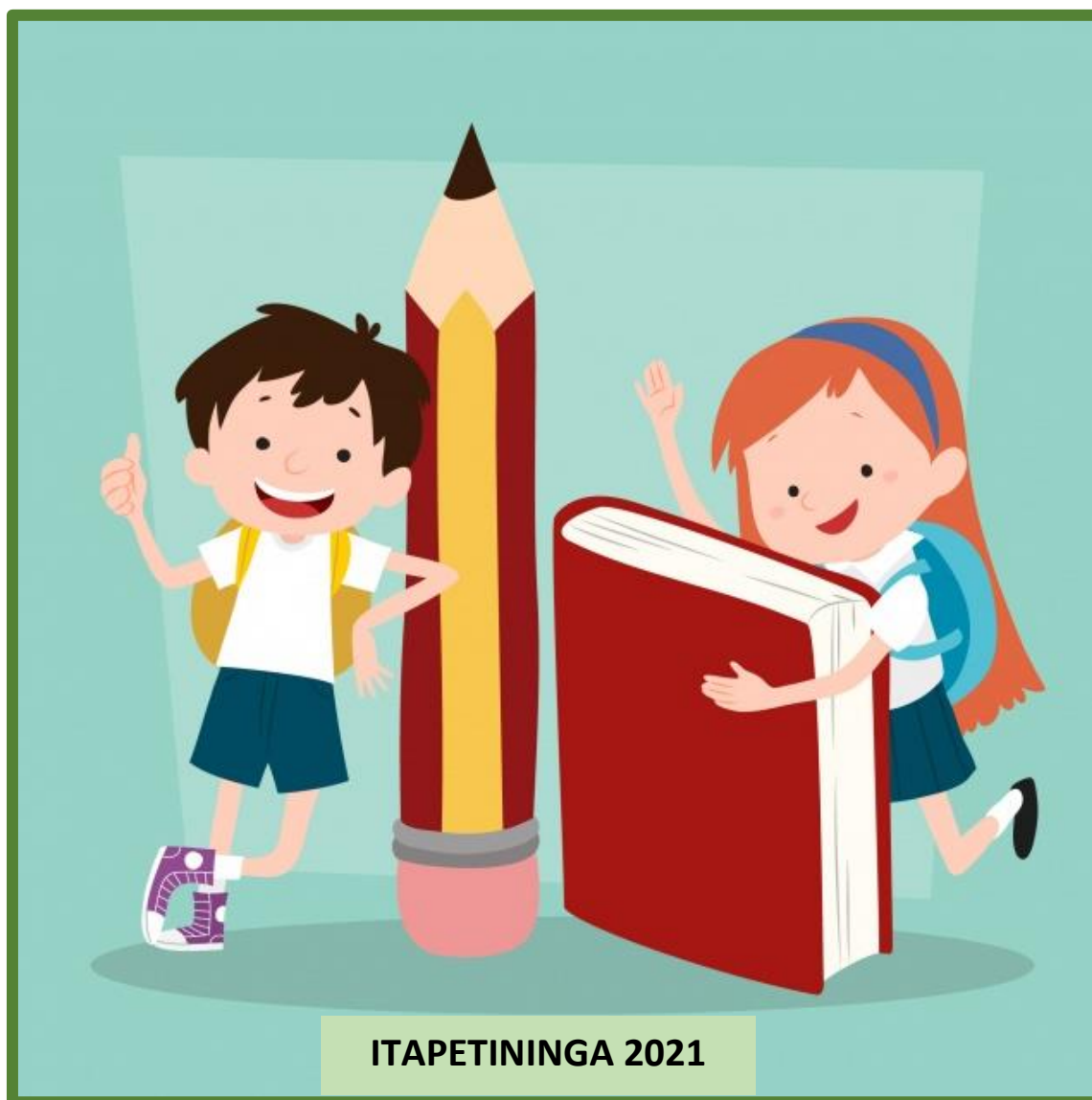




CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua: Hélio Ayres Marcondes nº 17 – Jardim Nova Era
18.214-735 Itapetininga - Fone (15) 3273-2094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento - cesimitapetininga@yahoo.com.br

RELATÓRIO APRENDER BRINCANDO

1º QUADRIMESTRE – 2021



ENTIDADE:

Centro Social Irmã Madalena – CESIM

CNPJ: 04.693.046/0001-94

Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17, Jardim Nova Era, Itapetininga, SP

CEP:18214-735 Telefone: (15) 3273 2094

E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

Site: www.cesim.org.br

Face: [Cesim Irmãs Dominicanas](#)

OBJETIVO GERAL:- Oferecer oportunidade para que as crianças do primeiro e segundo ano escolar possam ter um local para que no horário de contra turno, desenvolver ou aprimorar sua formação intelectual, cognitiva, psicológica, física, moral e cultural, garantindo um espaço de convivência e relacionamento, proporcionando a oportunidade de vivenciar o respeito mútuo, os limites e as regras, os direitos e deveres.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Promover o exercício da Cidadania, dos Direitos Humanos e as Garantias Individuais e Coletivas, proporcionando a melhoria do relacionamento entre família-criança a fim de promover o pleno desenvolvimento destes.

Complementar o atendimento das necessidades básicas de nutrição, higiene, lazer e socialização das crianças.

METODOLOGIA: OFICINAS

Para facilitar o processo ensino-aprendizagem e despertar o interesse em participar das atividades, as mesmas foram apresentadas em forma de oficinas: Atividades Educacionais, Artísticas, Recreativas e Esportivas, Capoeira, Dança, Sócio Educativo e Informática.

As mesmas foram realizadas em espaços variados, salas da entidade, pátio, área verde, parquinho e quadra de areia. Os conteúdos de letramento e matemática foram trabalhados de forma lúdicas e didáticas a partir de projetos.

O conteúdo trabalhado no reforço segue a didática da divisão do tempo em quadrimestre onde cada um contempla um Projeto específico para dar maior

motivação e interesse. O Projeto Aprender Brincando serve-se especialmente do artístico e lúdico para atingir os objetivos.

Com a Pandemia estabelecida pela OMS (Organização Mundial da Saúde), diante do avanço do corona vírus (COVID-19) o nosso projeto teve suas atividades interrompidas desde março de 2020, e com isso demos início as nossas atividades via online, através do WhatsApp como forma de interação entre os monitores e os beneficiários.

Início das nossas atividades: de 11 a 15 de janeiro ficamos em reuniões de planejamento e organização do espaço. Adotamos algumas medidas de segurança. Foi dividido os grupos por períodos, duas monitoras no período da manhã e duas monitoras no período da tarde.

A partir do dia 17 iniciamos as matrículas e rematrículas, através de busca ativa e contato telefônicos das crianças que já haviam frequentado o CESIM no ano de 2020. Fizemos também divulgação no bairro através de cartazes e carro de som em busca de novas crianças para o nosso projeto.

Em 11 de fevereiro de 2021, demos início através de ligações feitas aos responsáveis pelas crianças para a montagem do grupo no WhatsApp e assim seguir com o cronograma de atividades de forma virtual.

Seguimos o cronograma e a divisão das turmas elaboradas pela Escola Loide Lara.

Além das atividades presenciais, estamos também trabalhando com grupos no WhatsApp e entrega de atividades impressas a ser retirada na entidade para aqueles pais que ainda preferem não mandar seus filhos na escola, e também para aqueles que fazem parte do rodízio da escola.

Devido a situação em que nos encontramos alguns pais ainda não estão seguros e preferiram por enquanto manter os filhos em casa acompanhando as atividades online.

1º E 2º ANO PERÍODO MANHÃ E TARDE

	NOME	IDADE
01	Ana Beatriz Machado da Silva	7 anos
02	Ana Júlia de Jesus	7 anos
03	Antony José Gonçalves Sandemberg	6 anos
04	Benjamin Messias Franco dos Santos	7 anos
05	Benjamin Messias Franco dos santos	7 anos
06	Davi Luis Guerra de Almeida	7 anos
07	Douglas Augusto Meira Vaz	7 anos
08	Emanuelly Vitória Oliveira de Queiroz	7 anos
09	Felipe Penachioni Angelo	7 anos
10	Giovanana Aparecida dos Santos Leme	7 anos
11	Helena Maria Marques dos Santos	7 anos
12	Isabella Cristina Alves de Araujo	7 anos
13	Isadora Cristina Vaz de Oliveira	7 anos
14	Kendric Davi de lima Cordeiro Pereira	7 anos
15	Ketilly Fernanda Calisto da Aparecida	7 anos
16	Kiara Moreira de Lima	7 anos
17	Marcos Felipe Montanher	7anos
18	Maria Beatriz de Oliveira Rezende	7 anos
19	Matheus de Lima Ruivo Araujo	7 anos
20	Melissa Padilha Teles da Silva	7 anos

21	Miguel Medeiros Rodrigues Da Silva	6 anos
22	Nicolly de Almeida Batista	7 anos
23	Pablo Vinícius Correa Machado	7 anos
24	Pedro Henrique Peixoto Barbosa	7 anos
25	Pietro Augusto Nogueira da Silva Cerconde	7 anos
26	Pietro Henrique de Oliveira Silva	6 anos
27	Renan Lima Seabra	7 anos
28	Samuel Isaac Souza de Lima	7 anos
29	Tereza de Jesus Antunes	7 anos
30	Vitor Hugo Teixeira Fragoso	7 anos
	NOME	IDADE
31	Ana Laura Fabiano da Silva	6 anos
32	Aysla Sophia Campos Moraes	6 anos
33	Cristiano das Neves Rodrigues	6 anos
34	Davi Luiz Chagas de Moraes	5 anos
35	Izaac Hibrain dos Santos Ribeiro	6 anos
36	João Gabriel Delfino Lopes	6 anos
37	João Pedro Machado da Silva	6 anos
38	Marely Rodrigues Ruivo	6 anos
39	Maria Eduarda de Sousa Ramos	6 anos
40	Mirian Vitória Ferreira Duarte	6 anos
41	Nathan Anthony Assoeiro de Oliveira Campos	6 anos
42	Petterson Henrique Soares Gerreira	6 anos
43	Sophia Emanuely Miranda Campos	6 anos
44	Yuri Willian C. Monteiro	6 anos
	NOME	IDADE

45	Agatha de Freitas Camargo	6 anos
46	Bryan Samuel de Oliveira Rochet de Souza	6 anos
47	Cauã Augusto Dias Evaristo Costa	5 anos
48	Emanuelly Vitoria Santos Arruda	6 anos
49	José Henrique Carriel de Camargo	6 anos
50	kauã Samuel Barbosa Domingues	6 anos
51	Larah Lawane Domingues Paixão	6 anos
52	Lorena Faustino Carvalho	6 anos
53	Maria Gabriela da Cruz Ayres Albuquerque	6 anos
54	Matheus Alessandro Silveira	6 anos
55	Matheus Rodrigues Santiago	7 anos
56	Miguel dos Santos Oliveira da Silva	6 anos
57	Miriã Vitória de Oliveira Medeiros	5 anos
58	NiKollas Trindade Camargo de Oliveira	6 anos
59	Pietro Gonçalves da Silva	6 anos
60	Taylla Rodrigues Pereira da Paz	5 anos
61	Yuri Wilian Coimbra Monteiro	6 anos
	NOME	IDADE
62	Amanda da Silva Souza	
63	Ana Luiza Siqueira Nogueira	7 anos
64	Davi Gabriel Ferreira	6 anos
65	Emanuelly Vitória Oliveira de Queiroz	7 anos
66	Enzo Gabriel Alves dos Santos	7 anos
67	Flaviane Nicolly de Queiros Freitas Marcondes	7 anos
68	Gabriel Soares dos Santos Birocale	7 anos
69	Isabella Karoline Silva Dias	7 anos

70	Jamille Valentine Telles de Almeida	
71	Jaqueline Vitória Souza Rosa	7 anos
72	Kamille Vitória Alves	6 anos
73	Karine Leticia Alves	6 anos
74	Raphael Rodrigues Santiago	6 anos
75	Tiffany Vitória da Silva	6 anos

Relatório quadrimestral.

Oficina Sócio educativo

Psicóloga Juliana

O atendimento com o nosso público continuou ocorrendo através do contato telefônico, sendo o nosso intuito manter e fortalecer os vínculos com os familiares, para que possam encontrar o apoio dentro de suas necessidades.

Através da escuta pode-se responder algumas dúvidas apresentadas pelos pais sobre os comportamentos apresentados pelas crianças que de alguma maneira lhe preocupam.

Algumas mães apresentaram suas preocupações sobre o medo de que venham a se contaminar e sobre o medo de contaminação dos filhos com o retorno escolar.

Outras mães queixaram-se da rotina exaustiva com os deveres do lar e tarefas dos filhos, assim como outras apresentaram suas preocupações com a mudança do comportamento dos filhos dentro da casa.

Novas dúvidas surgiram sobre os serviços existentes no município e sobre quais deveriam buscar, assim como as respostas sobre os serviços que deveriam buscar no município.

Pode-se perceber através das ligações que os pais estão mais calmos com o “novo normal” estabelecido pela pandemia COVID 19.

Apresentaram menos queixas comparados as ligações anteriores.

Ligações realizadas:

- ❖ 21 ligações atendidas
- ❖ 15 ligações NÃO atendidas

Orientações realizadas:

- 04 orientações/encaminhamentos para serviço da rede

“Para o novo normal, um novo cuidar é essencial” (Pádua Dias)

Juliana Prezoutto Garcia- Psicóloga- CRP 06/85462

Período: manhã 1º / 2º ano

Monitora: Michelle Fudali

Desenvolvimento.

Neste relatório venho apresentar as informações obtidas no 1º quadrimestre deste ano, com uma modificação em nossas atividades devido à pandemia (Covid 19). Tivemos que iniciar o ano letivo de nossas atividades através das redes sociais via watsapp e ligações, em horários específicos. No caso da turma do 1º ano da manhã, em que nossos encontros eram de forma de revezamento, realizando as conversas com as crianças (ligações), elaboração dos vídeos das atividades e entrega das atividades em folha; e nos demais dias foram realizados os atendimentos e dos retornos das atividades enviadas às crianças em home Office nos horários das 08:00hrs as 12:00hrs.

Neste 1º quadrimestre iniciamos as nossas atividades, de maneira lúdica para que pudessem brincar e aprender, mesmo de maneira virtual, com o nosso grupo no WhatsApp para o envio das atividades, visto que por se tratar de crianças na fase de alfabetização muitas delas não sabem fazer a leitura, optei somente de enviar mensagens de voz e também da escrita, mas para a criança ter a autonomia e não necessitarem tantos dos pais para realizarem as atividades.

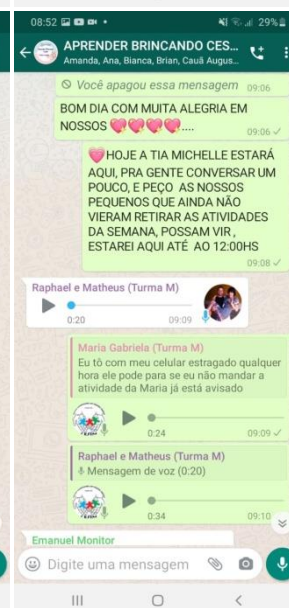
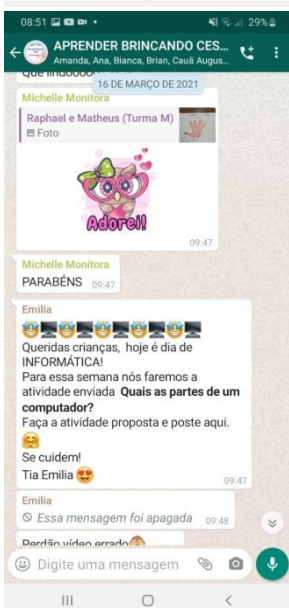
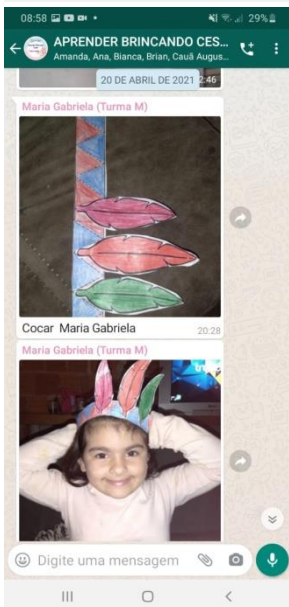
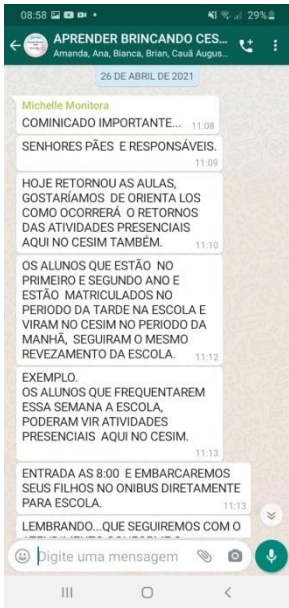
As atividades postadas deram início no dia 17 de fevereiro de 2021, com as ligações e montagem do grupo no whatsapp, e dando sequência com as atividades organizadas; Hora da história e músicas. Todos esses temas foram trabalhados as disciplinas de Artes, letramento e matemática.

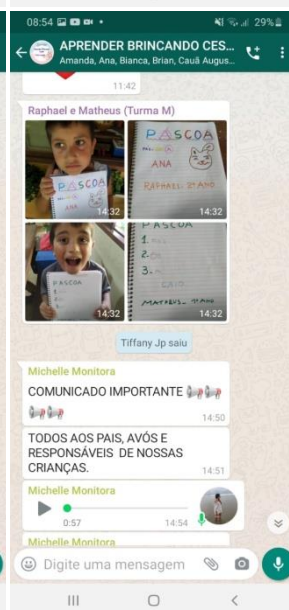
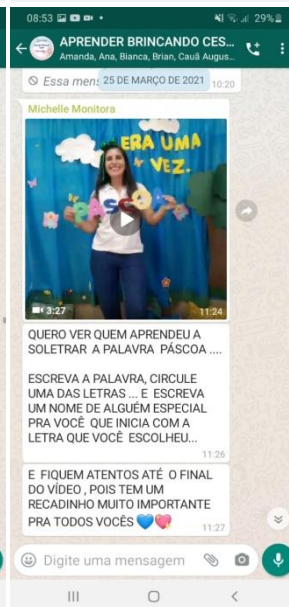
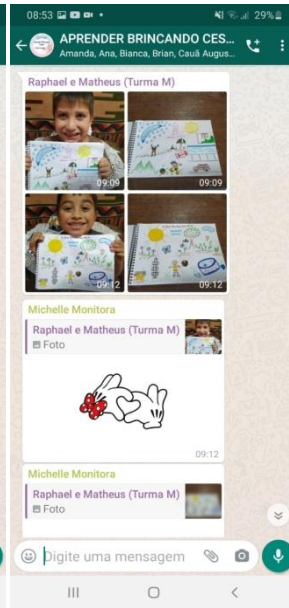
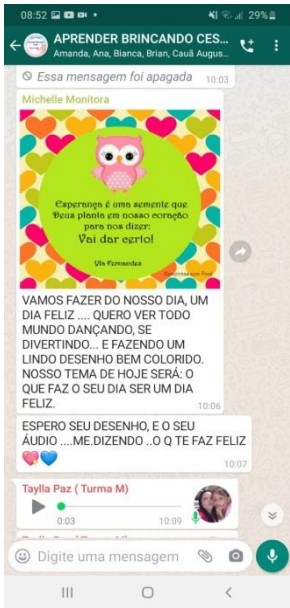
Os conteúdos que utilizamos neste 1º quadrimestre foram para uma sondagem, do que nossos beneficiários tinham em sua bagagem do ano anterior. Trabalhando atividades de Letramento, como reconhecimento do alfabeto, numerais e conscientização sobre o vírus da Covid-19, para o retorno das atividades presenciais se tornarem mais seguro.

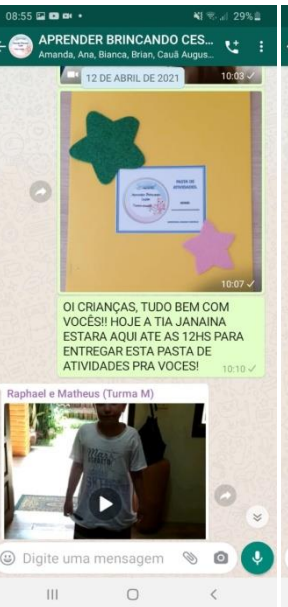
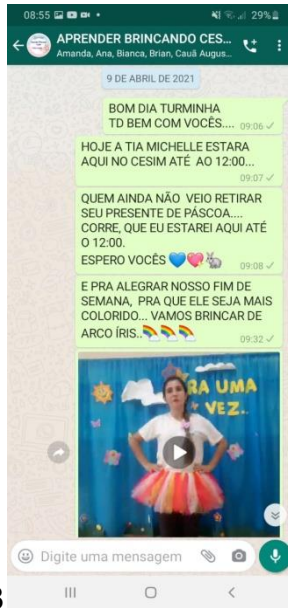
Atividades realizadas através de vídeos e em folha: complete o alfabeto, reconhecimento de letras que iniciam nome das figuras, jogo do alfabeto, significado da páscoa, dia do índio, artes e numerais, trilha e sequência numérica.

