

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dias das aulas: 12, 19 e 26.

Objetivo da Atividade: Trabalhar interdisciplinarmente, relembrar o ciclo de vida das plantas.

Atividades: “O ciclo de vida das plantas – Projeto Girassol”, explicação sobre o ciclo desde o início, juntamente com proposta de correspondência, imagem e números em ordem crescente. A proposta se complementou com a parceria entre as oficinas, exploramos o tema integralmente.

** As propostas da oficina “Curiosidades da Natureza” – estavam inclusas na Avaliação Diagnóstica.

Total de horas trabalhadas presencialmente: 4h por dia

(12h – mensal)

Propostas Complementares:	
Presenciais e Home Office – descrição da atividade	Duração em horas
Reunião com Equipe Walda – Presencial	6h
Devolutivas – proposta da videoaula, gravação vídeo “Projeto Girassol”	1h
TOTAL DE HORAS MENSAIS	24h

Observações complementares da professora:

No decorrer do mês de maio, exploramos o ciclo de vida das plantas, através do nosso “Projeto Girassol”, os momentos compartilhados com as crianças foram significativos e trouxeram muitos aprendizados.

Através das propostas lúdicas, mostramos como as plantas se desenvolvem, os cuidados necessários para sua transformação de semente à flor. Para finalizar a ideia e contextualizar, as crianças plantaram girassóis.

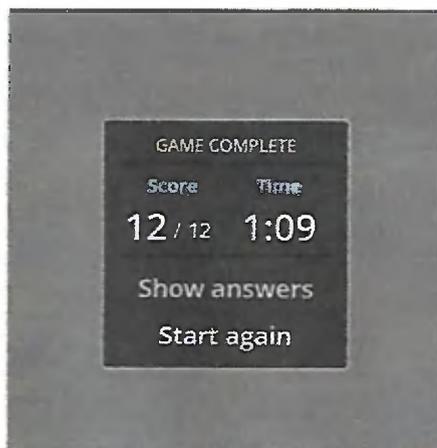
As propostas da oficina “Curiosidades da Natureza” também estiveram presentes na Avaliação Diagnóstica, através da escrita dos animais e do tema para produção de texto “O universo”.

Flávia Caroline Silva Prado

INTERLIGADOS (INFORMÁTICA)

Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Descrição das atividades realizadas no mês de Maio:

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dia das aulas: 10/05

Objetivo da Atividade: Acolhimento, orientações sobre os protocolos e conhecer os meus alunos.

Atividade: “ Tudo sobre mim”

Dia das aulas: 11/05

Objetivo da Atividade: Conhecimento sobre o ciclo de crescimento das plantas .

Atividade: “Crescimento do girassol” - Vídeo sobre o crescimento: (61) Germinação do Girassol - YouTube

GRUPO 1

Horas trabalhadas: 12 horas

Dia das aulas: 17/05

Objetivo da Atividade: Acolhimento, orientações sobre os protocolos e conhecer os meus alunos.

Atividade: “ Tudo sobre mim”

Dia das aulas: 18/05

Objetivo da Atividade: Conhecimento sobre o ciclo de crescimento das plantas .

Atividade: “Crescimento do girassol” - Vídeo sobre o crescimento: (61) Germinação do Girassol - YouTube

GRUPO 2

Horas trabalhadas: 12 horas

Dia das aulas: 24/05

Objetivo da Atividade: Acolhimento, orientações sobre os protocolos e conhecer os meus alunos.

Atividade: “ Tudo sobre mim”

Dia das aulas: 25/05

Objetivo da Atividade: Conhecimento sobre o ciclo de crescimento das plantas .

Atividade: “Crescimento do girassol” - Vídeo sobre o crescimento: (61) Germinação do Girassol - YouTube

GRUPO 3

Horas trabalhadas: 12 horas	
Dia das aulas: 31/05	
Objetivo da Atividade: Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente.	
Atividade: “Cuidando do meio ambiente”- “Ações que podemos fazer para ajudar o mundo”	
Horas trabalhadas: 06 horas	
Videoaula: QUIZ DA PROFISSÃO	Dia da postagem: 04/05
Link: https://youtu.be/Y-qGNi0jZkM	
Descrição do vídeo: A proposta deste vídeo é relacionar imagens com a imagens, trabalhando as profissões.	
Realização de pesquisa de novas atividades tecnológicas para o próximo vídeo.	
Horas trabalhadas: 6 horas	

ATIVIDADES EXTRAS:	Duração em horas
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço):	6horas
Pesquisa:	
Reunião de Equipe nos dias 07, 14, 21/05	6 horas
Total de horas trabalhadas:	12horas

Observações Complementares do Professor:

Começamos o mês de maio com o retorno das aulas presenciais, foi a adaptação de uma nova rotina com o protocolo sanitário e conhecendo os alunos; as crianças estavam com saudades do espaço.

