



Relatório Mensal de Atividades Agosto - 2021



Programa

#EuSouprotagonista





RELATÓRIO DE ATIVIDADES – MENSAL

Mês de Referência: AGOSTO/2021

1. IDENTIFICAÇÃO ORGANIZAÇÃO: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes – CEPAC

Endereço: Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial

Cidade/Estado: Barueri/SP

CEP: 06462-120

Telefone: 11 4195-9060

Fax: 11 4193-2620

Correio Eletrônico: cepac@cepacbarueri.org.br

Home Page: www.cepacbarueri.org.br

Whatsapp: 94222-2043

Serviço: #EUSOUPROTAGONISTA

Número do termo: 3/2021

Público alvo: Adolescentes.

Faixa etária: Adolescentes de 15 a 17 anos, de ambos os sexos, moradores do Parque Imperial e em torno, oriundos da lista de espera da Organização e suas famílias.

Meta: Diretamente 60 adolescentes e indiretamente 240 familiares.

NÚMERO DE ATENDIDOS: Diretamente 62 adolescentes e indiretamente 248 familiares

2 – OBJETIVOS:

2.1 OBJETIVO GERAL

Fortalecer e disseminar a concepção de adolescente protagonista de sua jornada, e gente de intervenções e transformações sociais positivas.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver o senso crítico e o protagonismo pessoal e social;
- Dar acesso a atividades de esporte, lazer e cultura, num contexto de ampliação de perspectiva;
- Propiciar vivências que promovam a reflexão da família dos adolescentes sobre sua função protetiva.



3- DETALHAMENTOS DAS AÇÕES:

Destacaremos as ações que envolveram as famílias e os adolescentes de maior relevância no mês de julho:

GRUPOS COM FAMÍLIAS – 31/08/2021:

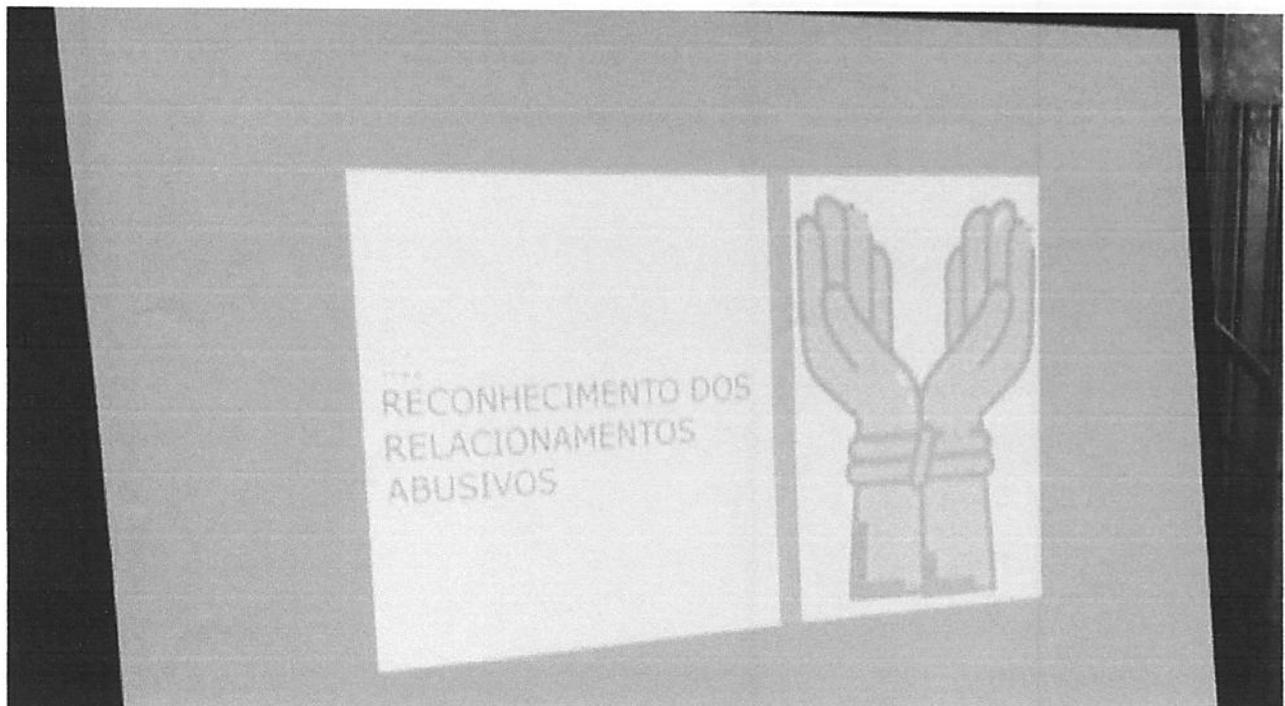
No mês de agosto o encontro com as Famílias teve como tema “RECONHECIMENTO DE RELACIONAMENTOS ABUSIVOS”. O principal objetivo foi o de tornar possível uma reflexão coletiva, fomentando algumas perguntas chaves: “Você já se perguntou quais são os motivos que levam pessoas a permanecerem em relacionamentos abusivos?” “Quais são os principais sinais dessas relações e como deve ser difícil sair desse ciclo de violência?”.

