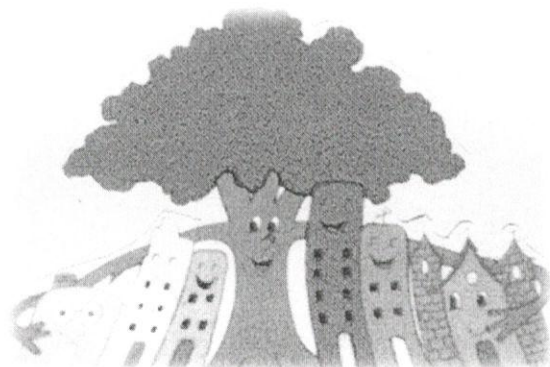




## INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS



“PROJETO MUDAS DA CIDADE”

# “PROJETO DE FORMAÇÃO INTEGRAL E INCLUSÃO SOCIAL PELO MEIO AMBIENTE”

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – Contra Turno Escolar

PLANO DE TRABALHO

2021



## PROJETO "MUDAS DA CIDADE"

*Ensino fundamental – 4º e 5º anos (Sala Multisseriada)*

*ℒ*

*Atividades Educacionais, Ambientais, Sociais, Esportivas, de Lazer e Cultura  
(Contra Turno Escolar)*

**REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:**

Bárbara Heliodora Soares do Prado

**RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:**

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira



## PROJETO MUDAS DA CIDADE

### Índice

- I. Dados Cadastrais
- II. Descrição do Plano de Trabalho
- III. Diagnóstico
- IV. Justificativa
- V. Abrangência
- VI. Objetivo
- VII. Metodologia
- VIII. Conteúdo a ser explorado
- IX. Metas
- X. Sistema de Monitoramento e Avaliação
- XI. Cronograma de Execução
- XII. Critério para Inserção dos Beneficiários ao Projeto Mudas da Cidade.



## PLANO DE TRABALHO PROJETO MUDAS DA CIDADE - PROPOSTA 2020

### I. DADOS CADASTRAIS

<b>Nome da Entidade</b> Instituto Geração Unidades Produtivas			<b>CNPJ</b> 00.773.364/0001-04	
<b>Endereço</b> Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, n.º 30.			<b>Bairro</b> Vila Monteiro	
<b>Cidade</b> Itapetininga	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 18213-170	<b>DDD/Telefone</b> (15) 3273-4552	<b>Email</b> institutogeracao@hotmail.com
<b>Nome do Responsável</b> Bárbara Heliadora Soares do Prado			<b>CPF</b> 040.825.348-73	
<b>RG/Órgão Expedidor</b> 12.302.839-5		<b>Cargo</b> Responsável Legal		
<b>Endereço</b> Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, 30, Vila Monteiro			<b>CEP</b> 18201-540	
<b>Finalidade Estatutária</b> <p>O Instituto Geração Unidades Produtivas tem por finalidade: I- Promover a integração e educação social e escolar da população carente, para tanto pretende criar, manter e desenvolver atividades assistenciais de caráter produtivo e educativo. II- Promover o ensino fundamental dos projetos desenvolvidos pela instituição, visando à incorporação das crianças e adolescentes ao sistema educacional. III- Criar espaço de acolhimento, amparo, orientação e promoção de crianças e jovens e ainda desenvolver um trabalho de união e orientação com esses, que nesta Entidade buscarem ajuda. IV- Promover e proteger a saúde da criança e adolescente visando principalmente ao controle de seu desenvolvimento. V- Oferecer condições para a continuidade dos estudos nas escolas de Ensino Fundamental e Médio. VI - Promover Assistência social aos filiados, crianças e adolescentes. VII - Promover a integração e o desenvolvimento de obras assistenciais da região. VIII- Comercializar peças artesanais e mudas de espécies nativas produzidas pelos participantes dos projetos. IX- Promover o desenvolvimento integrado da comunidade através da realização de obras e ações, com recursos e/ou doações obtidos por promoções ou empréstimos a fundo perdido. X- Representar a comunidade, junto a órgãos públicos e privados, no atendimento de suas reivindicações. XI- Conscientizar a comunidade de suas potencialidades, levando-a a responder a seus anseios. XII- Desenvolver projetos de preservação e recuperação dos recursos naturais, visando a qualidade de vida da população atendida pela entidade. XIII- Promover a Cidadania. XIV- Promover atividades e finalidades de relevância pública e social.</p>				

