



RELATÓRIO DE ATIVIDADES QUADRIMESTRAL
JANEIRO Á ABRIL DE 2021

Iniciamos o ano de 2021 nos preparando espiritualmente e pedagogicamente para o retorno as aulas presenciais, com a certeza de que em breve teremos a vacina para maior segurança de todos.

A equipe iniciou suas atividades no dia quatro de janeiro de acordo com o calendário escolar em tempo integral (7h00min da manhã as 16h48min da tarde), primeiramente foi solicitado a todas as funcionárias para reunirem-se na Creche Comunitária Paraíso I localizada no Jardim Cerejeiras, onde foi realizada uma breve reunião ministrada pela diretora Valéria Maria Parola Del Boni, que iniciou com uma oração e seguiu com orientações referentes ao desenvolvimento do trabalho que deveria ser realizado ao decorrer deste mês. Valéria deixou a equipe ciente de que nesse primeiro momento o horário de trabalho seria integral e que a mesma participaria de uma reunião subsequente na secretaria de educação onde teria maiores informações, dessa maneira ficou determinado que às funcionárias realizassem o planejamento referente ao ano letivo de 2021 e que dentro desse planejamento houvesse a diligência relacionada as atividades de limpeza e organização do espaço, seguindo as orientações da secretária de educação, juntamente com a secretária de saúde.

Após o planejamento inicial, as educadoras desta creche tiveram a oportunidade de participar de forma virtual do 38º SEMINÁRIO DE TREINAMENTO ESPIRITUAL PARA EDUCADORES, que trouxe um tema de muita relevância e magnitude para o momento atual que vivenciamos: *“Educação da Vida uma nova consciência, uma nova civilização”* que tiveram como orientadores os preletores Luís Antônio Gomes, Roberto Okito Fujiwara, Suely Cornelsen e Maria Isabel. Este seminário ocorreu de seis á dez de janeiro deste ano, sendo composto por seis módulos impecáveis que abordaram temas maravilhosos em treinamento espiritual e palestras envolvendo temas pedagógicos da atualidade e do momento atípico que estamos vivenciando. Ao final do curso em seu encerramento foi fornecido um certificado a todas as funcionárias.

Nesta creche aplicamos a Pedagogia da Seicho No Ie do Brasil (Educação da Vida) e seus ensinamentos, para iniciar o ano com Harmonia, Amor e Gratidão, realizamos então algumas práticas, tais como, Oração Mútua, Purificação da Mente, Purificação do Ambiente e Oração de Gratidão aos Antepassados.

Seguindo as recomendações da diretora a equipe ao iniciar o dia, realizava o Ato de Gratidão, uma das práticas da pedagogia aplicada nesta instituição, ou seja, essa experiência vem do sentimento de reconhecimento, um estado de espírito que pode ser atuante em todas as situações da vida, sendo grato por todas as coisas, ao papai, mamãe e antepassado, pelas experiências como elas naturalmente são, independente de favores, benefícios materiais, imateriais ou acontecimentos, nosso ato de gratidão foi elaborado a limpeza do ambiente (espaços interno e externos da Creche, além de organizar e guardar a decoração de natal e separar objetos para realização do bazar e doações). Lembrando que essas atividades, cursos e demais afazeres foram respeitando sempre os protocolos sanitários de acordo com o Decreto nº 9.338 de 09 de outubro de 2020 que dispõe sobre o protocolo sanitário para o retorno as aulas presenciais.



Após as atividades matinais, como por exemplo, o ato de gratidão, seguimos acompanhando o seminário, a programação foi assistida com muita atenção por todas as funcionárias assim como as palestras, no geral o seminário nos trouxe inúmeras questões importantes a serem observadas e questionadas tais como, a questão do consumo que a humanidade vem realizando de maneira não consciente, outra questão importante relatada com frequência no decorrer do evento foi o fato de a humanidade consumir a carne vermelha de maneira inconsciente e essa atitude tem um impacto enorme no meio ambiente e também na saúde.

No decorrer do seminário nos conscientizamos sobre o poder da palavra e o quão importante ela é, vale ressaltar que quando queremos mudar algo ou uma situação temos de nos atentar aos nossos pensamentos, pois:

Ao lado conseguimos observar um conceito simples de entender e refletir, citado pelo Preletor Luís Gomes Presidente do Departamento dos Educadores da Seicho No Ie do Brasil:

*“Nossos **Pensamentos** são responsáveis por nossas **Palavras**, a partir das Palavras geramos **Ações**, o conjunto de ações formam nossos **Hábitos**, os hábitos mostram o nosso **Caráter** e a partir daí construímos nosso **Destino**.”*

Dessa maneira nosso destino se inicia pelo nosso pensamento, por isso devemos manter a empatia com o próximo e com nosso Eu interior sempre emanando vibrações positivas. Somos como ondas eletromagnéticas e sendo assim é importante lembrar que recebemos tudo o que emanamos e com esse momento atípico que estamos passando é importante refletir e nos policiar para emitir gratidão e amor.

Dentre todas as atividades realizadas no decorrer do seminário uma significativa para a equipe Paraíso foi a oportunidade de participar da oficina pedagógica onde houve a busca da criança interior no processo de aprender com a Beatriz Cornelsen, essa atividade fez com que todas as educadoras da Creche tivessem contato com sua criança interior e exteriorizassem esse sentimento através do desenho expressado e em seguida pudessem compartilhar com todos os seminaristas via plataforma zoom.

No decorrer dessa atividade virtual a equipe trocou ideias e realizou a atividade em conjunto, após esse momento houve a interação entre todos os seminaristas através da plataforma zoom assim tivemos a oportunidade de apresentar nossa arte e nossas considerações, foi um momento emocionante de troca e de compartilhar de nossas memórias.

