

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL	
ATIVIDADES REMOTAS	
Videoaula: "Singular e Plural"	Dia da postagem: 01/04/2021
Link: https://youtu.be/D26vWNH3u1k	
Descrição do vídeo: Após relembramos sobre singular e plural, deixo um desafio para que as crianças encontrem a alternativa correta.	
Horas trabalhadas: 6h	
Videoaula: "Complete as frases"	Dia da postagem: 08/04/2021
Link: https://youtu.be/njmhaVOrez0	
Descrição do vídeo: Na proposta sugerida, inicialmente as crianças devem observar as imagens e completar as frases. Depois, a partir de novas imagens, devem construir novas frases.	
Horas trabalhadas: 6h	
Videoaula: "Ditado Sorteado"	Dia da postagem: 15/04/2021
Link: https://youtu.be/4dGywD3-WdM	
Descrição do vídeo: Nessa videoaula, realizo um ditado com as letras do alfabeto, a sugestão é que as crianças construam uma lista com as letras sorteadas e depois joguem com alguém da família.	
Horas trabalhadas: 6h	
Videoaula: "Observe as imagens"	Dia da postagem: 22/04/2021
Link: https://youtu.be/-49-DOP9oPU	
Descrição do vídeo: A partir da observação das imagens, sugiro que as crianças escrevam palavras, frases ou textos para representá-las.	
Horas trabalhadas: 6h	
Videoaula: "Coloridos"	Dia da postagem: 29/04/2021
Link: https://youtu.be/vJzvn3Oka-0	
Formulário: https://forms.gle/8mBLs7rY8MiefV1f8	
Descrição do vídeo: A partir da música "Coloridos" Palavra Cantada, elaborei um formulário para que as crianças respondam questões relacionadas ao tema "cores".	
Horas trabalhadas: 6h	
Propostas Complementares:	
Presenciais e Home Office – descrição da atividade	Duração em horas
Acompanhamento de devolutivas/formulários	4h
Reuniões Online – Equipe Espaço	6h
TOTAL DE HORAS MENSAIS	40h

Observações complementares da professora:

No mês de fevereiro, procuramos trabalhar atividades de sondagem, para verificar quais e quantos alunos se encontram em cada hipótese da escrita. Infelizmente, notamos que muitas crianças apresentaram dificuldades em escrever as letras do próprio nome e outros, nos emocionaram positivamente, pois apresentaram uma leitura fluente, adquirida durante o ano de 2020, enquanto estiveram longe do ambiente escolar!!

Fátima Theobaldo de Carvalho

No mês de março iniciamos as atividades presencialmente, as crianças estavam animadas para realizar as propostas. Elas gostaram muito dos jogos, aproveitamos os momentos para sanar dúvidas, considerando cada grupo. Ao adaptar as propostas para realizarem remotamente, penso sempre em todas as crianças e sugiro diferentes maneiras para que todas consigam concluí-las, considerando que as hipóteses de escrita são diversas.

Seguimos adaptando e trazendo novidades para que as crianças continuassem motivadas e se empenhando. Acompanhamos atentamente as devolutivas para que cada esforço e nova conquista fossem valorizados.

No mês de abril, seguimos com as propostas de alfabetização através de propostas lúdicas e contextualizadas. Relembramos o alfabeto, palavras no singular e plural, escrita de palavras, frases e textos. Seguimos acompanhando as devolutivas, observando quais propostas apresentavam melhores resultados e fomos adaptando-as para que continuassem atrativas e efetivas nessa fase “diferente”.

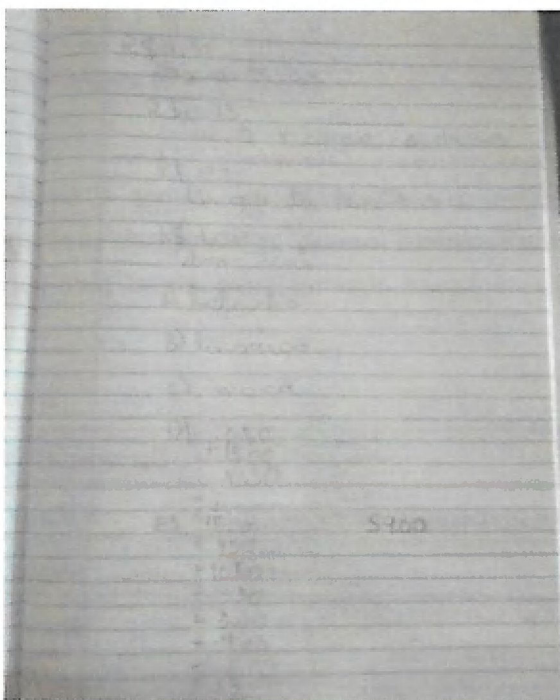
Flávia Caroline Silva Prado

Obs: Somente em fevereiro a professora Fátima assumiu esta oficina para que a OSC pudesse realizar um processo seletivo para preenchimento das vagas existentes devido a desistência de uma professora contratada.



Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos
Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Eliane da Silva



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO	
ATIVIDADES PRESENCIAIS	
<p>Dias das aulas: 9 e 11.</p> <p>Objetivo da Atividade: Atividade de sondagem para verificar o nível de cada aluno em relação aos números e operações matemáticas. Para que possa dar continuidade no conteúdo no qual eles pararam.</p> <p>Atividade: Completar os números faltantes, colocar na sequência do maior para o menor e continuar a sequência (de 5 em 5, de 7 em 7 e de 12 em 12).</p> <p>Grupos: G1, G2, G3 e G4 do período da tarde. No. de alunos participantes: 37.</p>	
<p>Dias das aulas: 23 e 25.</p> <p>Objetivo da Atividade: Sondagem para verificar os conhecimentos de cada aluno, além de também apresentar para eles a nova rotina, horários de café da manhã, almoço e saída dos mesmos, visando que fiquem menos ansiosos durante o dia.</p> <p>Atividade: Nesta atividade utilizei o relógio para apresentar a rotina no Espaço Crescer. A proposta era que eles ligassem os relógios no horário correto. Com uma dinâmica onde cada um falou e em forma de brincadeira todos participaram.</p> <p>Grupos: G1, G2, G3 e G4 do período da Manhã. No. de alunos participantes: 56.</p> <p>Total de horas trabalhadas presencialmente: 24 horas.</p>	
ATIVIDADES REMOTAS	
<p>Videoaula: "Acolhimento" Dia da postagem: 08/02</p> <p>Link: https://youtu.be/FqwA8fVMxuc</p>	
<p>Descrição do vídeo: Através deste vídeo fizemos o acolhimento dos alunos e famílias que participam do ensino integral da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, apresentando as oficinas e os professores que atuarão em 2021. Também apresentamos algumas providências para garantir a segurança das crianças durante a pandemia.</p> <p>Horas trabalhadas: 8 horas</p>	
ATIVIDADES EXTRAS:	Duração em horas
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço):	5 horas
Pesquisa:	6h30
Reunião de Equipe nos dias 05, 17 e 26:	4h30
Total de horas trabalhadas:	16 horas
TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS	48h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO	
ATIVIDADES PRESENCIAIS	
Dias das aulas: 03 e 04.	
Objetivo da Atividade: A proposta desta atividade visou trabalhar a higiene corporal e a saúde.	
Atividade: Com a entrega da cartilha com informações sobre a saúde, o corpo e a higiene, a proposta da aula foi trabalhada através de um bingo e com uma atividade, na qual as crianças deveriam colorir, recorta e colar os nomes de objetos nos seus respectivos lugares.	
Grupos: G1. No. de alunos participantes: 11	
Total de horas trabalhadas presencialmente: 12 horas.	
ATIVIDADES REMOTAS	
Videoaula: "Complete os Numerais"	Dia da postagem: 09/03
Link: https://www.youtube.com/watch?v=6-DTxRB2iCM	
Descrição do vídeo: A atividade deste vídeo buscou trabalhar os numerais (sequência numérica). Diante do que vi no primeiro mês de aula, considerei apropriado trabalhar os números iniciando da casa do 50 indo até o número 100. Junto com os números também aproveitei o vídeo para abordar o tema saúde e higiene.	
Horas trabalhadas: 5 horas	
Videochamada: "Formas Geométricas"	Dia da chamada: 17/03
Descrição da videochamada: Para a videochamada acontecer, foi necessário pesquisas e planejamento junto com a professora Fátima. A ideia principal neste momento era saber como as crianças estavam, além de brincar e ensinar a elas sobre as formas geométricas. A atividade foi mostrar que as formas estão em nosso dia a dia, ao nosso redor. Após explicar isso à elas, sorteamos algumas imagens de formas e eles deveriam trazer para frente da câmera um objeto de sua casa com o mesmo formato sorteado.	
Horas trabalhadas: 5 horas	
Videoaula: "Medidas de tempo - Calendário"	Dia da postagem: 21/03
Link: https://www.youtube.com/watch?v=B9EGWE-aX-E	
Descrição do vídeo: Com o calendário iniciei o tema "medidas de tempo", apresentando para as crianças todas as informações que o calendário trás para nós e o porque ele é importante em nosso dia a dia. Nesta atividade eles deveriam completar as informações que estavam presentes no calendário e identificar os dias da semana.	
Horas trabalhadas: 5 horas	