### II. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

<b>Título</b> Projeto Mudas da Cidade	<b>Período de Execução</b> Início: 01/01/2021 - Término: 30/12/2021	
<b>Identificação do Objeto</b> PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - Contra Turno Escolar		
<b>Público Alvo</b> O Projeto atenderá 25 (vinte e cinco) crianças, com idade entre 09 e 12 anos e 11 meses, sexo feminino e sexo masculino, que estejam no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, matriculados na E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multisseriada, oriundos da área rural como também oriundos de bairros periféricos de famílias de baixa renda e ou/ expostas a situação de vulnerabilidade social do município de Itapetininga, preferencialmente inscritos no Cadastro Único para Programas Sócios do Governo Federal.		
<b>Local de Execução</b> Estação Experimental de Itapetininga. Rodovia Benedito Pompeo de Jesus, Km 09		
<b>Coordenador (a)</b> Edilene Maria Pinheiro de Oliveira		<b>Responsável Técnico do Projeto</b> Edilene Maria Pinheiro de Oliveira
<b>Endereço do Responsável Técnico</b> Rua Elesbão Branco da Silva, 601	<b>DDD/Telefone</b> (15) 99751-2270	<b>Endereço Eletrônico</b> dihpinheiro@hotmail.com



### III. DIAGNÓSTICO

O surgimento do Projeto Mudas da Cidade, aconteceu a partir da identificação e da necessidade de resolução de problemas socioculturais e econômicos observados dentro da comunidade do entorno da Estação Experimental e em bairros da periferia do município de Itapetininga. O quadro apresentado era de crianças, com idade entre 09 e 12 anos, em situação de distorção idade-série, que por sua vez culminava em graves efeitos nas comunidades, citando como exemplo, o crescente número de crianças não alfabetizadas ou semialfabetizadas, tendo a sua formação educacional comprometida e o desenvolvimento intelectual abaixo da média, este igualmente comprometido pelo reduzido acesso a hábitos alimentares e de higiene satisfatórios.

Refletindo sobre esta situação desoladora, a Estação Experimental de Itapetininga - Unidade do Instituto Florestal/SMA procurou dentro do seu quadro de responsabilidade social, a implantação de alternativas compensatórias que pudessem minimizar as consequências provenientes dos problemas instalados. Na tentativa de redução ou minimização desses problemas, recorreu-se a planos de ações buscando a sua execução prática. Desenvolvendo dessa forma, o Projeto Mudas da Cidade que há 25 (vinte e cinco) anos vem preparando pequenos cidadãos para o futuro através do ensino formal e lúdico, conceitos e princípios de cidadania, ética e educação ambiental. O Projeto é de caráter socioambiental, oferecendo a oportunidade de formação no sistema educacional regular/formal de ensino em parceria com a secretaria de Educação Municipal, buscando sensibilizar os alunos para as questões ambientais a partir do cultivo e produção de mudas de espécies arbóreas utilizadas em áreas degradadas, matas ciliares e arborização urbana, fazendo-os colaboradores cientes da importância da manutenção da qualidade de vida individual e coletiva.

Através de monitoramentos e avaliações das ações desenvolvidas pelo Projeto, tem-se conseguido resgatar a cultura escolar dos participantes que se encontravam ausentes do sistema oficial de ensino, alfabetizando-os e trabalhando a auto-imagem dentro dos princípios da moral, cidadania, saúde e autocuidado, desenvolvendo a autonomia e postura protagonista. Gerando assim, crianças "agentes transformadores". Estes resultados vieram culminar com pesquisas e levantamentos feitos com ex-alunos do Projeto Mudas da Cidade, observando significativa contribuição do mesmo para a inserção do jovem no Sistema Formal de Ensino, bem como a formação de consciência ambiental, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania através do respeito pelo meio ambiente.

