

<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO</b>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>	
<b>Videochamada: "Crescendo com diversidade e respeito"</b>	<b>Dia da aula: 23/07/2021</b>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Na videoaula exploramos as diferenças e a importância de respeitarmos as mesmas. Realizamos perguntas referentes a preferências por cores, alimentos e brincadeira, refletimos sobre como as nossas diferenças são essenciais para que sejamos únicos.</p>	
<b>ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>	
<p><b>Objetivos da Atividade:</b>  Relembrar e reconhecer as letras do alfabeto;  Ampliar o vocabulário;  Escrever o nome completo;  Explorar a ortografia;  Aprender sobre diferentes áreas do conhecimento através de jogos.  Reconhecer os valores humanos;  Refletir sobre a importância de respeitar o diferente.  Relembrar e sanar dúvidas sobre multiplicação e divisão (a pedido dos alunos).  Desenvolver a coordenação motora.</p> <p><b>Atividades:</b>  As propostas foram realizadas considerando os anos de cada turma.</p> <p>Coleção "Valores" (educação, respeito, amizade, honestidade, bondade e humildade), jogo "formando palavras a partir de sílabas", dinâmica "Se você fosse", leitura, músicas, interpretação, fotos para compor o nosso projeto "O diferente se completa".</p>	
<b>Propostas Complementares:</b>	
<b>Presenciais e Home Office – descrição da atividade</b>	
<p>Reuniões com a equipe, reunião presencial na escola Walda, pesquisa e elaboração das propostas com o tema diversidade, videochamada, elaboração de pequenos vídeos, escolha de fotos para possíveis publicações nas redes sociais (conteúdo essencial para acompanhamento do nosso trabalho).</p>	
<b>TOTAL DE HORAS NO MÊS DE JULHO</b>	<b>40h</b>

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO**

**Objetivo da Atividade:** Finalização do tema diversidade e início do tema "Família". Neste mês o foco foi na família, para que o envolvimento se tornasse mais significativo. Com isso, diante das dificuldades das crianças em matemática, optei por trabalhar as famílias na matemática. Desta forma trabalhamos: formas geométricas, números e operações. Mas também trabalhamos sílabas e a ortografia.

**Atividades:**

**Ditado Colorido** – Ditado colorido e composto por números de 0 a 100. É uma brincadeira que reforça a sequência numérica, além de ensinar as crianças a ouvir e respeitar comandos, pois eles devem ouvir o número e a cor que corresponde a ele, para só então poder marcá-lo.

**Ditado Desenhado** – Ditado desenhado foi feito de duas maneiras. Com os grupos que já sabiam escrever trabalhamos a ortografia, a forma correta de escrever palavras. E com o grupo que ainda não está alfabetizado trabalhei a formação das palavras e o incentivo a leitura.

**Bingo das Sílabas** – Trabalhando as sílabas, as crianças deveriam formar palavras em suas cartelas com as sílabas sorteadas. A brincadeira ensinava o som das sílabas, ensinando os conceitos e estimulando o raciocínio lógico.

**Complete a Joaninha** – Nesta aula, no primeiro momento elas contavam e descobriam quantas bolinhas estavam faltando na joaninha e deveriam completá-las. No segundo momento eles deveriam apenas colocar a quantidade que se pedia. Uma atividade que para algumas crianças pode parecer fácil, mas para alguns grupos a existia um grau de dificuldade muito grande.

**Horas trabalhadas:** 48 horas

**ATIVIDADES EXTRAS:**

**Produção** (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)

**Pesquisa**

**Reunião de Equipe no dia 13.**

**TOTAL DE HORAS NO MÊS DE AGOSTO**

**48 horas**

**Observações complementares da professora:**

O mês de maio foi muito significativo, pudemos reencontrar as crianças. Ao identificarmos algumas dificuldades em relação às propostas, realizamos as avaliações diagnósticas. Através das mesmas, pudemos reorganizar as nossas propostas e pensar em novas estratégias. O trabalho

desenvolvido interdisciplinarmente resultou num aproveitamento positivo de todas as propostas, considerando que as crianças podem explorar diversas habilidades e construir aos poucos, todas as informações relacionadas aos temas. Seguimos incentivando os alunos, atendendo aos pedidos e sugestões, transformando a aprendizagem em algo significativo para eles. Sabemos que a ludicidade e esse olhar individual fazem a diferença em cada etapa do desenvolvimento, e o nosso maior objetivo é que ele ocorra integralmente.

No decorrer do mês de junho exploramos a alfabetização em todas as oficinas, estamos focados em observar as crianças individualmente e sanar as dúvidas, além de incentivar para que as crianças explorem suas habilidades.

No mês de **junho** nas oficinas de Jogos de Alfabetização, realizamos os “desafios” do soletrando, realizando as intervenções para que as crianças participem efetivamente. Através do jogo “abremente”, relembramos diversas regras ortográficas e como realizar operações de subtração e multiplicação. Tivemos uma semana muito especial com a nossa “Festa no Espaço” onde aproveitamos o momento para brincar e aprender. O mês foi finalizado com sucesso e a sensação de que aproveitamos cada instante ao lado dos nossos alunos. Vê-los participando de todas as propostas, sugerindo temas, contando sobre suas evoluções individuais é o que transforma essa fase diferente.

No mês de **julho** exploramos o tema Diversidade, conversando e refletindo sobre a importância de respeitarmos as diferenças. Durante as propostas incentivamos o respeito, a paz, o amor e a aceitação, através das propostas que envolviam autoestima. Através dos diálogos e de exemplos, os alunos puderam entender um pouco mais sobre as diferenças e a importância de cada uma delas. No decorrer das propostas, ampliamos o vocabulário, exploramos o alfabeto e as sílabas. As propostas são lúdicas e adaptadas considerando o ano de cada “turma”, as intervenções são realizadas individualmente e as crianças continuam participativas, sugerindo novos temas, aproveitando os momentos para expor o que pensam e sanar dúvidas em relação ao conteúdo.