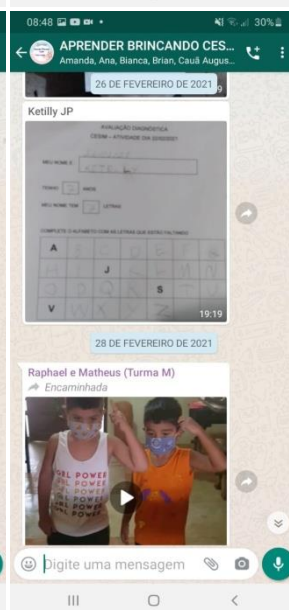
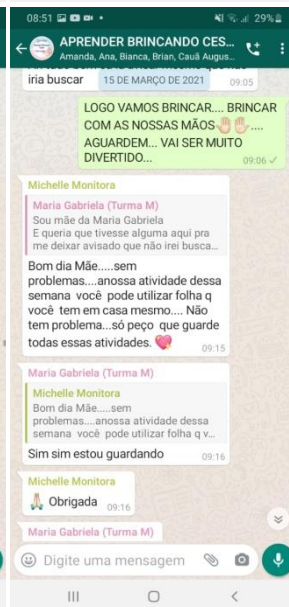
Nesse momento, tentamos estar mais presente na vida das nossas crianças, mesmo que seja à distância, cuidando não somente da parte da alfabetização, mas também afetiva e emocional. De várias formas, tentamos mostrar para essas crianças o Amor, carinho, respeito que devemos ter para com os nossos parentes, amigos, reciprocidade e a educação.

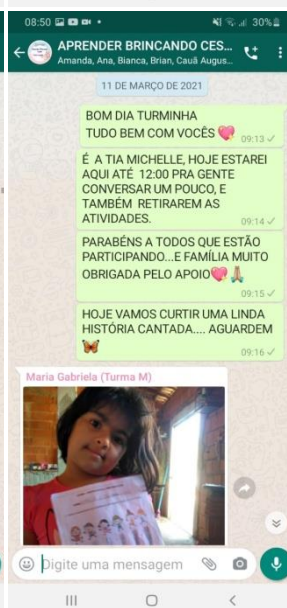
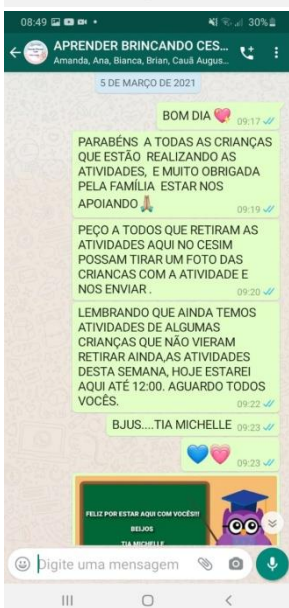
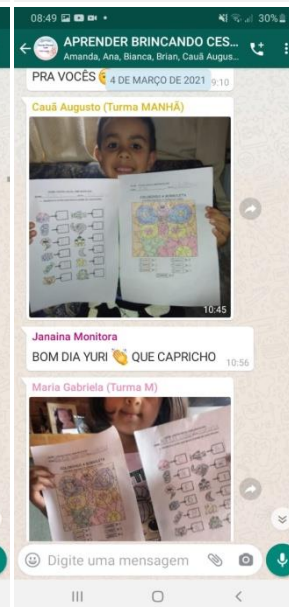
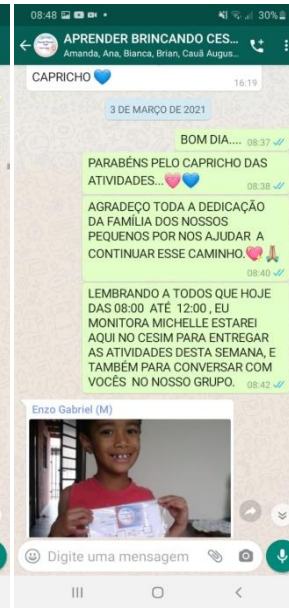
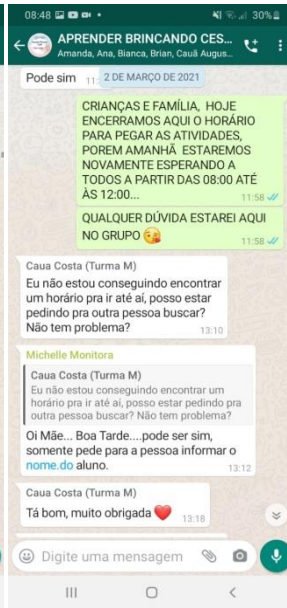
Fotos das atividades realizadas

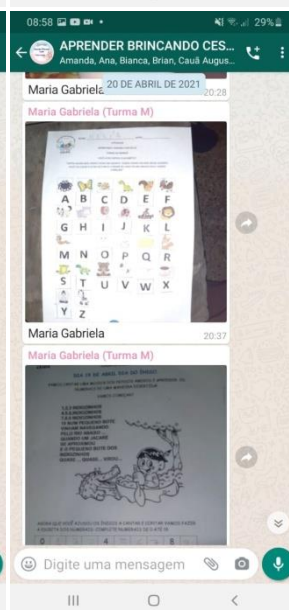
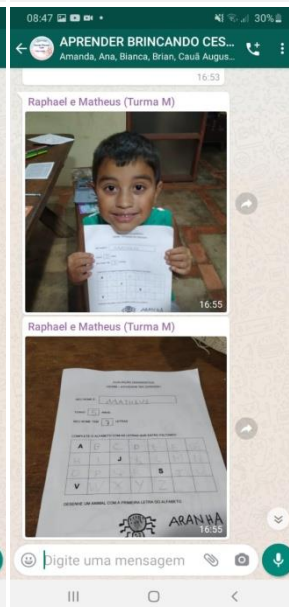
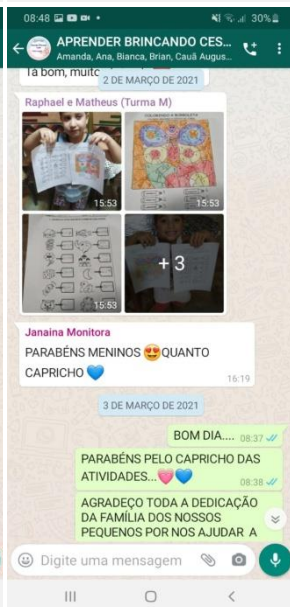
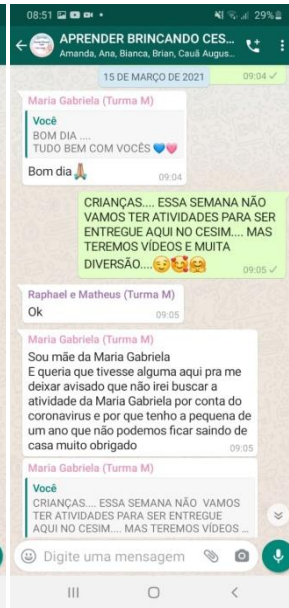












Metas alcançadas

Avaliando esse primeiro momento, por se tratar de um início de ano letivo e devido à realidade das nossas crianças em trabalhar de maneira virtual com elas, onde algumas não têm acesso à internet e existem aqueles que por não ter um celular disponível não conseguiram fazer as atividades. Obtivemos contato com as crianças em ligações, algumas das vezes conseguindo falar com as elas, outras com os pais, porém muitos trocam de número de celular com frequência, mas com o retorno das atividades presenciais, teremos mais contato com as crianças, e a produtividade em nosso trabalho será melhor, visto que com o contato com os beneficiários, conseguimos deixá-los mais próximos de nossa instituição, tanto os alunos quanto os pais e responsáveis para saberem da importância da participação das crianças.

FOTOS DA ENTREGA DOS PRESENTES DE PÁSCOA:



Turma: 1º / 2º ano Período da manhã

Monitora: Janaína

Neste devido relatório venho apresentar as atividades desenvolvidas no primeiro quadrimestre de 2021, com as crianças do 1º e 2º ano da manhã.

Devido às circunstâncias em que ainda se encontra o país (pandemia covid19), as atividades na entidade (Centro Social Irmã Madalena) foram iniciadas de forma on-line, através de grupo no watsapp e ligações, em horários determinados, de acordo com o cronograma da entidade.

Nossos encontros neste período foram através de revezamento entre duas monitoras, realizando conversas com as crianças (via telefone e watsapp), e elaboração de atividades em folhas e através de vídeos explicativos e vídeos lúdicos de contação de história e entrega das atividades impressas. Nos demais dias ficamos à disposição das crianças em home Office no horário das 08:00hrs as 12:00hrs para tirar todas as dúvidas e receber o retorno das atividades enviadas pelas mesmas.

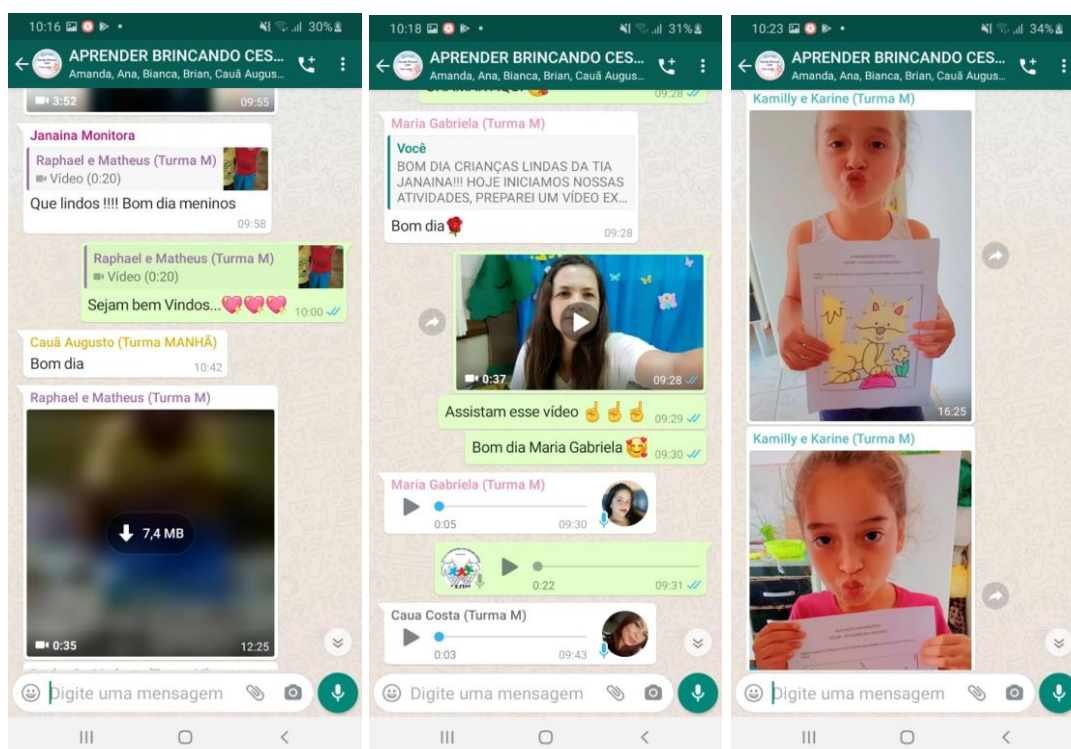
As atividades tiveram início no dia 17 de fevereiro de 2021, com ligações feitas aos responsáveis pelas crianças para a montagem do grupo no WhatsApp e assim seguir com o cronograma de atividades de forma virtual.

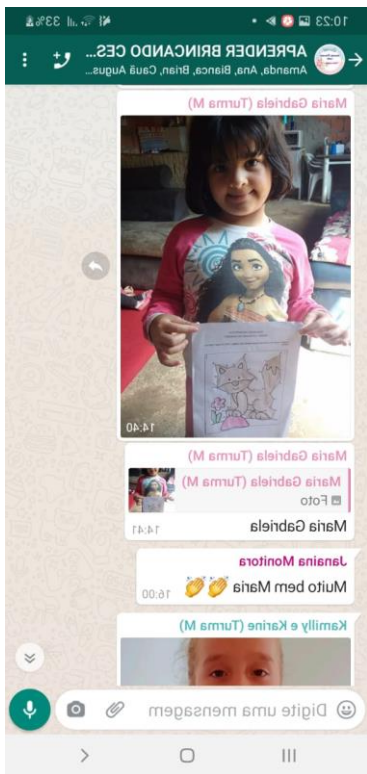
De início as atividades elaboradas foram feitas de forma lúdica para que as crianças pudessem aprender brincando, de uma maneira mais divertida, mesmo estando distantes e também devido ao longo período longe da escola por consequência da pandemia.

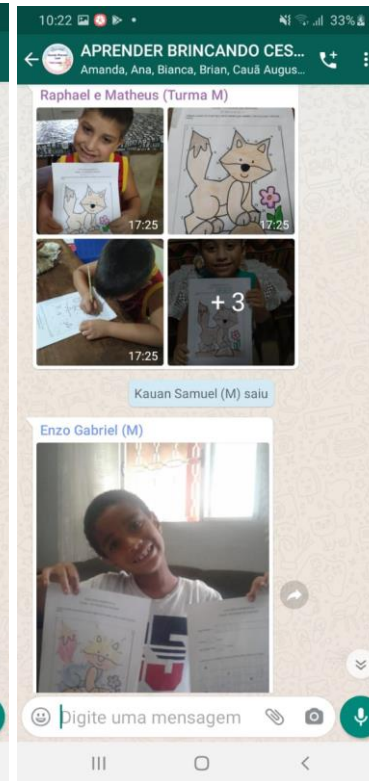
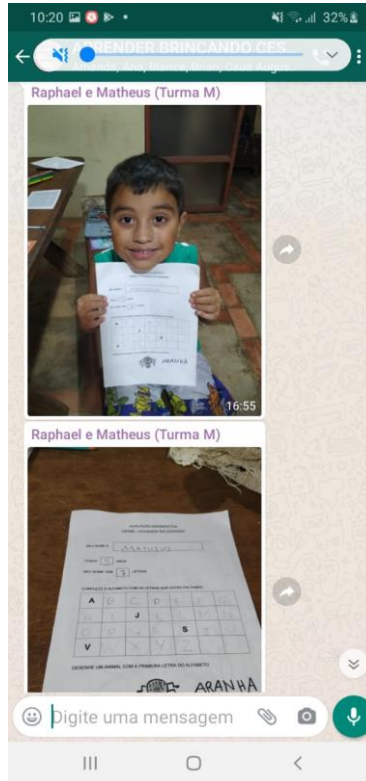
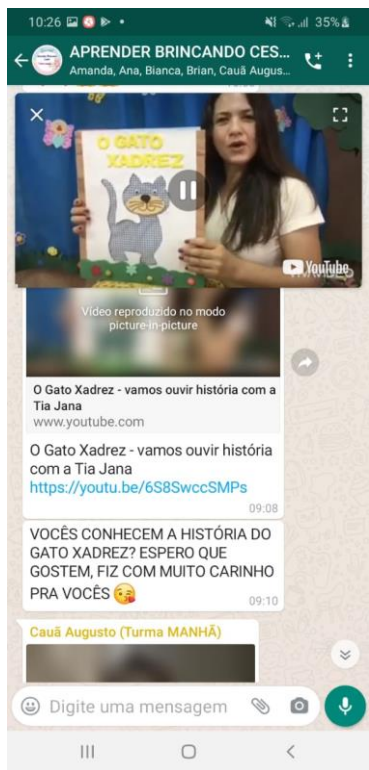
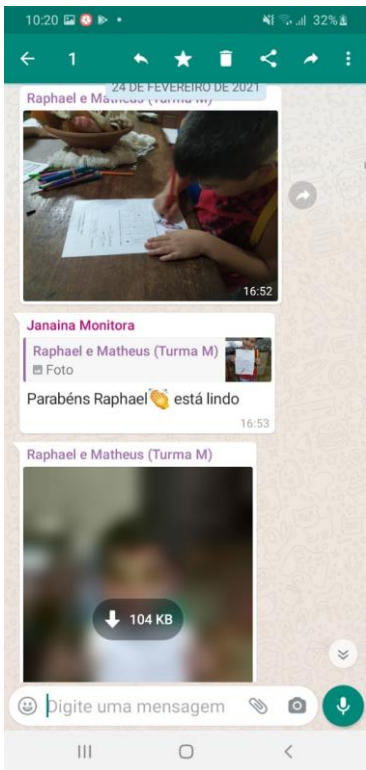
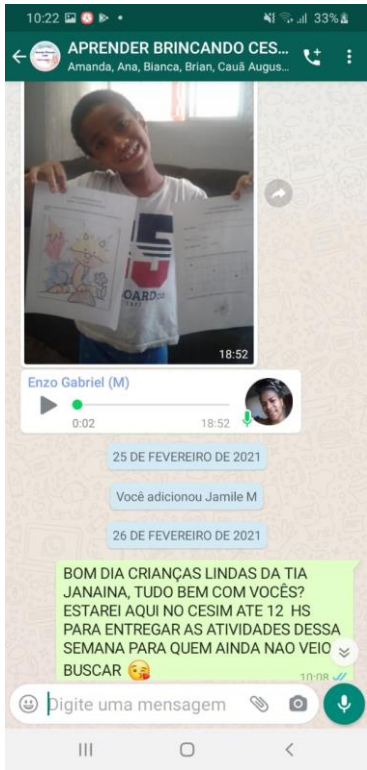
Todo conteúdo que utilizamos nesse primeiro momento, foi realizado na forma de sondagem, nas disciplinas de linguagem, matemática e artes, onde tivemos uma base do nível de alfabetização que cada criança se encontrava nesse início de ano letivo. Com isso procuramos trabalhar atividades de reconhecimento do alfabeto e dos números, para ambas as séries, devido ao baixo nível de aprendizagem que algumas crianças estavam apresentando, segundo relato dos pais. Essas dificuldades surgiram em decorrência da grande falta de acesso as aulas on-line e ao longo período de tempo longe da escola, um ano sem aula presencial.

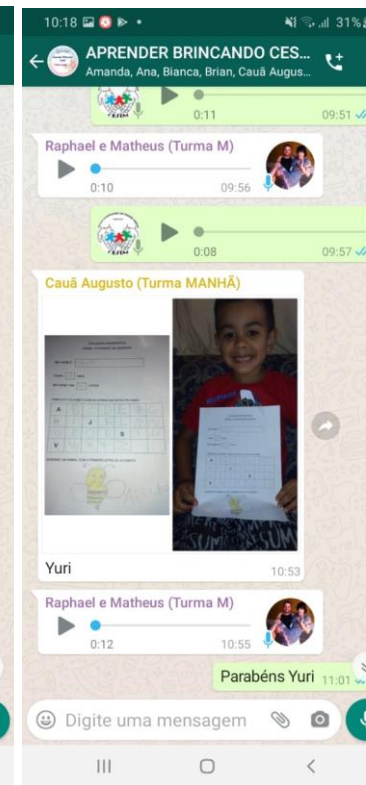
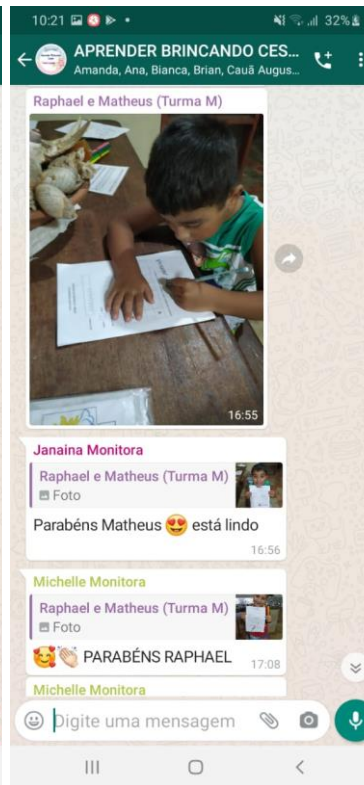
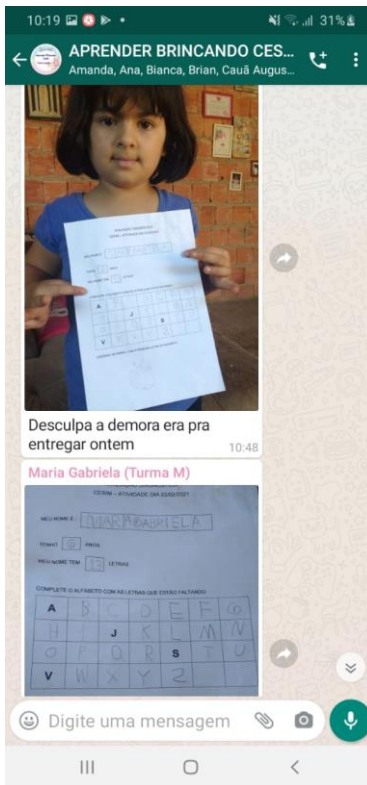
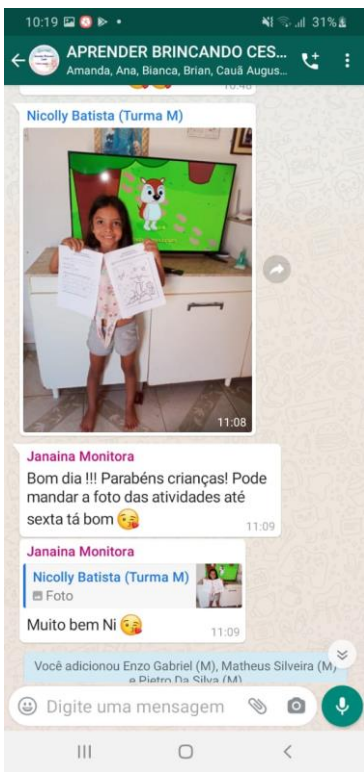
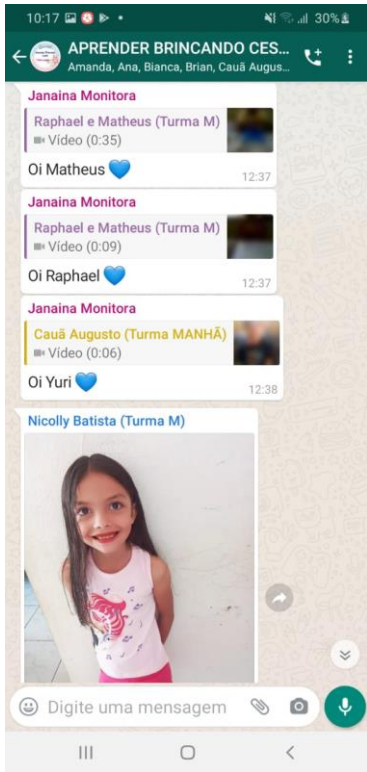
As atividades realizadas através de vídeos e em folha foram: complete o alfabeto, reconhecimento de letras que iniciam nome de figuras, jogo do alfabeto, reconhecimento de números, sequência numérica e também trabalhamos algumas datas específicas como a páscoa e o dia do índio. Além da alfabetização procuramos também estar presentes na vida das crianças, cuidando da parte emocional e afetiva, mesmo estando distantes.

