



1 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (ANEXO I)

MÓDULO – LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2021						
ADOLESCENTES E JOVENS (Turma A/ B/ C)						
MÓDULO – Linguagem e Comunicação						
CONTEUDO	ATIVIDADES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	CARGA HORARIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TECNICO RESPONSÁVEL
Apresentação do Projeto, dos Educadores, do Instituto Geração e Instituto Florestal e dos inseridos. Metodologia online e Presencial. Regras de Higiene Prevenção do vírus Covid-19 (Protocolo de Segurança). Marco zero individual presencial ou online.	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmicas em grupo Elaboração de cartaz Power point com a apresentação da plataforma digital escolhida para as atividades do Projeto Aplicação Individualizada (online ou presencial) nos jovens da árvore da evolução. 	Fevereiro	20h mensais	Toda primeira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Expectativas com o projeto. Ouvir e compreender mensagens verbais.	<ul style="list-style-type: none"> Expressão e linguagem verbal e corporal Vocabulário e gírias Desafio: mudando a forma de se expressar Carta Pessoal 	Março	20h mensais	Toda primeira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Linguagem da internet. Linguagem virtual. Emoji. Abreviações.	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmica Textos para traduzir Escrever 	Abril	20h mensais	Toda primeira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Comunicar ideias e informações de forma clara. Contrato pessoal e coletiva Projeto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Rever a forma de se comunicar pela escrita e diálogo 	Maior	20h mensais	Toda primeira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)



Saber ouvir: empatia na forma de se comunicar.	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmica da caneta 					
Tecnologia de comunicação cultural. Comunicar ideias e informações oralmente preocupando-se em ouvir, interpretar e responder as mensagens verbais e não-verbais.	<ul style="list-style-type: none"> Criar informativo sobre a preservação do meio ambiente- JORNAL Festa junina linguagem caipira Teatro ou Fotonovela 	Junho	20h mensais	Toda primeira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Aprendendo a comunicar-se em diferentes linguagens e ambientes respeitando as diferenças.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimento de conteúdos previamente adquiridos e reforço da necessidade de buscar formas de linguagem e comunicação Linguagem cultural Cinema Visita ao Museu Visita a Radio Criação podcast. 	Julho	20h mensais	Toda primeira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Currículo. Passar suas ideias através da escrita. Apresentação pessoal.	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista de emprego 	Agosto	20h mensais	Toda primeira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Saber se comunicar de forma clara e objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> Chuva de sentimentos Perdendo a vergonha: Dinâmica expressão 	Setembro	20h mensais	Toda primeira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Aprender através da observação das próprias experiências e experiência dos outros.	<ul style="list-style-type: none"> Textos Vídeos Dinâmicas em grupo Apresentação 	Outubro	20h mensais	Toda primeira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)



Uso de diferentes formas de comunicar. Saber se comunicar direcionamento a postura para o respeito mútuo. Saber colocar suas ideias para seu desenvolvimento profissional.						
Auto avaliação do desenvolvimento em linguagem, compreendendo a necessidade de postura e vocabulário.	<ul style="list-style-type: none"> Encenação de uma entrevista de emprego, reflexão sobre o projeto Transformando o Futuro em relação a linguagem. Introdução ao TCP – Trabalho de Conclusão de Projeto. 	Novembro	20h mensais	Toda primeira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Pôr em prática os conhecimentos e informações adquiridos, em relação a comunicação, linguagem e postura, de acordo com o espaço e relações na sociedade. Comprometimento com a equipe do Projeto. Transformando o Futuro, através da apresentação do TCP (Trabalho de Conclusão de Projeto).	<ul style="list-style-type: none"> Finalização do TCP e apresentação para a equipe técnica e ajustes e revisão do TCP 	Dezembro	20h mensais	Toda primeira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)

