

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL – relatório descritivo e avaliativo das atividades realizadas

PERÍODO DE JANEIRO A ABRIL DE 2021

A Escola de Educação Especial "Raio de Luz" mantida pela APAE de Atibaia segue o calendário escolar (Resolução SE 72/14) e matriz curricular, tendo a base comum e a parte diversificada, documentos estes homologados pela Diretoria de Ensino de Bragança Paulista.

Em janeiro finalizamos o período de recesso escolar no dia 19, com o retorno dos professores no dia 20, iniciando então o planejamento do ano vigente.

Para esse ano (dois semestres), planejamos o projeto "Higiene é vida saudável", com a proposta de conscientizar os alunos para o direito a saúde, estimulando os hábitos de higiene pessoal desde cedo, capacitando para utilização de medidas práticas de promoção, proteção e recuperação da saúde.

Durante o período de planejamento concluímos a impossibilidade das aulas presenciais por conta da pandemia dando então prosseguimento ao ensino remoto iniciado em 28 de janeiro de 2021 através de videoaulas e atividades impressas, entregue aos alunos.

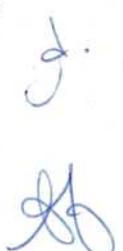
A equipe pedagógica participou de palestras oferecidas pela FEAPAEs como:

- Autismo na fase adulta, realizada pelo professor José Facion, tendo como mediadora Denise Costa;
- Desafio do retorno às aulas com o Prof. Luiz Fernando Zuin/Flávia Catanante e tendo como mediadora Cristiany de Castro.

No início do mês a equipe fez o teste (exame médico) referente ao COVID 19 fornecida pela Secretaria de Educação de Atibaia.

Realizamos a leitura do "Plano de Retorno dos Serviços Presenciais" (FEAPAEs) envolvendo toda a equipe para que pudéssemos elaborar nosso protocolo de retorno às aulas presenciais para quando este se tornasse possível.

Organizamos o Comitê de protocolos contra a Covid com a participação de professores, pais e funcionários da Apae, visando o possível retorno dos assistidos/alunos.



Escola de Educação Especial "Raio de Luz"
Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Atibaia

No mês de março, continuamos desenvolvendo o trabalho remotamente, através de videoaulas, orientações aos pais e entrega de atividades impressas.

A Coordenação Pedagógica proporcionou a equipe, diversas capacitações como palestras com profissionais da saúde e cursos na área da educação com os seguintes temas:

Palestras:

- "Com o corpo em movimento vou vencendo esse momento"- palestrantes: Terapeutas Ocupacionais Gabriela e Yana.
- "Como lidar com a ansiedade em meio à pandemia" Palestrantes: Psicólogos Erik, João Vitor e Ana Paula.

Cursos:

- Ferramentas digitais e Método Fonovisuarticulatório. Palestrante: Professora Mara Mendes.
- Aprendendo a Aprender (Coursera).

Finalizando o mês, realizamos a entrega de ovos de Páscoa, em sistema de Drive Thru, aos alunos/assistidos.

No mês de abril, demos continuidade ao trabalho remoto, através de videoaulas e orientações aos pais.

Aos professores ofertamos capacitações tais como palestras com profissionais da saúde e cursos na área da educação com os seguintes temas:

Palestras:

- "Saúde Bucal". Palestrante: Dr. Luis Fernando, Dentista.

Cursos:

- Desenvolvimento da Consciência Fonológica. Palestrante: Professora Mara Mendes.

No dia 16/04, Direção e Coordenação participaram da 1ª Reunião Regional das APAEs que tem como Presidente Marcelo Alduino, responsável pela APAE de Jarinú, e como assunto principal as Atividades pedagógicas atuais das APAEs da região sendo elas remotas, híbridas e presenciais. No dia 23/04 em reunião com a responsável pelo CAADE de Atibaia, Rosa

Escola de Educação Especial "Raio de Luz"
Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Atibaia

Helena, nos foi concedido o uso da plataforma de atividades enviadas aos alunos da rede municipal e a possibilidade de compartilharem conosco os livros didáticos da rede para o uso de nossos professores. Estamos aguardando o retorno sobre a liberação dos mesmos.

Quanto à instituição. A "Escola de educação Especial "Raio de Luz" – APAE conta com 14 salas de aulas multisseriadas, com alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla que necessitam de apoio pervasivo/ permanente. Citamos abaixo as professoras responsáveis por cada sala e as características de cada turma.

Professora Cláudia. Período da manhã

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é composta por onze alunos, sendo dois autistas, um com paralisia cerebral e o restante são deficientes intelectuais, todos associados ao transtorno global do desenvolvimento. Apresentam boa comunicação verbal, apesar de alguns demonstrarem dificuldade articulatória nas palavras, no geral conseguem expressar seus sentimentos e desejos formulando frases com coerência e sequência lógica de ideias. Possuem autonomia para se deslocar no espaço físico da escola, um aluno faz uso de cadeira de rodas, necessitando de ajuda para se deslocar. A maioria apresenta dificuldade em respeitar regras, limites e dificuldade em manter atenção e concentração nas atividades acadêmicas. Alguns fazem uso de medicação contínua como anticonvulsivantes entre outros.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 72% dos alunos deram retorno das atividades com fotos e vídeos.

