



Relatório Mensal de Atividades Setembro - 2021



Programa
#EuSouProtagonista
FUMCAD





RELATÓRIO DE ATIVIDADES – MENSAL

Mês de Referência: SETEMBRO/2021

1. IDENTIFICAÇÃO ORGANIZAÇÃO: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes – CEPAC

Endereço: Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial

Cidade/Estado: Barueri/SP

CEP: 06462-120

Telefone: 11 4195-9060

Fax: 11 4193-2620

Correio Eletrônico: elaine.pavechi@cepacbarueri.org.br; lucas.ribeiro@cepacbarueri.org.br; valeria.dias@cepacbarueri.org.br;

Home Page: www.cepacbarueri.org.br

Whatsapp: 94222-2043

Serviço: #EUSOUPROTAGONISTA

Número do termo: 3/2021

Público alvo: Adolescentes.

Faixa etária: Adolescentes de 15 a 17 anos, de ambos os sexos, moradores do Parque Imperial e em torno, oriundos da lista de espera da Organização e suas famílias.

Meta: Diretamente 60 adolescentes e indiretamente 240 familiares.

NÚMERO DE ATENDIDOS: 61 adolescentes

2 – OBJETIVOS:

2.1 OBJETIVO GERAL

Fortalecer e disseminar a concepção de adolescente protagonista de sua jornada, e agente de intervenções e transformações sociais positivas.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver o senso crítico e o protagonismo pessoal e social;
- Dar acesso a atividades de esporte, lazer e cultura, num contexto de ampliação de perspectiva;
- Propiciar vivências que promovam a reflexão da família dos adolescentes sobre sua função protetiva.



3 - DETALHAMENTOS DAS AÇÕES:

Destacaremos as ações que envolveram as famílias e os adolescentes de maior relevância no mês de setembro:

➤ **INSPIRANDO PROFISSÕES** - realizado em 03/09.

Tema: Mundo do Trabalho

Objetivo: Proporcionar contato mais próximo dos adolescentes à profissão escolhida.

Metodologia: Atividade expositiva

Desenvolvimento: O inspirando profissões surgiu da necessidade de aproximar o adolescente de forma mais efetiva às mais variadas profissões. Por meio do voluntariado a proposta foi realizar uma *live*, mediada por um educador, onde o voluntário explicava sobre a carreira, sobre o caminho percorrido para alcançar o cargo e sobre quais atividades desenvolve no cargo. No mês de setembro contamos com a participação da empresa Fresenius, que trouxeram como tema a área de Assuntos Regulatórios e quais as principais atribuições do profissional desse ramo. O tempo de duração da atividade foi de uma hora por encontro. Após a *live*, todos os adolescentes que assistiam podiam tirar dúvidas com o profissional.

Participantes: 13 Protagonistas, em que contribuíram com perguntas sobre a profissão apresentada.

Resultado: Favorável. O diferencial deste momento, foi trazer um conteúdo novo aos usuários, com características e apresentação de áreas que não eram de conhecimento dos adolescentes, desta forma, enriquecedora para eles. Nos anexos, poderão ser lidos os *feedbacks* enviados por alguns Protagonistas participantes.

➤ **MENTORIA DE VOLUNTARIADO COM EMPRESAS PARCEIRAS:** mês de setembro

Objetivo: Proporcionar contato mais próximo dos adolescentes à profissão escolhida.

Metodologia: Cada mentor vem acompanhando somente um Protagonista por meio de seis sessões de Mentoria online (via vídeo-chamada de WhatsApp) que ocorrem a cada 15 dias (uma semana sim, uma semana não), com duração de 1h a 1h30 cada, marcada de acordo com a disponibilidade de ambos. O adolescente discute com seu mentor diversos assuntos, tais como: liderança, trabalho em equipe, organização e otimização de tempo, capacidade de influenciar pessoas, visão de longo prazo, entre outras.

➤ **WORKSHOP – 27/09/2021**

Tema: Apresentação de Carreira

Metodologia: Atividade expositiva

Desenvolvimento: Consistiu numa roda de conversa com duração de 1h30, com quatro profissionais da empresa Livel. Cada profissional teve cerca de 20 minutos para falar de sua trajetória, dificuldades, acertos, o porquê das escolhas em sua carreira no mundo do trabalho. A apresentação foi feita com apoio de slides, vídeos, fotos ou apresentação oral. Após a fala



individual ocorreu uma rodada de 30 minutos de perguntas dos adolescentes, onde os mesmos puderam se expressar com suas angústias e pegar dicas com os colaboradores da Livelô.

Participantes: 24 protagonistas, e suas participações foram efetivas, levantando dúvidas pontuais sobre o assunto.

Resultado: Positivo. Os quatro voluntários narraram suas trajetórias profissionais demonstrando habilidade e despertando curiosidade aos adolescentes. Nos anexos, fotos de registro.

➤ GRUPOS COM FAMÍLIAS - 30/09/2021:

Tema: Percurso Protagonista

Objetivo: Proporcionar aos pais/responsável contato com as principais propostas do programa.

Metodologia: oficinas rotacionais de percursos.

