

Relatório Quadrimestral de atividades

Fevereiro, março e abril/2021

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO

POLO VI

PROJETO INTEGRAL

E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Chamamento Público nº 011/2020

Nº do Processo: 37.838/2020

Secretaria de Educação

Atibaia 2020

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Relatório Quadrimestral "Projeto Educação Integral"

E.M. PROF^a WALDA PAOLINETTI LOZASSO

(1º. Quadrimestre)

Fevereiro, março e abril 2021.

Objetivo Geral: Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Prof^a Walda Paolinetti Lozasso ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro à Dezembro de 2021)

1. Artes / Oficina Criativa;
2. Atividades recreativas e esportivas;
3. Contação de Histórias / Oficina Era uma vez;
4. Experiências em Ciências/ Oficina de Curiosidades da Natureza;
5. Experiências matemáticas/ Oficina de Jogos Exatos";
6. Informática / Oficina Interligados
7. Jogos de alfabetização;
8. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
9. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC (março à dezembro de 2021)

1. Judô;
2. Música Flauta/Coral (Projeto Música Viva);

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM FEVEREIRO					
Período da manhã 3º. B, 4º e 5º anos Das 8:30h às 12h	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Artes	Ensino Remoto	Artes	Cont.histórias	Ensino Remoto
	J. Alfabetização	Exp. em Ciências	J.Alfabetização	Ativ. Recreativa	Ensino Remoto
	Monitoria 1.	Informática	Informática	Monitoria 1.	Ensino Remoto
	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	Ensino Remoto
Reforço Escolar Sistec 10h às 12h		Reforço Escolar Sistec 10h às 12h			
ALMOÇO PERÍODO DA MANHÃ: DAS 11:30h ÀS 12:10h / PERÍODO DA TARDE: DAS 12:20h ÀS 13:00h					
Período da Tarde 2º e 3º anos Das 13h às 16:00h	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Artes	Ensino Remoto	Artes	Cont.histórias	Ensino Remoto
	J. Alfabetização	Exp. em Ciências	J.Alfabetização	Ativ. Recreativa	Ensino Remoto
	Monitoria 1.	Informática	Informática	Monitoria 1.	Ensino Remoto
	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	Ensino Remoto
Reforço Escolar Sistec 13h às 15h		Reforço Escolar Sistec 13h às 15h			

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 145 alunos.

OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Para darmos início às atividades de 2021, diversas medidas preventivas e protocolares contra a Covid-19 foram tomadas. Para adequação da sede do Espaço Crescer, foram adquiridos: termômetro digital, 10 tapetes sanitizantes, 10 dispensers de álcool gel distribuídos em pontos estratégicos tais como banheiros, cozinhas e corredores; 24 borrifadores com álcool líquido para higienização de cadeiras e objetos distribuídos aos pares nos 10 ambientes de permanência dos alunos e alunas, refeitórios e área fria. Máscaras de tecido estão sendo produzidas diariamente para os alunos. Os professores e professoras da equipe do Espaço Crescer realizaram em janeiro os testes sorológicos da Covid-19 disponibilizados pela Secretaria de Educação.

No dia 01 de fevereiro iniciamos uma campanha para compra de materiais escolares individualizados para a volta às aulas das crianças que o Espaço Crescer atende no contraturno escolar e integral. Arrecadamos R\$ 2.750,00 reais com os quais conseguimos adquirir 220 estojos de plástico rígido para higienização; 220 kits contendo 12 lápis coloridos Faber Castell, 2 lápis pretos, borracha e apontador; 8 lixos com pedal para os banheiros, evitando o contato com as mãos. No dia 08 de fevereiro os professores compareceram ao acolhimento dos grupos 1 das escolas atendidas.

A equipe de professores do Integral da E.M. Professora Walda Paolinetti Lozasso recebeu as orientações pedagógicas em reuniões conjuntas através de plataforma digital. No dia 20 de janeiro realizamos nossa primeira reunião para apresentação da equipe de 2021. Em 31 de janeiro a coordenadora geral recebeu a comunicação de uma professora contradada, senhora Mônica Russoni, informando ter sido chamada para trabalhar numa escola particular do município e que por receber bolsa de estudos para o seu filho, declinaria de ingressar no quadro de funcionários do Espaço Crescer. Por este motivo, realocamos as duas oficinas para as quais esta professora estava sendo contratada, oficina de orientação de estudos e experiência em ciências para as professoras Eliane da Silva e Fátima Theobaldo que assumiram cada qual uma oficina durante o mês de fevereiro até realizarmos uma nova contratação. No mês de fevereiro realizamos 2(duas) reuniões de equipe através do Google Meet, uma no dia 17, outra no dia 26, para orientação e planejamentos das atividades pedagógicas para o mês de março e algumas reuniões presenciais com os professores de oficinas específicas que necessitavam de maior atenção em suas oficinas.

Na sede do Espaço Crescer os alunos que tinham por hábito trocar de ambiente nas mudanças de oficina, passaram a permanecer na mesma sala durante o período de atividades. No intervalo da troca de turnos todas as salas são completamente higienizadas. A ida ao banheiro pelos alunos é acompanhada de monitora e faxineira, que higieniza o Box a cada utilização. No refeitório o distanciamento é maior do que 1,50m com a junção de mesas e demarcação com um "X" para o aluno se sentar. Durante o mês de fevereiro somente 3(três) alunos compareceram com sintomas de gripe e seus responsáveis vieram retirá-los. Nenhuma criança apresentou temperatura acima de 37 graus.

Atendendo à determinação da Secretaria de Educação do município de Atibaia, na Resolução SE/CME no. 02/2021, devido à pandemia, o retorno às aulas aconteceu em 08 de fevereiro em formato híbrido, mesclando atividades presenciais e remotas. Também restringiu em 25% dos alunos em sala de aula nos períodos presenciais, independentemente da etapa de Ensino, sendo que estas aulas só poderiam acontecer de segunda a quinta-feira em regime de escalonamento. Às sextas-feiras, as aulas seriam 100% remotas. Com o agravamento do número de contágios pela Covid-19, aumento de óbitos em âmbito nacional e a escassez de leitos de Unidade de Terapia Intensiva (UTI), um novo Decreto Municipal nº 9.482/2021 de 13 de março de 2021 dispôs sobre as atividades híbridas (presenciais/remotas) durante a pandemia de Covid-19, obrigando todas as instituições de ensino a adequarem-se às novas medidas restritivas. As atividades presenciais que estavam

transcorrendo com tranquilidade e segurança foram interrompidas novamente no dia 08 de março para minimizar os riscos de contágio nos ambientes escolares.