Outro momento marcante ao longo do seminário foi o momento do bate papo sobre o diário do elogio, nesse momento tivemos a oportunidade de renovar essa prática maravilhosa que já desenvolvida dentro da pedagogia desta creche assim como também os benefícios alcançados através do mesmo, com o diário do elogio podemos nos conhecer melhor e criar os hábitos ao elogiar o próximo e nós mesmos de maneira carinhosa e verdadeira. Ao término do bate papo foi proposto aos seminaristas que criassem seu próprio diário de elogio e em seguida compartilhassem com todos através de fotos disponibilizadas via link, e assim decidimos apresentar o nosso diário do elogio utilizado em nossas reuniões de Pais, diário esse que tem tamanho real, além desse que é disponibilizado para os responsáveis temos em nossas Unidades Escolares na sala dos professores diários para que as educadoras possam assim que adentrar as creches façam seus elogios às demais colegas.



O seminário foi realmente fantástico com ele tivemos a oportunidade refletimos muito a respeito de um novo estilo de vida que vem de encontro com outras filosofias que visam uma vida mais consciente e voltada cada vez mais para a experiência e não para a eficiência, além de muitos outros assuntos relevantes e importantes. Foi possível ainda meditar, adquirir conhecimentos com palestras e vivenciar experiências através dos memoriais e projetos apresentados pelos alunos do CEEV (Ciclo de Estudo da Vida) além de contarmos ainda com as rodas de conversa e oficinas pedagógicas, onde houve interações em tempo real, o seminário foi uma oportunidade ímpar de preparar o emocional assim como também o espiritual para os novos desafios que ainda estão por vir no decorrer do ano letivo.

Após participação do seminário para educadores a equipe Paraíso I e II se dedicaram a organização do espaço para receber as crianças. A unidade II recebeu atenção especial, pois estava precisando de diversos reparos como, por exemplo, pintura e algumas manutenções. A equipe se disponibilizou a realizar toda a organização e os reparos necessários com muita alegria e gratidão tudo foi desempenhado com muito carinho e amor.

Após o desempenho em deixar a creche bem receptiva aos alunos e pais, foi dado início ao planejamento anual definindo assim as estratégias para realizar um trabalho de excelência com as crianças e seus familiares. Abaixo seguimos com algumas fotos referente ao ato de Gratidão.

Durante a manutenção aproveitamos para confeccionar um mural que foi nomeado pela equipe como mural do elogio. Neste local as educadoras poderão diariamente realizar trocas de elogios umas com as outras e anotar recados importantes pertinentes ao dia a dia.

Após finalizar parte da organização, limpeza e manutenção do Paraíso II retornamos para a creche Paraíso I para darmos continuidade a manutenção e organização do espaço. No fim do ano de 2020 tivemos uma triste notícia, onde infelizmente entraram em nossa creche e danificaram algumas coisas. Devido ao ocorrido a Diretora Valeria teve de tomar providencias colocando grades para maior segurança de todos e da instituição. Para deixar um ambiente mais alegre as educadoras resolveram então colorir as grades, mais um ato de gratidão presente nesta creche.

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS

No decorrer do mês de janeiro participamos de alguns eventos proporcionados pela secretaria de Educação e assim tivemos a oportunidade de participar do teste referente à COVID-19, todas as educadoras desta creche testaram negativo.

A equipe acredita que a realização do teste é de extrema importância e por isso a oportunidade de realizar o mesmo foi bem aceita por toda a equipe.

Está equipe estando sempre atenta, assistiu as Lives e aos pronunciamentos, destacando o a fala do novo Prefeito Emil Ono juntamente com a Secretaria de educação do município através das mídias sociais referente a um possível retorno as aulas presenciais que será em um primeiro momento realizado de forma *híbrida, através do método presencial e remoto, onde os pais poderão optar por levarem ou não a criança para a escola, sendo as atividades a distância escolares obrigatórias.

“A educação híbrida, ou seja, a utilização combinada entre o aprendizado online e o presencial, cria modelos que mesclam momentos em que o estudante estuda em um ambiente virtual – utilizando ferramentas da educação a distância – com outros em que a



aprendizagem é presencial.”

(www.cipead.ufpr.br > ufpr-hibrida > educacao-hibrida).

Estivemos presentes nas reuniões presenciais, administrativas e pedagógicas afim de receber orientações de retorno das aulas.

A reunião administrativa ministrada na Secretaria de Educação com a Secretária Eliana Doratiotto Endsfelds juntamente com todas as gestoras e coordenadoras das creches comunitária do município de Atibaia, foi executada com o intuito de discutir o assunto referente ao retorno da volta às aulas e como o mesmo será organizado e realizado. Nesta reunião a Secretária agradeceu pela oportunidade de estar a frente da Secretaria e frisou que o seu objetivo é a qualidade educativa do ensino para as crianças, a mesma fez uma breve apresentação do seu currículo e do tempo em que atua na prefeitura.

Agradeceu a todas as educadoras pelo trabalho remoto realizado no ano letivo de 2020, onde a mesma acompanhou de longe e observou o quanto as educadoras tiveram que se reinventar para manter as famílias conectadas com a escola e vice-versa, no decorrer da conversa pediu para refletimos referente ao ano de 2020 no que deu certo e o que é possível melhorar para que o ano subsequente.

A mesma reforçou também sobre a importância de que o protocolo criado pelas creches tinha de ser aprovado pela vigilância Sanitária e seguiu destacando que o retorno das aulas seria de forma gradual onde a família poderá optar em enviar ou não a criança para a escola, mais que os pais terão de ficar responsáveis por realizarem atividades com as crianças em casa de maneira remota e as apresentar a creche para acompanhamento do desenvolvimento desta criança.