Videoaula: "Problemas matemáticos – Calendário"		Dia da postagem: 30/03
Link: https://www.youtube.com/watch?v=Z7Td6jHF1_I		
<p>Descrição do vídeo: Após apresentar todas as informações e explicar o tema trabalhado, neste vídeo foi proposto problemas matemáticos para que eles pudessem resolver. Todos os problemas foram voltados para as medidas de tempo, trabalhando não apenas este tema, mas também os números.</p> <p>Horas trabalhadas: 6 horas</p>		
ATIVIDADES EXTRAS:	Duração em horas	
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço):	3 horas	
Pesquisa:	4 horas	
Reunião de Equipe nos dias 12, 19 e 26:	4h30	
Organização de materiais de trabalho:	3h30	
Total de horas trabalhadas:	15 horas	
TOTAL DE HORAS NO MÊS DE MARÇO		48 horas

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL	
Videoaula: "O Dinheiro – História"	Dia da postagem: 05/04
Link: https://www.youtube.com/watch?v=a0kKRwtVk9Q	
<p>Descrição do vídeo: Para trabalhar este tema, foi necessário dividir em duas aulas a história do dinheiro. No primeiro vídeo abordei como surgiu, as modificações que ocorreram e o significado do termo "salário". Para a atividade a proposta foi que os alunos escrevessem o nome de cada cédula de dinheiro por extenso, aproveitando também este momento para mostrar a eles algumas das cédulas de dinheiro.</p> <p>Horas trabalhadas: 7 horas</p>	
Videochamada: "Tempo – Frio e Quente"	Dia da chamada: 14/04
<p>Descrição do vídeo: Com uma brincadeira e um desafio de desenho, a videoaula foi feita junto com minha parceira de trabalho a professora Fátima. As crianças ficaram conosco e responderam a todas as perguntas que fizemos, relembramos as estações do ano e como nos vestimos em cada uma delas. Foi um momento prazeroso e significativo para nós.</p> <p>Horas trabalhadas: 7 horas</p>	
Videoaula: "O Dinheiro – História (continuação)"	Dia da postagem: 19/04
Link: https://www.youtube.com/watch?v=tvOATrjjiCl&feature=youtu.be	

Descrição do vídeo: Continuei nesta aula falando sobre o dinheiro, onde mostrei para as crianças no vídeo como foi a chegada do dinheiro no Brasil, como era a circulação do mesmo pelo país e como as células de dinheiro eram antes de ficarem como estão hoje. Ao final a atividade proposta foi um desenho, um desenho de ao menos três coisas que podemos comprar utilizando o dinheiro.

Horas trabalhadas: 8 horas

Videoaula: "Alimentação"

Dia da postagem: 28/04

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vJzvn3Oka-0>

Descrição do vídeo: Trabalhamos nesta aula com os nutrientes que existem nos alimentos, esta aula foi o início de uma sequência, onde ao final trabalharemos as cinco regiões do nosso país. A escolha de iniciar com os alimentos foi para que pudesse partir de algo em que as crianças tem a vivência seja ela em casa, na escola, na casa de parente, etc. Como atividade eles deveriam desembaralhar e descobrir as palavras escondidas nas imagens apresentadas no vídeo.

Horas trabalhadas: 7 horas

ATIVIDADES EXTRAS:	Duração em horas
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço):	5 horas
Pesquisa:	5 horas
Reunião de Equipe nos dias 06, 09, 14, 16, 26 e 30:	9 horas
Total de horas trabalhadas:	48 horas

Observações complementares da professora:

Depois de realizar a sondagem, verifiquei que muitos alunos estão com a alfabetização matemática atrasada, sendo que alguns reconhecem os algarismos arábicos, apenas até o número 10, demonstrando grandes dificuldades em matemática.

Março começou com as aulas presenciais, mas diante da pandemia foi necessário novamente o afastamento das salas de aula. Após esta determinação um novo planejamento foi feito para que por meio dos vídeos e videochamadas pudéssemos dar continuidade as aulas e atender as necessidades dos alunos.

Em todas as minhas aulas tenho buscado ser criativa, fazendo cada vídeo de forma diferente procurando chamar a atenção das crianças. As devolutivas acontecem lentamente, acredito que com o retorno das aulas presenciais e o contato direto com os alunos, isso possa melhorar.