Nesta premissa as atividades permaneceram até o final do mês de forma remota, sem perspectiva de retorno às aulas presenciais. Imediatamente a equipe de professores da OSC, Espaço Crescer, passou a reunir-se semanalmente, individual e coletivamente, pelo Google Meet, para planejar a produção de videoaulas e preparar kits para entrega aos alunos de forma que eles pudessem realizar as atividades propostas.

Neste momento todos os profissionais do Espaço Crescer já estavam familiarizados com este formato de ensino e com a produção de videoaulas. A professora que havia assumido duas oficinas, a de Experiências em Ciências e de Jogos de Alfabetização pediu para se retirar do Projeto, pois recebera uma proposta na rede particular de ensino. No período em que fizemos novo processo seletivo, duas pedagogas da OSC assumiram, cada qual, uma oficina para não interromper os serviços de forma a dar cumprimento ao plano de trabalho. Para abril uma nova professora foi contratada, sem prejuízos para os alunos ou para o andamento do Projeto.

Nesta metodologia de ensino remoto, os professores e demais trabalhadores da OSC passaram a comparecer no Espaço Crescer em sistema de rodízio. Porém, todos os funcionários operacionais, tais como, monitoras, faxineiras, manutenção, setores administrativos financeiros e coordenação, compareceram todos os dias da semana para garantir a continuidade dos serviços.

No dia 31 de março, quarta-feira, conjuntamente com a equipe gestora da escola Walda, a coordenação fez a entrega dos mimos de Páscoa e do material escolar percorrendo os pontos de entrega nos bairros Chácaras Fernão Dias, Tanque e Três Pistas. Para viabilizar esta ação, a Secretaria de Educação disponibilizou o transporte escolar. Pode-se observar que muitas crianças estavam ansiosas pelo retorno às aulas e várias famílias puderam sanar suas dúvidas quanto às atividades remotas, materiais pedagógicos e puderam retirar livros e materiais impressos. Muitas delas queixaram-se da dificuldade de acesso à internet. Encerramos o mês com a imagem da alegria nos olhos das crianças recebendo os materiais escolares e as lembranças de Páscoa.

No mês de **abril** seguimos com atividades remotas para garantir o distanciamento social imposto pelo período de agravamento da pandemia. Todas as oficinas realizaram vídeos educativos para serem encaminhados aos alunos e algumas docentes também realizaram videochamadas, visando aproximar os alunos e as famílias. Neste mês fizemos uso dos questionários do Google forms para interagir com os alunos nas oficinas.

No dia 14 de abril, a convite da Secretaria de Educação, participamos da reunião com os diretores de Escola do Ensino Fundamental de Tempo Integral e/ou Contraturno. Este encontro ocorreu via Google Meet às 8h30 para apresentação da equipe do SEBRAE sobre a proposta de capacitação dos professores do período do contraturno para um curso de empreendedorismo. Junto com a coordenadora geral participaram os professores Jeferson Diogo, Eliane Silva e Flávia Prado que se voluntariaram para participar desta capacitação.

No dia 30 de abril às 15h participamos através do chat da reunião de pais da E.M. Professora Walda Paolinetti Lozasso, onde foram realizadas as orientações sobre o retorno às aulas presenciais. As perguntas das famílias sobre o Espaço Crescer foram respondidas tanto pela diretora da escola, quanto pela coordenadora da OSC através do Chat. Todas as providências para o retorno das atividades presenciais estão sendo tomadas, quer sejam pela estrutura física e protocolos de prevenção da Covid-19, quanto no planejamento pedagógico para o ensino híbrido.

Reuniões na plataforma Google Meet

17/02/2021 - 1ª. reunião do mês para definição das atividades e temas para o mês de março; orientação quanto à distribuição de materiais pedagógicos arrecadados. Orientação sobre a utilização dos espaços e distribuição de materiais de EPI.

26/02/2021 - 2ª. reunião do mês com a apresentação da pedagoga Gabriela que assumirá a partir de março a oficina de informática (Oficina Interligados) e a pedagoga Flávia assumirá as oficinas de Jogos de Alfabetização e Experiência em Ciências. Orientação quanto à estrutura e prazos dos relatórios mensais. Delegação de responsabilidades pelas postagens nas mídias sociais.

05/03/2020 – 1ª. reunião via plataforma Google Meet do mês, para tratar do ensino remoto. Decisão dos dias de postagem de cada oficina nos grupos formados para a Educação Integral da E.M. Professora Walda Paolinetti Lozaasso. Sugestão de utilização dos formulários Google forms e de Quis para as atividades. Agendamento das reuniões de equipe para todas as sextas-feiras às 15h com estimativa de 1h30 min de duração. Serão permitidas videoaulas e videochamadas para comprovação de horas trabalhadas, porém todas as atividades deverão ser documentadas através de fotos, vídeos, atividades e relatadas nos relatórios com os devidos links.

08/03/2021 – 2ª. reunião – Individuais por oficina.

12/03/2021 – 3ª reunião do mês orientação de como configurar os celulares com melhores definições antes de gravarem os vídeos. Sugestão de temas e formas de abordarem as oficinas. Informes sobre os materiais já adquiridos para as oficinas de Artes(Escola Walda) e de Mediação de Conflitos (Escola Gilberto Sant'Anna). Observarem o fundo dos vídeos procurando locais com pouca informação visual para não concorrer com o professor. Não colocar vinhetas na Walda antes de encaminharem para a professora Fátima que fará as edições. Informe da campanha de alimentos que o Espaço Crescer pretende fazer para ajudar as famílias neste período.

15/03/2021 – 4ª reunião - Individuais por oficina.

