Emprego. Redes Sociais, contextualizando como uma ação social.

Objetivo: Apresentar as principais plataformas de busca de emprego atualmente e mostrar as redes sociais como aliadas no processo de procura por vagas.

Metodologia: Atividade explicativa e pratica.

Desenvolvimento: Foi apresentado aos usuários as principais plataformas de busca de emprego atualmente e mostrar as redes sociais como aliadas no processo de procura por vagas. De acordo com as demandas apresentadas os educadores fizeram o atendimento individual com os jovens para auxiliar nesse processo.

Atividade 2° 08.03.2021

Tema/ Atividade: Escrevendo um e-mail. Quais as dicas mais efetivas no encaminhamento deste tipo de comunicação empresarial.

Objetivo: Trabalhar a ferramenta e suas funcionalidades e apresentar o formato textual básico para a construção de um e-mail.

Metodologia: Atividade explicativa, roda de conversa e pratica.

Desenvolvimento: Os educadores apresentaram a ferramenta e suas funcionalidades, assim como o formato textual básico para a construção de um e-mail. Houve troca de ideias sobre saberes seguida da apresentação do formato textual. Após este primeiro momento, os usuários mandaram alguns e-mails, recebendo retornos individuais conforme as demandas.

Resultado: Adesão e sugestões, vinda dos jovens. Pudemos atender demandas específicas, com tempo para trocar experiências e angústias. Nossas práxis tendem a ser mais atenciosa, pois temos menos usuário para lidar e dialogar. Mas considero que ainda temos muito o que avançar, inclusive estrategicamente, enquanto equipe, para que os riscos sociais sejam evitados

4.3 Oficinas/Atividades

ACOMPANHAMENTO SEMANAL (referenciar os adolescentes a um educador)

MARÇO

Professor de referência Vitor Hugo Teixeira: A formação desse grupo demandou um tempo considerável, posto que, foi preciso realizar contato com cada um dos usuários referenciados e com suas famílias. O contato por WhatsApp vem sendo realizado diariamente, com levantamento de propostas e acolhida. No grupo, dialogamos com o objetivo de organizar assuntos de interesse coletivo. Assim, ficou decidido que abordaríamos temáticas relacionadas ao Mundo do trabalho. Nossa primeira atividade aconteceu no dia 24.03 por meio de uma live. Na respectiva atividade, foi construído um manual de dicas para processos seletivos, focado na administração do nervosismo. O processo foi muito participativo e ainda foi possível notar engajamento por parte dos jovens e a interação na live também foi muito positiva. Como continuação da atividade, solicitei o envio do currículo dos jovens para feedback individual. Além disso, os usuários estão trabalhando em uma mini-apresentação pessoal para facilitar o processo de autoconhecimento e comunicação em algum processo seletivo. Realizei contato com 24 dos 32 jovens referenciados.

Professor de referência Juracy Angelo Ribeiro: Após o último decreto de período de isolamento, pude criar um grupo de WhatsApp com os usuários referenciados. No aplicativo de WhatsApp, foi realizado contatos individuais e depois "migramos" para um modo de atendimento mais amplo e coletivo (26 jovens). São 32 jovens referenciados ao total, no primeiro momento foram feitos levantamentos e atualizações dos contatos de cada usuário inclusive por diferentes redes sociais, como o FACEBOOK, o que foi possível atualizar dos 32 adolescentes, 26 contatos. Sigo na captura dos demais contatos, para alcançar a totalidade, a fim de tornar nossa comunicação mais efetiva. Solicitei para que todos os participantes de meu grupo fizessem a inscrição para a atividade proposta pela empresa Fresenius. O contato com os referenciados por mensagens no WhatsApp vem sendo realizado semanalmente.

Professor de referência Luciano Jose Nunes: Realizado acompanhamento através de conversas no grupo de WhatsApp, mantive contato com 15 dos 32 usuários referenciados.

ABRIL

Educador de referência Vitor Hugo Teixeira: Durante o mês de abril o grupo do WhatsApp foi utilizado para reforçar o caminhar das atividades. Desse modo, cada atividade aconteceu no dia específico escolhido pelo usuário. O educador realizou acompanhamento e atividades individualmente e sinalizando cada agendamento na lista do projeto. A movimentação no grupo do educador aconteceu por parte de 21 dos 30 participantes, os demais não interagiram. Além de, utilizar as chamadas de vídeo para aproximação e manutenção dos vínculos.

Educador de referência Juracy Angelo Ribeiro: O conato por WhatsApp vem sendo realizado semanalmente, e individualmente, estratégia utilizada pela educadora, pois dessa forma é mais efetivo do que o contato genérico no "grupão". Dos 32 referenciados, foi possível manter contato com 20 jovens. Educador de referência Luciano Jose Nunes: O Acompanhamento foi realizado via Grupo de WhatsApp onde o educador manteve contato diário com os atendidos, houve troca sobre o Café com Profissões e toda a temática envolvida no evento, inclusive para levantar temas de atividades que os jovens têm interesse. Dos 30 jovens referenciados, foi mantido contato com 12 usuários.

Educador de referência Ian Varalo Fori: O educador utilizou o WhatsApp como ferramenta de comunicação principal com os jovens (Grupo e privado), através das mensagens encaminhadas dos 28 usuários de referência foi possível atingir 18 jovens, alguns apenas visualizaram, porém não responderam. Duas usuárias mantiveram o contato mais próximo e mesmo com a participação e interação o educador notou a saturação por parte das jovens

MAIO

Educador de referência Vitor Hugo Teixeira: O educador utilizou a estratégia de realizar os atendimentos semanalmente com os adolescentes como forma de estabelecer a escuta ativa e acolhimento com os seus referenciados e assim atender as demandas individuais como também refletir sobre estratégias futuras. Esse

acompanhamento facilitou o processo de indicação para simulações de entrevistas que estão previstas para acontecer. Dos 32 referenciados pelo educador, 28 foram alcançados pelas mensagens enviadas e 20 estão sendo acompanhados com frequência.

Educador de referência Juracy Angelo Ribeiro: Neste mês a educadora insistiu em fazer contato, por mensagem de WhatsApp ou por ligação telefônica, com alguns dos jovens referenciados que demonstraram interesse e disponibilidade em receber a ligação. Como já relatado anteriormente, o contato com os referenciados da educadora só se mostra efetivo de forma individual com os usuários. Porém a movimentação no grupo maior da educadora foi com enfoque nas montagens dos currículos para que os jovens seguissem sendo encaminhados para os processos seletivos, promovidos por empresas parceiras da instituição. Outra ação realizada pela educadora, foi a criação de um "protótipo de projeto" com um só usuário, O Daniel Eduardo. É emprestado filmes que foram referências muito importantes para construção e oportunidade de acesso ao universo cultural do cinema. Essa ideia surgiu, porque em uma conversa bem rápida, a educadora perguntou por pelo menos 5 filmes que ele nunca havia assistido. Sentiu que esse era um sinal. Também um caminho. Essa alternativa vem e segue como ferramenta, para que oportunize aporte da ampliação do repertório visual, e esperasse que também colabore no aspecto da socialização desse jovem (já que é um jovem que demonstra que tem muito gosto pelas artes, de uma maneira geral). Dos 32 usuários referência só foi possível acompanhar 24, os demais não receberam as mensagens ou receberam, mas não interagiram.

Educador de referência Luciano Jose Nunes: Foi realizada trocas de mensagens via WhatsApp individualmente e pelo grupo, porém com baixo retorno por parte dos adolescentes. Também foi repassado ao grupo oportunidades de vagas de jovem aprendiz no dia 18/05. O educador realizou uma live e apenas uma usuária participou, foi realizada a escuta da jovem e reconhecimento de demandas familiares que já estão sendo acompanhadas pela Organização. Dos 30 usuários referência, 16 estão sendo acompanhados pelo educador.

Educador de referência Ian Varalo Fori: Houve acompanhamento, especialmente pelo grupo de referenciados no WhatsApp e por meio de atendimentos individuais pela mesma ferramenta. Houve algumas conversas individuais presenciais por conta da falta de equipamento de alguns usuários. As principais atividades no grupo de WhatsApp estavam relacionadas a processos seletivos, simulações de entrevistas e conversas sobre mercado de trabalho. Nos atendimentos individuais pela ferramenta, os assuntos se aprofundaram um pouco, girando em torno de projeto de vida, angústias e reflexões sobre o período que estamos. O grupo de WhatsApp foi a principal ferramenta de apoio no contato frequente com os referenciados neste período. Dos 30 referenciados, 22 foram atingidos através das mensagens enviadas ao grupo e 11 foram acompanhados pelo educador.

JUNHO

Educador de referência Vitor Hugo Teixeira: O educador utilizou a estratégia de realizar os atendimentos presenciais individuais com alguns dos adolescentes como forma de estabelecer a escuta ativa e acolhimento com os seus referenciados e assim atender as demandas individuais como também refletir sobre estratégias futuras, nesse processo de escuta utilizou como facilitador o Groke (CNV) e o jogo do ECA, desenvolvido pela Cepac, a fim de propiciar momento de troca e afeto. Os contatos remotos foram realizados com a maior parte dos referenciados; houve troca de informações sobre o mundo do trabalho, encaminhamento para simulações de entrevistas e entrevistas reais. Dos 32 referenciados pelo educador, 24 foram alcançados com frequência.

Educador de referência Juracy Angelo Ribeiro: A educadora continua os contatos de forma constante por mensagem de WhatsApp ou por ligação com alguns dos jovens referenciados. O contato individual é mais efetivo do que o contato genérico, no grupo maior. O contato com os referenciados, através de mensagens no WhatsApp vem sendo realizado semanalmente. O grupo foi movimentado com enfoque na montagem de currículos, para que os jovens seguissem sendo encaminhados para os processos seletivos, promovidos por empresas parceiras da instituição. Dos 28 usuários referência foi possível acompanhar 24, os demais ou trocaram de número de telefone ou receberam as mensagens, mas não interagiram com a educadora.

Educador de referência Luciano Jose Nunes: Foi realizada trocas de mensagens via WhatsApp individualmente e pelo grupo, porém com baixo retorno por parte dos adolescentes, contudo neste mês houve a aproximação de outros que estavam distantes do serviço. Ainda neste mês foram repassadas ao grupo oportunidades de vagas de jovem aprendiz, resultando em uma contratação. O educador realizou e recebeu contatos de forma remota dos jovens para esclarecimento de dúvidas e orientações diversas. Respeitando as regras sanitárias, foi realizada atividade junto com a equipe técnica de forma presencial, porém com baixa adesão por parte dos jovens, a atividade tinha o objetivo de conhecer os jovens que ainda não haviam estado presencialmente em atividades, devido a pandemia por covid-19. Dos 28 usuários referência, 27 estão sendo acompanhados pelo educador, 1 se retirou do grupo criado.

Educador de referência Ian Varalo Fori: A ferramenta mais utilizada foi o Whatsapp para acompanhar uma parte dos jovens, assim como já descrito, algumas atividades e atendimentos presenciais, inclusive usando diferentes tipos de mídia para o contato. Como resultado, manteve o contato próximo com os usuários parcialmente, uma vez que uma parcela dos usuários não deu retorno de contato ou das conversas no grupo, então boa parte dos jovens referenciados que não retornaram os contatos não teve acompanhamento contínuo. Os jovens participantes das atividades e estímulos online puderam ter convivência garantida, mas isso não corresponde à totalidade. Dos 32 referenciados, 25 foram atingidos através das mensagens enviadas ao grupo e 10 foram acompanhados pelo educador.

JULHO

Educador de referência Vitor Hugo Teixeira: Com o aprimoramento das estratégias organizadas meses atrás, notamos um avanço em relação ao trabalho de referenciamento. Podemos analisar maior participação dos núcleos e um atendimento mais efetivo em relação a quantidade e qualidade. Sendo assim, é válido afirmar que nesse mês houve maior aproximação e fortalecimento. O educador usou como estratégia escuta ativa com foco na construção de atividades socioeducativas que mirassem nas necessidades específicas de cada um. Todas as atividades foram planejadas de comum acordo com os usuários. O Whatsapp foi utilizado como ferramenta para alinhamento de informações e contato semanal com os usuários, visando sensibilização para os processos. As atividades ocorreram presencialmente. Dos 38 referenciados pelo educador, 36 foram alcançados com frequência e 27 participaram das atividades presenciais.

Educador de referência Juracy Angelo Ribeiro: O WhatsApp foi utilizado como ferramenta de estratégia de aproximação. Neste momento, o que segue surtindo mais efeito, é uma "chamada no grupo maior" e depois, replicar a mesma mensagem individualmente, é como tem funcionado melhor com os referenciados pela educadora. As mensagens enviadas nesse período foram para tratar do "retorno ao modo presencial". Algumas "adequações de horário" devido a demanda de trabalhos informais e esporádicos foram feitas também. Há um problema de não conseguir dialogar com todos os referenciados, em função disso, não foi possível manter contato com todos os usuários, mas semanalmente a educadora enviou mensagens para saber no que poderia colaborar, para avançarmos nesse aspecto. Dos 33 usuários referenciados pela educadora, 24 foram acompanhados e alcançados pelas mensagens enviadas.