Um ponto importante a ser destacado no mês de setembro foi que, na tentativa de reunirmos o maior número de participantes no encontro com as Famílias do mês de setembro, enviamos antecipadamente no grupo de *whatsapp*, formulário de levantamento de interesse de horário, visando priorizar a bem-estar e mais comodidade às famílias dos Protagonistas, em que, o resultado foi o de realizarmos no período noturno.

Assim, este mês o encontro teve como tema supracitado com o principal objetivo de evidenciar a metodologia ativa e experiencial nas práticas com os familiares presentes. Esse tema também foi levantado pelas famílias, que responderam o formulário, com o seguinte questionamento: "O QUE OS NOSSOS FILHOS ESTÃO APRENDENDO NA CEPAC?".

O resultado do encontro foi positivo e, a cada oficina elaborada com base nos eixos do programa, a participação dos responsáveis era efetiva e satisfatória.

Outro ponto a ser ressaltado, foi a participação do Comitê Protagonista. Estiveram presentes cinco jovens, os quais, colaboraram com as dinâmicas nas oficinas, registro fotográfico e controle do tempo, demonstrando a autonomia, senso de responsabilidade e trabalho em equipe. Nos anexos, fotos de registro.

3.1- Descrever detalhadamente quais as medidas de proteção, equipamentos de proteção individual – EPI e as condições de higiene foram realizadas pela organização para garantir a segurança e saúde dos usuários e profissionais.

Para que ocorresse o desenvolvimento das ações junto aos jovens e que as ações descritas abaixo, fossem executadas conforme as exigências e as orientações da OMS - Organização Mundial de Saúde, realizaram-se as seguintes ações:

- Na entrada da Organização encontra-se um tapete higiênico e, todos passarão por verificação de temperatura;
- Disponibilizou-se um kit de higiene aos participantes com máscara e álcool em gel para os usuários e colaboradores;



- Todo encontro será dado um kit lanche para consumir na saída e uma garrafa d'água para evitar o movimento nos espaços da Organização;
- Será disponibilizado nos banheiros sabão e toalhas de papel;
- A rotina de higiene das salas também será alterada, sendo mais frequente, três vezes ao dia, quando usado, a fim de prevenir a proliferação do vírus;
- Não serão reunidos grupos maiores de 6 (seis) pessoas, sendo que o espaço que será usado, é externo, em caso de chuva, a sala mais ampla respeitando o distanciamento de 1,5 de cada pessoa;
- Disponibilizamos horários reduzidos presencialmente, afim de que, respeitassem a quantidade máxima de pessoas a cada encontro.

3.2 - Descrever detalhadamente CADA AÇÃO, informando:

Ações realizadas pelos Técnicos - Assistente Social e Psicólogo:

Assistente Social:

- **06 - Visitas Domiciliares:**
 - ✓ 1 visita a usuária que foi desligada por motivo ao nascimento da sua bebê;
 - ✓ 1 visita para verificação de vulnerabilidades, a partir de escuta qualificada, a assistente social realizará ação para que o usuário tenha acesso a outros serviços;
 - ✓ 3 visitas a usuários em seus contextos familiares, como sujeitos de necessidades, suas demandas particulares e as singularidades
 - ✓ 1 visita de acompanhamento a adolescente em cumprimento de liberdade assistida mediante a solicitação de familiar.
- **Entrevistas Sociais - 8 Adolescente** para novas inserções no Programa, em substituição às desistências ocorridas;
- **30** atendimentos remotos aos usuários sobre *mentoria* com a empresa Corteva;
- **30** atendimentos remotos aos usuários sobre *mentoria* com a empresa Livelio;
- **11** atendimentos às Famílias dos usuários de forma presencial;
- **16** comunicados no grupo de WhatsApp, onde estão cadastradas 61 famílias, e todas estão na lista de atendidos pela Prefeitura.
- **DOAÇÕES:**

Produto Doado	Quantidade de Jovens/famílias beneficiadas	Data da retirada
CESTAS BÁSICAS	19	08/09/2021



Psicólogo:

Atendimentos: foram realizados sete atendimentos para com usuários, e também, seus respectivos responsáveis no mês de setembro, tendo como principais temas: dificuldades nas relações familiares, no processo de autoconhecimento e habilidades socioemocionais. Determinados casos foram encaminhados para atendimento psicológico com psicólogos voluntários e foram referenciados para o psicólogo e assistente social para melhor acompanhamento, e outros, para o grupo psicossocial realizado com as estagiárias de Psicologia da Universidade Paulista, com objetivo de trabalhar o autoconhecimento e desenvolver as relações familiares.

3.3 - Quais e quantas ações foram desenvolvidas pelos MONITORES/OFICINEIROS/INSTRUTORES.

❖ Educador: Ian / Projeto de Intervenção I - Território

ANÁLISE DE TERRITÓRIO

Objetivo: ampliar o espaço de fala/ escuta trazendo outros métodos de troca e reflexão;

Preparar o grupo para saída de observação no território, visando as potências e fragilidades

Desenvolvimento: Os usuários foram divididos em duplas e tinham em mãos um roteiro de perguntas disparadoras sobre território e sua relação individual e coletiva com o mesmo. Após um tempo predeterminado, as duplas mudavam, até que todos tivessem conversado com cada usuário presente. A reflexões sobre a saída, potencialidade e fragilidades.