Em agosto observamos que, nos dois grupos de alunos na escola, chamados de grupo “A” e grupo “B”, o grupo “A” é o relativamente mais avançado e o outro grupo possui crianças com maiores dificuldades. Porém, nestas últimas semanas tenho notado crianças do primeiro grupo desestimuladas, onde seus rendimentos estão caindo a cada semana. A diferença entre os dois grupos ainda é grande, mas se faz necessário olhar para estas questões e trabalhar para que não se torne um problema maior. Neste mês foi dado início ao curso do Sebrae – Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEEP)

*Flávia Caroline Silva Prado*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos**  
**Professora: Eliane da Silva**

**Objetivo da atividade:** Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MAIO</b>	
<p><b>Objetivo da atividade:</b> Recuperação da aprendizagem dos alunos. Reforçando e ensinando novos conteúdos, promovendo de forma lúdica os conteúdos matemáticos.</p> <p><b>Atividade:</b> A proposta abordou a sequência numérica, situações problemas, raciocínio lógico, etc. Para promover o aprendizado dos alunos, foi utilizado o tema "Girassol", no qual as atividades foram baseadas e como finalização da sequência didática, os alunos plantaram e irão acompanhar o crescimento do girassol que cada criança plantou no Espaço Crescer.</p> <p>A primeira atividade trabalhou o calendário, onde eles tiveram que completar os números de 1 à 31 no calendário, entender todas as informações contidas nele, no que ele nos ajuda no dia a dia e solucionar problemas, entendendo que ele é uma das unidades de medida de tempo.</p> <p>Dando sequência a este conteúdo abordei também o relógio, onde os números aumentaram, indo até ao 60. Eles tiveram que contar, descobrir os números faltantes, falamos sobre a multiplicação (foi abordado a tabuada do número 5), além de construírem um pequeno jogo ao finalizar este tema.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 38 horas</p>	
<p><b>Videoaula:</b> "Formas Geométricas – Formulário Google"</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qTEk3aLJeIQ">https://www.youtube.com/watch?v=qTEk3aLJeIQ</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 06/05</p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Para dar continuidade ao tema já trabalhado com as crianças, neste vídeo abordei o tema formas geométricas, mas falando desta vez das arestas, faces e vértices. Para mudar um pouco a aula, optei por desta vez enviar o formulário Google, como forma de devolutivas dos alunos.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5 horas</p>	
<p><b>Videoaula:</b> Situações Problemas</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dXVmWWTZM3M">https://www.youtube.com/watch?v=dXVmWWTZM3M</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 24/05</p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> tendo em vista que estávamos trabalhando situações problemas em sala de aula, neste vídeo as atividades também se basearam neste tema. As crianças receberam neste vídeo situações na qual deveriam subtrair e somar, também propus a eles uma situação envolvendo o sistema monetário.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5 horas</p>	
<b>ATIVIDADES EXTRAS:</b>	
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)	
Pesquisa	
Reunião de Equipe nos dias 07, 14 e 21	
<b>Total de horas trabalhadas no mês de maio:</b>	<b>48 horas</b>

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO**

**Objetivo da atividade:** Trabalhar a matemática de forma lúdica, abordando questões do cotidiano em brincadeiras, atividades e jogos. Para que desta forma as crianças possam entender sua importância e aprender brincando.

**Atividades**

**Sequência Numérica** – Relacionando os números ao sistema monetário, trabalhamos a sequência do 1 ao 200, onde as crianças deveriam descobrir quais números faltavam e colocá-los no lugar correto. Nesta proposta conversamos sobre o sistema monetário, apresentei a eles todas as notas e moedas que circulam em nosso país e fizemos uma brincadeira, na qual eles deveriam somar o valor de determinados produtos apresentados a eles.

**Descobrimo o Numeral** – Nesta aula trabalhamos o antecessor e o sucessor e os números pares e ímpares, utilizando números de três algarismos. Com dicas apresentadas as crianças deveriam descobrir qual o número correspondia a ela e colocá-lo em seu devido lugar.

**Material Dourado** – Para falar da unidade, dezena, centena e milhar, utilizei o material dourado. As crianças puderam tocar o material e desafiar um colega a representar um número ditado por ela. Foi uma aula bastante divertida, onde até quem tem mais dificuldade se arriscou e brincou com a turma. (Respeitando todos os protocolos, cada uma recebeu uma pequena quantidade do material, o qual foi guardado por 1 semana após o uso).

**Horas trabalhadas:** 42 horas

**Videoaula: Sequência Numérica**

**Dia da postagem:** 09/06

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=QJvvU-JKL1o&feature=youtu.be>

**Descrição do vídeo:** Para trabalhar a sequência numérica as crianças deveriam encontrar em uma sequência de números, qual não pertencia a ela. Após encontrá-lo, a criança deveria reescrever a sequência da maneira correta, substituindo o número intruso.

**Horas trabalhadas:** 4 horas

**ATIVIDADES EXTRAS:**

**Produção** (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)

**Pesquisa**

**Reunião de Equipe nos dias 18.**

**Reuniões individuais nos dias 04 e 11.**

**Total de horas trabalhadas:**

**48 horas**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO**

**Objetivo da atividade:** Neste mês o tema escolhido para trabalhar foi “Diversidade”. As atividades foram baseadas com ênfase nas palavras: respeito, amor, autoestima e paz. Com o trabalho em equipe de todos os professores do Integral.

**Atividades**

**História desenhada: “O Menino foi as Compras”** – Na história trabalhamos o sistema monetário e a diversidade social. Em tom de brincadeira a história contava que mesmo com pouco dinheiro não faltava amor, respeito e educação na pequena família. Também mostrou que com um pouco de criatividade e esperteza todos independente da classe social poderia crescer muito na vida.

**Diversidade das formas geométricas** – Para trabalhar a diversidade, brincamos com as formas geométricas identificando suas variadas formas, cores e tamanhos. Após esta dinâmica brincamos com o Tangram, cada um fez o seu e se divertiram com os variados desenhos construídos.