MÓDULO – CIDADANIA

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2021						
ADOLESCENTES E JOVENS (TURMAS A/ B /C)						
MÓDULO – CIDADANIA						
CONTEUDO	ATIVIDADES	PERIODO DE EXECUÇÃO	CARGA HORARIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TECNICO RESPONSÁVEL
Regras de convivência e contrato coletivo.	<ul style="list-style-type: none"> Regras de convivência, dinâmica elaboração de 	Fevereiro	20h Mensais	Toda Segunda semana de cada	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)



Promovendo uma situação de aprendizagem trabalho conjunto regras baseadas no direito e no dever de todos e possa efetivamente nortear os caminhos e os objetivos traçado no ano e traçado pela vida.	ideias de conduta (BRAINSTORN)			mês para as três turmas.	Coordenador (A) Assistente Social (A)	
Respeitar as diferenças: Bullying, preconceito e responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Power point, palestra, multimídia • FILME EXTRAORDINÁRIO 	Março	20h Mensais	Toda Segunda semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Fake News. Perfil fake. Responsabilidade no compartilhamento de conteúdo.	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar fontes das notícias • Compartilhamento com responsabilidade o impacto de notícias falsas na sociedade 	Abril	20h Mensais	Toda Segunda semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Empatia. Cultivar uma visão positiva de si mesmo. Fortalecimento de vínculo. Como saber socializar. O que é respeito ao próximo. Visão de mim e visão dos outros sobre mim.	<ul style="list-style-type: none"> • Power point • Roda de conversa • Dinâmica a TROCA 	Maio	20h Mensais	Toda Segunda semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Mapeamento das necessidades da cidade, bairro, DIAGNÓSTICO DO CONTEXTO melhoria da qualidade de vida na preservação do meio ambiente saudável e no uso sustentável dos recursos naturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do tema • Trilha • Palestra sobre meio ambiente (o projeto é localizado em um local de preservação ambiental sendo possível as atividades em ambiente externo) 	Junho	20h Mensais	Toda Segunda semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)



Conscientização do Meio ambiente. Integrar com respeito.	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Porto de Areia Romanha. • Festa Junina 					
Cultivar e manter a autoestima, acreditando em suas potencialidades: Reconhecer os próprios valores e/ou pontos fortes.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimento de Vínculo • Saber dividir e respeitar diferentes opiniões • Lazer e cultura • Piquenique • Visita ao Sesi 	Julho	20 horas Mensais	Toda Segunda semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Conhecer leis do menos aprendiz. Conhecer Leis Trabalhista. Conhecer mercado de trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> • Palestra com advogado • Power point 	Agosto	20h Mensais	Toda Segunda semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Prevenção da Vida. Perceber-se como ser integrante e agente transformador do ambiente, contribuindo ativamente para o melhoramento do meio social em que está inserido.	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão e ação • Atividades de elaboração de ideias Filme LUGARES INCRÍVEIS 	Setembro	20h Mensais	Toda Segunda semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Direitos e Deveres Refletir sobre os conhecimentos adquiridos no projeto e transmitir de maneira clara e objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e saber como abrir uma pequena microempresa/ teatro • Palestra SEBRAE 	Outubro	20h Mensais	Toda Segunda semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)



Refletir sobre os conhecimentos adquiridos no projeto e transmitir de forma clara e objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração e fechamento do Projeto Transformando o Futuro – TCP (Trabalho de Conclusão de Projeto). 	Novembro	20h Mensais	Toda Segunda semana de cada mês para as três turmas	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Avaliar o próprio progresso dos objetivos e metas traçados.	<ul style="list-style-type: none"> Abertura da Carta Pessoal, Relatos de conhecimentos adquiridos. Roda de Conversa. Dinâmica do Perdão 	Dezembro	20h Mensais	Toda Segunda semana de cada mês para as três turmas	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)