Educador de referência Ian Varalo Fori: Além do acompanhamento via Whatsapp (tanto em grupo quanto individualmente), que consistiu principalmente em conversas com usuários que não compareceram aos núcleos presenciais ao longo das semanas de atividades, o educador pode acompanhar presencialmente todo o grupo referenciado tanto coletivamente por meio das atividades, quanto individualmente, antes ou após as mesmas. Não houve atividade específica por Whatsapp ou Live/Chamada de Vídeo, pois os usuários referenciados foram acompanhados nas atividades presenciais e o mesmo indicou necessidade e diminuição de interações ou atividades online, foi priorizado as interações e propostas presenciais. O acompanhamento foi realizado próximo aos usuários especialmente por conta das atividades presenciais, que elevaram muito o nível das interações e proximidade às questões dos usuários, inclusive os que não estavam presentes, pois o processo de justificativa de "falta" (partindo do próprio usuário, uma vez que não houve estímulo para tal por parte dos educadores) gerou um processo de interação e aproximação. Por conta das oficinas semanais, em dois dias da semana, a continuidade do contato e da interação se manteve alta ao longo do período. Dos 41 usuários referenciados pelo educador 36 foram alcançados através das mensagens e 26 foram acompanhados.

AGOSTO

Educador de referência Vitor Hugo Teixeira: O educador fez contato semanal via whatsapp com os usuários para incentivar a participação nos percursos e atuou de forma próxima àqueles que faltaram. Ressaltou a importância da reflexão, escuta e estímulo ao autoconhecimento. Através das atividades desenvolvidas de forma presencial foi possível analisar diversos pontos para alinhar ao trabalho da equipe técnica. Dos 35 referenciados pelo educador, 25 foram alcançados com frequência e 11 participaram das atividades presenciais

Educadora de referência Juracy Angelo Ribeiro: A educadora seguiu mantendo contato com os referenciados, através de mensagens no Whatsapp, semanalmente.



Houve um pequeno problema em manter o contato próximo, de não conseguir contato presencial com todos os referenciados. Em função disso, semanalmente, a educadora buscou enviar mensagens para saber em que poderia colaborar, para avançar nesse aspecto. A educadora não realizou lives. Organizou e focou em realizar o retorno às atividades presenciais com qualidade. Com o objetivo de engajá-los a seguirem participando das oportunidades promovidas pela instituição. Dos 36 usuários referenciados pela educadora, 25 usuários seguem sendo acompanhados

Educador de referência Ian Varalo Fori: O acompanhamento aconteceu especialmente em atividade. Ao longo das últimas semanas todos os usuários foram convidados a participar das atividades de início de percurso. Além das interações nas atividades presenciais e atendimentos individuais, também houve interações online, via whatsapp. O contato com usuários que participaram das atividades presenciais foi de maior qualidade, mas boa parte dos usuários tiveram contato estabelecido mesmo que por meio do Whatsapp. Dos 41 usuários referenciados pelo educador 37 foram alcançados através das mensagens e 31 foram acompanhados.

SETEMBRO

Por conta das novas configurações de metodologias de Percurso utilizadas pela OSC, o acompanhamento realizado pelos educadores acontecerá de forma mais sucinta através das oficinas presenciais e assim, caso surja alguma demanda será acompanhada pela Equipe Técnica em conjunto com os equipamentos necessários e rede de apoio.

PROFISSIONALIZANTE WEB

FEVEREIRO

Ainda é feito comunicados coletivos no grupo maior de WhatsApp destinados aos adolescentes, mas não houve nenhuma mobilização esse mês no que se refere aos grupos referenciados individualmente a cada educador.

MARÇO

Este mês a equipe técnica realizou atualização junto aos usuários e suas famílias dos contatos no grupo de WhatsApp para os usuários do serviço, os adolescentes que não tinham celulares os responsáveis foram cadastrados no grupo para receberem informações sobre as atividades.

ABRIL

Este mês foram encaminhados convites no grupo de WhatsApp para os jovens participarem de uma Live no YouTube sobre mulheres empreendedoras, que aconteceu no dia 14.04.2021 às 19h00. Houve também o convite para participarem do Café com Profissões durante a semana do dia 26.04.2021 a 30.04.2021 na parte da manhã e tarde.

MAIO

Em maio foram encaminhados alguns comunicados e convites no grupo de WhatsApp para os jovens e as famílias participarem das nossas ações online. Em 06/05 foi enviado comunicado para sinalizar as famílias sobre algumas demandas e dificuldades em contatar os usuários e falar sobre a importância de participarem das reuniões de família. No dia 05/05 em comemoração ao aniversário de 28 anos da Organização foi encaminhado ao grupo uma postagem do Instagram da Instituição sobre um sorteio para premiar as famílias e a comunidade que tinham alguma história marcante com a Cepac, as 03 histórias com mais curtidas ganhariam um vale gás, uma cesta básica e uma camiseta. Foi enviado ao grupo de famílias o convite para assistirem o Conecta Comunidade que aconteceu no dia 07/05 às 13h00 através do YouTube. Também foi encaminhado um link para que as famílias acompanhassem a Live no YouTube sobre o 18 de Maio Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, que aconteceu no dia 18/05/2021 às 19h00.

JUNHO

Em junho foram encaminhados alguns comunicados e convites no grupo de WhatsApp para os jovens e as famílias participarem das nossas ações online. Em 07/06 encaminhamos um link para os jovens se inscreverem no Programa Joule de Mentoria. Outro convite encaminhado foi para participarem do Inspirando Profissões durante a primeira semana de junho. No dia 10/06 encaminhamos um formulário para que as famílias atualizassem alguns dados, como quantidade de pessoas que moram na casa, quantas trabalham, telefone entre outras informações. E pensando na baixa participação das famílias nas reuniões mensais, em 16/06 foi encaminhado ao grupo um comunicado sobre a mudança do dia em que acontece as reuniões de família, mudando de sexta-feira para terça-feira. Em 18/06 através dos grupos convidamos as famílias e os usuários para assistirem a transmissão ao vivo do nosso Conecta Comunidade.

JULHO

Em julho foram encaminhados alguns comunicados e convites no grupo de WhatsApp para os jovens e as famílias participarem das nossas ações online. Em 02/07 encaminhamos um link para os adolescentes participassem do Inspirando Profissões. No dia 08/07 encaminhamos um comunicado com o retorno das atividades presenciais, juntamente com o dia e o horário de cada usuário. Também encaminhamos o link da live sobre Diversidade e Inclusão do Grupo LGBTQIA+ que foi realizada através do YouTube. Enviamos em 19/07 uma pesquisa para levantar dados sobre o interesse deles em participar de uma mentoria de Idiomas. E em 23/07 encaminhamos os horários dos usuários dos núcleos que virão nas próximas semanas.

AGOSTO

Em agosto foram encaminhados alguns comunicados e convites no grupo de WhatsApp para os jovens e as famílias participarem das nossas ações online. Em 05/08 encaminhamos um informativo com os dias e horários em que cada usuário participaria das atividades presenciais no Núcleo de Convivência fixo. No dia 06/08 encaminhamos um convite chamando os adolescentes para participarem do Inspirando Profissões sobre Departamento Industrial com a empresa Saint-Goban. Enviamos em 10/08 uma campanha Tech Tá On da empresa Avanade que proporciona cursos totalmente gratuitos para jovens de escolas públicas. Repassamos em 12/08 um comunicado sobre o retorno das atividades do Centro Comunitário Jaraguá Mirim e o prazo para inscrições e documentos necessários para realizar a matrícula. Em 25/08 enviamos um informativo sobre a migração do grupo de WhatsApp Vagas da Cepac para o Telegram.

SETEMBRO

Este mês foram encaminhados alguns comunicados e convites no grupo de WhatsApp para os jovens e as famílias participarem das nossas ações online. Em 01/09 e 03/09 encaminhamos um convite e o link para que os adolescentes participassem do Inspirando Profissões, com o tema Assuntos Regulatórios, e em 09/09 enviamos um formulário para os usuários avaliarem a atividade. No dia 10/09 enviamos um comunicado sobre o calendário de atividades que foi enviado individualmente a cada usuário. Em 21/09 enviamos o informativo sobre a reunião de família e o link para que pudessem acessar. O grupo também foi movimentado em 27/09 para chamar os



usuários a participarem do Workshop Online sobre Apresentação de Carreira com a empresa Livelio. Em 28/09 comunicamos que não teríamos atividade na quarta-feira 28/09 por conta de uma capacitação externa com a equipe.

OUTUBRO

Este mês foram encaminhados alguns comunicados e convites no grupo de WhatsApp para os jovens e as famílias participarem das nossas ações online. Foram enviados convites, dentre eles para que os adolescentes que tivessem interesse se inscrevessem no curso de Programação do Instituto PROA. Em 14/10 enviamos um formulário para que os usuários avaliassem a Semana do Voluntariado com a empresa Vivo Telefônica. Enviamos também em 15/10 o formulário para que pudessem se cadastrar no sorteio das bicicletas e 19/10 enviamos o resultado do sorteio no grupo. Em parceria com o Instituto Castanheiras e o Colégio Municipal Profª Ana Aparecida Sant'anna abrimos as inscrições para quem quisesse se cadastrar no cursinho preparatório para o processo seletivo da C&A, encaminhamos o formulário em 20/10. 22/10 compartilhamos no grupo de usuários o informativo sobre os dias do Café com Profissões que aconteceria do dia 25 a 29 de outubro, durante a semana do evento encaminhamos os links para que os adolescentes pudessem participar. Informamos no dia 26/10 sobre a realização de um Workshop sobre Finanças com os voluntários da empresa Livelio, que aconteceria no dia 29/10 presencialmente aqui na Cepac.

NOVEMBRO

Este mês foram encaminhados alguns comunicados e convites no grupo de WhatsApp para os jovens e as famílias participarem das nossas ações online. Foram enviados convites, dentre eles para que os adolescentes participassem da Feira de intercâmbio em 10/11. Enviamos também um formulário para que os usuários avaliassem o Workshop de Finanças. Enviamos em 11/11 um formulário para que os adolescentes avaliassem os nossos serviços e para que possamos melhorar nossas ações. Em 16/11 avisamos aos adolescentes sobre o encontro de famílias e para que eles reforçassem a informação com seus responsáveis. Outra informação repassada em 17/11 aos adolescentes foi sobre as Inscrições do Projeto Impulso, que selecionará 20 adolescentes/jovens para fazer um cursinho pré vestibular e no final 05 bolsas de graduação. Dentre os informativos também disparamos algumas mensagens para trocar o dia de atividades do Serviço.

DEZEMBRO

Este mês foram encaminhados alguns comunicados e convites no grupo de WhatsApp para os jovens e as famílias participarem das nossas ações online. Foi repassada a informação, em 09/12, sobre as Inscrições do Projeto Impulso, que selecionará 20 adolescentes/jovens para fazer um cursinho pré vestibular e no final 05 bolsas de graduação. Foram enviados alguns informativos, dentre eles, na data de 12/12, sobre o último encontro de famílias do ano e sobre as entrevistas para reinserção no serviço, que serão retomadas em janeiro/2022.

4.4 Atividades Complementares

VOLUNTARIADO EM PSICOLOGIA.

Frente a grande demanda de atendimento psicológico e as limitações no acesso a este serviço, a Cepac vem desde 2020, possibilitando o acesso a este atendimento com psicólogos voluntários que disponibilizaram vagas para acompanhamento psicológico online. São realizadas triagem para avaliação e encaminhamento da demanda. Encontro mensal com voluntários para orientação e discussão de casos, assim como suporte e orientações rotineiras necessárias para desenvolvimento do trabalho. O serviço oferece sala de atendimento com acesso à internet e aplicativos necessários para o atendimento online.

JANEIRO

Este mês contamos com 17 voluntários, 33 pessoas atendidas (contando todos os projetos) e uma média de 132 atendimentos.

FEVEREIRO

Este mês contamos com 16 voluntários, 05 pessoas atendidas (só das famílias deste projeto) e 20 atendimentos.

MARÇO

Este mês contamos com 14 voluntários, 05 pessoas atendidas (só das famílias deste projeto) e 20 atendimentos.

ABRIL

Este mês contamos com 13 voluntários, 02 usuários atendidos (só das famílias deste projeto) e 12 atendimentos.

MAIO

Atualmente contamos com 15 voluntários ativos, 04 atendimentos remotos e 02 usuários atendidos deste projeto.

JUNHO

Atualmente contamos com 14 voluntários ativos, 04 atendimentos remotos e 02 usuários atendidos deste projeto.

JULHO

Atualmente contamos com 15 voluntários ativos, 04 atendimentos remotos e 01 usuário atendido deste serviço.

AGOSTO

Atualmente contamos com 14 voluntários ativos, 20 atendimentos remotos e 05 usuários atendidos deste serviço.