**Sequência didática “Formigueiro”** – Com a prof<sup>a</sup>. Fátima e a prof<sup>a</sup>. Flávia fizemos uma sequência didática com todos os alunos reunidos em uma mesa, com a construção das atividades em coletivo.

**Ditado colorido** – Trabalhando os números e as cores, em uma aula coletiva na qual todos os professores trabalham juntos, fizemos com as crianças esta brincadeira. Com ela trabalhamos os números do 1 ao 100, ao final do ditado formava-se na folha um desenho.

**Videochamada: Crescendo com diversidade e respeito (23/07)** – Trabalhamos o tema “diversidade” onde cada criança respondeu três perguntas: “minha cor, meu alimento, minha brincadeira favorita”. Após as perguntar fizemos uma reflexão sobre as diferentes respostas e conversamos sobre a importância do respeito as diferenças.

**Link:** <https://youtu.be/5oGlo9HzGeM>

**ATIVIDADES EXTRAS:**

**Produção** (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)

**Pesquisa**

**Reunião de Equipe nos dias 03, 06 e 23.**

**Total de horas trabalhadas no mês**

**48 horas**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO**

**Objetivo da atividade:** Afim de tornar as atividades mais significativas e trabalhar valores, o tema deste mês foi “Família”. Dentro deste tema as propostas deste período foi a “Família na Matemática”, com ênfase nas operações, contas e jogos para trabalhar de forma lúdica o tema.

**Atividades:**

**Multiplicação Divertida** – Com uma atividade em forma de brincadeira trabalhamos a multiplicação do 1 ao 10. Durante a atividade pude explicar o que é multiplicação e o que significa multiplicar um determinado numeral, trabalhamos neste momento também a divisão.

**Antecessor e Sucessor** – Para entender o que vem antes e o que vem depois, fiz com as crianças uma dinâmica de perguntas e respostas. Logo após eles deveriam me responder qual era o número maior e o número menor para que só então pudessem realizar a atividade.

**Dobro ou Triplo** – Para finalizar o tema da multiplicação, realizei com as crianças um jogo, onde eles trabalharam a multiplicação do 2, 3 e 10. Foi o momento em que colocaram em prática o que aprenderam durante as atividades.

**Divisão** – Brincando com a divisão, comecei a explicar os princípios da operação. Como trabalhamos a multiplicação, eles entenderam neste momento que as duas operações caminham juntas na matemática.

**Horas trabalhadas:** 48 horas

**ATIVIDADES EXTRAS:**

**Produção** (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)

**Pesquisa**

**Reunião de Equipe no dia 13.**

**Total de horas trabalhadas**

**48 horas**

**Observações complementares da professora:**

Neste mês de **maio** foi possível ver que a defasagem entre as crianças é muito grande, principalmente entre as crianças do 3º e 2º ano. Para facilitar e ajudá-los da melhor maneira possível, eles estão separados por turma de acordo com sua hipótese alfabética.

Em de **junho** as crianças estavam mais soltas e pudemos trabalhar de forma mais lúdica e com bastante conteúdo. Sinto que muitas estão fora do ritmo, pois aparentam muito cansaço nas aulas. Acredito que não tenham uma rotina em casa, mas mesmo com esta questão tenho me dedicado para ajudar cada criança.

No mês de **julho** abordamos o tema diversidade. Ele foi desenvolvido em todas as oficinas, em diferentes formas mostrando a importância do respeito às diferenças.

Em **agosto** muitas crianças do segundo e terceiro ano ainda apresentam muita dificuldade para reconhecer números e letras. Mas também é possível ver crianças já demonstrando melhoras significativas em relação ao ensino após o retorno escolar. Os alunos com mais dificuldades também são aqueles que mais faltam às aulas, tornando mais difícil seu progresso.

O mês de agosto também foi marcado pelo início do curso do Sebrae – JEEP.

*Eliane da Silva*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

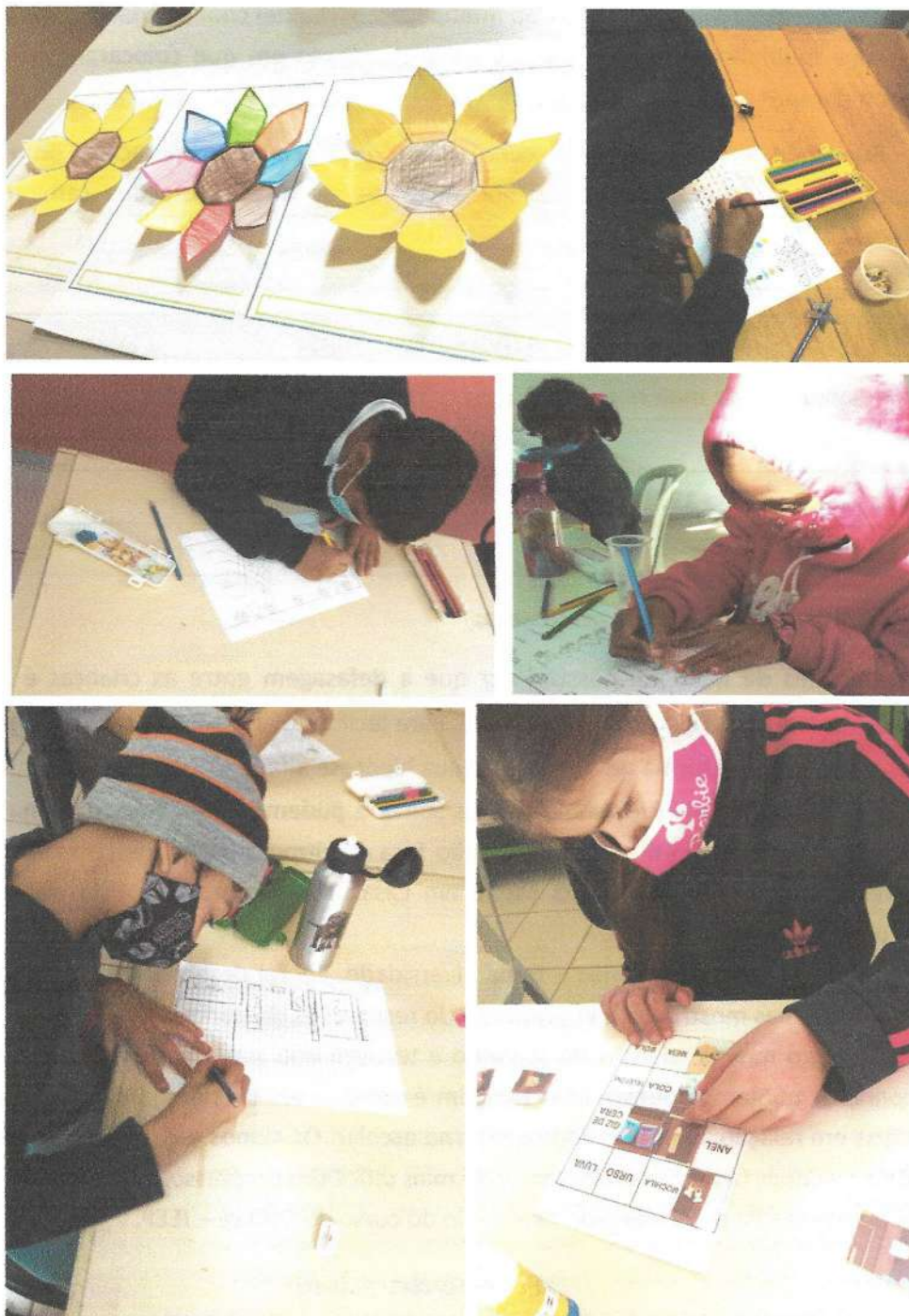
CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



