



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARÓQUIA SÃO JOÃO BATISTA DE BARUERI

Recanto Infantil Pe Danilo (Nosso Padre)

CNPJ 57.389.587/0001-90

Utilidade Pública Municipal - LEI 25/63 de 18/08/63

Utilidade Pública Estadual - LEI 7.209 de 24/10/1962

CEBAS Sob Nº 71000.049422/2018-69

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PERÍODO DE REFERÊNCIA: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL - 2021

1
Claudim 23/06/21

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PERÍODO DE REFERÊNCIA: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2021.

1. IDENTIFICAÇÃO

Organização: Associação Assistencial Paróquia São João Batista de Barueri	CNPJ: 57.389.587/0001-90
Endereço: Rua Hídeco Miura	Nº: 123
Bairro: Jardim Reginalice	CEP: 06412-092
Telefone: (11) 4198-6621	Cel.: (11) 95318-6353
E-mail: presidencia.recantoinfantil@gmail.com	Site:
Presidente: Paulo Buives	

2. SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Educar para Integrar

2.1. Público Alvo:	Faixa Etária:
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança / Adolescente	06 a 15 anos
b) <input type="checkbox"/> Idoso	
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência	
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em Situação de Rua	
e) <input checked="" type="checkbox"/> Família	
2.2. Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:	a) <input checked="" type="checkbox"/> Sim
2.3. Número de famílias que estão referenciadas:	(34) CRAS: (31) Engenho Novo (01) Jd. Silveira (01) Centro/Beival (01) Imperial
	b) <input type="checkbox"/> Não () CREAS

3. METAS DO PERÍODO

META / ATENDIDOS	JANEIRO		FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		TOTAL NO QUADRIMESTRE (Conforme lista de atendidos)
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	
a) Programada	100		100		100		100		100
b) Executada	84		102		101		100		105

3.1 Justificar quando houver variação da meta/atendidos:
 Houve 05 desligamentos sendo:
 Fevereiro: Quatro desligamentos devido desinteresse na participação devido Pandemia do COVID-19
 Março: Um desligamento devido desinteresse na participação devido Pandemia do COVID-19

3.2 ATENDIDOS NO PERÍODO

ATENDIDOS	JANEIRO		FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		NÚMERO DE ATENDIMENTO PELA EQUIPE TÉCNICA	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
	06		07		24		29		30	
a) Serviço Social										
1. Atendimento	02	48	06	35	05	72	08	72		
2. Encaminhamento	00	00	00	00	00	00	00	00		
3. Visita Domiciliar										
b) Psicologia										
1. Atendimento	11	40	10	56	06	70	08	66		
2. Encaminhamento	00	00	00	01	00	00	00	00		
3. Visita Domiciliar										
		06		07		24		29		105

3.3 ATENDIDOS NO PERÍODO

ATENDIDOS	JANEIRO		FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL	
	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido
a) Ações Socioeducativas								
1. Grupo de usuários	05	17	01	05	01	05	00	00
2. Grupo de Famílias	01	05	01	04	01	06	01	04
b) Oficinas / Atividades Remotas								
Oficina de Ballet (segunda e quarta-feira)	05	19	07	24	08	25	06	26
Oficina de Informática (terça e quinta-feira)	05	28	07	39	08	40	09	36
Oficina de Futebol (quarta e sexta-feira)	00	00	00	00	00	00	00	00
Oficina de Música (segunda e quarta-feira)	05	22	08	24	08	32	07	34
Oficina de Música (terça e quinta-feira)	00	00	00	00	00	00	00	00
Oficina de Música (Sexta-feira)	03	24	04	29	04	28	04	24
Oficina de Natação (segunda à sexta-feira)	12	75	19	91	11	100	07	81
TOTAL DE ATENDIDOS		76		98		100		96
c) Atividades Complementares								
	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido

4. AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIAS

4.1. GRUPOS COM FAMÍLIAS

Janeiro: Houve um encontro com as famílias onde refletimos sobre o processo educacional dos filhos frente ao momento de tantos valores invertidos. Algumas mães apresentaram mais facilidade no diálogo com os filhos, acompanhamento no dia a dia, regras, limites e outras demandas devido a rotina do dia e do trabalho, buscam fazer o possível, mas não conseguem participar de todos os momentos. Conversamos sobre a qualidade dos encontros, da afetividade, do “olhar” para as crianças/adolescentes atentos as necessidades de cada fase, das orientações pertinentes. Nos colocamos a disposição para orientações sempre que necessário, enfatizando que o projeto é tanto para as crianças/adolescentes quanto para as famílias e que é muito importante que a nossa relação seja mais próxima. Quanto ao Covid-19 reforçamos as medidas preventivas e a importância do distanciamento social, uso de máscara, álcool em gel, lavar as mãos, estar atentos aos sintomas, entre outras orientações necessárias para este tempo.

Fevereiro: Houve um encontro com as famílias/responsáveis onde dialogamos sobre Saúde Mental. Este novo momento da Pandemia está trazendo novamente para as famílias angústias, receios devido ao crescimento de casos do COVID gerando inseguranças quanto ao processo educacional a distância, exposição das crianças a tela do computador, possibilidade de uma outra onda de desemprego, preços abusivos na alimentação, combustível, gás... o auxílio emergencial com valor menor, e um misto de emoções que gera cansaço físico e mental. Conversamos sobre está ser uma situação real, porém, existe a necessidade de não sucumbirmos mediante esta realidade e que está “pré-ocupação” causa sobrecarga de pensamentos negativos, antes mesmo das situações ocorrerem de fato, prejudicando nosso bem estar e possibilitando doenças emocionais. Enfatizamos a importância de exercitar a paciência, perseverança e a viver um dia de cada vez, caminhar, ler um bom livro, ouvir músicas que tragam mensagens positivas e que esta forma de se comportar possa espelhar na harmonia familiar. Elas ficaram de buscar colocar em prática o que foi refletido neste encontro.

Quanto ao Covid-19 reforçamos as medidas preventivas e a importância do distanciamento social, uso de máscara, álcool em gel, lavar as mãos com frequência, estar atentos aos sintomas, sair só quando for necessário, entre outras orientações necessárias para este tempo.

Março: Houve um encontro com as famílias/responsáveis onde dialogamos sobre o desafio da aprendizagem online. Vimos de acordo com os diálogos que este realmente tem sido um grande desafio, pois tem escolas que dão um bom suporte e outras não, tem famílias que tem facilidade para realizar o

acompanhamento, outras não, tem famílias que tem paciência, tempo, outras não, então depende muito do contexto familiar e da dedicação dos instrutores para que haja um aprendizado significativo para as crianças/adolescentes.

O que vimos com este encontro e também com a possibilidade de troca com a mesma temática nas visitas domiciliares é que as famílias estão encontrando alguns desafios na educação.

Algumas questões foram levantadas como: excesso de exposição a internet, falta de interação com professores e colegas, irritabilidade, agitação, falta de concentração, falta de controle, dificuldade de acompanhar as matérias pela falta de conhecimento dos pais, falta de tempo da família em realizar o acompanhamento devido ao trabalho, falta de equipamento (celular, computador), sentimento de frustração das famílias/responsáveis e das crianças/adolescentes, aumento de peso, enfim... foram muitos os pontos levantados e fomos dialogando da importância de organizar todas estas faltas dentro de si para que não ocorram doenças emocionais e crises de ansiedade, a importância de fazer o que é possível e do diálogo com a escola e com as crianças/adolescentes para que as angústias sejam ao menos ouvidas e acalmadas para que não se enfatize algo que já está faltante, ou seja, amenizar os conflitos, e que está situação é passageira, estamos tendo a possibilidade da vacina, de fazermos nossa parte com os cuidados necessários para que este tempo passe o mais rápido possível.

Nos colocamos a disposição para ouvi-las e orientá-las sempre que elas necessitarem, pois o serviço é tanto para as crianças/adolescentes como para elas. Observamos que ao término da reunião ou das orientações realizadas nas visitas elas ficaram mais calmas e se dispuseram a estar mais disponíveis ao diálogo com as crianças/adolescentes para amenizar as angústias causadas por esta nova fase da Pandemia.

Quanto ao Covid-19 reforçamos as medidas preventivas e a importância do distanciamento social, uso de máscara, álcool em gel, lavar as mãos com frequência, estar atentos aos sintomas, sair só quando for necessário, entre outras orientações necessárias para este tempo.

Abril: Realizamos um encontro com todos os cuidados quanto ao COVID. Este grupo de mães tem necessidade de serem ouvidas e de trocarem informação quanto as demandas do dia a dia na convivência familiar, são trocas produtivas e possibilitam este espaço de desabafo e de compartilhar outras realidades que colaboram para uma abertura de consciência das situações vivenciadas.

Nos demais casos demos prioridade aos atendimentos presenciais agendados e as visitas domiciliares, onde tivemos a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento das famílias frente este momento tão desafiador por se tratar de um segundo ano com tantas faltas, restrições e reinvenções, observamos uma melhor desenvoltura para lidar com a situação e também um cansaço e desejo que isto acabe logo para que as relações se tornem possíveis, assim como poder sair e se reunir com familiares, amigos, poder sair, se divertir, se relacionar....

Quanto ao Covid-19 reforçamos as medidas preventivas e a importância do distanciamento social, uso de máscara, álcool em gel, lavar as mãos com frequência, estar atentos aos sintomas, sair só quando for necessário, entre outras orientações necessárias para este tempo.

4.2 GRUPOS COM BENEFICIÁRIOS

Janeiro: Houve cinco encontros de convivência onde dialogamos sobre o ano vivenciado da Pandemia, como eles lidaram com a situação, o que faziam para ocupar o tempo e como foi o desenvolvimento escolar. A maioria deles entendeu este período como "chato" por não poder se relacionar com os coleguinhas, ficar longe da família e ficar dentro de casa, outros trouxeram afetividade e solidariedade com o que está acontecendo no mundo, entenderam como um período de proximidade com os pais, teve uma das crianças/adolescentes que diz ter ficado feliz por ter passado por este tempo "vivo" perante tantas mortes que eram anunciadas na mídia, e também das mortes de pessoas próximas, mostraram inquietação por verem as pessoas morrendo e não poderem fazer nada a respeito, além de se cuidarem para manter os seus com saúde, tem uma criança que se colocou dizendo que gostaria de ter doado sangue para ajudar as pessoas que se encontravam hospitalizadas. Quanto ao dia a dia passavam o tempo na internet, jogos, TV, soltavam pipa, brincadeiras diversas, assistiam séries, comiam muito, aprenderam receitas novas e fizeram os deveres escolares alguns on-line e outros por apostila, dormiam até tarde. Quanto as atividades escolares uns dizem que conseguiram acompanhar com facilidade e outros tiveram muitas dificuldades, acharam um ano perdido por não ter conseguido absorver muita coisa, nos cinco grupos houve bom entrosamento e convivência entre eles. Uma das crianças/adolescentes trouxe a efetivação de contratação da mãe no trabalho que estava como temporário. Cinco crianças/adolescentes trouxeram casos de COVID na família que se trataram e se recuperaram.

