

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dia de aula: 2, 10, 17, 23 e 30/6

Tema Mensal: Sustentando o Espaço – Reciclagem e Sustentabilidade

Livro: “Borboletras” – Sandra Penze

Poema: “A Fábrica”

Atividade: Neste poema, a autora enfatiza a possibilidade de criarmos brinquedos através do uso da imaginação e reciclagem de materiais. Dividimos as estrofes do poema entre os alunos para a prática da leitura em voz alta. Para finalizar, construímos um corrupio com desenho, tampa plástica e barbante.

Livros: “Abecedário das Aves Brasileiras” e “Abecedário dos Bichos Brasileiros” – Geraldo Valério

Aves

Letra B – “Beija-Flor”

Letra C – “Carcará”

Animais

Letra B – “Boto cor-de-rosa”

Letra C – “Cervo do Pantanal”

Letra D – “Dourado”

Atividade: Após a leitura do texto sobre as características das aves e dos animais, informações sobre o ecossistema onde se desenvolvem e seus hábitos alimentares, realizamos atividades práticas através de desenho, recorte e dobraduras. Utilizamos também vídeos para ampliar o conhecimento sobre cada animal e ave trabalhado durante este mês de junho.

Livro: “Bola Vermelha” – Vanina Starkoff

Atividade: Após a contação da história, as crianças utilizaram a imaginação para transformar o desenho de 6 círculos em objetos ou animais, criando assim seus próprios personagens.

Vídeo: “Cadê” – Encantar - música sobre o presente e o futuro da fauna e da flora do planeta Terra.

<https://www.youtube.com/watch?v=DW1KSnLazTg>

Atividade: Após a reflexão sobre o que é sustentabilidade e sua importância para os seres vivos, as crianças desenharam o fundo do mar e suas características em manta acrílica.

Contação de História: “Visita à vovó Cris!”

Atividade: Através da contação de história, as crianças observaram as diferenças climáticas de cada estação do ano e depois trabalharam a coordenação motora recortando, colorindo e brincando com os bonecos de papel e suas roupinhas de inverno.

Gênero Textual: Cartão

Atividade: Definição do gênero textual “cartão”. Para atividade prática foram confeccionados cartões para dois profissionais que foram entrevistados: a Enfermeira Amanda Bolanho e o Bombeiro Marco Aurélio Ricardo Júnior.

Videoaulas apresentadas no presencial: “Profissionais que cuidam de nós! – Parte I e II”

Link: <https://youtu.be/EzBD4UkA4ys> e <https://youtu.be/WzmsRomd8-g>

Quermesse Pedagógica: atividade interdisciplinar realizada em conjunto com todas as oficinas do "Projeto Educação Integral".

- Pescaria com as quatro operações matemáticas;
- Praticando a leitura com acerte o alvo: trava- línguas e "o que é o que é";
- Capoeira com cantigas de roda;
- Rabo do burro e argolas com formas geométricas;
- Musicalização com canções e danças regionais;
- Acerte o alvo: palavras com as iniciais a, e, i, o, u;
- Comidas Típicas: pipoca e algodão-doce.

ATIVIDADES REMOTAS

Videoaula: "Decifrando os enigmas"

Dia da postagem: 8/6

Link: https://youtu.be/Z0_hSiOHoQ4

Descrição do vídeo: Nesta videoaula contamos a história do menino Arthur que através da sua imaginação transforma objetos e situações em verdadeiras aventuras. As cenas foram criadas para que as crianças substituíssem as imagens por palavras, trabalhando assim a interpretação do texto e a escrita através da descoberta dos enigmas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ▶ Postagens das videoaulas das Oficinas do Projeto Educação Integral no canal do youtube e Facebook do Espaço Crescer;
- ▶ Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- ▶ Organização e classificação dos livros da biblioteca infantil;
- ▶ Reunião de equipe: 18/6;
- ▶ Auxílio na hora do lanche das 9h30.

Total de horas trabalhadas no mês de junho: 50 horas

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Tema Mensal: A DIVERSIDADE NOS COMPLETA

Atividade 1

Livro: "111 poemas para crianças" – Sérgio Capparelli

Poemas: "Canção para ninar gato com insônia", "Jacaré letrado" e "Um ovo".

Vídeo: 5 Poemas Concretos

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yC3e7rmSYM4>

Atividade: Definição e construção de um poema visual, utilizando palavras e imagens que

representam valores humanos para a formação de uma cultura de paz. Ex.: amor, gratidão, paz, união, respeito, diversidade, etc.