Eliane da Silva



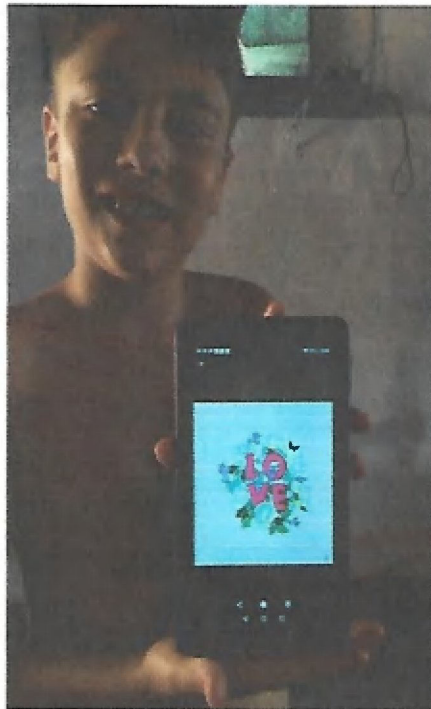
Oficina Interligados / (Informática)

Pedagogas: Flávia Caroline Silva Prado (substituta em fev)

Gabriela (substituta em março)

Nathalia Char Mosconi Batista (efetiva)

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.

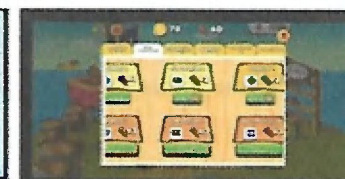


3 + 1 = ?

0 1 2 3

4 5 6

7 8 9



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dias das aulas: 09/02

Objetivo da Atividade: Acolhimento, orientações sobre os protocolos e conhecer os meus alunos.

Atividade: "Somos todos extraordinários" – "Quem sou eu?"

Grupos: 1 No. de alunos participantes: 30 (total)

Dias das aulas: 10/02

Objetivo da Atividade: Acolhimento, orientações sobre os protocolos e conhecer os meus alunos.

Atividade: "Somos todos extraordinários" – "Quem sou eu?"

Grupos: 2 No. de alunos participantes: 29 (total)

Total de horas trabalhadas presencialmente: 12h

Dias das aulas: 23/02

Objetivo da Atividade: Acolhimento, orientações sobre os protocolos e conhecer os meus

alunos. **Atividade:** " A descoberta" – O que eu gostaria de aprender em 2021. Sugestões de temas para próximas oficinas. Vídeo "Histórias da unha do dedão do pé do fim do mundo" (turmas da manhã) **Grupos: 3 No. de alunos participantes: 21 (total)**

Dias das aulas: 24/02

Objetivo da Atividade: Acolhimento, orientações sobre os protocolos e conhecer os meus

alunos. **Atividade:** " A descoberta" – O que eu gostaria de aprender em 2021. Sugestões de temas para próximas oficinas. Música "a,e,i,o,u" Grupo Triiii (turmas do período da tarde)

Grupos: 4 No. de alunos participantes: 23 (total)

Total de horas trabalhadas presencialmente: 12h

ATIVIDADES REMOTAS

Videoaula: "Acolhimento"

Dia da postagem: 08/02

Link: <https://youtu.be/FqwA8fVMxuc>

Descrição do vídeo: Através deste vídeo fizemos o acolhimento dos alunos e famílias que participam do ensino integral da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, apresentando as oficinas e os professores que atuarão em 2021. Também apresentamos algumas providências para garantir a segurança das crianças durante a pandemia.

Publicação no grupo do WhatsApp – dúvidas, devolutivas.

Horas trabalhadas: 2h

ATIVIDADES REMOTAS	
Videoaula: "Palavras dentro de palavras" 03/03	Dia da postagem:
Link: https://youtu.be/ZHYk4Huh2Ng	
Descrição do vídeo: A proposta do vídeo incentiva a leitura e compreensão das palavras, estimulando a atenção para encontrar palavras "escondidas" dentro de palavras. Pesquisa, elaboração da proposta - Vídeo gravado e editado em 25/02 .	
Horas trabalhadas: 5h	

Propostas Complementares:	
Presenciais e Home Office – descrição da atividade	Duração em horas
04/02 – Reunião presencial (planejamento, dias, horários, definições dos temas para vídeos, gravação e edição do vídeo de acolhimento)	6h
17/02 e 26/02 – Reuniões online (organização do trabalho, devolutivas, publicação de vídeos, protocolos)	3h
Total de horas trabalhadas para elaboração de propostas complementares	9h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO	
ATIVIDADES PRESENCIAIS	
Dias das aulas: 02/03/2021	
Objetivo da Atividade: Conhecer os alunos, identificar as necessidades dos alunos para a elaboração das atividades.	
Atividade: Parlenda: A Bruxa – Apresentação do áudio da parlenda, criação de uma lista com nome de mais moradores do castelo da bruxa, além de conversarmos sobre outras parlendas conhecidas por eles.	
Grupos: 1 No. de alunos participantes: 36 (total)	
Total de horas trabalhadas presencialmente: 5h	
ATIVIDADES REMOTAS	
Videoaula: Games de operações matemáticas.	Dia da postagem: 12/03
Link: https://youtu.be/jtwUj2u17MI	
Descrição do vídeo: A proposta deste vídeo é apresentar um aplicativo que proporciona diversão e aprendizado no âmbito matemático. Realização de pesquisa de novas atividades tecnológicas para o próximo vídeo.	
Horas trabalhadas: 6h	