Conclusão: A atividade de saída e observação do território propiciou reflexão sobre políticas públicas e participação social, o qual será retomado esse assunto nos próximos encontros, e análise do registro fotográfico de momentos registrados.

❖ Educador (a): Juracy - Autoconhecimento e Projeto de Vida

Objetivo: neste mês de referência a atividade fez parte de um planejamento contínuo e sequencial que vem ocorrendo desde o final mês anterior. O objetivo é criar uma "miniexposição", focada nas produções dos encontros semanais que, resultarão em uma linha do tempo coletiva focada na identidade, memórias da família e do território.

- Continuação da atividade "Simulação das Simulações": convidar os jovens à reflexão sobre as escolhas do seu presente que, possivelmente, reverberarão em seu futuro (em curto e médio prazo);
- Jogo caixinha "Profissão Futuro"; jogo cooperativo, acrescido da dinâmica da "Simulação das Simulações".
- Produções de "Linhas do Tempo" com recurso gráfico visual, para aguçar a memória. Dando seguimento as atividades, os usuários foram orientados a produzir uma arte em colagem sobre o próprio "EU", refletindo sobre as camadas de suas origens, gostos, cultura e personalidade.

Registro fotográfico no anexo.



❖ Educador(a): Kaique / Tecnologia

Objetivo:

- Verificar como os usuários se comportam frente a novos desafios, trabalho em grupo e socialização;
- Apresentar Pacote Office (Word), quais formas pode-se utilizar a ferramenta;
- Elaborar formatação de um currículo;

Foram apresentados os componentes de um computador, sendo ele *Desktop* ou de mesa e explicou-se a função de cada componente. Os usuários foram divididos em grupos e receberam um gabinete e chave de fenda para que desmontassem e nomeassem cada componente que encontrassem dentro do gabinete, uma vez que, cada componente já havia sido mostrado nas primeiras aulas teóricas. Outro percurso foi saber qual a diferença entre a Hardware e Software e como utilizamos. Dinâmicas sobre pontos fortes e fracos entre ambos. Registro fotográfico no anexo.

❖ Educador: Cintia / Comportamento Organizacional – Mercado de trabalho

Objetivo:

- Conhecer a Linguagem Corporal;
- Trabalhar em equipe, planejamento, organização, oratória, argumentação.
- Realizar testes para identificar suas inteligências, a partir disso também identificar profissões futuras a seguir.

Nesta oficina, teve a intervenção também do Psicólogo do programa, o qual trabalhou o tema "Linguagem corporal" e realizou simulações de entrevista com duplas entre os usuários, a partir de observações específicas dos "entrevistadores" referente à postura corporal de cada entrevistado. Após a 1ª semana de simulações, as duplas se inverteram e realizaram outras observações, para que no fim, os usuários pudessem trocar conhecimento e os detalhes do que foi observado em cada simulação.

HABILIDADES E INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS - A instrutora explicou sobre inteligências múltiplas e a importância de identificar suas habilidades, para o mercado de trabalho. Em seguida, pediu para que os usuários em grupos de 5 integrantes, realizassem o planejamento de um evento. Em seguida pediu para que apresentassem a proposta em oficina. Objetivo:

SIMULAÇÃO DE ENTREVISTA INDIVIDUAL: Enquanto os usuários realizavam o planejamento do evento, a instrutora, chamou alguns usuários para uma simulação.

RESULTADO: Muito satisfatório. Ao final das atividades os usuários puderam desenvolver a prática da observação, autoconhecimento e autoconfiança no momento da simulação. Os usuários conseguiram melhorar sua postura perante apresentações, apresentando melhor argumentação e autoconfiança. Registro fotográfico no anexo.



Educador Júlio – Comitê de Líderes, Protagonista Inovador (Design Thinking-Denise).

Ocorreram inserções de novos usuários no comitê para substituições dos que saíram por motivo de outras obrigações pessoais. Os novos são bastante participativos e tem uma boa comunicação.

Objetivos:

- Observar e perceber as formas que as pessoas se expressam por gestos faciais.
- Conhecer suas qualidades (aptidão) e buscar suas habilidades (Técnica);
- Reflexão e Conhecimento tecnológico;

ATLAS DAS EMOÇÕES: a voluntária Denise e os usuários conversaram sobre como foi a experiência da entrevista com os moradores do Parque Imperial, o que eles acharam e observaram, quais as expressões das pessoas. A Denise trouxe para eles mais uma ferramenta falando do mapa da empatia e apresentou o atlas das emoções mostrando que através de gestos faciais demonstramos as nossas emoções sendo Raiva, Medo, Nojo, Tristeza e Alegria.

CONVIVEMOS COM NOSSAS HABILIDADES E APTIDÕES: Os usuários verbalizaram a diferença entre aptidão e habilidade, foram orientados sobre o assunto e realizou momentos reflexivos sobre a importância de trabalhar suas aptidões buscando habilidades que ajuda no desenvolvimento pessoal e coletivo.

