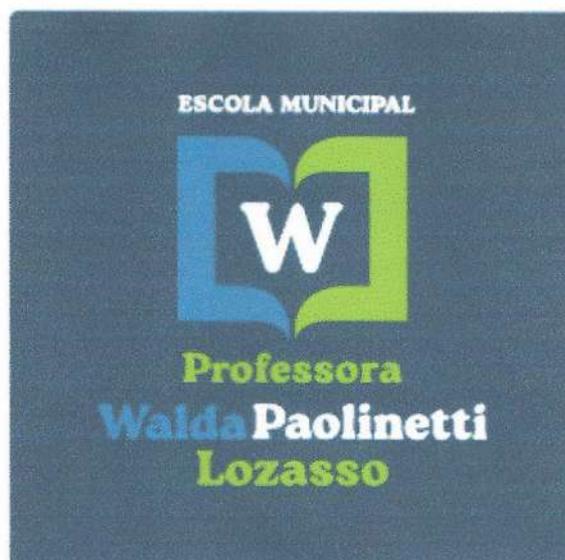


Relatório Mensal de atividades **Julho/2021**

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO
POLO VI

PROJETO INTEGRAL
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Chamamento Público nº 011/2020
Nº do Processo: 37.838/2020

Secretaria de Educação
Atibaia 2021

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Relatório da Coordenação
"Projeto Educação Integral"
(julho 2021)**

Objetivo Geral: Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro à Dezembro de 2021)

1. Artes / Oficina Criativa;
2. Atividades recreativas e esportivas;
3. Contação de Histórias;
4. Experiências em Ciências/ Oficina de Curiosidades da Natureza;
5. Experiências matemáticas/ Oficina de Jogos Exatos";
6. Informática / Oficina Interligados
7. Jogos de alfabetização;
8. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
9. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC (março à dezembro de 2021)

1. Judô;
2. Música Flauta/Coral (Projeto Música Viva);

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM AGOSTO					
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Período da manhã	Artes	Monitoria	Artes	Contação de hist.	R E M O T O
	Monitoria	Exp. em Ciências	Jogos de Alfabetiz.		
3º, B, 4º e 5º anos	Orient. de Estudos	Jogos Matemáticos	Orient. de Estudos	Jogos Matemáticos	
		Interligados (TDICs)	Atividades Recreat.	Interligados (TDICs)	
Das 8:30h às 12h	Reforço Escolar 10h às 12h		Reforço Escolar 10h às 12h		
EXTRAS	Balé/ Capoeira	Judô		Judô/ Música	
ALMOÇO PERÍODO DA MANHÃ: DAS 12:00h AS 12:30h					
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Período da Tarde	Artes	Monitoria	Artes	Contação de hist.	R E M O T O
	Monitoria	Exp. em Ciências	Jogos de Alfabetiz.		
2º e 3º anos	Orient. de Estudos	Jogos Matemáticos	Orient. de Estudos	Jogos Matemáticos	
		Interligados (TDICs)	Atividades Recreat.	Interligados (TDICs)	
Das 13h às 16:30h	Reforço Escolar 13h às 15h		Reforço Escolar 13h às 15h		
EXTRAS	Balé/ Capoeira	Judô		Judô/ Música	

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 143 alunos.

OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Durante o recesso todos os materiais escolares foram higienizados e renomeados. A nova lista piloto fornecida pela escola com os alunos que optaram pelo atendimento presencial indicaram um aumento de alunos de 132 para 143 no atendimento presencial com o escalonamento de 33%. Estamos nos organizando para o retorno de 50% dos alunos no mês de agosto e adaptando outras salas não utilizadas, para a divisão das turmas com o distanciamento de um metro, segundo as orientações dadas pelo governo do estado de São Paulo.

Devido à intensa frente fria que se estabeleceu durante o mês de julho, o refeitório dos alunos do contraturno foi transferido para o salão principal da sede do Espaço Crescer, visando acolher melhor as crianças e mantendo o distanciamento social.

