

## **Relatório Mensal de atividades** **Junho/2021**

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO  
POLO VI

PROJETO INTEGRAL  
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Chamamento Público nº 011/2020  
Nº do Processo: 37.838/2020

Secretaria de Educação  
Atibaia 2021

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**weRelatório da Coordenação  
"Projeto Educação Integral"  
(junho 2021)**

**Objetivo Geral:** Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Prof<sup>a</sup> Walda Paolinetti Lozasso ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

**OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro à Dezembro de 2021)**

1. Artes / Oficina Criativa;
2. Atividades recreativas e esportivas;
3. Contação de Histórias;
4. Experiências em Ciências/ Oficina de Curiosidades da Natureza;
5. Experiências matemáticas/ Oficina de Jogos Exatos";
6. Informática / Oficina Interligados
7. Jogos de alfabetização;
8. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
9. Monitoria.

**OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC ( março à dezembro de 2021 )**

1. Judô;
2. Música Flauta/Coral (Projeto Música Viva);

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM FEVEREIRO</b>					
	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
<b>Período da manhã</b> 3º, 4º e 5º anos Das 8:30h às 12h	Artes	Ensino Remoto	Artes	Cont.histórias	Ensino Remoto
	J. Alfabetização	Exp. em Ciências	J.Alfabetização	Ativ. Recreativa	Ensino Remoto
	Informática	Informática	Monitora 1.	Monitora 1.	Ensino Remoto
	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	Ensino Remoto
	<b>Reforço Escolar Sistec 10h às 12h</b>	Música	<b>Reforço Escolar Sistec 10h às 12h</b>		
<b>ALMOÇO PERÍODO DA MANHÃ: DAS 11:30h ÀS 12:10h / PERÍODO DA TARDE: DAS 12:20h ÀS 13:00h</b>					
<b>Período da Tarde</b> 2º e 3º anos Das 13h às 16:00h	Artes	Ensino Remoto	Artes	Cont.histórias	Ensino Remoto
	J. Alfabetização	Exp. em Ciências	J.Alfabetização	Ativ. Recreativa	Ensino Remoto
	Monitora 1.	Informática	Informática	Monitora 1.	Ensino Remoto
	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	Ensino Remoto
	<b>Reforço Escolar Sistec 13h às 15h</b>	Música	<b>Reforço Escolar Sistec 13h às 15h</b>		

**TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 132 alunos.**

**OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:**

No dia 10 de junho tivemos a grata surpresa de iniciarmos a vacinação contra Covid-19 dos profissionais que trabalham em parceria com a Secretaria de Educação no contraturno escolar e regime integral.

Nesse mês houve somente uma reunião de equipe no dia 18, por meio do Google Meet para avaliação das duas primeiras semanas de retorno às aulas presenciais e planejamento estratégico das ações seguintes com esse formato de ensino híbrido. As demais reuniões foram individuais.

As atividades do integral têm sido bem aproveitadas por aqueles alunos que optaram pelo ensino híbrido com atividades presenciais. Os alunos que permaneceram no remoto deram pouco ou nenhum retorno para as atividades enviadas.

Em junho as professoras do ensino integral trabalharam a sustentabilidade do planeta. Fizeram o planejamento de um evento denominado "Sustentando o Espaço" para promover a reflexão do tema transversal citado. No início do mês deram continuidade ao Projeto Girassol e proporcionaram aos alunos o acompanhamento do crescimento dos girassóis plantados por eles. Nessa perspectiva as atividades foram voltadas para discussões sobre a reciclagem, uso consciente da água, entre outros.

Como o mês de junho é o mês das festas juninas, nos dias 21, 22 e 23 realizamos a nossa quermesse pedagógica promovendo atividades pedagógicas voltadas para esse tema. Todas as brincadeiras desenvolveram habilidades cognitivas. O jogo de argolas promoveu a aprendizagem das formas geométricas. O jogo de latas trabalhou com trava língua. A pescaria treinou a adição e assim cada brincadeira desenvolveu uma habilidade. No final da quermesse pedagógica as crianças levaram para casa um kit de higiene pessoal com um jornal explicativo sobre os cuidados necessários para a manutenção da saúde física. Também receberam escovas, pastas de dentes e fio dental.