SETEMBRO

Atualmente contamos com 12 voluntários ativos, 20 atendimentos remotos e 05 usuários atendidos deste serviço.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail: cepac@cepacarueri.org.br - SITE: www.cepacarueri.org.br

OUTUBRO

Atualmente contamos com 10 voluntários ativos, 16 atendimentos remotos e 04 usuários atendidos deste serviço, sendo que 01 usuária utiliza o espaço físico e os equipamentos para a realização das sessões.

NOVEMBRO

Atualmente contamos com 09 voluntários ativos, 16 atendimentos remotos e 04 usuários atendidos deste serviço, sendo que 02 usuários utilizam o espaço físico e os equipamentos para a realização das sessões.

DEZEMBRO

Atualmente contamos com 09 voluntários ativos, 16 atendimentos remotos e 04 usuários atendidos deste serviço, sendo que 02 usuários utilizam o espaço físico e os equipamentos para a realização das sessões.

PONTOS DE LUZ.

A partir do movimento de captação da Ação Corrente do Bem e levando em consideração o engajamento, autonomia e protagonismo de algumas mães do comitê da Instituição, foi então proposta uma reorganização a fim de estimular lideranças para apoiar a equipe no levantamento de demandas no bairro, nascendo assim o Projeto Pontos de Luz, um coletivo formado por um grupo de mulheres que são mães de usuários da Cepac e moradoras do território e, através das suas ações contribuem para que famílias do bairro tenham acesso aos seus direitos.

SETEMBRO

Tema: Pontos de Luz encontro com a nova coordenadora do CRAS Pq. Imperial

Metodologia: No dia 15.09.2021 no período vespertino aconteceu o um encontro presencial com 7 integrantes do coletivo Pontos de Luz, a coordenadora do CRAS e a Assistente Social de referência do grupo. O objetivo deste momento foi aproximar e fortalecer as participantes no acesso ao CRAS através do encontro junto à nova coordenadora do equipamento. Foi então passado um vídeo institucional sobre o trabalho social desenvolvido pelas membras na pandemia e a Assistente Social contextualizou comentando sobre o foco da Organização ao criar o projeto e coletivo. Sequencialmente a coordenadora se apresentou falando sobre sua trajetória, e então as participantes buscaram dialogar sobre alguns casos encontrados pelo território que pelas suas demandas necessitavam de articulação junto a rede socioassistencial.

Resultado: A partir deste encontro as Pontos de Luz puderam compartilhar casos e pensar em grupo estratégias de acessar com maior facilidade o serviço. Coletivamente decidiram por fazer a procura espontânea conforme as necessidades identificadas.

Tema: Pontos de Luz: 1º encontro de formação com o Instituto Nelson Willians

Metodologia: No dia 29.09.21 no período das 19:00h foi realizado um encontro com 4 advogadas voluntárias do Instituto Nelson Willians, 5 Mulheres Pontos de Luz e a Assistente Social de referência, essa articulação foi promovida no intuito de apropriar as membras do coletivo sobre os direitos da mulher, a partir do reconhecimento da necessidade de instruir e direcionar mulheres que vivenciam desigualdades em suas realidades no território e adjacentes. No encontro as profissionais apresentaram slides e discorreram falas sobre os seguintes assuntos: linha cronológica sobre a evolução dos direitos da mulher, 12 direitos da mulher/ ONU, o significado de desigualdade de gênero, tipos de violência, caracterização de estupro pela ordem criminal civil e canais de denúncia do estado de São Paulo.

Resultado: As participantes acolheram o grupo de profissionais e informações e ao final as participantes trocaram relatos de casos de violência vivenciados por mulheres do território. O momento se encerrou com uma troca recíproca onde uma das advogadas agradeceu a partilha de experiência que gerou aprendizado e uma mulher Ponto de Luz agradeceu o momento e convidou o grupo para conhecer pessoalmente o trabalho social desenvolvido por elas e a Organização.

OUTUBRO

Acompanhamento das famílias do território

NOVEMBRO

Tema: Pontos de Luz conhecendo o Programa Aprendiz e a nova unidade

Metodologia: No dia 17.11.21 no período noturno foi realizado um encontro virtual com 10 integrantes do coletivo, a Assistente Social e Gestora de socioaprendizagem da Instituição. Esse momento buscou aproximar as participantes dos processos de trabalhos da Instituição e fortalecer o espaço de participação das mesmas compartilhando suas vivências e opiniões. Nesse momento dialogou-se sobre: A mudança do programa Aprendiz para o Silveira; As vantagens da nova localização de fácil acesso; o tipo trabalho realizado pelo programa; quais os perfis de público a ser atendido; os canais de encaminhamento de jovens e combinar a visita do coletivo Ponto de Luz à nova instalação.

Resultado: O grupo se sentiu mais apropriado dos processos, sentiram-se acolhidas e estiveram estimuladas a participar cada vez mais dos espaços organizacionais, pois nas falas finais as mesmas relataram o desejo de conhecer as outras unidades da Instituição.

Tema: Organizando com o coletivo Pontos de Luz o atendimento à comunidade do Pq. Imperial

Metodologia: No dia 24.11.21 no período noturno com duração de 1 hora foi realizado um encontro virtual com a participação de 4 integrantes Pontos de Luz e a Assistente Social de referência. Neste momento foi sinalizada a arrecadação de 250 cestas básicas e leite pela Instituição para entrega ao coletivo que realizará o direcionamento das famílias da comunidade para a retirada. Em conversa coletiva ficou acordado que: Cada Ponto de Luz terá 10 cestas básicas para entregar às famílias necessitadas que acompanham; As cestas básicas que não forem entregues serão abertas para retirada do leite em caixinha que vem cada uma, para evitar o vencimento do leite. Haverá uma reserva de cestas para atendimentos de famílias que apresentem demandas; O Ponto de Luz receberá em breve doação de Leite em Pó; no próximo encontro virtual, será feito o levantamento de cadastros das famílias atendidas e reorganizadas com critérios de prioridades.

Resultado: Após o momento, as mesmas fortaleceram o grupo replicando e orientando as trocas pelo WhatsApp e em média de 140 famílias estiveram retirando as doações.

Tema: Discutindo empreendedorismo feminino no coletivo

Metodologia: Visita realizada no Jardim Silveira no dia 24.11.21 com a participação de 4 integrantes do coletivo, na parte da tarde para conversar com a coordenadora sobre empreendedorismo. Ao chegar no espaço as membras do coletivo foram recebidas pela Equipe técnica e logo após o Instrutor técnico apresentou o espaço e suas repartições, em seguida as mesmas foram direcionadas para sala de reunião onde iniciaram o diálogo com a coordenadora de projetos, o instrutor e a captadora de recursos institucional participaram no momento e apresentaram o tema sobre empreendedorismo feminino no território.

Resultado: Falaram-se assim sobre as dificuldades de várias mulheres para acessar o mercado de trabalho ou até mesmo para iniciar um trabalho autônomo, as dificuldades são muitas, a falta de estudo, condições financeiras e até mesmo oportunidade de fazer algum curso que se identifique. Também foi refletido em conjunto como impulsionar essas mulheres que estão dentro de casa e que muitas vezes cuidam da família e acabam não cuidando de si próprias e como incentivar o comércio local, lembrando sempre daquelas mulheres que não sabem como administrar o seu próprio negócio. Esse encontro fortaleceu os pontos de que se deve ser olhado como coletivo, para as realidades de mulheres existentes no território e embasou a reflexão para pensar futuras estratégias de levantar propostas de ofertas à comunidade através de parcerias.

Tema: Coletivo Pontos de Luz - Semana do Empreendedorismo (Secretaria da Mulher e SEBRAE)

Metodologia: Com a proposta de estimular a participação social destas mulheres em espaços públicos e que promovam a ampliação de conhecimento para ser multiplicada no território, uma vez que as mesmas são reconhecidas das potencialidades do local. Ao fazer o convite para o coletivo, 3 integrantes do coletivo estiveram participando junto a coordenadora de projetos no Centro de Eventos da Semana do empreendedorismo promovida pela Secretaria da Mulher em parceria com a SEBRAE, na data de 19.11.21 as mesmas puderam assistir durante todo o dia, uma palestra (O segredo para prosperar na vida e nos negócios com a especialista em negócios Giane Carvalho) e vivenciar a experiência de um talk show com a atriz Luisa Brunet e a promotora de justiça Fabíola Sucasas.

Resultado: As participantes puderam refletir sobre as possibilidades de conquistas da mulher nos diversos espaços, o quanto tal fator reflete na sociedade na busca da redução das desigualdades de gênero existentes; sobre a importância do aperfeiçoamento, da persistência e da educação financeira, para alcançar os objetivos, e serem referências e estímulo de conquistas para outras mulheres.

DEZEMBRO

Durante o mês de dezembro não houve reuniões com as participantes do grupo, somente a entrega de vales gás e cestas básicas para as famílias do território.

ESPAÇO HUMANIZAR

O objetivo do Espaço Humanizar é dar leveza ao trabalho, e não deixar os colaboradores perderem seu espaço de Ser na construção do espaço de Ser dos participantes dos Serviços. A metodologia utilizada perpassa pela escuta e abertura de espaços para brincar, criar, conversar, refletir.

FEVEREIRO

Este mês foi aberto um formulário de pesquisa para os colaboradores com o objetivo de levantar as necessidades e anseios e ser mais assertivo na estrutura do espaço para 2021.

MARÇO

Em 2021 foi reformulado por toda equipe e a proposta se transformou em um dia de folga na data de aniversário do colaborador com direito a um mimo como símbolo de carinho e reconhecimento de suas contribuições.

ABRIL

Em 2021 foi reformulado por toda equipe e a proposta se transformou em um dia de folga na data de aniversário do colaborador com direito a um mimo como símbolo de carinho e reconhecimento de suas contribuições.

MAIO

No mês de maio a Organização comemorou 28 anos e em 06/05 para celebrar essa data foi proporcionado um café da manhã aos colaboradores para promover descontração e tornar o dia mais leve mesmo diante da atual situação que estamos vivendo. Respeitando as normas de segurança e o distanciamento social, o café foi realizado no pátio da instituição por se tratar de um ambiente espaçoso e aberto para circulação dos colaboradores durante o momento.

JUNHO

No mês de junho iniciamos outra ação, também reformulada pela equipe, onde os funcionários ingressantes foram recebidos com café da manhã e um passeio externo para reconhecimento do território, em seguida foram convidados ao processo de integração, sendo apresentados conceitos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e apresentação do trabalho desenvolvido. Esta ação será aplicada a cada nova contratação com o objetivo de apresentar aos contratados o serviço desenvolvido e a importância da ambientação territorial na atuação profissional dos colaboradores.

JULHO

Em julho demos continuidade na ação e os novos colaboradores foram recebidos e integrados com a equipe e o território.

EDUCAÇÃO PERMANENTE

Conforme a necessidade de aprimoramento os colaboradores são indicados para a realização de cursos, realizados com o apoio de voluntários das empresas parceiras, entre eles temos a mentoria de inglês, espanhol ou excel básico e avançado. Contamos também com o Núcleo de Estudos, mediado por um educador, trazemos temas condizentes com serviço convivência e de fortalecimento de vínculos, muitas vezes apresentados ou mediados por convidados especiais.

SETEMBRO

No mês de setembro tivemos a realização de um encontro entre equipe técnica, equipe de educadores e direção, para Sensibilização, onde tratamos da importância de constante reflexão sobre a forma como atuamos e o amadurecimento do olhar sobre os processos, a fim de gerar ações que otimizem as atividades e relações desenvolvidas no ambiente da OSC. Este encontro objetivou falar sobre as atuações com o retorno das atividades presenciais e iniciar o preparo para as mudanças futuras já sinalizadas pela SADS. Ainda neste mês ocorreram outras três atividades com fim de aprimoramento: um encontro on-line com fins de trocar ideias sobre os conhecimentos adquiridos e aplicados ao longo da duração do núcleo de estudos realizado com a autora Abigail Torres, que culminará na elaboração de um Artigo Coletivo e de um Sociograma; um encontro presencial com a mesma autora, complementando os estudos sobre Serviço de Convivência e, o primeiro encontro do Núcleo de estudos em torno do tema Participação Social com a condução do Assistente Social Wagner Santana, que direcionou a conversa sobre a temática e trouxe reflexões importantes sobre o assunto. Outra ação coletiva foi a participação dos educadores junto aos CRAS do Município para a elaboração do Sarau que acontecerá em novembro e terá como tema: Diversidade.

OUTUBRO

Realizamos três atividades com fim de aprimoramento: dois encontros on-line do Núcleo de estudos em torno do tema Participação Social, onde foram discutidos entendimentos, ideias e aplicações práticas do tema. Utilizamos como base o artigo "A importância da participação social na sustentabilidade do desenvolvimento local", autoria de Juliana D. Rocha e Maria Augusta Bursztyn, 2005; o livro "Experiência democrática, sistema político e participação popular" de Leonardo Avritzer (org.), 2013 e apresentação de conteúdo sobre participação social, desenvolvida por Wagner Carneiro de Santana. A terceira atividade foi encontro presencial com a autora Abigail Torres, complementando e concluindo as atividades iniciadas no encontro ocorrido no mês anterior, tendo como tema Serviço de Convivência. Outra ação coletiva foi a participação dos educadores junto aos CRAS do Município para a elaboração do Sarau que acontecerá em novembro e terá como tema: Diversidade.