A secretária seguiu falando sobre a importância de realizar o acolhimento do profissional que irá ficar com a criança. Esse profissional deve receber um bom treinamento para se preparar espiritual e mentalmente seguindo todas as normas de segurança postas no protocolo de retorno. Segundo o plano São Paulo pronunciado no dia dezesseis de dezembro pelo governador do estado de São Paulo, a cidade de Atibaia se encontra na fase Amarela onde as escolas poderão atender a 70% das crianças internamente. A Secretaria propôs de darmos início as atividades presenciais com 25% das crianças e foi aprovada por todos que estavam presentes. A ideia será colocada em prática inicialmente da seguinte maneira 25% no período da manhã e 25% no período da tarde onde as crianças não irão dormir na escola. Serão divididos em duas turmas: Período da manhã das 7:30 e saída as 11:30 e a tarde entrada as 13:00 e a saída as 16:30. Inicialmente será realizado atendimento de segunda a quinta feira e as sextas feiras ficaram reservadas para que as educadoras realizarem atividades remotas para encaminharem aos pais. A divisão das turmas ficará sobre a responsabilidade de cada instituição como, por exemplo: Grupo 1-manhã, grupo 2: tarde, grupo 3: manhã, grupo 4: tarde (sendo assim grupo o determinado 1 e 2 comparece a primeira semana e o grupo 3 e 4 na semana subsequente).

Do dia 25 a 29 a Unidade Escolar ficou reservada para o acolhimento das educadoras e o desenvolvimento do planejamento para o acolhimento das crianças, sendo assim ficou definido que nos dias 01 a 04 de fevereiro será realizado o acolhimento das famílias juntamente com as crianças. Ainda nesse mês de janeiro preparamos um questionário pelo



Google Forms, onde os pais responderam qual seria o melhor horário para mandarem seu filho para a escola.

A pesquisa foi um sucesso tivemos um aproveitamento de 85% dos pais onde as escolhas ficaram entre de manhã e a tarde a maioria dos pais responderam que iriam mandar os filhos para a escola

No dia vinte e cinco de janeiro foi determinada uma nova reunião com a secretária de educação e sua equipe para tratar de questões referentes ao calendário escolar, estiveram presentes a Diretora e a coordenadora pedagógica.

No dia vinte e oito de janeiro a equipe das creches Paraíso I e II participaram de uma reunião de boas-vindas no Atibaia Residence Hotel Atibaia o local era arejado e estava sendo cumpridos todos os protocolos sanitários, ao iniciar todos os participantes foram agraciados com uma pequena lembrança.

Está reunião estava composta pela Secretária de Educação do município Eliana Doratiotto Endsfelds, a Supervisora de Ensino Ângela e a diretora de escola Sílvia, tivemos também a presença de Claudia Lessi como mestre de cerimônia.

O evento foi iniciado com boas vindas e no momento deleite foi apresentada a música "A paz" com roupa nova, em seguida a secretaria seguiu com a palavra e deu as boas-vindas a todos presentes prosseguiu agradecendo o trabalho e o empenho de todos e assegurou que o retorno as aulas foi muito bem planejado com segurança e baseado em estudos científicos, a mesma frisou que o retorno será pautado seguindo o protocolo pedagógico e sanitário, a secretaria deixou claro que todas as informações e orientações são validas para o mês de fevereiro onde será avaliado o retorno.

Seguindo com a reunião a supervisora relatou sobre a importância do PPP (projeto, político, pedagógico) e que o mesmo deve ser pensando e desenvolvido em cima do currículo, porem estando voltado às especificações da comunidade. Prossequimos com a fala da diretora Silva que agradeceu e deu boas vindas a todas as creches comunitárias presentes uma a uma.

Após as boas vindas seguimos com mais orientações referente ao retorno das aulas presenciais foi frisado novamente que a decisão referente ao retorno foi baseada em cima de muitos estudos e pesquisas juntamente com a secretaria de saúde, esse retorno só será possível, pois foram tomadas diversas medidas de segurança e está sendo desenvolvida uma cartilha para que seja entregue as famílias e sendo assim o município de Atibaia retorna, pois possui planejamento pedagógico, financeiro e sanitário.

As determinações foram mantidas de acordo com a reuniões administrativa e pedagógica, além das informações já citadas anteriormente foi acrescentado ao fim desta uma apresentação de um modelo de como deverão ser organizadas as turmas e foi informado de que as crianças que frequentarem a creche deverão receber o almoço, na ocasião nos foi dito que as sextas feiras ficarão reservadas para estudo e planejamento (nesse primeiro momento).

Ao termino nos foi apresentado um slide referente ao PPP e nos foi ressaltado sobre a importância de conhecer e estudar o currículo para que no decorrer do ano letivo de 2021 a equipe juntamente com os pais possa elaborar o projeto político pedagógico de sua Unidade Escolar.



No decorrer deste mês tivemos ainda a oportunidade de participar de algumas LIVES e cerimônias que nos ajudaram a nos fortalecer ainda mais em relação aos ensinamentos que tem como objetivo nos conscientizar que “O que só existe Deus e o que vem de Deus”, e é por isso que as Lives da Educação da Vida contribuem muito para que nosso cotidiano sendo único e repleto de sabedoria.

Destacamos que este mês tivemos atividades variadas que estão nos ajudando e nos preparando para um retorno bem diferente do normal, mas acreditando que nada é impossível.

Concluimos este mês de janeiro, com a confiança que em breve estaremos todos juntos novamente e pensando nisso o trabalho foi realizado com muita sabedoria, respeito empatia, e seguindo todos os protocolos para um retorno seguro sabedoras que este momento será de grandes aprendizados e oportunidades para podermos nos qualificar ainda mais.

Iniciamos o mês de fevereiro nos preparando com os estudos dos Protocolos Sanitários e Pedagógicos para receber as famílias, fazendo com que elas pudessem se sentir acolhidas, seguras e tivessem confiança em mandar seus (as) filhos (as) para esta Unidade Escolar. Depois de aproximadamente um ano em casa o primeiro contato foi muito importante para o esclarecimento de dúvidas em relação aos procedimentos a serem utilizados neste retorno as aulas, dessa forma às famílias se depararam com uma rotina um tanto quanto diferenciada a qual estavam acostumadas. É importante ressaltar que para que esse retorno ocorresse de maneira adequada, estivemos seguindo todos os protocolos sanitários propostos pela Secretária de Educação e o que foi desempenhado por esta unidade escolar.