Atividade 2

Livro: "Abecedário dos Bichos Brasileiros" – Geraldo Valério

Insetos

Letra E – "Esperança"

Letra F – "Formiga"

Após a leitura do texto sobre as características dos insetos: "Formiga" e "Esperança", trabalhamos a sequência didática "O Formigueiro e a sua diversidade".

- Conhecendo as etapas do desenvolvimento da formiga;
- Vocabulário desenvolvido: colônia, ovos, pupa, operária, macho, rainha, formigueiro e folhas;
- Reconhecendo os números de 0 a 15;
- Verificando as medidas dos insetos com a régua;
- Realizando operações de soma;
- Desenho de um formigueiro em papel canson, recorte manual de tiras de papel branco e giz de cera para colorir;

Obs.: Atividades desenvolvida juntamente com as Oficinas de "Curiosidades da Natureza" e "Trilhas do Saber".

Atividade 3

- Contação de História: "O que é que tem no seu caminho?" – Bia Villela

Após roda de conversa com os alunos sobre o que observam durante o trajeto de casa até a escola e as diferentes paisagens que nossos olhos verificam durante este percurso, as crianças desenharam um tênis em papel reciclável com a paisagem observada. Nesta atividade também desenvolvemos a coordenação motora fina através da colocação do cadarço.

- Ditado Numérico Colorido – Gato com Cachecol;

Objetivo: Desenvolver a concentração e identificar os números fora da sequência numérica.

Ditamos o número (de 1 a 100) e a cor que a criança deve colorir o número. Obs.: Para manter o mistério, é importante não falarmos os números que estão próximos todos de uma vez. Assim, a figura demora a aparecer, despertando o interesse das crianças.

- Soma das borrachas;
- Jogo cooperativo: captura de copos.

Obs.: Atividades desenvolvida juntamente com as Oficinas de "Atividades Lúdicas" e "Experiências Matemáticas".

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ▶ Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- ▶ Organização dos brinquedos e jogos da brinquedoteca;
- ▶ Reuniões de planejamento: 3 e 6/7;
- ▶ Reunião de equipe: 23/7;
- ▶ Participação na reunião de pais e responsáveis - E.M. PROF^a WALDA PAOLINETTI LOZASSO: 30/7;
- ▶ Auxílio na hora do lanche às 9h30;
- ▶ Organização das turmas para o mês de agosto - retorno de 50% dos alunos.

Total de horas trabalhadas no mês de julho: 50 horas

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Tema Mensal: "A DIVERSIDADE NOS COMPLETA" e "NOSSA FAMÍLIA"

Atividade 1

Livros: "Multimundo" – Gabriel Geluda e Pitucardi

"Gente de cor, cor de gente" – Mauricio Negro

Descrição: Nesta proposta, conceituamos a palavra "Diversidade", e refletimos sobre igualdade e respeito, chegando à conclusão que não importa a cor da pele, somos todos seres humanos e compartilhamos das mesmas angústias, desejos, felicidades e tristezas. Para atividade prática, realizamos a releitura da obra "Super-homens", 1965, de Rubens Gerchman, onde cada criança criou o seu "Time da Diversidade", pois neste time todos os jogadores deveriam ter uniformes diferentes, mas estariam unidos por um mesmo objetivo, independente de raça, religião, etc.

Atividade 2

Livros: "Abecedário dos Bichos Brasileiros" e "Abecedário das Aves Brasileiras" – Geraldo Valério

Letra G – Guarabá

Letra H – Harpia

Letra I – Irerê

Letra J – Jacaré

Letra L – Lobo

Letra M – Murucututu

Letra N – Neon

Letra O – Oleiro

Descrição: Após a leitura do texto sobre as características das aves e dos animais, informações sobre o ecossistema onde se desenvolvem e seus hábitos alimentares, realizamos atividades práticas através de desenho, recorte, dobraduras e elaboração de fichas de leitura sobre cada animal estudado.

Atividade 3

Leitura individual

Descrição: Após a leitura de um livro da biblioteca infantil do Espaço Crescer, cada aluno preencheu sua ficha de leitura contendo os seguintes dados: título, autor, ilustrador, resenha, personagem principal e por fim, se recomendaria a leitura do livro.

Atividade 4

Livro: Pequeno Dicionário das Coisas Boas, Bonitas e Gostosas – Bia Monteiro

Descrição: Cada letra do alfabeto é enfatizada através de uma estrofe poética. Trabalhamos a identificação das palavras iniciadas pelas letras "A", "B" e "C" contidas em cada poema e também elaboramos uma lista de palavras iniciadas com as letras apresentadas na aula. Para finalizar, os alunos desenharam as palavras mencionadas dentro das suas respectivas letras iniciais.