**Oficina de Orientação de Estudos / Trilhas do Saber**  
**Professora: Eliane da Silva**

**Objetivo da atividade:** Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

#### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MAIO

**Objetivo da Atividade:** Possibilitar o aprendizado dos alunos, trabalhando de forma lúdica as matérias do ensino formal criando estratégias para estimulá-los a superar suas dificuldades.

**Atividade:** A aula no mês de maio foi elaborada com base no tema "Girassol", com isso trabalhamos em "Trilhas do Saber", a história do calendário e do relógio de sol, que foram criados a milhares de anos atrás para contar o tempo, trabalhamos então as medidas de tempo.

Para tornar o conteúdo mais significativo, para trabalhar o tempo de crescimento do girassol utilizamos o calendário e a história de como ele surgiu, mostrando a sua importância e como utilizamos ele no dia a dia. Após entenderem sua história, fizemos uma brincadeira, onde cada um pode ler uma pergunta relacionada ao calendário desafiando outro colega a responder (trabalhamos neste momento a leitura e oralidade). Continuando o tema, também trabalhamos a coordenação motora, onde eles tiveram que recortar, pintar e colar o girassol.

A segunda atividade foi o relógio, para iniciar o tema também foi contado a história do relógio, com fotos as crianças viram como era o relógio de sol, utilizado para contar o tempo quando ele surgiu. Neste momento eles puderam falar suas dificuldades para entender como o relógio "trabalha", e com o diálogo cada um deu a sua sugestão para ajudar aqueles que ainda não aprenderam a ver as horas no relógio analógico. Ao final deste tema eles confeccionaram um relógio e puderam jogar o jogo "Corrida até o meio-dia".

**Horas trabalhadas:** 36 horas

**Videoaula:** "Alimentação - Agricultura"

**Dia da postagem:** 02/05

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=IQ2jSeDI2Bg&feature=youtu.be>

**Descrição do vídeo:** O tema definido em reunião para o mês foi "Profissões", com isso escolhi o tema agricultura, no qual está ligado diretamente a alimentação, podendo assim dar continuidade a proposta. No vídeo expliquei o que o agricultor faz e como os alimentos são desenvolvidos. Como atividade a proposta foi que as crianças classificassem cada alimento, dizendo qual deles pertencem a agricultura.

**Horas trabalhadas:** 6 horas

#### ATIVIDADES EXTRAS:

**Produção** (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)

**Pesquisa**

**Reunião de Equipe nos dias 03, 07, 14 e 21**

**Total de horas gastos:**

**48 horas**

#### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO

**Objetivo da Atividade:** Com jogos e brincadeiras, este mês foi focado no meio ambiente,

trabalhando os problemas existentes nele e maneiras de ajudá-lo.

**Atividades:**

**Ajudando o Planeta** – Para iniciar o mês do meio ambiente, passei um pequeno vídeo mostrando os efeitos que a poluição causa na terra, no ar e no mar, após o vídeo cada criança falou como poderíamos cuidar do planeta, registrando na lousa, tudo que foi dito. Na sequência da atividade cada aluno contornou sua mão em um papel e recortaram. Dentro deste desenho elas escreveram frases que estimulam o cuidado com o nosso planeta.

**As Cinco Regiões do Brasil** – Dando continuidade ao mês do meio ambiente, trabalhei com as crianças, curiosidades do nosso país (Brasil). Falando das 5 regiões e também sobre qual delas nós pertencemos, além de reforçar o nome do nosso estado, município e bairro. Foi uma aula bastante curiosa e rica em aprendizado. As crianças se mostraram surpresas ao ouvirem sobre as características de determinadas regiões. Também houve um momento bastante significativo, quando as crianças compartilharam curiosidades das regiões que já conheciam, como o aluno Jefferson, que veio do Nordeste e disse que aqui em Atibaia é muito frio.

**Sustentando o Espaço** – Para finalizar o tema com uma semana leve e repleta de aprendizados, as propostas foram com brincadeiras juninas, materiais recicláveis e para conquistar as vitórias nas brincadeiras optamos por temas matemáticos e alfabetização.

- Na pescaria cada criança deveria pescar dois peixes e resolver a operação ditada por uma das professoras;
- No jogo das argolas, ao acertar a argola elas deveriam responder o nome da forma geométrica onde caiu sua argola.
- Com o jogo acerte o alvo, ao acertar elas deveriam repetir uma trava línguas ou responder uma charada.