19/03/2021 – 5ª reunião do mês com a orientação sobre o formato e tamanho da tela na edição dos vídeos individuais. Disponibilização de 3 tripés para gravação. Compartilhamento da professora Flávia de como utilizar o Google Forms. Compartilhamento da Coordenadora das vinhetas de Páscoa para os próximos vídeos. Informação das datas de distribuição de materiais pela equipe da Walda para que o professor que tenha que preparar o seu kit se organize para a entrega (dias 24 e 31 de março) Solicitação da professora Fátima para se tornar editora da página do Facebook do Espaço Crescer.

22/03/2021 – 6ª reunião - Individuais por oficina.

26/03/2021 – 7ª reunião do mês com a solicitação da coordenadora para atualização da listagem dos alunos das duas escolas; fazer busca ativa através de telefonemas estimulando a participação dos alunos; formar grupos menores na escola Walda para realização de videochamadas; convite aos professores que queiram fazer uma capacitação pelo SEBRAE para posterior aplicação para os alunos; realizar um relatório fotográfico das devolutivas das escolas inclusive do mês anterior; buscar atingir a meta do termo de colaboração das duas escolas até o dia 30 de abril de 2021.

29/03/2021 – 8ª reunião - Individuais por oficina.

06/04/2021 – 1ª. reunião via plataforma Google Meet do mês, para tratar dos seguintes temas: apresentação da pedagoga Nathalia que substituirá a professora Gabriela na oficina Interligados (informática) com foco na alfabetização. Discussão da possibilidade de retorno às aulas presenciais,

uma vez que o Estado e as escolas particulares estão retornando. Informação sobre as vacinas para a Educação.

09/04/2021 – 2ª. reunião – Solicitação das Diretrizes Curriculares da Educação Básica de Atibaia para os professores do contraturno escolar visando um alinhamento com as escolas. Sugestão da utilização dos formulários Google forms pelos professores. Diminuição das devolutivas dos alunos. Orientação para os vídeos.

16/04/2021 – 3ª reunião do mês para tratar da reunião com a Secretaria de Educação sobre a proposta de capacitação do SEBRAE; planejamento do mês de maio; alinhamento das postagens do professor de judô na E.M. Professora Walda Paolinetti Lozasso. Conversa com dentistas para gravar vídeo sobre higiene bucal; Entrega de kits de higiene bucal.

26/04/2021 – 4ª reunião – Orientação sobre os vídeos; as postagens dos vídeos da Walda serão realizados pela professora Fátima e no Gilberto Sant'Anna pela psicóloga Isabela; necessidade de se realizar mais videochamadas; má utilização dos celulares pelas alunas (Tik Tok). Meninas que ganharam celulares pararam de dar devolutivas das atividades para explorarem as possibilidades dos aplicativos.

30/04/2021 – 5ª reunião do mês informes sobre o retorno às aulas presenciais no dia 10 de maio, com 33% dos alunos, mantendo as aulas de segunda a quinta-feira. Sexta-feira permanece o ensino remoto. Não haverá necessidade de aquisição de materiais individuais.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
FEVEREIRO	Acolher, Diagnosticar	Acolhimento dos 4 grupos de alunos atendendo 25% do total de alunos em formato híbrido	Vontade dos alunos participarem presencialmente das atividades	Dos 146 alunos do ensino integral 105 fizeram sua inscrição para o presencial mesmo em meio a pandemia.
MARÇO	Promover a continuidade do ensino de forma remota Estimular a participação	Produção de videoaulas e de vídeo chamadas. Entrega de materiais e chocolates para os alunos e alunas.	Qualidade das produções dos alunos nas atividades propostas	Número de alunos a darem devolutivas via Whatsapp
ABRIL	Promover a continuidade do ensino remoto Planejar o retorno às aulas presenciais	Produção de videoaulas e videochamadas Reuniões de planejamento para o retorno ao ensino híbrido com aulas presenciais e remotas	Qualidade das produções dos vídeos com conteúdos voltados para a alfabetização e letramento.	145 alunos inscritos no ensino integral (meta = 140 alunos)

Atibaia, 10 de fevereiro de 2021.



Cecília de S.C. Hernandez
Coordenadora Geral



Oficina de Artes / Criativa
Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Resultados por aluno

Aluno	Enviado	Corr...	Inco...	Tem...
▶ Maria Isabella Santos lucrecio	8:33 - 19 abr 2021	8	0	33.3
▶ Lucas	10:39 - 19 abr 2021	6	2	45.8
▶ Clara	10:49 - 19 abr 2021	8	0	45.5
▶ Davi Cristiano	10:53 - 19 abr 2021	8	0	28.0
▶ Sofia	11:15 - 19 abr 2021	3	5	41.6
▶ Maria Eliza 2 ano	21:40 - 19 abr 2021	8	0	15.2



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dias das aulas: 8, 10, 22 e 24

Objetivo da Atividade: Acolhimento

Atividade 3º, 4º e 5º anos: Releitura da música: “Todos Juntos – Os Saltimbancos” através do desenho do contorno das mãos sobrepostas, direita e esquerda, dividido em linhas retas de diferentes tamanhos e colorindo os espaços com diversas cores, representamos a união deste novo ano das atividades da Oficina Criativa com os alunos da **E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO**.

Atividade 2º ano: “Minha galeria de Artes” – Realizei minha apresentação para os alunos através de cartazes: meu nome, cor preferida, animais de estimação, etc. Logo após, cada aluno desenhou em pequenas molduras seu autorretrato, sua família e sua brincadeira favorita, utilizando sua imaginação para criar seu próprio museu de arte!!

Grupos: 1, 2, 3 e 4

No. de alunos participantes: Dia 8 – 18 alunos (manhã), Dia 10 – 21 alunos, Dia 22 – 12 alunos (manhã) e Dia 24 – 22 alunos

Total de horas trabalhadas presencialmente: 18h

ATIVIDADES REMOTAS

Videoaula: "Acolhimento"

Dia da postagem: 08/02

Link: <https://youtu.be/FqwA8fVMxuc>

Descrição do vídeo: Através deste vídeo fizemos o acolhimento dos alunos e famílias que participam do ensino integral da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, apresentando as oficinas e os professores que atuarão em 2021. Também apresentamos algumas providências para garantir a segurança das crianças durante a pandemia.