As oficinas transcorreram com segurança e com propostas dinâmicas e interativas para os alunos. O tema diversidade orientou todas as atividades, desde a contação de histórias até a matemática. Proporcionamos atividades externas em dias de sol para fortalecer o sistema imunológico das crianças, uma vez que elas permanecem por longos períodos em sala de aula. As atividades externas também promoveram conteúdos pedagógicos com utilização de recursos lúdicos e convencionais. As lousas foram adaptadas com rodinhas para serem levadas para as diversas áreas do Espaço Crescer. Dessa forma, as atividades de escrita alfabética e matemática puderam ser executadas também nas áreas externas.

Todos os cuidados e protocolos contra Covid-19 foram seguidos e até o momento não tivemos nenhum caso de contaminação por parte dos funcionários da OSC. Dois casos de familiares de funcionários foram identificados, porém, ambos foram afastados por um período de 14 dias. Nenhum professor precisou se isolar nesse período, o que permitiu a execução do plano de trabalhos sem alterações.

Nesse mês realizamos reuniões presenciais e individuais para alinharmos as estratégias de ação para o próximo semestre.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Ind. Qualitativo	Ind. Quantitativo
JULHO	Organizar os materiais pedagógicos Reordenar e retomar as atividades planejadas	Oficinas voltadas para a aprendizagem, através de jogos e recreações com propostas pedagógicas	Melhora na aprendizagem dos alunos e alunas.	Aumento de alunos a participarem no formato presencial



Atibaia, 10 de julho de 2021.


Cecília de S.C. Hernandez
Coordenadora Geral



Oficina de Artes / Criativa

Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Tema Mensal: A DIVERSIDADE NOS COMPLETA

Leitura de imagem:

- "Interior Holandês" - Juan Miró
- "I Know how you must fell, Brad..." – Roy Lichtenstein
- "VII Triennale, Disegno per ricamo, Mostra dei tessuti e dei ricami, Sezione dei merletti e dei ricami" – Piero Fornasetti

Atividade 1: Apresentando os números de 14, 15 e 16, como espaço representativo para a releitura



de obras de importantes pintores e seus movimentos artísticos.

A diversidade da linhas, texturas e cores:

Atividade 2: “Meu nome é...” – Cada aluno escreveu seu nome em um retângulo de papel, personalizando o através de linhas, texturas e cores. Conversamos sobre nossa identidade, começando pelo nosso próprio nome, observamos os diferentes resultados de cada trabalho realizado, refletindo sobre a diversidade presente diariamente em nossas vidas, nas pessoas, nos costumes, nas opiniões, etc.

Atividade 3: “Nossas origens” - Nesta atividade, trabalhamos o tema diversidade através da formação do povo brasileiro e seus principais imigrantes: italianos, espanhóis, alemães, africanos, japoneses e portugueses. Após a contextualização histórica, cada aluno escolheu uma bandeira que identificava nossas heranças culturais e através do contorno da mão, coloriu e reproduziu as cores da bandeira escolhida em seu desenho.

ATIVIDADE REMOTA

Videochamada: Crescendo com diversidade e respeito

Dia da postagem: 23/7

Link: <https://youtu.be/5oGlo9HzGeM>

Descrição: Nesta videochamada, trabalhamos o tema diversidade, onde as crianças responderam 3 perguntas: “Minha cor, meu alimento e meu passatempo favorito”. Depois refletimos sobre as diferentes respostas que foram dadas para as mesmas perguntas. Conversamos sobre a importância do respeito para com as diferenças físicas, preferências e opiniões, aprendendo que a diversidade nos torna especiais!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ▶ Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- ▶ Reuniões de planejamento: 3 e 6/7;
- ▶ Reunião de equipe: 23/7;
- ▶ Reunião com pais e responsáveis - E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO: 30/7;
- ▶ Auxílio na hora do lanche às 9h30;
- ▶ Organização das turmas para o mês de agosto com retorno de 50% dos alunos.

Total de horas trabalhadas: 50 horas

Observações complementares da professora:

O tema interdisciplinar para o mês de julho foi “A diversidade nos completa”, que terá sua continuidade durante as duas primeiras semanas de agosto. Também fazem parte desta abordagem os subtópicos: respeito e cultura de paz, tão necessários para o desenvolvimento humano global dos nossos alunos e da construção de uma sociedade ética, inclusiva, sustentável e solidária. Visamos assim, promover o desenvolvimento de nossas crianças através do ensino da arte, de diversas formas: intelectual, emocional, social e cultural.