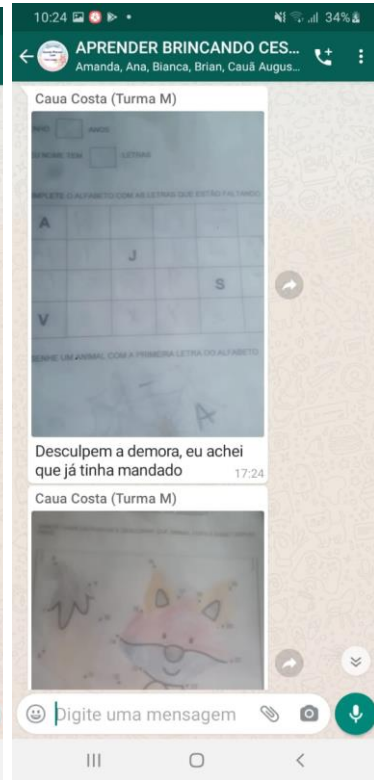
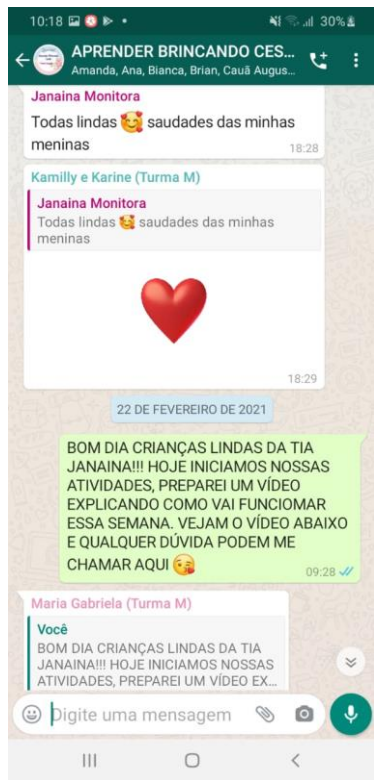
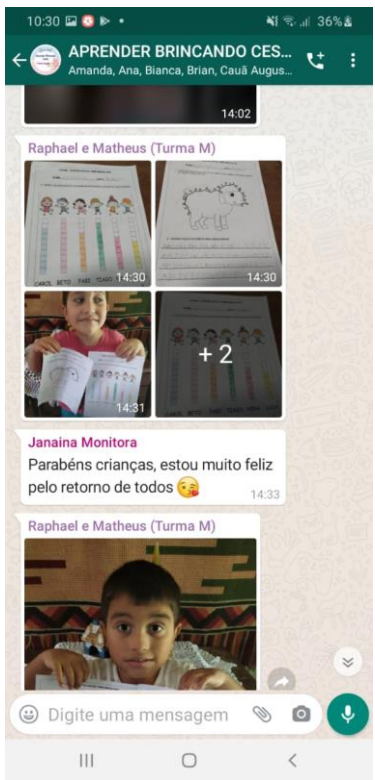
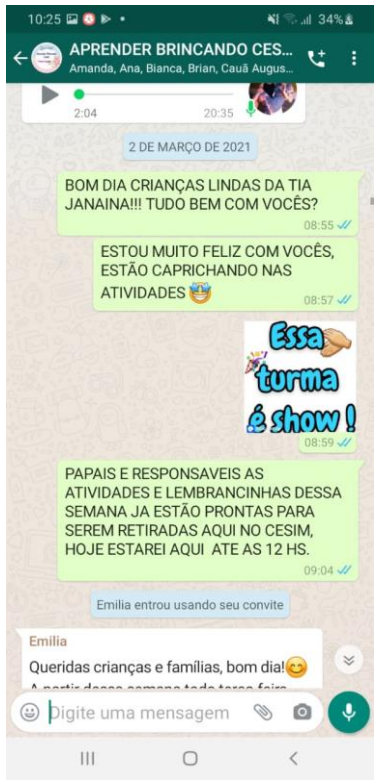
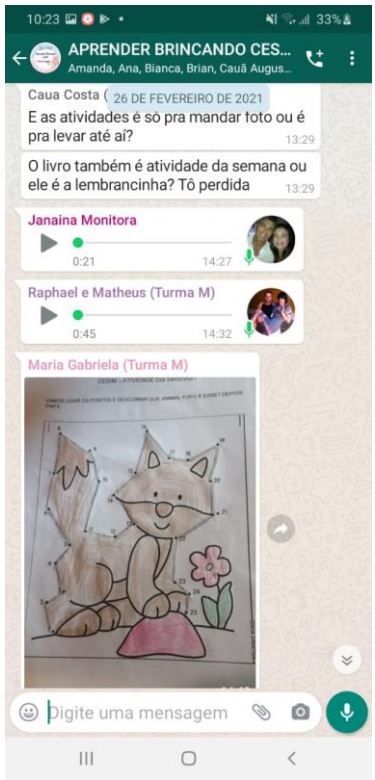
FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS

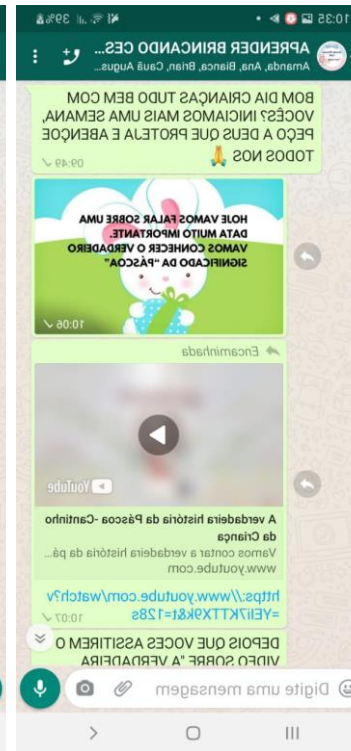
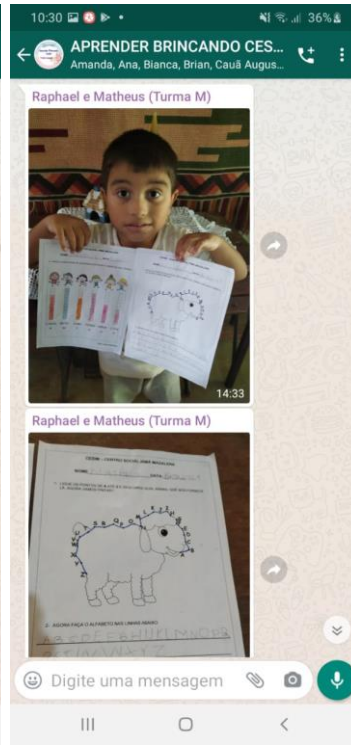
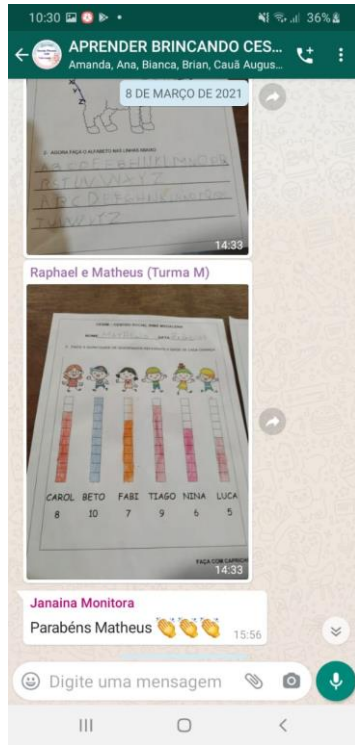
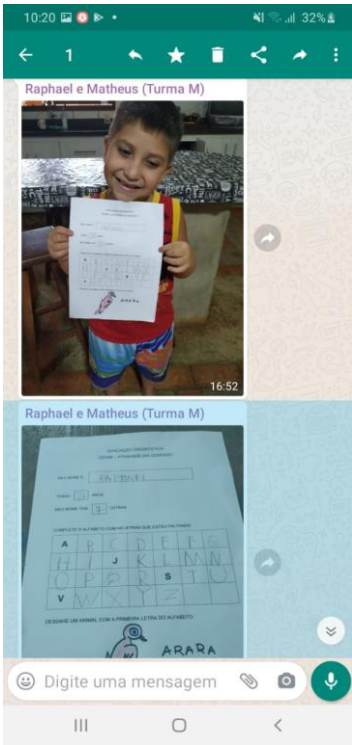


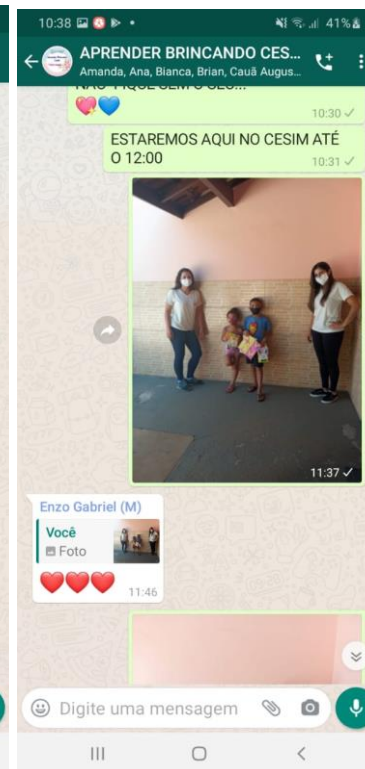


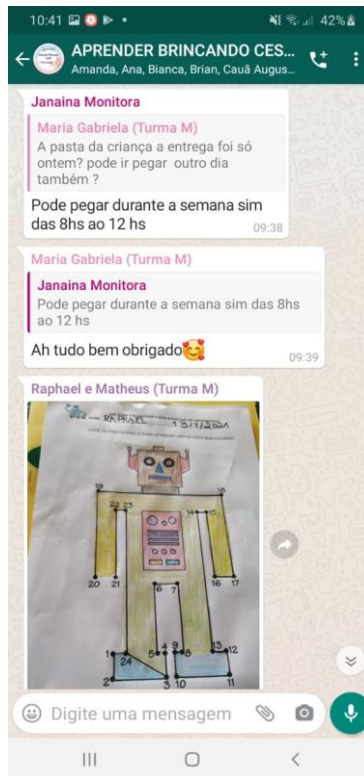
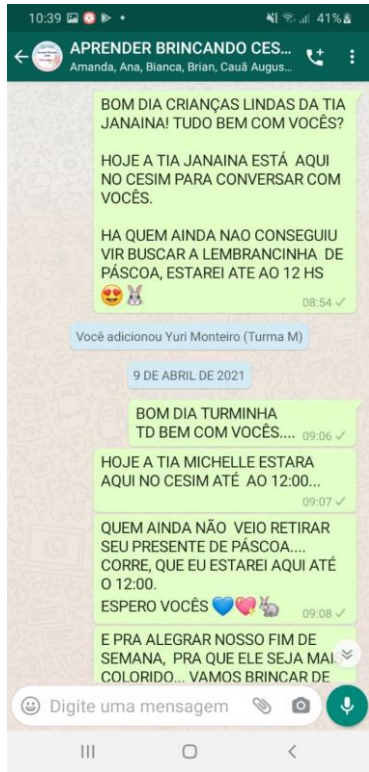
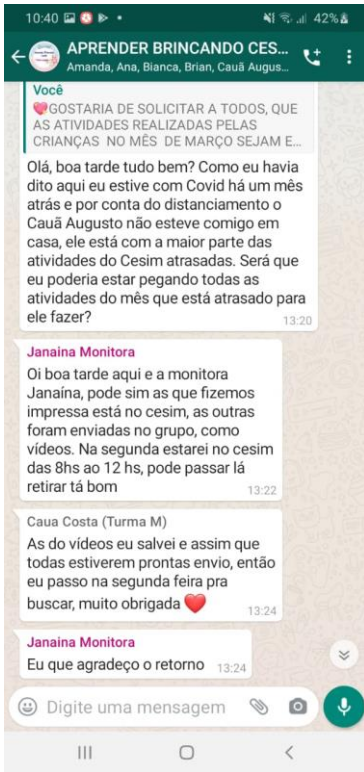


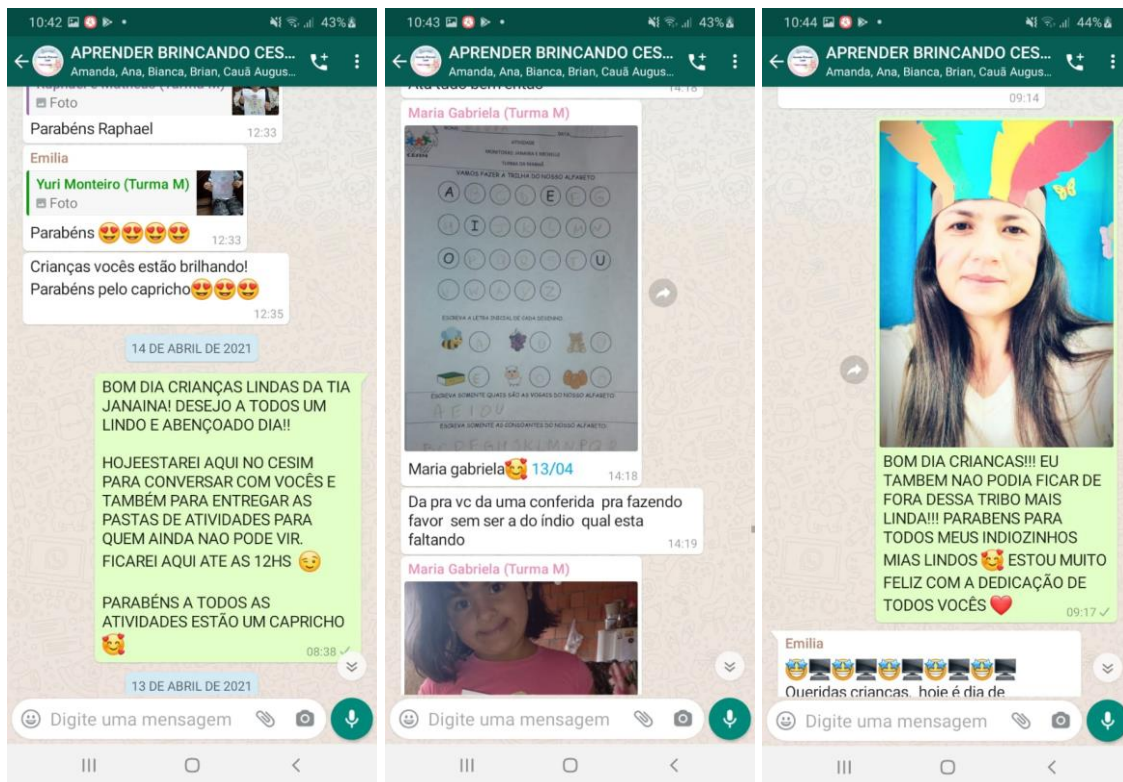












METAS ALCANÇADAS

Neste primeiro momento não tivemos muito sucesso nos resultados que gostaríamos de alcançar, devido à realidade de trabalhar com as crianças de forma virtual, pois a maioria não tem acesso à internet e algumas não possuem celular para fazer acompanhamento das atividades.

Com o retorno das aulas presenciais teremos um maior contato com as crianças podendo assim ajudar no processo de aprendizagem e manter o contato entre, beneficiários, pais e entidade.

FOTOS ENTREGA DE PRESENTES NA PASCOA





Período: manhã 1º / 2º ano

Monitora: Andréia

Introdução

Nesse relatório apresento as atividades realizadas no 1º quadrimestre de 2021.

Demos início as nossas atividades via online, através do WhatsApp como forma de interação entre os monitores e os beneficiários.

A nossa instituição adotou algumas medidas de segurança. Foi dividido os grupos por períodos, duas monitoras no período da manhã (Janaina e Michele) e duas monitoras no período da tarde (Andreia e Renata) e estamos intercalando os dias para evitar o contato e um possível contágio.

A escola “Loide Lara” nos disponibilizou uma lista de alunos do 1º e 2º ano, a partir dessa lista entramos em contato com os pais ou responsáveis, que aceitaram participar do nosso projeto em contra turno da escola.

Estabelecido esse primeiro contato, criamos o nosso grupo no WhatsApp. Nele estão também os monitores de oficinas (dança, informática e capoeira).

Demos início as atividades do grupo no dia 17 de fevereiro, com um vídeo de boas-vindas e apresentação dos monitores, onde também foi pedido um vídeo contando um pouco sobre quem eles eram. Nesse primeiro momento tivemos participação de muitas crianças.

Dentre as atividades foram trabalhadas contações de histórias: As férias da Bruxa Onilda, O Gato Xadrez, A Primavera da Lagarta, O Medo, O Grande mistério das galinhas e O mundinho das boas atitudes. Realizamos atividades com as datas comemorativas, Dia da mulher, Dia do índio, Dia da água, Dia do livro, Páscoa e Dia do trabalho. Todas as atividades enviadas ao grupo tiveram um vídeo explicativo e atividade em folha impressa, na qual uma vez na semana um responsável pelo beneficiário viria buscar.

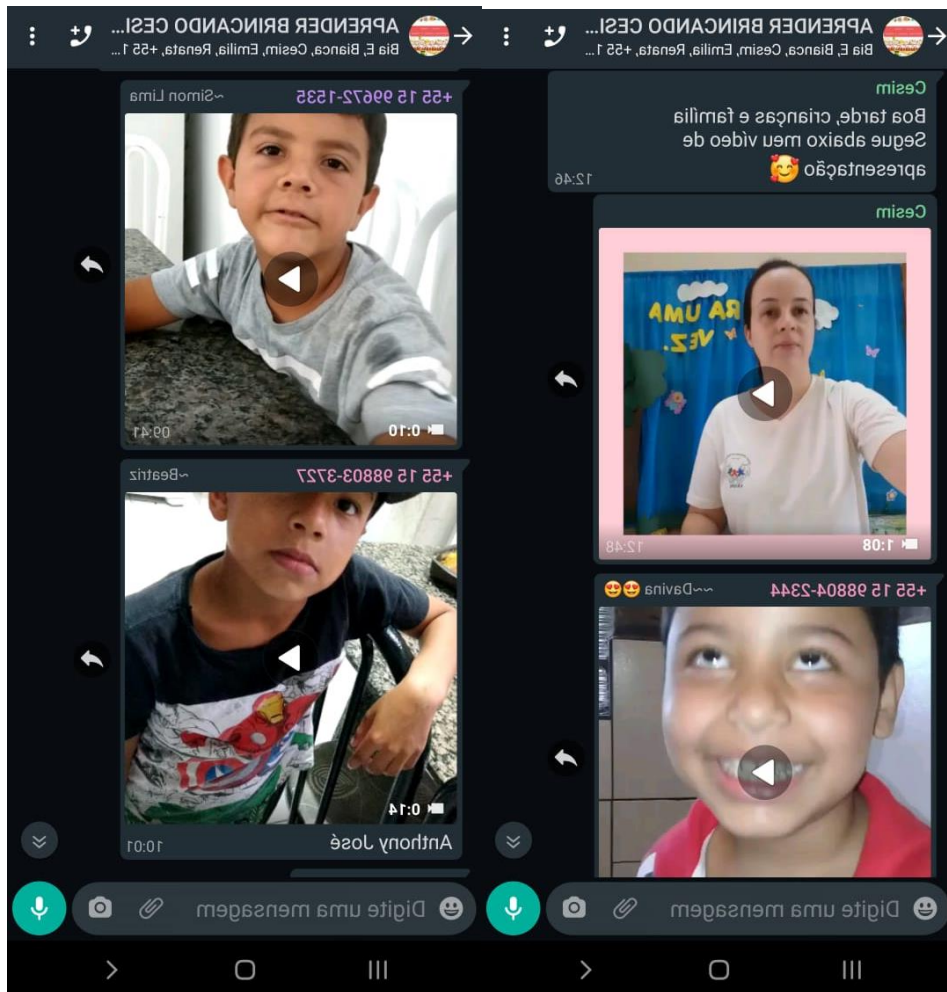
Na Páscoa nossa entidade preparou uma deliciosa surpresa, e nós monitores confeccionamos uma caixa com um coelho para cada criança, o resultado foi muito satisfatório, ver o sorriso de cada criança com o seu presente.