No decorrer da primeira semana deste mês de 01 (um) a 05 (cinco) de fevereiro, foi proposto um acolhimento as famílias e para receber as mesmas de maneira segura, foi determinado a aferição da temperatura na entrada, o uso de máscaras, e a higienização das mãos com álcool em gel. As educadoras além do uso dos equipamentos descritos anteriormente também utilizaram de equipamentos como: Face Shield e luvas descartáveis. Para manter o distanciamento social, demarcamos a área externa e interna com 1.5m de distanciamento e para maior segurança de todos a recepção das famílias foi programada de forma escalonada com horários determinados. Todas essas medidas foram tomadas para evitar o risco de novas ondas de contaminação e para a segurança tanto das educadoras quanto das famílias.

Ao decorrer do acolhimento recebemos as crianças e um de seus familiares e foi informado aos pais como funcionaria inicialmente o retorno as aulas, neste dia procuramos orientar as famílias de como preparar as crianças para este momento, realizamos também um pequeno tour pela Unidade Escolar para promover o conhecimento e familiarização do espaço, na ocasião a equipe preparou uma atividade para ser compartilhada com as famílias, a mesma em questão foi a lavagem correta das mãos, a equipe ainda orientou a todos que estavam presentes sobre a importância desta higienização.

Após a semana de acolhimento às famílias, as educadoras realizaram estudos se preparando para o retorno as aulas de forma escalonada, este estudo foi de suma importância para preparar e realizar o acolhimento com as crianças de forma diferenciada por conta da pandemia. Após quase um ano em isolamento social podemos observar que tanto os adultos quanto crianças e jovens se mostraram abalados psicologicamente por conta da pandemia e por isso este momento de acolhimento é tão importante e significativo.



As educadoras foram orientadas que um acolhimento para ser bem-sucedido deve acontecer através de um ambiente onde a criança possa se sentir bem, se divertir e fazer novas amizades sendo mais tímida ou extrovertida. Além disso, o amor e a segurança oferecida neste momento de acolhimento serão o caminho para as crianças que sofreram traumas, abusos ou perdas podendo assim encontrar na educação uma forma de modificar a sua realidade de forma positiva.

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS

• SEMANA DE 08 A 12:

Ao iniciar as atividades no ano letivo de 2021 com as crianças, às recebemos nesta Unidade Escolar de forma escalona presencialmente e de maneira remota por meio de grupos de WhatsApp e ligações. Iniciamos essa primeira semana com os grupos 1 (um) no período da manhã e o grupo 2 (dois) no período da tarde, recebemos as crianças de forma segura respeitando todos os protocolos de segurança, esse primeiro momento foi calmo e tranquilo onde poucas crianças demonstraram insegurança, no geral todos permaneceram bem e realizaram as atividades propostas com seu grupo e educadoras.

A atividade principal preparada para ser desenvolvida e trabalhada com as crianças no decorrer da semana foi a lavagem das mãos, todas as crianças participaram e interagiram com as educadoras nesse momento, a atividade em questão também foi trabalhada com as crianças dos grupos 3 (três) e 4 (quatro) os quais foram atendidos de maneira remota em seus lares através da interação virtual, as crianças que nesse primeiro momento não estiveram presentes em nossa Unidade Escolar nos encaminharam fotos, vídeos e relatos referente a atividade trabalhada.

Nesta Unidade Escolar no geral procuramos deixar as crianças livres para que pudessem explorar o novo espaço ao quais estavam sendo inseridas, claro que cada educadora com seu grupo de forma individual e sempre respeitando os protocolos sanitários. Esse primeiro momento foi de conhecimento, interação, troca e descobertas, as educadoras promoveram rodas de conversas para conhecer e se apresentar para as crianças interagindo com as mesmas sempre através de músicas, gestos e movimentos e como tivemos um número reduzido de crianças foi possível ainda oferecer motocas que foram utilizadas de forma individual por cada uma das crianças presentes e que após seu uso eram totalmente higienizadas.

Ao fim da semana a equipe escolar se reuniu para avaliar essa primeira semana de acolhimento e trocar experiências de como foi desenvolver seu trabalho nesse período atípico.

Neste mesmo dia a responsável pedagógica e a auxiliar pedagógica juntamente com a gestora da Unidade Escolar, participaram pela manhã de um encontro com o tema "Planejamento, currículo em ação: transformar pela educação", promovido pela Secretaria de Educação, curso no qual teve como orientadora a senhora Roberta Avanzi, neste dia tratamos de diversas questões como organização e detalhamento do planejamento nas Unidades Escolares e organização do atendimento no mês de Março de 2021, além de outras questões como a importância do estudo dos protocolos sanitários e pedagógicos.



- **SEMANA DE 15 A 19:**

Após o ponto facultativo tivemos três dias de planejamento pedagógico onde a equipe escolar se reuniu para discutir questões internas, estudar protocolos sanitários, além do currículo municipal e as diretrizes pedagógicas. Nesta semana, ainda tivemos uma live com uma breve explicação do uso da plataforma, que será disponibilizada para complementar o ensino remoto e que será utilizada também para as postagens de novas atividades onde os pais poderão ter acesso contínuo auxiliando no desenvolvimento das crianças mesmo a distância

No decorrer desta semana foi ministrada uma Reunião pedagógica executada com intuito de discutir sobre o calendário escolar e o cronograma anual, atendendo a todas as normas de acordo com a Secretária Municipal de Educação para o ano letivo de 2021. Após foi debatido sobre o calendário que segue abaixo, o qual a Sra. Diretora Valéria, juntamente a coordenadora Sueli, passaram informações pertinentes ao mês, tais como datas e eventos que ocorrerão no decorrer deste ano de 2021.