Fevereiro: Houve um encontro de convivência com as crianças adolescentes onde utilizamos o jogo da Paulos – Construindo a Cidadania. Foi um encontro produtivo, pudemos refletir juntos sobre os temas: Idade Mínima do jovem aprendiz; Papel do Assistente Social; Objetivo do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Função do Conselho Tutelar; Trabalho infantil e importância das matérias do ensino regular. Este encontro foi realizado com adolescentes com idade entre 11 e 14 anos, a maioria deles conseguiu ter uma noção básica dos temas onde dialogamos sobre cada questão que ia surgindo, a cabeça deles ainda estava voltada para o jogo em si e fomos trabalhando este espaço que é o Encontro de Convivência como possibilidade de ampliarmos nossos conhecimentos sobre o que acontece no mundo em relação a seus direitos e deveres como criança/adolescente. Vamos voltar mais

vezes neste jogo por ser interativo e trazer assuntos importantes para reflexão e possibilitando abertura para temas tão pertinentes ao momento que estamos vivenciando no mundo e ampliando conhecimentos.

Março: Houve um encontro de convivência onde dialogamos sobre a convivência familiar, notamos que estes adolescentes são comunicativos, tem boa interação com a família, gostam de perguntar e de ser esclarecidos, tem bom entendimento das atividades que lhe são ofertadas e são afetivos. Tinha apenas um adolescente no grupo no qual vê sua família de origem pouco, mas demonstrou afetividade. Não houve oportunidade de termos encontro com outros grupos, pois logo entrou a suspensão das atividades coletivas presenciais.

Abril: Neste mês tivemos apenas os contatos com as crianças na retirada/entrega das apostilas, seja no recanto ou nas visitas domiciliares e por conversas no WhatsApp. Percebemos um anseio pelo retorno das atividades, em se relacionar, estar com os amiguinhos, poder brincar, voltar para escola, rever os familiares...

Quanto ao Covid-19 reforçamos as medidas preventivas e a importância do distanciamento social, uso de máscara, álcool em gel, lavar as mãos com frequência, estar atentos aos sintomas, sair só quando for necessário, entre outras orientações necessárias para este tempo.

ATENDIMENTOS EQUIPE TÉCNICA (Assistente Social e Psicóloga)

Janeiro: A Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) realizou contatos remotos (Telefone e WhatsApp) com todas as famílias que estavam inseridas no recanto no ano de 2020 para divulgação do Serviço e possível inscrição neste semestre, obtivemos retorno por whatsapp para inscrição de 72 crianças/adolescentes e 12 famílias visualizaram as informações e vieram direto ao Recanto Infantil para a realizar a inscrição, totalizando 84 inscritos. Algumas famílias se posicionaram com receio do retorno devido a Pandemia e por mais que esclarecemos sobre os cuidados pertinentes a este momento elas optaram por este semestre se ausentar, outras famílias chegaram a ver a mensagem e não deram devolutiva. 84 famílias compareceram ao Recanto para efetuar a inscrição, seis optaram para o acompanhamento por apostila, 16 online (dos 16, 2 optaram por online e apostila) e 68 presencial. 15 famílias além dos contatos remotos realizamos visitas domiciliares (busca ativa), porém apenas seis realizaram a inscrição e atendemos de forma presencial 11 crianças/adolescentes e 28 pais/responsáveis.

Continuamos com as orientações e informações necessárias ao período da Pandemia, verificando como as famílias estão se organizando neste tempo e realizando o acompanhamento das atividades on-line, impressas e presenciais.

Fevereiro: A Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) realizou contato com 60 famílias via WhatsApp, dentre estas, 51 inscritas no serviço em 2021 e 8 que estavam inscritas em 2020, no qual estávamos em contato para verificar o retorno este ano, porém com a vinda da segunda fase da Pandemia desistiram. Destes contatos gerou 104 atendimentos onde foram realizadas diversas orientações sobre o serviço (inscrições, acesso a plataforma Zoom meeting, orientações sobre documentação, Pandemia, justificativas de ausência nas atividades, e demais orientações e dúvidas diversas das famílias...). Por meio de ligações telefônicas conseguimos contato com 26 famílias/responsáveis no qual gerou 45 atendimentos no qual realizamos busca ativa e orientações sobre os cuidados que a instituição está tendo referente a Pandemia, como: redução de turma, distribuição de álcool gel, distanciamento social, higienização do espaço e dos instrumentos realizados nas atividades... Através destes contatos foram realizados neste mês 20 novas inscrições.

Algumas famílias apresentam receio com o retorno presencial e foi oferecido o acompanhamento através da apostila e das atividades online. Para o acompanhamento através da Apostila, tivemos a adesão de 10 crianças/adolescentes e para o acesso online 3 crianças/adolescentes, pois, por mais que esta seja uma possibilidade tem sido a última alternativa das famílias, visto o excesso de exposição ao computador vivenciado em 2020 e já ter neste 2021 este recurso na escola regular, as atividades online estão sendo realizadas pela plataforma zoom meeting.

Março: Foram realizados 44 atendimentos presenciais para entrega de apostila onde tivemos oportunidade de conversar sobre este tempo que estamos vivenciando. Três famílias que trabalham com a saúde trazem o relato que a situação está muito grave nos hospitais que agora está afetando os mais jovens e que devido ao trabalho estão em casas separadas das crianças (as crianças estão na casa de outros familiares) para que sejam preservados do contágio, alguns já tiveram o COVID. Já outras famílias que tem possibilidade estão enviando as crianças/adolescentes para a casa de parentes e levaram a apostila para se manterem conectados com o Recanto; outras estão em suas casas com todo o cuidado necessário e as que precisam ir trabalhar estão se cuidando, tivemos algumas mães com contágio que estão realizando tratamento em casa com todo cuidado necessário, e casos onde a família havia acabado de perder um familiar ou um grupo familiar e estavam abaladas emocionalmente, tivemos a oportunidade da escuta e do consolo para este momento de dor. Observamos que a maioria se mantém empregados, com relato apenas de duas famílias que perderam emprego devido a pandemia.

Houve uma mãe que veio antes de haver a suspensão das atividades presenciais solicitar para que a criança acompanhasse as atividades por apostila, pois estava com medo, havia perdido o pai a poucos dias e estava abalada emocionalmente, fizemos a escuta e orientação.

Realizamos dois atendimentos em conjunto (Assiste Social e Psicóloga) com duas famílias (duas mães e duas crianças) referente a uma dúvida surgida na atividade de Ballet, na segunda conversa pedimos a presença da instrutora da atividade na qual foi possível esclarecer sobre a funcionalidade da atividade e houve compreensão de todos os envolvidos.

Abril: A Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) realizou contato com 98 famílias via WhatsApp, no qual gerou 234 atendimentos onde foram realizados os acompanhamentos das crianças/adolescentes e diversas orientações sobre o serviço (acesso a plataforma Zoom meeting e google meet, orientações sobre documentação, Pandemia, justificativas de ausência nas atividades, e demais orientações e dúvidas diversas das famílias...).

Por meio de ligações telefônicas realizamos contato com 15 famílias/responsáveis no qual gerou 17 atendimentos no qual realizamos os acompanhamentos e orientações sobre as atividades online, acompanhamento por apostila, faltas, problemas de saúde e emocional, marcar visita domiciliar, entre outras demandas.

Para o acompanhamento remoto optaram pela Apostila 57 crianças/adolescentes e para o acesso online 34 crianças/adolescentes, e no acompanhamento online e apostila 7 crianças/adolescentes. Os pais/responsáveis continuam com receio da superexposição a internet visto ser este o meio que a escola regular está utilizando como recurso e devido à falta de equipamento disponível para realizar as atividades (celular e computador). Existe também o caso de dois irmãos que não estão acompanhando as atividades devido ao excesso de atividades escolares, no qual estamos em contato remoto (telefone) com a família.

OBS: Continuamos seguindo com as orientações da Portaria 13/2021-SADS, onde, ficaram suspensas as atividades coletivas presenciais. Desde 15/03/2021 (Segunda-feira), nossos atendimentos presenciais com a família estão por agendamento e estamos intensificando os contatos remotos.

4.3. OFICINAS / ATIVIDADES

As oficinas foram desenvolvidas de janeiro a março de forma remota (online ao vivo disponibilizadas via Plataforma Zoom meetings e google meet) e presencial com turmas reduzidas de 6 crianças/adolescentes. A partir da Portaria 13/2021-SADS ficaram suspensas as atividades coletivas presenciais e as oficinas passaram a ser remotas (online ao vivo disponibilizadas via Plataforma Zoom meetings e google meet e apostilas para beneficiários com dificuldade de acesso à Internet). Para a modalidade online foi enviado um link para as turmas através do grupo de WhatsApp pelo instrutor de cada atividade com data e horário fixo.

Oficina de Balé (Segunda e Quarta-feira)

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras diante de exercícios específicos, habilidades em musicalidade e sincronia corporal. Introdução de conhecimentos técnicos dos braços e consciência corporal nas presenciais e online. Trabalhar coordenação motora, agilizar processos de pensamento e aprendizado de seqüências. Manter alinhamento correto do corpo e postura adequada para o clássico. Auxiliando na delicadeza e leveza do corpo ao dançar, desenvolvendo musicalidade corporal e auditiva.

Metodologia: Atividades práticas, onde foram feitos exercícios para melhor execução de braços para bailarina com o novo método francês onde as beneficiárias estão em adaptação com a diferença do método anterior. Treinamentos e correções de passos e movimentações básicas como "Demi plié", onde a beneficiária precisa encaixar corretamente o corpo ao fazer essa pequena flexão dos joelhos. Treinos de "Grand Battement" no solo para manter o eixo correto do corpo e treinos em pé para manter equilíbrio, desenvolver nível máximo de altura ao lançar a perna, mantendo o foco na força do abdômen. Montamos um circuito para que as beneficiárias treinassem o lançamento da perna, mantendo o equilíbrio, eixo o principal de todos, forçando os joelhos para manter esticados, mantendo também as pontas dos pés esticadas. As atividades presenciais foram realizadas com turmas reduzidas respeitando as normas de higienização e distanciamento até o dia 15/03.