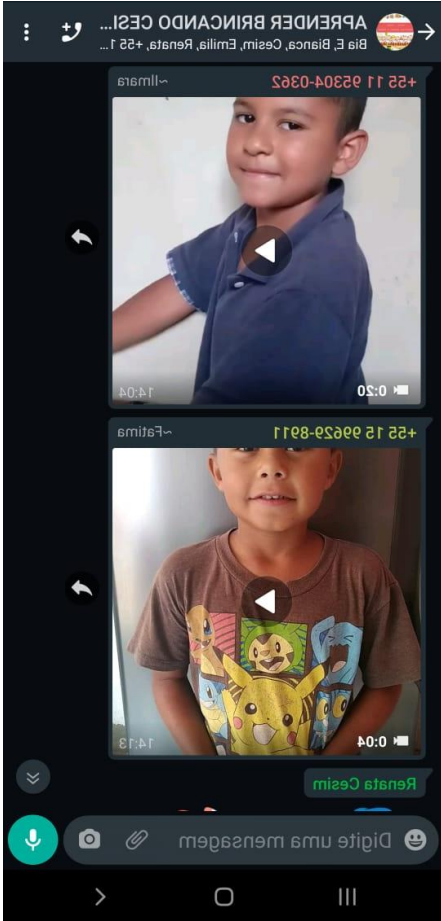
Retornamos com nossas atividades presenciais, seguindo todos os protocolos de segurança, com uso de máscara, higienização com álcool e distanciamento entre os nossos beneficiários.

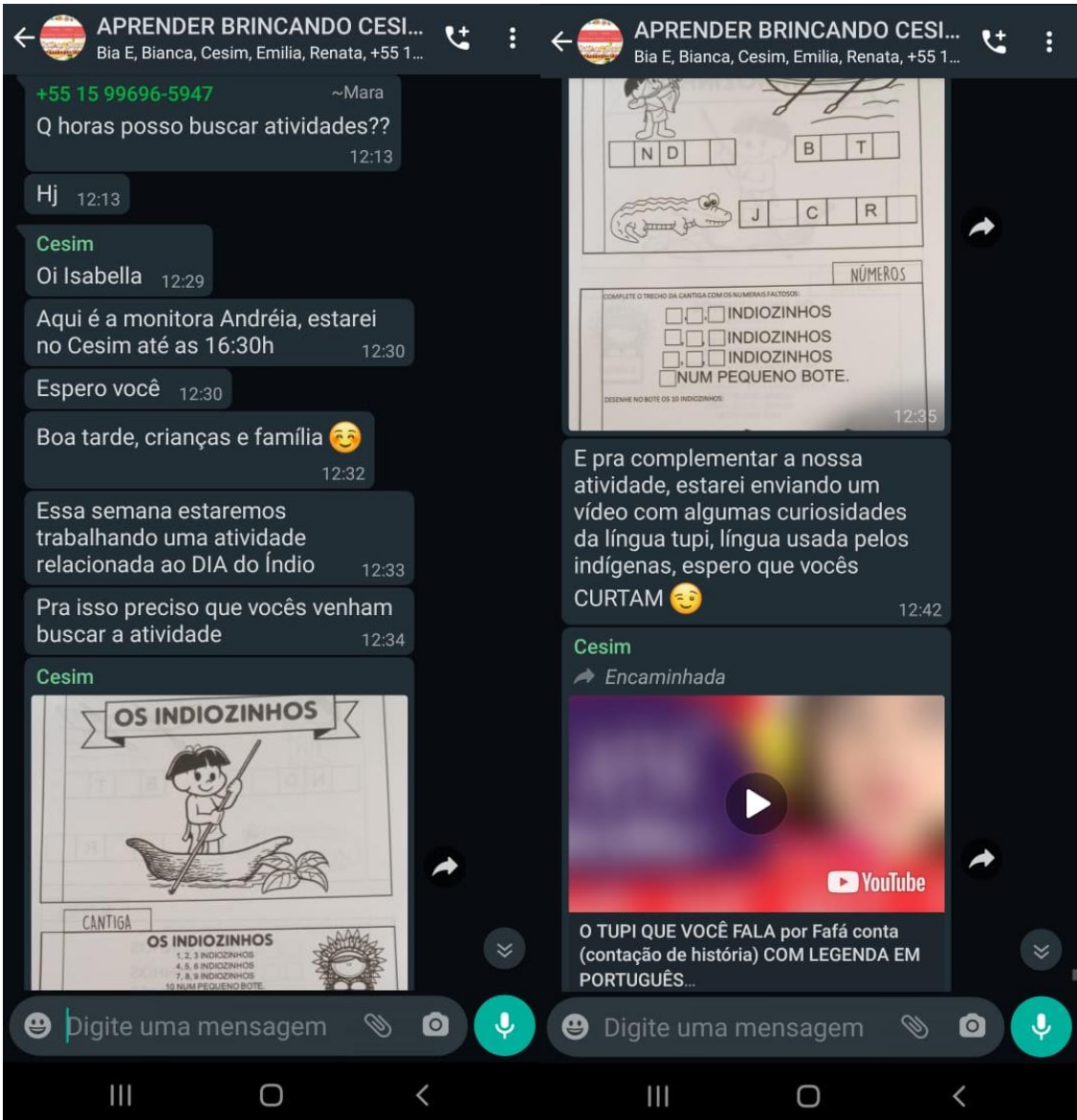
Nessa primeira semana de retorno realizamos atividades lúdicas, trabalhamos com jogos pedagógicos (jogo da memória, quebra-cabeça, bingo dos animais e das sílabas, tangram, ditado de números e jogo dos opostos).

Obs: Todas as atividades propostas em classe foram enviadas no grupo ou se preferissem poderiam retirá-las no CESIM.

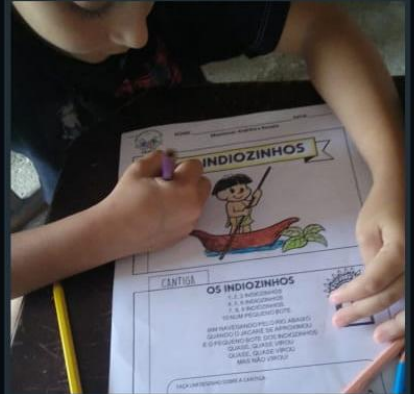
Segue abaixo as fotos das atividades realizadas:







+55 15 99081-8973 ~KUSE



Miguel fazendo atividade ★ 13:08

Parabéns Miguel 🥳 fiquei muito feliz 😍
13:12 ✓

ONTEM

+55 15 98804-2344 ~Davina 😊😊
Bom dia 06:52

Eu esqueci de manda o vidio do douglas 06:52

+55 15 99629-8911 ~Fatima
Bom dia 06:52

+55 15 98804-2344 ~Davina 😊😊
Encaminhada

📄 📷 🎤 Digite uma mensagem

+55 15 98176-6439 ~Gislaine Souza



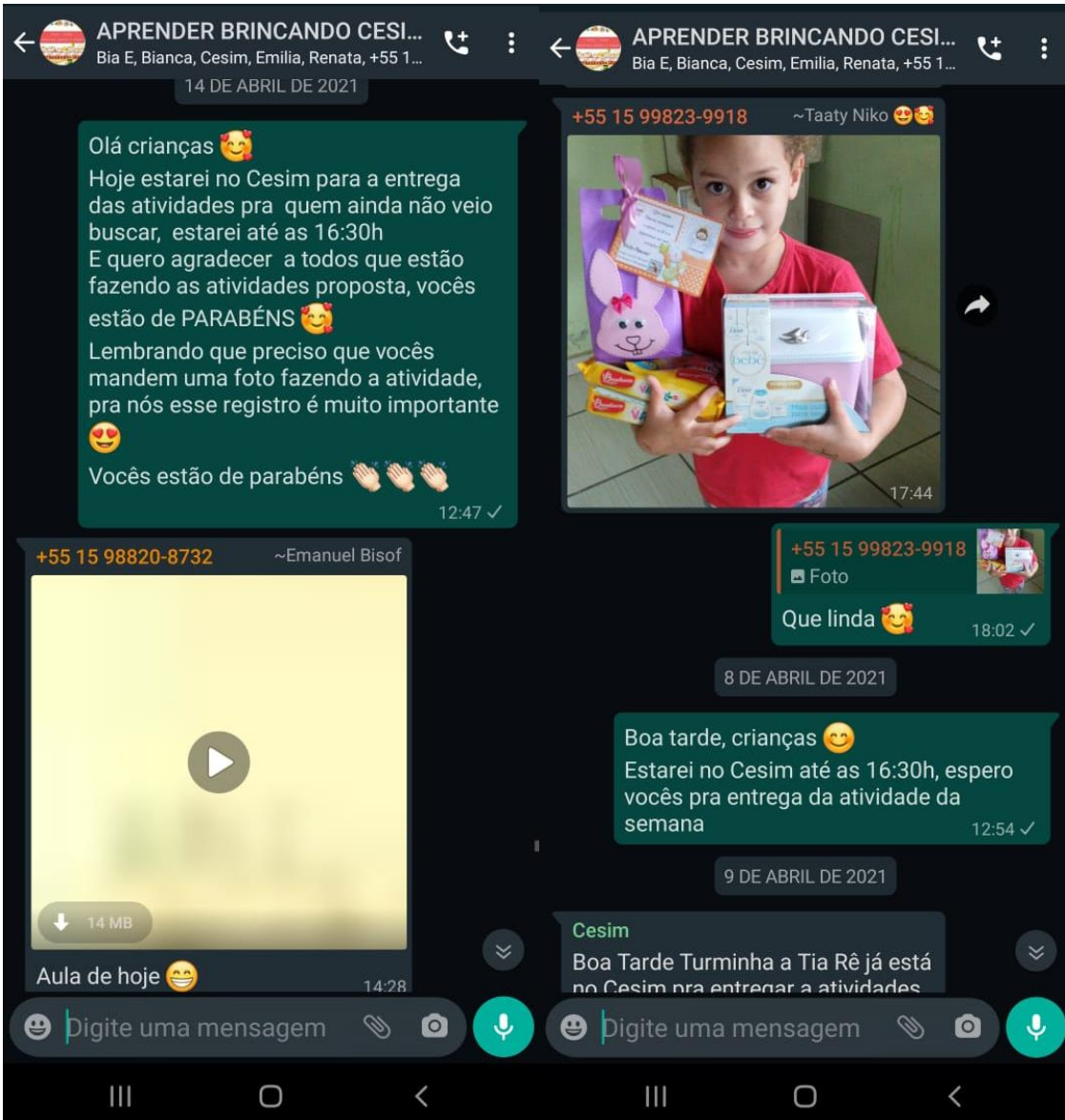
Parabéns Victor 🙌🙌🙌 15:34 ✓

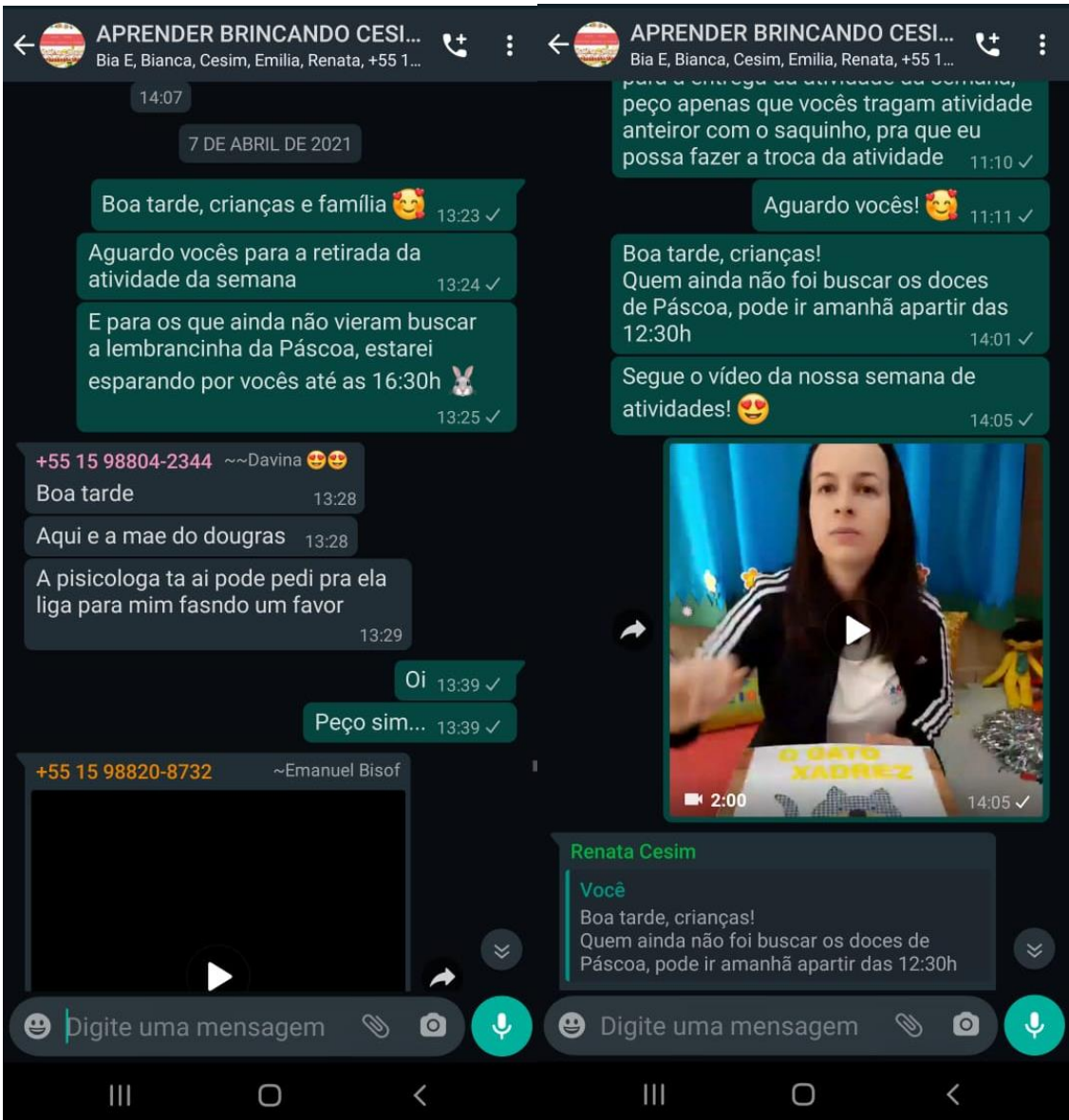
15 DE ABRIL DE 2021



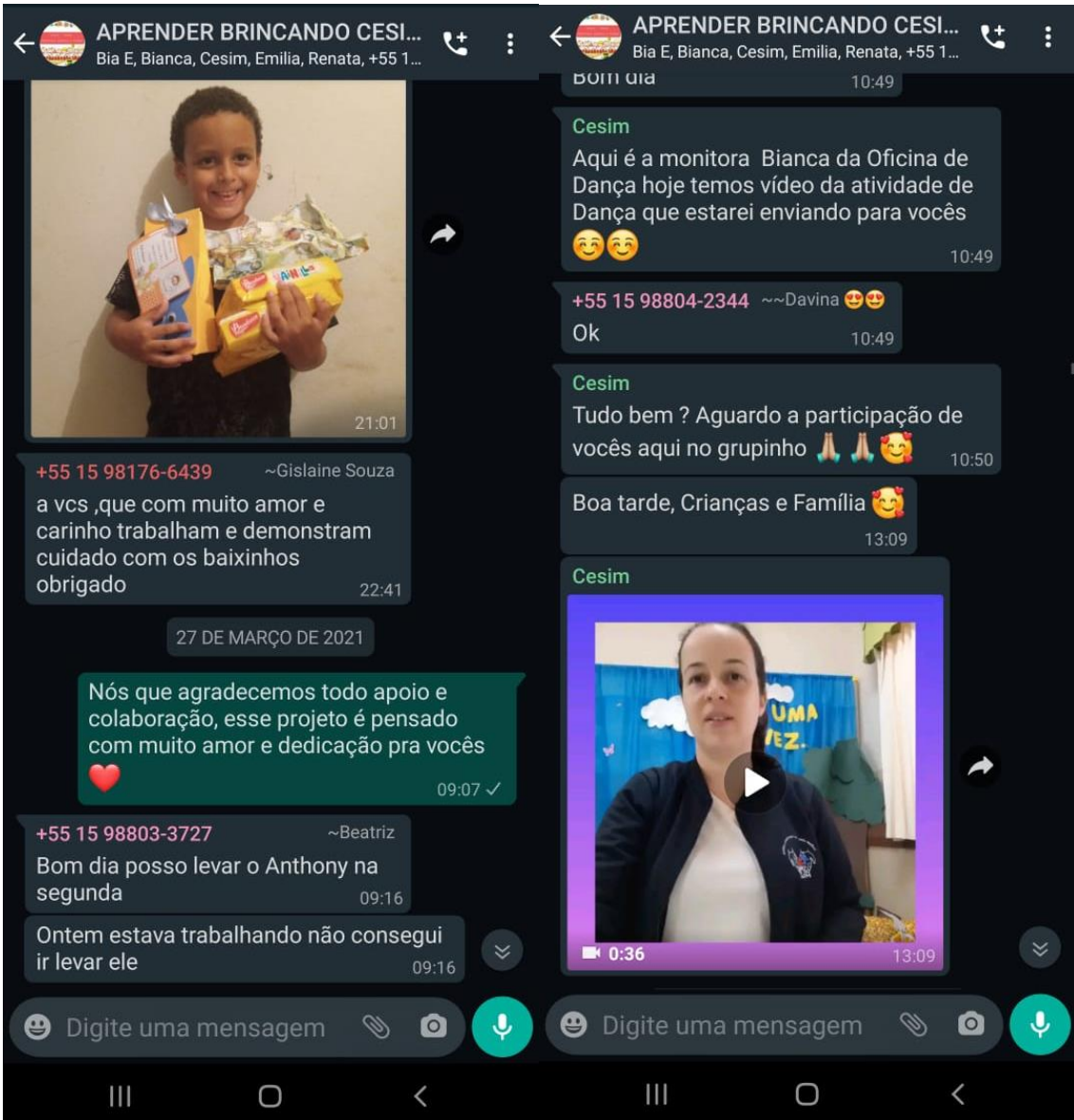
Samuel Isaac fazendo as atividades da semana do cesim 12:14