Atualmente o Projeto Mudas da Cidade vem alcançando resultados satisfatórios, ao longo dos 25 anos de sua existência, no que se refere aos índices de aprovação escolar, ou seja, a grande parcela dos inseridos saem alfabetizados, com capacidade interpretativa de leitura e aptos ao raciocínio lógico matemático, levando ao alcance do objetivo proposto.

Estes resultados vêm acompanhado com o trabalho desenvolvido com as famílias das comunidades,



através de reuniões mensais e visitas domiciliares, o qual está promovendo maior integração e vínculo familiar a partir da participação dos responsáveis no processo educacional dos filhos.

#### IV. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Tendo o compromisso com a transformação social a partir da melhoria da vida escolar e a inserção de valores que servem como instrumentos de reflexões em busca destas transformações, o Projeto Mudas da Cidade, com consciência e responsabilidade, tem auxiliado essas crianças na construção de um futuro melhor, contribuindo de uma forma ampla e positiva para que os mesmos se sintam parte integrante do meio em que vivem.

O Projeto Mudas da Cidade desenvolve-se através das vertentes: educacional, social e ambiental, tendo por finalidade oferecer às crianças, que se encontra em distorção idade-série, oportunidades de formação no sistema educacional de ensino, procurando integrar atividades do ensino formal com as diversas atividades lúdicas da área agroflorestal. Atuando também na formação psicossocial e no aspecto nutricional, o projeto oferece condições que possibilitem aos mesmos, o resgate de valores essenciais ao ser humano, como; valorização do ser, elevação da auto-estima, responsabilidade, estímulo dos relacionamentos afetivos, confiança e dignidade, como também contribuir para melhoria das condições de saúde dos inseridos.

**\*É importante destacar que todas as atividades são lúdicas, integradas às atividades educacionais, ambientais e sociais, atuando na formação da criança como cidadã ativa e efetiva.**

#### V. ABRANGÊNCIA

As atividades são desenvolvidas na Unidade do Instituto Florestal - Estação Experimental de Itapetininga, área rural do município, localizado na Rodovia Maestro Benedito Pompeu de Jesus, KM 09, Bairro Barro Branco.

Sendo os bairros atendidos: Vila Aliança, Central Parque 4L, Vila Nastri I, Centro, Jardim Maricota, Jardim Brasil, Vila Rio Branco, Vila Olho D'água, Vila Arruda, Vila Piedade, Vila Santana, Vila Taboãozinho, Vila Paulo Ayres, Vila Prado, Vila La Brunet, Vila Barth I e Vila Barth II, Bairro Chapadinha, Campo Grande, Vatinga, Barro Branco entre outros.

#### VI. OBJETIVOS

##### GERAL

Promover o desenvolvimento educacional, social, ambiental e familiar de forma lúdica e interdisciplinar para 25 crianças de idade entre 09 e 12 anos, do sexo feminino e masculino, com aprendizagens significativas e integral de todos os alunos.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Facilitar o processo de aprendizagem, através de estímulos nas áreas: pedagógica lúdica, ambiental, lazer e bem-estar.
- ✓ Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade e respeito mútuo para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais, bem como a autonomia e cidadania dos inseridos de acordo com a faixa etária.
- ✓ Estimular a criança a se perceber como “ser” integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria da qualidade de vida no meio ambiente em que está inserido.

## VII. METODOLOGIA

A prática Metodológica do Projeto Mudar da Cidade será respaldada nos QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO, que auxiliará e norteará as atividades propostas. Que estimulem, no público atendido, a convivência familiar, social e ambiental fortalecendo vínculos e desenvolvendo aprendizado, a participação cidadã ativa e efetiva. Baseadas também nas teorias de Lev Vygotsky e Jean Piaget principais conceitos das concepções construtivista e sociointeracionista, Vygotsky atestava que a aprendizagem é uma atividade social mais eficaz quando há colaboração e intercâmbio. Piaget estudou as estruturas mentais usadas para relacionar, comparar, classificar e deduzir informações. Na vida, entramos em contato com objetos e os compreendemos em um processo que envolve assimilação e acomodação. Ambas teorias trabalham com a concepção de que o sujeito da aprendizagem é o aluno e de que ele aprende por meio das relações que estabelece com o objeto de conhecimento, com o professor, com seus colegas e o meio.