Horas trabalhadas: 8 horas

Videoaula: “Encontrando a Matemática na pintura”

Dia da postagem: 24/2

Link: https://youtu.be/RXJ_yC0nDjo

Descrição do vídeo: Através da observação de pinturas de grandes artistas, as crianças aprenderam conceitos de lógica e matemática nas obras apresentadas, tais como: proximidade e profundidade, elemento e conjunto, números, formas geométricas, linhas, planos e ângulos. Para atividade prática, propomos a criação de uma composição artística com formas geométricas básicas, diferentes tipos de linhas e cores primárias e secundárias.

Horas trabalhadas: 12h

ATIVIDADES COMPLETARES

- ▶ Planejamento das aulas e atividades;
- ▶ Reuniões de equipe: 17 e 26/2.

Horas trabalhadas: 12h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dia: 01/03

Objetivo da Atividade: Colaborar para a construção da identidade do aluno por meio da releitura de uma das principais obras do artista holandês Piet Mondrian: "Composition with Large Red Plane, Yellow, Black, Gray and Blue (1921)". Após desenhar a letra inicial do seu nome, cada aluno trabalhou sua composição com retângulos/quadrados e cores primárias. Nesta atividade abordamos também, a identificação das letras do alfabeto através das iniciais dos nomes dos alunos da classe.

Dia: 4/3

Objetivo da Atividade: Conscientizar e orientar os alunos sobre o descarte do lixo em locais apropriados para este fim e como essa atitude pode colaborar para a nossa saúde e preservação do meio ambiente.

► Distribuição, leitura e explicação do folheto "Higiene: sua vida com saúde"

► Após assistirem o vídeo "O ciclo do lixo nos mares", foram desenvolvidas as seguintes atividades:

3º B, 4º e 5º ano – Litogravura em isopor e tecido: desenhos do fundo mar.

3º A e 2º ano – Ilustração sobre a poluição dos mares em papel reciclado.

Grupo: 1

No. de alunos participantes: Dia 1 – 12 alunos (manhã – 9 e tarde – 3)

Dia 4 – 17 alunos (manhã – 12 e tarde -5)

Total de horas trabalhadas presencialmente: 12h

ATIVIDADES REMOTAS

Videoaula: "Fenômenos da Natureza"

Dia da postagem: 8/3

Link: <https://youtu.be/0LqLeYkSqdM>

Descrição do vídeo: Através de fotos de pinturas que demonstravam fenômenos da natureza: furacão, vulcões em erupção, rachaduras, erosão, tempestades marítimas, etc, abordamos a atuação negativa do ser humano no meio ambiente: desmatamento, queimadas, poluição dos mares, dos rios e lagos, uso indevido da água e da energia. Para atividade prática, os alunos dividiram uma folha ao meio, de um lado desenharam uma bela paisagem e do outro escreveram o que podemos fazer para preservar o meio ambiente.

Horas trabalhadas: 8h

Videoaula: "Retratos"

Dia da postagem: 15/3

Link: <https://youtu.be/21JFJWoVNAw>

Descrição do vídeo: Após a explicação sobre as técnicas de produção de um retrato: desenho, fotografia e pintura, os alunos juntamente com suas famílias editaram um autorretrato fotográfico com duas fotos: uma antiga e uma atual. O objetivo desta atividade foi motivar as crianças e seus responsáveis a escolherem juntos as fotos, proporcionando neste momento o fortalecimento do vínculo familiar.

Horas trabalhadas: 8h

Videoaula: “Figuras com palitos e gravetos”	Dia da postagem: 22/3
Link: https://youtu.be/B9EGWE-aX-E	
Descrição do vídeo: Nesta videoaula, os alunos deveriam criar figuras e formas geométricas através de palitos e gravetos, explicamos que a produção de um desenho, não exige necessariamente o uso dos materiais que estamos acostumados, tais como: lápis e papel. O resultado das devolutivas foi muito além do esperado, várias crianças utilizaram lápis de cor e canetinhas para se comunicarem, enviando fotos com figuras, palavras e frases: “Oi, tudo bem? É a Sofia.”	
Horas trabalhadas: 8h	
Videoaula: “História da Arte Brasileira – Parte I”	Dia da postagem: 29/3
Link: https://youtu.be/IRq6FLYhdjA	
Descrição do vídeo: Nesta videoaula abordamos a “História da Arte Brasileira – Parte I”, onde as crianças observaram a arte produzida pelos nossos primeiros habitantes até a chegada do movimento artístico Modernismo. Traçamos a linha do tempo da história da arte e juntamente com a Oficina Trilhas do Saber, da professora Eliane, as crianças desenvolveram a sua própria linha do tempo com fatos e datas comemorativas que marcaram a sua vida.	
Horas trabalhadas: 8h	
ATIVIDADES COMPLETARES	
▶ Reuniões de equipe: 5,12,19 e 26/03.	
Horas trabalhadas: 6h	
TOTAL DE HORAS TRABALHADAS EM MARÇO – 50 HORAS	
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL	
ATIVIDADES REMOTAS	
Videoaula: “História da Arte Brasileira – Parte II”	Dia da postagem: 5/4
Link: https://youtu.be/a0kKRwtVk9Q	
Descrição do vídeo: Nesta videoaula, abordamos a segunda parte do tema sobre a breve história da arte brasileira: da Semana de Arte Moderna até os dias atuais. Nossos alunos puderam observar a arte através de diversas linguagens e para atividade prática, trabalhamos a fotografia através da luz e sombra.	
Horas trabalhadas: 10h	
Videoaula: “TANGRAM”	Dia da postagem: 12/4
Link: https://youtu.be/9rkyfk8n8bk	
Descrição do vídeo: Após ouvirem a contação da lenda sobre a origem do jogo TANGRAM, “O discípulo e o mestre”, os alunos observaram diversas imagens do TANGRAM reproduzindo figuras humanas, escolheram uma das posturas e representaram o desenho através da expressão corporal.	
Horas trabalhadas: 10h	
Videoaula: “Jogo – Encontre os pares”	Dia da postagem: 19/4
Link da videoaula: https://youtu.be/tvOATrjjiCI	
Link do jogo: https://wordwall.net/play/14308/086/736	
Descrição do vídeo: Elaboração de jogo virtual com 8 pinturas de importantes artistas, no qual os alunos deveriam relacionar uma pequena parte da obra com a pintura apresentada. O aplicativo fornece ao professor vários dados, tabelas e gráficos para acompanhar o desempenho de seus alunos.	
Horas trabalhadas: 10h	