MÓDULO – SAÚDE / AUTO CUIDADO

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2021						
ADOLESCENTES E JOVENS (TURMA A/ B/ C)						
MÓDULO – SAÚDE E AUTO CUIDADO						
CONTEUDO	ATIVIDADES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TECNICO RESPONSÁVEL
Conscientização e preservação da saúde /hábitos de higiene.	<ul style="list-style-type: none"> Roda de conversa, elaboração de cartaz, Power point e dinâmica lavar as mãos. 	Fevereiro	20 horas Mensais	Toda Terceira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Saúde Mental.	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmica eu sou importante/ Meus valores. 	Março	20 horas Mensais	Toda Terceira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)



<p>CYBERBULLING Saúde mental nas redes sócias a busca por likes era do cancelamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa • Vídeo ilustrativo 	<p>Abril</p>	<p>20 horas Mensais</p>	<p>Toda Terceira semana de cada mês para as três turmas.</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Fortalecimento de vínculo familiar/ Impactos sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo familiar • Drogas e vícios • Mundo dos usuários • Mundo dos traficantes impacto familiar • Elaboração de cartaz com ideias pessoais para expor em grupo 	<p>Maio</p>	<p>20 horas Mensais</p>	<p>Toda Terceira semana de cada mês para as três turmas.</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Nutrição e prevenção as doenças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a alimentação saudável e identificar as enfermidades causadas pelo desequilíbrio alimentar/ ensaio da dança da festa junina 	<p>Junho</p>	<p>20 horas Mensais</p>	<p>Toda Terceira semana de cada mês para as três turmas.</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Conhecer o sistema único de saúde o seu atendimento ao adolescente e o programa familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientização de cuidados com a saúde • Visita ao Posto de Saúde 	<p>Julho</p>	<p>20 horas Mensais</p>	<p>Toda Terceira semana de cada mês para as três turmas.</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Praticar hábitos de higiene fundamentais para a própria saúde e de outras pessoas. Higiene íntima e pessoal. Adolescência e Sexualidade conhecendo seus limites. DSTS. Gravidez na adolescência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientização individualizada por gênero • Palestra com Enfermeira • Debates 	<p>Agosto</p>	<p>20 horas Mensais</p>	<p>Toda Terceira semana de cada mês para as três turmas.</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Reflexão do Eu. Autovalorização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setembro amarelo prevenção ao suicídio 	<p>Setembro</p>	<p>20 horas Mensais</p>	<p>Toda Terceira semana de cada</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>



	<ul style="list-style-type: none"> Debates 			mês para as três turmas.	Assistente Social (A)	
Segurança de trabalho/ EPI Equipamento proteção individual/ Medidas da Vigilância Sanitária.	<ul style="list-style-type: none"> Power point Vídeos Saúde reflexão Cronograma 	Outubro	20 horas Mensais	Toda Terceira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Estimular a conscientização do autocuidado através da auto avaliação dos conhecimentos adquiridos.	<ul style="list-style-type: none"> Reflexão do antes e depois do Projeto Transformando o Futuro em relação de cuidados com saúde. Elaboração do TCP (trabalho de Conclusão de Projeto) 	Novembro	20 horas Mensais	Toda Terceira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Compreender a necessidade e de colocar em prática e ser multiplicador dos conhecimentos adquiridos ao longo do projeto.	<ul style="list-style-type: none"> Roda de Conversa, Elaboração de Cartazes. Finalização do TCP (Trabalho de Conclusão de Projeto) 	Dezembro	20 horas Mensais	Toda Terceira semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)

MÓDULO – MUNDO DO TRABALHO

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2021						
ADOLESCENTES E JOVENS (Turma A/ B/ C)						
MÓDULO – Mundo do Trabalho						
CONTEUDO	ATIVIDADES	PERIODO DE EXECUÇÃO	CARGA HORARIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TECNICO RESPONSÁVEL
Desenvolver a capacidade de ouvir e respeitar ideias e opiniões em qualquer contexto social, pessoal e profissional.	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmica: A teia Dinâmica da Bola Comunicar ideias e informações responsabilidade e divisão de trabalho. 	Fevereiro	20 horas Mensais	Toda Quarta semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)



