

**harmonia**  
orquestra infantojuvenil

**PROMOART**  
ASSOCIAÇÃO CULTURAL

**RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**PERÍODO DE REFERÊNCIA: 2021**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>Organização:</b> Associação Cultural Promoart		<b>CNPJ:</b> 08.171.956/0001-68	
<b>Endereço:</b> Av. Vinte e Seis de Março		<b>nº:</b> 1409 – 1º andar	
<b>Bairro:</b> Centro		<b>CEP:</b> 06401-050	
<b>Telefone:</b> (11) 4191-5166		<b>cel.:</b>	
<b>e-mail:</b> harmonia@promoart.org.br		<b>Site:</b> www.promoart.org.br	
<b>Presidente:</b> Edson Picinin			
<b>Nome do Serviço:</b> SCFV - Harmonia Orquestra Infantojuvenil		<b>Termo de Colaboração nº</b> 12/2018	
<b>2.1. - Público Alvo:</b>	<b>Faixa Etária:</b>		
<b>a) (X)</b> Criança/Adolescente	06 a 15 anos		
<b>b) ( )</b> Idoso			
<b>c) ( )</b> Pessoa com Deficiência			
<b>d) ( )</b> Pessoa em situação de Rua			
<b>e) ( )</b> Família			
<b>2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:</b>		<b>a) (X)</b> Sim	<b>b) ( )</b> Não
<b>2.3 - Números de famílias que estão referenciados:</b>	Nome do CRAS: - Jardim Belval (10) - Jardim Silveira (36) - Jardim Paulista (6) - Engenho Novo (7) - Jardim Mutinga (1)		<b>(0)</b> CREAS

**3 - METAS DO PERÍODO:**

META / ATENDIDOS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL NO ANO (CONFORME LISTA DE ATENDIDOS)
<b>a) Programada</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>b) Executada</b>	45	52	53	53	52	52	54	58	58	57	58	58	<b>60</b>

**3.1 Justificar quando houver variação da meta/atendidos**

Meta abaixo da programada devido a pandemia e ao receio de não vacinação de crianças e adolescentes.

**3.2 ATENDIDOS NO PERÍODO:**

ATENDIDOS	JAN		FEV		MAR		ABR		MAI		JUN		JUL		AGO		SET		OUT		NOV		DEZ		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE		
	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	Individual	Família	
<b>a) Serviço Social</b>																											
1. Atendimento	0	4	0	35	0	21	1	2	21	04	01	07	1	12	0	18	18	25	01	06	0	3	0	2	<b>60</b>	<b>58</b>	
2. Encaminhamento	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	01	02	01	02	2	0	01	0	0	0			
3. Visita Domiciliar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	02	0	0	0	0			

<b>b) Psicologia</b>	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F		
1.Atendimento	0	42	2	2	0	12	0	11	18	20	1	7	1	13	1	8	05	22	03	11	0	08	02	07		
2.Encaminhamento	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	02	0	1	0	01	0			
3.Visita Domiciliar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	01	0	0	0	0			

\*I=Individual/F=Família

### 3.3 ATENDIDOS NO PERÍODO

ATENDIDOS	JAN		FEV		MAR		ABR		MAI		JUN		JUL		AGO		SET		OUT		NOV		DEZ	
<b>a) Ações Socioeducativas</b>	Q.E	Q.A																						
1.Grupo de Usuários	01	15	01	32	02	27	04	35	01	52	02	52	06	54	02	58	3	53	0	0	03	55	02	55
2.Grupo de Famílias	01	15	04	39	01	20	04	20	06	39	04	39	09	41	06	45	09	48	02	42	01	49	01	48
<b>b) Oficina/Atividade</b>	Q.E	Q.A																						
Musicalização	8	15	8	16	8	17	8	17	8	17	9	17	8	17	8	18	8	18	8	18	8	18	8	18



Capacitação Equipe -SBB- Percurso																		01	03	01	03							
Capacitação Equipe- SBB- Elaboração de Projetos																					01	02						
Entrega de Livros																											01	20
Gravação de Natal																											01	53

\*Q.E.=Quantidade de Encontros/Q.A= Quantidade de Atendidos

## 1. AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS

<b>4.1 Grupos com Famílias:</b>	Tema:	Metodologia:	Resultado:
<p><b>TEMA:</b> Janeiro Branco (Mês dedicado à Saúde Mental).</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de conscientizar sobre o bem-estar emocional.</p> <p><b>RESULTADOS:</b> Verbalizaram a importância de cuidar da saúde mental e sobre o desconhecimento da campanha.</p>			
<p><b>TEMA:</b> Cansado da Pandemia?</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Informativo através da plataforma Classroom sobre o período de Pandemia</p> <p><b>RESULTADOS:</b> Discussão sobre a dificuldade em não poder ter uma vida social ativa e normal.</p>			
<p><b>TEMA:</b> Dicas para voltar às aulas com segurança</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Informativo através da plataforma Classroom sobre o retorno das aulas presenciais, no momento em que a situação ainda não se estabilizou.</p> <p><b>RESULTADOS:</b> Discussão sobre a importância de manter os cuidados básicos de limpeza e a angústia da insegurança em retornar ao ambiente escolar.</p>			

**TEMA:** Dia do livro didático

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a importância do livro didático para a formação educacional de todos os estudantes.

**RESULTADOS:** A maioria dos pais tem o conhecimento da importância da leitura, porém, não incentivam seus filhos e não tem o hábito da leitura.

**TEMA:** Distanciamento Social

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a importância do distanciamento social.

**RESULTADOS:** Mesmo cansados de não terem um contato mais próximo, mostraram-se conscientes sobre a importância do distanciamento para evitar o contágio do vírus.

**TEMA:** Filtrar a quantidade de notícias ruins que recebemos diariamente.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de não se sobrecarregar com notícias ruins, pois o excesso das mesmas, pode causar desequilíbrio emocional.