**Horas trabalhadas:** 42 horas

**Videoaula:** Direita e Esquerda

**Dia da postagem:** 16/06

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=9SY7eNZ2WF0&feature=youtu.be>

**Descrição do vídeo:** Nesta aula trabalhamos a orientação espacial, com imagens e perguntas, após mostra-los o que é direita e esquerda eles deveriam observar a imagem e responder as perguntas colocadas.

**Horas trabalhadas:** 4h30

**ATIVIDADES EXTRAS:**

**Produção** (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)

**Pesquisa**

**Reunião de Equipe nos dia 18 - 1h30h**

**Total de horas trabalhadas no mês de junho:**

**48 horas**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO	
<p><b>Objetivo da Atividade:</b> Acolhimento após o recesso das aulas, relembrar conteúdos dados e trabalhar o tema “Diversidade – Respeito, amor, autoestima e paz”.</p> <p><b>Atividades:</b></p> <p><b>As cinco regiões do Brasil: Diversidade cultural</b> – Diante da diversidade existente em nosso país, seja racial, cultural, social, ou religiosa, trabalhamos neste momento com as cinco regiões enfatizando as características de cada uma. Utilizei um globo e mapas impressos para facilitar a localização das crianças e também as ensinar sobre localização e para que serve um mapa.</p> <p><b>Quebra-cabeça da naturalidade</b> – Naturalidade x nacionalidade: após explicar o significado de cada uma destas palavras eles puderam identificar a sua naturalidade e construíram um jogo de quebra-cabeça.</p> <p><b>Dinâmica das Borboletas</b> – No início uma borboleta branca igual para todos, mostrando que não importa quem somos ou onde vivemos, pois todos “somos iguais”. E após coloridas com a cor preferida de cada criança, mostrava as nossas “diversidades” seja ela física, religiosa, política, etc.</p> <p><b>Organização dos materiais dos alunos</b> – A organização dos materiais foi necessária para entender a evolução de cada aluno durante este semestre, além de facilitar na hora da entrega e finalizar atividades que alguns ainda não haviam concluído.</p>	
ATIVIDADES EXTRAS:	
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)	
Pesquisa	
Reunião de Equipe nos dias 03, 06, 23 e 30.	
<b>Total de horas trabalhadas no mês de julho</b>	<b>48 horas</b>
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO	
<p><b>Objetivo da atividade:</b> Afim de tornar as atividades mais significativas e trabalhar valores, o tema deste mês foi “Família”. Dentro deste tema as propostas deste período foi a “Família na Matemática”, com ênfase nas operações, contas e jogos para trabalhar de forma lúdica o tema.</p> <p><b>Atividades:</b></p> <p><b>Multiplicação Divertida</b> – Com uma atividade em formar de brincadeira trabalhamos a multiplicação do 1 ao 10. Durante a atividade pude explicar o que é multiplicação e o que significa multiplicar um determinado numeral, trabalhamos neste momento também a divisão.</p>	

<p><b>Antecessor e Sucessor</b> – Para entender o que vem antes e o que vem depois, fiz com as crianças uma dinâmica de perguntas e respostas. Logo após eles deveriam me responder qual era o número maior e o número menor para que só então pudessem realizar a atividade.</p> <p><b>Dobro ou Triplo</b> – Para finalizar o tema da multiplicação, realizei com as crianças um jogo, onde eles trabalharam a multiplicação do 2, 3 e 10. Foi o momento em que colocaram em prática o que aprenderam durante as atividades.</p> <p><b>Divisão</b> – Brincando com a divisão, comecei a explicar os princípios da operação. Como trabalhamos a multiplicação, eles entenderam neste momento que as duas operações caminham juntas na matemática.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 48 horas</p>	
<b>ATIVIDADES EXTRAS:</b>	
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)	
Pesquisa	
Reunião de Equipe no dia 13.	
<b>Total de horas trabalhadas no mês de agosto:</b>	<b>48 horas</b>

**Observações complementares da professora:**

No dia 03 de maio fizemos uma reunião de planejamento das atividades e na parte da tarde, conversamos com a Secretaria de Educação, a qual demonstrou grande preocupação com a aprendizagem das crianças, principalmente em relação à defasagem que a pandemia causou. Vendo isto durante o mês, fizemos a avaliação diagnóstica com todas as crianças, para saber de fato como está a aprendizagem delas e adequar nosso conteúdo para cada necessidade.

Durante o mês de junho as crianças se mostraram bastante contentes com o retorno das aulas. Apesar do cansaço elas tem atendido todas as propostas. A semana da festa foi bastante significativa, onde todos os professores trabalharam juntos e as crianças se divertiram brincando, cantando, comendo e aprendendo.

Em julho as crianças voltaram às aulas muito empolgadas, produzindo e participando muito ativamente de todas as propostas. O trabalho com elas tem sido ainda mais significativo, pois todos os professores do Espaço Crescer, tem trabalhado juntos os temas definidos em reuniões.

Existem dois grupos de alunos na escola, chamados de grupo "A" e grupo "B". O grupo "A" é o relativamente mais avançado e o outro grupo possui crianças com maiores dificuldades. Porém, nestas últimas semanas tenho notado crianças do primeiro grupo desestimuladas, onde seus rendimentos estão caindo a cada semana. A diferença entre os dois grupos ainda é grande, mas se faz necessário olhar para estas questões e trabalhar para que não se torne um problema maior.