A infância é o período mais curioso da vida de qualquer pessoa, pois é nela que se adquirem as características básicas para poder viver plenamente em sociedade. Com essa visão, o Projeto Mudar da Cidade oportuniza a seus alunos (as) viver, aprender e se desenvolver a todo momento.

Para que isso aconteça, os alunos serão organizados de 2ª a 6ª feira em dois períodos, de manhã das 07 horas às 12 horas, eles terão aula do ensino fundamental acompanhados pela professora e supervisionados pela Diretora vinculada da rede municipal de educação e das 13 horas às 16 horas as atividades do Projeto contra turno escolar. Espaço aberto com muita natureza. É trabalhado 3 eixos:

**EIXO EDUCACIONAL-** *Através da ludicidade construindo a aprendizagem*

Atividades lúdicas que geram apoio escolar através de jogos, brincadeiras, dinâmicas, teatro, apresentações, rodas de conversa, raciocínio lógico/matемática no cotidiano, ampliar o vocabulário, desenvolver linguagem e comunicação. As atividades esportivas e de recreação vem a complementar esse eixo, trabalhando através das modalidades esportivas o respeito, a individualidade, priorizar a



igualdade, disciplina e a interação entre os alunos. Promovendo o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas gerando efeitos sobre a formação do caráter.

#### EIXO PESSOAL/SOCIAL

Atividades lúdicas, dinâmicas, rodas de conversa valorizando a diversidade e a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e deveres, as relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo fortalecendo vínculos familiares e sociais.

#### EIXO AMBIENTAL

Atividades práticas de educação ambiental através da Horta Escola e Viveiro Escola – Plantando mudas, colhendo esperança com a proposta do ensino de Educação Ambiental, promovendo a cidadania para contribuir com o desenvolvimento da proposta da sustentabilidade para a conservação e recuperação dos recursos naturais. Os alunos aprendem a cuidar da natureza e também como se alimentar com os produtos gerados nas práticas e vivências na horta com uma alimentação rica de nutrientes e livres de produtos químicos. Incentivando os alunos como agentes transformadores e multiplicadores contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.

As metodologias adotadas norteiam o trabalho de todos os profissionais envolvidos com os alunos (as) do Projeto Mudas da Cidade com um ambiente facilitador gerando interação entre sujeitos e meio, criando momentos de reflexão de ações e pensamentos com comunicação estimulando a auto-estima e impacto positivo. Sem provas, os profissionais fazem uso de avaliações diagnósticas, que são instrumentos desenvolvidos pela equipe técnica para que compreendam as especificidades de interferência e atue para que haja melhor aproveitamento dos atendidos mensurando assim, resultados positivos e impacto social.

**“Importante destacar, o Projeto Mudas da Cidade parte da premissa de flexibilidade, decorrentes as necessidades apresentadas em caso de PANDEMIA e distanciamento social (quarentena) em 2021, baseadas nas experiências adquiridas no ano de 2020, as aulas serão ofertadas através do Ensino Remoto, com os conteúdos programados do plano de trabalho e adaptados as condições específicas de cada aluno, e/ou poderá adotar em determinado momento o ensino híbrido (presencial e online). O Instituto Geração tem como referência as orientações do Governo do Estado de São Paulo e da Prefeitura Municipal de Itapetininga. ”**



