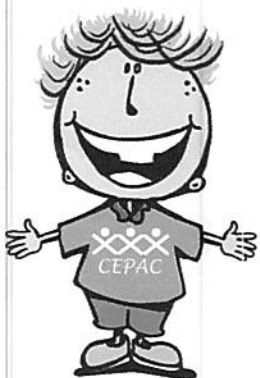




Relatório Mensal de Atividades Novembro - 2021



Programa #EuSouProtagonista FUMCAD





RELATÓRIO DE ATIVIDADES – MENSAL

Mês de Referência: NOVEMBRO/2021

1. IDENTIFICAÇÃO ORGANIZAÇÃO: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes – CEPAC

Endereço: Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial

Cidade/Estado: Barueri/SP

CEP: 06462-120

Telefone: 11 4195-9060

Fax: 11 4193-2620

Correio Eletrônico: elaine.pavechi@cepacbarueri.org.br; lucas.ribeiro@cepacbarueri.org.br; valeria.dias@cepacbarueri.org.br;

Home Page: www.cepacbarueri.org.br

Whatsapp: 94222-2043

Serviço: #EUSOUPROTAGONISTA

Número do termo: 3/2021

Público alvo: Adolescentes.

Faixa etária: Adolescentes de 15 a 17 anos, de ambos os sexos, moradores do Parque Imperial e em torno, oriundos da lista de espera da Organização e suas famílias.

Meta: Diretamente 60 adolescentes e indiretamente 240 familiares.

NÚMERO DE ATENDIDOS: 61 adolescentes

2 – OBJETIVOS:

2.1 OBJETIVO GERAL

Fortalecer e disseminar a concepção de adolescente protagonista de sua jornada, e agente de intervenções e transformações sociais positivas.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver o senso crítico e o protagonismo pessoal e social;
- Dar acesso a atividades de esporte, lazer e cultura, num contexto de ampliação de perspectiva;



- Propiciar vivências que promovam a reflexão da família dos adolescentes sobre sua função protetiva.

3 - DETALHAMENTOS DAS AÇÕES:

Destacaremos as ações que envolveram as famílias e os adolescentes de maior relevância no mês de NOVEMBRO:

- **INSPIRANDO PROFISSÕES** - realizado nos dias 26, 28 e 29/11 - 10h e 14h.

Tema: Departamentos Industriais.

Objetivos:

- Aproximar os adolescentes às realidades do mercado de trabalho, suas exigências e oportunidades disponíveis.
- Refletir sobre a importância de administrar os gastos, apresentando maneiras de como poupar e plataformas simples de investimento.

Metodologia: Atividade expositiva

Desenvolvimento: No mês de novembro a Empresa Saint-Gobain, trouxe como tema e explanação como ocorre a sistematização dos cargos em uma empresa. Como ocorre a evolução de carreira entre cargos e setores.

Participantes: 15 Protagonistas, em que contribuiram com perguntas sobre a profissão apresentada.

Resultado: Abaixo do esperado, uma vez que, houveram poucas participações, embora os participantes realizaram boas perguntas.

Nos anexos, fotos de registro.

- **MENTORIA DE VOLUNARIADO COM EMPRESAS PARCEIRAS:** mês de novembro/2021

Objetivo: Proporcionar contato mais próximo dos adolescentes à profissão escolhida.

Empresas parceiras - Corteva e Livel

Metodologia: Os mentores realizaram o acompanhamento somente com um Protagonista por meio de sessões de Mentoria online (via vídeo-chamada de WhatsApp), que ocorrem a cada 15 dias (uma semana sim, uma semana não), com duração de 1h a 1h30 cada, marcada de acordo com a disponibilidade de ambos. O adolescente discute com seu mentor diversos assuntos, tais como: liderança, trabalho em equipe, organização e otimização de tempo, capacidade de influenciar pessoas, visão de longo prazo, entre outras.

- **WORKSHOP – 29 /11/2021**

Tema: Educação Financeira



Empresas parceiras - Nivel

Metodologia: Atividade expositiva via Sala Meet e dinâmica.