**RESULTADOS:** Discussão sobre o resultado de forma negativa quando recebemos ou vemos muitas notícias ruins.

**TEMA:** Dengue

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo mostrar que as pessoas ficaram muito preocupadas com o contágio do coronavírus e esqueceram dos cuidados básicos para evitar a proliferação da dengue.

**RESULTADOS:** Discussão sobre a responsabilidade de cada um para evitar a proliferação do mosquito; elucidação de casos de conhecidos ou parentes que tiveram dengue.

**TEMA:** Auxílio Emergencial

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de orientar aos responsáveis sobre o auxílio emergencial.

**RESULTADOS:** Discussão sobre os valores do auxílio emergencial e quais pessoas poderão receber o benefício.

**TEMA:** Link do Auxílio Emergencial

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de orientar aos responsáveis sobre o auxílio emergencial e quais pessoas podem realizar o pedido

**RESULTADOS:** Discussão sobre os valores do auxílio e pessoas do grupo prioritário para recebimento.

**TEMA:** Dia Mundial da Educação

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Meet

**RESULTADOS:** Discussão sobre a importância da participação da família no processo de Educação. Mostrar o acordo entre as nações diante do desenvolvimento da educação até 2030.

**TEMA:** Combate ao abuso e exploração sexual contra Criança e Adolescente.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a campanha do Maio Laranja.

**RESULTADO:** Houve participação dos responsáveis com interesse no assunto.

**TEMA:** Disk 100- Direitos Humanos- Aplicativo para denúncia

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a campanha do Maio Laranja.

**RESULTADOS:** Alguns mencionaram a importância de divulgação sobre este número.

**TEMA:** A importância de falar em violência sexual contra criança e adolescente

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a campanha do Maio Laranja.

**RESULTADOS:** Mencionaram sobre a dificuldade em falar sobre sexualidade com os filhos.

**TEMA:** Proteger a criança da violência sexual.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a campanha do Maio Laranja.

**RESULTADOS:** Participaram e mencionaram sobre os cuidados que devemos ter com estranhos ou até mesmo parentes.

**TEMA:** Criança e Adolescente são absoluta prioridade.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a campanha do Maio Laranja

**RESULTADOS:** Houve debate sobre o tema e a importância de cuidar melhor das nossas crianças.

**TEMA:** Maio Amarelo: Campanha contra violência no trânsito.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a campanha do Maio Amarelo.

**RESULTADOS:** Interação e debate sobre as consequências dos veículos em alta velocidade, motoristas que dirigem embriagados e pedestres que não respeitam as faixas.

**TEMA:** O que representa o símbolo do cata-vento.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a campanha de erradicação do trabalho infantil no mundo.

**RESULTADOS:** Debate sobre as 05 pontas do cata-vento que representam os cinco continentes. A maioria dos participantes não sabiam da campanha de erradicação do trabalho infantil e nem da simbologia do cata-vento.

**TEMA:** Trabalho e exploração infantil no atual cenário referente a pandemia.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de mostrar o aumento de crianças desenvolvendo o trabalho infantil.

**RESULTADOS:** Muitos mencionaram que a pandemia só aumentou algo que existe há anos.

**TEMA:** Charge Informativo- criança não deve trabalhar, mas é para sonhar.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de mostrar a importância do brincar na infância.

**RESULTADOS:** Charge informativa. Não houve discussão.

**TEMA:** Quais as consequências do trabalho infantil?

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de conscientizar sobre a campanha contra o trabalho infantil e suas consequências.

**RESULTADOS:** Muitos mencionaram que trabalham desde muito cedo e que aprenderam a ter responsabilidades, porém, quando a criança passa a ter a obrigação de ajudar a família financeiramente, acaba deixando de estudar e se preocupa só em trabalhar, o que aconteceu com alguns participantes.

**TEMA:** Mês de incentivo à doação de sangue

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de mostrar a importância da doação de sangue.

**RESULTADOS:** Houve discussão sobre o tema e alguns mencionaram sobre o medo de doar sangue.

**TEMA:** Vale Gás

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom para que as pessoas tomem conhecimento do benefício

**RESULTADOS:** Esclarecimento de dúvida em relação ao benefício.

**TEMA:** Direito do povo e dever do Estado- Informar sobre a conferência Municipal de Assistência Social

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de apresentar a 12ª Conferência Municipal de Assistência Social

**RESULTADOS:** Discussão e esclarecimento de dúvidas sobre a Conferência Municipal de Assistência Social.

**TEMA:** O que é o ECA? (Estatuto da Criança e do Adolescente)

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de apresentar o Eca , e a criança e adolescente como pessoas de direito.

**RESULTADOS:** Discussão sobre o tema apresentado e alguns mencionaram exemplos com situações em que o ECA não é respeitado.

**TEMA:** Conquistas do ECA: Direito a atividades lúdicas e esportes.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de apresentar várias conquistas do ECA, entre elas, a importância do brincar e a prática dos esportes para Criança e Adolescente.

**RESULTADOS:** Foi abordado o tema com os presentes e mencionaram sobre a importância do brincar e práticas de esporte para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

**TEMA:** Conquistas do ECA: Conselho Tutelar

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de apresentar a responsabilidade do Conselho Tutelar.

**RESULTADOS:** Alguns participantes, mencionaram através de exemplos, sobre muitas vezes o conselho tutelar não mostrar eficiência.

**TEMA:** Conquistas do ECA: testes obrigatórios para recém-nascidos.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de apresentar alguns testes gratuitos que todo recém-nascido tem direito.

**RESULTADOS:** Os participantes discutiram sobre o tema e mencionaram que não sabiam que estes exames eram uma conquista do ECA.

**TEMA:** Conquistas do ECA: convivência familiar e comunitária é um direito da Criança e Adolescente.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de mostrar que a convivência familiar e comunitária é um direito do Estatuto

**RESULTADOS:** Houve participação dos presentes e o tema discutido levou à reflexão sobre as crianças que são abandonadas.