Professora Cláudia. Período da tarde.

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é composta por dez alunos, todos são cadeirantes, apresentam paralisia cerebral associada ao atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Demonstrem baixa atenção e concentração. A comunicação é não verbal, emitindo sons intencionais, expressões fisionômicas, choros e risos. Os alunos não possuem controle esfinteriano, necessitando assim do uso de fraldas e dois desses alunos fazem uso de sonda gástrica.

Necessitam de auxílio para se deslocar com suas cadeiras e realizar as atividades da rotina escolar, bem como durante a alimentação. São alunos que necessitam de apoio constante.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 40% dos alunos retornaram as atividades com fotos e vídeos

Professora Claudiana. Período da manhã

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é composta por sete alunos com Deficiências múltiplas/paralisia cerebral.



Escola de Educação Especial "Raio de Luz"
Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Atibaia

INDICADORES QUANTITATIVOS: 42,85% dos alunos retornaram as atividades com fotos e vídeos.

Professora Claudiana. Período da tarde.

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é composta por onze alunos com Deficiências Múltiplas, Paralisia Cerebral e Síndrome de Down.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 81,8% dos alunos participaram com satisfação e retornaram com fotos e vídeos.

Professora Elciane. Período da manhã

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é composta por sete alunos com Deficiência Múltipla e Autismo.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 71,4% das famílias realizaram as atividades com os alunos enviando fotos e vídeos.

Professora Elciane. Período da tarde.

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é composta por oito alunos com Deficiência Múltiplas/Autismo.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 87,5% das famílias realizaram as atividades com os alunos enviando fotos e vídeos.

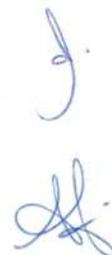
Professora Gersei. Período da manhã

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: É formada por dez alunos, sendo um com síndrome de Down, quatro alunos com paralisia cerebral e dois são cadeirantes e necessitam de ajuda para se locomover. Outros dois alunos com paralisia cerebral sendo que um necessita de ajuda para se locomover pelo ambiente escolar, um aluno autista (TEA), epilepsia e síndromes epilépticas e os demais com deficiência intelectual. Apresentam comprometimento no comportamento e na comunicação, alguns se comunicam através da expressão facial (sorriso, olhar, gestos, emissão de sons...). Também apresentam dificuldades para manter a atenção e concentração nas atividades propostas, em seguir regras/limites. A maioria faz uso de medicamentos anticonvulsivos e dentre outros.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 30% dos alunos realizaram as atividades propostas.

Professora Gersei. Período da tarde.

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é formada por onze alunos, sendo sete autistas (TEA),



Escola de Educação Especial “Raio de Luz”
Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Atibaia

um com síndrome de Down e possível perda auditiva e os outros com deficiência intelectual. Apresentam transtorno específico do desenvolvimento da fala e da linguagem. Os alunos apresentam dificuldades em manter atenção e concentração nas atividades propostas, em seguir regras/limites e também necessitam de supervisão constante. A maioria dos alunos faz uso contínuo de medicação para controlar o comportamento de agitação, inquietude dentre outros.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 36,4% dos alunos realizaram as atividades propostas.

Professora Luciana. Período da manhã

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é composta de onze alunos com Síndrome de Down, Autismo, Paralisia Cerebral e Deficiência Intelectual.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 36,4% dos alunos retornaram com vídeos e fotos das atividades realizadas.

Professora Luciana. Período da manhã

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é composta por 11 alunos com Síndrome de Down, Autismo e Deficiência Intelectual.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 27,3% dos alunos retornaram com vídeos e fotos das atividades realizadas.

Professora Matilde. Período da manhã.

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A sala é composta por dez alunos, sendo dois com síndrome de Down, e o restante da sala, deficientes intelectuais. Todos apresentam transtorno global do desenvolvimento, cinco deles demonstram boa comunicação verbal, quatro alunos apresentam dificuldades na comunicação verbal, com distúrbios no desenvolvimento da fala, demonstrando dificuldades na elaboração de frases, dificuldades na elaboração oral para concluir frases e contar histórias. Denota-se autonomia nesses alunos para se locomover pela escola, um dos alunos faz uso de fraldas no percurso da escola para casa, mas dentro do horário escolar utiliza o banheiro com orientações dos profissionais. Os alunos respeitam regras e limites sendo apenas quatro que apresentam mais dificuldades em respeitar. Os alunos demonstram dificuldades de atenção e concentração durante as atividades propostas.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 60% dos alunos realizaram as atividades.

Professora Matilde. Período da tarde.

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A sala é composta por onze alunos com paralisia cerebral, dois deles com deficiência visual cegueira, os 11 alunos apresentam transtornos específicos do desenvolvimento da fala e da linguagem, e fazem uso de cadeiras de rodas.

Escola de Educação Especial “Raio de Luz”
Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Atibaia

INDICADORES QUANTITATIVOS: 36,4% dos alunos retornaram as atividades.