Videoaula: "Alfabeto Orgânico"	Dia da postagem: 26/4
Link: https://youtu.be/cT7nkTxlAhw	
Descrição do vídeo: Nesta videoaula, as crianças representaram as iniciais dos seus nomes com alimentos e produtos inerentes aos organismos e seres vivos. Utilizaram materiais que possuíam na própria casa, trabalhando o aprendizado das letras de forma simples e criativa, envolvendo também os familiares.	
Horas trabalhadas: 10h	
ATIVIDADES COMPLETARES	
<input checked="" type="checkbox"/> Análise das devolutivas; <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões de equipe: 6, 9, 16, 26 e 30/4.	
Horas trabalhadas: 10h	
Total de horas trabalhadas: 50h	

Observações complementares da professora:

O retorno presencial das aulas se concretizou no mês de **fevereiro** e com muita emoção reencontramos as crianças e conhecemos alguns novos rostinhos do 2º ano! Foi grande a necessidade de acolher, orientar e estar junto, nos dedicamos ao aprendizado através da arte e da cultura, formando cidadãos participativos e protagonistas de suas histórias.

Durante a primeira semana de março, ainda com aulas presenciais para o grupo 1, pudemos observar que as crianças já estavam mais participativas e menos tímidas. Mas com o agravamento da pandemia, principalmente em Bragança Paulista, nosso município vizinho, ocorreram muitas faltas no período da tarde, 3º. Ano A e 2º. Ano. A partir do dia 8 de março, passamos do ensino híbrido para o remoto e quanto às devolutivas, o grupo de whatsapp Integral Manhã é sempre mais participativo.

Sabemos que as dificuldades que as famílias enfrentam são muitas: desemprego, falta de internet e de aparelho de celular para as crianças acompanharem as videoaulas, problemas emocionais, psicológicos e conflitos familiares que se agravaram neste período de um ano de pandemia do COVID-19, mas estamos sempre incentivando e buscando a participação das crianças através de videoaulas que promovam o conhecimento, o desenvolvimento dos alunos e nos colocando sempre à disposição para ajudá-las! No mês de abril, notamos uma importante queda no envio das devolutivas, principalmente no Grupo Integral Tarde, onde a participação se resume a pouquíssimas crianças, por mais diversificada que sejam as propostas. As devolutivas são apresentadas sempre pelas mesmas crianças, algumas não temos contato desde o ano passado, não retornaram para o ensino híbrido no começo do ano e também não estão participando das atividades atualmente. Muito me preocupa a situação destas crianças, que há muito tempo não vemos! Também sabemos que algumas crianças realizam as atividades somente nos fins de semana, quando os pais estão em casa e disponibilizam o celular para que o aluno faça as propostas.

Fátima Theobaldo de Carvalho



10



Oficina de Atividades Recreativas e Esportivas
Professora: Sayonara Bruno Ozaki

Objetivo da atividade: Auxiliar no desenvolvimento psicomotor da criança através de atividades físicas recreativas e esportivas promovendo a compreensão das regras, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; contribuir para o desenvolvimento integral das crianças através das atividades recreativas que envolvem a brincadeira, o jogo, bem como as práticas corporais aplicadas na Educação física.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dias das aulas: 11 e 25

Objetivo da Atividade: Acolhimento e Sondagem

Atividade: Durante a atividade pudemos conversar sobre quais brincadeiras, jogos e experiências lúdicas que eles tiveram durante o período que não estavam indo para escola, bem como apresentar os protocolos e medidas necessárias para garantir a segurança de todos durante as atividades presenciais na Oficina de Atividades Recreativas e Esportivas.

Grupos: 2 e 4. No. de alunos participantes 42

Total de horas trabalhadas presencialmente: 16h

ATIVIDADES REMOTAS	
Videoaula: "Acolhimento"	Dia da postagem: 08/02
Link: https://youtu.be/FqwA8fVMxuc	
Descrição do vídeo: Através deste vídeo fizemos o acolhimento dos alunos e famílias que participam do ensino integral da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, apresentando as oficinas e os professores que atuarão em 2021. Também apresentamos algumas providências para garantir a segurança das crianças durante a pandemia.	
Horas trabalhadas: 8 horas	
ORGANIZAÇÃO DE MATERIAL E PLANEJAMENTO INDIVIDUAL	
Descrição: Organização dos materiais para as atividades presenciais, bem como planejamentos e organização do espaço destinado às atividades presenciais.	
Horas trabalhadas: 10h	
REUNIÃO	
Reunião Coletiva - Dias: 05,17,26 Reunião Individual - Dia 12 Descrição: Informações gerais sobre os vídeos e relatórios mensais.	
Horas trabalhadas: 6h	
Total de horas trabalhadas no mês: 40h	
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO	
ATIVIDADES PRESENCIAIS	
Dia da aula: 4	
Objetivo da Atividade: Acolhimento e Sondagem	
Atividade: Durante a atividade pudemos conversar sobre quais brincadeiras, jogos e experiências lúdicas que eles tiveram durante o período que não estavam indo para escola, bem como apresentar os protocolos e medidas necessárias para garantir a segurança de todos durante as atividades presenciais na Oficina de Atividades Recreativas e Esportivas.	
Grupos: 1. No. de alunos participantes 15.	
Total de horas trabalhadas presencialmente: 8h	
ATIVIDADES REMOTAS	
Videoaula: Meu pé, meu querido pé.	Dia da postagem: 09/03
Link: https://youtu.be/BPDjj0w_urY	
Descrição: Nessa brincadeira, com o intuito de auxiliar na higienização dos pés, foi proposta uma atividade em que a criança deveria "sujar" os pés com uma tinta preta, e em seguida utilizar alguns itens como esponja, escova, sabonete, água e toalha para deixar os pés limpos e secos.	
Horas trabalhadas: 9 horas	