**TEMA:** Informativo sobre os atendimentos dos CAPs(Barueri) para as famílias com problema de álcool

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom sobre o atendimento online realizado nos CAPS para famílias com problemas de álcool.

**RESULTADO:** Houve interesse em saber se outros tipos de atendimento também estavam sendo realizados no CAPS.

**TEMA:** Pré Conferência da 12ª Assistência da Assistência Social: Eixo 4— Gestão e acesso às seguranças socioassistenciais e a articulação entre serviços, benefícios e transferência de renda como garantias de direitos socioassistenciais e proteção social.

**METODOLOGIA:** Apresentação de Slides e roda de conversa- Presencial

**RESULTADOS:** Houve sugestões sobre o que o município precisa melhorar e discussões sobre Eixo 4.

**TEMA:** Aleitamento materno e sua importância.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom, sobre a importância do aleitamento materno.

**RESULTADOS:** As mães que tiveram a oportunidade de amamentar, relataram as suas emoções ao alimentar seu bebê.

**TEMA:** O que é o Centro de Referência de Assistência Social?

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom, com o objetivo de orientar os responsáveis sobre os serviços socioassistenciais.

**RESULTADOS:** Busca de informação e orientação sobre os serviços do CRAS.

**TEMA:** Comunicado referente a abertura das inscrições do programa “Meu futuro” da prefeitura de Barueri

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre os programas ofertados para geração de renda.

**RESULTADOS:** Pouco interesse sobre o assunto.

**TEMA:** Semana Nacional da Criança Excepcional – uma reflexão acerca da pessoa com deficiência, seus direitos e sua inclusão na sociedade.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de gerar reflexão sobre a pessoa com deficiência.

**RESULTADOS:** Responsáveis com os filhos com deficiência apresentaram as suas dificuldades em relação às atividades de vida diária.

**TEMA:** Publicação referente a Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência “Vereador Isaias Pereira Souto” - Em Barueri

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de apresentar o serviço especializado em Pessoa com deficiência do município.

**RESULTADOS:** Os responsáveis de usuários com deficiência, mencionaram conhecer a Secretaria.

**TEMA:** Informações referente ao Cadastro Único.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de mostrar a importância do cadastro único para identificar famílias de baixa renda.

**RESULTADOS:** Houve questionamento sobre algumas pessoas receberem o bolsa família e outras não.

**TEMA:** Abertura da Campanha do setembro Amarelo- mês de valorização da vida e prevenção ao suicídio.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de conscientizar sobre a campanha do Setembro Amarelo

**RESULTADO:** Apontamentos e verbalizações de casos de depressão na família.

**TEMA:** Pode falar – campanha da UNICEF para a ajuda em Saúde Mental.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de abordar assuntos sobre prevenção do suicídio através da campanha da UNICEF para o mês do Setembro Amarelo

**RESULTADOS:** Discussão sobre o quanto é importante cuidar da saúde mental.

**TEMA:** Quatro passos para ajudar uma pessoa sob risco de suicídio.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de conscientizar sobre a campanha do Setembro Amarelo e prevenção ao suicídio.

**RESULTADOS:** Discussão sobre a necessidade de prestar atenção nas pessoas e nas alterações do comportamento. Verbalizaram de parentes deprimidos que a família só foi descobrir depois de muito tempo, depois que a pessoa quase perdeu a vida.

**TEMA:** Esperança em Ação- Tema criado pelo CVV para a Campanha do Setembro Amarelo.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de adesão à campanha do Setembro Amarelo e prevenção ao suicídio.

**RESULTADOS:** Discussão sobre o tema e a necessidade de estar atento aos sinais de depressão e outras doenças psiquiátricas.

**TEMA:** Cuidar da mente é vida

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a campanha do Setembro Amarelo e prevenção ao suicídio.

**RESULTADOS:** Discussão sobre como cuidar da saúde mental e a importância de procurar por atendimento psicológico.

**TEMA:** Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de mostrar sobre a luta da pessoa com deficiência.

**RESULTADOS:** Discussão e exemplos sobre o preconceito que ainda existe e a falta de acessibilidade à pessoa com deficiência.

**TEMA:** SADS – Cursos na área de beleza e perfumaria

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a SADS e as atividades desenvolvidas.

**RESULTADOS:** Alguns mencionaram que já precisaram procurar a Secretaria e o curso oferecido era interessante.

**TEMA:** Casa do Trabalhador em Barueri

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre abertura de vagas

**RESULTADOS:** Discussão sobre a situação atual do país e o número alto de desempregado.

**TEMA:** Novembro Azul: Campanha de prevenção ao câncer de próstata.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar o quanto é importante o homem também se cuidar.

**RESULTADOS:** Discussão sobre o quanto o homem ainda tem dificuldade para procurar médico.

**TEMA:** Dia da Família:

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar o quanto a família é importante, pois ajuda na formação educacional, cultural, moral e outros.

**RESULTADO:** houve discussão sobre o respeito que era dado aos pais anteriormente e atualmente. Também foi mencionado o quanto a família pode atrapalhar no desenvolvimento do indivíduo (famílias tóxicas).

#### **4.2 Grupos com Beneficiários:**

Tema:

Metodologia:

Resultado:

**TEMA:** A importância do distanciamento social.

**METODOLOGIA:** Roda de Conversa/ apresentação de Slides

**RESULTADOS:** Informações sobre a importância do distanciamento social com foco em conscientizar a volta às aulas escolar e retomada das atividades no serviço. Os beneficiários se manifestaram verbalizando sobre a dificuldade em permanecer em casa durante tanto tempo e sobre a dificuldade em não poder se aproximar das pessoas.

**TEMA:** Dia Internacional da Mulher

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de conscientizar sobre o Dia Internacional da Mulher.

**RESULTADOS:** Discussão sobre as lutas da mulher diante da sociedade. Mesmo com os avanços, a conclusão é que ainda há muito a ser feito. Principalmente em questões de respeito.