*Eliane da Silva*

**MONITORIA**

**Monitora: Emily Stephanye dos Santos Silva**

**Objetivo da oficina:** Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.



<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MAIO</b>
<b>ATIVIDADE REMOTA</b>
<p><b>Atividades:</b> Auxiliar alguns professores a montar os kits das crianças</p> <p><b>Atividade:</b> Preparação de aulas eventuais.</p> <p><b>Atividade:</b> Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.</p> <p><b>Atividade:</b> Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.</p> <p><b>Atividade:</b> Auxiliar nas trocas de professores.</p> <p><b>Atividade:</b> Desenvolvimento de etiquetas para nomear e organizar os trabalhos desenvolvidos em aula.</p> <p><b>Atividade:</b> Entrega dos kits de matérias no Espaço Crescer.</p>
<b>ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>
<p><b>Dias das aulas:</b> 25/05</p> <p><b>Objetivo da Atividade:</b> Desenvolver a habilidade de coordenação motora fina, e estimular a concentração. Dar continuidade à aula dada pelo educador, expressar livremente e demonstrar seus sentimentos.</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade sobre Folclore e Desenho sobre um sonho.</p> <p><b>Grupos:</b> 1 <b>No. de alunos participantes:</b> 15</p> <p><b>Total de horas trabalhadas presencialmente:</b> 160h</p>
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO</b>
<b>ATIVIDADE REMOTA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar as crianças ao banheiro;</li> <li>• Servir os lanches nas salas de aula;</li> <li>• Servir o almoço no refeitório;</li> <li>• Auxiliar alguns professores a montar os kits das crianças desenvolvidas pelos educadores.</li> <li>• Auxiliar nas trocas de professores.</li> <li>• Atividade: Desenvolvimento de etiquetas para nomear e organizar os trabalhos desenvolvidos em aula.</li> <li>• Atividade: Entrega dos kits de matérias no Espaço Crescer.</li> <li>• Acompanhar as crianças ao transporte escolar</li> </ul>
<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE JUNHO 160h</b>
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO</b>
<b>ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>
<b>Atividades:</b> Auxiliar alguns professores a montar os kits das crianças

<p><b>Atividade:</b> Preparação de aulas eventuais.</p> <p><b>Atividade:</b> Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.</p> <p><b>Atividade:</b> Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.</p> <p><b>Atividade:</b> Auxiliar nas trocas de professores.</p> <p><b>Atividade:</b> Entrega dos kits de matérias no Espaço Crescer.</p>
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO</b>
<p><b>Atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar alguns professores a preparar o material pedagógico</li> <li>• Acompanhar os alunos e alunas ao banheiro</li> <li>• Auxiliar na higienização das mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças</li> <li>• Orientar as crianças na troca de atividades</li> <li>• Tirar Xerox</li> <li>• Substituir os professores com atividades recreativas</li> <li>• Entrega da fruta na hora do lanche</li> <li>• Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.</li> <li>• Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.</li> <li>• Auxiliar nas trocas de professores.</li> <li>• Entrega dos kits de materiais no Espaço Crescer.</li> </ul>
<p><b>Total de horas trabalhadas pela monitora Emily Stephanye dos Santos Silva : 80h</b></p> <p><b>Total de horas trabalhadas pela monitora Michelle Cirino dos Santos: 80h</b></p>

**Observações complementares da monitora:**

Durante esse mês de maio foram retomadas as aulas com as crianças no ensino presencial. Com o aumento da porcentagem de crianças, foi necessário algumas mudanças tanto na entrega quanto na saída, para que fosse cumprido todos os protocolos de distanciamento.

Referente ao mês de junho observei melhorias no desenvolvimento dos protocolos pelas crianças. E também o interesse de aprendizado dos alunos após o retorno às aulas presenciais.

O mês de Julho foi um mês mais tranquilo, pois todos estão bem adaptados às propostas. As atividades foram bem criativas, promovendo a participação e o desenvolvimento das crianças. A troca das monitoras transcorreu sem dificuldades. A monitora Emily cumpriu o seu período de aviso prévio de 30 dias, sem nenhuma falta. E a monitora Michelle assumiu sua função, tão logo a monitora anterior se afastou, não havendo, portanto, nenhum dia sem esse atendimento essencial para o cumprimento dos protocolos sanitários contra a Covid-19.

*P/Emily Stephanye dos Santos Silva*  
*Cecília de S.C. Hernandez*



**LISTA DE ALUNOS DO INTEGRAL DA E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO  
NO 1º. QUADRIMESTRE DE 2021.**

Nº	NOME	DATA DE NASC.	RA	ANO
1.	Allana Vitória Batista Almeida	30/08/2013	113.787.995-6	2º
2.	Ana Heloísa dos Santos Felix	22/11/2013	120.402.937 -4	2º
3.	Anthony Miguel Moraes de Campos	25/03/2014	116.191.532-1	2º
4.	Crislaine Sousa Rodrigues dos Santos	20/03/2014	000.120.344.954-9	2º
5.	Daniel David Silva Ribeiro	26/01/2014	000.120.345.008-4	2º
6.	Davi Lucas Santos Silva	16/04/2013	114.322.655-0	2º
7.	Emanuelly Oliveira Contini	21/09/2013	115.653.292-9	2º
8.	Enzo Miguel Silva Gomes	16/12/2013	115.015.423-8	2º
9.	Gustavo França Couto	01/03/2014	000.115.603.564-8	2º
10.	Henrick Nogueira da Silva	08/10/2013	114.796.834-2	2º
11.	Icaro Miguel Pereira da Fonseca	09/05/2013	115.755.657 -7	2º
12.	Jhenison Yuri Rodrigues dos Santos	10/03/2014	116.683.047-0	2º
13.	João Miguel da Silva Santos	17/01/2014	122.416.773-9	2º
14.	João Orlando Neri Mariano	09/12/2013	115.755.644 -9	2º
15.	João Pedro Carvalho Rizzo	27/03/2014	000.115.218.505-6	2º
16.	Jonathan Silva Nascimento	20/01/2014	000.120.449.339-X	2º
17.	Leonardo Cabral Cavalcanti	17/09/2013	115.417.625-3	2º
18.	Manuela Fernanda da Silva Andrade	14/11/2013	115.037.804-9	2º
19.	Maria Eduarda Cubas de Oliveira	02/10/2013	115.037.564-4	2º
20.	Maria Eliza Souza de Jesus	11/09/2013	115.653.258 -9	2º
21.	Maria Julia Devechi Bento	04/12/2013	115.653.208 -5	2º
22.	Maria Vitória Cavalcante Vieira	06/02/2014	114.797.187 -0	2º
23.	Melyssa Sales de Oliveira	06/05/2013	113.722.700-x	2º
24.	Nathan de Souza Siqueira	15/08/2013	113.454.656-7	2º
25.	Pedro Henrique de Brito Silva	16/05/2013	000.120.406.528 -7	2º
26.	Renata Lima Chiafarelo	30/05/2013	000.114.934.635 -8	2º
27.	Samara dos Santos Franco	24/06/2013	114.820.829-X	2º
28.	Samyra Gabrielle Cardoso de Souza	10/08/2013	115.015.536-X	2º
29.	Sarah Rayanne Ferreira de Lima	19/09/2013	000.115.380.625-3	2º
30.	Stefany de Oliveira Santos	22/03/2014	115.427.951-0	2º
31.	Thales Ramos Moreira	02/01/2014	000.121.058.119-x	2º
32.	Vitória Ferreira do Nascimento	02/04/2013	113.454.610 -5	2º
33.	Willyan Gustavo Borges dos Santos	08/12/2013	121.169.871-3	2º
34.	Yasmin Victoria Rosa Alamino	26/08/2013	115.755.577-9	2º
35.	Yuri Rafael Balsante Moura	11/08/2013	114.934.645 -0	2º
36.	Alana Cardoso de Souza	25/06/2012	114.835.179-6	3º A