Videoaula: Descubra o item correto.	Dia da postagem: 19/03
Link: https://youtu.be/XIA5-xjef_E	
Descrição: A proposta dessa atividade era que os alunos selecionassem alguns itens de higiene e descobrissem em qual parte do corpo cada item era utilizado, para isso apareciam imagens desses itens (shampoo, sabonete, desodorante, escova de dente, e etc).	
Horas trabalhadas: 9 horas	
Videoaula: Torre Copos	Dia da postagem: 24/03
Link: https://youtu.be/izLiyAT9XmA	
Descrição: Com o intuito de trabalhar em cooperação, a atividade era construir uma torre com copos plásticos, utilizando apenas alguns pedaços de barbante amarrados em um elástico, e podendo utilizar somente as mãos para segurar o barbante e carregar os copos para formar a torre.	
Horas trabalhadas: 8h	
REUNIÃO	
Reunião Coletiva - Dias: 05,12,19 e 26.	
Descrição: Informações gerais sobre os vídeos, relatórios mensais, planejamento para busca ativa, entrega de materiais, propostas para engajamento dos alunos e etc.	
Horas trabalhadas: 6h	
Total de horas trabalhadas no mês: 40h	
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL	
Videoaula: Questionário "Quero saber mais sobre você".	Dia da postagem:01/04
Link: https://youtu.be/D26vWNH3u1k	
Descrição: Com o intuito de identificar quais os gostos das crianças em questões diversas, foi criado um questionário para que eles respondessem e assim poder elaborar atividades mais direcionadas aos gostos de cada um.	
Horas trabalhadas: 6h30min	
Videoaula: Jogo da memória	Dia da postagem: 08/04
Link: https://youtu.be/ki2jG_c8CnE	
Descrição: Com as respostas mais votadas do questionário enviado na semana passada, foi proposto um jogo da memória on-line.	
Horas trabalhadas: 6h30min	
Videoaula: Desafio da Corrida	Dia da postagem: 16/04
Link: https://www.youtube.com/watch?v=v2mTroRWPUw	
Descrição: Foi proposto com apenas uma bexiga, onde tínhamos que determinar intervalos de distâncias (nível 1,2, 3 e 4) e durante o tempo que a bexiga permanece no ar, tínhamos que percorrer a maior distância possível.	
Horas trabalhadas: 6h30min	

Videoaula: Desafio do salto da garrafa	Dia da postagem: 23/04
Link: https://youtu.be/RR8NTiaYeSQ	
Descrição: Com uma garrafinha de água amarrada com um barbante em sua cintura, o desafio era fazer saltos verticais, e fazer com que a garrafinha que inicia tombada no chão, fique em pé.	
Horas trabalhadas: 6h30min	
Videoaula: Pac Man do Espaço Crescer	Dia da postagem: 30/04
Link: https://youtu.be/6qeYWfO38C4	
Descrição: Foi proposto um jogo on-line onde os alunos tinham que associar alguns colaboradores do Espaço Crescer, ao local que ele geralmente fica, então eles tinham que levar o seu personagem até o local correto, sem ser pego pelo "monstro".	
Horas trabalhadas: 6h30min	
REUNIÃO	
Reunião Coletiva - Dias: 06, 09,16,26 e 30.	
Descrição: Informações gerais sobre os vídeos, relatórios mensais, planejamento para busca ativa, entrega de materiais, propostas para engajamento dos alunos e etc.	
Horas trabalhadas: 7h30min	
Total de horas trabalhadas no mês: 40h	

Observações complementares da professora:

No mês de fevereiro pude perceber a felicidade das crianças e empolgação em poder retornar para o Espaço Crescer, estavam apesar de agitados fisicamente, atentos a todas as informações e atividades que foram propostas.

No mês de março devido ao COVID-19 tivemos que retornar para as atividades remotas. Comparado ao ano passado, as crianças estão mais participativas, porém, ainda temos um número pequeno de retorno das atividades.

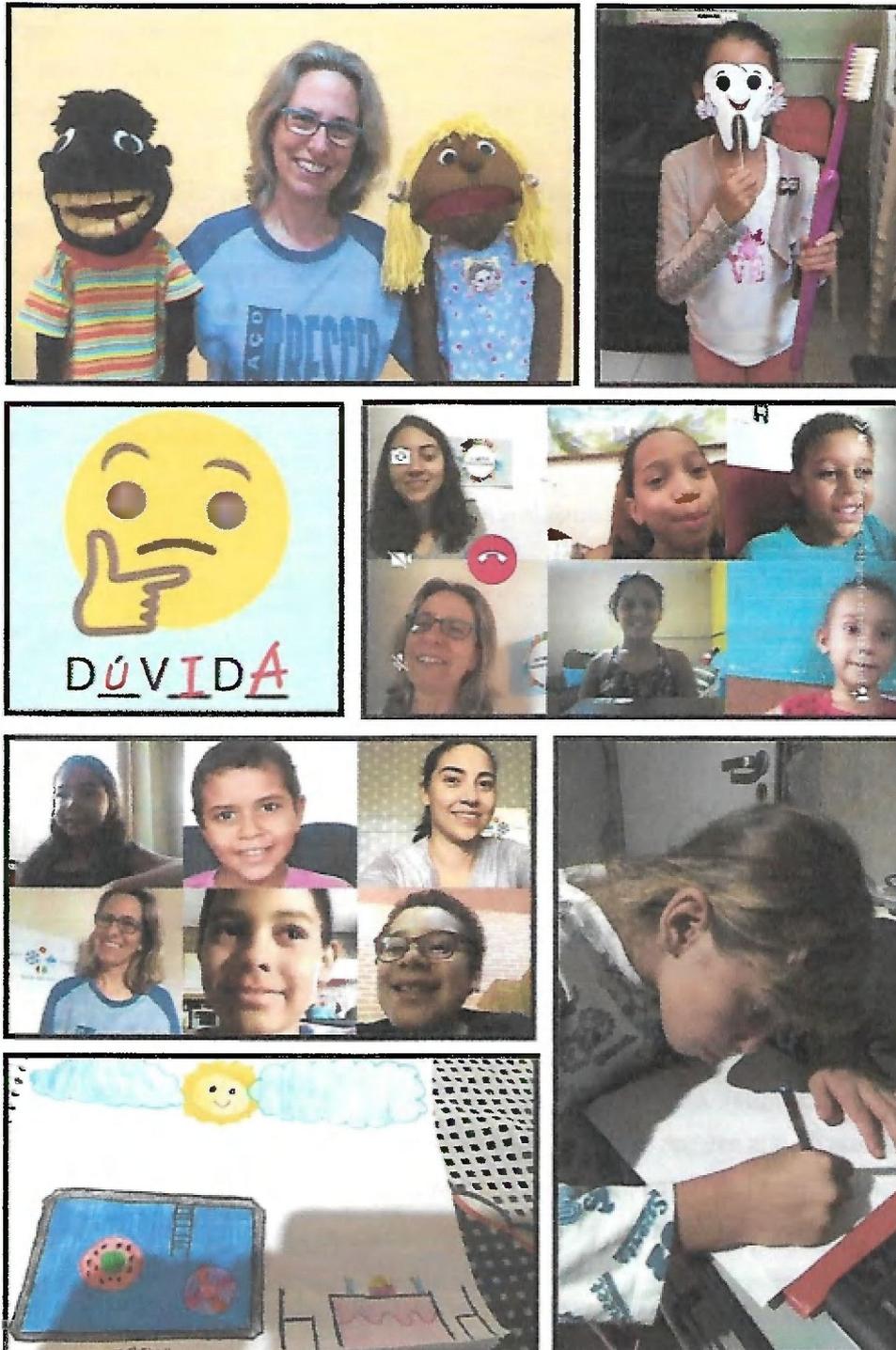
No mês de abril, tivemos todas as atividades remotamente, com o intuito de tentar mais devolutivas das crianças, foram pensadas em estratégias onde as crianças pudessem interagir e fazer parte da criação das atividades enviadas, além de propor atividades que eles pudessem realizar somente utilizando algum equipamento eletrônico (celular, tablet, notebook e computador), e o resultado foi bastante satisfatório.