Professora Mônica. Período da manhã.

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é formada por oito alunos com diferentes características com idade entre dezenove e vinte e três anos, diagnósticos variados como: síndrome de Down, transtorno no desenvolvimento psicológico não especificado, transtorno hipercinético não especificado, retardo mental moderado, transtorno específico da fala e da linguagem, microcefalia, epilepsia e todos os alunos apresentam transtorno global no desenvolvimento.

Apresentam boa comunicação verbal, embora alguns demonstrem trocas articulatórias nas palavras.

Muitos alunos demonstram interesse e atenção ao realizar as atividades propostas, mas necessitam do auxílio de familiares para executá-las, outros alunos apresentam certa resistência devido às aulas serem através de vídeos.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 87,5% dos alunos retornaram as atividades.

Professora Mônica. Período da tarde.

CARACTERÍSTICAS GERAIS DA TURMA: A turma é formada por nove alunos com diferentes características com idades entre dez a vinte e quatro anos, diagnósticos variados como: síndrome de Down, retardo mental não especificado, transtorno do desenvolvimento não especificado, toxoplasmose congênita, síndrome paralítica não especificada, epilepsia e todos os alunos apresentam transtorno global no desenvolvimento.

Mostram uma boa comunicação verbal, embora demonstrem algumas trocas articulatórias nas palavras.

Dos nove alunos, denotamos maior interesse e atenção em quatro deles, ao realizar as atividades propostas com o auxílio de familiares, Alguns apresentaram resistência às videoaulas, por não dominarem a tecnologia.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 44,4% dos alunos retornaram as atividades.

Professora Rosana. Período da manhã.

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é composta de sete alunos autistas associados à deficiência intelectual e outras comorbidades, fazem uso de medicação contínua. Um aluno apresenta linguagem ecológica, quatro alunos não apresentam comunicação linguística, dois deles emitem sons, outros dois falam palavras aleatórias, denota se nos alunos interesses restritos com movimentos repetitivos e crise de agressividade, demonstram dificuldades para exercer atividades diárias, mas aparentam autonomia para se deslocar no espaço físico da escola. Uma aluna necessita de apoio para andar. Percebe se nos alunos, dificuldades em respeitar regras, atenção, concentração, interação e disfunção de integração sensorial.



Escola de Educação Especial “Raio de Luz”
Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Atibaia

INDICADORES QUANTITATIVOS: 71,4% dos alunos retornaram as atividades propostas.

Professora Rosana. Período da tarde.

CARACTERÍSTICAS DA TURMA: A turma é composta de sete alunos autistas associados à deficiência intelectual, outras comorbidades e fazem uso de medicação contínua. Um aluno apresenta linguagem ecolalica, outro aluno apresenta boa comunicação verbal, mas com dificuldade articulatória nas palavras, Uma aluna fala palavras em japonês e repete algumas frases em português, outra aluna fala palavras aleatórias e três alunos emitem sons para se expressar. Os alunos possuem autonomia para se deslocar no espaço físico da escola, uma das alunos gosta de correr e precisa de apoio para tal, outro aluno anda com as pontas dos pés as vezes apresenta ausência, uma alteração da consciência necessitando de apoio. A maioria apresenta dificuldade em respeitar regras, um dos alunos é desafiador e gosta de chamar a atenção demonstrando um comportamento agressivo. Temos também um aluno que denotamos hipersensibilidade sensorial e autoagressão. Os alunos demonstram dificuldade na concentração, atenção, interação e respeito às regras.

INDICADORES QUANTITATIVOS: 57,1% dos alunos retornaram as atividades propostas.

Educação Física Professor Hugo.

CARACTERÍSTICAS DAS TURMAS: As turmas são formadas por alunos com diferentes características e idades.

Diagnósticos variados como, paralisia cerebral, síndrome de Down, transtorno no desenvolvimento psicológico não especificado, transtorno hiperativo não especificado, retardo mental moderado, transtorno específico da fala e da linguagem, microcefalia, autismo e transtorno global no desenvolvimento.

INDICADORES QUANTITATIVOS: As atividades remotas tiveram um retorno considerável devido à dificuldade de acesso a aparelhos eletrônicos e internet por nossos assistidos. Os retornos foram satisfatórios e bastante proveitosos no ponto de vista da aprendizagem a assimilação de atividades.

OBJETIVO GERAL DO PROJETO DA APAE

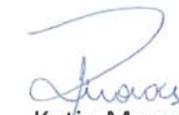
Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual e/ou com transtornos globais do desenvolvimento, associados à deficiência intelectual, acesso à educação básica visando desenvolver suas potencialidades para a inclusão social, educação infantil visando desenvolver e potencializar seu lado intelectual, físico e afetivo e ensino socioeducativo como primeira etapa da inserção no mercado de trabalho.



Escola de Educação Especial “Raio de Luz”
Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Atibaia

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ampliar a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos, habilidades e a formação de atitudes e valores em que fundamentam a sociedade. Estimular de acordo com os interesses as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades de maneira funcional.



Katia Moraes
Diretora Escolar



Mara Mendes
Coord. Pedagógica