**TEMA:** Dia da escola

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom

**RESULTADOS:** Discussão sobre os benefícios de frequentar a escola. No período de pandemia, mesmo não gostando muito de estudar, sentiram falta da escola, dos professores e dos colegas.

**TEMA:** Dia do Hino Nacional

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom.

**RESULTADOS:** Informações e curiosidades sobre o hino nacional e seu significado. Discussão sobre as palavras pouco utilizadas no dia a dia e dificuldade para compreender o hino.

**TEMA:** Dia Nacional do Livro Infantil.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom.

**RESULTADOS:** Discussão sobre a importância da leitura para melhorar a escrita, conhecer novas palavras e ativar o cérebro.

**TEMA:** O Brincar

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom.

**RESULTADOS:** Discussão sobre a importância do brincar para melhorar a coordenação motora e as brincadeiras em grupo, como processo de socialização.

**TEMA:** Fake News

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Meet

**RESULTADOS:** Roda de conversa e discussão sobre a importância de receber e passar informações verídicas e os malefícios causados pelas falsas informações.

**TEMA:** Dia do Trabalho (1º de maio)

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom.

**RESULTADOS:** Discussão sobre as lutas e conquistas alcançadas pelos trabalhadores no decorrer de décadas e sobre o desemprego no mercado de trabalho atual.

**TEMA:** Combate ao abuso e exploração sexual contra Criança e Adolescente.

**METODOLOGIA:** Através da plataforma Google Meet, houve uma apresentação de fantoches falando sobre o tema.

**RESULTADO:** Houve participação dos beneficiários. Alguns interagiram com os bonecos, utilizaram os seus próprios e fizeram perguntas.

**TEMA:** Maio Amarelo: Campanha contra a violência no trânsito.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar sobre a campanha do Maio Amarelo.

**RESULTADOS:** Debateram sobre a importância de respeitar faixa de pedestre, usar o cinto de segurança e não ultrapassar o sinal Vermelho.

**TEMA:** Criança não deve trabalhar, criança é para sonhar.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de informar os prejuízos causados na vida adulta, quando a criança deixa de brincar e de ser criança.

**RESULTADOS:** Os participantes mencionaram sobre a importância de estudar. Também foi abordado sobre a diferença entre ajudar nas atividades domésticas e o trabalho infantil.

**TEMA:** Dia Nacional da Cidadania: O objetivo é mostrar que todo cidadão tem direitos e deveres. No mês de aniversário do ECA, apresentar que crianças e adolescentes

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de mostrar que todo cidadão tem direitos e deveres. No mês de aniversário do ECA, mostrar que crianças e adolescentes é um ser de direitos.

**RESULTADOS:** Os participantes interagiram com mensagens mencionando sobre o que ainda precisa ser mudado,

**TEMA:** O que é o ECA? Mostrar a criação do ECA e os propósitos deste estatuto.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de mostrar a criação do ECA e os propósitos deste estatuto.

**RESULTADOS:** Discussão sobre os direitos, conquistas e retrocessos.

**TEMA:** Dia do ECA- Mostrar através das leis do Estatuto que Crianças e Adolescentes, são pessoas de Direito.

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de apresentar o ECA os direitos mencionados no Estatuto.

**RESULTADOS:** Discussão sobre as leis que existem e não são cumpridas.

**TEMA:** Gibi turma da Mônica: ECA (Estatuto da Criança e Adolescente).

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de apresentar de forma lúdica o ECA para as crianças.

**RESULTADO:** Os participantes se mostraram interessados a explicação do ECA com a linguagem lúdica.

**TEMA:** O ECA e os direitos violados no período de pandemia.

**METODOLOGIA:** Modo presencial- Roda de Conversa.

**RESULTADO:** Os usuários se mostraram interessados e trouxeram exemplos de crianças que não puderam assistir atividades online por falta de internet e outras que precisaram trabalhar para ajudar no sustento da família e o não poder brincar com outras crianças.

**TEMA:** Dia do voluntariado

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de mostrar a importância de se doar para as pessoas.

**RESULTADO:** Os usuários se mostraram interessados no assunto e exemplificaram o fazer o bem com algumas atitudes já realizadas por eles, como doar roupas e calçados para quem precisa; fazer distribuição de alimentos e chegaram à conclusão que para fazer o bem, não é preciso ser rico.

**TEMA:** Como anda a sua qualidade de vida?

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de mostrar que a saúde é um conjunto de situações que precisam estar em equilíbrio.

**RESULTADO:** Houve discussão sobre como a pandemia deixou as pessoas doentes. Mesmo aquelas que não pegaram o COVID 19.

**TEMA:** 12 hábitos que ajudam a ter uma saúde mais plena

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de apresentar a importância sobre práticas para manter a saúde.

**RESULTADO:** Os presentes se mostraram interessados no assunto e muitos mencionaram que são ociosos e que devido a pandemia, ainda estão com medo de praticar exercícios.

**TEMA:** Dicas para Higiene do Sono

**METODOLOGIA:** Informativo através da plataforma Classroom com o objetivo de apresentar a importância de dormir bem e os resultados positivos para a saúde.

**RESULTADO:** Após a discussão, percebe-se que muitos, inclusive as crianças, estão dormindo pouco e com baixa qualidade no sono.

**TEMA:** Setembro Amarelo (por que setembro amarelo? Qual a diferença entre tristeza e depressão?)

**METODOLOGIA:** Roda de conversa

**RESULTADO:** Os usuários presentes participaram e questionaram, mostrando interesse pelo tema.

**TEMA:** Setembro Amarelo- Como estou me sentindo hoje?

**METODOLOGIA:** Roda de conversa/ utilização dos trechos do filme Divertidamente e emojis representando as emoções.

**RESULTADOS:** Todos participaram e mencionaram sobre como estavam se sentindo. Também foram trabalhadas questões da raiva e a frase “homem não chora”.