Foram realizados alguns esclarecimentos sobre a temática, houve trocas e reflexões dos técnicos e familiares, as quais trouxeram depoimentos de suas vivências e questionamentos sobre determinadas atitudes que vivenciaram em suas relações.

Ocorreram nos dois turnos, manhã e tarde, a fim de que, pudessem alcançar o maior número de participantes, e com segurança, por conta da pandemia da COVID-19

- Manhã – 12 famílias
- Tarde – 14 famílias

Fotos:





TREINAMENTO DE INFORMÁTICA - EMPRESA: CAPGEMINI - 02 a 27/08

O treinamento de informática básica (Windows, Word, Excel e PowerPoint), foi realizado por 20 voluntários da empresa CAPGEMINI, e teve como objetivo aproximar o contato dos usuários à tecnologia e contribuir para o universo informacional. Tivemos a inscrição de 22 usuários para participar dos treinamentos todos os dias da semana durante uma hora.

Para que o resultado deste treinamento pudesse ser mensurado, foi realizada uma pesquisa via formulário com alguns questionamentos sobre o aproveitamento e execução do mesmo. Em geral, os usuários consideraram-o como uma contribuição para sua formação pessoal e profissional, e que avançaram no conhecimento referente ao eixo de tecnologia. Seguem abaixo alguns *feedbacks* referente ao aproveitamento:

8. A palestra contribuiu para sua formação pessoal e profissional? Explique:

Respostas:

- Sim, me ensinou muitas coisas que eu não sabia
- Sim, hoje em dia o uso da internet está prevalecendo e acho importante para o meu crescimento aprender informática e principalmente o pacote office que é bastante utilizado.
- Sim, porque não importa a nossa profissão, e sempre importante saber algo a mais
- Sim, antes não conhecia alguns dos módulos e nem sabia usar de forma básica. Agora, sou mais capaz de utilizá-los sem muitos problemas.





3.1- Descrever detalhadamente quais as medidas de proteção, equipamentos de proteção individual – EPI e as condições de higiene foram realizadas pela organização para garantir a segurança e saúde dos usuários e profissionais.

Para que ocorresse o desenvolvimento das ações junto aos jovens e que as ações descritas abaixo, fossem executadas conforme as exigências e as orientações da OMS - Organização Mundial de Saúde, realizaram-se as seguintes ações:

- Na entrada da Organização encontra-se um tapete higiênico e, todos passarão por verificação de temperatura;
- Disponibilizou-se um kit de higiene aos participantes com máscara e álcool em gel para os usuários e colaboradores;
- Todo encontro será dado um kit lanche para consumir na saída e uma garrafa d'água para evitar o movimento nos espaços da Organização;
- Será disponibilizado nos banheiros sabão e toalhas de papel;
- A rotina de higiene das salas também será alterada, sendo mais frequente, três vezes ao dia, quando usado, a fim de prevenir a proliferação do vírus;
- Não serão reunidos grupos maiores de 6 (seis) pessoas, sendo que o espaço que será usado, é externo, em caso de chuva, a sala mais ampla respeitando o distanciamento de 1,5 de cada pessoa;
- Disponibilizamos horários reduzidos presencialmente, a fim de que, respeitassem a quantidade máxima de pessoas a cada encontro.