Janeiro: Atividades online e presenciais: Na primeira semana foi realizado uma Roda de conversa de boas-vindas com instruções de volta as atividades de ballet e realizado um levantamento do que esperam do ballet para o ano de 2021. As beneficiárias desenharam ou escreveram três nomes de passos ou poses de ballet que mais sonham em aprender.

Nos demais encontros foi trabalhado readaptação corporal, com alongamentos adaptados para atividades online e presencial e auxílio de elástico theraband para ajudar no alongamento. Posições dos braços e dos pés para que as beneficiárias que já haviam feito ballet recordassem e para as beneficiárias que faziam a atividade de ballet pela primeira vez aprendessem. As posições dos braços foram passadas em um novo método francês onde são apenas cinco posições dos braços no ballet sem contar com a posição de descanso (repouso). Foi passado duas seqüências coreográficas de solo para auxiliar as beneficiárias na postura correta do corpo, no eixo, alongamento do cólio dos pés e colocação correta dos braços. Seqüência de "Flex e ponta", com passo a passo sem música e após com música para que as beneficiárias entendessem o ritmo da seqüência passada.

Avaliação: Nas atividades online houve mais participações no primeiro mês do ano em comparação ao último mês do ano de 2020. As beneficiárias estavam mais participativas e com mais interação com a instrutora. O conteúdo que foi passado nesse mês as beneficiárias apresentaram bom desempenho, onde foi passado exercícios simples didáticos para que elas pudessem se acostumar com a didática que apresenta a modalidade de ballet. Atividade presencial: As beneficiárias foram bem participativas e empolgadas com a volta das atividades, onde executaram todas as atividades com um bom desempenho e dedicação, trazendo consigo um aprimoramento particular de cada atividade proposta. Foi pedido para que providenciassem um caderno onde será chamado "O diário de bordo do ballet", que após a finalização da atividade de ballet as beneficiárias poderão fazer um breve resumo de como foi e de como se sentiram em atividade, facilitando o contato maior com a instrutora e também facilitando a correção e o planejamento futuro do que será necessário abordar ou corrigir.

Fevereiro – Atividades Online:

Dia 01/02 (Segunda-feira) - Foi necessário revisar duas sequências de solo onde as beneficiárias apresentaram dificuldade em decorar a sequência, então foi passado passo a passo as sequências "Port de brás I /Flex e pontinha".

Dia 03/02 (Quarta-feira) - Fizemos a passagem das sequências de solo (Port de brás I/ Flex e pontinha), e passamos uma nova sequência de Port de brás II para desenvolvimento de leveza e delicadeza dos braços.

Dia 10/02 (Quarta-feira) - Fizemos a passagem das sequências de solo (Port de brás I /Flex e pontinha) e também finalizamos o ensinamento da sequência de Port de brás II para o lado direito.

- **Atividades presenciais:** Em todas as atividades iniciamos com pequenos alongamentos e aquecimentos básicos para preparação do corpo para os exercícios. Executando as atividades com exercícios específicos com o conteúdo programado para o dia.

Nos dias 01 e 03/02 (Segunda e Quarta-feira) foi abordado a revisão das sequências de solo onde as beneficiárias apresentaram dificuldade em decorar a sequência e na execução de alguns movimentos, então foi passado passo a passo as sequências "Port de brás I /Flex e pontinha", com correções. Finalizando a atividade com treinos do passo Petiné na lateral da sala.

Dia 10/02 (Quarta-feira) – Atividade teórica, onde as beneficiárias fizeram um pequeno tapete de atividades com as posições dos pés para treinos diários. Tapete feito de E.V.A contendo todas as seis posições dos pés do ballet clássico.

Dia 15/02 (Segunda-feira) – Atividade especial de carnaval, produção e confecção de máscaras de carnaval, onde as beneficiárias puderam participar da atividade fantasiadas.

Dia 17/02 (Quarta-feira) – Atividade especial de alongamento intenso onde as beneficiárias usaram meia calça para substituir o elástico THERABAND para auxiliar em um alongamento com mais intensidade sem o auxílio da instrutora.

Dia 22/02 (Segunda-feira) – Treino das seqüências de solo, com finalização da atividade das posições dos pés (tapete de atividade).

Dia 24/02 (Quarta-feira) – Atividade teórica, foi passado dois vídeos de desenho abordando alguns assuntos importantes do cotidiano (Persistência, Empatia, Cumplicidade e Igualdade). Em uma roda de conversa foram expostas as opiniões das beneficiárias sobre o assunto e a explicação do vídeo da instrutora. Finalizando a atividade do dia com a ilustração no caderno sobre as palavras citadas acima.

- Atividades impressas (Apostilas): Para crianças de 06 a 10 anos foram desenvolvidas atividades lúdicas, técnicas de ballet e temática. Ligue os pontos formando no final uma bailarina; Atividade das expressões, direcionar as expressões corretas citadas na atividade; Jogo dos 7 erros; Atividade especial de carnaval; Posições dos braços; Complete a palavra, e A importância dos pés na dança.

Para crianças/adolescentes de 11 a 15 anos foram desenvolvidas atividades teóricas e técnicas de ballet clássico e com alguns jogos lúdicos. Posições e direção correta do corpo; Caça palavras do ballet; Regras sobre postura correta na barra de ballet; Atividade especial de carnaval; Posições dos braços; Qual é o passo?, e A importância dos pés na dança.

Avaliação: Neste mês foi analisado interesse e participação das beneficiárias nas atividades de ballet com uma visão maior na atividade de roda de conversa onde falamos sobre igualdade, cumplicidade e persistência, onde as beneficiárias demonstraram entender sobre a empatia ao próximo, tornando a roda de conversa bem produtiva e satisfatória. Tivemos que adaptar estratégias para que as beneficiárias mantivessem a disciplina e responsabilidade com os materiais que são usados nos dias das atividades.

Março: Atividades presenciais: Em todas as turmas as atividades foram iniciadas com pequenos alongamentos e aquecimentos básicos para preparação do corpo para os exercícios. Executando exercícios específicos com o conteúdo programado para o dia com esclarecimentos de dúvidas e correção de erros.

Dia 01/03 (Segunda-feira) - Após o alongamento e aquecimento básico foi passado as duas seqüências de solo (Flex e pontinha /Port de brás I). Depois foi feito um treino das posições dos pés em vista da dificuldade de algumas beneficiárias em decorar a seqüência corretamente.

Dia 03/03 (Quarta-feira) - Foi feito o alongamento e aquecimento básico, estudo das posições dos pés e após foi feito uma pequena avaliação individual entre as beneficiárias para que a instrutora mantenha as anotações diante das dificuldades e facilidades das beneficiárias.

Dia 08/03 (Segunda-feira) – Após o alongamento e aquecimento básico, foi passado uma nova sequência de grand battement no solo, fortalecendo pés e coxas e fortificando o abdômen para resistência corporal. Finalizando a atividade com a passagem de treino do grand battement com obstáculos com a montagem de um circuito de linhas com diferentes níveis para treinos de lançamentos e altura do grand battement.

Dia 15/03 (Quarta-feira) Fortalecimento do treino da atividade anterior onde treinamos a sequência de Grand battement, e fortalecimento do treino de níveis com o circuito montado. Neste dia na parte da tarde iniciaram-se as atividades ONLINE por LIVE.

Atividades online: Para as atividades on-line foi enviado via grupo de WhatsApp link para participação pela plataforma Zoom meeting.

Dia 15/03 (Segunda-feira) - Não houve participantes

Dia 17/03 (Quarta-feira) – Atividade teórica, onde foi passado a sequência das posições dos pés corretamente com ilustração, nomenclatura correta e descrição de como é feita a posição.

Dia 22/03 (Segunda-feira) – Revisão da sequência das posições dos pés onde as beneficiárias uma a uma passou a sequência para a verificação da instrutora.

Dia 24/03 (Quarta-feira) - Revisão da sequência de solo "Flex e pontinha" onde houve dúvidas e erros corrigidos da sequência.

Atividades Impressas (Apostila): Para crianças de 06 a 10 anos foram desenvolvidas atividades lúdicas, técnicas de ballet e temática: Monte sua bailarina; Desenhe a expressão da bailarina; Desenhe a primeira posição dos pés; Atividade especial "Dia da mulher"; Alongamento; Desenhe o passo; Ligue os pontos; Atividade II "Dia da mulher"; Atividade do dia do circo, e Ajude a bailarina achar o palco.

Para crianças/adolescentes de 11 a 15 anos foram desenvolvidas atividades teóricas e técnicas de ballet clássico e alguns jogos lúdicos: Sequência das posições dos pés; Caça palavras da bailarina; Posições dos braços no método francês; Atividade "Dia Internacional da mulher"; Alongamento; Faça três posições dos pés; Vamos colorir a bailarina; Atividade II "Dia Internacional da mulher"; Atividade do dia do circo, e Vamos responder.

Avaliação: Neste mês houve interesse e participação das beneficiárias nas atividades de ballet. Foi notório que as beneficiárias estão tendo mais conhecimento do próprio corpo, onde elas mesmas acabam fazendo uma alta correção, dando uma finalidade de que a técnica clássica do ballet esteja sendo absorvida com mais facilidade. Foi necessária uma roda de conversa para que as beneficiárias fossem alertadas da importância do coque, em manter os cabelos arrumados na atividade de ballet, incluindo também a importância de estar com o uniforme ou uma roupa mais adequada para a atividade, para facilitar os movimentos.

Abril: Atividades online: Para as atividades on-line foi enviado via grupo de WhatsApp link para participação pela plataforma Zoom meeting.

Dia 05/04 (Segunda-feira) - Atividade de alongamento intenso, onde foi pedido para as beneficiárias iniciar com o auxílio da meia calça, onde ajudou em alguns alongamentos como: borboletinha, abertura de segunda, flex e pontinha. Os demais alongamentos foram feitos normalmente sem o auxílio da meia calça com apenas mais intensidade nos exercícios.

Dia 07/04 (Quarta-feira) - Atividade teórica, onde abordamos o tema de boas maneiras. Foi passado um pequeno vídeo da turma da Mônica sobre o mesmo tema, finalizando a atividade com a elaboração de um desenho indicando três boas maneiras.