Sayonara Bruno Ozaki




Oficina de Contação de Histórias
Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade: Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dias das aulas: 8, 11, 22 e 25

Objetivo da Atividade: Acolhimento e Sondagem Inicial

Atividade 3º, 4º e 5º anos: Após a Contação da História do livro: "Amigo Secreto"- Editora Callis, refletimos sobre a importância de ter um amigo, quais as características de um amigo verdadeiro e a alegria de podermos rever os amigos da escola. Através da história, pudemos abordar o tema diversidade e também trabalhar o conceito de palavras antônimas. Para finalizar a aula, os alunos recortaram um jogo da memória com ilustrações de palavras opostas: ALTO/BAIXO, QUENTE/FRIO, SECO/MOLHADO, etc.

Atividade 2º ano: Contação da história do Livro: "Emily's First Day of School" – Claire Masurel.

O livro relata o primeiro dia de aula da coelhinha Emily e durante a contação da história as crianças se identificaram com a rotina ilustrada nas imagens do livro. Para atividade prática, as crianças recortaram um ônibus escolar e em cada uma das janelas escreveram as letras do seu nome, também desenharam o caminho que fazem de casa até a escola.

Grupos: 1, 2, 3 e 4

No. de alunos participantes: Dia 8 – 8 alunos(tarde), Dia 11 – 18 alunos, Dia 22 – 8 alunos(tarde) e Dia 25 – 23 alunos

Total de horas trabalhadas presencialmente: 18h

ATIVIDADES REMOTAS

Videoaula: "Acolhimento"

Dia da postagem: 08/02

Link: <https://youtu.be/FqWA8fVMxuc>

Descrição do vídeo: Através deste vídeo fizemos o acolhimento dos alunos e famílias que participam do ensino integral da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, apresentando as oficinas e os professores que atuarão em 2021. Também apresentamos algumas providências para garantir a segurança das crianças durante a pandemia.

Horas trabalhadas: 12h

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ▶ Planejamento das aulas e atividades;
- ▶ Reuniões de equipe: 17 e 26/2;
- ▶ Reunião individual: 2/2;
- ▶ Organização dos estojos com materiais individuais dos alunos de cada grupo;
- ▶ Organização da biblioteca infantil: livros doados em 2021.

Horas trabalhadas: 20h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dia: 03/03/2021

Objetivo da Atividade: Orientar os alunos sobre a importância da higienização bucal e uma alimentação saudável. Após a contação de história: "O Poderoso Dentinho", os alunos recortaram e colocaram os alimentos impressos, dividindo-os em duas categorias: "Sr. Dente Feliz" - alimentos nutritivos e saudáveis e "Sr. Dente Triste" - alimentos que prejudicam os dentes se consumidos em excesso. Fizemos também uma máscara com um dente saudável e sua escova dental.

Grupos: 1

No. de alunos participantes: Dia 3 – 12 alunos (amanhã) e 3 alunos (tarde)

Total de horas trabalhadas presencialmente: 6h

ATIVIDADES REMOTAS

Videoaula: "Sentimentos"

Dia da postagem: 10/3

Link: https://youtu.be/ZeUyQ-ZOM_Q

Descrição do vídeo: Realizamos esta videoaula com a Oficina de Jogos de Alfabetização da Professora Flávia Prado, onde após a contação da história do livro "Sentimentos", Editora Girassol, as crianças identificaram as expressões dos emojis e completar as palavras que representavam as respectivas emoções.

Horas trabalhadas: 10h

Videoaula: "Objetos e suas formas"

Dia: 17/3

Descrição da videochamada: Desenvolvemos com as crianças uma dinâmica onde eram sorteadas determinadas formas geométricas e elas deveriam encontrar um objeto em sua casa que tivesse o formato correspondente a figura geométrica sorteada. As crianças participaram ativamente e envolveram também os seus familiares na procura dos objetos pela casa. A videochamada foi realizada juntamente com a professora Eliane Silva, da Oficina Experiências Matemáticas.