3.2 - Descrever detalhadamente CADA AÇÃO, informando:

Ações realizadas pelos Técnicos - Assistente Social e Psicólogo:

Assistente Social:

- **Visitas Domiciliares:** foram realizadas oito visitas no mês de agosto.
 - ✓ 5 visitas tiveram como objetivo a verificação de ausências consecutivas sem justificativas de usuários neste mês;
 - ✓ 2 visitas para analisar os usuários nos contextos familiares, como sujeitos de necessidades, suas demandas particulares, as singularidades;
 - ✓ 1 visita para verificação de vulnerabilidades, a partir de escuta qualificada, a assistente social realizará ação para que o usuário tenha acesso a outros serviços.
- **Doações:**

Produto Doado	Quantidade de Jovens/famílias beneficiadas	Data da retirada
CESTAS BÁSICAS	33	20/08/2021
KIT LIMPEZA	33	20/08/2021
PÃES	63	19/08/2021
PÃES	63	30/08/2021

Psicólogo:

- **Atendimentos:** foram realizados dois atendimentos para com usuários do projeto no mês de agosto, sendo a busca caracterizada pela dificuldade nas relações familiares e como consequência, déficit no desenvolvimento no programa. Os usuários estão sendo acompanhados pela equipe técnica e pelos educadores.

3.3 - Quais e quantas ações foram desenvolvidas pelos MONITORES/OFCINEIROS/INSTRUTORES.

❖ **Educador: Ian / Projeto de Intervenção I - Território**

O objetivo das oficinas que compuseram esse percurso, foi cumprido tanto do ponto de vista de ferramentas como do olhar crítico sobre o tema apresentado. Inclusive, o objetivo das atividades foi justamente ampliar o olhar crítico para a cidade e suas dinâmicas.

Dentro do mês de referência seguiu-se por dois eixos:

- ✓ Entender como o grupo percebe o bairro, suas deficiências e potencialidades;
- ✓ Introduzir o conceito de direito à cidade e participação coletiva aos usuários.



❖ **Educador (a): Juracy / Autoconhecimento – Grupo Psicossocial (Dinâmicas)**

Autoconhecimento e Projeto de Vida

A educadora trouxe importantes marcadores nas atividades, a fim de que, os usuários construíssem o entendimento de como se dá o fenômeno da construção de nossas trajetórias. Foram reflexões sobre os acontecimentos que antecederam nosso nascimento e seguiram, até os dias de hoje (presente). Pretendeu-se aguçar a percepção desses adolescentes, uma vez que, todos temos uma história de vida, fazemos parte de uma família e sobretudo, somos partes atuantes no mundo em que vivemos.

- Como esses marcadores sociais influenciam em nossas escolhas;
- Como interferem no planejamento de carreira e como também se misturam com os planos realizáveis das vidas dos usuários.

Algumas dinâmicas que foram utilizadas nesse processo:

- “Puxa-conversa Famílias”, com base “livro em forma de caixinha”, sorteou perguntas disparadoras, para induzir os adolescentes a organizarem as lembranças.
- Troca de “Linhas do Tempo”: as lembranças, que já tinham sido colocadas anteriormente em um esquema gráfico, foram compartilhadas em duplas ou em trios. Os usuários foram pegando cada uma das cartas das caixinhas (“Linha do tempo” e “Puxa-conversa Famílias”) e responderam às perguntas, assinalando e completando em seus esquemas (no caderno) o ano de cada acontecimento ocorrido.







❖ **Educador: Cintia / Comportamento Organizacional – Mercado de trabalho**

Essa oficina teve como principal ponto positivo a interatividade, a troca de informações e conhecimentos que estimularam a interação entre os usuários e com isso criaram coletivamente diferentes linguagens adequadas ao desempenho profissional.

Objetivo: Melhoria na comunicação, percepções e desinibição.

- Simulação de entrevista, objetivo: trabalhar a timidez, improviso e oratória.
- Dinâmica de venda: A técnica Elaine participou da realização da atividade - Separados em grupos, os usuários criaram produtos que não existem no mercado. Pensando em slogan, público-alvo, preço e benefícios. Em seguida os grupos apresentaram os produtos para todos. Objetivo: Persuasão, trabalho em equipe e criatividade.
- Dinâmica de expressão: A instrutora explicou aos usuários a importância da expressão e postura corporal. Em seguida entregou a eles alguns gibis, e solicitou que apresentassem a história do gibi, mas sem voz, apenas com expressões corporais. Objetivo: Refletir sobre como suas expressões e comportamentos influenciam na comunicação.
- Dinâmica das percepções: Objetivo: Estimular as percepções, argumentação e oratória.