Dia 12/04 e 14/04 (Segunda e Quarta-feira) - Alongamento e aquecimento básico, foi feita uma revisão da sequência de solo (flex e pontinha), passagem na sequência de solo (Port de brás) e para finalizar a atividade fizemos o início da revisão da sequência (Grand battement).

Dia 19/04 (Segunda-feira) - Atividade teórica onde foi feito um pequeno dicionário da bailarina com o nome de alguns passos que elas já executam em atividade. Foi feito a nomenclatura correta, descrição de como é feito o passo, finalizando com um desenho de como é feito o passo.

Dia 26/04 (Segunda-feira) - Atividade de alongamento intenso, onde foi pedido para as beneficiárias iniciar com o auxílio da meia calça, onde ajudou em alguns alongamentos como: borboletinha, abertura de segunda, flex e pontinha. Os demais alongamentos foram feitos normalmente sem o auxílio da meia calça com apenas mais intensidade nos exercícios.

Atividades impressas (Apostila): Para crianças de 06 a 09 anos foram desenvolvidas atividades lúdicas, técnicas de ballet e temática: Ligue os pontos; Qual é a posição dos pés?; Atividade especial "Dia das Mães"; Qual é o passo; Ligue os pontos; Complete a bailarina; Atividade qual é o alongamento?; Qual é a posição dos braços?, e Desenhe a posição correta.

Para crianças/adolescentes de 10 à 15 anos foram desenvolvidas atividades teóricas e técnicas de ballet clássico e com alguns jogos lúdicos: Qual é o passo?; Qual é o passo?; Qual é o passo?; Atividade especial do Dia das Mães; Coreografia Dia das Mães; Complete a bailarina; Atividade de alongamento; Carta para mãe, e Desenhe a posição correta.

Avaliação: Nesse mês as beneficiárias puderam se alto analisar em alguns exercícios, podendo apontar facilidades e dificuldades entre elas. As mesmas continuam participantes buscando fazer as atividades com algumas dificuldades de conexão, porém a instrutora instrui as beneficiárias sobre o que ser feito deixando atividades para completar fora da live.

Oficina Informática (Terça e Quinta-feira)

Janeiro: Atividades presenciais e online: 05/01 – Reunião com equipe: Houve a leitura das regras do Ministério da Saúde sobre o plano de retomada pós-COVID-19, junto as essas orientações, foram traçadas estratégias e metas a serem cumpridas, para atendermos as necessidades dos usuários na

modalidade remota ou presencial, definimos qual ferramenta para streaming iríamos usar e como poderíamos alcançar os beneficiários que não tem conexão via internet, definimos manter a apostila física, examinamos as dificuldades a serem superadas na questão de infra-estrutura e conectividade da Instituição.

07/01 – Manutenção do laboratório: Organizamos o Laboratório de Informática, verificamos os hardwares e softwares das máquinas, depois desta verificação instalamos os equipamentos mais adequados para o momento, após, verificamos qual máquina do laboratório supriria a demanda dos instrutores de música, natação e ballet, pois a modalidade remota contaria com a ferramenta Zoom meeting e também da aquisição de uma webcam. Todos foram capacitados a usar o app zoom meeting.

12/01 – Manutenção e confecção de apostila por faixa etária: Solicitamos a Empresa Provedora de Internet que fornecesse para a Instituição, um equipamento mais avançado de conectividade e o aumento da velocidade de banda larga, isso demandou um tempo, pois houve instabilidade no sinal neste dia, mesmo assim continuamos pesquisando assuntos para confeccionar apostila dirigida para cada faixa etária, onde abordamos os temas de Informática, conhecimento geral e Campanha de Saúde Branca: Combate a Ansiedade e Depressão.

14/01 - Manutenção e confecção de apostila por faixa etária: Neste dia recebemos a webcam e começamos o processo de instalação, baixamos o zoom meet e configuramos o receptor de sinal de wi-fi na máquina, foi um processo demorado, pois a internet estava intermitente e neste mesmo dia foi passado um novo cabeamento para a melhoria da velocidade do streaming, enquanto isso continuamos a pesquisar e elaborar os conteúdos para as crianças e adolescentes, para a modalidade remota a apostila. * Tivemos Atividades presenciais, nos apresentamos os instrutores e beneficiários, conversamos sobre as regras internas e o protocolo da OMS.

19/01 – Foi apresentado as crianças/adolescentes presencialmente e remotamente os componentes e peças do computador, falamos sobre suas funcionalidades, abrimos uma tema livre sobre novas tecnologias.

21/01 - Revisamos o conteúdo anterior, com perguntas e respostas, abordamos app úteis e emuladores, abrimos dialogo para futuros temas, para aplicamos juntos.

26/01 - Realizamos uma atividade para memorização dos nomes dos colegas de turma, aprendemos a utilizar o team viewer para auxílio remoto, proceguimos com o download de emuladores e roms.

28/01 - Conhecemos um pouco sobre a história das ferrovias e trêns, trabalhamos um caça-palavras com palavras do cotidiano social digital e continue a história.

Avaliação: No mês de janeiro, o aproveitamento foi bom, pois os beneficiários que vieram presencialmente estavam com interesse de conhecer novos conteúdos para suas faixas etárias, eles inclusive se dispuseram em trazer temas que cada tinha interesse, alguns beneficiários já desenvolveram coleguismo, inclusive demonstraram conhecer o assunto de distanciamento social e os mesmos praticam perto do ideal. Os Beneficiários remotos também adquiriram conhecimento destas atividades que empregamos, mostraram-se solícitos e participativos, convidaram seus pais para as oficinas e desenvolveram atividades que exigia a presença de um ou mais responsáveis, foi um mês interessante e promissor.

Fevereiro: Atividades realizadas presenciais e online:

Em 02/02 (Terça-feira) Foi trabalhado o tema "Suporte do Windows 10 e Formatação". Entendemos a importância de atualizarmos os nossos computadores com uma boa formatação, pois a empresa que formula este software sempre disponibiliza uma versão mais avançada, deixando a antiga sem suporte. Os Beneficiários foram orientados a solicitar aos seus responsáveis que dessem a devida atenção a essa informação, dando a realidade escolar que exige um computador que precisa estar em pleno funcionamento.

Em 04/02 (Quinta-feira) Foi trabalhado o tema "Quebra-cabeça, caça-palavras de informática e PIX uma nova funcionalidade bancária". Neste dia aplicamos jogos para afixar o conteúdo de informática, onde os beneficiários deviam colorir e montar um quebra-cabeça e após encontrar palavras com termos digitais num caça palavra. Para os adolescentes comentamos a nova funcionalidade bancária.

Em 09/02 (Terça-feira) – Foi trabalhado o tema "Locais Turísticos de Barueri e apresentação do Memorial do Recanto Infantil Padre Danilo". Lemos sobre o que é turismo e onde podemos os encontrar em nossa Cidade, pesquisamos no google e comentamos desses e outros lugares que os beneficiários poderiam visitar com os seus familiares, seguindo todas as diretrizes de saúde. Incluímos uma ida presencial e virtual para o memorial que se encontra na Instituição. Em 11/02 (Quinta-feira) – Trabalhamos com o tema "Pesquisa em casa, dialogamos sobre o Braille e para o que serve". Foi solicitado aos beneficiários que pesquisassem em casa outros locais turísticos para que pudéssemos saber o que cada local pode oferecer para a população, e que lazer faz bem para saúde mental e corporal. Também nos conscientizamos que cada família deve fazer essas atividades para se sentirem seguros para elas. Pesquisamos juntos sobre a técnica do braille e onde ela é aplicada para inclusão das pessoas cegas ou quem tenha a visão comprometida em algum grau.

Em 18/02 (Quinta-feira) – Foi retomado o tema "Braille" com outras turmas, falamos também sobre "Trabalho em equipe e Inclusão". Como atendemos as faixas etárias de 06 a 15 anos de idade, conversamos sobre a importância de se ajudarmos na questão do respeito mútuo e a inclusão, pesquisamos sobre o tema, acrescentamos também neste dia como podíamos ajudar as pessoas com necessidades especiais, os incluindo em nosso dia a dia.

Em 23/02 (Terça-feira) Trabalhamos o tema "Meio ambiente e o nosso dever" e relembamos os temas do Janeiro Branco. Num dialogo comentamos sobre o meio ambiente e como ele nos ajuda positivamente se nós nos comprometermos a preservá-lo. Pesquisamos sobre parques nacionais e também sobre reservas naturais. Dedicamos a leitura de um texto que fala sobre a terapia ocupacional, todos participaram com suas opiniões e experiências.

- Atividades Impressas (Apostila): As atividades impressas foram divididas por faixa etária em dois grupos, crianças de 6 a 9 anos, e infanto juvenil de 10 a 15 anos. Para as crianças de 6 a 9 anos foram desenvolvidas as seguintes atividades: Complete a frase com palavras referente a informática; Pote da Calma – Fortalecimento de vínculos e atividade familiar; Massinha de Modelar - Fortalecimento de vínculos e atividade familiar; Caça-palavras com referência as atividades que auxiliam na ansiedade; Jogos dos sete erros; Complete as palavras referente ao computador e os itens diversos; Ligue os pontos, desenho do mouse, e Criar uma história em família cada um conta um pedaço.

Para as crianças/adolescentes de 10 a 15 anos foram desenvolvidas as seguintes atividades: Leitura sobre as secretarias de Governo e como os cidadãos comuns podem as contactá-las; Lista de Contatos de cada secretaria; História do Navegador de Internet; Perguntas e respostas sobre os navegadores de internet; Complete a palavra com charadas; Como baixar e instalar emuladores no PC, e Como baixar e utilizar ROMS para jogar.

Avaliação: O aproveitamento de cada tema foi satisfatório. Com a presença das crianças avançamos com fixação de conteúdos que compartilhamos a distância, houve boa relação entre os colegas, que matem o distanciamento social em nossa Instituição, cada beneficiário dentro de suas particularidades estão colocando em cada dialogo seja qual for no teor ou de informática, ou social gostam de participar, a maioria das suas participações são coerentes e acrescentam para o rendimento da atividade dinâmica, lúdica e livre. Tentamos entrelaçar em todos os métodos de alcance dos beneficiários, uma linguagem unitária para que todos tenham o mesmo conhecimento que explanamos em EAD, Presencial e apostila.

Março: - Atividades realizadas no presencial:

02/03 – Autismo e Síndrome de Down - Procuramos entender que na nossa sociedade existem pessoas com transtornos diversos e que tem direito e deveres que são protegidos pelo governo e que também devem ser protegidos e aceitos por nós, conversamos sobre como podemos os incluir no dia, para que eles se sintam bem.

