

Relatório Quadrimestral de atividades **Maio, junho, julho e agosto/2021**

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO
POLO VI

PROJETO INTEGRAL
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Chamamento Público nº 011/2020
Nº do Processo: 37.838/2020

Secretaria de Educação
Atibaia 2021

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Relatório Quadrimestral de Atividades (maio, junho, julho e agosto 2021)
“Projeto Educação Integral”
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO

Objetivo Geral: Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro à Dezembro de 2021)

1. Artes / Oficina Criativa;
2. Atividades recreativas e esportivas;
3. Contação de Histórias;
4. Experiências em Ciências/ Oficina de Curiosidades da Natureza;
5. Experiências matemáticas/ Oficina de Jogos Exatos”;
6. Informática / Oficina Interligados
7. Jogos de alfabetização;
8. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
9. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC (março à dezembro de 2021)

1. Judô;
2. Música Flauta/Coral (Projeto Música Viva);

| CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM AGOSTO | | | | | |
|--|-------------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------|
| Período da manhã | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
| 3º, 4º e 5º anos Das 8:30h às 12h | Artes | Monitoria | Artes | Contação histórias | R E M O T O |
| | J. Alfabetização | Exp. em Ciências | J. Alfabetização | Monitoria | |
| | Orient.de Estudos | Exp. Matemáticas | Orient.de Estudos | Exp. Matemáticas | |
| | | TDICs | Ativ. Recreativa | TDICs | |
| | Reforço Escolar 10h às 12h | | Reforço Escolar 10h às 12h | | |
| EXTRAS | | Judô | | Judô/ Música | |
| ALMOÇO PERÍODO DA MANHÃ: DAS 12:00h AS 12:30h | | | | | |
| Período da Tarde 2º e 3º anos | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
| Das 13h às 16:30h | Artes | Monitoria | Artes | Contação histórias | R E M O T O |
| | J. Alfabetização | Exp. em Ciências | J. Alfabetização | Monitoria | |
| | Orient.de Estudos | Exp. Matemáticas | Orient.de Estudos | Exp. Matemáticas | |
| | | TDICs | Ativ. Recreativa | TDICs | |
| | Reforço Escolar 13h às 15h | | Reforço Escolar 13h às 15h | | |
| EXTRAS | | Judô | | Judô/ Música | |

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 146 alunos.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Na primeira semana do mês de maio trabalhamos somente com atividades remotas. No dia 03 de maio, em reunião com a Secretaria de Educação foi solicitado um plano de ação para o retorno das atividades presenciais, que foi entregue no dia 07. E no dia 10 retornamos às atividades híbridas com a presença de 33% dos alunos em regime de rodízio: Turmas 1, 2 e 3. Os protocolos da Covid-19 foram seguidos com rigor. As crianças foram separadas em turmas de no máximo 9 alunos com distanciamento social de 1,50m. Chegavam por volta das 8h, tomavam o seu café da manhã e iam para o salão, posicionados nas demarcações, para responderem a chamada e receberem os seus materiais higienizados e individualizados por nome. Após receberem seus materiais eram direcionados para a sala de aula em que permaneciam até o término das atividades. A fruta no intervalo de merenda era entregue na própria sala com um intervalo de 20 minutos para a oficina seguinte, evitando a circulação dos alunos pelos espaços físicos da OSC. As idas ao banheiro aconteciam individualmente com o acompanhamento da monitora e da faxineira que higienizava o banheiro a cada utilização. As crianças que chegavam com sintomas de resfriados, eram isoladas e pedíamos para os responsáveis levá-las para casa até que melhorassem. Desta forma o mês de maio transcorreu sem nenhuma intercorrência. Observamos que havia uma grande defasagem de aprendizado proveniente do isolamento social no ano anterior. Iniciamos as atividades fazendo a avaliação diagnóstica de cada aluno. Todas as oficinas estão empenhadas em reforçar a aprendizagem dos alunos, principalmente na alfabetização e letramento. Às sextas-feiras, sempre às 14h a equipe de professores continuou a se reunir através do *Google Meet* para planejamentos e avaliações das práticas docentes, mediadas pela coordenadora geral.

No dia 10 de **junho** tivemos a grata surpresa de iniciarmos a vacinação contra Covid-19 dos profissionais que trabalham em parceria com a Secretaria de Educação no contraturno escolar e regime integral. No mês de junho houve somente uma reunião de equipe no dia 18, por meio do *Google Meet* para avaliação das duas primeiras semanas de retorno às aulas presenciais e planejamento estratégico das ações seguintes com esse formato de ensino híbrido. As demais reuniões foram individuais. As atividades do integral têm sido bem aproveitadas por aqueles alunos que optaram pelo ensino híbrido com atividades presenciais. Os alunos que permaneceram no remoto deram pouco ou nenhum retorno para as atividades enviadas. Em junho as professoras do ensino integral trabalharam a sustentabilidade do planeta. Fizeram o planejamento de um evento denominado "Sustentando o Espaço" para promover a reflexão do tema transversal citado. No início do mês deram continuidade ao Projeto Girassol e proporcionaram aos alunos o acompanhamento do crescimento dos girassóis plantados por eles. Nessa perspectiva as atividades foram voltadas para discussões sobre a reciclagem, uso consciente da água, entre outros. Como o mês de junho é o mês das festas juninas, nos dias 21, 22 e 23 realizamos a nossa quermesse pedagógica promovendo atividades pedagógicas voltadas para esse tema. Todas as brincadeiras desenvolveram habilidades cognitivas. O jogo de argolas promoveu a aprendizagem das formas geométricas. O jogo de latas trabalhou com trava língua. A pescaria treinou a adição e assim cada brincadeira desenvolveu uma habilidade. No final da quermesse pedagógica as crianças levaram para casa um kit de higiene pessoal com um jornal explicativo sobre os cuidados necessários para a manutenção da saúde física. Também receberam escovas, pastas de dentes e fio dental. Cada turma compareceu num dia da