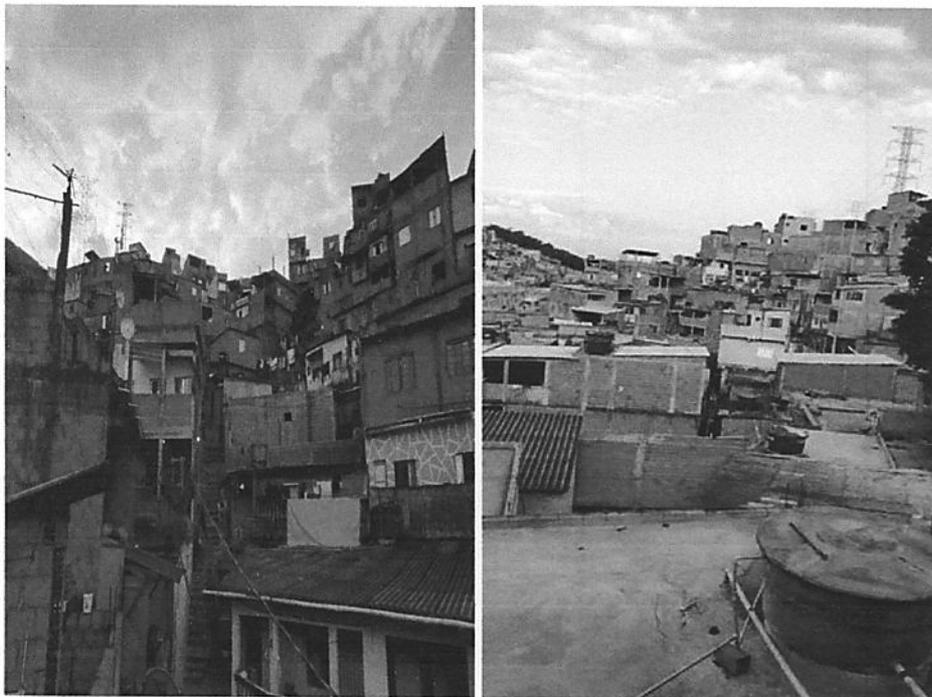




Educador Júlio – Voluntária: Denise / Projeto: Conhecimento em *Design Thinking* (Projeto de Intervenção II)

Essa oficina desperta o olhar para o território sendo ambientes, objetos e pessoas. Teve como objetivo o treino de observação entre as relações e o ambiente. Orientação sobre percepção do território e orientação ao mundo do trabalho. Objetivo: percepção e orientação.

Mapa da Empatia, trabalhou as sensações internas e externas. A voluntária dividiu em duplas para os usuários desenvolverem uma entrevista com objetivo de falar como é sua experiência na Cepac. A experiência trouxe bastante sensações e levou para um ângulo mais abrangente. Pesquisa de campo/curso HP sobre *Design Thinking*. Objetivo: Autonomia e habilidade tecnológica



Mapa da Empatia

Objetivo: Trabalhar as sensações internas e externas.





3.4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	Horário	Dias	HORAS SEMANAIS
Cintia da Silva Pereira	Instrutora Técnica	Bacharel em Propaganda e Marketing	7h30 às 16h30	4º feira	4 horas
Elaine Cristina Romanha Pavechi	Assistente Social	Bacharel em Serviço Social	10h às 16h	2º a 6º feiras	30 horas
Ian Varalo Fori	Instrutor Técnico	Bacharel em Comunicação Social	7h30 às 16h30	2º feira	4 horas
Júlio Vasco Antunes Filho	Instrutor Técnico	Tecnólogo em Logística	7h30 às 16h30	6º feira	4 horas
Juracy Angelo Ribeiro	Instrutora Técnica	Tecnologia em Gestão Ambiental	7h30 às 16h30	2º feira	4 horas
Lucas Anjos Ribeiro	Psicólogo	Bacharel em Psicologia	8h às 14h	2º a 6º feiras	30 horas
Marisa Marciano Favorim	Analista de Projeto/Pedagoga	Licenciatura Plena em Pedagogia	7h30 às 11h30	2º a 6º feiras	20 horas
Kaique Conceição da Silva Praxedes	Instrutor Técnico	Técnico em Informática	7h30 às 16h30	4º feira	8 horas

4 – AVALIAÇÃO (Avaliar o envolvimento e Participação dos atores envolvidos: Usuários, Equipe Técnica, Profissionais, Instrutores, Familiares nas Atividades Propostas).