04/03 – Rede Pública de Wi-fi – Foi mostrado aos beneficiários os locais que dispõem de internet gratuita na Nossa Cidade. Realizamos uma pesquisa no site da CET, verificamos inclusive as câmeras de monitoramento em pontos estratégicos.

09/03 – Respeito mútuo - Após debatermos temas de inclusão social, reiteramos nesse dia sobre respeitar a todos sem distinção, suas diferenças e opiniões, inclusive o respeito aos mais velhos.

11/03 – Profissões – Os beneficiários foram questionados sobre quais são as profissões de seus responsáveis e baseado nessas informações, conversamos sobre cada uma delas, e com qual capacidade e entendimento cada um pode alcançar a profissão em questão. Pesquisamos inclusive sobre ensino superior. - Atividades realizadas online:

16/03 – O que eu quero ser - Voltamos ao tema anterior, mas desta vez procuramos saber o que cada um dos beneficiários gostaria de ser. Pesquisamos sobre que habilidades e cursos que cada um poderia percorrer para alcançar a profissão desejada.

18/03 – Significado das palavras - Conversamos sobre palavras difíceis de entender, foi solicitado que o beneficiário que tivesse o dicionário físico mostrasse para todos nós, conversamos sobre a importância dele, apesar do fácil acesso pela internet.

23/03 – Dicionário Inglês-Português ou Google Tradutor – Foi apresentado para aos beneficiários o google tradutor, vimos juntos o procedimento de como podemos usar o aplicativo, lemos um texto que falava sobre sua funcionalidade.

25/03 – Dicionário Inglês-Português ou Google Tradutor – Demos continuidade ao tema anterior falando da funcionalidade da ferramenta (tanto do dicionário físico como o online), sua funcionalidade, lançamento e criador.

- Atividades Impressas (Apostila) - As atividades impressas foram divididas por faixa etária em dois grupos, crianças de 6 à 9 anos, e infante juvenil de 10 à 15 anos. Para as crianças de 6 a 9 anos foram desenvolvidas as seguintes atividades: Colorir; Suporte do Windows 7 acabou; Dispositivo de Armazenamento; O que é o Roblox; Complete as palavras Roblox; Colore e Corte; Dia mundial das Flores e Árvores, e Dia mundial da Infância.

Para as crianças/adolescentes de 10 a 15 anos foram desenvolvidas as seguintes atividades: Dicionário; Dicionário entre idiomas; Dia mundial da Água; Caça-palavras das Frutas; Como usar o zoom; Dia internacional da Síndrome de Down; Reciclagem Inteligente, e Faça você mesmo.

Avaliação: O mês de março foi o tempo da oportunidade de estamos juntos em média seis beneficiários por turma, a presença deles era cheia de interação, quase não havia ausências, foram abordados os temas relatados, pois percebemos a necessidade em lembrar de pessoas que são esquecidas pela sociedade, mas que temos que abrir espaço para eles e motivá-los em querer alcançar seus objetivos. Foi motivado a cada beneficiário para ter diálogo com os seus responsáveis, fazer buscas na internet do que havíamos abordado em cada dia de oficina. Para os que acompanharam a apostila, foi colocado uma sequência de temas que tivessem coerência com o que foi aprendido presencialmente e remotamente via streaming, houve boa fixação do conteúdo, as crianças e adolescentes mantiveram boa participação por estes meios de comunicação, os pais e responsáveis estavam mais presentes e nos ajudaram incentivando seus filhos a fazer tudo conforme orientação da Instituição e Prefeitura, percebemos uma parceria mais efetiva e participação também efetiva. Foi um mês produtivo.

Abril: Atividades realizadas online:

01/04 – Office / Visicalc- Foi apresentado aos beneficiários o primeiro programa de computador de planilhas da época, conversamos sobre a evolução da tecnologia e como as pessoas começaram a ter acesso a computadores domésticos.

06/04 – Office 365, como acessar e como adquirir - Nesse dia conhecemos os acessos para adquirir o pacote office, para fazermos trabalhos escolares ou comerciais, também foi elucidado sobre que qualquer pessoa pode ter acesso a esses programas essenciais sem gastar absolutamente nada.

08/04 – Evolução da internet no Brasil - Esse dia foi trabalhada uma curiosidade de uma beneficiária, lemos um texto relacionado ao tema e aprendemos que o caminho para acesso a internet aqui se iniciou pelas Universidades e que depois se espalhou para o Brasil.

13/04 – Campanha Abril Verde: Campanha de conscientização na segurança no trabalho - Resolvemos explicar sobre essa campanha do abril Verde, pois afinal de contas temos que entender que em cada local que trabalhamos, precisamos de segurança física e contratual e dialogamos sobre como podemos melhorar a aplicação dessas regras na convivência, comercial, educativa, industrial entre outros.

15/04 – Profissões com participações dos pais na vídeo-atividade - Esse dia nos reunimos para ouvir pais e mães que falaram suas profissões, sobre três tarefas importantes que eles exercem em seus cargos. Os beneficiários e o instrutor realizaram perguntas sobre, que tipo de normas de segurança a empresa orientava os seus colaboradores, também obtivemos uma depoimento de uma mãe que falou sobre a profissão do lar e sobre uma fato que ocorreu em sua casa a muito tempo e que poderia ter ocorrido uma tragédia, mas por causa a atenção com segurança tudo deu certo.

20/04 – Lemos sobre profissões arriscadas e suas curiosidades – Fou buscado na internet uma lista de 10 profissões arriscadas, lemos sobre cada uma e discutimos sobre quem do grupo teria coragem de exercer alguma daquelas funções, assistimos vídeos relacionados e vimos que o ser humano pode fazer coisas incríveis porem também arriscadas.

22/04 – Falamos sobre a profissão: Motorista e o que é direção defensiva - Comentamos sobre como uma pessoa pode ser uma condutora de veículos leves ou pesados, quais são os cuidados para exercer a função, juntamente ao tema do dia, assistimos vídeos sobre a direção defensiva, e os beneficiários ficaram impressionados com as manobras que podem ser realizadas para evitar acidentes graves.

27/04 – Continuação do tema anterior e tira dúvidas sobre o office - O Tema anterior foi abrangente e extenso, por isso foi concluído neste dia, em dado momento alguns beneficiários queriam saber mais sobre o Pacote Office e como poderiam instalar em seus computadores e dispositivos, por iniciativa deles foi explicado o passo a passo de como eles poderia fazer.

- Atividades impressas (Apostila): Para as crianças de 6 a 9 anos foram desenvolvidas as seguintes atividades: Colorir; Dia Mundial da Infância; Dia Mundial da Conscientização do Autismo; Utilidade pública – Fortalecimento de vínculos - APP da Prefeitura; Hora de montar e brincar; Jogue em família; Coloque as letras em ordem, e Invente uma história.

Para as crianças/adolescentes de 10 a 15 anos foram desenvolvidas as seguintes atividades: Personalize a Capa; Por que ter um e-mail Profissional e Corporativo?; Atividade – Office 365 on-line gratuito; Novas tecnologias – Leitura; A evolução da Internet no Brasil; Abril Verde: campanha visa à conscientização e à prevenção de acidentes de trabalho; Conheça 4 cuidados de como prevenir a surdez, e Offices / Visicalc.

Avaliação: Esse mês foi bem participativo em todas as nossas plataformas, as crianças e adolescentes, foram imersos em conteúdos que tem cunho social, onde fomos todos provocados a pensar sobre alguns grupos esquecidos, mas merecem nossa atenção. Houve a oportunidade em nossas conferências de convidar os pais para falarem sobre suas profissões, a aceitação dos beneficiários foi total e eles se interessaram por alguma profissão e de como eles poderiam assegurar a prevenção de acidentes dentro de casa, nos comércios e nas corporações. Houve um esforço em fazer o máximo uma conexão temática nessa fase híbrida, conferência e apostila. Foi solicitado retorno dos pais e beneficiários das apostilas, foi corrigidas diversas delas e observado que as crianças e adolescentes entenderam o conteúdo e em média completaram 86% corretamente, por meio de WhatsApp foram parabenizados tanto os beneficiários como os seus responsáveis por motivarem seus filhos a ter participação efetiva nas plataformas.

Oficina de Música (Segunda e Quarta-feira)

Trabalhamos aspectos fundamentais para o ensino aprendizagem da música, acordes fáceis e difíceis objetivando o conhecimento de cada instrumento (violão, Ukulele, Flauta e gaita) afim de, ampliar o conhecimento da música e atividades voltadas ao desenvolvimento dos beneficiários. Exercícios práticos com notas musicais; Leitura dos acordes, base rítmica com percussão e ritmos cadenciados; Ritmos valsa, guarania, marcha, rancho, etc. Coordenação Rítmica, Questionários sobre teoria musical e atividades lúdicas.

Objetivo: Desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Metodologia: Atividades expositivas e práticas realizadas de forma presencial e por lives através da plataforma Google meet e Zoom meeting e elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a internet.

Janeiro - Atividades Online e Presencial:

04/01 - Foi realizado o planejamento de atividades para as três modalidades.

06/01 - Foi confeccionado as atividades impressas para a Apostila.

11/01 - Na live (zoom meeting) foi passada algumas músicas com um acorde, com um ritmo de execução fácil (marcha), e nas atividades presenciais foi realizada com os beneficiários uma roda de conversa de como se prevenir sobre o COVID-19, e apresentação do conteúdo impresso para as crianças/adolescentes que não tem fácil acesso à internet, ou que os pais optaram neste momento a manter o acompanhamento a distância devido a Pandemia.

13/01 - Houve a continuidade na live do ritmo marcha, foi feito um levantamento com as crianças/adolescentes sobre as músicas que elas gostam e na modalidade presencial foi explicado novamente sobre a prevenção ao COVID-19 (importância de usar a máscara, álcool em gel, distanciamento social e trazer garrafinha individual para a água) pois houve a entrada de novos participantes no grupo. Quanto ao conteúdo programático foi passado sobre como ler as cifras.

18/01 - Na live foi passado músicas e ritmos de fácil compreensão, com a dinâmica do instrutor cantar e depois as crianças/adolescentes cantavam juntos. Na modalidade presencial o conteúdo abarcava sobre como ler cifras, foi solicitado aos beneficiários pra falarem em voz alta para poder ouvir e gravar o conteúdo.

20/01 - O conteúdo apresentado na modalidade online foi uma música em libras - "Pastorzinho", e foi passada três músicas para eles cantarem enquanto o instrutor acompanhava no violão. Para a modalidade presencial foi passado uma música simples com dois acordes.