semana, por tratar-se do período de realização da avaliação pelo Sistema de Avaliação das Escolas Municipais de Atibaia - (SAEMA). Desse modo todos participaram. Além da fruta prevista na merenda escolar, as crianças ganharam do Espaço Crescer, pipoca, suco de uva natural e puderam relembrar as quermesses juninas.

Durante o recesso no mês de **julho**, todos os materiais escolares foram higienizados e renomeados. A nova lista piloto fornecida pela escola com os alunos que optaram pelo atendimento presencial indicaram um aumento de alunos de 132 para 143 no atendimento presencial com o escalonamento de 33%. Estamos nos organizando para o retorno de 50% dos alunos no mês de agosto e adaptando outras salas não utilizadas, para a divisão das turmas com o distanciamento de um metro, segundo as orientações dadas pelo governo do estado de São Paulo. Devido à intensa frente fria que se estabeleceu durante o mês de julho, o refeitório dos alunos do contraturno foi transferido para o salão principal da sede do Espaço Crescer, visando acolher melhor as crianças e mantendo o distanciamento social. As oficinas transcorreram com segurança e com propostas dinâmicas e interativas para os alunos. O tema diversidade orientou todas as atividades, desde a contação de histórias até a matemática. Proporcionamos atividades externas em dias de sol para fortalecer o sistema imunológico das crianças, uma vez que elas permanecem por longos períodos em sala de aula. As atividades externas também promoveram conteúdos pedagógicos com utilização de recursos lúdicos e convencionais. As lousas foram adaptadas com rodinhas para serem levadas para as diversas áreas do Espaço Crescer. Dessa forma, as atividades de escrita alfabética e matemática puderam ser executadas também nas áreas externas. Todos os cuidados e protocolos contra Covid-19 foram seguidos e até o momento não tivemos nenhum caso de contaminação por parte dos funcionários da OSC. Dois casos de familiares de funcionários foram identificados, porém, ambos foram afastados por um período de 14 dias. Nenhum professor precisou se isolar nesse período, o que permitiu a execução do plano de trabalhos sem alterações.

Em **agosto** transferimos o refeitório do salão principal para a área externa coberta do Espaço Crescer, uma vez que o inverno estava acabando e a temperatura começou a subir. Para garantir os protocolos de distanciamento social e não promover o contágio no momento em que as crianças tiravam as máscaras, as mesas foram adaptadas com uma divisória plástica permitindo a acomodação de todos os alunos e alunas para que pudessem almoçar no mesmo horário. (vide foto)

Na metade do mês de **agosto** fizemos uma substituição da monitoria, pois a monitora Emily Stephanye dos Santos Silva não demonstrou maturidade para a função. A mesma foi substituída por Michelle Cirino dos Santos, que cumpriu a segunda quinzena sem prejuízo para o atendimento aos alunos. No dia 17 de agosto, no período da manhã participamos do encontro de Formação com a Prof^a. Jaqueline Moll, com o tema Escola em Tempo Integral e Jornada Ampliada. No dia 31 de agosto compartilhamos com os profissionais da OSC o link para um novo encontro de formação com a referida professora. Destacamos a importância destas formações contínuas para os professores que atuam na rede de educação tanto no ensino formal quanto no não formal. Participei dos dois encontros (17/09 e 31/09) e nossa equipe pode acessar a terceira *live* realizada no dia 31, nos beneficiando das reflexões advindas dos conhecimentos e visão inovadora da professora Jaqueline, permitindo-nos reavaliar nossa prática docente visando uma educação de qualidade.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