Cada turma compareceu num dia da semana, por tratar-se do período de realização da avaliação pelo Sistema de Avaliação das Escolas Municipais de Atibaia - (SAEMA). Desse modo todos participaram. Além da fruta prevista na merenda escolar, as crianças ganharam do Espaço Crescer, pipoca, suco de uva natural e puderam relembrar as quermesses juninas.

**INDICADORES DE AVALIAÇÃO**

MÊS	Objetivo	Evento	Ind. Qualitativo	Ind. Quantitativo
JUNHO	<p><b>Desenvolver habilidades matemáticas</b></p> <p><b>Promover a alfabetização e o letramento através da ludicidade</b></p>	<p>"Quermesse pedagógica"</p> <p>Oficinas voltadas para a aprendizagem, através de jogos e recreações com propostas pedagógicas</p>	<p>Melhora na leitura e escrita, bem como na realização de cálculos matemáticos.</p>	<p>Número de alunos a participarem nas oficinas e nas atividades propostas.</p>



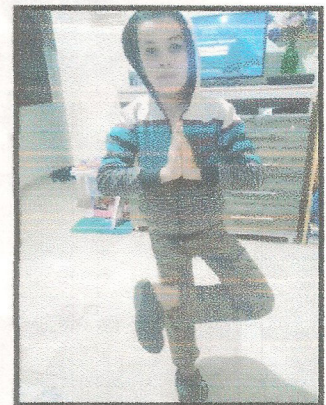
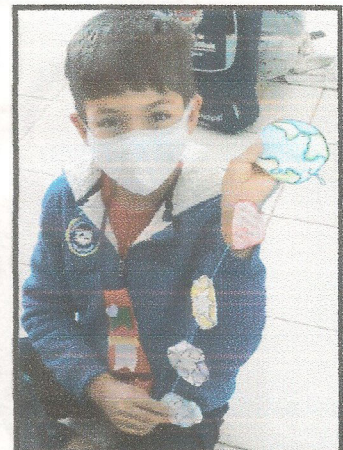
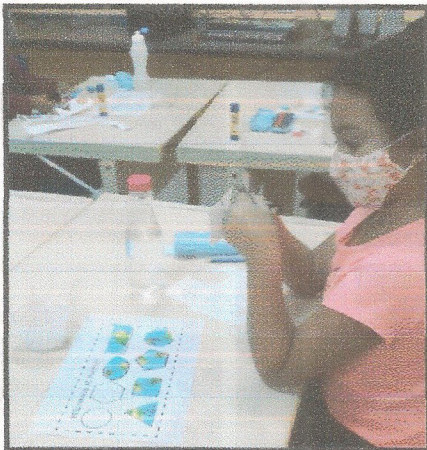
Atibaia, 10 de julho de 2021.

  
Cecília de S.C. Hernandez  
Coordenadora Geral

**Oficina de Artes / Criativa**

**Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho**

**Objetivo da atividade:** Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



## ATIVIDADES PRESENCIAIS

**Dia de aula: 7, 9, 14, 16, 21 e 28/6**

### Leitura de imagem:

- “O grito” – Edvard Munch
- “Celacanto Provoca Maremoto” - Adriana Varejão
- “Monalisa” – Leonardo Da Vinci
- “Colagem 2008” - Beatriz Millhazes

**Atividade 1:** Apresentando os números de 10 a 13, como espaço representativo para a releitura de obras de importantes pintores e seus movimentos artísticos.

**Atividade 2:** Os alunos interpretaram a pintura “O Grito” através de fotos e produziram frases que expressavam o que gostariam de “gritar” nestes tempos de pandemia: “Cadê meu celular”, “Mãeeee!”, “Socorro, olha o COVID”, “Vai embora vírus!” e “Manu, quero um abraço!”