Atividade 5

Livro: "Voos" – Alessandra Roscoe

Descrição: O livro "Voos", nos fala sobre a importância e necessidade de pertencermos a uma família ou comunidade. De forma simples e singela, isso é demonstrado através das imagens de pequenos passarinhos. Para atividade prática, os alunos elaboraram uma composição artística com desenho e recorte de revista à mão, criando pássaros para ilustrar a contação da história.

Atividade 6

A família dos acentos gráficos: Os irmãos - Agudo e Circunflexo

Descrição: Após a explicação sobre os dois tipos de acentos utilizados na Língua Portuguesa, os alunos pesquisaram e recortaram de revistas, palavras com os acentos agudo e circunflexo. Depois, colaram as palavras em uma ficha com locais determinados para cada tipo de acento gráfico.

Atividade 7

A família dos sinais de pontuação: Jogo da Memória

Descrição: Após a explicação sobre quais são os principais sinais de pontuação e suas funções, os alunos fizeram a leitura em voz alta das fichas com os sinais de pontuação, recortaram e montaram um jogo da memória.

Atividade 8

Descrição: Contação de histórias abordando o tema mensal diversidade e família:

- "Avô de todo mundo" – Neje Ribeiro
- "Sou Humano" – Susan Verde

Atividade 9

Elaboração de um mini-livro

Descrição:

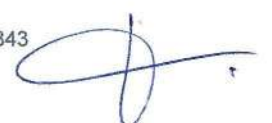
- Identificando o som de cada animal;
- Mímica dos animais;
- Letramento: Cavalo, leão, cobra, sapo, macaco, ovelha, lobo e abelha;
- Elaboração da capa: Primeira Capa – Título, autor e ilustração
Segunda Capa – Autorretrato do autor
- Exposição dos livros produzidos por cada aluno;
- Leitura e doação de mini-livros: Fábulas e Contos Infantis.

Obs.: Atividades desenvolvida juntamente com as Oficinas de "Atividades Lúdicas" e "Experiências Matemáticas" e "Jogos de Alfabetização".

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- Reunião de equipe: 13/8;
- Auxílio na hora do lanche às 9h30.

Total de horas trabalhadas no mês de agosto: 50 horas



Observações complementares da professora:

A partir de 10 de **maio**, iniciamos as aulas do ensino híbrido com os alunos do Projeto Educação Integral da E.M. PROF^a WALDA PAOLINETTI LOZASSO; mês de acolhimento, sondagem e adaptação às novas rotinas e protocolos. Os alunos do período do Integral Manhã, 3^ºB, 4^º e 5^º anos estão sempre dispostos e participam ativamente das atividades. Mas, muitas vezes notamos um cansaço nos alunos do 2^º ano, principalmente na última aula, diminuindo a concentração nas atividades. Preparamos para este mês, atividades lúdicas que enfatizaram a alfabetização e a identificação numérica, pois quando não são apresentados em sequência e na ordem crescente, os números não são reconhecidos, principalmente pelos os alunos do 3^º e 2^º anos.

Tivemos no mês de **junho**, muitas atividades especiais, principalmente com a realização da “Quermesse Pedagógica” envolvendo a participação interdisciplinar de todas as oficinas do “Projeto Educação Integral”. Nossos alunos estão sempre prontos a realizar as propostas e na última semana, antes do recesso escolar, muitos mencionaram que não queriam as férias, pois estavam felizes de estarem novamente aprendendo com as atividades da escola e do Espaço Crescer. Aguardamos o retorno das aulas, sempre garantido o aprendizado e o desenvolvimento das habilidades de nossas crianças, através de atividades e propostas lúdicas, proporcionando assim aquisição de novos saberes.

Em **julho**, após o recesso escolar, tivemos duas semanas com temperaturas muito baixas e conseqüentemente, um número menor de crianças presentes. Por este motivo algumas atividades foram desenvolvidas em parceria com as demais oficinas, realizando propostas interdisciplinares, trabalhando a socialização e motivando a cooperação em grupo.