O próximo mês de agosto se iniciará com o retorno de 50% dos alunos, em rodízios semanais, sendo assim aguardamos nossas crianças, esperando-as de forma segura e acolhedora.

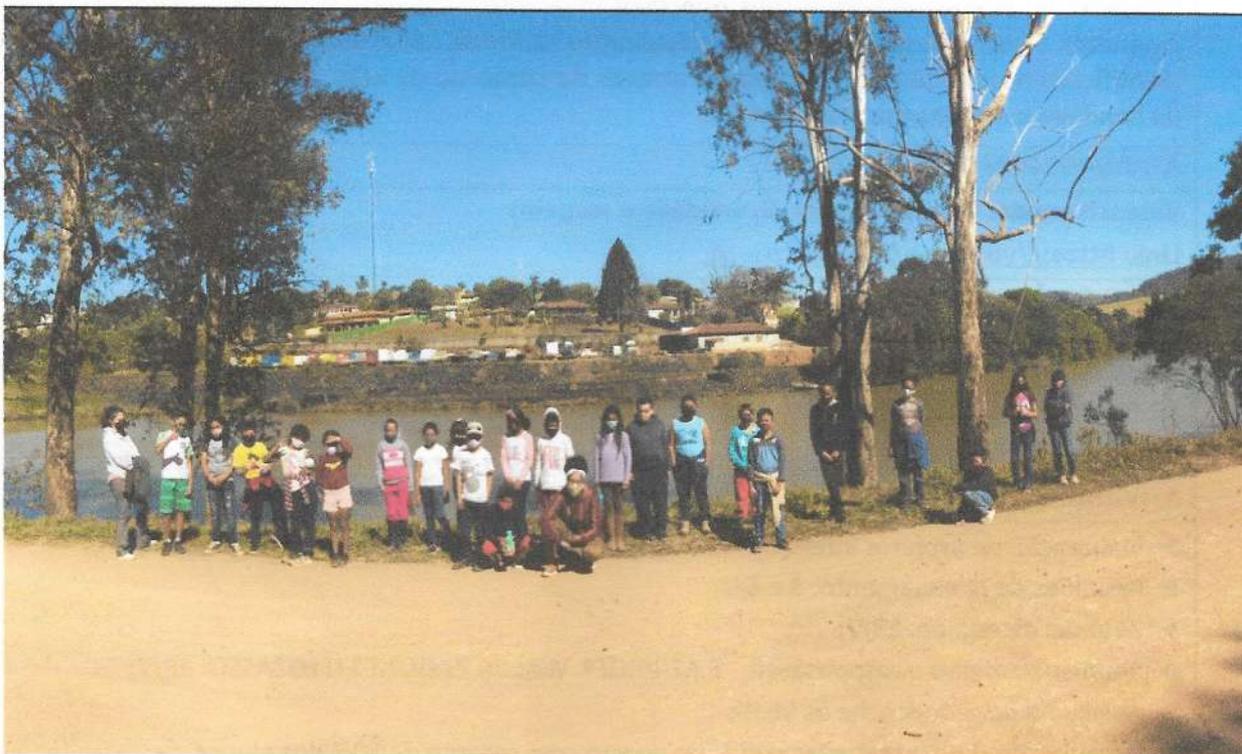
Fátima Theobaldo de Carvalho



Oficina de Atividades Recreativas e Esportivas

Professora: Sayonara Bruno Ozaki

Objetivo da atividade: Auxiliar no desenvolvimento psicomotor da criança através de atividades físicas recreativas e esportivas promovendo a compreensão das regras, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; contribuir para o desenvolvimento integral das crianças através das atividades recreativas que envolvem a brincadeira, o jogo, bem como as práticas corporais aplicadas na Educação física.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO.

ATIVIDADES

Atividades desenvolvidas:

Torre de copos: A brincadeira é uma adaptação do jogo Torre Copos, porém a torre precisa ser montada por 4 crianças segurando um barbante que é amarrado em um único elástico e somente puxando o seu próprio barbante o desafio precisa ser cumprido.

Caminhada até o lago: A caminhada até o lago, teve o intuito de observação da natureza, do percurso, quais os objetos encontrados, análise dos animais e orientações sobre os cuidados que precisamos ter ao andar na rua.