| MÊS | Objetivo | Evento | Ind. Qualitativo | Ind. Quantitativo |
|--------|---|---|---|--|
| MAIO | <p>Promover o retorno das atividades presenciais</p> <p>Trabalhar com o ensino Híbrido (atividades presenciais e remotas)</p> | <p>Retorno das atividades presenciais com 33% dos alunos separados em 3 turmas.</p> <p>Produção de videoaulas e videochamadas</p> | <p>Progresso dos alunos ao término do mês nas atividades de alfabetização.</p> <p>Participação dos alunos no ensino remoto.</p> | <p>Número de alunos(as) no integral a optarem pelo ensino híbrido com atividades presenciais (120 alunos dos 145 inscritos optaram pelo ensino presencial)</p> |
| JUNHO | <p>Desenvolver habilidades matemáticas</p> <p>Promover a alfabetização e o letramento através da ludicidade</p> | <p>“Quermesse pedagógica”</p> <p>Oficinas voltadas para a aprendizagem, através de jogos e recreações com propostas pedagógicas</p> | <p>Melhora na leitura e escrita, bem como na realização de cálculos matemáticos.</p> | <p>Número de alunos a participarem nas oficinas e nas atividades propostas.</p> |
| JULHO | <p>Organizar os materiais pedagógicos</p> <p>Reordenar e retomar as atividades planejadas</p> | <p>Oficinas voltadas para a aprendizagem, através de jogos e recreações com propostas pedagógicas</p> | <p>Melhora na aprendizagem dos alunos e alunas.</p> | <p>Aumento de alunos a participarem no formato presencial</p> |
| AGOSTO | <p>Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal</p> | <p>Oficinas voltadas para a aprendizagem, através de jogos e recreações com propostas pedagógicas</p> <p>Capacitação contínua dos profissionais que trabalham no contraturno em regime integral</p> | <p>Melhora na aprendizagem dos alunos e alunas.</p> <p>Propostas criativas nas atividades de contraturno</p> | <p>Aumento de alunos no contraturno (146).</p> <p>Número de professores a participarem das capacitações oferecidas pela Secretaria de Educação</p> |



Atibaia, 10 de setembro de 2021.

Cecília de S.C. Hernandes
Coordenadora Geral

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Oficina de Artes / Criativa

Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dia de aula: 10, 13, 17, 20, 24 e 27/5

Acolhimento das crianças ao retorno das aulas presenciais: entregamos um coração com um sorriso e a frase "Espalhe amor" colado em um palito de sorvete.

Atividade 1: Apresentando os números de 1 a 9, como espaço representativo para a releitura de obras de importantes pintores e seus movimentos artísticos.

Leitura de imagem:

- “Composição com Vermelho, Azul e Amarelo” - Piet Mondrian;
- “Os Girassóis” - Van Gogh;
- “Noite estrelada” - Van Gogh;
- “Persistência da Memória” - Salvador Dalí;
- “Composição VIII” - Vassily Kandinsky;
- “Estudo de cores: Quadrados com Círculos Concêntricos” - Vassily Kandinsky;
- “O horticultor” e “O cozinheiro” - Giuseppe Arcimboldo;
- “Fachadas com bandeirinhas” - Alfredo Volpi;
- “Brincadeiras de Criança” – Ivan Cruz.

Atividade 2: Leitura de imagem “Girassóis” - Van Vogh.

- Contação de História: “Van Gogh e a Cor do Sol” – Caulos - Ed. JPA
- Produção de composição com recorte à mão e colagem com papéis coloridos.
- Reconhecimento dos tipos de linhas através de grafismo em vaso de girassóis feitos de forminhas de cupcake.

Atividade 3: Leitura de imagem “Noite Estrelada” - Van Vogh.

- Apresentação da Música:

Don McLean –Vincent (Starry Starry Night)

<https://www.youtube.com/watch?v=vw9d3Ylys0>

- Apresentação do curta “Dia e Noite”

https://www.youtube.com/watch?v=dJz_noKP-Bw&t=56s

- Para proposta prática, os alunos produziram um móbile de lua e estrela com prato de papel. Também identificamos e nomeamos quais são os elementos da natureza que nos ajudam a diferenciar o dia da noite e porque são importantes para os seres vivos.

Atividade 4: Aprendendo as horas com os relógios de Salvador Dalí. Nesta proposta, os alunos desenharam um relógio com as características dos relógios derretidos da pintura “Persistência da Memória” e colocaram colchete bailarina para movimentação dos ponteiros.

Atividade 5: Criação de girassol com post-it como pétalas, os alunos identificaram os números de 1 a 12 e suas respectivas quantidades.

Atividade 6: Plantio de sementes de girassol. Atividade desenvolvida com as Oficinas de Atividades Lúdicas e Experiências Matemáticas. Contagem das pedras e sementes utilizadas no plantio utilizando operações de adição e multiplicação.

Atividade 7: Caminhada, observação e registro da diversidade da natureza nas imediações da OSC Espaço Crescer, desenho individual em folha de papel pardo.

ATIVIDADES REMOTAS

Videoaula: Vogais Humanas

Dia da postagem: 3/5

Link: <https://youtu.be/IQ2jSeDI2Bg>

Descrição do vídeo: Nesta videoaula trabalhamos a identificação das vogais do alfabeto através da expressão corporal, utilizando o nosso corpo para formar as letras: A, E, I, O e U.

Videoaula: Viagem Virtual

Dia da postagem: 18/5

Link: <https://youtu.be/oaKYl-cvcAc>

Descrição do vídeo: Nesta videoaula foram apresentadas pinturas de importantes artistas que retratavam vários lugares reais, estimulando a imaginação dos alunos para que realizassem uma

viagem virtual, visitando o lugar que desejariam conhecer e registrassem este momento através de um desenho.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ▶ Reunião presencial 3/5: definição do plano de ação para o mês de maio e retorno ao ensino híbrido;
- ▶ Organização das postagens das videoaulas para o mês de maio;
- ▶ Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- ▶ Reuniões de equipe: 7 e 14
- ▶ Realização da lição de casa enviada pela E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO;
- ▶ Auxílio na hora do lanche - 9h30.
- ▶ Reunião presencial 28/5: definição do plano de ação para o mês de junho e análise das diagnósticas.