37.	Amy Lee Roberta de A. Domingues	15/05/2012	000.116.607.891-7	3º A
38.	Ana Luisa Silva de Souza	24/05/2013	115.807.355-0	3º A
39.	Breno Henrique Giovanni Soares	21/03/2013	000.115.037.632-6	3º A
40.	Edy Cristhian Moreno Alcântara	12/01/2013	113.270.469-8	3º A
41.	Eloysa Solidade Silva	01/09/2012	000.114.911.502 -6	3º A
42.	Emanuelly Vitória Alamino Theodoro	20/07/2012	113.626.121-7	3º A
43.	Enzo Mateus Alamino Maidame	08/03/2013	000.116.612.936-6	3º A
44.	Gabriel Henrique Santos Almeida	24/11/2012	113.722.824-6	3º A
45.	Gustavo Arthur Souza de Oliveira	07/03/2013	000.115.113.220-2	3º A
46.	Juan Felipe Ferreira da Silva	28/04/2012	112.834.646-1	3º A
47.	Katarine Siqueira Custódio	17/09/2012	121.635.477-7	3º A
48.	Kauani Coelho dos Santos	16/04/2012	116.066.624-6	3º A
49.	Larissa Neri Mariano	07/06/2012	000.115.571.397-7	3º A
50.	Maria Eduarda Oliveira de Carvalho	17/03/2013	113.403.610-3	3º A
51.	Maria Helloá de Souza Andrade	25/11/2012	000.115.608.800-8	3º A
52.	Mayra Roberta Rocha de Oliveira	11/04/2012	000.112.588.209-8	3º A
53.	Nicole Maria Ramos Moreira	26/08/2012	116.418.911-6	3º A
54.	Stephanie Kiara Mariano dos Santos	10/02/2013	114.796.818-4	3º A
55.	Vinícius Antonio Augusto	30/11/2012	121.077.552-9	3º A
56.	Vinícius Cavalcante Vieira	22/06/2012	114.796.804-4	3º A
57.	Wellington Matheus Rocha de Oliveira	11/04/2012	116.600.307-3	3º A
58.	Yann Sérgio dos Santos Menezes	17/05/2012	000.116.215.923-6	3º A
59.	Yasmin Ferreira Nascimento	13/03/2013	122.686.916-6	3º A
60.	Miguel Lima Machado	31/08/2012	115.515.900-7	3º A
61.	Alexia Monique Cardoso	16/08/2012	116.681.917-6	3º B
62.	Alice Machado Pimentel Rodrigues	18/12/2012	113.454.523-X	3º B
63.	Ana Beatriz Oliveira da Silva	07/03/2013	115.113.207-x	3º B
64.	Clara Oliveira Silva	27/08/2012	115.417.530-3	3º B
65.	Davi Willian Santos Roque	27/11/2012	113.454.704-3	3º B
66.	Eloah de Souza Batista	28/09/2012	114.776.477-3	3º B
67.	Fauzer Ryan Malta	09/09/2012	114.934.686-3	3º B
68.	Geovanna Vitória Machado Moraes	02/06/2012	000.115.448.765-9	3º B
69.	Gustavo Luiz Cezila Souza	10/10/2012	113.454.501-0	3º B
70.	Irauç Cardoso Ribeiro	30/06/2012	000.112.541.747-X	3º B
71.	Isabelle Maria Ramalho Oliveira	31/10/2012	113.177.951-4	3º B
72.	Isabelle Sophie Panhan Alamino	06/12/2012	113.454.677-4	3º B
73.	João Flávio dos Reis da Silva	25/03/2013	116.619.108-4	3º B
74.	Kauã Macedo Custodio de Oliveira	11/07/2012	113.444.790-5	3º B
75.	Kauane da Silva Inacio	10/11/2012	000.116.223.310-2	3º B
76.	Kime Yasmin Alves Kage	31/10/2012	113.454.342-6	3º B