Videoaula: Jogos de Pinturas com números.	Dia da postagem: 19/03
Link: https://youtu.be/XIA5-xjef E	
<p>Descrição do vídeo: Nesta proposta trabalhamos com um aplicativo de pintura utilizando uma sequencia numérica para pintura, visando apresentar a ligação das diversas disciplinas so conhecimento.</p> <p>Pesquisa e organização de conteúdos para os próximos vídeos.</p> <p>Horas trabalhadas: 6h</p>	
Videoaula: Leitura de Fábulas e Contos de Fadas no Aplicativo	Dia da postagem: 26/03
Link: https://youtu.be/izLiyAT9XmA	
<p>Descrição do vídeo: A proposta deste vídeo é enfatizar a leitura utilizando a tecnologia como ferramenta de aprendizagem.</p> <p>Desenvolvimento de pesquisa e aperfeiçoamentos para o próximo vídeo e interação no grupo.</p> <p>Horas trabalhadas: 6h</p>	
Videoaula: Jogos interativos de Língua Portuguesa	Dia da postagem: 31/03
Link: https://youtu.be/D26vWNNH3u1k	
<p>Descrição do vídeo: A proposta deste vídeo é apresentar um jogo que contemple os diferentes estágios de aprendizagem e busque contribuir de uma forma divertida e envolvente nesta fase muito importante para as crianças.</p> <p>Horas trabalhadas: 6h</p>	

Observações complementares da professora:

O mês de fevereiro foi incrível, é maravilhoso poder reencontrar as crianças e conhecer os novos alunos. Foi um mês de acolhimento, de muitas orientações em relação aos protocolos sanitários, de novas descobertas, de conversas sobre o que as crianças viveram em 2020 e o que gostariam de aprender em 2021.

As crianças estão muito dedicadas, porém ficam nítidas as defasagens no aprendizado, no desenvolvimento, principalmente das crianças estão atualmente no segundo ano. A partir das maiores dificuldades observadas e das falas e pedidos, elaborei o planejamento do próximo mês, visando a evolução dos alunos e o desenvolvimento integral dos mesmos.

Considerando todas as propostas oferecidas, foi um início que possibilitou uma visão ampla sobre o que é essencial para as crianças nesse momento. Seguimos adaptando as propostas considerando as especificidades de cada turma.

Flávia Caroline Silva Prado




Oficina de Orientação de Estudos / Trilhas do Saber
Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dias das aulas: 08 e 10.

Objetivo da Atividade: Abordagem do tema “Covid-19”, cuidados com a higiene e saúde, e curiosidades sobre o vírus.

Atividade: A proposta buscou apresentar para as crianças os cuidados que devemos ter em nosso dia-a-dia, para evitar a contaminação deste vírus. Para isso, utilizei uma cruzadinha, a qual trazia os sintomas, precauções a serem tomadas, além de informações sobre onde surgiu, quando e como.

Grupos: G1, G2, G3 e G4 (manhã e tarde) **Nº. de alunos participantes:** 93.

Dias das aulas: 22 e 24.

Objetivo da Atividade: Conhecer os alunos e me apresentar a eles de forma dinâmica.

Atividade: Para conhecer os alunos e para que eles também pudessem me conhecer, a brincadeira desta atividade era preencher uma “bandeirinha” com nossas informações e depois mostrá-la ao

grupo. Nesta, tínhamos que colocar nossos nomes, idade, um desenho, comida favorita, data de aniversário, etc. Foi um momento lúdico e divertido para eles.

Grupos: G1, G2, G3 e G4 (manhã e tarde) **Nº. de alunos participantes** 93.

Total de horas trabalhadas presencialmente: 24 horas.

ATIVIDADES REMOTAS

Videoaula: "Acolhimento"

Dia da postagem: 08/02

Link: <https://youtu.be/FqwA8fVMxuc>

Descrição do vídeo: Através deste vídeo fizemos o acolhimento dos alunos e famílias que participam do ensino integral da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, apresentando as oficinas e os professores que atuarão em 2021. Também apresentamos algumas providências para garantir a segurança das crianças durante a pandemia.

Horas trabalhadas: 8 horas

Videoaula: "Eu Sou..."