NOVEMBRO

Nesse mês realizamos duas atividades com fins de aprimoramento: um encontro on-line do Núcleo de estudos em torno do tema Participação Social, onde foram discutidos entendimentos, ideias e aplicações práticas do tema, para ampliar a discussão recebemos duas convidadas: Estela Damato e Marina Onofre. A segunda atividade foi encontro presencial na unidade Cepac situada no Jardim Silveira, onde foi trabalhado o tripé: Missão, Visão e Valores que norteiam a Cepac. Outra ação realizada no mês foi a ida da equipe técnica da Cepac ao CREAS de Barueri, para conhecermos o espaço e pensarmos enquanto Rede em fortalecer os vínculos e futuramente prever a prestação de serviços pelos adolescentes e jovens que estão em medida socioeducativa e são acompanhados pelo CREAS.

DEZEMBRO

Realizamos uma Formação composta por três encontros com fins de Sensibilização e reflexão sobre a importância do convívio, das relações com colegas de trabalho, escuta qualificada, entre outros temas, com a participação e mediação da consultora em educação e projetos sociais Lourdes Alves Souza. A retrospectiva do ano também foi exibida para todos os colaboradores, foi divulgada para os usuários e está disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=3_5ErC-2agY Continuando as ações para envolver os colaboradores, houve reunião geral para apresentação dos logotipos de cada Projeto e Serviço, discussão para definir os nomes dos espaços usados pelos usuários, entre outras informações.

DOAÇÕES ÀS FAMÍLIAS DO PROJETO

JANEIRO

No momento estamos com 117 famílias atendidas, iniciamos o ano comunicando a todas as famílias via WhatsApp da programação, convidando os usuários que fizeram ou farão 18 anos para participarem do Núcleo Projeto de Vida que não foi possível fazer o fechamento com essas famílias e realizar dois meses de encontro para planejar dentro do que cada adolescente se propõe, ações pensadas em conjunto para que estes se mobilizem durante o ano de 2021. Estes adolescentes não estão mais na lista de atendidos, mas como não foi possível fazer esse encerramento de ciclo, nos comprometemos com as famílias no final do ano para que isso acontecesse no início de 2021. Também fizemos o convite para iniciarmos um núcleo de convivência com quarenta usuários, pensando na disponibilidade estrutural e principalmente respeitando os protocolos de segurança estabelecidos pelo Ministério da Saúde. O Núcleo de convivência acontecerá todas as quartas-feiras e o núcleo de Projeto de Vida (Fechamento), às segundas feiras.

FEVEREIRO

Temos recebido diariamente doações do Hortifruti OBA que são distribuídos às famílias com maior dificuldade financeira avaliada pelas equipes técnicas de todos os projetos (Semeando Futuro, Profissionalizante, Eu Sou Protagonista e Aprendiz Cidadão) atendidos na CEPAC. Hoje temos na lista de doações 26 famílias deste projeto.

MARÇO

Temos recebido diariamente doações do Hortifruti OPA que são distribuídos às famílias com maior dificuldade financeira avaliada pelas equipes técnicas de todos os projetos (Semeando Futuro, Profissionalizante, Eu Sou Protagonista e Aprendiz Cidadão) atendidos na CEPAC. Hoje temos na lista de doações 35 famílias beneficiadas deste projeto e este mês houveram 85.

ABRIL

Temos recebido diariamente doações do Hortifruti OBA que são distribuídos às famílias com maior dificuldade financeira avaliada pelas equipes técnicas de todos os projetos (Semeando Futuro, Profissionalizante, Eu Sou Protagonista e Aprendiz Cidadão) atendidos na CEPAC. Hoje temos na lista de doações 35 famílias beneficiadas deste projeto e este mês houveram 26. Recebemos doações de pacotes de Café Melitta da empresa TAG, articulação que foi feita pela Fatec de Barueri, onde foi ofertado para todas as famílias do projeto um kit contendo um coador, um filtro de papel e 03 pacotes de café. Das 116 famílias do projeto, 72 retiraram o kit.

MAIO

Durante o mês recebemos doações da Mesa Brasil e distribuímos às famílias com maior dificuldade financeira avaliada pelas equipes técnicas de todos os projetos (Semeando Futuro, Profissionalizante, Eu Sou Protagonista e Aprendiz Cidadão) atendidos na CEPAC. Hoje temos na lista de doações 15 famílias beneficiadas deste projeto e este mês houveram 19 doações. Através da parceria com a empresa Fresenius Kabi, foram disponibilizadas cestas básicas as famílias do projeto, foi ofertado a 59 famílias que mais apresentaram demandas a equipe técnica e dessas famílias 51 retiraram. Das cestas recebidas, 05 foram disponibilizadas as famílias da comunidade.

JUNHO

No mês de junho, em parceria com a empresa Tempo Assist conseguimos atender todas as famílias com a doação de uma cesta básica e de todas as famílias do serviço 94 fizeram a retirada. Fizemos também a entrega de algumas cestas básicas para 13 famílias da comunidade. Outra ação realizada no mês, foi a entrega de um vale gás as famílias com mais demandas apresentadas e avaliadas pela equipe técnica, foram ofertados 28 vales gás. Através da parceria com uma padaria, conseguimos ofertar um pacote com 10 pães pré-assados a cada família do serviço, e 57 famílias retiraram a doação.

JULHO

No mês de julho, em parceria com a OSC Horas da Vida, conseguimos atender algumas das nossas famílias que apresentaram mais demandas, com a doação de uma cesta básica, que foi ofertada a 71 famílias das quais 66 retiraram. Em comemoração ao Dia Internacional do Cooperativismo e através da parceria com o banco Sicredi, fizemos a entrega de caixas de leites a algumas famílias dos projetos e da comunidade, a ação contou com a participação dos colaboradores do banco nas entregas realizadas presencialmente as famílias. A doação foi ofertada a 60 famílias do projeto e 59 fizeram a retirada. Outra ação realizada no mês, foi a entrega de um Vale Alimentação e uma cesta básica às famílias com mais demandas apresentadas e avaliadas pela equipe técnica, foram ofertados 41 vales alimentação e cestas básicas, e todas as famílias retiraram. Através da parceria com uma padaria, conseguimos ofertar um pacote com 10 pães pré-assados a cada família do serviço, e 38 famílias retiraram a doação. Durante o mês recebemos doações da Mesa Brasil e distribuímos às famílias de todos os projetos, 15 famílias beneficiadas deste projeto e este mês houveram 12 doações.

AGOSTO

No mês de agosto, em comemoração ao Dia dos Pais e através da parceria com a empresa Epharma, fizemos a entrega de 30 cestas básicas aos Pais de alguns usuários da Organização, sendo 15 deste Serviço. Em parceria com a empresa Nordson, conseguimos atender algumas das nossas famílias que apresentaram mais demandas, com a doação de uma cesta básica contendo alimentos e produtos de higiene, ofertamos a 75 famílias, das quais 61 retiraram. Dando continuidade à ação promovida pela Padaria B.Lem, esse mês conseguimos ofertar um pacote com 10 pães pré-assados a cada família do serviço, e 32 famílias retiraram a doação.



SETEMBRO

Durante o mês recebemos doações da Mesa Brasil e distribuímos às famílias com maior dificuldade financeira avaliada pelas equipes técnicas de todos os projetos (Semeando Futuro, Profissionalizante, Eu Sou Protagonista e Aprendiz Cidadão) atendidos na CEPAC. Hoje temos na lista de doações 15 famílias beneficiadas deste projeto e neste mês houveram 05 doações. Houve a entrega de cestas básicas, 02 para famílias deste projeto e 01 para família da comunidade.

OUTUBRO

No mês de outubro recebemos de uma empresa parceira a doação de 40 bicicletas usadas, disparamos um formulário para que os usuários se cadastrassem e fizessem parte do sorteio que seria realizado para definir os ganhadores das bicicletas, deste projeto foram sorteados 10 ganhadores. Nesse mês também entregamos uma cesta para uma família do projeto, e através do Coletivo Pontos de Luz, conseguimos entregar um pacote de fraldas a uma usuária do projeto que tem um filho de 02 anos.

NOVEMBRO

Em parceria com a empresa Ecolab, conseguimos ofertar uma cesta básica a cada família do Serviço, das quais 86 retiraram. Através de uma campanha internacional realizada pelo setor de mobilização, conseguimos atender 05 famílias em situação de vulnerabilidade, com a entrega de um vale gás e conseguimos ofertar 28 vales alimentação para algumas famílias deste Serviço.

DEZEMBRO

Foi feito contato novamente com as 26 famílias que não tinham retirado a cesta básica do mês anterior para que pudessem retirar e caso não houvesse interesse sinalizassem para disponibilizarmos a outras famílias. Através da campanha realizada pelo setor de mobilização no mês anterior, foram ofertados vales gás ao Coletivo Pontos de Luz, dos quais destinaram 1 vale para uma família deste Serviço.

CAFÉ COM PROFISSÕES

Data: 26.04 a 30.04.

Tema: Mundo do Trabalho.

Objetivo: Aproximar o usuário do universo corporativo e instigar a vontade de continuar estudando. Ação que tem como objetivo fortalecer o sonho profissional dos jovens, abrindo espaço para a escuta de histórias de vida dos nossos convidados.

Metodologia: Atividade expositiva.

Desenvolvimento: O Café com Profissões proporcionou aos jovens uma semana de interação com profissionais de diversas áreas e com uma ampla bagagem sobre o mercado de trabalho. Os convidados tiveram 15 minutos para contar sobre as suas carreiras e como escolheram a sua profissão. Ao final, os usuários interagiram com perguntas sobre a profissão dos convidados e pediram dicas para se inserirem no mercado de trabalho, faculdade e cursos que ajudarão na escolha de qual carreira seguir. Foi oportunizado um ambiente virtual, onde os jovens ouviram e trocaram, tiraram suas dúvidas sobre as profissões e sobre qual carreira seguir. Essa atividade nos revelou exatamente esse foco, de trazer conteúdos que tenham essa abordagem e temática do mundo do trabalho.

Resultado: Os usuários que participaram do Café com Profissões se mostraram receptivos e curiosos em relação às profissões apresentadas pelos convidados, mostrando assim que essa experiência teve um impacto positivo em relação a suas escolhas de profissões, faculdade ou curso que futuramente queiram fazer.

SIMULAÇÃO DE ENTREVISTAS

JANEIRO - ABRIL

Tema: Mundo do Trabalho

Objetivo: O objetivo das simulações de entrevistas é: Além de preparar os adolescentes para entrevistas de trabalho, desenvolver as potencialidades, criar um projeto de vida e trabalhar a comunicação e expressão.

Metodologia: Atividade Experiencial

Desenvolvimento: Na primeira rodada de simulações de entrevistas dos jovens do projeto, tivemos no total 6 usuários entrevistados, com a participação de 3 empresas diferentes (Corteva, Klüber Lubricatione e Freunderberg). A atividade em si, é um marco para um trabalho que aconteceu durante o mês, com a preparação dos currículos, formação para potencialização da comunicação, interação e postura dos usuários. Através da metodologia experiencial, colocamos o jovem em uma situação real de entrevista de emprego, com ligação e agendamento por parte do voluntário da empresa, estudo das vagas disponíveis e da empresa por parte do entrevistado, e através de um acompanhamento próximo, diário conseguimos mensurar semanalmente a evolução das competências individuais dos usuários, trabalhando-os nos eixos da Comunicação, Autonomia, Competências Pessoas e Interação. A simulação de entrevista aconteceu a distância, conforme contexto atual. O tempo de entrevista foi definido pelo voluntário, sendo sugerido que tenha um período mínimo de 30 minutos para cada um. A Cepac disponibiliza um instrumental que dá base à entrevista e retorno das percepções dos entrevistadores, para que a equipe possa acompanhar o desenvolvimento dos adolescentes a cada simulação realizada.

Resultado: Conseguimos um resultado de 66% de jovens aptos à passar em um processo seletivo, o foco maior, acontece após uma simulação de entrevista, ou seja, observar nos 34% que não conseguiram estar aptos, para que na próxima eles estejam mais confiantes e consigam demonstrar suas potencialidades.

MAIO

Tema: Mundo do Trabalho

Objetivo: O objetivo das simulações de entrevistas é: Além de preparar os adolescentes para entrevistas de trabalho, desenvolver as potencialidades, criar um projeto de vida e trabalhar a comunicação e expressão.