Total de horas trabalhadas no mês de maio: 50 horas

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dia de aula: 7, 9, 14, 16, 21 e 28/6

Leitura de imagem:

- "O grito" – Edvard Munch
- "Celacanto Provoca Maremoto" - Adriana Varejão
- "Monalisa" – Leonardo Da Vinci
- "Colagem 2008" - Beatriz Millhazes

Atividade 1: Apresentando os números de 10 a 13, como espaço representativo para a releitura de obras de importantes pintores e seus movimentos artísticos.

Atividade 2: Os alunos interpretaram a pintura "O Grito" através de fotos e produziram frases que expressavam o que gostariam de "gritar" nestes tempos de pandemia: "Cadê meu celular", "Mãeeee!", "Socorro, olha o COVID", "Vai embora vírus!" e "Manu, quero um abraço!"

Tema Mensal: Projeto Sustentando o Espaço – Reciclagem e Sustentabilidade

Atividade 1: Móbile com os símbolos da reciclagem;

Atividade 2: Descobrindo as formas Geométricas – Cuidando do Planeta Terra;

Atividade 3: Coroa de Papel – Protetor do Meio Ambiente;

Atividade 4: Utilizando os tipos de linhas para conduzir e identificar a cor correspondente ao material a ser reciclado;

Atividade 6: Confecção de peixes para a pesca da "Quermesse Pedagógica" com rolinhos de papel higiênico (obs.: os rolos estavam guardados a mais de um ano);

Atividade 7: Jogo da Memória – recortando e identificando os objetos com as respectivas cores da reciclagem;

Atividade 8: Quebra-cabeça fatiado – aprendendo a somar de 2 em 2 e descobrindo a tabuada do nº 2;

Atividade 9: Cartão com dobradura e desenho – “Eu cuido do nosso planeta”;

Atividade 10: Caminhada, observação e registro da diversidade da natureza nas imediações da OSC Espaço Crescer, desenho individual em folha de papel pardo.

Quermesse Pedagógica: atividade interdisciplinar realizada em conjunto com todas as oficinas do “Projeto Educação Integral”.

- Pescaria com as quatro operações matemáticas;
- Praticando a leitura com acerte o alvo: trava- línguas e "o que é o que é";
- Capoeira com cantigas de roda;
- Musicalização com canções e danças regionais;
- Acerte o alvo: palavras com as iniciais a, e, i, o, u;
- Comidas Típicas: pipoca e algodão-doce.

ATIVIDADES REMOTAS

Videoaula: IOGA

Dia da postagem: 21/6

Link: <https://youtu.be/flvB3GevarQ>

Descrição do vídeo: Nesta videoaula da Oficina Criativa, a coordenadora geral da OSC Espaço Crescer e professora de IOGA, Cecília Hernandez, nos ensina o que é o IOGA e quais os benefícios da sua prática para uma vida saudável. Para finalizar a proposta, nossos alunos puderam praticar várias posturas do loga, tais como: a postura da árvore, do guerreiro, do arco, do balanço, do tigre, da pinça e da cobra.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ▶ Organização das postagens das videoaulas para o mês de junho;
- ▶ Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- ▶ Reunião de equipe: 18/6
- ▶ Auxílio na hora do lanche - 9h30.

Total de horas trabalhadas no mês de junho: 50 horas

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Tema Mensal: A DIVERSIDADE NOS COMPLETA

Leitura de imagem:

- “Interior Holandês” - Juan Miró
- “I Know how you must fell, Brad...” – Roy Lichtenstein
- “VII Triennale, Disegno per ricamo, Mostra dei tessuti e dei ricami, Sezione dei merletti e dei ricami” – Piero Fornasetti

Atividade 1: Apresentando os números de 14, 15 e 16, como espaço representativo para a releitura de obras de importantes pintores e seus movimentos artísticos.

A diversidade da linhas, texturas e cores:

Atividade 2: “Meu nome é...” – Cada aluno escreveu seu nome em um retângulo de papel, personalizando o através de linhas, texturas e cores. Conversamos sobre nossa identidade, começando pelo nosso próprio nome, observamos os diferentes resultados de cada trabalho realizado, refletindo sobre a diversidade presente diariamente em nossas vidas, nas pessoas, nos costumes, nas opiniões, etc.

Atividade 3: “Nossas origens” - Nesta atividade, trabalhamos o tema diversidade através da formação do povo brasileiro e seus principais imigrantes: italianos, espanhóis, alemães, africanos, japoneses e portugueses. Após a contextualização histórica, cada aluno escolheu uma bandeira que identificava nossas heranças culturais e através do contorno da mão, coloriu e reproduziu as cores da bandeira escolhida em seu desenho.