Desenvolvimento: Os adolescentes receberam um cheque-convite, com o valor de salário, em média, que recebe um Aprendiz Cidadão (nos anexos, fotos de registro). Esse *Workshop* teve como objetivo organizar o financeiro e controle de contas pessoais dos usuários, com base no valor de um salário. Na dinâmica, foi elaborado uma Planilha com as despesas, gastos e investimentos, a qual, os Protagonistas preencheram em seus contextos familiares, evidenciando o conceito e benefícios de um controle financeiro.

Participantes: 26 protagonistas, com participações efetivas, levantando dúvidas pontuais sobre o assunto.

Resultado: Acima da expectativa. Os voluntários proporcionaram atividades que poderão ser utilizadas na vida prática dos usuários e seus familiares.

➤ GRUPOS COM FAMÍLIAS – 01/12/2021:

Tema: Encerramento 2º semestre/2021 #EuSouProtagonista

Objetivo:

- Sensibilização e análise de evolução do semestre;
- Divulgação do produto final;
- Exibir os avanços e conquistas ao longo do Programa.

Metodologia: Apresentação dos usuários.

O encontro deste mês aconteceu repleto de emoção com a finalização do Programa. Foram passados os importantes aspectos e elementos que contribuíram para o crescimento e mudança de conduta ao longo do semestre. As apresentações dos Protagonistas foram em torno das oficinas e seus respectivos percursos. Vários depoimentos dos adolescentes com relação ao processo vivenciado na Cepac, suas conquistas e transformações emocionaram aos presentes.

O Projeto de intervenção no território “Mapa Online de Equipamentos Públicos do Parque Imperial”, veio ao encontro dos questionamentos que os Protagonistas levantam no percurso sobre quais os serviços de referências poderiam contar em caso de situações de vulnerabilidades, apoio e fortalecimento de vínculos? Outra questão foi, como todos os serviços se conversam?

Deste modo, criou-se esse mapa. Segue o link para consulta:

<https://www.xdaquebrada.com/equipamentos>

As atividades realizadas com as famílias deram-se início no dia 22/11/2021 – segunda-feira, com levantamento de indicadores de satisfação, via *forms*, desta forma, finalizamos no dia 01/12/2021, com a apresentação final dos percursos.

Participantes: 31 Famílias.



Registro fotográfico no anexo.

3.1- Descrever detalhadamente quais as medidas de proteção, equipamentos de proteção individual – EPI e as condições de higiene foram realizadas pela organização para garantir a segurança e saúde dos usuários e profissionais.

Para que ocorresse o desenvolvimento das ações junto aos jovens e que as ações descritas abaixo, fossem executadas conforme as exigências e as orientações da OMS - Organização Mundial de Saúde, realizaram-se as seguintes ações:

- Na entrada da Organização encontra-se um tapete higiênico e, todos passarão por verificação de temperatura;
- Disponibilizou-se um kit de higiene aos participantes com máscara e álcool em gel para os usuários e colaboradores;
- Todo encontro será dado um kit lanche para consumir na saída e uma garrafa d'água para evitar o movimento nos espaços da Organização;
- Será disponibilizado nos banheiros sabão e toalhas de papel;
- A rotina de higiene das salas também será alterada, sendo mais frequente, três vezes ao dia, quando usado, a fim de prevenir a proliferação do vírus;
- Não serão reunidos grupos maiores de 6 (seis) pessoas, sendo que o espaço que será usado, é externo, em caso de chuva, a sala mais ampla respeitando o distanciamento de 1,5 de cada pessoa;
- Disponibilizamos horários reduzidos presencialmente, afim de que, respeitassem a quantidade máxima de pessoas a cada encontro.