Metodologia: Atividade Experiencial

Desenvolvimento: Assim como no mês anterior, em maio continuamos com as simulações de entrevistas. Tivemos no total 12 usuários entrevistados que são do projeto, as simulações foram realizadas com a participação da empresa Capgemini. A atividade em si, é um marco para um trabalho que aconteceu durante o mês, com a preparação dos currículos, formação para potencialização da comunicação, interação e postura dos usuários. Através da metodologia experiencial, colocamos o jovem em uma situação real de entrevista de emprego, com ligação e agendamento por parte do voluntário da empresa, estudo das vagas disponíveis e da empresa por parte do entrevistado, e através de um acompanhamento próximo, diário conseguimos mensurar semanalmente a evolução das competências individuais dos usuários, trabalhando-os nos eixos da Comunicação, Autonomia, Competências Pessoas e Interação. A simulação de entrevista aconteceu a distância, conforme contexto atual. O tempo de entrevista foi definido pelo voluntário, sendo sugerido que tenha um período mínimo de 30 minutos para cada um. A Cepac disponibiliza um instrumental que dá base à entrevista e retorno das percepções dos entrevistadores, para que a equipe possa acompanhar o desenvolvimento dos adolescentes a cada simulação realizada.

Resultado: Conseguimos um resultado de 83% de jovens aptos a passar em um processo seletivo, o foco maior, acontece após uma simulação de entrevista, ou seja, observar nos 17% que não conseguiram estar aptos, para que na próxima eles estejam mais confiantes e consigam demonstrar suas potencialidades.

JUNHO

Tema: Idem mês anterior

Objetivo: Idem mês anterior

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacarueri.org.br - SITE: www.cepacarueri.org.br

Metodologia: Idem mês anterior

Desenvolvimento: Assim como no mês anterior, em junho continuamos com as simulações de entrevistas. Tivemos no total 5 usuários entrevistados que são do projeto, as simulações foram realizadas com a participação da empresa Saint-Gobain.

Resultado: Conseguimos um resultado de 75% de jovens aptos a passar em um processo seletivo. Após uma simulação de entrevista trabalhamos os 25% que não conseguiram estar aptos, para que na próxima eles estejam mais confiantes e consigam demonstrar suas potencialidades.

SETEMBRO – OUTUBRO

Tema: Mundo do Trabalho

Objetivo: O objetivo das simulações de entrevistas é: Além de preparar os adolescentes para entrevistas de trabalho, desenvolver as potencialidades, criar um projeto de vida e trabalhar a comunicação e expressão.

Metodologia: Atividade Experiencial

Desenvolvimento: A atividade em si, é um marco para um trabalho que aconteceu durante o mês, com a preparação dos currículos, formação para potencialização da comunicação, interação e postura dos usuários. Através da metodologia experiencial, colocamos o jovem em uma situação real de entrevista de emprego, com ligação e agendamento por parte do voluntário da empresa, estudo das vagas disponíveis e da empresa por parte do entrevistado, e através de um acompanhamento próximo, diário conseguimos mensurar semanalmente a evolução das competências individuais dos usuários, trabalhando-os nos eixos da Comunicação, Autonomia, Competências Pessoas e Interação. A simulação de entrevista aconteceu a distância, conforme contexto atual. O tempo de entrevista foi definido pelo voluntário, sendo sugerido que tenha um período mínimo de 30 minutos para cada um. A Cepac disponibiliza um instrumental que dá base à entrevista e retorno das percepções dos entrevistadores, para que a equipe possa acompanhar o desenvolvimento dos adolescentes a cada simulação realizada. Tivemos no total 09 usuários entrevistados que são do projeto, as simulações foram realizadas com a participação da empresa Oracle.

Resultado: Conforme a proposta da atividade, os usuários puderam ter a experiência de participar de uma simulação e entender como funciona uma entrevista real e assim se prepararem para quando estiverem passando por esse momento e mostrarem os seus pontos fortes.

OUTUBRO

Atividade: Simulação de Entrevista e Palestra Perfil Comportamental - DVT

Data: 08/10

Tema: Mundo do Trabalho

Objetivo: O objetivo das simulações de entrevistas é: Além de preparar os adolescentes para entrevistas de trabalho, desenvolver as potencialidades, criar um projeto de vida e trabalhar a comunicação e expressão

Metodologia: Atividade Experiencial

Desenvolvimento: Através da metodologia experiencial colocando a prática em um novo patamar, essa é uma forma colaborativa e eficiente de aprender em diferentes ambientes. Os adolescentes passaram por um processo seletivo fictício, porém com todas as etapas de um processo real. A empresa Vivo Telefônica, entrou em contato agendando o horário da entrevista e no dia e horário definido ocorreu a entrevista. O tempo de entrevista com cada usuário foi no mínimo de 30 minutos. A Cepac disponibilizou um instrumental que deu base à entrevista e retorno das percepções dos entrevistadores, para que a equipe da técnica e educadores possam acompanhar a evolução dos adolescentes a cada simulação realizada. Contamos com a participação de 40 usuários deste Serviço. Palestra Perfil Comportamental: No mesmo dia do DVT, tivemos uma palestra sobre Perfil Comportamental, onde tivemos uma média de 15 usuários presentes. A palestrante usou o tema para mostrar a maneira/métodos utilizados para decodificar as posturas adotadas por alguém diante de determinados estímulos e para autoconhecimento das pessoas presentes. Em outras palavras, foi uma forma de compreender e identificar qual será a reação das pessoas diante de uma situação específica. Foi destacado também, como reconhecer os tipos de pessoas que compõem o seu grupo/rede de amigos e também de compreender quais potenciais estão à sua disposição. Por meio desse diagnóstico, ficou fácil perceber qual é a aptidão e o perfil dos profissionais para alocá-los em cargos adequados e traçar estratégias que visem o aumento da produtividade, a valorização das habilidades individuais e a satisfação de todos envolvidos.

Resultado: Conforme a proposta da atividade, os usuários puderam ter a experiência de participar de uma simulação e entender como funciona uma entrevista real e assim se prepararem para quando estiverem passando por esse momento e mostrarem os seus pontos fortes. Foi enviado um formulário aos voluntários para que avaliassem os adolescentes que participaram das simulações

INSPIRANDO PROFISSÕES

MAIO

Data: 04 e 07.05.

Tema: Mundo do Trabalho.

Objetivo: Proporcionar contato mais próximo dos adolescentes à profissão escolhida.

Metodologia: Atividade expositiva.

Desenvolvimento: O inspirando profissões surgiu da necessidade de aproximar o adolescente de forma mais efetiva à profissão que escolheu ou que tem simpatia. Por meio do voluntariado a proposta foi realizar um encontro entre um adolescente e um voluntário, o tempo de duração da atividade foi de uma hora por encontro, sendo 4 encontros (um para o voluntário falar sobre o departamento de Marketing, Finanças, Enfermagem e Supply Chain), para que o adolescente possa entender um pouco da rotina do profissional. Após cada palestra todos os jovens envolvidos tiraram dúvidas com o profissional presente.

Resultado: Feedback enviado por alguns jovens participantes, vide anexo.

JUNHO

Data: 31.05 a 08.06.

Tema: Departamentos

Objetivo: Proporcionar contato mais próximo dos adolescentes a diversos cargos e profissões.

Metodologia: Atividade expositiva

Desenvolvimento: O inspirando profissões surgiu da necessidade de aproximar o adolescente de forma mais efetiva às mais variadas profissões. Por meio do voluntariado a proposta foi realizar uma live, mediada por um educador, onde o voluntário explicava sobre a carreira, sobre o caminho percorrido para alcançar o cargo e sobre quais atividades desenvolve no cargo. O tempo de duração da atividade foi de uma hora por encontro. Após cada live todos os adolescentes que assistiam podiam tirar dúvidas com o profissional.

Resultado: Positivo, o diferencial da atividade foi trazer um conteúdo novo para os usuários, a apresentação de áreas que não eram de conhecimento dos jovens foi enriquecedor para eles.

SETEMBRO

Data: 03/09

Tema: Mundo do Trabalho

Objetivo: Proporcionar contato mais próximo dos adolescentes à profissão escolhida.

Metodologia: Atividade expositiva

Desenvolvimento: O inspirando profissões surgiu da necessidade de aproximar o adolescente de forma mais efetiva às mais variadas profissões. Por meio do

voluntariado a proposta foi realizar uma live, mediada por um educador, onde o voluntário explicava sobre a carreira, sobre o caminho percorrido para alcançar o cargo e sobre quais atividades desenvolve no cargo. No mês de setembro contamos com a participação da empresa Fresenius, que trouxeram como tema a área de Assuntos Regulatórios e quais as principais atribuições do profissional desse ramo. O tempo de duração da atividade foi de uma hora por encontro. Após a live, todos os adolescentes que assistiam podiam tirar dúvidas com o profissional. Tivemos 02 usuários participando da atividade e contribuindo com perguntas sobre a profissão apresentada.

Resultado: Positivo, o diferencial da atividade foi trazer um conteúdo novo para os usuários, a apresentação de áreas que não eram de conhecimento dos jovens foi enriquecedor para eles.

18 MAIO

Data: 20.05

Tema: 18 de maio Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes

Objetivo: Promover reflexão e conscientização sobre o assunto de forma interativa e descontraída

Metodologia: Roda conversa

Desenvolvimento: O evento foi promovido pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social (SADS) e direcionado aos usuários e colaboradores das Osc's do município, a atividade realizada em 20/05 contou com a participação dos usuários do SCFV - Semeando e Profissionalizante. As educadoras presentes no evento conversaram com os usuários e falaram sobre a importância do dia e a sua conscientização, em seguida foi proposta a criação de frases para conscientização da data.

Resultado: Essa ação possibilitou que os usuários tivessem contato com a temática de forma leve, mas ao mesmo tempo de maneira direta, estratégias pensadas para compartilhar informação com as crianças e adolescentes.

CONHECIMENTO SOBRE FERRAMENTAS DO MERCADO DE TRABALHO

MAIO

Tema: Mundo do Trabalho

Objetivo: Esclarecer dúvidas dos usuários sobre o mercado de trabalho

Metodologia: Roda de conversa

Desenvolvimento: Durante os atendimentos realizados e dúvidas coletadas no grupo de WhatsApp notou-se a necessidade de abordar mais profundamente sobre o assunto e focar nas questões apresentadas pelos usuários sobre mercado de trabalho e entrevistas em geral. Durante a execução da live o grupo participante interagiu bastante e contribuiu muito para a construção do tema.

Resultado: Como resultado é válido apontar que a LIVE foi um dos mecanismos mais efetivos para integrar os usuários participantes. Uma vez que isso não foi possível até então com o grupo do WhatsApp por si só. Acredita-se que esse poder de integração pode ser potencializado com mais atividades do tipo e com uma grade horária mais abrangente.

INTEGRAÇÃO

JUNHO

Tema: Caça ao tesouro

Objetivo: Integrar e apresentar aos novos usuários a equipe e o espaço

Metodologia: Atividade prática

Desenvolvimento: Fizemos um "game atividade de acolhida" com os jovens que agora estarão conosco no Profissionalizante. Essa atividade foi feita com o grupo recém saído do projeto Semeando e os usuários que vieram do Projeto #EuSouProtagonista. Através de fotos entregues pelos educadores, os usuários tinham que descobrir quem eram as pessoas que compunham o projeto, qual era a função de cada uma delas e uma curiosidade sobre elas. A proposta da atividade proporcionou que os usuários conhecessem o espaço e toda a equipe que compõe o projeto, entendessem como é realizado o trabalho da equipe técnica com eles e com as famílias. Foi uma atividade leve e divertida de executar e também de participar.

Resultado: A atividade aconteceu de forma dinâmica e contribuiu para que os novos usuários se apropriassem do espaço e conhecessem a equipe.

SETEMBRO

Considerando as rotinas atípicas que foram necessárias diante da pandemia por covid-19 que impossibilitou atividades presenciais e, pensando em prevenir possíveis perdas no processo de convivência, buscamos dar sequência ao desenvolvimento dos usuários promovendo a transferência destes entre os serviços, saindo do SCFV Semeando o Futuro para iniciar no SCFV Profissionalizante. Tal se deu neste mês, uma vez que houve a retomada dos serviços presenciais e houve tempo suficiente para um processo de transição tranquilo, culminando nas atividades de Integração realizadas. As atividades de Integração foram aplicadas ao grupo em transição pelas equipes técnicas dos dois serviços (Semeando o Futuro e Profissionalizante) e compreenderam replicar as atividades do Núcleo de Convivência de forma intensiva, ou seja, as turmas foram divididas em período manhã e tarde e compareceram por duas semanas seguidas, as segundas, terças e quintas-feiras e seguiram a mesma sequência de atividades descrita no relatório mensal de agosto e de setembro, são elas: Varal com fotos de personalidades; Dinâmica dos rótulos; Reprodução do episódio "Queda Livre, da série Black Mirror"; Entrevista (Narrador e ouvinte) e Autorretrato - Autobiografia.

WORKSHOP – CARREIRA PROFISSIONAL COM A LÍVELO

SETEMBRO

Data: 27/09

Objetivo: Aproximar os adolescentes às realidades do mercado de trabalho, suas exigências e oportunidades disponíveis.

Metodologia: Atividade Expositiva

Desenvolvimento: Consistiu numa roda de conversa com duração de 1h30, com quatro profissionais da empresa Lívolo. Cada profissional teve cerca de 20 minutos para falar de sua trajetória, dificuldades, acertos, o porquê das escolhas em sua carreira no mundo do trabalho. A apresentação foi feita com apoio de slides, vídeos, fotos ou apresentação oral. Após a fala individual ocorreu uma rodada de 30 minutos de perguntas dos adolescentes, onde os mesmos puderam se expressar com suas angústias e pegar dicas com os colaboradores da Lívolo. Contamos com a participação de 04 adolescentes deste Serviço.