ATIVIDADE REMOTA

Videochamada: Crescendo com diversidade e respeito

Dia da postagem: 23/7

Link: <https://youtu.be/5oGlo9HzGeM>

Descrição: Nesta videochamada, trabalhamos o tema diversidade, onde as crianças responderam 3 perguntas: “Minha cor, meu alimento e meu passatempo favorito”. Depois refletimos sobre as diferentes respostas que foram dadas para as mesmas perguntas. Conversamos sobre a importância do respeito para com as diferenças físicas, preferências e opiniões, aprendendo que a diversidade nos torna especiais!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- Reuniões de planejamento: 3 e 6/7;
- Reunião de equipe: 23/7;
- Reunião com pais e responsáveis - E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO: 30/7;
- Auxílio na hora do lanche às 9h30;
- Organização das turmas para o mês de agosto com retorno de 50% dos alunos.

Total de horas trabalhadas no mês de julho: 50 horas

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO

Tema Mensal: “A DIVERSIDADE NOS COMPLETA” e “NOSSA FAMÍLIA”

Leitura de imagem:

- “Operários” – Tarsila do Amaral
- “Moleques, pássaros, terra e lua” – Clóvis Graciano
- “Gatos” - Ademir Martins
- “O retrato de Dora Maar” – Picasso
- “Conjunto de Esculturas” - Frans Krajcberg
- “Autorretrato” – Frida Kahlo
- “Lunia Czechowska” - Amedeo Modigliani
- “Goleiro” - Vicente do Rego Monteiro

- “Campbell’s soup can” - Andy Warhol
- “Ponte Japonesa” – Claude Monet
- “Le Cirque” - Matisse
- “Duas dançarinas no palco” - Edgar Degas
- “Emblema” - Rubem Valentim

Atividade 1: Apresentando os números de 17 a 29, como espaço representativo para a releitura de obras de importantes pintores e seus movimentos artísticos.

Atividade 2: Cores Primárias e Secundárias

Descrição: Definição de cores primárias e secundárias. Para o ensino lúdico, realizamos um jogo de dados e colorindo uma cobra com a sequência de cores que eram sorteadas por cada aluno.

Atividade 3: Desenvolvimento de uma sequência de propostas elaboradas com cópias em preto e branco de mãos em diferentes posições, somadas ao desenho de cada aluno, formando assim, a composição artística.

- “Trago esta rosa, para te dar!” – mão com flor;
- “Sou um pacificador” – mão com coração;
- “Eu e minha família” – desenhando a família nos dedos da mão.

Atividade 4: Nosso inverno é colorido, nosso inverno tem diversidade!

Descrição: Montagem de mural com mosaico de diferentes tipos de folhas coloridas pelos alunos, demonstrando a diversidade existente na natureza e também em nossas produções visuais.

Atividade 5: “Meu lar, minha família”

Descrição: Utilizando um saco de papel kraft e papel colorset, os alunos construíram uma casa de em 3D. Observamos que muitos alunos colocaram os membros da família nos desenhos, alguns somente a construção física e outros imaginaram e desenharam a casa que gostariam de ter.

Atividade 6: “Grafismo”

Descrição: Desenvolvimento de diversas atividades que utilizam padrões, texturas e grafismo, com o objetivo de estimular a coordenação motora e aplicação destes desenhos em produções e composições artísticas futuras.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- Reunião de equipe: 13/8;
- Auxílio na hora do lanche às 9h30;

Total de horas trabalhadas no mês de agosto: 50 horas

Observações complementares da professora:

No mês de maio desenvolvemos o nosso trabalho com os alunos da E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO de forma híbrida. E foi com muita alegria que recebemos as crianças na OSC Espaço Crescer! As crianças se mostram felizes por estarem novamente juntas nesta nova caminhada de muito aprendizado e busca de conhecimento. Observamos que os alunos do 2º. Ano se

encontram com maior defasagem no aprendizado, pois muitos só conseguem escrever o próprio nome através da cópia do nome que está na etiqueta do estojo e também não identificam os números fora da sequência numérica. Demonstram falta de autonomia, necessitando de maior orientação para cumprir os protocolos de segurança e seguirem as rotinas para realização das propostas. Foram realizadas atividades de sondagem para melhor atendermos as necessidades dos nossos alunos, dando ênfase na alfabetização e letramento, principalmente nas atividades lúdicas que abordem sequências numéricas.

No mês de junho, nossos alunos aprenderam sobre sustentabilidade e o que cada um de nós pode fazer para cuidar do nosso planeta. Diversificamos as atividades para melhor desenvolver as habilidades de nossas crianças, utilizando o saber artístico para expressar pensamentos e ações.

As atividades realizadas durante a “Quermesse Pedagógica” trouxeram um momento de diversão e aprendizado lúdico, todas as propostas estavam fundamentadas em conteúdos pedagógicos e direcionadas de acordo com a idade da turma que estava participando da proposta naquele momento. Importante salientar que seguimos todos os protocolos de higienização dos objetos utilizados pelas crianças.

O tema interdisciplinar para o mês de julho foi “A diversidade nos completa”, que terá sua continuidade durante as duas primeiras semanas de agosto. Também fazem parte desta abordagem os subtópicos: respeito e cultura de paz, tão necessários para o desenvolvimento humano global dos nossos alunos e da construção de uma sociedade ética, inclusiva, sustentável e solidária. Visamos assim, promover o desenvolvimento de nossas crianças através do ensino da arte, de diversas formas: intelectual, emocional, social e cultural.