No mês de referência deste relatório, as intervenções foram executadas de acordo com o Plano de Trabalho, evidenciando a participação efetiva e interesse dos Protagonistas e suas famílias. Porém, ainda continua um grande desafio manter a frequência de maneira efetiva dos participantes para que houvesse o alcance dos objetivos, visto que, com a pandemia, percebeu-se uma defasagem cognitiva evidente.

Os usuários do Programa #EuSouProtagonista e a equipe técnica, receberam da Cepac nova remessa de equipamentos de segurança – EPIs, contendo duas máscaras modelo KN95 e álcool em gel, garantindo todos os cuidados de higiene durante os encontros presenciais.

Para que realizasse atendimentos assertivos, a partir da segunda quinzena do mês de agosto, dividiram-se os jovens participantes, referenciando-os entre a Assistente Social e o Psicólogo, isso também, trouxe uma dimensão de planejamento operativo, uma vez que, poderá reunir estratégias de ponderação, apoio e atividades de atendimento.

Durante as reuniões de equipe, ocorreram observações significativas referentes aos Protagonistas, de casos de introspecção e dificuldade de socialização. Os casos evidenciados nos possibilitarão uma atuação efetiva junto aos jovens e seus familiares.



Diante das atividades descritas, a equipe observou a importância em maior grau de estar mais próxima dos usuários para entender e acolher especificamente cada demanda do usuário e família de acordo com o referenciamento realizado entre a equipe técnica, e, acompanhar as oficinas dos educadores para que se pudesse observar a atuação e desenvolvimento do usuário de maneira prática e fortalecer os vínculos.

4.1 - Pontos Fortes:

- ✓ O trabalho presencial, com os jovens do Programa nos possibilitou analisar a socialização crescente entre os participantes do Programa;
- ✓ As atividades complementares executadas pelas empresas parceiras da Organização tiveram uma importante contribuição para o desenvolvimento dos adolescentes neste mês de agosto;
- ✓ As simulações de entrevistas, previstas no Plano de Trabalho, possibilitaram a vivência dos jovens, ao primeiro contato real no mundo do trabalho;
- ✓ Os percursos planejados, seguindo os preceitos da Metodologia Ativa e Experiencial, podem ser verificados mudanças na postura e comportamento dos jovens.

4.2 - Pontos Frágeis:

- Com a pandemia e, conseqüentemente, o acesso escasso ao ambiente escolar, foi observado nas oficinas, dificuldade de aprendizagem e escrita desqualificada;
- Inabilidade oral para se posicionarem perante as simulações de entrevistas e reflexão durante as oficinas;
- A linguagem tecnológica e o uso de programas ainda se trata de uma inaptidão na maioria dos usuários, dificultando a evolução dos percursos planejados.

4.3 - Estratégias para Superação das Dificuldades:

Para acompanharmos os adolescentes, tanto no seu desenvolvimento pessoal quanto na sua relação social, as estratégias terão que ser diferenciadas e com ações bem definidas, a fim de que, os objetivos sejam alcançados ao longo do semestre.

É possível pensar em dialogar com programas socioassistenciais ou ainda se aproximar com as Políticas de Educação, em busca de ações que reforcem a aprendizagem.

O Programa tem como um dos eixos a Tecnologia, que representam o plano de fundo sobre as transformações ocorrentes no mundo do trabalho, assim, continuará a ser garantido aos adolescentes o acesso à tecnologia disponível na Cepac, em seu horário de oficinas, como também, de maneira pré-agendada e que possibilitem o treino e o acesso às simulações.

Barueri, 02 de setembro de 2021.