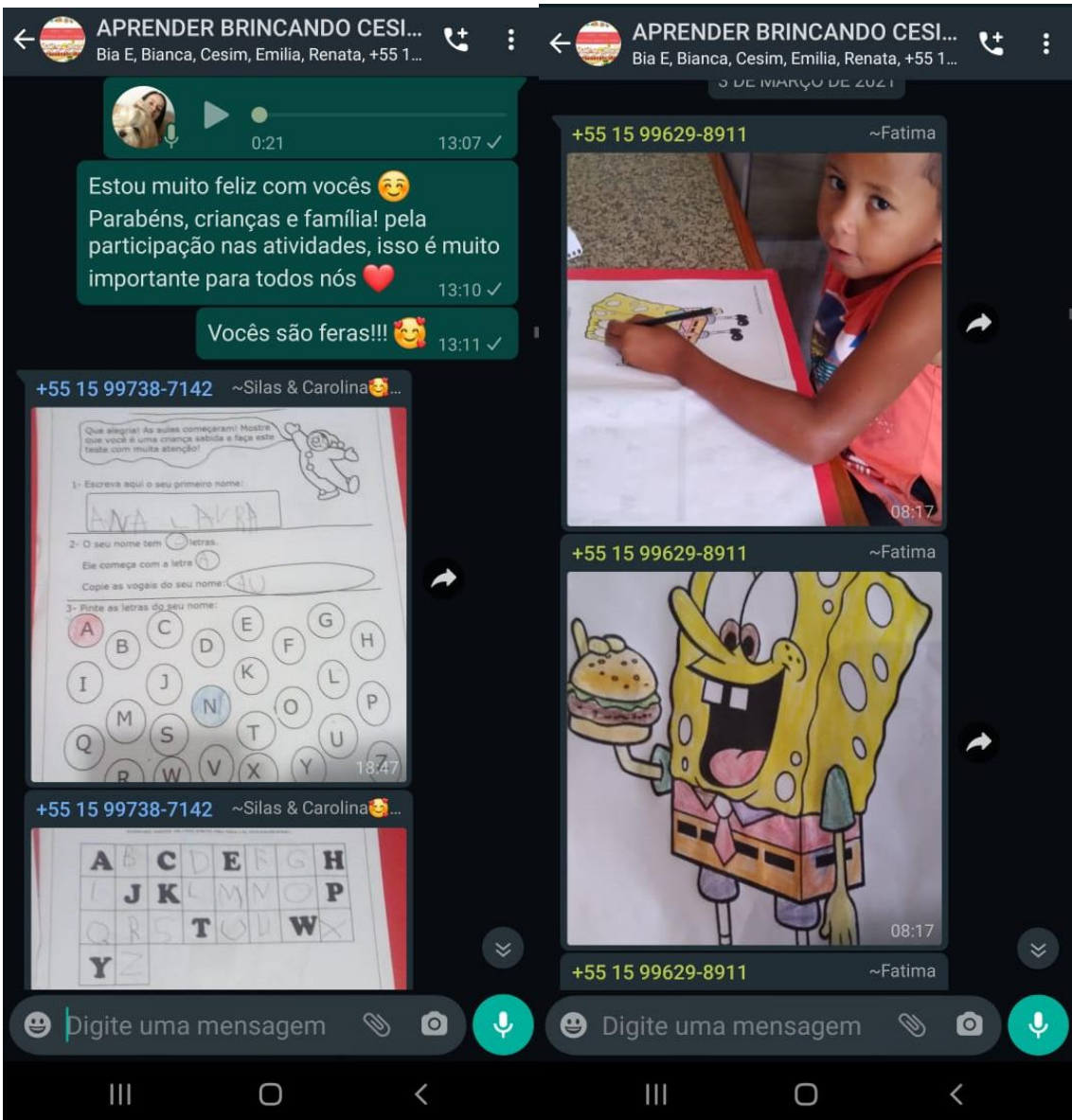
📄 📷 🎤 Digite uma mensagem

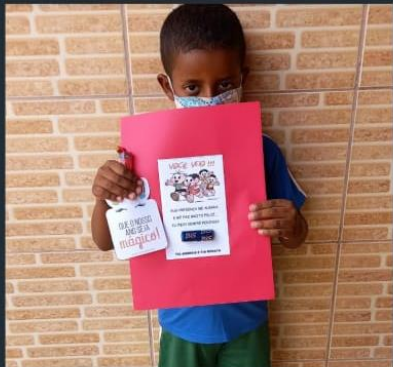
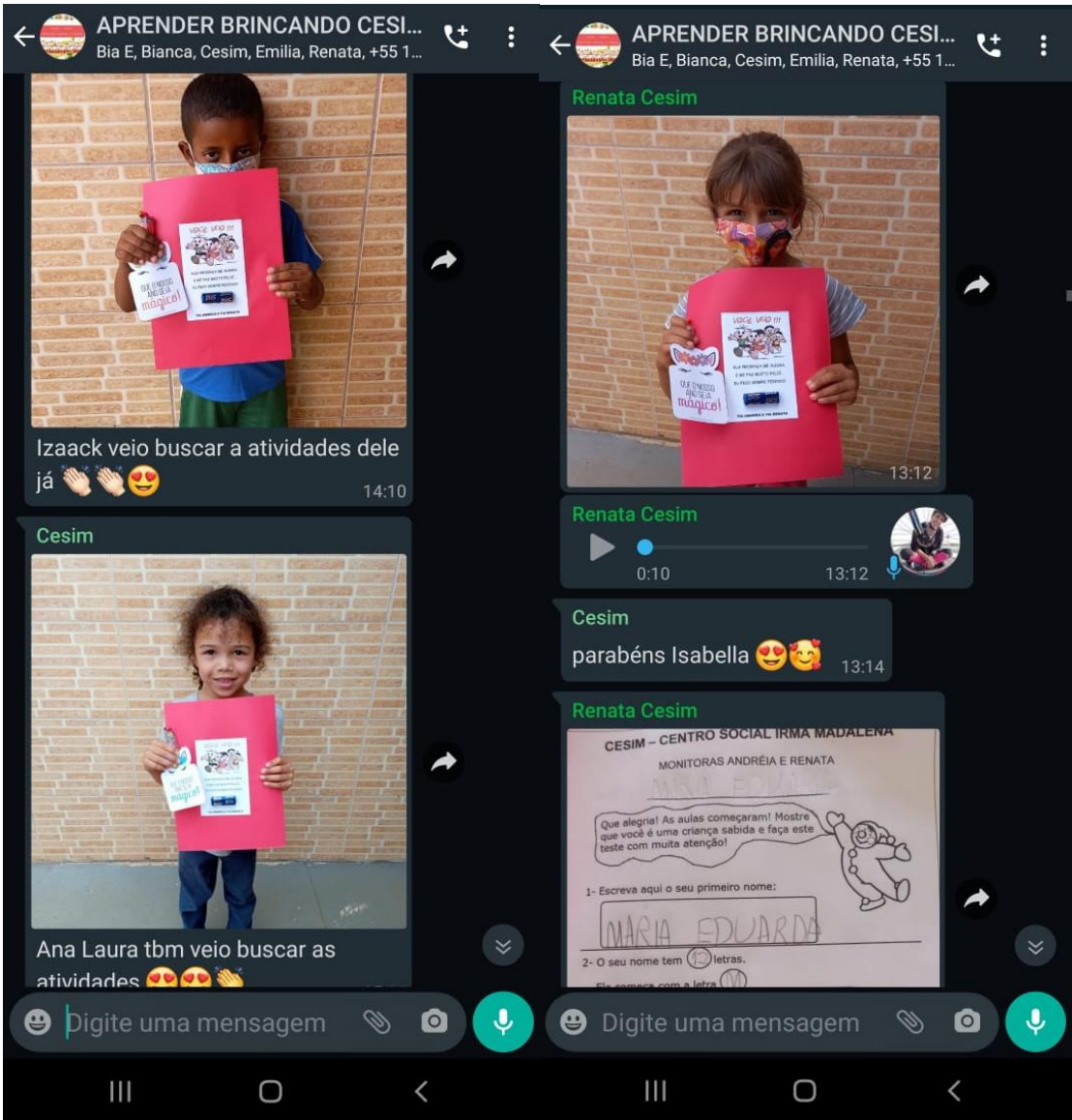












Izaack veio buscar a atividades dele já 🙌🙌😍 14:10

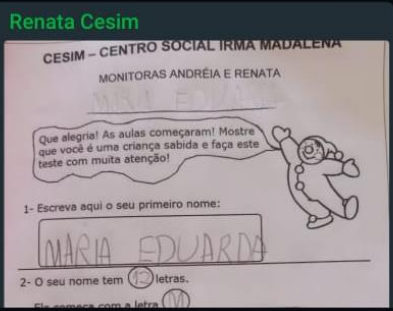


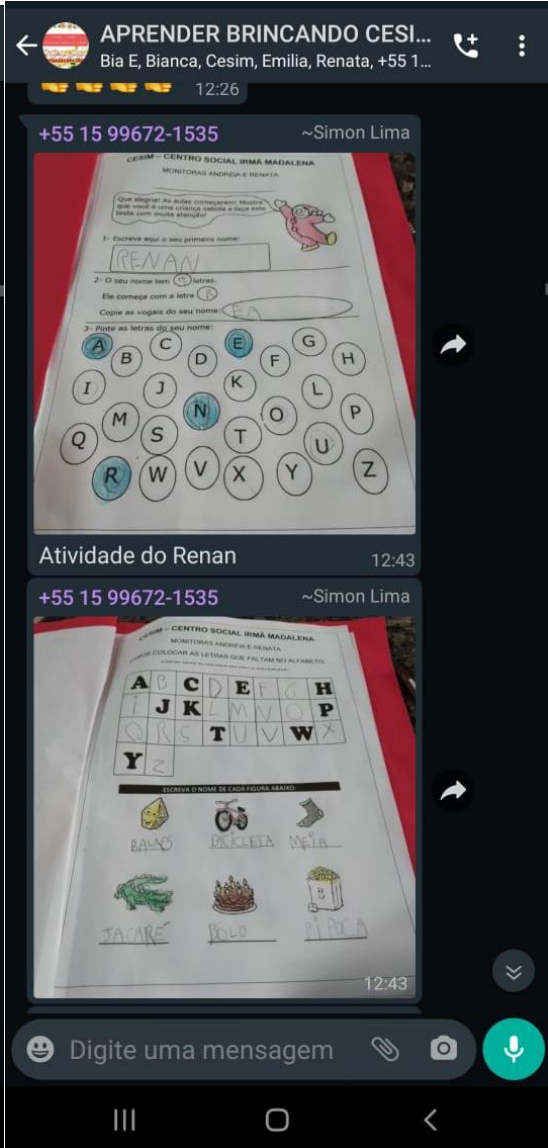
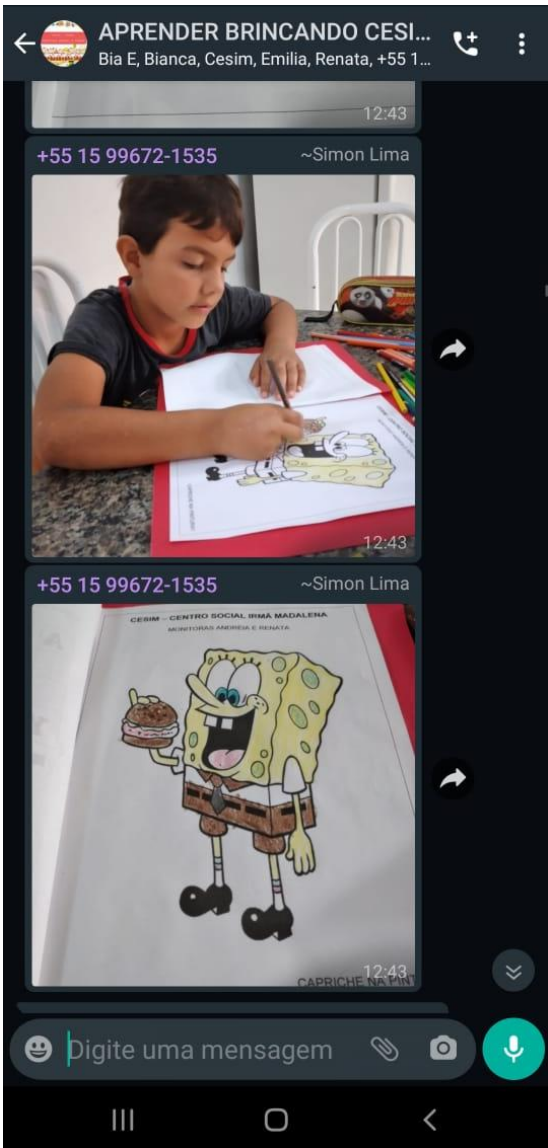
Renata Cesim 13:12

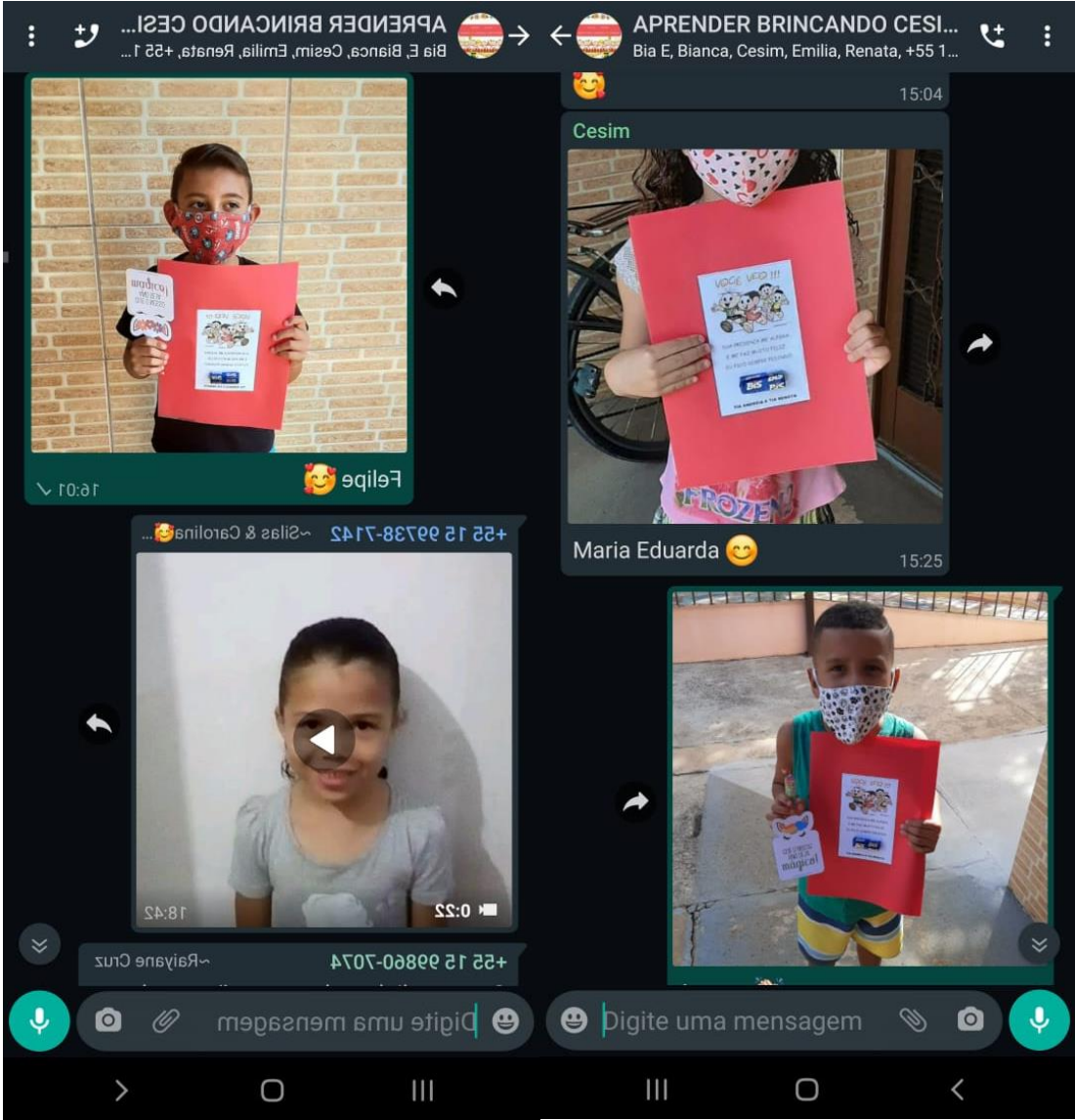


Ana Laura tbm veio buscar as atividades 😍😍🙌 13:12

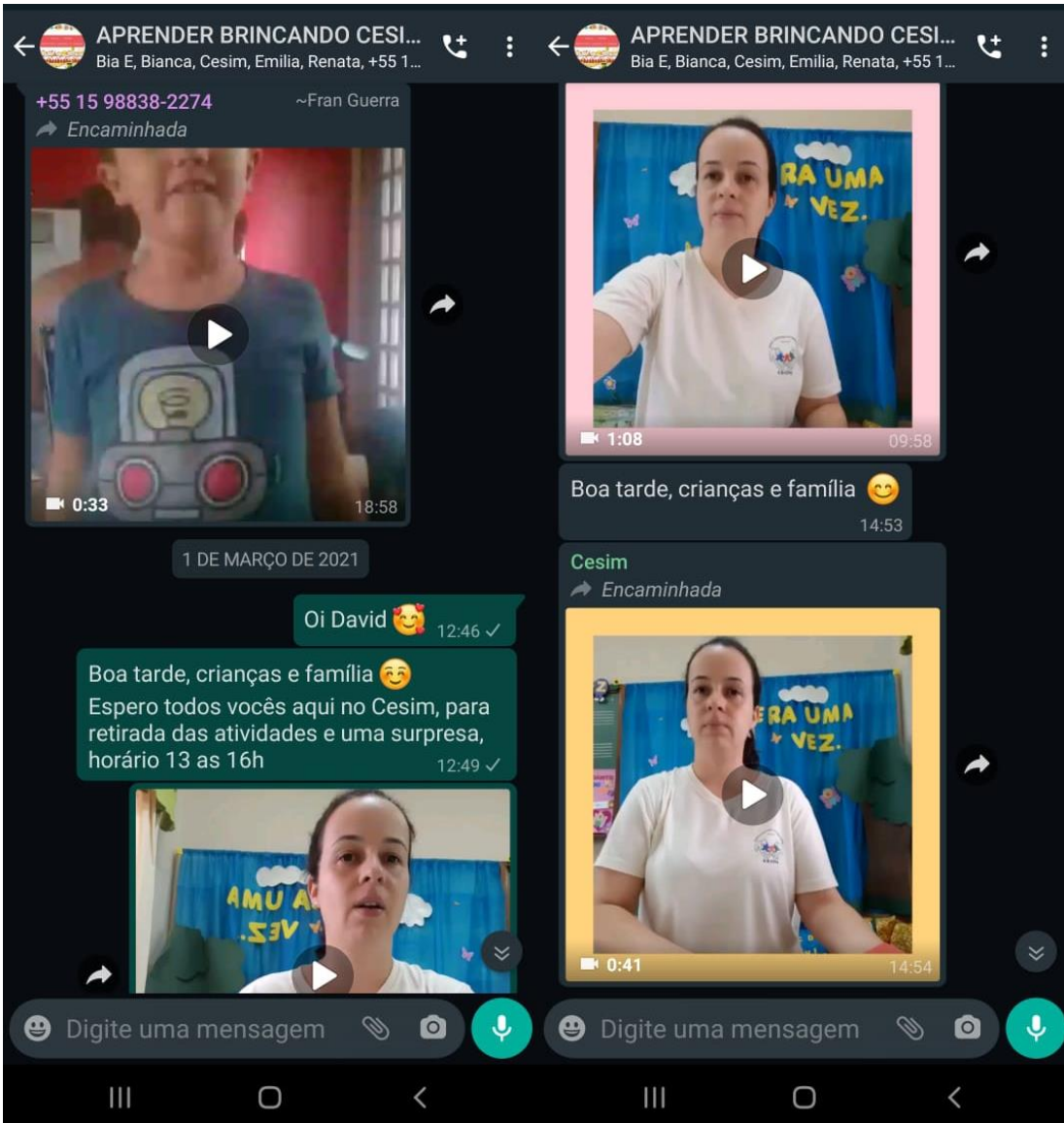
Cesim parabéns Isabella 😍😍 13:14





















RELATÓRIO PADAGÓGICO

Turma: 1º / 2º ano — Período tarde

Monitora: Renata

Esse relatório apresenta as atividades desenvolvidas no primeiro quadrimestre de 2021, com as crianças do 1º ano.

Passamos pelo primeiro momento tendo contato online iniciamos os encontros presenciais seguindo o rodízio da escola Loide Lara.

Para nos mantermos mais próximos das crianças e podermos ajudar no que fosse possível. Fizemos um grupo no WhatsApp, onde enviamos vídeos de histórias, atividades impressas onde pudéssemos trazer um pouco de entretenimento, e também manter contato com as mesmas.

O grupo foi formado com a permissão de todos os pais e ou responsáveis pelas crianças dessa turma. infelizmente nem todos puderam participar por não terem celular ou internet, ou por ainda não estar sendo presencial, por esse motivo entramos em contato com todos estando ou não no grupo através de ligações, quando os mesmos atendiam.

As atividades foram enviadas todas as segundas-feiras impressas e por vídeo no grupo do WhatsApp, e estamos todos os dias no CESIM onde fiquei a disposição para falar no grupo por troca de mensagens ou através de ligações das 12:30hs às 16:30hs, e repetimos as mesmas atividades com as crianças que estão vindo presencialmente

Para formar o grupo liguei para todos os pais e responsáveis pelas crianças da minha turma, explicando a finalidade do grupo, pedindo autorização dos mesmos e pedindo para que retornassem sempre com fotos ou vídeo no grupo de WhatsApp.

Temos então até a presente data todos os vídeos que foram encaminhados para as crianças e as fotos do retorno das mesmas durante esse tempo que estamos trabalhando online.

Tendo em vista esse momento que estamos passando contamos com a ajuda da psicóloga Juliana que nos assiste aqui na entidade e continuou entrando em contato com os responsáveis por meio de ligações e a maioria

relatou que não tinha acesso à internet na casa, que trabalhava e o filho não tinha aparelho celular para usar, ou os pais não estavam dando conta das atividades enviadas pela escola e assim deixaram de realizar as da entidade, e ainda relataram que nem as da escola estavam fazendo, pois acabaram entrando em conflito na casa por não saberem ensinar os filhos. As vezes trocam de números de telefone sem nos comunicar e então ficamos sem acesso aquele beneficiário.