Neste mês de **agosto**, realizamos diversas atividades para estimular a leitura e a escrita de nossos alunos. Alguns, ainda demonstram bastante dificuldade na compreensão das propostas e também em seguir as orientações, pois não conseguem reconhecer as palavras ou frases escritas na lousa ou nas atividades impressas. Os alunos das turmas “B”, são os que apresentam maior dificuldade. E os que frequentam o período da tarde, demonstram grande cansaço nas últimas aulas, principalmente às quintas-feiras. Iniciaremos mais um quadrimestre, visando sempre estimular nossos alunos de forma lúdica, possibilitando o aprendizado e o conhecimento, através da criatividade, interação social e crescimento sadio, desenvolvendo o potencial cognitivo, motor e social de cada criança.

Fátima Theobaldo de Carvalho

Oficina de Experiência em Ciências / Curiosidades da Natureza
Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade, estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas transversais como a sustentabilidade do planeta.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MAIO	
ATIVIDADES REMOTAS	
Videoaula: "Animais domésticos e animais silvestres"	Dia da postagem: 04/05/2021
Link: https://youtu.be/Y-qGNi0jZk	
<p>Descrição do vídeo: Na proposta da videoaula de hoje, relembramos quais são os animais domésticos e silvestres e suas diferentes características. Proponho que as crianças identifiquem através das imagens e elaborem uma lista.</p>	
Horas trabalhadas: 5h	
ATIVIDADES PRESENCIAIS	
Dias das aulas: 12, 19 e 26.	
Objetivo da Atividade: Trabalhar interdisciplinarmente, relembrar o ciclo de vida das plantas.	
Atividades: "O ciclo de vida das plantas – Projeto Girassol", explicação sobre o ciclo desde o início, juntamente com proposta de correspondência, imagem e números em ordem crescente. A proposta se complementou com a parceria entre as oficinas, exploramos o tema integralmente.	
** As propostas da oficina "Curiosidades da Natureza" – estavam inclusas na Avaliação Diagnóstica.	
Total de horas trabalhadas presencialmente: 4h por dia	(12h – mensal)
Propostas Complementares:	
Presenciais e Home Office – descrição da atividade	Duração em horas
Reunião com Equipe Walda – Presencial	6h
Devolutivas – proposta da videoaula, gravação vídeo "Projeto Girassol"	1h
TOTAL DE HORAS MENSAIS NO MÊS DE MAIO	24h
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO	
ATIVIDADES REMOTAS	
Videoaula: "Ações para cuidar do Meio Ambiente"	Dia da postagem: 15/06/2021
Link: https://youtu.be/zFFCa51TCqQ	
<p>Descrição do vídeo: Nessa videoaula relembramos quais ações podemos fazer no dia a dia para cuidar do nosso planeta. Proponho a confecção de um cartaz com mensagem e imagem que representem uma forma de cuidado.</p>	
Horas trabalhadas: 4h	

Propostas Complementares:	
Presenciais e Home Office – descrição da atividade	Duração em horas
TOTAL DE HORAS MENSAIS NO MÊS DE JUNHO	24h

Propostas Complementares:	
Presenciais e Home Office – descrição da atividade	
Reuniões em equipe, pesquisa e elaboração de propostas.	
TOTAL DE HORAS MENSAIS NO MÊS DE JUNHO	24h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO

ATIVIDADES PRESENCIAIS
Dias das aulas: 20 e 27
Objetivo da Atividade: Observar as diferenças e semelhanças entre os animais, conversar sobre a importância da preservação do habitat natural de cada espécie, observar as diferenças e semelhanças dos rostos (incentivando a autoestima).
Atividades: Jogo da memória “Diversidade dos animais”, filme “Os sem-floresta”, autorretrato “as minhas diferenças (físicas).

Propostas Complementares:	
Presenciais e Home Office – descrição da atividade	
Reuniões em equipe, pesquisa e elaboração de propostas.	
TOTAL DE HORAS MENSAIS NO MÊS DE JULHO	24h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO

ATIVIDADES PRESENCIAIS
Dias das aulas: 04, 11, 18 e 25.
Objetivo das Atividades:
Tema “família” - Explorar as diferenças entre as famílias dos animais e suas características.
Tema “Primavera” - Identificar as principais características de cada estação do ano.
Atividades: Finalização do jogo da memória “animais”.
Explorando a música “Primavera” – Tim Maia.
Conhecendo diferentes flores.
Total de horas trabalhadas presencialmente: 24h

TOTAL DE HORAS MENSAIS NO MÊS DE AGOSTO	24h
--	------------

Observações complementares da professora:

No decorrer do mês de **maio**, exploramos o ciclo de vida das plantas, através do nosso “Projeto Girassol”, os momentos compartilhados com as crianças foram significativos e trouxeram muitos aprendizados. Através das propostas lúdicas, mostramos como as plantas se desenvolvem, os cuidados necessários para sua transformação de semente à flor. Para finalizar a ideia e contextualizar, as crianças plantaram girassóis. As propostas da oficina “Curiosidades da Natureza” também estiveram presentes na Avaliação Diagnóstica, através da escrita dos animais e do tema para produção de texto “O universo”.