- **SEMANA DE 22 A 26:**

Iniciamos semana com os grupos 3 (três) no período da manhã e o grupo 4 (quatro) no período da tarde, recebemos as crianças de forma segura respeitando todos os protocolos de segurança, esse primeiro momento também foi calmo e tranquilo onde poucas crianças demonstraram insegurança, no geral todos permaneceram bem e realizaram as atividades propostas com seu grupo e educadoras de maneira individual, a atividade principal preparada para ser desenvolvida e trabalhada com as crianças no decorrer da semana foi a brincadeira morto-vivo, todas as crianças participaram e interagiram com as educadoras, a atividade em questão também foi trabalhada com as crianças dos grupos 1 (um) e 2 (dois) que já estiveram presentes nesta Unidade Escolar no decorrer da primeira semana, que nesse momento foram atendidas em seus lares através da interação remota por WhatsApp e ligações telefônicas e sendo assim as crianças que estiveram ausentes encaminharam fotos, vídeos e relatos referente a atividade trabalhada na semana e desenvolvidas em casa com seus familiares.

Encerramos a semana com o planejamento pedagógico onde a equipe escolar se reuniu para dialogar sobre as experiências vividas ao decorrer do mês, sendo assim cada uma das educadoras pode compartilhar sua experiência diante desse novo formato em relação ao acolhimento e as interações com as crianças e suas famílias.

Concluimos que nosso mês de fevereiro foi repleto de descobertas, estudo e aprendizado e mesmo com o retorno as aulas atípicas as educadoras desta Unidade Escolar Creche Comunitária Paraíso I, localizada no bairro do Jardim Cerejeiras, tiveram uma grande oportunidade de manifestar toda sua dedicação, amor e gratidão.

Iniciamos o mês de março entusiasmadas e esperançosas por boas notícias, dessa maneira demos continuidade nos preparando através de estudos dos Protocolos Sanitários e Pedagógicos, que foram elaborados por esta unidade escolar e aprovado pela Vigilância Sanitária, juntamente a secretária de educação e saúde, para assim acolher as crianças e suas famílias de forma integral e segura.

Após a experiência inicial de atendimento as famílias no mês antecedente, com apenas vinte e cinco por cento da demanda por turma em meio período, ao encetarmos este mês,



tivemos de nos reorganizar para receber essa mesma porcentagem por turma (vinte e cinco por cento), porém em período integral. Para a organização dessa nova fase realizamos momentos de estudos para reavaliar e ajustar a organização assim como também a rotina desta creche, presando sempre o bem estar dos alunos e das funcionárias presentes.

Para receber às crianças em período integral foi necessário todo um planejamento onde foi determinado a divisão das turmas da seguinte forma ao decorrer deste mês:

- **TURMA 01:** 01 a 05 de março de 2021;
- **TURMA 02:** 08 a 12 de março de 2021;
- **TURMA 03:** 15 a 19 de março de 2021;
- **TURMA 04:** 22 a 26 de março de 2021.

Após o planejamento e reavaliação, ficou determinado que a Unidade Escolar continuaria respeitando todos os protocolos sanitários para a segurança de todos e assim a equipe recebeu as crianças fazendo a aferição de temperatura, a higienização das mãos com álcool em gel, a limpeza dos sapatos no tapete sanitizante com água clorada e com o uso de equipamentos de segurança como: máscaras, Face Shield e luvas, sempre mantendo distanciamento social, além disso, a área externa permaneceu demarcada para que as famílias mantivessem o distanciamento necessário no momento da entrada e saída dos alunos, sendo realizada as interações com às famílias de forma limitada e segura.

Em planejamento inicial e de acordo com o protocolo, fora dividido de maneira igualitária duas educadoras por turma, sendo assim após a recepção das crianças no portão uma das educadoras responsáveis pela turma, conduzia a criança até a educadora que já á aguardava em sala para iniciação do dia com as atividades. É importante ressaltar que durante esse período foi realizado um novo acolhimento aos alunos, já que os mesmos permaneceram em na creche em período integral.

Ao iniciar o mês as orientações as famílias foram comunicadas através do grupo de WhatsApp ou contato telefônico, dessa maneira todas e quaisquer dúvidas referentes aos horários, escalas e atualização de informações que eram recebidas da Secretária de Educação, foram repassadas as famílias.

Ao decorrer da primeira semana deste mês de março, recebemos as crianças pertencentes a TURMA 01, as mesmas já estiveram presente na creche e dessa forma observamos que se sentiram a vontade no ambiente escolar, não demonstraram assim qualquer tipo de insegurança, ao contrário participaram das atividades propostas e interagiram satisfatoriamente bem com as educadoras e demais colegas referente a seu grupo, claro que sempre respeitando o distanciamento social.

Ao fim da primeira semana de acolhimento e retorno as aulas em período integral a Unidade Escolar foi informada através da Secretaria da Educação que as aulas seriam interrompidas conforme Decreto Municipal nº 9.473 de 04/03/2021 (anexo) e a partir de 08 de março de 2021, foram suspensas as atividades presenciais nas unidades escolares do município, até 19 de março de 2021.

A equipe passou a prestar serviços em regime de teletrabalho preparando e desenvolvendo atividades para alimentar a plataforma digital, além de verificar a mesma e cumprir sua jornada e horário normal de trabalho.



A partir do dia oito de março, as atividades passaram a ser ofertadas de forma remota através da plataforma Avaliativa EAD, ensino a distância municipal de Atibaia 2021, para acessá-la encaminhamos para as famílias via grupo WhatsApp o link e as informações de acesso:

Link de acesso: <https://avaliativaead.com.br/atibaia/login/index.php>

Usuário: primeiro nome do aluno + último sobrenome + data de nascimento

Senha: primeiro nome do aluno + último sobrenome + data de nascimento

Tudo junto, em letras minúsculas, sem espaço e sem símbolos.

No último dia nove a equipe escolar teve a oportunidade de participar de uma palestra incrível disponibilizada via plataforma Youtube, a mesma nos trouxe a possibilidade de diversas reflexões em relação ao período ao qual estamos passando, além de um belo texto a crônica "Eu sei, mas não devia", publicada pela autora Marina Colasanti (1937) no Jornal do Brasil, em 1972, que continua nos cativando até os dias de hoje, ela nos lembra de como, muitas vezes, deixamos as nossas vidas se esvaziarem acomodados numa rotina repetitiva e estéril que não nos permite admirar as belezas que estão a nossa volta.