O cadarço do meu tênis: Foi desenhado um tênis no papelão e nesse tênis eles tinham que passar o cadarço, estimulando a coordenação motora fina e aprendizagem dos nó para o cadarço. Além disso, eles pintaram no tênis o que eles viam no percurso da sua casa até a escola.

Gol a Gol: Com as mãos e uma tampinha de garrafa simulando uma bola, o objetivo do jogo era lançar a tampinha no gol do colega, assim estimulando a concentração, mira, controle óculo manual e outros.

Videochamada: Crescendo com diversidade e respeito

Descrição: Nesta videochamada, trabalhamos o tema diversidade, onde as crianças responderam 3 perguntas: "Minha cor, meu alimento e passatempo favorito". Depois refletimos sobre as diferentes respostas que foram dadas, para as mesmas perguntas. Conversamos sobre a importância do respeito para com as diferenças físicas, preferências e opiniões, aprendendo que a diversidade nos torna especiais.

REUNIÃO

Reunião Coletiva

Reunião da Escola Walda Paolinetti Lozasso

Descrição: Informações gerais sobre os vídeos, relatórios mensais, planejamento para busca ativa, entrega de materiais, propostas para engajamento dos alunos e etc.

Total de horas trabalhadas no mês: 40h

Observações complementares da professora:

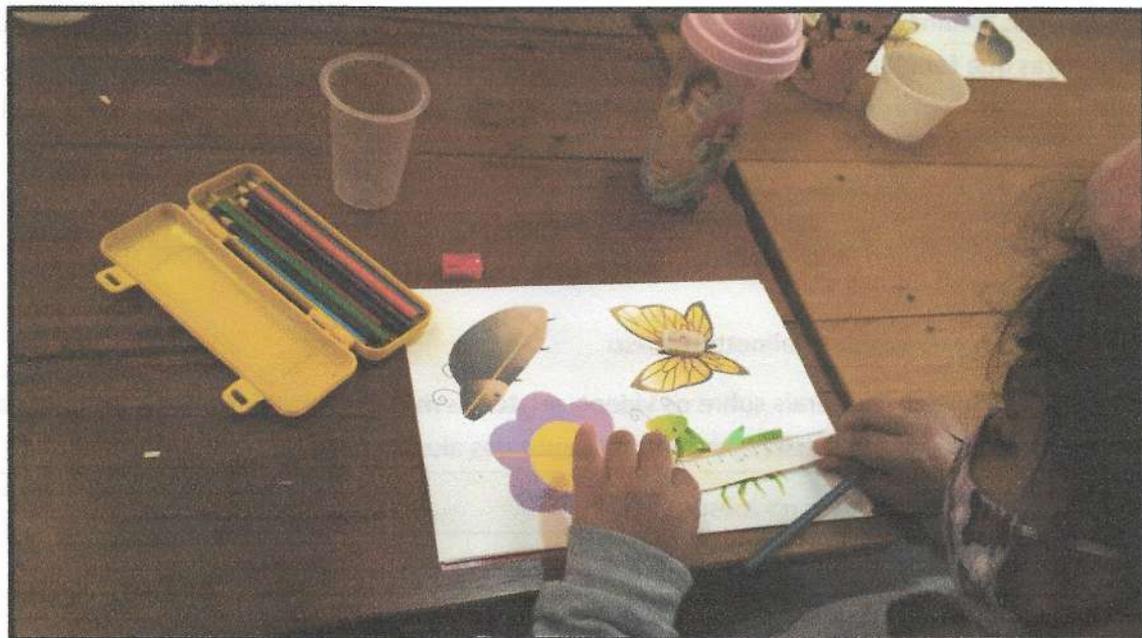
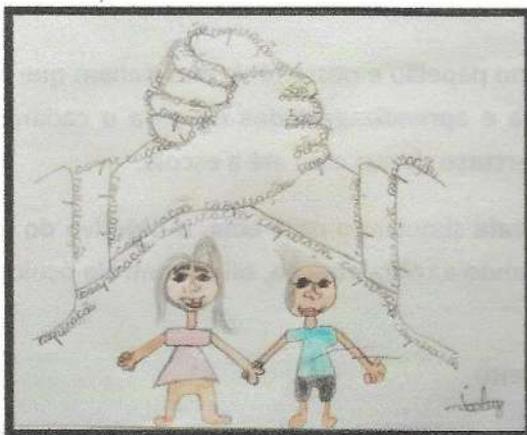
No mês de julho, apesar dos alunos estarem voltando das férias, eles se sentiram à vontade e interagiram bem com colegas e as atividades propostas.