O mês de **junho** foi repleto de troca de conhecimento e muitas reflexões, repensamos a importância de cada ação realizada no cotidiano, pensamos nas diversas maneiras de economizar, consumir conscientemente e cuidar melhor do nosso planeta. As crianças tiveram falas muito significativas e estavam empenhadas em compartilhar todas as ações com as famílias, para que todos possam participar do cuidado com o Meio Ambiente. Elaboramos cartazes de conscientização, relembramos o quanto cada ação impacta numa área diferente da natureza, listamos o que podemos fazer todos os dias para colaborar com a mudança para um mundo melhor.

Em **julho** iniciamos as propostas com o tema “Diversidade”, aproveitamos para elaborar um jogo sobre as diferenças e semelhanças dos animais. Após conversarmos sobre as características de cada um, as crianças escolheram qual representariam nas peças do jogo. A partir do filme “Os sem-floresta”, refletimos sobre a importância da preservação dos “espaços” onde os animais vivem, além de falar sobre os valores, enfatizando a honestidade e a amizade. Na proposta do autorretrato, observamos as diferenças e semelhanças físicas, as características únicas e especiais de cada criança.

O mês de **agosto** foi de muito aprendizado, finalizamos o tema “família” com o nosso jogo da memória “animais”, os alunos vivenciaram um momento diferente, onde puderam finalmente jogar e manipular as peças, seguindo todos os protocolos sanitários, com higienização constante das mãos, respeitando o distanciamento. Iniciamos o nosso tema “primavera”, ouvindo a música, realizando uma roda de conversa sobre as diferentes características de cada estação do ano e observando diferentes espécies de plantas/flores

Flávia Caroline Silva Prado

INTERLIGADOS (INFORMÁTICA)

Professora: Eliane da Silva / Nathália Chaar Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Descrição das atividades realizadas no mês de Maio:

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dia das aulas: 10/05

Objetivo da Atividade: Acolhimento, orientações sobre os protocolos e conhecer os meus alunos.

Atividade: " Tudo sobre mim"

Dia das aulas: 11/05

Objetivo da Atividade: Conhecimento sobre o ciclo de crescimento das plantas .

Atividade: "Crescimento do girassol" - Vídeo sobre o crescimento: [\(61\) Germinação do Girassol - YouTube](#)

GRUPO 1

Horas trabalhadas: 12 horas

Dia das aulas: 17/05

Objetivo da Atividade: Acolhimento, orientações sobre os protocolos e conhecer os meus alunos.

Atividade: " Tudo sobre mim"

Dia das aulas: 18/05

Objetivo da Atividade: Conhecimento sobre o ciclo de crescimento das plantas .

Atividade: "Crescimento do girassol" - Vídeo sobre o crescimento: [\(61\) Germinação do Girassol - YouTube](#)

GRUPO 2

Horas trabalhadas: 12 horas

Dia das aulas: 24/05

Objetivo da Atividade: Acolhimento, orientações sobre os protocolos e conhecer os meus alunos.

Atividade: " Tudo sobre mim"

Dia das aulas: 25/05

Objetivo da Atividade: Conhecimento sobre o ciclo de crescimento das plantas .

Atividade: "Crescimento do girassol" - Vídeo sobre o crescimento: [\(61\) Germinação do Girassol - YouTube](#)

GRUPO 3

Horas trabalhadas: 12 horas

Dia das aulas: 31/05

Objetivo da Atividade: Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente.

Atividade: "Cuidando do meio ambiente"- "Ações que podemos fazer para ajudar o mundo"

Horas trabalhadas: 06 horas

Videoaula: QUIZ DA PROFISSÃO

Dia da postagem: 04/05

Link: <https://youtu.be/Y-qGNi0jZkM>

Descrição do vídeo: A proposta deste vídeo é relacionar imagens com a imagens, trabalhando as profissões.

Realização de pesquisa de novas atividades tecnológicas para o próximo vídeo.