### Tema Mensal: Projeto Sustentando o Espaço – Reciclagem e Sustentabilidade

**Atividade 1:** Móbile com os símbolos da reciclagem;

**Atividade 2:** Descobrindo as formas Geométricas – Cuidando do Planeta Terra;

**Atividade 3:** Coroa de Papel – Protetor do Meio Ambiente;

**Atividade 4:** Utilizando os tipos de linhas para conduzir e identificar a cor correspondente ao material a ser reciclado;

**Atividade 6:** Confeção de peixes para a pesca da “Quermesse Pedagógica” com rolinhos de papel higiênico (obs.: os rolos estavam guardados a mais de um ano);

**Atividade 7:** Jogo da Memória – recortando e identificando os objetos com as respectivas cores da reciclagem;

**Atividade 8:** Quebra-cabeça fatiado – aprendendo a somar de 2 em 2 e descobrindo a tabuada do nº 2;

**Atividade 9:** Cartão com dobradura e desenho – “Eu cuido do nosso planeta”;

**Atividade 10:** Caminhada, observação e registro da diversidade da natureza nas imediações da OSC Espaço Crescer, desenho individual em folha de papel pardo.

**Quermesse Pedagógica: atividade interdisciplinar realizada em conjunto com todas as oficinas do “Projeto Educação Integral”.**

- Pescaria com as quatro operações matemáticas;
- Praticando a leitura com acerte o alvo: trava- línguas e “o que é o que é”;
- Capoeira com cantigas de roda;
- Musicalização com canções e danças regionais;
- Acerte o alvo: palavras com as iniciais a, e, i, o, u;
- Comidas Típicas: pipoca e algodão-doce.

<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>	
<b>Videoaula: IOGA</b>	<b>Dia da postagem: 21/6</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/flvB3GevrQ">https://youtu.be/flvB3GevrQ</a>	
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Nesta videoaula da Oficina Criativa, a coordenadora geral da OSC Espaço Crescer e professora de IOGA, Cecília Hernandes, nos ensina o que é o IOGA e quais os benefícios da sua prática para uma vida saudável. Para finalizar a proposta, nossos alunos puderam praticar várias posturas do Ioga, tais como: a postura da árvore, do guerreiro, do arco, do balanço, do tigre, da pinça e da cobra.</p>	
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organização das postagens das videoaulas para o mês de junho;</li> <li>▶ Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;</li> <li>▶ Reunião de equipe: 18/6</li> <li>▶ Auxílio na hora do lanche - 9h30.</li> </ul>	
<b>Total de horas trabalhadas: 50 horas</b>	

**Observações complementares da professora:**

Neste mês de junho, nossos alunos aprenderam sobre sustentabilidade e o que cada um de nós pode fazer para cuidar do nosso planeta. Diversificamos as atividades para melhor desenvolver as habilidades de nossas crianças, utilizando o saber artístico para expressar pensamentos e ações. As atividades realizadas durante a “Quermesse Pedagógica” trouxeram um momento de diversão e aprendizado lúdico, todas as propostas estavam fundamentadas em conteúdos pedagógicos e direcionadas de acordo com a idade da turma que estava participando da proposta naquele momento. Importante salientar que seguimos todos os protocolos de higienização dos objetos utilizados pelas crianças.

Caminhamos para mais um semestre de muito aprendizado, promovendo o desenvolvimento físico e cognitivo de todos os alunos inscritos no PROJETO: EDUCAÇÃO INTEGRAL, da E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO.

*Fátima Theobaldo de Carvalho*

**Oficina de Atividades Recreativas e Esportivas**  
**Professora: Sayonara Bruno Ozaki**

**Objetivo da atividade:** Auxiliar no desenvolvimento psicomotor da criança através de atividades físicas recreativas e esportivas promovendo a compreensão das regras, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; contribuir para o desenvolvimento integral das crianças através das atividades recreativas que envolvem a brincadeira, o jogo, bem como as práticas corporais aplicadas na Educação física.





DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO.	
<p><b>ATIVIDADES PRESENCIAIS</b></p> <p>Dia da aula: 02, 03, 09, 10, 17 e 23</p> <p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>Relóginho de cordas: A brincadeira é formada por um círculo com crianças, onde representam os ponteiros de um relógio, e uma corda representando o ponteiro, é girada para que as crianças pulem.</p> <p>Direita e Esquerda: Com o intuito de auxiliar na memorização da direita e esquerda das crianças, foi proposta uma atividade onde as crianças teriam de pular por cima de uma corda, para o lado direito e lado esquerdo ao comando do professor.</p> <p>Formando as letras: Com um pedaço de barbante, os alunos tinham de fazer a inicial da letra de alguma palavra que o professor falava.</p> <p>Grupos: 1, 2 e 3. (Manhã e Tarde) - No. de alunos participantes 112.</p> <p>Total de horas trabalhadas: 36h</p>	
<p><b>Videoaula: "Atravessando o rio"</b></p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/h6TnthkIsM">https://youtu.be/h6TnthkIsM</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 21/06</b></p>
<p><b>Descrição:</b> A brincadeira atravessando o rio, consistia em simular uma travessia de animais por uma "balsa", para isso, as crianças tinham que puxar de um lado para o outro, com cuidado, uma linha amarrada em um "prato" (balsa) com um copo (balde) e pedras (animais).</p> <p><b>Horas trabalhadas: 2h30</b></p>	
<p><b>REUNIÃO</b></p> <p>Reunião Coletiva - Dias: 18.</p> <p>Descrição: Informações gerais sobre os vídeos, relatórios mensais, planejamento para busca ativa, entrega de materiais, propostas para engajamento dos alunos e etc.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 1h30</b></p>	
<p><b>Total de horas trabalhadas no mês: 40h</b></p>	

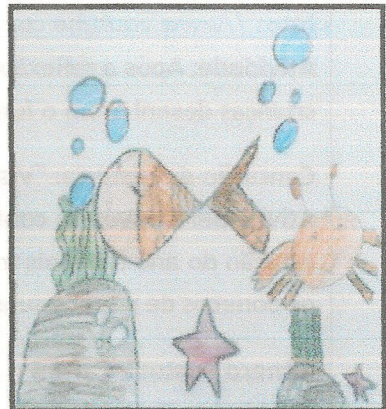
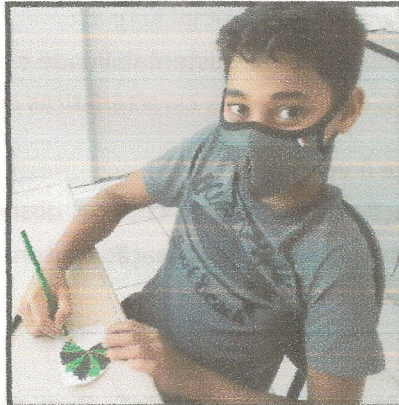
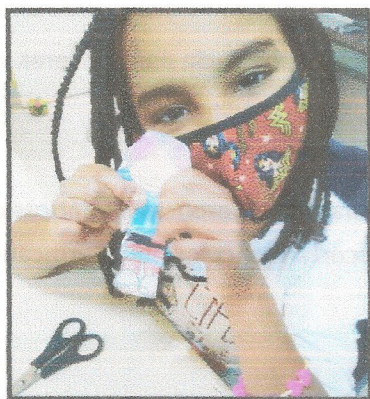
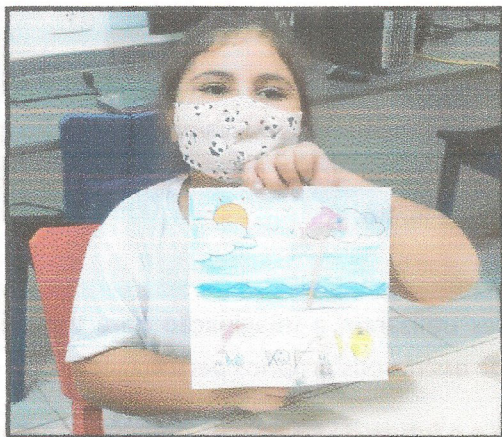
**Observações complementares da professora:**

No mês de junho, pude perceber que as crianças estão começando a se acostumar com o nosso "novo normal", além de se sentirem mais à vontade com as atividades realizadas.

*Sayonara Bruno Ozaki*

**Oficina de Contação de Histórias**  
**Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho**

**Objetivo da atividade:** Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.



**ATIVIDADES PRESENCIAIS**

**Dia de aula: 2, 10, 17, 23 e 30/6**

**Tema Mensal: Sustentando o Espaço – Reciclagem e Sustentabilidade**

**Livro: “Borboletras” – Sandra Penze**

**Poema: “A Fábrica”**

**Atividade:** Neste poema, a autora enfatiza a possibilidade de criarmos brinquedos através do uso da imaginação e reciclagem de materiais. Dividimos as estrofes do poema entre os alunos para a prática da leitura em voz alta. Para finalizar, construímos um corripio com desenho, tampa plástica e barbante.