Elaine C. Romanha Pavechi
Assistente Social
CRESS - 65692

Lucas Anjos Ribeiro
Psicólogo
CRP 06/163578

Elaine C. Romanha Pavechi
Assistente Social

Lucas Anjos Ribeiro
Psicólogo


Valéria dos Santos Alves Dias
Coordenadora Técnica


Márcio Cavalcante
Analista de Projetos

PLANILHA DE ACOMPANHAMENTO MENSAL DOS ATENDIDOS - PLANO COVID-19

Nº	NOME DO ATENDIDO	SERVIÇO SOCIAL		PSICOLOGIA		VISITA DOMICILIAR		AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS		EDUCADORES			
		Individual	Família	Individual	Família	Serviço Social	Psicologia	Individual	Família	Juracy	Ian	Cíntia	Julio
1	ALESSANDRA DOS SANTOS SOARES	1	3			1				3	3	3	
2	ALEXANDRO DOS SANTOS SOARES	1	1			1				2	2	3	
3	ALINE BEATRIZ NEVES DOS SANTOS	1	3							2	2	1	
4	ALINE SALES LIMA	1	3							3	3	2	
5	ALISSON GABRIEL MELO DOS SANTOS MACEDO	1	4							2	2	2	
6	ALLAN ALVES DE LIMA	1	3							3	3	2	
7	ANA CLARA ESTEFANIA FELIX DA SILVA	1	4							3	3	1	
8	ANA JÚLIA OLIVEIRA BORGES RAMOS	1	3							3	3	2	
9	ANA LAURA NOGUEIRA DE CARVALHO SANTOS	1	3		1					1	1	0	
10	ANDRESSA KETLYM DA SILVA PEREIRA	1	0							0	0	0	
11	ANDREY OLIVEIRA SANTANA	1	3							1	1	2	
12	ANTONIO CHARLES SILVA SOUSA	1	3							0	0	0	
13	ARTHUR DOS SANTOS	1	0							3	3	3	
14	ARTHUR EZEQUIAS DOS SANTOS	1	0							2	2	2	
15	BARBARA MOLLO DA SILVA	1	3							1	1	1	
16	BEATRIZ MONTEIRO DE MORAIS	1	3					1		3	3	3	2
17	BEATRIZ SOUZA BRITO	1	0							1	1	1	
18	BRENNO WILLIAM PEREIRA MOTA	1	1							1	1	1	
19	CAMILA GRAZIELLY CAVALCANTE DE OLIVEIRA	1	0							2	2	2	
20	CLEANY RODRIGUES DOS SANTOS	1	3					1		3	3	3	3
21	DANILO DE SOUZA COELHO	1	3							3	3	2	
22	DEBORA CRISTINA ALMEIDA LINS	1	4							3	3	3	
23	DEISE VITORIA FAGUNDES MOTA	1	4							3	3	3	
24	EDSON VITOR PAZ DE MORAIS	1	4							2	2	2	
25	ERICK CARVALHO DOS SANTOS	1	4							3	3	3	
26	EVELLYN CRISTINA MACEDO DA SILVA	1	4							3	3	3	
27	GABRIEL MENDES LANDIM DOS SANTOS	1	4							3	3	3	
28	GUILHERME DE JESUS DIAS	1	3							3	3	3	
29	GUILHERME SOUSA DOS SANTOS	1	4							2	2	3	
30	GUSTAVO OLIVEIRA DOS SANTOS	1	3							3	3	2	
31	HENDRYK MATHEUS PINHEIRO SIMÕES	1	4							3	3	2	
32	JAIR SILVA DE SANTANA	1	3							2	2	3	
33	JECYANNE MACIEL DA SILVA SA	1	4							3	3	2	
34	JÉSSICA RODRIGUES DOS SANTOS ROCHA	1	4							2	2	3	
35	JHONATAN BATISTA RIBEIRO DE CARVALHO	1	3					1		3	3	2	2
36	JOÃO GABRIEL RUTIZAT NASCIMENTO	1	0							0	0	0	
37	JULLIA MACEDO MARQUÊS MADEIRA	1	3							3	3	3	
38	KAUANI DE SOUSA DA COSTA	1	4							3	3	3	
39	LARISSA SOUSA RODRIGUES BACELAR	1	3							3	3	2	
40	LIBNI VITORIA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	1	1							1	1	2	