CONSTRUINDO A SUA JORNADA E TÉCNICA DE UTILIZAR O APLICATIVO MIRO: reconhecer a importância de como executar os processos da vida, do dia e outras situações, os protagonistas perceberam o quanto faz sentindo uma jornada com início, meio e fim. Registro fotográfico no anexo.

3.4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	Horário	Dias	HORAS SEMANAIS
Cintia da Silva Pereira	Instrutora Técnica	Bacharel em Propaganda e Marketing	7h30 às 16h30	4º feira	4 horas
Elaine Cristina Romanha Pavechi	Assistente Social	Bacharel em Serviço Social	10h às 16h	2º a 6º feiras	30 horas
Ian Varalo Fori	Instrutor Técnico	Bacharel em Comunicação Social	7h30 às 16h30	2º feira	4 horas
Júlio Vasco Antunes Filho	Instrutor Técnico	Tecnólogo em Logística	7h30 às 16h30	6º feira	4 horas
Juracy Angelo Ribeiro	Instrutora Técnica	Tecnologia em Gestão Ambiental	7h30 às 16h30	2º feira	4 horas
Lucas Anjos Ribeiro	Psicólogo	Bacharel em Psicologia	8h às 14h	2º a 6º feiras	30 horas
Marisa Marciano Favorim	Analista de Projeto/Pedagoga	Licenciatura Plena em Pedagogia	7h30 às 11h30	2º a 6º feiras	20 horas



Kaique Conceição da
Silva Praxedes

Instrutor Técnico

Técnico em
Informática

7h30 às
16h30

4º feira

8 horas

4 - AVALIAÇÃO

O Programa #EuSouProtagonista, no mês de setembro, teve momentos que agregaram de forma singular aos usuários, com as atividades complementares executadas em parcerias com empresas parceiras da Organização, em que, tiveram uma importante contribuição para o desenvolvimento dos adolescentes.

Vale ressaltar que, a avaliação dos adolescentes, com relação às atividades complementares ofertadas neste mês, destaca-se o feedback apresentado na atividade "Inspirando Profissões", conforme gráficos no Anexo deste relatório. Foi unanime que as informações foram proveitosas para sua vida pessoal/profissional e/ou para o seu autoconhecimento e desenvolvimento, bem como a importância da realização de atividades interativas, ainda que realizadas à distância.

As reuniões de equipe, foram realizadas sistematicamente criando uma coesão na Equipe Técnica e Educadores, evidenciando características, singularidades e observações significativas, afim de que, ocorressem atuações efetivas junto aos jovens e seus familiares.

Outro fator observado e relevante, foi a participação das famílias de forma efetiva ao longo deste mês. A Assistência Social foi requisita como referência, desta forma, buscou reconhecer as singularidades de suas necessidades, ouvindo suas histórias de vida, e suas experiências sociais.

4.1 - Pontos Fortes:

- Os Protagonistas melhoraram sua postura perante apresentações orais, demonstrando uma melhor argumentação;
- Participação efetiva nas oficinas dos percursos contribuindo para o desenvolvimento dos adolescentes neste mês de setembro;
- As *mentorias* realizadas aos adolescentes, impulsionaram-nas na autoconfiança dos adolescentes e enriquecimento de vocabulário;

4.2 - Pontos Frágeis:

- Levantamento de Protagonistas que não participaram da *Mentoria*, porque estavam sem *whatsapp*;
- Linguagem tecnológica e o uso de programas ainda se tratam de uma inaptidão na maioria dos usuários, dificultando a evolução dos percursos planejados;



- Inaptidão nas habilidades escritas e orais no desenvolvimento de ferramentas para o percurso profissional.

4.3 - Estratégias para Superação das Dificuldades:

A Equipe Cepac organizou os horários de atendimentos aos adolescentes, sem as devidas ferramentas tecnológicas e/ou acesso à internet, para que pudessem participar dos encontros com os mentores.

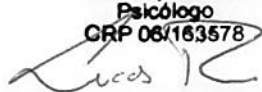
A Equipe Técnica vem buscando dialogar com programas socioassistenciais ou ainda se aproximar com as Políticas de Educação, em busca de ações que reforcem a aprendizagem, potencializando habilidades escritas e orais.

Barueri, 30 de setembro de 2021.