Sayonara Bruno Ozaki



Oficina de Contação de Histórias
Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade: Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Tema Mensal: A DIVERSIDADE NOS COMPLETA

Atividade 1

Livro: "111 poemas para crianças" – Sérgio Capparelli

Poemas: "Canção para ninar gato com insônia", "Jacaré letrado" e "Um ovo".

Vídeo: 5 Poemas Concretos

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yC3e7rmSYM4>

Atividade: Definição e construção de um poema visual, utilizando palavras e imagens que representam valores humanos para a formação de uma cultura de paz. Ex.: amor, gratidão, paz, união, respeito, diversidade, etc.

Atividade 2

Livro: "Abecedário dos Bichos Brasileiros" – Geraldo Valério

Insetos

Letra E – "Esperança"

Letra F – "Formiga"

Após a leitura do texto sobre as características dos insetos: "Formiga" e "Esperança", trabalhamos a sequência didática "O Formigueiro e a sua diversidade".

- Conhecendo as etapas do desenvolvimento da formiga;
- Vocabulário desenvolvido: colônia, ovos, pupa, operária, macho, rainha, formigueiro e folhas;
- Reconhecendo os números de 0 a 15;
- Verificando as medidas dos insetos com a régua;
- Realizando operações de soma;
- Desenho de um formigueiro em papel canson, recorte manual de tiras de papel branco e giz de cera para colorir;

Obs.: Atividades desenvolvida juntamente com as Oficinas de "Curiosidades da Natureza" e "Trilhas do Saber".

Atividade 3

- Contação de História: "O que é que tem no seu caminho?" – Bia Villela

Após roda de conversa com os alunos sobre o que observam durante o trajeto de casa até a escola e as diferentes paisagens que nossos olhos verificam durante este percurso, as crianças desenharam um tênis em papel reciclável com a paisagem observada. Nesta atividade também desenvolvemos a

coordenação motora fina através da colocação do cadarço.

- Ditado Numérico Colorido – Gato com Cachecol;

Objetivo: Desenvolver a concentração e identificar os números fora da sequência numérica.

Ditamos o número (de 1 a 100) e a cor que a criança deve colorir o número. Obs.: Para manter o mistério, é importante não falarmos os números que estão próximos todos de uma vez. Assim, a figura demora a aparecer, despertando o interesse das crianças.

- Soma das borrachas;
- Jogo cooperativo: captura de copos.

Obs.: Atividades desenvolvida juntamente com as Oficinas de “Atividades Lúdicas” e “Experiências Matemáticas”.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ▶ Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- ▶ Organização dos brinquedos e jogos da brinquedoteca;
- ▶ Reuniões de planejamento: 3 e 6/7;
- ▶ Reunião de equipe: 23/7;
- ▶ Participação na reunião de pais e responsáveis - E.M. PROF^a WALDA PAOLINETTI LOZASSO: 30/7;
- ▶ Auxílio na hora do lanche às 9h30;
- ▶ Organização das turmas para o mês de agosto - retorno de 50% dos alunos.

Total de horas trabalhadas: 50 horas

Observações complementares da professora:

Após o recesso escolar, tivemos duas semanas com temperaturas muito baixas e conseqüentemente, um número menor de crianças presentes. Por este motivo algumas atividades foram desenvolvidas em parceria com as demais oficinas, realizando propostas interdisciplinares, trabalhando a socialização e motivando a cooperação em grupo.

Aguardamos com muita alegria a presença de nossos alunos para o próximo mês, principalmente daqueles que ainda estavam estudando remotamente.