<p>Saber de seus direitos e responsabilidades identificando problemas e debatendo coletivamente possíveis soluções. Hierarquia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pilares do Saber: Hierarquia profissional • Reflexão sobre o futuro profissional • Falta de concentração no Trabalho • Dados pessoais • Dinâmica: Profissão fácil ou difícil • Você tem nomofobia? • Dramatizando: Dinâmica da caneta • Dinâmica: Mimica 	<p>Março</p>	<p>20 horas Mensais</p>	<p>Toda Quarta semana de cada mês para as três turmas.</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Saber como se relacionar no mundo digital. Podendo esse uso ser benéfico ou prejudicial e passar uma mensagem errônea. Como utilizar como um recurso positivo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rede social como ferramenta de trabalho • Análise de perfil 	<p>Abril</p>	<p>20 horas Mensais</p>	<p>Toda Quarta semana de cada mês para as três turmas.</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Desenvolver a capacidade de ouvir e respeitar ideias e opiniões no ambiente de trabalho. Comunicar ideias e informações de forma clara. Contrato pessoal e coletiva. Projeto de vida. Saber ouvir: empatia na forma de se comunicar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rever a forma de se comunicar pela escrita e diálogo • Dinâmica da caneta 	<p>Maio</p>	<p>20 horas Mensais</p>	<p>Toda Quarta semana de cada mês para as três turmas.</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Postura profissional (Fofoca no ambiente de trabalho) / comportamento e maturação e a responsabilidade afetiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relações interpessoais no trabalho • Postura • Dinâmica telefone sem fio 	<p>Junho</p>	<p>20 horas Mensais</p>	<p>Toda Quarta semana de cada mês para as três turmas.</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>



Apresentando profissionais relacionadas com o meio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar consciência ecológica e ambiental • Buscar profissionais que trabalham na área ambiental • Palestra com profissionais da área ambiental • Confeção de forma organizacional da festa junina 					
Oportunizar a inserção no mercado de trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios/ visita ao PAT/ Conhecer recursos para inserção no mercado de trabalho/ Visita 	Julho	20 horas Mensais	Toda Quarta semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Saber procurar um emprego Locais. Fazer a diferença na postura em um processo seletivo. Oportunizar a inserção no mercado de trabalho/ concurso.	<ul style="list-style-type: none"> • Poupa TEMPO/ orientação de trabalho • Debates • Documentos para o primeiro emprego 	Agosto	20 horas Mensais	Toda Quarta semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Entrevista forma de se expressar.	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto STAR • Saber falar de si 	Setembro	20 horas Mensais	Toda Quarta semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Notar a diversidade de trabalhos existentes, ampliando a visão empresarial /departamento pessoal e recursos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> • Como compreender como é criado uma grande marca • Desenvolver critica empresarial 	Outubro	20 horas Mensais	Toda Quarta semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)



	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um trabalho de execução • Os 10 desafios de como criar uma empresa 					
Concluir e finalizar metas e objetivos, com responsabilidade e comprometimento social e profissional. Compreender a necessidade de Auto avaliação para o crescimento pessoal, social e profissional.	<ul style="list-style-type: none"> • Finalizando os “DEZ DESAFIOS”. Reflexão sobre o antes e depois do projeto. Elaboração do TCP (trabalho de conclusão de projeto). 	Novembro	20 horas Mensais	Toda Quarta semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)
Desenvolvimento das competências e habilidades no protagonismo e autonomia nas produções e relações sociais e profissionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto) 	Dezembro	20 horas Mensais	Toda Quarta semana de cada mês para as três turmas.	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A) Assistente Social (A)	Coordenador (A)

“Importante destacar, o Projeto Transformando o Futuro parte da premissa de flexibilidade, decorrentes as necessidades apresentadas em caso de PANDEMIA e distanciamento social (quarentena) em 2021, baseadas nas experiências adquiridas no ano de 2020, as atividades serão ofertadas através do Ensino Remoto, com os conteúdos programados do plano de trabalho e adaptados as condições específicas de cada atendido, e/ou poderá adotar em determinado momento o ensino híbrido (presencial e online). O Instituto Geração tem como referência as orientações do Governo do Estado de São Paulo e da Prefeitura Municipal de Itapetininga.”