Horas trabalhadas: 10h

Videoaula: "Dentinhos Brilhantes"

Dia da postagem: 24/3

Link: <https://youtu.be/OQGE4Th23UY>

Descrição do vídeo: Nesta videoaula abordamos o tema do mês de março: "Cuidados". Utilizamos o teatro de fantoches para ensinar a importância da escovação diária dos dentes, através da história "Dentinhos Brilhantes" com os bonecos Geraldinho e Rosinha. Para a atividade prática, os alunos desenharam seu sorriso com os dentinhos brilhantes e saudáveis!

Horas trabalhadas: 10h

Videoaula: "A fantástica Fábrica de Histórias"

Dia da postagem: 31/3

Link: https://youtu.be/Z7Td6jHF1_I

Descrição do vídeo: Após a apresentação de cinco pequenas histórias, os alunos escolheram uma delas e produziram um texto finalizado-a, com muita criatividade e imaginação. Realizaram também

a ilustração da história com um desenho.

Horas trabalhadas: 10h

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

► Postagens das videoaulas das Oficinas do Projeto Educação Integral no canal do youtube e Facebook do Espaço Crescer;

► Organização da biblioteca infantil: livros doados em 2021.

Horas trabalhadas: 4h

TOTAL DE HORAS TRABALHADAS EM MARÇO – 50 HORAS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL

ATIVIDADES REMOTAS

Videoaula: “Dois grandes amigos”

Dia da postagem: 10/3

Link: <https://youtu.be/6ADoRDvwsG8>

Descrição do vídeo: Nesta atividade, produzimos e contamos a história de dois irmãos aventureiros que acham um livro com várias imagens. Durante a videoaula, nossos alunos precisaram observar diferentes objetos e cenas, dizendo o que elas têm em comum, trabalhando processos de comparação e classificação, estimulando as habilidades visuais, concentração e memória.

Horas trabalhadas: 10h

Videochamada: “Frio ou Calor”

Dia: 14/4

Descrição da videochamada: Realizamos as videochamadas juntamente com a Profª. Eliane e durante a dinâmica, apresentamos objetos relacionados as temperaturas frias/quentes e ao mostrarmos esses objetos, os alunos respondiam se usaríamos em dias ensolarados ou frios. Na segunda parte da atividade, buscavam um objeto relacionado a palavra que dizíamos: “quente ou frio”. Para finalizarmos a proposta, as crianças fizeram um desenho caracterizando a estação do ano que mais gostam e enviaram para o nosso grupo de WhatsApp.

Horas trabalhadas: 10h

Videoaula: “Praticando a Leitura”

Dia da postagem: 23/4

Link: <https://youtu.be/RR8NTiaYeSQ>

Descrição do vídeo: Após a ilustração e narração dos poemas de Cecília Meireles: “As Meninas” e “O Eco”, do livro “Ou Isto ou Aquilo”, dividimos a atividade em três etapas: escolha de um dos poemas apresentados, gravação de um vídeo com a leitura do poema e para finalizar, ilustração da história através de desenho.

Horas trabalhadas: 10h

Videoaula: “As sombras”

Dia da postagem: 30/4

Link: <https://youtu.be/6qeYwfO38C4>

Descrição do vídeo: Nesta videoaula, realizamos a produção e contação de uma história envolvendo o suspense através das sombras de imagens que eram apresentadas durante o desenrolar das cenas. Nosso objetivo foi exercitar a percepção de um objeto através da imagem mental construída pelo aluno.

Horas trabalhadas: 10h

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

☑ Postagens das videoaulas das Oficinas do Projeto Educação Integral no canal do youtube e Facebook do Espaço Crescer;

☑ Reuniões de equipe: 6, 9, 16, 26 e 30/4.

Horas trabalhadas: 10h

Total de horas trabalhadas: 50h

Observações complementares da professora:

Foi com muita alegria que recebemos as crianças da E.M. PROF^a WALDA PAOLINETTI LOZASSO na OSC Espaço Crescer, para o retorno das aulas presenciais neste ano de 2021. Durante este mês de fevereiro, trabalhamos atividades de acolhimento e sondagem, verificando o que cada criança sabe sobre o sistema de escrita e, com base nisso, adequamos o planejamento das aulas às necessidades de aprendizagem dos alunos. Praticamos a leitura em voz alta, onde observamos que muitos alunos do 3º ano somente identificam as letras tipo bastão e apresentaram dificuldades em escrever o próprio nome. Observamos também que uma das necessidades dos alunos do 2º ano é o desenvolvimento da autonomia, para que percebam que são capazes de realizar as atividades sozinhos, interagir com o grupo e também se dedicar as tarefas, pois terminam muito rapidamente, sem ânimo para completar a proposta, desacostumados a uma rotina dedicada ao aprendizado.

No início do mês de março, os alunos do Grupo 1 estavam muito participativos e interagem mais durante as aulas, que tiveram uma sequência de 4 dias presenciais. Mas com o fechamento das escolas, devido ao aumento de casos do COVID-19, o ensino remoto se fez necessário. Observamos que as videochamadas são extremamente importantes para mantermos o vínculo com as crianças, incentivar a realização das atividades e principalmente motivar o compromisso dos pais e responsáveis com as aulas remotas. Muitos pais informaram que estão realizando as atividades, mas sem tempo de postar as fotos nos grupos de WhatsApp.

Trabalhamos remotamente durante todo o mês de abril, com atividades para estimular a concentração, memória e leitura em voz alta, desenvolvendo diversos tipos e gêneros textuais. Sentíamos a falta de alguns alunos que no mês de março tinham uma participação muito mais ativa no grupo de WhatsApp, enviando as devolutivas de suas atividades. Temos as irmãs Suelen e Sarah, que durante todo o ano de 2020 estiveram presentes diariamente realizando suas atividades. Atualmente percebo que só participam através dos formulários do Google Forms. Muito me preocupa, o que nossas crianças estão vendo ou fazendo com os seus celulares, será que os pais estão monitorando o que elas estão vendo e observando durante todo o dia?

O simples acesso as atividades através de seu próprio celular e com internet disponível, não garante o aprendizado eficaz de nossas crianças, talvez somente provoque uma sensação de alívio para os responsáveis, delegando a crianças a responsabilidade de fazer as atividades, sem a supervisão de um adulto.

Fátima Theobaldo de Carvalho