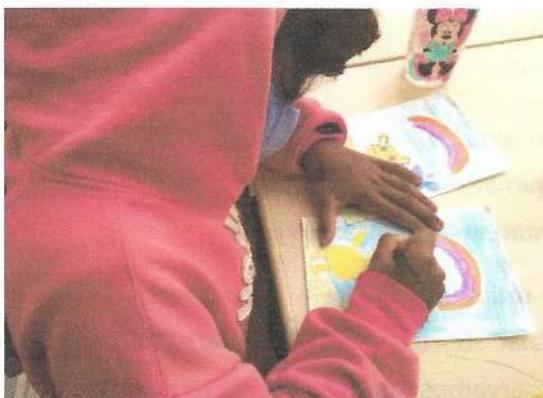
Fátima Theobaldo de Carvalho



Oficina Curiosidades da Natureza
Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Oficina de Experiência em Ciências / Curiosidades da Natureza

Objetivo da atividade: Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade, estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas transversais como a sustentabilidade do planeta.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO
<p>ATIVIDADES PRESENCIAIS</p> <p>Dias das aulas: 20 e 27</p> <p>Objetivo da Atividade: Observar as diferenças e semelhanças entre os animais, conversar sobre a importância da preservação do habitat natural de cada espécie, observar as diferenças e semelhanças dos rostos (incentivando a autoestima).</p> <p>Atividades: Jogo da memória “Diversidade dos animais”, filme “Os sem-floresta”, autorretrato “as minhas diferenças (físicas).</p>

Propostas Complementares:	
Presenciais e Home Office – descrição da atividade	
Reuniões em equipe, pesquisa e elaboração de propostas.	
TOTAL DE HORAS MENSAIS	24h

Observações complementares da professora:

Em julho iniciamos as propostas com o tema “Diversidade”, aproveitamos para elaborar um jogo sobre as diferenças e semelhanças dos animais. Após conversarmos sobre as características de cada um, as crianças escolheram qual representariam nas peças do jogo.

A partir do filme “Os sem-floresta”, refletimos sobre a importância da preservação dos “espaços” onde os animais vivem, além de falar sobre os valores, enfatizando a honestidade e a amizade. Na proposta do autorretrato, observamos as diferenças e semelhanças físicas, as características únicas e especiais de cada criança.

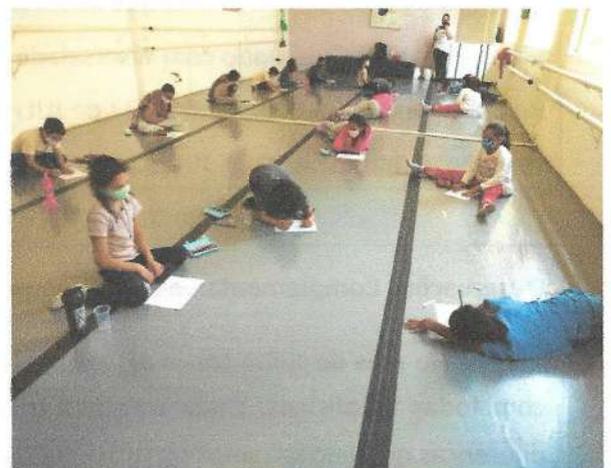
Seguimos com propostas lúdicas, pautadas nos temas previamente escolhidos e elaborados em detalhes, se complementando em todas as oficinas para que seja explorado integralmente.

Flávia Caroline Silva Prado



INTERLIGADOS (INFORMÁTICA)
Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Descrição das atividades realizadas no mês de Julho:

Objetivo das Atividades: Mostrar os alunos que existem diversidades no mundo em que vivemos, seja elas de objetos, pessoas, raças, etnias; Também encontramos diversidades nos sentimentos, emoções e gostos. No intuito de conscientizar os alunos a respeitar essas diferenças, para que tenham união entre colegas.



Atividade: FITAS DA DIVERSIDADE

Nas atividades realizadas na sala, usamos fitas métricas para conhecermos a diversidade entre as alturas dos alunos, registramos na lousa, trabalhamos os números e os centímetros. Para representar as alturas usamos fitas de cetim de varias cores, amarramos na grade do nosso espaço, para que final possamos ver a diversidade do nosso espaço representada nas diversas cores. Depois de assistirmos vídeos sobre inclusão e diferenças, tivemos uma roda de conversa sobre respeito, o que podemos fazer para incluir as pessoas, e no final conversamos o bullying.

Para finalizar os alunos pintaram um desenho sobre a diversidade.