Resultado: A atividade teve um excelente resultado e proporcionou que os adolescentes tivessem contato com a temática apresentada de forma participativa e dinâmica.

CEPAC NEWS



O Cepac News é um projeto do SCFV - Semeando e conta com a participação de alguns usuários deste Serviço, no começo do ano Julia Camile e Sarah Silva foram transferidas de um serviço para o outro por conta da idade e continuaram participando da atividade

SETEMBRO

Tema: Estruturando o grupo

Metodologia: Não houve encontros presenciais do Cepac News no mês, somente 1 proposta de atividade via Whatsapp para 5 usuários. Os usuários deviam levantar assuntos, temas, pautas e possíveis pessoas para discuti-los em futuras lives do projeto.

Resultado: Diante da transferência de alguns usuários para o Serviço Profissionalizante da Instituição, o grupo teve saídas e o momento seguinte será de identificar novas pessoas para compor e pensar nas indicações, como resposta da proposta enviada pelo WhatsApp, apenas um usuário até o momento apresentou sugestões.

SEMEANDO DANCE

O Semeando Dance é projeto do SCFV - Semeando e conta com a participação de uma usuária deste Serviço, no mês de setembro uma das participantes foi transferida de um serviço para o outro por conta da idade, e continuou a participar da atividade, por conta dessa demanda e de outras, percebemos a necessidade de atrelar os projetos aos dois SCFV desta OSC, prevendo assim no próximo Plano de trabalho a vinculação entre ambos para que possamos promover uma integração entre os usuários com a execução das atividades propostas no projeto.

OUTUBRO

Tema: Refrão musical

Metodologia: Neste encontro com a presença de seis usuários foi elaborada a contagem dos passos para que o grupo ficasse em sincronia, e houve também a movimentação no formato do grupo para aperfeiçoar a adaptação ao espaço da dança.

Resultados: O grupo se adaptou muito bem ao espaço que foi oferecido para que não houvesse desalinhamento na apresentação final, além disso, os passos para o refrão da música foram criadas de forma bem coletiva.

Tema: Contagem dos passos

Metodologia: Com a participação de oito usuários o grupo foi desafiado a dançar a coreografia inteira sem a música apenas com contagem dos passos, para o desenvolvimento da sincronia. Resultados: O grupo não apresentou dificuldades para a execução desta atividade.

Tema: Criando novos passos

Metodologia: Com a presença de sete usuários foi possível depois de alguns vídeos expostos, a imaginação foi surgindo e com isso, houve a inclusão de novos passos para a coreografia, onde foi corrigido alguns erros individuais e trabalhado o ponto forte de cada integrante.

Resultados: Foi possível através desta atividade trabalhar a imaginação na criação de novos passos.

Tema: Foco e atitude

Metodologia: Com a presença de quatro usuários, o grupo recebeu alguns auxílios dos educadores referente a atitude na dança e a desenvoltura dentro dos passos colocados.

Resultados: Foi possível através desta atividade desenvolver a colocação de atitude nos passos, onde cada membro fez algumas danças individuais para potencializar algumas características.

Tema: Coreografia completa/Sarau

Metodologia: Em dois encontros com a presença de 10 usuários houve uma participação ampla de todos os usuários dentro da coreografia, com o foco de finalizar a coreografia inteira na inclusão dos novos passos.

Resultados: Houve adaptação de espaço e harmonização para a apresentação do Sarau

NOVEMBRO

Tema: Ensaio Coreográfico

Quantidade de participantes: 9 usuários

Objetivo: Aperfeiçoamento da coreografia

Desenvolvimento e resultados: Com a presença de todas as usuárias, foi dada sequência na passagem da coreografia para aperfeiçoamento e sincronia

Tema: Ensaio Geral

Quantidade de participantes: 9 usuários

Objetivo: Aperfeiçoamento da coreografia

Desenvolvimento e resultados: Último ensaio antes do Sarau, foi passada a coreografia e alinhamento das questões sobre figurino, cabelo e maquiagem.

Tema: Vivência com Peterson Correia

Quantidade de participantes: 10 usuários.

Objetivo: Oportunizar a vivência com profissionais da área.

Desenvolvimento e resultados: Peterson Correia, dançarino e coreógrafo de danças urbanas, diretor do grupo Psycho Crew, representou o Brasil em competições internacionais. A atividade foi iniciada com uma breve apresentação do dançarino Peterson. Em seguida ele realizou uma vivência coreográfica trazendo elementos do street dance, abordando a importância da contagem de tempo, sincronia e atitude na dança. Encerrando contando um pouco de sua trajetória artística, como a dança transformou sua vida e deixando uma mensagem positiva sobre viver da arte. A vivência foi muito rica, os usuários se sentiram estimulados, estavam atentos em toda a atividade. Criar estes espaços onde eles conheçam profissionais da área incentiva e fortalece o trabalho como um todo.

Tema: Sarau

Quantidade de participantes: 8 usuários

Objetivo: Apresentar no Sarau Empoderando Ideias

Desenvolvimento e resultados: As meninas puderam apresentar todo o trabalho que foi construído até então, participar e prestigiar o Sarau como um todo. Houveram vários ganhos para além do fato de se apresentar pura e simplesmente. Elas estavam fortalecidas, potentes e confiantes. Sentiram-se cuidadas, foram penteadas e maquiadas, então pudemos ver meninas que tinham baixo estima se sentindo lindas. A dança e a arte como todo tem esse poder transformador, utilizando as linguagens artísticas como instrumento pedagógico e social de transformação.

Tema: Vivência com André Santana

Quantidade de participantes: 6 usuários

Objetivo: Oportunizar a vivência com profissionais da área.

Desenvolvimento e resultados: André Santana Dançarino e coreógrafo de danças brasileira, bailarino da companhia de dança Cisne Negro. Foi uma grande surpresa, as usuárias estavam achando que iriam assistir uma apresentação gravada, então o dançarino André Santana entrou no espaço fazendo uma performance. um momento único de beleza e sensibilidade. Após a performance, foi realizado um bate papo onde nosso convidado contou um pouco sobre sua trajetória artística e de vida, as dificuldades de ser um dançarino negro, nordestino e homossexual

Tema: Construção do roteiro e organização da gravação do Clipe

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

Quantidade de participantes: 8 usuários
 Objetivo: Elaboração do roteiro para gravação do clipe
 Desenvolvimento e resultados: A atividade foi iniciada trazendo algumas referências de vídeo, explanando sobre locação, edição e linguagem. Definida a proposta, os locais de gravação e tipos de corte para as partes da música. Referência: Espetáculo "Bagaço de Cana Pedaco de Chão" Clipe "Canção Infantil" - Cesar MC Clipe "Guetto" -Iza

DEZEMBRO

Tema: Gravação no Imperial
 Quantidade de participantes: 9 usuários
 Objetivo: Gravação para construção do Vídeo Clipe
 Desenvolvimento e resultados: Realizamos takes dentro e fora da do CEPAC Unidade Imperial, otimizando as diversas possibilidades de espaços, planos e enquadramentos.

Tema: Gravação no Silveira
 Quantidade de participantes: 9 usuários
 Objetivo: Gravação para construção do Vídeo Clipe
 Desenvolvimento e resultados: Realizamos takes no CEPAC Silveira. Registrando a nova unidade com o intuito de transmitir uma sensação de pertencimento e unidade.

Tema: Exibição do Clipe e Apresentação no Encontro de Famílias
 Quantidade de participantes: 8 usuários
 Objetivo: Exibir o clipe como forma de concluir e publicar o trabalho realizado durante o ano.
 Desenvolvimento e resultados: O educador Bruno e eu fizemos uma fala sobre o processo do Semeando Dance. Como não estávamos desde o início, a usuária Sol (Gabriela) falou sobre as dificuldades de ensaiar na pandemia enquanto se estava fazendo isolamento social. Na sequência foi exibido o clipe da coreografia "Guetto" e as usuárias realizaram um Flash Mob.

SARAU EMPODERANDO IDEIAS – DIVERSIDADE

No mês de novembro, tivemos a realização do Sarau em parceria com a Fatec, outros equipamentos do território e outras Unidades da Cepac, a transmissão do sarau aconteceu de forma virtual e possibilitou que quem não estivesse presente pudesse acompanhar. O evento possibilitou a participação dos usuários de forma dinâmica e rica, com apresentações de poesias, danças e músicas de autoria própria. E como forma de promover a diversidade e inclusão os residentes da Residência Inclusiva participaram do evento e contribuíram com as suas potencialidades e talentos. O espaço foi preparado também para os participantes que quisessem expressar sua arte em forma de pintura e grafite.

GRUPO CONCLUSÃO DE CICLO

Considerando a importância de realizar uma conclusão da participação do usuário no serviço, realizamos neste mês de dezembro um grupo com os jovens que já completaram ou irão completar 18 anos neste mês.

Datas: 30/11 e 02/12

Objetivo: Espaço de escuta, acolhimento e orientação.

Metodologia: Roda de conversa Desenvolvimento: Momentos de escuta e acolhimento, sobre as atividades desenvolvidas no serviço, encerramento de um ciclo junto à Cepac e orientação, sobre criação de currículos, onde buscar oportunidades, como fazer o cadastro on-line para participar de processos seletivos, além de dicas sobre processos de seleção, entrevistas, orientações sobre documentação. Falamos também sobre sonhos e projetos futuros.

Resultado: adolescentes demonstraram tristeza em sair do serviço, uma vez que foi proveitoso o tempo aqui, mas também demonstraram confiança de que saem mais preparados para buscar os sonhos que tem nesta fase da vida.

GRUPO PARA ENTREVISTA MAHOGANY E CISNE

Diante da oferta de vagas para jovens aprendizes dessas duas empresas parceiras, Mahogany e Cisne, convidamos alguns usuários para uma roda de conversa com orientações para o processo seletivo.

Data: 07/12

Objetivo: Simular entrevista, dicas, preenchimento de cadastro.

Metodologia: Roda de conversa e experiencial

Desenvolvimento: Foi ofertado aos usuários um cadastro em branco, para que preenchessem, dúvidas surgiram e foram esclarecidas. Em sequência falamos sobre a postura do momento de se chegar para o processo, a importância de cumprimentar as pessoas, de se vestir adequadamente porém com conforto, até dicas sobre participação em dinâmicas de grupo e a importância de se conhecer, para ter mais tranquilidade para falar de si mesmo e, de travar um diálogo com o entrevistador, inclusive tirando dúvidas sobre a vaga.

Resultado: usuários foram bem participativos, trazendo vivências que já tiveram em simulações e em entrevistas que participaram, comentaram sobre a dificuldade de falar de si mesmos e sobre a importância de se preparar para o momento. Foi um grupo bem participativo e comunicativo. Um dos participantes foi contratado pela empresa parceira.

45 AÇÕES REALIZADAS COM A COMUNIDADE, BENEFICIÁRIOS E SUAS FAMÍLIAS.

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface	Resolutividade	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a)Serviço Social	Levantamento de demandas	de Contato com as famílias para levantamento de demandas.	Contato realizado via Whatsapp/ grupo	Atendimentos finalizados para esta demanda.	87