Elaine C. Romanha Pavechi
Assistente Social
CRESS - 65692


Elaine C. Romanha Pavechi
Assistente Social

Lucas Anjos Ribeiro
Psicólogo
CRP 06/163578


Lucas Anjos Ribeiro
Psicólogo


Valéria dos Santos Alves Dias
Coordenadora Técnica

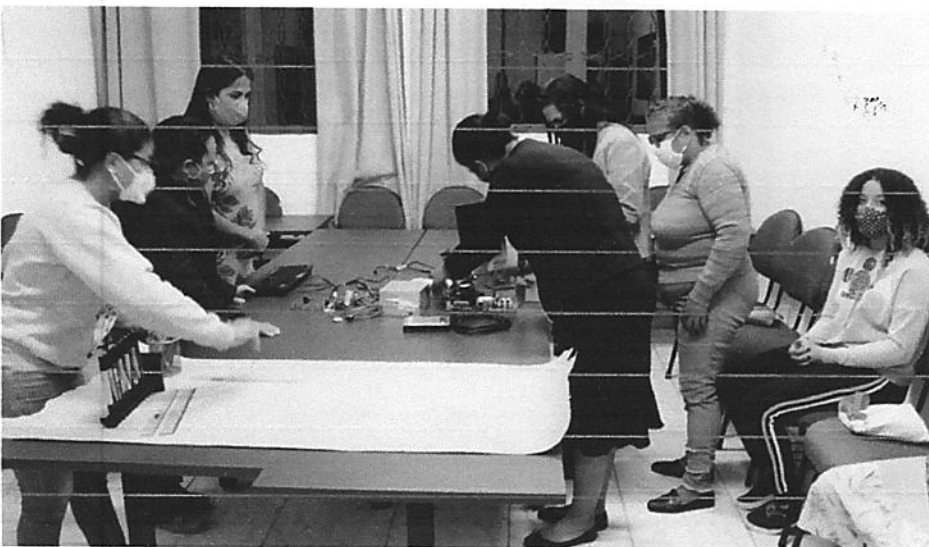
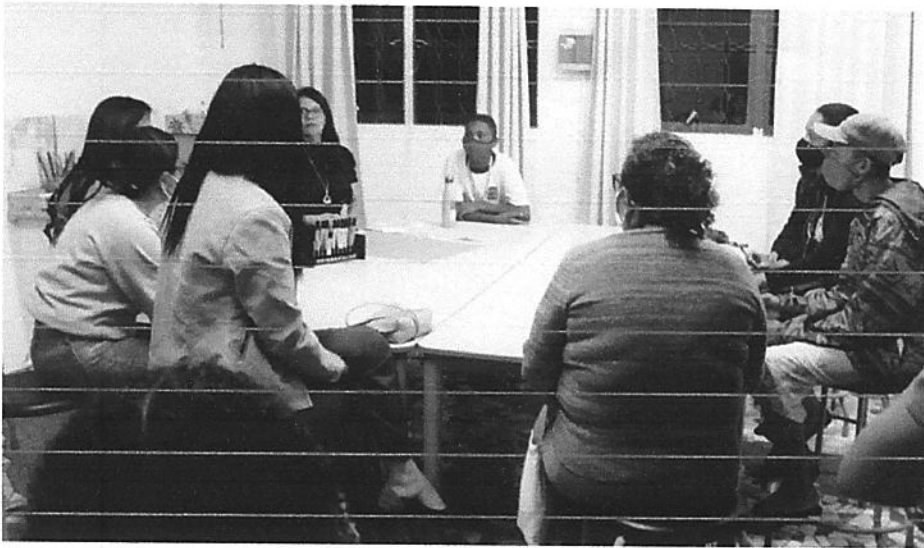