77.	Luís Felipe Bastida da Silva	10/04/2012	115.448.723-4	3º B
78.	Luís Gustavo Bastida da Silva	10/04/2012	115.448.790-8	3º B
79.	Marcos Vinícius Prates Dias	23/01/2013	115.015.465-2	3º B
80.	Samara Ketelyn Novais de Passos	16/12/2012	116.732.411-0	3º B
81.	Sara Cecília Pintos Silva	12/12/2012	115.417.469-4	3º B
82.	Sarah Daniele Souza de Oliveira	25/08/2012	116.066.524-2	3º B
83.	Ana Luiza Reis de Souza	24/09/2011	000.115.714.733-1	4º
84.	Adrian Renato da Silva Siqueira	15/04/2011	115.417.350-1	4º
85.	Ana Luiza Reis de Souza	24/09/2011	000.115.714.733-1	4º
86.	Anna Júlia Oliveira	03/01/2012	115.922.167-4	4º
87.	Arthur Gabriel Balsante da Silva	12/01/2012	115.417.382-3	4º
88.	Daniel Carvalho de Sá	07/10/2011	000.111.478.255-5	4º
89.	David Henrique Alamino	06/09/2011	115.713.846-9	4º
90.	David Trois Firmino Silva	26/03/2012	000.112.834.632-1	4º
91.	Emanuele Dominique Roberta da Silva	23/12/2011	115.417.336-7	4º
92.	Enzo Cardoso de Castro Souza	09/02/2012	000.112.834.615-1	4º
93.	Enzo Gabriel Lima de Jesus	07/02/2012	000.115.448.877-9	4º
94.	Erik Andrews Conz Costa Casagrande	02/11/2011	113.943.948-0	4º
95.	Gabriel Henrique Gomes de Souza	15/04/2011	000.111.590.041-9	4º
96.	Gabriel Silva de Moraes	08/11/2011	115.417.363-X	4º
97.	Jefferson Emanuel Cavalcante da Silva	01/10/2011	122.562.228-1	4º
98.	João Pedro de Oliveira Silva	03/03/2012	115.654.669-2	4º
99.	João Pedro Moreira de Carvalho	03/05/2011	115.417.417-7	4º
100.	Julia Souza Bueno Lesse	12/11/2011	115.417.461-x	4º
101.	Kemilly Kauane Gomes Pereira	28/02/2012	000.115.608.596-2	4º
102.	Levi de Souza Siqueira	31/07/2011	000.115.608.596-2	4º
103.	Lucas Gabriel da Silva Cavalcante	28/09/2011	116.071.601-8	4º
104.	Maria Elisa Andrade da Silva	26/02/2012	000.115.132.140-0	4º
105.	Maria Isabelly Santos Lucrecio	31/05/2011	111.664.171-9	4º
106.	Miguel de Oliveira Caldeira	17/05/2011	115.713.874-3	4º
107.	Mikaelle Moreira da Silva	01/11/2011	115.417.429-3	4º
108.	Mylena Cristina Oliveira da Silva	12/10/2011	112.348.933-6	4º
109.	Nickolas Augusto Muniz Andrade	17/06/2011	115.658.764.5	4º
110.	Pedro Henrique dos Santos Ferreira	26/06/2012	115.927.376.-5	4º
111.	Raphael Souza Padilha	28/08/2011	114.834.189-4	4º
112.	Samuel da Silva Souza	14/11/2011	000.112.834.736 -2	4º
113.	Sofia Ferreira do Nascimento	02/09/2011	113.722.991-3	4º
114.	Tiago Lopes dos Santos Filho	10/04/2011	000.114.133.157-3	4º
115.	Victor Almeida de Lima	21/03/2012	113.992.980-x	4º
116.	Vitor Hugo Santana da Silva	02/03/2012	113.799.278-5	4º

117.	Vitória Aparecida Oliveira Angelo	28/12/2011	000.112.834.705-2	4º
118.	Viviane Pereira de Andrade	22/11/2011	111.481.303-5	4º
119.	Welisson Guilherme Borges dos Santos	16/12/2011	114.169.429-3	4º
120.	Andressa Rocha Siqueira de Souza	25/02/2011	000.112.733.936-9	5º
121.	Anna Julia da Silva	17/02/2011	000.114.321.563-1	5º
122.	Davi Cristiano de Camargo Pereira	25/02/2011	000.113.082.085-3	5º
123.	Eduardo Alves da Silva	04/03/2011	000.114.321.732-9	5º
124.	Ellenn Jhordanna dos Santos Menezes	17/10/2010	000.116.030.816-0	5º
125.	Emanuel dos Santos Novais	02/12/2010	112.331.558-9	5º
126.	Enzo Daniel da Silva Gonçalves	10/12/2010	000.115.444.728-5	5º
127.	Evelly Sabrina Gomes Soares	10/05/2010	000.115.114.425-3	5º
128.	Ezequiel Costa Souza	03/05/2010	000.112.818.158 -7	5º
129.	Geovana de Oliveira Stuani	17/05/2011	114.834.939-X	5º
130.	Giovanna Caroline Cardoso	24/09/2010	112.629.195-x	5º
131.	Iarley Gabriel Nascimento	06/12/2010	114.656.508-2	5º
132.	João Pedro da Silva	23/02/2011	000.116.215.466-4	5º
133.	João Pedro Pelegrino de Araújo	19/07/2010	000.114.321.465-1	5º
134.	José Leonardo Silva de Moraes	19/05/2010	000.115.746.171-2	5º
135.	Kaiky Macedo Custódio de Oliveira	27/04/2010	113.432.281-1	5º
136.	Lucas Molinari Almeida	15/10/2010	000.114.025.011-5	5º
137.	Luna Isabele Bastida	14/08/2010	115.011.087-9	5º
138.	Miguel dos Santos Sateles	11/08/2010	114.767.956-3	5º
139.	Murilo Giovanni Cezila dos Santos	26/10/2010	000.114.321.671-4	5º
140.	Pedro dos Santos Sateles	11/08/2010	114.767.933-2	5º
141.	Richard Henrique Ribeiro dos Santos	20/08/2010	114.834.565-6	5º
142.	Ryan Victor Dutra Santos	21/04/2010	000.114.321.690-8	5º
143.	Sara de Siqueira Elias Pereira	18/018/2011	000.111.590.302-0	5º
144.	Suelen Souza Neves	16/06/2010	000.114.099.508-X	5º
145.	Vitória Maria Augusto	07/03/2011	113.432.224-0	5º
146.	Walisson Gabriel Borges dos Santos	12/05/2010	114.169.482-7	5º

Atibaia, 10 de setembro de 2021



Jerzy Włodzimers Cichecki  
Vice-presidente