No mês de agosto, nossos alunos demonstraram grande evolução em suas produções artísticas. Podemos observar que os conhecimentos adquiridos em propostas anteriores estão sendo aplicados nas atividades desenvolvidas posteriormente. O 5º ano, turma “A”, tem se destacado na realização das propostas, trabalhando com grande dedicação e empenho na execução das atividades! Observamos também que, os alunos do 2º ano, turma “A”, estão sempre prontos a elogiar a atividade do colega da classe, tornando o ambiente de aprendizado muito acolhedor!

Fátima Theobaldo de Carvalho

Oficina de Atividades Recreativas e Esportivas

Professora: Sayonara Bruno Ozaki

Objetivo da atividade: Auxiliar no desenvolvimento psicomotor da criança através de atividades físicas recreativas e esportivas promovendo a compreensão das regras, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; contribuir para o desenvolvimento integral das crianças através das atividades recreativas que envolvem a brincadeira, o jogo, bem como as práticas corporais aplicadas na Educação física.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MAIO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dia da aula: 10, 13, 17, 20 e 24.

Objetivo da Atividade: Acolhimento e Sondagem.

Atividade 01: Durante a atividade pudemos conversar sobre quais brincadeiras, jogos e experiências lúdicas que eles tiveram durante o período que não estavam indo para escola, bem como retomar e apresentar os protocolos e medidas necessárias para garantir a segurança de todos durante as atividades presenciais na Oficina de Atividades Recreativas e Esportivas, além de propor brincadeiras já conhecidas por eles, a fim de perceber o engajamento deles no retorno presencial e fazer a sondagem por meio lúdico.

Atividade 02: O Ciclo de Vida das Plantas, nessa atividade interdisciplinar, pudemos propor diversas atividades onde cada professor, dentro de uma perspectiva pode trabalhar o ciclo de vida das plantas, sendo assim, tivemos atividades como pintura e desenho correlacionadas com obras de arte, observação da natureza, plantação de um Girassol e o seu passo a passo, análise do ciclo de vida das plantas em geral e do Girassol, entre outras.

Grupos: 1, 2 e 4. (Manhã e Tarde) - No. de alunos participantes 112.

Total de horas presenciais trabalhadas: 30h

Videoaula: "Arranca Rabinho"

Dia da postagem: 27/05

Link: <https://youtu.be/XtobWNq0Zes>

Descrição: A brincadeira consiste em todos os participantes pendurar um grande um barbante na cintura, até que ele fique se arrastando pelo chão, e durante um determinado tempo tentar não perder o seu "rabinho". Para conseguir pegar o "rabinho" dos outros, você deve pisar nele, para que ele se solte da cintura de seus colegas.

Horas trabalhadas: 4h

REUNIÃO

Reunião Coletiva - Dias: 07, 14 e 21.

Reunião da escola Walda - Dia: 03.

Descrição: Informações gerais sobre os vídeos, relatórios mensais, planejamento para busca ativa, entrega de materiais, propostas para engajamento dos alunos e etc.

Horas trabalhadas: 6h

Total de horas trabalhadas no mês de maio: 40h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO.

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dia da aula: 02, 03, 09, 10, 17 e 23

Atividades desenvolvidas:

Reloginho de cordas: A brincadeira é formada por um círculo com crianças, onde representam os ponteiros de um relógio, e uma corda representando o ponteiro, é girada para que as crianças pulem.

Direita e Esquerda: Com o intuito de auxiliar na memorização da direita e esquerda das crianças, foi proposta uma atividade onde as crianças teriam de pular por cima de uma corda, para o lado direito e lado esquerdo ao comando do professor.

Formando as letras: Com um pedaço de barbante, os alunos tinham de fazer a inicial da letra de alguma palavra que o professor falava.

Grupos: 1, 2 e 3. (Manhã e Tarde) - No. de alunos participantes 112.

Total de horas trabalhadas: 36h

Videoaula: "Atravessando o rio"

Dia da postagem: 21/06

Link: <https://youtu.be/h6TnthklsM>

Descrição: A brincadeira atravessando o rio, consistia em simular uma travessia de animais por uma "balsa", para isso, as crianças tinham que puxar de um lado para o outro, com cuidado, uma linha amarrada em um "prato" (balsa) com um copo (balde) e pedras (animais).

Horas trabalhadas: 2h30

REUNIÃO

Reunião Coletiva - Dias: 18.

Descrição: Informações gerais sobre os vídeos, relatórios mensais, planejamento para busca ativa, entrega de materiais, propostas para engajamento dos alunos e etc.

Horas trabalhadas: 1h30

Total de horas trabalhadas no mês de junho: 40h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO.

ATIVIDADES

Atividades desenvolvidas:

Torre de copos: A brincadeira é uma adaptação do jogo Torre Copos, porém a torre precisa ser montada por 4 crianças segurando um barbante que é amarrado em um único elástico e somente puxando o seu próprio barbante o desafio precisa ser cumprido.

Caminhada até o lago: A caminhada até o lago teve o intuito de observação da natureza, do percurso, quais os objetos encontrados, análise dos animais e orientações sobre os cuidados que precisamos ter ao andar na rua.