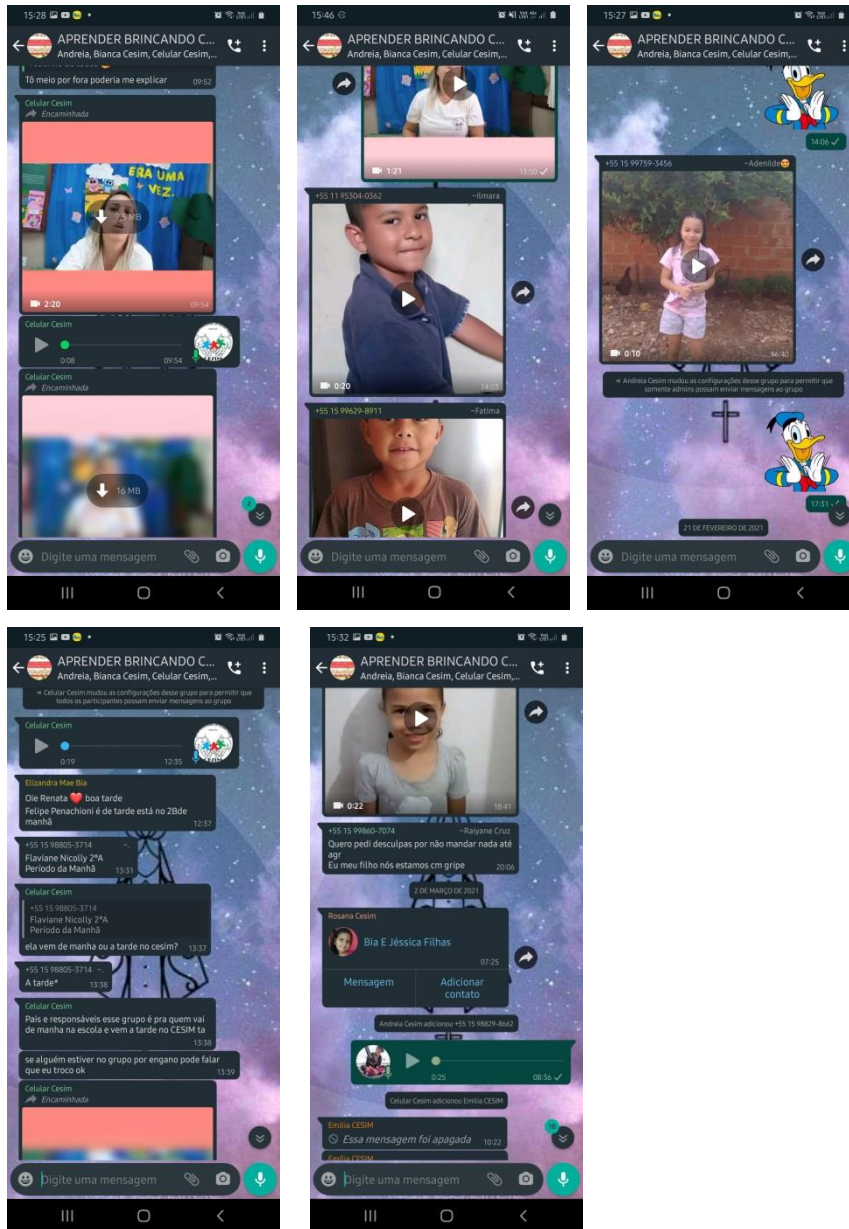
Fizemos a entrega de lembranças na semana da Páscoa e entregamos um saquinho com muitos doces, pacote de bolachas e um presente, assim estamos tendo mais contatos com eles, mas mesmo assim não foram todos que vieram. Muitos já mudaram de telefone e não nos avisaram, outros preferiram não vir buscar, alguns moram longe. Os que vieram relataram estar com saudades da rotina que tínhamos no CESIM antes da pandemia, de ver os amigos e de participar das oficinas que o CESIM oferece.

Conclusão: Estamos tendo mais retorno das crianças nesse 1º quadrimestre, eles estavam mais ativos no grupo e vieram retirar as atividades impressas como foi estipulado. Todo esse tempo de pandemia (COVID-19) estivemos numa busca ativa constate para ter retorno dos beneficiários. Manteremos essa busca para que nenhum beneficiário seja prejudicado.

**Segue as fotos e prints de conversas via WhatsApp abaixo:
(De 16/02/2021 até 30/04/2021)**

Atividades – Quem sou Eu?

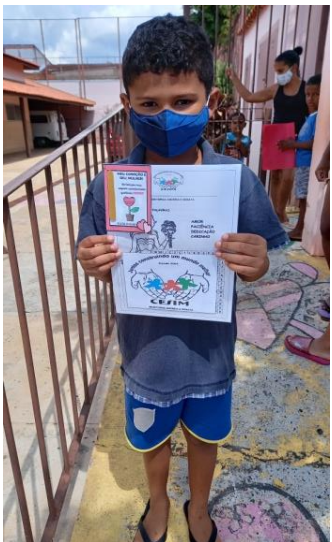
Foi pedido um vídeo onde eles contariam o nome, idade e o que gostam.



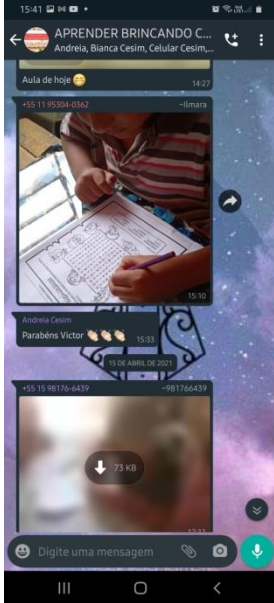
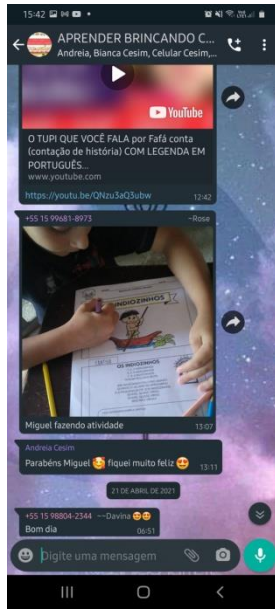
Atividades

Eles vieram buscar a atividades no Cesim todas as segundas-feiras, assim pude conhece lós um pouco melhor.





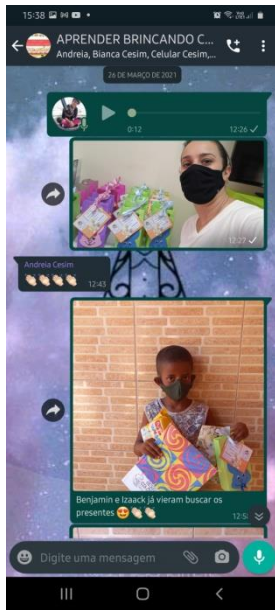






SEMANA DA PÁSCOA

Entrega dos presentes e doces.







PRIMEIRA SEMANA DO PRESENCIAL 26/04 À 30/04



Turmas- 1º e 2º Ano

Monitora- Bianca Cristine dos Santos Brito

Oficina de Dança

Relatório 1º Quadrimestre

Neste ano encaminhei a instituição um planejamento com o objetivo das atividades e desenvolvimento desta oficina que seria levar aos beneficiários a vivência de uma aula de dança no qual eles aprenderiam como dançar e se expressar através desta arte, destacando pontos específicos encontrados na dança, com o objetivo de despertar o lado motor e sensor das crianças. O planejamento deste ano foi adaptado para o modo virtual, onde estou desenvolvendo atividades remotas, e de fácil entendimento.

Desenvolvimento das Aulas

As atividades enviadas aos alunos foram desenvolvidas por tópicos:

- 1º vídeo foi enviado através do grupo de WhatsApp, com o conteúdo de apresentação pessoal, onde as crianças nos retornaram com vídeos se apresentando, dizendo o nome e informações pessoais;
- 2º Vídeo foi desenvolvido o trabalho de iniciação da dança, onde aprenderam a se alongar e aquecer;
- 3º Vídeo foi desenvolvido atividade de movimento, onde neste continha uma dança fácil e animada para obter informações e nível de dificuldades das crianças;
- 4º Vídeo foi desenvolvido atividades sobre coordenação motora, onde havia uma música com movimentos coordenados e simplificados de fácil reprodução para que eles trabalhassem o lado motor;
- 5º Vídeo foi desenvolvido atividades de expressão corporal, onde aprenderam como fazer alfabeto corporal, uma atividade que desenvolve a criatividade, flexibilidade e combinação de movimentos;
- 6º Vídeo foi desenvolvido atividades de memória e ritmo, onde aprenderam como é o tempo musical de uma dança, foi desenvolvido um

sistema de contagem através de movimentos e passos de uma pequena coreografia;

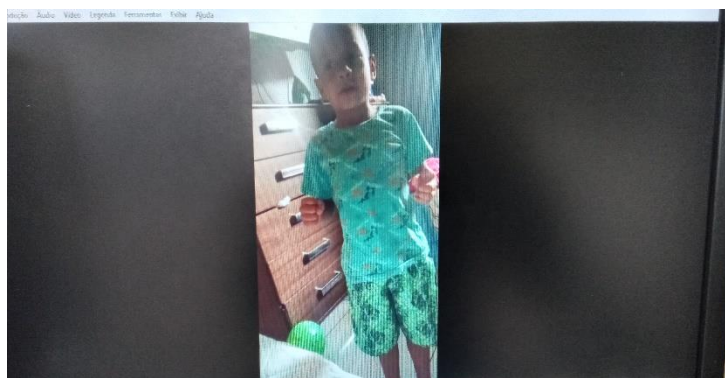
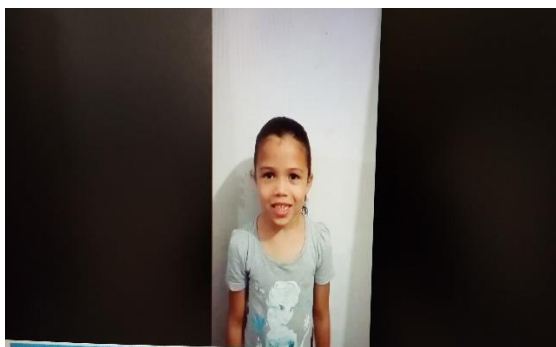
Neste primeiro quadrimestre foram desenvolvidas atividades básicas que trazem a crianças vivência e aprendizado mostrando como são realizadas as danças e como pode influenciar para o desempenho motor e intelectual da criança.

Resposta das Atividades

Através do grupo, pude perceber que as atividades encaminhas tiveram um bom entendimento, pois as crianças não demonstraram dificuldades ao realiza-las e através dos vídeos e fotos que me encaminharam pude perceber que as crianças mostraram bastante interesse nas aulas encaminhadas mostrando uma boa execução.

Foto das atividades

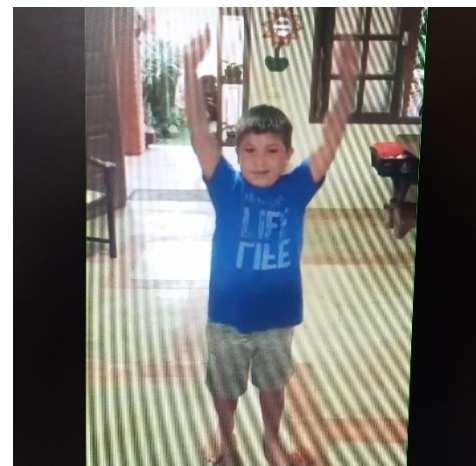
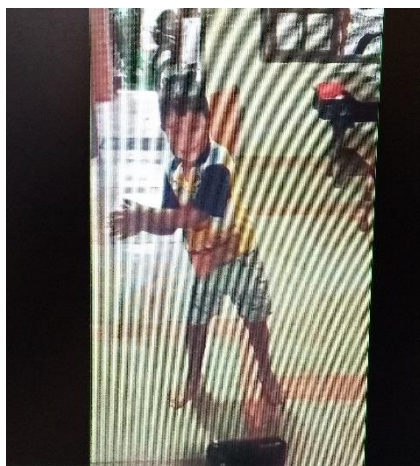
1° Vídeo- Apresentação



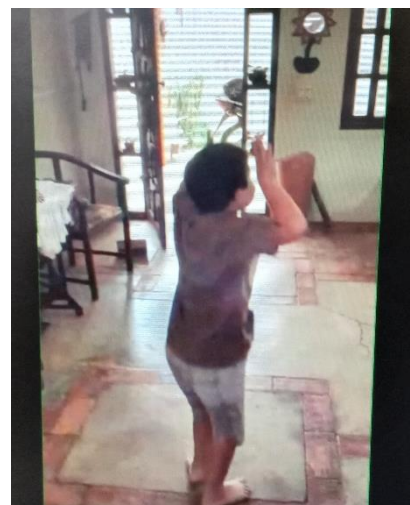
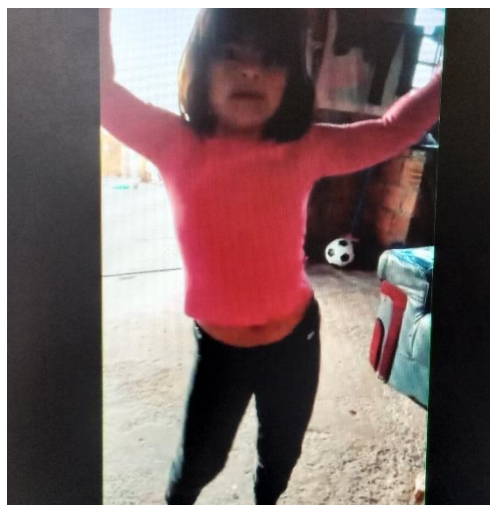
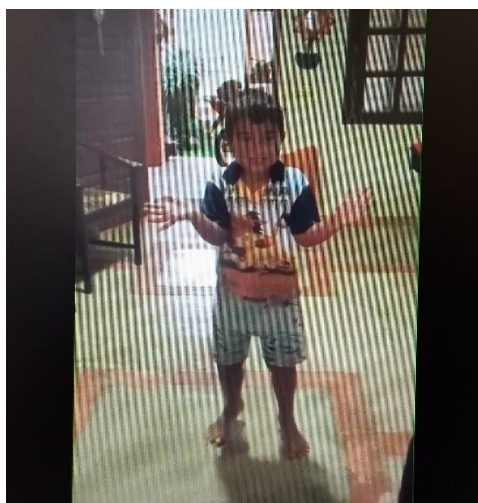
2º Video – Atividade/Alongamento/Aquecimento



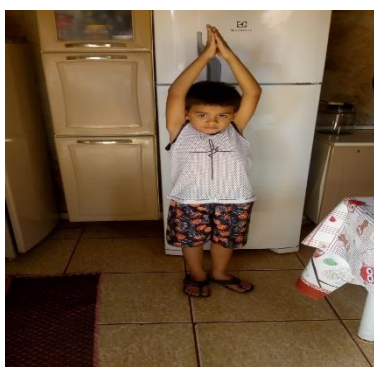
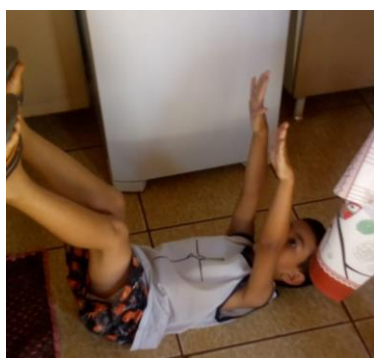
3º Vídeo- Atividade/ Dança Animada



4º Vídeo- Coordenação Motora



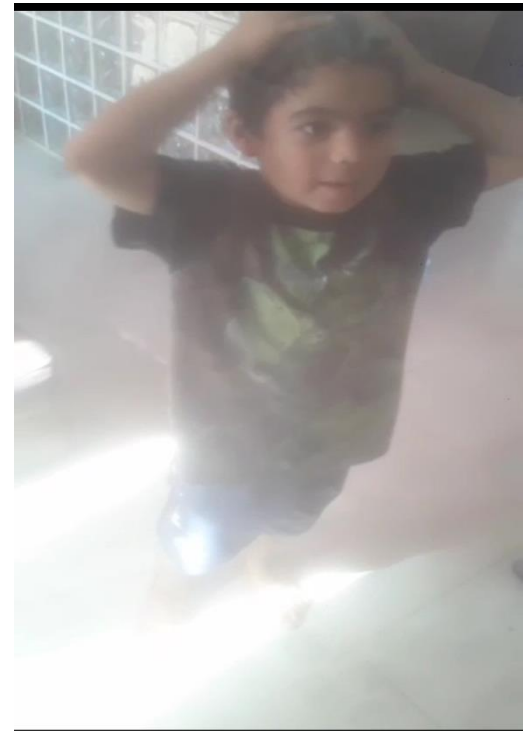
5º Vídeo- Expressão Corporal







6° Vídeo- Contagem Musical



Oficina: Capoeira 1º / 2º ano Período manhã e tarde

Monitor: Emanuel

O nosso quadrimestre teve início com atividades realizadas pelo grupo do WhatsApp, onde de forma simples e básica enviamos às crianças atividades para realizar em casa.

O primeiro conteúdo enviado as crianças de como seria realizado oficina de capoeira, perguntando se já conheciam essa modalidade.

A maioria das crianças que responderam ainda não conheciam, então iniciamos o processo de apresentação dos componentes que integram a capoeira.

O primeiro componente foi o ritmo, onde apresentei o principal instrumento que tem na capoeira que é o berimbau, em seguida aprendemos que além do berimbau as palmas também fazem parte do ritmo da capoeira, de

forma simples e fácil sendo assim, as crianças tiveram contato e foram aprendendo como funciona e para que serve o ritmo na capoeira, (lembrando que esse conteúdo foi enviado em forma de vídeos educativos pelo WhatsApp e o retorno dos alunos da mesma forma).

Para continuarmos desenvolvemos atividades que desenvolvem a ginga, o principal movimento da capoeira que exige coordenação motora e equilíbrio movimento importante usado no início do aprendizado da capoeira para a realização de outros movimentos.

A partir de então, fizemos alguns exercícios de esquiva da capoeira adaptado no bambolê juntamente com a própria ginga. Foram proporcionadas atividades mais simples e com a proposta de todos realizarem em casa.

Concluimos que as atividades online mesmo sendo bem simplificada, a dificuldade de os alunos realizarem é muito grande, por conta que todas as crianças dependem da disponibilidade dos pais emprestarem o celular para realizar as mesmas, sendo assim poucas crianças nos dão um retorno dos exercícios da capoeira, e fica bem complicado em evoluir muito mais por não termos um bom retorno das crianças para avaliar e prosseguir.

Mesmo assim com muita determinação e esforço com o pouco de retorno que recebemos, o que nos tranquiliza é saber que as crianças que estão participando adoram as atividades que o CESIM proporciona e, estão desenvolvendo cada um de sua forma com as atividades da capoeira.

12:10



APRENDER BRINCAND...

Rosana Cesim, Whatsapp Cesim, ...