**TEMA:** Setembro Amarelo -Como cuidar da saúde mental?

**METODOLOGIA:** Roda de conversa.

**RESULTADOS:** Os presentes discutiram sobre a dificuldade em não utilizar o celular por longas horas, a dificuldade em abraçar o outro e a necessidade de contato com outras pessoas.

**TEMA:** Setembro Amarelo- A importância de expressar os sentimentos. Ouvir o outro e verbalizar mensagens positivas

**METODOLOGIA:** Roda de conversa e dinâmica com bexigas. Os usuários escreveram frases positivas, colocaram dentro de bexigas amarelas e trocaram as bexigas entre eles.

**RESULTADOS:** Os usuários verbalizaram que gostaram da atividade e se sentiram bem em receber mensagens positivas. Mencionaram que na escola, na maioria das vezes as pessoas xingam ou ridicularizam.

**TEMA:** Cidadania e Valores: O que é cidadania? O que são valores?

**METODOLOGIA:** Dinâmica de grupo com o objetivo de mostrar a diferença entre as pessoas e o respeito. Roda de Conversa e Slides

**RESULTADOS:** Houve participação da roda de conversa com verbalização do que enfrentam no cotidiano; identificação de usuários com autoestima baixa supervalorização do “ter” e dificuldade de olhar para o “ser” (trabalhar estas questões).

**TEMA:** Cidadania e Valores: Meio ambiente e Vandalismo

**METODOLOGIA:** Slides e roda de conversa

**RESULTADOS:** Discussão sobre os temas e a reflexão sobre o que cada um está fazendo para contribuir de forma positiva com a Natureza e as consequências do vandalismo para a sociedade.

**TEMA:** Amizade e Futuro

**METODOLOGIA:** Slides, música e roda de conversa

**RESULTADOS:** Discussão sobre os temas e reflexão sobre a importância de termos ao nosso lado, pessoas que nos impulsionam para o nosso crescimento. Alguns, verbalizaram situações familiares em que a má influência de amigos, levou parentes para a criminalidade, prejudicando o futuro e a vida da pessoa.

**TEMA:** Família

**METODOLOGIA:** Roda de conversa

**RESULTADOS:** Discussão sobre a importância da família em nossas vidas. Família como primeiro contato social. Os usuários mencionaram sobre seu círculo familiar. Alguns apontaram algumas dificuldades em se relacionar com alguns membros da sua família.

**43 Oficinas/Atividades**

Tema:

Metodologia:

Resultado:

**TEMA: Cordas (violino, viola, violoncelo e contrabaixo) (presencial e online):**

**METODOLOGIA: Primeira Turma**

Técnica instrumental

Partes e acessórios do instrumento

Posicionamento e orientação das cordas

*Pizzicato*

Empunhadura do instrumento

Empunhadura do arco

Fortalecimento da musculatura do braço

*Detaché*

Ponto de contato arco/corda

Posicionamento da mão esquerda

Forma de mão esquerda tetracorde maior

Mudança de corda – posicionamento do cotovelo

Ligaduras de mesma corda

Escalas de ré e sol maiores

Teoria e simbologia musical

Noção básica de acidentes fixos (#/b)

Nomenclatura das notas

Escala maior

Repertório Sugerido

Pequenas canções folclóricas nacionais e estrangeiras

Exercícios melódicos

**Segunda Turma**

Técnica instrumental

Divisão de arco

Peso e relaxamento do braço

Ligaduras com mudança de corda

*Staccato*

*Martelé*

Forma de mão esquerda tetracorde menor

Independência dos dedos da mão esquerda

Escalas de dó e fá maiores, mi menor antiga e ré dórica.

Musicalização e percepção

Afinação

Identificação auditiva das cordas

Reconhecimento da escala maior

Repertório Sugerido

Welsh folk song – All through the night

Mozart, W. A. – Little song

German folk song – Augustine

Haydn, J. - Surprise Symphony-theme

### **Terceira Turma**

Técnica instrumental

Forma de mão esquerda tetracordes diminuto e aumentado

Cordas duplas

Arpejos maiores e menores

Vibrato

Lourré

Trêmolo

Escalas de si bemol, lá e mi maiores, ré, lá e mi menores.

Iniciação aos ornamentos: trinado, mordente e apogiaturas

Iniciação à mudança de posição

Iniciação aos golpes de arco: staccato volante, soutillé e ricochet

Repertório Sugerido

Sibelius ensemble – Finlândia theme

Thanksgiving song – Over the river

Round-duet – Row, row, row your boat

Beethoven, L. – Tema da Sinfonia nº. 5.

Bizet, G. – Farandole

Bizet, G. – Habanera

**RESULTADOS:** Organização nas atividades diárias; desenvolvimento de respeito aos colegas; cuidado no trato com os instrumentos; responsabilidade no cumprimento dos horários; concentração e atenção; desenvolvimento da coordenação motora e trabalho em equipe.

**TEMA: Sopros (Flauta, Clarinete, Saxofone, Trompete, Trombone, Bombardino) (presencial e online):**

**METODOLOGIA: Primeira Turma**

Técnica instrumental:

Noções básicas de respiração

Conscientização do processo de inspiração e expiração (sem instrumento)

Execução de inspiração e expiração (com instrumento) (com ou sem ritmo)

Noções básicas de controle do diafragma

Formação da embocadura

Exercícios de resistência muscular

Articulação simples

Teoria e simbologia musical

Tonalidades maiores (Sib maior, Re Maior e Sol Maior)

Intervalos

Intervalos ascendentes e/ou descendentes até uma terça maior nas tonalidades mencionadas acima.