Dia da postagem: 24/02

Link: https://youtu.be/RXJ_yC0nDjo

Descrição do vídeo: Vídeo preparado para das boas vindas aos alunos e com proposta a aula visou algo no qual os alunos pudessem se apresentar e falar/escrever um pouco sobre si. Com um caça-palavras eles deveriam encontrar palavras e sublinhá-las de acordo com o que eles considerassem parecido ou não com eles (verde para positivo e vermelho para negativo).

Horas trabalhadas: 8 horas

ATIVIDADES EXTRAS:	Duração em horas
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço):	2 horas
Pesquisa:	2 horas
Reunião de Equipe nos dias 05, 17 e 26:	4h30
Total de horas gastos:	8h30

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dias das aulas: 01 e 02.

Objetivo da Atividade: Atividade sobre identidade, com o objetivo de trabalhar seus nomes, desejos, sonhos e sua família.

Atividade: A proposta era montar um livreto com características de cada um e sua identidade.

Diante de algumas dificuldades relatadas pelas crianças, como por exemplo, não saber escrever seu sobrenome, a ideia era trabalhar a identidade enfatizando sua importância.

Grupos: G1 **Nº. de alunos participantes:** 10

Total de horas trabalhadas presencialmente: 12 horas.

ATIVIDADES REMOTAS	
<p>Videoaula: "Higiene Pessoal e Corporal"</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=BPDjj0w_urY&t=219s</p>	<p>Dia da postagem: 08/03</p>
<p>Descrição do vídeo: Nesta aula, a ideia principal foi falar sobre alimentação saudável, dizendo e mostrando efeitos que uma alimentação não balanceada trás para nossa saúde. Também neste vídeo chamei a atenção deles mais uma vez para a higienização das mãos sempre que necessário, e os cuidados redobrados nesta fase da pandemia.</p> <p>Horas trabalhadas: 4 horas</p>	
<p>Videoaula: "Minha Rotina"</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=FLlevKAlggw</p>	<p>Dia da postagem: 16/03</p>
<p>Descrição do vídeo: Como as crianças ficaram novamente em casa, esta aula foi produzida mostrando a necessidade e a importância de se ter uma rotina para as atividades (brincar, estudar, acordar, dormir, etc..). Esta aula propôs para eles apresentar sua rotina e para aqueles que ainda não tinham, criar uma.</p> <p>Horas trabalhadas: 6 horas</p>	
<p>Videoaula: "O Calendário - Relógio de Sol"</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=OQGE4Th23UY&t=185s</p>	<p>Dia da postagem: 23/03</p>
<p>Descrição do vídeo: Para aprofundar o tema "medidas de tempo", nesta aula busquei na história como o tempo era contado antes de existir o relógio e o calendário que conhecemos hoje. Apresentei o relógio de sol e como ele funcionava, apresentando também para falar em como o tempo pode ser contado (dia, mês, ano, década, século, etc..).</p> <p>Horas trabalhadas: 5 horas</p>	
<p>Videoaula: "Linha do Tempo"</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=IRq6FLYhdjA</p>	<p>Dia da postagem: 28/03</p>
<p>Descrição do vídeo: Encerrando tema "medidas de tempo", a atividade era que os alunos montassem sua linha do tempo, desde o nascimento até sua idade atual. Nesta proposta, também busquei que as crianças interagissem com seus familiares, visto que teriam que procurar em suas casas fotos antigas.</p> <p>Horas trabalhadas: 5 horas</p>	

ATIVIDADES EXTRAS:	Duração em horas
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço):	6 horas
Pesquisa:	5h30min
Reunião de Equipe nos dias 12, 19 e 26:	4h30min
Total de horas trabalhadas:	48 horas

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL	
<p>Videoaula: "O Dinheiro – História" Dia da postagem: 05/04</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=aOkKRwtVk9Q</p>	
<p>Descrição do vídeo: Para trabalhar este tema, foi necessário dividir em duas aulas a história do dinheiro. No primeiro vídeo abordei como surgiu, as modificações que ocorreram e o significado do termo "salário". Para a atividade a proposta foi que os alunos escrevessem o nome de cada cédula de dinheiro por extenso, aproveitando também este momento para mostrar a eles algumas das cédulas de dinheiro.</p> <p>Horas trabalhadas: 7 horas</p>	
<p>Videochamada: "Tempo – Frio e Quente" Dia da chamada: 14/04</p>	
<p>Descrição do vídeo: Com uma brincadeira e um desafio de desenho, a videoaula foi feita junto com minha parceira de trabalho a professora Fátima. As crianças ficaram conosco e responderam a todas as perguntas que fizemos, relembramos as estações do ano e como nos vestimos em cada uma delas. Foi um momento prazeroso e significativo para nós.</p> <p>Horas trabalhadas: 7 horas</p>	
<p>Videoaula: "O Dinheiro – História (continuação)" Dia da postagem: 19/04</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=tvOATrjjiCI&feature=youtu.be</p>	
<p>Descrição do vídeo: Continuei nesta aula falando sobre o dinheiro, onde mostrei para as crianças no vídeo como foi a chegada do dinheiro no Brasil, como era a circulação do mesmo pelo país e como as células de dinheiro eram antes de ficarem como estão hoje. Ao final a atividade proposta foi um desenho, um desenho de ao menos três coisas que podemos comprar utilizando o dinheiro.</p> <p>Horas trabalhadas: 8 horas</p>	