3.2 - Descrever detalhadamente CADA AÇÃO, informando:

Ações realizadas pelos Técnicos - Assistente Social e Psicólogo:

Assistente Social:

- **06 - Visitas Domiciliares:**
 - ✓ 3 visitas a usuários em seus contextos familiares, como sujeitos de necessidades, suas demandas particulares e as singularidades;
 - ✓ 2 visitas para entender aspectos do cotidiano das relações familiares para traçar estratégias de intervenção;
 - ✓ 1 visita para verificação das ausências do adolescente, uma vez que, a Assistente Social já havia contatado a mãe, via *WhatsApp*.
- **08 atendimentos às Famílias dos usuários de forma presencial;**



- **05 comunicados no grupo de WhatsApp**, onde estão cadastradas 61 famílias, e todas estão na lista de atendidos pela Prefeitura;
- **15 atendimentos individuais**, via WhatsApp, com demandas diversas, tais como: solicitação de cestas emergenciais, justificativas de faltas dos usuários, informação sobre OBB, solicitação de informações sobre inscrições na Cepac, realização do Cadastro Único no CRAS Pq. Imperial;
- Articulação com o **Conselho Tutelar** para adolescente tirar 2º via de RG.

- **DOAÇÕES:**

Produto Doado	Quantidade de Jovens/famílias beneficiadas	Data da retirada
Cestas emergenciais	05	Ao longo do mês de novembro/2021
CESTAS BÁSICAS	60	19/11/2021

Psicólogo:

- **Finalização dos encontros com as estagiárias do curso de Psicologia da Universidade Paulista – UNIP**

Os encontros foram finalizados no dia 03.11, com uma confraternização na própria Cepac, para que assim, as participantes pudessem usufruir do espaço, conhecer pessoalmente as estagiárias da Universidade Paulista, dialogar sobre como foram os encontros e trocar conhecimentos sobre os temas abordados. Foi de extrema importância realizar presencialmente o último encontro do semestre, pois, as participantes sentiram falta desta relação mais próxima mesmo tendo o contato virtualmente, principalmente pelos temas abordados nos encontros.

- **Atendimentos:**

- 3 atendimentos individuais, via WhatsApp, realizados após a discussão das demandas nas reuniões de equipe técnica, tais como: conflitos familiares; crises de ansiedade.
- 4 atendimentos individuais, realizados presencialmente, através da busca espontânea por parte do usuário.
- 1 atendimento familiar realizado presencialmente, após o acompanhamento de um usuário e seus conflitos familiares.

3.3 - Quais e quantas ações foram desenvolvidas pelos MONITORES/OFCINEIROS/INSTRUTORES.

❖ **Educador: Ian / Projeto de Intervenção I - Território**

ANÁLISE DE TERRITÓRIO



Objetivo:

- Aprendizado de novas ferramentas.

Desenvolvimento: Reflexão crítica sobre o conceito de projetos, contextualização e construção do esboço do projeto de intervenção dos grupos.

Resultado: Os grupos trabalharam bem para a construção coletiva da ideia de projeto e conseguiram transpor para a execução prática. Alguns grupos, especialmente no período da manhã, não fecharam a ideia ainda, mas os processos estão bem direcionados.

❖ **Educador (a): Juracy - Autoconhecimento e Projeto de Vida**

Objetivo: Refletir a acerca dos resultados do teste de “Múltiplas Inteligências”.

A educadora responsável resgatou os primeiros registros, que foi preparado com base na teoria das Múltiplas Inteligências, de Howard Gardner. Esse teste era para apontar o nível de afinidade com determinada escolha e competência. Assim, ao final do teste, busca revelar qual das inteligências e habilidade é predominante em cada um de nós.

Outra atividade relevante neste mês foi o Teste de Raciocínio Lógico, que buscou avaliar a habilidade do indivíduo de raciocinar de maneira rápida e lógica. Nesta proposta, o objetivo era terminar o teste o mais rápido possível, só pela leitura das sentenças.

As atividades fazem parte de um “planejamento mais contínuo”, que concatenará com o término do #ESP2021 – 2º semestre e criar uma “miniexposição”, focada nas produções dos nossos encontros semanais.

Registro fotográfico no anexo.

❖ **Educador(a): Kaique / Tecnologia**

Objetivos:

- Assimilar nova ferramenta como o Excel;
- Produzir na prática comandos do processo de utilização dos acessórios e suas funções;

Apresentação do conceito e comandos de cabeçalho e rodapé aos usuários, cada um com notebook na realização prática. Outro momento relevante, a apresentação da ferramenta Excel (Planilha eletrônica), e como era composta uma planilha, como formatar a planilha. Em seguida, cada usuário pesquisou sobre a diferença entre fórmulas e funções.