Neste mês pude perceber uma grande defasagem na aprendizagem e no desenvolvimento, por isso realizamos uma avaliação diagnóstica para desenvolver atividades que possibilitam o desenvolvimento de cada um.

Assim sigo desenvolvendo atividades que contribuam para o ambiente de aprendizagem, visando assim o desenvolvimento do aluno através das vastas possibilidades que encontramos na tecnologia.

Nathalia Chaar Mosconi Batista

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Oficina Jogos de Alfabetização
Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MAIO

ATIVIDADES REMOTAS

Vídeoaula: "Substantivo Coletivo"

Dia da postagem: 06/05/2021

Link: <https://youtu.be/XGnrOjEEfQI>

Link formulário: <https://forms.gle/To1GLJY2EpNDswMG6>

Descrição do vídeo: O vídeo realizado em parceria com a professora Fátima, após a contação de história, exemplificamos alguns substantivos compostos e elaboramos um formulário para que as crianças finalizassem a proposta.

Horas trabalhadas: 5h

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dias das aulas: 04, 11, 18 e 25.

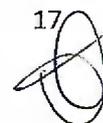
Objetivos da Atividade:

Realizar as Avaliações Diagnósticas;

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Relembrar e reconhecer as letras do alfabeto;
 Identificar os números até o 30;
 Escrever diferentes gêneros textuais;
 Produzir pequenos textos;
 Explorar a ortografia.
 Relembrar adição e subtração – Com recurso e reserva.
 Atividades:
 As propostas foram realizadas considerando os anos de cada turma. As crianças fizeram atividades impressas com intervenção, ouvimos músicas, realizamos rodas de conversa. Aproveitamos todos os momentos para sanar dúvidas e identificar quais são as maiores dificuldades.

Total de horas trabalhadas presencialmente: 6h30min por dia (26h – mensal)

Videoaula: “Lista silábica” **Dia da postagem: 11/05/2021**
 Link: https://youtu.be/Jrx_UM5bOg0

Descrição do vídeo: Nessa vídeoaula, realizo o sorteio das sílabas para que as crianças construam uma lista de palavras utilizando as mesmas.

Horas trabalhadas: 3h

Videoaula: “Eu vejo com os meus olhinhos” **Dia da postagem: 20/05/2021**
 Link: https://youtu.be/zjx_cWqglU

Descrição do vídeo: A partir da história “E você? ”, sugiro que as crianças observem com atenção e digam a quantidade de elementos que aparecem nos slides. Sequência numérica do 0 ao 10.

Horas trabalhadas: 4h

Propostas Complementares:

Presenciais e Home Office – descrição da atividade	Duração em horas
Acompanhamento de devolutivas/formulários	2h
TOTAL DE HORAS MENSAIS	40h

Observações complementares da professora:

O mês de maio foi muito significativo, pudemos reencontrar as crianças. Ao identificarmos algumas dificuldades em relação às propostas, realizamos as avaliações diagnósticas. Através das mesmas, pudemos reorganizar as nossas propostas e pensar em novas estratégias.

O trabalho desenvolvido interdisciplinarmente resultou num aproveitamento positivo de todas as propostas, considerando que as crianças podem explorar diversas habilidades e construir aos poucos, todas as informações relacionadas aos temas.

Seguimos incentivando os alunos, atendendo aos pedidos e sugestões, transformando a aprendizagem em algo significativo para eles. Sabemos que a ludicidade e esse olhar individual fazem a diferença em cada etapa do desenvolvimento, e o nosso maior objetivo é que ele ocorra integralmente.

Flávia Caroline Silva Prado
ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos

Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MAIO

Objetivo da atividade: Recuperação da aprendizagem dos alunos. Reforçando e ensinando novos conteúdos, promovendo de forma lúdica os conteúdos matemáticos.