Videoaula: "Alimentação"		Dia da postagem: 28/04
Link: https://www.youtube.com/watch?v=vJzvn3Oka-0		
<p>Descrição do vídeo: Trabalhamos nesta aula com os nutrientes que existem nos alimentos, esta aula foi o início de uma sequência, onde ao final trabalharemos as cinco regiões do nosso país. A escolha de iniciar com os alimentos foi para que pudesse partir de algo em que as crianças tem a vivência seja ela em casa, na escola, na casa de parente, etc. Como atividade eles deveriam desembaralhar e descobrir as palavras escondidas nas imagens apresentadas no vídeo.</p>		
Horas trabalhadas: 7 horas		
ATIVIDADES EXTRAS:	Duração em horas	
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço):	5 horas	
Pesquisa:	5 horas	
Reunião de Equipe nos dias 06, 09, 14, 16, 26 e 30:	9 horas	
Total de horas gastos:	48 horas	

Observações complementares da professora:

As crianças estão bastante empolgadas com o retorno das aulas, demonstrando interesse e vontade em aprender. Isto é algo muito positivo tendo em vista que teremos muito trabalho para "recuperar" o ano de 2020, no qual elas não puderam estar na escola presencialmente.

Com a paralisação do ensino presencial estou buscando através dos vídeos dar continuidade às necessidades das crianças, pensando sempre em aulas lúdicas e com conteúdos atrativos. A rotina em casa é um dos maiores desafios durante o afastamento social, já que a criança muitas vezes depende de um adulto para auxiliá-la durante as aulas.

As devolutivas das crianças têm sido cada vez menores. Experimentei diversas propostas, mas a motivação para as aulas remotas está diminuindo. Com o retorno parcial, acredito que as crianças possam voltar a se motivar e ter uma maior interação conosco.

Eliane da Silva

MONITORIA

Monitora: Emily Stephanye dos Santos Silva

Objetivo da oficina: Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO	
ATIVIDADE REMOTA	
Videoaula: "Acolhimento"	Dia da postagem: 08/02
Link: https://youtu.be/FqwA8fVMxuc	
Descrição do vídeo: Através deste vídeo fizemos o acolhimento dos alunos e famílias que participam do ensino integral da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, apresentando as oficinas e os professores que atuarão em 2021. Também apresentamos algumas providências para garantir a segurança das crianças durante a pandemia.	
ATIVIDADES PRESENCIAIS	
Dias das aulas: 22/02 e 23/02	
Objetivo da Atividade: Desenvolver a habilidade de coordenação motora fina. Ampliar o vocabulário.	
Atividade: Desenho como o tema "O que você mais fez na Quarentena?" e jogo da Forca.	
Grupos: 3 No. de alunos participantes: 20	
Atividade: Auxiliar nas trocas de professores.	
Atividades Complementares:	
Recepcionar os alunos à chegada	
Acompanhar os alunos individualmente nas idas ao banheiro para garantir os protocolos	
Servir as refeições	
Auxiliar na produção de materiais pedagógicos	
Promover recreações individualizadas para as crianças.	
Total de horas trabalhadas presencialmente: 120h	
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO	
ATIVIDADES PRESENCIAIS	
Dias das aulas: 01/03	
Objetivo da Atividade: Desenvolver a habilidade de coordenação motora fina, e estimular a concentração. Expressar livremente e demonstrar seus sentimentos.	
Atividade: Dobradura de coração e desenho livre.	
Grupos: 1 No. de alunos participantes: 12	
Atividade: Auxiliar nas trocas de professores.	
Atividade: Desenvolvimento de etiquetas para nomear e organizar as caixas de materiais.	

Atividade: Pesquisa sobre brincadeiras para a adaptação das propostas e o planejamento de ideias para as aulas.

Atividade: Entrega dos kits de materiais no Espaço Crescer.

Total de horas trabalhadas presencialmente: 120h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL

ATIVIDADE REMOTA

Atividades: Auxiliar alguns professores a montar os kits das crianças

Atividade: Etiquetar os estojos e materiais individuais das crianças.