ATIVIDADES REALIZADAS NO DECORRER DO MÊS

Atividades presenciais

Além de disponibilizar para os pais as atividades disponíveis na plataforma, estivemos trabalhando com as crianças algumas atividades que foram de suma importância para o seu desenvolvimento, tais como:

- **Treino do riso:** Essa atividade tem como objetivo promover a sensação de bem estar físico e emocional, fazendo com que a criança desperte naturalmente os sentimentos de alegria e emoções, pois ao rir a criança extrai de dentro do seu interior somente coisas boas.
- **Momento da contação de história:** o objetivo da mesma é proporcionar para a criança a concentração, a criatividade, além de auxiliar e desenvolver as relações entre os grupos em diferentes ambientes e promover o gosto e o hábito a leitura.
- **Músicas com gestos:** a brincadeira proporciona momento de descontração além de auxiliar a criança a conhecer as partes do corpo, desenvolvendo assim a autonomia e a confiança da mesma.

Ao decorrer da semana foram disponibilizadas algumas atividades que estavam disponíveis na plataforma, onde seu objetivo era o auxílio aos familiares sobre a importância de se manter uma rotina para que a criança possa se desenvolver plenamente criando assim uma relação família/escola e vice-versa.

Devolutiva das famílias referente às atividades da semana:

Podemos observar que mesmo distante nossas atividades tiveram grande importância para as famílias neste momento tão difícil. Os pais nos relataram como está sendo o retorno que a creche está proporcionando a eles através de grupos de WhatsApp e ligações. Segundo o relato das educadoras, que estão fazendo as ligações, trilhando o caminho entre a escola e a família. "Muitos estão conseguindo acessar a plataforma e realizando as atividades e quando



a alguma dificuldade, conseguem entrar em contato com a Creche e resolver imediatamente, tirando suas dúvidas”

Devido ao crescimento do COVID-19 estamos trabalhando em casa auxiliando os pais nas atividades da plataforma de forma remota. No último dia dezessete de março às 07h00min da manhã a equipe escolar participou de uma reunião administrativa e pedagógica online, a mesma foi realizada através da plataforma Zoom, a reunião contou com a participação de todas as funcionárias da Unidade Escolar e foi ministrada pela diretora Valéria. Na ocasião a reunião foi dividida em duas partes, pois o tempo disponibilizado na plataforma na primeira parte não foi o suficiente para tratar de todos os assuntos referente a pauta da mesma.

Ao iniciar a diretora agradeceu a colaboração da equipe com a contribuição em relação aos áudios e vídeos encaminhados para serem disponibilizados na plataforma digital e seguiu pedindo cuidado em relação a busca por informações diante da situação atípica que estamos enfrentando, pois nas redes sociais são repassadas e compartilhadas informações extraoficiais, a mesma solicitou a equipe que se houver alguma dúvida referente ao trabalho realizado que entre em contato com ela para que ela busque informações oficiais.

Valeria seguiu ressaltando a importância de toda a equipe escolar responder o questionário semanal disponível todas as segundas-feiras, o mesmo tem por objetivo acompanhar os casos de Covid-19 entre os funcionários da Secretaria de Educação.

Conforme decreto municipal as aulas permaneceriam suspensas do dia 08 a 19 de março, mas com a saída de um novo decreto essa situação ira se prolongar por mais alguns dias e sendo assim no dia vinte e dois de março ficou determinado que as Unidades Escolares do Município deveriam permanecer abertas para oferecer apoio as famílias que apresentarem dificuldades em realizar as atividades, claro que seguindo todos os protocolos sanitários.

Com o novo decreto ficou definido que as funcionárias deveriam retornar as suas funções em exceção as gestantes. Dessa maneira o retorno das funcionárias foi determinado por escala, entre os períodos da manhã e tarde.

A equipe foi informada de que a partir do dia 25 de março deveram dar início a elaboração dos Kits para entregar as famílias, para que assim as mesmas possam realizar as atividades remotas em casa, os materiais que deverão compor os Kits serão: massinha papéis e outros. A entrega dos materiais tem como objetivo atrair as crianças e seus familiares a participarem e realizarem as atividades que estão sendo encaminhadas para casa de maneira remota.

Na segunda parte da reunião foi retratado como proceder ao retorno com as atividades virtuais, sendo assim ficou determinado que cada educadora deverá apresentar por semana 2 vídeos, 2 áudios e 4 vivências, ou seja, um total de 16 vivências ao mês e mais 40 horas de curso. Lembrando que às 40 horas de cursos também serão validas para as profissionais da limpeza assim como também as funcionárias do administrativo e pedagógico.

Ficou determinado que ao retornar presencialmente (funcionárias), a equipe escolar deverá buscar as famílias e estimular com que as mesmas participem e acessem a plataforma.

No geral foram as informações descritas a cima que foram repassadas a toda a Equipe Escolar e ao final foi aberto um espaço para dúvidas onde a grande maioria foi esclarecida e outras que tiveram de ser levadas ao conhecimento da Secretaria de Educação para melhor esclarecimento.



Concluimos que nosso mês de março foi repleto de descobertas, estudo e aprendizado e mesmo com o retorno e parada das aulas as educadoras desta Unidade Escolar Paraíso I, tiveram uma grande oportunidade de manifestar toda sua dedicação, amor e gratidão.

Iniciamos o mês abril focados em estudos para melhor atender as crianças e seus familiares neste momento atípico que estamos enfrentado e dessa maneira demos continuidade ofertando o ensino remoto seguindo o decreto 9.473 de 04/03/2021 que não obteve alteração, com o intuito de novas estratégias para atender o maior número possível de famílias.