Atendimento	Acolhimento das famílias transferidas de outros projetos	Contato com as famílias para levantamento de demandas e orientações sobre o projeto.	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	52
	Levantamento de demandas	Entrevista social com a família/ matrícula	Presencial	Finalizado para essa demanda	17
	Esclarecimento de dúvidas sobre as atividades	Família entra em contato para perguntar como as atividades funcionariam.	Contato realizado via Whatsapp.	Finalizado para essa demanda.	23
	Convite às famílias para os usuários participarem das atividades do Projeto de Vida	Contato com as famílias individualmente para fazer o convite	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	23
	Convites às famílias para que os adolescentes participassem do núcleo de Convivência.	Contato com as famílias individualmente para fazer o convite	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	42
	Dúvidas das famílias dos projetos sobre as atividades	Famílias atendidas para esclarecimentos de dúvidas e/ou para acompanhamento.	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	26
	Pendentes a atualização de dados das famílias/ matrícula.	Contatos com famílias que ainda não compareceram para matrícula (atualização de dados e entrevista social).	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	07
	Comunicação às famílias para mantê-los informados das atividades / ações	12 comunicados no grupo de WhatsApp	Contato realizado via Whatsapp/ grupo	Finalizado para essa demanda	265
	Comunicados no grupo de Famílias para (atualização de contatos telefônicos, convite para participar da ação do dia internacional da mulher e para assistir o Conecta, convite para participação do encontro de Famílias).	03 comunicados no grupo de WhatsApp	Contato realizado via Whatsapp/ grupo	Finalizado para essa demanda	117
	Pendentes a atualização de dados das famílias/ matrícula.	Atualização de dados/ matrícula	Atendimentos presenciais com a família	Finalizado para essa demanda	07
	Atendimentos as famílias do projeto.	Contato com as famílias para levantamento de demandas .	Atendimentos individuais via whatsapp	Finalizado para essa demanda	30
	Apresentação	Atendimento para apresentação, escuta e levantamento de necessidades	Contato realizado via WhastApp	Finalizado para essa demanda	120
	Inscrição para os usuários participarem do Programa Joule Mentoria.	Contato com as famílias individualmente para fazer o convite	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	01
	Convites às famílias para que os adolescentes retornassem as atividades presenciais	Comunicado no grupo de famílias no WhatsApp.	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	02
	Mudança do Encontro de Famílias.	Comunicado no grupo de famílias no WhatsApp.	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	02
	Comunicado às famílias para atualização de dados cadastrais.	Formulário enviado no grupo de WhatsApp	Contato realizado via Whatsapp/ grupo	Finalizado para essa demanda	03
	Comunicados no grupo de Famílias para (Sorteio em comemoração aos 28 anos da Cepac, convite	Comunicados no grupo	Contato realizado via WhatsApp/ grupo	Finalizado para essa demanda	08

para assistirem o Conecta, Live sobre o 18 de Maio, informativo sobre o Encontro de Famílias).	de WhatsApp			
Atendimentos as famílias do projeto com doações de cesta básica, vale alimentação, vale gás, caixa de leite, hortifruti e pães.	Contato com as famílias para levantamento de demandas .	Atendimentos individuais e no grupo via WhatsApp	Finalizado para essa demanda	755
Comunicado sobre o retorno das atividades presenciais.	Comunicados no grupo de WhatsApp	Contato realizado via WhatsApp	Finalizado para essa demanda	05
Levantamento de demandas	Acolhida e orientação	Via WhatsApp	Finalizado para essa demanda	45
Atendimento para intervenção de demandas apresentadas.	Acolhida e orientação	Presencial	Finalizado para essa demanda	19
Pesquisa sobre interesse dos usuários em participar de uma mentoria de idiomas.	Comunicado no grupo de WhatsApp	Via WhatsApp	Finalizado para essa demanda	01
Convite para participarem das nossas atividades/ações (Sorteio em comemoração aos 28 anos da Cepac, convite para assistirem o Conecta, Inspirando Profissões, Live sobre o 18 de Maio, Live sobre Diversidade, informativo sobre a Reunião de Famílias).	Comunicados no grupo de WhatsApp	Via WhatsApp	Finalizado para essa demanda	18
Informativo sobre migração do Grupo Vagas do WhatsApp para o Telegram.	Comunicados no grupo de WhatsApp	Via WhatsApp	Finalizado para essa demanda	01
Contato para esclarecimento de dúvidas	Atendimento para escuta e levantamento de necessidades	Contato realizado via WhastApp	Finalizado para essa demanda	459
Contato para escuta e acolhimento	Atendimento para escuta e levantamento de necessidades das famílias	Presencial	Finalizado para essa demanda	07
Inserção no Serviço	Entrevista social com a família/ Inserção no Serviço	Presencial	Finalizado para essa demanda	23
Reinserção no Serviço	Entrevista social com a família/ reinserção no Serviço	Presencial	Finalizado para essa demanda	02
Convite para participação no Encontro de famílias	Contato com as famílias para fazer o convite	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	11
Pesquisa de satisfação para as famílias avaliarem o Serviço	Contato com as famílias	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	06
Atendimentos as famílias do projeto com doações de cesta básica, vale alimentação e vale gás	Contato com as famílias para levantamento de demandas .	Atendimentos individuais e no grupo via WhatsApp	Finalizado para essa demanda	186
Comunicação às famílias para mantê-los informados das atividades / ações.	Comunicados no grupo de WhatsApp	Contato realizado via WhatsApp/ grupo	Finalizado para essa demanda	04
Convite para participar de um evento sobre empreendedorismo na Secretaria da Mulher	Convite individual no WhatsApp	Contato realizado via WhatsApp	Finalizado para essa demanda	03
USUÁRIO				
Adolescentes entram em contato para saber se já	Acolhida e esclarecimento	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	02

	havia iniciado as atividades				
	Adolescente dormiu na rua	Acolhida e ação com a família	Presencial	Acionamos a família e levamos para discussão de casos na rede (CRAS, UBS e CREAS	01
	Dúvidas sobre o início do projeto	Acolhida e orientação	Via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	02
	Adolescente com dúvidas sobre as ações do projeto	Acolhida e orientação	Presencial	Finalizado para essa demanda	01
	Pesquisa sobre etnia	Acolhida e orientação	Via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	31
	Levantamento de demandas	Acolhida e orientação	Via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	04
	Levantamento de demanda/ procura espontânea do usuário que estava sem celular e queria saber sobre as atividades.	Acolhida e orientação	Presencial	Finalizado para essa demanda	01
	Comunicado sobre o retorno das atividades presenciais.	Comunicados no grupo de WhatsApp	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	5
	Inscrição para os usuários participarem do Programa Joule Mentoria.	Comunicados no grupo de WhatsApp	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	1
	Levantamento de demandas	Acolhida e orientação	Via WhatsApp	Finalizado para essa demanda	45
	Atendimento para intervenção de demandas apresentadas.	Acolhida e orientação	Presencial	Finalizado para essa demanda	19
	Famílias que não estão cadastradas no CadÚnico.	Levantamento de demandas em reunião com o CRAS	Presencial com colaboradora do CRAS.	Finalizado para essa demanda	2
	Convite para participarem da mentoria com a empresa Saint-Gobain	Convite individual no WhatsApp	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	26
	Contato para escuta e acolhimento	Atendimento para escuta e levantamento de necessidades dos usuários	Contato realizado via Whatsapp	Finalizado para essa demanda	23
	Contato para solicitar e-mail dos usuários	Contato individual e no grupo de WhatsApp	Via WhatsApp	Finalizado para essa demanda	112
	Convite para participação no Encontro de famílias	Acolhida e orientação	Via WhatsApp	Finalizado para essa demanda	135
Visita Domiciliar	Visita domiciliar para entrevista social.	Entrevista social para inserção no Serviço	Presencial	Finalizado para essa demanda	1
	Visita domiciliar para acompanhamento de demanda	Acolhida e orientação	Presencial	Finalizado para essa demanda	02
b) Psicologia					
Atendimento	Apresentação	Apresentação da nova técnica e levantamento de demandas	Atendimento familiar presencial	Finalizado para essa demanda	23
	Luto	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar presencial	Encaminhado para atendimento convênio	01
	Luto	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar presencial	Em acompanhamento	02
	Ansiedade e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar presencial	Em acompanhamento	08
	Ansiedade e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar presencial	Encaminhado para psicólogo voluntário	02
	Ansiedade e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar presencial	Finalizado para essa demanda	35
	Esclarecimento de dúvidas e/ou acompanhamento das famílias	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar presencial	Finalizado para essa demanda	04
	Inserção / reinserção e/ou escuta e	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar presencial	Finalizado para essa demanda	30

acolhimento					
Apresentação	Apresentação da nova técnica e levantamento de demandas	Atendimento familiar remoto	Finalizado para essa demanda		130
Atendimento on-line (vídeo chamada)	Chamada para atendimento de acolhimento, escuta e levantamento de necessidades em função da pandemia	Atendimento familiar remoto	Finalizado para essa demanda		68
Ansiedade e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar remoto	Encaminhado para psicólogo voluntário		01
Ansiedade e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar remoto	Finalizado para essa demanda		222
Ansiedade e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar remoto	Encaminhado para psicólogo voluntário		12
Luto	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar remoto	Finalizado para essa demanda		04
Esclarecimento de dúvidas e/ou acompanhamento das famílias	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar remoto	Finalizado para essa demanda		308
Participação nos encontros de família e/ou escuta e acolhimento	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar remoto	Finalizado para essa demanda		523
Esclarecimento de dúvidas e/ou acompanhamento das famílias	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar remoto	Em acompanhamento		10
USUÁRIO					
Apresentação	Apresentação da nova técnica e levantamento de demandas	Atendimento presencial	Finalizado para essa demanda		20
Luto e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento presencial	Encaminhado para atendimento convênio		01
Luto	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento presencial	Em acompanhamento		09
Luto	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento presencial	Finalizado para essa demanda		01
Ansiedade e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento presencial	Em acompanhamento		03
Ansiedade e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento presencial	Encaminhado para psicólogo voluntário		06
Ansiedade e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento presencial	Finalizado para essa demanda		35
Esclarecimento de dúvidas e/ou acompanhamento dos usuários	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento presencial	Finalizado para essa demanda		23
Inserção/reinserção e/ou escuta e acolhimento	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento presencial	Finalizado para essa demanda		20
Escuta, acolhimento e/ou orientação	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento presencial	Acompanhado pela rede		03
Apresentação	Apresentação da nova técnica e levantamento de demandas	Atendimento remoto	Finalizado para essa demanda		127
Ansiedade e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento remoto	Finalizado para essa demanda		270
Ansiedade e conflitos familiares	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento remoto	Em acompanhamento		23
Luto	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento remoto	Encaminhado para psicólogo voluntário		02
Luto	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento remoto	Em acompanhamento		02
Luto	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento remoto	Finalizado para essa demanda		01
Esclarecimento de dúvidas e/ou acompanhamento dos usuários	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento remoto	Finalizado para essa demanda		189
Participação nas atividades e/ou escuta e acolhimento	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento remoto	Finalizado para essa demanda		466

	Participação nas atividades e/ou escuta e acolhimento	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento remoto	Em acompanhamento	07
Visita Domiciliar	Acompanhamento e avaliação	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Familiar	Atendimento finalizado para esta demanda	03
	Conflito familiar, vínculos fragilizados. Busca espontânea da família.	Escuta e orientação à genitora	Atendimento a Família	Em Acompanhamento.	01
Atendimento a Comunidade	Avaliação da demanda Atendimento à comunidade	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Individual	Finalizado para esta demanda	16

5- RESULTADOS ALCANÇADOS

Objetivos Específicos	Atividades	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de Verificação (Questionários/pesquisa)
Garantir aos usuários e famílias o acesso aos direitos, aos serviços socioassistenciais e às outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos.	a. Articulação com a rede de garantia de direitos; b. Discussão de casos; c. Articulação e organização de um grupo de voluntários em psicologia.	a. Após atendimento as técnicas farão encaminhamentos conforme demanda, articulando com a rede. b. Semanalmente a equipe se reuniu para discutir as demandas e atendimentos dos usuários. c. Por meio da plataforma titulada: Atados, foi divulgada a necessidade de voluntário de psicologia e foi realizado o acompanhamento após encaminhamentos dos casos.	Durante o período considera-se que foi garantido o acesso aos direitos, aos serviços socioassistenciais e às outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos, por meio das ações executadas, o resultado foi exitoso.	100% das famílias e usuários tiveram acesso aos direitos, aos serviços socioassistenciais e às outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos.	a. Relatório social. b. acompanhamento realizado pela equipe técnica e pelo analista de projetos. c. Acompanhamentos e discussões de casos com a Psicóloga e os voluntários
Identificar e acompanhar as famílias em situação de violência, violação de direitos, de insegurança alimentar, de risco e vulnerabilidades, inclusive de desemprego;	a. Visitas domiciliares; b. Contato telefônico ou via vídeo com as famílias; c. Atendimentos técnicos agendados com as famílias e usuários; d. Doação de cestas básicas, alimentos perecíveis e de higiene.	a. Foram realizadas em casos específicos, tomando todos os cuidados devidos, considerando o momento de pandemia. b. Foram realizados com frequência a fim de manter o contato técnico e acompanhamento das famílias. c. Foram realizados com frequência e conforme demanda para manter o acompanhamento das famílias e usuários. d. Conforme as doações chegaram, foram feitos kits e as famílias foram informadas via WhatsApp e em horário específico retiraram na Organização.	Identificamos e acompanhamos as famílias em situação de violência, violação de direitos, de insegurança alimentar, de risco e vulnerabilidades, inclusive de desemprego, através dos contatos contínuos as demandas foram atendidas.	100% das demandas foram identificadas e acompanhadas das famílias em situação de violência, violação de direitos, de insegurança alimentar, de risco e vulnerabilidades, inclusive de desemprego.	a. Assistente social e psicóloga. b. Assistente social e psicóloga. c. Assistente social e psicóloga. d. Lista de entrega.