3- PROTOCOLO DE HIGIENE COVID-19 (ANEXO III)

Para o desenvolvimento das ações do Projeto Transformando o Futuro as seguintes medidas devem ser rigorosamente implantadas e respeitadas devido a contaminação pelo Novo Corona Vírus.

1. Compartilhar e respeitar os decretos municipais sobre o assunto COVID-19;
2. Evitar aglomerações;
3. Manter o distanciamento físico de, no mínimo, 1,5m entre as pessoas, mesas, cadeiras, assento no ônibus;
4. Realizar as ações em locais arejados;
5. Exigir o uso de máscaras faciais individuais durante todo o período das ações. Devem ser trocadas a cada 2 horas e acondicionadas corretamente;
6. Disponibilizar água e sabão ou sabonete, papel toalha descartável ou álcool em gel 70% a todos os envolvidos para higiene das mãos;
7. Higienizar constantemente equipamentos, utensílios e locais de uso comum com álcool líquido 70% ou solução de água sanitária;
8. Vedar o lixo e acondicionar em recipientes próprios, sejam saco, caixas, galões e outros;
9. Evitar o compartilhamento de equipamentos, utensílios e objetos pessoais;
10. Proporcionar a higienização das mãos (dedos, unhas, punho, palma e dorso) constante e preferencialmente com água limpa corrente e sabão ou sabonete líquido. Caso seja inviável, lavar com álcool em gel 70% e deixar evaporar espontaneamente;
11. Evitar cumprimentos como apertos de mãos, beijos e abraços, mesmo entre pessoas assintomáticas;
12. Disponibilizar pias e banheiros com sabão líquido e papel toalha descartável não reciclado para lavagem das mãos;
13. Proibir a participação de pessoas com qualquer sintoma de gripe ou resfriado como febre, tosse e espirros;
14. Informar sobre a ética respiratória, como cobrir nariz e boca ao espirrar ou tossir com o braço ou lenços descartáveis, eliminando-os em seguida;
15. Evitar tocar olhos, nariz e boca;
16. Dedicar pelo menos 15 minutos a cada início das ações para informar sobre os riscos da contaminação e medidas de prevenção da COVID-19;
17. Afixar cartazes em locais de acesso das pessoas e disponibilizar materiais informativos para a disseminação das informações sobre medidas de prevenção da COVID-19;
18. Evitar a participação de pessoas dos grupos de risco;
19. Disponibilizar tapetes sanitizantes com água sanitária na entrada dos ambientes de aulas para higienização dos calçados;
20. Desenvolver práticas pedagógicas de modo a evitar contatos físicos entre os participantes;
21. Proibir a participação de casos positivos ou suspeitos de COVID-19;
22. Seguir todas as regras de distanciamento físico, higiene das mãos e do local no momento de alimentação;
23. Oferecer alimentação e água em local seguro e sem aglomeração, seguindo todas as recomendações de boas práticas de higiene.
24. Proibir o uso de bebedouros;



25. Orientar os participantes sobre a procura de profissionais e hospitais ou outros equipamentos de saúde em casos suspeitos da contaminação;
26. Orientar sobre a disseminação de informação duvidosas e falsas sobre a COVID-19 nas ações.

As medidas são essenciais e preventivas ao contágio e disseminação do Novo Corona Vírus e devem ser tomadas antes, durante e após a realização das ações do Projeto Transformando o Futuro. Visando a proteção à saúde e bem-estar de todos os envolvidos.