14 DE ABRIL DE 2021 46



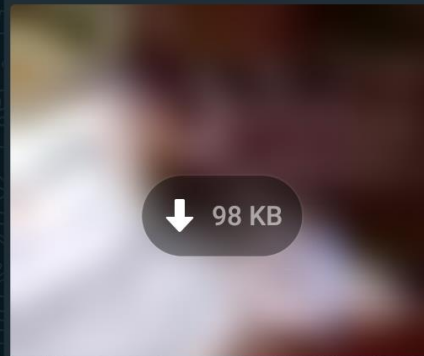
1:57

Aula de hoje 😄

14:03 ✓

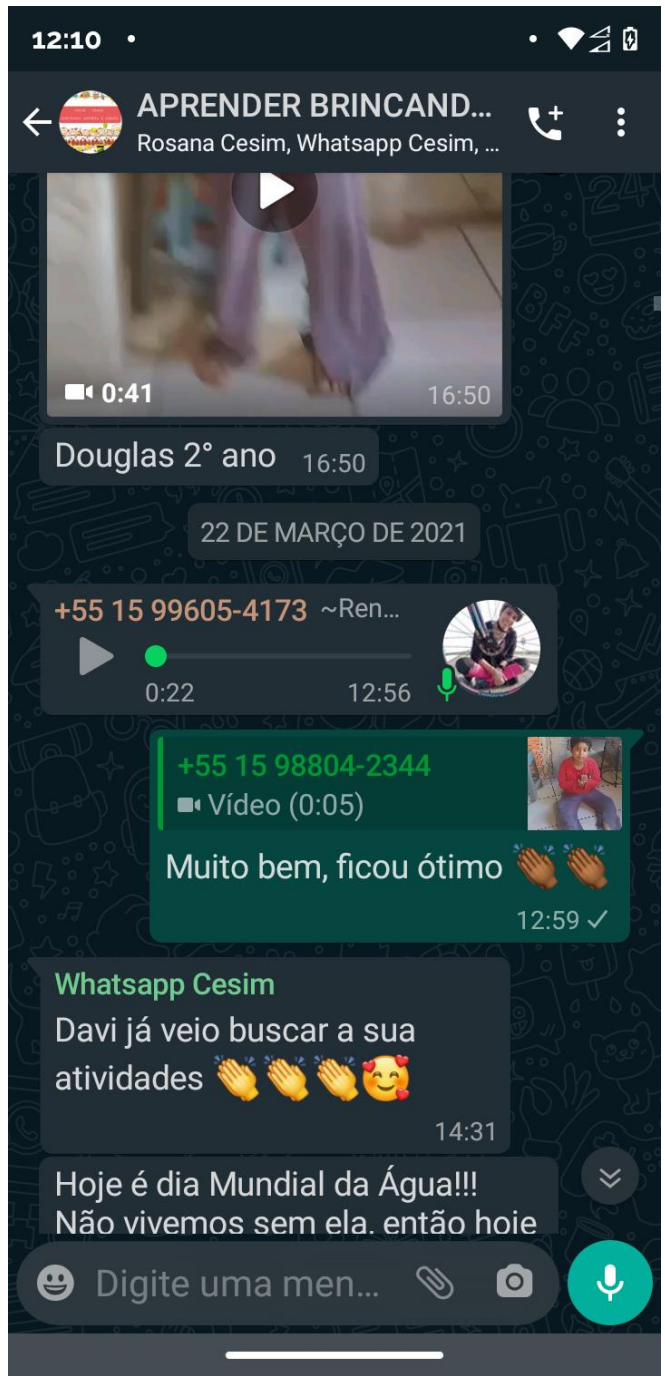
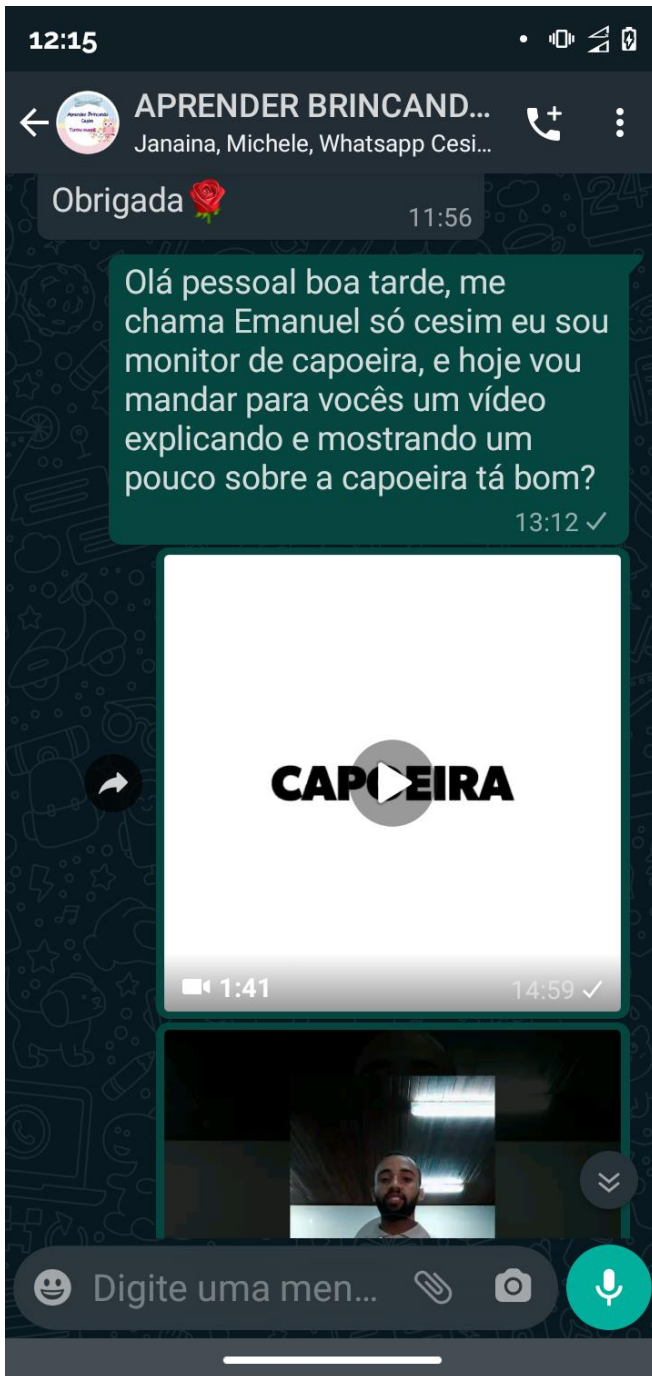
+55 11 95304-0362

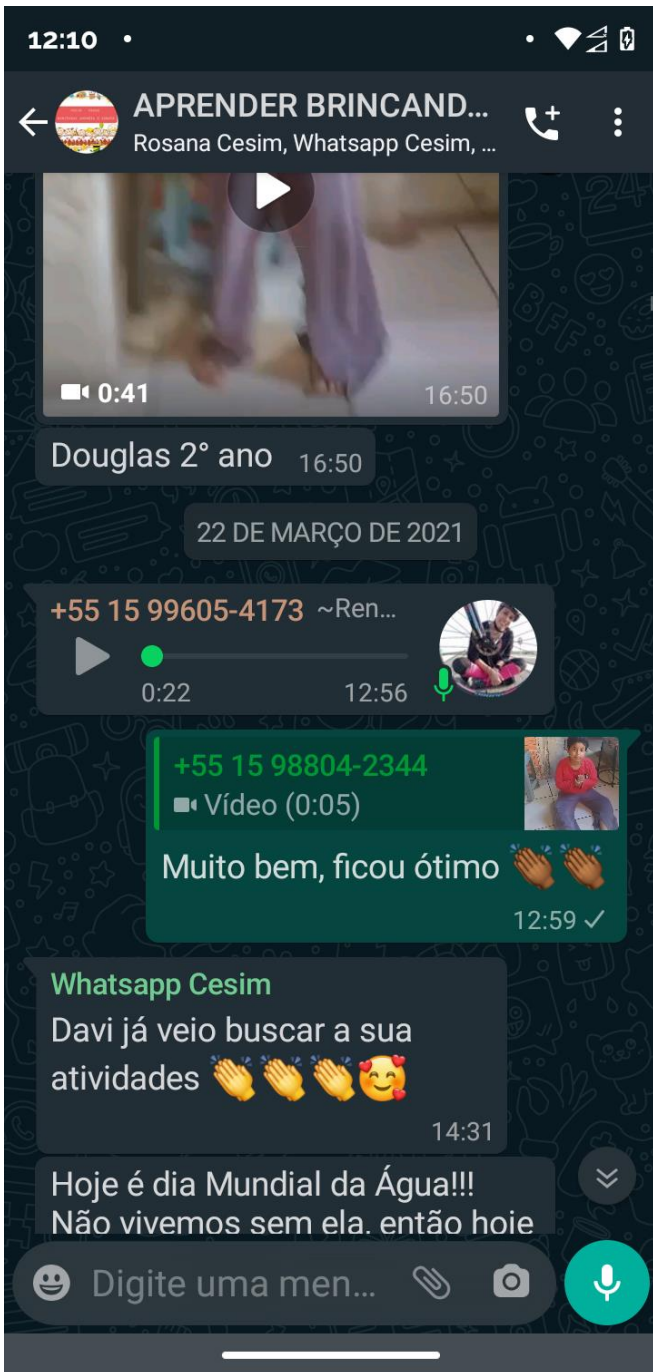
~Ilmara

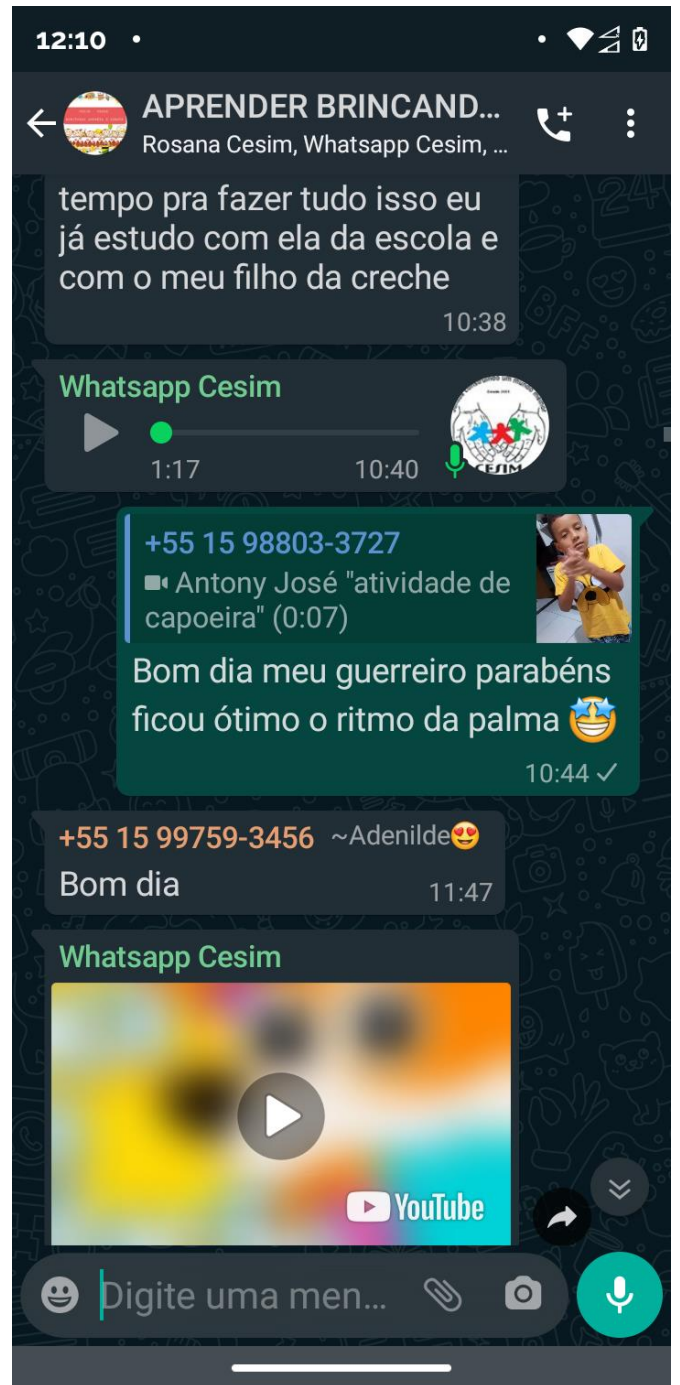


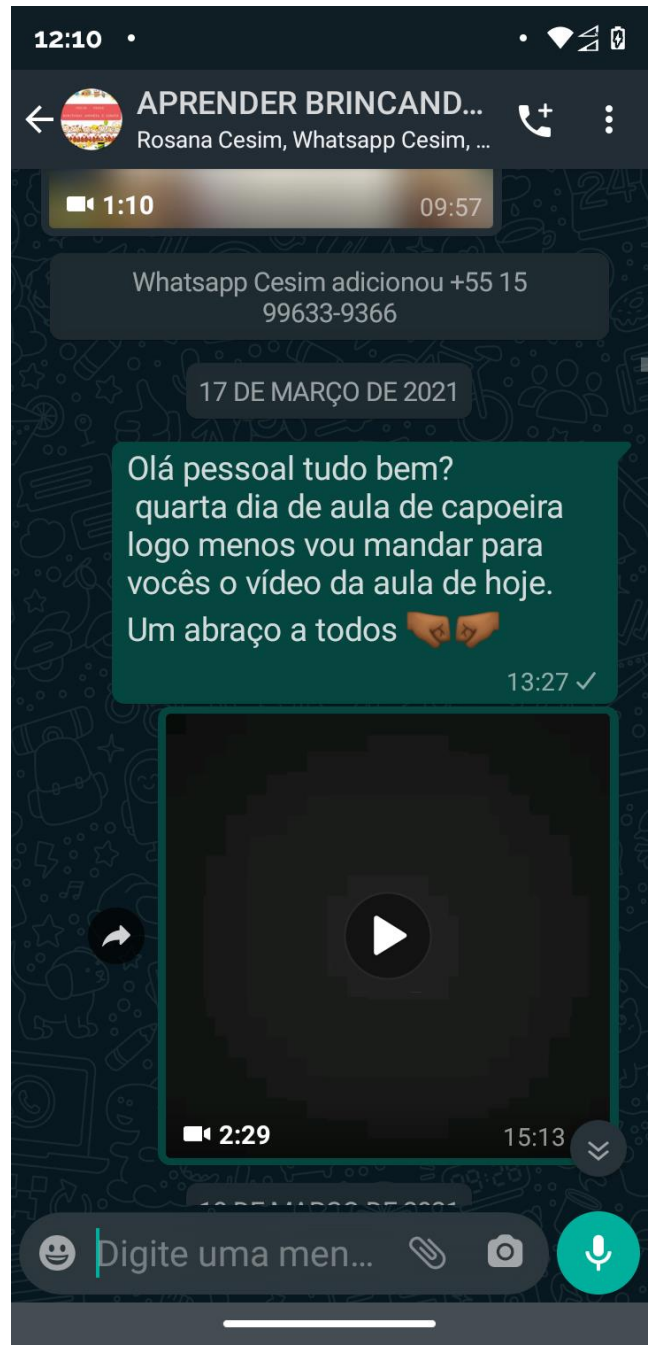
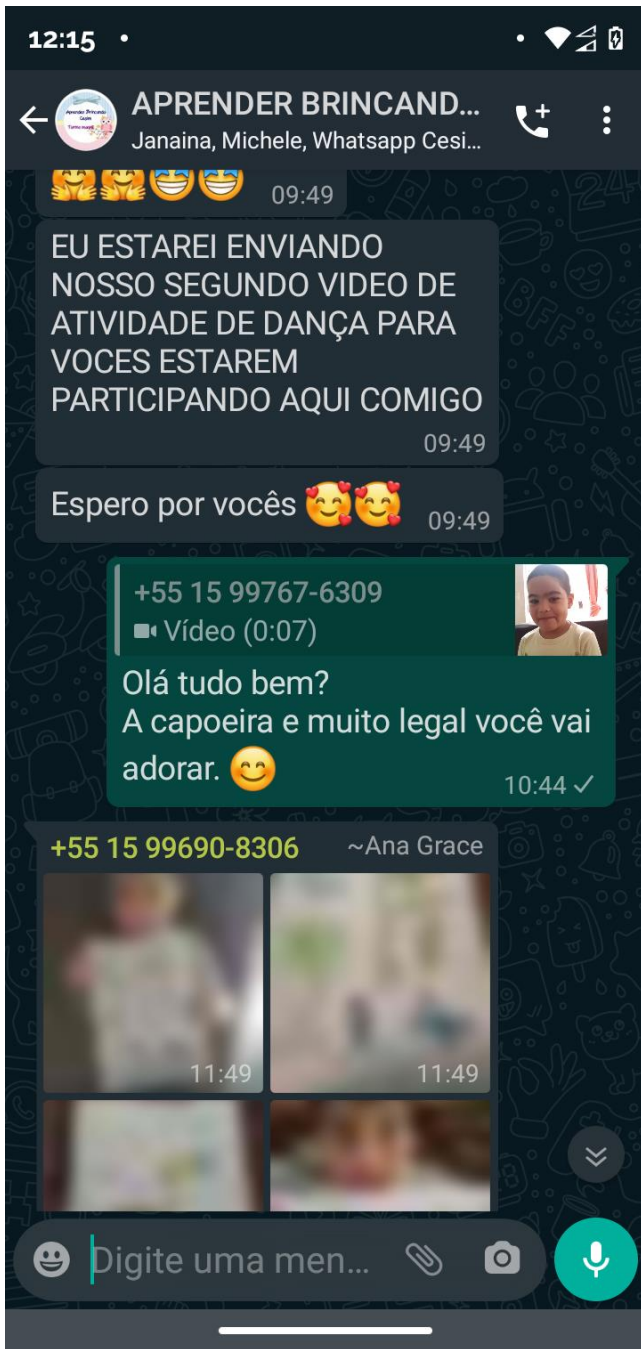
Digite uma men...