<p>Garantir a continuidade da oferta das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo, respeitando as necessidades dos usuários e suas famílias;</p>	<p>a. Acompanhamento semanal (referenciar os adolescentes a um educador);</p> <p>b. Lives;</p> <p>c. Profissionalizante Web;</p> <p>d. Núcleo de Convivência;</p> <p>e. Núcleo de aperfeiçoamento;</p> <p>f. Simulação de entrevista;</p>	<p>a. Cada educador teve uma média de 20 usuários para acompanhar, ligar, entender como está e engajá-los nas atividades à distância. Esse acompanhamento foi por WhatsApp e em alguns casos presencial de forma individual e agendada.</p> <p>b. Todas sextas-feiras das 13h às 14h haverá encontro on-line via plataforma zoom, os temas serão sempre escolhidos por eles, e antes de começar a atividade é feito um momento informativo a cerca dos cuidados neste momento de pandemia.</p> <p>c. Grupo de WhatsApp para todos os usuários do Serviço para passar informações de dia e horário de atividades, algumas atividades iniciam a reflexão no grupo e o fechamento acontece nas lives.</p> <p>d. Aconteceu às segundas, quartas e sextas-feiras de forma presencial e com divisão dos usuários para conseguir atender com qualidade e cuidados sanitários. A proposta inicial foi de escuta dos interesses e necessidades dos usuários, avançando para realização das atividades, proporcionando um espaço efetivo de convivência.</p> <p>e. Acontecerá segunda e quarta-feira das 14h às 15h30, teve 22 encontros, com dois grupos de até 5 usuários, para trabalhar temas relacionados ao mundo do trabalho, esse grupo partiu de uma demanda dos adolescentes que solicitaram, foi aberta a oportunidade de inscrição a todos e tivemos apenas 10 inscritos o que justifica a quantidade indicada.</p> <p>f. Por meio de formulário lançado no grupo de WhatsApp foi levantada a demanda para essa atividade, após isso, foi feito contato com as empresas parceiras a fim de conseguir o número de voluntários para realizar a simulação de entrevista. A Organização passa o telefone do usuário para o voluntário que faz a</p>	<p>Garantimos a continuidade da oferta das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo, respeitando as necessidades dos usuários e suas famílias, através do contato semanal via WhatsApp e ações pontuais.</p> <p>Foi garantido a 100% das famílias a continuidade da oferta das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo, respeitando as necessidades dos usuários e suas famílias</p>	<p>a. Relatório dos Educadores</p> <p>b. Registro dos educadores e analista de projetos.</p> <p>c. Educadores e auxiliar de projetos.</p> <p>d. Relatório dos educadores.</p> <p>e. Relatório dos educadores.</p> <p>f. Relatório do Analista de projetos.</p>
---	---	---	---	--

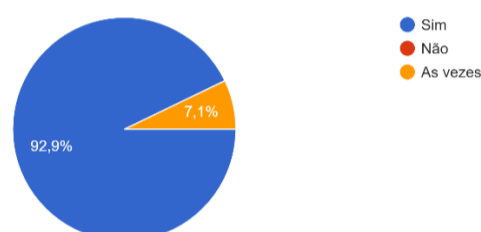
		simulação e manda para a organização um instrumental com as percepções, por fim um educador dá o feedback ao usuário a fim de aprimorar a prática.			
	g. Café com profissões;	g. A atividade aconteceu durante uma semana toda das 13h às 14h30 via plataforma zoom, onde foi encaminhado convite aos usuários via WhatsApp, a proposta consistia em uma roda de conversa sobre profissões feita por voluntários das empresas parcerias.			g. Relatório do auxiliar do projeto.
Orientar e informar às famílias sobre as medidas de prevenção do COVID-19;	Vídeo explicativo, rápido a cada live, ação à distância.	No início de toda atividade foi apresentado um vídeo explicativo elaborado pela equipe, rápido e informativo.	Orientamos de forma contínua e informamos às famílias sobre as medidas de prevenção do COVID-19 frequentemente.	100% das famílias e usuários foram orientados e informados sobre as medidas de prevenção.	Coordenação, auxiliar de projetos, analista de projetos e educadores.
Apoiar as famílias no fortalecimento dos vínculos e da convivência familiar, minimizando e prevenindo as situações de vulnerabilidades e riscos sociais.	a. Reuniões mensais on-line com as famílias. b. Conecta Comunidade. c. Atendimento técnico on-line e presencial, quando necessário.	a. Reuniões mensais à distância via plataforma zoom, duração de 2 horas, realizada sempre às terças-feiras, das 19h às 21h (com temas pertinentes e sempre colocando em pauta os cuidados a serem tomados neste momento de pandemia, seguindo as orientações da OMS). b. Mensal, no máximo duas pessoas vieram à Organização para ensinar o que sabe - uma habilidade, como: dança, artesanato, uma receita – e foi transmitido pelas redes sociais da Organização e divulgado a toda comunidade). c. Escuta ativa para avaliação da demanda.	Apoiamos as famílias no fortalecimento dos vínculos e da convivência familiar, minimizando e prevenindo as situações de vulnerabilidades e riscos sociais, através de contatos contínuos e ações pontuais durante o período.	100% das famílias foram apoiadas no fortalecimento dos vínculos e da convivência familiar, minimizando e prevenindo as situações de vulnerabilidades e riscos sociais.	a. Lista e fotos. b. Número de alcance das redes sociais. c. Equipe técnica, analista e auxiliar.
Propiciar momentos de formação, reflexão e cuidado para os colaboradores.	a. Espaço humanizar; b. Educação permanente;	a. O objetivo é dar leveza ao trabalho, e não deixar os colaboradores perderem seu espaço de Ser na construção do espaço de Ser dos participantes dos Serviços. A metodologia utilizada perpassa pela escuta e abertura de espaços para brincar, criar, conversar, refletir. b. Educação permanente, conforme necessidade de aprimoramento os colaboradores foram indicados a cursos, e com	Propiciamos momentos de formação, reflexão e cuidado para os colaboradores através das ações realizadas	100% dos colaboradores tiveram momentos de formação, reflexão e cuidado para os colaboradores.	a. Psicóloga e coordenação. b. Lista de presença acompanhada pelo analista de projetos.

		apoio de voluntários das empresas parcerias à mentorias de inglês, espanhol ou Excel básico e avançado. Lançado formulário de adesão o voluntário entrou em contato com o profissional a fim de acordar o melhor horário para início da mentoria escolhida.			
--	--	---	--	--	--

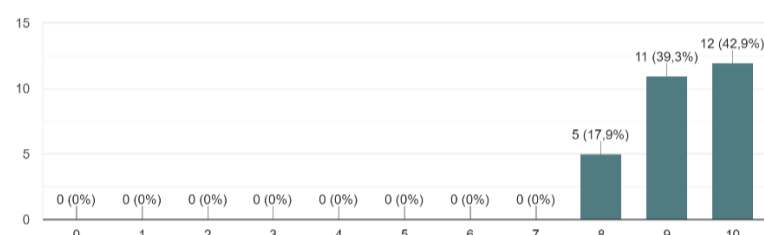
6 - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

6.1 - Grau de Satisfação do Público Alvo: (Pesquisa de satisfação dos usuários e/ou família).

5 - Nesse momento de pandemia, você se sentiu apoiado pela Cepac?
28 respostas



6 - Que nota você daria para a Cepac nesse momento de pandemia?
28 respostas



Os gráficos foram gerados a partir de pesquisa realizada com os usuários para, entre outras informações, avaliar os serviços oferecidos. Foi possível identificar na pesquisa a importância do acesso às atividades, bem como a importância dos atendimentos técnicos e da atenção dos educadores, ainda que em tempos atípicos com retomadas e mudanças, os adolescentes e famílias, usuáries dos serviços, demonstraram interesse e necessidade de ter contato com o espaço e frequentar as atividades.

6.2 - Avaliação da equipe executora:

O serviço ofertado exerce grande impacto nos usuários e a qualidade desse serviço depende diretamente dos profissionais envolvidos, não adianta ter um espaço confortável se o humano é esquecido, na Cepac, conseguimos ter os espaços confortáveis e manter todas as recomendações de cuidados e higiene nessa fase atípica de pandemia e, temos uma equipe dedicada, interessada, em constante aprendizado e desenvolvimento, pronta para reavaliar e adaptar as decisões e ações, de forma a ofertar um trabalho de qualidade e humano!

A escuta qualificada, atenta e empática, realizada todo o tempo por toda a equipe, permite conhecer o público e adaptar os serviços, conforme as necessidades e demandas que surgem e ainda assim, manter os objetivos conforme percurso traçado, tal é a qualidade dos profissionais.

6.3 Impactos sociais.

Notamos uma crescente na procura da comunidade do Parque Imperial à instituição, a princípio pela oferta de doações, mas depois na procura por informações, encaminhamentos e esclarecimentos de dúvidas, uma mobilização na tentativa de desvencilhar dos problemas causados pela situação sanitária instalada.

A manutenção da onda de ajuda, iniciada no ano anterior, ainda que assistencial e paliativa, neste momento se fez indispensável, uma vez que a população do território, em sua maioria, exerce atividades laborais autônomas e muitas vezes informais, as fragilidades emocionais causadas em decorrência de isolamento, adoecimento físico, luto e/ou diminuição ou extinção da renda, permaneceram como pontos de atenção, daí a importância de projetos como os **psicólogos voluntários** e, imprescindível para a comunidade, também o projeto **Pontos de Luz**, movimento aberto para as famílias e orientado dentro dessa onda de auxílio tão necessário e que tanto contribui para a diminuição das desigualdades e para o acesso aos direitos, uma vez que as participantes do projeto também auxiliam a população a conhecer e exercer seus direitos como cidadãos e os caminhos para acessá-los.

As **empresas parceiras**, continuaram a abrir espaço para a sócio aprendizagem, contribuíram não apenas para o desenvolvimento e aprendizagem dos usuários, mas com a renda que em sua maioria foi a única garantia de renda da família. Esse ano tivemos dentro do projeto **dez** (10) usuários que passaram em processos seletivos. Foram abertos outros processos, que buscavam jovens com dezoito (18) anos completos ou acima, o que não é o perfil da maioria dos nossos usuários, por esse motivo, contaram com a participação da comunidade e de ex –usuários do serviço, muitas vezes resultando em contratação.

A movimentação e prestação de conta à comunidade através das **“Redes Sociais”**, também possibilitou maior visibilidade e conhecimento da comunidade às nossas atividades e serviço, uma aproximação ainda mais forte e necessária neste momento.

7 - POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES APÓS CONCLUSÃO DO OBJETO (PARCERIAS):

Alelo S.A, Polimix, Raízen, Corteva, Benno Sanches (FRCC), Marina Athayde | Corteva Agriscience, Catarina Aparecida dos Santos Oliveira, José Matias Neto | McAffe; Miguel Herbes | Corteva Agriscience; Carolina / Leite Sol; Pedro Lins - Pix Consultoria; Elizabete / Leite Sol; Raiane Manoel | Corteva Agriscience; Mariana Sarmento/Kluber; Patrícia Valloni / Avanade; Luísa Santos; Daniel Barbosa | Corteva Agriscience; Mauro Basquera / Fresenius;



Jessica Bolin; Fernanda Brito | Corteva Agriscience; Inaise Balestero /Chemours; Marcelo Marques / Marisa; Vivian Bialski | Corteva Agriscience; Ana Angelica; Renata Theil; Fernando Torricelli | Corteva Agriscience; Maira Scomparim / Data System; Elisa Delatore; Maranna Ozorio; Stefani Navarro | Corteva Agriscience; Matheus Barros / Raízen; Francidalva Rodrigues /Tempo Assist; Luiz Faccin/Inovação - Kluber; Fanny Cardoso/McAfee; Ighor Siqueira / McAfee; Luciana Barbosa - HP; Luciana Mulato | Corteva Agriscience; Dennis Phillipps / Cores&Sons; Carlos Emidio; Cintia Casimiro / Sascar; Freudenberg, McAfee, HP, Smiles, Gaia +, Dupont, Gabi Oliveira; Cielo; Capgemini; Cacau Show - DHL - Fatec Barueri - Fresenius Kabi - Geraldo Aguiar - Jane Lourenço da Silva - Manuela - Marcelo Bernadini - Michelli - OAB - Oba Hortifruti - Paulo e Karina Meismith Piccini - Sergio Melo - SND Distribuição de prod. de informática - Tag Comércio de Livros, Alcione Freitas - Camila - Cielo - Fatec Barueri - Liderança Cobranças Inteligentes Barueri - Marcelo Bernadini - Mesa Brasil, Carol Barcha - B.Lém Padaria Portuguesa - Larissa Basso - Marcelo Bernadini - Maternal Maria de Menezes Bezerra - Mesa Brasil - Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social Barueri - Sonia Cristina Ferreira - Talita Neves Finarde, 3Corp Technology - Centro Educacional Matriz - Grupo Petrópolis - Levis - Liderança Contabilidade - Marcelo Bernadini - Mesa Brasil - Parla Contact Center - Rosangela Martins, Advocacia – Previdenciário., Assistência Social, Marília, ECOLAB/United Way, Beatriz Kellen, Fernanda Miranda, Fresenius e Technopark Comércio De Artigos Ópticos S.A, Consigáz, Inspire Flores, Camila Almeida e Fresenius.

OBS: não serão anexadas fotos, porque estas foram anexadas aos relatórios quadrimestrais e mensais.

8 - DATA: 28.01.2022

9 – ASSINATURAS

Raquel Reis de Sousa
Assistente Social

Telma Fernandes de Oliveira
Psicóloga

Valéria dos Santos Alves Dias
Coordenadora de projetos

Carlos Meismith
Presidente