Horas trabalhadas: 6 horas

ATIVIDADES EXTRAS:	Duração em horas
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço):	6horas
Pesquisa:	
Reunião de Equipe nos dias 07, 14, 21/05	6 horas
Total de horas trabalhadas no mês de maio:	12horas

Descrição das atividades realizadas no mês de Junho:

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dia das aulas: 01/06

Objetivo da Atividade: Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente através da reciclagem, da reutilização e da redução. Conhecer como é feita a coleta seletiva e seus benefícios.

Atividade: Jogo online no computador sobre coleta seletiva [Coleta seletiva | Escola Games - Jogos Educativos](#)

Horas trabalhadas: 4 horas

GRUPO 1

Dia das aulas: 07/06

Objetivo da Atividade: Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente.

Atividade: "Cuidando do meio ambiente"- "Ações que podemos fazer para ajudar o mundo"

GRUPO 2

Horas trabalhadas: 4 horas

Dia das aulas: 08/06

Objetivo da Atividade Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente através da reciclagem, da reutilização e da redução. Conhecer como é feita a coleta seletiva e seus benefícios.

Atividade: Jogo online no computador sobre coleta seletiva [Coleta seletiva | Escola Games - Jogos Educativos](#)

Horas trabalhadas: 4 horas

GRUPO 2

Dia das aulas: 14/06

Objetivo da Atividade: Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente.

Atividade: "Cuidando do meio ambiente" - "Ações que podemos fazer para ajudar o mundo"

GRUPO 3

Horas trabalhadas: 4 horas

Dia das aulas: 15/06

Objetivo da Atividade Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente através da reciclagem, da reutilização e da redução. Conhecer como é feita a coleta seletiva e seus benefícios.

Atividade: Jogo online no computador sobre coleta seletiva Coleta seletiva | Escola Games - Jogos Educativos

Horas trabalhadas: 4 horas

GRUPO 3

Dia das aulas: 21/06

Objetivo da Atividade: Trabalhamos através de jogos com matérias reciclados, trabalhamos a conscientização do cuidado do meio ambiente e junto o pedagógico como leitura de adivinhas e trava-língua, formação de palavras iniciadas com as letras vogais e matemática soma de números e formas geométricas.

Atividade: FESTA SUSTENTANDO O ESPAÇO

GRUPO 1

Horas trabalhadas: 4 horas

Dia das aulas: 22/06

Objetivo da Atividade: Trabalhamos através de jogos com matérias reciclados, trabalhamos a conscientização do cuidado do meio ambiente e junto o pedagógico como leitura de adivinhas e trava-língua, formação de palavras iniciadas com as letras vogais e matemática soma de números e formas geométricas.

.Atividade: FESTA SUSTENTANDO O ESPAÇO

GRUPO 2

Horas trabalhadas: 4 horas

Dia das aulas: 28/06

Objetivo da Atividade: Trabalhar a escrita, a concentração e a atenção através de palavras ditadas sobre o meio ambiente. Usando as palavras que foram ditas os alunos escreveram um pequeno texto de como podemos ajudar o nosso planeta.

Atividade: Ditado estourado de palavras sobre meio ambiente.

Horas trabalhadas: 4 horas

Dia das aulas: 29/06

Objetivo da Atividade: Trabalhar através de jogos pedagógico online a alfabetização e a matemática

Atividade: Cola sílaba e batalha dos números. Jogos educativos | Escola Games

Horas trabalhadas: 4 horas

Vídeoaula: QUIZ DA PROFISSÃO	Dia da postagem: 01/06
Link: https://youtu.be/OBCSWzmlzYs	
Descrição do vídeo: A proposta deste vídeo é a conscientização sobre como cuidar do meio ambiente, como o aluno pode ajudar a transformar o nosso planeta através da reciclagem, da reutilização e da redução.	
Realização de pesquisa de novas atividades tecnológicas para o próximo vídeo.	
Horas trabalhadas: 4 horas	
ATIVIDADES EXTRAS:	
Pesquisa e Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço):	
Reunião de Equipe no dia 18/06	
Total de horas trabalhadas no mês de junho:	40h
Descrição das atividades realizadas no mês de Julho:	
<p>Objetivo das Atividades: Mostrar os alunos que existem diversidades no mundo em que vivemos, seja elas de objetos, pessoas, raças, etnias; Também encontramos diversidades nos sentimentos, emoções e gostos. No intuito de conscientizar os alunos a respeitar essas diferenças, para que tenham união entre colegas.</p> <p>Atividade: FITAS DA DIVERSIDADE</p> <p>Nas atividades realizadas na sala, usamos fitas métricas para conhecermos a diversidade entre as alturas dos alunos, registramos na lousa, trabalhamos os números e os centímetros. Para representar as alturas usamos fitas de cetim de varias cores, amarramos na grade do nosso espaço, para que final possamos ver a diversidade do nosso espaço representada nas diversas cores. Depois de assistirmos vídeos sobre inclusão e diferenças, tivemos uma roda de conversa sobre respeito, o que podemos fazer para incluir as pessoas, e no final conversamos o bullying.</p> <p>Para finalizar os alunos pintaram um desenho sobre a diversidade.</p> <p>Horas trabalhadas: 20 horas</p>	
REFERÊNCIAS DOS VIDEOS:	
(36) Os Azuis Turma da Mônica - YouTube	
(36) Turma da Mônica - Inclusão - YouTube	
(36) Turma da Mônica - Respeito e Tolerância - YouTube	
(36) Bullying não! Ser diferente é legal Canal da Charlotte - YouTube	
ATIVIDADES EXTRAS:	
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço).	
Pesquisa e preparação do tema que abordamos no mês de julho.	