O cadarço do meu tênis: Foi desenhado um tênis no papelão e nesse tênis eles tinham que passar o cadarço, estimulando a coordenação motora fina e aprendizagem dos nós para o cadarço. Além disso, eles pintaram no tênis o que eles viam no percurso da sua casa até a escola.

Gol a Gol: Com as mãos e uma tampinha de garrafa simulando uma bola, o objetivo do jogo era lançar a tampinha no gol do colega, assim estimulando a concentração, mira, controle óculo manual e outros.

Videochamada: Crescendo com diversidade e respeito

Descrição: Nesta videochamada, trabalhamos o tema diversidade, onde as crianças responderam 3 perguntas: "Minha cor, meu alimento e passatempo favorito". Depois refletimos sobre as diferentes respostas que foram dadas, para as mesmas perguntas. Conversamos sobre a importância do respeito para com as diferenças físicas, preferências e opiniões, aprendendo que a diversidade nos torna especiais.

REUNIÃO

Reunião Coletiva

Reunião da Escola Walda Paolinetti Lozasso

Descrição: Informações gerais sobre os vídeos, relatórios mensais, planejamento para busca ativa, entrega de materiais, propostas para engajamento dos alunos e etc.

Total de horas trabalhadas no mês de julho: 40h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO.

ATIVIDADES

Atividades desenvolvidas:

Desafios com bolinha de tênis: O objetivo da atividade foi estimular e proporcionar a coordenação motora e diversas habilidades por meio de desafios lúdicos, como lançar, arremessar, agarrar e equilibrar bolinhas de tênis de mesa.

Na batida das mãos: Foi proposta uma atividade, onde as crianças tinham que acompanhar o ritmo aprendido, produzindo som com as batidas das mãos, abertas e fechadas, todos em um único ritmo.

Que som é esse: Durante uma atividade integrada, os alunos ouviam o som de um animal, e em seguida eles deveriam desenhar o animal que ele identificou, e depois de revelado o animal, eles

eram auxiliados para escrever e ainda fazer mímica do animal revelado.

Sacolinha para o ar: Usando somente o vento produzido pelo balanço de um pequeno pedaço de EVA, os alunos tinham que tentar manter uma sacolinha de mercado no ar. Durante a atividade foram propostas variações.

REUNIÃO

Reunião Coletiva

Reunião da Escola Walda Paolinetti Lozasso

Descrição: Informações gerais sobre os vídeos, relatórios mensais, planejamento para busca ativa, entrega de materiais, propostas para engajamento dos alunos e etc.

Total de horas trabalhadas no mês de agosto: 40h

Observações complementares da professora:

No mês de **maio**, pudemos retornar às atividades presenciais, e pude perceber que as crianças estão contentes em poder retornar. Vale ressaltar que os protocolos que devem ser seguidos para que as atividades possam ser realizadas da melhor maneira possível estão sendo respeitados, e as crianças estão conscientes da sua necessidade.

No mês de **junho**, pude perceber que as crianças estão começando a se acostumar com o nosso “novo normal”, além de se sentirem mais à vontade com as atividades realizadas.

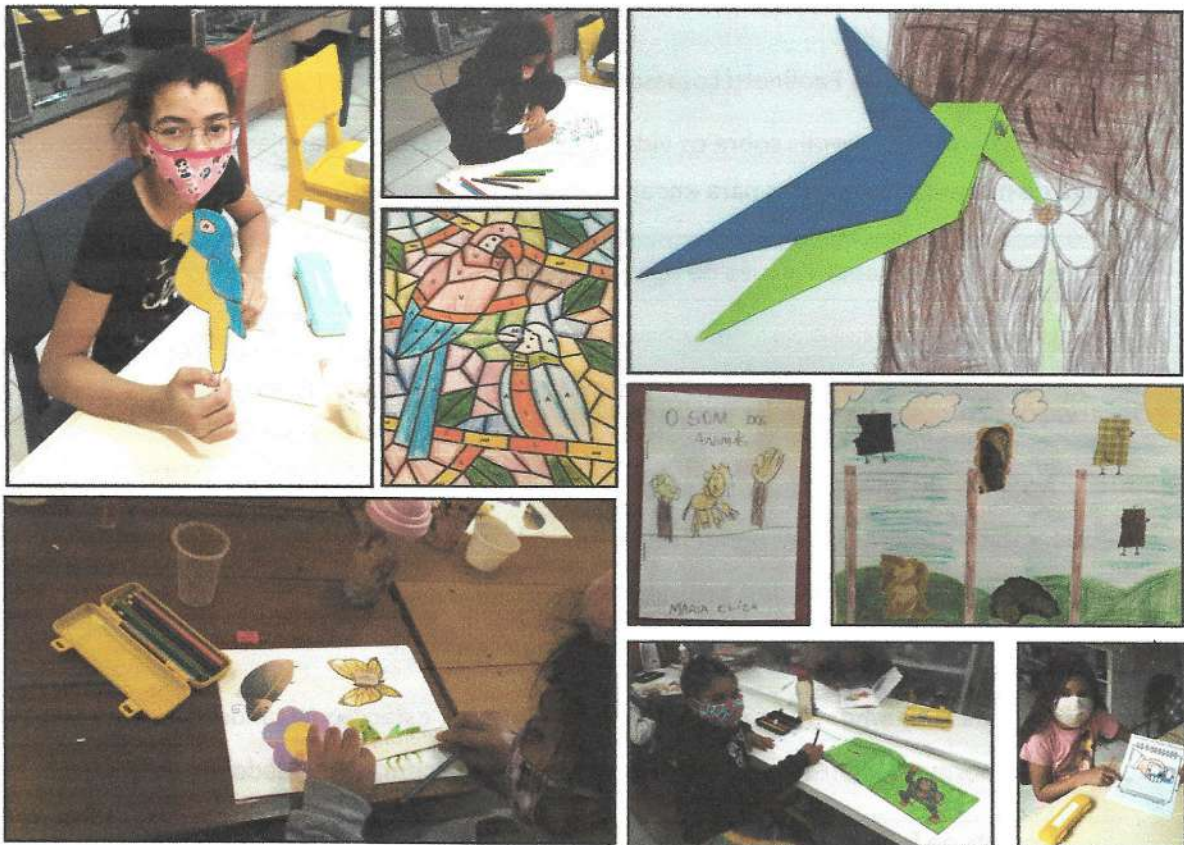
No mês de **julho**, apesar dos alunos estarem voltando das férias, eles se sentiram à vontade e interagiram bem com colegas e as atividades propostas.