Flauta transversal (sol 3-la 4)

Clarinete (mi 2 – la 3)

Saxofone alto (la 2 – mi 3) e tenor (fa# 2 – si 3)

Trompete (la 2 – fa# 3)

Trombone (sib 1 – fa# 2)

Bombardino (Euphonium) (sib 1 – sib 2)

Repertório Sugerido

Mozart, W. A. – Divertimento

**Segunda Turma**

Técnica instrumental trabalhados:

Exercícios de respiração.  
Formação da embocadura  
Exercícios de resistência muscular através de músicas de maior duração.  
Articulação simples  
Ligadura  
Noções básicas de stacatto  
Teoria e simbologia musical  
Flauta transversal (sol 3-ré 4)  
Clarinete (re 2 – fa 4)  
Saxofone alto (sol 2 – si 3) e tenor (mi 2 – fa# 3)  
Trompete (si 2 – si)  
Trombone (sib 1 – sib 2)  
Bombardino (Euphonium) (sib 1 – dó 3)  
Repertório Sugerido  
Old English – The Festival

### **Terceira Turma**

Técnica instrumental  
Articulação simples  
Stacatto  
Stacatto e ligaduras seqüenciais  
Resistência muscular trabalhadas em peças de duração até 15 minutos.  
Teoria e simbologia musical  
Tonalidades maiores (Lá Maior Mi maior e Mib Maior e relativas menores).  
Intervalos ascendentes e/ou descendentes até uma oitava justa nas tonalidades mencionadas acima.  
Estudo de escalas nas tonalidades trabalhadas anteriormente.  
Flauta transversal (mi 3-mi 5)  
Clarinete (mi 2 – mi 5)  
Saxofone alto (fa# 2 – fá# 4) e tenor (mi 2 – ré 4)  
Trompete (lá 2 – sol 3)  
Trombone (fá 1 – mi 3)  
Bombardino (Euphonium) (fá 1 – ré 3)

Repertório Sugerido

Pixinguinha – Carinhoso

**RESULTADOS:** Melhoria na coordenação motora; melhoria na postura e concentração; disciplina nas atividades diárias; desenvolvimento da respiração consciente; cuidado no trato dos instrumentos de uso coletivo.

**TEMA: Musicalização (presencial e online)**

**METODOLOGIA: Primeira Turma**

Técnica instrumental

Exercícios de alongamento e relaxamento para consciência corporal e facial

Exercícios de respiração para controle do diafragma (inspiração nasal e expiração bucal, a fim de manter a musculatura abdominal e intercostal preparadas para o apoio vocal).

Exercícios de dicção com fonemas e consoantes (exploração dos Articuladores no registro médio comum a todas as vozes)

Exercícios de vocalize com vogais e fonemas em grau conjunto até 10° (partindo de Si 2 até Ré 4) para todas as vozes

Exercícios de vocalize em tríades, intercalados com graus conjuntos para percepção de saltos.

Postura corporal em pé e sentado

Classificação vocal direcionada para aplicação de vocalize e combinação timbrística

Tessitura média, concentrada no registro de Dó 3 a Dó 4, com notas de passagem nos extremos

Sincronismo na respiração

Teoria e simbologia musical

Apresentação da clave de sol e distribuição de pequenos grupos de notas em grau conjunto no pentagrama

Avaliação do perfil melódico (ascendente, descendente e relação com o emissão vocal)

Ligaduras de frases e sinais de respiração

Saúde Vocal

Repertório Sugerido

Gonzaga, Luiz - Asa Branca;

Buarque, Chico - Minha Canção

Chan, Thelma - Hum!

Folclore caribenho - Jennie Mamma

Mozart, W.A. - Aleluia

Folclore - Mulher Rendeira (arr. Edno Krieger)

Canção popular - Baião de Ninar/ Cãnone Nordestino (Edno Krieger)

França, Patrícia - Floresta

### **Segunda Turma**

Técnica instrumental

Exercícios de alongamento e relaxamento para aproveitamento da seqüência de respiração e aquecimento vocal

Familiaridade com o funcionamento da coluna de ar para apoio das notas, resistência nas frases e boa afinação nos uníssonos.

Exercícios de vocalizes (aproximadamente Lá 2 a Fá 4), de acordo com divisão de vozes

Classificação vocal direcionada para divisão de naipes (voz 1, voz 2)

Exploração das cavidades de ressonância através da boa utilização da coluna de ar.

Uníssonos com afinação homogênea, cânones, melodias a duas vozes com base em contracantos simples em registro médio a agudo para cada naipe.

Dinâmicas piano, mezzoforte e nuances de diminuendo e crescendo

Teoria e simbologia musical

Saúde vocal

Repertório Sugerido

Toquinho - Aquarela

Macaro, Sestino - Um cavallo verde;

Folclore Israelita Zum Galli Galli

Tradicional Hebraica - Zemer Atik

Ramil - Estrela, Estrela

Folclore alemão - Dona Nobis Pacem;

Rodgers, A.; Hammerstein - Pra todas as crianças (Arr. Maria Meron)

### **Terceira Turma**

Técnica instrumental

Exercícios intensificados de alongamento e relaxamento para fortalecimento e resistência do apoio e aquecimento vocal

Maior controle da coluna de ar para apoio das notas, resistência nas frases, boa afinação e dinâmica

Exercícios de vocalizes variados de acordo com a divisão de vozes (aproximadamente Sol 2 a Lá 4)

Maior equilíbrio e aproveitamento dos articuladores e cavidades de ressonância nos extremos da tessitura

Divisão de naipes a duas ou mais vozes

Melodias a duas ou mais vozes com aproveitamento de todo o registro de cada naipe

Domínio das dinâmicas piano, mezzoforte, forte e variações diminuendo e crescendo

Teoria e simbologia musical

Solfejo melódico simples (graus conjuntos e saltos consonantes)

Leitura em Clave de Sol

Repertório Sugerido

São Paulo, São Paulo

Powell, B - Berimbau

O Happy Day

Lobo, Edu; Capinam - Ponteio

Sedícias, Dimas - Banzo Maracatu

Canções populares – Ô Sali, Saliçá, A maré encheu, Marinheiro encosta a barca e Marinheiro só. (arr. Maria Meron)

**RESULTADOS:** postura; desenvolvimento da autoestima e comunicação; melhora na dicção individual; valorização do trabalho em equipe; desenvolvimento da disciplina e indícios de maior rendimento escolar; prevenção da ocorrência de riscos sociais.