Atividade: Auxiliar na organização das voltas as aulas presenciais.

]

Observações complementares da monitora:

Iniciamos as propostas com as crianças no dia 08/02. Ao chegar me apresentei e ajudei a organizar as turmas. No decorrer dos dias observei as crianças e identifiquei que elas estão se adaptando melhor. No decorrer do mês sugeri diferentes propostas para que pudéssemos aproveitar os momentos compartilhados.

Durante o mês de março só tivemos a primeira semana com as crianças no ensino presencial. Foi feito o planejamento pedagógico, e com esse reordenamento do plano de trabalho, passei a ir todos os dias ao Espaço Crescer, para auxiliar os professores na preparação de alguns materiais e atender às famílias que procuram para informações e retirada de kits para as atividades.

No mês de abril não tivemos aulas com as crianças no ensino presencial. Com a continuidade do planejamento do mês anterior, continuei a ir ao Espaço Crescer, para Auxiliar os professores para a montagem dos kits para as aulas, entregar alguns materiais, organizar e nomear algumas caixas que tinha pendente.

Emily Stephanye dos Santos Silva

Atibaia, 12 de maio de 2021.

Raquel Gomes Constantino
Presidente

**LISTA DE ALUNOS DO INTEGRAL DA E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO
NO 1º. QUADRIMESTRE DE 2021.**

Nº	NOME	DATA DE NASC.	RA	ANO
1.	Allana Vitória Batista Almeida	30/08/2013	113.787.995-6	2º
2.	Ana Heloísa dos Santos Felix	22/11/2013	120.402.937 -4	2º
3.	Anthony Miguel Moraes de Campos	25/03/2014	116.191.532-1	2º
4.	Crislaine Sousa Rodrigues dos Santos	20/03/2014	000.120.344.954-9	2º
5.	Daniel David Silva Ribeiro	26/01/2014	000.120.345.008-4	2º
6.	Davi Lucas Santos Silva	16/04/2013	114.322.655-0	2º
7.	Emanuelly Oliveira Contini	21/09/2013	115.653.292-9	2º
8.	Enzo Miguel Silva Gomes	16/12/2013	115.015.423-8	2º
9.	Gustavo França Couto	01/03/2014	000.115.603.564-8	2º
10.	Henrick Nogueira da Silva	08/10/2013	114.796.834-2	2º
11.	Icaro Miguel Pereira da Fonseca	09/05/2013	115.755.657 -7	2º
12.	Jhenison Yuri Rodrigues dos Santos	10/03/2014	116.683.047-0	2º
13.	João Miguel da Silva Santos	17/01/2014	122.416.773-9	2º
14.	João Orlando Neri Mariano	09/12/2013	115.755.644 -9	2º
15.	João Pedro Carvalho Rizzo	27/03/2014	000.115.218.505-6	2º
16.	Jonathan Silva Nascimento	20/01/2014	000.120.449.339-X	2º
17.	Leonardo Cabral Cavalcanti	17/09/2013	115.417.625-3	2º
18.	Manuela Fernanda da Silva Andrade	14/11/2013	115.037.804-9	2º
19.	Maria Eduarda Cubas de Oliveira	02/10/2013	115.037.564-4	2º
20.	Maria Eliza Souza de Jesus	11/09/2013	115.653.258 -9	2º
21.	Maria Julia Devechi Bento	04/12/2013	115.653.208 -5	2º
22.	Maria Vitória Cavalcante Vieira	06/02/2014	114.797.187 -0	2º
23.	Melyssa Sales de Oliveira	06/05/2013	113.722.700-x	2º
24.	Nathan de Souza Siqueira	15/08/2013	113.454.656-7	2º
25.	Pedro Henrique de Brito Silva	16/05/2013	000.120.406.528 -7	2º
26.	Renata Lima Chiafarelo	30/05/2013	000.114.934.635 -8	2º
27.	Samara dos Santos Franco	24/06/2013	114.820.829-X	2º
28.	Samyra Gabrielle Cardoso de Souza	10/08/2013	115.015.536-X	2º
29.	Sarah Rayanne Ferreira de Lima	19/09/2013	000.115.380.625-3	2º
30.	Stefany de Oliveira Santos	22/03/2014	115.427.951-0	2º
31.	Thales Ramos Moreira	02/01/2014	000.121.058.119-x	2º
32.	Vitória Ferreira do Nascimento	02/04/2013	113.454.610 -5	2º
33.	Willyan Gustavo Borges dos Santos	08/12/2013	121.169.871-3	2º
34.	Yasmin Victoria Rosa Alamino	26/08/2013	115.755.577-9	2º