Agosto foi muito produtivo, estamos recebendo muitas crianças agora que voltamos a atender 50%, e elas estão felizes por poder voltar a rotina, e estão entrando no ritmo das atividades.

Sayonara Bruno Ozaki

Oficina de Contação de Histórias
Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade: Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.



ATIVIDADES PRESENCIAIS NO MÊS DE MAIO

Dia de aula: 12, 19 e 26/5

Livro: “Direitos do pequeno leitor” – Patrícia Auerbach

Atividade: Após identificarem os personagens que foram apresentados na contação da história os alunos elaboraram um mini-livro com personagens de contos de fadas.

Livro: “Abecedário das Aves Brasileiras” – Geraldo Valério

Livro: “Cada bicho tem seu canto” – Laís de A. Cardoso – Poesia Arara-Azul

Atividade: Começamos o projeto de aprendizado do alfabeto através das iniciais dos nomes das aves e dos animais brasileiros. Nossa primeira ave foi a “Arara-Azul”. Trabalhamos a leitura em voz alta da poesia identificando as palavras que rimavam, fizemos a votação do nome da nossa mascote arara-azul, organizando uma tabela para contagem dos votos e por último obtivemos o resultado

com o nome escolhido democraticamente pelas crianças: "ZAZUL". Para finalizar realizamos duas propostas:

- Produção de um fantoche da arara-azul com papelão e palito de churrasco.
- Mosaico de arara-azul e arara-vermelha colorido com cores pré-estabelecidas na legenda.

Vídeo: "Ratinho do Campo e ratinho da Cidade"

Atividade: Contação de história: Fábula de Esopo - "O ratinho do campo e o ratinho da cidade" – <https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY> . Os alunos aprenderam sobre as diferenças entre a zona rural e urbana. Percorreram pistas em cartazes com os números de 1 a 5 com carrinhos em miniaturas. Trabalhamos também, a identificação dos números de 20 a 30 na lousa e para finalizar os alunos desenharam o campo ou a cidade com suas características específicas: prédios, casa, árvores, flores etc, numa folha de sulfite com números impressos de 20 a 30.

ATIVIDADES REMOTAS

Videoaula: Substantivos Coletivos

Dia da postagem: 5/5

Link: <https://youtu.be/XGnrOjEEfQI>

Descrição do vídeo: Nesta videoaula trabalhamos a interdisciplinaridade com a Oficina de Jogos de Alfabetização. Fizemos a criação e contação da história de um grupo de escoteiros que viveram uma aventura em um parque florestal, observando a natureza, animais, insetos, etc. Durante a narração do texto foram apresentados vários substantivos coletivos. Para atividade prática, os alunos responderam um formulário do Google Forms, relacionando as imagens ao seu substantivo coletivo.

Videoaula: Descobrimos os personagens dos Contos de Fadas

Dia da postagem: 24/5

Link: <https://youtu.be/dXVmWWTZM3M>

Descrição do vídeo: Realizamos esta videoaula com a Oficina de Experiências Matemáticas. Nossos alunos descobriram através de adivinhas e rimas, quais eram os personagens dos contos de fadas apresentados na contação da história, completando as vogais ou consoantes que formavam o nome do personagem da charrada. Depois resolveram três problemas matemáticos com enunciados relacionados aos personagens dos contos de fadas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ▶ Postagens das videoaulas das Oficinas do Projeto Educação Integral no canal do youtube e Facebook do Espaço Crescer;
- ▶ Reunião de Planejamento: 3/5
- ▶ Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- ▶ Reuniões de equipe: 7, 14 e 28;
- ▶ Realização da lição de casa enviada pela E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO;
- ▶ Auxílio na hora do lanche das 9h30.

Total de horas trabalhadas em maio: 50 horas