#### **4.4 Atividades Complementares**

Distribuição de chocolates doados através da parceria com a empresa Cacau Show, nos meses de janeiro, maio, setembro, novembro e dezembro

Distribuição de cestas básicas no mês de junho.

Reunião no CREAS sobre a 12ª Conferência de Ass. Social

Capacitação SUAS

Visita ao CRAS Belval

Participação da Equipe Técnica na capacitação sobre Percurso do SUAS.

Treinamento da Equipe Técnica na SBB abordando o tema: percurso.

Treinamento da Equipe Técnica na SBB abordando o tema: elaboração de projetos

Entrega de livros para usuários.

Gravação de Natal- apresentação dos usuários

**45 AÇÕES REALIZADAS COM A COMUNIDADE, BENEFICIÁRIOS E SUAS FAMÍLIAS.**

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface	Resolutividade	TOTAL DE ATENDIMENTOS
<b>a) Serviço Social</b>					<b>94</b>
<b>Atendimentos</b>	Solicitação de inserção no serviço	Escuta	Contato Telefônico com familiares	Acompanhamento;	
	Demandas Espontâneas	Orientação	Contato com Secretaria da Saúde		
	Solicitação de informações sobre o Serviço		Contato com CRASS		
	Responsável com baixo cognitivo, necessita de orientação para tomada de decisão e explicação sobre andamento do processo do BPC- INSS	Orientação	Contato telefônico e atendimento presencial	Acompanhamento	
	Orientação à responsável	Orientação	Atendimento presencial	Acompanhamento junto à rede	
	Sobre laudo médico para ser apresentado no INSS			(Secretaria da Saúde- Policlínica	
	Solicitação de inserção no serviço			Acompanhamento	

	Demandas Espontâneas Solicitação de informações sobre o Serviço	Orientação	atendimento telefônico e presencial		
	Responsável foi encaminhada para a Secretaria de Habitação	Escuta/Orientação	Contato telefônico e atendimento presencial	Acompanhamento	
	Orientação à responsável sobre os benefícios da equoterapia e encaminhamento para o mesmo serviço	Escuta/orientação	Atendimento Presencial	Acompanhamento	
	Encaminhamento para atualização do Cadastro único	Orientação	Atendimento Presencial	Acompanhamento	
	Rematrícula e matrícula do ano Vigente.	Escuta	Atendimento presencial	Acompanhamento	
	Elaboração dos temas do psicossocial para estimular		Contato Presencial	Estreitar parcerias	

	o serviço de convivência e fortalecimento de vínculo				
	Visita ao Cras Belval	Estreitar parceria	Contato Presencial	Estreitar parcerias	
	Solicitação de inserção no serviço	Escuta	Contato presencial	Acompanhamento	
	Demandas Espontâneas	Escuta	Contato Presencial	Acompanhamento	
	Responsável foi encaminhada para a Secretaria de Habitação	Escuta e orientação	Contato Presencial	Acompanhamento	
	Orientação à responsável sobre os benefícios da equoterapia e encaminhamento para o mesmo serviço	Orientação	Contato telefônico e presencial	Acompanhamento	
	Encaminhamento para atualização do Cadastro único	Orientação	Contato presencial	Acompanhamento	
	Rematrícula e matrícula do ano Vigente.	Escuta	Contato Presencial	Acompanhamento	

<b>Visita Domiciliar</b>	Acompanhamento de um usuário com dificuldade em conseguir o BPC	Orientação	Contato Presencial	Acompanhamento	
	Acompanhamento de uma usuária que relatou dificuldade financeira e comida escassa	Orientação	Atendimento Presencial	Acompanhamento	
<b>b) Psicologia</b>					
	Acolhimento dos beneficiários e familiares para matrícula do ano vigente.  Encaminhamento ao Cras	Inserção no serviço; Atendimentos  Orientação NIS	Atendimento presencial e esclarecimento de dúvidas	Acompanhamento	<b>86</b>

<b>Atendimentos</b>	Acolhimento de responsáveis com interesse em conhecer o projeto e realizar a matrícula do ano vigente	Inserção no serviço; Atendimentos, esclarecimento de dúvidas.	Atendimento presencial/orientação		
	Encaminhamento ao CRAS	Orientação NIS			
	Intervenção diante ao comportamento de um beneficiário com dificuldades em estabelecer contato harmonioso com o instrutor	Escuta e orientação Atendimento Psicológico Contato com o projeto Matraca	Encaminhamento para acompanhamento psicológico Beneficiário cadastrado no projeto Matraca.	Acompanhamento. Matraca entrará em contato com a família para dar prosseguimento ao acompanhamento que fora iniciado em 2019.	

	<p>Atendimento à responsável do beneficiário com dificuldade em estabelecer contato harmonioso com as pessoas para entender tal comportamento</p> <p>Acompanhamento de um beneficiário com TEA com comportamentos agressivos</p>	<p>Escuta/ orientação e encaminhamento Atendimento Psicológico</p> <p>Orientação ao beneficiário e à responsável Atendimento Psicológico</p> <p>Orientação de Atividades para diminuir a ansiedade</p>	<p>Responsável está aguardando projeto</p> <p>Matraca entrar em contato para dar continuidade às atividades que foram interrompidas devido a Pandemia.</p> <p>Atendimento Presencial</p>	<p>Acompanhamento</p> <p>Acompanhamento</p> <p>Acompanhamento</p>	
--	--	--	--	---	--

	Elaboração dos temas do psicossocial para estimular o serviço de convivência e fortalecimento de vínculo.	Orientações Socioeducativas para familiares e beneficiários			
	Acolhimento de responsáveis com interesse em conhecer o projeto e realizar a matrícula do ano vigente	Escuta e orientação  Orientação NIS	Contato Presencial	Encaminhamento para o CRAS	
	Encaminhamento ao Ganha Tempo para recadastramento do bilhete do transporte público.	Orientação e esclarecimento de dúvidas	Contato telefônico ao Órgão competente	Acompanhamento	

