



## INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS



### “PROJETO FLANELINHA”

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - CONTRATURNO ESCOLAR

Fevereiro - 2021



## Relatório referente ao Mês de Fevereiro - 2021

No final do mês de janeiro e início de fevereiro, de forma adaptada, realizamos a primeira reunião de pais/ responsáveis a fim de comunicar o início das atividades remotas e informar outras questões importantes referentes ao projeto.

Durante todo o mês realizamos inscrição de novas crianças.

A coordenação e a funcionária administrativa solicitaram reunião com a Secretaria da Educação e com o setor da merenda para organizar o projeto referente ao possível retorno presencial.

Em parceria com o SENAR, oferecemos o teste rápido para as crianças. Recomendamos que todos o fizessem. Porém, apenas 32% das crianças inscritas o fizeram. Diante da baixa adesão, reforçamos a importância de realizar o teste, mas, infelizmente, apenas dez pais/ responsáveis demonstraram interesse.

A partir do dia 1º de fevereiro de 2021, disponibilizamos as atividades remotas nos grupos do whatsapp e o caderno de atividades de forma impressa, conforme o seguinte cronograma:

- Segunda-feira: Orientação Social
- Terça-feira: Orientação Psicológica
- Quarta-feira: Oficina de Música
- Quinta-feira: Oficina de Teatro
- Sexta-feira: Oficina de Esportes e Recreação

Os grupos do whatsapp foram divididos da seguinte forma: baby 1 – manhã, baby 2 – manhã, kids – manhã, baby 1 – tarde, baby 2 – tarde, kids – tarde e caderno de atividades. Há um grupo exclusivo de pais/ responsáveis para receberem apenas os comunicados e informativos.

Seguem as atividades do mês de **fevereiro**:

| <b><u>Orientação/<br/>Oficina</u></b> | <b><u>Data</u></b> | <b><u>Videoaula</u></b>   | <b><u>Caderno de Atividades</u></b> |
|---------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|
| Social                                | 1                  | Qual o papel do assistente Social.  | Mesmo tema da videoaula             |
| Psicológica                           | 2                  | Qual o papel do psicólogo no projeto Flanelinha?  | Mesmo tema da videoaula             |
| Música                                | 3                  | Apresentação<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aM-Cy2KrLbA">https://www.youtube.com/watch?v=aM-Cy2KrLbA</a> | Apresentação                        |
| Teatro                                | 4                  | Apresentação e pequena entrevista   | Apresentação                        |



|                     |    |   |   |
|---------------------|----|---|---|
| Esport. e Recreação | 5  | Conhecendo os sentimentos dos alunos  | Criando meu crachá  |
| Social              | 8  | A importância do RG e CPF dos seus filhos   | Mesmo tema da videoaula   |
| Psicológica         | 9  | Divisão dos grupos: critérios   | Mesmo tema da videoaula   |
| Música              | 10 | O carnaval e o Samba<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S_FvhYKoVMo">https://www.youtube.com/watch?v=S_FvhYKoVMo</a>                         | Representação em desenho da criança   |
| Teatro              | 11 | Retrato maluco  | Entrevista - Você e o teatro  |
| Esport. e Recreação | 12 | Aprendendo a samba  | Descrevendo o que espero das aulas de atividades esportivas e recreação para o ano de 2021. |
| Social              | 15 | Relembrar qual o papel do CRAS  | Mesmo tema da videoaula   |
| Psicológica         | 16 | Esclarecendo o papel do psicólogo, coletando demanda dos pais.  | Mesmo tema da videoaula   |
| Música              | 17 | Tocando Samba<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBwApuPLSJ0">https://www.youtube.com/watch?v=sBwApuPLSJ0</a>                                | Pesquisa com o familiar musical   |
| Teatro              | 18 | Tragédia e comédia – As máscaras do teatro e seu significado  | Tragédia e comédia – As máscaras do teatro e seu significado                                |
| Esport. e Recreação | 19 | Atividades que pretendo ter nas aulas de atividades esportivas e atividade SIM ou NÃO da quarentena.  | Cantiga com movimentos  |
| Social              | 22 | Auxílio emergencial   | Mesmo tema da videoaula   |
| Psicológica         | 23 | Autonomia como prática para adquirir nossos direitos  | Mesmo tema da videoaula   |
| Música              | 24 | Maracatu, Frevo e Marchinha (Passo do Frevo)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIFxsuHSck0">https://www.youtube.com/watch?v=DIFxsuHSck0</a> | Reflexão sobre o significado da música  |
| Teatro              | 25 | Lendo, ouvindo e contando histórias   | O que tem no teatro?  |
| Esport. e Recreação | 26 | Atividade física com cabo de vassoura/rodo.   | Eu SIM x eu NÃO nas férias  |

Seguindo todos os protocolos de segurança, nos dia 11 e 12 de fevereiro realizamos o Liquida Bazar a fim de angariar fundos para a construção da sede.

A equipe do Instituto Geração participou de treinamentos realizados pelo SENAR. Os treinamentos foram realizados no Instituto Florestal, nos seguintes dias:

- 23 de fevereiro: Tema Liderança. Participantes: a coordenadora, a psicóloga, a assistente social e a funcionária administrativa.



- 24 de fevereiro: Tema Motivação. Participantes: a coordenadora, a psicóloga, a assistente social, a funcionária administrativa, a auxiliar de limpeza, a equipe de monitores, o apoio operacional e o motorista.

A coordenação e a equipe técnica composta pela psicóloga e pela assistente social realizaram atendimentos e/ou orientação presencial e online, via whatsapp.

Semanalmente, a coordenação enviou no grupo de pais/ responsáveis informações atualizadas da pandemia.

  
Janaína Ferreira Gomes  
Coordenadora