Metodologia: individualmente, com notebook, pesquisaram sobre a ferramenta. Após as pesquisas os usuários apresentaram aos demais colegas sobre o funcionamento da ferramenta.

Resultado: Positivo. Em sua maioria, os adolescentes, conseguiram desenvolver as atividades e aqueles com um pouco mais de dificuldade receberam ajuda/orientação do Educador ou colega.

❖ **Educador: Cintia / Comportamento Organizacional – Mercado de trabalho**



Objetivos:

- Evidenciar a importância da comunicação Oral e Escrita;
- Compreender e rever conceitos gramaticais simples, estimulando o processo de aprendizado na Língua Portuguesa;
- Refletir sobre os processos seletivos atuais, e iniciar a produção do projeto final do percurso;
- Aprimorar as ferramentas tecnológicas, com mais autonomia, percepção, comunicação, postura, gramática.

Metodologia: Equipes para jogarem QUIZ da GRAMÁTICA Texto descritivo sobre características próprias.

O QUIZ da GRAMÁTICA, foram feitas perguntas com alternativas e a equipe que conseguisse acertar ganhava um ponto. A cada pergunta era explicado qual era a alternativa correta e com base na Língua Portuguesa.

O Vídeo Currículo I, evidencia a importância de novas abordagens de apresentação pessoal, rápida e atrativa, além de ser uma ferramenta tecnológica.

Resultado – Positivo. Os adolescentes vêm demonstrando melhor postura, concentração, percepção de si e nas relações em um ambiente de trabalho.

❖ **Educador Júlio – Comitê de Líderes, Protagonista Inovador (Design Thinking-Denise).**

Objetivo:

- Atualização de informação sobre o mundo do trabalho e Carreira Profissional;
- Trabalho em Equipe e reconhecimento;
- Implementação das ações para traçar estratégias para projeto de território.

TEMA: Desafios do mundo do trabalho e utilizações dos métodos adquiridos na oficina.

Metodologia: Foi realizado duas dinâmicas com os líderes dos protagonistas para que analisassem o conhecimento adquirido no percurso proposto. Outro momento relevante foi, receberem informações sobre a ferramenta Miro, que se trata de uma plataforma online que ajuda na construção de mapas mentais, diagramas e quadros com notas.

3.4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	Horário	Dias	HORAS SEMANAIS
Cintia da Silva Pereira	Instrutora Técnica	Bacharel em Propaganda e Marketing	7h30 às 16h30	4º feira	4 horas
Elaine Cristina Romanha Pavechi	Assistente Social	Bacharel em Serviço Social	10h às 16h	2º a 6º feiras	30 horas



Ian Varalo Fori	Instrutor Técnico	Bacharel em Comunicação Social	7h30 às 16h30	2º feira	4 horas
Júlio Vasco Antunes Filho	Instrutor Técnico	Tecnólogo em Logística	7h30 às 16h30	6º feira	4 horas
Juracy Angelo Ribeiro	Instrutora Técnica	Tecnologia em Gestão Ambiental	7h30 às 16h30	2º feira	4 horas
Lucas Anjos Ribeiro	Psicólogo	Bacharel em Psicologia	8h às 14h	2º a 6º feiras	30 horas
Marisa Marciano Favorim	Analista de Projeto/Pedagoga	Licenciatura Plena em Pedagogia	7h30 às 11h30	2º a 6º feiras	20 horas
Kaique Conceição da Silva Praxedes	Instrutor Técnico	Técnico em Informática	7h30 às 16h30	4º feira	8 horas

4 - AVALIAÇÃO

A Cepac prima por uma Metodologia Ativa e Experiencial. Desta forma, entendemos que, por meio desta metodologia, pudemos realizar e contribuir para a transformação dos usuários e proporcionar experiências de aprendizagem significativas.

Juntos, Equipe Técnica, Educadores e voluntários de empresas parceiras, fechamos com 95% dos Protagonistas, aptos a passar em um processo seletivo. As simulações de entrevista que aconteceram entre os meses de outubro até a primeira semana de novembro, resultaram na ampliação da visão de mundo dos Protagonistas, aquisição de vocabulário e, conseqüentemente mais autonomia.