Videochamada: Crescendo com diversidade e respeito

Reuniões de equipe: dias 02,05 e 23 de JULHO

Reunião de pais: DIA 30 DE JULHO

TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE JULHO 40 HORAS

Descrição das atividades realizadas no mês de agosto:

Objetivo das Atividades: Esta atividade teve como objetivo de mostrar a miscigenação no povo brasileiro, mostrando que assim o porque encontramos diferenças nas pessoas.

Atividade: AUTORRETRATO

As atividades foram realiza num aplicativo através do computador, onde os alunos desenharam um autorretrato, mostrando suas características e suas diferenças.

Assim concluímos o tema da diversidade.

Objetivo das Atividades: Nesta atividade, tivemos como objetivo trabalhar a família de cada aluno, onde encontramos diferenças entre elas, podemos falar sobre o amor, o respeito e a importância de ter uma família. Tive também como objetivo falar sobre a arvore genealógica, assim enfatizando mais sobre a diversidade nas pessoas. Nas atividades realizadas no computador teve como objetivo, ajudar na alfabetização, na escrita e na coordenação motora fina.

Atividade: MINHA FAMÍLIA/ ÁRVORE GENEALÓGICA

Nesta atividade os alunos apresentaram seus familiares para os colegas, através dos nomes e de desenhos.

Na atividade do computador fizeram sua arvore genealógica, os alunos do 2º e 3º anos desenharam seus familiares e os alunos do 4º e 5º anos escreveram os nomes. Podemos ver que alguns alunos tem bisavós vivos e foi um momento de conversas.

ATIVIDADES EXTRAS:	Duração em horas
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço).	6 horas
Pesquisa e preparação do tema que abordamos no mês de Agosto	
Reuniões de equipe: dia 13 de Agosto	
Horas trabalhadas no mês de agosto: 40 horas	

Observações Complementares do Professor:

Começamos o mês de maio com o retorno das aulas presenciais. Foi a adaptação de uma nova rotina com os protocolos sanitários e conhecendo os alunos. As crianças que já atendíamos estavam com saudades do espaço.

Neste mês pude perceber uma grande defasagem no aprendizado e no desenvolvimento, por isso realizamos uma avaliação diagnóstica para desenvolver atividades que possibilitassem o desenvolvimento individual. Assim propusemos atividades que contribuíssem para o ambiente de aprendizagem, visando o desenvolvimento do aluno através das vastas possibilidades que encontramos na tecnologia.

No mês de **Junho** trabalhamos de forma inter e transdisciplinar, onde todas as oficinas refletiram sobre o meio ambiente. Na oficina do interligados trabalhamos através de atividades impressas, vídeo e jogos online, visando à conscientização dos alunos para a necessidade de cuidarmos do nosso meio ambiente promovendo um futuro melhor para o nosso planeta. Também proporcionamos um dia de festa para enfatizar o que aprendemos nesse mês, com jogos e materiais reciclados. Foram momentos de muito aprendizado e diversão.

No mês de **julho** trabalhamos o tema da Diversidade, escolhido em conjunto com todas as oficinas. Suscitamos a conscientização dos alunos sobre o respeito às diferenças que encontramos no próximo, que não somos iguais, que a diferença nos une, que é legal e normal sermos diversos. Foram momentos especiais, onde tivemos conversas, reflexões e discussões construtivas. Demos continuidade ao tema escolhido por nós, para que no final destas semanas os alunos pudessem entender que respeitar as diferenças nos une, nos enriquece e isso gera a paz.