Ivone Antune Teixeira
Coordenadora Geral - Procuradora

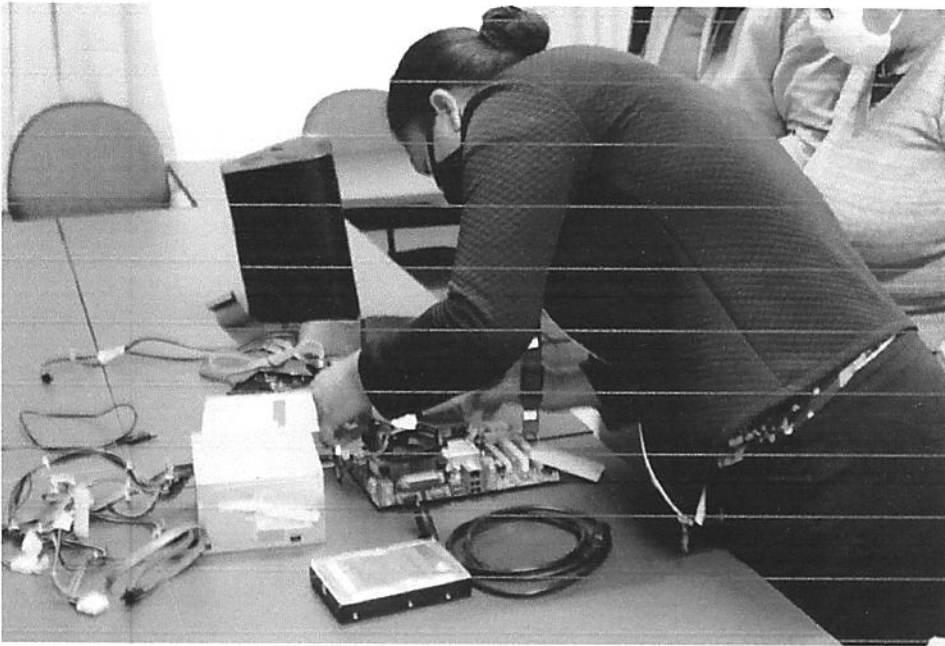


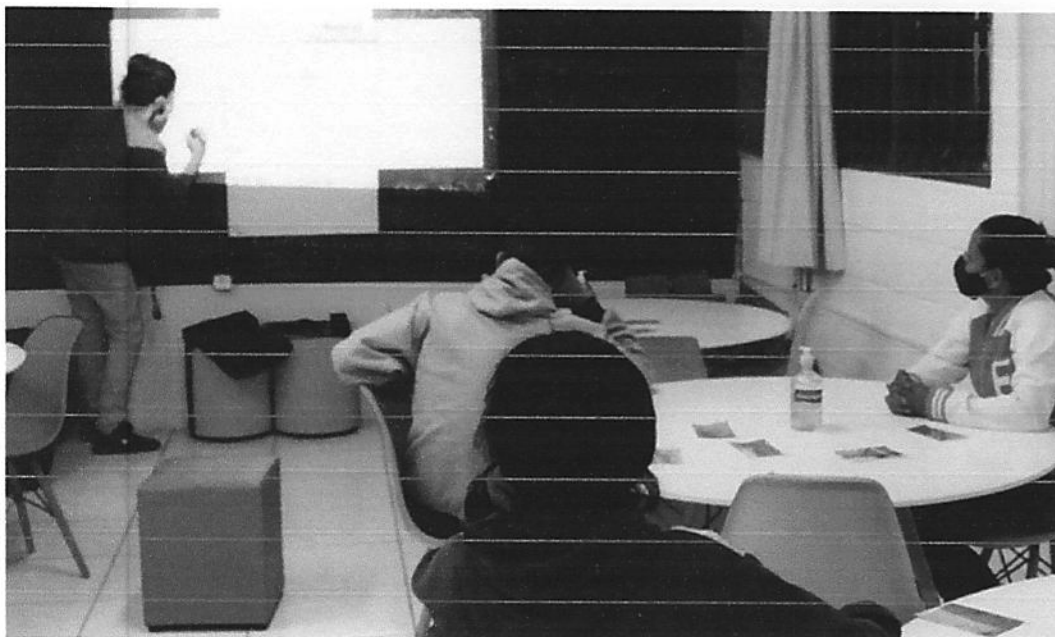
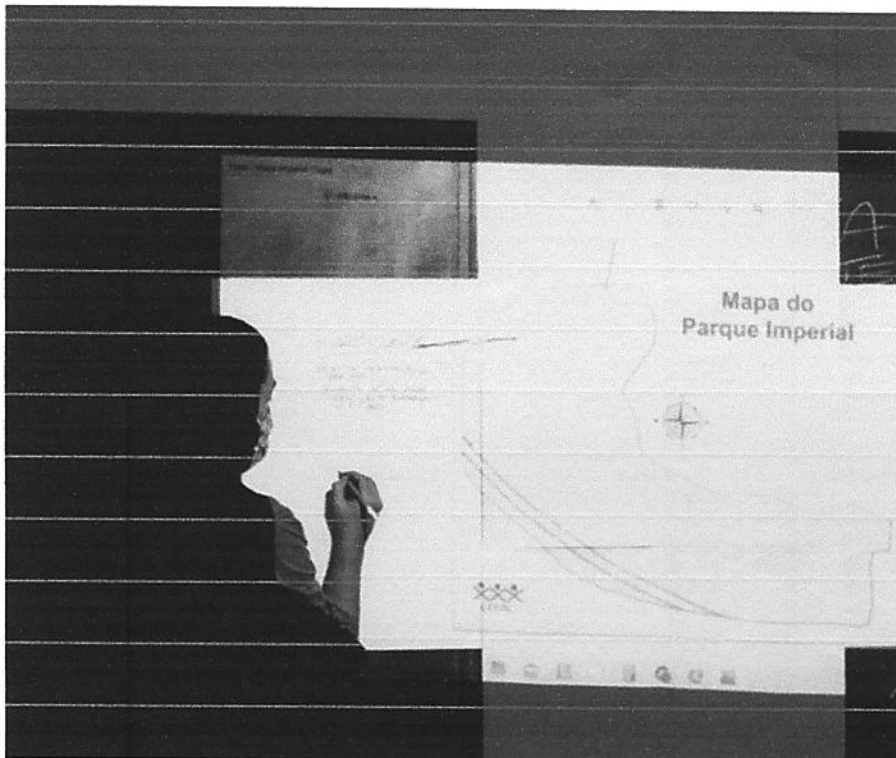
5 - ANEXOS:

5.1 - GRUPOS COM FAMÍLIAS – 30/09/2021



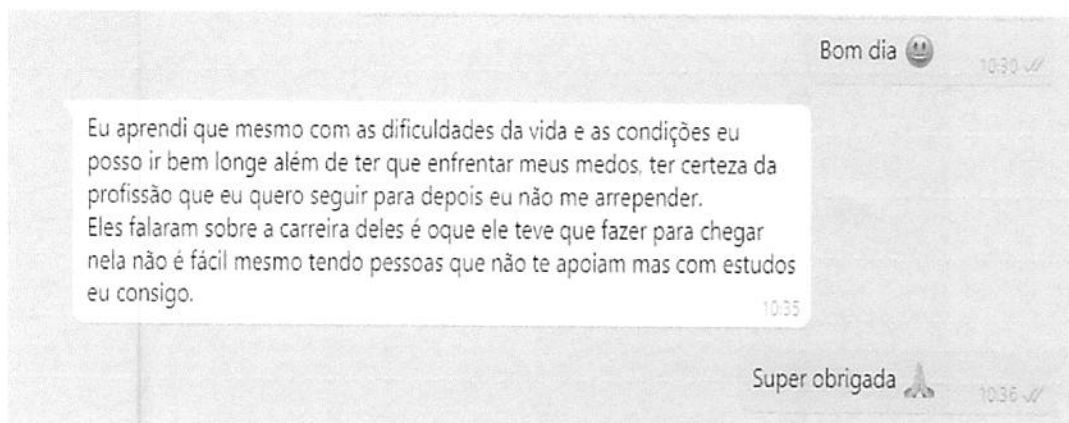
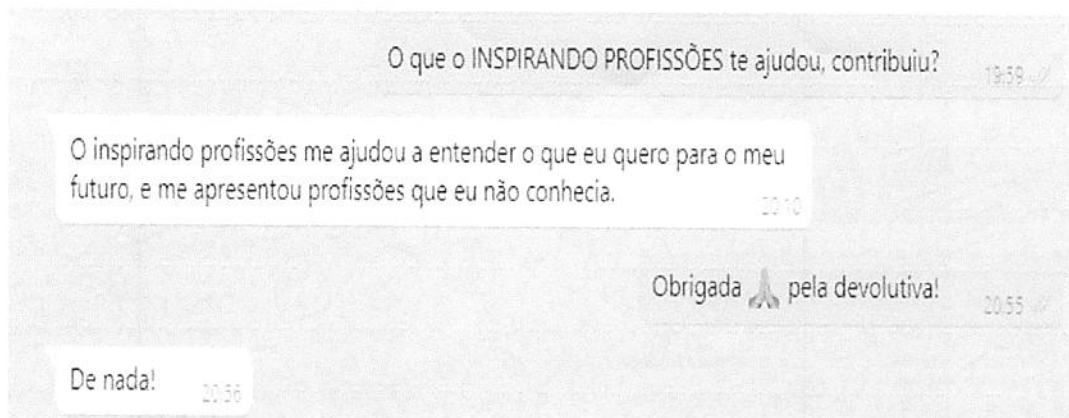






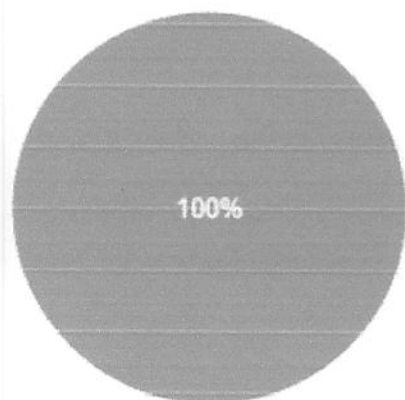
5.2 - INSPIRANDO PROFISSÕES - realizado em 03/09.

Abaixo *feedbacks* via *whatsapp*:



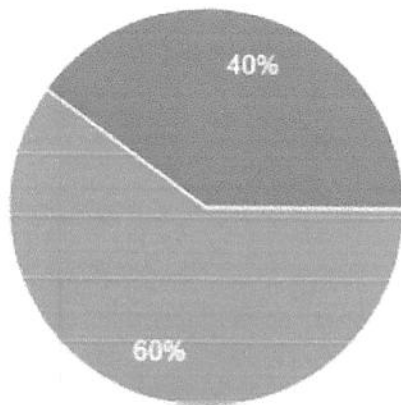
Forms:

1. Você achou as informações práticas para sua vida pessoal/profissional e/ou para o seu autoconhecimento e desenvolvimento?

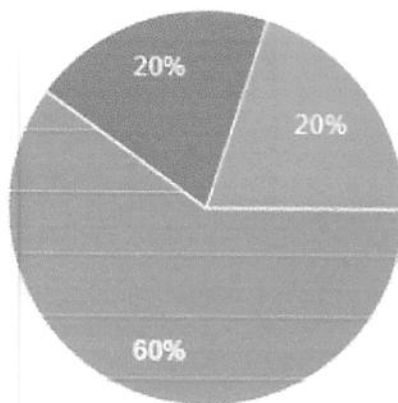


- Sim
- Não

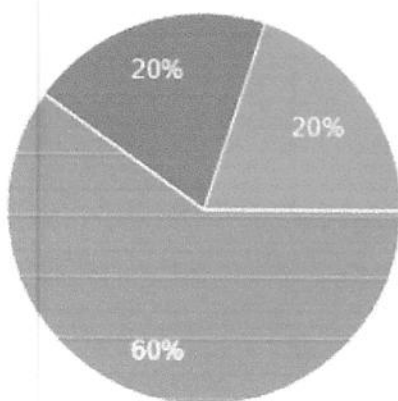
2. Quanto do conteúdo abordado lhe pareceu novo?