Atividade: A proposta abordou a sequência numérica, situações problemas, raciocínio lógico, etc. Para promover o aprendizado dos alunos, foi utilizado o tema "Girassol", no qual as atividades foram baseadas e como finalização da sequência didática, os alunos plantaram e irão acompanhar o crescimento do girassol que cada criança plantou no Espaço Crescer.

A primeira atividade trabalhou o calendário, onde eles tiveram que completar os números de 1 à 31 no calendário, entender todas as informações contidas nele, no que ele nos ajuda no dia a dia e solucionar problemas, entendendo que ele é uma das unidades de medida de tempo.

<p>Dando sequência a este conteúdo abordei também o relógio, onde os números aumentaram, indo até ao 60. Eles tiveram que contar, descobrir os números faltantes, falamos sobre a multiplicação (foi abordado a tabuada do número 5), além de construírem um pequeno jogo ao finalizar este tema.</p> <p>Horas trabalhadas: 38 horas</p>	
<p>Videoaula: "Formas Geométricas – Formulário Google"</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=qTEk3aLJeIQ</p>	<p>Dia da postagem: 06/05</p>
<p>Descrição do vídeo: Para dar continuidade ao tema já trabalhado com as crianças, neste vídeo abordei o tema formas geométricas, mas falando desta vez das arestas, faces e vértices. Para mudar um pouco a aula, optei por desta vez enviar o formulário Google, como forma de devolutivas dos alunos.</p> <p>Horas trabalhadas: 5 horas</p>	
<p>Videoaula: Situações Problemas</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=dXVmWWTZM3M</p>	<p>Dia da postagem: 24/05</p>
<p>Descrição do vídeo: tendo em vista que estávamos trabalhando situações problemas em sala de aula, neste vídeo as atividades também se basearam neste tema. As crianças receberam neste vídeo situações na qual deveriam subtrair e somar, também propus a eles uma situação envolvendo o sistema monetário.</p> <p>Horas trabalhadas: 5 horas</p>	
<p>ATIVIDADES EXTRAS:</p>	
<p>Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)</p>	
<p>Pesquisa</p>	
<p>Reunião de Equipe nos dias 07, 14 e 21</p>	
<p>Total de horas trabalhadas:</p>	<p>48 horas</p>

Observações complementares da professora:

Neste primeiro mês de aula foi possível ver que a defasagem entre as crianças é muito grande, principalmente entre as crianças do 3º e 2º ano. Para facilitar e ajudá-los da melhor maneira possível, eles estão separados por turma de acordo com sua hipótese alfabética.

Eliane da Silva

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

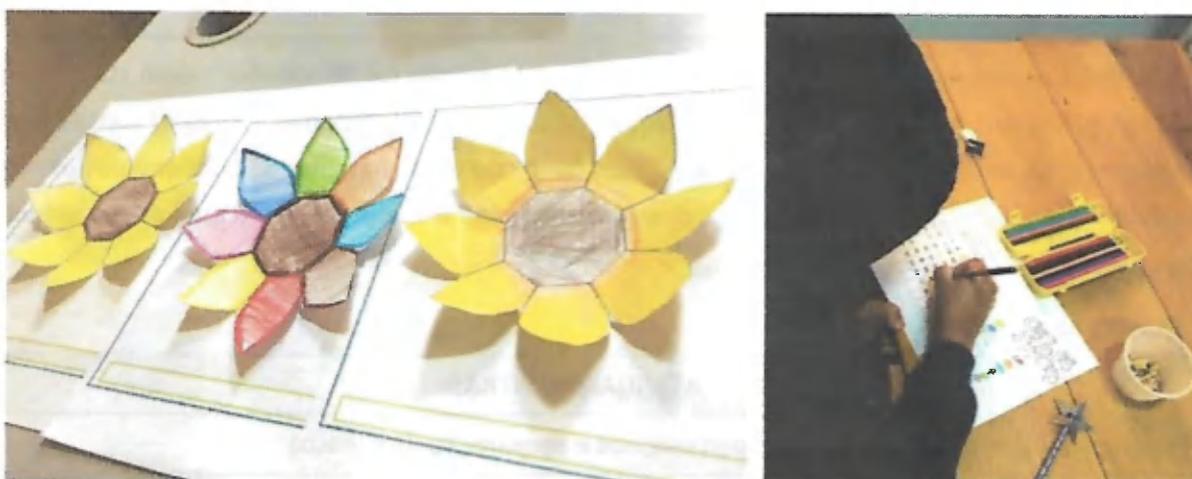
Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Oficina de Orientação de Estudos / Trilhas do Saber

Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MAIO

Objetivo da Atividade: Possibilitar o aprendizado dos alunos, trabalhando de forma lúdica as matérias do ensino formal criando estratégias para estimulá-los a superar suas dificuldades.