25/01 - Na modalidade presencial foi passado explicação sobre como tocar teclado (demanda trazida pela criança/adolescentes) e ritmos de violão, e os que estavam online foi trabalhado em cima de uma música conhecida pra eles cantarem.

27/01 - Para a modalidade online foi realizado explicação sobre como usar os dedos na posição correta no teclado, como ler cifras e foi trabalhado uma música simples no violão para que aprendessem o ritmo. Na modalidade online foi explicado como cantar corretamente uma música popular e foi solicitado que anotassem no caderno o nome das notas para poder ter onde estudar.

Avaliação: O retorno as atividades presenciais trouxe vida a nosso espaço, as crianças/adolescentes demonstraram alegria em poder novamente estar se relacionando com os coleguinhas, mesmo com todas as regras da Pandemia, sendo possível um trabalho produtivo tanto na modalidade presencial quanto na online, onde com a vivencia ocorrida desde dezembro pudemos nos aperfeiçoar no uso do aplicativo, porém ainda estamos aprendendo a lidar com este

melo virtual e estamos buscando sanar as nossas pendências em relação ao sistema operativo (maquinas e aparelhos eficientes para a demanda apresentada). Resaltamos que o trabalho em equipe entre os instrutores tem auxiliado para que alcancemos os objetivos propostos para o trabalho de convivência e fortalecimento de vínculos.

Fevereiro - Atividades Online e Presencial:

No dia 01/02 (Segunda-feira) – Foi trabalhado na parte da manhã as primeiras notas no teclado, com duas músicas “Asa Branca” e “O Pastorzinho”. Na parte da tarde foi trabalhado no violão ritmo de marcha e como atividade de canto a música “Hel Pai” e “Girassol”. No presencial foi apresentado o ritmo de marcha e duas notas básicas no violão, com ensaio de músicas infantis.

No dia 03/02 (Quarta-feira) – Foi trabalhado na parte da manhã e tarde como posicionar os dedos no teclado e foi dado continuidade as músicas “O Pastorzinho” e “Asa Branca”. No presencial foi retomada a explicação das notas das músicas “Hey Pai” e “Girassol” e juntos instrutor e beneficiário cantaram para auxiliar no ritmo e corrigir o tom dos beneficiários.

No dia 08/02 (Segunda-feira) - Foi trabalhado as notas básicas no violão, e duas músicas com notas básicas no teclado, utilizando os dedos corretos, e também como tocar essas músicas fáceis na flauta. No presencial foi trabalhado acordes simples no violão e uma música fácil para que todos pudessem interagir.

No dia 10/02 (Quarta-feira) - Foi realizado pela Equipe Técnica levantamento de interesse junto as famílias pela atividade presencial e a partir desta data os beneficiários passaram a frequentar o presencial. Neste dia trabalhamos uma música simples, onde foi possível explicar as notas detalhadas para se fazer no violão e ukulele, com um ritmo de fácil compreensão. Foi possível com este exercício auxiliar na coordenação motora e foi realizada uma orientação sobre os cuidados de prevenção do Corona Vírus, como usar álcool e gel e a máscara.

No dia 15/02 (Segunda-feira) – Foi trabalhado com os beneficiários ritmos e notas fáceis, e foi passado uma música para treinar afinação da voz.

No dia 17/02 (Quarta-feira) – Foi trabalhado as notas La e Mi com sétima e Ré maior com ritmo de marcha. Estes exercícios colaboram para o desenvolvimento das capacidades motoras e percepção musical. Foi realizado um ensaio com músicas populares no violão e teoria musical na lousa.

No dia 22/02 (Segunda-feira) – Foi trabalhado uma música de execução fácil “Borboletinha” no ritmo de marcha e foi ensaiado duas músicas populares com o objetivo de desenvolver a coordenação motora e desinibição pessoal. Foi ensaiado também algumas músicas de canto coral.

No dia 24/02 (Quarta-feira) – Foi trabalhado as notas La e Mi com sétima e Ré maior com o ritmo de marcha. Foi ensaiado quatro músicas populares com o objetivo de desenvolver desinibição colaborando no convívio social.

Avaliação: Houve participação significativa e foi observado empenho e dedicação para a realização das atividades propostas, assim como uma boa interação entre os beneficiários.

Março - Atividades Online e Presencial:

No dia 01/03 (Segunda-feira) - Foi trabalhado com as turmas acordes e ritmos, com as notas musicais básicas: A\La\E\Mi com sétima\ e D\Ré.

No dia 03/02 (Quarta-feira) – Foi trabalhado ritmos, com uma música de execução fácil. (música "Borboletinha" no ritmo de marcha).

No dia 08/03 (Segunda-feira) - Foi trabalhado algumas notas musicais e uma música popular.

No dia 10/03 (Quarta-feira) - Trabalhamos notas musicais e um ritmo simples utilizando os instrumentos: violão, ukulele e teclado.

No dia 15/03 (Segunda-feira) – Foi trabalhado com as turmas músicas simples e ritmo com os instrumentos: violão, ukulele e teclado.

No dia 17/03 (Quarta-feira) – Foi trabalhado com os instrumentos violão, ukulele e teclado músicas de MPB com ritmo simples.

No dia 22/03 (Segunda-feira) – Neste dia foi trabalhado a voz, canto e afinação e teoria musical.

No dia 24/03 (Quarta-feira) – Continuamos com canto e afinação, onde foi trabalhado algumas músicas para eles cantarem de casa com correção e afinação da voz.

- Atividades Impressas (Apostila)

Para crianças de 06 à 9 anos foram desenvolvidas atividades lúdicas: Identificar o instrumento e o pintar; Pintar as sílabas que formem o nome do instrumento; Pintar o nome do instrumento e montar uma frase criativa com todas as palavras pintadas; Trabalhando com cantigas populares.

Para crianças/adolescentes de 10 à 15 anos foram desenvolvidas atividades teóricas com acordes, notas musicais, leitura de cifras, afinação, convenção de cifragem e três músicas com acordes A, D e E.

Abril - Atividades Online e Presencial:

No dia 05/04 (Segunda-feira) – Foi trabalhado ritmos fáceis, músicas tocadas no violão, ukulele, flauta e gaita. Foi ensaiada uma música popular "ouvi dizer da banda Melim".

No dia 07/04 (Quarta-feira) – Foi trabalhado as 7 notas musicais, e foi solicitado para os participantes dizer em voz alta, relembramos algumas notas feitas no violão e cantamos uma música popular de conhecimentos das crianças/adolescentes.

No dia 12/04 (Segunda-feira) – Foi passado o nome das notas na flauta, o conhecimento do alfabeto musical, e foi solicitado que fizessem algumas lições para responder na próxima aula e passado duas músicas pra eles cantarem junto com o instrutor tocando no violão.

No dia 14/04 (Quarta-feira) – Foi trabalhado o alfabeto musical, nomes das sete notas musicais, e notas para o ukulele.

No dia 19/04 (Segunda-feira) – Foi trabalhado um ritmo fácil, nomes das notas musicais e treinado uma música popular.

No dia 26/04 (Segunda-feira) – Foi trabalhado as notas La, Mi com sétima e Re. Treinamos o ritmo de marcha, e uma música cantada.

No dia 28/04 (Quarta-feira) – Treinamos o ritmo de marcha, relembramos exercícios com notas fáceis, um canto de mpb e recordamos as 7 notas musicais.

- Atividades Impressas (Apostila):

Para crianças de 06 a 9 anos foram desenvolvidas atividades lúdicas (pintura, notas musicais, escalas de notas, identificação de instrumentos e figuras musicais).

Para crianças/adolescentes de 10 a 15 anos foram desenvolvidas atividades teóricas e lúdicas com cruzadinhas, diagramas e caça palavras com conteúdos relacionados a modalidade música (tipos de instrumentos, estilos musicais, figuras musicais, instrumentos afro-brasileiros).

Avaliação: Houve participação significativa e foi observado empenho e dedicação para a realização das atividades propostas, assim como uma boa interação com o instrutor.

Oficina de Música (Terça e Quinta-feira)

Em contratação.

Oficina de Música (Sexta-feira)

Objetivo: Assegurar aos beneficiários a instrução da música, prezando pelo seu bem-estar físico e emocional de acordo com as normativas da gestão e protocolo de combate ao COVID-19, oportunizar a transmissão do multiculturalismo, socialização e abordagem de temas referentes às campanhas mensais de saúde física e mental.

Metodologia: Atividades remotas ao vivo nos períodos matutino e vespertino via App Zoom e produção de material impresso para os beneficiários impossibilitados de acesso remoto. As atividades seguem os tópicos do conteúdo programático semestral já entregue ao departamento competente.

Janeiro: Atividades realizadas no presencial e online:

15/01 - Acolhimento e análise das habilidades prévias, roda de conversa para assim estabelecer comunicação e direcionamento no planejamento, prezando pelo fortalecimento de vínculo e visão reflexiva do beneficiário. Roda de conversa com o tema: "quem cuida de mente cuida da vida" onde estimulamos a empatia e os cuidados para com a saúde mental.

22/01 - Práticas rítmicas e manossolfa: nesta atividade foi realizada a escuta musical, sinais referentes a notação da pauta e conhecimento prévio, estabelecendo a percepção audiovisual do beneficiário. Com auxílio de instrumento a partir de reciclados e utensílios domésticos foi desenvolvida iniciação motora para prática instrumental.

29/01 - Nesta atividade através da apresentação das frequências da escala junto a músicas que estimulam a memorização das notas, será exercitada a lógica musical e o distanciamento tonal do canto das mesmas.

Avaliação: As atividades presenciais e online tem tido ótima participação dos beneficiários participantes cumprindo as propostas oferecidas com frequência e empenho por parte dos envolvidos e consideramos promissoras as propostas didáticas e evolução dos beneficiários diante as adequações estabelecidas e discutidas junto aos profissionais e equipe técnica. Está sendo entregue apostila impressa com atividades elaboradas de acordo com a idade e normas da (PCN) prezando pelo desenvolvimento das habilidades.

Fevereiro: Atividades realizadas no presencial e online:

Em 05/02 (Sexta-feira) – Foi trabalhado o estudo da música "Dorme a cidade" aprendizagem do alfabeto em libras (saudações/ soletrando o próprio nome) reforço da manossolfa. Aprendizagem das frequências das notas e desenvolvimento da memória musical, já através do estudo da Língua Brasileira de Sinais saliento sobre a importância da comunicação gestual entre os surdos/mudos na sociedade e que também faz parte da regência orquestral e vocal.