Horas trabalhadas: 20 horas

REFERÊNCIAS DOS VIDEOS:

[\(36\) Os Azuis | Turma da Mônica - YouTube](#)

[\(36\) Turma da Mônica - Inclusão - YouTube](#)

[\(36\) Turma da Mônica - Respeito e Tolerância - YouTube](#)

[\(36\) Bullying não! Ser diferente é legal | Canal da Charlotte - YouTube](#)

ATIVIDADES EXTRAS:

Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço).

Pesquisa e preparação do tema que abordamos no mês de julho.

Videochamada: Crescendo com diversidade e respeito

Reuniões de equipe: dias 02,05 e 23 de JULHO

Reunião de pais: DIA 30 DE JULHO

TOTAL DE HORAS MENSAIS 40 HORAS

Observações Complementares do Professor:

No mês de Julho comecei a trabalhar o tema da Diversidade, tema escolhido em conjunto com todas as oficinas. Onde trabalhei a conscientização dos alunos, que devemos respeitar as diferenças que encontramos no próximo, que não somos iguais, que a diferença nos une, que é legal e normal encontrarmos diferenças. Foram momentos especiais, onde tivemos conversas, reflexões e discussões construtivas.

Continuo dando continuidade ao tema escolhido por nós, para que no final dessas semanas os alunos possam entender que respeitar as diferenças nos une, nos enriquece e isso gera a paz.

Nathalia Chaar Mosconi Batista



Oficina Jogos de Alfabetização
Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO	
ATIVIDADES REMOTAS	
Vídeo Chamada: "Crescendo com diversidade e respeito"	Dia da aula: 23/07/2021
Descrição do vídeo: Na videoaula exploramos as diferenças e a importância de respeitarmos as mesmas. Realizamos perguntas referentes a preferências por cores, alimentos e brincadeira, refletimos sobre como as nossas diferenças são essenciais para que sejamos únicos.	



ATIVIDADES PRESENCIAIS

Objetivos da Atividade:

Relembrar e reconhecer as letras do alfabeto;

Ampliar o vocabulário;

Escrever o nome completo;

Explorar a ortografia;

Aprender sobre diferentes áreas do conhecimento através de jogos.

Reconhecer os valores humanos;

Refletir sobre a importância de respeitar o diferente.

Relembrar e sanar dúvidas sobre multiplicação e divisão (a pedido dos alunos).

Desenvolver a coordenação motora.

Atividades:

As propostas foram realizadas considerando os anos de cada turma.

Coleção “Valores” (educação, respeito, amizade, honestidade, bondade e humildade), jogo “formando palavras a partir de sílabas”, dinâmica “Se você fosse”, leitura, músicas, interpretação, fotos para compor o nosso projeto “O diferente se completa”.

Propostas Complementares:

Presenciais e Home Office – descrição da atividade

Reuniões com a equipe, reunião presencial na escola Walda, pesquisa e elaboração das propostas com o tema diversidade, videochamada, elaboração de pequenos vídeos, escolha de fotos para possíveis publicações nas redes sociais (conteúdo essencial para acompanhamento do nosso trabalho).

TOTAL DE HORAS MENSAIS

40h

Observações complementares da professora:

No mês de julho exploramos o tema Diversidade, conversando e refletindo sobre a importância de respeitarmos as diferenças. Durante as propostas incentivamos o respeito, a paz, o amor e a aceitação, através das propostas que envolviam autoestima. Através dos diálogos e de exemplos, os alunos puderam entender um pouco mais sobre as diferenças e a importância de cada uma delas. No decorrer das propostas, ampliamos o vocabulário, exploramos o alfabeto e as sílabas.

As propostas são lúdicas e adaptadas considerando o ano de cada “turma”, as intervenções são realizadas individualmente e as crianças continuam participativas, sugerindo novos temas, aproveitando os momentos para expor o que pensam e sanar dúvidas em relação ao conteúdo.

Flávia Caroline Silva Prado



Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos
Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO

Objetivo da atividade: Neste mês o tema escolhido para trabalhar foi "Diversidade". As atividades foram baseadas com ênfase nas palavras: respeito, amor, autoestima e paz. Com o trabalho em equipe de todos os professores do Integral.

Atividades

História desenhada: “O Menino foi as Compras” – Na história trabalhamos o sistema monetário e a diversidade social. Em tom de brincadeira a história contava que mesmo com pouco dinheiro não faltava amor, respeito e educação na pequena família. Também mostrou que com um pouco de criatividade e esperteza todos independente da classe social poderia crescer muito na vida.