Assim, o mês de novembro, decididamente, foi um mês de conquistas para os Protagonistas e Equipe Cepac, tivemos três adolescentes aprovados em Processos Seletivos de vagas de aprendizes nos setores de administração e logística.

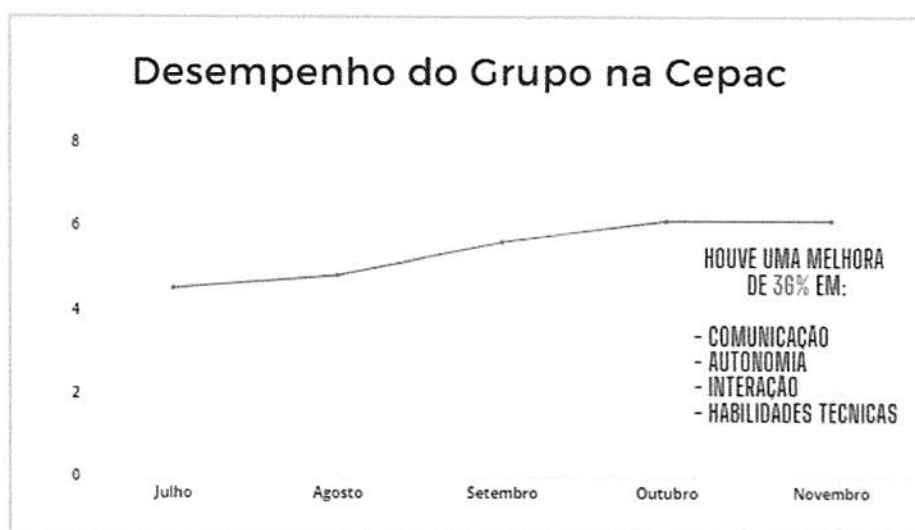
Todavia, ocorreu uma queda na frequência dos usuários em comparação ao mês de outubro, visto que, por se tratar da aproximação do encerramento, não esperávamos esse quantitativo negativo.

Mas, é importante ressaltar que, neste mês, as famílias mantiveram-se em contato efetivo com a Equipe Técnica, não só com questões emocionais, como também, situações problematizadas por condições precárias de vida, pela privação de renda ou de acesso aos serviços públicos, desta forma, procurou-se fortalecer suas redes de apoio e realizar as devidas orientações e encaminhamentos às outras Políticas e serviços.

Outro fato relevante e, que merece atenção especial, é o que se refere ao gráfico abaixo, o qual, demonstra a evolução do desempenho dos protagonistas nas habilidades: comunicação,



autonomia, interação e habilidades técnicas, ao longo do semestre. Com a melhora de 36% estabilizado no mês de novembro/2021.



4.1 - Pontos Fortes:

- Inserção de três adolescentes no Mercado de Trabalho, entre elas, um adolescente com deficiência;
- Resultados contundentes das *Mentorias*, possibilitando, maior amadurecimento;
- Melhora nas habilidades evidenciando-as no mês de novembro;
- Comunicação efetiva das famílias com a Equipe Técnica;

4.2 - Pontos Frágeis:

- Queda na frequência nos encontros semanais;
- As habilidades de escritas e diversificação de vocabulários na oralização, requer um acompanhamento, e vem sendo evidenciadas nas atividades propostas pelos Educadores.



Barueri, 01, dezembro de 2021.

Elaine C. Romanha Pavechi
Assistente Social

CRESS 65692

Lucas Anjos Ribeiro
Psicólogo
CRP 06/163578

Lucas Anjos Ribeiro
Psicólogo

CRP 06/163578

Valéria dos Santos Alves Dias
Coordenadora Técnica

Ivone Antunes
Coordenadora Geral



5 - ANEXOS:

5.1 - GRUPOS COM FAMÍLIAS – 01/12/2021



5.2 - INSPIRANDO PROFISSÕES - REALIZADO EM 29/11.

Protagonistas presenciais na Cepac.