Para auxiliar as educadoras e demais funcionárias contamos sempre com a parceria da Diretora destas unidades escolares, que através de reuniões mensais tem deixado a equipe informada sobre os procedimentos a serem seguidos. Sendo assim a Secretaria de Educação tem oferecido todo o suporte para as gestoras através de reuniões virtuais, orientações e esclarecimento de dúvidas.

A adequação do planejamento aliado aos relatórios mensais teve como objetivo no decorrer deste mês, buscar estratégias relevantes para um ensino de excelência, na transição da aprendizagem da criança foi possível avaliar de maneira bastante particular os pontos fortes e os desafios individuais de cada uma delas. Como modo de documentar tais desenvolvimentos e percepções através de fotos, vídeos, mensagens e áudios, executamos os relatórios individuais, sendo de suma importância para o momento do retorno presencial.

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS

As atividades recorrentes deste mês foram baseadas no atendimento aos pais e na realização das atividades disponíveis na plataforma e via WhatsApp. Na Educação Infantil, os momentos de brincar também são de aprender. Por conta da pandemia do Covid-19, estas creches permaneceram fechadas para atendimento presencial das crianças e as famílias se virão mais uma vez na missão de desenvolver atividades para estimular o aprendizado de seus (as) filhos em seus lares, onde o brincar ganha ainda mais força. Pensando nisso, foram desenvolvidas atividades as quais seriam de facilidade tanto de acesso aos materiais como no momento da execução.

Após a reunião administrativa e pedagógica no início deste mês, ficou determinado que as educadoras deveriam realizar as seguintes atividades:

QTS/HORAS	ATIVIDADES
20	Vivências escritas
10	Vídeos
10	Áudios
40	Curso de 40 horas + resenha do mesmo
-	Participação em lives oferecidas pela secretaria de educação
-	Reuniões pedagógicas
-	Auxílio aos pais no acesso a plataforma e demais duvidas
-	Confecção da sacola pedagógica
-	Comemoração da Semana do Monteiro Lobato
-	Comemoração do dia do índio



Semana de 01 à 09: Durante esta semana executamos uma reunião pedagógica e administrativa de forma presencial com as duas equipes Paraíso I e II, onde foram abordados assuntos sobre atividades para o mês de abril, esclarecimento de dúvidas ao atendimento aos pais, a importância de responder o questionário de Monitoramento do Bem-Estar dos Profissionais da Educação, a aplicação da vacina para alguns profissionais como os professores para tomar a vacina, agradecimentos pelo mês de março e ainda nessa ocasião tivemos a oportunidade para refletir um pouco sobre tudo que acontece ao nosso redor, sendo assim tivemos o prazer de poder manifestar aquilo que temos de melhor a partir de uma das práticas da Seicho No Ie do Brasil, que é utilizada para nos fortalecer.

Ao iniciar esta reunião foi realizada a oração de abertura e teve como foco central mentalizarmos "O que existe é Deus e o que vem de Deus", no decorrer da reunião a equipe foi orientada que todas nós temos de aprender a lidar com as mudanças, transformando-as em um aprendizado e que tudo que acontece ao nosso redor nos ajuda a crescer.

Ao final da semana foi realizado a entrega das sacolas pedagógicas, onde continha matérias os quais as crianças poderiam estar utilizando em casa no momento da execução das vivências e atividade propostas.

Durante esse momento de compartilhar também foi encaminhado juntamente com a sacolinha pedagógica uma pequena lembrancinha de páscoa que foi montado com muito carinho e delicadeza para que as crianças pudessem levar um pouco da creche para seus lares

Realizamos no decorrer do mês o acesso à plataforma para poder estar auxiliando os pais nas atividades disponibilizadas durante a semana.

Atividades disponíveis na plataforma da semana foram:

- Lavar roupa;
- Esconde-esconde de objetos;
- Parlenda Janela Janelinha;
- Música: Minhoca minhoquinha;
- História: Jonnie.

Semana de 12 à 16: Atividades disponíveis na plataforma da semana foram:

- Esconde-esconde de baixo do cobertor;
- Túnel da alegria;
- Música: Sapo Martelo;
- História: Cachinhos Dourados

No decorrer da semana o Governador do Estado de São Paulo, João Dória, e o Secretário de Estado da Educação (SEDUC-SP), Rossieli Soares, anunciaram, em coletiva à imprensa no início da tarde, a liberação para o cadastramento de vacinação contra Covid-19 de profissionais que atuam nas escolas. Sendo assim foram disponibilizadas trezentos e cinquenta mil doses para imunizar profissionais a partir de quarenta e sete anos de idade que



atuam nas escolas de todas as redes, que iniciaria a partir de doze de abril, atendendo a profissionais que atuam desde a creche ao ensino médio, em redes estaduais, federais, municipais e privadas do Estado de São Paulo. A medida visa garantir mais segurança para o retorno das atividades presenciais nas escolas.

A partir de seis de abril demos início ao cadastramento de todas as educadoras através do site, que nos foi encaminhado pela Secretária de Educação e Saúde: <https://vacinaja.educacao.sp.gov.br/>. Após o cadastramento das funcionário, a secretária das unidades escolares Paraíso I e II, efetuou a validação e a Diretora Valéria validou esses cadastros confirmando assim as funcionárias que estariam presentes no primeiro dia de vacinação, após a confirmação recebemos um e-mail onde continha um comprovante para serem apresentado juntamente com a documentação no dia da vacinação que ocorreu no dia 12 de abril.

Semana de 19 à 23: Atividades disponíveis na plataforma da semana foram:

- Vamos brincar de dentista;
- Pega com os pés;
- História: PIC PUC;
- História cantada: os três porquinhos;
- A borboleta Azul;
- Música: a corujinha;
- Música: lava as minhas mãos.

Realizamos também a semana do Monteiro Lobato (Lei Municipal 3.859/2010). Segundo fonte bibliográfica: <https://www.ebiografia.com/monteirolobato>: "Monteiro Lobato (1882-1948) foi um escritor e editor brasileiro. "O Sítio do Pica-pau Amarelo" é sua obra de maior destaque na literatura infantil. Criou a "Editora Monteiro Lobato" e mais tarde a "Companhia Editora Nacional". Foi um dos primeiros autores de literatura infantil de nosso país e de toda América Latina.