Em 12/02 (Sexta-feira) – Foi trabalhado a apreciação audiovisual com a música "Dó, Ré, Mi" (Trecho do musical a noiva rebelde)". Estudo de afinação vocal e canto coletivo. Através dessa atividade de apreciação e prática é estimulada a interpretação vocal e corporal do trecho estudado.

Em 19/02 (Sexta-feira) – Foi trabalhado "Formas e práticas de respiração (clavicular e Diagramática) e Conhecendo o aparelho fonador (apreciação do vídeo "Fábrica da voz)". Com este conteúdo buscamos estabelecer a compreensão do funcionamento do aparelho fonador apresentando a fisiologia da voz e mecânica da articulação vocal para o emprego da oralidade.

Em 26/02 (Sexta-feira) – Trabalhamos "Formas e práticas de respiração (Intercostal e costoadominal)". Com este conteúdo buscamos auxiliar a partir da forma correta de expiração e inspiração o domínio na duração, intensidade, altura e timbre da voz. A aquisição das práticas norteará o desenvolvimento das habilidades do canto, atividades esportivas e bem estar do beneficiário.

Como visto neste mês houve a continuação dos exercícios melódicos, respiratórios e oralidade. Conscientização sobre a campanha vigente (Fevereiro roxo). Cuidados e respeito aos idosos com roda de conversa sobre o tema abordado. Difundindo o multiculturalismo foi contada a história do carnaval.

Avaliação: Nesse mês vigente foi realizado encontros online em horários pré-estabelecidos pela gestão, considerando satisfatório quanto a frequência e envolvimento dos mesmos. Como ponto negativo acontece a recorrência quanto a estabilidade da transmissão, atípico, porém impossibilitou de realizar as transmissões online do dia 26/02 por recorrência de problemas técnicos com a internet. Foi obtido êxito no que tange as propostas didáticas e evolução dos envolvidos diante as adequações estabelecidas e discutidas junto aos profissionais e equipe técnica.

Março: Atividades realizadas online e presencial:

Em 05/03 (Sexta-feira) – Foi trabalhado batidas, cores e ritmos 2. Nesta atividade é desenvolvida as habilidades referentes a aquisição de tempo e coordenação motora, o beneficiário aprende se divertindo e ao mesmo tempo trabalhando a memorização dos movimentos e figuras de valores musicais. Foi também realizada uma roda de conversa para assim estabelecer comunicação e direcionamento no planejamento, prezando pelo fortalecimento de vínculo e visão reflexiva do beneficiário. Neste mês de março foi explanado o tema: “Os cuidados com a higiene, saúde e alimentação”.

Em 12/03 (Sexta-feira) – Foi trabalhado os sons corporais: A atividade foi realizada a partir da apreciação audiovisual, fazendo o uso da metodologia do grupo “Barbатуques” os beneficiários compreenderam o corpo como forma de expressão musical, foi ensinado diversos tipos de palmas, contratempos corporais em batidas de pé e sons orais.

Em 19/03 (Sexta-feira) – Trabalhamos Leitura Rítmica: esta atividade tem a função desenvolver a leitura à primeira vista, estabelecendo a duração dos sons e silêncios da música, exercícios práticos e teóricos foram aplicados.

Em 26/03 (Sexta-feira) – Foi trabalhado disposição das notas, figuras e valores: Através da prática foi apresentada a pauta e ordem das notas musicais estabelecida pela clave de sol.

Avaliação: Nesse mês subsequente foi empregado encontros online em horários pré-estabelecidos pela gestão, está sendo entregue apostila impressa com atividades elaboradas de acordo com a idade e normas da (PCN) prezando pelo desenvolvimento das habilidades. Foi obtido frequência e empenho por parte dos envolvidos nas atividades presenciais, acreditamos que devido a readequação para o sistema remoto ocasionou certo desestímulo, porém as apostilas foram entregues e as atividades estão sendo realizadas, avaliando como promissora as propostas didáticas e evolução dos beneficiários diante as adequações estabelecidas e discutidas junto aos profissionais e equipe técnica.

Abril: Atividades realizadas online:

02/04 (Feriado).

09/04 - Apresentação de instrumentos de percussão e confecção de choçalhos.

16/04 - Estudo da escala cromática na flauta doce, trabalho em nitidez e respiração diafragmática.

23/04 - Musicograma, desenvolvendo o pensamento musical e coordenação rítmica.

30/04 - Roda de conversa: Tema "Autismo". (Fortalecimento da empatia).

- Atividades impressas (apostila):

Para crianças de 06 a 9 anos foram desenvolvidas atividades lúdicas relacionadas as figuras e notas musicais. Para os adolescentes de 10 a 15 anos foram desenvolvidas atividades relacionadas aos estilos musicais e notas musicais.

Avaliação: Os encontros foram promissores tanto pelas lives online como pelo material impresso oferecido e a participação foi satisfatória quanto a frequência e envolvimento dos mesmos. Obtivemos êxito no que tange as propostas didáticas e evolução dos envolvidos diante as adequações estabelecidas e discutidas junto aos profissionais e equipe técnica.

Oficina de Natação (Segunda à Sexta-feira)

Objetivo: Trabalhar o conhecimento dos beneficiários em relação à modalidade natação e realização de atividades que envolvam habilidades motoras, equilíbrio e manipulação, fundamentos de modalidades associadas ao jogo lúdico. Assim como compreender os aspectos individuais de cada beneficiário, desenvolvendo capacidades cognitivas voltadas para o ensino aprendizagem da natação, e também, atividades para realizar em casa com o objetivo de trabalhar habilidades motoras específicos para o desenvolvimento físico dos beneficiários.

Metodologia: Atividades práticas de forma presencial com redução de turmas separaras e no máximo 6 crianças/adolescentes em cada oficina, atividades teóricas e práticas disponibilizadas de forma on-line, apostila e presencial com interação entre instrutor criança/adolescente e família.

Janeiro: Atividades realizadas online:

Iniciamos, dos dias 4 a 8/01, elaboração do planejamento de atividades presenciais e remotas, organização das apostilas, a fim de proporcionar resultados positivos e proporcionar fortalecimento de vínculos.

Nos dias 13, 14 e 15/01, apresentamos aos beneficiários a plataforma que utilizaremos para transmitir as lives.

Em 18/01 - trabalhamos atividade basquetebol adaptado, com o objetivo de trabalhar habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

Em 20/01 - trabalhamos atividade basquetebol adaptado, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

Em 21/01 - trabalhamos atividade basquetebol na cesta, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

Em 22/01 - trabalhamos atividade basquetebol na cesta, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

Em 25/01 - trabalhamos atividade futebol adaptado, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

No dia 26/01 - trabalhamos a atividade adaptada futebol na caixa, voltada à habilidade motora de locomoção e precisão.

No dia 27/01 - trabalhamos atividade futebol na caixa adaptado, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras de manipulação, locomoção e agilidade.

No dia 28/01 - trabalhamos atividade futebol na caixa adaptado, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras de manipulação, locomoção e agilidade.

No dia 29/01 - trabalhamos a atividade futebol na caixa, voltada à habilidade motora de precisão, manipulação e agilidade.

- Atividades realizadas no presencial: Rodízio de basquete; Basquetebol adaptado; Basquete na caixa e Basquete com estafetas

Avaliação: No mês de janeiro, mediante toda esta realidade que estamos vivenciando houve ótima participação nas modalidades oferecidas, e nas lives as atividades foram bem interativas e com a participação de familiares. Como positivo observamos que nesse mês houve um aumento em relação a participação dos beneficiários nas atividades online, pois trabalhamos de forma participativa na elaboração de projetos voltados à retomada das atividades, ressaltando a importância da participação de todos, e integrando ações por meio de lives motivacionais, estratégias de aproximação com beneficiários e família, através de lives, visitas e contato telefônico. Portanto, como explanamos esse mês houve um crescente aumento da participação dos beneficiários e famílias, fortalecendo o vínculo do serviço educar para integrar e seus preceitos que auxiliam e desenvolvem um conjunto articulado com as famílias e comunidade no âmbito do desenvolvimento social. Ressaltamos o envolvimento de todos os instrutores, beneficiários e famílias nas atividades propostas, frequência e retorno em relação as atividades realizadas, aprimoramento do atendimento e incentivo aos beneficiários e família para que haja participação/adesão de todos.

Fevereiro - Atividades realizadas online:

No dia 01/02 (Segunda-feira) - Trabalhamos a atividade vôlei com o objetivo de desenvolver habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

No dia 02/02 (Terça-feira) - Trabalhamos atividade vôlei adaptado, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

No dia 03/02 (Quarta-feira) - Trabalhamos a atividade vôlei adaptado, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

No dia 04/02 (Quinta-feira) - Utilizamos a atividade vôlei com o objetivo de desenvolver habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

No dia 05/02 (Sexta-feira) - Trabalhamos a atividade vôlei adaptado com o objetivo de desenvolver habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

Nos dias de 08 a 11/02 - Foi realizado quiz de perguntas relacionadas a modalidade natação.

No dia 12/02 (Sexta-feira) - Não houve participação de nenhum beneficiário, tanto no período da manhã quanto no da tarde.

No dia 19/02 (Sexta-feira) - Foi realizado quiz de perguntas relacionadas a modalidade natação.

No dia 26/02 (Sexta-feira) - Trabalhamos a atividade acerta a caixa com o objetivo de trabalhar fundamentos do vôlei e basquete, habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

- Atividades realizadas no presencial

Foi desenvolvido fundamentos básicos do nado crawl, respiração, sustentação e propulsão de pernas de forma segmentada com objetivo de desenvolver capacidade coordenativa da natação e aprendizado do nado crawl.

- Atividades impressas (Apostila)

Utilizamos atividades lúdicas par as crianças e questões para o infanto juvenil (desenhos, caça palavras, questões, onde buscou-se trabalhar a compreensão sobre as técnicas de nado crawl, costas e virada olímpica.

Avaliação: Houve ótima participação no presencial com interação e fortalecimento de vínculos e integração de novos participantes as equipes.

Março - Atividades realizadas online:

No dia 05/03 (Sexta-feira) realizamos a atividade futebol na caixa com o objetivo de trabalhar habilidades motoras de manipulação, locomoção e precisão.

No dia 12/03, trabalhamos a atividade rodízio de basquete, com o objetivo de trabalhar habilidades motoras de manipulação e precisão.