**Livros: “Abecedário das Aves Brasileiras” e “Abecedário dos Bichos Brasileiros” – Geraldo Valério**  
**Aves**

**Letra B – “Beija-Flor”**

**Letra C – “Carcará”**

**Animais**

**Letra B – “Boto cor-de-rosa”**

**Letra C – “Cervo do Pantanal”**

**Letra D – “Dourado”**

**Atividade:** Após a leitura do texto sobre as características das aves e dos animais, informações sobre o ecossistema onde se desenvolvem e seus hábitos alimentares, realizamos atividades práticas através de desenho, recorte e dobraduras. Utilizamos também vídeos para ampliar o conhecimento sobre cada animal e ave trabalhado durante este mês de junho.

**Livro: “Bola Vermelha” – Vanina Starkoff**

**Atividade:** Após a contação da história, as crianças utilizaram a imaginação para transformar o desenho de 6 círculos em objetos ou animais, criando assim seus próprios personagens.

**Vídeo: “Cadê” – Encantar** - música sobre o presente e o futuro da fauna e da flora do planeta Terra.

<https://www.youtube.com/watch?v=DW1KSnLazTg>

**Atividade:** Após a reflexão sobre o que é sustentabilidade e sua importância para os seres vivos, as crianças desenharam o fundo do mar e suas características em manta acrílica.

**Contação de História: “Visita à vovó Cris!”**

**Atividade:** Através da contação de história, as crianças observaram as diferenças climáticas de cada estação do ano e depois trabalharam a coordenação motora recortando, colorindo e brincando com os bonecos de papel e suas roupinhas de inverno.

**Gênero Textual: Cartão**

**Atividade:** Definição do gênero textual “cartão”. Para atividade prática foram confeccionados cartões para dois profissionais que foram entrevistados: a Enfermeira Amanda Bolanho e o Bombeiro Marco Aurélio Ricardo Júnior.

Videoaulas apresentadas no presencial: “Profissionais que cuidam de nós! – Parte I e II”

**Link:** <https://youtu.be/EzBD4UkA4ys> e <https://youtu.be/WzmsRomd8-g>

**Quermesse Pedagógica: atividade interdisciplinar realizada em conjunto com todas as oficinas do “Projeto Educação Integral”.**

- Pescaria com as quatro operações matemáticas;
- Praticando a leitura com acerte o alvo: trava- línguas e “o que é o que é”;
- Capoeira com cantigas de roda;
- Rabo do burro e argolas com formas geométricas;
- Musicalização com canções e danças regionais;

- Acerte o alvo: palavras com as iniciais a, e, i, o, u;
- Comidas Típicas: pipoca e algodão-doce.

#### ATIVIDADES REMOTAS

**Videoaula: "Decifrando os enigmas"**

**Dia da postagem: 8/6**

**Link:** [https://youtu.be/Z0\\_hSiOHoQ4](https://youtu.be/Z0_hSiOHoQ4)

**Descrição do vídeo:** Nesta videoaula contamos a história do menino Arthur que através da sua imaginação transforma objetos e situações em verdadeiras aventuras. As cenas foram criadas para que as crianças substituíssem as imagens por palavras, trabalhando assim a interpretação do texto e a escrita através da descoberta dos enigmas.

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ▶ Postagens das videoaulas das Oficinas do Projeto Educação Integral no canal do youtube e Facebook do Espaço Crescer;
- ▶ Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- ▶ Organização e classificação dos livros da biblioteca infantil;
- ▶ Reunião de equipe: 18/6;
- ▶ Auxílio na hora do lanche das 9h30.

**Total de horas trabalhadas: 50 horas**

#### Observações complementares da professora:

Tivemos um mês com muitas atividades especiais, principalmente com a realização da "Quermesse Pedagógica" envolvendo a participação interdisciplinar de todas as oficinas do "Projeto Educação Integral".

Nossos alunos estão sempre prontos a realizar as propostas e na última semana, antes do recesso escolar, muitos mencionaram que não queriam as férias, pois estavam felizes de estarem novamente aprendendo com as atividades da escola e do Espaço Crescer.

Aguardamos o retorno das aulas, sempre garantido o aprendizado e o desenvolvimento das habilidades de nossas crianças, através de atividades e propostas lúdicas, proporcionando assim aquisição de novos saberes.

*Fátima Theobaldo de Carvalho*