Para comemorar esta semana foram preparadas e encaminhadas as famílias um pouco desta cultura, através de contação de histórias, músicas, teatros e fantoches criados com espiga de milho e materiais recicláveis. Foi uma semana de ampliação de conhecimentos e interação com as crianças.

Dia 19 de abril comemoramos também o dia do índio, onde preparamos um vídeo e encaminhamos para as famílias, pois é essencial que as crianças acompanhem a cultura do país onde vivem, desde muito pequenas, pois ela faz parte do processo de ensino aprendizagem, ela nutre, socializa e fornece ideias para um aprendizado, mas eficiente no futuro.

A comemoração do Dia do Índio faz homenagem a uma ampla diversidade de povos que tiveram papel fundamental na formação cultural e étnica da população brasileira.

Estando aqui muito tempo antes de os colonizadores europeus e dos escravos africanos, a população indígena desenvolveu uma rica cultura formada por diversos costumes, línguas e saberes que ainda se mostram vivos no interior da sociedade brasileira.



Dia vinte de abril, a equipe participou de uma reunião administrativa e pedagógica onde foram destacados alguns pontos como a compensação de horas, atestados médicos e demais questões administrativas. Em relação à parte pedagógica foram esclarecidas dúvidas e orientações referente ao trabalho que vem sendo realizado pela equipe desde o início deste mês.

Realizamos ainda a entrega das cestas básicas as famílias cadastradas no bolsa família, seguindo todos os procedimentos de segurança para evitar o contágio da Covid-19, recebemos uma lista com o nome dos contemplados e realizamos o contato para que viessem retirar em nossa Unidade Escolar.

Semana de 26 à 30: Atividades disponíveis na plataforma da semana foram:

- Com as minhas mãos eu vou fazer o que?
- Segurando a bola;
- Brincadeira cantada;
- Música: A cobra não tem pé;
- História: Já sou grande olha o que sei fazer

Além das cestas que foram entregues pelo bolsa família, nossa instituição tem ajudado algumas famílias com doações que foram recebidas da Sede Central da Seicho No Ie do Brasil, pois neste momento toda a ajuda é bem-vinda, temos muitos relatos de famílias que estão passando por necessidades financeiras.

Seguindo o calendário escolar, durante esse mês nos programamos para a realização de uma reunião virtual de pais e mestres, assim poderíamos esclarecer dúvidas pertinentes as entregas de atividades, plataforma, entre outras. Porém para que pudéssemos atender um número relevante de acessos, decidimos verificar com as famílias, um melhor horário para que pudéssemos atendê-las. Dessa maneira foi enviada uma enquete, que foi construída através do Google Forms. Sendo assim, de acordo com a pesquisa e a porcentagem obtivemos um empate em questão aos horários do período da tarde e noite. Faremos então duas reuniões em horários diferentes para poder atender a todas as famílias, nas seguintes datas 04 de maio às 15h00min e dia 06 de maio às 19h00min.

Durante este mês recebemos uma notificação do Censo Escolar, o qual respondemos a um questionário cujo seu título era "Resposta Educacional a Pandemia de Covid-19 no Brasil", o mesmo foi respondido dia quatorze de abril e enviado.

Outra notificação recebida do Censo Escolar foi para conferência e, se necessário, correção do rendimento escolar do aluno referente ao ano letivo de 2020.

Além do Censo Escolar, a diretora desta creche esteve presente em várias reuniões mensais, tais como, Assembleias da Fundação Grande Harmonia, Reuniões CAE, Reunião de Gestores, Reunião de Conselheiros escolares, entre tantas outras que foram solicitadas durante esse mês.

Apesar do momento que estamos vivendo podemos observar que o mês tem sido produtivo e rico em aprendizado, onde as educadoras estão realizando pesquisas, estudos e vem desenvolvendo vários trabalhos de artesanatos para realização de vídeos, dessa forma está equipe se mostra em constante crescimento.



Concluimos que nosso mês de abril foi repleto de descobertas, estudo e aprendizados e mesmo com a suspensão das aulas as educadoras desta Unidade Escolar Paraíso I tiveram uma grande oportunidade de estar manifestando todo seu amor e gratidão no auxílio as famílias.

Com a confiança que em breve estaremos todos juntos novamente e pensando nisso o trabalho foi realizado com muita sabedoria, respeito empatia, e seguindo todos os protocolos para um retorno seguro sabedoras de que estamos vivenciando um momento repleto de oportunidades de nos qualificar ainda mais.

Através deste relatório quadrimestral, levantamos todas as informações para obter maior destaque sobre as realizações da Gestão Escolar desta unidade. Contamos com a participação e empenho de todas as educadoras, que lidam com os planejamentos, organização e execução das atividades almejadas para estes meses, cuja soma de esforços, convergiram para atender os anseios das famílias e comunidade.

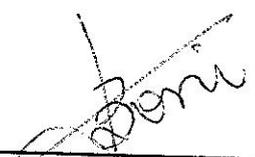
Contudo, foi possível atender em sua essência várias crianças mesmo através do ensino remoto, que por sua vez teve um retorno muito maior que o esperado para este quadrimestre, houve grande participação das famílias, através de fotos, vídeos, mensagens e ligações, em relação as propostas que lhes foram apresentadas.

Neste contexto, pelos fatos expostos neste relatório, esta unidade escolar obteve a confiança dos pais, para que os mesmos se sentissem seguros para os próximos meses que estão por vir, sendo assim continuamos esperançosos de um retorno as aulas presenciais através de um ensino híbrido.

Que este breve relatório possa subsidiar o quanto essa equipe tem se dedicado para um atendimento com excelência as famílias e a está comunidade.

Sem mais para o momento,

Atibaia, 30 de abril de 2021.



Valéria Maria Parola Del Boni
CPF: 046.304.708-75