- Atividades realizadas no presencial:

Foi desenvolvido fundamentos básicos do nado crawl, respiração, sustentação e propulsão de pernas de forma segmentada com objetivo de desenvolver capacidade coordenativas da natação e aprendizado do nado crawl.

- Atividades impressas (Apostila)

As atividades impressas foram divididas por faixa etária em dois grupos, crianças de 6 a 9 anos, onde utilizamos atividades lúdicas (desenhos, caça palavras onde buscou-se trabalhar a compreensão sobre as técnicas de nado crawl, costas e virada olímpica, e infante juvenil de 11 a 15 anos com perguntas diversas sobre a modalidade Natação.

Avaliação: Houve ótima participação no presencial com interação e fortalecimento de vínculos, e nas lives as atividades foram bem interativas e com a participação de familiares.

Abril: Atividades realizadas online:

No dia 08, 09 e 12/04, trabalhamos online aspectos relacionados a história da natação.

- Atividades impressas (Apostila)

As atividades impressas foram divididas por faixa etária em dois grupos, crianças de 6 a 09 anos, onde utilizamos atividades lúdicas (desenhos, materiais utilizados para a prática da natação, questões relacionadas aos fundamentos e tipos dos nados). Para o público do infante juvenil na idade de 10 a 15 anos foram utilizadas questões de múltipla escolha sobre a modalidade Natação.

Avaliação: Neste mês devido ao afastamento por problemas de saúde e férias houve poucos dias de atividade, porém houve participação e interação nos dias que foi possível realizar os encontros online.

4.4. Atividades Complementares:

Em 30/04 ocorreu uma capacitação sobre Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos oferecida pelo Departamento Técnico de Gestão do SUAS, da SADS Barueri. Contou com a participação da Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) no qual foi esclarecedora e vai nos possibilitar

refletir e repensar com a Equipe novas formas de atuação.

4.5. AÇÕES REALIZADAS COM A COMUNIDADE, BENEFICIÁRIOS E SUAS FAMÍLIAS:

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional)	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno)	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a) Serviço Social					
1. atendimentos	Atendimentos aos beneficiários e familiares. Conversas via aplicativo WhatsApp. Contatos telefônicos	Orientações/ Auxílio as famílias nas demandas devido a Pandemia (distanciamento social, utilização de máscara, álcool gel, higienização...), orientação benefícios, entrevistas psicossociais. Compreensão do contexto familiar neste tempo de Pandemia, acompanhamento dos beneficiários e familiares.	Discussão de caso com equipe multidisciplinar. Contato com a Instituição CEPAC acompanhamento de caso.	Atendimentos com familiares em acompanhamento	448
2. Visita Domiciliar	Entrega de apostila e acompanhamento o das crianças/adolescentes e família.	Orientações e acompanhamentos. Sensibilização e incentivo para participação nas atividades remotas; distribuição das apostilas.	Contatos telefônicos e via WhatsApp. Discussão de caso com equipe multidisciplinar.	Atendimentos com familiares e beneficiários em acompanhamento	66
3. Encaminhamento		Não houve encaminhamentos			0
b) Psicologia					
1. atendimentos	Atendimentos individuais aos beneficiários e	Orientações/ Auxílio as famílias nas demandas devido a Pandemia (distanciamento social, utilização de máscara, álcool gel, higienização...), orientações diversas quanto	Discussão de caso com equipe multidisciplinar.	Atendimentos com familiares e beneficiários em	630

familiares. Conversas via aplicativo WhatsApp. Contato Telefônico	as demandas emocionais/afetivas vivenciadas neste tempo. Orientações sobre rotina para as crianças/adolescentes. Orientações diversas sobre o serviço e oficinas. 2. Orientações, Compreensão do contexto familiar neste tempo de Pandemia, atualização do mapeamento social, pesquisa referente ao retorno as atividades. 3. Auxiliar as famílias nas demandas devido a Pandemia.	Contato com a Instituição CEPAC para acompanhamento de caso.	acompanhamento	
2. Visita Domiciliar	Entrega de apostila e acompanhamento o das crianças/adolescentes e família.	Contatos telefônicos e via WhatsApp. Discussão de caso com equipe multidisciplinar.	Atendimentos com familiares e beneficiários em acompanhamento	66
3. Encaminhamento	Houve um encaminhamento para saúde (avaliação neuropsicopedagógica)	UBS e Escola de Referência	Em acompanhamento	01

5. RESULTADOS ALCANÇADOS

Objetivos Específicos	Atividades	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de verificação (Questionários/pesquisas)
Garantir aos usuários e famílias o acesso aos direitos, aos serviços socioassistenciais e as outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos;	Realização de atividades socioeducativas. Atendimento social e psicossocial. Oficinas.	Diálogo e escuta através de atendimentos individuais e em grupo (palestras, roda de conversa, vídeo conferência) de forma remota e individual e por agendamento de forma presencial. Oficinas remotas e apostilas.	Usuários e famílias orientados quanto ao acesso aos seus direitos, aos serviços socioassistenciais e as outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos.	75% dos usuários e suas famílias orientados quanto ao acesso aos seus direitos, aos serviços socioassistenciais e as outras políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos.	Observação da equipe técnica e instrutores durante os diálogos e grupos com as famílias e nas oficinas realizadas com os usuários.

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARÓQUIA SÃO JOÃO BATISTA DE BARUERI

Recanto Infantil Pe Danilo (Nosso Pai)

CNPJ 07.389.587/0001-90

Utilidade Pública Municipal - LEI 25/63 de 18/08/63

Utilidade Pública Estadual - LEI 7.209 de 24/10/1962

CEBAS Sob Nº 71000.049422/2018-69



Identificar e acompanhar as famílias em situação de violência, violação de direitos, de insegurança alimentar, de risco e vulnerabilidade, inclusive de desemprego;	Atendimento social e psicossocial. Acompanhamento através das visitas domiciliares.	Diálogo e escuta através de atendimentos individuais e em grupo (palestras, roda de conversa, vídeo conferência) de forma remota e individual e por agendamento de forma presencial. Observação durante as visitas domiciliares.	Usuários fortalecidos e que demonstraram competência para compreensão sobre as diversas violações que ocorrem no cotidiano, identificação das situações de vulnerabilidade e serviços disponíveis no município para solicitar apoio e ajuda.	75% Usuários fortalecidos e que demonstraram competência para compreensão sobre as diversas violações que ocorrem no cotidiano, identificação das situações de vulnerabilidade e compreensão dos serviços disponíveis no município para solicitar apoio e ajuda.	Observação da equipe técnica durante os diálogos e grupos com as famílias e durante as visitas domiciliares.
Garantir a continuidade da oferta das ações de caráter socioassistencial e socioeducativo, respeitando as necessidades dos usuários e suas famílias;	Atividades socioeducativas, oficinas com experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.	Atividades teóricas e práticas através de oficinas de esporte, cultura (Natação, Ballet, Futebol, Música e Informática). Atividades socioeducativas.	Usuários desenvolveram habilidades, potencialidades e talentos propiciando sua formação cidadã.	80% Usuários desenvolveram habilidades, potencialidades e talentos propiciando sua formação cidadã.	Equipe técnica e instrutores mediante observação durante as oficinas e nos diálogos individuais e em grupo com os usuários.
Orientar e informar as famílias sobre as medidas de prevenção COVID-19; Apoiar as famílias no fortalecimento dos vínculos e da convivência familiar, minimizando e prevenindo as situações de vulnerabilidade e riscos sociais.	Encontros socioeducativos e atendimentos psicossociais.	Reflexões individuais e em grupo com utilização de ferramentas. Orientações quanto a normas da saúde quanto a prevenção do COVID.	Fortalecimento de vínculos familiares, sociais e comunitários, compreensão do quadro social atual da Pandemia e suas formas de prevenção.	85% dos usuários fortalecidos em seus vínculos familiares, sociais e comunitários, compreensão do quadro social atual da Pandemia e suas formas de prevenção.	Equipe técnica e instrutores mediante observação durante as oficinas e nos diálogos individuais e em grupo com os usuários.

6. AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO

Nos meses de janeiro até meados de março tivemos uma participação significativa das crianças/adolescentes e suas famílias nas atividades propostas pela organização, com convívio e fortalecimento de vínculos. Porém devido a nova fase da Pandemia pelo Corona vírus os atendimentos foram adaptados para a realidade já vivenciada anteriormente. Os atendimentos presenciais com as famílias foram realizados por agendamento e intensificamos os atendimentos remotos (lives, contatos telefônicos, conversas via aplicativo whatsapp) e apostila, o que avaliamos como positivo, pois tivemos a possibilidade de interagir com as famílias e auxiliar nas demandas apresentadas. Quanto as atividades que foram realizadas via plataforma Google meet e zoom meetings com vídeo conferência, houve no quadrimestre frequência razoável que de acordo com os diálogos com as famílias entendemos que continua a ser devido ao excesso de atividades da escola regular, porém quanto a participação e interação foi produtivo e possibilitou o fortalecimento de vínculos com a família e instituição. Quanto as atividades impressas para as crianças/adolescentes com dificuldade de acesso a internet tivemos um retorno positivo, com interação através do whatsapp.

As crianças/adolescentes nos diálogos com a equipe continuam a demonstrar a falta que está fazendo as atividades presenciais e a interação com os coleguinhas, estamos refletindo com eles e com a família este tempo de privações, mais também de oportunidade de desenvolver o emocional para lidar com as adversidades da vida.

Foram realizados encontros com Equipe Técnica, Coordenador e Instrutores (a) para avaliação das atividades propostas e consideramos participativa e interativa por parte dos beneficiários e seus familiares/responsáveis, e estamos buscando estratégias/motivações para conseguirmos manter uma melhor frequência nas atividades online, mediante as dificuldades apresentadas de exposição excessiva devido as atividades da escola regular e estamos providenciando os ajustes necessários para resolver a instabilidade com a internet e com os equipamentos.

7. POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES (OUTRAS PARCERIAS).

8. DATA

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARÓQUIA SÃO JOÃO BATISTA DE BARUERI

Recanto Infantil Pe Danilo (Nosso Padre)

CNPJ 57.389.587/0001-90

Utilidade Pública Municipal - LEI 25/63 de 18/08/63

Utilidade Pública Estadual - LEI 7.209 de 24/10/1962

CEBAS Sob NP 71000.049422/2018-69

Barueri, 10 de maio de 2021.

9. ASSINATURA



Paulo Bujves

Presidente da AAPSJBB

RG Nº: 4.386.659-1