## VIII. CONTEÚDO A SER EXPLORADO

OFICINA	CONTEÚDOS A SEREM EXPLORADOS
<b>ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, HORTA E VIVEIRO DE MUDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios e Valores;</li> <li>• Cidadania;</li> <li>• Artes com elementos da natureza;</li> <li>• Jogos educativos;</li> <li>• Leitura e interpretação;</li> <li>• Sensibilização e Conscientização socioambiental;</li> <li>• Inclusão Social;</li> <li>• Alfabetização Ecológica;</li> <li>• Desenvolvimento sustentável;</li> <li>• Consumo consciente;</li> <li>• Impactos ambientais;</li> <li>• Equilíbrio Ecológico;</li> <li>• A importância da Água;</li> <li>• A importância do Solo;</li> <li>• Estações Sazonais;</li> <li>• Gestão de Resíduos;</li> <li>• Feirinha do Pequeno Produtor;</li> <li>• Horta Escola;</li> <li>• Viveiro Escola;</li> <li>• Datas comemorativas (Carnaval, Páscoa, Dia do meio ambiente, Festa junina, Folclore, Dia da árvore, Dia da criança, aniversário de Itapetininga, Natal).</li> </ul>
<b>ATIVIDADES ESPORTIVAS E DE RECREAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esportes coletivos, individuais e adaptados com suas regras e fundamentos;</li> <li>• Coordenação motora fina e Coordenação motora grossa;</li> <li>• Psicomotricidades;</li> <li>• Ginástica geral e diferentes tipos de alongamentos;</li> <li>• Jogos de tabuleiro;</li> <li>• Brincadeiras de roda;</li> <li>• Jogos educativos visados ao meio ambiente;</li> <li>• Datas comemorativas;</li> </ul>
<b>APOIO PSICOLÓGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de Instrumentos para avaliação;</li> <li>• Suporte técnico a equipe de educadores;</li> <li>• Atividades dirigidas com os alunos em grupo (roda de conversa, dinâmicas, reflexões).</li> <li>• Ações com as famílias (Encontros em grupo, palestras e orientações grupais, anamneses).</li> </ul>
<b>APOIO SERVIÇO SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico Social;</li> <li>• Suporte as famílias, que de alguma forma não tem total acesso à cidadania;</li> <li>• Orientações e encaminhamentos as políticas públicas;</li> <li>• Ações de conscientização e sensibilização com as Famílias (Palestras, cursos de capacitação e incentivos).</li> </ul>



## IX. METAS

*Para o objetivo específico 1:*

Proporcionar um apoio escolar lúdico de qualidade com atividades educacionais, ambientais, sociais, esportivas, de lazer e cultura que favoreçam, direta e/ou indiretamente, o melhoramento de 70% a 80% das crianças inseridas no projeto, no que se refere ao aprendizado interdisciplinar.

*Para o objetivo específico 2:*

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, melhorando conseqüentemente sua autoestima e autoconfiança.

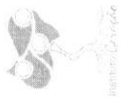
*Para o objetivo específico 3:*

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de agir e comportar-se com sensibilidade e responsabilidade em relação à natureza, às pessoas e ao meio ambiente.

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de reconhecer a importância do meio ambiente, sua conservação e preservação de maneira sustentável.

## X. SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

<b>MONITORAMENTO (Indicadores de processo)</b>	<b>AVALIAÇÃO (Indicadores de resultado)</b>
Adesão ao projeto (número de matrículas e lista de presença).	Levantamento periódico do número de inscritos/frequência: <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação mensal</li></ul>
Acompanhamento do desenvolvimento dos atendidos nos eixos: Educacional, Social e Ambiental, através das diferentes atividades propostas. De maneira presencial e/ou remota se necessário.	Avaliação periódica do desenvolvimento de habilidades, através de questionários dirigidos a equipe e aos alunos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação diagnóstica inicial (marco zero).</li><li>• Avaliação de observação diária.</li><li>• Pesquisa GOOGLE FORMS.</li></ul>
Visita as Famílias – Diagnóstico Social. Avaliação periódica do nível de satisfação dos atendidos e seus familiares, através dos questionários (abertos e/ou dirigidos).	Anamnese aplicada pela Assistente Social e Psicóloga em visita as residências dos atendidos. Desenvolvendo o vínculo entre projeto e família. (Recurso: Transporte). Pesquisa de satisfação e/ou depoimentos dos atendidos e de seus familiares (Avaliação quadrimestral).
Quadro do desenvolvimento, caderno de observação dos educadores/monitores (Feedback de observação da equipe sobre o desenvolvimento dos alunos a respeito da: aprendizagem, habilidades sociais, comportamento/ postura).	Levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento pessoal dos atendidos, através de um gráfico/tabela documentado: <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação registro diário.</li><li>• Mensal.</li><li>• Quadrimestral.</li></ul>