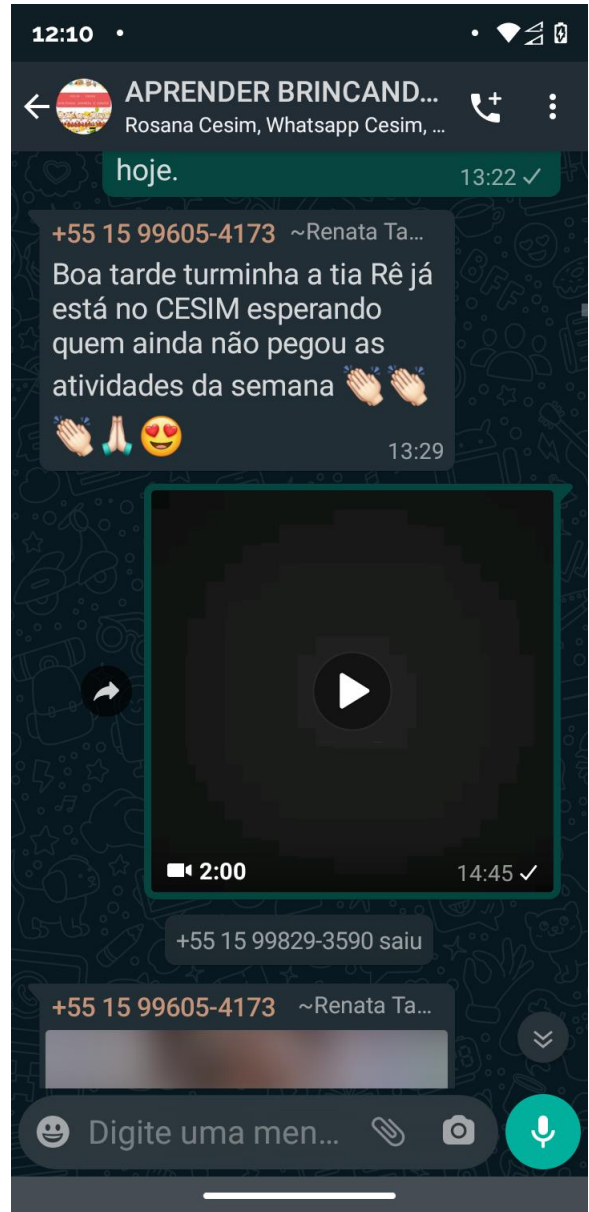


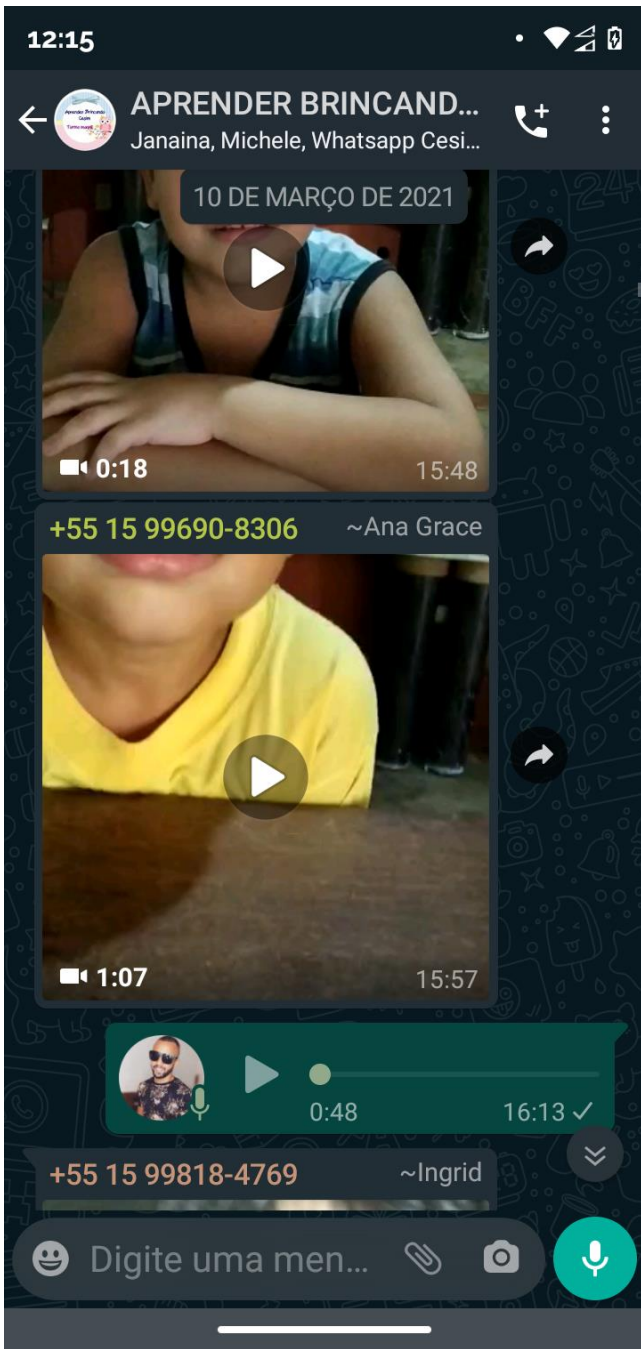


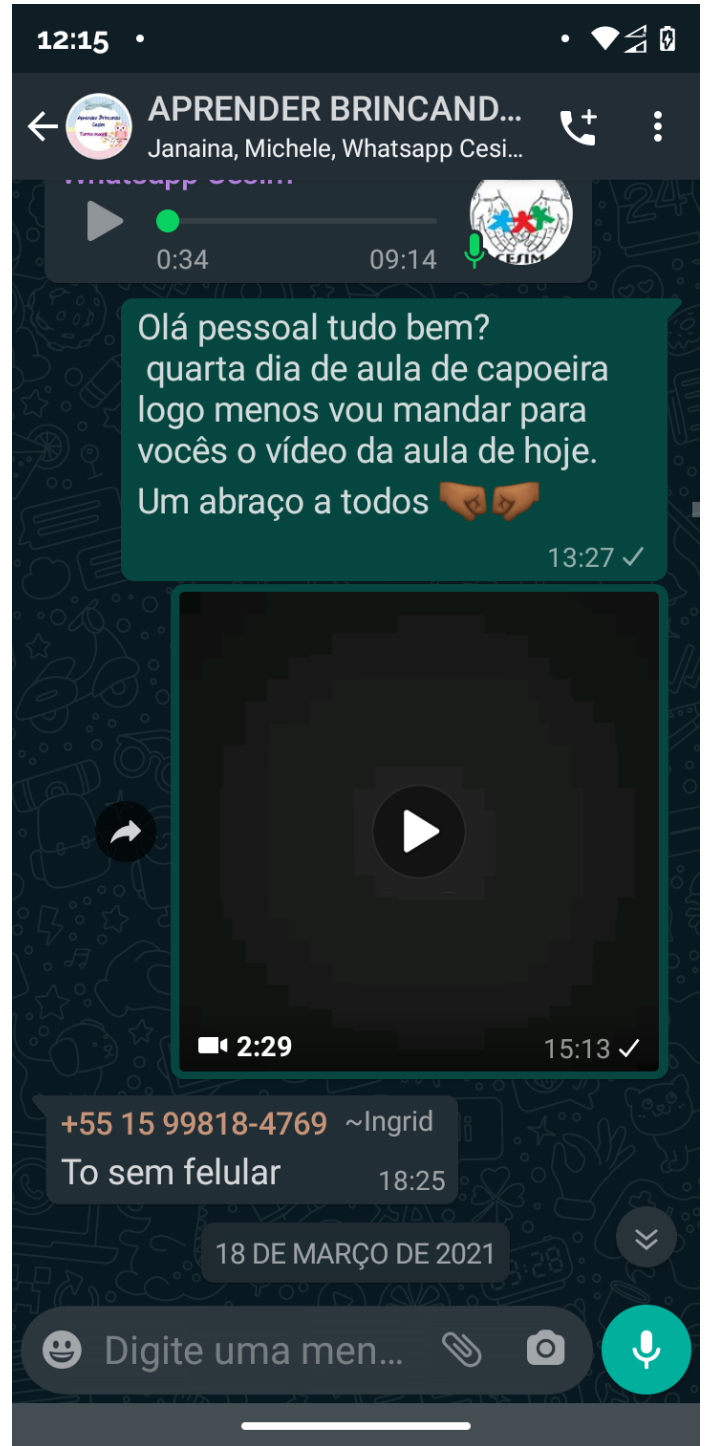


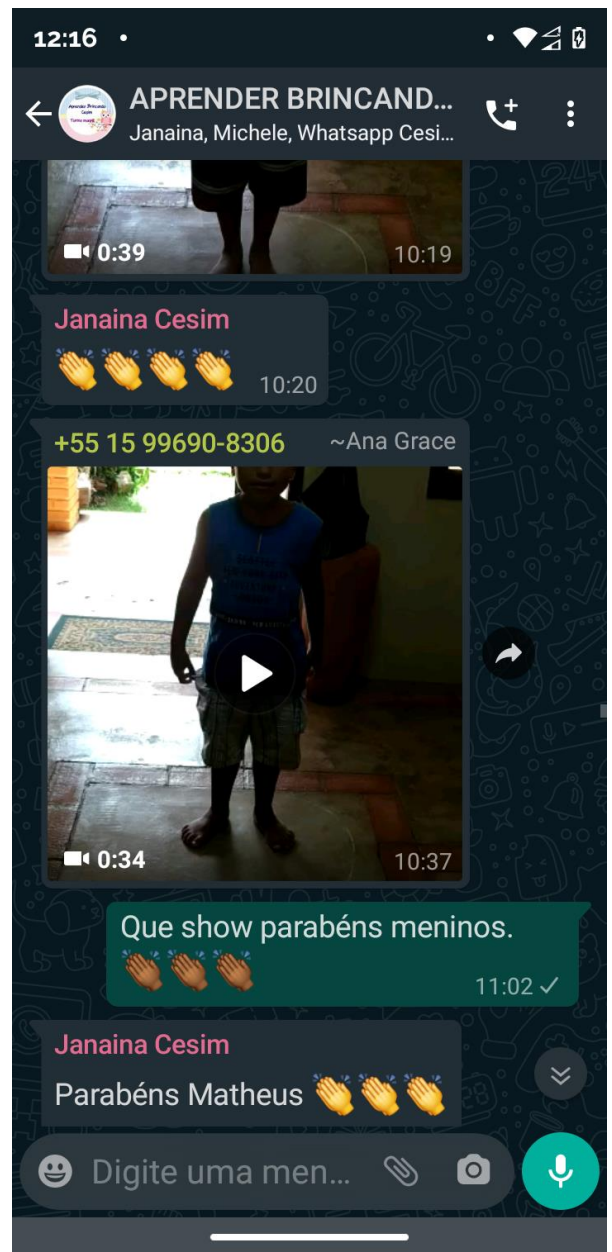
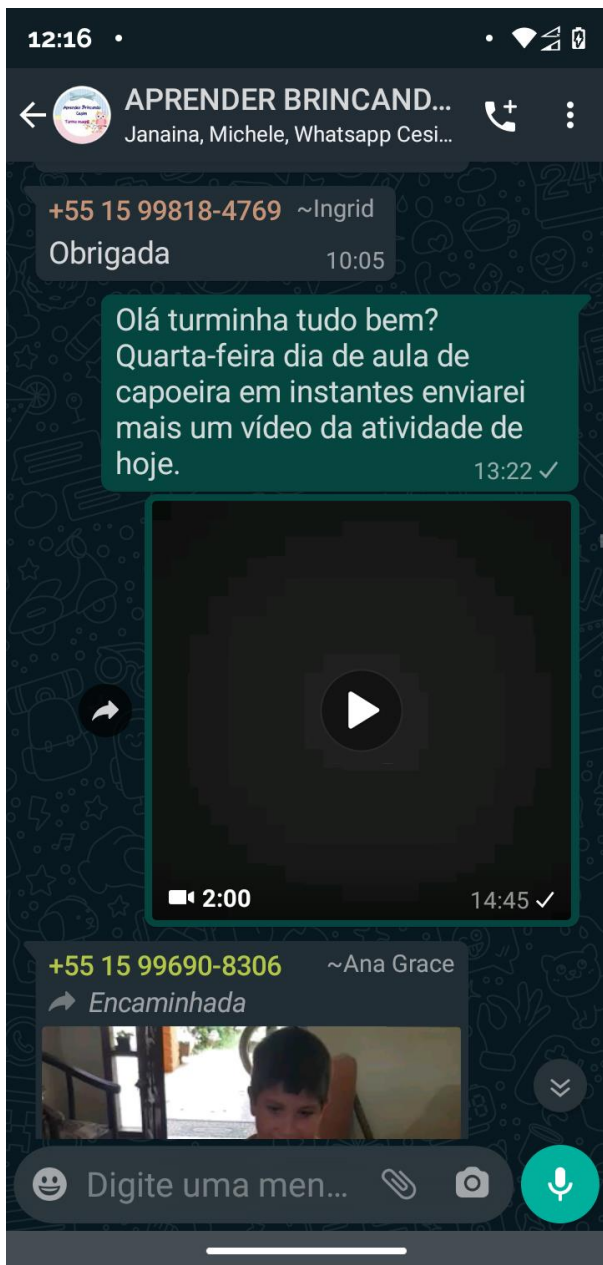


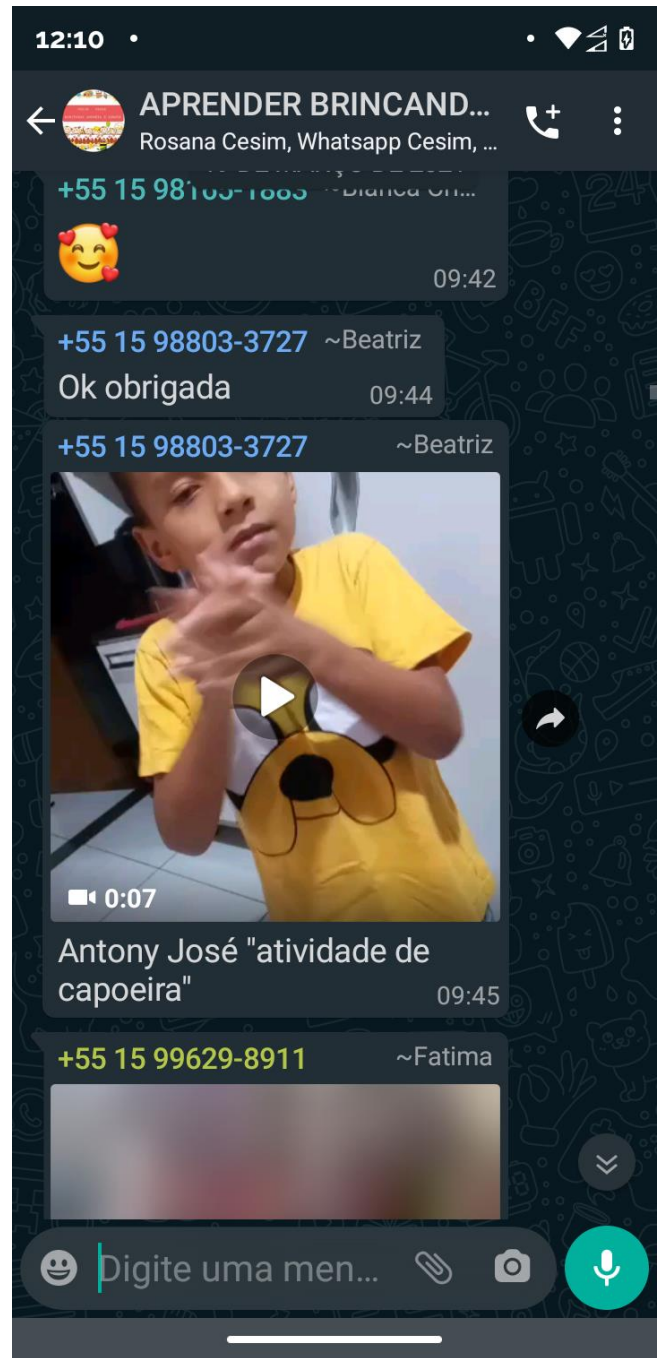












RELATÓRIO OFICINA DE COMPUTAÇÃO

Monitora: Emilia Cristina Mentone

Nesse quadrimestre, ainda em período de isolamento social, as atividades da Oficina de Informática versaram sobre o lúdico e a interatividade visando desenvolver o pensamento computacional e as seguintes habilidades:

- Criatividade - ter vontade de aprender. Ser curioso.
- Foco/Persistência - Não se deixar abater apesar das dificuldades encontradas.

Ambas as séries (1º e 2º ano) recebem a mesma atividade visto o objetivo lúdico da proposta.

1 - Atividades online propostas:

1. **Leitura de quadrinhos em família** - foco na cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da pluralidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. (Competência Geral nº 9 da BNCC).

- Revista em quadrinhos disponível em: www.baixelivros.com.br/download-gratuito?juntos-somos-mais.pdf

2. **Vídeos interativos** – estímulo do imaginário. Nessas atividades tiveram temáticas diversas, como higiene, histórias infantis e releituras de histórias, de forma a levar a criança a compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa e reflexiva para se comunicar. (Competência Geral nº 5 da BNCC).

- Corrida de Inseto – disponível em: <https://youtu.be/dFRgX3QHplw>
- O cão e a salsicha – disponível em <https://youtu.be/txwDy4k8SFg>
- O rato (Palavra Cantada) - disponível em: <https://youtu.be/e5ADrw5YpHU>

3. **Gamificação** – foi proposta a prática de um game online visando desenvolver o protagonismo e autonomia da criança além de desenvolver o pensamento criativo. (Competência Geral nº 5 da BNCC).

- Brincando com Arie - disponível em: brincandocomarie.com.br/

2 - Considerações:

Nesse 1º quadrimestre as atividades foram desenvolvidas ainda em um contexto de crise sanitária o que implicou em instituições de ensino fechadas e famílias em casa, para conter a disseminação do vírus.

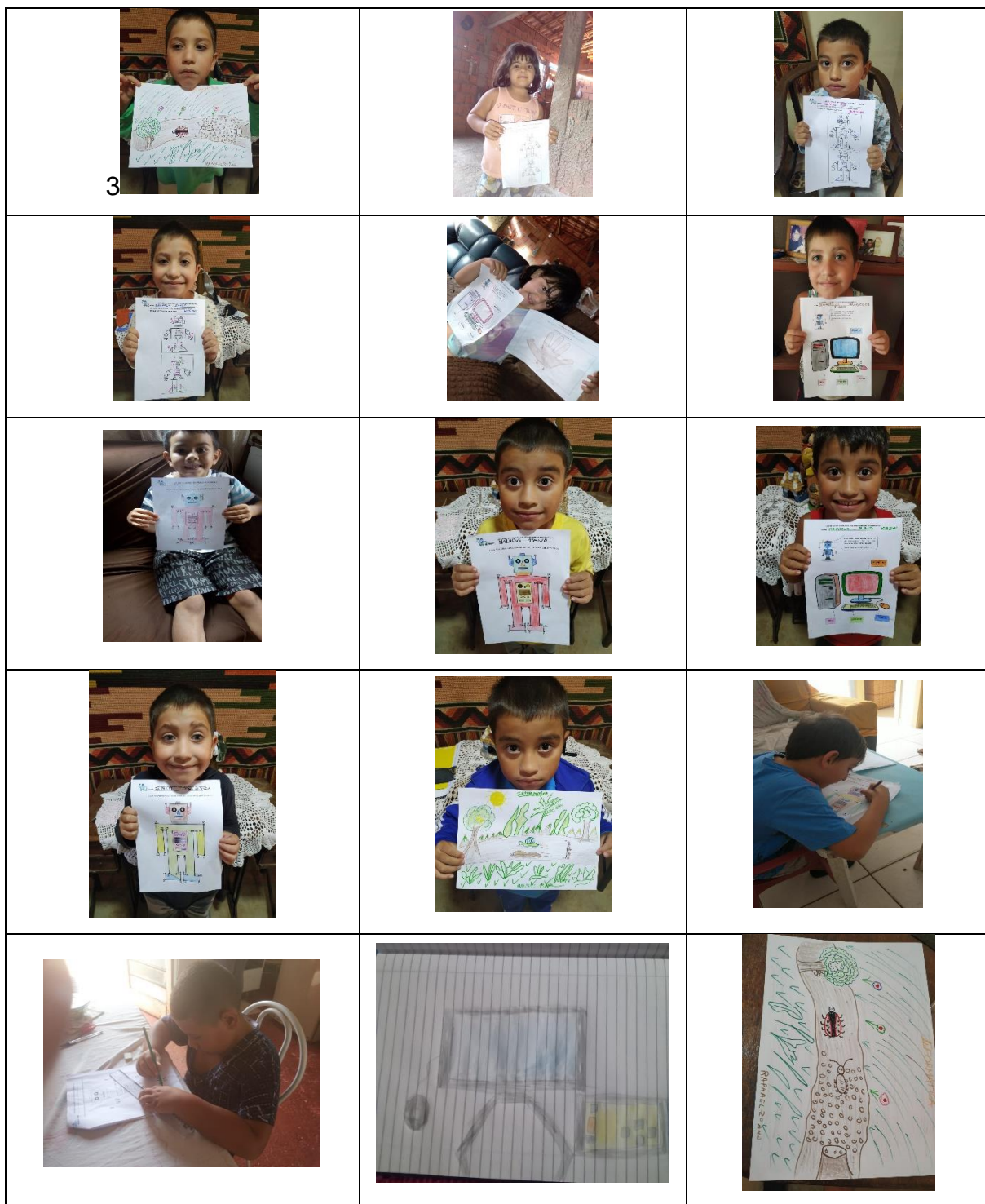
A nova realidade nos levou a buscar novas formas de ensinar e de avaliar.

As atividades foram trabalhadas em formato online e impresso sempre tendo em vista a facilidade de acesso evitando plataformas em que fosse preciso cadastrar logins e senhas o que inibiria a participação.

Após a execução da atividade é solicitado à criança uma devolutiva da atividade online (prints da tela ou foto) via WhatsApp no grupo criado para a sala ou o retorno da atividade impressa realizada juntamente com as atividades das demais Oficinas.

O contexto social em que as crianças do CESIM estão inseridas, muitas vezes prejudicou a devolutiva das atividades especialmente as online uma vez que nem todos têm acesso à rede. No entanto, as atividades impressas mostraram uma participação mais ativa das famílias que enviaram as devolutivas semanalmente o que mostrou que estamos no caminho certo ao buscar novas ferramentas pedagógicas para despertar nas crianças a vontade de aprender.

3 – Devolutivas de atividades Online e Impressas:

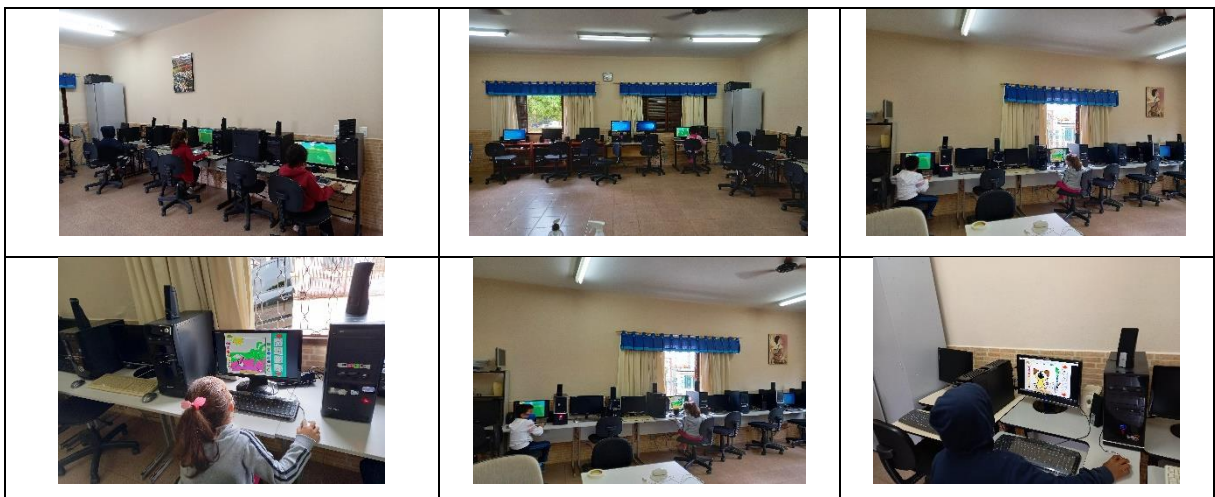


4 – O retorno presencial:

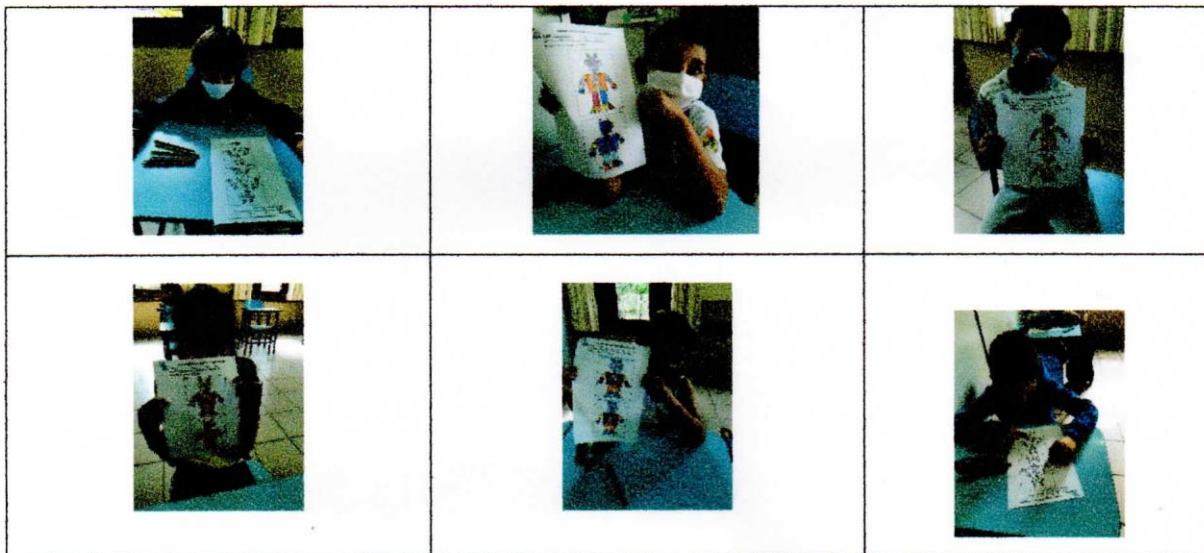
Com o retorno presencial gradativo, o laboratório de informática foi preparado para receber as crianças do projeto. Para isso, os teclados e mouses foram revestidos com filme plástico para que fosse possível uma higienização com álcool 70º após cada aula.



Além disso, foi obedecido o distanciamento dentro do laboratório de informática, o que aliado ao uso da máscara facial por todos permite uma maior segurança no ambiente.



As atividades impressas seguem sendo enviadas para casa a cada semana, e para que todos tenham a oportunidade de realizá-las as crianças do modo presencial também as realizam.



Itapetininga, 21 de maio de 2021

Adriana Aparecida Nanini

Coordenadora geral

Doraci C. Bizam Vianna

Auxiliar de coordenação