Diversidade das formas geométricas – Para trabalhar a diversidade, brincamos com as formas geométricas identificando suas variadas formas, cores e tamanhos. Após esta dinâmica brincamos com o Tangram, cada um fez o seu e se divertiram com os variados desenhos construídos.

Sequência didática “Formigueiro” – Com a prof^a. Fátima e a prof^a. Flávia fizemos uma sequência didática com todos os alunos reunidos em uma mesa, com a construção das atividades em coletivo.

Ditado colorido – Trabalhando os números e as cores, em uma aula coletiva na qual todos os professores trabalham juntos, fizemos com as crianças esta brincadeira. Com ela trabalhamos os números do 1 ao 100, ao final do ditado formava-se na folha um desenho.

Videochamada: Crescendo com diversidade e respeito (23/07) – Trabalhamos o tema “diversidade” onde cada criança respondeu três perguntas: “minha cor, meu alimento, minha brincadeira favorita”. Após as perguntar fizemos uma reflexão sobre as diferentes respostas e conversamos sobre a importância do respeito as diferenças.

Link: <https://youtu.be/5oGlo9HzGeM>

ATIVIDADES EXTRAS:	
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)	
Pesquisa	
Reunião de Equipe nos dias 03, 06 e 23.	
Total de horas trabalhadas no mês	48 horas

Observações complementares da professora:

Neste mês abordamos o tema diversidade. Ele foi desenvolvido em todas as oficinas, em diferentes formas mostrando a importância do respeito às diferenças.

Eliane da Silva



Oficina de Orientação de Estudos / Trilhas do Saber

Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO

Objetivo da Atividade: Acolhimento após o recesso das aulas, relembrar conteúdos dados e trabalhar o tema "Diversidade – Respeito, amor, autoestima e paz".

Atividades:



As cinco regiões do Brasil: Diversidade cultural – Diante da diversidade existente em nosso país, seja racial, cultural, social, ou religiosa, trabalhamos neste momento com as cinco regiões enfatizando as características de cada uma. Utilizei um globo e mapas impressos para facilitar a localização das crianças e também as ensinar sobre localização e para que serve um mapa.

Quebra-cabeça da naturalidade – Naturalidade x nacionalidade: após explicar o significado de cada uma destas palavras eles puderam identificar a sua naturalidade e construíram um jogo de quebra-cabeça.

Dinâmica das Borboletas – No início uma borboleta branca igual para todos, mostrando que não importa quem somos ou onde vivemos, pois todos “somos iguais”. E após coloridas com a cor preferida de cada criança, mostrava as nossas “diversidades” seja ela física, religiosa, política, etc.

Organização dos materiais dos alunos – A organização dos materiais foi necessária para entender a evolução de cada aluno durante este semestre, além de facilitar na hora da entrega e finalizar atividades que alguns ainda não haviam concluído.

ATIVIDADES EXTRAS:

Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)

Pesquisa

Reunião de Equipe nos dias 03, 06, 23 e 30.

Total de horas trabalhadas no mês

48 horas

Observações complementares da professora:

As crianças voltaram as aulas muito empolgadas, produzindo e participando muito ativamente de todos as propostas. O trabalho com elas tem sido ainda mais significativo, pois todos os professores do Espaço Crescer, tem trabalhado juntos os temas definidos em reuniões.

Eliane da Silva

MONITORIA

Monitora: Emily Stephanye dos Santos Silva

Objetivo da oficina: Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO
ATIVIDADES PRESENCIAIS
<p>Atividades: Auxiliar alguns professores a montar os kits das crianças</p> <p>Atividade: Preparação de aulas eventuais.</p> <p>Atividade: Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.</p> <p>Atividade: Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.</p> <p>Atividade: Auxiliar nas trocas de professores.</p> <p>Atividade: Entrega dos kits de matérias no Espaço Crescer.</p>

Observações complementares da monitora:

O mês de Julho foi um mês mais tranquilo, pois todos estão bem adaptados às propostas. As atividades foram bem criativas, promovendo a participação e o desenvolvimento das crianças.

Emily Stephanye dos Santos Silva