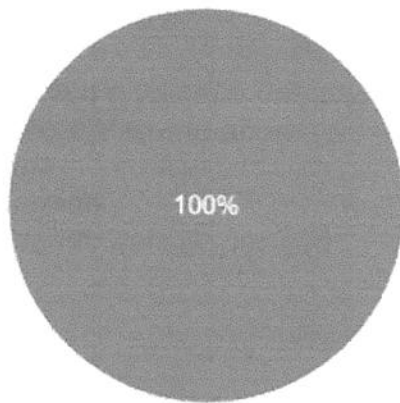
3. Qual a avaliação dos recursos audiovisuais utilizados? (apresentação usada pela empresa).



4. Considerando sua experiência completa na atividade, quais são suas chances de recomendá-lo para amigos ou colegas?

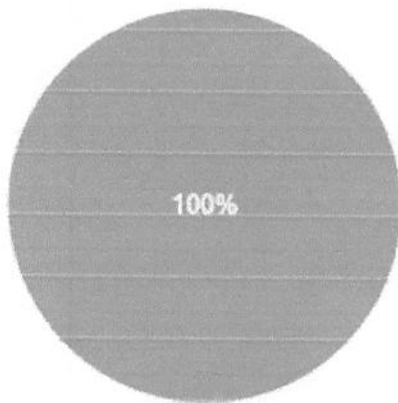


5. Você diria que a atividade foi interativa?



- Não, a comunicação era superficial
- Sim, foi muito interativo

6. Você diria que o(a) palestrante domina o assunto proposto?



- Sim
- Não

7. A palestra contribuiu para sua formação pessoal e profissional? Explique
RESPOSTAS:

Sim, o momento que foi falado sobre os idiomas, que é importante termos dependendo da área que queremos seguir.

Sim, me ajudou muito em várias áreas da minha vida.

8. O que você mais gostou?
RESPOSTAS:

De saber o que eles fizeram pra chegar aquele nível da empresa.

Da forma descontraída que o assunto foi apresentado.

De quando falaram que o melhor pra nós e ser farmacêutica

Da forma que foi abordado o assunto.

Da interação e explicação

9. Tem alguma sugestão de melhoria ou crítica para a próxima atividade?
RESPOSTAS:

De ajuda a pessoas a escolher o que querem.

Na minha opinião está tudo ótimo.



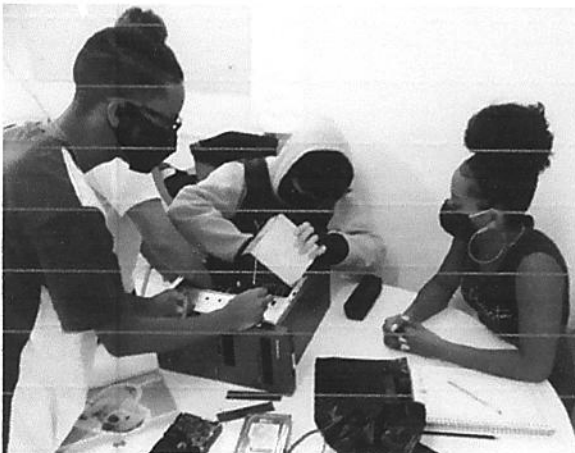
5.4 - Autoconhecimento e Projeto de Vida

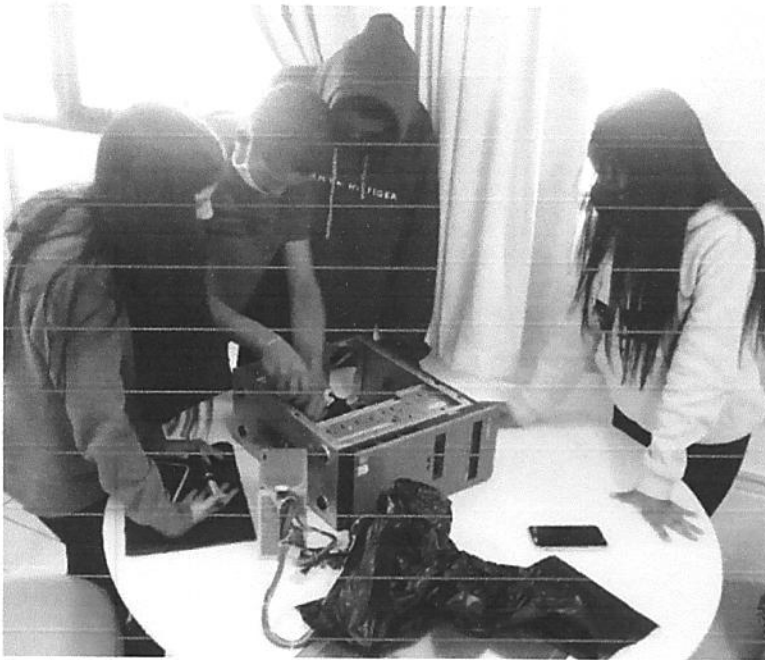






5.5 - Tecnologia:





5.6 - Comportamento Organizacional – Mercado de trabalho