	Usuário com dificuldade em passar com oftalmologista após quebrar os óculos na escola	Contato com a rede para identificar local de atendimento de especialista	Contato telefônico	Acompanhamento	
	Acolhimento de responsáveis com interesse em conhecer o projeto e as atividades que são desenvolvidas	Acolhida, Orientação e esclarecimento de dúvidas	Contato telefônico e Presencial	Acompanhamento	
	Escuta Psicológica de uma usuária que durante as atividades do Setembro Amarelo mencionou vontade de morrer	Acolhida e esculta Atendimento Psicológico	Contato com os responsáveis para orientação.	Encaminhamento à rede para acompanhamento psicológico	

	Escuta de uma usuária que mencionou sentir ser responsável pela morte do irmão mais velho.	Acolhida e escuta Atendimento Psicológico	Contato com os responsáveis (visita domiciliar)	Encaminhamento à rede para acompanhamento psicológico.	
	Escuta de dois irmãos que brigaram durante as atividades.	Acolhida, escuta e orientação	Atendimento Presencial	Acompanhamento	
	Escuta de dois usuários que se ofenderam devido a brincadeiras ofensivas	Acolhida, escuta e orientação	Atendimento Presencial	Acompanhamento	
	Orientação a uma responsável sobre as consecutivas falas de morte pronunciadas pela usuária	Atendimento Psicológico orientação	Atendimento Presencial	Encaminhamento à rede para realizar acompanhamento psicológico.	

	Responsável com dificuldade em fazer o cadastro para a aquisição do passe livre.	Escuta e orientação	Contato presencial	Encaminhamento ao Ganha tempo	
	Usuário quebrou os óculos e responsável procurou o serviço para obter informações sobre agendamento de consulta com o oftalmologista	Contato com a Secretaria da Saúde para obtenção de informação sobre consulta com o especialista	Contato telefônico	Encaminhamento à UBS próxima da residência para agendamento de consulta. Acompanhamento.	
<b>Visitas Domiciliares</b>	Ausência do usuário nas atividades	Escuta/orientação	Contato telefônico e presencial	Encaminhamento à genitora para a Secretaria da mulher. Durante a visita, mencionou a	

				necessidade de fazer cursos.	
	Usuária menciona se sentir culpada pelo falecimento do irmão mais velho	Escuta/ Orientação	Contato telefônico e presencial	Encaminhada à rede de Saúde para agendar acompanhamento Psicológico.	

## 5- RESULTADOS ALCANÇADOS

Objetivos Específicos	Atividades	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de Verificação (Questionários/pesquisa)
Garantir aos usuários e famílias o acesso aos direitos, aos serviços socioassistenciais e as outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos;	Oficinas de música, atendimento Psicossocial e atividades de convivência e fortalecimento de vínculos.	Oficinas de música presencial e on-line, Lives de música, rodas de conversa (bate-papos virtuais e presenciais), palestras (virtuais e presenciais) e visitas domiciliares (somente em extrema necessidade).	53% dos usuários garantiram acesso aos direitos, aos serviços socioassistenciais e as outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos.	Reflexão, informação e fortalecimento de vínculos sociais e familiares.	Coordenador, Instrutores, Assistente Social e Psicólogo.

Identificar e acompanhar as famílias em situação de violência, violação de direitos, de insegurança alimentar, de risco e vulnerabilidade, inclusive de desemprego;	Acompanhamento telefônico e presencial.	Ligações telefônicas, mensagens pelo WhatsApp e visitas domiciliares (somente em extrema necessidade).	53% dos usuários foram acompanhados.	Fortalecimento das relações interpessoais e suas características	Assistente Social e Psicólogo.
Garantir a continuidade da oferta das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo, respeitando as necessidades dos usuários e suas famílias;	Oficinas de música, atendimento Psicossocial e atividades de convivência e fortalecimento de vínculos.	Oficinas de música presencial e on-line, Lives de música, rodas de conversa (bate-papos virtuais), palestras (virtuais) e visitas domiciliares (somente em	53% dos usuários tiveram garantidas as ofertas das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo.	Infomação e fortalecimento de vínculos sociais e familiares.	Coordenador, Assistente Social e Psicólogo.
Apoiar as famílias no fortalecimento dos vínculos e da convivência familiar, minimizando e prevenindo as situações de vulnerabilidade e riscos sociais.	Oficinas de música, atendimento Psicossocial e atividades de convivência e fortalecimento de vínculos.	Oficinas de música presencial e on-line, Lives de música, rodas de conversa (bate-papos virtuais), palestras (virtuais) e visitas domiciliares (somente em extrema necessidade).	53% dos usuários garantiram acesso aos direitos, aos serviços socioassistenciais e as outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos	Reflexão, informação e fortalecimento de vínculos sociais e familiares	Coordenador, Instrutores, Assistente Social e Psicólogo.

## 6- AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

### 6.1 - Grau de Satisfação do Público-alvo:

Foram realizadas pesquisas nos encontros. Resultado satisfatório.

**6.2 - Avaliação da equipe executora:**

Foi um ano bem conturbado, devido ao retorno no início do ano, e o fechamento de tudo novamente em março, mas apesar desses imprevistos, foi realizado um trabalho excepcional com os usuários tanto on-line quanto no retorno presencial posteriormente.

**6.3- Impactos sociais**

O trabalho desenvolvido foi claramente notado a diferença para uma melhoria em diversos aspectos na vida dos usuários atendidos.

**7- POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES APÓS CONCLUSÃO DO OBJETO (PARCERIAS):**

Nenhuma parceria financeira complementar.

**8- DATA:** 28/01/2022

**9- ASSINATURAS**



---

Leonardo Lima e Silva – Coordenador



---

Edson Picinin - Presidente