No mês de **agosto** trabalhamos dois temas. Começamos o mês tratando da diversidade e terminamos com o tema Família. Logo os assuntos se uniram e pudemos enfatizar a importância da diversidade e o porquê ela é tão presente no nosso país. No tema da família, percebemos como é importante ter pessoas à nossa volta. Os alunos se dedicaram a demonstrar o amor por seus familiares, e no final perceberam que devem respeitar as diferenças.

Nathalia Chaar Mosconi Batista

Oficina Jogos de Alfabetização

Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MAIO	
ATIVIDADES REMOTAS	
Videoaula: "Substantivo Coletivo"	Dia da postagem: 06/05/2021
Link: https://youtu.be/XGnrOjEEfQI	Link formulário: https://forms.gle/To1GLJY2EpNDswMG6
<p>Descrição do vídeo: O vídeo realizado em parceria com a professora Fátima, após a contação de história, exemplificamos alguns substantivos compostos e elaboramos um formulário para que as crianças finalizassem a proposta.</p> <p>Horas trabalhadas: 5h</p>	
ATIVIDADES PRESENCIAIS	
Dias das aulas: 04, 11, 18 e 25.	
Objetivos da Atividade:	
Realizar as Avaliações Diagnósticas;	
Relembrar e reconhecer as letras do alfabeto;	
Identificar os números até o 30;	
Escrever diferentes gêneros textuais;	
Produzir pequenos textos;	
Explorar a ortografia.	
Relembrar adição e subtração – Com recurso e reserva.	
Atividades:	
As propostas foram realizadas considerando os anos de cada turma. As crianças fizeram atividades impressas com intervenção, ouvimos músicas, realizamos rodas de conversa. Aproveitamos todos os momentos para sanar dúvidas e identificar quais são as maiores dificuldades.	
Total de horas trabalhadas presencialmente: 6h30min por dia	(26h – mensal)
Videoaula: "Lista silábica"	Dia da postagem: 11/05/2021
Link: https://youtu.be/Jrx_UM5bOg0	
<p>Descrição do vídeo: Nessa vídeoaula, realizo o sorteio das sílabas para que as crianças construam uma lista de palavras utilizando as mesmas.</p> <p>Horas trabalhadas: 3h</p>	
Videoaula: "Eu vejo com os meus olhinhos"	Dia da postagem: 20/05/2021
Link: https://youtu.be/zjx_cWqqltU	
<p>Descrição do vídeo: A partir da história "E você?", sugiro que as crianças observem com atenção e digam a quantidade de elementos que aparecem nos slides. Sequência numérica do 0 ao 10.</p> <p>Horas trabalhadas: 4h</p>	

Propostas Complementares:	
Presenciais e Home Office – descrição da atividade	Duração em horas
Acompanhamento de devolutivas/formulários	2h
TOTAL DE HORAS MENSAIS NO MÊS DE MAIO	40h
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO	
ATIVIDADES REMOTAS	
Vídeoaula: “Interpretação do Poema - As Borboletas” Dia da postagem: 29/06/2021 Link: https://youtu.be/FXEoBEBLQHY Link formulário: https://forms.gle/z88WpXv2d4MWZ2yD7	
Descrição do vídeo: No vídeo, realizo uma explicação sobre como realizar a proposta do formulário. Horas trabalhadas: 5h	
ATIVIDADES PRESENCIAIS	
Dias das aulas: 02,09,16,23 e 30	
Objetivos da Atividade:	
Relembrar e reconhecer as letras do alfabeto;	
Identificar os números até o 50;	
Escrever diferentes gêneros textuais;	
Produzir pequenos textos;	
Explorar a ortografia;	
Relembrar adição e subtração – Com recurso e reserva;	
Relembrar a multiplicação;	
Aprender sobre diferentes áreas do conhecimento através de jogos.	
Atividades:	
As propostas foram realizadas considerando os anos de cada turma.	
Soletrando com desafios, “abremente” com explicações sobre as palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas, subtração, palavras com dígrafos, confecção de jogo da memória.	
Total de horas trabalhadas presencialmente: 6h por dia (30h – mensal)	
Propostas Complementares:	
Presenciais e Home Office – descrição da atividade	Duração em horas
Reunião de Equipe – Possíveis temas, demanda de alunos, adaptações.	1h30min
Organização e elaboração das propostas para “Festa no Espaço”	3h30min
TOTAL DE HORAS NO MÊS DE JUNHO	40h