Atividade: A aula no mês de maio foi elaborada com base no tema "Girassol", com isso trabalhamos em "Trilhas do Saber", a história do calendário e do relógio de sol, que foram criados a milhares de anos atrás para contar o tempo, trabalhamos então as medidas de tempo.

Para tornar o conteúdo mais significativo, para trabalhar o tempo de crescimento do girassol utilizamos o calendário e a história de como ele surgiu, mostrando a sua importância e como utilizamos ele no dia a dia. Após entenderem sua história, fizemos uma brincadeira, onde cada um pode ler uma pergunta relacionada ao calendário desafiando outro colega a responder (trabalhamos neste momento a leitura e oralidade). Continuando o tema, também trabalhamos a

<p>coordenação motora, onde eles tiveram que recortar, pintar e colar o girassol.</p> <p>A segunda atividade foi o relógio, para iniciar o tema também foi contado a história do relógio, com fotos as crianças viram como era o relógio de sol, utilizado para contar o tempo quando ele surgiu. Neste momento eles puderam falar suas dificuldades para entender como o relógio “trabalha”, e com o dialogo cada um deu a sua sugestão para ajudar aqueles que ainda não aprenderam a ver as horas no relógio analógico. Ao final deste tema eles confeccionaram um relógio e puderam jogar o jogo “Corrida até o meio-dia”.</p> <p>Horas trabalhadas: 36 horas</p>	
<p>Videoaula: “Alimentação - Agricultura”</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=IQ2jSeDl2Bg&feature=youtu.be</p>	<p>Dia da postagem: 02/05</p>
<p>Descrição do vídeo: O tema definido em reunião para o mês foi “Profissões”, com isso escolhi o tema agricultura, no qual está ligado diretamente a alimentação, podendo assim dar continuidade a proposta. No vídeo expliquei o que o agricultor faz e como os alimentos são desenvolvidos. Como atividade a proposta foi que as crianças classificassem cada alimento, dizendo qual deles pertencem a agricultura.</p> <p>Horas trabalhadas: 6 horas</p>	
<p>ATIVIDADES EXTRAS:</p>	
<p>Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)</p>	
<p>Pesquisa</p>	
<p>Reunião de Equipe nos dias 03, 07, 14 e 21</p>	
<p>Total de horas gastos:</p>	<p>48 horas</p>

Observações complementares da professora:

No dia 03 de maio fizemos uma reunião de planejamento das atividades e na parte da tarde, conversamos com a Secretaria de Educação, a qual demonstrou grande preocupação com a aprendizagem das crianças, principalmente em relação à defasagem que a pandemia causou. Vendo isto durante o mês, fizemos a avaliação diagnóstica com todas as crianças, para saber de fato como está a aprendizagem delas e adequar nosso conteúdo para cada necessidade.

Eliane da Silva

MONITORIA

Monitora: Emily Stephanye dos Santos Silva

Objetivo da oficina: Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO
ATIVIDADE REMOTA
Atividades: Auxiliar alguns professores a montar os kits das crianças

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE



Atividade: Preparação de aulas eventuais.

Atividade: Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.

Atividade: Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.

Atividade: Auxiliar nas trocas de professores.

Atividade: Desenvolvimento de etiquetas para nomear e organizar os trabalhos desenvolvidos em aula.

Atividade: Entrega dos kits de matérias no Espaço Crescer.

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dias das aulas: 25/05

Objetivo da Atividade: Desenvolver a habilidade de coordenação motora fina, e estimular a concentração. Dar continuidade à aula dada pelo educador, expressar livremente e demonstrar seus sentimentos.

Atividade: Atividade sobre Folclore e Desenho sobre um sonho.

Grupos: 1 **No. de alunos participantes:** 15

Total de horas trabalhadas presencialmente: 160h

Observações complementares da monitora: Durante esse mês de Maio foram retomadas as aulas com as crianças no ensino presencial. Com o aumento da porcentagem de crianças, foi necessário algumas mudanças tanto na entrega quanto na saída, para que fosse cumprido todos os protocolos de distanciamento.

Emily Stephanye dos Santos Silva