XI.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

PROJETO MUDAS DA CIDADE – 12 MESES												
Etapas/Atividades/Ações	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Pré inscrição e seleção	X					X						X
Visita e entrevista socioeconômico	X	X				X	X				X	X
Reunião de Equipe	X			X				X				X
Reunião/Encontro de Pais e Responsáveis		X			X			X			X	
Serviço de Psicologia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Serviço de Assistência Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acolhimento Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ensino Fundamental	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividade Educacionais Lúdicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Esportivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Viveiro Escola (Educação Ambiental)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Horta escolar /Agro floresta		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cidadania Principios e Valores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Diferenciadas de Férias e Recreação	X						X					X
Saúde/ Auto cuidado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cultura, Lazer e Recreação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAL - PROJETO MUDAS DA CIDADE 2021					
HORÁRIO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA
12H ÀS 13H	INTERVALO COM ATIVIDADES DIRIGIDAS				
13H ÀS 13H30	ENTRADA E ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES				
13H30 ÀS 14H30	ATIVIDADES LÚDICAS EDUCACIONAL	SAÚDE E AUTO CUIDADO ATIVIDADE COM A PSICOLOGA	ATIVIDADES ESPORTIVAS	ATIVIDADES LÚDICAS EDUCACIONAL	CIDADANIA/ PRINCIPIOS E VALORES ATIVIDADE COM A PSICOLOGA
14H30 ÀS 14H45	INTERVALO - LANCHE				
14H45 ÀS 15H45	HORTA ESCOLA	VIVEIRO ESCOLA	ATIVIDADES ESPORTIVAS	HORTA ESCOLA	VIVEIRO ESCOLA
15H45 ÀS 16H	FECHAMENTO DAS ATIVIDADES E AUTO AVALIAÇÃO DO DIA				
16H	SAÍDA				

\*\*\* Ressaltamos: Que todo planejamento é elaborado, executado e desenvolvido pela equipe multidisciplinar do Projeto Mudas da Cidade.

### **XIII. CRITÉRIO PARA INSERÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS AO PROJETO MUDAS DA CIDADE.**

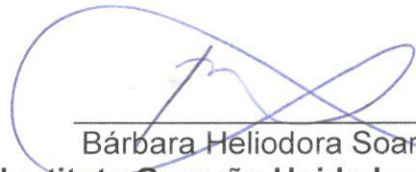
O Projeto atenderá crianças pertencentes a família de baixa renda (Preferencialmente que tenham cadastro único para programa social – CAD ÚNICO) e ou/ expostas a situação de vulnerabilidade social de ambos os sexos, na faixa etária de 9 a 12 anos e 11 meses de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: (procura espontânea da família quando houver necessidade, encaminhamentos da rede socioassistencial, escolas, busca ativa e demais políticas públicas.

A capacidade máxima de beneficiários será o total de 25 crianças, período da tarde, visto que o Projeto Mudas da Cidade funciona como CONTRA TURNO ESCOLAR e devem estar regularmente matriculados na E.M.E.F. FAZENDA FLORESTA ESTADUAL (Sala multisseriada).

Todas essas exigências serão comprovadas por meio de declarações e arquivadas no prontuário dos beneficiários.

**Itapetininga, 29 de setembro de 2020.**

**Assinatura dos Responsáveis**



**Bárbara Heliodora Soares do Prado**  
**Presidente do Instituto Geração Unidades Produtivas**



**Edilene Maria Pinheiro de Oliveira**  
**Responsável Técnico do Projeto**